

الأسئلة والأجوبة الأصولية / الدرس (81) لفضيلة الشيخ الدكتور : أحمد بن مسفر العتيبي.

أحمد بن مسفر العتيبي

نعم نستأنف الأسئلة تفضل يا اخي التدريب الاصولي نعم الاخ يسأل يقول ما طريقة التدريب على المسائل الاصولية التدريب على المسائل الاصولية هذه لها عدة خطوات. الخطوة الاولى ان تحفظ متنا - 00:00:05
مختصرا في علم الاصول يجب ان يكون المتن مختصرا اما ان تحفظ متنا مطولا منظومة مطولة فهذا فيه مشقة في الفهم ومشقة في تتبع الشرح ومشقة في مذاكرته وقد يمل الانسان ويتركه بالمرّة - 00:00:47
فالخطوة الاولى ان يكون المتن مختصرا او منظومة مختصرة ثم بعد ذلك يقرأ عليها شرحا مختصرا ثم يتدرب على مذاكرة المسائل التي حفظها وفهم شرحها ما هي طريقة المذاكرة؟ طريقة المذاكرة تكون بالكتابة - 00:01:25
وتكون بالمناقشة يكتب المسألة او يكتب خلاصة المسألة في دفتر او في كراسة ويضع لها رقما تسلسليا على الابواب الاصولية من باب من اول باب في اصول الفقه الى اخر باب - 00:02:02
في الكتاب او في المنظومة او عن طريق المناقشة ياتي اثنان او ثلاثة ويا يكون بينهما موعد مناقشة في باب التكليف وفي باب الاحكام الوضعية او في باب الاحكام التكليفية او في باب التخصيص - 00:02:31
او في باب المطلق والمقيد وهكذا حتى ينتهيان من المتن او المنظومة لكن يجب ايها الاحبة التنبيه على انه يلزم طالب العلم اول البارح او المطالع يلزمه ان يشتغل بالفهم - 00:02:54
عند مذاكرة علم الاصول يعني لا يجعل ايته ان يحفظ هذا خطأ يجب ان تكون الغاية بعد الاخلاص لله تعالى وطلب الرضا عند الله تبارك وتعالى. يجب ان تكون الغاية هي الفهم - 00:03:38
حتى لو تبقى في سطر واحد يوما او يومين او ثلاثة المهم ان تفهم لانك اذا فهمت اختصرت كثيرا من المسائل والمباحث الاصولية وسهل عليك التخريج والتطبيق الفقهي ولهذا العلماء على هذا الشرط - 00:04:09
ذكره كثير من العلماء العلوي رحمه الله تعالى قال من ليس ذا فقه اكتبوا هذا عندكم على هامش الصفحة ليس ذا فقه اباه الجيل وعكسه اثبته الدليل ما معنى هذا البيت - 00:04:44
يعني من ليس ذافق اوليس عنده فهم فان اهل المذهب يردون روايته وخبره وروي هذا عن مالك رحمه الله تعالى وهذا المعنى له اصل في السنة عن النبي صلى الله عليه وسلم - 00:05:13
في قوله نظر الله امرأ سمع مقالتي الى ان قال فرب حامل فقه ليس بفقيه وللحديث اختلافوا هل الافضل ان يبلغ الرواية بفهم او ان يبلغها بحفظ من غير فهم. هذه مسألة اخرى ليس هذا - 00:05:52
موضع الحديث عنها ويبقى على هذه السيرة وهذه المنهجية حتى يفتح الله عليه ثم بعد ذلك ينتقل الى العناية بالامثلة العصور هي يعتني بالامثلة الاصولية كلما وقع بصره على مثال - 00:06:26
فانه يفهمه ويستفيد منه ويطبقه التطبيق الصحيح يعني اعطيكم مثالا قال الفقهاء قال الفقهاء وهذه المسألة مذكورة في كتب الفقه الحم الحنفي ذكرها الحنفية في بعض كتبهم يقولون لا قطع اذا سرق احد الزوجين - 00:06:55
من حرز الاخر لا قاطعة اذا سرق احد الزوجين من حرز الاخر الحرز معروف والقطع معروف وهذا حكم فقهي لكن نريد ان نخرج هذا

الفرع على قاعدة اصولية ما هي القاعدة الاصولية التي - [00:07:39](#)

تخرج عليها هذا الفرع وهو سرقة احد الزوجين من الاخر من يعرف يا اخوان؟ من يشارك؟ نعم تفضل ارفع صوتك سبب التهمة

يعني ان بينهما تهمة. لا ما نقول هنا تهمة - [00:08:16](#)

نقول لان العرف لان قاعدة العرف في هذا الفرع رفعت حتى القطع يعني يدرأ حد القطع يدرأ يعني يرفع او يمنع بسبب العشرة

الزوجية وبسبب امر النفقة بين الزوجين وان بينهما ما يسميه العلماء الاذن - [00:08:51](#)

بالدخول يسمح للزوج ان يدخل على زوجته ويسمح للزوجة ان تدخل على زوجها فترفع يرفع الحد او يرفع القطع في هذه المسألة

لاحظ هذه القاعدة ومثيلاتها لا يمكن معرفتها الا - [00:09:41](#)

بالتدرب على الامثلة ومعرفة القواعد ومعرفة الاحكام ومع الايام والليالي تنمو الملكة الاصولية ويستطيع الطالب ان يضبط هذه

الفروع ويضبط هذه القواعد اذا تعود على الفهم سؤال المذاكرة وعلى المناقشة - [00:10:19](#)

واضح يا شباب والله اعلم - [00:10:53](#)