

الايواء بين الاهتداء و الاشتاء ج32 | د . شريف طه يونس

شريف طه يونس

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته والحمد لله تعالى نحنا نستعين به اعوذ بالله تعالى من شرور انفسنا انه من يده الله تعالى فلا مصل له فلا هادي له اشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له - [00:00:00](#)

واشهد ان محمد بنى عبد ورسوله ثم اما بعد اهلا وسهلا ومرحبا بحضراتكم القى جديدة من حلقات الايواء بين الاهتداء والاجتهاد تلك السلسلة المباركة التي نقول فيها قصة اصحاب الكهف - [00:00:20](#)

والقصص علم وعمل ربنا اتنا رحمة هيئ لنا وفي الحلقات الماضية اه تم اسدال ستار على اصل الاول من فصول هذه القصة اسدال ستار على الفصل الثاني من فصولها ايضا في الحلقة الماضية - [00:00:36](#)

ان شاء الله النهاردة نشرع في الحديث عن الفصل الثالث او اللي احنا عليه ما بعد الكهف او ما بعد الاستيقاظ طيب ايه اللي حصل بالضبط بعد الاستيقاظ؟ هنحاول نناقش الكلام - [00:00:58](#)

بنقول طبعا ان هي قصص اصحاب الكهف قصة من ناحية بداية والنهاية واحادتها معروفة لكن اه زي ما قلنا احنا محتاجين نوقف مع كثير من وش العمر اه الفصل ده بيبدأ اه في الاية رقم تسعاشر - [00:01:13](#)

آآ بينتهي زي ما قلنا في الحلقات الماضية واحد باش اه المهم في الاية رقم تسعاشر آآ اه رقم عشرين ده هيبيقى المشهد الاول من فصل الشاي رقم واحد وعشرين تمثل - [00:01:29](#)

المشهد الاول ده هيبيقى حوار داخلي ما بين الفتية وبعضهم المشهد اللي تاني يبقى حوار ما بين الناس اللي هم عثروا عليهم اشهد وكذلك بعثناهم تأثرنا عليه طيب ربنا بيقول وكذلك بعثناهم ليتسائلوا بينهم - [00:01:49](#)

لتبعثناهم ليتسائلوا بينهم انتهى الفصل اللي فات اللي هو كان ربنا بيورينا فيه مآل او عاقبة اولئك الذين يؤمدون اليه ابتداء لا اشتاء وهنبدأ نشوف هم بعد بقى ما هيبعتهم ربنا ربنا بيقول كذلك بعثناهم هو البعث نفسه في اللغة - [00:02:07](#)

هو ممكن يكون بعد نوم مش لازم يكون بعد موت يعني زي ما احنا تلفيتنا دلوقتي ثقافية معروفة انما البعث نفسه ممكن يكون بعث بعد نوم او بعث بعد خمول. المهم فربنا بيقول وكذلك بعثناهم لأنهم قعدوا فترة فعلا طويلة جدا - [00:02:25](#)

سنة وتلتيمية وتسعة سنة فدي يعني هي فيها دليل باهر قاهر على مسألة البعثة كذلك بعثناهم طيب ليه تسائلوا بينهم يعني عشان نفهم بس ان القصة من اولها لآخرها - [00:02:39](#)

الله سبحانه وبحمده يرتب احداثها. يعني هي ما كانتش يعني زي ما كنا بنقول هي مش مسألة حاجة كده حدث عابر او مسألة مرت وخلاص في عمر الزمان لأ ده ربنا رتب - [00:02:53](#)

ترتيبا محكما ولذلك نقول وكذلك بعثنا بعد هذه الفترة المحددة بعثهم الله سبحانه وبحمده. يتتسائل بينهم. هيبدأ بقى تساؤل يجري بدنه زي ما قلنا من اول القصة لغاية اخرها على طول الخط - [00:03:03](#)

الفتية عندهم خلق وده الفرد ما بين الافعال كده اللي بتيجي بتتمر كده عابرة كنزوات ما بين الحاجات اللي هي اخلاق راسخة في الانسان هيئة ملازمة له تصدر عنه بلا تكلف كالخلقة فيه - [00:03:18](#)

هيئة ملازمة لنفس الانسان تصدر عنه بلا تكلف كالخلقة فيه فالفتية فكرة الايواء الى الله دائمًا ورد الامور الى الله سبحانه وبحمده قال الى الله هي فكرة حاضرة عندهم على طول الخط - [00:03:35](#)

فكرة انهم يأوون الى الله سبحانه وبحمده يؤون الى الى النصوص الى الوحي الى ركن شديد فكرة حاضرة عندهم. فكرة استهداء

الله سیحانه ویمحمد فکر حاضرة عندهم هنشوف الكلام ده في مشهد اهو. مشهد عادی جدا - 00:03:46

هم بعد ما يناموا هيتسألو. طب هنشوف ردة فعلهم هتكون ايه وكذلك بعثناهم ليتساءلوا بينهم طيب قال قائل منهم واحد منهم قال طيب قال ايه ام لابسته عندي سؤال يعني عادي جدا هم دلوقتي الايام وقاموا - 00:03:59

قال قائل منهم كم ليثوا طيب قالوا ليثنا يوما او بعض يوم طيب هم دلوقتي شاكين والله احنا نمنا يوم او جزء من يوم وزي ما قلنا ده يؤكد فكرة - 00:04:15

انهم ايها يا ماما؟ اشكالهم زي ما ناموا يعني هم انا فكرا التصور باقل عند البعض انهم شعورهم طالت ومش عارف ومش عارف
ايه ماظفرا بهم ايه والقصة دى هوالاسمه داريت اأعز الراية دى بتؤكى انهم ذئب ما قا 00:04:28 - 28

زي ما ناموا زي ما قاموا ما حسوس بتغييره الا مسلا لو لقوا كل واحد فيهم لقى شعره طويل اكيد مش ممكن بياكل نام ساعه
ولا ساعته، فهم قالا، قائلهم كم ليشتمن؟ احنا نمنا قد ايه - 00:44:41

الكلب زى ما هو كل حاجة زى ما هي - 00:04:53

يعني من فترة كبيرة من الزمن قاموا زي ما هم بالضبط كذلك بعثهم ليتساءلوا بينهم. قال قائلهم كاملة للثوم قالوا ليتنا يوما او بعضه

يعنى فيما يتزاءى لنا ويبعد على الحاله اللي احنا فيها دي - 00:05:15
يوم او بعد يوم وزي ما قلنا اه كل الحاجات بتقول ان هم ما كانش في اي حاجة غريبة مختلفه فيهم طيب دلوقتي في خلاف اهو دار بالخلاف الله . دار ده هم بتعاملها معه ازا - 00:05:27

الابية. يعني دايما نقول منهجية من احد المعلومات. الاصول اهم تفاصيل الحقائق اهم من الدقائق على اهمية المنهجات واحادي الموهبات واحمية الاصول والتفاصيل وعلى اهمية الحقائق والدقائق الكل مهم لكن في حاجات اولى من الحاجات. فهم دايما حواضر عندهم منهجية. حواضر عندهم اصلا. حاضر - 00:05:41

عندهم حقيقة بتقول الايواء الى الله انهم ي Pewون الى الله يردون الامر الى الله. ي Pewوا الى الله عايز في في الاستهداء ارشادا انا طلب الهدایة ارشاد واستهزاء توفيقا وسدادا والاستهداء ثباتا. على طول ما بيرهقوش نفسهم كتير. حاجة في منتهى الروعة ما بيستنزفوش طاقتهم وقتهم - 00:05:57

ولذلك يا جماعة معلم مهم جدا جدا من معالم بناء الابناء في هذا السن او بناء الفتية هو فكرة ربط قلوبهم بالله فكرة تعريفهم بربنا فكرة انهم فعلاً يتعلموا - 00:06:20

صح التعبير مهارات التواصل مع الله ازاي تواصلوا مع ربنا يعني احنا بنقدر نقول دايميا اصل هما في السن ده ما بيعرفوش يتواصلوا مع ابائهم مع امهاتهم لأ فكرة ان احنا عايزين فعلا نعلمهم مهارات التواصل مع الله. يعني هم لو نجحوا ان هم يكون عندهم اتصال بالله - 00:06:36

سبحانه وبحمده كما ينبغي خلاص. فاحنا نلاحظ ان الفتية عارفين ربنا كويس جدا على بصيرة من امرهم. ولذلك ربنا بيقول انهم فتنة
امنوا بربهم هدى محاضرة جدا عندهم فده خلق لهم كل ما بتعين حاجة - 00:06:50

ایه ده ایه ایه الفقه ده؟ ایه العمق ده یعنی فی عمق فی فی عمقه فی ایه فی التصرف؟ اه ما یقعدوش بقی قالوا کم لبٹ؟ قالوا لبتنا یوما او بعض یوما. طب حد یقول لا ده شکل یوم واحد یقول لا نص یوم. لا تلات تربع یوم. طب تعالوا نتخلق. طب قل لی

طب عذرا يعني ايه فايدته يعني هم اتربيوا على ان هم ما يستنزفوش طاقتهم وقدراتهم وامكانياتهم ولا ملكاتهم ولا ممتلكاتهم ولا ملوكاتهم

اـه اتنين كيلو ولا ثلاثة كيلو والاربعة كيلو ولا خمسة كيلو؟ قـل لي هـا؟ يـقول لك اـتنين قـل له لا ثلاثة اـربعة خـمسـة - 00:07:20

يا عم المـيزـان اـهم حـطـهم عـلـى المـيـزان خـلـصـوا اـعـمـل ايـه تـحـبـه نـفـس القـصـة بـنـشـوف سـبـحـان الله اـحـنا كـبـشـر بـنـتـعـب نـفـسـنا.

انت بتـرهـق طـبـ دـي ولا دـي؟ دـي ولا دـي؟ ولا مـتـرـدـ وـتـعـبـان وـمـش طـبـ يا عم خـلاـص - 00:07:41

خير رـبـك تـقـول ايـه اللـهـ اـجـعـل مرـاد رـبـك فـكـرة الاـيـوـاء الى اللهـ مشـ زـي ما اـحـنا مـتـصـورـين هيـ فـكـرة اوـسـعـ بـكـتـيرـ جـداـ من مـسـأـلةـ انـ اـنـتـ

لـماـ يـكـونـ عـنـدـكـ مشـكـلةـ تـنـطـرـحـ عـلـى بـابـ رـبـنـا عـشـانـ رـبـنـا يـكـرـمـكـ. لاـ الاـيـوـاءـ الىـ اللهـ - 00:07:55

فيـ فيـ الـاسـتـهـداءـ اـرـشـادـاـ انـ اـنـتـ تـبـحـثـ عـنـ مرـادـ رـبـنـا تـرـدـ عـلـمـ الىـ اللهـ. طـبـ دـهـ طـبـ هوـ رـبـنـا اـعـلـمـ بـالـمـسـأـلةـ دـيـ. الاـيـوـاءـ الىـ اللهـ فيـ

الـاسـتـهـداءـ تـوـفـيقـاـ وـسـدـادـاـ. فيـ الـاسـتـهـداءـ ثـيـاتـاـ. فيـ الـاسـتـهـداءـ عـلـمـ فـيـ اـسـتـهـداءـ عـلـمـ - 00:08:09

الـعـلـمـ زـيـ ماـ بـنـقـولـ دـايـماـ مـعـلـشـ هـتـسـمـعـواـ مـنـيـ الـكـلـامـ دـهـ كـتـيرـ لـانـ هـيـ الـقـضـيـةـ الرـئـيـسـيـةـ فـيـ هـذـهـ الاـيـهـ؟ الـقـصـةـ فـيـماـ يـتـرـاعـيـ لـنـاـ. تـعـاـمـ

طـيـبـ قـالـ قـائـلـ مـنـكـ لـبـثـواـ لـبـثـناـ يـوـمـ اوـ بـعـضـ يـوـمـ قـالـلـوـ رـبـكـ اـعـلـمـ بـمـاـ لـبـثـواـ

سلامـ رـبـكـ اـعـلـمـ بـمـاـ لـبـثـتمـ رـكـزـواـ بـقـىـ عـشـانـ بـدـءـاـ مـنـ هـنـاـ يـعـنـيـ يـعـنـيـ التـعـبـيرـ دـهـ هـنـسـمـعـهـ كـتـيرـ رـبـكـ اـعـلـمـ شـوـفـ لـماـ اـكـلـمـهـ قـالـلـوـ رـبـكـ هـمـ

برـضـوـ تـأـكـيدـ عـلـىـ فـكـرـةـ الـلـيـ اـتـكـلـمـنـاـ عـنـهـاـ قـبـلـ كـدـهـ فـيـ بـنـاءـهـمـ وـهـيـ فـكـرـةـ الـلـارـتـيـبـاطـ بـالـلـهـ رـبـاـ - 00:08:36

مـعـرـفـةـ اللـهـ رـبـاـ الـاـيمـانـ بـالـلـهـ رـبـاـ وـشـفـ دـايـماـ مـاـ قـالـلـوـشـ اـيـهـ؟ قـالـلـوـ رـبـكـ اـعـلـمـ يـعـنـيـ شـفـ هـمـ عـاـيـشـيـنـ فـعـلـاـ هـمـ لـاـ يـشـعـرـ الوـاحـدـ

مـنـهـاـ اوـ بـمـفـرـدـهـ. لـهـ رـبـ اـعـتـنـيـ بـهـ يـرـعـاهـ يـرـبـيـهـ - 00:08:57

يـدـبـ اـمـرـهـ يـصلـحـ شـأنـهـ هـوـ دـيـ حـضـرـةـ عـنـدـهـ جـداـ. قـالـلـوـ رـبـكـ اـعـلـمـ دـيـ بـقـىـ مـسـأـلةـ مـهـمـهـ جـداـ آـآـ مـعـرـفـةـ اللـهـ سـبـحـانـهـ وـبـحـمـدـهـ عـلـيـمـهـ مـنـ

بـالـلـهـ عـلـيـنـاـ الـحـضـورـ دـيـ وـدـهـ مـحـورـهـمـ جـداـ فـيـ بـنـاءـ الـابـنـاءـ. يـمـكـنـ هـيـبـقـيـ وـاـضـحـ جـداـ عـنـدـنـاـ لـوـ تـبـعـنـاـ قـصـةـ سـيـدـنـاـ يـوـسـفـ. وـشـفـنـاـ اـزـايـ

سـيـدـنـاـ يـعـقـوبـ كـانـ حـرـيـصـ عـلـىـ تـعـرـيـفـ سـيـدـنـاـ يـوـسـفـ - 00:09:13

بـرـبـهـ عـلـيـمـاـ حـكـيـمـاـ الـمـسـأـلةـ دـيـ كـانـ حـرـيـصـ عـلـىـ اـنـ هـوـ يـعـرـفـهـ بـهـ كـدـهـ عـلـىـ طـوـلـ الـخـطـ يـعـنـيـ سـيـدـنـاـ يـعـقـوبـ يـقـولـ لـسـيـدـنـاـ يـوـسـفـ اـيـهـ؟

يـقـولـ لـهـ آـآـ وـكـذـلـكـ يـجـتـبـيـكـ رـبـكـ وـيـعـلـمـكـ مـنـ تـأـوـيـلـ الـاحـادـيـثـ وـيـتـمـ نـعـمـتـهـ عـلـيـكـ وـعـلـىـ - 00:09:38

بـيـعـقـوبـ كـمـ اـتـمـهاـ عـلـىـ اـبـوـيـكـ مـنـ قـبـلـ اـبـرـاهـيمـ وـاسـحـاقـ اـنـ رـبـكـ عـلـيـمـ حـكـيـمـ تـدـلـوـاـ عـلـىـ الـمـعـنـىـ دـهـ. الـمـعـنـىـ دـهـ مـهـمـ قـويـ فـيـ بـنـاءـ الـفـتـيـانـ

اـنـ رـبـكـ عـلـيـمـ حـكـيـمـ. لـانـ فـيـ الـفـتـرـةـ دـيـ الـفـتـيـانـ فـعـلـاـ مـحـتـاجـيـنـ لـكـدـهـ - 00:09:55

هـوـ عـنـدـهـ بـقـىـ دـمـاغـهـ حـاضـرـةـ وـاسـئـلـتـهـ وـمـشـ عـارـفـ اـيـهـ. هـوـ دـايـماـ يـبـقـىـ عـنـدـهـ يـقـيمـ عـنـدـهـ اـيـمانـ اـنـ فـيـ حـدـ اـعـلـمـ مـنـ كـلـ الـخـلـقـ

لـرـبـ تـعـلـيـمـ حـكـيـمـ. وـلـذـلـكـ دـهـ كـانـ حـاضـرـ جـداـ جـداـ حـتـىـ فـيـ طـرـيـقـةـ - 00:10:12

تعـاـمـلـ سـيـدـنـاـ يـعـقـوبـ مـعـ اـبـنـاؤـهـ وـجـاءـوـاـ اـبـاهـمـ عـشـاءـ يـبـكـونـ. قـالـلـوـ يـاـ اـبـانـاـ اـنـ ذـهـبـنـاـ نـسـتـبـقـ وـتـرـكـنـاـ يـوـسـفـ عـنـدـ مـتـاعـنـاـ فـاـكـلـهـ الذـئـبـ وـمـاـ اـنـتـ

بـمـؤـمـنـ لـنـاـ لـوـ كـنـاـ صـادـقـينـ وـجـاؤـواـ عـلـىـ قـمـيـصـهـ بـدـمـ كـذـبـ قـالـ بـلـ سـوـلـتـ لـكـمـ اـنـفـسـكـ - 00:10:27

راـهـ فـصـبـرـ جـمـيـلـ وـالـلـهـ مـسـتـعـانـ سـيـفـونـ رـدـهـ الـاـمـرـ هـيـ اللـهـ سـبـحـانـهـ وـبـحـمـدـهـ الـاـمـرـ فـيـ عـلـمـ اللـهـ مـاـ غـابـشـ عـنـهـ وـقـالـ يـاـ بـنـيـ لـاـ تـدـخـلـوـ مـنـ

بـابـ وـاـدـخـلـوـاـ مـنـ اـبـوـابـ مـتـفـرـقـةـ - 00:10:42

وـمـاـ اـغـنـيـ عـنـكـمـ مـنـ اللـهـ مـنـ شـيـءـ الحـكـمـ الاـ اللـهـ عـلـيـهـ توـكـلتـ وـعـلـيـهـ فـلـيـتوـكـلـوـنـ وـلـمـاـ دـخـلـوـاـ مـنـ حـيـثـ اـمـرـهـمـ اـبـوـهـمـ مـاـ كـانـ يـغـنـيـ

عـنـهـمـ مـنـ اللـهـ مـنـ شـيـءـ الاـ حـاجـةـ فـيـ نـفـسـهـ يـعـقـوبـ قـضـاـهـاـ وـانـهـ لـذـوـ عـلـمـ لـمـاـ عـلـمـنـاـ - 00:10:55

وـلـكـنـ اـكـثـرـ النـاسـ لـاـ يـعـلـمـونـ رـبـنـاـ حـتـىـ بـيـصـفـهـ بـمـاـ عـلـمـنـاـ دـارـ الـلـيـ مـاـ عـلـمـنـاـ اـرـجـعـوـاـ الـلـهـ فـقـولـوـاـ يـاـ اـبـانـاـ اـنـ اـبـنـكـ سـرـقـ وـمـاـ شـهـدـنـاـ الـاـ

بـمـاـ عـلـمـنـاـ وـمـاـ كـنـاـ لـلـفـيـ حـافـظـيـنـ - 00:11:11

الـقـضـيـةـ الـتـيـ كـنـاـ فـيـهـاـ وـالـعـيـرـةـ الـتـيـ اـقـبـلـنـاـ فـيـهـاـ وـاـنـاـ لـصـادـقـوـنـ. قـالـ مـنـ سـوـلـتـ لـكـمـ اـنـفـسـكـ اـمـرـاـ فـصـبـرـ جـمـيـلـ اللـهـ اـنـ يـأـتـيـنـيـ بـهـمـ جـمـيـعاـ

وـهـوـ الـعـلـيـمـ اـكـيـدـ وـتـولـيـ عـنـهـمـ وـقـالـ يـاـ اـسـفـ - 00:11:26

وـطـعـيـنـاـ مـنـ الـحـزـنـ فـهـوـ كـظـيمـ. قـالـلـوـ تـالـلـهـ تـسـتـأـذـنـ تـذـكـرـ يـوـسـفـ حـتـىـ تـكـوـنـ حـرـبـاـ اوـ تـكـوـنـ مـنـ الـهـالـكـيـنـ. قـالـ اـنـماـ اـشـكـوـ بـشـيـ وـحـزـنـيـ الـلـهـ

فـاعـلـمـوـاـ مـنـ اللـهـ مـاـ لـاـ تـعـلـمـوـنـ - 00:11:44

يـاـ بـنـيـ اـذـهـبـوـاـ فـتـحـسـسـوـاـ مـنـ يـوـسـفـ وـاخـيـهـ وـلـاـ تـيـأسـوـاـ مـنـ رـوـحـ اللـهـ اـنـهـ لـاـ قـوـمـ الـكـافـرـوـنـ وـلـمـاـ اـنـ جـاءـ الـبـشـيرـ

القاه على وجهه فارتدى بصيرا قال الم اقل لكم اني اعلم من الله ما لا تعلمون - [00:11:56](#)

قال الم اقل لكم اني اعلم من الله ما لا تعلمون شوف ده ده الاب دائما نقول ما استعنا على اصلاح ابنائنا بمثل اصلاح انفسهم. ده الاب وازاي ايمانه بالله سبحانه وبحمده يا عليم. حكيم - [00:12:12](#)

ولذلك ده كان حاضر جدا مع سيدنا يوسف على مدار الطريق يعني هو شف سيدنا يعقوب استخدم اسم الله العظيم قد ايه ؟ آآ في نهاية المطاف بقى ورفع ابويها على العرش وخرعوا له سجدا وقال يا ابتي هذا تأويل رؤيائي من قبل - [00:12:27](#)

قبل قد جعلها ربى حقا وقد احسن بي اذ اخرجني من السجن وجاء بكم من البدو من بعد ان نزع الشيطان بيبي وبين اخوتي ان ربى لما يشاء انه هو العظيم الحكيم - [00:12:40](#)

انه هو العظيم الحكيم بحضور هذه المسألة كبير جدا جدا ولذلك بقول معلم مهم جدا جدا من معالم البناء هذا السن سن الفتية هو يعني رب قلوبهم بالله ربى - [00:12:55](#)

بالله ربى والايام بالله سبحانه وبحمده عليها اسماء العلم العلم والحكمة اه اللطيف الخبير المحبيط وغيرها من اسماء العلم ضروري ان هو تبقى حاضر عنده عشان خاطر هو النهاردة وخصوصا يا جماعة في السن ده احنا من اللي بنواجهه في الزمن ده المسألة العلمية - [00:13:13](#)

قلت ان الشباب في السن ده منبهرين باللي عندهم علم واللي عندهم معلومات وتكنولوجيا والتقدم وكده وكده منبهرين بافكار فلان وافكار اعلان ومش عارف ايه فهو لما يؤمن بالله - [00:13:34](#)

الله بحمده علينا يرد الامر الى الله دوما ولذلك هو سبحانه الله في السن ده هتجد ان الشاب ايه ممكن هو متمرد على فكر ابوه متمرد على فكر امه. لأن هو هم مش ماليين عينه جدا علميا. لكن ممكن ما يكونش متمرد على فكر فلان. الشيخ اللي يرى انه - [00:13:44](#) وهو متفق وعنه معلومات وعنه وعنه وعنه فلو نجحنا ان احنا نربط قلبه بالله وان يعرف بالله سبحانه وبحمده علينا حكيمما. لو نجحنا ان احنا نصنع دي وان احنا نعمل دي - [00:14:02](#)

ان شاء الله رب العالمين يرجى لهذا باذن الله ان هو يرد الامور الى الله. هو النهاردة انا محتاج معلومة محتاج رأي اختار مين الرأي بتاعي يعني انا مسلا دلوقتي في في مسألة انا متتردد فيها - [00:14:14](#)

وعايز استهدي ارشادك طول مين اكايin هيؤوي لمن يرى انه يعلم. ما انا عايز معلومة انا عايز الرشد انا هوصل للرشد ازاى الراشد ده على مستوى العلم والرشد على مستوى العمل هيوصل له ازاى - [00:14:30](#)

ما هو اكيد هيحتاج الى حد يكون واثق في علمه وواثق في حكمته اه واثق في اطلاعه على الامور. ولذلك دي مسألة مهمة جدا جدا جدا بالنسبة للولاد في السن ده. او بالنسبة للفتية في هذا السن - [00:14:44](#)

الحديث عن الله سبحانه وبحمده عليم ولذلك ده كان حاضر عند الفتية انا بقول احنا عمالين نستخرج كده معالي ما هو ده تقريبا رقم اربعناشر عمالين نستخرج معالم مهمة جدا في بناءهم - [00:14:57](#)

معالم اه حتى الان قلنا كنا قلنا تلاتاشر معلم قبل كده. عندها معلم رقم اربعناشر اهو اللي هو مسألة العلم. احنا اتكلمنا عنها قبل كده في المعالم. بس مسألة اللي هو تعريفهم بالله سبحانه وبحمده علينا - [00:15:08](#)

الايام بالله علينا انت عارفهم بالله بطريقة تخليهم دايما يقولوا ربنا اعلم دايما يؤتون الى الله حينما يريدون الرشاد الى الله لما او لما يريدوا الاستهداء ارشادا باولى الى الله - [00:15:22](#)

يقولوا لا ما فيش حد مش حابة يقدر على ذلك مثل الله سبحانه وبحمده. ما فيش حد اعلم من الله ده المعنى وقع الماتش ده مهم جدا. المعنى رقم خمستاشر اللي اتعلمناه من الفتى هنا برضه معلم مهم. وهو معلم ايه ؟ معلم ان هم - [00:15:42](#)

الحفظ على الطاقات والقدرات وعدم اهدار يعني تربيتهم على عدم اهدار طاقتهم في الجدل وتوفيرها للعمل تربيتهم على كده هتجد انهم نقاشات وده يقول وده يتخلق وده يقول لأ تربيتهم على ان هما يوفروا - [00:15:57](#)

وقتهم للعمل وما يستنزفوههاش في الجبل دي برضو مسألة مهمة جدا جدا ودلنا على رقم خمستاشر عندها قالوا ربكم اعلم بما ليثتم

ابعث احدكم شف ازاي هم انهوا المسألة وما استنزفوش طاقتهم - 00:16:13

في الحاجات دي برضو مسألة مهمة يعني الجدل انا اقصد ايه بالجدل يا جماعة؟ مش لازم الجدل المسألة هم يختلفوا فيها لا. في اوقات بصوا المعلومة او المسألة لما تكون مهمة مساحة الجدل فيها تقل - 00:16:30

انما لما تكون المسألة نفسها تافهة ما لهاش قيمة لا طائل من ورائها. فاكيد مساحة الجدل فيها تزداد مساحة ان الكلام فيها والاخ ده يدي ويقول ويدي وايه هتزداد بشكل كبير جدا - 00:16:43

ولذلك اللي اقصده ايه فكرة ان هم يتعدوا ما يقعدوا يستنزفوا طاقتهم في حاجة لا طائل من ورائها طب ايه فايدة الكلام ده؟ طب هم كانوا اتنين ولا خمسة ثلاثة ولا اربعة. ليه ليه استنزاف الطاقة في الكلام ده؟ طب ما تخلينا عمليين اكتر - 00:16:55

خلينا ايجابيين اكتر ما نقعدش نستنزف طاقتنا في ما طائل ما وراءها. من ورائه. قالوا ربكم على ما لبنتكم فبعثوا احدكم بورقكم هذه الى المدينة طيب شوفوا بقى هم كانوا عمليين فقالوا ايه خلاص - 00:17:08

آآ قال قبل قال قائل منهم كم لبنتتم؟ قالوا لبنتنا يوما او بعض يوم طب حد تاني قال له لأده نص يوم مش يوم. قال له لأده يوم مش نص يوم. واحد شوفوا ربنا بيخبرنا انهم ما قتلوا في الكلام ده. قالوا طب وهو ربنا قال قائل - 00:17:19

يوم كان لبنته قالوا لبنتنا يوما او بعض يوم طب الرد كان ايه؟ قالوا كلهم ربكم على وما لبنتوا. حتى القائم نفسه يعني خلاص انا والمسألة هو ده يا جماعة اللي احنا متعددين عليه خلاص طيب انتهت المسألة - 00:17:35

ودخلوا فيما هو اهم. طيب فابعثوا احدكم بورقكم هذه الى المدينة ابتعثوا احدكم يعني اي حد منكم مش حد باينه يعني خلاص وحتى الراس دي صاحب صاحب مختار الصحاح كان - 00:17:50

اورد في مجموعة اسئلة واجوبة كده نقول يعني قالوا فابعثوا احدكم مش واحدكم واحدكم قالوا ربما يقصدوا حد باين. قلنا اللي هو افضلهم يعني او اكبرهم او رئيسهم او المسؤول عنهم. انما احدكم - 00:18:02

اي حد ما حددواش حد يعني. فبعثوا احدكم اي احد منكم بورقكم هذه الى المدينة. الورق عملة هم عملة هم بيستعملوها. وطبعا كلمة بقى فابعث احدكم بورقكم تشي بمسألة مهمة اولا انهم كان عندهم حرص على الاخذ بالأسباب - 00:18:12

يعني هم كان توكلهم توكل كامل. صدق واعتماد القلب على الله وحده زي ما قلنا قبل كده. اخلاصا عايز استفراغ الوسع في الاخذ بالأسباب. ومنها انهم كانوا واخدin معهم ورق - 00:18:30

يعني ما اخدم معهم نقود استعملوها انما هم مش فكرة انهم بقى خلاص التوكل على الله انهم خلاص ما ياخدوش بالأسباب ويطرحوها. يبقى دي اول نقطة. انهم كانوا حريصين جدا على الاخذ بالأسباب - 00:18:42

النقطة الثانية اللي درس فيها كلمة آآ بورقكم انهم ما كانوا برضو في في حسينهم فكرة انهم هيتعزلوا انعزل تام بعيد خالص ومش عارف ايه لا ده هم كانوا مرتبين انا قلت اصلا - 00:18:54

هم ما كانواش مرتبين في في دماغهم ان الحل كده يعني ده اللي قلناه ان الانسان لما يفعل المقدور عليه او الممكن بيسر الله له المعجز عنده او ربما المستحيل - 00:19:08

فهم ماكنش في دماغهم فكرة ان هما هيقعدوا وقت طويل لأده واخدin معاهem نقودهم وعاملين حسابهم كمان ان هينزلو يشتروا حاجتهم ويرجعوا وينزلو حاجتهم الفكرة بس ان هما هيحاولو يعتزلو كده اعتزال ايه يعني اللي هو بيراقبو - 00:19:17

والحداد من بعيد ومنتزرين فرج ربنا. تمام فابعثوا احدكم بورقكم فكلمة بوارقكم دي تأتشي الایه؟ آآ بهذه الاشياء. برضو تشي بحرصهم هم نفسهم على انهم ما يكونوش على الحد انهم يا شباب لا هم كانوا حريصين ما يكونوش عالة على حد. فابعثوا احدكم احدكم بورقكم هذه الى المدينة. هم كانوا في مدينة ما كانواش في قرية - 00:19:27

آآ وب Russo زي ما قلنا ده يجب انهم كانوا قريبين برضه من المدينة مش اللي هو مسلا بينهم وبينها ميت كيلو ولا متين كيلو. هو حد هينزل مدينة يشوف الامر - 00:19:49

طيب فلينظر ايهها ازكي طعاما يا سلام ولقيتهم في ظرف والمفروض يعني آآ مضطربين لا حريصين على اكل الحال حتى في ظروف
الاضطرار ازكي بعض يعني المفسرين بيقول انها يعني من ناحية ان هو يكون طعم نظيف جيد كده - 00:19:59

قلت له والله اعلم يعني آآ الارجح في المسألة قول من يرى ان ازكي هنا اطهر لان الزكاة اه هي بتعبر عن الطهارة والنماء فهنا لما
تيجي وصف لحاجة ما فيهاش نماء - 00:20:26

يعني هو طعام هينمو او طعام سن. تعبر عن الطهارة لذلك فلينظر ايهها ازكي طعاما يعني يدور على اطهر طعام يعني انه يكون حلال
يترتقب عليه حاجة تضر بعبادتهم لله سبحانه وبحمده او غيره - 00:20:43

فشوفوا هم ازاي كمان هم يعني الفتية دول حريصين على فعل الارض لله حتى في مسألة الاكل والشرب. حتى في مسألة الطعام
والشراب يعني بيختاروا مش بيختاروا كده وخلاص يعني ما قالوش بقى فلينظر ايهها احسن او الذ او اطعم يعني - 00:21:00

والله اعلم اختيار وصف الزكاة بالزات ايهها ازكي اشاره لمسألة انهم حريصين جدا جدا على اكل الحال وعلى الشيء الظاهر. ودي
برضه مسألة مهمة جدا بالنسبة يعني لفتيانا ينبغي انهم برضو يربوا عليها - 00:21:17

اه حاولنا احنا التوكل والاخذ بالأسباب هنا. وقلنا برضه من الحاجات المهمة مسألة اه آآ انهم يكونوا حريصين على انهم ما
يكونوش عالة على حد يعني برضه دي من الحاجات المهمة ان بردوا في معالم بناء الابناء ممكن اعتبرها رقم ستاشر. ورقم سبعة اشهر
التأكد على اكل الحال - 00:21:33

يعني دي مرحلة هم بيبيقى عندهم فيها طموحات وتطلعات انهم آآ بيقى عندهم طعام وشراب ويروحوا وييجوا عندهم
بيوت وسيارات وكذا. وللاسف الشديد احيانا آآ هذا التطلع لبعض متعة الدنيا او زينتها للأسف الشديد بيستثمروا دعوة الشر او اهل
الشر وبيسخروا آآ طاقات وقدرات الفتيا في السن ده انهم - 00:21:53

انه يحصلوا الحاجات دي كلها اه ممكن يسلكه سبيل حرامي ولذلك آآ للأسف الشديد آآ اكتر حاجات بتروح على الفتية السن ده اللي
هي آآ مسابقات لها نصيب ومش عارف الحاجات اللي هي من قبيل الميسر دي للأسف الشديد - 00:22:16

ومن اكتر الخطابات اللي بتتكلم عن آآ وخصوصا اللي بيعملها بتوع التنمية البشرية والله في كوتشن انتم
مش عارفين الكلام ده ازاي تبقى مش عارف تريح اموال - 00:22:34

زي تبقى غني ازاي مش عارف تحصن مش عارف ايه ازاي تقيم مشروعك الخاص ازاي ويبيقى هو لسه طالب مسلا في الصف الاول
الثاني او او الثاني الثانوي وهو لسه بيبني مستقبله - 00:22:44

يركز يعني يركز في دراسته ومن خلال دراسته ان شاء الله يعني ممكن بعد كده يكون في وظيفة مرموقة لأنت ازاي مش عارف
تعمل ايه واعمل لك مش عارف موقع اليوتيوب وهم المتابعين وها تكسب كذا - 00:22:54

واعمل كذا واودي كذا يعني احلام السراء يركزوا لهم عليها قوي وللاسف الشديد كت مسلا يحصل نقاشات بيني وبين بعض الشباب
في السن ده وما يركزوش من حلال من حرام مش فارقة معهم - 00:23:04

فمسألة برضو التأكيد على فكرة الرزق الحال ان الانسان يعني الرزق الحال ما يتتجاوزش ايه؟ حدود الله سبحانه وبحمده لفا وراء
المال او لفا وراء ايه؟ هذا الثراء اللي هو المنشود او اللي هو - 00:23:17

طيب فلينظر ايهها الازكي طعام احنا خدنا هنا معلم الایجابية نفسه انه ما يعتمدش ما يبقاش عظامي يبيقى عصامي آآ ملمح
برضه آآ او معلم مهم من معالم السنانية في في بناءهم - 00:23:31

اه قلنا معلم الحرص على اه الحال في كل شيء حتى في الطعام يعني بتشوفوا فتية في السن ده فلينظر ايهها ازكي طعام
وللاسف الشديد ممكن نجد بعض الفتيا او الشباب في السن ده ممكن يكون ما بيتورعش انه يأكل من حلال ولا من حرام -
00:23:47

ويجرب مشروبات حرام اللي بيشرب سجاير اللي يعني شف دول في سن وحربيصين على ايه وغيرهم لا ممكن يشرب ويجرب
السيجارة دي عشان تبقى راجل ويشرب الكاس ده عشان مش عارف تبقى ايه - 00:24:00

ويجرب مخدرات ويجرب كذا وللاسف الشديد انا اذا كنت الكلام ده بقوله على فتيان من باب اولى بقى الكبار نفسهم مش حريصين على الحال ولا على الرزق الحال وياكلوا ما في شبهة يعني ما بينتهوش للمسائل دي. فلينظر ايها ازكي طعاما ليأتكم برزق منه وليلطف - 00:24:10

سلام لو لو ان ده صح ان فكرة الرزق نفسه هو ما به قوام الحياة يعني هم بردوا بيقتصرروا يعني هم دي بردوا مسألة مهمة جدا بيقتصرروا على قدر الحياة - 00:24:27

يعني ما عندهمش اسراف وده معلم برضو يكون المعلم تقريبا رقم تمنتasher لهم ما عندهمش اسراف في مسألة ان هو ينفق يمين وينفق شمال ويجب حاجات مش تحتاجها لأ هو ليأتكم برزق منه. الرزق اللي هو ما به قوام الحياة - 00:24:39

اللي هو على قد الحاجة بالضبط لا يزود ولا ينقص. وفين بقى دام اللي بيسرفه ويستوري يروح معه مسلا شهوة الشراء معها عشرة جنيه خمستasher جنيه عشرين جنيهه ميت جنيهه متين جنيهه ينزل يفتركتها كلها يصرف فيها كلها. ده ده مسألة مهمة برضه الحاجات اللي هم ينبغي انهم يتربوا عليها برضه انهم الاقتصاد وعدم الاسراف ما يسرفوش - 00:24:56

برضه مهمة المعلم رقم تمنتasher عندنا ليأتكم برزق منه طيب دي حتى الان خلاص اتفقوا ما بينهم على ان في واحد منهم هينزل آآ يروح يجيئ طعام لكن آآ هم يأكلوه بعثروا احدكم بورقكم هذه هم ما يقبلوا ان حد آآ مش يروح بقى يشحته - 00:25:16
وليتسولوا ولا يأكلوا بدينهم يعني دايما بقول المبدأ المهم اللي هو الا يتخذ العبد دينه مطية لتحقيق اهوائه الشخصية تلك الجريمة الشنعاء. ما بياكلوش بينهم. مش يروح يقول له احنا ناس صالحين وهربانيين ومتش عارف ايهم وادينا من عندك والكلام ده كله. لا. هم حرчин فابعثروا احدكم بوريقكم هذه - 00:25:36

لا هو متش عالي على حد وهو ما يقبلش ان هو بيقي يرمي له صدقة وده يقول له مش عارف ايهم وده يدي له من عنده لا وحربيصة لان هو من ماله الخاص من كسبه الخاص - 00:25:56

مش بقى بيستغل صلاحه او دينه او كذا في ان هو ياخذ من ايهم؟ من ناس ولا انهم يطعمونه او ما قالوش بقى فابعثروا احدكم الرقم الى المدينة يدور بقى يشوف لنا اي اكل كده ولا حاجة ولا مش عارف ايهم ولا يحاول يتسلبط على حد ولا يتسلل من حد لا - 00:26:07

هذه ديمانا الخاص فلينظر الى الفاء. فلذلك من زي ما قلنا كده ده معلم مهم جدا في المعالم اللي حكينها النهاردة هو معلم ان هم مش عالة على حد. عندهم عزة نفس عندهم انا انا فاهم - 00:26:22

ما يقبلوش انهم يتسللوا ويروحوا ويبيجووا وبينوا انا باقول هم عصاميin مش عصاميin. مش هاتسول ده والتسلل ده لا هو ما له الخاص هو ينفق منه بعثروا حد فابعثروا احدكم بورثكم هذه الى المدينة فلينظر طيب اكدوا على فكرة ايهم لأ ينتظر - 00:26:33
لا مش مش حاجة كده عابرة لأ ده ده لازم يدقق دقق فلينظر ايها ازكي طعاما تحري الحال ليأتكم برزق منه رزق منه اللي هو على قدر الحاجة. دي كانت بعض المعالم البنائية. طيب وصوا اللي رايح باب ايه تاني - 00:26:49
وليه وصوه بال حاجات دي؟ ده اللي نتعرف عليه في حلقة قادمة ان شاء الله. اقول قولي هذا واستغفر الله لي ولكم ودمتم بخير السلام عليكم ورحمة الله وهكذا - 00:27:07