

الإشراف في العلاج النفسي | د يوسف مسلم | اختصاصي العلاج النفسي والسلوكي

يوسف مسلم

اسعد الله مساءكم واهلا بكم بمحاضرة هذا المساء وهي بعنوان الاشراف في العلاج النفسي يقدمها الدكتور يوسف مسلم وهو من المعالجين النفسيين النشيطين في العلاج والتدريب اه تفضل دكتور يوسف - [00:00:47](#)

سلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبسم الله الرحمن الرحيم نبدأ اه بداية اتقدم بجزيل الشكر اه للدكتور وليد سرحان على رعايته دائما هذه الانشطة والتدريبات وموضوع الاشراف في العلاج النفسي كان هو مقترح انه نقدم شيه من الدكتور وليد حقيقة - [00:02:31](#)

لعلمه لمدى اهمية التدريب على موضوع الاشراف في العلاج النفسي. كون انه هذا المربع الناقص فيما يخص العلاج النفسي والتدريب على العلاج النفسي اه الاشراف في العلاج النفسي هو الموازي بشكل او باخر للاقامة عند اطباء. يعني سنوات الاقامة اللي بنسمع بسنتنا اقامة - [00:02:51](#)

تمام بحيث انه اه اه الطبيب يأخذ الخبرة سواء كان بده يكون مقيم في للطب العام او مقيم اختصاص. وكأنه في المقابل في العلاج النفسي هي سنة الاقامة ان كون مع مشرف وتتابع مع مشرف حتى تتعلم العلاج النفسي على اصوله - [00:03:17](#)

بشئ اشكال العلاج النفسي اذا محاضرة اليوم باذنه تعالى سنتطرق الى عدد من المواضيع. وبداية ما هو الاشراف في العلاج ما هي ادوار المشرف؟ ما هي ادوات الاشراف؟ وكيف يتم تطوير الكفاءات وكيف تصبح مشرفا؟ اه بداية يعني - [00:03:38](#)

خبرتي بموضوع الاشراف هي ابتدأت حقيقة في عام اه الفين واحدعش كنت انا تقدمت اه اه او قبلت في جامعة القاهرة في تخصص الكلينيكال سيكولوجي لكن في نفس العام اه اه ايضا قبلت في قسم الارشاد في الجامعة الاردنية - [00:04:01](#)

اه برضه في مجال الارشاد النفسي وسبحان الله انا فضلت لطبيعة بعض المواد انا ادرس الارشاد النفسي. خاصة انه في مادتين اساسيات واحدهم كانت هي اقف في الارشاد والعلاج النفسي تطرح ضمن المساقات الاساسية للدكتوراه في الجامعة الاردنية - [00:04:20](#)

ولا علم لاهمية هاي المادة قررت انه ادرس الارشاد ولا ادرس سيكولوجي في ذلك الوقت. تقديرا لاهمية هذه المادة حقيقة بعديها في عام الالفين وتلاتعش حصلت على بعض التدريبات مع في عدد من المؤتمرات وكنت اتابعهم واتابع اللي هو اللي بسموه الفوكس - [00:04:42](#)

آ اه اه او اللي هي التدريبات المتخصصة لفوكس جروب وبقية مستمر معهم حتى حصلت مؤخرا على اه دورة متخصصة في الاشراف اه من اه اكااديمية بيك وبالتالي من عام الى عام من عام الالفين واحدعشر يوم تبدى لي اهمية الاشراف - [00:05:03](#)

وهو اللي ساعدني حقيقة على تطوير البرامج التدريبية وايضا معرفة كيف ندرج ونشرف على المعالجين لاجل ذلك ما هو الاشراف في العلاج بداية؟ ما هو هذا الفن او هذا الاختصاص - [00:05:27](#)

الاشراف في العلاج النفسي هو علاقة مهنية بين طرفين احدهما والاخر راغب في الحصول على هذه الخبرة تهدف الى نقل المعالج من الكفاءة المعرفية الى الكفاءة التطبيقية للمهارات العلاجية ماذا يعني هذا الكلام؟ اذا هي علاقة مهنية كما ندرس في العلاج او لارشاد ايضا. انه في علاقة مهنية تكون بين - [00:05:44](#)

عالج واه اه طالب العلاج او المسترشد فايضا هذه علاقة مهنية لكن من نوع اخر هي بين الزملاء يكون احدهم خبير في العلاج في

تخصص علاجي والآخر راغب في الوصول الى خبرة معينة دخل قطاع العلاج جديد وبده يتعلم هذا القطاع او يتعلم في هذا القطاع بالطريقة الصحيحة - [00:06:13](#)

والهدف او الكلمة المفتاحية في موضوع الاشراف هي الكفاءات الهدف انه ننقل هذا المعالج من الكفاءات المعرفية الى كفاءات تطبيقية للمهارات العلاجية خريجينا في الماجستير والدكتوراة. يكون عندهم احيانا كم هائل من المعلومات والمعرفة وحتى معرفة نظرية قوية لبعض اشكال العلاج - [00:06:38](#)

فهو من ناحية الكفاءة المعرفية ما عنده مشكلة لكن المشكلة انه ما عنده تصور واضح. هادي المهارات اللي تعلمها في اي طريقة علاجية. مثلا بطريقة كارلوجرز بالعلاج المرتكز على الشخص او - [00:07:03](#)

العلاج المعرفي السلوكي. بلاقي مشكلة انه طيب هذي الادوات كيف يطوعها ويستخدمها؟ لما بنحكي اعادة بناء معرفي فرضا. كيف استخدم اعادة البناء المعرفي؟ هنا يأتي دور المشرف اللي بده يعلمه. وحنكي - [00:07:18](#)

باكثر بعد قليل عن ادوار المشرف وطريقتها وبالتالي بدايات الاشراف هي ليست جديدة يعني موضوع الاشراف كان مع اه نشأة التحليل النفسي بالاصل. وبنعرف انه فرويد كان يعني من القواعد اللي وضعها في التحليل النفسي انه يجب على كل شخص يريد ان يكون محلل ان - [00:07:34](#)

تم تحليله كان هاي اول طريقة او اول شكل من اشكال الاشراف ان تشرف على هذا الشخص بانه يتم تحليله ومن ثم تدريبه بالمهارات الدقيقة كيف يمارس التحليل النفسي المدرسة السلوكية كانت طريقتها شوي غريبة بالاشراف. ومختلفة مشان كل مدرسة علاجية لها شكل مختلف من اشكال الاشراف لكنهم - [00:07:59](#)

وكلهم متفقيين على التمكين وتعزيز الكفاءات المعرفية لنقلها الى مهارات وكفاءات تكون تطبيقية في المدرسة السلوكية الان بتشوفوا مثلا زي الايه بي ايه او اللي هو تمام كثير بصروا على موضوع انه التدريب يكون بشكل معين وتتعلم - [00:08:25](#)

المهارات الدقيقة ويعلمك اياها شخص خبير ومعترف فيه من هذه المؤسسة. العلاج المرتكز على الشخص لكان روجرز كان روجرز ابداع تطوير مهارات آا اشرافية متطورة. مشان هيك مثلا في كتابه او يوف بينج وكتابه الثاني - [00:08:50](#)

بيحكي عن تطور نظريته في الكتابين بشكل او باخر وبيحكي بفصول عن كيف كان يسجل كان ايامهم في او التسجيل تمام الشريط تمام؟ فيسجلوا ويرجع يسمع هو وطلابه ويحللوا مع بعض - [00:09:10](#)

هذا الحوار اللي تم شو نوعه شو شكله شو طريقته وهل اله اله اله بنية معينة بالتالي يصيروا يعملوا حوارات شبيهة وبتقدروا على هذا الاساس في اه اه منصة الكترونية - [00:09:29](#)

اه اه هي على اليوتيوب اسمها منصة مهجة. منصة مهجة. مرفوع عليها تلت جلسات علاجية. هاي الجلسات العلاجية اجريت مع اه اه مراجعة اسمها جلوريا. وانتفقوا المعالجين الكبار في ذلك - [00:09:46](#)

الوقت كان بيلز وكان اه اه البرت اليس وكان اه اه برضه اه اللي هو كان روجرز انه كل واحد يعمل معها جلسة بالطريقة العلاجية تبعته ويستعرضوا المهارات العلاجية الموجودة لكل علاج - [00:10:02](#)

فلكل الراغبين بانه يفهموا هذه العلاجات وطريقتها وعلى ايش بتركز بنصح انه تحضروا اه اه هذه التسجيلات يعني كل واحد سيكون مسجل للقاء مترجم هي على منصة مهجة مشان هيك انا نصحتكم بمنصة مهجة لانها مترجم باللغة العربية. وحتشوف كيف انه فعليا المعالجين في ذلك الوقت كان مهمم انه - [00:10:19](#)

ويتأكد كل واحد منهم ايش هي ايش هي؟ الكفاءات الاساسية في في طريقة علاجه. ويوضحها حتى نفهمها من خلالها تفهم انه كل علاج شو المطلوب شو الادوات الموجودة فيه. المدرسة الوجودية - [00:10:40](#)

يعني مش من المدارس اللي كثير قوية بالاشراف الاقوى منها هي المدرسة المعرفية. والان بنعرف انه اه اه مثلا اه ارمبيك ما في يعني بعد تقريبا سبع او ثمان سنوات من انطلاق نظريته هو كان شريكه في في بعض الابحاث جيف - [00:11:01](#)

فريونج جيفري يونج اللي بعدين عمل الطريقة العلاجية اللي هي او علاج المخططات المعرفية. اتنين اشتغلوا على موضوع بحيث

انهم وضعوا دليل سموه السي تي اس تمام والانصار سي تي اس ار اللي هو الريفايزد تمام ومعتمد في اه اه - [00:11:21](#)
اسم اكسفورد اللي هو السي بي تي سنتر اكسفورد سي بي تي سنتر. تمام؟ اه اه في اكااديمية بيك غيرهه الان شوي لكن اعتمدوا فيه
على مقياس حنكي عنه بعد شوي اللي هو مقياس اللي هو مقياس الكفاءة وكيف انه نشرف على المعالجين - [00:11:41](#)

لزيادة كفاءتهم فهذه البدايات تاريخية للاشراف واهمية الاشراف السبب انه وجدوا وجدوا كل المعالجين والمدارس العلاجية انه تعلم
الكفاءات التطبيقية لا يتم من خلال الكتب تعلم الكفاءات التطبيقية يتم من خلال انه يصير عندك - [00:12:00](#)
تصور واضح كيف تطبق المهارة. يعني لما بدي اجي احكي لشخص بديك تعمل اعادة صياغة للكلام تمام؟ وممكن اكتب له اياه بكتابه
اجيب له اياه كاملة لكن اذا ما شاهد هذه المهارة بعينه كيف يطبقها الشخص - [00:12:23](#)

خبير فيها وسمعها جيدا وادرك كيف اشكال استخدامها لن يتعلمها بالشكل الدقيق والسليم. لاجل ذلك حتى المدارس العلاجية الاكثر
الحداثة مثل اللي بي تي او الك تشترط تشترط انه يكون في عدد من الساعات الاشرافية. حتى يتأكدوا انه انت قادر انك تنقل
كفاءاتك المعرفية لمستوى - [00:12:43](#)

من الكفاءات التطبيقية. اللي بتناسب انك تكون معالج حقيقة يطبق هذا العلاج كما وضع كما وضع. لانه وبين المشكلة في ممارسة
العلاج بلا وجود تدريب كافي. انه الشخص ممكن يمارس اخطاء علاجية - [00:13:10](#)

مع المدة وهذا اللي حاصل وشفناه امامنا مع المدة الاخطاء بتصير هي كانها الاستاندر. وكأنها هي المعيار في يعني يعني وهذا ليس
انتقادا لاحد لكن بحكي يعني من اسبابه ما بدنا نعلق يعني خيلنا نحكي المشكلة على - [00:13:30](#)

على بعض الزملاء لكن هو غياب برنامج اشراف ادى انه بعض الزملاء بعض المهارات مش مكتملة مش ناضجة لديهم فلما يجي له
متدربين بشوف المهارة بطريقة مش الطريقة الصحيحة. فيصبح الخطأ هو الدارج والوارد وبفكروا انها الطريقة الصحيحة -

[00:13:50](#)

فهذه اشكالية كبيرة. مشان هيك مثلا في المدارس الكبرى مطلوب منك ساعات من الاشراف ومتابعة من الاشراف. يعني قريبا احنا
خلصنا يعني الفريق لان اه خلصنا تدريب اي ام دي ار انا من خمس او ست سنوات تدرت عالي ام بي ار وللان يعني حديثا اخدت

درجة تكون صوتنت معها - [00:14:11](#)

وما زال بدي وقت حتى اكون مشرف عالقل عشر سنوات من التدريب وممارسة هادا الفن او هاي الفنية ام دي ار. تحت اشراف حتى
الشخص ممكن في يوم من الايام يستطيع انه يحصل على شهادة معتبرة ويكون مدرب او يكون مشرف - [00:14:31](#)

بالتالي لما بنحكي عن الكفاءات لاي معالج. في العلاج هنالك كفاءات. في كفاءة شخصية اشكالتنا في الكفاءة الشخصية انه اه اه جزء
من اللي بحبوا الاختصاص النفسي. ممكن ما يدخلوا - [00:14:52](#)

للتخصص النفسي لا بشكل اكايمي ولا بشكل تطبيقي لانه يظن انه شوية كفاءة شخصية في ادارة الحوارات وفهم مشاكل الناس هي
كافية واضح انه الكفاءة الشخصية ارضية مهمة لكنها غير كافية - [00:15:08](#)

لازم يتبعها كفاءة معرفية الكفاءة المعرفية هذي بناخذها في الاقسام الاكاديمية. وايضا من خلال الدورات التدريبية للعلم للدورة
التدريبية هي بتعطي كفاءات معرفية اعلى شوي من الموجود اكايميا. تمام؟ وايضا بعض الكفاءات المهارية لكن - [00:15:24](#)

الكفاءة التطبيقية الحقيقية هي بتم من خلال الاشراف. فاحنا بدنا نوصل لكفاءات مهارية حقيقية حتى نكون ويجب لاجل ذلك مهم
انه نتعرف ونعرف اكثر ما هي ادوار المشرف المشرف له دور المعلم ودور المستشار ودور المعالج والمرشد الخبير - [00:15:45](#)

ايش هي هاي الادوار؟ هاي الادوار سيتم شرحها بعد قليل بالتفصيل لانه في معلومتين مهمات. بس اللي بدنا نعرفه انه المشرف له
عدد من الادوار اللي بيلعبها. ولازم يتعلم هذي الادوار بشكل صحيح - [00:16:08](#)

فهذه الادوار بتفرض على المشرف انه يكون عنده ادوات الادوات الاشرافية بتم من خلال بداية احنا بنسأل المعالجين دائما اذا كنت
انا بدي اشرف على احد المعالجين بداية الاسلوب الاول او - [00:16:22](#)

الاولى التسجيل الكتابي اللي هي تقارير الحالة تمام شو يعني تقارير الحالة؟ يعني لازم يكون في ملف للمراجع اللي انا يعني اللي

عماله بشوفوا هذا المعالج واطلب من هذا المعالج يكون عنده حالة او حالتين لانه بالاصل هذا المعالج اجاني بعد ما خلص تدريب -

[00:16:39](#)

بالاصل اجاني هو مدرب بس هو بحاجة لاشراف فهو الاصل عنده الكفاءة المعرفية وعنده درجة من معرفة المهارات لكن الان انا بدي

اضبط له المهارات. اللي بنسبها المايكرو تكنيكس. الفنيات الدقيقة او المهارات الدقيقة او التقنية - [00:17:01](#)

الدقيقة بدي اضبط له اياها تصير دقيقة طب اطلب منه تقارير حالة. بدي شخص اتنين تلاتة بتعالجوا عندك الان. وفي تقرير له شكل

معين بختلف من الطريقة علاجية لطريقة علاجية اخرى. مثلا في العلاج المعرفي - [00:17:16](#)

هذي النوتس لازم تكون توضح لي. كيف اشتغل من ناحية معرفية كيف عمل سجل الافكار شو الافكار اللي تم تصحيحها شو الافكار

البدنية وكيف اشتغل عليها كيف ثبت هاي الافكار البديلة - [00:17:34](#)

اذا عمل مثلا اه اه تجارب اه سلوكية هاي التجربة السلوكية كيف عملها وليس عملها؟ فبده يوضح لي بتقارير واضح حتى اقدر

احكي معه عالحال الاشى الافضل من هيك اللي هو تسجيلات الفيديو - [00:17:52](#)

واللي هو بنطلب من المعالج انه يسجل لنا فيديو حتى نقدر نشوفه واحدة من الاشياء اللي بتظلم تقارير الحالة انه احنا ما بنشوف

كثير من الجلسة. يعني احيانا حتى في تدريباتي - [00:18:11](#)

بعرض مثلا جلسة علاجية صوتية. لانه هذا المتاح او هذا اللي سمح فيه المراجع لكن صوتيا تضع نصف المهارات لانه في جزء غير

المحكي. الجزء غير المحكي وهادا اللي بنتعلمه من المشرفين. المسكوت عنه. والجزء المسكوت عنه اللي هو لغة الجسد وطريقة

الحوار - [00:18:31](#)

والوجه وتعبيراته كلها هاي اشياء مهمة لانه في الحوارات العلاجية حتى الصمت بلحظة من اللحظات هو واحد من الفنيات. متى

تصمت وكم مقدار صمتك يكون هاي فنية من الفنيات العلاجية - [00:18:55](#)

ايضا اذا ما قدر وهذا يعني عموما في بلادنا مش كثير بيقبلوا عادة المراجعين تسجيل الفيديو بيقبلوا اكثر التسجيل الصوتي. لاجل

ذلك ممكن يكون التسجيل الصوتي طريقة يسجل الجلسة نسمعها انا واياه ونشوف وين في مفاصل مهمة في هذه الجلسة افتتاحيتها

كيف كانت - [00:19:12](#)

الوسطى الجلسة هل طبقت تكنيكات صحيح؟ عرف يغلق الجلسة بشكل صحيح او لأ. وبمسار الجلسة كيف مشى هالمشى هل

استخدم مهارات ولكانت مجرد دردشة لطيفة هذا المهم ايضا المراقبة المباشرة. تمام؟ واللي هي في الصورة اللي خلف هاي الصورة.

اللي هي اللون وي ميرور. اللي هي الغرف المجهزة - [00:19:33](#)

اه زجاج يرى من جانب واحد. فبيجلس المشرف بيكون عماله يراقب الشخص اللي بيعمل الجلسة مع اه مراجعه. وفي ايضا سماعة

بازنه فهو يعني يرى الحوار. اليوم احنا عمالنا بنستعيز اه اه عن هذه الفنية بانه ممكن انه يتم زي ما بنعمل الان فتح الزوم فالمشرف

- [00:19:59](#)

كون على الزوم والمعالج والشخص اللي طالب العلاج برضه ممكن يكونوا عزوم او يكونوا هم موجودين مباشرة لكن هو بشوفهم

عزوم فبيقدر يسمع ويتابع تمام؟ وهاي يعني من افضل الطرق من افضل الطرق بعد هذيك الطرق. لكن وحدة من الطرق اللي معها

ايضا ومهمة اللي هي الملازمة - [00:20:26](#)

هذا معنى انه بكون المعالج بيحضر جلسة او جلستين او ثلاث كمرقب اه يعني ما بدنا نحكي كمرقب كملاحظ تمام؟ للجلسة اللي

بقوم فيها هادا المعالج الخبير حتى يتعلم الفنيات ولما تنتهى الجلسة بتناقش هو ومشرفه انه هذا المشرف ايش اللي استخدمه

وليش استخدم هذه الفنيات - [00:20:50](#)

والسبب ليش استخدمها فكأنك ترى بعينك بالظبط لما بحكوا لك كيف فرضا تستبدل الافكار طريقة استبدالها. بحكوا لك عن الحوار

او اللي هي بسموها الان. الطريقة السقراطية او لاكتشاف الموجه. كيف يستخدمه؟ تمام - [00:21:16](#)

بصير انت سمعت ورأيت وشاهدت بالظبط شو اللي بصير. مرة تتنين تلاتة صار عندك الخبرة. فهذا النصف النصف من العلاج اللي هو

لا يتم تعلمه الا من خلال الخضوع للاشراف. لانه قبل الخضوع للاشراف انت بتعرف وممكن عندك بعض المهارات - [00:21:40](#)

من الدورات لكن الدورة غير كافية ان لم يكن بها اشراف مناسب حتى تتعلم المايكرو تكنيكس بالشكل المناسب. لاجل ذلك هدف المشرف انه يقدر يقيس اسلوبك في التواصل اسلوبك في التعاون. طريقتك في ادارة الجلسة - [00:22:02](#)

وطريقتك في المسير في الجلسة كيف بتفتتحها في وسط الجلسة شو بتعمل. كيف بتختم الجلسة متى بتستخدم التكنيكات تمام آآ تطبيقاتك للمهارات الدقيقة. تنفيذك لبعض الاجراءات. كيف بكون. ومن خلال هذا الكلام بيصبح يعني - [00:22:22](#)

بعد جلسة وتنتين وتلاتين من مشاركتي المشرف لك بتبلس تدرك وتتصور كيف هي المهارات الدقيقة فيتحسن ادائك وبالتالي هذا لصالح رفع الكفاءات الخاصة بالعلاج هلاً الاساليب اللي بيتبعها المشرف في حواراه معك - [00:22:41](#)

بداية في الاسلوب المباشر والتنبيه انتبه لكذا لا تعمل كذا اعمل كذا وهذا بكون بنهك او بوجهك بشكل مباشر. اه شو رأيك لو تعمل واحد عاتنين تلاتة اربعة شو رأيك تجرب تعمل واحد تنين تلاتة اربعة؟ - [00:23:04](#)

التوجه الاعلى اللي هو التوجه اللي بالوسط هاد. تمام؟ اللي بنسميه توجهه التحليلي وهي اداة بسموها اي بي ار اي بي ار. انتر بيرسونال ريכול بالاصل اسمها تمام هاي من ادوات الاشراف. تمام؟ ومن الاساليب الاشرافية تعد اداة واسلوب - [00:23:20](#)

هاي الاداة الاداة الاعلى واللي هي المشرف بخليك انت توصل للاستنتاجات قدر الامكان. يعني بخليك انت تفكر. مثلا لاحظت شو حكى لك المراجع هون بهذه الجزئية؟ نعم. طب ليش ركزت على هذا الجزء وما ركزت على هذا الجزء - [00:23:37](#)

هو مش بستجوبك هو بفهمك انه بيدفعك انك تفكر جاوبت لانه شعرت او فكرت انه هذا الجزء بيخدمه. طب خيلنا نفكر مع بعض. لو انت ركزت على الجزء الثاني وسألته عن هاي الجزئية. شو - [00:24:00](#)

اتوقع كان صعب بجوز يجي يحكي لك ويكون مقنع. اه رايح اروح لاتجاه ثاني وانا حبيت اتعمق عموديا بهذي الجهة او ما يكون مقنع ويكتشف انه اه مزبوط ممكن انه لو سألت عن الجزء الثاني اكثر واهتميت من اللي حكى مراجعي - [00:24:17](#)

كان بلشت افهم اكثر المشكلة هون طب اذا خيلنا نرجع انت لما ما سألت لما ما سألت هل السبب انك ما سألت عن هاي الجزئية انه بجوز في معلومات ما استوفيتها من البداية مشان هيك ما رحنا لهذا الاتجاه اللي بعمله انا عمال يدخني - [00:24:34](#)

لهذا المعالج بيلش يفتح في ذهنه افق معينة. و اللي هو بنسميه هي من المهارات الخاصة بالمعالجين انه هادا البروسيوسور المعالجة لا المعلومات الخاصة بالعلاج بكون كانه لاعب شطرنج. كيف لاعب الشطرنج - [00:24:54](#)

انت لما بتلعب بس اللي بيختلف انه اللي امامك مش خصم هذا اللي بختلف. تمام؟ فهي لعبة ودية تمام؟ انه لما بتلعب شطرنج انت كل حركة بتكون بتفكر بتلات حركات وبتفكر شو ممكن الموف اللي يعملها هذا اللاعب - [00:25:19](#)

اللي بيلعب معك يعني قد يكون التشبيه اقرب ما يمكن. انا يعني بس اكيد زي ما حكينا هذا المرشد مش المسترشد مش خصم فدورك كمشرف انك تعلم هذا المسترشد يفكر زي لاعب الشطرنج. الكلام اللي بنحكي له. ايش هي الموفز اللي ممكن يعملها؟ و ليش - [00:25:35](#)

واذا تصرف المراجع بطريقة معينة كيف ممكن تتعامل معه مشان هيك نعتبر اللي بي ار او توجيه التحليلي واحدة من التقنيات اللي نفس المشرفين بياخدوا وقت ليتعلم هو نفسه كيف يطبقها مع المعالجين - [00:25:58](#)

لعب الدور لعب الدور اسبلوه بعلاجي واسلوب اشرافي وهو من الاساليب الناجحة جدا انه احيانا تعكس الادوار بحيث انه تخلي هذا المعالج يلعب مثلا دور المراجع في قضية معينة وانت تلعب دور المعالج مشان يدرك بعض الامور كيف بفكر المعالج. او تعكس الدور هو يلعب دور - [00:26:15](#)

المعالج وانت تلعب دور المريض وتحاول تعلمه بعض الاشياء فلعب الدور مهم حتى يتصور بعض المهارات. حكينا كل هذا هدفه انه المعالج يجي بداية زي ما حكينا كفاءاته المعرفية جيدة. يعني الاصل يكون تعلم هذا العلاج ولما اجي للاشراف هو اجي ليصير عنده - [00:26:40](#)

صور لاستخدام التقنيات الدقيقة بالشكل المناسب لكن ايضا في اساليب خاصة بكل علاج حسب شكل العلاج لاجل ذلك حكينا المهام

الاساسية هي تطوير الكفاءات وتطوير الكفاءات يتم بمراحل عادة هذا المعالج تعلم من الكتاب تعلم في قسم اكاديمي - [00:27:03](#) بعدين بده يخضع لتدريب. الاصل مع التدريب يكون في نوع من الاشراف. وهذا المشرف يكون مشرف فعليا قادر على الاشراف.

مشان هيك الاشراف الاداري اي او الاشراف الاكاديمي بيختلف عن اشراف المعالجين - [00:27:33](#)

المشرف المعالج هو بيعرف المهارات اللي بده يقدمها او الكفاءات الاولية في التدريب ثم يتطور هذا المعالج بصير يستفيد من خبرته

مع المراجعين ومن الابحاث اللي بيقرأها لانه صار عنده اللي هي المهارات الجوهرية او الاساسية. او المركزية - [00:27:48](#)

تمام؟ وبالتالي نوصل بعدين لمرحلة بنصير نتعلم من المراجع نفسه ومشكلته. بتوصل لمرحلة تجد انه الاجوبة مش في الكتب الاجوبة انه من كتر ما سمعت مع المراجعين او من المراجعين صار الك تصور طبيعة الاضطرابات طبيعة المشكلات وايضا طبيعة التعامل معها

- [00:28:10](#)

هاي الاضطرابات والمشكلات في كل العلاجات الحديثة ما بعد موضوع التحليل النفسي في اتفاق عام على العناصر العلاجية العامة

وهي اللي هي سطرها بشكل واضح في السي تي اس ار. تمام؟ وحكوا عن خمس عناصر - [00:28:30](#)

واساسية تعتبر الان في كل العلاجات النشطة. العلاجات النشطة الحديثة تمام اللي فيها تعاون وكده. تمام؟ في كل النشاطات الحديثة

تمام؟ مهم بداية العنصر الاساسي التعاون. شو يعني التعاون؟ يعني قديش بقدر - [00:28:58](#)

هذا المعالج هذا المعالج يشتغل بشكل تشاركي وتعاوني مع المراجع وهذا بيختلف عن الاسلوب التوجيهي المباشر او الوعظي انت

بذك تتبع مهارات معينة تزيد من تشاركية المراجع معك حتى يكون هذا العلاج علاج تشاركي - [00:29:17](#)

انت صحيح الشخص كمعالج هو ماهر في الاساليب العلاجية لكن هذا المراجع هو اللي بيعرف كثير من الامور اللي بتخص مشكلته.

واذا تعاونتوا سويا رح يكون الحل واحداه احد المراجعين يعني - [00:29:43](#)

كنت بشبه له الموضوع. فيعني هذا التشبيه بدي انقل لكم اياه اه اه فقلت له انه هو بحب الامور العسكرية وكذا فقلت له كأنه احنا

قائدين بدنا نشترك في الفوز بالمعركة - [00:30:02](#)

فانت قائد بعرف جيشه وادواته ذخيرته وفنياتهم وانا القائد الاخر اللي بيعرف كيف هي الاستراتيجيات يعني الفوز بالمعركة وعدونا

اللي هو مشكلتك تمام؟ باجتماعنا مع بعض وبطريقة تشاركية نستطيع انه نفوز بهذه المعركة. ضد هذا هو ولا - [00:30:17](#)

كان يوصف الاضطراب عدو ضد هذا من وصفته بالعدو تمام؟ لكن هذا بيحتاج لمعرفة في المشكلات وطريقة علاجها ولمعرفتك

وخبرتك هاي الموجودة عن حياتك وعن اللي بتمر فيه تمام؟ رفع مستوى التعاون وقدرتنا عاللتعاون مع المراجع يعتبر واحد من اهم

الكفاءات - [00:30:44](#)

اللي المشرفين بيقيسها مشان يقرر قديش كفاءة هذا المعالج الامر الثاني التغذية الراجعة وقدرة المعالج على الحصول على تغذية

راجعة من المراجع بعض المعالجين ما بيطلب تغذية راجعة وخصوصا حتى في اخر الجلسة كيف كانت الجلسة او كذا لانه يخشى انه

هذا السؤال يوحى - [00:31:07](#)

المراجع وكأنه كان اداؤه سيء فهو بيطمئن على اداؤه. وهذا دايمافهم المراجعين انه طرقتنا العلاجية انه احنا دايمافهمه لانه من

شخص لشخص ممكن ببعض الادوات ما تكون مفيدة زي الشخص الاخر فبنسأل كيف كان الموضوع. ولاي درجة ساعدك -

[00:31:33](#)

التغذية الراجعة بنعتبرها مهارة اساسية والمشرفين بيقيسوا قدرة المعالج على انه يتعامل مع التغذية الراجعة. وايضا بيقيسوا قدرة

معالج على وضع البرنامج العلاجي والالتزام فيه. واحدة من الدورات اللي حضرته مع الان اتش اس كانت - [00:31:51](#)

لماذا؟ لماذا؟ المعالجين يخرجوا عن المسار تمام وكان في اسباب كثيرة وهي ترجع لجزئيا ضعف الفنيات ضعف فهم الاسلوب

العلاجي. اه اه في كثير من المعالجين شاطر انه بيلش. وبقدر يشخص - [00:32:09](#)

كويس وبقدر يعمل تصور مفاهيمي واضح للمشكلة. لكن على الطريق بعدين بتوه او بصير كل ما يجيه المراجع تمام؟ بمشكلة جديدة

هي المشاكل اليومية او مشاكلها ما يركز على تبع المشكلة ويضله - [00:32:31](#)

كامل فيه لاجل ذلك في العلاج المعرفي السلوكي يعتبرونها مهارة اساسية لانه حسب تصورك تصورك للمشكلة الاصلية الاساسية. تصور المفاهيمي للحالة وايضا الاكشن تبعتك لانه هم ييعتبروا انه انت بتشتغل عفرضية علاجية. لانه العلاج - [00:32:48](#)

المعرف السلوكي الحديث هو هو يقاد بالفرضية العلاجية. تمام؟ عندك فرضية علاجية بتضع خطوات وتمشي على اساسها. وبالتالي يعتبروا انه كثير اساسي انك انت تضلك ملتزم في البرنامج العلاجي. طبعاً التزام مش حرفي بس عموماً - [00:33:08](#)

انت عارف كيف تمشي لاجل ذلك اه موضوع يعني الطرق العلاجية اللي اللي بسموها او اللي هي التي تقاد او او او المسيرة او يعني بالادلة هي هدفها انه للمعالجين الجدد يلتزم بالدليل تماماً حتى ما يسقط اثناء العلاج ويظله متابع العلاج بطريقة سليمة - [00:33:30](#)

لاجل ذلك تم وضع مانيولز مثلاً للقلق للاكتئاب. ويلتزم فيها المراجع المعالج مع المراجع قدر الامكان فاعلية بين الشخصية انه انت كمعالج تدرك ابعاد بين شخصية تخصك تمام بعض القضايا ممكن انت ما بتحب تشتغل معها - [00:33:54](#)

وبعض القضايا اه هي بتستنزفك عاطفياً مثلاً انت من مكان معين من بلد معين ممكن الك عاطفة كبيرة تجاه اهل هذا البلد اهل بلدك. وبعانوا من ظروف حرب فانت بتصير كثير عاطفي معهم - [00:34:15](#)

مجرد ما اشتغلت عاطفتك بالشكل الزائد انت فقدت مهارتك كمعالج لانه التعاطف تعاطف وليس الاستغراق العاطفي هو اللي يساعد ناسك لاجل ذلك الفاعلية بين الشخصية واحدة من الاشياء اللي جدا مهمة حتى تكون معالج - [00:34:32](#)

دور المعالج مش دور سهل انك تقدر تحفظ المسافة والمساحات اللي في العلاقات بحيث تبقى هذه العلاقة علاقة مهنية دافئة داعمة امانة تحتاج الى مهارات بين شخصية عالية منك والوتيرة والاستخدام الفعال للوقت - [00:34:54](#)

الوتيرة كيف بمشي هذا البيس هاي الوتيرة وكيف وتيرة العلاج؟ كيف تفتتح الجلسة؟ متى بتبش تسأل بالاشياء الاساسية. التكنيكات قديش بتعطيلها وقت وكيف بتستخدمها؟ وهل بتعطيلها الوقت الكافي كيف بتختم الجلسة شو بتعطي في نهاية الجلسة؟ - [00:35:16](#)

فهذه الوكيرة والاستخدام الفعال للوقت مهم جداً لانه احياناً في بعض المعالجين هو الاشياء الاساسية والضروري بيعملها باخر الجلسة رغم انه فعلياً المعالج المحترف حيكشف انه الجلسة من اولها لاخرها شغل - [00:35:37](#)

يعني ما فيها بقعد فقط هي بستمع. هي حتى استماعي بكون هو من ضمن المهارات العناصر العامة هاي زي ما حكينا خمس عناصر اساسية وبتعتبر هذه العناصر الاساسية. هي العناصر الفاعلة التي يجب على كل معالج في اي طريقة علاجية من الطرق الحديثة النشطة - [00:35:54](#)

تمام؟ انه يتعلمها جيداً. ويتعلم اسسها. الجيد انه هاي الطرق ايضاً في ناس الان مثلاً بنشروا حوارات معينة مثلاً اه اه عندهم مثلاً زي هادا اللي من خلاله بتشوف بعض الحالات ويتم تطبيق بعض المهارات وبنشر لك حوار. هذا ليس كافي كاشراف لكنه - [00:36:15](#)

كمعالج. لكن كمشرف كمشرف انت لازم تكون هادي المهارات عندك بدرجة عالية. حنشرح بعد قليل للمشرفين كم الدرجة اللازمة حتى تكون تعرف هذي الاشياء. لكن كمعالج يريد ان يخضع للاشراف لازم تعرف انه هاي العناصر العامة لازم يكون عندك منها الحد المقبول - [00:36:41](#)

المعالج اللي ما عنده هاي الخمسة هو ليس معالجا هو ليس معالجا وبالتالي بناء على هاي الخمسة الاساسية وفي رايح نذكر برضه تفاصيل اضافية بعد هيك وحسب مقياس اللي عامل عليه - [00:37:06](#)

ارم بك مع جيفريونج وصدر المهارات والكفاءات العلاجية للمعالجين بيبندئ مشواره بغير كفو وهذا طبيعي اي اشي انت بتدخله جديد انت غير كفو بعد تدريب بصير مبتدئ تدريب واشراف ومتابعة مبتدئ متقدم - [00:37:26](#)

ثم يصل الى درجة الكفاءة حسب برناردو هو واحد من المشهورين جداً في دراسات الاشراف يقول انه حتى توصل من غير كفو لتصير كفو كمعالج تحتاج الى عشر سنوات وبالحد الادنى سبع سنوات - [00:37:51](#)

وبالتالي هذي يعني تطرح جدلية صغيرة احياناً بنشاهدها من بعض الطلاب اللي بيجوا بحكي لك انا بدي اتعلم طريقة علاجية جديدة طب جيد في حدا يعلمك اياها يعني باللي حواليك لأ انا بدي جديد. طب تعلم القديم - [00:38:09](#)

تعلم القديم ما هو العلاج المعرفي السلوكي حيضل واحد من العلاجات المعتمدة والاكتر دراسة والاكتر حتى متابعة واشرافا ومنشور عليه كثير من الاشياء تعلم بالبداية شيه متوفر حتى تستطيع فيما بعد ان تجد غير المتوفر اذا وفقت انك تسافر او تعمل او اونلاين. المهم - [00:38:27](#)

فيستغرق الشخص عشر سنوات ليكون معالجا كفؤا وبعشر سنوات عايش وهو بيعالج وبيستمر اللي بتمارسه كعلاج كل يوم بعد سنتين ثلاثة ببيلش يصيبك نوع احيانا من الملل اعرف انه هذا الملل - [00:38:54](#)
معناه انك الان بلشت تتعلم شو يعني بلشت تتعلم؟ يعني بلشت تكتشف الفروق الدقيقة بحيث انه الاشياء الريجولر الاعتيادية صرت مكتشفها سريعا والغريب انا الي تقريبا الان يعني عشرين عام امارس العلاج النفسي - [00:39:19](#)
في كل عام بتحكي انه بجوز انا الان لن استهجن شيه او لن استغرب شيه الا يضل يطلع لك كل فترة اشياء غريبة وجديدة انت بحاجة تتعلم كيف نتعامل معها - [00:39:40](#)
كا هذا العلم. العلم هذا العلم تحديدا مبني على الروتين. مبني انك تعمل الشيه حتى توصل لدرجة انه في غالب ما فيه يصبح روتيني بالنسبة لالك لاجل ذلك عشر سنوات ليس كثير. وخلينا نعتبر انه في الدراسات الحديثة بيحكوا ثمن سبع من سبع لثمن سنوات -

[00:39:55](#)

قبل ذلك صعب الشخص يبيلش يكون بارع في مرحلة البارع زي ما انتم شايفين يعني انا مشبها انه بيلش يطرح ثمار تمام؟ ممكن يدرج ممكن يعمل. عادة بالاشراف بده يكون وصل لدرجة من الختمة - [00:40:16](#)
بده يكون وصل لدرجة من الخبرة. هلا في الاشراف المحدد شو يعني الاشراف المحدد؟ وهذا بيستخدموه استخدموه مثلا المنظمات الدولية انه انت تجيب ناس اصلا هم معالجين جيدين. وتعطيهم برنامج اشرافي محدد على اشياء محددة - [00:40:32](#)
واضح؟ هذا نعم ممكن يصير مشرف لكن من غير وجود برنامج ما حدا بقدر ينصب حاله مشرف. اذا ما وصل لدرجات من الخبرة المناسبة واخذ الدورات المناسبة. وكمان شوي كيف هي - [00:40:49](#)
مشان هيك يعني مستهجن جدا انه يوقف مثلا خريج بكالوريوس او حتى لو كان خريج ماجستير وهو لسا ما اله خبرة في علاج معين سنتين او ثلاث تمام ويقول لك انا بدي ادرب في العلاج - [00:41:03](#)
يعني بكون جريء جدا هذا الشخص حقيقة تمام لانه آآ هو عماله بيرمي بنفسه والآخرين للهاوية العلاج النفسي عادة ما بنبلش ندرج عليه قبل سبع ثمان سنوات اذا ما نعطي تدريب - [00:41:22](#)
تمام وما بنبلش نشرف عليه قبل عشرة لخمسة عشر عام. الا اذا كان في برامج من الاصل هي لاعداد المشرفين على كفاءات محددة فهو اختصاص معتبر بالتالي حناخذ على اه او الكيس عموما تكون على العلاج المعرفي السلوكي. في العلاج المعرفي السلوكي حكيانا كل علاج بعد الخمس عناصر. تمام؟ اله اله - [00:41:37](#)

عناصر اخرى. في العلاج المعرفي السلوكي في عنا بعد الخمس عناصر في عنا سبع عناصر اساسية. القدرة على استنباط السلوكيات. يعني قد يقدر المرشد ينتبه لا السلوكيات ويميز انه هذا سلوك او هذه تعبيرات عاطفية او هاي ادراكات وافكار وهاي الافكار هل هي - [00:42:09](#)

افكار اوتوماتيكية ولا اه اه قناعات روز اوف ليفنج مثلا قناعات اه الحياة او او هي القناعات الجوهرية اللي بيحملها الشخص ويقدر يميز بينها ولاي درجة بقدر يطبق طرق التغيير - [00:42:35](#)

سواء تغيير طريقة التفكير تصحيح معرفة معين. الاكتشاف الموجه الحوار او المنهجية السقراطية اه التجارب السلوكية اللي هي طرق التغيير الاساسية والتكامل المفاهيمي قديش يقدر يطلع من فوق ويفهم المشكلة العامة للمراجع - [00:42:55](#)
مش جزء من المشكلة فصلوه هون لوحده مشان نكون منتبهين لاله رغم انه جديد. وضيف لتطبيقات التغيير تمام؟ واعداد الواجبات المنزلية. في العلاج المعرفي السلوكي يعتبر اه واحد من المهارات الاساسية - [00:43:20](#)
انه مقابل الخمسة واربعين دقيقة مقابل خمسة واربعين دقيقة يكون في شغل يقارب الاربع ساعات ما بين الجلسة والجلسة الرابع

ساعات هاي تقريبا همها او هدفها انها تعزز القناعة او الخبرة او الطريقة الجديدة للمراجع من خلال تكاليفات منزلية يعملها -

[00:43:38](#)

في شغله في منزله لانه الاشوي اللي تعلمه بالجلسة حتى يعمم ويصير في اكتساب سلوكي لاله يطبقه او يصير بديل بده يعمله كواجب خلال او ما بين الجلستين فهذه مهارة مهمة - [00:44:06](#)

كمشرف ضروري تكون عندك هذه الامور والعناصر عالية التطبيق حتى تستطيع انك تكتشف قديش امكانية المراد اللي هو المعالج انه يطبقها وتوجهه قبل شوي حكينا عن ادوار المشرف. وسامحوني هادا السلايد معي - [00:44:25](#)

تمام لكنه مهم جدا احنا بنحكي دائما انه في طبعا هذي هذا اه واحد من النماذج الاشرافية. الاشراف للعلم في له مراجع وفي له اساتذة كبار بدرسوه. وفي اله ابحاث وفي له دراسات يعني المهنة العلاجية - [00:44:50](#)

مدروسة ومدروس متى بتكون كفاءتها اكثر. وين مشاكلها. وكيف نخليها احسن. هذا علم بحد ذاته قائم فادوار المشرف كما وضعت وضع ثلاث ادوار في هذا النموذج اسمه النموذج التمايزي. تمام؟ انه يكون المشرف - [00:45:10](#)

معلم او مرشد او مستشار. يعني انت بدك تتعلم كمشرف تلعب هدول التلات ادوار مع المراد مع اللي هو المعالج. انت مشرف على معالج. فبدك تكون معلم له ومرشد له ومستشار له - [00:45:28](#)

وهاي الادوار في اشوي بنسميه مجالات التركيز. يعني القضايا اللي بتركز عليها. مهارات اداء للارشاد. مهارات ارشاد معرفي تمام؟

الوعي الذاتي والسلوكيات المالية. شو معنى هذا الكلام؟ يعني انا الان لو كنت جالس - [00:45:45](#)

مع معالج. هذا المعالج بي طرح علي الان وحدة من اللي انا بدي اعلمه من خلالها المهارات المعرفية مشان نرفع كفاءته مثلا في التعاون نرفع كفاءته في ادراك السلوكيات. نرفع كفاءته في استنباط الافكار. نرفع كفاءته في التصحيح المعرفي - [00:46:04](#)

عندي هدف بدي انفذه لانه وجدت انه في ضعف عند هادا المعالج في هاي المهارة او هاي الكفاءة منخفضة. بدنا نرفع كفاءته هلا كون كمعلم بكون مساعدة المشرف على - [00:46:24](#)

ممارسة مهارات المواجهة. المداخلة آ واعدادة تشكيل ايجابية او تقنية او تقنية مقعدين مقعدين تمام هون انا بدي اساعد المشرف عليه انه يمارس المهارات بشكل مناسب اذا كنت بعلمه مهارات. لكن اذا كنت يعني في اثناء الجلسة بدي لعب دور المرشد -

[00:46:40](#)

بدي اعلم انه من خلال هاي المهارات اشوف شو التحديات اللي بواجهها المسترشد واطعاف معه كاني انا مرشد له ايضا كيف انت كمرشد مع المراجع؟ ايضا بدك تمارس مهارات التعاطف والصياغات وكذا مع هذا - [00:47:07](#)

المعالج لانه المعالج هو بيعرض الحالة امامك بيعرضها كانسان بيعرض عمله فيبواجه احيانا حيرة توتر اه احباط بدك تعرف تتعامل مع هاي القضايا وكمستشار بساعدك المشرف او تساعد كمشرف تساعد المعالج - [00:47:28](#)

انه يوجد افكار مداخلات مدخلات طرق اساليب يعمل عليها مع المسترشد تمام وبالتالي احنا بنعلمهم مهارات ارشادية مهارات ارشاد معرفي يوعي بذاته ينتبه لذاته السلوكيات المهنية. مثلا موضوع الاخلاقيات مهم جدا. في ظرف اخلاقي يساعد على ايجاد الخيارات

للاستجابة للمسترشد - [00:47:48](#)

مستشار كيف ضعني ظرف اخلاقي؟ يعني هذا الشخص اه عند نقطة معينة اه وجد انه في مثلا احنا كعرب صلة قرابة بينه وبين هدول الجماعة تمام وبينهم خلاف بيحكي له يعني هدول الجماعة بينا وبينهم خلاف لكن هم ما بيعرفوا انه ما بيعرفوني انه انا

مثلا من العائلة الفلانية. فاخلاقيا الاصل انك ما - [00:48:15](#)

طلع على اسرارهم بهاي الطريقة لانه حيصير المرشد الان هو بيستقصي اخبارهم لانه بينهم خلاف. مش عماله بيمارس العلاج النفسي بالشكل الصحيح. فكثير قضايا ممكن يواجهها هادا المرشد او هادا المعالج. انت دورك - [00:48:44](#)

ان تكون كمشرف معلما له ومرشدا له ومستشارا له بحيث تعلم المهارات الدقيقة وتتعامل مع تحدياته اللي بواجهها ومشاعره وتعرف كيف تشوف هل او التنافرات اللي بتصير عنده هو متدين وبشتغل الان في مؤسسة بيشتغلوه - [00:49:05](#)

وعنده هالتضاربات شو يعمل؟ تمام شو ممكن يتخذ قرارات وبالتالي كمستشار ايضا بانك انت دورك لانه انت بالاصل معالج ومحترف يكون مستشار في العلاجات والطرق وتولد عنده بدائل وطرق متقدمة - [00:49:33](#)

بالتالي معروف ان هنالك الكثير من الفنيات العلاجية والعلاج المعرفي السلوكي وحدة من جمالياته ان هو علاج قابل بشكل جيد انه يستفيد من الخبرات والمهارات العلاجية من كذا جهة. فمثلا - [00:49:54](#)

ان تم اضافة مثلا العلاج بالتعريض والمواجهة رغم انه من العلاجات السلوكية تم تحويل وتغيير بعض يعني الصفات اللي فيه. واصبح وحدة من الفنيات في العلاج المعرفي تمام فهنالك كثير من الامور اللي بيستقبلها - [00:50:17](#)

العلاج المعرفي السلوكي. وانا زي ما حكيت بحكي عن العلاج المعرفي السلوكي بدنا ناخذ حالي. مثلا زي الاكتشاف الموجه الان انا بدي اعتبر انه عندي عندي ايش عندي معالج هذا المعالج - [00:50:37](#)

بده يتعلم العلاج المعرفي السلوكي وكونه انا مثلا مشرف في العلاج المعرفي السلوكي فاختر انه يجي عندي حاولت اشوف فنياته فرجاني بعض التقارير عن مراجعينه عرض علي فيديو اذا كان متوفر فيديو عرض علي تسجيل صوتي لجلسات - [00:50:52](#)

لقينا انه مهارته في الاكتشاف الموجه او كفاءته في الاكتشاف الموجه منخفضة ولو زادت كفاءته في في الاكتشاف الموجه حتزيد كفاءته العلاجية عموما فصار الفكرة الان انه احنا منا نزيد من كفاءته في الاكتشاف الموجه - [00:51:16](#)

خلينا نشرح لكم ايش الاكتشاف الموجه تمام تمام؟ مشان نحكي لكم ايش حنعمل الاكتشاف الموجه هو التعرف ذاتيا بالتوجيه. يعني انا بوصلك تعرف وين المشكلة كمراجع؟ اذا كنت انا المعالج - [00:51:42](#)

وبرضو المشرف بيستخدمه مع المعالج انه برضه يكتشف من خلال الاكتشاف الموجه فخلينا نشوف انا شو بدي اعلم هذا الشخص. بدي اعطيه اول اشي اشوف كفاءته المعرفية انت بتعرف انه الاكتشاف الموجه مساعدة المريض ليطور فرضيات. فيما يتعلق بموقفه الحالي - [00:52:00](#)

وليشكل حلول محتملة ويطور سلسلة من وجهات النظر فيما يتعلق بتجربته. وان يثير الشك في الوقت الذي كان يحل مكانه اليقين في السابق ويوفر له الفرصة لاعادة التقييم وليحدث التعلّم من جديد - [00:52:21](#)

يعني بعبطيه مادة يقرأها عن الموضوع او بوجهه لويب سايت او بوجهه لكتاب لانه بداية بدنا نعمل بدنا نعمل عند هذا المعالج معرفة او كفاءة مالية طيب عرف الموضوع والان عمالنا منخطط نشتغل عالموضوع - [00:52:36](#)

الان بدي العب الدور معاه مثلا مع هذا المعالج وصلنا خمسين دقيقة دكتور يوسف. اه ضايل هو عشر دقائق صحيح دكتور؟ نعم تمام فمثلا ما الفرق في طريقة التساؤل مثلا اذا كان المراجع - [00:52:55](#)

امامي بيحكي رايح يحصل اشي سيء شو الفرق؟ اذا انا سألته ما الدليل على انه لن يحصل امر سيء هذا السؤال هاي صيغة او الصيغة. ما الدليل على ان اسلوب التفكير هذا صحيح - [00:53:18](#)

مين بحب من المعالجين اللي اله عاللاج المعرفي يشاركني بس الدور؟ هادا اذا سمحتوا بدقيقتين في متطوع طيب على التشاد اذا سمحتم بدقيقة عالتشاد على التشاد في فرق بين السؤالين - [00:53:37](#)

السؤال الاول انا بسأل المراجع الان. المراجع بحكي انه انا حاس انه في اشي سيء بده يصير. او انا بدي اتأكد انه مش حيصير اشي سيء. فرضا بيعاني من نوبات الهلع - [00:54:01](#)

وصار يحكي انا خايف انه انخفق او اموت تمام ف فانا عمال بعلم المعالج كيف يتساءل فبسأله في فرق بينها طريقة التساؤل هاي طبعا هاي مش الاولى هي بالتانية اللي هي - [00:54:15](#)

تمام التساؤل هون ما الدليل على انه لن يحصل امر سيء؟ باجي بسأل المراجعة وهادا في العلاج المعرفي الكلاسيكي موجود. طيب في دليل انه مش رايح يحصل اه اه اه شيء سيء او بالعكس في دليل انه يحصل شيء سيء هذه طريقة في التساؤلات - [00:54:38](#)

في المقابل في اللي بيختلف عن احنا ما بنسأل السؤال النمطي هاد بنسأل عن طريقة التفكير ما بدي اخلي الشخص مش يتشكك مش يتشكك بدي اخلي يعني المتعالج او المريض مش انه يتشكك انه مش حيصير اشي - [00:54:56](#)

يعني هو خايف يصير اشي. فانا مش سؤالي بداخلي تشكك انه ما حيصير اشي. انا بدي خليه يتشكك في اسلوب تفكيره. اصلا اللي بحكي له انه حيصير اشي مثلا السؤال الثاني - [00:55:17](#)

هاي كيف تفهم هذه الفكرة التي تزعجك الان او هاي كيف تفهم الطريقة التي تفكر بها الطريقة التي انت بتفكر فيها كيف فهمتها؟ وتستنتج مثل هذه الافكار تمام؟ ايمان بتحكي مثلا زي سؤال - [00:55:31](#)

اين البرهان على ذلك؟ وبين الدليل؟ على انه حيصير اشي سيء تمام بيختلف يا ايمان لو جيت سألته وبين الدليل على انه لما بتفكر انه حيصير اشي سيء. من الاصل - [00:55:52](#)

منطق او تفكيرك صحيح واضح في فرق اجي اشكك انه حيصير شيه سيء او اجي اشككك انه اصلا طريقة التفكير من اصلها فيها مشكلة واضح؟ لانه بالاولى وكأني انا بعطي تطمينات او امان للمراجع - [00:56:07](#)

انه والله اه مش حيصير اشي سيء والدليل ما عمره صار اشي سيء في الثاني بعطي فكرة اعمق للمراجع وهذا دور العلاج المعرفي انه يصير المراجع يعرف انه طريقة التفكير هاي ناتجة عن القلق - [00:56:29](#)

توتر هذا منبعها وبالتالي مش حيصير اشي سيء. مش القصة مش حيصير اشي سيء. هي الافكار اصلا ما نبعها غلط. وهذا اللي بدي اوصل بوصل المراجع لاله. طبعا هون في امثلة. هي شبيهة دكتور في طريقة فحص الدليل. صح. فحص الدليل هي فيها فحص دليل بس - [00:56:44](#)

بيختلف عن فحص الدليل من خلال الطريقة السقراطية غالبا هو يشكك باسلوب التفكير اكثر مما يشكك بحصول الخطر او عدم حصوله. نعم. طبعا له اله اله طريقة في الاكتئاب. اله طريقة في الوسواس القهري. في له طريقة في كل اضطراب - [00:57:04](#)

تناسب طبيعة الاضطراب نعم. وبالتالي يعني هاي بعض الامثلة التطبيقية اه اللي احنا بنستخدمها يعني حتى لا نطيل. كيف تصبح مشرفا حتى تصير مشرف مهم التخصصية وحدة من الاشياء اللي بيعملوها الناس - [00:57:24](#)

وخصوصا على مستوى الوطن العربي. صح لي تدريب بدي اتدرب هذا جيد لكن حتى اصير مشرف بدي تخصصية في التدريب يعني بدي لفترة تكون تدريباتي بعد ما تخصصت اكايميما بالفرع - [00:57:47](#)

تدريباتي في مجال معين ما اشتت حالي لانه اي تدريب بدي اخذه بده وقت بده جهد. فاضلني مركز تدريباتي عاللاج المعرفي السلوكي. انا تدربت ثمن سنوات العلاج المعرفي السلوكي وهذه التدريبات ما كانت من الانستيوشنز الكبيرة. كان اشياء مع اليو ان وكذا - [00:58:01](#)

لكن في اول فرصة صار عندي مجال اتدرب مع الانستيوشنز الكبيرة وهذا صار بعد الالفين وحداش وحتى فترة كورونا لما فتحت هاي الانستيوشنز زي الالبرت اليس انستيوشنز فتحت لاول مرة الاونلاين. اخدت معهم البيجين - [00:58:22](#)

والان بحضر معهم. تمام انت شو متوفر تدريب؟ لازم هذا التدريب تاخده وتعطيه الوقت الكافي كثر التدريبات غير مفيد تدريب محدد وتطبق لفترة ثم تاخذ تدريب اخر وتطبق لفترة هذا هو المفيد. اذا التدريب مش بكثر التدريبات - [00:58:40](#)

بحيث يصير عندك الخبرة الكافية. وهذا التدريب يوصلك لمرحلة الكفاءة المناسبة فتاخذ بعديها دورات في الاشراف لانه ممكن هلاً على ممكن اه حدا ما عنده خبرة كافية قدمه مع ذلك بقدر ياخذ - [00:59:05](#)

دورة الاشراف ما عندهم مشكل. او بالاكسفورد سنتر لأ عندهم مشكلة ولازم يكون في شروط معينة قبل ما تاخذ السوبر فيجن تريننج تمام لكن عند الممارسة هذا اللي بيختلف. مثلا - [00:59:22](#)

اه يعني في حدا بيحي بيحكي لك طب يا اخي احيانا طريقة ترخيص المعالجين. ممكن تعطي لمعالج غير كفؤ يشتغل في الميدان بنيحي بنحكي له خرينا نتفق على شيه. الميدان - [00:59:40](#)

هو الحكم الحقيقي. لانه اذا ما كان قد حاله ببطل يرجع له المراجعين كما كانوا من قبل. بالعكس وهاي مشكلة كبيرة انه يبطل يرجع لك المراجعين. لانه هذا مصدر للاحباط. وجدوا انه اهم اسباب - [00:59:57](#)

الاحترق الداخلي او الذاتي عند المعالجين هو الاحساس بقله الكفاءة لاجل ذلك قبل شوي لما حكينا وحدة من ادوار المشرف انه

يكون مرشد لك دوره انه يدعم احساسك بالكفاءة. يعني اذا كفاءتك منخفضة تعرف انه كفاءتك منخفضة - [01:00:16](#) ما تزعل من حالك وتعرف انه في لك برنامج كيف تطور كفاءتك فتقبل انه كفاءتك في في مراحل التطور مش تحبط لا تحبط بدي اختتم بشيء اخير واحد وحدة من الاشياء اللي جدا مهمة - [01:00:34](#) في مهمات خطرة يعني زي الجندي اللي بيروح على الحرب هو بيعرف انه ممكن يتعرض للجرح او الازى او الاسر. بعرف مخاطر المهنة. مسبقا وبكون مهياً ويعرف انه لازم ياخذ بعين الاعتبار اساليب الحماية اللازمة - [01:00:53](#) لكن في ميادين عمل ما بيعرف الشخص انها خطيرة ومؤذي وبالتالي ممكن ما ياخذ بعين الاعتبار التجهيزات اللازمة. ليعد نفسه حتى لا يتأذى واحد من هادي الميادين هو ميدان العلاج النفسي - [01:01:11](#) ميدان العلاج النفسي للشخص غير الكفو او لو كان حتى كفاءته قليلة وبفهم قديش هاي الكفاءة وكيف لازم تمشي. يعني يفهم روح العلاج وحق العلاج كيف بيمشي تمام حيتأذى وحيثأذك فينا - [01:01:28](#) لانه بالحد الادنى لما يحس انه هو ما عماله بيقدم اللازم او ما عمالهم بيرجعوا له المراجعين. او مع المدة مش قادر يمस्क هذا العلاج بالشكل المناسب او تايه في عهد - [01:01:44](#) هذا مؤذي جدا وخصوصا مع هاي الفترة اللي صارت الناس تتغذى من الكريير الى حد ما انا ما اتفق مع انه نكون احنا اشخاص عبارة عن منتج نتغذى من الكارير في اشياء كثير تغذي لنا - [01:01:56](#) نفسيا اهلنا واصحابنا واحبائنا ودينا وكثير من الاشياء. لكن هذا اللي حاصل حاليا انه الناس كثير بتركز عالكارير وبتعتبرها هي آآ يعني الداعم الاساسي لكفائتهم وثقتهم بنفسهم فبالتالي هذا الجيل اذا بلش - [01:02:08](#) بده يعمل من غير ما يكون ماسك بناصية العلاج بشكل صحيح. وعارف كفاءته وعارف كيف تتطور الكفاءة. احنا عمالنا بنأدي. وهو عماله بيأذي نفسه فرققا بنفسك ايها المعالج رققا بنفسك - [01:02:23](#) لانه ممكن تتأدب افهم كيف بتدور هاي الاشياء. واحنا عمالنا بنقدم هاي الاشياء ومشكور الدكتور وليد لتركيزه على تقديم هذه الاشياء. حتى تعرف الطريق حتى تعرف الطريق. اليوم في عندك ناس تعلم - [01:02:37](#) كيف تمشي هذا الطريق مشان تضلك بخير اختم بذلك. شكرا جزيليا دكتور وليد وبارك الله فيك لاستضافتك والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته. شكرا جزيليا دكتور يوسف على هذا التقديم السري - [01:02:49](#) هو المفيد ويعني بحب اسمع رأي الدكتور مروان ازا في اي تعليق مساء الخير للجميع دكتور يوسف آآ كسبت ثقتي في عرضك لهي المحاضرة اللي فيها كثير اه وضوح وهيك معروضة بشكل منهجي وعمق وشمولية وبذلك على خبرة وخبرة طويلة وفهم اه عميق للموضوع - [01:03:07](#) فشكرا لك. عندي تساؤلات اه سؤالين او ثلاثة حول التوازنات يعني احنا منعرف انه العلاج هو مش بس اه التقنيات لازم المعالج يكتسبها انه ما كمان شخصيته هي جزء من اداة العلاج - [01:03:40](#) في عدة معالجين اللي عندهن اه سمات شخصية اللي بدها التطرق كمان في الارشاد يعني مثلا ممكن معالج يكون للمعالج او معالج ناقد اكثر من اللازم بغضب على المعالج. او اه - [01:03:56](#) معالج يتحاشى مواضيع حساسة معينة او مشغول في الاعجاب واه اعجاب المعالج فبيكون فعال اكثر من اللازم. او بتماهى ومش بتعاطف. بتماهى مع يعني سمعت شخصية اللي بدها تتطرق آآ انا فاهم انه الاجابة على قد السؤال متضمنة في حديثك بس ازا هيك بتقدر تركز على هادا السؤال حول قديش المشرف - [01:04:12](#) بدي اخصص اه نقل او اه يعني تثبيت التقنيات عند المعالج وقديش كمان بتطرق سمات شخصية ممكن تكون معيقة في سيرورة العلاج هذا السؤال الاول شكرا شكرا تسمح لي اجاب الاول سريعا اذا اذا الثاني اله علاقة في الاول - [01:04:40](#) آآ لا ما ممكن تجاوب تمام. اول شي شكرا لثقتك دكتور. واحنا التقينا اذا بتتذكر قبل ثمان سنوات وتناقشنا في بعض الامور العلاجية في المؤتمر. اللي صار للطب النفسي بالاردن - [01:05:01](#)

اه ويعرف توجهات حضرتك اه بجوز هي اكثر قربا من يعني العلاج التحليلي حضرتك وبالتالي بس كمان ايوه نعم. اه فبالتالي اه
وحضرتك خبير في المجال بتعرف انه بعض العلاجات لها ستايلها وطريقتها شوي مختلفة. في استقائها للطرق - [01:05:12](#)

اساليب العلاجية ومنظورها اصلا للانسان بالاصل منظورها للانسان. انت كنت يعني بتذكر اه الحوار اللي تم بيني وبينك وحضرتك
يعني كنت تحكي عن تفاصيل كثير مهم في دينامية الانسان وقديش هي في العلاج. وكنت تحكي انه احيانا العلاج المعرفي السلوكي
في بعض الجوانب ما يقدم هاي الخدمة. بنفس العمق - [01:05:31](#)

اللي لازم نقدمها. انا بتذكر حواراي انا واياك في هاي الجزئية. ولا يعني هذا انك مش صادق بالعكس هذا صحيح جدا. تمام؟ لانه
الواحد كل ما تقدم في الخبرة العلاجية بكتشف وين - [01:05:51](#)

مطبات كل علاج والاشياء اللي ممكن ما يقدمها للناس. اجابتي لسؤالك انه اتفقنا انه في ثلاث ادوار هي بيلعبها المشرف والمشرف هو
بداية شخص خبير ينقل الخبرة لكنه لما قلنا عن دور المرشد فهو زي الكاونسلرز اللي بحاول يكتشف وين هاي المطبات النفسية
الموجودة - [01:06:01](#)

عند المعالج. نقص الثقة اه اه توجهات معينة مثلا اتجاه فئة معينة غير يعني بشكل غير صحيح. فلما ذلك يلعب الى حد ما دور
المرشد وحكينا انه الخمسة الاساسية العامة لكل العلاجات واحدة منهم المهارات بين - [01:06:22](#)

شخصية فهو يلعب دور المرشد بتطوير المهارات بين الشخصية عند المعالج. لانه هذا المعالج قدر الامكان زي ما بحكوا التحليلين كان
المحلل يجب ان يحلل حتى يدري اللي هي مكامن الصراعات وميكانيزمات الدفاع الممكن تكون عنده وتكون معيقة اصلا للعلاقة
العلاجية - [01:06:42](#)

فعلى نظير ذلك بدي افهم انه هذا المعالج لديه مثلا تحديات معينة في اشياء هو قلق منها. حتى المعالج بيكون قلق اتجاهها وقلق
اداءه اتجاهها فهذه الجزئية بتعامل معها كأنه مرشد الى حد ما ويرشده بالطريقة العلاجية اللي هو يمارسها. لانه مثلا اللي اللي -
[01:07:03](#)

الاشرف المعرفي هو يمارس الارشاد المعرفي اللي يقدم الاشراف التحليلي هو يمارس الاشراف التحليلي. يعني نفس النظرية اه
ونفس المدرسة هي مظلة حتى للاشراف وتكنيكاته. فان شا الله انه يعني كان الجواب وافي دكتور - [01:07:25](#)

آآ تمام القضية الثانية هي بس يعني الانتباه للتوازنات اللي اه الواحد اه بعملها بين الاشي التقني وبين التطرق اه للشخصية. السؤال
الثاني اللي هو حول آآ اهمية كسب الشعور بالثقة عند المعالج - [01:07:42](#)

يعني المعالج هو بتعلم وبيجي يلتقي مع اه مشرف وخلال هاي العلاقة ممكن يكون في هيك عدم الثقة او المعالجة يحس عدم ثقة
ويصير في في احضار الحالات والتطرف التفاصيل او سيرورة العلاج - [01:08:03](#)

آآ قديش او كيف ممكن المشرف كمان يهتم اعطاء الشعور بالامان اعطاء الشعور بالامان للمعالج عشان يقدر يجيب بكل اه تجربته
وكل السيرورة وكمان اه حتى تجربته الذاتية وشعوره في هذا في في سيرورة العلاج. يعني يقدر يجيب اخفاء - [01:08:23](#)

فقط مش بس نجاحاته اه قديش في اهمية لدور التمكين او التعزيز خلال عملية اه عملية الارشاد اه يعني هذا السؤال دقيق جدا
دكتور. وحقيقة اه كما هي علاقة احيانا المعالج مع المراجع - [01:08:45](#)

قد تكون او تصبح علاقة المعالج مع مشرفه لانه بالآخر هو في قضية ذات علاقة والعلاقة دائما في لها تحدياتها. اي علاقة في الها
تحدياتها. فقد يكون المعالج لسا ما بي فهم المهنية الكافي - [01:09:04](#)

في احيانا انه دور المشرف دور المشرف ان هو فعليا يطالع على اخطاؤه مش فقط على احسانه في العمل. بحيث انه يقدر يوجهه
ويرفع مستوى الكفاءة تفضلت في قبل قليل نعم مشان هيك في الدور اللي بين شخصي في الدور الدينامي للعلاقة هذه كيف تتم؟
مهم - [01:09:22](#)

بحيث انه تكون العلاقة معززة للامان. معززة لتقليل قلق الاداء عند المعالج معززة ايضا انه يكون واثق انه هو حتى لو اخطأ فهذا من
من عملية التعلم وليس من عملية اللي بدها تصير عليه - [01:09:46](#)

فكما يجب ان يكون المعالج غير حكمي او ليس حكما. المشرف بده يكون اعلى من ذلك. المشرف الذي يعني وخليني اشاركك في ذلك. المشرف الذي يفشل في ذلك معناه اصلا هو ما كانش معالج جيد - [01:10:07](#)

وهو اذا كان صار مشرف معناه هو مر في مراحل من العلاج ومارس هذه المهارات بحيث انه اصبحت هذه المهارات عنده الخبرة الكافية فيها آآ لكن بضل برضه ما فش يعني دائما يعني اه خلينا نحكي السيناريو الامثل الا يضل في بعض العلاقات اللي ما تتم - [01:10:23](#)

اذا ممكن لاي سبب من الاسباب ما يرتاح هذا المعالج لهذا المشرف لاسباب عديدة. كون انه الامور اللي بين شخصية واسعة المدى وواسعة التأثير احيانا في علاقاتنا شكرا دكتور نزار - [01:10:43](#)

اه مساء الخير على الجميع اه شكرا جزيلآ اه دكتور يوسف على المحاضرة اللي اقدر اوصفها سلسلة. وتدخل للدماغ بدون نقاط آآ الحقيقة عندي سؤالين فقط وباختصار السؤال الاول هو اعادة لسؤال دكتور مروان بس بطريقة اخرى آآ - [01:10:59](#)
كنت متواضع وخليت الذنب على المشرف وقلت انه المشرف لازم يعيد النظر في نفسه. السؤال هو لمن يكون والسبب بسبب مش يعني انه المشرف لازم يعيد نفسه. كيف تتعامل معه؟ هيك هيك اشخاص اه صعبين. اذا تحب السؤال الثاني او اذا تحب تجاوب - [01:11:20](#)

على هذا السؤال كيفك. اه شكرا لك وبارك الله فيك دكتور. يعني احكي لك عن كونف ليكت انا بواجهه احيانا كمشرف شخصيا وخصوصا انه احنا عنا ثلاث دفعات خلينا نحكي خرجنا في العلاج المعرفي السلوكي واحيانا بنشرف على بعض المعالجين. حتى مع الزملاء لما احيانا بنقدم - [01:11:50](#)

خدمة الاشراف ونساعدهم. واحدة من اللي بتصير انه ينظر اليك انا شخص يعني بيعرفوا لي الزملاء من الناس الملتزم دينيا. فهو احيانا عنده مشكلة انه يكون مع شخص ملتزم دينيا - [01:12:07](#)

رغم انه دائما بحكي وحتى للمتعالج انه اه امري زي ما كل انسان حر بحياته تمام وبقناعاته وعقيدته وانا واحد من الناس اللي هذه الحرية في حق شخصه. لكن لما بندخل للغرفة اللي خاصة بالعيادة او بالعيادة انا تماما - [01:12:21](#)

البروفيشنال سيرابست بكل ما بالكلمة من معنى لا احكم على الناس هم ممكن يحكموا علي. بس انا ما بحكم علي وبالتالي هذا ملاحظه انه لا اختلاف الثقافي لا اختلاف الدين لانه مثلا قد يكون الك رأي قرأ لك مقالة معينة ولك - [01:12:41](#)

كرايي سواء سياسي او اجتماعي او كذا. يكون يعني في عنده تحفظات. هلا الجزء الجيد عموما في الاماكن اللي هي المشرف هو يقدم هذه الخدمة. تمام؟ طوعا لكن ايمتى بتكون اللازمة اكثر في المؤسسات اللي هو مضطر المعالج انه يخضع للاشراف او مثلا نظام الاشراف الاجباري زي مثلا - [01:13:00](#)

الاقصر سنتر فور سي بي تي او بعض المؤسسات الكبرى. فحتضطر تتعامل مع مشرفين ثلاثة ممكن في ناس عندهم كونفليكس اتجاه امور كثيرة. وكونا بشر لا يعطينا ذلك هذا الشيء اساسي من انه نكون احنا ايضا نحمي المشكلات - [01:13:24](#)

هي المشكلات ليست حكرآ على مرضانا. هي ايضا ممكن انه نكون احنا نحمل مشكلات كمعالجين او كمشرفين. لاي سبب من الاسباب. حتى اضطرابات في بعض الناس هم اضطرابات لكنهم وبيقدر يمارس ادوار معينة في حياته. على كل الاحوال. فيعني ممكن هذا يكون موجود. ما في اشي بيمنع - [01:13:44](#)

طيب النقطة الثانية حضرتك ذكرت انه الشخص اذا حس بعدم الكفاءة اه هذا معروف بانه واحد من ثلاث سمسم لبيرن اوت اللي وصفها ماسلاش اه قديما وحتى حديث نمشي عليه. بس اللي احب ان تقنعني به انه حضرتك اه - [01:14:04](#)

اه خلال سبك للمحاضرة ذكرت انه اذا معالج اه شعر بالملل اه هذا علامة انه اصبح يعني متقن لعمله اني شخصيا اشوفها انه وحدة من هالحالة. فكيف تقنعني يعني بالطريقة الثانية او بالوجهة نظرك في هذا الموضوع. تمام. انا - [01:14:24](#)

بدي اشاركك وجهة نظري اه اه والقناعة عليك. شو رأيك؟ ان تقنعك عليك. انا اشارك. او كي. اه اه حقيقة انا بجوز يعني بجوز ما كانتش موفقة الكلمة في الوصف على كل الاحوال فشكرا للاشارة لها - [01:14:44](#)

القصد انه تعرف انت الروتين مع المدة يصبح للناس فيه نوع من الملل مشان هيك انا ما وصفته بالكره. يعني انه اشي كل يوم صرت بعمله فصرت معتاد علي الاعتياد على انك تأتي بالمهارات وتعمل الاشياء كل ما اعتدت اكثر على الجو العلاجي وصار معظمه اعتيادي او روتيني هذا معناه - [01:14:58](#)

انه صارت الخبرة في تقدم اها طبعا في شروط للخبرة انه ما يكون هذا الاعتياد عالسوايف يكون هذا الاعتياد مشى اصلا في اللي احنا وضحناه من ناحية التدريب والمهارات والكفاءة - [01:15:20](#)

الان يعني الاطباء او المعالجين بعد يعني عمر مثلا اه الله يعطيكم العمر والصحة كلكم اساتذة افاضل. بعد هالعمر الطويل كثير من الامور اصبحت روتين بطبيعتها وهذا الروتين لا يعني انها مملة او بيرد اوت بالعكس معناه انه اصبح التصور الكلي للموضوع اكثر وضوحا - [01:15:32](#)

بحيث انه كثير من الامور اصبحت روتينية وتتم بشكل اسرع صار الها حتى كيف تعملها فيعني هذا ما اظنه وهذا اللي بشاركك فيه دكتور شكرا العفو والسودان اه شكرا جزيلآ اه في بداية الامر شكرا جزيلآ على اه هذه المحاضرة الرائعة السلسلة بالحقيقة ممتعة كانت - [01:15:56](#)

لدي بعض يعني تعليق على موضوع قضية يعني اه بالحقيقة المصطلح اللي استعمل في المحاضرة هو الاشراف وبذلك يعني الشكر فيشن آآ طبعا السوبر فيجن ايضا هو المراقبة هناك ايضا مصطلحان يعني في غاية الاهمية في الاستعمال في مجال العلاج النفساني - [01:16:22](#)

في الحقيقة هو اه التدريب وهناك ايضا التقييم او فهي بالحقيقة هناك يعني ننظر الها من يعني اه ثلاث دوائر متصلة واحدة بالآخرى اه في الحقيقة الحديث هو اليوم كان يعني اه - [01:16:48](#)

في كثير اتصور لشحة الوقت التركيز على اه قضايا التدريب يعني هو المشكلة يعني هناك الدكتور يعني على علم انه موضوع السوبر فيجن او الاشراف ليس فقط في الحقيقة في - [01:17:11](#)

اه في العلاج النفساني وانما في اه اه العلاج الطبي النفسي في العلاج الطبي الجراحي. هناك حاجة الى ولكن في العلاج النفساني هناك آآ خبرة طويلة وحديث طويل عن هذا الامر. وصدرت في الحقيقة الكثير آآ بعض - [01:17:32](#)

بعض المراجعات الاحصائية منذ الفين وستاش واخرها الصور كان الفين وعشرين اتصور كان هذا الاسم اه حول تأثير ذلك على المعالج بحد ذاته وتأثير ذلك على نتيجة اه العلاج. اه بالحقيقة لا يتسع الوقت لذكر هذه - [01:17:54](#)

اه تطرق الى هذه الريفيوز وكذلك بس احب انه اشير انه بالحقيقة الاشراف لا يقتصر فقط آآ على العلاج النفساني فقط وانما هو ضرورة لكل من يجتمع المحاضرة انه هناك اشراف اه الزملاء اشراف المدير واشراف - [01:18:22](#)

المستشار بالحقيقة ايضا في جميع المجالات المهنية الاقتصادية وغير الاقتصادية العلوم هناك بحاجة الى الاشراف. ولكن في نفس الوقت هناك الحاجة الى توضيح المصطلح. هل هو اشراف تدريب مراقبة او تقييم. وشكرا جزيلآ على هذه المحاضرة الرائعة. تعلمت منها الكثير والله. شكرا - [01:18:43](#)

ناخد الله فيك اذا اذا سمحت لي بس دكتور بنص دقيقة للاجابة. بارك الله فيك وشكرا لك دكتور. دكتور هو كما تعلم هاي يعني محاضرة بعرض سريع الى اهم المفاصل. تمام؟ لكن في اكيد تفاصيل كثيرة. اليوم عنا اجيال جديدة من السوبر فيجن. يعني من المودلز الجديدة قبل خمس سنوات صدر - [01:19:11](#)

اسمه تمام ويستحق والله الاطلاع عليه جميل جدا. وقابل للتطبيق مش فقط في العلاج النفسي. في في كثير من الاختصاصات الطبية لانه هو ينظر والان الى مفهوم العافية اكثر من مفهوم المرض وتطبيق ذلك حتى في السوبر فيجن. هناك الكوتشينج آآ موديل فور سوبر فيجن ايضا. تمام؟ اللي تفضلت فيه قبل قليل - [01:19:31](#)

ووظفوا الكوتشينج ومهارات الكوتشينج ايضا بطريقة او باخرى في موضوع السوبر فيجن وكيف يتم. اه يعني واضح هذا الان الاشراف من سنوات او من عشر سنوات تحديدا عماله بتوجه اتجاه الدراسات ويصبح اه التخصص اه اه معتبر كامل بابحائه

ودراساته ومتطلباته ومهاراته - 01:19:54

ففي تطور كبير على هذا المبحث حقيقة. اه وكما تعلم انت في اه فالان في الاكسفور سنتر عندهم كورس مدته يعني ممكن تعمل حتى دبلومة بالسوبر فيجن. وتصبح سوبر فايزر الان تراينر. الاشكالية احيانا صحيح هي في الترجمة قد تكون الترجمة - 01:20:14 تظلم ذلك. لكن كما حتى ترجمة الاضطرابات لما منحكي عن اكتئاب كل مدرسة من المدارس العلاجية قد يكون الها منظور خصوصي للاكتئاب خاص على اعراض عامة ولكن نتفق يعني نختلف باليات المعرفيين يروه من جانب معرفي والتحليليين يروه من جانب دينامي.

فهذا اتوقع مقبول - 01:20:34

ما دام انه بنفهم من اين جاء المصطلح؟ من اي مدرسة فهو يؤخذ بحدود مدرسته لكن اكيد بجوز الترجمة العربية هذي كانت الاوفق حتى الان. لكن اذا في مقترحات افضل اه اكيد اكيد هي مقبولة اكثر - 01:20:54

بارك الله فيكم. شكرا يعني هو الوقت انتهى بس ناخذ سؤال اخبر من الدكتور علاء الدين اه السلام عليكم دكتور. يا هلا. وكل الشكر

للجميع اه سؤالي اه سؤال ارجو ان لا يفهم منه نظرة تشاؤمية - 01:21:10

بالعكس هي نظرة اه لدينا خريجين الماجستير اه المبتدئين اه سؤالي بالتحديد عن الفجوة وعمق الفجوة ما بين المبتدئ والمشرف والخبير هناك فجوة عميقة جدها في نظرة الخبير الى المبتدئ انت بحاجة الى لسة المزيد - 01:21:29

ولم يمض من عمره الكثير. ونظرة الى المبتدأ في سرعة واستعجال آ الكفاءة آ حقيقة هناك عمق ومنهم آ من ينظر في قضايا

اخلاقية او قانونية اه بالتحديد اذا كانت في مؤسسة علاجية العفو - 01:21:53

وان هناك ممكن بعض الاخصائيين اه يعضوا الطرف عن بعض المضايقات. او بعض التعليقات او بعض الاخصائيات مثلا اه بكلام جارح.

هون عمق الفجوة كيف كيف سبني الثقة آ البعد الديني هو الاساس والوازع الديني نعم هو الاساس. لكن في القضايا آ الفنية

والقضايا المهنية والمعرفية - 01:22:18

اجد ان هناك فجوة لا ادري هل كلامي في يعني صائب ام لا؟ وكيف اذا ما حكي الدكتور مروان نحقق التوازن يعني وبين اصبحت

ممكن كيف نقلل خبرتكم انتم اساتذتنا وتاج عروسنا كيف نحقق او - 01:22:48

ونقلل من هاي الفجوة ويزيد العمق الثقة بين الخبير والمشرف والمبتدئ. وشكرا دكتور اتاحة الفرصة الي بهذا السؤال تمام. اذا

بتسمح لي برضه بدقيقة دكتور اه يعني اه اشكرك لسؤالك لكن - 01:23:08

بتعرف اه المشكلة عندما اف امام اساتذة اكبر مني قامة وعمرها ومعرفة وخبرة اه قد يكون هذا الكلام شوي صعب لكن خليني اعبر

كالتالي يعني عشرين سنة من ممارسة العلاج النفسي وفقت فيها باذنه تعالى انه الواحد يتغير مفهومه - 01:23:25

طول الحياة. وبتوقع كما يقول آ او آ غيره من المعالجين بعمر كبير واكثر حداثة انه المعالج النفسي فهم العلاج وبلش يفهم الحياة.

في لحظة من اللحظات يصبح مودل فالقضية الاولى - 01:23:43

اه قضية الافتراض الكامن دائما حول كمالية الاشياء وضرورة كمالية الاشياء. انا اتوقع انه ما نراه من فوضى قد تكون منظمة وقد

تكون طبيعية في لحظة من اللحظات. فيعني مش مع دائما شيطنة الاشياء وانه حتى لو ما كانت كاملة فالنا عنا مشكلة. احنا عنا -

01:24:02

وليس مشكلة احنا طبيعة بطبيعتنا وطبيعة الحياة وطبيعة الناس هكذا تمشي وبالتالي ضمن هذه الظروف المتاحة والممكنة ما هو

الممكن الممكن لنا وهذا اللي عمالنا بنعمله الان في تدريب حيكون مثلا يوم السبت واحنا عمالنا بنقدم بعض البرامج المجانية لاعطاء

الحد الادنى من المهارات للمعالجين الجدد - 01:24:22

لتخفيض الضرر على طالبي العلاج. تمام؟ وجدناها مهمة مهمة انه نقدم للمعالجين هادا الكلام وامانة ايضا كل مستوى من الكفاءة بقدر

يقدم بقدر يقدم مش معناه انه حيسنتى عشر سنين مشان يقدم. كل مستوى من الكفاءة بقدر يقدم. بس احنا بنحطه امام -

01:24:42

دو اندونت لمن تستطيع ان تقدم؟ ومتى تحول لحدا اخبر منك؟ وبالتالي او العدد الاكبر من الناس الناس اللي خبرتهم معقولة بقدرها

يقدموا لهم. لكن يبقى القضايا اللي شوي كل ما زادت حساسيتها ان - [01:25:03](#)

يتعلم هذا المعالج متى يحول الشخص الاكثر منه خبرة لانه في قضية وقف امامها وما قدر يتجاوزها وما يقدر يتعامل معها او من البداية شاعر انها مش ضمن امكانياته يعني احنا ما منا نحصر الناس وارجو من طلابنا يفهموا هذا الكلام. انه انت حتى لو تخرجت

بكالوريوس وبلشت تشتغل سنتين ثلاثة ودربناك وجهزت. انه ما - [01:25:20](#)

العلاج حتى تكون كاملا متكاملما كفنا. اصلا مش حتصير كفو اذا انت مارست العلاج لكن يجب ان يتم ممارسة العلاج على فئات معينة

بالتدريج. بداية تتعامل مع فئات معينة انت قادر على التعامل مع قضاياها. ثم - [01:25:44](#)

مع الخبرة يمكن ان تطور نفسك مع الاشراف تطور نفسك. الاشي اللي بتوقف امامه زي ما قلنا قاعدة دو اندونت. دونت كونتينيو اندري فير فهذا هو فيعني اسأل الله انه نوفق جميعنا واشكركم اساتذتنا الكرام واشكر الدكتور وليد لهذي الاستضافة وبارك الله فيكم

جميعا حضورا. ومنظمين - [01:26:02](#)

شكرا جزيليا لهذه المحاضرة وانا صحيح بدي اعتذر من الكثير من الاسئلة التفصيلية في الموضوع واللي انا بنصح السائلين فيها

متابعة اه البرامج اللي بيقوم فيها الدكتور يوسف واعتقد ستكون فيها تفصيلات كافية اكثر - [01:26:24](#)

ومن هذه النظرة العامة في في هذا اليوم فلي منكم يعني ما عندو هي التواصل مع الدكتور يوسف بيعت لنا واحنا بنوصلوا له اه

شكرا جزيليا اه تصبحون على خير. محاضرتنا القادمة - [01:26:48](#)

يوم الجمعة للدكتور منتصر حول الى اللقاء. تصبحون على خير - [01:27:10](#)