

اذاي اعرف شخصية ابني ؟ أنماط الأبناء وطرق التربية والتقويم | لقاء مع الدكتورة إيناس فوزي

محمد شاهين التابع

بسم الله الرحمن الرحيم. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. معكم محمد شاني التعب من قناة الدعوة الاسلامية على اليوتيوب ومرة اخرى معنا الدكتورة ايناس فوزي ربنا يحفظها ويبارك فيها. اهلا بحضرتك يا دكتورة وسعيد جدا ان احنا قدرنا نصور آآ حلقة جديدة -

00:00:00

متشكر جدا لوقت حضرتك وبازن الله ان شاء الله تكون آآ يعني بداية آآ حلقات عديدة قادمة بازن الله. ان شاء الله اهلا بحضرتك يا استاذ محمد واهلا الكرام النهاردة هنسيب موضوع الوسوس القهري شوية و هننتقل الى موضوع التربية. وموضوع التربية اعتقاد ان هو موضوع هام جدا -

00:00:21

يحتاجوا كل الناس وخصوصا في الزمن الحالي او الوقت الحالي اللي احنا عايشينه. زمان كانوا بيقولوا لنا دي اسمها يعني كنت باسمع بنتكلم عن موضوع التربية والتعليم ويقول لك هم في الاول ما كانواش اسمها ما كانواش مدخلين فيها اسم التربية. وكانوا دائما يقول لك التربية قبل التعليم -

00:00:44

اهم من التعليم فممكن نبدأ بمعنى التربية اه بسم الله الرحمن الرحيم والصلوة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم. اه هو السؤال ده لما بنبدأ به مسلا في بعض الكورسات او كده ايه هي التربية فالناس بتقول ايه -

00:01:04

طلع شخص سوي اطلع شخص صالح بنقول لهم لا دي التربية السوية. او التربية الصالحة مش التربية. التربية هي نوع من الغرس او الزراعة. ايا كان الحاجة اللي طلعواها. فال التربية اشبه ما تكون بعملية غرس لمبادى وقيم بتستمر ثمارها بعد ذلك. ازا طلعت انسان كوييس وانت غرست غرس صالح بنقول عليها التربية -

00:01:19

اذا غرست غرس فاسد وطلعت انسان غير سوي بنقول عليها التربية غير الصالحة او غير السوية فال التربية في حد ذاتها قد توصف او طلاح حسب انت عملت ايه بالضبط. فهي دي التربية باختصار نوع من الغرس او الزراعة. يبقى احنا ممكن نفهم من كده ان آآ عملية -

00:01:39

التربية ممكن تكون زي ما بيقولوا ايجابية او ممكن تكون سلبية وممكن تكون كوييسة وممكن تكون وحشة لكن هو في اغلب الاحوال يعني بيحصل التربية. يعني انت لو ما ربتش انت ربيت برضه. يعني انت لو سبت الانسان ضابع كده فانت ربببت الابن بتاعك التربية فاشلة -

00:01:59

فاسدة لكن انت لما سبت دورك انت ربببت غير منضبطه فال التربية عملية غرس او عملية زراعة || عليك انت تنتبه انت بتغرس ايه بالضبط او بتزرع ايه بالضبط ؟ لو هننتقل من نقطة تعريف التربية المفروض التربية بيقوم بها شخص معين. هل فيه -

00:02:17

فيه انواع مختلفة من المربيين. ولو فيه يعني نبذة عن انواع المربيين. طبعا المربي هو اللي بيقوم بعملية التربية والمربي ده بيدرج تحته الوالدين او من قام مقام الوالدين، يعني احيانا اللي يبرعى هو الجدود مسلا. آآ والمعلمين طبعا داخلين في اطار آآ نقطة -

00:02:37

فالمربي هو القائم بالرعاية. او القائم بالعملية التربية. طيب هو المعنى طبعا اللي بيتصادر للزهن ان هم الوالدين المعنى ده بيدخل تحته اللي قام عملية التربية ايا كان الشخص اللي قام بعملية التربية يعني انت لو سايب ابنك للسوق فالسوق هو المربي. لو سايب

الدادة هي المربى فلا تظن دوما انك المربى لانك الاب او الام. ان لم تقم بدورك فقد تركت دورك لشخص اخر وهو بقى المربى. طيب. مين هم المربين او ايه انواعهم؟ المربين بينقسموا لثلاث انواع. نوع بسميه المربى المتساهم. ده اللي مكبر دماغه يا استاذ محمد من عملية التربية اصلا. اللي هو - 00:03:17

نطنش ومكبر دماغه وسايب الدنيا تربى ولاده وزريف كده وسهل. وسايب العيال تتفرج على اي حاجة ومسكة تابلتس والmobaiylas طول النهار وعايشة حياتها براحتها سو ظريف طب المربى المتساهم ده شخص محظوظ ولا مكره محظوظ جدا. ليه؟ لانه ايه؟ مش بيقول العيال لا. فالعيال بتحب حب السميع. ما فيش اي قيود. بالزيط - 00:03:37

كده فالعيال بتحب جدا لدرجة ان مربيا يعني في السياق التربوي ام مسلا كانت بتسمح لبعض الصناعية انهم يدخلوا على الغرفة دون ان تنتبه الابنة دي اصلا وهي قاعدة على حالها كده ما هي المست بسيطة مش مشكلة. فده بسميه المربى المتساهم. والمربى المتساهم على خلاف ما يظن البعض - 00:03:57

ربي محظوظ. ليه؟ سايب العيال عادي. فيبيحظى بحبهم للاسف ولكن ما بيعرفوش طبعا الضياع اللي ضاعوه الا بعدين. ده المربى المتساهم. تاني مربى عندي المربى المتسلط وده شائع جدا بين المربين ونسبة كبيرة جدا من المربين بيندرج تحت المربى المتسلط اللي بيفرض اوامرها بالقوة وده بخلاف - 00:04:17

الوالدين يعني طاعة الوالدين مطلوبة. لكن قهر الوالدين غير مطلوب. فقهرا ابن والاساءة له. وضرره وسحله والكلام ده خاتمه وفرض الارادة بالقوة والقهر عليه حتى في الحاجات الاختيارية بسميه المربى هنا المربى المتسلط وهو غير محظوظ بخلاف المربى المتساهم. ليه؟ لانه - 00:04:37

ازرع حاجة بالغضب وبالقوة وبالاكراد بالتالي المربى المتسلط غير محظوظ. وفي مفارقة غريبة معزز المترددين على العيادات النفسية ابناء المربى المتسلط. وفي فرقة غريبة اكتر واحد بيجرى يعالج ولاده ويربي المربى المتسلط لان هو عمل كده غالبا بحسن نية. ده المربى الثاني. المربى الثالث المربى الحازم والحزن هو - 00:04:57

يعني نقطة مرحلية ما بين التساهل وما بين التسلط. نقطة فيها باقدر ان انا اتعامل مع ابن بنوع من الوعي. باخد طاعته بزرع فيه قيم ومبادئ ولكن بدون ان هو يكرهني بدون ما اعامله بقهر بعنف بقسوة فافضل المربين على الاطلاق هو المربى الحازم. انا في حاجة لاحزتها في النقطة دي احنا - 00:05:17

قلنا تلات انواع مربى متسلط ومربى حازم. المربى المتساهم ده محظوظ. بس هو ما بيعملش دوره صح والمربى المتسلط ده مكره. وبرضه ما بيعملش دوره صح. ممكن بقى على حسب ظروف المربى الحازم ده نشوف هو محظوظ ولا مش محظوظ - 00:05:37

الفكرة هنا ان ممكن المربى الحازم ده بسبب انه حازم يعني الطبيعة دي ممكن تكون مكرهه عند كثير من الاطفال. ومع ذلك هو ده اللي فيه مصلحته. يعني مش بالضرورة حاجة الاطفال يحبونها تكون دي اللي في مصلحتهم. وبرضه في المقابل ممكن تكون حاجة الاطفال ما - 00:05:57

ما تحبواش لكن هو ده اللي فيه مصلحته. تمام هي الملاحة صحيحة بس انا آآ يعني من انصار ان آآ يعني انت لو قدمت حاجة مستعينا بالله باسلوب سليم وسوسي - 00:06:17

الاطفال هيفيحبوك في العادي. يعني انت لو قدمت دورك بشكل سوي بدون تعنت. وبمحبة لهذا ابن لان من دورك تحب ابنك على فكرة ما تسيبش ابنك من فضلك عبه على المجتمع - 00:06:27

مش يحب في ده وده بعد اذنك يعني انت لو قدمت دورك بشكل سوي بالتبعية ابنك هيفيحبك فالحزن مش معناه السيطرة ولا القسوة لكن معناه يعني اداء الدور بانضباط باتزان ليس بتساهم. وغالبا المربى الحازم على الوجه الصحيح ولاده بيفيحبوه. لكن ان فهم الحزن قسوة زي المربى - 00:06:37

المتسطل لا طبعاً زي ما حضرتك ذكرت. ممكن ده يسفر ان الابن ما يحبوش. التربية انا باعتقد انه زي التعليم بيبقى فيه نوع من انواع التفاعل يعني ما هياش آآ اتجاه واحد من المعلم للتلميذ او من المربى للطفل بيبقى فيه آآ علاقة ما بين الاثنين. ايه - 00:06:57 طبيعة العلاقة دي اللي بتكون ما بين الابن والمربى. انا باحبي حضرتك على السؤال ده يعني ما شاء الله يعني صياغته عجبتني جدا. العلاقة التفاعلية ما بين الاب والابن او ما بين الام والابن لها اكتر من وصف يعني. ولكن انا اكتر وصف بفضله في وصف اي علاقة في الدنيا وبراه هو التوب بتاع اي علاقة في - 00:07:17

الدنيا ان تكون هزه العلاقة صداقة. الرسول صلى الله عليه وسلم مين كان اقرببني ادم له؟ ابو بكر الصديق رضي الله عنه وارضاه. الصداقة هي التوب بتاع العلاقات كلها. فانت - 00:07:37

لو عرفت تكسب صداقة ابنك او بنتك. انت بقى في التوب في التربية. ما معنى الصداقة؟ الصداقة جاية من ايه يا استاذ محمد؟ من الصدق. وكنت صادق مع الانسان ده. صادق في محبتك له - 00:07:48

صادق في توجيهك له. مستعين بالله الابن ده كمان جه صدقك وحى لك واتكلم معك وقبل توجيهك. فانا بشوف ان افضل توصيف لهزه العلاقة ان تصل الى مرحلة الصداقة. مش عايزه اقول انها علاقة رسمية زي علاقة مسلا معلم بتلاميذه مسلا او علاقة مسلا مربى بمن يربىهم فحسب لأن الصداقة - 00:07:58

العلاقة فيها ايه لين؟ فيها رحمة فيها مودة فيها فضفضة فيها يعني بشوف ان اعلى علاقة في الدنيا هي الصداقة ولينا في رسول الله صلى الله عليه وسلم اسوة حسنة - 00:08:18

في حب الاصحاب صلى الله عليه وسلم وفي ان اعلى علاقة في حياته كانت علاقته بصديقه ابو بكر الصديق رضي الله عنه وارضاه. انا كنت حابب بس لو حضرتك توضح اكتر في بعض الناس ممكن يظنوا ان لما يكون العلاقة ما بين مربى والطفل علاقة صداقة هل ده - 00:08:28

يهدم بعض الحدود اللي احنا محتاجينها ما بين المربى والابن ولا بنقدر نحافز عليها برضه ومع ذلك تظل علاقة صداقة. آآ هو حضرتك اشرت فعلا في لفترة زكية للمعنى الدارج المنطبع في الذهن عن آآ يعني بعض المصطلحات يعني مسلا كلمة صداقة - 00:08:48 على طول كده بيجي في بالي الصحوبية والجري والبتاع لأن الصداقة معناها الحوار الرأقي معناها النية الطيبة معناها الاحترام المتبادل الصداقة معناها الحقيقي يتحمل النصح والتوجيه اللي بيصلوا لدرجة الصدق. فهي علاقة قائمة على الصدق والاحترام مش على ازالة - 00:09:08

حدود لان ايفين حتى صديقك الفعلي لا يجب انك تشيل معه الحدود. او تدخل معه في علاقة مسلا من التهبيس مسلا. فالصداقة معناها اللي اقصده الصدق الاحترام تبادل المنفعة بشكل صحي. انا بعتقد ان الواحد لو فكر في علاقة سيدنا ابو بكر الصديق رضي الله عنه مع سيدنا النبي محمد - 00:09:28

علي ما فيها من محبة وود وترتبط وقرب وكذا. ومع ذلك اكيد ده لم يفقد احترام سيدنا ابو بكر الصديق لسيدنا النبي محمد صلى الله عليه وسلم وكذا. فالمفروض فعلا مهما كان يكون فيه آآ حدود مهما كانت العلاقة - 00:09:48 قريبة والحدود دي باعتقد ان هي مش معناها نوع من الفرقه او الجفوة او مراعاة. اه نوع من الادب والاحترام. بالمناسبة بقى انا يعني كمتابعة لحضرتك عايزه اطلب منك حلقات عن الصحابة حضرتك اه بخلان علينا كده بشوية حاجات. فعايزه حضرتك بقى تعمل لنا حلقات - 00:10:08

الصحابة. ان شاء الله يعني نعمل قايمه بما يطلبه المستمعون وننفذ فيها واحدة واحدة ان شاء الله. احنا اتكلمنا على ان المربين انواع والمربى ده هيتعامل مع الابن وطبيعة العلاقة آآ ما بين الابن والمربى - 00:10:28

هل في بقى طبائع او انواع مختلفة من الابناء المفروض نكون آآ عارفينها ونأخذ بالنا منها في سياق موضوع التربية. ايه جزاكم الله خيرا على السؤال ده يا استاذ محمد هو فيه اكتر من طريقة لدراسة الشخصيات متباعدة ولكن بنأك على حاجة انه العلم الوحيد الصحيح بنسبة مية في المية - 00:10:46

هو الوحي اللي هو القرآن وسنة النبي صلى الله عليه وسلم وآحاديه الصحيحه. ولكن اي علم بشري يقبل الصواب والخطأ والعلوم الانسانية عموماً لو درجة الصحة سبعين في المية تعتبر صحيحة نوعاً ما. فالعلم ده يحتمل يعني ان في قدر طبعاً من ايه؟ من يعني الاختلافات معه او حاجة زي كده - 00:11:06

ولكن هو صحيح وصائب بنسبة غير قليلة. اللي هو علم دراسة الشخصيات اللي منه اساليب كتيرة. طيب. الاسلوب اللي انا بتبنناه على صفحتي او بحاول ان انا الناس له اسلوب يسير وبسيط بيقوم على تصنیف البشر او تصنیف الابناء لثلاث انواع. وفقاً للحاسة اللي بيستخدموها اكتر في - 00:11:26

فهم الحياة والأشياء. فبنقسم الابناء في هذه الحالة الى ثلاثة. ايهم؟ الابن البصري اللي هو يعتمد الابصار او العين او ما يراه كوسيلة لفهمهم. يعني يركز اكتر في الحاجات اللي قدمه اللي هو بالضبط الحاجات اللي هو شايفها. والابن الحواري اللي هو يركز مع الحوار والنقاش والكلام وكذا ورامي ودنه زي - 00:11:46

الناس بتقول والابن الثالث اللي هو الابن اللي بنسمييه محب الاحضان او الحسي ومنه نوع تاني اسمه الحركي. نفس النوع ده يعني. ويمكن الطفل الحركي ده الناس اللي متبعيني من - 00:12:06

الناس اللي يعرفوا استخدامي للاسم ده كتير جداً. فالنوع ده من الابناء بيبقى لهم طبيعة معينة بيعملوا الاحضان حنينين بيعملوا الحيوانات لهم طبيعة كده معينة. بيعتاجوا طريقة تعامل معينة. طب هل دي الطريقة الوحيدة اللي درست الشخصيات يا استاذ محمد؟ لأن هناك مئات بل وآلاف الوسائل لدراسة الشخصيات. لكن احنا بتبننا - 00:12:17

طريقة اسبتت قدر كبير من الصحة يتتجاوز السبعين في المية. فعالة جداً لو طبقتها مع ابناك في مختلف الاعمار بفضل الله عز وجل وبتساعدك كويس جداً انت تفهمهم وتكتسب - 00:12:37

يعنى احنا عندنا الابن البصري. الحواري. والابن الحواري والابن الحسي. اه. ده ما نسموه عاطفي حسيت مش عاطفي هم الثالثة ممكن بيعملوا عاطفيين. لكن الحسي ده الناس هتفهمه دلوقتي لما نشرح اللي هو يقول لك ده ما بيقدعش - 00:12:47 في المدرسة طول الوقت يفرك بيتنطط آآ الناس بتبدأ تشك ده عنده ايهم دي اللي هي فرط حركة لكن الحقيقة ان ما عندوش ولكن هو فقط بس نمط شخصية - 00:13:07

لا هو مش حكايات عاطفي. العاطفة ممكن تكون عند الثالثة. لكن اسلوب التعبير هو اللي متفاوت مش العاطفة. بعد ما عرفنا خلاص انواع الابناء الثالثة نمسك واحد واحد او نوع نوع ونتكلم عنه شوية ونشوف ازاي المفروض نقدر نتعامل معه والمربى يتعامل معه ازاي والعلقة - 00:13:17

ما بينه وما بين المربى تكون ازاي. فنبدأ بالابن البصري. آآ هو علشان نقدر نفهم اولاً يعني ايهم بصري اصلاً؟ احنا عاوزين نتخيل ان الانسان ده بيفهم الحياة او عن طريق عينيه عن طريق الابصار يعني يرى جيداً ويلاحظ جيداً ده مش معناه ان نزره مش ضعيف على فكرة ممكن بيعمل لابس نضارة او عامل ليزك عادي. ولكن هو بيفهم الحياة نفسها - 00:13:37

عن طريق عينيه. وده معناه انه يركز في الهدايا. عايزك تدي له هدية. ما تقولوش انا بحبك اورال كده بالفم. يعني ايهم بتحبني؟ جبت لي ايهم؟ فالمربي على طول يتغاظ. انت مادي. لا هو مش - 00:13:59

مش مادي هو طريقة حبه انه يريد ان يرى الحب. الرسول صلى الله عليه وسلم قال ايهم؟ تهادوا تحابوا. فهذا الانسان يريد ان تقدم له الحب على هيئة اشياء مرئية - 00:14:09

وليس على هيئة كلمات. ايضاً يتأثر جداً بابتسامتك. هناك بعض الاطفال بتقعد تعامل للمربى كده بتحاول تشد الفم كده عشان بيتسنم في وشها وتكره جداً التحديق والتبريق والتكشير والبتاع متعقددين جداً من هذا الاسلوب لأنهم بصربيين. يعني في ناس قاعدة دلوقتي هتشوفني هتقول اه يا خبر علشان كده ابني مضائق اه الابن البصري بيكره - 00:14:19

جداً التبريق في وشة بيكره جداً الناس اللي شكلها غير مهندم. مع ان هو نفسه ممكن بيعمل مش مهندم في الصغر. ولكن مش بيعمل الناس اللي مش مهندمة. آآ في نفس الوقت الابن البصري قوي - 00:14:39

ملاحظة يعني ممكن لو حضرتك غيرت حاجة في الاستوديو هنا مسلا او غيرت حاجة لابن البصري يجي يقول لك بابا مش دي كانت هنا؟ بابا هو انت غيرت كزا؟ بابا هو انت كزا؟ يعني ممكن تميز الابن البصري - [00:14:49](#)

يعرف لوجهات العربيات كويس جدا من الصغار يحفز الطرق جيدا. يعني عقله يكاد يكون خريطة. آآ بيقدر يميز الالوان كويس جدا من صغره حتى درجاتها المختلفة متفاوتة بيحفز كويس جدا عن طريق عينيه. يعني لو رحت به مسلا آآ مكان ما يقول لك بابا احنا جينا المكان ده قبل كده. بابا كان في محل عصير هنا بابا كزا. فهذا الانسان يفهم ويفقه - [00:14:59](#)

الحياة عن طريق حاسة الابصار. وبالتالي هزا الانسان يتأثر جيدا بما يراه. المشكلة بقى لما بتبدأ انت كمربي تعامله بالكلام. وهو لا يصغي الكلام يعني ايه؟ عائز تعلمك الصلة بانك تدي له محاضرة. طب هو عائز يشوفك بتصلني. عائز تصطحبه للمسجد. يريد ان يرى فيلم مثلا آآ كرتون او فيلم مثلا - [00:15:19](#)

مثلا يرى الشيء بعينيه. هنا الناس بتبدأ تقول لك ايه؟ لا يسمع كلامي وكذا. لا هو مش كل حاجة اقعد ارغني واتكلم صعب ان احنا نغير طبعه لأ هي خلقته فعلا كده. ولذلك هو مين للحاجة اللي بيفهم بها عينيه. فالانسان ده تكسبه ازاي؟ ما بتكتسبوش بالكلام الكتير يعني باختصار لو - [00:15:39](#)

قلت لابن البصري انا بحبك اوبي يا حمزة. يعني جبت لي ايه؟ لازم تعمل تصرفات. بالزبطة. يشوفها. بالزبطة. وهنا الناس بتتفاوض. غير كده ان الابن البصري لو جه. يمكن - [00:15:59](#)

كان علشان ده بيحملهم مسؤولية او بيخللي الموضوع عليهم هم في شكل آآ ممكن يكون اصعب عليهم نفسى اوافق حضرتك في الحنطة دي بس انا بصراحة بزعل من المريدين في حاجة سوء الزن الشديد. يعني لما بيلاقى الطفل بيفهم بطريقه معينة مسلا اه مسلا انك تجيب له هدية بسيطة مسلا. يبقى - [00:16:09](#)

استغلالي انتهازي. هيطلع عايز يورسني. هيطلع ما اعرفش ايه. يا جماعة المسألة بسيطة. كل انسان بيفهم بطريقه معينة. مش كل الناس بتتحب عن طريق انك تكلمها وترغى معك في ناس عاوزة انك حاطة تجيب لها كارت يا سيدى. مش لازم ان انت تجيب حاجة مكلفة. برایة يا سيدى. اه بلاش سوء الزن في الابن. يعني ممكن الابن يكون محتاج منك حاجة غير اللي انت بتقدمها - [00:16:29](#)
هتقول لي طب وانا ليه اعمل كده اصلا؟ ليه اتعب نفسى؟ حد قال لك تخلفه؟ لما انت مش عايز تربى. ما كنتش خلفته. يعني اما الناس بتجيبي تقول لي كده بقول له ما احنا نختصر المسافة وربى احسن بدل ما تقدر تجري على الناس - [00:16:49](#)

تشوف لك طريقة تتصرف معه اقدم له الحب بصورة سلية. لان الحب من الاحتياجات الاساسية في العملية التربوية. فالنقطة بتاعة الابن البصري دي مهم جدا ان انا اتعامل معه وانا مبتسنم. كمان يا استاذ محمد الابن البصري يحب ايه يلاقيني وغدیني. لاقيني وغدیني. تقابلة يا اهلا وسهلا حتى لو لسه راجع يعني من المدرسة انت لسه شايفه الصبح لا - [00:16:59](#)
اهلا يا اهلا يا اهلا تعاملوا بحفاوة. الناس هتقول ده تكلف طب مش احسن ما ابنك ما بيوصلوش الحب وعلى طول بيقول لك انت ما بتحبنيش يا بابا. انت ما بتحبنيش يا بابا. والله يا ابني بحبك. والله - [00:17:19](#)

مهما تقول لابن البصري من هنا لحد السنة الجاية باللسان بحبك هو يريد ان يرى مش مقتنع ويشوف الاية القرآنية بتقول ايه ان السمع والبصر والفؤاد كل اولئك كان عنده مسئولة. البصر وسيلة للادرارك. فلا بد ان اراعي هؤلاء الناس اللي بيفهموا عن طريق العين. فنصيحتي اللي عنده ابن بصري يعرفه ازاي؟ اكيد - [00:17:29](#)

فيهم بعض السمات اللي انا زكرتها بيحب الهدايا يياخذ باله جدا من الابتسمة بتاعة الشخص ويكره التحديق على فكرة البصريين بيكرهوا النزرات الوحشة بطريقة يعني تبريء جدا جدا انا متأكدة ان في ناس قاعدة بتسمعني عرفت ولادها. النقطة اللي بعد كده البصري بيحفز عن طريق ان يرى وليس عن طريق انك تعيد عليه الحاجة كثيرا. لذلك - [00:17:49](#)

لو عندك ابن بصري بتحفظه القرآن مسكه المصحف في ايده. حتى لو ما بيعرفش يقرأ. السورة بتتطبع في ذهنه. لان زاكرته البصرية مرتفعة جدا. طيب اتعامل معه ازاي؟ ابتسنم في وجهه. آآ - [00:18:09](#)

بحفاوة نجيب له هدايا صغيرة اكف عن الرغى الكتير معه والجأ لفيديوهات وسائل تعليمية فيجوال لان الحاجات الابصرية دي هي

اللي بتجيب يا جماعة انا عندي ابن بصري يا استاذ محمد معاز حضرتك ممكن تكون عارفه. آآ حاولت كتير جدا اقفعه انه يغسل سنانه اورال كده بالنقاش. اول ما وريته فيديو عن تسوس الاسنان - 00:18:19

الاسنان مسورة بعينه او غسل سنانه. التزموا عرف ضرورة الامر. لكن طول ما انا بقول له اورال كده يعني بالكلام يا معاز نغسل سنانا يا معاز مش مفيش خالص ولا كأني بتكلم اول ما وريته شكل السنة مسورة في فيديو خلاص استجاب فورا فارجو ان احنا نراعي النقطة دي وما نتهمش الابن بالمادة - 00:18:39

مش معنى انه عايز براية او استيكر او عايز مقابلة معينة انه مادي. دي طريقة في الفهم. لو عملته كده هتكتسبه. كمان يا استاذ محمد فيه سمة في الابن البصري ان هو - 00:18:59

محب للسلطة يريد ان يرى نفسه احسن واحد في الصورة. يبقى القائد حته دي. بالضبط المريبي بقى بيعمل ايه؟ بسم الله ما شاء الله بيكسره بحيس بيدمروا نفسيا. ليه؟ انت عايز تبقى قائد جبى؟ انا مش باطاك ان هو ياخد مكانك. ولكن باطاك تقدرها. تحترمه. وانت بتتعامل معه. عامله كواحد كبير. طب ايه رأيك انت - 00:19:09

يعني رامي الكورة في ملعبه اللي تشويفه طب ايه رأيك يعني تاخد وتدى معه يعني تخاويفه كده مش تتعامل معه كأنه طفل صغير وتفاه لان هتتفاجئ انه بيبقى عندك عناد رهيب الابن البصري عنده ملكة - 00:19:29

قيادة من نفس وفطرة لو انت اتعاملت معه صح وخدت رأيه هتكتسبوا دراع يمين طول عمرك سبحان الله هتحس ان لك ضهر بلاش تكسر ابنك البصري بلاش ان انت تسحب منه السلطة اعتقادا ان انت كده ما شاء الله الفتوة لأ احنا بندي له مساحة في التعبير ناخد وندي معه يعني انا دايما من - 00:19:39

احترام الابناء طبعا في زل برضو اقرار طاعة الوالدين ولكن يعني يعني طاعة الوالدين مش معناها ان انا ادم ولادي نفسيا عشان تعطي الوالدين. النقطة هتلاقى لو انت اتعاملت معه كواحد كبير وخدت رأيه يعني افرض بيبقى عندك مسلا. طب الرأى رأيك خلاص بس انا مش مبسوط. صدقني هيمشي وراك. الابن البصري تحديدا ما بيحبس حد يلوى دراعه - 00:19:59

ولولا رميتك الكورة في ملعبه هيستجيب لك في ظاهرة غير مسبوقة. فدي نصيحتي للناس اللي عندها ابن بصري اللي في الاغلب هتكون يعني فهمت الشخصية دي من خلال كلامي كان عندي بس تعليق ممكن يكون غبي شوية الابن انواع الابناء دول ممكن يكون الولد او البنت عادي يعني - 00:20:19

الزوجة ايضا يعني في مرة كنت بدي كورس لقيت واحدة قعدت ماما ماما عرفت والدتها من وصف البصريين ان والدتها تزيد فقط هدايا لا تزيد اي حوار معهم اطلاقا ده ممكن يكون مفید حتى بالنسبة للابناء انه يشوف شخصية يعني. بالضبط انماط بشر اه. طيب لو ننتقل للنوع - 00:20:39

تاني اللي هو الابن الحواري نتكلم عنه شوية. الابن الحواري هو الابن المفضل لدى المجتمع المصري. ليه؟ لانه الوحيد اللي بيسمع الكلام. المجتمع المصري كله بيحب اللي ايه؟ يقول لك ما بيسمعش الكلام. لا الابن الحواري بقى بيسمع الكلام. ولذلك دايما لما الناس يعني اتقاطع معهم في في قعدة او حاجة بيبقى عندهم شخصين بقى ابنيين. يحبوا واحد - 00:20:59

الحواري على طول. ليه؟ لان بتقول له تعال يا ابني بيجي. تنده له يرد عليك. تقدر توجهه بالكلام يستجيب. فالابن الحواري نوعا ما بيستجيب بالكلام والكلام ده يمكن اسهل حاجة علينا يعني. المصريين احنا كلنا يعني بنسهل الكلام نوعا ما يعني او بنحب نقدر مسلا ونوجه الكلام للابن واحدا قاعدين يعني - 00:21:19

فالابن الحواري عادي لو ندته بيرد. يعني في زاهرة ملفتة الحقيقة يعني لو ندته بيرد عليك غير كده بيفقه الدراسة عن طريق اساليب النمطية انك تقدر تدش وهو عيد وراك. مش عايز لا صور ولا مرئيات ولا اي حاجة. لو قعدت معه تقول له حبيبي اعمل كذا بيفهم اللي انت قلته. يستطيع ان هو يسرد - 00:21:39

حوار وان المصريين بيحبوا كده جدا او احنا كمربين بنحب ايه؟ بنحب ان عملت ايه التهاردة في المدرسة؟ كزا كزا كزا يحكي بقى كل حاجة يحب يحكي بالضبط بيحب يحكي - 00:21:59

واهنا بنقدر فيه الحتة دي. اه في نفس الوقت ايه بيرامي ودنه. يعني حضرتك لو بتتكلم مع زوجتك في موضوع ابنك الحواري قاعد
واهنا ف .. النص .. فسم الله ما شاء الله سلقط الحوارات. ودي طبعا نقطه - 00:22:09

في الصغر بتبيّن ان هو شخص ايه يعني مركز بقى مع الاخرين وكده. فالابن الحواري ده هو الابن الایه؟ اللي هو حاسة السمع عنده هي الحاسة النشطة نفسيا وده مفضل عند يعني المربيين لسهولة توجيهه ولكن للأسف يا استاذ محمد نتيجة ان احنا قادرين ان احنا نخسر ولادنا للأسف للأسف من كتر - 00:22:19

القيمة اللي بيأخذها والتهذيق هزا الابن الحواري على خمسة ستة ابتدائي بيبدأ يعادي المربى بيبدأ يتحول لانسان يعني سليط اللسان
يبدأ بحاجا، على، الفاضية والمليانة يعني، فيه ناس، قاعدة هتقوا، اه يا رب - 00:22:39

حمدادة وهو صغير كان مطبيع وبعد كده بقى كذا اه حمادة ده والابن السمعي او الحواري اللي هو كان مطبيع في الصغر وخشونة بالالاهانة. مين قال انت كمربي من حرقك تشتم اينك ؟ يعني الضرب طب - 00:22:49

في بعض الحاجات الشتيمة مش مباحة انت بتشتت ليه اصلا؟ توجيه السباب والشتائم والغلط والاهانة ويعني عندي ناس مسلا بيقولوا لولادهم ايه تخيل حضرتك في حالة جت في مسلا بتقول لولادها انتم تترموا في التواليت ويتشد عليكم السيفون. طب نتترزز ايه من اهانات رهيبة؟ اهانات رهيبة. ليه يا جماعة نهين ولادنا بالشكل ده؟ يا جماعة مع الابن الحواري - 00:22:59

الاهانة لا تنسى الاهانة لا تنسى بتسجل في الذاكرة. ومين قال لك ان دي تربية اصلا راجع نفسك بدل ما تلاقي التربية دي يعني سينات يوم القيمة راجع ابناءك انت محاسب عليهم. في ناس واحدة الابناء كده ايه فورجرانتد كده يعني هي فوق البيعة كده حاجة خاصة. اه فلان راجع نفسك اسأل هل اللي انا بعمله ده - 00:23:19

صح ولا غلط حرام ام حلال؟ فالابن الحواري ذي ما قلت لحضرتك سمعته ان رامي ودنه بيركز جدا في التوجيه بالكلام بيتأثر جدا بالمدح واللطف يعني ممكن تقول له ايه - 00:23:39

انت بطل انت شاطر بس ما تكترش في الكلام لانه بيظنك بتبالغ. بيقول لك باقول لك ايه انت بتضحك علي انت كذا فما تكترش في الكلام. الاب. الحواري. ما نخس وش. بالشتمة وبالاهانة - 00:23:49

هنا بيكتفي جدا ان هو نقدره ببعض الكلمات ما هو اش آزي البصريين يعني ما عندوش حته ان هو قوي الملاحظة قوي والكلام ده. لو هو بقى النمطين مع بعض وفي بعض الاطفال بيبقىوا كده بيبقى برضو قوي الملاحظة ولكن آفي الاصل الابن الحواري توجيهه بيبقى بالنقاش والكلام. في اخر كلام حضرتك انا لاحزت بقى آ - 00:23:59

ممكن الابن يجمع ما بين اكتر من نوع من التلاتة بس بيبقى فيه مسلا اه في نوع بيبقى او اللي هو المستحوذ. فلو هو مسلا بصري سمعي بيبقى النمط البصري هو المستحوذ فبيبقى عنده سمات البصريين دي كلها. ويعني عنده حب النقاش عنده بعض الحاجات لكن

سبحان الله العلي العظيم لو انت استعنت بالله ولقطت الحاجات او الاساسية في كل نمط هتعرف تتعامل كويس جدا بفضل الله هتجيب معك نتيجة كويسية حقيقة يعني لو البصل عملت كما ذكرت بعض الهدايا البسيطة بالابتسام في وجهه بالكلف عن اهانته بالتحديق والتبير وال الحاجات دي على فكرة يعني مهمة جدا. لو جيت للابن الحواري احسنت - 00:24:39

ليه بطلت شتيمة بطلت سباب اتعاملت معه بالهدوء بدأت تسأله عن اخباره وكذا يعني سبحانه الله الحاجات البسيطة دي هتفاجي انها عملت تحول في علاقتك بولادك بفضل الله. النوع في الابناء اللي هو ابن الحركي كحضرتك كنت قلت اسم تاني غير الحركي. هو النوع ده بنسميه الحسي او محبي الاحضان ومن - 00:24:59

نوعين نوع بيتحرك في المناطق الضيقه على الكرسي مسلا ونوع بيتحرك في مساحة اوسع. فالنوع اللي هو بيبقى على الكرسي ده بنسميه الحسي. والنوع اللي بيتحرك في الاوضه اسمه حركي طبعا مش محتاج اقول لك ان ده اكتر نوع بيكرهه المجتمع المصري.
نوع الحركي لمخرج يمين وشمال بيتفتت بيوقع بيعمل بيذعل - 00:25:19

لسه بیزعل ما عرفش مین ضرب زمیله و خد بصوا الطریقة دی کلها جایة من ایه من ان احنا بنعامله بالضرب. هزا الشخص الحسی ده

سواء حركي او غير حركي بيفهم عن طريق حصة اللمس. يعني ايه حاسة اللمس؟ يعني الا حضان الطبطبة غريبة جدا. ازاي؟ سبحان الله العلي العظيم هو بيفهم كده. يعني بنطبطب عليه بنحضرنه بيستجيب. دي نقطة - 00:25:39

النقطة الثانية بنعلمه بطرق ملموسة. يعني ما بعلموش ايه بي سي عن طريق حاجة مرئية فيجوال ولا بعلمه عن طريق ان انا اقول له دي ايه بي سي مسلا ؟ لأن بجipp له مجسمات صفنة كده - 00:25:59

فمسلا بخلية يلمس هو بنفسه يعمل بالصلصال. ينزل زيارات ميدانية. عشان كده هو للأسف في المجتمعات العربية اللي هي ما فيهاش يعني نوع من الاهتمام بالابليكيشنز في التعليم بيبقى ضعيف تعليميا. ليه ضعيف تعليميا؟ لانه مش بيفهم عن طريق انك انت يسمع ولا يشوف. عاوز يتحرك يمسك الحاجة بنفسه. ينزل - 00:26:09

الرحلة يمسك الصلصال يمسك المجسم آآ يعمل بنفسه التجربة ودي حاجات احنا مش بنوفرها للأسف. ولذلك بيكون مش محظوظ هزا الابن. النقطة الثالثة بنضرب كتير صف زاكرة لمسيية اللي هي بتفهم عن طريق الجلد للأسف بيسجل هزة الاهانات الجسيمة وهو من

اكثر الناس عرضة للانحراف الجنسي للأسف الشديد للأسف - 00:26:29

شديد معظم الانحرافات الجنسية بيبقى يقوم بها اطفال من هزا النمط. يا ريت تراجعوا آآ فتاوى على اسلام ويب مسلا يا استاذ محمد محمد او اي موقع ثقة يعني حوالين ضرب الاطفال ولا سبها غير المميزين اللي بنهرهم ضرب مش على صلة ولا على حاجة مهمة ولا اي حاجة علشان مجرد مسلا وهو طفل مش واحد باله مسلا - 00:26:49

نوع حاجة ولا سكب لبن ولا كزا. فالابن ده يحتاج احضان محتاج طبطبة. آآ احيانا هؤلاء الابناء يا استاذ محمد بيحبو تربية الحيوانات بيبقى من الصحي له ان هو يربى - 00:27:09

قطة او حاجة زي كده دي بتفرق معه الناس اللي هي بتتقزز من حاجة زي كده ممكن تجيب طيور او شيء تاني لانه بيفرق معه جدا نفسيا. يا ريت نحاول واحنا بنعلمه في البيت يا استاذ محمد نجيب له مجسم - 00:27:19

يعني في الصغر بالزات ما تقدعواش تعيدوا عليك كلام كتير ولا توروا له الصور اللي في الكتاب او في البوكليلت. بالعكس باجيip له الحاجة مجسمة. يعني ايه مجسمة؟ حضرتك عارف في كده - 00:27:29

ايه بي سي واحد اتنين ثلاثة آآ عالمة الطرح عالمة كذا حاجات يمسكها بایده. الشخص ده بيتأثر بالضرب جدا فيا ريت ابعد عن الضرب في تربيته قد قدر الامكان لأن هو بيزعل جدا من الضرب آآ يعني لو احنا استعنا بالله وعملنا كده ه تكون حاجة فارغة جدا بالنسبة له وكمان كمان كمان النوع الحركي بيفضل - 00:27:39

اللي بتحرك او العضلات الكبيرة. فمن الافضل يلعب حاجة مسلا زي كرة القدم. ممكن يلعب حاجة مسلا زي التايكوندو. ممكن مسلا جري بحاجات زي كده ده بيمتص جدا الطاقة الحركية المخربة اللي مزعلاكم في البيت. النوع الآخر اللي هو بيتتحرك في مكان ضيق او اللي بنسميه الحسي ده حبيبه او اي الاعمال - 00:27:59

فنية. طب يعني ايه اعمال فنية؟ يعني مسلا عجائب الصلصال السيراميك التلوين الخزف الحاجات دي بتمتص جدا يعني الشروط الذهني بتاعه لا انا اللي عنده ابني كده هيبيقى فاهم قصدي جدا بيسرح جدا. كمان يا استاذ محمد لو بيحفظ قرآن يا ريت تسبيوه يتتحرك. يعني هزا الانسان تركيزه بيزيد بالحركة مش بيقيل. لو سبته يتتحرك او يركب عجلة او - 00:28:19

اتحرك وده بما لا يعني طبعا يقلل هيبة القرآن اطلاقا يعني ولكن هو بيدى له تركيز اعلى. ممكن تدي له ممكن يمسك المصحف شبابي في الصالة مسلا وبيقرأ عادي. بالضبط. مش لازم اجره بالضبط ممكن يمسك مسلا ممكن بيبقى بيضغط على حاجة بيعمل - 00:28:39

اول حاجة كده يعني علشان هو النقطة دي بتزود تركيزه على خلاف ما نظن. يعني لو اديته فرصة يتتحرك ولو حركة بسيطة تركيزه هيزيد. مش هيقل. جرب بس كده وهتتفاجئ ان تركيزه زاد. هو مختلف عن الانماط الاخرى. آآ وطبعا زي ما ذكرنا ان الانسان ممكن يكون حركي بصري ممكن يكون حركي حواري ممكن يعني ممكن بيجي مع نمطين بس - 00:28:59

او السائد هو النمط الاول وهو اللي بيبقى واحد منه معزز السمات. انا متخيل ان ممكن المريبي الاب او الام يكون لاول مرة نوعية ابنه او بنته. وهو بقى عمال يتذكر ده انا كنت بتعامل عكس تماما مع نوعه او - 00:29:19

وطبعه يعني كأنه عاوز يغير طبعه بالطريقة اللي تريحة هو. ايه بقى الطريقة الامثل ان المربى يحاول يصلح بقى موقفه مع ابنه. هو اول حاجة يا استاذ محمد انا بتبنها في حياتي هي فكرة التوبة. يعني اي غلطة في حق اي حد هي اصلا تقصير في حق الله عز وجل. يبقى انا - 00:29:39

لما اكون اهنت ابني شتمت وهزأت وضربته بدون وجه حق تسلطت عليه كسرت نفسيته شحورته يعني انا كده خطأ في حق الله اصلا في حق دورى امام الله عز سبيك من الابن ده خالص. فاول نقطة التوبة لله عز وجل عن اي تقصير انا عملته في التربية والتائب من الزنب كمن لا زنب له. دي اول نقطة. النقطة الثانية خلاص انت بدأت تفهم - 00:29:59

ده مسلا او استوعبته. اول حاجة تعملها توقف عن اللاسعة من فضلك. توقف عن البهله والبسهفة. طول بالك بقى. واعرف انك كنت ماشي غلط. النقطة الثالثة او الرابعة هنبدأ المطبق اللي احنا سمعناه يعني مسلا البصري هبدأ اعمل له الحاجات اللي ذكرناها الحواري هبدأ اكف عن الشتم والاهانة وكذا. واقول له كلمات مدح وانتاقش معه - 00:30:19

واسمع منه. في ناس بتقول لولادها افضل اسكت اخرين. لا يا جماعة ما ينفعش كده. تذكروا الرسول صلى الله عليه وسلم لما قال ايه؟ افرغت يا ابا الوليد؟ والراجل كان بيقول له ايه؟ كان بيقول له ايه؟ كان بيقول - 00:30:39

عروض لا تليق بالنبي ابدا ومع ذلك قال له ايه؟ فما ينفعش ان انا اقعد اخرين في ولادي بالشكل ده. احنا نتأدب باللادب النبوى. النقطة اللي بعد كده آآ بدأت ان انا ازبطة شوية كفيت عن - 00:30:49

الاهانة بدأت اقدم الاحسان بأسلوب مزبوط. هنبدأ الابن ايه للأسف يسوق معك. ايه ده! بالزبطة اومال ايه بقى الحل وقتها؟ عارف بقى حضرتك لما انه يعني بياخد حقه. هي اساءة مبدئية. يعني هنبدأ يعني وده للأسف بصراحة انا رأيي انك تشوّه دلوقتي على حياة عيش - 00:30:59

كده وانت لسة في عزك كده احسن ما تستغرب او اي ربيتهم واحسنت لهم وما لهم طالعین بيكرهوك ومش عايزين يزوروك ومش طايقينك يعني شف بعينك. آآ طبعا مش باقول لك ان انت يعني - 00:31:19

سيبه يقل ادبه او كده بس بقول لك يعني فصبر جميل لان ممكن يكون هو لسة معبي او شايل من كمية الاهانة اللي وجهتها له فممك تلقيه يعني عندي شوية ويغلي شوية - 00:31:29

طول بالك كده. كانه بيفرغ حاجات هو كان شايلها قبل كده. ده حقيقي فعلا ونتذكر ما احنا السبب في نستحمل شوية واحدة بالظبط هتلاقى فرق رهيب سبحانه الله العلي العظيم وكأن بقى لك ابن. لدرجة ان بعض الناس بتقول لي حرفيا انا بقى عندي ابن - 00:31:39
يعنى حضرتك متخييل بتبقى العلاقة عدائى لدرجة لو الاب قال يمين او الام يبقى شمال فورا. لو قال له ابىض يبقى اسود. وهكذا بيببدأوا يقولوا لي هزا التعليق. انا بدأت - 00:31:59

ان عندي ابن وما احسن ذلك سبحانه الله! لان هم زينة وهم حاجة يعني دول اكتر ناس بتحبهم في عمرك وحياتك سبحانه الله! فبتبدأ بقى عندك ابناء تحس بقى ان صوتك مسموع بتبدأ تحس ان هم خايفين عليك. مش كتير منا يا جماعة بيشتكي. ولاده انتهازيين. ما سألوش في وانا عيان. الناس بتقول لي كده. طب ما هم معلش ما تزععش مني مش. بيعملوا تصرفات - 00:32:09

يقول لك انا ابني ما بيهبنيش او بالظبط فنطول بالننا على اللاسعة المبدئية اللي هتحصل. طبعا في بعض العيال ما بتحصلش منها اللاسعة المبدئية. بيبقىوا غالابة جدا ما بيفصدقو انك عاملتهم كوييس - 00:32:29

لكن في اطفال كتير بتعمل اللاسعة المبدئية اللي هي يعني تغلى الزبادة كده شوية ومتلاقيتها الدنيا زبطة معك. ادعى ربنا سبحانه وتعالى يثبتك. كمل في احسان المعاملة. اقرأ في سيرة النبي - 00:32:39

النبي صلى الله عليه وسلم وشف كيف كان يعامل الاطفال وتنبرأ الى الله سبحانه وتعالى من اهانة المسلمين وسبيهم وشتمهم والكلام ده. لو جينا ننتقل لنقطة تعتبر يعني مهمة في موضوع التربية. اكيد الابناء بيعملوا اخطاء او آآ مشاكل او اشياء يعني تستحق العقوبة - 00:32:49

انا مش عارف لو اخلي السؤال عام ونقول ايه هي يعني الطرق المناسبة للعقوبات والتقويمات بشكل عام لكن كدت عايز اسأل قبلها

هل كل نمط من انماط الاطفال بيبقى له طريقة معينة فيما يخص العقوبة والتقويم - [00:33:09](#)

هو كل نمط فعلا فيه طريقة ممكنا تهدمه وتخسرك ابنك خالص. فدي بنبعد عنها. بمعنى احنا مش داخلين لولادنا قافية يا جماعة. يعني احنا مش داخل لابني اعاديه اكسره ويانا يا انت والفيلم ده احنا داخلين لولادنا يعني عايزين نرباهم احنا هدفنا من العقاب مش هدف ان انا افشن غلي انا هدفي من العقاب ايه؟ توجيهه تربية فانا - [00:33:29](#)

لو جيت مسلا الابن الحركي ضربته وبهدلته انا كده بدمره. طب لو جيت للابن البصري برقته له وتفيت عليه وعملت منزركده قدام الناس وهزقته بدمره طب لو جيت للابن السمعي الحواري شتمته بدمره. فكل هزه العقوبات عقوبات غير مقبولة. العقوبات المقبولة العقوبات اللي مش بتكسر الانسان مش بتكسر كرامته - [00:33:49](#)

طيب في الحالة دي وبعد عن العقوبة المأساوية دي على قد ما اقدر تماما يعني بالنسبة للنمط في عقوبات بتبقى مأساوية للنمط ده تحديدا يعني لو ضربت السمعي مسلا الحواري ده - [00:34:09](#)

بتأسر او اي يعني في ناس على فكرة قاعدة تلاقي انها ممكن تعمل تضرب ابنها مسلا. مش بيزعل قوي. انما الحركي بيزعل قوي. فاهمين قصدي؟ يعني معناه ان احنا نستخدم بقى معه الضرب. مش معناه كده - [00:34:19](#)

الحركي ده بنضربه. لأنك لو عملت كده انا بكسره مش بعاقبه احنا هدفنا في العقاب ايصال. عايزين تقويم تقويم مش كسر فان لقد فعلت خطأ وليس اني اكرهك واحتقرك وعاوز ابهلك يعني مش هدف العقوبة تفشن غلك المفروض ما تباقاش غاضب اصلا اسناء - [00:34:29](#)

تنفيذ العقوبة لأنك انسان متزن وعاقل ان انت مش رايح تفشن غلك في ابنك فالهدف من العقوبة ايصال ان غلطت يا ابني مش الهدف ان انا اكسره ازاي اوصل العقوبة؟ اولا لازم يكون لي رصيد بصرامة. يعني في ناس بتستغرب جدا عملت عقوبات رهيبة والعيال ترجع للخطأ ومش سائلين فيهم. لأنك ما لكش رصيد يا عم الحاج. رن - [00:34:49](#)

مقصود بالرصيد بقى. يعني لك قيمة عند ابنك اصلا بحيس ان توجيهك وزعلك وعقوبتك له شيء. بالضبط. لما انت تزعل منه يكون لأنك في قيمة اصلا ان انت بالضبط تخيل ان انت شخص طول الوقت تصرخ وتضرب وتعمل ايه اللي هيفرق ولذلك علشان يكون لك رصيد عند ولادك قدم الاول - [00:35:10](#)

الاحسان احتويهم طب طب عليهم اتعامل معهم كويسيس وما تقوليش الله بيارك لك دي التربية الايجابية والتربية الحديسة والتربية بلاش الكلام ده في السنة النبوية. الكلام ده عندنا في الاسلام ما هوش - [00:35:30](#)

الكلام اساسا مستورد ولا اي حاجة الاحسان للناس هو اصلا من صميم الدين الاسلامي وولادي هم اقرب الناس. بنقدم الاحسان عشان يبقى لي رصيد اصلا. بعد كده بوجه كل واحد حسب شخصيته طيب غلط برضو ممكنا مسلا احرم من رحلة معينة آآ احرم من روح النادي مسلا ابص بطريقة فيها زعل وتأسر مسلا اخاصمه مسلا جزء - [00:35:40](#)

من الوقت يعني مش ان انا ادمره وانهي علاقتي به. اقل مسلا في المتصروف بتاعه. بس خلي بالك لو كل ده عملته وانت مش زو رصيد هيقول لك اخص المتصروف كله وهيتحداك - [00:36:00](#)

ايكون مش هتفرق في اي حاجة فالاول تكون ليك قيمة عشان عقوبتك تبقى مؤسدة انت انا تعاملت مع ناس عملوا الافاعيل من العقوبات ولم يكونوا مؤثرين لأنهم بلا رصيد ولا قيمة اصلا يعني الابن بيقول لهم ها هات كمان اضرب كمان ليه؟ لأنك فقدت قيمتك ليه تفقد قيمتك كمربى؟ فحاول الاول قبل ما - [00:36:10](#)

فكري في اسلوب العقوبة المناسب وتفتكر ان العقوبة سحر مسلا هيحل لك المشاكل اللي هيحل لك المشاكل الاستعانة بالله اولا ثم انك تكون صاحب رصيد لو كنت صاحب في الحالة دي زعلك بس هيفرق هتقولي لا العيال مش كده وبتاع هقولك هترحمن حاجة هتعمل حاجة هتسحب حاجة كل ده ممكنا يفرق لو انت اصلا شخص زو رصيد بس - [00:36:30](#)

بلاش نفك في العقوبة باعتبارها حل سحري ان انا اعاقبه ازاي؟ ده اول سؤال بتسائله دايما في اي لقاء في اي ندوة في اي كورس؟ اعاقبه ازاي؟ دايما الناس تسألني السؤال ده. طب - [00:36:50](#)

جبوا الاول احترموا الاول ربيه الاول وجده الاول. وبعدين نشوف نعاقبه ازاي. انا عندي اكتر من تعليق التعليق الرئيسي اللي في دماغي دلوقتي هو فكرة ان يمكن الانسان قبل ما بيتجوز وقبل ما بيكون له ابناء ما بيكونش مدرك آآآ مدى المسؤولية اللي اللي بتكون عليه. فيمكن فعلًا لما - 00:37:00

بيجي لنا ابناء بيبقى تصورنا كأن الموضوع اسهل من كده بكتير واحنا مش متخيلين ان لأن الموضوع محتاج مننا رعاية كتيرة وحب كتير واهتمام كتير ونزل كتير كنا متوقعين الموضوع يمشي اسهل كلمة حضرتك انا ابني كان مربى ببغان البغدان ده يعني نوع من الطيور - 00:37:20

يعني الافريقية اللي موجودة يعني. فعشان يعرف يربى. عمل ايه يا استاذ محمد؟ بحس رهيب. يأكله ايه؟ ويشربه ايه؟ ويرعاه ازاي؟ ويعيش الجو لايه يا جماعة انتم اللي بتربوا قطة بتسألوا هنأكلها ايه وهنعمل ايه؟ فما بالك بالانسان؟ فيعني انت ازاي متتصور انك لما تنجب ابناء هتعاملهم كده ارجالا؟ ما حدش يقول لي الله يبارك لكم - 00:37:40

ما احنا اتربينا اي تربية بتضاربه ازاي وطلعنا كويسيين. فين الكويسيين يا جماعة؟ بتتفرجوا في المجتمع؟ ما تتفرجوا على نسب الجرائم. ما تتفرجوا على نسب الطلاق. ما تتفرجوا على انحلال الدين. ما - 00:38:00

يا جماعة كويسيين ايه؟ ما تتفرجوا على الضغط والسكر اللي بقوا في سن العشرين والثلاثين يا جماعة. يا جماعة اتقوا الله. ما حدش يقول احنا اتربينا بالطريقة دي وطلعنا كويسيين. لا لا لا يا جماعة. لا لا لا خالص المجتمع في تراجع - 00:38:10

فيما ربيت نخلي بالنها وبلاش نقطة ان انا ما انا دخلت الجوازة كده وخلاص. زي ما انت بتقرأ عن تربية القطة وتربية البغدان وتربية الطيور. وبتسأل لما بتربى زرع يا ربيت برضو تسأل - 00:38:20

تيجي تربى ابنك. التعليق الثاني عندي كان في فكرة الرصيد اللي انا مفروض اكونه. وكان عندي فكرتين او يعني ملحوظتين. اول حاجة طبعا انا باكد على كلام حضرتك ان مفروض كل نمط او كل نوع بنكسب الرصيد عنده بالطريقة اللي مناسبة له والا فاحنا بنهدر فعلنا - 00:38:30

عالفاضي صح؟ فباتالي الابن اللي بيعتمد على الافعال والبصر ده له طريقة وكل واحد له طريقة. كان عندي بقى السؤال او ملحوظة انا احيانا بلاحظ من ابني كانه هو نسي رصيد قديم. يعني آآآ في مرحلة عمرية للاطفال - 00:38:50

الكثير جدا وبعدين هو بينسى. وبعدين ممكن يشوف دلوقتي هو واعي كويس وبيشوف بقى ايه ده ده انت بتعامل مع اخويا الصغير اصغر منه مسلا باربع خمس سنين هو في مرحلة عمرية محتاجة رعاية اكتر هو بيتدى غير يعني هل في طريقة وانا بحاول اكسب الرصيد ده - 00:39:10

اني اخليه يستوعب انه انا بحاول اقدم لك او مش فاهم حضرتك تقصد ان احنا يعني بنكون اكسر حنانا او تسهلا مع الصغار من الابناء واللي كبر شوية بيبقى باصص ان دول متدعين وواحدين حقوقهم وهو بقى اللي كبير وعليه مسؤولية وما بقاش محبوب للدرجة فازاي اقدم رصيد وانا كانى بهدم - 00:39:30

بانه شافيني بعامل اخوه بطريقة مختلفة. اعتقد ده سؤال حضرتك. هو ده جزء من الموضوع ان انا عاوز اقول له فيه رصيد انت ناسيه. هم. هل فيه طريقة ان احنا - 00:39:50

هنجزكره بها. ايوة. في طريقة هو يعني احنا بس في حاجة يعني محتاجة اوضحها ان احنا عموما يا استاذ محمد بنستسهل العطاء للصغار علشان العطاء بيبقى ايه؟ ان احنا بنطنس له اخطاؤه بندلعة وبنهشكه وبنجحيب له حلويات بنعمل ما عرفش ايه وكده على فكرة العطاء للكبير متعة اللي انا هحاوره هو بالزات صديقي هنزل اقعد معه - 00:40:00

مكان هسمع منه واحد وادي معه يشاركني في كذا دراعي اليمين يعني انا لو اديت هزا الابن الرصيد الموافق لعمره ما حسستوش بالحسرة فقط انه قد فقد الدلال هيكون سعيد جدا بالمرحلة دي وبالعكس ده هو الصغير هيقول يا ريتني كبير زيه. يعني احنا مش بندى الرصيد بطريقة سابتة. احنا بندى الرصيد وفقا - 00:40:20

عمر يعني كانت والدتي بتحكي لي ربنا يرحمها ان والدي ربنا يرحمه كان بيمشيني على رصيف عالي وانا سني تلات سنين حتى اكون

في طوله ما كانش طويل او اي عشان اكون في طوله فيستطع الكلام معه - 00:40:40

معي وهو يعني انا في حزاء كده مسلا يعني عارف يتكلم معي. ده وانا طفلة. طب انا لما كبرت وبقيت طوله بالفعل بقى بيtalk مع في مواجهاته وفي شغله في حياته في كزا - 00:40:50

يعني الدلال لطفل غير الدلال لواحد كبير ومش بقول الدلال اقصد الصداقة. فيعني يا ريت يا جماعة نبص للحنة دي ان ابني اللي كبر يعني مرة يا استاذ محمد جات لي - 00:41:00

بنوته عندها اتناسن. عارف قالت لي ايه؟ كانت عنيدة جدا مع والدتها. كان عندها اخت عندها تلات سنين. فالبنت لم تكن مصرية وآآ حبيبتي بتقول لي ايه؟ اصل انا ببريد حاجات - 00:41:10

الاطفال دي فبقول لها حاجات ايه يعني؟ قالت لي انا كنت عايزها يعني تحضني كانها تستحي. لأن الحضن والدلال الممسل الصغير. وده مفهوم خاطئ شائع جدا للأسف يعني. للأسف. خلاص الولد مسلا عدى سن ما ينفعش احضنه وما ينفعش ابوسه. بالضبط. بيقن كانه بتتحمحي من - 00:41:20

كانت اخر مرة ابوبها قال لي فيه بحبك او حضني او كزا. صح. آآ يعني الطفل انا باعتبر ان الابن دايما طفل. لانه بالنسبة لك دايما طفل انت دايما اكبر منه. انت دايما في مرحلة يعني تفوق عمرا. انت دايما المفروض اكسر نضجا منه. فما تعملاش راسك براشه يعني. ولو قدم له الحب او - 00:41:40

وقدم له الرعاية وفقا للمرحلة في ناس بطلت تحضن ولادها عشان بقوا اتناسن لـ يا جماعة احنا بنحضرن ولادنا بنطبع عليهم !! بصاحب الكبير وبسايس الصغير يعني ناس هتقول لي طب لـ ده اللعبة كده كبيرة وانا خلفتهم ليه طيب؟ ما هو فعلنا انا زي ما بيقولوا بالانجليزي المدى الانفولف مينت مدي - 00:42:00

جودي في حياة الطفل ومدى تأثيري في حياة الطفل. كانى انا يا عم انا مش فاضي لك. اطلع من دماغي. طب وبعدين مين اللي هيربيه ومين مين اللي هيسبع احتياجاته لـ وكمده والفكريه وهكذا. الحقيقة والمؤسف ان الابن فاتورته دايما محصلاك يعني ايه - 00:42:20

بالضبط كده ، عارف لو عندك كم سنة؟ يعني ان شاء الله تكون ايه ابنك جاي يعني مصايبه جاية لك بعد الشر عليك لحد بيتك. الا ابنك لغاية الاخر هتفضل تدفع التمن - 00:42:40

من حتى الناس اللي هي يعني بتشيل ايدها نوعا ما برضو بتدفع جزء من التمن. فخلي بالك ابنك ده لو ما لعبيش الدور صح معه احنا بنبص للآخرة قبل الدنيا هو عملك - 00:42:50

صالح الرسول صلى الله عليه وسلم قال ايه؟ اذا مات ابن ادم انقطع عمله الا من سلاس. وقال ايه؟ ولد صالح يدعو له. الامام ابن القيم له كلمة حلوة جدا في الحنة دي. اشمعنى الولد - 00:43:00

مش الزوج ليه مش مش الاب؟ لانه من كده وعرق جبينك. فالابن حته منك ما ينفعش تخسره. اللي عمال يشتم في ابني بيشتم في عمل بيقدمه للآخرة ولذلك احنا يا جماعة محتاجين ان احنا الكبير نحسن اليه كما نحسن لانسان كبير. يعني احنا ممكن يا استاذ محمد نستحمل صحابنا اصدقائنا يعني - 00:43:10

يرغوا في المواجهات قد كده. لكن ابني اول ما بيتدى يتكلم معه ما اناشتاي كلامه. اخرس! اخرس بنكلمه بالمنزد ده. طب ما انت زي ما سمعت صاحبك اسمعه. فيه ناس - 00:43:29

صديق زارعا بالعملية التربوية جدا. طب خلفته ليه؟ حاجة غريبة. فيعني انا ارجو ان احنا آآ نوازن امورنا. الصغير له طريقة في المحبة وال الكبير له طريقة تانية في المحبة يعني فلو ابنك الكبير شافك بتتحدث معه بتحاوره بتقابله كوييس بتخرج معه بتاخده معك يصلح عرببيتك بتعمل ما اعرفش ايه هيكون له خروجاته له مميزاته - 00:43:39

برضو اللي هتخليه غير نقي مع الصغير. طب انا كت عايز بس افوت سريعا في موضوع التقويم والعقوبات ده الابن البصري ده المفروض العقوبات او التقويم تكون ازاي؟ هو انا اهم نقطة - 00:43:59

تحاشاها التبريق والاحراج قدام الناس لان هم بيكرهوا كده جدا المواقف وفي شهود بالظبط ده هيكون مؤثر جدا وعارف هو بقى
بينتقم منك ازاي يحرجك قدام الناس. الابن البصري حبيبه او يحرجك قدام الناس. يعني لانه بيذن كده انه بيضايقك. للاسف هو
تصرفا يعني. بالزبط. فنبعد عن احراجه - 00:44:14

الناس بعد عن التبريق كذا ممكن نعاقبه بالحرمان من حاجة مسلا آآ بمسلا خاصمه بعض الساعات بالغاء رحلة بحاجات زي كده يعني.
لكن بلاش نعاقبه مش عارف ايه وبالكلام ده كله. يعني بالنسبة لكم عادي والله بالنسبة له الفكر انا انا في دماغي ان انا عارف ايه اللي
هيضايقه فهعمله - 00:44:34

عقاب بس انا كده ما بحقتشي اللي انا عايز احققه من العقاب تضايقه انت مش هدفك تضايق ابنك وتصبح من اعداءه ايه اللي
هيذعله ايه اللي هيوجعه واعمله ما هي الفكرة دي اللي المربى متبنيها ان انا عايزه اشوف اللي هيذعله لأ ما هو مش عشان ابنك غلط
بقي عدوك فهتشوف اللي يزعله يعني - 00:44:54

انا عندي ناس اما يعوزوا يعاقبوا الابن بينقولوا له اكتر حاجة تحرق دمه. ليه يا جماعة؟ احنا مش داخلين له قافية. قافية يعني معناها
اني عاوز اغيبظه جدا. لا وانا لا زلت مربيا - 00:45:14

لا زلت حليم لا زلت باحاب اوجهه ولا زلت بنتقي حاجة ما تحرقش دمه ولكن تفهمه خطأه. يعني يا جماعة احنا بنحب ولادنا في
الاساس فحتى لما بنجي نوجه بنوجه - 00:45:24

باسلوب يتفهم منه ان انت غلطت. مش اتحطمت مش بكرهك مش باحتقرك. فنبعد عن اقصى حاجة توجع عشان احنا مش هدفنا
نكتسب العداوة. وبعدين بنبدأ بقى من حاجة نخاصم وبعد شوية ما نمنع حاجة وصدقني كل ما كنت صاحب رصيد وقيمة في قلب
ابنك كل ما استجاب لك. طيب انا متخييل مسلا - 00:45:34

ان الابن الحواري ده ممكن ينفع معه في موضوع العقوبة او التقويم ان انا بقى اتكلم معه واقول له ده حقيقي فعلًا ده بيتأسر جدا
بالكلام بس خلي بالك الرسول صلى الله عليه وسلم قال ايه؟ نعم الرجل عبدالله ابن عمر. الحديث ده مش ممكن لو كان يقوم من
الليل فيكسر. يعني بدأ هو اصلا بيعاته - 00:45:54

على قلة قيام الليل ولكن قال ايه نعم الرجل عبدالله ابن عمر بالمدح قبل بالظبط انه يقوم السلوك بالزبط قال ايه لمعاذ ابن جبل؟ اني
لاحبك يا معاذ وبعدين النصيحة. يعني يا جماعة يعني فالابن الحواري برضو انا مش همسكه. لازم تكون دقيقين جدا في طريقة الكلام
- 00:46:14

باباً بالمحبة باباً بانك غالى عندي باباً ان قيمتك عندي كبيرة وبعدين باختصر بقى. يعني باختصر بقى في النقطة السلبي نلمه دوما
ليه بقى؟ لان الابناء بيجوا لي بقى ما شاء الله ضاربين عينيهم في الحيطه في السقف سوري. انا سمعت الكلام ده مية مرة. فما
نبقاش مملين طبعا - 00:46:34

دي دي مش حاجة سوية من ابناء وخطا وانا بخطاها اكيد ومحتجين توجيه بس انا برضو ما بقاش ممل. يعني الرسول صلى الله
عليه وسلم كان ايه؟ نحاول نشوف بقى الطريقة واضح ان الطريقة دي مش نافعة - 00:46:54

الطريقة دي مش نافعة فاحنا عايزين كلام موجز كده ما بقاش كل مرة بقول نفس الكلام مستغرب كده العيال بتفصل مش عايزه

تسعني ما بقاش في تأسير خلاص. بالزبط كده بالزبط كده بالزبط - 00:47:04

بالزبط كده فانا باقصر شوية في الجانب اللي مليان له معتاب. ليه بقى كمان يا استاز محمد؟ لان اللوم ضمير خارجي. انا عاوز ضمير
انتernal داخلي. لما تقدر تلوم ابنك تلوم ابنك بيموت ضميره والله. اللوم الكبير اوبي اوبي اوبي بيموت الضمير. ليه؟ ما
انت بتلومني يعني هلوم نفسى ليه؟ فسيبوا الناس تلوم نفسها شوية. يعني الفت النزر كده - 00:47:14

هو اللي يفكر وهو اللي يحاول يقوم بالظبط يعني ما هي الناس هتقول لي لا ما هو ما بيعملش ما عشان انت محطمه لون ما
بتديلوش محبة مش عامل له نوع - 00:47:34

خالص في شخصيته. وبرضه انا يمكن بلفت الانظار لفكرة ان ممكن دلوقتي المربى يلاحز ان هو كان بيعمل حاجة غلط. فيبتدئي بعمل

صح لازم يتذكر انه يصبر على كأن المرحلة انتقالية. ما تحاولش تقول ده انا بقى حاولت مرة بالطريقة اللي قلت ما جابش ناديهها
فارجع تاني بالزبط - [00:47:44](#)

لازم فعلا بيحصل اساعة مبدئية من نسبة ملحوزة من الابناء كانه يعني بيطلع اللي جواه. بعد شوية بيحصل نوع من الهدوء و بتبدأ تختفي امارات العناد العلامات السيئة وكذا و بتبدأ تكتشف ان ابنك ده لزيز جدا وظريف جدا بتبدأ تفاجأ فعليا يعني. فاصبر شوية على الفترة دي. طيب الابن الحركي ايه - [00:48:04](#)

طريقة للتقويم والعقاب. هو الابن الحركي انساب طريقة الاول نبعد عنها الضرب المبرح وال حاجات دي لانها محطمة. دي اول حاجة. هل ممكن اصلا يعني فيه درجة من الضرب بالنسبة للي يعني احنا قلنا الابن ده اللمس بالنسبة له اهم حاجة. مم. فهل حتى لو ضرب بسيط - [00:48:24](#)

او خفيف او احنا للاسف في المجتمع المصري ما بنقدرش نقول ان الحاجة ما فيش لان الناس هي يسيطرها. ما شاء الله بتبقى مدية نفسها مساحة يعني من غير بس طبعا انا بلفت الانتباه لنقطة ان الرسول صلى الله عليه وسلم امرنا بعقوبة - [00:48:44](#)
اخوة الابن بعد عشر سنوات على الصلاة ازاى بالضرب ده معناه انك في العادي ما بتضربش مش مكسر العضم لان الضرب على الصلاة هيفرق يعني يعني تخيل ان انسان بيضرب عمال على بطال طب ليه هضربيه قيمته الاب يفقد قيمته. طيب ما دام بضرب على الصلاة يبقى العادي بقى ان انا كده متحفظ في الضرب. لان - [00:49:04](#)

الصلاه دي عماد الدين. حاجة عزيمة. فمش اي حاجة اقعد اضرب عليها. فانا بس بنبه نبعد عن الضرب وبالذات الضرب للابن الحركي بتبقى زاكرته سودة سودة كل حاجة ويفضل معبيها وشاليها وكمان للاسف بيضرب زمايله بيبقى عدواني والمدرسة عاملة تستدعيك وانا عندي عيال بتمسك - [00:49:21](#)

يعني حجارة وتفتح دماغ اللي جنبها. يعني من كتر الضرب اللي بيأخذوه في البيت فاتقوا الله يا جماعة لان بعد كده بتدفعوا التمن غالى. بيخزن وهو يفترى زيه. ويعيد النقطة الثانية الابن الحركي يا ريت عنينا في وسط راسنا بعد ازنكم في حته مراقبته آا يعني الناس اللي حواليه وبيشوف ايه وبيعمل ايه لانه زي ما - [00:49:41](#)

قلت لكم بيبقى عنده استعداد سنة لنقطة التلامس وبعض الانحرافات بتزهير فيهم. فيا ريت نقدم الحنان والاحترام في البيت وما نسيبهمش يعني لقمة سائفة للناس اللي مش كويسيين يا جماعة طب ده نعاقبه ازاى؟ ده كفاية جدا انك تقول له زعلان منك يا حمزة زعلان منك يا ياسين ما تتكلمش معي تتجنبه ممكن ده ممكن تعمله نوتي كورنر او - [00:50:01](#)

في حته مسلا او حاجة بس يا جماعة مش هنستسيغها بقى. يعني مش مش كل حاجة بقى هنعملها اوفر. لـ يعني ممكن مسلا اعاقبه اخاصمه ابعد عنه اتجنبه الغي له حاجة. لكن صدقوني - [00:50:21](#)

ده اكتر ابن بيتأسر جدا لو انت بتحبه بيزعل جدا انه زعلك. جدا. فيا ريت ان احنا نركز في الحته دي. نحاول نبني رصيد عشان العقوبة تبقى انا طبعا سعيد جدا بهذا اللقاء و كنت مهتم جدا بموضوع انماط الاولاد و حاسس كأني بقدر اتعرف - [00:50:31](#)
حضرتك اخر تقريريا اه ادم خلاص عرفته والاتنين الثانيين تقريريا نفس النمط. بالزبط صح فعلا. ما خلاص انا عرفتهم كده. ده بالنسبة لي نوع من انواع التنوير زي ما بيقولوا كده في ببقي في بصيرة - [00:50:51](#)

معينة بقيت مستحضرها انا هتعامل مع العيال ان شاء الله. هل فيه عند حضرتك كلمة اخيرة او نصيحة اخيرة حضرتك حابة توجهها؟ آا اه يعني انا زي ما قلت قبل كده في حلقة الوسوس اعتقاد او كده ان بلاش جلد الزات. يعني اللي فهم حاجة يحمد الله سبحانه وتعالى بصفة عامة انه فهم. يستغفروه آا مش مهم تسامح نفسك. فيه ناس تقول لك - [00:51:11](#)

مش مسامح نفسى. مش مهم. المهم ربنا يسامحك. انت مين انت؟ عد الى الله سبحانه وتعالى. فيعني اللي بيسمع وحس بجلدة الزات وده انا نيلت الدنيا. وده انا ما عرفش ايه. لا عادي خالص - [00:51:31](#)

بص المسألة بسيطة في اي وقت هتبدأ يعني الدنيا مفتوحة وسهله. اه الولد بقى تلناشر اربعناشر ستاشر. هيتفع في اي سن هعمل ايه؟ اسوى ايه؟ كل حاجة قابلة للتصحيح الرسول صلى الله عليه وسلم افهمنا و قال لنا ان لكل داء دواء. فالعبرة ان انا اعرف بس

الداء واعرف ايه اشخصه والكلام ده كله. فخلاص انا عرفت الحاجة استعين بالله استغفر - [00:51:41](#)

لأ اتصرف صح وما ابصش تحت رجلي في التربية. التربية عملية طويلة المدى ما تبصش تحت رجليك والناس اللي زعلانة على ولادها ما بيصلوشن وما بيعملوش وما بيسوشن وكذا ممك بيقى لنا لقاء تانى في النقطة دي بس حابة اقول ايه ؟ انت يعني يعني زبطة اللي بينك وبين ربنا وما لكش دعوة ابنك هينصلح - [00:52:01](#)

امتنى ؟ ليه ؟ لانه جايز ينصلح حاله وانت مش في الدنيا. فاعمل اللي عليك. ياما ناس انصلح حالهم بعد وفاة الاباء والامهات. فما تبصش تحت رجليك الخير وارمي البحر زي ما بنقول يعني اعمل الخير ابتجاء مرضات الله عز وجل. اذا قامت الساعة وفي يد احدهم فسيلة فليغرسها. فما بالك بولادك ؟ فالناس اللي هتحس - [00:52:19](#)

الجلد زيت لا ده مدخل شيطان. ابدأ واستعن بالله وما تبصش تحت رجليك. التربية عملية طويلة المدى. بس كده يا استاز محمد. جزاك الله خيرا يا دكتور على هزه المعلومات القيمة وبازن الله عز وجل يكون فيه حلقات قادمة - [00:52:39](#)

لعلنا وعسى نرجع مرة تانية لموضوع الوسوسة ونكمel في موضوع التربية يعني ننسى الموضوع ده ان شاء الله. ان شاء الله. جزاك الله خيرا على حسن الاستماع الان نلتقي في فيديو قادم قريبا باذن الله عز وجل لا تنسونا من صالح دعائكم. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - [00:52:56](#) - [00:53:16](#)