

التصريح على التوضيح (46) النكرة والمعرفة

علي هاني العقرباوي

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على سيد الخلق سيدنا محمد. وعلى اله واصحابه اجمعين. وصلنا الى باب النكرة والمعرفة من شرح كاوضح المسالك لابن هشام ثم في شرح التصريح عليه. تفضل سيدي. بسم الله الرحمن الرحيم. يقول المؤلف رحمه الله تعالى ونفعنا بعلومه وبكم في الدارين امين - [00:00:00](#)

هذا باب النكرة والمعرفة. الاسم نكرة وهي الاصل وهي عبارة عن نوعين. احدهما ما يقبل ال المؤثر. لماذا الاصل لانك يعني النكرة لا تحتاج الى آآ قرينة بخلاف المعرفة في الاغلب تحتاج الى قرينة الا العالم. وايضا لان الاسم يكون هناك - [00:00:20](#)

ثم يتعرف بعد ذلك. نعم. النكرات اكثر من لان النكرات اكثر من المعارف. احدهم لانه كله معرفة يمكن ان تنكر لكن ليس كل نكرة تعرف مثل احد وعريب وديار لا تتعرف. ليس لا تتعرف. نعم. احدهما ما يقبل - [00:00:40](#)

للتعريف كرجل وفرس ودار وكتاب. تقول الرجل الفرس الدار الكتاب. نعم. والثاني ما يقع موقع ما يقبل المؤثر للتعريف نحو ذي ومن وما معنى صاحب ومن الشرطية او الاستفهامية تقع موقع اه انسان وما موقع شيء - [00:01:00](#)

في قولك مررت برجل ذي مال او صاحب مال وبمن معجب لك هنا ايضا ذكر من النكرة الموصوفة ولو عممنا واستفهميته كذلك مررت بمن معجب لك اي بانسان فنقول من هنا؟ نكرة موصوفة اسم مبني على السكون في محل جر ومعجب صفة - [00:01:20](#)

وبما معجب لك كذلك وبما معجب لك فانها واقعة الموقع صاحب وانسان وشيء وصاحب هنا مراد بها الصفة المشبهة فهي تتعرف بان وكذلك نحو صهي منونا فانه واقع موقع قولك سكوتا. سكوتا اما على القول بان اسماء الافعال - [00:01:40](#)

للمصادر او على قول الجمهور انها موضوعة للافعال ودلالته على سكوتا بواسطة وضعها للافعال فهي موضوعة لاسكت اسكت غير معين واسكت غير معين لازمها سكوتا نقول سكوتا اسكت سكوتا ما. نعم. ومعرفة وهي الفرع وهي - [00:02:00](#)

عبارة عن نوعين احدهما ما لا يقبل البتة ولا البتة يصح قطعها البتة يعني مفعول مطلق او وصلها وهو القياس وليقع موقع ما يقبلها نحو زيد وعمرو فالزيد لا يقبل ان لا قل الزيد والعمر. وبعض الاعلام تقبلها لكنها - [00:02:20](#)

لا تفيدها التعريف لا تؤثر في التعريف كالعباس هذه الملح الاصل. والثاني ما يقبل ولكنها غير مؤثرة بالتعريف ده ليس كله على ان تستطيع ان تدخل العلي. فما تدخل العلي انت تلمح الاصل ما معنى تلمح الاصل؟ ان الزيت في الاصل يدل على ذات - [00:02:40](#)

عندما سميت الشخص بهذا الاسم يدل على الذات فقط. فاذا اردت ان المح اصله اصل المعنى ايضا مع الذات آآ ادخل ال. فالعباس يدل على على هذه الذات وانه فيه عبوس ضد الاعداء يعني. المح الاصل. اه مثلا واحد اسمه فضل خالص فضل يدل على ذات لا - [00:03:00](#)

على فضل. فاذا اردت ان يدل على الفضل مع العالمية اقول الفضل. هذا معنى لمح الاصل. والثاني ما يقبل ولكنها غير مؤثرة لكنها ولكنها غير مؤثرة ولكنها غير مؤثرة للتعريف نحو حادث وعباس وضحاك فان ال - [00:03:20](#)

داخلة عليها للمح الاصل بها. واقسام المعارف سبعة المضمرة كانا وهم والعلم كزيد وهند صارت كذا وهادي والموصول كالذي والتي وذو الاداة كالغلام والمرأة. والمضاف لواحد منها كابن وغلام والمنادى نحو - [00:03:40](#)

يا رجل لمعينك. اذا الضمائر انا وهم والعلم ذكر العلم الشخصي وكذلك العلم الجنسي والاشارة. والموصولات كالذي والتي وذو الاداء الغلام والمرأة والمضاف عندها اضافة تفيد التعريف. نعم. المضاف لمعرفة والمنادى يا رجل. لانه عرف بالقصد والاشارة - [00:04:00](#)

نعم سيدي من نقرأ في التصريح على التوضيح تفضل سيدي. بسم الله الرحمن الرحيم. طبعا هذا الشرح مبني على شرح الصبان. ما

شرحناه في الصبان. فنشير اشارات ترجعون لما ذكره في الصبان. هذا باب النكرة والمعرفة وهما في الاصل وهما في الاصل اسما مصدرين - [00:04:20](#)

ومعرفته. اه اسم المصدر يعني مما يدل على معنى المصدر لكن تنقص حروفه. مثل اعطى مصدره اعطاء. الان عطاء اذا اردت نفس المعطى هذا ليس بمصدر ولا باسم مصدر. اما اذا اطلقت العطاء و اردت الاعطاء هذا اسم مصدر. لكن حقيقة اسم المصدر - [00:04:40](#) يدل حقيقة على الامرين. فعندما نقول انبتها نباتا تدل على الانبات وعلى حصول النبات. كما قال انبتها ان باتا فنبتت نباتا فهي تتضمن الامرين لذلك عندما دائما في القرآن يمتع او متع متاعا لم يقل تمتيعا ويريد الشيطان ان يضلهم آآ ان - [00:05:00](#) ضلالا مش اضلالا. كأن الاسم المصدر يتضمن الامرين كما فصلنا هذا. نعم. وهما في الاصل اسما مصدرين لنكرة ومعرفة فنقلنا لنكرته ونكرته وعرفته. وسمي بهما اعد القراءة لنكرته وعرفته وهما في الاصل اسما مصدرين لنكرته مع مصدر التفعيل فنقلنا. نعم - [00:05:20](#)

الى وهما في الاصل اسما مصدرين لنكرته وعرفته فنقل. وسمي بهما الاسم المنكر والاسم المعرف. بس مش على انه علم اي سمي بهما هما اسما جنس. انتبه وليس بعلمين. وليس بعلمين. بعض العلماء - [00:05:50](#) قالوا مصدر لكن لنكرة. نكرت نكرت الرجلين لم اعرفه. نفس الخلاف في انبتها نباتا. اذا نباتا بالنسبة لانبث اسم مصدر. لكن بالنسبة لنبت المحذوفة مصدر. انبتها نباتا فنبتت نباتا. نعم - [00:06:10](#)

ولكن هنا ليس بعلمين بل هما اسم جنس. لو كان علمين لمنعا من الصرف. نعم. الاسم ضربان على الاصح وهي الاصل لانها لا تحتاج في دلالة الى قرينة بخلاف المعرفة. وما يحتاجه فرع عما لا يحتاج. بالضبط للنكرة اصلا. لماذا؟ لان - [00:06:30](#) النكرة لا تحتاج الى قرينة بخلاف المعرفة في الاغلب الا اللهم العلم. ولان الاشياء تكون نكرة في الاصل ثم تتعرف. ولان كل نكرة معرفة تتعرف وليس كل نكرة كل معرفة تتنكر يمكن تنكيرها وليس كل معرفة وليس كل نكرة - [00:06:50](#) مثل احد وعريب وديار. وهي بالحد عبارة عن مشاعر في الحد. الحد نستخدم ذاتيات نستعمل فيه بخلاف الرسم نستعمل العرضيات. نعم. وهي بالحد عبارة عن مشاعر في جنس في جنس موجوده في جنس موجود او مقدر - [00:07:10](#)

طبعاً هون مش ساعة في الجنس شاع في افراد الجنس. فرجل يستعمل لهذا وهذا فهو شائع فيه اي يستعمل لكل واحد لكن على تقدير مضاف هنا. لانه الجنس هو نفسه ان ما شاع في افراد جنسه. فالاول كرجل فان - [00:07:30](#) موضوع لما كان حيوانا ناطقا حيوانا فالاول كرجل فانه موضوع لما كان حيوانا ناطقا ذكرا بالغاً. فاذا نظرت للماهية من حيث هي هي اسم جنس. اذا نظرت الانطباق على جميع الافراد لكن على هذا وهذا على سبيل البدل فهو - [00:07:50](#)

وكيف انطبق عليه؟ لانه فرد من هذا المفهوم. نعم. فكل ما وجد من هذا الجنس واحد فهذا الاسم صادق عليهم. والثاني كشمس فانها موضوعة لما كان كوكبا نهاريا. ينسخ ظهوره وجود الليل. بالضبط هذا هو - [00:08:10](#) فالان لكن في الواقع لم يوجد الا واحد فهذا لم ينطبق الا على واحد. لو جاءت الان خمسون شمسا لانطبق عليها. لكن حظ شمس انه ما في غيرها بس ونكرة ليس علما بدليل اننا عندما خرجنا من الارض اطلقنا شمساً على كثير من من هذه الاشياء - [00:08:30](#) التي نراها تنسخ الليل. نعم. فحقها فحقها تصدق ان تصدق. ان تصدق على متعدد كما ان رجلا كذلك انما تخلف ذلك من جهة عدم وجود افراد له في الخارج. ولو وجدت لكان اللفظ صالحا لها. نعم. فانه لم يوضع على ان يكون - [00:08:50](#)

كزبد وعمره لم يوضع هو ليس كل جزء وضعا وليس جزئيا وضعا واستعمالا كزبد وعمره. انما هو موضوع كل لكل موضوع لكل لذلك كان نكرة واسم جنس. نعم. وانما وضع وضع اسماء الاجناس وكذلك قمر - [00:09:10](#) اما قوله من الكمين فكأنه لمعان برد او شعاع شمس. هذا يعني البيت يقول حميم الحديد عليهم فكأنه لمعان برق او شعاع شمس. حمي الحديد عليهم فكأنه لمعان برق او شعاع شمس. هذا جواب سؤال مقدر كيف تقولون ما في الشمس واحدة وغير متعددة. قد جمع الشمس - [00:09:30](#)

هنا كيف جمع الشمس وانت تقول هي واحدة فقط؟ نعم. وقوله وجوههم كانها اقمار فان العرب ينسب اليهما التعدد باعتبار الايام

والليالي. بالضبط ماذا يقولون؟ وان كانت حقيقتهم واحدة يقولون شمس شمس هذا اليوم احر من شمس امس. وبهذا الاعتبار صارت اكثر من شمس. اه. انه شمس اليوم شمس امس. وايضا تعدد الطلاب - [00:10:00](#)

ايضا قد يكون مجازا اطلق على المرأة والشمس التي موجودة. اقول شمسان او قمران اما باعتبار الحقيقة او باعتبار تعدد الطلوع. نعم. وقمر هذه الليلة اكثر نورا من قمر ليلة اول ذاك الشهر. وبالخاصة - [00:10:30](#)

وقال الان ذكر له حدا وقال بالحد عبارة عن ما شاع في جنس موجود وبالخاصة اي بالرسم عبارة عن نوعين نعم وبالخاصة عبارة عن نوعين بس نوعين اللي هي في اشكال ان لفظة نكرة مشترك - [00:10:50](#)

بين النوعين موضوع لكل منهما والحق انه متواطىء يعني موضوع لمعنى واحد كما ينقسم اليه فالوجه ان يقول عبارة عن ما دل على شائع وهو نوعان حتى يدل على انه واحد. يعني ليس النكرة موضوعة لنوعين انما هو موضوع لما شاع وهو نوعان. يقبل هذا الذي شاع - [00:11:10](#)

اما ان يقبل ال او يقع موقع ما يقبل ال. نعم. احدهما ما ما يقبل المؤثرة للتعريف كرجل لحيوان مذكر عاقل وفرسا وفرس لحيوان مذكر غير عاقل. ودار لمؤنث غير حيوان وكتاب لمذكر غير حيوان - [00:11:30](#)

وهذه الامثلة الاربعة تقبل المؤثرة للتعريف فتقول الرجل والفرس والدار والكتاب. طبعاً الاعتراضات التي اوردها الشيخ ياسين الاجابات عنها هي نفسها التي اعترضنا بها على ما ذكره في الاشموني وانه التعريف جامع - [00:11:50](#)

يعني غير غير جامع ولا مانع نفس الاعتراضات والاجابات هي هي. والنوع الثاني يعني الاعتراضات التي اعترضنا بها على في التعريف انه يعني في في شرح انه ان التعريف غير جامع ولا مانع هي نفسها والاجابات هي نفسها التي ذكرها الشيخ ياسين هي - [00:12:10](#)

فلا نكررها. نعم. والنوع الثاني ما لا يقبل المؤثرة للتعريف ولكنه يقع موقع ما يقبل المؤثرة للتعريف نحو ذي بمعنى صاحب. لكن هذا صاحب صفة مشبهة وليست صاحبة المعنى مصاحب فتلك اسمه فاعل ترفع فاعلا على الاصح. يعني الا تفيدها التعريف - [00:12:30](#)

ومن بفتح الميم معنى انسان وما بمعنى شئ في قولك مررت برجل ذي مال او مررت بمن معجب لك ومررت بمن معجبا منك بما معجب لك بما معجب لك فهذه نكرة موصوفة بمفرد ولك ان تصفها بجملة ماذا مثلنا بالوصف بجملة - [00:12:50](#)

مررت بمن؟ جاء مثلا لكي تجعلها موصولة او نكرة موصوفة. فدوى ومن وما وما نكرات لان بان نعم مرة ثانية فذو ومن وما نكرات لان لان ذي لان ذي نعت من - [00:13:10](#)

ومن ومن نعتان نعتابي نكرة. ونعت النكرة والمنعوت بنكرة نكرة. وهي لا تقبل ال. نعيدها. لان لان فيه نعت لنكرة. يعني كيف عرفنا انها نكرات؟ عندما قلنا مررت برجل ذي مال. كيف عرفنا انها نكرة - [00:13:30](#)

انها جاءت صفة لناكرة مش النعت يوافق المنعوت. فلما جاءت صفة لرجل عرفنا انها نكرة. ومن وما نعتا بنكرة؟ فعرفنا ان من وما نكرتين بمن معجب معجب مات. والنعت يوافق المنعوت. والنعت قال نعم ومن وما - [00:13:50](#)

كتاب نكرتين. تفضل. ونعت النكرة والمنعوت بالنكرة نكرة. لان ذي نعت لنكرة. ومن وما؟ نعتا بنكرا ونعت النكرة الذي هو ذي والمنعوت بنكرة وهو من وما احسنتم هذا على اللف والنشر المرتب - [00:14:10](#)

فهي نكرة. ومن وما نعتا بنكرة فهما نكرة. لذلك عاد قال ومن وما نعتا بنكرة الذي هو ذي والمنعوت بنكرة وهو من وما نكرة. ونعت النكرة والمنعوت بالنكرة نكرة وهي لا - [00:14:30](#)

اقبلوا ال ولكنها واقعة الموقع ما يقبلها. اما ذو فانها واقعة موقع صاحب وصاحب يقبل المؤثرة للتعريف المؤخرة وصاحب يقبل المؤثرة للتعريف فتقول صاحب. وليست الف موصولة لانه قد تنسي فيه - [00:14:50](#)

معناه الاصلي هنا هل تونس هي مطلقا؟ لا هي لها استعمالان الاستعمال الاعلى بصاحب انها صفة مشبهة. فتونسي فيها اصلها فصارت تقبل التعريف. اما اذا لاحظنا اصلها فنرفع بها فاعلا وتقبل وتدخلكم التي لا تفيد التعريف - [00:15:10](#)

لانه قد تنسي فيه معناه الاصلي بحسب الاستعمال وصار من قبيل الجواب. من قبيل الجوامع. من قبيل الجوامع. ولذلك لا يعمل لا

تقول مررت برجل صاحب اخوه صاحب اخوه عمرو لكن حقيقة اجاز نقل الشيخ ياسين ونقل اه - [00:15:30](#)

الصبار انا لها استعمالين. استعمال ان تكون جامدة وتنسي فيها واستعمال اخر انك تقول مررت برجل صاحب اخوه عمره هل في

اشكال؟ لماذا نمنع مررت برجل صاحب اي مصاحب اخوه عمر ما في اي اشكال وتكون اسما فاعل وترفع فاعل - [00:15:50](#)

ولا تقبل التعريف بال. قاله الشاطي في باب المرتدى لكن استدرکوا علي انها لها استعمالين. فالتى هنا هي الصفة المشبهة التي تقبل

تعريف. نعم. قال الشاطبي في باب المبتدأ واما من فانا نكرة موصوفة واقعة موقع انسان وانسان يقبل ال. فتقول - [00:16:10](#)

الانسان واما ما فانها نكرة موصوفة ايضا واقعة موقع شيء وشيء يقبل الف تقول الشيء. فمن للعالم وما لغيره وكذلك اذا استعمل في

الشرط والاستفهام فمعناها في الشرط كل انسان وكل شيء وفي الاستفهام اي انسان واي شيء ما في - [00:16:30](#)

نقول كل يعني هذا زيادة في التوضيح. نحن قلنا هذا معنى شيء وانسان. واما اي يعني الشيخ اراد ان لانه من عندما نقول من جاءني

اكرمته تفيده كأنك تقول اي شخص جاءني. فاراد ان ان يدخل هذا في المعنى فقال كل لو - [00:16:50](#)

فسرتها بانسان فقط يكفيننا. نعم. فانسان وشيء يقبلان قال قال الشاطبي ثم قال وكذلك اين وكيف؟ فانهما مواقع موقع ايش؟ مكان

وكيف واقع الموقع؟ حال نعم. فانهما واقعا موقع قولك في اي مكان وعلى اي حال ومكان - [00:17:10](#)

وحال يقبلان ال انتهى. وذهب ابن كيسان الى ان من وما الاستفهاميتين معرفتان وكذلك. في الجواب تكون عرف تكون في الجواب

معرفة. ماذا نقول في الجواب؟ مثلا من جاءك؟ تقول زيد مثلا. ما الذي جاء بك؟ لقاءك. فلما كان جوابها - [00:17:30](#)

معرفة هذا دل على انها معرفة اجنبا بانها يمكن ان يكون الجواب نكرة في الوقت نفسه يعني شخص رجل من بني وايضا لا

يشترط في الجواب ان يطابق السؤال في التعريف والتنكير. نعم. وكذلك نحو حال كونه منونا فانه نكرة - [00:17:50](#)

ولا يقبل ولكنه واقع موقع قولك سكوتا وسكوتا يقبل ان لانه مصدر. قلنا واقع موقع السكوت ائمة على رأي غير الجمهور او وعلى رأي

الجمهور بواسطة اسكت يعني اسكت عن اي موضوع. فتقول السكوت بناء على ان التنكير والتعريف في اسم الفعل راجعان الى

المعنى - [00:18:10](#)

بواسطة او بلا واسطة او بلا واسطة يعني اما بواسطة او بلا واسطة. نعم. والا فمذهب الجمهور ان اسماء الافعال واقعة موقع الافعال

وكذا نحو بس هنا حقيقة يعني هنا حقيقة حتى على مذهب الجمهور قلنا بواسطة يمكن ان نرجعها لهذا. يعني هو الشيخ - [00:18:30](#)

اذا قمنا بالقول الاخر انها ان نمدوا لها المصادر. لكن حتى على مذهب الجمهور اذا جعلناها بواسطة الفعل يمكن ان نقول به نعم. والا

فمذهب الجمهور ان اسماء الافعال واقعة موقع الافعال وكذا نحو - [00:18:50](#)

وديوار وعريب وكثير والافعال واقعة موقع الافعال. وكذا نحو احد وغير ديار وعريب وكثير. اه احد

واضح احد التي همزتها اصلية. ديار اصلها من سكن الديار. ربي لا تذر على الارض من الكافرين - [00:19:10](#)

ديارة يعني كأنها اصلا من سكنت ديار ثم صارت معنا اه احد. وايضا عريب تقول ما بالدار عريب اي معرب اي احد والذكر والائى فيه

سواء ولا يدخلان الا على النفي. كذلك ما بتداري قطيع اي احد حكاها يعقوب قال - [00:19:30](#)

وسمعت من اعرابي من اعراب بني تميم يقولون يعني ما بالدار كثير والكثير المنفرد من الناس نعم. من الاسماء الملازمة للنفي فانها

نكرات ولا تقبل ال ولكنها واقعة ما يقبل ال وهو مثلا رجل. او حي او ساكن او نحو ذلك. قال الشاطبي وانكر النكرات شيء ثم موجود.

شيء لكن - [00:19:50](#)

انتبهوا هذا على في اللغة لان الجمهور اهل السنة خلاف المعتزلة اذا اردتم ان تذكروا الخلاف ان تعرفوا الخلاف ارجعوا في اول سورة

البقرة او عنده او كصيب من السماء شوفي واذا اظلم عليهم قاموا ولو شاء الله لذهب بسمعهم وابصارهم ان الله على كل شيء قدير

هنا - [00:20:20](#)

ارجعوا له في حواشي البيضاوي. فهنا نقول شيء انتبهوا على مذهب اللغويين. على مذهب اللغويين. اما على مذهب الجمهور عن

مذهب اهل السنة الشيء لا يطلق الا على الموجود. فلو اردنا ان ندخلها في مذهب اهل السنة بدل شيء نضع معلوم - [00:20:40](#)

يشمل الموجودة والمعدوم. لاحظوا في بعض الخلاف بينما اخذناه هنا واخذناه في الاوشموني ما في اشكال خلاف ايش قال؟ تفضلوا.

وانكروا النكرات شيء ثم موجود ثم شيء. نحن ايش قلنا؟ وضعنا ممكن تضع معلوم بدل شيء - [00:21:00](#)

نعم وانكر النكرات معلوم ثم موجود ثم محدث تقول مذکور تضيف مذکور هنا ثم موجود ثم محدث جيد ثم جسم ثم نام ثم حيوان ثم انسان. نحن قلنا بعد محدث قلنا جوهر وعرض. نعم. وماذا وضع بعد محدث؟ جسم. جسم - [00:21:20](#)

ما عندنا مشكلة. الجسم يقابله عرض. نعم. ثم نام ثم حيوان ثم انسان ثم بالغ ثم ذكر. هذا بالغ وذكر نبالغ هذه الاصناف يعني. اصناف هذه. فهذه عشرة يقابل كلا منها ما هو في مرتبة شنو ما هو في مرتبته؟ يعني مش معلوم - [00:21:40](#)

في موجود ومعدوم؟ نعم. موجود تساوي معدوم في التعريف والتنكير. مم. الموجود متحيز يقابله غير متحيز. هذا يتساويان جسم يقابله مثلا جسم نامل يقابله غير النامل. هذا مقابلاتها في درجتها في التنكير. نعم. والضرب الثاني معرفة - [00:22:00](#)

والى هذين الضربين اشار الناظم بقوله نكرة نكرة نقابل المؤثر او واقع موقع ما قد ذكر وقلنا نكرة مبتدأ الذي سوغها التفصيل والتقسيم مقابل خبر وال مضاف اليه ومؤثر حال من ال. نعم. وغيره معرفة وهي الفرع لانها - [00:22:20](#)

في دلالة الى قرينة وما الا العلم نكرة اه علم اسم يعين المسمى مطلق علمه بقية المعارف تحتاج الى الموصول الى الصلة والاشارة اسم الاشارة الاشارة الحسية والمعرض بقلب وهكذا. وما - [00:22:40](#)

تجوا فرع عما لا يحتاج كما تقدم وهو عبارة عن نوعين احدهما ما لا يقبل المؤثرة البتة بقطع الهمزة سماعا سماعا البتة سمع قطعها. والقياس وصلها لانه عندنا المادة تكون همزة قطع. يعني عندنا في الاسماء - [00:23:00](#)

اذا دخلته الهمزة همزة وصل. واذا ما دخلته الف في اسماء مسموعة. تمام؟ ما عدا ذلك قطع. وفي الافعال تعرفون في الرباعي فنحن اذا ادخلناها في قواعدنا همزة همزتها وصل مصدر. همزات وصل لكن قطعوها قطعت سماعها فيصح قطعها ووصلها - [00:23:20](#)

على الاصح نعم. ما لا يقبل المؤثرة البتة بقطع الهمزة سماعا قاله شارح اللباب. اللباب. لباب. والقياس اللباب هو المعروف النقرة كار. نقرة كار عندهم يعني الاتراك الشيخ عبد القادر. لا يلفظون الهاء - [00:23:40](#)

ما هي تكتب نقرة كار هكذا. وتقرأ نقرة ك يسمى العباء. نعم سيدي. وهي وهو عبارة عن نوعين احدهما ما لا يقبل المؤثرة ما لا يقبل المؤثرة البتة بقطع الهمزة سماعا قاله شارح اللباب والقياس وصلها - [00:24:00](#)

ولا يقع موقع ما يقبلها نحو زيد وعمرو فاما قوله من باعد ام العمر باعد ام العمر من اسيرها باعد ام العمر من اسير يعني انتم يعني هنا لماذا ادخلت على العلم الان؟ نعم. فاعد ام العمر من اسيرها - [00:24:20](#)

ضرورة هنا هذه للضرورة دخلت ال في ام العمري للضرورة. نعم. والنوع الثاني ما يقبل ال ولكنها غير مؤثرة للتعريف نحو حارث وعباس وضحاك فان الداخلة عليها غير مؤثرة بالتعريف لانها معارف بالعالمية. نعيد والله مرة ثانية - [00:24:40](#)

اه نعم قال فاما قول بعد ام العمر الاسرية ضرورة يقول يعني الاصل في الاعلام ان لا تلحق قلنا الاعلام قسمان قسم الحق والمثل حسن والعباس لمح الاصل. وقسم لا يلحق وائل. انت ماذا ستلمح في لعمر؟ لن تلمح شيئا - [00:25:00](#)

فهذه التي دخلت عليه للضرورة مثل رأيت الوليد ابن اليزيدي مباركا لانه يزيد فعل لا يلمح فيه شيء. لكن بخلاف العباس انت لمح الاصل فاذا العلم قسمان القسم الاول الذي لا يقبل ال التي لا تكون يلمح فيها شيء - [00:25:20](#)

ان قيل لك لعمره هنا كيف دخلت ولم يلمح فيها شيء؟ نقول للضرورة. والنوع الثاني والنوع الثاني ما يقبل ولكنها غير مؤثرة للتعريف حارس وعباس وضحاك. فان الداخلة عليها غير مؤثرة للتعريف. لانها معارف بالعلمية. معارف. لانها معارف - [00:25:40](#)

العالمية وانما دخلت عليها للمح الاصل بها وهو التنكير. ما ايش لمح الاصل؟ الفضل المح فضل. العباس عبوسه الحارث المحوانه يحرث وفي بعض النسخ للمح الوصف الاصل ولا الوصف احسن؟ الاصل لانه - [00:26:00](#)

عادة للمح احيانا يكون عن وصف يعني مصدر اسم فاعل اسم مفعول صفة مشبهة واحيانا يكون عن اسم عين هنا ايش يقول؟ يعني لمح الوصف فقط يشمل للمح للاوصاف والمشتقات لكن لمح اعم من ان يكون - [00:26:20](#)

والاول اولى لان مدخولها قد يكون غير وصف كالنعمان النعمان الاصل في اسم للدم اسم عين للدم اسم عين ولمحنا الحمرة في وجهه. لأ لمحنا الحمرة التي في الدم. وهو ليس بوصف هنا. في لمح الاصل - [00:26:40](#)

اشمل من قولنا لمح الوصف. نعم. فانه في الاصل اسم عين للدم بالدال المهملة وتخفيف الميم وظاهر ان الفي هذه الامة دخلت عليها وهي اعلام. وقال الشاطرين عندما قلنا المؤثرة ماذا افاد - [00:27:00](#)

المؤثرة نقول علم مؤثرة ماذا افادتنا نعم افاد تعريف ماذا اخرجت؟ العباس والحسن صح؟ العباس والحسن ركزوا هنا نحتاج لتركيز هذا المبحث فقط اصعب شيه انتهيينا. يعني قال اصالة المؤثرة لاجرا العباس والحساء. هل هي نكرة - [00:27:20](#)
لا لا ليش تنكرها؟ طب قبلت ال. كيف تجعلونها معارف؟ لانها لم تؤثر فيها الان الشاطبي وضع اعتراضا الشاطبي له شرح الالفية في عدة مجلدات المقاصد الشافية. الشاطبي صاحب صاحب القراءة. الاصول موافقات. صاحب موافقات. ايش يقول؟ وضع اعتراضا. الاعتراض يقول ان هذا التعريف فيه - [00:27:50](#)

اشكالات ان الحارث والعباس والفضل وبابها اذا كانت بغير الف ولام اعلام كزيد وعمرو اه اذا كانت بغير الف ولام اعلام كزيد وعمرو فتعريفها تعريف العالمية المحضة يقول حارث علم انا معكم عباس علم - [00:28:20](#)
اسأل حارث العباس هذا ليست اعلاما. الان نحن قصدنا تنكيرها. قصدنا تنكيرها وادخلنا ال عليها فافادتتها التعريف. اذا ماذا خالفنا؟ نحن نقول هي معارف بالعالمية وقال فيه الملح الاصل. يقول لا - [00:28:40](#)

هي للتعريف ولمح الاصل. للتعريف ولو كيف للتعريف ما هي معارف. يقول اذا قلت حرف معرف بس قل الحالف كأنك رجعت الكلمة لاصلها القديم. ايش اصل قديم لحارث؟ مش انت تريد ان تلمح الاصل؟ نعم. مش تريد ان تلمح - [00:29:00](#)
الاصل الاصل ايش كان قبل العالمين؟ واحد سميته كمنصور منصور. او الحسن. الحسن قبل العلانية ماذا كان الصفة مشبعة صح؟ صفة مشبعة. طب انا عندما اريد ان المح الاصل الاصل ان ارجع الكلمة الى ما كانت عليه. وهي الوصفية - [00:29:20](#)
كيف تلمح الاصل وهو على؟ فهمتوا كيف الفكرة؟ يعني فلسفته انا مش انا اريد ان المح الاصل الاصل ان ارجعها لما كان عليه حتى المحه. يعني عندي انا كان صفة مشبعة. نقلته للعلمية. اريد ان المح الاصل لازم ارجعها لاصلي حتى المحهم. نعم. فيقول الحسن - [00:29:40](#)

الان هي معرف بالف. العباس معروف بال. يقول ان الحارث والعباس والفضل وبابها اذا كانت بغير الف ولام اعلام كزيد وعمرو. مم. فتعريفها تعريف العالمية المحضة. فاذا دخلت عليها الالف واللام فلم تدل عليها وهي اعلاه. بل تقديم - [00:30:00](#)
تنكير بل على تقدير تنكيرها لتكون الالف واللام مشعرة باصلها من الصفة. يعني لازم ترجعها لاصلها. فاذا فان قول الالف واللام عليها كدخلها على القائم والقاعد. كيف نقول القائم؟ القاعد ادخلناه على اوصاف والحارث ادخلناه على اوصاف - [00:30:20](#)
والعباس ادخلناه على اوصاف. فيا افادت التعريف. وهذا معنى ما ذكر سيبويه عن الخليل. قال سيبويه وزعم الخليل رحمه الله ان الذين قالوا الحارث والعباس والحسن انما ارادوا ان يجعلوا الرجل هو الشيء بعينه يعني ان يكون لفظه موافقا لمعنى الصفة - [00:30:40](#)

ولم يجعلوه سمي به. يعني ما عدا الان مسمى به. رجعناه على وصفيته الاولى. ولكنهم جعلوه كأنه وصف له غلب عليه. ومن قال حارث وعباس فهو يجريه مجرى زيد. هم. يجريه مجرى زيد. فهذا النص نص - [00:31:00](#)
الا ما ذكرت فاذا ثبت هذا فقول الناظم مؤثرة لا يخرج الحارث والعباس. يعني عرفتموا الاعتراض الشاطبي؟ كيف اعتراض الاثقال المؤثرة نقول لابن مالك ليش زدت مؤثرة؟ قال لاجرا العباس حتى لا يظن الطلاب ان العباس هذه نكرة - [00:31:20](#)
لان ال دخلت عليه صحيح لكن ليس بنكرة لانها لم تفيد التعريف. لم تفيد التعريف. فالشاطبي قال هذا الاعتراض لكن لي عنه اجابة كيف اجاب الشاطبي؟ الشاطبي اجاب قال والجواب عن عن هذا الاعتراض ان ان الالف واللام في - [00:31:40](#)

العباس نحوهما لم يؤثر في محصول الامر. كيف لم يؤثر في محصول الامر؟ قال كلام ابن مالك صحيح انا وانتم متفقون اثرت في الحارث ولا ما اثرت؟ اثرت. لا ما اثرت. على قولنا هل اثرت؟ ما شاء الله. هل اثرت - [00:32:00](#)
هل اثر التعريف في قولنا؟ لا لا لانه على وهو علم لم تؤثر. يقول الشاطبي وانا اقول ايضا لم تؤثر لكن بطريق اخرى. نعم لانه الحارث هو اصلا يعني هو هو اصلا اه هي افادته التعريف. بس هو حارث معرفة والحارث - [00:32:20](#)

معرفة يعني حارث علم معرفة. والحارث كيف معرفة؟ بالف. بالف. فهل غيرت حاله؟ لأ لم تغير هو معرفة هنا ومعرفة هنا حارث معرفة وال حارث معرفة. فهي لم تؤثر على عموم - [00:32:40](#)

المعرفة يعني ما حولت النكرة لمعرفة فهذا الاعتبار تعرفه رائع ابن مالك بس من جهة اخرى نحن من اي جهة رأينا؟ انه هو على من بقي على من؟ حارث علم. نعم. وقال ما زادته تعريفا. بقي علما وقال للمح الاصل. هو يقول - [00:33:00](#)

علم والحالة لمح الاصل بس ما ما اثرت فيه لماذا؟ لانه حارث معرفة بالعالمية. والحارث معرفة بال فقال ما نقلته منك التنكير الى تعريف حتى نقول هي نكرة. بس هذا عالمية هذا وصفة. ما عندنا مشكلة بس هل احنا النكرة ايش ضابط النكرات - [00:33:20](#)

تحول النكرة الى معرفة. انه اذا قلت دخلته تنقله من التنكير لا تعرف هسا كتاب نكرة معرفة. كتاب نكرة ايش دليل ان ترى اذا ادخلنا ال تتعرف مثلا دفتر نكرة بنعرفها نكرة لانه اذا دخلت ال تتعرف طب حارس معرفة انك - [00:33:40](#)

نكرة معرفة معرفة هذا اسم على قول الخليل وقول الشاطبي عندما ادخلنا ال عليه هل نقلته من تنكير الى تعريف هو معرفة بقي معرفة. لكن عنده انه حادث معرفة بالعالمية والحارث معرفة. اذا غير مؤثر الان. فهي - [00:34:00](#)

غير مؤثرة فهمتوا كيف الفلسفة؟ نعم. واضحة الاخوة؟ بس هذا يعترض الشاطبي هيك. اه واضحة. نعيد بس سريعة. يعني اعترض على قوله لماذا تقول يا ابن مالك المؤثرة؟ اقول حتى لا يظن الطلاب ان الحارث - [00:34:20](#)

نعم. نقول كيف سيظنون؟ قال لانه قلنا تعريف النكرة ما دخلته ال الكتاب الكتاب دفتر دفتر لو ما قلت مؤثرة كل ما دخلته نكرة فيظنون ان الحارث ان الحارث والفضل والعباس نكرات فحتى ادخلها - [00:34:40](#)

في المعارف اقول اه هي مؤثرة واخرجها من النكرات. الشاطر يقال انتم تقولون هي يعني هذا فيه اعتراض عليه لما قال عندما تكون للمح الاصل تنقل الكلمة من الاسم وترجعها الى اصلها القديم. انت تريد ان تلمح الاصل فلازم تلمح - [00:35:00](#)

كلمة على ما كانت عليه. فالف الحارث ليست للمح الاصل فقط. اي نعم للمح الاصل عندنا وعندكم. لكن هي لمح الاصل مع التعريف. فانا ارجع واقصد تنكيرها ارجعها وكيف حارث حارث ما اعرفها ونكرة قبل العالمية نكرة نكرة فاقصد انها حارث ثم ادخلته قال وعرفته - [00:35:20](#)

فهي معرفة بال نحن ايش نقول له؟ لا هي معرفة بالعلمية وقال للمح الاصل. يقول انا مثلكم اقول لمح الاصل لكنها التعريف نقول كيف فادت التعريف؟ قال ارجعتها لاصلها القديم. نعم. فالان اعترض الشاطبي كيف تقول يا ابن مالك المؤثر - [00:35:40](#)

اخراج الحالف مع ان ال تفيده التعريف. تفيده التعريف. تمام؟ ثم اجاب عن هذا الاعتراض قال يعني هي لا تدخل في النكرات الحارث على قولنا وعلى قولكم. نقول كيف على قولنا لا تدخل في النكرات؟ لان لم تؤثر فيه - [00:36:00](#)

نعم. طب على قول الذي قال افادته التعريف كيف لا ندخلها في النكرات؟ نقول ايش ضابط النكرات؟ كتاب ايش ضابط انها نكرة؟ لانا نتعارف نتعرف الكتاب قلم دفتر الدفتر عباس عباس هل نقلته من تنكير الى تعريف - [00:36:20](#)

لا هي اصلا هو اصلا معرفة بالعالمية ثم صار معرفة بال فهي غير مؤثرة بعموم انها كانت معرفة وبقيت معرفة لكن كانت معرفة وصارت معرفة بقلب. واتضح ان شاء الله؟ نعم. الاخوة واضحة. يلا فهمتوا مين ما فهمتش ما فهم نعيد له - [00:36:40](#)

ايه واضح شيخ لكن هو قال يعني ارجعها الى ايناس القديم الذي هو نكرة. وصف النكرة. نعم. يعني جحا الى النكرة ثم ومع ذلك اكسبها التعريف في ال. بالضبط اكسبها التعريف بال. قال لان كيف تلمح اصل هو اصلها علم ولا وصف؟ علمها وصف. وصف -

[00:37:00](#)

ترجعها لاصلها وصف ثم تدخلها عليها فتفيد التعريف ولمح الاصل. فيعترض على ابن مالك بانها افادتها التعريف يعترض بانها فادتها التعريف. نقول لا يعترض على الحد كله. نعم افادت التعريف وهي داخلة في المعرفة ما عندها مشكلة هنا - [00:37:20](#)

بس هل بقي عندنا فائدة؟ انه هل عباس يعني عندما هل تدخل في النكرات ولا لا تدخل؟ العباس عباس هل تدخل في النكرات؟ لا هي لا تدخل مع انها تقبل الف. تقبل ال لما تكلم عن عباس العلم. هل تدخل؟ لا تدخل - [00:37:40](#)

لا تدخل على قول وعلى قولكم. على قولنا لانها ما افادتها التعريف. وعلى قوله هي ما نقلتها من تنكير الى تعريف فهمت كيف عند

الشاطي نبي ؟ نعم. يعني هي ما نقلتها من تنكير الى تعريف هذا الكتاب والكتاب ودفترو وهالدفترو. هو معرفة وبقي معرفة -

00:38:00

نعم. فهي بهذا خارجة عن حد الناكرا. فالفائدة موجودة على قولنا وعلى قولكم. ولكن ابن مالك هو يرجع المذهب الاول شيخنا. اي

اول؟ هي المذهب الاول المذهب الجمهور. اما آآ انها قبل - 00:38:20

هي معرفة حقيقة اما على مذهب الشاطبي فهي نكرة فرضا فهي معرفة حقيقة ولكنها نكرة فردا ذهب بذبح الأصل ينكرها حتى

يحث له ادخال العالبيها. هكذا هو لا لا الشاطبي عنده كما قرأنا الآن كما سنقرأ الآن - 00:38:40

يعني اصلا عباس على قولنا وعلى قولهم معرفة. علم. اذا اردت ان تدخل ال لمح الاصل يقول احنا عندنا تبقى معرفة والماء فادتها

شيئا الا لمح الاصل فائدة واحدة اما التعريف ليس لها مدخل. عنده يقول لك مش انت تريد ان تلمح الاصل - 00:39:00

لازم ترجعها للاصل الذي لمحتة فترجعها للوصفية. ترجعها وصف النكحة. للوصفية يعني ترجعها الى ما كانت عليه قبل العلنية صارت

نكرة. صارت نكرة الان. نعم. صارت نكرة. كيف نقول في الزيدان تذكرون في الزيدان؟ زيد ثلاث مئة زيد زيدان صارت نكرة -

00:39:20

فهل افادته التعريف؟ وهذا هنا افادته التعريف يعني نرجع لاصله القديم قبل العالمية هذا يعني يذهب بها مذهب الصفة يذهب بها

مذهب الصفة وارجعها لاصله القديم انها وصف. وادخل عليها الف فالف افادتها فائدتين عند الشاطبي. التعريف - 00:39:40

تعريف ولمح الاصل. التعريف ولمح الاصل. فالان يعترض على ابن مالك. طب هذه افادته التعريف. كيف اخرجتها؟ قال ما اخرجت

هذه؟ هي افادات التعريف. صحيح. قال له انا معرفة. بس افادتنا فائدة انا عرفنا انه عباس بدون ال ليست بعلم ليست - 00:40:00

هذا الثاني عند الشاطي عند الشاطي يا عباس ليست بنكرة الاول يعني لا يعترض على قول ابن مالك المؤثرة لماذا؟ لانها افادتنا ان

بس ليست من نكرة لانه النكرة ايش ضابطها؟ ما يقبل وافادته التعريف. كتاب نكرة ام لا؟ نعم - 00:40:20

نقول الكتاب افادته التعريف. قال والناكرة ادخلنا عليه ال. طب عباس لازم تكون نكرة لانه قد دخلت عليه قال له واحد قد يقول لك

قائل على مذهب الجمهور نقول لا هذه لا تفيد التعريف. على مذهب الشاطبي يقول لك ايضا لا تفيد التعريف. لا تفيد - 00:40:40

لا تفيدوا تحويله الى شيء اخر. هي ما نقلته من تنكير الى تعريف. مم. هي هو معرفة بالعالمية صار معرفة بقل فهل ينطبق عليه حد

النكرة؟ لا. لا. هي نقلته من تعريف بعلمية الى تعريف بال بس هو - 00:41:00

بقي عندنا حارث وعباس لم يدخل في تعريف النكرة. فهمتم كيف؟ نقول ان التعريف هون العباس تعرفه بالف لم يجده تعريفا عند

تجرده من الف. بالضبط لانه عند تجرده من ال هو على. مهم. وعند عدم تجرده - 00:41:20

قال معرف بال فهو ليس مثل كتابه الكتاب شوف كتاب نقلناه من نكرة الى الكتاب معرفة. بس عباس وال عباس ما نقلناه من تنكير

الى تعريف. نقلناه من تعريف بعلمية الى تعريف بال بهذا استفدنا فائدة عظيمة من قوله مؤثرة. ان - 00:41:40

عباس ليست داخله في النكرات. اذا الشاطب لا يقبل الارجاع الى الوصفية. لا خلص اشرح شيء اخر. كما قلت يكفي خلاص. ان شاء

الله اقرأوها انتم من الشاطبي عشان وقت اخر تفضلوا. تفضلوا. وقال الشاطبي. واضح الشيخ شاعل؟ اه نعم. يعني اشغل سؤالكم مرة

ثانية - 00:42:00

الشاطبي لا يقبل الارجاع الى الوصفية لانه اذا رجعنا الى الوصفية الى الاصل هي تصير نكرة عند ابن مالك. وبعدين هو هو

الشاطب هو الذي يقولها ووضع الاعتراض واجاب عنه بس هو يعني من شوي يشرح الالفية قال اعترض بثلاث اعتراضات مش احنا

قلنا غير جامع ولا مانع نفس - 00:42:20

قال هذا قوله مؤثرة ما فيها فائدة لانه اصلا العباس افادته التعريف فما فيه فائدة فاجاب عن ذلك فيها فائدة لانه ما نقلته من تنكير

الى تعريف نقلته من تعريف الى تعريف فلم يدخل في حد النكرة. فكلام - 00:42:40

امور مفيد ان اعترض على على قول ابن مالك ثم اجاب كان شأن الشراح كما فعلنا مش قلنا غير جامع ولا مانع ثم اجبنا نفس

الاعتراض واجاب عنه يعني. هذا هو. نعم. ممكن نفهم الان من كلام الشيخ احسن. ايش قال؟ وقال الشاطبي لم تدخل عليها وهي

هو الشيخ يعني نقله عن الشاطى لاني لا احبه. الشيخ خالد الازهري عندما ينقل عن الشاطبي كان عليه ان يورد يعني ان يقول هو اعترض انه قال اعترض واجاء بس لازم ينقل انه مش هو قوله. يعني هو طريقة النقل انا اذا دائما كلما نقل عن الشاطبي ارجعوا للشاطى بنفسه - 00:43:20

يتضح الامر اكثر يعني ظاهر كلامي ان الشاطبي قال بهذا والشاطبي ما قال بهذا والشاطبي اورد اعتراضا واجاب عنه فهمت هاي الفكرة كبيرة. نعم قال الشاطبي لم تدخل عليها وهي اعلام بل على تقدير تنكيرها لتكون المشعرة باصلها من الصفة. اذا قدرنا - 00:43:40

انها مش انتم تقولون لمح الاصل ارجعوها الى اصلها. ايش كانت في الاصل؟ كانت صفات. كانت صفات هي كانت آآ صفات فارجعوها لاصلها. ارجعوها لاصلها. الاول حتى تلمحوا الاصل. فدخلوها عليها كدخلوها على القائم - 00:44:00

قاعدة كيف القائم والقاعد؟ الان القائم والقاعد قال دخلت على صفات. وكذلك الحارث لا تنظر الان انها علمة. انت تلمح الاصل نعم. كيف تلمح الاصل وتبقيها علم؟ هيك شيء منطقي شوي. يعني الان كانت صفة ثم صارت علما. طب انا اريد ان المح الاصل لازم ترجعها لخالها الاول - 00:44:20

عندما تلمحها يعني. نعم. وهذا معنى ما ذكره سيبويه. يعني سيبويه طبعا هذا نقلها عن الخليل. قال زعم الخليل وما قال هذا بنفسه نعم. ثم قال فاذا ثبت شف لاحظ النقل كيف فيه خلل حقيقة. اولا اوهمك ان الشاطبي قال ذلك. ثم - 00:44:40

ويهمنا ان السي بويه قال ذلك. في نوع خلل والسيبويه نقله عن الخليل. قال وزعم الخليل. نعم. ثم قال فاذا ثبت انها قد اثرت معنى التعريف تقديرا ولمح والصفوف. ولمح الصفة ولمح الصفة صارت تعريف مشكلة. ليش تعريف مشكل - 00:45:00

الان هي تفيد التعريف ولمح الاصل. فالان هي معرفة. فهذا التعريف اذا مشكل ما فائدة ان تقول؟ ما فائدة ان المؤثرة المؤثرة لاجراي الغير المؤثرة هي مؤثرة ومعرفة فهذا اعتراض تعريفك ما في داعي ان - 00:45:20

اقول مؤثرة اذا ما في فائدة من قولك مؤثرة. لان ال هنا افادت التعريف ولمح الاصل. انت جئت ذكرت مؤثرا لاجراها قل العباس هي فقط للمح الاصل وليست مؤثرة تعريف. لكنها في الواقع معرفة ولمح الاصل - 00:45:40

اجا لا لها فائدة لانها ما نقلت من تنكير الى تعريف. اه نقلت من تعريف الى تعريف فاء افادتنا بان عباس ليس الداخل في حد ناكرا. نعم. واجاب عنهما بما حاصله انها لم تؤثر تعريفا فيما لم يكن في تعريف وفيه نظر يظهر بالتأمل - 00:46:00

اصلنا لم تؤثر تعريفا فيما لم يكن فيه تعريف. ايش معنى هذا؟ هي كانت معرفة بالعالمية. وصارت معرفة بال هي ليست داخلية في حد الناكرة فكلامه راعي ابن مالك فاحترزنا ايضا فيها احتراز يعني حتى على هذا القول فيه احتراز عن - 00:46:20

ان تدخل عباس وحارث فيه النكرات لانه ما نقلت مثل كتابه والكتاب نقلتها من تنكير الى تعريف بل نقلتها من تعريف الى تعريف قال فيه نظر ايش النظر انه لأ يعني هي وين كانت لمح الاصل تبقى محافظة على العالمية لانه قال يعني - 00:46:40

انا عندما اقول العباس يفيد هذا فائدتين. الدلالة على الذات مع لمح الاصل. فلماذا تفقدها الدلالة على الذات؟ مع ان عباس تدل على واحد معين. عرفتم؟ نعم. في من لم يمكن فيه تعريف وفيه لاحظوا يعني مثل هذه الاشكالات. دائما الشيخ خالد الازهري - 00:47:00

حاول ان ترجع لاصل ما نقل عنه. يسهل الموضوع تماما. تفضل. احد واقسام المعارف سبعة احدها المضمير بضم الميم ولاولى وفتح الثانية لحاضر او غائب. وغائب مثلهم. نعم. كانا وهم - 00:47:20

العلم لمذكر او مؤنث كزيد وهند والثالث الاشارة كذل المذكر وذيل المؤنث والرابع الموصول بنا بناء على ان تعريفه بالعهد الذي في الصلة لا بال ملفوظة كالذي او لرأي الجمهور ان الموصول معرف بال في الصلة بالعهد الذي في - 00:47:40

هذه اذا كانت اذا كان الموصول عهديا. نعم. الان القول الثاني وهو قول الاخفش ان الموصول معرف اذا كان فيه ال معرف بال ليس فيه ال لانه بمعنى المعرف بالا لما ذكره الشيخ خالد الازهري بالمقدرة هذا غير دقيق. نعم. وما قال لي حاضر - 00:48:00

التكلم والخطاب يعني؟ احسنت الحاضر تكلم الخطاب احسنت. نعم. بناء على ان تعريفه بالعهد الذي في الصلة لا الملفوظة كالذي او

مقدرة كمان. هل ال مقدرة الاخفش يقول بمن وما؟ لا هي بمعنى ما فيه ال. يعني من من جاء بمعنى - [00:48:20](#)

الذي من جاء بمعنى اللذان. نعم. او بالاضافة كاي انه آآ اي يعني على قول الاخفش انه معرف بالاضافة لكن ياسين نازع وقال هو بمعنى ما فيه الف. نعم. فعندنا قولان اما معرفة بالصلة او الذي فيه المعرف بال - [00:48:40](#)

ما ليس في لانه بمعنى الذي فيه ال. او بالاضافة كاي كالذي للمذكر والتي للمؤنث والخامس ذو الاداة للمذكر والمؤنث تلك الغلام والمرأة والسادس المضاف اضافة محضة الواحد منها اي من هذه الخمسة معتلا كان صحيحا كابني وغلامي - [00:49:00](#)

ابن لواحد مش احسن. نعم سيدي. اضافة محضة قال وقال الواحد لواحد منهم. اه لواحد لا لواحد اعد سيدي. كالغلام والمرأة والسادس المضاف اضافة محضة لواحد منها اي من هذه - [00:49:20](#)

معتلا كان او صحيحا كابني وغلامي. اعتلال الصحة لا مدخل له هناك. نعم. والسابع المزيد على ابني صحيح. ابني وغلاني مضاف اليه يا يا متكلم. نعم. والسابع المزيد على قول الناظم كهم وذي وهند وابني والغلام والذي المنادى - [00:49:40](#)

منكر المقصود. طب ما هو الذي يزيد على الستة؟ يا زيد يا رجل يا رجل. نحن يا رجل معين بناء على ان تعريفه بالقصد بحرف بقصد قصدي لا بحرف تعريف اذا ابن مالك قال بالقصد والجموع قالوا بال ويا نابت عن ال. نعم. قال في التسهيل اعرفها - [00:50:00](#)

ضمير متكلمي ثم اعترضوا على هذا ان يقول اعرفها لانه مشتق من التعريف. ونحن اخذنا ان نسمى التفضيل لا لا يصاغ من الرباعي لا يصاغ من الرباعي. فقولهم اعرفها فيه اشكال. اعرفها في اشكال ذلك - [00:50:20](#)

السيوطي قال الاحسن ان الصبان والسيوطي وغيره قالوا هذا فيه صوغ اسم التفضيل من الرباعي وهو شاذ فلو قلنا اعلاها او ارفعها من رفع مثل رفع مثل كرما. يعني اعلاها او - [00:50:40](#)

ارفعها اما اعرفها ان تصوغتها من التعريف واسم التفضيل لا يصاغ من الرباعي تفعيل نعم. بناء على ان تعريفه بالقصد بحرف تعريف المبنيين قال في التسهيل اعرفها ضمير المتكلم. اذا اعدنا يا رجل قلنا معرف بالقصد لا بحرف منوي خلافا للجمهور - [00:51:00](#)

ابن مالك قال اعرفه ضمير متكلم ثم ضمير مخاطب ثم العلم ثم ضمير الغائب السالم عن الابهام. اخره عن العالم. خلافا للجمهور يعني وقال في التسهيل اعرف وضمير المتكلم ثم ضمير المخاطب ثم العلم ثم ضمير الغائب السالم عن الابهام. يعني باي - [00:51:20](#)

يتقدمه اسم واحد معرفة. اسم معرفة او نكرة. معرفة يعني اسم واحد معرفة او نكرة. ان جاء رجل فاكترمت او وجاء زيد فاكترمته. بخلاف جاء زيد وعمرو فاكترمته. هذا غير سالم عن الابهام. يعني بان يتقدمه اسم واحد معرفة او - [00:51:40](#)

نكرة ثم المشار به والمنادى يعني انهما في مرتبة واحدة لان التعريف فيهما بالقصد عنده ثم الموصول وذو الاداة يعني انهما في مرتبة واحدة لان تعريفهما بالعهد وفي بعض نسخه ثم ذو الاداة فجعله بعد الموصول والمضاف بحسب المضاف اليه - [00:52:00](#)

وذو الاداء يعني قلنا نحن الموصول اعرف من من ما فيه ال. ابن مالك قال موصول وما فيه ال العهدية بدرجة واحدة وابن كيسان عكس جعل ذو الاداة جعل ذا الاداء مقدما على الموصول. نعم. فجعل المضاف الى الضمير في مرتبة الضمير وصحيح ما نصب - [00:52:20](#)

الى سيبويه انا. نعم. يعني انهما في مرتبة واحدة لان تعريفهما بالعهد وفي بعض نسخه وفي بعض نسخه ثم ذو الاداة فجعله بعد الموصول والمضاف بحسب بحسب فجعله بعد الموصول انتهى. والمضاف والمضاف بحسب المضاف اليه. اذا الموصول وذل - [00:52:40](#)

الاداء في ثلاثة مذاهب الموصول ثم ذو الاداء هذا الاشهر او انهما في درجة واحدة ومذهب ابن مالك وابن كيسان عكس مذهب الجمهور الان المضاف ايش قال؟ والمضاف والمضاف بحسب المضاف اليه فجعل المضاف الى الضمير في مرتبة الضمير والصحيح ما نسب - [00:53:00](#)

ابن مالك قال ما اضيف لشيء في درجته مطلقا. مم. المذهب الثاني وهو الصحيح قال ما نسب الى سيبويه ان كل ما اضيف لشيء في درجته الا المضافة وللضمير في درجة العالم. نعم. وصحيح ما نسب الى سيبويه ان المضاف في مرتبة المضاف اليه الا المضاف الى المضمرة فانه في مرتبة العلم - [00:53:20](#)

وذهب المبرد الى ان المضاف دون المضاف اليه مطلقا اعدل المذاهب اذا ما اخذنا بالتفصيل في انواع الاضافة. فتحصل ثلاثة اقوال
وعندنا قول الرابع الذي حكاه الافصح هو انه دون المضاف اليه الا المضاف لذي - 00:53:40
نكون قد اخذنا باب المعرفة النكرة؟ نقف هنا سبحانك اللهم وبحمدك نشهد - 00:54:00