

الإجابة على أسئلة برنامج اليوم الواحد العاشر | الشيخ صالح العصيمي

صالح العصيمي

هذا أحد الأخوان يسأل في ورقة تركتها في الغرفة عن مصنف هذا الكتاب هل هو أشعرني بما ذكره من الأمر النفسي جواب نعم كان من الأشاعرة وسائل سؤالاً ثانياً عن اثبات المجاز - 00:00:00

وتقديم أن هذه المسألة مسألة كبيرة والصحيح فيها اثبات المجازي المقترب بقرينة دالة عليه وهذا هو اختيار أبي العباس ابن تيمية في التحفة العراقية وفي رسالة مفردة نقل عنه منها القاسمي في تفسيره. فالمشهور عنه بآيدي الناس من نفي المجاز هو قول له - 00:00:20

والقول الآخر هو اثبات المجاز بقرينه. ويمكن التأليف بينهما بأنه نفي المجاز المتجرد عن القرينة. وأما المجاز المصحوب بقرينة فأنه لا مناص من القول به. وما يريد به بعض سادة العلم من ان القول بالمجاز يفتح تأويل الصفات والاعتذار - 00:00:50

المبتدعة المخالفين فيها جوابه أن المجاز المثبت هو المجاز المصحوب بقرينة ولا قرينة لها هنا بل عمل السلف وفتياهم على أن آيات الصفات هو أحاديثها هي على الحقيقة لا المجاز. فانتفت القرينة. وقد نقل أبو عمر ابن عبد البر في كتاب التمهيد أجمع السلف - 00:01:20

على أن آيات الصفات وأحاديثها على الحقيقة دون المجاز. هذا يقول ذكرت وفلك وفلكم الله أنتي أصلى أربعة معان اصطلاحاً فنرجو ذكرها أرجع إلى مقدمة إلى أول مذكرة أصول الفقه للشيخ آآ محمد الأمين تجد بيان ذلك ومثل هذه المسائل - 00:01:50

ينبغي أن يحرص الطالب على تتميم علمه ببحثها. فإن المعلم يفتح لك الأبواب. وليس فيها فإن الذي يختار الدخول هو أنت. ومن طرائق الدخول أن يعتني طالب العلم ببحث ما يذكره - 00:02:15

اخوة من الفوائد المتممة ونظير هذا إعادة المعلم العلم فإن هذا لا يطلب منه وإنما يستفاد هذا من القريب فمن الخطأ في ادب العلم أن يستعيد المعلم العلم من المعلم ويتأكد وهذا - 00:02:35

في هذه الازمنة التي صار من الممكن حفظ العلم صوتاً ثم إعادة سماعه مرة ثانية. يقول هذا السيد يتعاون بحقيقة شرعية و أخرى عرفية فالاولى في التقديم. الاولى باعتبار الخطاب الشرعي هو تقديم الحقيقة الشرعية - 00:02:55

لأنها عرف خطاب الشرع. فعرف خطاب الشرع أي المعروف فيه مقدم على غيره وهو اختيار أبو العباس ابن تيمية رحمة الله تعالى وغيره. قال ذكرتم أن من عد الترتيل من أنواع - 00:03:15

قراءة القرآن أنه متوهם فهل يمكن توجيه ذلك بأن يقال بأنه متخيلاً؟ المقصود من ضرب المثال هو الانبه إلى أن جعل الترتيل قسيماً للحج والتدوير والتحقيق لا وجود له فهو توهם وإنما - 00:03:35

الحكم على القائل بأنه متوهם أو متخيلاً هذا لا يهمنا. يهمنا أن تعرف أن الأمر قال شيخنا إبراهيم السمنودي وقسم الترتيل في التحقيق للحدر والتدوير والتحقيق. يقول كيف ينظم الطالب وقته؟ وكيف يوفق بين دراسته النظامية؟ دراسته على المشايخ. ينظم - 00:03:55

طلعوا وقته برعاية المطالب المرجو حصولها. دون ملاحظة توقيتها بوقف. فإن التقويم بوقت من ما يعسر على عموم الخلق فالتقدير بالمنية ربما عصر عصر لكن تحديد المطالب بأن يعين في يومه بأنه يريد أن يفعل كذا - 00:04:25

كذا وكذا فيعين اشياء يقدرها غالبا. ثم يصرف وقته حسب امكاناته في ادراكها هذا اوفق من تقييدها باوقات بان يقوم من الساعة 00:04:45 كذا الى الساعة كذا افعل كذا ومن الساعة كذا الى الساعة كذا افعل كذا لان النفس ربما لا -

تجري له وفق ما يقدرها وقتا. فيعترضني بتحقيق المطالب المرجو حصولها دون ملاحظة التوقيت الزمني واما ما ذكره من كيفية التوفيق بين الدراسة النظامية والدراسة على المشايخ فيكون ذلك بمحاجة - 00:05:05

ما يمكن احرازه دون اضرار بالاخر. في اوقات الدراسة يغلب الطالب التحصيل من الدراسة النظامية. وفي اوقات الاجازة يغلب الطالب التحصيل من الدراسة على المشايخ. فيجعل عظم وقته في الدراسة النظامية هو التلقي - 00:05:25 عن دراسته الجامعية مع الاعتناء بالأخذ عن بعض المشايخ. فاذا افضى به الزمن الى الاجازة المعروفة بالعطلة المدرسية فانه يستكسر من القراءة على المشايخ. وما يعينه على ذلك ان يمتأمل التؤدة - 00:05:45

قال احد الحلبين من النحاة كما في ترجمته من لغة الوعاء اليوم شيء وغدا مثلك من نخب العلم التي ترتفع يزداد بها المرء وانما السبيل اجتماع النقط. فاخذ العلم شيئا في شيء مع التأني يقول الى شيء مستكثرا. ولا ترجم حصوله في يوم وليلة - 00:06:05 بل ليكن العلم مصاحبا لك في حياتك كلها. وابو الفرج ابن الجوزي رحمه الله قرأ القراءات بعد سن الثمانين فيمكن ان يؤخر الانسان شيئا من المطلوبات الى سن ولو تقدمه لان المقصود هو حصوله على العلم من وجه يدركه - 00:06:31

اما خفض العشواء والأخذ للنفس بارغامها على ما لا تستطيعه والضرب بها في مهيع لا تقدر عليه يفضي بها الى العجز وترك العلم بالكلية وهذه ابدا من اوابد الطلب ملتمس العلم - 00:06:51

لم يرزقهم الله شيئا مرشدا فانهم لا يزالون في تيئهم. ووظيفة المعلمين ليست اداء العلم فقط بل اظهار طريقه والدلالة عليه. ومن لم يعي هذا من المتعلمين سيضيع منه كثير من الجهد والوقت فيما لا - 00:07:11

ينفعه يقول هل الصواب ضجعت النبي صلى الله عليه وسلم بالفتح او بالكسر ضجعة؟ المراد بها هيئة فتكون ضجعة الهيئة تكون على في فعله كما ان المرأة المرة تكون على زناه فعلة - 00:07:31

يقول ما هو المتن الذي تتصحون به بعد نظم الورقات؟ من حفظ نظم الورقات ان كنت يحفظ بعده مرتقى الوصول فان ملتقي الوصول في امام النحير وعالم كبير هو ابن عاصم الغرناطي تلميذ الشاطبي وهو متمكن في - 00:08:03

من اصول الفقه فله ملتقي الوصول وله كتاب اكبر منه. وهو ما هيئ الوصول. وله كتاب كبير اسمه نيل المني. في اربعة الا في بيت تقريبا نظم فيه الورقات من مباحثها الاصولية والمقاصدية. فحفظ مثل هذا المتن لهذا - 00:08:23

العالم انفع لانه خلصه مما مازج علم اصول الفقه من الاجنبي عنه. قال رحمه الله حشيتها من لغة حرصا على اياض اهدى الطرق يقول هل تتصحون بحفظ زاد المستقنع ام ماذا؟ في الفقه؟ ننصح ان يحفظ كل طالب المتن المعتمدة في مذهبه. فالحنبلبي - 00:08:43

يحفظ المتن المعتمد في مذهبه والشافعي يحفظ المتن المعتمد في مذهبه والمالكي يحفظ المتن المعتمد في مذهبه. والحنفي يحفظ المتن المعتمدة في مذهبه لان المقصود من هذه المتن اتخاذها الله لفهم الكتاب والسنة وتفهيمها الناس. ولا يتمكن - 00:09:10

المرء من تفهيم الناس في موطنه الا اذا وافق تفهيم المذهب الذي هم عليه فان كانوا حنابلة من وافقهم او كانوا شافعية وافقهم او كانوا مالكية وافقهم او كانوا حنفية وافقهم. وليس المقصود بذلك ترك الدليل بل هذه - 00:09:30

الكتب هي بمنزلة العلوم الالية المفضية الى فهم الكتاب والسنة. ذكره الشيخ سليمان ابن عبد الله في تيسير العزيز الحميد والحنابلة المتأخرة تتباين تفهيمهم ثلاثة متون في تقديمها هي زاد المستقنع ودليل الطالب وعمدة - 00:09:50

والقديم منها هو دليل الطالب. فهو كما قال باللغت في اياضه رجاء الغفران. فهو كتاب واضح. حسن الترتيب مبينة فيه الشروط والاركان والحقائق الفقهية فهو قديم في الحفظ على غيره وكان جل الحنابلة - 00:10:10 يعترضون بدليل الطالب لكن شهر زاد المستقنع بشهرة شرحه الروضي المربع لشارح المذهب منصور البهوي مع في المقررات الدراسية في المعاهد العلمية وفي المراحل الجامعية فصارت له شهرة واذا امكن ان يحفظ دليل الطالب - 00:10:30

مع ضم زيادات زاد المستقنع وعمدة الفقه وعمدة الطالب للبيهقي عليه فهذا احسن ما يكون. ونرجو ان الله عز وجل كتابا في ذلك
يجمع بين هذه المตواتن الثلاثة يكون عمدة للحفظ والفهم لمذهب الحنابلة - [00:10:50](#)
غدا ان شاء الله تعالى بعد صلاة الفجر في استكمال هذا الكتاب. ثم يكون الكتاب الثاني بعد العصر والمغرب والعشاء وفق الله الجميع
لما يحبه الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم على عبده ورسوله محمد وآلته وصحبه اجمعين - [00:11:10](#)