

البداية | م. أسعد عبدالعزيز | سلسلة أسماء الله الحسنى وصفاته

- التعلم النشط

أسعد عبدالعزيز

قفز قفز يا قطيز الطحين بسم الله والحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله. اهلا وسهلا بكم مع الفيديو التعريفي بسلسلة اسماء الله الحسنى وصفاته التعلم النشط عزتي اولياء الامور والمربين والمهتمين بالشأن التربوي - [00:00:01](#) اه والله الحمد جميعنا يعمل على جعل الله سبحانه وتعالى مرجعية في بناء اه سلوكيات وافكار اه ابنائنا وبناتنا. فنرى ونسمع اه الكثير من اه مصطلحات او التوجيهات مثل حتى يحبك الله. هل هذا يرضي الله سبحانه وتعالى؟ ابتعد عما آآ يبغض الله سبحانه وتعالى -

[00:00:30](#)

وهذا كله طيب. الا انه علينا ان ننتبه بموضوع هام جدا جدا. وهي لماذا يجب على ابنائنا ان يستجيبوا لمثل هذه التوجيهات؟ من الطبيعي ان يتساءل ابنائنا لماذا افعل ما يريد الله - [00:00:57](#)

ما نسعى لتحقيقه في هذه السلسلة هو ان نجعل جواب ذلك السؤال حاضر في ذهن ابنائنا على الطريقة التالية لان الله سبحانه وتعالى خلقني وخلق الكون وانعم علي بكل ما فيه - [00:01:13](#)

ولانه هو الرب الذي يمدني ويرعى كل شؤوني. ولانه هو الهادي الذي يدلني الى الخير. ويبعدني عن الضلال. ولانه هو الحليم الذي يمهلنا حتى نصبح ونتوب وهكذا مع كل اسم وصفة من اسماء الله سبحانه وتعالى وصفاته - [00:01:26](#)

ولانجاز ذلك لابد من تحقيق ثلاث اشياء الفهم والاستشعار والتفعيل لكل اسم وصفة الفهم معناه فهم معنى الاسم او الصفة واثرها في الكون. الاستشعار الانتباه والتأمل في محيطنا في بيئتنا في كوننا - [00:01:47](#)

حتى نرى ذلك الاسم او ذلك الصفة ونرى اثره في الايات الكونية. التفعيل ان انضبط سلوكيا وفكريا بمقتضى معنى هذا الاسم مثال الله سبحانه وتعالى هو الرؤوف. فهما الرؤوف هو الذي يوفر للمخلوقات سبل النجاح - [00:02:07](#)

وباستشعارا مثلا عليها البطريق طائر لديه جناحان ولا يطير يا حرام لأ الله سبحانه وتعالى اعطاه جناحان ليطير بهما في الماء بدلا من الهواء لان البطريق طعامه لا في الهواء ولا على اليابسة وانما في الماء - [00:02:27](#)

وجناحاه محرك نفاث مائي يمكنه من الحركة بكل رشاقة ومرونة حتى لا يكاد ان تهرب منه سمكة وهو يحتاج الى كثير من السمك خصوصا لطبيعة البيئة التي يعيش فيها شديدة البرودة - [00:02:48](#)

ثالثا تفعيلا يعني ان ارى اثر ذلك الاسم في صفاتي. في اه تصرفاتي. فمثلا احي يلعب بقطع خشبية جالس على طاولة امضى ريع ساعة ثلث ساعة ساعة في بناء برج - [00:03:06](#)

من الرأفة بحاله ان ابتعد عن الطاولة تماما او ربما ان ابتعد عن تلك الغرفة. فمثلا بدي العب كرة بلعب كرة في غرفة اخرى ما بلعب في تلك الغرفة. حتى لا - [00:03:19](#)

هز الطاولة فتتساقط القطع الخشبية واضيع جهده وهذا من الرأفة بحالة طيب لماذا التعلم النشط لا يصلح هذا العلم اولا تعلم النشط ايش معنى التعلم النشط؟ هو توفير اه او استغلال نشاط او تمرين - [00:03:29](#)

ايا كان رياضي او مهني او فني في ايصال فكرة تربوية واضحة ومحددة ومخطط لها مسبقا ليش اخترنا سبب الفئة العمرية؟ احنا نستهدف الفئة العمرية من خمس الى اطنعشر سنة. المبول الفطري لهذه الفئة يميل باتجاه اللعب. توظيف اللعب في توصيل

00:03:46 - الفكرة

يساعدهم على التركيز والانسجام بصورة اكبر ايضا النشاط فعال في تهيئة العقل والنفس باستقبال المفهوم او الفكرة التي نرغب في تعليمها اه يزيد من حافزية التعلم. خصوصا عند معرفتك ان هناك امرا او فكرة خفية مرتبطة بهذا النشاط. فهذا يزيد من روح

00:04:05 - الاستكشاف

اه يعطي فرصة لتنمية بعض المهارات الحياتية اذا دمجناها في النشاط مثل الصبر او الصدق القدرة على التواصل او التخطيط وسيظهر هذا في بعض الانشطة واخيرا يمكن ان ننمي بعض المهارات والقدرات الحركية والرياضية من خلال النشاط نفسه -

00:04:26

وفي الختام نسأل الله سبحانه وتعالى الاخلاص والتوفيق لنا ولكم. سبحانك اللهم وبحمدك اشهد ان لا اله الا انت استغفرك واتوب

اليك. السلام ورحمة الله وبركاته - 00:04:44