

استثمار البنوك في التعليم الجامعي داخل كندا/السبت)5-02-

3202م(فتاوى على الهواء

صلاح الصاوي

طيب نتجاوز هذا الموضوع الى موضوع اخر لقد اردت ان عن موضوع استثمار البنوك في التعليم الجامعي داخل كندا. المبلغ ازا وضع ابنك مال لابنك في عشان للمستقبل بتجمع له اموال عشان لما يكبر ويتعلم ويعوز - [00:00:01](#) اتعلم يبقى ايه؟ يبقى يلاقي فلوس موجودة. يكون تحت حرية التصرف من الحكومة لتحديد نوعية الاستثمار بفائدة سنوية على المبلغ المدخر اولا لا ينبغي ان يختلف القول على ان اشتراط فائدة سنوية محددة على مبلغ - [00:00:26](#) في بنك؟ في بنك. لأن ودائع البنوك قروض شرعا وقانونا. فإذا اشترط على القرض زيادة سنوية محددة ربا جاهلي بلا نزاع. لكن في بعض الاحوال تكون الجهة هذه آآ جهة حكومية. تزيد ان - [00:00:52](#) تشجع الاباء على الادخار لابنائهم. فتعمل ماتشنج للمبلغ. ان اتحطى ايه يا دولار؟ هحط دولار زيه قدم له هبة تشجيعا للاباء على ان يدخرها لابنائهم. فتعمل نوع من انواع ان تهب له مثل المبلغ الذي ادخره لولده. وتأخذ هذا وذاك وتستثمره. في استثمارات فيها استثمارات - [00:01:12](#) المنشورة. فعلى كل حال ايها الحبيب. اذا تعين الدخول في هذه لتحصل على الهبات الحكومية فلا بأس. ويبقى انت من حقك رأس المال. والمبلغ الذي منح لك اما العوائد الربوية دي ربا. يبقى لما نصل الى الميقات المعلوم بنحسب - [00:01:42](#) الربوية كم؟ ونخلص منها بتوجيهها لمصرف عام. وقد يكون ابنك نفسه احد هذه المصارف العامة ان كان محتاج المصارف العامة يعني ايه؟ يعني ننهيها لجهات محتاجة لا تملك حاجاتها الأساسية. ومن الحاجات الأساسية التعليم. فلو - [00:02:12](#) يملك مستقبلا كان في حاجة في حاجاته الأساسية مسكنه ايواه اطعام شراب تعليمه قد يكون هو نفسه احد هذه المصارف لكنه اخوها باعتباره احد المصارف العامة وليس باعتباره رابح في - [00:02:32](#) ربوية. ادي الفرق بين الابروج هنا وهناك بارك الله فيكم. لكن الاصل الاصل تخلص من بتوجيهها للمصارف العامة لمساجد لمالجي لمناطق مأزومة منكوبة ونحو ذلك - [00:02:52](#)