

# الأفعال الناصبة لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر-المحاضرة 02

## -اللغة العربية-المستوى 2 -د.عبدالله مسمللي

عبدالله المسمللي

يا راغباً في كل علم نافع متطلع لزيادة الايمان وتريد سهلاً وتعلم اللغة الفصيحة ورعاها بطريق اسلوب بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين - [00:00:00](#)

ارحب بكم ايها الاخوة الكرام والاخوات الكريمات في هذا الدرس العشرين من دروس النحو في اكااديمية زاد فاهلاً وسهلاً بكم هذه الدروس الدرس العشرون وما بعده يجمعها موضوع واحد هذا الموضوع هو - [00:00:58](#)

الافعال التي تتعدى لاكثر من مفعول الافعال افعال لازمة لا تتعدى الى مفعول وافعال تتعدى الى مفعول واحد وافعال تتعدى لاكثر من مفعول يعني منها ما يتعدى الى مفعولين ومنها ما يتعدى الى ثلاثة مفاعيل - [00:01:25](#)

اذا الجامع بين هذه الدروس القادمة هذا الدرس والدروس القادمة ان شاء الله. الجامع بينها الحديث عن افعال تتعدى الى اكثر من مفعول الى اكثر من مفعول ولكن السؤال ما علاقة - [00:01:58](#)

هذه الدروس بالدروس السابقة نحن ابتدأنا موضوعاً جديداً ام هناك علاقة بين هذه الدروس وبين الدروس السابقة الجواب نعم هناك علاقة وذلك اننا تحدثنا في الدروس السابقة عن النواسخ يعني - [00:02:24](#)

نواسخ المبتدأ والخبر وتحدثنا عن كان واخواته عن الافعال الناسخة كان واخواتها وكاد واخواتها وتحدثنا ايضاً عن الحروف الناسخة ان واخواتها ولا التي لنفي الجنس اذا النواسخ ايها الكرام كان واخواتها وهذه - [00:02:53](#)

تنصب الخبر وترفع المبتدأ وترفع الخبر وان واخواتها تنصب المبتدأ وترفع الخبر اذا المبتدأ والخبر في الافعال الناسخة احدهما اه في الافعال الناسخة والحروف الناسخة السابقة احدهما يكون مرفوعاً - [00:03:28](#)

اخر منصوباً يعني ما ذكر من النواسخ سابقاً يرفع احد ركني الجملة وينصب الاخر اما ان يرفع المبتدأ وينصب الخبر او ينصب المبتدأ ويرفع الخبر وفي كل الاحوال المبتدأ يسمى اسماً لهذا الناسخ - [00:03:54](#)

اسم كان او اسم كاد او اسم ان او اسم لا النافية للجنس والخبر خبر هذه النواسخ اما خبر كان او خبر كاد او خبر ان وما اشبه ذلك كان واخواتها - [00:04:23](#)

سارفع المبتدأ وتنصب الخبر ان واخواتها تنصب المبتدأ وترفع الخبر هناك افعال تنصب الجزئين تنصب المبتدأ وتنصب الخبر يعني المبتدأ يكون منصوباً والخبر يكون منصوباً ويسمى كل واحد منهما مفعولاً - [00:04:45](#)

الاول يسمى مفعول اول. المبتدأ يسمى مفعول اول. والخبر يسمى مفعولاً ثانياً وهنا تأتي العلاقة ان من هذه الانواع التي نتحدث عنها في هذه الدروس الافعال التي تتعدى لاكثر من مفعول - [00:05:17](#)

منها افعال تنصب مفعولين اصلهما المبتدأ والخبر فهي ايضاً افعال الناسخة افعال ناسخة يسمى بابها باب ظن واخواتها. ظن واخواتها. ظن واخواتها هذه تنصب مفعول اثنان اصلهما المبتدأ والخبر اذا ظن مع فاعلها - [00:05:42](#)

تدخل على الجملة الاسمية تدخل على المبتدأ والخبر. فتنصب المبتدأ مفعولاً اول وتنصب الخبر مفعولاً ثانياً وكما قلنا هنا تأتي العلاقة وهناك افعال تنصب ثلاثة مفاعيل افعال تنصب ثلاثة مفاعيل. فيكون في الجملة خمس كلمات - [00:06:16](#)

الفعل وفاعله ومفعول اول ومفعول ثان ومفعول ثالث المفعول الثاني والثالث اصلهما المبتدأ والخبر فهي ايضاً افعال ناسخة اذا من

هذه الافعال التي تتعدى لكثر من مفعول افعال ناسخة ولذلك جاء الارتباط وجاءت العلاقة بالدروس السابقة - 00:06:49

اشرنا سابقا في اول دروس النواسخ ان من النواسخ ما ينصب المبتدأ والخبر ما ينصب المبتدأ والخبر بعض النواسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر وبعضها ينصب المبتدأ ويرفع الخبر. وبعضها الذي هو متعلق بدروسنا هذه - 00:07:26

ما ينصب المبتدأ والخبر لكن لا يسمى المبتدأ اسما لهذه الافعال ولا يسمى الخبر خبرا لها وانما يصبح المبتدأ مفعولا او اول ويصبح الخبر مفعولا ثانيا. مفعولا ثانيا وكذلك في بعض الافعال التي تنصب ثلاثة مفاعيل - 00:07:54

يكون المبتدأ مفعولا ثانيا والخبر مفعولا ثالثا. والخبر مفعولا ثالثا جاء الحديث هنا عن الافعال التي تنصب اكثر من مفعول لكن ليس كل فعل ينصب مفعولين ان يكون هو من الافعال الناسخة - 00:08:20

لا ليس شرطا وليس لازما. فقد ينصب مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر لا يكون اذا من النواسخ لكنه يشترك مع الافعال الاخرى انها تنصب اكثر من مفعول. نتوقف ثم نعود اليكم - 00:08:49

لا يكاد يوم يمر الا ويعرض لنا امر نحترق في حكمه الشرعي فكيف نتصرف؟ الحل ان نستفتي العلماء قال تعالى وثم ادا ب ينبغي ان يتحلّى بها المستفتي. ادا ب في نفسه واداب مع العالم. واداب في طريقة - 00:09:19

سؤال فيستفتي اهل الذكر المتبعين للأدلة. ويتجنب من يفتون بالجهل او الهوى. قال صلى الله عليه وسلم ان من اخوف ما اخاف على امتي الائمة المضلين ويعرض السؤال على حقيقته دون كذب او كتمان - 00:09:55

وليعلم ان تدليسه لا يحل له الحرام فانما يفتيه المفتي على حسب ما يسمع ويوقر مفتيه قال صلى الله عليه وسلم ان من اجلال الله اكرام ذي الشبهة المسلم وحامل القرآن غير الغالي فيه والجافي عنه. ويتحين الوقت والحال المناسب للسؤال. ولا يقاطع الشيخ - 00:10:16

ولا يلح عليه اذا اعتذر عن الاجابة ولا يضيع وقته بما لا علاقة له بالسؤال ويترك السؤال عما لا يعنيه. قال صلى الله عليه وسلم من حسن اسلام المرء تركه ما لا يعنيه. ويتقبل - 00:10:43

الحكم الشرعي ولو لم يكن على هوى قال تعالى لا يجدوا في انفسهم حرجا من ما قضيت ويسلم تسليما بسم الله الرحمن الرحيم اه ما يزال آآ الحديث متصلا عن الافعال التي تنصب مفعولين او تنصب ثلاثة مفاعيل - 00:11:01

او الافعال التي تنصب اكثر من مفعول او الافعال التي تتعدى لكثر من مفعول هذه الافعال ابتداء هي على قسمين القسم الاول ما ينصب مفعولين والقسم الثاني ما ينصب ثلاثة مفاعيل - 00:11:57

ما ينصب ثلاثة مفاعيل. اذا القسم الاول ما ينصب مفعولين ما ينصب مفعولين ايظا ينقسم قسمين القسم الاول ما ينصب مفعولين اصلهما المبتدأ والخبر ما ينصب مفعولين اصلهما المبتدأ والخبر - 00:12:24

وهذا القسم يدخل في النواسخ ما دام ان الفعل ان المفعولين اصلهما المبتدأ والخبر وتنصيبهما هذه الافعال فاذا هي افعال ناسخة لانها دخلت على المبتدأ والخبر فنسخت وازالت ما كان من احكامهما - 00:12:50

اذا القسم الاول من الافعال التي تنصب مفعولين هي الافعال التي تنصب مفعولين اصله هما المبتدأ والخبر اذكر مثلا سريعا ليتضح الامر حينما نقول الباب مفتوح هذه جملة اسمية ليس كذلك - 00:13:22

اين المبتدأ؟ المبتدأ الباب والخبر مفتوح المبتدأ مرفوع والخبر مرفوع وهذا مبتدأ مرفوع وذاك خبر مرفوع لو قلنا ظن الحارس الباب مفتوحا ظن الحارس الباب مفتوحا انظروا معي معاكم الله - 00:13:53

الى حال الجملة الاسمية قبل دخول ظن وحالها بعد دخولي ظن قبل دخولي ظن كانت جملة اسمية مكونة من مبتدأ وخبر الباب مفتوح حينما دخلت عليها آآ هذه الافعال او دخل عليها الفعل ظن مع فاعله الفعل ظن مع فاعله ظن الحارس - 00:14:28

ظن فعل ماض مبني على الفتح الحارس فاعل مرفوع وظن الحارس الباب مفتوحا الباب الذي كان قبل دخول ظن كان مرفوعا اصبح الان منصوبا. كيف يعرب مفعول به منصوب مفعول به اول - 00:15:05

منصوب وعلامة نصبه الفتحة. وعلامة نصبه الفتحة ومفتوحا المفعول الثاني مفعول ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة اذا ظن هنا

نصبت مفعولين. اصلهما المبتدأ والخبر اذا السؤال ظن هي فعل ناسخ ام لا - 00:15:35

الجواب هي فعل ناسخ. لانها نصبت المبتدأ والخبر دخلت على الجملة الاسمية تغيرت حكمهما ونسخت ما كان لهما فهي اذا من

الافعال الناسخة هذا هو القسم الاول من الافعال باختصار وسيأتي التفصيل ان شاء الله - 00:16:08

آآ القسم الاول من الافعال التي تنصب مفعولين وهو الافعال التي تنصب مفعولين اصلهما المبتدع هو الخبر القسم الثاني ما ينصب

مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر ليس اصلهما المبتدأ والخبر - 00:16:35

يعني تنصب مفعولين تقتضي نصب مفعولين لكنها لا ليست من الافعال الناسخة لان لان ان المفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر

مثال ذلك اعطى نعطي مثالا اعطى اعطى الغني الفقير ما لن - 00:17:06

اعطى الغني الفقير مالا هنا اعطى فعل ماض والغني فاعل انه هو الذي اعطى اعطى الغني الفقير الفقيرة هنا مفعول به اول وما لم

مفعول به ثان. مفعول به ثان - 00:17:36

اذا اعطى الغني الفقير مالا لكن هل هل هذا المفعول الاول او والمفعول الثاني اصلهما المبتدأ والخبر ليس كذلك هل نقول الفقير مال لا

يستقيم ليس اصلهما المبتدأ والخبر. اذا المفعولان - 00:18:10

ليس اصلهما المبتدأ والخبر المفعولان ليس اصلهما المبتدأ والخبر. فهذا النوع اذا من الافعال ينصب مفعولين لكن ليس اصلهما المبتدأ

والخبر بناء عليه لا تكون هذه الافعال من الافعال النواسخ - 00:18:38

لأنها لم تدخل على الجملة الاسمية ولم تدخل على المبتدأ والخبر ولم تنسخ حكم المبتدأ والخبر فهي ليست من هذا الباب اذا القسم

الاول من الافعال التي تنصب اه اكثر من مفعول ما ينصب مفعولين - 00:19:08

وما ينصب مفعولين قسمان القسم الاول ما ينصب مفعولين اصلهما المبتدأ والخبر وهي من النواسخ والقسم الثاني ما ينصب

مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر. ليس اصلهما المبتدأ والخبر. طيب القسم الاول ما ينصب مفعولين اصلهما المبتدأ والخبر -

00:19:28

هذه الافعال تسمى ظن واخواتها تسمى ظنا واخواتها. بابها يسمى باب ظن واخواتها. وسيأتي تفصيل لها ان شاء الله في اه الدروس

القادمة ان شاء الله اما القسم الثاني ما ينصب مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر - 00:19:55

فهو يسمى باب اه باب كسا باب كسا او باب اعطى آآ او باب البس كسى والبس آآ فهذه مجموعة من الافعال تنصب مفعولين ليس

اصلهما المبتدأ والخبر آآ هي باب مستقل - 00:20:17

ليست من النواسخ كما ذكرنا القسم الثاني من الافعال التي تتعدى لاكثر من من مفعول. القسم الاول ما ينصب مفعولين. القسم الثاني

ما ينصب ثلاثة مفاعيل ما ينصب ثلاثة مفاعيل - 00:20:42

المفعول الثاني والمفعول الثالث اصلهما المبتدأ والخبر. فهي ايضا تدخل في الافعال الناسخة لانها دخلت مع مفعولها الاول على

الجملة الاسمية. فنصبت المبتدأ مفعولا ثانيا ونصبت الخبر مفعولا ثالثا ونصبت الخبر مفعولا ثالثا - 00:21:05

فاصل ايها الاخوة الكرام ثم اه نعيد ثم نعاود الحديث ان شاء الله يحرص كثير من الاباء والامهات على تعليم ابنائهم شتى العلوم.

ويبدلون في ذلك الغالي والنفيس من اوقات - 00:21:34

بهم واموالهم. وهذا مما يؤجرون عليه من الله تعالى. ولكن هل اعتنوا مع ذلك بتعليمهم ادب العلم وسمته فهو الذي يهذب اخلاقهم.

ويحسن طباعهم. فحاجة الاطفال الى الادب حسن الخلق اشد من حاجتهم الى كثير من العلم. لهذا كان السلف يحرصون على تعليم

ابنائهم الادب قبل العلم - 00:22:05

قال سفيان الثوري كانوا لا يخرجون ابناءهم لطلب العلم حتى يتأدبوا. وقال عبدالله بن المبارك طلبت الادب ثلاثين سنة. وطلبت العلم

عشرين سنة. وهذا ما جعل الاباء والامهات قديما يدفعون باولادهم الى المؤدبين والعلماء - 00:22:35

حتى يقتبسوا من اخلاقهم وادابهم قبل علومهم. قال الامام مالك بن انس رحمه الله تعالى كانت امي تعممني وتقول لي اذهب الى

ربيعة. فتعلم من ادبه قبل علمه. وذلك ان العلم لا ينتفع به الا بطهارة القلب. عن - 00:22:58

مساوي الاخلاق. ولعل هذا الامر هو ما دفع العلماء الى اشتراط ان يتتلمذ طالب العلم للعلماء. لا للكتب اسف وذلك حتى يتأكدوا من تخلقه باخلاق العلماء. وتحليه بادبهم ويظهر عليه سمت العلم. وادب - [00:23:21](#)

هو نوره قال عبدالله بن وهب ما تعلمناه من ادب ما لك اكثر مما تعلمناه من علمه. ومما يدلك على منزلة الادب والاخلاق. ان النبي صلى الله عليه وسلم قد - [00:23:42](#)

جمع بين العلم والاخلاق والادب. ولما اثنى عليه ربه سبحانه وتعالى اثنى عليه بالاخلاق والادب فقال بسم الله الرحمن الرحيم خلاصة الكلام في الافعال التي تنصب اكثر من مفعول انها على قسمين - [00:23:58](#)

القسم الاول ما ينصب مفعولين والقسم الثاني ما ينصب ثلاثة مفاعيل والقسم الاول ما ينصب مفعولين ينقسم قسمين ما ينصب مفعولين اصلهما المبتدأ والخبر وهذا باب الظن باب ظن واخواتها - [00:24:37](#)

والقسم الثاني ما ينصب مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر وهذا باب اعطى وباب كسى والبس اما القسم الثاني من الافعال التي تنصب اكثر من مفعول فهي الافعال التي تنصب ثلاثة مفاعيل وهي - [00:24:54](#)

ارى واعلم كما يقولون باب ارى واعلم. ارى واعلم. وسيأتي تفصيل ذلك ان شاء الله. اذا عندنا ثلاثة انواع عندنا باب ظن واخواتها وباب كاسا واخواتها وباب اعلم وارى. وباب اعلم وارى - [00:25:16](#)

القسم الاول ظن واخواتها تنصب مفعولين اصلهما المبتدأ والخبر والقسم الثاني كسا والبس تنصب مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر والقسم الثالث اعلم وارى التي تنصب ثلاثة مفاعيل تنصب ثلاثة مفاعيل - [00:25:42](#)

لو اخذنا هذه الافعال او هذه الاقسام باجمال نقول باب ظن واخواتها نوعان افعال القلوب وافعال التحويل افعال القلوب يعني افعال ليست حسية وانما هي قلبية تكون في القلب اه حينما اقول مثلا ظن - [00:26:06](#)

حينما اقول حسب حينما اقول علم فانما هذه افعال قلوب القسم الثاني افعال التحويل افعال التحويل والتصوير يعني التي فيها تغيير وتحويل اتخذ وجعل وصير ورد وترك فهذه افعال التحويل - [00:26:34](#)

اذا ظن باب ظن واخواتها هذه الافعال التي تنصب مفعولين اصلهما المبتدأ والخبر وهي من النواسخ في على قسمين افعال القلوب وافعال التحويل وافعال القلوب تنقسم قسمين افعال اليقين تدل على اليقين - [00:27:01](#)

وافعال الرجحان ليس هناك يقين ليس هناك يقين ولكن تحقق الخبر راجح تحقق الخبر راجح اه هذا باب ظن واخواتها افعال القلوب وافعال القلوب قسمان افعال اليقين وافعال الرجحان القسم الثاني من من افعال ظن او من من باب ظن افعال التحويل افعال التحويل - [00:27:26](#)

النوع الثاني من الافعال التي تنصب مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر هي مجموعة من الافعال التي يقتضي المعنى ان تتعدى الى مفعولين لكن ليس اصلهما المبتدأ والخبر مثل اعطى وسأل ومنح - [00:27:59](#)

ومنع وكسا ما اشبه ذلك ما اشبه ذلك هي ليست محصورة آ كل ما يقتضي معناه ان ينصب مفعولين لا يكتفي بمفعول واحد ولا يتم المعنى بالمفعول الواحد حينما اقول مثلا - [00:28:24](#)

آ كسوت اه اخي المعنى لم يكتمل هنا كسوته ماذا؟ كسوت اخي جبة. كسوت اخي ثوبا كسوت آ صديقي آ كسوت صديقي او اعطيت صديقي كتابا. اعطيت الرجل ما لم - [00:28:47](#)

وهكذا يقتضي معنى هذه الافعال ان تنصب مفعولين ان تنصب مفعولين. لكن المفعول لكن المفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر النوع الثالث الذي الافعال التي تنصب ثلاثة مفاعيل. تنصب ثلاثة مفاعيل - [00:29:10](#)

وهو ما آ يقال عنه باب اعلم وارى. اعلم وارى آ اعلم تنصب ثلاثة مفاعيل يعني حينما اقول مثلا اعلنت اعلنت محمدا العلم نافعا اعلنت محمدا العلم نافعا اه اعلنت - [00:29:36](#)

الحارس الباب مفتوحا يعني انا اخبرت الحارس ان الباب مفتوح. اعلنت الحارس الباب مفتوحا. يعني انا اعلنت الفعل والفاعل والحارس مفعول اول والباب الذي كان مبتدأ الباب آ مفعول ثان - [00:30:09](#)

ومفتوحا مفعول ثالث مفعول ثالث. المفعول الثاني والثالث اصلهما المبتدأ والخبر. اصلهما المبتدأ والخبر اذا ايها الاخوة الكرام  
والاخوات الكريمات هذا اجمال آا الافعال التي تنصب الافعال التي تنصب اه اكثر من مفعول - 00:30:36  
باب ظن واخواتها وهذه تنصب مفعولين اصلهما المبتدأ والخبر ينقسم هذا الباب قسمين افعال القلوب وافعال القلوب تنقسم قسمين  
افعال اليقين وافعال الرجحان وافعال اليقين مثل علم ورأى ووجد ودرى والفى - 00:31:09  
الفا وما اشبه ذلك وافعال الرجحان ظن وحسب وخال وزعم وعدى وما اشبه ذلك. فهذه الافعال هي تمثل القسم الاول من آا باب  
الظن وآا اخواتها هي افعال القلوب والقسم الثاني افعال التحويل صير وجعل واتخذ ورد وترك - 00:31:37  
هذه كلها تدخل في باب ظن واخواتها وهي من الافعال الناسخة التي تدخل على الجملة الاسمية فتنصب المبتدأ مفعول اول وتنصب  
الخبر مفعولا ثانيا اه القسم الثاني من الافعال التي تنصب مفعولين هي اه افعال اه تسمى باب كسا او باب - 00:32:08  
او باب اعطى اه وهي اه افعال يقتضي المعنى ان تنصب مفعولين لكن ليس اصلهما المبتدأ والخبر فهي ليست من الافعال الناسخة  
الباب الثالث هو باب آا ارى واعلم ارى واعلم وهذه تنصب - 00:32:33  
ثلاثة مفاعيل تنصب ثلاثة مفاعيل المفعول الاول لا علاقة له بالابتداء والمبتدأ والخبر انما المفعول الثاني والمفعول الثالث اصلهما  
المبتدأ والخبر. ان شاء الله في الدروس القادمة سنأخذ كل باب - 00:32:55  
وآا نفصل فيه الكلام ونشرح فيه ونذكر امثلة ونعربها باذن الله عز وجل. الى ان نلتقي في الدروس القادمة. استودعكم الله السلام  
عليكم ورحمة الله وبركاته يأتيك ميسورا باي مكان - 00:33:18  
وتعلم اللغة الفصيحة ورعاها بطريف اسلوب - 00:33:51