

الإشراف في العلاج النفسي | د يوسف مسلم | اختصاصي العلاج النفسي والسلوكي

يوسف مسلم

اسعد الله مساءكم واهلا بكم بمحاضرة هذا المساء وهي بعنوان الاشراف في العلاج النفسي يقدمها الدكتور يوسف مسلم وهو من المعالجين النفسيين النشيطين في العلاج والتدريب اه تفضل دكتور يوسف - 00:00:47

سلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبسم الله الرحمن الرحيم نبدأ اه بداية اتقدم بجزيل الشكر اه للدكتور وليد سرحان على رعايته دائمًا هذه النشطة والتدريبات وموضوع الاشراف في العلاج النفسي كان هو مقترح انه نقدم شيء من الدكتور وليد حقيقة - 00:02:31 لعلمه لمدى اهمية التدريب على موضوع الاشراف في العلاج النفسي. كون انه هذا المربع الناقص فيما يخص العلاج النفسي والتدريب على العلاج النفسي اه الاشراف في العلاج النفسي هو الموازي بشكل او باخر للاقامة عند الاطباء. يعني سنوات الاقامة اللي بنسمع بستنا اقامة - 00:02:51

تمام بحيث انه اه الطبيب يأخذ الخبرة سواء كان بده يكون مقيم في للطب العام او مقيم اختصاص. وكأنه في المقابل في العلاج النفسي هي سنة الاقامة ان تكون مع مشرف وتتابع مع مشرف حتى تتعلم العلاج النفسي على اصوله - 00:03:17

بشتى اشكال العلاج النفسي اذا محاضرة اليوم باذنه تعالى ستنطرق الى عدد من المواضيع. وبداية ما هو الاشراف في العلاج ما هي ادوار المشرف؟ ما هي ادوات الاشراف؟ وكيف يتم تطوير الكفاءات وكيف تصبح مشرفا؟ اه بداية يعني - 00:03:38

خبرتي بموضوع الاشراف هي ابتدأت حقيقة في عام اه الفين واحدعش كنت انا تقدمت اه او قبلت في جامعة القاهرة في تخصص الكلينيكال سيكولوجي لكن في نفس العام اه ايضا قبلت في قسم الارشاد في الجامعة الاردنية - 00:04:01

اه برضه في مجال الارشاد النفسي وسبحان الله انا فضلت لطبيعة بعض المواد اني ادرس الارشاد النفسي. خاصة انه في مادتين اساسيات واحدhem كانت هي اقف في الارشاد والعلاج النفسي تطرح ضمن المساقات الاساسية للدكتوراة في الجامعة الاردنية - 00:04:20

ولا علم لاهمية هاي المادة قررت انه ادرس الارشاد ولا ادرس سيكولوجي في ذلك الوقت. تقديرا لاهمية هذه المادة حقيقة بعديها في عام الالفين وتلاتسع حصلت على بعض التدريبات مع في عدد من المؤتمرات وكانت اتابعهم واتابع اللي هو اللي بسموه الفوكس - 00:04:42

آاه او اللي هي التدريبات المتخصصة لفوكس جروب وبقية مستمر معهم حتى حصلت مؤخرا على اه دورة متخصصة في الاشراف اه من اه اكاديمية بيك وبالتالي من عام الى عام من عام الالفين واحدعشري يوم تبدى لي اهمية الاشراف - 00:05:03 وهو اللي ساعدني حقيقة على تطوير البرامج التدريبية وايضا معرفة كيف ندرس ونشرف على المعالجين لاجل ذلك ما هو الاشراف في العلاج بداية؟ ما هو هذا الفن او هذا الاختصاص - 00:05:27

الاشراف في العلاج النفسي هو علاقة مهنية بين طرفين احدهما والآخر راغب في الحصول على هذه الخبرة تهدف الى نقل المعالج من الكفاءة المعرفية الى الكفاءة التطبيقية للمهارات العلاجية ماذا يعني هذا الكلام؟ اذا هي علاقة مهنية كما ندرس في العلاج او لارشاد ايضا. انه في علاقة مهنية تكون بين - 00:05:44

عالج واه اه طالب العلاج او المسترشد فايضا هذه علاقة مهنية لكن من نوع اخر هي بين الزملاء يكون احدهم خبير في العلاج في

القطاع او يتعلم هذا القطاع بالطريقة الصحيحة - 13:06:00

الصحيحة - الطريقة 00:06:13

والهدف او الكلمة المفتاحية في موضوع الاشراف هي الكفاءات الهدف انه ننقل هذا المعالج من الكفاءات المعرفية الى كفاءات تطبيقية للمهارات العلاجية خريجيننا في الماجستير والدكتوراة. تكون عندهم احياناً كم هائل من المعلومات والمعرفة وحتى معرفة نظرية قوية لبعض اشكال العلاج - 00:06:38

نظيرية قوية لبعض اشكال العلاج - 00:06:38

فهو من ناحية الكفاءة المعرفية ما عنده مشكلة لكن المشكلة انه ما عنده تصور واضح. هادي المهارات اللي تعلمها في اي طريقة علاجية. مثلا بطريقة كارلوجرز بالعلاج المرتكز على الشخص او -
00:07:03

العلاج المعرفي السلوكي. بلاقي مشكلة انه طيب هذى الادوات كيف يطوعها ويستخدمها؟ لما بنحكي اعادة بناء معرفي فرضا. كيف استخدم اعادة البناء المعرفي؟ هنا يأتي دور المشرف اللي بده يعلمه. وحنحكي - 00:07:18

باكثر بعد قليل عن ادوار المشرف وطريقتها وبالتالي بدايات الاشراف هي ليست جديدة يعني موضوع الاشراف كان مع اه نشأة التحليل النفسي بالاصل. وبنعرف انه فرويد كان يعني من القواعد اللي وضعها في التحليل النفسي انه يجب على كل شخص يريد ان يكون محل ان - 00:07:34

تم تحليله كان هي اول طريقة او اول شكل من اشكال الاشراف ان تشرف على هذا الشخص بانه يتم تحليله ومن ثم تدريسه بالمهارات الدقيقة كيف يمارس التحليل النفسي المدرسة السلوكية كانت طريقتها شوی غريبة بالاشراف. ومختلفة مشان كل مدرسة علاجية لها شكل مختلف من اشكال الاشراف لكنهم - 00:07:59

وكلهم متفقين على التمكين وتعزيز الكفاءات المعرفية لنقلها الى مهارات وكفاءات تكون تطبيقية في المدرسة السلوكية الان بتشوفوا
مثلا زي الایه بي ايه او اللي هو تمام كثير بصرروا على موضوع انه التدريب يكون بشكل معين وتتعلم - 00:08:25
المهارات الدقيقة ويعلمك ايها شخص خبير ومعترف فيه من هذه المؤسسة. العلاج المرتكز على الشخص لكان روجرز كان روجرز
ابعد تطوير مهارات آآ اشرافية متطرورة. مشان هيكل مثلا في كتابه او يوف بينج وكتابه الثاني - 00:08:50

هذا الالاسس في اه اه منصة الكترونية - 00:09:29
هذا الحوار اللي تم شو نوعه شو شكله شو طريقته وهل الله هل الله بنية معينة بالتألي يصيروا يعملوا حوارات شبیهه وبنقدروا على
تمام؟ فيسجلوا ويرجع يسمع هو وطلابه ويحللوها مع بعض - 00:09:10
بيحكي عن تطور نظريته في الكتابين بشكل او باخر وبيحكي بفصول عن كيف كان يسجل كان ايامهم في او التسجيل تمام الشريط

اه اه هي على اليوتيوب اسمها منصة مهجة. منصة مهجة. مرفوع عليها تلت جلسات علاجية. هاي الجلسات العلاجية اجريت مع اه اه مراجعة اسمها جلوريا. واتفقوا المعالجين الكبار في ذلك - 00:09:46

الوقت كان بيزل وكان اه البرت اليis وكان اه برضه اه اللي هو كان روجرز انه كل واحد يعمل معها جلسة بالطريقة العلاجية
تبعته ويستعرضوا المهارات العلاجية الموجودة لكل علاج - 00:10:02

فلكل الراغبين بانه يفهموا هذه العلاجات وطريقتها وعلى ايش بتركز بنصح انه تحضروا اه اه هذه التسجيلات يعني كل واحد حيكون مسجل للقاء مترجم هي على منصة مهجة مشان هيك انا نصحتكم بمنصة مهجة لانها مترجم باللغة العربية. وحتشوف كيف انه فعليا المعالجين في ذلك الوقت كان همهم انه - 00:10:19

ويتأكد كل واحد منهم ايش هي ؟ الكفاءات الاساسية في طريقة علاجه. ويوضحها حتى نفهمها من خلالها تفهم انه كل علاج شو المطلوب شو الادوات الموجودة فيه. المدرسة الوجودية - 00:10:40

يعني مش من المدارس اللي كثير قوية بالاشراف الاقوى منها هي المدرسة المعرفية. والان بنعرف انه اه مثل اه ارمبيك ما في يعني بعد تقريبا سبع او ثمان سنوات من انطلاق نظريته هو كان شريكه في في بعض الابحاث جيف - 00:11:01 فريونج جيفري يونج اللي بعدين عمل الطريقة العلاجية اللي هي او علاج المخبطات المعرفية. اتنين اشتغلوا على موضوع بحث

انهم وضعوا دليل سموه السي تي اس تمام والانصار سي تي اس ار اللي هو الريفايزد تمام ومعتمد في اه اه - 00:11:21
اسم اكسفورد اللي هو السي بي تي سنتر اكسفورد سي بي تي سنتر. تمام؟ اه في اكاديمية بيك غيروه الان شوي لكن اعتمدوا فيه على مقاييس حنحكي عنه بعد شوي اللي هو مقاييس الكفاءة وكيف انه نشرف على المعالجين - 00:11:41
لزيادة كفائتهم فهذه البدايات تاريخية للاشراف واهمية الاشراف السبب انه وجدوا وجدوا كل المعالجين والمدارس العلاجية انه تعلم الكفاءات التطبيقية لا يتم من خلال الكتب تعلم الكفاءات التطبيقية يتم من خلال انه يصير عنده - 00:12:00
تصور واضح كيف تطبق المهارة. يعني لما بدبي اجي احكي لشخص بده تعمل اعادة صياغة للكلام تمام؟ وممكن اكتب له ايه بكتابه اجيب له ايه كامثلة لكن اذا ما شاهد هذه المهارة بعينه كيف بطبقها الشخص - 00:12:23
خبير فيها وسمعها جيدا وادرك كيف اشكال استخدامها لن يتعلموا بالشكل الدقيق والسليم. لاجل ذلك حتى المدارس العلاجية الاكثر الحداثة مثل الذي بي تي او الـak تشرط تشرط انه يكون في عدد من الساعات الاشرافية. حتى يتتأكدوا انه انت قادر انك تنقل كفاءاتك المعرفية لمستوى - 00:12:43
من الكفاءات التطبيقية، اللي بتتناسب انك تكون معالج حقيقة يطبق هذا العلاج كما وضع كما وضع. لانه وبين المشكلة في ممارسة العلاج بلا وجود تدريب كافي. انه الشخص ممكن يمارس اخطاء علاجية - 00:13:10
مع المدة وهذا اللي حاصل وشفناه امامنا مع المدة الاخطاء بتصرير هي كانها الاستاندرد. وكأنها هي المعيار في يعني يعني وهذا ليس انتقاداً واحداً لكن بحكي يعني من اسبابه ما بدننا نعلق يعني خلينا نحكي المشكلة على - 00:13:30
على بعض الزملاء لكن هو غياب برنامج اشراف ادى انه بعض الزملاء بعض المهارات مش مكتملة مش ناضجة لديهم فلما يجي له متدربي بشوف المهارة بطريقة مش الطريقة الصحيحة. فيصبح الخطأ هو الدارج والوارد وبفكروا انها الطريقة الصحيحة - 00:13:50
فهذه اشكالية كبيرة. مشان هيك مثلاً في المدارس الكبرى مطلوب منك ساعات من الاشراف ومتتابعة من الاشراف. يعني قريباً احنا خلصنا يعني الفريق لأن اه خلصنا تدريب اي ام دي ار انا من خمس او ست سنوات تدربت عالي اي ام بي ار وللان يعني حديثاً اخذت درجة تكون صوتت معها - 00:14:11
وما زال بدبي وقت حتى اكون مشرف عالاقل عشر سنوات من التدريب وممارسة هادا الفن او هاي الفنية ام دي ار. تحت اشراف حتى الشخص ممكن في يوم من الايام يستطيع انه يحصل على شهادة معترفة ويكون مدرب او يكون مشرف - 00:14:31
بالتالي لما بنحكي عن الكفاءات لاي معالج. في العلاج هنالك كفاءات. في كفاءة شخصية اشكاليتنا في الكفاءة الشخصية انه اه جزء من اللي بحبوا الاختصاص النفسي. ممكن ما يدخلوا - 00:14:52
للشخص النفسي لا بشكل اكاديمي ولا بشكل تطبيقي لانه يظن انه شوية كفاءة شخصية في ادارة الحوارات وفهم مشاكل الناس هي كافية واضح انه الكفاءة الشخصية ارضية مهمة لكنها غير كافية - 00:15:08
لازم يتبعها كفاءة معرفية الكفاءة المعرفية هي بناخذها في الاقسام الاكاديمية. وايضاً من خلال الدورات التدريبية للعلم للدورة التدريبية هي بتعطي كفاءات معرفية أعلى شوي من الموجود اكاديمياً. تمام؟ وايضاً بعض الكفاءات المهارية لكن - 00:15:24
الكفاءة التطبيقية الحقيقة هي بتم من خلال الاشراف. فاحنا بدننا نوصل لكفاءات مهارية حقيقة حتى تكون ويجيب لاجل ذلك مهم انه نتعرف ونعرف اكثر ما هي ادوار المشرف له دور المعلم ودور المستشار ودور المعالج والمرشد الخبر - 00:15:45
ايش هي هاي الادوار؟ هاي الادوار سيتم شرحها بعد قليل بالتفصيل لانه في معلومتين مهمات. بس اللي بدننا نعرفه انه المشرف له عدد من الادوار اللي بيلعبها. ولازم يتعلم هذي الادوار بشكل صحيح - 00:16:08
فهذه الادوار بتفرض على المشرف انه يكون عنده ادوات الاشرافية بتم من خلال بداية احنا بنسأل المعالجين دائماً اذا كنت انا بدبي اشرف على احد المعالجين بداية الاسلوب الاول او - 00:16:22
الاولى التسجيل الكتابي اللي هي تقارير الحالة تمام شو يعني تقارير الحالة؟ يعني لازم يكون في ملف للمراجع اللي انا يعني اللي

- عماله بشوفوا هذا المعالج واطلب من هذا المعالج يكون عنده حالة او حالتين لانه بالاصل هذا المعالج اجاني بعد ما خلص تدريب

00:16:39

بالاصل اجاني هو مدرب بس هو بحاجة لالشرف فهو الاصل عنده الكفاءة المعرفية وعنه درجة من معرفة المهارات لكن الان انا بدبي اضبط له المهارات. اللي بنسميهها المايكرو تكنيكس. الفنیات الدقيقة او المهارات الدقيقة او التقنية - 00:17:01

الدقيقة بدبي اضبط له ايها تصير دقيقة طب اطلب منه تقارير حالة. بدبي شخص اتنين ثلاثة بتعالجوا عندك الان. وفي تقرير له شكل معين بختلف من الطريقة علاجية لطريقة علاجية اخرى. مثلا في العلاج المعرفي - 00:17:16

هذي النتوس لازم تكون توضيح لي. كيف اشتغل من ناحية معرفية كيف عمل سجل الافكار شو الافكار اللي تم تصحيحها شو الافكار البدنية وكيف اشتغل عليها كيف ثبت هاي الافكار البديلة - 00:17:34

اذا عمل مثلا اه اه تجارب اه سلوکیة هاي التجربة السلوکیة كيف عملها وليش عملها؟ فبه يوضح لي بتقارير واضح حتى اقدر احكي معه عالحال الاشي الافضل من هيک اللي هو تسجيلات الفيديو - 00:17:52

واللي هو بنطلب من المعالج انه يسجل لنا فيديو حتى نقدر نشووفه واحدة من الاشياء اللي بتظل تقارير الحالة انه احنا ما بنشووف كثير من الجلسة. يعني احيانا حتى في تدريبياتي - 00:18:11

بعرض مثلا جلسة علاجية صوتية. لانه هذا المتاح او هذا اللي سمح فيه المراجع لكن صوتها تطبع نصف المهارات لانه في جزء غير المحکي. الجزء غير المحکي وهادا اللي بنتعلمه من المشرفيين. المسكوت عنه. والجزء المسكوت عنه اللي هو لغة الجسد وطريقة الحوار - 00:18:31

والوجه وتعبيراته كلها هاي اشياء مهمة لانه في الحوارات العلاجية حتى الصمت بلحظة من اللحظات هو واحد من الفنیات. متى تصمت وكم مقدار صمتك يكون هاي فنیة من الفنیات العلاجية - 00:18:55

ايضا اذا ما قدر وهذا يعني عموما في بلادنا مش كثير بيقبلوا عادة المراجعين تسجيل الفيديو بيقبلوا اكثر التسجيل الصوتي. لاجل ذلك ممكن يكون التسجيل الصوتي طريقة يسجل الجلسة نسمعها انا واياه ونشوف وين في مفاصل مهمة في هذه الجلسة افتتاحيتها كيف كانت - 00:19:12

الوسطى الجلسة هل طبقت تکنيکات صحيح؟ عرف يغلق الجلسة بشكل صحيح او لا. وبمسار الجلسة كيف مشى هالمشى هل استخدم مهارات ولكن مجرد دردشة لطيفة هذا المهم ايضا المراقبة المباشرة. تمام؟ واللي هي في الصورة اللي خلف هاي الصورة. اللي هي الون وي ميرور. اللي هي الغرف المجهزة - 00:19:33

اه زجاج يرى من جانب واحد. فيجلس المشرف بيكون عماله بيراقب الشخص اللي بيعمل الجلسة مع اه مراجعه. وفي ايضا سماعة باذنه فهو يعني يرى الحوار. اليوم احنا عمالنا بنسعيض اه عن هذه الفئية بأنه ممكن انه يتم زي ما بنعمل الان فتح الزوم فالشرف - 00:19:59

كون على الزوم والمعالج والشخص اللي طالب العلاج برضه ممكن يكونوا عزوم او يكونوا هم موجودين مباشرة لكن هو بشوفهم عزوم فيقدر يسمع ويتابع تمام؟ وهاي يعني من افضل الطرق من افضل الطرق بعد هذيك الطرق. لكن وحدة من الطرق اللي معها ايضا ومهمة اللي هي الملازمة - 00:20:26

هذا معنى انه يكون المعالج بيحضر جلسة او جلستين او ثلاث كمراقب اه يعني ما بدننا نحكي كمراقب كملاحظ تمام؟ للجلسة اللي يقوم فيها هادا المعالج الخبير حتى يتعلم الفنیات ولما تنتهي الجلسة بتناقش هو ومشرفه انه هذا المشرف ايش اللي استخدeme وليش استخدم هذه الفنیات - 00:20:50

والسبب ليش استخدمها فكأنك ترى بعينك بالظبط لما بحكوا لك كيف فرضا تستبدل الافكار طريقة استبدالها. بحكوا لك عن الحوار او اللي هي بسموها الان. الطريقة السقراطية او لاكتشاف الموجة. كيف يستخدمه؟ تمام - 00:21:16

بصير انت سمعت ورأيت وشاهدت بالظبط شو اللي بصير. مرة تنتين ثلاثة صار عندك الخبرة. فهذا النصف النصف من العلاج اللي هو

لا يتم تعلمه الا من خلال الخصوص للإشراف. لانه قبل الخصوص للإشراف انت بتعرف وممكن عندك بعض المهارات - 00:21:40
من الدورات لكن الدورة غير كافية ان لم يكن بها إشراف مناسب حتى تتعلم المايكرو تكنيكس بالشكل المناسب. لاجل ذلك هدف 00:22:02
المشرف انه يقدر يقيس اسلوبك في التواصل اسلوبك في التعاون. طريقة في ادارة الجلسة - 00:22:22
وطريقتك في المسير في الجلسة كيف بتفتحها في وسط الجلسة شو بتعمل. كيف بتختتم الجلسة متى بتستخدم التكتيكات تمام آآ 00:22:41
تطبيقاتك للمهارات الدقيقة. تنفيذك لبعض الاجراءات. كيف تكون. ومن خلال هذا الكلام بيصبح يعني - 00:23:04
بعد جلسة وتنتين وتلاتة من مشاركتي المشرف لك بتبلش تدرك وتتصور كيف هي المهارات الدقيقة فيتحسين ادائك وبالتالي هذا 00:23:20
صالح رفع الكفاءات الخاصة بالعلاج هلا الاساليب اللي بيتبعد المشرف في حواره معك - 00:23:37
بداية في الاسلوب المباشر والنببيه انتبه لکذا لا تعمل کذا وهذا تكون بنبهك او بوجهك بشكل مباشر. اه شو رأيك لو تعمل واحد عاتين ثلاثة اربعة شو رأيك تجرب تعمل واحد تنين ثلاثة اربعة؟ - 00:23:40
التجهيز الاعلى اللي هو التوجه اللي بالوسط هاد. تمام؟ اللي بنسميه توجيه التحليلي وهي اداة بسموها اي بي ار اي بي ار. انتر 00:23:41
بيرسونال ريکول بالاصل اسمها تمام هاي من ادوات الإشراف. تمام؟ ومن الاساليب الإشرافية تعد اداة واسلوب - 00:23:42
هاي الاداة الاداة الاعلى اللي هي المشرف بخليك انت توصل للاستنتاجات قدر الامكان. يعني بخليك انت تفكير. مثلا لاحظت شو 00:23:43
حکی لك المراجع هون بهذه الجزئية؟ نعم. طب ليش ركزت على هذا الجزء وما ركزت على هذا الجزء - 00:23:44
هو مش بستجوبك هو بفهمك انه بيدفعك انك تفكير جاوبت لانه شعرت او فكرت انه هذا الجزء بيخدمه. طب خلينا نفكر مع بعض. لو 00:24:00
انت ركزت على الجزء الثاني وسألته عن هاي الجزئية. شو - 00:24:17
اتوقع كان صعب بجواز يجي يحكي لك ويكون مقنع. اه رايج اروح للتوجه ثانی وانا حبيت اتعمق عموديا بهذه الجهة او ما يكون مقنع 00:24:18
ويكتشف انه اه مزبوط ممکن انه لو سألت عن الجزء الثاني اکثر واهتممت من اللي حکی مراجعي - 00:24:34
كان بلشت افهم اکثر المشكلة هون طب اذا خلينا نرجع انت لما ما سألت لها ما سألت هل السبب انك ما سألت عن هاي الجزئية انه 00:24:35
بجواز في معلومات ما استوفيتها من البداية مشان هيك ما رحت لهذا الاتجاه اللي بعمله انا عمال يدخلني - 00:24:54
لهذا المعالج يبلش يفتح في ذهنه افق معينة. و اللي هو بنسميه هي من المهارات الخاصة بالمعالجين انه هاد البروسيسور المعالجة لا 00:24:55
المعلومات الخاصة بالعلاج تكون كانه لاعب شطرنج. كيف لاعب الشطرنج - 00:25:19
انت لما بتلعب بس اللي بيختلف انه اللي امامك مش خصم هذا اللي بختلف. تمام؟ فهي لعبة ودية تمام؟ انه لما بتلعب شطرنج انت 00:25:35
كل حركة بتكون بتكون بتلات حركات وبتفكر شو ممکن الموف اللي يعملها هذا اللاعب - 00:25:58
اللي بيلعب معك يعني قد يكون التشبيه اقرب ما يمكن. انا يعني بس اكيد زي ما حكينا هذا المرشد مش المسترشد مش خصم 00:25:59
فدورك كمشرف انك تعلم هذا المسترشد يفكري زي لاعب الشطرنج. الكلام اللي بنحكى له. ايش هي الموف اللي ممکن يعملها؟ و ليش - 00:26:15
واذا تصرف المراجع بطريقة معينة كيف ممکن تتعامل معه مشان هيك تعتبر اللي بي ار او توجيه التحليلي واحدة من التقنيات اللي 00:26:40
نفس المشرفين بيأخذوا وقت ليتعلم هو نفسه كيف يطبقها مع المعالجين - 00:26:41
لعب الدور لعب الدور اسلوبه بعلاجي واسلوب اشرافي وهو من الاساليب الناجحة جدا انه احيانا تعكس الدوار بحيث انه تخلي هذا 00:26:42
المعالج يلعب مثلا دور المراجع في قضية معينة وانت تلعب دور المعالج مشان يدرك بعض الامور كيف بفك المعالج. او تعكس الدور 00:26:43
هو يلعب دور - 00:26:44
المعالج وانت تلعب دور المريض وتحاول تعلمه بعض الاشياء فلعب الدور مهم حتى يتصور بعض المهارات. حكينا كل هذا هدفه انه 00:26:45
المعالج يجي بداية زي ما حكينا كفاءاته المعرفية جيدة. يعني الاصل يكون تعلم هذا العلاج ولما اجي للإشراف هو اجي ليصير عنده - 00:26:46

الاساسية هي تطوير الكفاءات وتطوير الكفاءات بتم بمراحل عادة هذا المعالج تعلم من الكتاب تعلم في قسم اكاديمي - 00:27:03

بعدين بده يخضع لتدريب. الاصل مع التدريب يكون في نوع من الاشراف. وهذا المشرف يكون مشرف فعليا قادر على الاشراف.

مشان هيك الاشراف الاداري اي او الاشراف الاداري بيختلف عن اشراف المعالجين - 00:27:33

المشرف المعالج هو بيعرف المهارات اللي بده يقدمها او الكفاءات الاولية في التدريب ثم يتتطور هذا المعالج بصير يستفيد من خبرته

مع المراجعين ومن الابحاث اللي بيقرأها لانه صار عنده اللي هي المهارات الجوهرية او الاساسية او المركزية - 00:27:48

تمام؟ وبالتالي نوصل بعدين لمراحل بنصير نتعلم من المراجع نفسه ومشكلته. بتوصل لمراحل تجد انه الاجوبة مش في الكتب الاجوبة

انه من كثر ما سمعت مع المراجعين او من المراجعين صار لك تصور طبيعة الاضطرابات طبيعة المشكلات وايضا طبيعة التعامل معها

- 00:28:10

هاي الاضطرابات والمشكلات في كل العلاجات الحديثة ما بعد موضوع التحليل النفسي في اتفاق عام على العناصر العلاجية العامة

وهاي اللي هي سطراها بشكل واضح في السي تي اس ار. تمام؟ وحكوا عن خمس عناصر - 00:28:30

واساسية تعتبر الان في كل العلاجات النشطة. العلاجات النشطة الحديثة تمام اللي فيها تعاون وكده. تمام؟ في كل النشاطات الحديثة

تمام؟ مهم بداية العنصر الاساسي التعاون. شو يعني التعاون؟ يعني قديش بقدر - 00:28:58

هذا المعالج هذا المعالج يشتغل بشكل تشاركي وتعاوني مع المراجع وهذا بيختلف عن الاسلوب التوجيهي المباشر او الوعضي انت

بدك تتبع مهارات معينة تزيد من تشاركية المراجع معك حتى يكون هذا العلاج علاج تشاركي - 00:29:17

انت صحيح الشخص كمعالج هو ماهر في الاساليب العلاجية لكن هذا المراجع هو اللي بيعرف كثير من الامور اللي بتخص مشكلته.

واذا تعاونتوا سويا رح يكون الحل واحد اه احد المراجعين يعني - 00:29:43

كنت بشبه له الموضوع. فيعني هذا التشبيه بدبي انقل لكم اياه اه فقلت له انه هو بحب الامور العسكرية وكذا فقلت له كأنه احنا

قائدين بدننا نشتراك في الفوز بالمعركة - 00:30:02

فانت قائد بعرف جيشه وادواته ذخيرته وفنياتهم وانا القائد الآخر اللي بيعرف كيف هي الاستراتيجيات يعني الفوز بالمعركة وعدونا

اللي هو مشكلتك تمام؟ باجتماعنا مع بعض وبطريقة تشاركية نستطيع انه نفوز بهذه المعركة. ضد هذا هو ولا - 00:30:17

كان يوصف الاضطراب عدو ضد هذا من وصفته بالعدو تمام؟ لكن هذا بيحتاج لمعرفتي في المشكلات وطريقة علاجها ولمعرفتك

وخبرتك هاي الموجودة عن حياتك وعن اللي بتمر فيه تمام؟ رفع مستوى التعاون وقدرتنا على التعاون مع المراجع يعتبر واحد من اهم

الكافاءات - 00:30:44

اللي المشرفين بيقيسها مشان يقرر قديش كفاءة هذا المعالج الامر الثاني التغذية الراجعة وقدرة المعالج على الحصول على تغذية

راجعة من المراجع بعض المعالجين ما بيطلب تغذية راجعة وخصوصا حتى في اخر الجلسة كيف كانت الجلسة او كذا لانه يخشى انه

هذا السؤال يوحى - 00:31:07

المراجع وكأنه كان اداوه سيء فهو بيطمئن على اداوه. وهذا دايما بفهم المراجعين انه طرقنا العلاجية انه احنا دايما بنسألك لانه من

شخص لشخص ممكن ببعض الادوات ما تكون مفيدة زي الشخص الآخر فبنسألك كيف كان الموضوع. ولای درجة ساعدك -

00:31:33

التغذية الراجعة بعتبرها مهارة اساسية والمشرفين بيقيسوا قدرة المعالج على انه يتعامل مع التغذية الراجعة. وايضا بيقيسوا قدرة

معالج على وضع البرنامج العلاجي والالتزام فيه. واحدة من الدورات اللي حضرتها مع الان اتش اس كانت - 00:31:51

لماذا؟ المعالجين يخرجوا عن المسار تمام وكان في اسباب كثيرة وهي ترجع لجزئيا ضعف الفنیات ضعف فهم الاسلوب

العلاجي. اه في كثير من المعالجين شاطر انه بيلش. وبقدر يشخص - 00:32:09

كوييس وبقدر يعمل تصور مفاهيمي واضح للمشكلة. لكن على الطريق بعدين بتوجه او بصير كل ما يجيء المراجع تمام؟ بمشكلة جديدة

هي المشاكل اليومية او مشاكلها ما يركز على تبع المشكلة ويضله - 00:32:31

كمل فيه لاجل ذلك في العلاج المعرفي السلوكي بعتبروها مهارة اساسية لانه حسب تصورك للمشكلة الاصيلية الاساسية. تصور المفاهيمي للحالة وايضا الاكشن تبعتك لانه هم يعتبروا انه انت بتشتغل عفرضية علاجية. لانه العلاج - 00:32:48

المعرف السلوكي الحديث هو هو يقاد بالفرضية العلاجية. تمام؟ عندك فرضية علاجية بتضع خطوات وتمشي على اساسها. وبالتالي 00:33:08 بعتبروا انه كثير اساسي انك انت تتضال ملتزم في البرنامج العلاجي. طبعا التزام مش حرفي بس عموما - 00:33:30

انت عارف كيف تمشي لاجل ذلك اه موضوع يعني الطرق العلاجية اللي اللي بسموها او اللي هي التي تقاض او او او المسيرة او يعني بالادلة هي هدفها انه للمعالجين الجدد يتلزم بالدليل تماما حتى ما يسقط اثناء العلاج ويظله متتابع العلاج بطريقة سليمة - 00:33:54

لاجل ذلك تم وضع مانيولز مثلا للقلق للاكتئاب. ويلتزم فيها المراجع المعالج مع المراجع قدر الامكان فاعالية بين الشخصية انه انت كمعالج تدرك ابعاد بين شخصية تخصصك تمام بعض القضايا ممكن انت ما بتتحب تشتبغل معها - 00:34:15

وبعانونا من ظروف حرب فانت بتصرير كثير عاطفي معهم - 00:34:32

مجرد ما اشتغلت عاطفتكم بالشكل الزائد انت فقدت مهاراتك كمعالج لانه التعااطف تعاطف وليس الاستغراق العاطفي هو اللي بساعد ناسك لاجل ذلك الفاعالية بين الشخصية واحدة من الاشياء اللي جدا مهمة حتى تكون معالج - 00:34:54

دور المعالج مش دور سهل انك تقدر تحفظ المسافة والمساحات اللي في العلاقات بحيث تبقى هذه العلاقة علاقة مهنية دافئة داعمة امنة تحتاج الى مهارات بين شخصية عالية منك والوتيرة والاستخدام الفعال للوقت - 00:35:16

الوتيرة كيف بمشي هذا البيس هاي الوتيرة وكيف وتيرة العلاج؟ كيف تفتح الجلسة؟ متى بتبلش تسأل بالاشيء الاساسية. التكنيات قديش بتعطيها وقت وكيف بتسخدمها؟ وهل بتعطيها الوقت الكافي كيف بتختم الجلسة شو بتعطي في نهاية الجلسة؟ - 00:35:37

فهذه الوكيرة والاستخدام الفعال للوقت مهم جدا لانه احيانا في بعض المعالجين هو الاشياء الاساسية والضروري بيعملها باخر الجلسة رغم انه فعليا المعالج المحترف حيكتشف انه الجلسة من اولها لآخرها شغل - 00:35:54

يعني ما فيها بقعد فقط هي يستمع. هي حتى استمعي تكون هو من ضمن المهارات العناصر العامة هاي زي ما حكينا خمس عناصر اساسية وبنعتبر هذه العناصر الاساسية. هي العناصر الفاعلة التي يجب على كل معالج في اي طريقة علاجية من الطرق الحديثة النشطة - 00:36:15

تمام؟ انه يتعلما جيدا. ويتعلم اسسها. الجيد انه هاي الطرق ايضا في ناس الان مثلا بنشروا حوارات معينة مثلا اه اه عندهم مثلا زي هادا اللي من خالله بتشوف بعض الحالات وبنتم تطبق بعض المهارات وبنشر لك حوار. هذا ليس كافي كاشراف لكنه - 00:36:41

كمعالج. لكن كمشرف كمشرف انت لازم تكون هادي المهارات عندك بدرجة عالية. حنشرح بعد قليل للمشرفين كم الدرجة اللازمة حتى تكون تعرف هذى الاشياء. لكن كمعالج يريد ان يخضع للاشراف لازم تعرف انه هاي العناصر العامة لازم يكون عندك منها الحد المقبول - 00:37:06

المعالج اللي ما عنده هاي الخمسة هو ليس معالجا هو ليس معالجا وبالتالي بناء على هاي الخمسة الاساسية وفي رايح نذكر برضه تفاصيل اضافية بعد هيك وحسب مقاييس اللي عامل عليه - 00:37:26

ارم بك مع جيفريلونج وصدر المهارات والكافاءات العلاجية المعالجين بيتتدى مشواره بغير كفؤ وهذا طبقي اي اشي انت بتدخله جديد انت غير كفؤ بعد تدريب بصير مبتدئ تدريب واشراف ومتابعة مبتدئ متقدم - 00:37:51

ثم يصل الى درجة الكفاءة حسب برناردو هو واحد من المشهورين جدا في دراسات الاشراف يقول انه حتى توصل من غير كفؤ لتصير كفؤ كمعالج تحتاج الى عشر سنوات وبالحد الادنى سبع سنوات - 00:38:09

وبالتالي هذى يعني تطرح جدلية صغيرة احيانا بنشاهدها من بعض الطلاب اللي بيجهوا بحكي لك انا بدبي اتعلم طريقة علاجية جديدة طب جيد في حدا يعلمك اياها يعني باللي حواليك لأننا بدبي جيد. طب اتعلم القديم - 00:38:41

تعلم القديم ما هو العلاج المعرفي السلوكي حيصل واحد من العلاجات المعترضة والاكثر دراسة والاكثر حتى متابعة واسرافا ومنشور عليه كثير من الاشياء تعلم بالبداية شيء متوفى حتى تستطيع فيما بعد ان تجد غير المتوفى اذا وفقت انك تسافر او تعمل او اونلاين.

المهم - 00:38:27

فيستغرق الشخص عشر سنوات ليكون معالجا كفؤا وبعشر سنوات عايش وهو بيعالج وبيستمر اللي بتمارسه كعلاج كل يوم بعد سنتين ثلاثة بيبلش يصيبك نوع احيانا من الملل اعرف انه هذا الملل - 00:38:54

معناه انك الان بلشت تتعلم شو يعني بلشت تتعلم؟ يعني بلشت تكتشف الفروق الدقيقة بحيث انه الاشياء الريجبيولر الاعتيادية صرت مكتشفها سريعا والغريب انك الي تقريبا الان يعني عشرين عام امارس العلاج النفسي - 00:39:19

في كل عام بتحكي انه بجوز انا الان لن استهجن شيء او لن استغرب شيء الا يضل يطلع لك كل فترة اشياء غريبة وجديدة انت بحاجة تتعلم كيف نتعامل معها - 00:39:40

كان هذا العلم. العلم هذا تحديدا مبني على الروتين. مبني انك تعمل الشيء حتى توصل لدرجة انه في غالب ما فيه يصبح روتيني بالنسبة لالك لاجل ذلك عشر سنوات ليس كثير. وخلينا نعتبر انه في الدراسات الحديثة بيحكوا ثمن سبع من سبع لثمان سنوات - 00:39:55

قبل ذلك صعب الشخص يبلش يكون بارع في مرحلة البارع زي ما انت شايفين يعني انا مشبها انه ببلش يطرح ثمار تمام؟ ممكن يدرّب ممكن يعمل. عادة بالاشراف به يكون وصل لدرجة من الختمة - 00:40:16

به يكون وصل لدرجة من الخبرة. هلا في الاشراف المحدد شو يعني الاشراف المحدد؟ وهذا بيسخدموه استخدموه مثلا المنظمات الدولية انه انت تجيب ناس اصلا هم معالجين جيدين. وتعطيهم برنامج اشرافي محدد على اشياء محددة - 00:40:32

واضح؟ هذا نعم ممكن يصير مشرف لكن من غير وجود برنامج ما حدا بقدر ينصب حاله مشرف. اذا ما وصل لدرجات من الخبرة المناسبة واخذ الدورات المناسبة. وكمان شوي كيف هي - 00:40:49

مشان هيك يعني مستهجن جدا انه يوقف مثلا خريج بكالوريوس او حتى لو كان خريج ماجستير وهو لسا ما الله خبرة في علاج معين سنتين او تلات تمام ويقول لك انا بدبي ادرب في العلاج - 00:41:03

يعني تكون جريء جدا هذا الشخص حقيقة تمام انه آآ هو عماله بيرمي بنفسه والاخرين للهاوية العلاج النفسي عادة ما بنبلش ندرب عليه قبل سبع ثمان سنوات اذا ما نعطي تدريب - 00:41:22

تمام وما بنبلش نشرف عليه قبل عشرة لخمسة عشر عام. الا اذا كان في برامج من الاصل هي لاعداد المشرفين على كفاءات محددة فهو فهو اختصاص معتبر بالتالي حناخد على اه او الكيس عموما تكون على العلاج المعرفي السلوكي. في العلاج المعرفي السلوكي حكينا كل علاج بعد الخامس عناصر. تمام؟ الله الله - 00:41:37

عناصر اخرى. في العلاج المعرفي السلوكي في عنا بعد الخامس عناصر في عنا سبع عناصر اساسية. القدرة على استنباط السلوكيات. يعني قد بيقدّر المرشد ينتبه لا السلوكيات ويميز انه هذا سلوك او هذه تعبيرات عاطفية او هاي ادراكات وافكار وهاي الافكار هل هي - 00:42:09

افكار اوتوماتيكية ولا اه اه قناعات روز اوف ليفنج مثلا قناعات اه الحياة او او هي القناعات الجوهرية اللي بيحملها الشخص ويقدر يميز بينها ولای درجة بقدر يطبق طرق التغيير - 00:42:35

سواء تغيير طريقة التفكير تصحيح معرفة معين. الاكتشاف الموجه الحوار او المنهجية السقراطية اه التجارب السلوكية اللي هي طرق التغيير الأساسية والتكامل المفاهيمي قديش بيقدر يطلع من فوق ويفهم المشكلة العامة للمراجع - 00:42:55

مش جزء من المشكلة فصلوه هون لوحده مشان نكون متنبهين للله رغم انه جديد. وضيف لتطبيقات التغيير تمام؟ واعداد الواجبات المنزلية. في العلاج المعرفي السلوكي يعتبر اه واحد من المهارات الأساسية - 00:43:20

انه مقابل الخمسة واربعين دقيقة مقابل خمسة واربعين دقيقة يكون في شغل يقارب الأربع ساعات ما بين الجلسة والجلسة الأربع

ساعات هاي تقربيا همها او هدفها انها تعزز القناعة او الخبرة او الطريقة الجديدة للمراجع من خلال تكليفات منزلية يعملها -

00:43:38

في شغله في منزله لانه الاشي اللي تعلم بالجلسة حتى يعمم ويصير في اكتساب سلوكي لاله يطبقه او يصير بديل بده يعمله كواجب خلال او ما بين الجلساتين فهذه مهارة مهمة - 00:44:06

كمشرف ضروري تكون عندك هذه الامور والعناصر عالية التطبيق حتى تستطيع انك تكتشف قديش امكانية المراد اللي هو المعالج انه يطبقها وتوجهه قبل شوي حكينا عن ادوار المشرف. وسامحوني هادا السلايد معنى - 00:44:25

تمام لكنه مهم جدا احنا بنحكى دائمآ انه في طبعا هذى هذا اه واحد من النماذج الاشرافية. الاشراف للعلم في له مراجع وفي له اساتذة كبار بدرسوه. وفي الله ابحاث وفي له دراسات يعني المهنة العلاجية - 00:44:50

مدرسسة ومدروس متى تكون كفافتها اكتر. وبين مشاكلها. وكيف نخليلها احسن. هذا علم بحد ذاته قائم فادوار المشرف كما وضعت وضع ثلاث ادوار في هذا النموذج اسمه النموذج التمايزى. تمام؟ انه يكون المشرف - 00:45:10

معلم او مرشد او مستشار. يعني انت بدك تتعلم كمشرف تلعب هدول التلات ادوار مع المراد مع اللي هو المعالج. انت مشرف على معالج. فبدك تكون معلم له ومرشد له ومستشار له - 00:45:28

وهاي الادوار في اشي بنسميه مجالات التركيز. يعني القضايا اللي بتتركز عليها. مهارات اداء للارشاد. مهارات ارشاد معرفي تمام؟ الوعي الذاتي والسلوكيات المالية. شو معنى هذا الكلام؟ يعني انا الان لو كنت جالس - 00:45:45

مع معالج. هذا المعالج بيطرح علي الان وحدة من اللي انا بدبي اعلمه من خلالها المهارات المعرفية مشان نرفع كفاءته مثلا في التعاون نرفع كفاءته في ادراك السلوكيات. نرفع كفاءته في استنباط الافكار. نرفع كفاءته في التصحيح المعرفي - 00:46:04

عندي هدف بدبي انفذه لانه وجدت انه في ضعف عند هادا المعالج في هاي المهارة او هاي يعني الكفاءة منخفضة. بدننا نرفع كفاءته هلاً كون كمعلم بكون مساعدة المشرف على - 00:46:24

ممارسة مهارات المواجهة. المداخلة آآ واعادة تشكيل ايجابية او تقنية او تقنية معقددين معقددين معقددين تمام هون انا بدبي اساعد المشرف عليه انه يمارس المهارات بشكل مناسب اذا كنت بعلمه مهارات. لكن اذا كنت يعني في اثناء الجلسة بدبي العب دور المرشد - 00:46:40

بدبي اعمل انه من خلال هاي المهارات اشوف شو التحديات اللي بواجهها المسترشد واتعاطف معه كانبي انا مرشد له ايضا كيف انت كمرشد مع المراجع؟ ايضا بدك تمارس مهارات التعاطف والصياغات وكذا مع هذا - 00:47:07

المعالج لانه المعالج هو بيعرض الحالة امامك بيعرض عمله فيواجهه احيانا حيرة توثر اه احباط بدك تعرف تتعامل مع هاي القضايا وكممستشار بساعدك المشرف او تساعد كمشرف تساعد المعالج - 00:47:28

انه يوجد افكار مدخلات طرق اساليب يعمل عليها مع المسترشد تمام وبالتالي احنا بنعملهم مهارات ارشادية مهارات ارشاد معرفي يوعى بذاته يتنبه لذاته السلوكيات المهنية. مثلاً موضوع الاخلاقيات مهم جدا. في ظرف اخلاقي يساعد على ايجاد الخيارات للاستجابة للمسترشد - 00:47:48

مستشار كيف يعني ظرف اخلاقي؟ يعني هذا الشخص اه عند نقطة معينة اه وجد وجد انه في مثلا احنا كعرب صلة قرابة بينه وبين هدول الجماعة تمام وبينهم خلاف بيجي بيحكي له يعني هذول الجماعة بينما وبينهم خلاف لكن هم ما بيعرفوا انه ما بيعرفونني انه انا مثلا من العائلة الفلانية. فاخلاقيا الاصل انك ما - 00:48:15

طلع على اسرارهم بهاي الطريقة لانه حيصير المرشد الان هو بيستقصي اخبارهم لانه بينهم خلاف. مش عماله يمارس العلاج النفسي بالشكل الصحيح. فكثير قضايا ممكن يواجهها هادا المرشد او هادا المعالج. انت دورك - 00:48:44

ان تكون كمشرف معلما له ومرشد لها ومستشارا له بحيث تعلم المهارات الدقيقة وتعامل مع تحدياته اللي بواجهها ومشاعره وتعرف كيف تشوف هل او التنافرات اللي بتتصير عنده هو متدين وبشتغل الان في مؤسسة بيشتغلواه - 00:49:05

وعنده للتضاربات شو يعمل؟ تمام شو ممكن يتخذ قرارات وبالتالي كمستشار ايضاً بانك انت دورك لانه انت بالاصل معالج ومحترف يكون مستشار في العلاجات والطرق وتولد عنده بدائل وطرق متقدمة - [00:49:33](#)

بالنالي معروف ان هنالك الكثير من الفنيات العلاجية والعلاج المعرفي السلوكي وحدة من جمالياته ان هو علاج قابل بشكل جيد انه يستفيد من الخبرات والمهارات العلاجية من كذا جهة. فمثلا - [00:49:54](#)

ان تم اضافة مثلا العلاج بالتعريض والمواجهة رغم انه من العلاجات السلوكية تم تحويل وتغيير بعض يعني الصفات اللي فيه. واصبح وحدة من الفنيات في العلاج المعرفي تمام فهنالك كثير من الامور اللي بيستقبلها - [00:50:17](#) العلاج المعرفي السلوكي. وانا زي ما حكى بحكي عن العلاج المعرفي السلوكي بدننا ناخد حالي. مثلا زي الاكتشاف الموجه الان انا بدبي اعتبار انه عندي ايش عندي معالج هذا المعالج - [00:50:37](#)

بده يتعلم العلاج المعرفي السلوكي وكونه انا مثلا مشرف في العلاج المعرفي السلوكي فاختار انه يجي عندي حاولت اشوف فنياته فرجاني بعض التقارير عن مراجعينه عرض علي فيديو اذا كان متوفرا فيديو عرض علي تسجيل صوتي لجلسات - [00:50:52](#) لقينا انه مهارته في الاكتشاف الموجه او كفاءته في الاكتشاف الموجه منخفضة ولو زادت كفاءته في في الاكتشاف الموجه حتزيد كفاءته العلاجية عموما فصار الفكرة الان انه احنا منا نزيد من كفائته في الاكتشاف الموجه - [00:51:16](#)

خلينا نشرح لكم ايش الاكتشاف الموجه تمام؟ مشان نحكي لكم ايش حنعمل الاكتشاف الموجه هو التعرف ذاتيا بالتوجيه. يعني انا بوصلك تعرف وين المشكلة كمراجعة؟ اذا كنت انا المعالج - [00:51:42](#)

وب Russo المشرف بيستخدمه مع المعالج انه برضه يكتشف من خلال الاكتشاف الموجه فخلينا نشوف انا شو بدبي اعلم هذا الشخص. بدبي اعطيه اول اشي اشوف كفاءته المعرفية انت بتعرف انه الاكتشاف الموجه مساعدة المريض ليطور فرضيات. فيما يتعلق بموقفه الحالي - [00:52:00](#)

وليشكل حلول محتملة ويتطور سلسلة من وجهات النظر فيما يتعلق بتجربته. وان يثير الشك في الوقت الذي كان يحل مكانه اليقين في السابق ويوفر له الفرصة لاعادة التقييم وليحدث ول يحدث التعلم من جديد - [00:52:21](#)

يعني بعطيه مادة يقرأها عن الموضوع او بوجهه لويب سايت او بوجهه لكتاب لانه بداية بدننا نعمل بدننا نعمل عند هذا المعالج معرفة او كفاءة مالية طيب عرف الموضوع والآن عمالنا منخطط نشتغل عالم الموضوع - [00:52:36](#)

الآن بدبي العب الدور معاه مثلا مع هذا المعالج وصلنا خمسين دقيقة دكتور يوسف. اه ضايل هو عشر دقائق صحيح دكتور؟ نعم تمام فمثلا ما الفرق في طريقة التساؤل مثلا اذا كان المراجع - [00:52:55](#)

اما اي بيحكي رايح يحصل اشي سيء شو الفرق؟ اذا انا سأله ما الدليل على انه لن يحصل امر سيء هذا السؤال هاي صيغة او صيغة. ما الدليل على ان اسلوب التفكير هذا صحيح - [00:53:18](#)

مين بحب من المعالجين اللي الله عالعلاج المعرفي يشاركني بس الدور؟ هادا اذا سمحتو بدققتين في متطوع طيب على التشاد اذا سمحتم بدققة عالتشاد على التشاد في فرق بين المسؤولين - [00:53:37](#)

السؤال الاول انا بسأل المراجع الان. المراجع بحكي انه اشي سيء بده يصير. او انا بدبي اتأكد انه مش حيصير اشي سيء. فرضا بيعلنني من نوبات الهلع - [00:54:01](#)

وصار بحكي انا خايف انه انخنق او اموت تمام فانا عمال بعلم المعالج كيف يتسائل فبسأله في فرق بينها طريقة التساؤل هاي طبعا هاي مش الاولى هي بالثانية اللي هي - [00:54:15](#)

تمام التساؤل هون ما الدليل على انه لن يحصل امر سيء؟ باجي بسأل المراجعة وهادا في العلاج المعرفي الكلاسيكي موجود. طيب في دليل انه مش رايح يحصل اه اه شيء سيء او بالعكس في دليل انه حيحصل شيء سيء هذه طريقة في التساؤلات - [00:54:38](#) في المقابل في اللي بيختلف عن احنا ما بنسأل السؤال النمطي هاد بنسأل عن طريقة التفكير ما بدبي اخلي الشخص مش يتشك مش يتشك بدبي اخلي يعني الممعالج او المريض مش انه يتشك انه مش حيصير اشي - [00:54:56](#)

يعني هو خايف يصير اشي. فانا مش سؤالي بداخلي تشك انه ما حيصير اشي. انا بدي خلية يتشكك في اسلوب تفكيره. اصلا اللي بحكي له انه حيصير اشي مثلا السؤال الثاني - 00:55:17

هاي كيف تفهم هذه الفكرة التي تزعجك الان او هاي كيف تفهم الطريقة التي تفكر بها الطريقة اللي انت بتتفكر فيها كيف فهمتها؟ و تستنتاج مثل هذه الافكار تمام؟ ايمان بتحكي مثلا زي سؤال - 00:55:31

اين البرهان على ذلك؟ وبين الدليل؟ على انه حيصير اشي سيء تمام بيختلف يا ايمان لو جيت سأله وبين الدليل على انه لما بتتفكر انه حيصير اشي سيء. من الاصل - 00:55:52

منطق او تفكيرك صحيح واضح في فرق اجي اشككك انه حيصير شيء سيء او اجي اشكككك انه اصلا طريقة التفكير من اصلها فيها مشكلة واضح؟ لانه بالاولى وكأنني انا بعطي تطمئنات او امان للمراجع - 00:56:07

انه والله اه مش حيصير اشي سيء والدليل ما عمره صار اشي سيء في الثاني بعطي فكرة اعمق للمراجع وهذا دور العلاج المعرفي انه يصير المراجع يعرف انه طريقة التفكير هاي ناتجة عن القلق - 00:56:29

توتر هذا منبعها وبالتالي مش حيصير اشي سيء. مش القصة مش حيصير اشي سيء. هي الافكار اصلا ما نبعها غلط. وهذا اللي بدي اوصل بوص المراجع لله. طبعا هون في امثلة. هي شبيهة دكتور في طريقة فحص الدليل. صح. فحص الدليل هي فيها فحص دليل بس - 00:56:44

بيختلف عن فحص الدليل من خلال الطريقة السقراطية غالبا هو يشكك باسلوب التفكير اكثر مما يشكك بحصول الخطر او عدم حصوله. نعم. طبعا له الله طريقة في الاكتتاب. الله طريقة في الوسواس القهري. في له طريقة في كل اضطراب - 00:57:04

تناسب طبيعة الاضطراب نعم. وبالتالي يعني هاي بعض الامثلة التطبيقية اه اللي احنا بنستخدمها يعني حتى لا نطيل. كيف تصبح مشرفا حتى تصير مشرف مهم التخصصية وحدة من الاشياء اللي بيعملوها الناس - 00:57:24

وخصوصا على مستوى الوطن العربي. صح لي تدريب بدي اتدرّب هذا جيد لكن حتى اصير مشرف بدي تخصصية في التدريب يعني بدي لفترة تكون تدريباتي بعد ما تخصصت اكاديميا بالفرع - 00:57:47

تدريباتي في مجال معين ما اشتت حالي لانه اي تدريب بدي اخذه بده وقت بده جهد. فاضلني مركز تدريباتي عالعلاج المعرفي السلوكية. انا تدربت ثمن سنوات العلاج المعرفي السلوكية وهذه التدريبات ما كانت من الانستيوشن الكبير. كان اشياء مع اليو ان وكذا - 00:58:01

لكن في اول فرصة صار عندي مجال اتدرّب مع الانستيكويشن الكبير وهذا صار بعد الالافين وحداش وحتى فترة كورونا لما فتحت هي الانستيوشن زي الالبرتليس انستيوشن فتحت لاول مرة الاونلاين. اخذت معهم البيجين - 00:58:22

والآن بحضور معهم. تمام انت شو متوفّر تدريب؟ لازم هذا التدريب تاخده وتعطيه الوقت الكافي كثُر التدريبات غير مفيد تدريب محدد وتطبق لفترة ثم تاخذ تدريب اخر وتطبق لفترة هذا هو المفيد. اذا التدريب مش بكثُر التدريبات - 00:58:40

بحيث يصير عندك الخبرة الكافية. وهذا التدريب يوصلك لمراحل الكفاءة المناسبة فتاخذ بعديها دورات في الارشاف لانه ممكن هاً على ممكن اه حدا ما عنده خبرة كافية قدمه مع ذلك بقدر ياخذ - 00:59:05

دوره الارشاف ما عندهم مشكل. او بالاكسفورد سنتر لأعندهم مشكلة ولازم يكون في شروط معينة قبل ما تاخذ السوبر فيجن ترينج تمام لكن عند الممارسة هذا اللي بيختلف. مثلا - 00:59:22

اه يعني في حدا بيجي بتحكي لك طب يا اخي احيانا طريقة ترخيص المعالجين. ممكن تعطي لمعالج غير كفوء يشتغل في الميدان بنيجي بتحكي له خلينا نتفق على شيء. الميدان - 00:59:40

هو الحكم الحقيقي. لانه اذا ما كان قد حاله ببطل يرجع له المراجعين كما كانوا من قبل. بالعكس وهاي مشكلة كبيرة انه ببطل يرجع لك المراجعين. لانه هذا مصدر للاحباط. وجدوا انه اهم اسباب - 00:59:57

الاحتراق الداخلي او الذاتي عند المعالجين هو الاحساس بقلة الكفاءة لاجل ذلك قبل شوي لما حكينا وحدة من ادوار المشرف انه

يكون مرشد لك دوره انه يدعم احساسك بالكافاءة. يعني اذا كفأتك منخفضة تعرف انه كفأتك منخفضة - [01:00:16](#)
ما ترزل من حالك وتعرف انه في لك برنامج كيف تطور كفائتك فتقبل انه كفأتك في في مراحل التطور مش تحبط لا تحبط بدي
اختم بشيء اخير واحد وحدة من الاشياء اللي جدا مهمة - [01:00:34](#)

في مهمات خطيرة يعني زي الجندي اللي بيروح على الحرب هو بيعرف انه ممكن يتعرض للجرح او الازى او الاسر. يعرف مخاطر
المهنة. مسبقا ويكون مهياً وبعرف انه لازم يأخذ بعين الاعتبار اساليب الحماية الازمة - [01:00:53](#)

لكن في ميادين عمل ما بيعرف الشخص انها خطيرة ومؤذية وبالتالي ممكن ما يأخذ بعين الاعتبار التجهيزات الازمة. ليعد نفسه حتى
لا يتتأذى واحد من هادي الميادين هو ميدان العلاج النفسي - [01:01:11](#)

ميدان العلاج النفسي للشخص غير الكفوء او لو كان حتى كفأته قليلة وبفهم قديش هاي الكفاءة وكيف لازم تمشي. يعني يفهم روح
العلاج وحق العلاج كيف بيهمش تماماً حيث تأذى وحيث تأذى وحيث تأذى فينا - [01:01:28](#)

لأنه بالحد الأدنى لما يحس انه هو ما عماله بيقدم اللازم او ما عمالهم بيرجعوا له المراجعين. او مع المدة مش قادر يمسك هذا العلاج
بالشكل المناسب او تايه في عهد - [01:01:44](#)

هذا مؤذى جداً وخصوصاً مع هاي الفترة اللي صارت الناس تتغذى من الكثيرون الى حد ما انا ما اتفق مع انه تكون احنا اشخاص عبارة
عن منتج تتغذى من الكارير في اشياء كثيرة تغذى لنا - [01:01:56](#)

نفسياً اهلنا واصحابنا واحبائنا ودينا وكثير من الاشياء. لكن هذا اللي حاصل حالياً انه الناس كثير بتتركز عالكارير وبتعتبرها هي آآآ
يعني الداعم الاساسي لكفائهم وثقتهم بنفسهم وبالتالي هذا الجيل اذا بلش - [01:02:08](#)

بده يعمل من غير ما يكون ماسك بناصية العلاج بشكل صحيح. عارف كفأته وعارف كفأته وعارف كفأته وعارف كفأته. احنا عمالنا بنأدي. وهو
عماله بيأذى نفسه فرفقاً بنفسك ايها المعالج رفقاً بنفسك - [01:02:23](#)

لأنه ممكن تتأدب افهم كيف بتدور هاي الاشياء. واحنا عمالنا بنقدم هاي الاشياء ومشكور الدكتور وليد لتركيزه على تقديم هذه
الاشياء. حتى تعرف الطريق حتى تعرف الطريق. اليوم في عندك ناس تعلم - [01:02:37](#)

كيف تمشي هذا الطريق مشان تضلك بخیر اختم بذلك. شكرًا جزيلاً دكتور وليد وبارك الله فيك لاستضافتك والسلام عليكم ورحمة
الله وبركاته. شكرًا جزيلاً دكتور يوسف على هذا التقديم السري - [01:02:49](#)
هو المفید يعني بحب اسمع رأي الدكتور مروان اذا في اي تعليق مساء الخير للجميع دكتور يوسف آآآ كسبت ثقتي في عرضك لهي
المحاضرة اللي فيها كتير اه وضوح وهيك معروضة بشكل منهجي وعمق وشموليّة وبذلك على خبرة وخبرة طويلة وفهم اه عميق
للموضوع - [01:03:07](#)

شكراً لك. عندي تساؤلات اه سؤالين او ثلاثة حول التوازنات يعني احنا منعرف انه العلاج هو مش بس اه التقنيات لازم المعالج
يكتسبها انه ما كمان شخصيته هي جزء من اداة العلاج - [01:03:40](#)

في عدة معالجين اللي عندهن اه سمات شخصية اللي بدها التطرق كمان في الارشاد يعني مثلاً ممكن معالج يكون للمعالج او معالج
نادر اكتر من اللازم بغضبه على المعالج. او اه - [01:03:56](#)

معالج يتحاشى مواضيع حساسة معينة او مشغول في الاعجاب واه اعجاب المعالج فبيكون فعال اكتر من اللازم. او بتماهي ومش
بتتعاطف. بتماهي مع يعني سمعت شخصية اللي بدها تتطرق آآآانا فاهم انه الاجابة على قد السؤال متضمنة في حديثك بس اذا هيك
بتقدر تركز على هادا السؤال حول قديش المشرف - [01:04:12](#)

بدي اخصص اه نقل او اه يعني تثبت التقنيات عند المعالج وقديش كمان بتطرق لسمات شخصية ممكن تكون معيبة في سيرورة
العلاج هذا السؤال الاول شكرًا تسمح لي اجاوب الاول سريعاً اذا اذا الثاني الله علاقة في الاول - [01:04:40](#)
آآآلا ما ممكن تجاوب تمام. اول شي شكرًا لثقتك دكتور. واحنا التقينا اذا بتتذكر قبل ثمان سنوات وتناقشنا في بعض الامور العلاجية
في المؤتمر. اللي صار للطب النفسي بالاردن - [01:05:01](#)

ا و بعرف توجهات حضرتك اه بجوز هي اكتر قربا من يعني العلاج التحليلي حضرتك وبالتالي بس كمان ايوه نعم. اه وبالتالي اه
حضرتك خبير في المجال بتعرف انه بعض العلاجات لها ستايلها وطريقتها شوي مختلفة. في استقانها للطرق - 01:05:12
اساليب العلاجية ومنظورها اصلا للانسان بالاصل منظورها للانسان. انت كنت يعني بتذكر اه الحوار اللي تم بيني وبينك وحضرتك
يعني كنت تحكي عن تفاصيل كثير مهم في دينامية الانسان وقديش هي في العلاج. وكنت تحكي انه احيانا العلاج المعرفي السلوكي
في بعض الجوانب ما يقدم هاي الخدمة. بنفس العمق - 01:05:31

اللي لازم نقدمها. انا بتذكر حواري انا واياك في هاي الجزئية. ولا يعني هذا انك مش صادق بالعكس هذا صحيح جدا. تمام؟ لانه
الواحد كل ما تقدم في الخبرة العلاجية يكتشف وبين - 01:05:51

مطبات كل علاج والاشياء اللي ممكن ما يقدمها للناس. اجابتي لسؤالك انه اتفقنا انه في ثلاث ادوار هي بيلعبها المشرف والمشرف هو
بداية شخص خبير بيمنزل الخبرة لكنه لما قلنا عن دور المرشد فهو زي الكاونسلرز اللي بحاول يكتشف وبين هاي المطبات النفسية
الموجودة - 01:06:01

عند المعالج. نقص الثقة اه توجهات معينة مثلا اتجاه فئة معينة غير يعني بشكل غير صحيح. فلاجل ذلك يلعب الى حد ما دور
المرشد وحينا انه الخمسة الاساسية العامة لكل العلاجات واحدة منهم المهارات بين - 01:06:22

شخصية فهو يلعب دور المرشد بتطوير المهارات بين الشخصية عند المعالج. لانه هذا المعالج قدر الامكان زي ما بحكوا التحليلين كان
المحلل يجب ان يحلل حتى يدرى اللي هي مكامن الصراعات وميكانيزمات الدفاع الممكن تكون عنده وتكون معيبة اصلا للعلاقة
العلاجية - 01:06:42

فعلى نظير ذلك بدي افهم انه هذا المعالج لديه مثلا تحديات معينة في اشياء هو قلق منها. حتى المعالج بيكون قلق اتجاهها وقلق
اداؤه اتجاهها وهذه الجزئية بتعامل معها كأنه مرشد الى حد ما ويرشده بالطريقة العلاجية اللي هو يمارسها. لانه مثلا اللي اللي -
01:07:03

الاشراف المعرفي هو يمارس الارشاد المعرفي اللي يقدم الاشراف التحليلي هو يمارس الاشراف التحليلي. يعني نفس النظرية اه
ونفس المدرسة هي مظلة حتى للاشراف وتقنياته. فان شا الله انه يعني كان الجواب وافي دكتور - 01:07:25
آه تمام القضية الثانية هي بس يعني الانتباه للتوازنات اللي اه الواحد اه بعملها بين الاشي التقني وبين التطرق اه للشخصية. السؤال
الثاني اللي هو حول آه اهمية كسب الشعور بالثقة عند المعالج - 01:07:42

يعني المعالج هو بتعلم وبيجي بلتقي مع اه مشرف وخلال هاي العلاقة ممكن يكون في هيك عدم الثقة او المعالجة يحس عدم ثقة
ويصير في في احضار الحالات والتطرف التفاصيل او سيرورة العلاج - 01:08:03

آه قديش او كيف ممكن المشرف كمان يهتم اعطاء الشعور بالامان اعطاء الشعور بالامان للمعالج عشان يقدر يجيب بكل اه تجربته
وكل السيرورة وكمان اه حتى تجربته الذاتية وشعوره في هذا في في سيرورة العلاج. يعني يقدر يجيب اخفاء - 01:08:23
فقط مش بس نجاحاته او قديش في اهمية دور التمكين او التعزيز خلال عملية اه عملية الارشاد اه يعني هذا السؤال دقيق جدا
دكتور. وحقيقة اه كما هي علاقة احيانا المعالج مع المراجع - 01:08:45

قد تكون او تصبح علاقة المعالج مع مشرفه لانه بالاخر هو في قضية ذات علاقة وال العلاقة دائمًا في لها تحدياتها. اي علاقة في الها
تحدياتها. فقد يكون المعالج لسا ما بيفهم المهنية الكافي - 01:09:04

في احيانا انه دور المشرف دور المشرف ان هو فعليا يطلع على اخطاؤه مش فقط على احسانه في العمل. بحيث انه يقدر يوجهه
ويرفع مستوى الكفاءة تفضلت في قبل قليل نعم مشان هيك في الدور اللي بين شخصي في الدور الدينامي للعلاقة هذه كيف تتم؟
مهم - 01:09:22

بحيث انه تكون العلاقة معززة للامان. معززة لتقليل قلق الاداء عند المعالج معززة ايضا انه يكون واثق انه هو حتى لو اخطأ فهذا من
من عملية التعلم وليس من عملية اللي بدها تصير عليه - 01:09:46

فكمما يجب ان يكون المعالج غير حكمي او ليس حكما. المشرف بده يكون اعلى من ذلك. المشرف الذي يعني وخليني اشاركك في ذلك. المشرف الذي يفشل في ذلك معناه اصلا هو ما كانش معالج جيد - 01:10:07

وهو اذا كان صار مشرف معناه هو مر في مراحل من العلاج ومارس هذه المهارات بحيث انه اصبحت هذه المهارات عنده الخبرة الكافية فيها آآ لكن بضل برضه ما فش يعني دائمًا يعني اه خلينا نحكي السيناريو الامثل الا يضل في بعض العلاقات اللي ما تتم - 01:10:23

اذا ممكن لاي سبب من الاسباب ما يرتاح هذا المشرف لاسباب عديدة. كون انه الامر اللي بين شخصية واسعة المدى وواسعة التأثير احيانا في علاقتنا شكرا دكتور نزار - 01:10:43

اه مساء الخير على الجميع اه شكرا جزيلا اه دكتور يوسف على المحاضرة اللي اقدر اوصفها سلسة. وتدخل للدماغ بدون نقاط آآ الحقيقة عندي سؤالين فقط وباختصار السؤال الاول هو اعادة لسؤال دكتور مروان بس بطريقة اخرى آآ - 01:10:59

كنت متواضع وخليت الذنب على المشرف وقلت انه المشرف لازم يعيid النظر في نفسه. السؤال هو لمن يكون والسبب بسبب مش يعني انه المشرف لازم يعيid نفسه. كيف تتعامل معه؟ هيک هيک اشخاص اه صعبين. اذا تحب السؤال الثاني او اذا تحب تجاوب - 01:11:20

على هذا السؤال كيفك. اه شكرا الله وبارك الله فيك دكتور. يعني احكي لك عن كونف ليكت انا بواجهه احيانا كمشرف شخصيا وخصوصا انه احنا عنا ثلات دفعات خلينا نحكي خرجنا في العلاج المعرفي السلوكي واحيانا بنشرف على بعض المعالجين. حتى مع الزملاء لما احيانا بنقدم - 01:11:50

خدمة الاشراف ونساعدهم. واحدة من اللي بتتصير انه ينظر اليك انا شخص يعني بيعرفوا لي الزملاء من الناس الملائم دينيا. فهو احيانا عنده مشكلة انه يكون مع شخص ملتزم دينيا - 01:12:07

رغم انه دائمًا بحكي وحتى للمتعامل انه اه امري زي ما كل انسان حر ب حياته تمام وبقتاعاته وعقيدته وانا واحد من الناس اللي هذه الحرية في حق شخصه. لكن لما بدخل للغرفة اللي خاصة بالعيادة او بالعيادة او بالاشراف انا تماما - 01:12:21

البروفيشنال سيرابست بكل ما بالكلمة من معنى لا احكم على الناس هم ممكن يحكموا علي. بس انا ما بحكم علي وبالتالي هذا منلاحظه انه لا اختلاف الثقافي لا اختلاف الدين لانه مثلا قد يكون الله رأي قرأ لك مقالة معينة ولك - 01:12:41

كرائيسي سواء سياسي او اجتماعي او كذا. يكون يعني في عنده تحفظات. هلا الجزع الجيد عموما في الاماكن اللي هي المشرف هو يقدم هذه الخدمة. تمام؟ طوعا لكن ايمتى بتكون الازمة اكتر في المؤسسات اللي هو مضطر المعالج انه يخضع للاشراف او مثلا نظام الاشراف الاجباري زي مثلا - 01:13:00

الاقصر سنتر فور سي بي تي او بعض المؤسسات الكبرى. فتحضرت تتعامل مع مشرفين ثلاثة ممكن في ناس عندهم كونفليكس اتجاه امور كثيرة. وكوننا بشر لا يعفيننا ذلك هذا الشيء ااسي من انه تكون احنا ايضا نحمي المشكلات - 01:13:24

هي المشكلات ليست حكرا على مرضانا. هي ايضا ممكن انه تكون احنا نحمل مشكلات كمعالجين او كمشرفين. لاي سبب من الاسباب. حتى اضطرابات في بعض الناس هم اضطرابات لكتهم وبيقدر يمارس ادوار معينة في حياته. على كل الاحوال. فيعني ممكن هذا يكون موجود. ما في اشي بيمنع - 01:13:44

طيب النقطة الثانية حضرتك ذكرت انه الشخص اذا حس بعدم الكفاءة اه هذا معروف بأنه واحد من ثلاث سمس لبيرن اوت اللي وصفها ماسلاش اه قدیما وحتى حدیث نمشی عليه. بس اللي احب ان تقعنی به انه حضرتك اه - 01:14:04

اه خلال سبك للمحاضرة ذكرت انه اذا معالج اه شعر بالملل اه هذا عالمه انه اصبح يعني متقن لعمله اني شخصيا اشوفها انه وحدة من الحاله. فكيف تقعنی يعني بالطريقة الثانية او بالوجهة نظرك في هذا الموضوع. تمام. انا - 01:14:24

بدي اشاركك وجهة نظري اه والقناعة عليك. شو رأيك؟ ان تقتنع عليك. انا اشارك. اوكي. اه اه حقيقة انا بجوز يعني بجوز ما كانتش موفرة الكلمة في الوصف على كل الاحوال فشكرا للإشارة لها - 01:14:44

القصد انه تعرف انت الروتين مع المدة يصبح للناس فيه نوع من الملل مشان هيك انا ما وصفته بالكره. يعني انه اشي كل يوم صرت بعمله فصرت معتاد علي الاعتياد على انك تأتي بالمهارات وتعمل الاشياء كل ما اعتدت اكثر على الجو العلاجي وصار معظمها اعتيادي او روتيني هذا معناه - 01:14:58

انه صارت الخبرة في تقدم اها طبعا في شروط الخبرة انه ما يكون هذا الاعتياد عالسواليف يكون هذا الاعتياد مشى اصلا في اللي احنا وضمنه من ناحية التدريب والمهارات والكفاءة - 01:15:20

الان يعني الاطباء او المعالجين بعد يعني عمر مثلا اه الله يعطيكم العمر والصحة لكم اساتذة افضل. بعد هالعمر الطويل كثير من الامور اصبحت روتين بطيئتها وهذا الروتين لا يعني انها مملا او بيرد اوت بالعكس معناه انه اصبح التصور الكلي للموضوع اكثر وضوحا - 01:15:32

بحيث انه كثير من الامور اصبحت روتينية وتتم بشكل اسرع صار لها حتى كيف تعملها فيعني هذا ما اظنه وهذا اللي بشارك فيه دكتور شakra العفو والسودان اه شakra جزيلا اه في بداية الامر شakra جزيلا على اه هذه المحاضرة الرائعة السلسة بالحقيقة كانت - 01:15:56

لدي بعض يعني تعليق على موضوع قضية يعني اه بالحقيقة المصطلح اللي استعمل في المحاضرة هو الاشراف وبذلك يعني الشكر فيشن آآ طبعا السوبر فيجين ايضا هو المراقبة هناك ايضا مصطلحان يعني في غاية الاهمية في الاستعمال في مجال العلاج النفسي - 01:16:22

في الحقيقة هو اه التدريب وهناك ايضا التقديم او فهي بالحقيقة هناك يعني ننظر لها من يعني اه ثلاث دوائر متصلة واحدة بالاخري اه في الحقيقة الحديث هو اليوم كان يعني اه - 01:16:48

في في كثير اتصور لشحة الوقت التركيز على اه قضايا التدريب يعني هو المشكلة يعني هناك الدكتور يعني على علم انه موضوع السوبر فيجين او الاشراف ليس فقط في الحقيقة في - 01:17:11

اه في العلاج النفسي وانما في اه العلاج الطبي النفسي في العلاج الطبي الجراحي. هناك حاجة الى ولكن في العلاج النفسي هناك آآ خبرة طويلة وحديث طويل عن هذا الامر. وصدرت في الحقيقة الكثير آآ بعض - 01:17:32

بعض المراجعات الاحصائية منذ الفين وستاش واخرها الصور كان الفين وعشرين اتصور كان هذا الاسم اه حول تأثير ذلك على المعالج بحد ذاته وتأثير ذلك على نتيجة اه العلاج. اه بالحقيقة لا يتسع الوقت لذكر هذه - 01:17:54

اه تطرق الى هذه الريفيوز وكذلك بس احب انه اشير انه بالحقيقة الاشراف لا يقتصر فقط آآ على العلاج النفسي فقط وانما هو ضرورة لكل من يجتمع المحاضرة انه هناك اشراف اه الزملاء اشراف المدير واشراف - 01:18:22

المستشار بالحقيقة ايضا في جميع المجالات المهنية الاقتصادية وغير الاقتصادية العلوم هناك بحاجة الى الاشراف. ولكن في نفس الوقت هناك الحاجة الى توضيح المصطلح. هل هو اشراف تدريب مراقبة او تقدير. وشكرا جزيلا على هذه المحاضرة الرائعة. تعلم منها الكثير والله. شakra - 01:18:43

ناخد الله فيك اذا اذا سمحت لي بس دكتور بنص دقة للاجابة. بارك الله فيك وشكرا لك دكتور. دكتور هو كما تعلم هاي يعني محاضرة بعرض سريع الى اهم المفاصل. تمام؟ لكن في اكيد تفاصيل كثيرة. اليوم عنا اجيال جديدة من السوبر فيجين. يعني من المودلز الجديدة قبل خمس سنوات صدر - 01:19:11

اسمه تمام ويستحق والله الاطلاع عليه جميل جدا. وقابل للتطبيق مش فقط في العلاج النفسي. في في في كثير من الاختصاصات الطبية لانه هو ينظر والآن الى مفهوم العافية اكثر من مفهوم المرض وتطبيق ذلك حتى في السوبر فيجين. هناك الكوتشننج آآ موديل فور سوبر فيجين ايضا. تمام؟ اللي تفضلت فيه قبل قليل - 01:19:31

وظفوا الكوتشننج ومهارات الكوتشننج ايضا بطريقة او باخرى في موضوع السوبر فيجين وكيف يتم. اه يعني واضح هذا الان الاشراف من سنوات او من عشر سنوات تحديدا عماله بتوجه اتجاه الدراسات ويصبح اه التخصص اه معتبر كامل بباحثه

ففي تطور كبير على هذا المبحث حقيقة. اه وكما تعلم انت في اه فالان في الاكسفور سنتر عندهم كورس مدته يعني ممكن تعمل حتى دبلومة بالسوبر فيجين. وتصبح سوبر فايزر الان تراينر. الاشكالية احياناً صحيح هي في الترجمة قد تكون الترجمة - 01:20:14
تظلم ذلك. لكن كما حتى ترجمة الاضطرابات لما منحكي عن اكتئاب كل مدرسة من المدارس العلاجية قد يكون لها منظور خصوصي للاكتئاب خاص على اعراض عامة ولكن نتفق يعني مختلف باليات المعرفيين يروه من جانب معرفي والتحليليين يروه من جانب دينامي. وهذا اتوقع مقبول - 01:20:34

ما دام انه بنفهم من اين جاء المصطلح؟ من اي مدرسة فهو يؤخذ بحدود مدرسته لكن اكيد بجوز الترجمة العربية هذي كانت الاولى حتى الان. لكن اذا في مقترنات افضل اه اكيد اكيد هي مقبولة اكثراً - 01:20:54

بارك الله فيكم. شكراً يعني هو الوقت انتهى بس ناخذ سؤال اخير من الدكتور علاء الدين اه السلام عليكم دكتور. يا هلا. وكل الشكر للجميع اه سؤالي اه سؤال ارجو ان لا يفهم منه نظرة تشاؤمية - 01:21:10

بالعكس هي نظرة اه لدينا خريجين الماجستير اه المبتدئين اه سؤالي بالتحديد عن الفجوة وعمق الفجوة ما بين المبتدئ والمشرف والخبير هناك فجوة عميقة جداً في نظرة الخبير الى المبتدئ انت بحاجة الى لسة المزید - 01:21:29

ولم يمض من عمرك الكثير. ونظرة الى المبتدأ في سرعة واستعجال آآ الكفاءة آآ حقيقة هناك عمق ومنهم آآ من ينظر في قضايا اخلاقية او قانونية اه بالتحديد اذا كانت في مؤسسة علاجية العفو - 01:21:53

وان هناك ممكن بعض الاخصائيين اه يغضوا الطرف عن بعض المضايقات. او بعض التعليقات او بعض الاخصائيات مثلاً اه بكلام جارح. هون عمق الفجوة كيف سبني الثقة آآ بعد الديني هو الاساس والوازع الديني نعم هو الاساس. لكن في القضايا آآ الفنية والقضايا المهنية والمعرفية - 01:22:18

اجد ان هناك فجوة لا ادري هل كلامي في يعني صائب ام لا؟ وكيف اذا ما حكى الدكتور مروان نحقق التوازن يعني وين اصبحت ممكن كيف نقلل خبرتكم انتم اساتذتنا وtag عروسنا كيف نحقق او - 01:22:48

ونقلل من هاي الفجوة ويزيد العمق الثقة بين الخبر والمشرف والمبتدئ. وشكراً دكتور اتحدة الفرصة الي بهذا السؤال تمام. اذا بتسمح لي برضه بدقة دكتور اه يعني اه اشكرك لسؤالك لكن - 01:23:08

بتعرف اه المشكلة عندما اقف امام اساتذة اكبر مني قامة وعمرها ومعرفة وخبرة اه قد يكون هذا الكلام شوي صعب لكن خليني اعبر كال التالي يعني عشرين سنة من ممارسة العلاج النفسي وفقت فيها باذنه تعالى انه الواحد يتغير مفهومه - 01:23:25

طول الحياة. وبتوقع كما يقول آآ او آآ غيره من المعالجين بعمر كبير واكثر حداثة انه المعالج النفسي فهم العلاج ويلش يفهم الحياة. في لحظة من اللحظات يصبح مودل فالقضية الاولى - 01:23:43

اه قضية الافتراض الكامن دائمًا حول كمالية الاشياء وضروريّة كمالية الاشياء. انا اتوقع انه ما نراه من فوضى قد تكون منظمة وقد تكون طبيعية في لحظة من اللحظات. فيعني مش مع دائمًا شيطنة الاشياء وانه حتى لو ما كانت كاملة فالانا عننا مشكلة. احنا عننا - 01:24:02

وليس مشكلة احنا طبيعة بطبيعتنا وطبيعة الحياة وطبيعة الناس هكذا تمشي وبالتالي ضمن هذه الظروف المتاحة والممكنة ما هو الممكن الممكن لنا وهذا اللي عمالنا بعمله الان في تدريب حيكون مثلاً يوم السبت واحداً عمالنا بنقدم بعض البرامج المجانية لاعطاء الحد الأدنى من المهارات للمعالجين الجدد - 01:24:22

لتخفيف الضرر على طالبي العلاج. تمام؟ وجدناها مهمة مهمة انه نقدم للمعالجين هادا الكلام وامانة ايضاً كل مستوى من الكفاءة بقدر يقدم بقدر يقدم مش معناه انه حيستنى عشر سنين مشان يقدم. كل مستوى من الكفاءة بقدر يقدم. بس احنا بنحطه امام - 01:24:42

دو اندونت لمن تستطيع ان تقدم؟ ومتى تحول لحدا اخبار منك؟ وبالتالي او العدد الاكبر من الناس الناس اللي خبرتهم معقوله بقدروا

يقدموا لهم. لكن يبقى القضايا اللي شوي كل ما زادت حساسيتها ان - 01:25:03

يتعلم هذا المعالج متى يحول الشخص الاكثر منه خبرة لانه في قضية وقف امامها وما قدر يتجاوزها وما يقدر يتعامل معها او من البداية شاعر انها مش ضمن امكانياته يعني احنا ما منا نحصر الناس وارجو من طلابنا يفهموا هذا الكلام. انه انت حتى لو تخرجت بكالوريوس وبلشت تستغل سنتين ثلاثة ودربناك وجهزت. انه ما - 01:25:20

العلاج حتى تكون كاملا متكاما كفنا. اصلا مش حتىصير كفؤ اذا انت مارست العلاج لكن يجب ان يتم ممارسة العلاج على فئات معينة بالتدريج. بداية تتعامل مع فئات معينة انت قادر على التعامل مع قضاياها. ثم - 01:25:44

معي الخبرة يمكن ان تطور نفسك مع الاشراف تطور نفسك. الاشي اللي بتوقف امامه زي ما قلنا قاعدة دو اندونت. دونت كونتينيرو اندري فير فهذا هو فيعني اسأل الله انه نوفق جميعنا واشكركم اساتذتنا الكرام واشكر الدكتور وليد لهذى الاستضافة وبارك الله فيكم جميعا حضورا. ومنظمين - 01:26:02

شكرا جزيلا لهذه المحاضرة وانا صحيح بدبي اعتذر من الكثير من الاسئلة التفصيلية في الموضوع اللي انا بنصح السائلين فيها متابعة اه البرامج اللي بيقوم فيها الدكتور يوسف واعتقد ستكون فيها تفصيلات كافية اكتر - 01:26:24

ومن هذه النظرة العامة في في هذا اليوم فلي منكم يعني ما عندو هي التواصل مع الدكتور يوسف بيعت لنا واحنا بنوصلوا له اه شكرا جزيلا اه تصبحون على خير. محاضرتنا القادمة - 01:26:48

اليوم الجمعة للدكتور منتصر حول الى اللقاء. تصبحون على خير - 01:27:10