

الأفعال الخمسة - المحاضرة 22 - اللغة العربية - المستوى الأول 2

- د. عبدالله مسمني

عبدالله المسمني

يا راغبا في كل علم نافع ينمو العلم ويتقدم. تقنياته و مجالاته ومعه نطور أدواتنا في تقديم العلم الشرعي. أكاديمية زاد وتعلم اللغة الفصيحة بطريق اسلوب وحسن بيان بالعلم كالازهار في البستان - 00:00:00

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين. نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين مرحبا بكم ايها الاخوة والاخوات الى هذا الدرس الثاني والعشرين - 00:00:48

من دروس اللغة العربية في اكاديمية زاد العلمية درسنا اليوم سيكون عن نوع من الأفعال هذا النوع له خصوصية في الاعراب هو من الأفعال المضارعة لكنه ليس بقية الأفعال المضارعة في اعرابها - 00:01:03

ونحن نعلم ان الفعل المضارع مثل يكتب ويذهب يرفع وتكون علامة الرفع فيه الضمة وينصب تكون علامة النصب فيه الفتحة لن يكتب احب ان اذهب يجزم وتكون علامة الجزم فيه - 00:01:27

السكون لم يكتب لم يذهب اما النوع الذي سنتحدث عنه في درسنا اليوم في هذا الدرس ما يطلق عليه الأفعال الخمسة الأفعال الخمسة او الامثلة الخامسة هذه الأفعال الخمسة والامثلة الخامسة - 00:01:51

التي هي مثل يذهبون ويدهبان وتذهبين وما اشبه ذلك هذه لها علامات اعراب خاصة هي لا ترفع وتكون علامة الرفع فيها الضمة وانما علامة رفعها ثبوت النون وعلامة النصب حذف النون - 00:02:14

حاذف النون وتجزم وعلامة الجزم كذلك حذف النون ما طبيعة هذه الأفعال الخمسة؟ ما ضابطها ما هي احوال اعرابها؟ ما امثالها ما الاحوال التي اه تكون عليها هذه الأفعال الخمسة هو ما سنتحدث عنه في درسنا اليوم لكن سيكون ذلك عبر شاشة العرض - 00:02:39

اذا الأفعال الخمسة كلامنا عن الأفعال الخمسة واحكامها ما هو ضابطها؟ الأفعال الخمسة هي كل فعل مضارع. اذا نوع من الأفعال المضارعة فعل مضارع اسند الى الف الاثنين يعني كان الفاعل فيه الف الاثنين - 00:03:11

حسني الى الف الاثنين. او واو الجماعة او ياء المخاطبة. اسند الى الف الاثنين يكتبان او تكتبان الى واو الجماعة يكتبون او تكتبون او ياء المخاطبة ياء المخاطبة تكتبين تكتبين - 00:03:33

اذا هذا ضابط الأفعال الخمسة. يعني لا يدخل في هذا النوع من الأفعال الذي يطلق عليه الأفعال خمسة او الامثلة الخمسة الا اذا كان فعلا مضارعا اسند الى الف الاثنين - 00:03:54

او واو الجماعة او ياء المخاطبة المخاطبة الاوزان يفعلان يفعلان تفعلان يفعلون تفعلون تفعلين هذا في الاصل والا فان هناك آآ يعني غير هذه الاوزان المقصود انها يعني مثلا لو قلنا مثلا آآ - 00:04:08

آآ يكرمون يكرمون مو يفعلون يفعلون يفعلون يدحرجون يفعلون وليس مقصورة على هذه الاوزان. لكن هذا هذا هو الاصل الضابط الضابط هو انه فعل مضارع. اسند الى الف - 00:04:34

او واو الجماعة او ياء المخاطبة يفعلان وتفعلان اذا اسند الى الف الاثنين يفعلان وتفعلان. مثل يأكلان وتأكلان. مثل يذهبان وتذهبان. مثل يجريان وتجريان المسند الى الف الاثنين يكون للغائب ويكون للمخاطب يفعلان يفعلان وتفعلان. او يكون المثنى المؤنث -

تفعلان وكذلك يفعلون وتفعلون. هنا مسند الى واو الجماعة. يفعلون وتفعلون. يذهبون وتذهبون. يأكلون وتأكلون ويشربون وتشربون اسند الى واو الجماعة. اسند الى واو الجماعة يفعلون للغائب وتفعلون للمخاطب والخامس تفعلين ياء المخاطبة. ياء المخاطبة -

ولذلك سميت الافعال الخمسة لانها على هذه الطريقة. يفعلان وتفعلان اذا اسند الف الاثنين فيه للغائب اه الحاضر يفعلون وتفعلون اذا اسند الى هواء الجماعة يكون فيه اثنان للغائب الحاضر وتفعيلين للمخاطبة. فصارت خمسة -

يذهبان وتذهبون تذهبين تذهبين. فصارت هذه خمسة. اذا هذه الافعال الخمسة هي كل فعل مضارع اسند الى الف الاثنين او او الجماعة او ياء المخاطبة او ياء المخاطبة -

الامثلة قوله تعالى كانا يأكلان الطعام كانا وياكلان كان وياكلان اما كان فلا يدخل معنا هنا لماذا؟ لانه كانا ماض ماض فهنا لا يدخل معنا. الذي يدخل معنا يأكلان. يأكلان هنا -

اذا هذا فعل مضارع اسند الى الف الاثنين. اسند الى الف الاثنين واعرابه نقول فعل مبارك كما سيأتي مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون كما سيأتي والله بصير بما تعملون. اين الفعل؟ تعملون -

اسند الى واو الجماعة. اسند الى واو الجماعة اتبون بكل ربع اية تعبثون كم فعلا في هذه الاية اعلان تبنون وتعيثون تبنون تبنون تعبثون وتعيثون اذا هنا فعلن اسند الى واو الجماعة اسند الى واو الجماعة فهما من الافعال الخمسة -

من الافعال خمسة فيهما عينان تجربان كم فعلا عندنا هنا في هذه الاية؟ عندنا فعل واحد فقط وهو قوله تجربان تجربان فعل مضارع واحد مسند الى الف الاثنين طيب عينان -

انتبهوا هنا يجب ان نفرق بين المثنى الذي هو نوع من الاسماء وسبق آآ الحديث عنه مثل عينان كتابان رجالان هذا مثنى اسم من الاسماء اسم من الاسماء. اما ما نحن فيه اليوم فهو الفعل المضارع. فعينان اسم. اما تجربان تجربان -

فهو فعل فالحديث هنا عن الفعل فيجب ان يميز بين المثنى والفعل المضارع المسند الى الف الاثنين. والفعل المضارع الى المسند الى الف الاثنين ان هذان لساحران يريدان ان يخرجاكم -

كم فعلا في هذه الاية الجواب فعلا يريد ان ويخرجكم يخرجكم يريدان ويخرجكم. مسند الى الف الاثنين. اما هذان وساحران فهذا مثنى. قالوا اتعجبين تعجبين مسند الى ياء المخاطبة. مسند الى ياء المخاطبة. اذا هذه امثلة ايها الاخوة -

على الفعل المضارع المسند الى الف الاثنين او واو الجماعة او ياء المخاطبة. فاصل ايها الاخوة ثم نواصل الحديث عن الافعال الخمسة القوة الحماس الارادة الوقت اهم ما يميز مرحلة الشباب. وتلك الصفات مجتمعة تشكل -

منه طاقة هائلة. اما ان تستثمر في البناء والتقدم. واما ان تكون معوا للهدم والتأخر. وحتى لا تتحول القوة والحماس الى طيش وتهور واندفاع او تتحول الارادة والوقت الى انهزام نفسي وفراغ قاتل -

فلا بد من صيانة هذه الطاقة الشبابية من افات العصر فكثيرة هي المشكلات التي ربما عصفت بشباب اليوم. اهتمام بالظواهر الجوفاء. حب للظهور والشهرة. على محنة. لهو وتضييع للوقت. اهدار للطاقات في متابعة الشاشات ومواقع التواصل -

لقاء السوء ارتياح اماكن المحرمات. المخدرات والمسكرات الخوض في الفتنة. اعتناق الافكار المنحرفة تأثر بالشبهات العقدية البطالة وانعدام المسؤولية. فما الحل الحل الامثل لتلك المشكلات يتمثل في منهج اسلامي مدروس محاط بالحكمة والتعقل. تستثمر فيه هذه الطاقات الشبابية -

بما يعود بالمصلحة على الفرد والمجتمع. واهم دعائم هذا المنهج التربية الایمانية. البيئة الصالحة القدوات المميزة. فلا بد من توافر التطبيق الواقعي المشاهد. للمناهج والافكار ودعم الجوانب الایجابية. التنمية المواتب ورعاية الملوكات. وشحذ الافكار باقامة الدورات العلمية -

والورش العلمية وليذكر فرسان تلك المرحلة قول رسول الله صلى الله عليه وسلم وعن شبابه فيما ابلغه بشري لنا زاد اكاديمية للعلم

كالازهار في البستان بسم الله الرحمن الرحيم ايها الاخوة والاخوات - 00:12:04

هذه هي امثلة امثلة على الفعل المضارع الذي اتصلت به الف الاثنين او واو الجماعة او ياء المخاطبة وهي الافعال الخمسة يأكلان تعملون تبنون تبعثون تجريان يریدان يخرجاكم تعجبين. واشننا قبل الفاصل ايها الاخوة الى ضرورة - 00:12:34 التفريق بين المثنى هذان ساحران والفعل المضارع المسند الى الف الاثنين هذا فعل وهذا اسم وفرق بينهما. ونحن نتحدث هنا عن الفعل اما الاسم وهو المثنى فقد سبق الحديث عنه. وسيأتي ايضا يجب ان نفرق بين - 00:13:03

جمع المذكر السالم لما نقول عاملون جمع مذكر سالم ويعلمون هذا فعل مضارع من الافعال الخمسة. فنفرق بين جمع المذكر السالم وهذا من الاسماء الافعال الخمسة التي هي الفعل - 00:13:26 الذي اسند الى واو الجماعة. اسند الى واو الجماعة مثل تعلمون اذا هذه هي الافعال الخمسة. كل فعل مضارع فعل مضارع. لابد ان يكون فعلا مضارعا وليس الماضي ولا الامر. فعل في المضارع - 00:13:44

اسند الى الف الاثنين يكتبان يذهبان الجماعة المخاطبة طيب هذا النوع من الافعال الافعال الخمسة او الامثلة الخمسة كيف يعرب ما عالمة اعرابه اذا رفع ما عالمة رفعه؟ اذا نصب ما عالمة نصبه؟ اذا جزم ما عالمة جزمه؟ ما عالمة جزمه - 00:14:01

تعرب الافعال الخمسة بعلامات فرعية كما يأتي. ترفع بثبوت النون يعني عالمة الرفع ان النون ثابتة باقية ترفع بثبوت النون. وتنصب وتجزم بحذف النون وتنصب وتجزم بحذف النون. يعني عالمة الجزم ان تحذف النون. عالمة - 00:14:29 النصب ان تحذف النون. اذا النصب والجذب يشتراكان في العالمة فالنصب بحذف النون والجذب بحذف النون كذلك اذا خلاصة اعراب الافعال الخمسة انها ترفع بثبوت النون وتنصب وتجزم بحذف هذه النون بحذف هذه - 00:14:50

النون طيب اذا ترفع بثبوت النون يعني اذا جاءت في موضع رفع متى يكون الفعل مضارع مرفوعا؟ اذا لم يسبق بناصب او جازم اذا لم يسبق بناصب او جازم فانه يرفع بثبوت النون. يرفع بثبوت النون. طيب - 00:15:10

هنا لن تناولوا البر حتى تنفقوا مما تحبون تحبون لن نقف عند قول الله عند تناولوا ولا تنفقوا تناولوا تنفقوا لان هذا لا يدخل في الرفع لانه سبق بناصب سبق بناصب. لكن تحبون لم يسبق بناصب فهو فعل مضارع مرفوع - 00:15:33

ما اعراب تحبون؟ فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون تحبون ما قال تحبوا تحبون في بوثن فثبوت النون هو عالمة على انه مرفوع وعلامة رفعه عالمة الرفع ما هو عالمة؟ عالمة الرفع؟ ثبوت النون لانه من الافعال - 00:15:59 الخمسة لانه من الافعال الخمسة. اذا لما نأتي نعرب تحبون نقول تحبون فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون انه من الافعال الخمسة وواو الجماعة في محل رفع فاعل تحبون هذه واو الجماعة ضمير - 00:16:26

ضمير في موضع رفع فاعل الفعل هنا اسند الى واو الجماعة. اسند الى واو الجماعة. واو الجماعة ضمير متصل في محل رافع فاعل طيب وقوله تعالى المتر الى الذين يذكون - 00:16:44

يذكون انفسهم يذكون فهنا الفعل المضارع يذكون. وقد اسند الى واو الجماعة. اسند الى واو الجماعة وهنا فعل مضارع مرفوع. اعراب فعل مضارع مرفوع. لانه لم يسبق بناصب لم يسبق لم يأتي قبله حرف من حروف النصب او اداة من ادوات النصب. وكذلك لم يسبق بجاZoom - 00:17:03

لم يسبق باداة جزم لا حرف جزم ولا اسم يعني ولاء او اسم شرط مثلا يجذبها فهنا ما سبق بجاZoom فاذا يكون مرفوعا. اذا لم يسبق بناصب ولا جازم فانه يكون مرفوعا. اذا ما عالمة رفعه - 00:17:30

عالمة رفعه ثبوت النون ثبوت النون. فهكذا نعربه يذكون فعل مضارع مرفوع. وعلامة رفعه ثبوت النون لانه من الافعال الخمسة. واو الجماعة يذكون الجماعة في محل رفع فاعل. في محل رفع فاعل. اذا الرفع يكون بثبوت النون كما لاحظنا. تحبون - 00:17:48 كون ومثل ايضا يأكلان الطعام. يريده ان يخرجواكم تعجبين مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون. فكل هذه الافعال اذا جاءت في موضع رفع فانها ترفع وعلامة رفعها ثبوت النون - 00:18:13

طيب ما عالمة النصب والجزم تنصب وتجزم بحذف النون يعني حينما تسبق بناصب او تسبق بجازم هذه الافعال المضارعة الافعال الخامسة اذا سبقت بناصب او سبقت بجازم فانها تنصب بحذف النون. وتجزم كذلك بحذف النون - [00:18:35](#)

يعني مثلا الاية التي سبق في آآ يعني الشريحة السابقة لن تثالوا لن اداة نصب تثالوا فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه ماذا؟ حاذف النون قبل دخول الناصب كنا نقول تثالون - [00:18:58](#)

تثالون لكن لما دخل الناصب لن تثالوا حذفت النون. فاذا هو فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون. وعلامة نصبه حذف النون. هنا ايضا قول الله عز وجل قال اني ليحزنني - [00:19:20](#)

ان تذهبوا به ان تذهبوا عندنا هنا الفعل تذهب سبق باداة نصب وهي ان. فصار الفعل بعدها منصوبا. ما عالمة النصب؟ عالمة النصب حذف النور - [00:19:40](#)

عالمة النصب حذف النون. فنعرب هذا الفعل ماذا نقول؟ نقول تذهب فعل مضارع منصوب بان المصدرية وعلامة نصبه حذف النون.

عالمة النصب حذف النون لانه اصلا قبل دخول الناصب - [00:20:01](#)

قبل دخول الناصب تذهبون لما دخل الناصب حذفت هذه النون ان تذهبوا ان تذهبوا فاذا تذهب فعل مضارع منصوب بان المصدرية وعلامة نصبه حذف النون لانه من الافعال الخامسة. والواو في محل رفع - [00:20:21](#)

فاعل الواو هنا في محل رفع فاعل الله عز وجل ولا تسبيوا هناك النصب وهنا سيأتي الجزم. ولا تسبيوا لا هنا ما نوعها؟ لا ناهية تنهى. ولا تسبيوا الذين يدعون من دون الله - [00:20:45](#)

وهنا تسبيوا فعل مضارع مجزوم لانه سبق الجازم سبق بالجازم وهو لا الناهية. وهو لا الناهية. ما عالمة جزمه؟ عالمة جزمه حذف النون. لانه قبل دخول لا كنا نقول تسبيون تسبيون لما دخلت لا هذه لا الناهية - [00:21:07](#)

جزمت الفعل المضارع ما عالمة الجزم؟ عالمة الجزم حاذف النون. تسبيون ولا تسبيوا. ولا تسبيوا طيب الواو ايضا ضمير في محل رفع فاعل. الواو ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل - [00:21:31](#)

فاصل ايها الاخوة ثم نواصل الحديث باذن الله عز وجل الدين النصيحة. ومنها الوصايا فما انفعها اذا كانت من حكيم محب. كوصية الوالد لولده. ومن الوصايا التي ذكرها القرآن الكريم - [00:21:51](#)

ما جاء على لسان لقمان لولده. حيث بدأ باهم الوصايا واعظمها. فنها عن الشرك لابنه وهو يعظه يا بني لا تشرك بالله ان الشرك ثم او صاح باعظم الناس حقا عليه. وهمما الوالدان. اذ يجب برهما والاحسان اليهما - [00:22:22](#)

مع طاعتها في المعروف وتحمل الاذى منهما وان كانوا مشركين. قال تعالى على ان تشرك بي ما ليس لك به علم فلا تطعهما وصاحبها في الدنيا معروفا. ثم ذكره بمراقبة الله تعالى وخشيته - [00:22:52](#)

في السر والعلنية او في السماوات او في الارض يأتي بها الله ان الله لطيف خبير. ثم جاءت الوصية بالعبادات فاو صاح بالصلوة. والامر بالمعروف والنهي عن المنكر. والصبر على الاذى. فقال - [00:23:22](#)

الصلوة وامر بالمعروف وانهى عن المنكر واصبر على ما اصابك ان ذلك من عزم الامر. ثم ختم الوصية بجمع من الاخلاق والاداب وذلك بالتزام الادب مع الناس. بالتواضع لهم وعدم التكبر عليهم. مع الاقتصاد في المشي بين - [00:23:59](#)

الاسراع والباطء. والاعتدال في الصوت بين العلو والانخفاض. فهنئنا لمن وفقه الله في تربية اولاده الى النهج القويم. فوضع نصب اعينه وصايا لقمان الحكيم الحكمة ان اشكر لله. ومن يشك فانما يشك - [00:24:29](#)

لنفسه ومن كفر فان الله غني حميد. بسم الله الرحمن الرحيم. نواصل الحديث ايها الاخوة عن اعراب الافعال الخامسة. الافعال الخامسة واذكر بان الافعال خمسة هي كل فعل مضارع اتصلت به او اسند الى الف اللاتيين او واو الجماعة او ياء - [00:24:59](#)

المخاطبة يكتبون وتكلبون وتكتبون هذه امثلة خمسة تسمى الافعال الخامسة وقلنا انها ترفع وعلامة رفعها ثبوت النون. ثبوت النون. وتنصب وتجزم اذا نصبت اذا سبقت بناصب فتكون منصوبة وعلامة نصبه حذف النون. وادا سبقت بجازم فانها تكون مجزومة - [00:25:40](#)

علامة جزمه حذف النون وقفنا عند هذه الاية ولا تسبوا الذين يدعون من دون الله. وقلنا انه تسبوا فعل مضارع مجزوم لانه سبق بجازم وهذا الجازم هو لا الناهية. فصار الفعل المضارع مجزوما. ما علامه جزمه؟ علامه جزمه حذف النون - 00:26:12

علامه جزمه حذف النون حذفت النون قبل دخول الجازم تسبون تسبون وبعد دخول الجازم ولا تسبوا. ولا تسبوا. فهنا اذا لا ناهية اه هي التي جزمت الفعل المضارع فاصبح مجزوما. لما نعرب نقول فعل مضارع مجزوم بناء ناهية. بلا الناهية وعلامه جزمه حذف النون. لانه من الافعال - 00:26:37

الخمسة والواو ضمير متصل في محل رفع في محل رفع طيب اسألوا الاخوة والاخوات الذين يشاهدون في هذه الاية فعل من الافعال الخمسة اخر ما هو وما اعرابه ولا تسبوا الذين يدعون من دون الله - 00:27:06

الجواب ويدعونا لكن هذا الفعل مجزوم اما نصوب الجواب لا منصوب ولا مجزوم. ليس منصوبا ولا مجزوما. وانما هو مرفوع لانه لم يسبق بناصب ولا جازم. فحيينما نقول يدعون فعل مضارع مرفوع - 00:27:30

مرفوع لانه لم يسبق بناصب او جازم. وعلامه رفعه ثبوت النون. انظروا هنا حذفت النون وهنا ثبتت النون هنا لانه مرفوع فرفع بثبوت النون. وهذا لانه مجزوم جزم بحذف انه جزم بحذف النون - 00:27:52

قوله تعالى قضي الامر الذي فيه تستفتيان تستفتيان هل هذا هل هذه الاية فيها فعل مضارع منصوب او مجزوم الجواب لا ولذلك يتتبه الى ان هذا المثال يصلح في الشريحة السابقة التي ترفع بثبوت النون - 00:28:12

هنا ليس هذا المثال يصلح للنصب والجزم اه لكن نقول اه نعربه ونقول تستفتيان فعل مضارع مرفوع لانه لم يسبق بناصب او جازم وعلامه رفعه ثبوت النون لانه من الافعال الخمسة والف اللاتين - 00:28:39

ضمير في محل رافع فعل. ضمير في محل رفع فاعل نعم اذا خلاصة الكلام ايها الاخوة ان الافعال الخمسة ترفع بثبوت النون. وتنصب وتجمز بحذفها من الامثلة على النصب لن تناولوا - 00:28:59

لن تناولوا هنا لن اداة نصب وتنالوا فعل مضارع منصوب وعلامه نصبه حذف النون حتى تنفقوا هنا مضارع منصوب ما علامه نصبه؟ حذف النون حذف النون لانه سبق بناصب سبق بناصب. اما تحبون فانه فعل مضارع مرفوع - 00:29:22

فعل مضارع مرفوع. اذا هذه الاية اجتمع فيها ثلاثة افعال. اثنان منصوبان وواحد مرفوع اثنان منصوبان وواحد مرفوع. اما تناولوا وتنفقوا فهما منصوبان ما علامه النصب؟ علامه النصب حذف النون - 00:29:45

لا نجد نونا اصلها تناولون وتنفقون. لكن لما دخل الناصب نصب الفعل فاصبح فعلا مضارعا منصوبا وعلامه نصبه حذف النون هنا فعل مضارع منصوب وعلامه نصبه حذف النون هنا الرفع يكون بثبوت النون والنصب والجزم بحذف النون. فهنا في هذه في هذه الشريحة اجتمعت عندنا افعال - 00:30:03

مرفوعة وافعال منصوبة. جاءت افعال مرفوعة وجاءت افعال منصوبة. المرفوعة بثبوت النون والمنصوبة بحذف النون. وفي هذه الشريحة جاءت افعال منصوبة وافعال مجزومة وافعال مرفوعة فالمنصوب جاء بحذف النون والمجزوم جاء بحذف النون المرفوع جاء بثبوت النون وهنا ايضا بثبوت - 00:30:33

النون بثبوت طيب لابد للطالب هنا ان يتتأكد ويراجع النواصب والجوزام يعني الادوات التي تنصب والادوات التي تجمز. لان هذا الدرس مرتبط بمعرفة النواصب والجوزام لانه حتى يستطيع ان يدرك - 00:31:01

آآ عمل هذه النواصب وهذه الجوزام وكيف تنصب وكيف تجمز؟ فيعرف ان الفعل بعد هذه الادوات منصوب او مجزوم فاذا لم يسبق بهذه الادوات الناصبة او الجازمة فانه سيكون مرفوعا فانه سيكون مرفوعا - 00:31:28

الخلاصة درس اليوم ان الافعال خمسة هي كل فعل مضارع اتصلت به الف اللاتين قواو الجماعة اوباء المخاطبة يكتبان وتكلبان يكتبون وتكلبان ترفع الافعال الخمسة بثبوت النون وتنصب وتنجز بحذف النون وتنصب وتنجز بحذف النون. حينما قلنا كل فعل مضارع اتصلت به الف اللاتين. اذا الضمائر او - 00:31:45

والافعال هذه الافعال هذه الف اللاتين وواو الجماعة. وباء المخاطبة هي تأتي في موضع رفع في موضع رافع فهي اتصلت اتصل بها

الفاعل وهو ضمير متصل. ولذلك قال تختص هذه الافعال الخمسة في اعرابها بان فاعلها يكون متصلة بها. بان فاعلها يكون -

00:32:24

متصلة بها لانها اصلاً لو انفصل هذا الضمير تخرج من الافعال الخمسة تخرج من الافعال الخمسة. هي دخولها في الافعال الخمسة لانها اتصلت هذه الضمائر اتصلت بهذه الضمائر. طيب حينما اقول -

الطالب يكتب درسه يكتب هل هذا يكتب من الافعال الخمسة؟ الجواب لا لانه فعل مضارع صحيح لكنه ليس متصلة بواو الجماعة او الف الاثنين او ياء المخاطبة ما اتصل بالف الاثنين -

ها ولا بواو الجماعة ولا بباء المخاطرة. فاذا هو فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة. الطالب يكتب طيب اذا اسندناه الى الف الاثنين وقلنا الرجلان يذهبان الرجلان يذهبان الى المسجد -

يذهبان الرجل ان اولاً هذا مثنى وليس من الافعال الخمسة. لانه اسم ويعرف مبتدأ. الرجل ان يذهبان مرفوع وعلامة رفعه الالف لانه مثنى طيب يذهبان ما اعراب يذهبان يذهبان فعل مضارع مرفوع -

ما علامه رفعه؟ علامه رفعه ثبوت النون يذهبان ثبوت النون طيب لو قلت لكم ائتوني بجملة او بهذه الجملة ادخلوا عليها اداة نصب اداة نصب ماذا نقول؟ نقول مثلاً الرجلان لن يذهبا -

00:34:27

الرجلان يذهبان بثبوت النون. لما دخل الناصب صار لن يذهبا. كذلك في الجزم لو قلت لكم ادخلوا الجازم فستقولون الرجلان لم يذهبوا الى المسجد. لم يذهبا. ولم اداة جزم. ويذهبا يصبح فعل يصبح فعلاً -

مضارعاً مجزوماً وعلامة حذف النون اذا الافعال الخمسة الافعال الخمسة يفعلان وتفعلان ويفعلون وتفعلون وتفعلين الفعل المضارع اذا اسجد الى الف الاثنين او واو الجماعة او ياء المخاطرة يرفع وتكون علامه الرفع فيه ثبوت النون وينصب وتكون علامه النصب حذف النون ويجزم وتكون علامه الجزم -

حذف النون وبهذا نكون انهينا الحديث عن هذا النوع من الافعال وهي الافعال الخمسة. الى ان نلتقي ايها الاخوة في درس قادم استودعكم الله السلام عليكم ورحمة الله وبركاته تلك العلوم دروسها ميسورة في صرح علم الراسخ الاركانى بشرى لنا -

00:35:43 بشرى لنا بشرى لنا زاد اكاديمية. للعلم كالازهار في البستان -

00:36:09