

الإجابة عن أسئلة برنامج الدرس الواحد الخامس

صالح العصيمي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته الحمد لله ربنا وشهاده ان لا الله الا الله وحده لا شريك له وشهاده ان محمدا عبده ورسوله اما بعد فهذا الميقات المعلوم للإجابة على جملة منتخبة من اسئلة الاخوان الواردة على البرنامج - 00:00:00

والذي حدا الى الانتخاب حفظ الزمان. ان امكنا ايضا ان ييسر الله سبحانه وتعالى لنا ان نجيب على المنتخب غير ان الاسئلة التي اهملت من الانتخاب او لم يسع الزمان للإجابة عليها - 00:00:20

فاننا ان شاء الله تعالى نحتفظ بها وسيكون لها اجابة في محل واحد فايما ورقة كتب فيها سؤال فانها عندنا محل العناية والرعاية 00:00:34 ثمان الاسئلة الواردة تتتنوع الى ثلاث في اقسام كلية. فالقسم الاول يتعلق بالاسئلة الواردة حول طلب العلم و 00:00:57 وادابه وما ينبغي سلوكه لتحصيل مقاصده وفنونه والقسم الثاني الاسئلة المتعلقة بالكتب التي تمت دراستها والنوع الثالث القسم الزائد عن هذا من المسائل الشرعية الخارجة عن موضوعات الدروس اصالة وان كانت تتبعها بالاشتراك في كونها من جملة الاسئلة الشرعية - 00:01:24

فنقول وبالله التوفيق هذا السائل يقول نريد توجيهها للطلبة لانه يوجد من بعضهم هداهم الله عدم توقيع اخوانهم وترك افشاء السلام حتى ان احدهم ليمر بجانبك او يجلس بجوارك ولا يخشى السلام. فكيف يليق بطالب العلم ذلك - 00:01:46 لا ريب ان الخلق الذي ينبغي ان يتخلق به طالب العلم هو الهدي الذي كان عليه النبي صلى الله عليه وسلم وقد قال الله عز وجل في وصف نبيه وانك لعلى خلق عظيم - 00:02:00

والارث الذي تركه النبي صلى الله عليه وسلم من ورائه هو العلم فلم يترك درهما ولا دينارا وانما ترك العلم فمن اخذه اخذ بحظ واسع. 00:02:15 ولا يمكن ان يأخذ العلم احد الا من تخلق بخلق النبي - 00:02:34

صلى الله عليه وسلم وقد تكاثرت نصوص الشريعة في القرآن والسنة للحث على مكارم الاخلاق وفضائل السلوك ولزوم الادب وان الادب عنوان فلاح العبد ونجاحه وقلة الادب عنوان خسار العبد وتبارك - 00:02:54

فينبغي ان يحرص طالب العلم على اتباع هدي النبي صلى الله عليه وسلم في سلوكه. ومن جملة ما اشار اليه السائل ان يوغر اخوانه لان للمؤمن عن الله سبحانه وتعالى حرمة. وقد قال النبي صلى الله عليه وسلم في حديث ابي موسى في الصحيح المؤمن للمؤمن - 00:03:12

البيان يشد بعضه بعضا وفي حديث النعمان ايضا في الصحيح ان النبي صلى الله عليه وسلم قال مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم كمثل جسد الواحد اذا اشتكي فمنه عضو تداعى له سائر الجسد بالحمى والسهر - 00:03:41

وحقيقة اعتقاد العبد هذه الوحدانية في كلية الامة واتحادها ان يعرف لبقية افرادها حقوقهم ومن جملة حقوقهم تعظيمهم واجلالهم وترك التكبر عليهم وافشاء السلام بينهم لان افشاء السلام خاصة عنوان المحبة هو من افتشي السلام كان ذلك صريح محبته لاخوانه وبنى احب اخوانه المؤمنين - 00:03:12

امن ومن دخل الجنة كما في الصحيح ان النبي صلى الله عليه وسلم قال لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا ولا تؤمنوا حتى تحابوا الا ادلكم على شيء اذا فعلتموه تحابيتم؟ قالوا بلى يا رسول الله قال افشووا السلام بينكم. فينبغي ان يحرص - 00:03:41

فطالب العلم على مودة اخوانه ومحبتهم وتقديرهم واعظامهم ومن قواعد العقل ان المشتركون في صناعة يجل بعضهم بعضا اعظماما لهذه الصناعة لانهم اذا تعدى بعضهم على بعض الالى بالنظر الى اهل هذه الصناعة بالازراء والتحثير وعدم رفع اقدارهم. فكذلك

ان يسعوا في توقير بعضهم بعضا ليعظموا صناعة العلم كما قال الجرجاني ولو ان اهل العلم صانوه صانهم ولو انهم عظموه في النقوس لعظم هذا يقول لسؤاله اه يقول نامل تخصيص دروس في علوم الحديث تكون مكتفة فان لم تكن فنرجو افادتنا بعض العلماء في مدينة الرياض الذين - 00:04:23

لا يمكن لنا متابعتهم في هذا المجال الاستفادة منهم كما نرجو اياض اهم الكتب في مجال علوم الحديث في شتى انواعه لا ريب ان الجلوس للتعليم فضيلة عظمى ومنقبة كبرى واجرها عند الله سبحانه وتعالى عظيم. لكن المرء يسوس نفسه بما يصلحها - 00:04:50 مسعد زمانه وقوه عمره وقضاء حوائجه واذا لم نتمكن من ذلك فانني انا اصح الاخوان بالاستفادة من الدورة العلمية المقامة ابتداء من غد لفضيلة الشيخ عبد الكريم الفضيل فانها تنفع طالب العلم في تحقيق جملة مما يصبو اليه في علوم الحديث - 00:05:09 معارفه واما اهم الكتب في مجال علوم الحديث فهذا سؤال يطول جوابه. وقد كتب جماعة من الفضلاء مذكرات منتشرة بابدي طيبة فيها تسمية جملة من الكتب التي يحصل بها انتفاع في علوم الحديث - 00:05:31

لكن ينبغي ان يعلم طالب العلم ان الكتب ليست هي قوام العلم وحدها بل هذه الكتب خزائن وخزائن لها مفاتيح ومفاتيح بابدي الشيوخ ومن لم يأخذ المفتاح من الشيخ لم يعرف كيف يفتح الصندوق. ومن الناس من يتبعى على الصناديق فيكسرها فيضر به ذلك الكسر - 00:05:49

انه ربما اصاب يده فاضر بها. وهذا ظاهر. فلا بد ان يكون تلقىه للعلم في الحديث او غيره عن شيخ حتى يستفيد ويسأل الله سبحانه وتعالى ان يفتح عليه بالعلم والمعرفة - 00:06:10

ومن لم يجعل الله له نورا فما له من نور كما قال شيخ الاسلام ابن تيمية في الوصية الصغرى يقول ومن لم يجعل الله له نورا لم تجده كثرة الكتب الا حيرة وضلالا - 00:06:26

فليست العبرة بكثرة الجمع للكتب لكن العبرة بان ينور الله عز وجل بصيرتك ويهون عليك فهم العلم فحينئذ تستفيد منه لهذا السائل يقول ما الافضل قراءة الكتب والشرح ومراجعة ام الدعوة وتوزيع الكتب والانشطة بهذه الاجازة - 00:06:40

هذه المسألة هي احد الهموم التي تعتري طالب العلم. وقد اجبنا عليها في محاضرة بعنوان هموم طلب العلم فان كثيرا من الناس يعتريه هذا العارض فهو يرى انه اذا جمع زمانه وقوته على العلم فرط في الدعوة وان الامة محتاجة الى الدعوة. وذكرنا فيما ذكرنا - 00:07:03

ان العبد عليه عبودية في كل وقت والاعاقل ينبغي ان يتلمس العبودية التي عليه في ذلك الوقت فكما ان احدهنا عندما كان ابن سبع سنين او ثمان سنين لم تكن عليه عبودية الصيام وانما كان ابو - 00:07:27

مامورا بان يعلمه الصلاة ليتعلماها. فلما بلغ عشر سنين ضربت على ابيه عبودية ضربه على الصلاة فتأكد فيه امرها فلما بلغ لزمه عبودية الصيام فلما ترعرع لم يكن له مال ليحج فلما شب عن الطوق وفتح الله عز وجل - 00:07:45

عليه اسباب الخير حج بعد ذلك ثم كتب الله له بابا من الرزق فصار عنده مال فكتبت عليه عبودية الزكاة نحن لا نقول للعبد انه قد فرط في سابق زمانه لانه مرت عليه سنين ما صام ولا حج ولا زكي ولكن نقول ان - 00:08:07

انه قام ب العبودية الوقت والانسان ينظر الى حاله هو والشاب في مبادئ عمره ليس عليه عبودية بلاغ التام اما بحيث يفرغ قوته فيها ولكن عليه عبودية معرفة الطريق الموصى الى الله سبحانه وتعالى وذلك بطلب العلوم الشرعية. فيجمع قوته على - 00:08:27

هذه العبودية حتى اذا صار عنده الة وعدة وقوه فحين اذ ليقم في البلاغ ونصح المسلمين ودلالتهم على ولا يمنع ذلك ان يكون في اثناء قيامه بغمرة عبودية طلب العلم لا يمنع ان يقوم بشيء من هذا الباب - 00:08:47

فان البلاغ يستطيعه الانسان باية كما في حديث عبدالله ابن عمرو الصحيح ان النبي صلى الله عليه وسلم قال بلغوا عنى ولو اية اذا امكنك في طلبك ان تبلغ اية بان تنشد انسانا قد اخطأ او جاهلا قد اساء - 00:09:07

او امرئ قد غفل فتنبهه بذلك مما يحمد. ولكن المقصود ان تجمع وكذا وقوتك على طلب العلوم الشرعية واذا نوى الانسان في طلب

العلم انه يدعو الى الله عز وجل فان الله عز وجل يكتب له اجر ذلك. وان كان لم يباشر العمل فان نية - 00:09:25
المؤمن ابلغ من عمله ومن وجوه كونها ابلغ ان الانسان يعزم في نيته على اعمال مستقبلة. فالانسان ينوي وهو يتعلم العلم انه بعد ذلك
يعظ الناس ويخطب في الناس ويسافر لاجل دعوة الناس - 00:09:44

واشباه هذه العبوديات التي تنفع الناس باذن الله فيثبب الله سبحانه وتعالى عليها. فاذا عقل الانسان عبودية الوقت وعلم انه ينظر
في كل احد بزمانه وقوته ادرك ان الواجب على الانسان رعاية هذا. ولذلك من بلغ - 00:10:02

من العلم مبلغا قد لا يكون من العبوديات التي تكون عليه في الامر والنهي ونصح اصحاب الامر ما يكون على العالم الكبير فان العالم
عليه من واجب النصح للولاية ما ليس على الشيوخ وطلاب العلم الذين هم دون - 00:10:21

قدره لان الواجب معلم بالقدرة والله عز وجل يقول فاتقوا الله ما استطعتم فهذا السائل يقول ما هي الكتب التي تنصحون ان يقتنيها
طالب العلم في مكتبته؟ وما هي الطبعات المنصوح اخذها - 00:10:37

اقول الكتب التي ينصح بها هي الكتب النافعة المبنية على الادللة الشرعية والتي يحتاج الانسان اليها فينظر في هذين الاصلين وهم
كون هذا الكتاب منسوجا على وفق الادللة الشرعية والآخر ان ينظر الى احتياجاته اليه - 00:10:52

فلا يعقل كتابا منسوجا على طريقة اهل الضلال والبدع والخرافات والاوهم والخيالات وكذلك لا يأخذ كتابا لا يحتاجه هو الان فليس
العبرة بان تملأ مكتبتك بكتب ولكن الامر ان تنظر الى ما ينفعك - 00:11:13

تجد ان بعض الطلبة يتوقف الى شراء فتح الباري ومجموعة فتاوى ابن تيمية والكتب الكبار ليزبن مكتبته وليقال عنده مكتبة ويهمل
النظر الى الكتب التي هو يحتاج اليها مما ينفعه فتجد ان جملة من كتب السلوك وتهذيب النفس - 00:11:30

والدعاء التي يحتاجها جمهور الناس واحد الطلبة في مبادئ السلوك لا تجدها عنده. فلو سأله هل عندك كتاب الجواب الكافي او
كتاب الفوائد لابن القيم او كتاب رسالة التوبة لشيخ الاسلام ابن تيمية رحمة الله تعالى واسباب هذه الكتب لم تجدها عنده -

00:11:50

لانه انما تعلق بسورة العلم في طلب تكثير وتكبير الكتب التي تكون في مكتبته فينبغي له ان يراعي هذين الاصلين بالنظر الى كتاب
نافع ثم بمعرفة ما يحتاج اليه من الكتب - 00:12:14

واما الطبعات المنصوح باخذها فالطبعات التي ينصح باخذها هي الطبعات الجيدة هذه هي القاعدة الكلية وتعيين الجيد في كل شاب
يختلف باختلاف الزمان والمكان فقد يكون في زمان تيسير نشرة له لا تتيسر في زمان اخر وفي مكان تتيسر - 00:12:29
وفي مكان اخر لا تتيسر الا تلوك. وقد بينما طرفا مما يتعلق بهذا الامر في الشريط السابق وذكرنا ان منه من طالب العلم هم الكتب
والمكتبة وذكرنا جملة من القواعد التي يحسن العمل بها - 00:12:49

يقول هذا السائل بماذا تنصحون طالب العلم المبتدئ بقراءة الكتب والشرح في الاجازة؟ وهل هناك شروح مسموعة للاصول السادة
وغيرها نقول لا ننصح طالب العلم المبتدئ بقراءة الكتب والشرح في الاجازة. ننصحه بملازمة العلماء وطلاب العلم - 00:13:08
العلم لا يؤخذ من كتب واشرطة العلم يؤخذ بالتلقي عن الشيوخ كما روى ابو داود بسند صحيح من حديث ابن عباس رضي الله
عنهمما ان النبي صلى الله عليه وسلم قال تسمعون ويسمع منكم ويسمع من سمع منكم - 00:13:24

والمراد بيان ان العلم في هذه الامة انما يكون بالتلقي جيلا بعد جيل وقرنا بعد قرن. كما بينه الشاطبي رحمة الله تعالى في في
مقدمات كتابه المواقف. فالذى انصح به طالب العلم هو ان يهتم بفسيحة زمانه. بالحرص على القراءة على العلماء والمشايخ -

00:13:42

وطلاب العلم فان لم يتيسر له ذلك بان يكون في بلد دائم ونحو ذلك فلا بأس حينئذ ان يأخذ البديل والبدل لا يصح الاخذ به الا مع عدم
اصله كما ان التيمم لا يشرع الا مع فقد الماء او عدم القدرة عليه فيكون فقد حقيقيا او حكميا فكذلك التلقي عن الاشرطة او -

00:14:02

قراءة الكتب لا يحكم بها الا مع عدم امكان الاصل واذا تلقى الانسان عن الكتب فانه تفوته التربية العلمية كما ذكر الشاطبي رحمة الله

تعالى فيكون عنده علم بالمسائل لكنه لا يعرف كيفية انزال هذه المسائل وتعليقها باحوال الناس وربما افتقى فظل - [00:14:27](#)
فليس العلم معرفة المسألة ولديها واقوال الناس فيها ولكن العلم معرفة كيفية ترتيب هذه المنزلة في اصلاح الناس وقد يفتقى انسان بشيء ويفتقى انسان بشيء اخر. وانا اضرب لكم مثلا اتنا عندما نحرر مسألة مسح الوجه باليدين - [00:14:49](#)

بعد الدعاء فانه كما تقدم نقول ان ذلك جائز. وليس بسنة والاحاديث الواردة فيها ضعيفة لكن الامر منعقد على ذلك عملا من عهد [الصدر الاول](#) كما ثبت عن يحيى بن سعيد الانصاري انه ذكر انه ادرك الناس وهم يفعلون ذلك فيما رواه ابن - [00:15:09](#)
بسند صحيح بالمصنف ويحيى بن سعيد من صغار التابعين فاصل هذا العمل الجواز واما السنة فلا ولكن اذا جاء عامي وسأل وهو [متاثر من بعاظ الطلبة](#) كما جاءني عامي وهو يكاد يبكي يقول ابني - [00:15:30](#)

صليت ودعيت بعد الدعاء مسحت وجهي بيدي فقال لي احد الشباب جنبي ان هذا بدعة وانا يقول وانا اعمل بهذا من سنين وكيف [هذا اعمل به](#) ويكون بدعة ومتاثر لا شك انك اذا جئت تفصل وتقول والله يا اخي الاحاديث فيها ضعف ولا يصح منها شيء وادعاء كون [ذلك سنة فيه نظر وانما يجوز](#) - [00:15:48](#)

لذلك ان هذا لا ينفع هذا السائل بل ربما اضر به وزاده تشكيكا وانت الان تعتقد الجواز فعند ذلك ينبغي ان تطمئنه بان تنقل له فتوى من يعظام في نفسه بان تقول له مثلا ان سماحة الشيخ بن باز رحمه الله تعالى كان يرى ان هذا سنة - [00:16:12](#)
عند ذلك تحصل منفعة تعليمه الشريعة واصلاحه في نفسه يقول هذا السائل اريد منكم نصيحة في الاستمرار على الجد بعد هذا [البرنامج](#) وجزاكم الله خيرا نقول ايها الاخوان ان من مقاصد هذا البرنامج كما علمتم هو بعث العزائم - [00:16:30](#)
واذكاء الهم وتنشيط النفوس الرغبة في العلم وتحبيب اليكم فينبغي ان يحرص الانسان على اهتمام ما وفق له من الصبر هذه المدة. ونحن لا نريد منكم في الايام القادمة ان تصبروا في - [00:16:50](#)

دراسة نحو عشر ساعات او ثمان ساعات في اليوم ولكن ليقرأ الانسان على المشايخ وطلبة العلم ثلاث ساعات يوميا وهذا بالنسبة الى ما كنتم عليه شيء قليل سيقرأ على المشايخ مثلا بعد العصر - [00:17:06](#)

ونصف ساعة بعد الظهر ويقرأ بعد الفجر ساعة ولا تفوته الاجازة الا وقد ختم باذن الله عز وجل كتابا عدة وينظر في المشايخ [وطلبة العلم](#) الذين يصبرون عن التدريس ويعطونه مدة من الزمان حتى يستفيد. واذا لم يقع له هذا الامر في الرياض - [00:17:21](#)
فيذهب الى غيرها يذهب الى مكة او الى المدينة او غيرها من بلاد العلم في البلاد الاسلامية فيستفيد من ذلك وينبغي له ان لا يضيع [هذا الرياضة](#) التي راض بها نفسه في الصبر هذه المدة - [00:17:42](#)

بل يستبدلها لمزيد من العلم والعمل والاقبال عليه يقول هذا الاخ يقول نريد خطة منهجية بنظركم تفيد طالب العلم بالدرج في [الطلب](#) جواب هذه المسألة ان يقال ان تتنبأ بالخطط لا ينفع طالب العلم كثيرا لاجل ان التنبيه لا يفيد الا اذا كان هناك اخذ يأخذ بيده - [00:17:56](#)

كما ان السفينة اذا القت في البحر وركبها الناس لم تثل بهم حتى يكون لها ربان يقودها. وانت اذا دخلت في العلم ولم يكن معك قائد [يقودك](#) وشيخ يعلمك فانك عند ذلك لا تستفيد من خطة توضع ولم ارى زمانا فيه - [00:18:21](#)

كثرة وضع الخطط لهذا الزمان واظن انه لا توجد خطة مما علمته في في داخل البلاد او خارجها الا وقد اطلعت عليها واستفدت منها [لكنني](#) وجدت ان ان لم اقل الجميع حتى اتورع ان اكثر من وضع هذه الخطط لم يقم بتنفيذها - [00:18:40](#)
لان العلم ليس فقط ان يضع الانسان حروفا على اصله ولكن العلم هو ان يضع الانسان هذا العلم في قلوب الناس. ولذلك كان العلماء [السابقون](#) يعتنون بتعليم الناس ومنهم من يقدمه - [00:18:59](#)

على التأليف ويقول هؤلاء كتبى كما جاء عن بعض ائمة الدعوة النجدية فهؤلاء كتبه لان بقائه في التعليم يبقى العلم في هؤلاء [فينقلون](#) العلم الى من بعده وما يكون فيهم من يهين الله سبحانه وتعالى له اسباب التأليف - [00:19:13](#)
في كتب في ذلك فينبغي طالب العلم ان لا يشوش على نفسه بطلب خطة والنظر في خطط ولكن يستنصح معلما يعلمه وهذا المعلم قد يتهيأ له ان يدرس في العقيدة - [00:19:30](#)

والفقه ولا ينتهي له ان يدرس بالحديث فيسأله ماذا اقرأ في الحديث؟ وعلى من تتصحنني ان اقرأ؟ وادا نصحه ذهب الى ذلك الذي نصحه قرأ عليه وادا كان يستطيع يدرسه النحو ودرسه ما يستطيع - 00:19:44

ارشده الى من يدرسه علم النحو وهكذا هذا هو الذي ينبغي ان يحرص عليه طالب العلم اكثر من حرصه على الخطط هذا سائل يقول هل استماع كلام الشيخ في مسألة عبر شريط بتمثيل او بث حي بالشبكة يعد تلقيا عنه - 00:19:58

نقول ان مشايخنا مجمعون على ذلك فهم يعدونه تلقيا منهم ابن باز وابن عثيمين وابن فوزان رحم الله الحي وحفظ الميت لكنهم اختلفوا في العبارة المؤدية هل يصح ان يقول الانسان باني قرأت عليه الكتاب الفلاني وباني سمعت - 00:20:20
شيخنا الشيخ فلان يقول كذا وهو لم يسمع منه الا عبر الشريط فاختيار شيخنا الشيخ ابن باز جواز ذلك وان الامر في ذلك واسع وانه يقول سمعت الشيخ الفلاني وقرأت عليه كتاب كذا - 00:20:42

واما شيخنا الشيخ ابن عثيمين رحمه الله فاني راجعته في هذه المسألة فقال لا تقل الا مع التقيد بالشريط. قل باني سمعته يقول في الشريط وقرأت عليه هذا الكتاب عبر الشريط ونحو هذه الكلمات واما الشيخ صالح - 00:20:56

من فوزان فهو على طريقة الشيخ عبد العزيز رحمه الله تعالى. وعلى ما اختاره الشيخ محمد رحمه الله تعالى. فان هذا يخرج عند المحدثين في انواع التحمل بالوجادة وهذه الوجادة نوع جديد وهي الوجادة الصوتية. فيجوز ان يروي بها ويقول اخبرنا فلان فيما وجدته بصوته - 00:21:17

ويقول اخبرنا فلان فيما سمعته من الشريط وهذا خبر صحيح صادق وهذه المسألة محلها في من ادركه وكان من اهل زمانه حال تلقي العلم واما اذا كان الشيخ قد مات فحينئذ لا - 00:21:36

له ان يقول سمعت شيخنا الشيخ فلان الا مع التقيد يقول سمعته الشيخ فلان يقول في الشريط الفلاني كمن يسمع مثلا شريط لسماعة الشيخ ابن باز رحمه الله وهو لم يدركه في سن التعلم وان ادركه في سن الوجود. فيقول حينئذ سمعت الشيخ ابن باز في الشريط الفلاني يقول كذا وكذا - 00:21:52

يقول هذا الاخ هل تعلم لطلاب الدورة اخذ الاشرطة المسجلة من يسجل الدروس وتسهيلها للفائدة وتمام التعليق؟ نقول نعم نأذن بذلك للاستفادة من حاول يأخذ هذه الاشرطة وهي ستخرج ان شاء الله تعالى قريبا على سيدني يستفيد منه الانسان يوجد فيه ان شاء الله تعالى برنامج الخامس - 00:22:14

وكذلك الرابع حسب قدرة الاخوان فانتم تتصلون بالاخوان المثبتة ارقامهم على الاعلان ويزودونكم بها هذا يقول ما هو المنهج الصحيح في دراسة متن علمي ككتاب التوحيد مثلا حفظه ثم قراءته ثم قراءة سورة ام ماذ؟ نقول ان الطريقة التي ادركنا - 00:22:34

من كان ونعتها بعض العلماء كابن سعد رحمه الله تعالى هو ان يقدم الانسان بين يدي حضوره على شيخه حفظ الكتاب الذي يريد قراءته ان كان من جملة التي تحفظ فاذا حفظه جاء الى الشيخ فقرره من نسخة مجردة ليس فيها الا المتن لا يصحبها شرح ثان - 00:22:53

ثم يعلق على مواضع المتن ما يفتح الله عز وجل به على شيخه. فاذا رجع في الليل قام بمراجعة ما املأه كيف وتحفظه؟ فاذا فرغ منه نظر في بعض الشروح المختارة بارشاد مرشد فاما ان يختار ثلاثة شروح او يختار شرحين - 00:23:11

حسب قوله فيقرأ فيها الابواب التي درسها فاما ان يجد شيئا ذكره شيخه فيكون تأكيدا واما ان يجد شيئا لم يذكره شيخه فيكون تأسيسا. واما ان يجد شيئا يخالف ما ذكره شيخه فيكون اشكالا - 00:23:31

فاما التأسيس فزيادة في ونوق العلم لانه كرر عليه. واما التأسيس فانه زيادة علم فيستفيده واما الاشكال فانه يرجع من غد في عرض هذا الاشكال على شيخه ليحله له. هكذا ادرك من ادرك وهذه هي الطريقة المثلثة التي - 00:23:48

بها العلم هذا يقول احدهم يسأل في المنهجية الصحيحة بطلب علم الفقه والآخر كيف تكون الطريقة الصحيحة للرسوخ في علم الفرائض؟ الجواب الطريقة قلت لا هي ما ذكرنا بان يدرس الانسان عبر متن يحفظه مستشفيا على شيخ على النحو الذي قدمنا -

ولا يلتفت الى شبكات المشبهين وتشكبات المشككين ويعلم انه اذا استمر على هذا الطريق فانه يصل بامان ويبقى بالنسبة لعلم الفرائض التنبية الى ان كثيرا ممن يدرس هذا العلم يعتمد طريقة قليلة النفع للطلاب وهي ان كثيرا ممن يدرسوه على -

00:24:33

طريقة اهل المشرق الذين يعتمدون قسمة الارث بالفرض فيقولون باب الثالث والذين يرثونه هم كذا وكذا وكذا باب الرابع الذين كذا وكذا فتجد في الباب اكثر من وارد واما الطريقة المثلث فهي طريقة المغاربة قديما وهم انهم يدرسون بصاحب الارث -

00:24:58

فيقولون الزوجة صاحبة ارث تكون لها حالتين الحالة الاولى كذا وشرطها كذا. الحالة الثانية كذا وشرطها كذا. هذه نافعة في المبادئ لأن عندما على الطريقة الاولى يحتاج الى قوة قلبية فيأتيه مثلا ميراث الزوجة في السمن ويأتيه في الرابع فيحتاج الى تطعيف جهده كي يجمع -

00:25:21

احوال الزوجة ويفهم انها تكون في حال كذا وفي حال اخرى كذا. ومع الطريقة التي ذكرنا فهو يعرف ان الزوجة لا تخرج عن حالين. الحالة الاولى ان يكون لها الرابع مع عدم فرع الوالد والحالة الثانية ان يكون لها الثمن مع وجود الفرع الوارد -

00:25:44

وهذه الطريقة هناك كتاب نافع فيها اسمه التحفة السننية في احوال الورثة الأربعينية. ذكر اربعين حالا الوارثين على هذا الترتيب لشيخ وشيوخنا حسن المشاط رحمة الله تعالى. ولشيخنا الشيخ عبد الفتاح راوى رحمة الله تعالى سؤال -

00:26:00

الجواب على التحفة الثانية رتبها على سؤال وجواب وهذا ايضا انفع في في التلقي. زد على هذا انه ينبغي للمعلم ان لا يزيد عن تلقين الم تعلم الباب الذي يحسنه -

00:26:20

فاذكر عندما درسنا الفرائض من بعض الشيوخ وفقهم الله ندرس الزوجة مثلا ندرس الرابع فيأتي كي يمثل للربع بالنسبة للزوجة والزوجة ما عدم فرع الوالد ثالث الرابع. فيأتي يقول مسألة هلك هالك -

00:26:33

عن زوجة وام واب ويذكر ايضا مشروعا اخرين. نحن الان ما درسنا الا الزوجة فهمناها. فيأتي ويقسم للزوجة ويقسم لبقية الوارثين من لم فلوس بعد هذا فتنشغل اذهاننا بكيفية ورث هؤلاء ونحن ما تعلمنا فيشتت اذهاننا لذلك الصواب في تدريسه اذا درس مثلا -

00:26:51

الزوجة اخذ الزوجة وانها لها حال ربع وثمن ان تكون المسألة ان يكون السؤال هلك هالك عن زوجة وام واب وخمسة ست اه اولاد خمسة ذكور وثلاث بنات وعم وعتيق -

00:27:15

استخرج فرض الزوجة وبين علته. هذا السؤال من فضل الزوجة كذا العلة كذا. بهذا تضبط هذا الباب ثم تنتقل الى الى ما بعده يقول هذا السائل ما رأيكم في من يسمى بعظ الشيوخ الفضلاء باللقب كالاصول والمحدث والفقيه والمجدد وشيخ الاسلام. وهذه الالقاب -

00:27:33

مع الاسف تكون على طلاب علم في مرحلة اقل من مرحلة علمائنا الكبار. نقول ان هذا من الاجواء التي ترك الى اهل هذه البلاد باخرة وكانوا منها بامان عظيم فيما سلف ولم يكن اهل هذه البلاد ولا سيما هذا القطر منها لم يكونوا يطلقون لقب الشيخ -

00:27:56

فضلا عما فوقه على احد الا بعد ان يكون له وثوق في العلم فتكاد الشيخ محمد ابن ابراهيم رحمة الله تعالى كان يعد من يلقبهم بالشيخ قلة وانما يعودون بعد ذلك غيرهم من ادرك يقولون من طلاب العلم ويعدون -

00:28:16

نحن من محبي العلم لان هذه هي المرتبة المناسبة لنا فينبغي ان لا يكون هم الانسان طلب الالقاب ولا ايضا تكون حاكمة عليه في تلقي العلم. لان بعض الاخوان يسمع يقول المحدث فلان الفقيه فلان الاصول فلان -

00:28:31

واذا جئت الى حقيقة الامر وجدت انه بمنأى عن هذا اللقب وانشغال الناس بالالقاب هذا ليس من طريقة العرب وانما كان من طريقة العجم ثم بعد ذلك صارت الى العرب حتى دخلت حصن العرب هذه الجزيرة وصار الناس مشغولون بطلب الالقاب تجد

الطلبة -

00:28:45

يقول شيخنا المحدث الفقيه فلان وشيخنا العالمة فلان يقولون هذا في وجهه وايضا تجد ان بعض الناس يكتب امامه العالمة فلان وهو جالس وبعدهم يقدم يقال المحدث الاصولي والعلامة النضار والفقیه الكبير فلان الفلانی وهذا كلہ من الخيالات والاوہام على الحقيقة وكذلك من عدم - 00:29:05

مع العلم لان الادب مع العلم عدم تربیة الشباب الصادعين على اتباع هذه الالقاب والاعجاب بها. فينبغي الحذر من هذه الموجة التي ارادت على الناس باخرة لذلك يذکرون الشيخ محمد بن ابراهيم رحمة الله تعالى حل احد الضيوف بالرياض عليه ونزل فندقا - 00:29:29

فكأن الشيخ اراده مرة دق عليه عليه التلیفون کلموه الاستقبال الشیخ فلان موجود قالوا ایه وجود قال من نقول له قال قولوا له محمد الاستقبال عزهم الله خیر قال محمد من ؟ قال محمد ابن ابراهيم والاستقبال ليس من هذه البلاد - 00:29:50
قال محمد ابراهيم يعني مین من هذا محمد ابن ابراهيم قال انت قل لمحمد وابراهيم بعد ؟ قال هو مسؤول ذاك قال من لي حتى احول المکالمة قال قل له المفتی يا المفتی - 00:30:11

بعدین ذاك راح يحول التفت الشیخ محمد وقال الله يهدیه حدنی على کلمة ما نبیها مع انه هو المفتی رسميا ولكنه يعني لا يقول ذلك والشیخ عبد العزیز رحمة الله تعالى کان يکلم نعم من يقوله عبد العزیز - 00:30:23

وهو من هو في العلم والفضل هذا يقول هل المذکرات التي ندرسها في الدورة والكتب التي فيها مطبوعة الجواب نعم والطبعة التي نرى انها اجود الموجود هي الطبعة التي نعتمدها ونضع تحت اسم الكتاب الدار التي طبعتها تجد كتاب کذا وتحته دار - 00:30:39
العاصمة مکتبة الرشد ونحو ذلك هذا يقول متى وكيف نحدث غيرنا بهذه الاحادیث ؟ وكيف نجیز غیرنا بكتاب غرام صیح ؟ يعني الذي اجزناکم به. نقول تحدثوا بها اذا صرت محلا للاداء اذا صار الانسان محل للاداء يحدد بها. وهو الان محل للتحمل ويتحمل فرصة عمره هذا في الازدياد من تحمل العلم - 00:30:58

ثم بعد ذلك اذا صار في منزلة اداء العلم ونقله الى غيره فانه عند ذلك يحدث ویجیز کیفما یشاء انتھی المنتخب من القسم الاول
القسم الثاني الاسئلة التي تتعلق بالكتب التي درست - 00:31:26

هذا يقول اه جاء في اخلاق الوداد تحديد الانتظار لمن اوعدته. فقال الشعبي ان وعده نهارا فکل النهار وان وعده ليلا فکل الليل.
وقال ابراهيم ابن زید اذا اوعدته في وقت الصلاة فانتظره الى وقت صلاة اخرى. فهل هذه على - 00:31:44
من اقوال الادلة وما هو مدة الانتظار؟ الجواب ان يقال هذه الاقوال ليس عليها شيء مأثور يستدل به من العلم الموجود في كتابه ان
ومدة الانتظار ترجع الى العرف لان هذا من حقوق الخلق وبينما لكم فيما سبق ان قاعدة الشريعة في حقوق الخلق ردها الى العرف
الجاري بينهم - 00:32:02

فإذا كان العرف الجاري يحددها بزمن وحال فالعرف هو المتبوع. وإذا كان العرف يفسد احيانا بمخالفة الشريعة لان العرف قد يتغير
ويحكم بعدم الاعتداد به اذا خالف الشريعة فإذا كان العرف مشتملا على عدم المبالغة بالزمان وتضييع الوقت فيجب على الانسان
بيالي بمتابعة هذا العرف بل يکف عن ذلك - 00:32:25

ويتظر فلو ان انسانا قال يتظارني في المسجد الفلانی بعد صلاة العشاء فالاصل انه ينتظره في الاكثر الالغب نصف ساعة فإذا لم
لاسيما انه ينصرف لان بعد صلاة العشاء يستمر الى الفجر هذا کله اثم - 00:32:51
بعد صلاة العشاء لذلك بعض الاخوان اذا تأخروا ولهم الانسان قالوا يا اخي حنا قلنا لك بعد صلاة العشاء بعد صلاة العشاء ليس اطلاق
الوقت کله من بعد صلاة العشاء الى - 00:33:06

آلا صلاة الفجر ولكن العرف ينتظره الانسان ما بقى الناس في المسجد. والغالب الناس يبقون في المسجد نصف ساعة ثم لا يكون احد
ويقول هذا السائل ذكرته في تعريف المرسل انه اخفاء العيب يقصد المدلس الاخ في تعريف المدلس انه اخفاء العيب هذا التدليس
قلنا انه اخفاء - 00:33:16

وعيب الحديث على وجه يوهم ان لا عيب فيه. وان الحديث المدلس هو الحديث الذي يخفى عيبه على وجه يوهم ان لعب فيه.

يقول هل في تدريس الشيوخ اذا لم - 00:33:37

اخفاء لعيب بالسند نقول نعم فيه عيب يعني اذا كان يدلس الانسان عن ثقة فيكتبه بغير كنيته او يلقبه بغير لقب هل في ذلك عيب؟
الجواب؟ نعم في ذلك عيب - 00:33:47

لأن هذا الفاعل انما فعله اما لقلة شيوخه فيستكثرون بهم بتنوع اسمائهم. واما لمحبة الاغراب على غيره فهذا هو العيب الذي يوجد في فعله وقد رمي البخاري رحمة الله تعالى بهذا انه وقع منه تارة يقول في ابي بكر لابي شيبة عبد الله بن محمد الكوفي -

00:34:00

والبخاري كما قال ابن القيم في اغاثة الله فان قالوا البخاري ابعد خلق الله عن التدليس واجاب العلماء عن ذلك بأنه فعله اتفاق قال بحسب ما يذكر ويكثر من اسمه في في باله فعند ذلك سماه بهذا الاسم على وجه ارادة التدليس - 00:34:23

هذا يقول هل الهم الذي همه يوسف؟ عليه الصلة والسلام هم الحقيقي وما حقيقته الجواب ان يقال ان قول الله سبحانه وتعالى ولقد همت به وهم بها لولا ان رأى برهان ربه فيه اقوال كثيرة اولاها بالقبول - 00:34:45

قولان اثنان احدهما ان يقال انهم يوسف لم يقع اصلا وان تقدير الاية ولقد همت به ثم يوقف وهم بها لولا ان رأى برهان ربه والتقدير لولا ان رأى برهان ربه لهم بها - 00:35:03

وهذا اختيار عمر ابن مثنى ابو عبيدة من المتقدمين ونصره ابو حيان الاندلسي في البحر المحيط ومال اليه ابن عاشور في تفسيره التنوير والتحرير وفيه قوة وله شواهد وشيخ الاسلام في احدى مساماته بالكلام عن هذه الاية بأنه يميل اليه وانهم يوسف اصلا لم يقع وان الاية تقرأ ولقد همت به - 00:35:20

وهم بها لولا ان رأى برهان ربه فهي وقع منها الهم لكن هو لم يقع منه هم لانه رأى برهان ربه. والثاني ان الهم الذي وقع بن يوسف هو هم خطرات وهم خطرات لا يعاقب عليه الانسان بل يثاب اذا تركه لاجل الله سبحانه وتعالى فيوصفه فيما فعل مثاب - 00:35:44

وهذا اختيار كثير ممن رجح وقوع الهم من يوسف عليه الصلة والسلام. ولشيخنا علام الصعید رحمة الله عبد الحميد شحاته له رسالة مفردة في هذا الهم هي من افضل ما صنفه المتأخرون. انها طبعت قدیما. ثم نفذت من ایدی الناس - 00:36:04

هذا يقول كيف تكون صفة شديد المحال لها وجهان مدح ودم مع ان شديد المحال ليست مقابلة لمحال سبقها ومن قال ذلك ما الذي قبل هذه الاية وهم يجادلون بالله وهو شديد المحال - 00:36:24

فقبلها مقابلة لانهم يجادلون على وجه المماحة وارادة الكيد فوصف الله عز وجل نفسه بما يقابلها فيكون من جملة الصفات التي لا تطلق الا على المقابلة كالكيد والمكر ونحو ذلك ولذلك فان بعض اهل اللغة - 00:36:42

لما ذكروا المحال قالوا وهو المكر والكيد. دليل على انه بمعناه يقول هذا السائل يقول الحديث المشهور المتواتر صورته ان يكون الحديث اول امره مشهور ثم يكون متواجاً كيف يكون ذلك مع توضيح التعريف - 00:36:58

الجواب فيما سلف ذكرت لكم ان هذه من دقائق المسائل التي اشكت على كلام ابن حجر في نزهة النظر. وقد بينها شارح غرام صحيح بدر الدين الحسن بعبارة واضحة وهو ان الحديث المشهور كما عرفتم هو ما رواه ثلاثة فاكثر ولم يبلغ حد التواتر - 00:37:16

فإذا كان قد رواه ثلاثة فاكثر وبلغ حد التواتر فإنه يكون حينئذ صار تواتراً مع بقاء الوصف الأول وهو وصف مشهور فصار حينئذ ذلك المتواتر متواتراً مشهوراً. هذا هو معنى الكلام. وكلام بدر الدين الحسن في ذلك الموضع هو من احسن كلام اهل العلم في - 00:37:34

حل الاسئلة الواقع في كلام ابن حجر رحمة الله تعالى في نزهة النظر هذا السائل يقول قول الطحاوي والناس في اصل الایمان سواء على ما يحمل كلامه على - 00:37:54

ما اراده هو فانه ذكر قبل هذه الجملة ان الایمان اعتقاد بالجنان وقول باللسان هذا هو الذي ذكره وهذا هو اصل الذي اراده فهو يرى ان الناس متساوون في التصديق وفي القول بلا الله الا الله وما وراء ذلك - 00:38:07

فانهم لا يتفاصلون فيه على الحقيقة. لأن هؤلاء يلزم من قولهم نفي الزيادة ونقص الایمان. وقوله مخالف لقول اهل السنة رحمة الله تعالى بل الناس متفاوتون في اصله حتى في الامور القلبية كما صرحت به النبوة فان يقين الناس بوعده وموعده وخشيته -

من عقابه ووعيده متفاوت هم ايضا في الامور القلبية مختلفون هذا يقول ذكرتم جواز التهنة بالتوبة ولكن ما هو اللفظ الذي يقال للتأبی؟ وايضا قصة الصحابي جاء الخبر من السماء بقبول توبته يعني كعب بن - 00:38:47

ولكن بعد انقطاع الوحي يكون كيف يكون علمنا ان ذلك السائب قد قبلت توبته لكي نهنه نقول ان التوبة تتعلق بها مرتبان. احداهما التوفيق لها والثانية قبولها من الله سبحانه وتعالى. والله عز وجل يسمى توبا لهذين الاعتبارين. فهو الموفق الى التوبة وهو الذي يقبلها. والاعتبار - 00:39:03

الثاني محجوب عنا فنحن لا نعلم ان الله عز وجل قبل توبه هذا ولكننا نعلم ان الله وفقه للتوبة لانه انخلع ظاهري بالنسبة لنا من المعاشي التي كان عليها واقبل على الطاعة فنحن نهنه بهذا الاعتبار. واما اللفظ الذي يهنى به - 00:39:27

فهو اي لفظ دل على الثانية لان مرجع باب التهنة كما ذكرنا لكم هو العرف القول آآ السائل يقول القول لمن شرب ماء هني فيرد الشارب هناك الله بالايام هل هي مشروعة؟ وفي بعض البلاد ايضا يقولون اذا شربت زمم يعني - 00:39:47

يدعون لك بشرب من زمم؟ الجواب نقول ان كان يقصد بالمشروعية المشروعية التي تتعلق بالاستحباب والايجاب فلا فما دليل على هذا؟ وان كان يقصد بالمشروعية ما يطلقه بعض الفقهاء بهذا اللفظ ويريدون الاباحة فنعم. لانه لا دليل على المنع من ذلك. لان -

00:40:05

أسباب التهاني مرده الى العرف. فاذا تعرف الناس على هذا الشيء فعند ذلك لا يمنع منه هذا يقول من اهل العلم والحديث من ضعف حديث الحجر الاسود يمين الله في الارض مرفوعا وكذلك موقوفا فما الراجح؟ وايضا بعض الاخوان في سؤال - 00:40:24

اي قبله قال ان ابن عباس لو صح هذا موقوفا كيف يكون له حكم الرفع؟ وابن عباس يأخذ عن الاسرائيليات؟ الجواب ان يقال ان هذا الحديث اختلف في اهل العلم في تصحیحه رفعا ووقفا والصواب انه صحيح موقوفا. وله حكم الرفع لان ابن عباس لم يكن من يأخذ - 00:40:43

الاسرائيليات وقد بين هذا مطولا في التعليق على تفسير اية الكرسي لعلام ابن عثيمين وهو اول كتاب درس في هذا البرنامج كان الشيخ رحمة الله تعالى من القائلين بهذا وصرح بذلك في تفسير اية الكرسي ثم رجع عن ذلك باخر عمره وكتب ورقة طبعت في اخر - 00:41:03

لبعض كتبه اظنه القول المفيد او سمع عقيدة وسطية يعلن فيها رجوعه عن انه كان يرى ان ابن عباس من يأخذ عن الاسرائيليات اوراق الاجازات التي ذكرنا لكم هذه وثيقة السماع وفيها - 00:41:23

سمع مني الحديث المسلسل بالاولية المعروف بحديث الرحمة ومسلسل المحبة ومسلسل بقول كل راو اشهد بالله وكتاب شرح رامي صحيح التلميذنا ويكتب كل واحد منكم اسمه في الورقة التي نعطيها اياه - 00:41:39

وتم له ذلك في مجلس واحد ثم بعد ذلك اخبرتها اني سمعت المسلسل بالاولين من مشايخ الكثيرين من المشارق والمغاربة اعلاهم سندا هم الشيوخ الثلاثة المثبت اسنادهم في الورقة التي بحوزته وفي - 00:41:52

يبيني وبين النبي صلى الله عليه وسلم ثلاثة وعشرون رجلا وهو اعلى ما يقع لهذه الطبقة وسمعته من غيرهم من الرواة عن عبد الحبي بن عبد الكبير الكستاني واقتصرت على هؤلاء قدم السماع - 00:42:06

والاخ وخبرته اني سمعت حديث المسلسل بالمحبة ايضا من شيوخ اخرين واختصرت على ما ذكرتهم له لجلالتهم. واما كتاب شرع ورمي صحيح فقد رويتها اجازة عن جماعة من تلاميذ المصنف اجلها روایتی له عن احمد بن محمد بن حمید المعروف باحمد نصیب قراءة لدجاجته واجازة لباقيه قال اخبرني به قراءة عليه - 00:42:16

بدر الدين الحسني فله ان يروي عنى هذه المرويات بهذه الاسانيد ومن صح لديه عنى مما لم اذكره هنا والحمد لله رب العالمين. كتبه فلان بن فلان بن فلان الفلاني - 00:42:36

يوم تاني يوم ايش؟ الاربعاء الاربعاء الثامن عشر سجن الاربعاء الثامن عشر من شهر خمسة الف واربع مئة وسبعة وعشرين في جامع

الايمان بمدينة الرياض. والورقة فيها المسلسل بالاولية وفيه المسلسل بالمحبة وفيها اسناد المسلسل بقول الله وشهاد الله وسند

شرح رامي صحيح هو الذي ذكرناه في ورقة - 00:42:46

الاولى فنحن نذكر بسرعة اسماء الاخوان تعال بعد قالت لينا جزاک الله خير اه الاخ هاني الريعي هنا عشان نستفيد نعرفك وايضا

نعرف صوركم الاخ صالح بن شافي الشمري هذا اهل الدمام مشوا - 00:43:09

عبد المجيد ابن ناصر اليحيى ها؟ خذها انا مودي لهم خذها ماجد تركي هذا مشى عبد الله بن غازي ماجد بن علي ها مجني

علي بن سليمان الدويش ولا الدويش ولا - 00:43:27

نوف بن هلال هذا مش هيظاهر اه بدر مطيري بدر ابن خلف المطيري عبدالعزيز بن محمد عيسى بن سليمان العيسى عبد العزيز بن

سليمان العيسى تركي الميمان سعد العمري كامل السعيد - 00:43:47

محمد آا محمد الحمدان عيسى بن عوض الغويري محمد بن عبد الله السندي عبد الرحمن بن علي تراحيلي هذا اهل الدمام مشعل بن

مرزوق الحمادي دوادي هذا مشى والله رمية مشوا - 00:44:11

سلطان ابن فارس السبباعي فيصل بن عبده علي عقيل محمد بن عاني هشام ابن عبد الملك ابن بكر فهد ابن عبد الله السالم محمد بن

عبد العزيز الهويش اه نياف هذا مشوا مشوا - 00:44:35

الاحساء محمد دوسري ايضا ما شاء الله علي بن سعد الشمراني طارق بن حميد الدغيدى ابراهيم بن محمد بن الحسن ابراهيم بن

سعد اجزم بعد لا موجود هانتوما ابراهيم بن سعد موجود - 00:45:00

محمد بن بجاد البقمي فؤاد ابن محمد النمشان رجلا موجود ولا؟ فؤاد النمشان قدها بانا عادل بن بادي العتيبي موجود آا بسام ابن

سليم الزواوي بشار ابن علي الحواري - 00:45:23

زيد ابن عبد الرحمن ابن راشد من اهل الجنة زيد بن عبد الرحمن قد اكلهم الظاهر عبد الرحمن بن محمد بن سعيدان رائد ابن عبد

الرحمن ايه وعبدالعزيز بن عبد الله - 00:45:49

العبودي موجود الظن عادل ابن عبد الله العمري قال عندي كذا خذ العادل بس مني بعد شوي عشان عادل من السفر بن برجس ما

شاء الله اول جلسة كان هنا عبد المجيد المطرودي - 00:46:06

او عبد المجيد بن عبد الرحمن الدلم هذا ولا مطير ذي عبد المجيد بن عبد الرحمن ايضا اجزم محمد بن سعد هذا الدمام محسن بن

سعد آا فايز بن بدر - 00:46:31

ابن عقيل رياض ابن عبد الله الرويظان عبد الله ابن راشد العويدان ادم ايضا فايز العضياني محمد بن وافي سالم بن ناصر القريني

عبد الله بن حسن الشهرياني فايج بن سعيد المقاطي - 00:46:46

احمد مطر الذايابي عبد العزيز بدر العنزي سلطان صناد العتيبي مزروع بن محمد البريكه هادا الجامع هادا سفر بن مطلق عتيبي ناصر

العنزي ابراهيم بن علي الشقيفي عبد اللطيف بن سعود العتيبي محمد بن محمد بن محمود البريكه - 00:47:11

اثنين تردم اخوان محمد بن محمود مزروع بن محمد ابراهيم بن عبد العزيز المقرن بدر بن صالح عتيبي سعد بن راشد العدان عبد

الله بن فايز العنزي فيصل بن محمد - 00:47:37

اه الخميس او الخميس قال ابن عبد الله المترك تركي بن محمد السعيدان موسى حسين آا ابن احمد عبد ربه احمد بن عوض الغويري

بدر بن نايف المطيري فرحان سعيد بفرح القرني سالم بن خاطر القحطاني - 00:47:52

محمد بن عيسى بن اسحاق ابراهيم بن سليمان بن حمد الدبيخي فيصل بن عايس العتيبي مبارك بن تركي الحمادي نايف بن دليم

العتيبي عبيد الله شراري بشير بن سالم الشراري علي بن احمد بن عبد الله الحدادي اكرم بن صالح بن حسن محمد بن قاسم -

00:48:08

ابن حوران عماد ابن نهاد بركات ماجد بن محسن عتيبي مثيب بن فواز السبباعي محمد بن عبد الله العامر ابراهيم بن عوض الصليفى

سعيد بن محمد ابن سعيد الرفاعي محمد بن مقعد العصيمي - 00:48:27

ابن عبد العزيز الجبرتي موجود صعب شوي اظن اوله انما نريد نخطئ عليه في السنة. محمد بن حسين العنزي عبد الرحمن بن عيسى
الخنين مشعاع بن سويد احمد بن سعيد العنزي او احمد بن سويد العنزي عماش بن سويد العنزي فهد بن مشخص المطيري سلطان بن
عايض المطيري عبد اللطيف بن عايش المطيري احمد بن دباب - 00:48:44
تملأني جزاكم الله خير جميعا تفضل - 00:49:07