

## ابن عقيل)76(شروط جملة الخبر

علي هاني العقرباوي

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على سيد الخلق. سيدنا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين. اخذنا في الدرس السابق قول ابن قول ابن مالك رحمه الله والخبر الجزء المتم الفائدة كاله بر والايادي شاهدة. ومفردا يأتي ويأتي -

00:00:00

في جملة حاوية المعنى الذي سيقف له. وان تكن اياه معنى اكتفى بها كنطق الله حسبي وكفى. والمفرد الجامع فارغ وان يشتق فهو ذو ضمير مستكن. وبرزنه هذه لم نأخذها. اه اخذنا هذا من اوشموني - 00:00:20

بقي علينا بعض المناقشات التي ذكرها الخصري وذكرها اه الصبان. نأخذها الان. اه الان عندنا آآ الخبر الجزء المتم الفائدة. معلى بس دقيقة تحملوني بس دقيقة واحدة نبدأ قالوا والخبر الجزء المتم الفائدة عندما قال متم الفائدة كأن الفائدة تحصل - 00:00:40

بغيره وهو اتمها صحيح عندما قال خبر ما قال الخبر المحصل الفائدة. هو الخبر الذي يحصل الفائدة. عندما قال يتم الفائدة نعم

يعترض عليه بانه يعني كيف قال متم الفائدة مع ان كأنه حصلت الفائدة بغيره وهو اتمها - 00:01:07

فكيف نجيب عن هذا يعني عندما قال متم الفائد فهمتم الاعتراض يعني اعتراض عندما قال المتم الفائدة يعترض باقتضاء كلامه

حصول الفائدة قبل قبله بالمسند واضح؟ والمسند اليه بالمسند والمسند اليه وانما هو متم لها. زيادة عليها - 00:01:32

فلا يصدق هذا الحد الا بالفضلة يعني كانه يعني حصلت الفائدة بمسند ومسند اليه وهو تمها وهذا حقيقة يعني تعريف للفضل لا

للعمة فهمت فكيف قال متم الفائدة هنا لا نقول المراد بالمتم الفائدة المحصل للفائدة - 00:02:00

المراد بالمتم هنا المحصل للفائدة التامة لانها لم تحصل قبله انما حصلت به فهمنا؟ فالمراد المتم الفائدة هنا المحصل الفائدة. طيب اذا

قال لكم قائل بل انتم قوم يعني في القرآن بل انتم قوم تجهلون بل - 00:02:29

انتم قوم عادون او اذا قلت لك انت رجل صالح. هل تمت الفائدة بانك رجل لا لا لم يتم فكيف نقول خبر الجزء المتم الفائدة ان

يلزمها ولو بواسطة احسنتم يعني يتمها ولو بواسطة شيء يتعلق به. فاحيانا لا تتم فائدة الخبر - 00:02:49

بل تتم بالنعت الذي بعده. فاذا قلت انت رجل صالح ليس المراد انت رجل ولست امرأة. انما المراد انت صالح فهنا تمت الفائدة بغيره

ومنه بل انتم قوم عادون انتم قوم تجهلون. وكذلك اذا قلنا انتم قوم صالحون وانت رجل - 00:03:21

صالح. اذا قال لكم قائل آآ هذا التعريف عندما قال خبر الجزء المتم الفائدة غير جامع نقول كيف غير جامع؟ قال لانه يخرج الخبر

الثاني من زيد ابوه قائم. زيد ابوه قائم. هذه كيف - 00:03:41

زيد مبتدأ اول صحيح نعم. وابوه مبتدأ ثان وقائم خبر مبتدأ الثاني. قالوا هنا الخبر المبتدأ الثاني وهو قائم لا تحصل به مع مبتدأه

فائدة. نقول كيف ذلك قالوا لان الجملة الواقعة خبرا غير مقصودة - 00:04:01

اذ الجملة الواقعة خبرا غير مقصود اسنادها بالذات. هذه الجملة الواقعة خبرا وهو ابوه قائم ليس مقصودا اسنادها بالذات ولذلك قالوا

ان النسبة فيها من قبيل النسبة التقييدية اه لا التامة كيف هذا - 00:04:25

اذا تذكرون عندنا في البلاغة نحن نقول مفرد مقيد مثلا حتى تقرب لكم الصورة نقول عندنا مفرد مقيد وعندنا تشبيه مفرد مقيد

وعندنا مركب مثلا الصخر عن صخر وان صخر لتأتم الهداة به كانه علم في رأسه نار - 00:04:44

فالان هذا ليس من التشبيه المركب انما شبهته بجبل في رأسه نار فهذا مفرد مقيد وعندما نقول الرجل الصالح قادم او الرجل الشجاع

اسد فهذا مفرد مقيد وليس مركبا. بخلاف - 00:05:05

اه اذا قلنا مثلا او كصيب من السماء فيه ظلمات ورعد اه وبرق. اه هذه تشبيهه مركب. سورة كاملة فهمتم؟ فقالوا عندما نقول زيد ابوه قائم. هل نحن اسندنا جميع الجملة؟ يعني زيد ابوه قائم - [00:05:23](#)

او زيد قام ابوه مثلا قام ابوه هل اسندنا؟ قام والفاعل والاسناد. هذه هذا المجموع المركب من الاب والقيام والنسبة الحكمية هل اسندناها الى زيد قالوا لا لم نسند الجملة الى هذا اه المفرد. من حيث هي جملة. بل المعنى زيد قائم الاب - [00:05:43](#)

كانه تقول زيد لذلك نأولها زيد قائم الاب فنحن اسندنا القيامة المقيدة بالاب آ الاسناد المقيدة بالاب لزيد فعندما نقول زيد قائم الاب عندنا حالتان. الحالة الاولى ان نقول زيد ابوه قائم ابوه مبتدأ وقائم خبر وبينهما نسبة - [00:06:10](#)

حكومية ومجموع الثلاثة اسندناها للاول. هذا احتمال احتمال اخر لا هذا من قبيل المفرد المقيد كاننا قلنا زيد قائم الابي. يعني نحن اسندنا القيامة المقيدة الابي لزيد. كالفرق في قولنا كأن زيدا في كأنه علم في رأسه نار. وبين آ - [00:06:33](#)

او كصيد من السماء يعني الصورة كاملة. فهمتوا؟ واضحة الفكرة؟ لذلك قال الدمامين هنا قال بعض المحققين لا اسناد للجملة من حيث هي جملة الى زيد. بل القيام في نفسه مسند الى الاب مع تقييده مسندا الى - [00:06:59](#)

ازيد تمام؟ واما المجموع المركب من الاب والقيام والنسبة الحكمية بينهما فلم يسند الى زيد. لذلك يأولون زيد قام ابوه بانه قائم الاب وقولنا قام ابوه مسند الى زيد هذا توسع وتسامح. فهنا الفكرة - [00:07:19](#)

الان طب ما ما الاعتراض على هذا؟ قالوا اذا قلنا بهذا فيكون تعريفنا غير جامع نقول كيف غير جامع قال لانكم تقولون والخبر الجزء المتم الفائدة وفي زيد ابوه قائم لا يحصل به مع - [00:07:40](#)

يعني الزيد ابوه وقائم لا يحصل به مع مبتدئه فائدة. لماذا؟ لان الجملة الواقعة خبرا غير مقصود اسنادها بالذات فهي ليست بتامة فليستامة فكيف تقولون الخبر الجزء المتم الفائدة؟ مع ان نعم واسطة اه مع انه يعني هذه - [00:08:00](#)

فنسبة تقييدية لا تامة هذي نسبة تقييدية لا تامة. فكيف نجيب عن هذا الاعتراض انه متم الفائدة بحسب المرسلين. اه متم الفائدة ولو بحسب الاصل. يعني نحن لا ننظر الان يعني كيف مثلا حتى نقر بها كيف - [00:08:25](#)

بحسب الاصل يعني الان اذا اردنا ان نقول لكم زيد ابوه قائم هل ابوه قائم كلام نعم. نعم. ليس بكلام لانه ليس مستقلا يشترط ان يكون مستقلا ليس بكلام لكن باعتبار اصله لماذا ليس بكلام لان ضميره مفتقر الى زيد يعود الى زيد وهو مفتقر الى زيد - [00:08:46](#)

فهمتم؟ لكن بحسب الاصل قبل ان يكون خبرا هو كلام تام كلام تام بحسب الاصل. فهمتم كيف؟ فاذا الاعتراض عندما قالوا هذا غير جامع لخروج خبر مبتدأ الثاني في نحو قولك زيد ابوه قائم ان لا يحصل به مع مبتدأه فائدة اذ الجملة الواقعة خبرا غير مقصود اسنادها بالذات - [00:09:13](#)

اللي هي ليست مسند الجملة ليست مسندة هذه كلها. ولذلك قالوا ان النسبة فيها من قبيل النسبة التقليدية يعني اسندنا القيام المقيدة بالاب الى زيد لا التامة فمعنى زيد ابوه قائم زيد قائم الابي. فكيف تقولون خبر الجزء المتم الفائدة؟ فهذا - [00:09:40](#)

كونوا كلام يعني تعريفكم غير جامع. نقول هو متم الفائدة بحسب الاصل يعني قبل ان تكون خبرا هي جملة مستقلة قبل ان تكون خبرا وفيها ضمير يعود الى المبتدأ فلو قلت لكم قام ابوه او ابوه ابو زيد قائم مثلا هذه جملة - [00:10:00](#)

تامة فبحسب الاصل هي فائدها تامة. فهنا؟ ايضا قالوا تعريفكم غير مانع. نقول كيف ذلك قالوا زيد يضرب ابوه. زيد مبتدأ يضرب فعل وابوه فاعل. قالوا حصلت فائدة ببيضرب زيد يضرب - [00:10:20](#)

فحصلت الفائدة ببيضرب مع المبتدأ مع انه يضرب هل يضرب هي الخبر اه جملة. نعم. لا هي جزء الخبر. يعني ازاي يضرب ابوه؟ ابوه هو الضارب طبعا. زيد مبتدأ يضرب فعل مضارع. ابوه - [00:10:44](#)

يضرب ابوه خبر لكن يضرب وحدها هل هي خار جزء. جزء خبر. جزء خبر. قالوا يعني انتم اذا قلتم زيد يضرب ابوه زيد يضرب لو اخذنا زيد يضرب تمت الفائدة - [00:11:02](#)

تمت الفائدة فقالوا تعريفكم غير مانع لشموله نحو يضرب مع انه تمت الفائدة يعني هذه تمت فائده مع كونه ليس بخبر انما هو جزء الخبر فهمتم الاعتراض؟ يعني انتم تقولون الخبر الجزء المتم الفائدة. وقد تمت الفائدة ببيضرب مع انه ليس - [00:11:18](#)

خبرنا انما هو جزء خبر واضح وواضح الاعتراض كيف؟ نعم. نعم الان كيف نجيب عن هذا الاعتراض ونقول ان الفائدة التي يد النبوة بالضبط اذا عندما نقول زيد يضرب هل هذا مراد - [00:11:44](#)

تكلم نعم. ليس مراد المتكلم انما مراد المتكلم زيد يضرب ابوه. فهذه الفائدة التي انتم حصلت لكم ليست هي الفائدة التي ارادها المتكلم. فلذلك قالوا الجواب بان المراد الفائدة المطلوبة والفائدة التي افادها يضرب وحده غيره - [00:12:08](#)  
الفائدة المطلوبة التي يفيدها الخبر اصل التعريف والخبر الجزء المتم الفائدة المطلوبة كأنه قال اذا حاصل من يلخص لنا الاعتراضين. هم ماذا قالوا؟ تعريفكم غيره مانع وجاء. غير مانع. اه قالوا غير جامع وغير مانع. غير جامع لماذا - [00:12:30](#)  
ماذا يخرج به يخرج زيد ابوه قائم. ابوه قائم هل هو خبر ام لا نعم خبر. خبر. خبر. وهل له نسبة تامة يعني؟ ام هي نسبة تقييدية النسبة التقليدية نسبة تقليدية هذه نسبة تقليدية وليست تامة النسبة التقييدية يعني حتى نفهم الفكرة اذا لو قربناها اكثر لو قلنا - [00:12:58](#)

قلت لكم زيد الصالح هل فائدة تامة هذه غير ثمانين. اه. زيد الكريم زيد الجالس غير تامة. فابوه قائم. ابوه قائم انتم جعلتم هي خبر مع انها هي داخله في الخبر هي خبر تمام. مع انها نسبة تقييدية غير تامة - [00:13:29](#)  
كيف نسبة تقليدية غير تامة؟ العلماء يأولونها بزيد قائم الاب. لو اخذنا قائم الاب وحدها هل هذا الجزء متمم للفائدة؟ قائم الاب ليس متمم للفائدة لانه من باب النسبة التقييدية كما تقول كتاب زيد وكما تقول آآ زيد الكريم - [00:13:57](#)  
قالوا هي متممة للفائدة بحسب الاصل يعني لا تنظر الى انها الان خبر ونحن اولناها الاب انظروا الى اصلها قبل ان تكون خبرا ففيها نسبة تامة فهي داخله في التعريف ولم تخرج - [00:14:20](#)

طب كيف غير مانع قالوا كل هذه الضرب بابوه. زيد يضرب ابوه. يضرب ابوه. ابوه. فيضرب اعطتنا فائدة صحيح نعم. بما انها تمت الفائدة هي الاصل انها خبر مع انها ليس خبرا بل هي جزء خبر. فدخل في التعريف ما ليس بخبر - [00:14:40](#)  
كيف نجيبه عن هذا مقصود المتكلم هو مع هذه الفائدة ليست هي فائدة التي ارادها المتكلم ليست هي الفائدة التي ارادها المتكلم الان عندما قال الله بر والايادي شاهدة. ما معنى بر - [00:15:08](#)  
مع البر. من البر. محسن ما الفرق بين الاحسان والبر محسن. ما الفرق بين الاحسان والبر البر مأخوذ من البر. كيف البر مقابل البحر كما يقول راغب؟ فيه الاتساع والبر يلاحظ فيه الاتساع فبر الوالدين فيه قيدان. يعني فيه اداء حق الوالدين مع الاتساع في - [00:15:30](#)

احسان ومنه ان الله بر اي انه يلطف بعباده مع الاتساع في الاحسان. ليس مجرد الاحسان. فالله بر والايادي شاهدة. ما معنى الايادي هنا النعم النعم فهي فيها مجاز ما نوع المجاز - [00:16:04](#)  
اما جاءت الاستعارة. لا مجاز مرسل. اه اطلق اليد واراد النعمة. هذا من باب المجاز. المرسل. ممتاز الان عندنا نعم. كيف كان وجدنا ناس يعني كانوا الله ينعم علينا فنحن نرفع ايدينا بالدعاء - [00:16:26](#)  
فهذا دليل على ان لا لا بعيد بعيد يعني بعيد هذا بتكلف يعني بتكلف متى يكلف؟ لا. نعم. الان عندنا الجملة الاسمية ماذا يدخل فيها مبتدأ مع الخبر صحيح والجملة الفعلية فعل مع اه فاعل. تمام؟ الفعل مع الفاعل. طب عندما نقول اه اه - [00:16:48](#)  
العقيق هيئات العقيق هل هذا هذا مبتدأ ام لا لا الاصح انه ليس بمبتدأ هيئات يعني هيئات اسم فعل ليس بمبتدأ والعقيق هذا فاعل. طب الان هل يصح الاخبار بالجملة - [00:17:20](#)

في اقوال لكنها ضعيفة. نعم. في بعضهم قال مبتدأ وما بعده فاعل سد ما سد الخبر. وهذا ضعيف. نعم. الان عندنا نعم. هل يصح الاخبار بالجملة الانشائية يجوز. يجوز. ما مثاله - [00:17:44](#)  
ما مثال؟ احسنت. زيد اضربه. زيد لا تضربه زيد هل جاء صحيح؟ زيد اضربه زيد لا تضربه زيد لعله ياتي زیده زيد ليته هنا مثلا. هل يصح الجملة الانشائية ان تكون نعتا او حالا؟ لا يجوز. لا يجوز. ما الفرق بينهما؟ او في - [00:18:04](#)  
تميس. نعم احسنت شيخ عبد الصمد احسنت يا شيخ عبد الصمد. الغرض من النعت التوضيح والتمييز وكذلك في الصلة. وكذلك في

طب هل الجملة الانشائية لها خارج؟ كيف مثلا الجملة الخبرية؟ زيد في الدار - [00:18:35](#)

الشيخ القطيفان في الدرس والشيخ رأفت هنا. هذا لهو انا اتحدث عن شيء موجود في الخارج. فالجملة الخبرية انت تخبر عن شيء موجود في خارج له خارج. لكن الجملة الانشائية قسما في جملة انشائية طلبية. انا اقول لك احضر الماء. هل موجود لها خارج الان - [00:19:01](#)

هل احضر الماء موجود؟ ليس موجود انما مطلوب ايجاده صحيح؟ وقد تكون انشائية غير طلبية كيف انا اقول بعث اشترت تمام او مثلا نعم الرجل زيد نعم الرجل زيد معناها - [00:19:21](#)

تحصل بمجرد لفظي. الجملة الانشائية غير الطلبية معناها يحصل عند التلفظ بعث اشترت زوجت في انشاء عند العقود يعني وكذلك في نعم الرجل وزيد وما احسن زيدان. هنا معناها يحصل عند اللفظ. والطلبية معناها يحصل بعد اللفظ - [00:19:41](#)

فالانشائية بنوعها لا خارج لها انا اتحدث عنه. طب اذا كانت نعتا انا اريد نعت ما فاندته التوضيح والتقييم. التوضيح او التخصيص. النعت فاندته التوضيح والتخصيص. فكيف اوضح شيئا بشيء لا خارج له - [00:20:01](#)

فهمتوا؟ بخلاف الخبر انا اخبر عن شيء مجهول لك عن شيء مجهول لك لذلك قال والفرق ان الغرض من النعت تمييز المنعوت للمخاطب ولا يميز الا بما هو معلوم عنده قبل - [00:20:21](#)

الخطاب والانشائية ليست كذلك لان مدلولها لا يحصل الا بها. لكن اذا وقعت الجملة الانشائية خبرا طلبا كانت او غيره لم تكن خبريتها عن المبتدأ باعتبار نفس معناها. ايش معنى هذا؟ عندما اقول زيد - [00:20:41](#)

انتبهوا. هل من من الطالب للضرب؟ انا اقول للشيخ رضوان. زيدان اضربه من الذي طلب الضرب لزيد الشيخ رضوان؟ انتم سجنتم.

انا الذي طلبت الضرب لزيد صحيح فمعنى الضرب قائم بي انا لا بزيد. فكيف كانت اضربه خبرا عن زيد - [00:21:01](#)

نعم. نعم. لان اللازم لازم كلامك طلب الضرب وكان انا اقول زيد مطلوب منه الضرب. بالضبط لان الضرب متعلق بمن؟ بزيد. فصار خبرا عن زيد الامر تعلق الامر بضره بهذا المعنى. فهمتوا؟ هذا معنى انه يكون خبرا. لذلك قال - [00:21:31](#)

هنا لكن اذا وقعت الجملة الانشائية خبرا طلبا كانت او غيرها. جملة انشائية طلبية او غير طلبية. لم تكن خبريتها عن المبتدأ باعتبار نفس معناها لقيامه بالطالب لان الضرب هو قائم به والمنشئ لا بالمبتدأ - [00:22:01](#)

ما دخله؟ بل باعتبار تعلق معناها بالمبتدأ. المطلوب ضربه من هو زايد فاذا قلت زيد زيد اضربه فطلب الضرب صفة قائمة بالمتكلم وليست حالة من احوال زيد الا باعتبار اللقي به باعتبار انه مطلوب ضربه. وكذلك زيد ليته هنا الذي تمنى انا لكن من المتمنى ان - [00:22:21](#)

ان يأتي هو زيد وبهذا الاعتبار كانت الجملة خبرا عنه فكأنه قيل زيد آآ مطلوب ضربه او مستحق لان يطلب ضربه وبه ايضا صح احتمال الكلام للصدق والكذب هذا خلاصة الموضوع. مفهوم ان شاء الله هذا؟ نعم - [00:22:47](#)

الان عندنا اخر جملة كي بدون الف جملة يصدقني الكذب الصدق. نعسة. نحن نقول نعم. اه الجملة تعرفون كما في المنطق وغيره. الجمل الانشائية تحتل الصدق والكذب باعتبار اللازم فمثلا اذا الكافر اه يوم القيامة قال ليتنا نرد ولا نكذب بايات ربنا هم يتمنون

صحيح - [00:23:08](#)

هم يتمنون هذا انشاء ام خبر يا ليتنا نرد ان شاء فالله ايش قال لهم بعد ذلك؟ بل بدا لهم ما كانوا يخفون من قبل ولو ردوا لعادوا لما نهوا عنه وانهم لكاذبون. كيف كذبهم في انشائهم - [00:23:41](#)

مم نزل منزل التخوف. ايه لانه كل جملة طلبية تستلزم كل جملة طلبية تستلزم جملة خبرية. كل جملة طلبية تستلزم جملة خبرية فكأنهم عندما قالوا ليتنا نرد. ولا ولا نكذب كانهم يقولون نحن صادقون في هذا فكذبهم في هذا اللازم - [00:23:58](#)

واضح؟ الفقير لو قال لك اعطني فانا محتاج. اعطني. اذا قال اعطني هو طلب لازمها انه انا محتاج. فانت تقول انت كاذب كيف اعطني انت كاذب؟ يعني باعتباري لازمة الجملة الانشائية. فهمتوا؟ فكل جملة كل جملة انشائية لازمها - [00:24:27](#)

جملة خبرية فيصح تكذيبها بهذا الاعتبار. واضح هذا؟ فاذا قلت لك زيد اضربه هذا لا يصح تكذيبه. لكن هل هذا يعني انا صادق في

مثل هذا الطلب او في تعلق الامر بزید او لا هذا یصدق ویكذب. نعم - 00:24:51

الان عندنا اه في هل یصح في نحو زید؟ زید قام عمرو وهو هل یحصل هل یوجد رابط هنا یعنی اذا قلت لكم زید قام عمرو فضمیر اخوه وهو هل یصح ام لا - 00:25:11

وهو في عندنا هو هو ایش هو طبع جملة زید مبتدأ وقام فعل وعمر فاعل والجملة لیس فیها بعضهم ضمیر فاین تدخل هذه؟ من ای الحالات تدخل نحن اخذنا سبع حالات في الراویظ. ایها هي این تدخل - 00:25:37

تكرار هناك حالات لم نذكرها هناك ثلاث حالات لم نأخذها تضاف الیه فالضمیر قلنا اما مذكور او محذوف او خلف الضمیر او معطوف ها معطوف اذا عطف على على جملة الخبر یعنی على جزء من جملة الخبر. فاذا قلت لك زید قام عمرو وهو معطوف على عمرو -

00:26:00

هنا هذا یکفي ان یكون رابطا اذا عطفنا ضمیرا على جزء من جملة الخبر. وكذلك اذا قلت لك قام عمرو وابوه. زید

قام عمرو وابوه. فهنا عطفنا اسما - 00:26:29

ام فیہ ضمیر یعود الی زید فهذا یکفي. فهنا تضاف لحالات الضمیر. طب لو قلنا لكم زید ان ضربت رجلا یحبه هل یصح زید ضربت رجلا یحبه عنما بضمیر یعود. نعم. یصح. یصح لماذا - 00:26:51

لیس فیہ ضمیر یعنی الذي قال فیها ضمیر قلنا نعود زید مبتدأ ضربت فعل وفاعل والجملة ضربت رجلا اه ضربت فعل وفاعل ورجل مفعول به صحیح اذا قلت لكم زید ضربت رجلا هذه ما فیها رابط - 00:27:19

فکیف یصح هذا الاسلوب؟ انتم تقولون یصح کیف یصح فیہ یحبه فیہ. طب ایش هذه الحالة کیف نخرجها؟ این تدخل یعنی هذه الحالة؟ مات الناس فورته بس ایش اذا واحد قال لك صف لنا هذه الحالة التي اصفتها لنا. الحالة الاولى التي اعطيتكم اياها اذا عطفنا

- 00:27:37

ضمیرا على جملة الخبر او عطفنا اسما فیہ ضمیر على جملة الخبر. اخذنا الحالة الاولى. الحالة الثانية یحبهما اعرابها هنا نعم. نعت

لرجلا نعت لرجلا. فاذا هذه الحالة نخرجها نقول اذا جاءت عندنا - 00:28:03

جملة الخبر لیس فیها ضمیر لكن جاء نعت فیہ ضمیر یکفي. فهتمت؟ زید ضربت رجلا یحبه. طب زید ضربت عمرا اخاه زید ضربت عمرا اخاه هل یصح اذا جعلناه ماذا؟ اذا جعلنا لیس نعتا اخاه لیس بنعت جامد - 00:28:25

اذا جعلناه بدلا لا یصح لا ینسحب. اذا جعلناه عطف بیان یصح. من یوضح هذا اخاه عطف اذا قلنا عطف بیان یصح اذا قلنا بدل لا یصح لماذا لانه في معنى الطرح. لا لان العاملة قلنا العامل في التابع هو العامل في المتبوع الا البدء - 00:28:54

في المشهور عند العلماء. البدل على نية تكرار العامل فاذا قلت جاء زید مثلا جاء اخوك زید كأنی قلت جاء اخوك جاء زید اذا كانت بدلا لا یصح لماذا؟ لانهما الرابطة یكون من جملة اخرى كأنی قلت زید ضربت عمرا - 00:29:25

ضربت اخاه فهذا كانه من رابط من جملة اخرى. من یلخص هذه الحالات الثلاثة التي اصفناها ان یكون هناك ان یعطف الضمیر نعم جید على جزء اما الضمیر او ما یلابس الضمیر - 00:29:47

نعم. واضح على شیه في جملة الخبر. جید. اثین ان ینعت لیكون هناك ضمیر یبعث به جزء من الخوف. نعم. ان یأتی نعت او عطف بیان ان یأتی لجملة التي لیس فیها رابط آآت او عطف بیان لا بدل تمام؟ او عطف بیان لا بد - 00:30:11

نعم سیدی الا یمكن ان نعم من ضمن ولا یمكن ان نجعل هذه الحالات كلها من ضمن المذكور الضمیر المذكور؟ لا هو المذكور نحن لحالات الضمیر فی الخبر یعنی نحن نقول هی الضمیر فی الخبر لكن یعنی هذه الحالات هل داخله فی كلامی المصنف؟ نقول نعم

- 00:30:36

لكنها تحتاج الی تنبیہ. فی ذلك قال الاوشموني تشمل هذه الحالات. فهو كلامه یشمل هذه الحالات. لكن حقيقة تحتاج الی تنبیہ. طیب اه این وصلنا الان؟ اخذنا هذا الان یشترط فی - 00:31:00

الجملة التي تكون خبرا شروط من یعطيني بعض هذه الشروط؟ اذا یصح ان تكون انشائية. لكن یستثنى آآ من انشائية شیه ما هو؟

طيب بسم الله الرحمن الرحيم. اه وصلنا الى اه قلنا ماذا يشترط في الجملة الانشائية؟ في - [00:31:20](#)

اه جملة الانشاء يوجد شرط الا يكون نداء يعني الجملة الانشائية تصح ان تكون خبرا تقول زيد اضربه زيد ليت قائم زيد لعله قائم

لكن بشرط ان لا تكون نداء فلا يقال زيد يا هذا مثلا ويشترط فيها ماذا ايضا؟ في الجملة - [00:31:40](#)

الانشائية في الجملة الخبرية. نعم. اذا اشترطوا في الجملة الخبرية ان تكون غير نداء. الشرط الثاني الا تكون مفضلة بلاك ولا بل. الا

تكون مصدرية بلاكن ولا ببل ولا بحتى. واضح هذا؟ طب لماذا لا تكون - [00:32:00](#)

ضرب لكن وببلوى بحتى لماذا هذا الشرط؟ لماذا نشترط هذا الشرط؟ هو يحتاج الى شيء قبل احسنتم لكن تفتقر الى المستدرک وب

تفتقر الى المضرب عنه وكذلك عندنا حتى هي حرف غاية تفتقر الى المعيم. اذا يشترط ان تكون اه غير مصدرية ببل ولا بلاكن ولا

بحتى - [00:32:20](#)

واذا كانت انشائية ان لا تكون نداء. نداء. طيب هل يصح الاخبار بالجملة القسمية صح. ما مثالها؟ اه زيد والله لن يهزم زيد والله يهزم

العدو. نعم. اه وزيد والله لا يهزم العدو. طب ليهزمنها هي جملة لا - [00:32:50](#)

حلها من الاعراب كيف جاز ان تكون خبرا؟ يعني الشيخ رأفت قال زيد والله ليهزمن العدو. عندما قال زيد والله ليهزمن العدو. اه الان

لا يهزمن العدو هي جملة لا محل لها من الاعراب - [00:33:20](#)

فكيف تكون خبرا؟ بنفسه كيف؟ قول مثلا والله زيدون لا بدون تأويل نقول جملة الجواب القسم لا محل لها من الاعراب لكن جملة

القسم مع جواب القسم هي الخبر. جملة القسم مع - [00:33:40](#)

جواب القسم هي الخبر. من خالف في هذا؟ معلى. وهذا ثعلب قال. ثعلب. ثعلب منع ان تكون قسمية لكن قد ورد في القرآن مجيء

القسمية. ويصح ان تكون انشائية خلافا لمن - [00:34:00](#)

لابن الانباري قال لا يصح هل يشترط في الجملة الانشائية ان تقدر القول خلافا لابن الانباري. اه. هل يشترط ان تقدر القول كما في

النعث لا يشترط خلافا لابن السراج. من يشرح لنا هذه النقطة؟ لا حول ولا قوة - [00:34:20](#)

من يشرح لنا هذه النقطة؟ اي مختصين يعني قلنا في جملة الخبر اذا كانت انشائية لا يشترط تقدير القول خلافا لما للنعث اذا كانت

جملة انشائية من يشرح هذا؟ كما قلنا قبل قليل النعت قصده التمييز والتوضيح قصده كيف اعطيني جملة انشائية - [00:34:50](#)

كانت نعنا فقدرنا القول. بسم الله. سهلة زيد زيدان ضرب نقول نعمة في النعت النعت لا يستحقن ان تكون انشائية. فاذا جاء ما

ظاهره انها انشائية لابد ان نقدر القول فمثلا نعم السير على بنس العير. ماذا نقدر على غير مقول فيه - [00:35:20](#)

بنس العير. اه وجاؤوا بمدق. هل رأيت الذئب قط؟ يعني لونه لونه كلون الذئب. وجاءوا او بمفتن هل رأيت الذئب قط؟ هل يصح ان

تكون؟ هل رأيت الذئب قط؟ نعم؟ لا لا تصح ما - [00:35:50](#)

لا يصح لكنها نعت لكنها نعت هنا. كيف نعت؟ نقول على تقدير القول جاءوا بمدق مقول فيه هو النات وتكون هذه الجملة نائب فاعل

مقول. فالجملة الانشائية يشترط ان كانت نعنا او حالا اه ان اذا وردت لا بد ان - [00:36:10](#)

نقدر القول لكن في الجملة الخبرية لا يشترط تقدير القول بسبب الذي قلناه لان معنى كونها خبرا انها متعلقة به وهذا لا يحتاج لتقدير

القول. اذا تحصل عندنا ان الجملة الانشائية تكون خبرا الا الندائية - [00:36:30](#)

خلافا لثعلب. واضح؟ اسف. تكن الجيم تكون انشائية الا النداء. خلافا لابن الانباري في منعه للانشائية ويشترط ان لا تسبق تصدر

ببلولة لكن ولا حتى. ويمكن ان تكون جملة سمية خلافا اه لثعلب. ولا يشترط تقدير القول كما في النعت خلافا لابن السراج -

[00:36:50](#)

في كتاب سيبويه. فهمنا ان شاء الله هذا. هناك جمل هناك جمل او مبتدأت لا يأتي خبرها الا جملة. هناك مبتدأت لا يأتي خبرها الا

جملة. من يذكر لنا بعضها - [00:37:20](#)

انا من غير ضمير سيدي يعني؟ لاني عندنا مبتدئات لا يكون خبرها الا جملة لا يكون مفردا. ما امثلة ذلك هي ذكرها ياسين وذكرها

جماعة من العلماء. اولا ضمير الشأن صحيح - [00:37:40](#)

معي. نعم. ضمير الشأن لا يكون خبره الا جملة. تمام؟ لا يكون خبره الا جملة. ضمير الكنزه ضمير الشأن خلافا للكوفيين اجازوا ان يكون مشتقا مع فاعله. تمام؟ ماذا ايضا عندنا اشياء لابد - [00:38:00](#)

ان يكون خبرها جملة في كاد واخواتها تذكرون هناك في كادا واخواتها لا يكون خبرها الا جملة بس هي ليست مبتدأ يعني. عندنا ايضا اسماء الشرط في اسماء شرط تكون مبتدأ ما هي التي تكون مبتدأ من اسماء الشرط - [00:38:20](#)

مش من من ما مهما تذكرون. مهما. من ما مهما ان كانت تدعم لا يأتي خبرها الا جملة واختلفوا هل خبرها جملة الشرط مع جوابه او الشرط وحده او الجواب وحده. اذا - [00:38:40](#)

عندنا ضمير الشأن واسماء الشرط. كذلك كلمة كايين بمعنى كثير وكأي من نبي قال قتل معه ربيون كثير لا يكون خبرها الا جملة. كذلك في نعم الرجل زيد ما اعراب زيد هنا - [00:39:00](#)

ما اعراب زيد؟ بسرعة مبتدأ صحيح ونعم الرجل خبر. نعم الرجل زيد. فنعم الرجل خبر وزيد مبتدأ. ففي المدح لا يكون المخصوص بالمدح الا جملة. كذلك في الاختصاص نحن معاشر الانبياء لا نورث مثلا لا - [00:39:20](#)

او لا نورث. نحن معاشر الانبياء لا نورث. فهمتوا؟ فهذه في الاختصاص لا يكون خبر مبتدأ الا جملة. ما التعجبية لا يكون خبرها الا جملة. من يعيدها ان يعيدوا ما ذكرنا. نعم. ضمير الشام. المقصود المخصوص اه في الاغماذ في - [00:39:50](#)

مخصوص بالمدح او الذم. نعم. ماذا ايضا؟ احسنت شيخ في كادو خاطئ ليس مبتدأ يعني هي لو تركناها نعم. بعض اسماء الشرط التي تكون مبتدأ وفي اه التعجب بالضبط وفي التعجب. ممتاز. احيانا يجب ان يكون جارا - [00:40:20](#)

الخبر بعد طوبى. طوبى لزيد مثلا او طوبى لفلان. طوبى للمؤمن. فهنا ايضا يشترط ان تكون الجملة ان يكون الخبر جارا ومجرورا لكن تمام؟ الان عندنا اعدته بلفظه مثل القارعة ما القارعة؟ نحن الان بس نأخذ التدقيقات التي تركناها التي تركناها - [00:40:50](#)

اه عندما نقول القارعة ما القارعة؟ ما الفوائد البلاغية التي يعني قد تأتي قد يأتي لها ما هذا الاسلوب؟ التعظيم والتفخيم والتحقير والتفخيم والتوهيل والتحقير. التوهيل مثل القارعة ما القارعة الحاقة ما - [00:41:20](#)

طاقة. والتعظيم مثل ما نقول زيد ما زيد. او الحرية ما الحرية والتحقير في نحو السارق ما السارق؟ اه واضح صوتي؟ واضح سيدنا. واضح. نعم شيخنا هذا هو. الان عندنا في قوله سبحانه وتعالى والذين يتوفون منكم ويذرون ازواجا - [00:41:50](#)

ان يتربصن بانفسهن. اين الرابط هنا؟ الذين يتوفون اللي هم الرجال صحيح يعني خيلنا اولا نعرب هذه الجملة الذين مبتدأ يتوفون صلة ويذرون معطوف على الصلة ازواجا معمول يذرون الذي هو معطوف على الصلة. يتربصن خبر. طب يتربصن النساء - [00:42:20](#)

الذين يتوفون الرجال اين الرابط؟ نحن نقدر شيخنا ايش تقدر؟ ازواج في البداية قبل الذين ممتاز. هذا وجه. اذا الوجه الاول واحدة واحدة. الوجه الاول لنا ان نقدر مضافا في الاول وازواج - [00:42:50](#)

الذين يتوفون منكم ويذرون ازواجا يتربصن. لكن فيه نوع تكلف لماذا فيه نوع تكلف عدم التقدير او لا؟ ليس لهذا انه ليس الضمير شيخنا هو شيء. لا لانه في تكرر وازواج - [00:43:10](#)

الذين يتوفون منكم ويذرون ازواجا يتربصن في تكرير. طب وجه اخر اعطوني معدل ذلك يتربصن ازواجه. جيد ان نقدر عائدا جيد. يتربصن بعدهم. او بعد موتهم فيستصير الاية الذين يتوفون منكم ويذرون ازواجا يتربصن بعدهم. يتربصن بعدهم او بعد موتهم. لكن هذا ايضا - [00:43:30](#)

فيه شيء. احسن وجه هو الوجه الثالث الذي اختاره الكسائي واختاره ابن عاشور واختاره جماعة من العلماء. ماذا قالوا من يشرح الوجه ازواجهم كيف؟ اشرحوا لنا هذا بمحل اه الاجواء اللي تربصنا. نعم. نعم. محل الازواج. كيف محل الازواج؟ اشرح لنا كيف يعني - [00:44:00](#)

لانه انتهى ذكر الضمير هو. نعم. لا تكون الا النساء. نعم. هنا لاحظوا النسبة لا تضاف. جيد. اذا انظروا الاية اولا خيلنا ناخذ المعنى قبل ما ناخذ هذا الوجه الثالث. يعني المعنى لو الله عز وجل - [00:44:30](#)

قال والذين يتوفون منكم ويذرون ازواجا يتربصن ازواجهم. فالكلام مع من الكلام مع من؟ مع الذين يتوفون لا يعني

الذين يتوفون منكم ويذرون أزواجاً يتربصوا كأن الكلام مع الأموات. فاهتمت؟ يعني الذين يموتون أزواجهم يتربصن. لكن الله عز وجل  
00:44:50 -

وجه الخطاب لأزواجهم مباشرة. والذين يتوفون منكم يعني يتربصن بمعنى تربصن. لو ضعوا مكانها تربصن لكن التعبير من مضارع  
ابلغ. كيف الوالدات يرضعن؟ يعني ابلغ من ارضعن. كأنه امرهن فامتثلن. تمام؟ لو وجهن - 00:45:20  
خطاب جعلناه امراً والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجاً تربصن يا أزواج. هذا هي البلاغة لماذا هي البلاغة لان الذين ماتوا خلاص  
يعني كيف تتحدث معهم؟ المناسب ان تخاطب من؟ زوجاتهم - 00:45:40  
التي هن الان اه احياء فاهتمت؟ على قيد الحياة. فجمال قرآني انه وجه الخطاب لهن بانفسنا اي تربصنا بانفسكن. هذا من حيث المعنى.  
الان نلاحظ ان القرآن ذكر الأزواج مباشرة - 00:46:00  
يذرون شوف الذين مبتدأ يتوفون منكم ماذا؟ صلة ويذرون معطوفة على الصلة وأزواج اين ذكرت هي معمول المعطوف على الصلة؟  
فالاصل ان يقول ويذرون أزواجاً تربص أزواجهم لكن يصير فيه تكرار صح؟ شف اختيار القرآن ابلغ من جهتين ما فيه تكرار -  
00:46:20

ووجه الامر الى النساء مباشرة. فيصير معنا ويذرون أزواجاً الاصل ان يقول يذرون أزواجاً يتربص أزواجاً وهم فحذف أزواجهم  
ووضع النون التي تعود الى أزواج. لان الأزواج قد فهمت من قبل - 00:46:50  
الأزواج قد فهمت من قبل. تمام؟ والأزواج مرتبطات أزواج منهن؟ هن أزواج من الذين يتوفون. الذين يتوفون. فهو ذكر أزواجهم من  
اين ذكرها؟ لما قال يذرون أزواجاً. فعندما قال يذرون أزواجاً فهم - 00:47:10  
انهم أزواج المتوفين فالنون فهنا عدل عن ان يقول أزواجهم ذكر الضمير عائد للأزواج واغنى عن ان يقول أزواجهم لان الأزواج قد  
ذكرت وهي معمول المعطوف على الصلة ولان انها تعود الى الأزواج الاولين. فاستفدنا فائدتين عدم التكرار والذين يتوفون منكم  
ويذرون أزواجاً يتربصون - 00:47:30  
أزواجهم في تكرار. وثانياً وجهنا وجه الخطاب الى النساء مباشرة. هذا معنى قول اه هنا عندكم في الحاشية قد يكون الضمير الذي  
في الجملة لغير المبتدأ يعني أزواجاً يتربصن هو لغيره - 00:48:00  
المبتدأ ويحصل به الربط لقيامه مقام ظاهر مضاف لضمير المبتدأ. ما هو الظاهر المضاف لضمير مبتدأ أزواجهم كما في قوله بناء على  
قول الكسائي فجيء بالنون مكان الأزواج لتقدم ذكرهن - 00:48:20  
فهمنا؟ فهذه بلاغة عالية يعني قرآنية عالية لا يفهمها يعني تحتاج الى عمق. لذلك رأي الكسائي احسن الراء تحصل عندنا ثلاثة اقوال  
أزواج الذين يتوفون على حذف مضاف او على تقدير آء عائد يتربصن بعده - 00:48:40  
هم او نقول النون اغنت عن أزواجهم وسدت ما سدها لان الأزواج قد ذكرت وقد فهم انها أزواج الذين يتوفون. تمام؟ فيها لا فيها  
سته اقوال. لا نريد ان نستوفي فيها ستة اقوال في السمين الحلبي يعني هذه اهم الاقوال هذه اهم الاقوال. لان كل وعد الله الحسن  
- 00:49:00

من يذكر لنا الخلاف فيها؟ وخلاف القراءة القراءة مع نحن نتكلم على قراءة ابن عامر كل وعد كل القراءة قرأوا كلا الا ابن عامر. هل  
يصح كل وعد من الذي اجازه من العلماء؟ اجازه الفراء ومن ايضا - 00:49:30  
الكسائي اجازه الفراء واجازه الكسائي وهشام. اذا هشام والفراء والكساء اجازوا ذلك. هل اجازه ابن مالك مع وابو حيان اجازه كذلك  
واللوسي بل ادعى ابن مالك ماذا انه للبصرية انه اجماع من البصريين والكوفييين لكن نزعه في الاجماع. نازعه في الاجماع. طب  
الان ما وجهة - 00:50:00  
اه هذه القراءة يعني كيف جاز مع ان العامل الاصل اه لا يوجد شيء يشغله الاصل ان ينصب العامل ان كل لانه لم يشغل بشيء يعني  
كل وعد ما قال وعده او وعد زيديا وعد يعني ما وجهة هذه - 00:50:30  
القراءة. يعني كيف يمكن ان نوجهها؟ قالوا لما ضعف العامل تقدم كلا وعد فعمل العام المتقدم ضعيف. يعني يضعف الفعل يعني

الفعلية قد ينصب المتقدم لكن مع نوع ضعف فجاز - [00:50:50](#)

هنا ان يقال كل وعد. تمام؟ ان يقال كل وعد. لان نصب العام المتقدم فيه شيء من اه الضعفان. لذلك قال واحدة وحجته ان الفعل اذا تقدم عليه مفعول لم يقوى عمله فيه قوته اذا تأخر - [00:51:10](#)

لذلك صح اصبحت ام الخيار تدعي علي ذنبا كله لم اصنعه. واضح؟ فلذلك رووا كل بالرفع وان لم يكن شيء يمنع من تسلط العامل عليه. قال ابو حيان بما انه قد ورد عن العرب ووردت - [00:51:30](#)

في القراءات السبع واجاز هؤلاء العلماء فلا حجة للبصريين في المنع. فهذه القراءة حجة يهمني وهذي مشكلة في النحاة انهم قد يردون بعض القراءات المتواترة لاجل اه قواعدهم. نعم. سيدنا الشيخ ايش القضية - [00:51:50](#)

نعم سيد فضل شيخ محمد. بس سيدي انقطع عندي الصوت لوعده. اه اين الصوت عندي؟ اه. يعني هنا اه كل يعني قالوا هي قراءة ابن عامر وهي قراءة متواترة. واذا صحت القراءة فهي كافية - [00:52:10](#)

يعني اذا سيبويه يجيز بعض الاشياء برواية اعرابي لا يعرف. فلا ان يجيز بقراءة متواترة هذا من باب اولي. و بما انها اجازها هشام والكسائي والفراء وايضا وردت عن العرب كله لم اصنع وورد ايضا امثلة اخرى - [00:52:30](#)

فلا سبيل للمنع. لذلك نحن في النحو لا نتقيد بمذهب واحد. لانه المذهب الواحد لا يسع القرآن وكلام العرب لغة العرب لا يحيط بها الا نبي كما قال ابو عمرو. واذا وردت القراءة انتهى. لذلك قال ابن ما لك وحجة قراءة ابن عامر في آآ - [00:52:50](#)

موضع اخر واضح هذا؟ فما يفعله بعض النحاة من تضعيف بعض القراءات هذا مردود عليهم واحسن من يرد عليهم السمين وابو حيان نعم. طيب. الله يحفظكم يا سيدي يجزيك خير. نعم. الان عندنا - [00:53:10](#)

ما ضابط اه هنا عندنا اعتراض. عندما قال وان تكن اياه معنى اكتفى بها كنطق الله او حسبي وكفى. نحن قلنا الخبر هو عين المبتدأ في ما صدق. صحيح؟ في ما صدق الخطيب زيد زيد - [00:53:30](#)

هو الخطيب. فاذا قال وان تكن اياه معنى اكتفى بها فيدخل كل خبر. فكيف نجيب عن هذا الاعتراض لا حسب المقام. نعس ايه؟ ان نقول اه ضابط هذه المسألة ان الجملة - [00:53:50](#)

انا ضابط هذه المسألة انها كل جملة مخبر بها عن مفرد يدل على جملة يعني هذا هذا الكلام ان تكن اياه معنى اكتفى ليس مراد بها اياه مطلقا. بل المراد بها ان يكون المبتدأ فيه معنى القول هو مفرد - [00:54:20](#)

فيه معنى القول ان كما تقول مثلا قول كلام حديثي والخبر هو عين هذا الكلام قال كل جملة مخبر بها عن مفرد يدل على جملة. فهما؟ يدل على جملة. هذا هو ضابطها - [00:54:40](#)

يدفع به اه الاعتراض. الان هل هذه جملة حقيقة عندما نقول اه مثلا افضل ما قلت انا والنبيون من قبلي لا اله الا الله. هل هي جملة؟ هي بحسب الظاهر جملة - [00:55:00](#)

هي بحسب الظاهر جملة والا هي مفرد كيف هي مفرد؟ بصير لها كيف مفرد كانه قول. لانه اريد لفظها. لانه اريد لفظها. يعني انا قلت الله حسبي. فانت قلت ماذا قلت - [00:55:20](#)

اقول كلامي الله حسبي او نطقي الله حسبي. فكأني قلت كلامي هذا اللفظ فهي ليس المراد بها انها جملة مسند مسند اليه انما المراد بها هذا اللفظ فصارت في الحقيقة هي مفرد هي في - [00:55:40](#)

ظاهري جملة ولكنها في الحقيقة في حكم المفرد. الان كيف نعرها؟ لو قلت الله حسبي. اه الله كيف نعرها؟ نعم كيف؟ مبتدأ لنا وجهان في الوجه الاول ان نقول الله مبتدأ مرفوع وحسبي خبر مرفوع بضمه مقدرة ثم نقول الله حسبي خبر - [00:56:00](#)

قولي او كلامي. او نطقه. هذا الاعراب الاول. والاعراب الثاني ان تجعلها كأنها مركب هي مركب كيف بعلبك؟ اه كيف اسف؟ تأبط شرا تأبط شرا. يعني الوجه الثاني ان تجعلها مركبا اسناديا كالمركب - [00:56:30](#)

باسناد تأبط شرا نعتبرها كلمة واحدة صحيح؟ فنقول الله حسبي خبر مرفوع وعلامة رفعه ضمة مقدرة منع من ظهور الحكاية. من يعيد؟ ما قلت؟ اه نعم. يقول مبتدأ نعم. نعم سيدي. معك. اذا نقول مبتدأ خبر ثم - [00:56:50](#)

نقول جملة في محل رفع الخبر والاعراب الثاني ان نقول كلها خبر مرفوع وعلامة رفعه علامة مقدره منع من ظهور اشتغال محل بحركة المناسبة. المناسبة. اه مع منظورها حركة الحكاية اسف منع منظور حركة الحكاية. منع منظور حركة الحكاية.

الان عندنا في تعريف المشتق هناك تعريف عند - [00:57:20](#)

النحاة وهناك تعريف عند الصرفيين. ما التعريف الذي عند النحاف يشتق وان يشتق معنا يشتق يعني ما هو المشتق عند النحاة؟ نعم.

انه عند المشتق النحاة ما يصاغ من المصدر للدلالة على متصف به. وهذا الشيخ عبد الصمد؟ عبد الصمد - [00:57:50](#)

نعم المشتق هو ما يصاغ من المصدر للدلالة على متصف به. من يشرح ماذا سيدخل ماذا يخرج بهذا التعريف؟ هو المصوغ من

المصدر للدلالة على متصف به لما قال مصوغ من المصدر ماذا خرج - [00:58:20](#)

لا لا عندما قلت لا عندما نقول المصوغ من المصدر خرج الجوامد مثل كتاب حجر وباب مثلا. وعندما قال عندما قال للدلالة على

متصف به ماذا خرج اه اسم الزمان والمكان والالة لماذا خرجت؟ لانها لا تدل على ذلك. لا - [00:58:40](#)

آآ في التعريف هذا. لا تدل على المعنى. آآ انظروا التعريف دققوا في التعريف. المصوغ من المصدر للدلالة على متصف به اخرجوها من

متصف به. لو قلت هذا ملعب هل فيه ضمير اولا؟ لا ما فيه. هذا - [00:59:10](#)

مفتاح هل فيه ضمير؟ ليس فيه ضمير. هل هو مشتاق؟ لا هو مشتاق. هنا عند النحاة هو جامد لانه خارج عن تعريفهم. لماذا

خارج؟ ما معنى على متصف به؟ اشرحوا لي على للدلالة على - [00:59:30](#)

متصفا به. لو قلت لك زيد كاتب ما معنى هو متصل بماذا؟ يعني بالكتابة مضروب متصل بالضرب. وضراب واضرب هو متصف به.

طب هذا ملعب هل هو متصف باللعب؟ لا لا - [00:59:50](#)

هذا مرمى مشرق ليس متصف به انما هو مكان الشروق مكان اللعب الة الفتح في المفتاح فهمتوا؟ فعندما قلنا المصوغ من مصدر هذا

خرج الجامد للدلالة على متصف به خرج اسم الزمان - [01:00:10](#)

والمكان والالة فهي جوامد عند النحاة. وان كانت عند الصرفيين من المشتقات. تمام؟ لانها لا تدل على طفل به في هذا اصطلاح خاص

يعني بالنحاة. لماذا؟ لان النحاة يهتمون بما يكون حالا ويكون نعنا ويرفع ضميرا - [01:00:30](#)

ويشبه الفعل في حركاته وسكناته وزمنه. واسم الزمان والالة ليس فيها كل هذا. نعم قد يتعلق به الجار في قولوا المؤمنين مقاعد

مقاعد للقتال في قول يتعلق فقط. اما ما عدا هذا لا يأخذ حكما من - [01:00:50](#)

فالنحى قالوا لا دخل لنا بكن يعني بمفتاح وملعب ومرمى. اما عنداه الصرفيين ما والمشتق. ما دل على حدث وذاك. احسنتم ما دل

على حدث وذات او حدث اه ماذا دل ادل على حدث وذات فيدخل فيه كل المشتقات. فيشمل اسم الزمان والمكان والالة. فهمتوا -

[01:01:10](#)

ماذا يدخل عندنا في عندنا قلنا هناك جوامد يمكن ان نأولها بمشتق. ماذا يدخل فيها اذا قلنا زيد اسد. اه ممتاز. زيد اسد هذا واحد.

اثنين. المنتسب اذا منسوب زيد تميمي منسوب لتمييم ثلاثة. ذو بمعنى صاحب احسنتم. اربعة - [01:01:40](#)

مصغر. التصغير زيد الرجيل احسن شي قطيفان. زيد رجيل يعني صغير. تمام؟ وفي قول المصدر يؤول المشتق في قول لكنه اه

ضعيف. والذين يمسكون بالكتاب واقاموا الصلاة. انا لا نضيع اجر المصلحين - [01:02:10](#)

اين الرابط هنا؟ المصلحين سيدي. نعم. كيف؟ المصلحين. من اي باب هذا؟ من اي باب داخل. هذا من اي باب من الروابط والذين

يمسكون بالكتاب واقاموا الصلاة. يا سيدي بقصد المعنى بالمعنى سيدي. هذا قول اذا انتم قلتم - [01:02:30](#)

قولين الان الاخث قالت قولوا وانتم قلتم قول. يعني اما ان نقول هي عموم والذين يمسكون بالكتاب انا لا نضيع اجر كل مصلح كل

مصلح لا نضيع اجره فيدخل فيها الذين يمسكون بالكتاب. عموم يعني. او ان نجعلها من باب الاظهار في موضع الاضمار. هل يصح -

[01:03:00](#)

نحطه هذا من اي باب داخله في التي ذكرناها. نعم. من اين باب داخله. لم يكن اجرهم قال اجر المصلحين. قال اجره. مفهوم بس من

اي باب من اي باب اذا قلنا يعني اما ان نقول هي عموم - [01:03:20](#)

اه اما ان نقول هي عموم او نقول اما ان نقول عموم او نقول من باب الازهار في موضع الاضمار من باب ذكر الشيء بمعنى ما نظيره  
مما اخذنا في الروابط؟ اعادة المبتدأ. اعادة مبتدأ بالمعنى. اعادة المبتدأ بالمعنى من - 01:03:40  
- 01:04:00