البلاغة الواضحة)04(تمرينات على أضرب الخبر

علي هاني العقرباوي

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على سيد الخلق سيدنا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين. وصلنا اه في اه نفسي اضرب الخبر الى التمرينات. بسم الله الرحمن الرحيم فيما يأتي وعندي اداة التوكيد. نعم نحن قلنا هناك ضرب ابتدائي الذي لا يؤكد. وضرب طلبي - 00:00:00

الذي يحصل فيه التأكيد وضرب انكار الذي يؤكد يجب فيه التأكيد بمؤكدين فاكثر على حسب درجات الانكار. نعم. جاء في نسج البلاغة نهج البلاغة التي جمعها الرضي. من كلام سيدنا علي رضي الله عنه - 00:00:30

ابدانا ونجدد الامال ليقرب المنية ويباعد آآ ومن فاته تعبا. لا الدهر يخلق الابدان. هنا استخدام الدهر دقيق لم يقل عصر. العصر باعتبار انه في خلاصة الانسان من نجاح وخسارة فمناسب في نحو العصر ان الانسان له خسر على تفسير العصر بالدهر. اما الدهر - 00:00:50

ان دهره اهلكه. فالكلمة بداية اه تذكر الدهر مع الاهلاك والازالة. اه وما يهلكنا ان الدهر. الدهر يخلق الابدان يعني يبليها. ويجدد الامال. الانسان كلما حدث معه شيء يتأمل ان يحدث شيئا - 00:01:20

ويقرب المنية كلما مضى بعض آآ بعض الزمن مضى بعضك. ويباعد الامنية. دائما الانسان يتمنى اشياء كلما يأتي الدهر يبين له انها بعيدة. من ظفر به نصب كلمة ظفر مأخوذ من الظفر. كان الانسان اذا ادرك - 00:01:40

كاحدا وضع اظافره فيه. لذلك استعملها القرآن من بعد ان اظفركم عليهم في سورة الفتح. نصب ومن فعل فاته تعب. نعم. فمن ظفر بهذا الدهر ونال من الدنيا يتعب بما عنده من المال. ومن فاته الدهر - 00:02:00

تعب فما احد مرتاح في في الدنيا ابدا. لان الدنيا لم تعمل لم تجعل دارا للراحة. هي دار النصب والتعاون الآن اتي الدهر يخلق الأبدان هل اكدها؟ لم يؤكده هذا ضرب ابتدائي - 00:02:20

الامال نفس الشيء ويقرب الامنية كذلك ويباعد ويقرب المنية ويباعد الامنية من ظفر به هل نأخذ جملة الشرط في البلاغ نأخذ جملة جواب الشرط. جملة الشرط لا لا يعتبرونها مستقلة في - 00:02:40

في جملة الحال والصفة والخبر ينظرون لجملة جواب الشرط. فنقول نصب وتعب نعم هنا عدم التنفيذ لم يؤكدها فهو ضرب ابتدائي من الضرب الابتدائي تفضل شيخ الصادق قال للرجانية ذهب التكرم والوفاء من المرر فتصرم الا من الاشعار وفشت خيانات الثقال وغيرهم ثقات وغيرهم - 00:03:00

حتى اتهمنا رؤية الابصار. نقرأها من الكامل. كما التدخينات الابصار. هذا مصداق لحديث النبي صلى الله عليه وسلم اه تكون حديث اه حتى يقال في بني فلان رجل امين اه لطف فتراه منتبرا - 00:03:30

امانة تذهب تنزع الامانة من صدور الرجال حتى يقال في بني فلان رجل امين وهذا في المدن اكثر القرى لهب التكرم والوفاء من الورى. وتصرم انصرم الشيء انقطعه. الا من الاشعار - 00:04:10

يعني نجد الكرم والوفاء فقط في الشعر. وفي القصص التي نسمعها في القديم. اما في الوقت المعاصر لا يوجد وفشل فشل شيء انتشر خيانات الثقات اه لم يقل خيانات الناس الثقات خيانات الثقات فضلا عن - 00:04:30

وغيرهم حتى اتهمنا رؤية الابصار صرنا نرى لو يعني واحد يرى امانة يشك في رؤيته وبصره. نعم. هنا نأتي الجملة الاولى ذهب التكرم والوفاء من الورى. نعم. جملة ابتدائية آآ ضرب ابتدائي ابتدائي فلذلك لم يؤكد تصرم الا من الاشعار الابتدائي فشلت الخيانات

خيانات الثقات - 00:04:50
كل ابتدائي نعم. اه قال العباس ابن الاحنف تفضل شيخ السيف. فاقسم ماذا؟ تركي عتابك ولكن علمي انه غير نافع. غير نافع. هل من الطويل طويل له؟ لاحظ ما تر - 00:05:20
على كل ايش؟ مفاعيل. فعول مفاعيل فعول مفاعل. فعول قد تأتي على فعول. فاقسم اتبكي عتابك عن قلل؟ هنا عن ما نوعن؟ للمجاوزة لكن المجاوزة لها اما ابعاد الشيء عن الشيء او مكان الصدور. المجاوزة رميت السهم عن القوس ابعدته - 00:05:50
المعنى الثاني تكلم عن علم اي صدر كلامه عن علم. ركز على مكان الصدور ما كان استغفار ابراهيم الا ناشئا عن موعظة. ما ينطق عن الهوى. لا يصدعون عنها الصداع ناشئا عنها. فعن اما يركز على الابعاد واما يركز على المكان والصدور. هنا - 00:06:20
القلم اي ناشئا عن قلم. القلم من شدة البغض كان قلبه يخلوه من القلي. كيف المقلى يكون حارا لشدة بغضه يكلوه او يقليه على الخلاف في هويته اويائيتها. ولكن لعلمي انه غير نافعين - 00:06:50
الان فاقسم ما تركي عتابك عن قلل؟ كم مؤكدا فيها؟ قسم فقط ما يجد مؤكد طلبي هذا ولكن لعلمي انه غير نافع اكدها بان ايضا هذا طلب به. تفضل يا شيخ آآ - 00:07:10
ابا اسامة. من البسيط محمد ابن بشير قال هو محمد ابن بشير خارجي. شاعر حجازي فصيح مطبوع. ما معنى مطبوع يقول الكلام عن سليقة لست بنحوي يلوك لسانه ولكن صديقي اقول - 00:07:33
فاذا قامت مطبوعة مش معنى طباعة يعني يتكلم عن سليقة لا يتكلم من شعراء دولة الاموية وكان منقطعا الى ابي عبيدة القرشي وله في مدائح ومراثن مختارة هي من عيون الشعر. من البسيط ابو اسامة ان الباسيل - 00:07:53
مستفعلون فاعلون مستفعلون فاعلون. انا اعطيتكم العروض الذي الفته واجب علينا كل درس نقطع عشرين بيتا. شيخ سيف سعد. يعطيكم اياها. كتاب العروض وحتى يكون هذا تدريبا عليه جزاك الله - 00:08:13
اني وان قصرت عن همتي جدتي. اه اني وان قصرت عن همتي جدتي هنا خبر النا لا وكان ما لي لا يقوى على خلقي لتارك كل امر كان خبر اما قصرت عن همتي جدتي معنى الجدة؟ الغنى من الفراغ - 00:08:43
الشباب والفراغ والجذع مفسدة للمرء اي مفسدة. وكان مالي لا يقوى على خلقي. ان ما معنا قصرت عن همتي جدتي يريد ان ينفق الكثير. نعم. لكن ماله لا يساعدني. وكان ما لي ما لي - 00:09:23
لا يقوى على خلقه. خلقه الكرم وماله لا يستطيع ان يتحمل هذا الكرم. لتارك كل امر كان يلزمني شعارا نعم. اذا هو يترك كل امر يلزمه عارا ويشرعني شرع في الشيء دخل يشرعنا اي يدخلني في - 00:09:43
منهل من هل مكان الشرب؟ لكن هناك منهج صافي ومنهج منهل رمق. رمق الكذب وسخ. سيقول مع قلة ماله وعلو همته لا يتورط فيما يورثه سبة او عارا. نعم. الان ناتي للجمل اه - 00:10:03
تفضل ابو اسامة. اني في اني لتارك لاحظ. اني لتارك عندنا مؤكدا ها؟ مؤكدة. ان واللام واللام. اه وايضا عبر باسم الفاعل. هذا مؤكد اخر اترك تارك لا محالة فهذا انكار هذا اسامة هذا الضرب انكاري طيب وقال تعالى تفضل ابو عبد الله - 00:10:23
قال تعالى يحزنون. نعم انا ما هذا الحرف؟ استفتاح تنبيه. ما فائدته ما معنى التنبيه؟ يقول سأقول شيئا مهما فافتحوا اذانكم. نعم الا ان نؤكد اولياء الولاية تكون من طرفين هم وال الله فوالاهم. والوا الله بان استجابوا له وكذا ووالاهم بان - 00:10:53
من الفاعل والمفعول احيانا ولاية. ان تتولى فلان ويتولاك فلان. واضح؟ نعم. ان اولياء الله لا خوف عليهم. ما معنى لا خوف عليهم؟ الخوف يكون من المستقبل. ها؟ نفى عنه - 00:11:33
جنس الخوف كناية عن انهم لن يصيبهم اي مكروه. ولم يقل لا يخافون. هل خوف من جهتهم ام من جهة غيرهم من جهة غيره. كما نقول اذا واحد سافر الى هذا البلد لا يخاف عليه. لا يخاف عليه. واستخدم - 00:11:53
نفي الجنس هنا لم يقل لا خوف عليهم كما في قراءة يعقوب. لان الخوف لا يتجزأ يعني لا يقال خوف واحد وخوفان. هنا لا ما في الجنس ولا المهملة سواء في نفي الجنس هنا. وقدم الخوف لان التخرية مقدمة على التحلية - 00:12:13

فقال لا يخاف عليهم من خائف كان. وعداه بعلى لان شأن غيرهم ان يخاف عليه لان الخوف يستعلي عليه. اما هم ليسوا كذلك. هذا كناية على ان غيرهم هم الذين لم يوانوا الله سيكون عليهم خوف - 00:12:33

كبير يغشاهم. ولا هم يحزنون لماذا اتى بالجملة الاسمية التي خبرها فعل لان الحزن يكون على ماضي او مستقبل على الماضي لان الحزن انت اه يتجدد لك الحزن. مرة بعد مرة تحزن مثلا تذكر اولادك فتحزن ثم تنسى ثم تحزن ثم تنسى - 00:12:53

وما قال ثابت لهم عدم تجدد الحزن لهم. اي لا يتجدد لهم حزنا في وثبوت التجدد. نفى الثبوت التجددية كما هو شأن الحزن. واكده ولا هم يحزنون. اشعار بان غيرهم - 00:13:23

لحزة وفيها تأكيد. هم ما قال ولا يحزنون ولا هم يحزنون. وآآ هذا كناية على انهم سيحصلون من المطالب ما ينسون به الدنيا. الانسان اذا حصل اكثر مما ترك لا يحزن - 00:13:43

فالاولى كناية عن النجاة من كل مكروه والثانية كناية عن النجاة عن انهم يحصلون كل مطلوب. نعم البحث الذي كتبته في ان الذين امنوا الذين هادوا ذكرت لطائف كثيرة في اكثر من هذا في هامش نعم تفضلي - 00:14:03

الان كم مؤكدا فيها؟ الا وان فعندنا انا وانا فهذا الضرب وقال تعالى والذين هم عن اللغو معرضون قد افلح. هنا قد افلح. اكدها بماذا؟ بقتل. بقد. هناك مؤكد اخر - 00:14:23

المؤمن سيفلح. الجراح هو التحصيل اللغة والمقصود. فجعل فلاحا كأنه قد حصل وانتهى الذين هم عن في صلاتهم خاشعون. اتى بالجملة الاسمية لماذا؟ لانهم دائما خاشعون في كل عبادة لها ظاهر ولها روح. وكثير من المسلمين يفعل الظاهر ولا يفعل الروح. فحق الامام الغزالي ان يؤلف احياء علوم الدين - 00:14:53

ان الصور لها ظاهر ابدأ بالتكبير ويختتم بالتسليم. لكن ايش روحها؟ الخشوع. كذلك الصيام ترك الاكل من اول النهار الى اخره لكن ما روحه؟ لعلكم تتقون. الحج يبدأ مثلا الاحرام ويختتم بطواف الوداع. هذا ظاهره لكن ما روحه؟ هو من يعظم شعائر الله؟ فكثير من المسلمين الان صار عندنا - 00:15:23

هذا المشكلة الذي فقدناه. لذلك نحتاج الى كتاب احياء وعلوم الدين. والان الخطير ان كثير من الناس صاروا يحذرون من كتاب احياء الكتب التي حذر منها العلماء وهذا خطير جدا اي من الكتب التي رغبوا فيها العلماء مش حابة - 00:15:53

اي لا التي نحتاجها في زماننا. نعم. ايش الكتب كمان؟ في عندنا اه قوت القلوب. يعني اه الطالب المكي بعض علماء اهل اليمن يقول قوت القلوب يعطي الانوار. واما الاحياء يعطيك تأصيلا للعلم. اما الانهر - 00:16:13

متحصلة من قوت القلوب لابي طالب المكي. كتاب مهم جدا جدا. كذلك العهود المحمدية للشعراني. من اروع الكتب هذي علينا العهد العام من رسول الله صلى الله عليه وسلم. نعم تفضل. اذا الذين هم جملة اسمية تفيد ثبوت خشوعهم. لماذا اضافوا الصلاة الى - 00:16:33

ان نفعها لهم هي التي فيها فائدة ونفعهم وقدمها اهتماما والذين هم عن اللغو معرضون كذلك. طيب. اذا المؤلف قال فيه نؤكد واحد وهو قد لكن نحن نقول فيه مؤكدة في الانكار يعني بس هو مش انكاري يعني هو اه - 00:16:53

زيادة في الترغيب زيادة في الترغيب اتى بمؤكدين زيادة في تأكيد فلاحهم حتى يطمئن كل عام انه يعني ستنال هذا النهج. قدر ماذا؟ الذي وضع مكان مضارع مثل فتحت السماء الاصل ستفتح. تفضلوا. من قال ابو نواف؟ من الكامل شيخنا. الشيخ سعد وحده. نعم - 00:17:23

هذا درس عظيم يا ابو نواس. الذي يقرأ الخمريات على النساء ولم يكتفي بالنساء بل ذكر اللواط وبلدان وجمالهم والخمر وما ترك مجونا ولا فسقا الا ذكره في شيء الان ايش يقول في اخر عمره؟ ولقد نهزت مع الغوات. قال نهز الدلو في البئر اذا ضربها في الماء لتمتلئ - 00:17:53

يعني شارك مشاركة تامة مع الغوات بدلوهم ادلى مع دمائهم حتى ملأت دلوه واسمت صرحا لهذه الابن تسين الابل تجعلها تأكل من المرعى ما تشاء. فسرح له قلت له كل ما تشاء واسرت واسمت صرحا له فيه استعارة مكية او تمثيلية. حيث اساموا اينما ساروا -

00:18:43
وتركوا ابلهم تأكل انا فعلت مثلهم. وبلغت ما بلغ امرؤ بشبابه. ايش يستطيع الشاب ان يحصل من اللذات فعلتها فاذا عصارة كل ذاك اثام. هنا اثام مفسر المؤلف فسرها بالاثم. لكن اثام - 00:19:13
على عقوبة الاثم. تسمية بالشيء باسم سببه. قال تعالى يلقى اثام ايش الاثام هنا؟ اي جزاء الاثام ما هو جزاء الاثام؟ يضاعف له العذاب. وقوله فسوف يلقون غيا. الغي العذاب الذي في جهنم - 00:19:33
لا اغير تسمية بالشيء باسم سببه. فالاثام هو العقوبة. هنا يصلح ان يكون اثام الاثم او وعصارة كل ذلك عقوبة اثم. نعم. طيب ولقد نهزت الشيخ سعد. اه. نعم هكذا - 00:19:53
نعم وقد وقد فهذا نسمي الضرب. الضرب اه الان قسمت صرحا له حيث اساموا ما نوعه؟ ما نوعه؟ آآ هل ابتدائي او طلبي او انكاري كان نفسي اذا لم يؤكده ابتدائي. ابتدائي لكن هل هذا مؤكد ام لا؟ لا مؤكد لانه داخل في جواب القسم اقسم - 00:20:13
لقد نهست ورسمت وبلغت هذا كله داخلي جملة وبلغت هذا كله ايش؟ انكار. اما الجملة الاخيرة فاذا عصارة كل ذاك اثاموا هذا الابتدائي نعم السبب العقلي صحيح؟ العطف العاطفي على جواب الكسر فهو جواب قسم. نعم سيدي - 00:20:53
وقال اعرابي ولم ارى كالمعروف اما مذاقه فحله اما جميل. واين المفعول به لارى؟ لك وجهان ذكره الشيخ قال المفعول به محذوف ولم ارى شيئا كالمعروف. كالمعروف تكون صفة. وجه - 00:21:23
الثاني ان نجعل الكاف اسما قد تكون اسما نعم وتكون مفعولا به وما مضافا وما بعدها مضاف اليه. فهذا يجوز. مثل. يجوز ان تجعل كاف اسم. ارجعوا لجامعة دروس العربية والنحو - 00:21:53
ذكروا في احيان تتعين الكاف ان تكون اسما واحيانا يجوز ان تكون اسماء هنا لا تتعين يجوز. لكن اه ولم اه انه يوجد امثلة يتعين فيها ان تكون اسمها. نعم. وهنا لم ارى شيئا كالمعروف او لم ارى مثل المعروف. هم. قد يكون كاف مفعولا به - 00:22:13
اه وهو مضاف معروف مضاف اليه. اما مذاقه فحلو واما وجهه فجميل. هذه الجملة تفصيل او بيان وتفسير لمن ارك المعروف جملة تفسيرية فسرت الجملة السابقة. شيخ شيخنا نعم اما من باب الكفر كله واما وجوه جيدا. كلاهما افسركم هذه الجملة كلاهما مفسرة لي لم ارك المعروف. كيف لم ترك المعروف - 00:22:33
اما مذاقه واما كذا. لا محل عن الاعراب. طبعا مذاقه مبتدأ. اين خبره؟ الحلوا. والفاء وقع في جواب اما. نعم. اه نبدأ الان لم اره في المعروف. ابتدائي اما مذاقه فحلم اما المؤكدات فهذا مؤكد واحد طلبي واما وجهه - 00:23:03
ايضا طلبي تفضلي. قال قانون الغنم الغنم قال هو احد شعراء الجاهلية المجيدين توفي قبل الهجرة بسنين قليلة. نعم. اما من الطويل. نعم. ولست بمرد للرجال سريرتي وما انا عن - 00:23:33
هذا احسن شيء حقيقة لا تظهر اسرارك على الناس يعني للناس كل لانك كل السر نجاوز الاتنين شاع وخاصة للنساء اه المرأة تقول يعني سرك في بئر ويكون في البئر جميع عائلتها وسيئاتها - 00:23:53
وتستخدم هذا احيانا يحصل طلاق انا رأيت هذا يعني حصل طلاق بين اثنين وكان واحد عامل يعني اشياء تلتزمون بكذا سبب له مشاكل كثير وهو لا ينبغي ينبغي للانسان ان يستقيم وان يفعل يعني لا يخاف من شيء لكن - 00:24:16
مستقيمين اذا كشف اسراره يقع في ورطات ثانية. هي صارت بعد الطلاق تهدده او تكشف الحكومة سرا بعض الحكومات. ليس في الاردن فيعني مثل هذه المشاكل اذا قال احبب حبيبك هونا ما عسى ان يكون بغيضك يوم النور وابغض بغيضك - 00:24:36
ما عسى ان يكون حبيبك كان قوله سيدنا علي رضي الله عنه. نعم. تفضل. نعم. بهذه الجملة الزائدة في خبر ليس. الست بممكن بالضبط الباء الى الضرب. ضرب اه قلمي. طلع لي - 00:24:56
عن اسرارهم بسؤولي احسنت تفضل شيخ قال المحبي في الرساء ان الذي وحشة في داره تؤنسه الرحمة في لحده. ما معنى هذا البيت هذا البيت دائما نتحدث طلاب في فهمنا انه يتوقف على السياق هذا. لا يمكن ان ينضم الا بالسياق. نعم. اه - 00:25:16
شي ساعات الوحشة في جانبه نعم لا الوحشة عكس الانس. مم. اذا كنت في الصحراء تستوحش وحدة نوع من انواع الخوف ها ايش

معنى البيت؟ انما للوحشة في داره تؤنسه الرحمة في لحده. هذا قاله المعري - 00:25:46
عندما ذهب ليعزي رجلا رجل مات فذهب لبيته فرأى اهله يشكون في بيتهم وحشا. مم فقال لم لا تبكوا؟ لان ان الذي الوحشة في داره تؤنسه الرحمة في لحده. يعني انتم تبكون عليه في البيت وفي القبر الان فرحان - 00:26:16
في رحمة الله وفي رضوانه. وهذا يؤتى به آآ موصول من فوائد الصبح احيانا تشعر بالتعليل يعني او نحو ذلك جهدا بالتعليل او في هنا هنا ليس للتعليم هنا للتشويق - 00:26:36
ان الذي الوحشة في داره تؤنسه كان يشوق الى ماء الخضر. نعم. موضوع الشاهد تفضل شيخنا اه السيد انما للوحشة تؤنس اكل به نفع الضرب ولا به ولا به. نعم. التمرين الثاني - 00:26:56
بين الجملة الخبرية فيما يأتي وعين اضربها واذكر ما اشتملت عليه من وسائل التأكيد. قال يزيد ابن معاوية بعد وفاة ابيه. يعني المؤلفون عندما يقولون يذكرون اسم يزيد يشددون في الكلام عليه. آآ - 00:27:16
خاصة علماء الازهر والقدماء في متمم وغيره. نعم. قال يزيد ابن معاوية بعد وفاة ابيه يا امير المؤمنين كان حبلا من من حبال الله مده ما ان يمد ثم قطعه حين اراد ان يقطعه وكان دون من قبل - 00:27:36
وخير ممن يأتي بعده ولا ازكيه عند ربي. وقد صار الي. ان يعفو عني برحمته وقد بليت وقد وليت نعم وقد ولدت بعده الامر ولست اعتدل من جهل ولا اسى على لست اعتذر من جهل ولا اسى ولا اسى على طلب علمي - 00:28:06
وعلى وعلى رسلكم وعلى رسلكم وعلى رسلكم اذا كره الله شيئا غيره. واذا حب شيء يسره. نعم. ان امير المؤمنين نريد ان نشرح الاقوال اولا. ان امير المؤمنين كان حبلا - 00:28:46
من حبال الله مده ما شاء ان يمده ثم قطعه. حين اراد ان يقطعه. واضح؟ كان حبل يوصل الى الله ويوصل نعم ثم فلما هذا الحبل قطعه وكان دون من قبله دون من؟ من الذين قبله؟ سيدنا عمر وابو بكر - 00:29:06
وعثمان وعلي وهو ليس مثلهم موجه من قبلهم. وخير ممن يأتي بعده وخير ممن يزيد ومن يأتي بعده ولا ازكيه عند ربه وقد صار اليه. فان يعفو عنه فبرحمته. ايش عرف برحمته؟ الخبر اللي هو - 00:29:26
فعفوه برحمته وان يعاقبه فبذنبه فعقابه بذنبه وقد وليت بعده الامر لست اعتذر من جهل يعني هو ليس جاهلا حتى يعتذر ولا اسى على طلب علم اشعار بانه قد طلب العلم. فلا يتأسف على طلب العلم - 00:29:46
وعلى رسلكم على مهلكم اذا كره الله شيئا غيره واذا احب شيئا يسره فلا تستعجلوا ولا تأنوا في الامور طيب ان امير المؤمنين كان حبلا ما نوعه الشيخ ابا اسامة؟ هذا هذا ان امير المؤمنين كان حبلا طلبي. طلبي انا - 00:30:06
واكده مؤكدا واحدا. نعم. وخيرا ممن يأتي وكان دون من قبله ايضا. اه ابتدائي وخيرا ممن يأتي بعده ايضا ابتدائي ولا ازكيه عند ربه آآ وقد صار اليه نعم لا ازكيه عند ربه وقد صار - 00:30:26
اليه برحمته. هنا ايضا كلها لا ازكي جملة ما فيها تأكيدات ابتدائي هنا. مم. فاي يعفو عنه لا نأخذ جملة الشرط ناخذ الجواب الشرطي فبرحمته اي فعفوه برحمته وان يعاقبه فعقابه بذنبه ايضا ابتداء - 00:30:46
لا اصلية لكن لا نأخذ جملة الشرط نأخذ جملة جواب الشرط. وقد وليت بعده الأمر اكده قد مؤكد واحد وطلب آآ كل ما سبق ابتدائي ولست اعتذر من جهل ايضا - 00:31:06
ابتدائي ولا اسى على طلب علم ابتدائي كله ابتدائي هذا. نعم. طبعا اذا كره شيئا لا نأخذ ونأخذ جملة الجواب غير اذا احب شيئا ان اخذه نأخذه جملة الجواب. نعم. عندكم اسم يزيد بهذا الاسم؟ انا ما فهمت - 00:31:26
اسم يزيد نعم. موجود. اه مثلا عندنا مش موجود صحيح؟ نعم. طبعا اه سبحان الله هو هذا من تعظيم تعظيمهم لجمال البيت للغة العربية لا نلاحظ المعنى الاصلي يعني كان ناس يكرهون يزيد لانه مع الحسن والحسين - 00:31:46
في نعم تعظيم هذا شيء مهم جدا والله. نعم. دعاء اصلا يعني. دعاء يزيد لا مصطفى قباني قوي في مسجد مشهور واحد يعني يسمي ابنه يزيد يمكن يزيد كل اسماء مثلا حارث والعباس اصلها انهم يتفائلون في الاسماء هو ليس دعاء لكن تفاؤل. تفاؤل نعم طيب

- 00:32:16
اه تفضلوا قال الشاعر شو اسمه ابو عبد الله تعودا الى الحلم انني الى الجهل في دار الاحاديث احوج. وما كنت اظن فمن شاء ومن شاء تعويج فاني معوجهم. جميل - 00:32:56
نقل ايش هذه اللام؟ قال لي واقعة في جواب القسم. تقريبا. نعم. ايش نسميها باللام؟ سعد لان موطئ القسم ما معنى موطئ القسم؟ استشهد هنا قسم لكنها ليست جواب القسم. مم. اللي ما فائدتها لانها تريد ان تحجز مكانا. القسم يحتاج الى - 00:33:56
الجواب والشرط يحتاج الى جواب فهي تريد ان تقول هنا قسم حتى تأخذ الجواب لها لان العرب لدى اجتماع شرطي مع قسم جواب ما اخرت فهو ملتزم. يحذفون جواب مؤخر في الاغلب. نلاحظ هنا - 00:34:26
هل اتى بجواب الشرط ام ينقسم؟ لان كنت محتاجا الى الحلم انني الى الجهل. انني اتى بجواب قسم ولم يأتي الجواب الشرطي. والا اذا قال انني تأتي مع اللئيم كثيرا وتأتي مع اللام جاءت في موضع واحد في القرآن لما اتيت - 00:34:45
من كتاب وحكمة ما جاءكم رسول مصدقا في الشرقية ومع ان كنت محتاجا من الحلم انني الى الجهل في بعض الاحياء احايين احوج مفهوم احتاج للحل لكن احيانا الجهل في مكانه احسن. يقول هنا لئن كنت محتاجا الى الحلم انني الى الجهل في بعض الاحايين احوج. احيانا تحتاج ايش - 00:35:05
الجهل وما كنت ارضى الجهل خدمة الصاحب. والخدم عادة غير متخذة ولا متخذي اقدام. والصاحب الزنا ولا متخذات اقدام من خدمة الصاحب الذي اتخذ للزنا والفواحش. لكن مرادي مطلق الصاحب وما كنت ارضى - 00:35:35
والجهل خدنا وصاحبا ولكنني ارضى به حين احرج. ما احرج هنا اضطر الى ذلك. اضطر الى ذلك حينما يضطر الناس الى ذلك اتخذ الجهل صاحبا. مم. ولي فرس للحلم انتهى الكلام هنا. ولي فرس - 00:35:55
منحن ثم بدأ كلاما جديدا بالحلم ملجم له فرس يركبه هذا للحلم وعليه لجام بالحلم بالحلم ملجم ولي فرس للجهل. يعني عنده فرسان احيانا يركب الجهل احيانا الحل. وهذا الفرس مسرج بالجهل. وهذا الفرس مسرج الحلم. فمن شاء تحويل - 00:36:15
اني مقومه كيف يقومونه؟ بالاحسان بان يمشوا معه مستقيمين. فمن شاء تقويه بان يكون معي جيدا فانا مقوم امشي مستقيم ومن شاء تعويضي فاني معوج ومن شاء تعويضي فليعاملني بالسوء فاني معوج - 00:36:45
افتخر قوي جدا طيب وان كنت محتاجا دور ابا عبدالله تفضلوا قال لان كنت عندنا طلبي طلبي لكن المصنف وضع لان هنا بس ما في ان هذه ليست اما. وان كنت محتاجا قسما الى الحلم انني اه ان الثاني ليس ان - 00:37:05
الولادة صحيح فهناك انكار لانه استخدم لام القسم وانانية بل اعادة نون الوقاية ايضا هي تأكيد. تستطيع ان تقول اني تقول انني انني اوكد من ابني. نعم. وما الجهل خدما وصاحبا. نعم. ابتدائي. ولكنني ارضى به حين احرج ايضا ابتدائي ولي فراس بالعلم - 00:37:35
كل ما اتى بعده ابتدائي الى اه فمن شاء تقويمي هذا شرطي لا نأخذها. نأخذ الجواب فاني مقوم هذا طلبي. طلبي ومن شاء تعويجي فاني عوجوا اه نترك الثالث والرابع والخامس انتم تأخذون بانفسكم لان الاية الرابع ناخذ الخامس فقط - 00:38:05
آآ نترك الثالث والرابع ونلاحظ التجربة الخامس نعم. آآ نقرأ انشر البيتين الآتيين مثلا فصيحا وبين فيهما الجمل الخبرية واضروبهما طويل لهما واود نعم تود عدلي ثم تود عدوي تؤد عدو ثم تزعل ثم تزعم انني انا صديقك لرأيي ان الرأي منك لعازل نقرأه معه كما - 00:38:30
تسر انني صديقك ان الرأي منك العازب. وليس اخي من تود عدوي ما معنى تود عدو احبه تحب عدوي ثم تزعم انني صديقك انا عند النساء لا ترضى ان صادقة عدوها اذا عادت المرأة احدا لابد ان تعاديها. تود عدوي ثم تزعم انني صديقك ان الرأي - 00:39:10
معازب من بعيد. وليس اخي من ودني رأي عينه. ولكن اخي من ودني وهو اه من ينثره سريعا. تفضل. اه انا اود عدوي مرتزعم انني يعني انت تزعم يعني وثم تزعم ان غيرك ان عدوي هو صديقك - 00:39:50
وليس اخي من ودني الظاهرة الاخوة الحقيقية من يقدر يدافع عن والجمل التي ذكرها ابا عبد الله نكدت لم تؤكد فهي ابتدائي والتي اكدت للواحد الطلبي والتي اكدت بمؤكدين هذا انكاره سبحان الله وبحمده نشهد ان لا اله الا انت نستغفرك ونتوب - 00:40:20

00:40:40 -