

الأفعال الناسبة لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر- المحاضرة 02

اللغة العربية-المستوى 2 -د.عبدالله مسحلي

عبدالله المسحلي

يا راغبا في كل علم نافع متطلع لزيادة الايمان وترید سهلا وتعلم اللغة الفصيحة ورعاها بطريق اسلوب بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين -
ارحب بكم ايها الاخوة الكرام والاخوات الكريمات في هذا الدرس العشرين من دروس النحو في اكاديمية زاد فاھلا وسهلا بكم هذه الدروس الدرس العشرون وما بعده يجمعها موضوع واحد هذا الموضوع هو -
الافعال التي تتعدى لاكثر من مفعول الافعال افعال لازمة لا تتعدى الى مفعول واحد افعال تتعدى الى مفعول واحد وافعال تتعدى لاكثر من مفعول يعني منها ما يتعدى الى مفعولين ومنها ما يتعدى الى ثلاثة مفاعيل -
اذا الجامع بين هذه الدراسات القادمة هذا الدرس والدراسات القادمة ان شاء الله. الجامع بينها الحديث عن افعال تتعدى الى اكثرا من مفعول الى اكثرا من مفعول ولكن السؤال ما علاقة -
هذه الدراسات بالدراسات السابقة نحن ابتدأنا موضوعا جديدا ام هناك علاقة بين هذه الدراسات وبين الدراسات السابقة الجواب نعم هناك علاقة وذلك اذنا تحدثنا في الدراسات السابقة عن التواصخ يعني -
نواصخ المبتدأ والخبر وتحدثنا عن كان وآخواته عن الافعال الناسبة كان وآخواتها وكاد وآخواتها وتحدثنا ايضا عن الحروف الناسبة ان وآخواتها ولا التي لنفي الجنس اذا التواصخ ايها الكرام كان وآخواتها وهذه -
تنصب الخبر وتترفع المبتدأ ترتفع ترتفع المبتدأ وتنصب الخبر وان وآخواتها تنصب المبتدأ وترتفع الخبر اذا المبتدأ والخبر في الافعال الناسبة احدهما اه في الافعال الناسبة والحرروف الناسبة السابقة احدهما يكون مرفوعا -
آخر منصوبا يعني ما ذكر من التواصخ سابقا يرفع احد ركني الجملة وينصب الآخر اما ان يرفع المبتدأ وينصب الخبر او ينصب المبتدأ ويرفع الخبر وفي كل الاحوال المبتدأ يسمى اسمها لهذا التواصخ -
اسم كان او اسم كاد او اسم ان او اسم لا النافية للجنس والخبر خبر هذه التواصخ اما خبر كان او خبر كاد او خبر ان وما اشبه ذلك كان وآخواتها -
سارفع المبتدأ وتنصب الخبر ان وآخواتها تنصب المبتدأ وترفع الخبر هناك افعال تنصب الجزئين تنصب المبتدأ وتنصب الخبر يعني المبتدأ يكون منصوبا والخبر يكون منصوبا ويسمى كل واحد منها مفعولا -
الاول يسمى مفعول اول. المبتدأ يسمى مفعول اول. والخبر يسمى مفعولا ثانيا وهذا تأتي العلاقة ان من هذه الانواع التي نتحدث عنها في هذه الدراسات الافعال التي تتعدى لاكثر من مفعول -

منها افعال تنصب مفعولين اصلهما المبتدأ والخبر فهي ايضا افعال الناسبة افعال ناسبة يسمى باب ظن وآخواتها. ظن وآخواتها. ظن وآخواتها هذه تنصب مفعول اين اصلهما المبتدأ والخبر اذا ظن مع فاعلها -
تدخل على الجملة الاسمية تدخل على المبتدأ والخبر. فتنصب المبتدأ مفعولا اول وتنصب الخبر مفعولا ثانيا وكما قلنا هنا تأتي العلاقة وهناك افعال تنصب ثلاثة مفاعيل افعال تنصب ثلاثة مفاعيل. فيكون في الجملة خمس كلمات -
الفعل وفاعله ومفعول اول ومفعول ثان ومفعول ثالث المفعول الثاني والثالث اصلهما المبتدأ والخبر وهي ايضا افعال ناسبة اذا من

هذه الافعال التي تتعدى لاكثر من مفعول افعال ناسخة ولذلك جاء الارتباط وجاءت العلاقة بالدروس السابقة - 00:06:49

اشرنا سابقا في اول دروس النواصخ ان من النواصخ ما ينصب المبتدأ والخبر ما ينصب المبتدأ والخبر بعض النواصخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر وبعضها ينصب المبتدأ ويرفع الخبر. وبعضها الذي هو متعلق بدورينا هذه - 00:07:26

ما ينصب المبتدأ والخبر لكن لا يسمى المبتدأ اسما لهذه الافعال ولا يسمى الخبر خبرا لها وانما يصبح المبتدأ مفعولا او اول ويصبح الخبر مفعولا ثانيا. مفعولا ثانيا وكذلك في بعض الافعال التي تنصب ثلاثة مفاعيل - 00:07:54

يكون المبتدأ مفعولا ثالثا والخبر مفعولا ثالثا. والخبر الحديث هنا عن الافعال التي تنصب اكثر من مفعول لكن ليس كل فعل ينصب مفعولين ان يكون هو من الافعال الناسخة - 00:08:20

لا ليس شرطا وليس لازما. فقد ينصب مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر لا يكون اذا من النواصخ لكنه يشترك مع الافعال الاخرى انها تنصب اكثر من مفعول. نتوقف ثم نعود اليكم - 00:08:49

لا يكاد يوم يمر الا ويعرض لنا امر نحتاج في حكمه الشرعي فكيف نتصرف؟ الحل ان نستفتني العلماء قال تعالى وثم اداب ينبغي ان يتخل بها المستفتى. اداب في نفسه واداب مع العالم. واداب في طريقة - 00:09:19

سؤال فيستفتني اهل الذكر المتبعين للأدلة. ويتجنب من يفتون بالجهل او الهوى. قال صلى الله عليه وسلم ان من اخوف ما اخاف على امتي الائمة المضلين ويعرض السؤال على حقيقته دون كذب او كتمان - 00:09:55

وليعلم ان تدليسه لا يحل له الحرام فانما يفتئه المفتئ على حسب ما يسمع ويوقر مفتئه قال صلى الله عليه وسلم ان من اجلال الله اكرام ذي الشيبة المسلم وحامل القرآن غير الغالي فيه والجافي عنه. ويتحين الوقت والحال المناسب للسؤال. ولا يقاطع الشيخ - 00:10:16

ولا يلح عليه اذا اعتذر عن الاجابة ولا يضيع وقته بما لا علاقة له بالسؤال ويترك السؤال عما لا يعنيه. قال صلى الله عليه وسلم من حسن اسلام المرء تركه ما لا يعنيه. ويتحقق - 00:10:43

الحكم الشرعي ولو لم يكن على هوى قال تعالى لا يجدوا في انفسهم حرجا من ما قضيت ويسلم تسليما بسم الله الرحمن الرحيم اه ما يزال آآ الحديث متصلنا عن الافعال التي تنصب مفعولين او تنصب ثلاثة مفاعيل - 00:11:01

او الافعال التي تنصب اكثر من مفعول او الافعال التي تتعدى لاكثر من مفعول هذه الافعال ابتداء هي على قسمين القسم الاول ما ينصب مفعولين والقسم الثاني ما ينصب ثلاثة مفاعيل - 00:11:57

ما ينصب ثلاثة مفاعيل. اذا القسم الاول ما ينصب مفعولين ما ينصب مفعولين ايضا ينقسم قسمين القسم الاول ما ينصب مفعولين اصلهما المبتدأ والخبر ما ينصب مفعولين اصلهما المبتدأ والخبر - 00:12:24

وهذا القسم يدخل في النواصخ ما دام ان الفعل ان المفعولين اصلهما المبتدأ والخبر وتنصيبيهم وتنصيبيهما هذه الافعال فاذا هي افعال ناسخة لانها دخلت على المبتدأ والخبر فنسخت وازالت ما كان من احكامها - 00:12:50

اذا القسم الاول من الافعال التي تنصب مفعولين هي الافعال التي تنصب مفعولين اصله هما المبتدأ والخبر اذكر مثلا سريعا ليتضجر الامر حينما نقول الباب مفتوح الباب مفتوح هذه جملة اسمية اليك كذلك - 00:13:22

اين المبتدأ؟ المبتدأ الباب والخبر مفتوح المبتدأ مرفوع والخبر مرفوع وهذا مبتدأ مرفوع وذاك خبر مرفوع لو قلنا ظن الحارس الباب مفتوحا ظن الحارس الباب مفتوحا انظروا معي معكم الله - 00:13:53

الى حال الجملة الاسمية قبل دخول ظن وحالها بعد دخولي ظن قبل دخولي ظن كانت جملة اسمية مكونة من مبتدأ وخبر الباب مفتوح حينما دخلت عليها آآ هذه الافعال او دخل عليها الفعل ظن مع فاعله الفعل ظن مع فاعله ظن الحارس - 00:14:28

ظن فعل ماض مبني على الفتح الحارس فاعل مرفوع ظن الحارس الباب مفتوحا الباب الذي كان قبل دخول ظن كان مرفوعا اصبح الان منصوبا. كيف يعرب مفعول به منصوب مفعول به اول - 00:15:05

منصوب وعلامة نصبه الفتحة. وعلامة نصبه الفتحة ومفتوحا المفعول الثاني مفعول ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة اذا ظن هنا

نصبت مفعولين. اصلهما المبتدأ والخبر اذا السؤال ظن هي فعل ناسخ ام لا - 00:15:35
الجواب هي فعل ناسخ. لانها نصبت المبتدأ والخبر دخلت على الجملة الاسمية تغيرت حكمهما ونسخت ما كان لها فهي اذا من الافعال الناسخة هذا هو القسم الاول من الافعال باختصار وسيأتي التفصيل ان شاء الله - 00:16:08

آآ آآ القسم الاول من الافعال التي تنصب مفعولين وهو الافعال التي تنصب مفعولين اصلهما المبتدأ هو الخبر القسم الثاني ما ينصب مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر ليس اصلهما المبتدأ والخبر - 00:16:35

يعني تنصب مفعولين تقتضي نصب مفعولين لكنها لا ليست من الافعال الناسخة لان ان المفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر مثال ذلك اعطي نعطي مثلا اعطي اعطي الغني الفقير ما لـ - 00:17:06

اعطى الغني الفقير مالا هنا اعطى فعل ماض والغني فاعل انه هو الذي اعطى الغني الفقير الفقيرة هنا مفعول به اول وما لم مفعول به ثان. مفعول به ثان - 00:17:36

اذا اعطي الغني الفقير مالا لكن هل هذا المفعول الاول او والمفعول الثاني اصلهما المبتدأ والخبر ليس كذلك هل نقول الفقير مال لا يستقيم ليس اصلهما المبتدأ والخبر. اذا المفعولان - 00:18:10

ليس اصلهما المبتدأ والخبر المفعولان ليس اصلهما المبتدأ والخبر. فهذا النوع اذا من الافعال ينصب مفعولين لكن ليس اصلهما المبتدأ والخبر بناء عليه لا تكون هذه الافعال من الافعال النواسخ - 00:18:38

لانها لم تدخل على الجملة الاسمية ولم تدخل على المبتدأ والخبر ولم تنسخ حكم المبتدأ والخبر فهي ليست من هذا الباب اذا القسم الاول من الافعال التي تنصب اه اكتر من مفعول ما ينصب مفعولين - 00:19:08

وما ينصب مفعولين قسمان القسم الاول ما ينصب مفعولين اصلهما المبتدأ والخبر وهي من النواسخ والقسم الثاني ما ينصب مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر. ليس اصلهما المبتدأ والخبر. طيب القسم الاول ما ينصب مفعولين اصلهما المبتدأ والخبر - 00:19:28

هذه الافعال تسمى ظن واخواتها تسمى ظنا واخواتها. بابها يسمى باب ظن واخواتها. وسيأتي تفصيل لها ان شاء الله في اه الدروس القادمة ان شاء الله اما القسم الثاني ما ينصب مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر - 00:19:55

فهو يسمى باب اه باب كسا او باب اعطي آآ او باب البس كسى والبس آآ فهذه مجموعة من الافعال تنصب مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر آآ هي باب مستقل - 00:20:17

ليست من النواسخ كما ذكرنا القسم الثاني من الافعال التي تتعدى لاكثر من من مفعول. القسم الاول ما ينصب مفعولين. القسم الثاني ما ينصب ثلاثة مقاييل ما ينصب ثلاثة مقاييل - 00:20:42

المفعول الثاني والمفعول الثالث اصلهما المبتدأ والخبر. فهي ايضا ندخل في الافعال الناسخة لانها دخلت مع مفعولها الاول على الجملة الاسمية. فنصبت المبتدأ مفعولا ثانيا ونصبت الخبر مفعولا ثالثا ونصبت الخبر مفعولا ثالثا - 00:21:05

فاصل ايها الاخوة الكرام ثم اه نعيid ثم نعاود الحديث ان شاء الله يحرص كثير من الاباء والامهات على تعليم ابنائهم شتى العلوم. ويبذلون في ذلك الغالي والنفيس من اوقات - 00:21:34

بهم واموالهم. وهذا مما يؤجرون عليه من الله تعالى. ولكن هل اعتنوا مع ذلك بتعليمهم ادب العلم وسمته فهو الذي يهذب اخلاقهم. ويحسن طباعهم. فحاجة الاطفال الى الادب حسن الخلق اشد من حاجتهم الى كثير من العلم. لهذا كان السلف يحرصون على تعليم ابنائهم الادب قبل العلم - 00:22:05

قال سفيان الثوري كانوا لا يخرجون ابناءهم لطلب العلم حتى يتأدبو. وقال عبدالله بن المبارك طابت الادب ثلاثين سنة. وطلبت العلم عشرين سنة. وهذا ما جعل الاباء والامهات قدימה يدفعون باولادهم الى المؤدبين والعلماء - 00:22:35

حتى يقتبسوا من اخلاقهم وادبهم قبل علومهم. قال الامام مالك بن انس رحمه الله تعالى كانت امي تعممني وتقول لي اذهب الى ربيعة. فتعلم من ادبه قبل علمه. وذلك ان العلم لا ينتفع به الا بطهارة القلب. عن - 00:22:58

مساوي الاخلاق. ولعل هذا الامر هو ما دفع العلماء الى اشتراط ان يتتلمذ طالب العلم للعلماء. لا لكتاب اسف وذلك حتى يتتأكدوا من تخلقه بأخلاق العلماء. وتحليه بادبهم ويظهر عليه سمت العلم. وادب - 00:23:21

هو نوره قال عبدالله بن وهب ما تعلمناه من ادب ما لك اكتر مما تعلمناه من علمه. وما يدلك على منزلة الادب والاخلاق. ان النبي صلى الله عليه وسلم قد - 00:23:42

جمع بين العلم والاخلاق والادب. ولما اثنى عليه ربه سبحانه وتعالى اثنى عليه بالاخلاق والادب فقال بسم الله الرحمن الرحيم خلاصة الكلام في الافعال التي تنصب اكتر من مفعول انها على قسمين - 00:23:58

القسم الاول ما ينصلب مفعولين والقسم الثاني ما ينصلب ثلاثة مفاعيل والقسم الاول ما ينصلب مفعولين ينقسم قسمين ما ينصلب مفعولين اصلهما المبتدأ والخبر وهذا باب الظن باب ظن واخواتها - 00:24:37

والقسم الثاني ما ينصلب مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر وهذا باب اعطي وباب كسى وبالبس اما القسم الثاني من الافعال التي تنصب اكتر من مفعول فهي الافعال التي تنصب ثلاثة مفاعيل وهي - 00:24:54

اري واعلم كما يقولون باب اري واعلم. اري واعلم. وسيأتي تفصيل ذلك ان شاء الله. اذا عندنا ثلاثة انواع عندنا باب ظن واخواتها وباب كاسا واخواتها وباب اعلم واري. وباب اعلم واري - 00:25:16

القسم الاول ظن واخواتها تنصب مفعولين اصلهما المبتدأ والخبر والقسم الثاني كاسا وبالبس تنصب مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر والقسم الثالث اعلم واري التي تنصب ثلاثة مفاعيل تنصب ثلاثة مفاعيل - 00:25:42

لو اخذنا هذه الافعال او هذه الاقسام باجمال نقول باب ظن واخواتها نوعان افعال القلوب وافعال التحويل افعال القلوب يعني افعال ليست حسية وانما هي قلبية تكون في القلب اه حينما اقول مثلا ظن - 00:26:06

حينما اقول حسب حينما اقول علم فانما هذه افعال قلوب القسم الثاني افعال التحويل افعال التحويل والتصوير يعني التي فيها تغيير وتحويل اتخاذ وجعل وصيرورد وترك فهذه افعال التحويل - 00:26:34

اذا ظن باب ظن واخواتها هذه الافعال التي تنصب مفعولين اصلهما المبتدأ والخبر وهي من النواسخ في على قسمين افعال القلوب وافعال التحويل وافعال القلوب تنقسم قسمين افعال اليقين تدل على اليقين - 00:27:01

وافعال الرجحان ليس هناك يقين ولكن تتحقق الخبر راجح تتحقق الخبر راجح اه هذا باب ظن واخواتها افعال القلوب وافعال القلوب قسمان افعال اليقين وافعال الرجحان القسم الثاني من من افعال ظن او من من باب ظن افعال التحويل افعال التحويل - 00:27:26

النوع الثاني من الافعال التي تنصب مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر هي مجموعة من الافعال التي يقتضي المعنى ان تتعدى الى مفعولين لكن ليس اصلهما المبتدأ والخبر مثل اعطي وسؤال ومنح - 00:27:59

ومنع وكسا ما اشبه ذلك ما اشبه ذلك هي ليست محصورة آآ كل ما يقتضي معناه ان ينصلب مفعولين لا يكتفي بمفعول واحد ولا يتم المعنى بالمفعول الواحد حينما اقول مثلا - 00:28:24

آآ كسوت اه اخي المعنى لم يكتمل هنا كسوته ماذا؟ كسوت اخي جبة. كسوت اخي ثوبا كسوت آآ صديقي آآ كسوت صديقي او اعطيت صديقي كتابا. اعطيت الرجل ما لم - 00:28:47

وهكذا يقتضي معنى هذه الافعال ان تنصب مفعولين ان تنصب مفعولين. لكن المفعول لكن المفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر النوع الثالث الذي الافعال التي تنصب ثلاثة مفاعيل. تنصب ثلاثة مفاعيل - 00:29:10

وهو ما آآ يقال عنه باب اعلم واري. اعلم واري آآ اعلم تنصب ثلاثة مفاعيل يعني حينما اقول مثلا اعلنت اعلنت محمداما العلم نافعا اعلنت محمداما العلم نافعا اه اعلنت - 00:29:36

الحارس الباب مفتوحا يعني انا اخبرت الحارس ان الباب مفتوح. اعلنت الحارس الباب مفتوحا. يعني انا اعلنت الفعل والفاعل والحارسة مفعول اول والباب الذي كان مبتدأ الباب آآ مفعول ثان - 00:30:09

ومفتواحا مفعول ثالث مفعول ثالث. المفعول الثاني والثالث اصلهما المبتدأ والخبر. اصلهما المبتدأ والخبر اذا ايها الاخوة الكرام
والاخوات الكريمات هذا اجمال آآ الافعال التي تنصب الافعال التي تنصب اه اكتر من مفعول - 00:30:36

باب ظن واخواتها وهذه تنصب مفعولين اصلهما المبتدأ والخبر ينقسم هذا الباب قسمين افعال القلوب وافعال القلوب تنقسم قسمين
افعال اليقين وافعال الرجحان وافعال اليقين مثل علم ورأى ووجد ودري والفى - 00:31:09

الفا وما اشبه ذلك وافعال الرجحان ظن وحسب وحال وزعم وعدى وما اشبه ذلك. فهذه الافعال هي تمثل القسم الاول من آآ باب
الظن وآآ اخواتها هي افعال القلوب والقسم الثاني افعال التحويل صير وجعل واتخذ ورد وترك - 00:31:37

هذه كلها تدخل في باب ظن واخواتها وهي من الافعال الناسخة التي تدخل على الجملة الاسمية فتنصب المبتدأ مفعول اول وتنصب
الخبر مفعولا ثانيا اه القسم الثاني من الافعال التي تنصب مفعولين هي اه افعال اه تسمى باب كسا او باب - 00:32:08

او باب اعطى اه وهي اه افعال يقتضي المعنى ان تنصب مفعولين لكن ليس اصلهما المبتدأ والخبر فهي ليست من الافعال الناسخة
الباب الثالث هو باب آآ ارى واعلم ارى واعلم وهذه تنصب - 00:32:33

ثلاثة مقاييل تنصب ثلاثة مقاييل المفعول الاول لا علاقة له بالابداء والمبتدأ والخبر انما المفعول الثاني والمفعول الثالث اصلهما
المبتدأ والخبر. ان شاء الله في الدروس القادمة سنأخذ كل باب - 00:32:55

وآآ نفصل فيه الكلام وشرح فيه ونذكر امثلة ونعريها باذن الله عز وجل. الى ان نلتقي في الدروس القادمة. استودعكم الله السلام
عليكم ورحمة الله وبركاته يأتيك ميسورا بالي مكان - 00:33:18

وتعلم اللغة الفصيحة ورعاها بطريف اسلوب - 00:33:51