

التعليق على التحرير في أصول التفسير (02) | الفصل الثالث:

كيفية تفسير القرآن -2- | ش. عمرو الشرقاوي

عمرو شرقاوي

بسم الله الرحمن بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين الرحمن الرحيم مالك يوم الدين والصلاة والسلام على امام الاتقياء وسيد المرسلين نبينا محمد صلى الله عليه وعلى اله وصحبه اجمعين - 00:00:00

اللهم صل على محمد وعلى آل محمد كما صليت على آل إبراهيم انك حميد مجيد اللهم بارك على محمد وعلى آل محمد كما باركت على آل إبراهيم انك حميد مجيد - 00:00:18

اه في هذا المجلس ان شاء الله تعالى نرجع الى شرح كتاب التحرير في اصول التفسير لشيخنا الاستاذ الدكتور مساعد ابن سليمان الطيار حفظه الله تعالى وكنا قد توقفنا في الفصل الثالث - 00:00:30

في المبحث الثالث منه وهو المبحث المتعلق بالعلوم التي يحتاج اليها المفسر بالرأي العلوم التي يحتاج اليها المفسر بالرأي يقول الشيخ حفظه الله تعالى لقد اعتنى العلماء بالعلوم التي يحتاج اليها المفسر - 00:00:44

فقد اعتنى العلماء بالعلوم التي يحتاج اليها المفسر وقد سماه بعضهم شروط المفسر ولما كان المفسر هو المبين عن المعنى فانه بذلك غير المستنبط والاختلاف المهمة بينهما فان العلوم التي يحتاج اليها المستنبط - 00:01:04

غير العلوم التي يحتاج اليها المفسر آ ثم قال طبعاً الشيخ آ كما هو معلوم يفرق بين الاستنباط والتفسير. وقد ذكرنا ذلك مرارا ان الشيخ من مصطلح ان الشيخ مصطلح التفسير عند الشيخ مساعد الطيار حفزه الله تعالى غير مصطلح الاستنباط - 00:01:24

غير مصطلح الاستنباط بمصطلح التفسير عند الشيخ مساعد هو بيان معاني القرآن الكريم بخلاف مصطلح الاستنباط مصطلح الاستنباط عند الشيخ مساعد الطيار هو يخرج عن حد علم التفسير يخرج عن حد علم الابه؟ عن حد علم التفسير. والفرق بينهما - 00:01:50

آ ذكره الشيخ نايف الزهراني حفظه الله في كتابه الاستنباط يمكن ان ترجعوا اليه وهو يقول لقد اعتنى العلماء بالعلوم التي يحتاج اليها المفسر وقد سماه بعضهم شروط المفسر ولما كان المفسر هو المبين عن المعنى فانه بذلك غير المستنبط. والاختلاف المهمة بينهما فان العلوم التي يحتاج اليها المستنبط - 00:02:09

غير العلوم التي يحتاج اليها المفسر واذا كان الشرط العام للرأي المحمود الذي يجب ان يتوفر في المفسر هو العلم فان الحديث هنا عن انواع المعلومات المؤثرة في القول الرأي والاجتهاد - 00:02:33

فالمعلومات التي يحتاج اليها المفسر غير المعلومات التي يحتاج اليها الفقيه او الاصول او النحو او اللغوي ويمكن ان ويمكن ادراك انواع المعلومات التي يحتاج اليها المفسر بادراك مهمته في كتاب الله - 00:02:49

فالمفسر ليس فقيها يفسر ما يتعلق بالاية من احكام المستطربة وليس اصوليا يستنبط اصول الاحكام ويستدل عليها بالقرآن. ولا نحوي يستشهد لقاعدة من قواعد النحو بالايات. ولا لغويا يبين الالفاظ ولا بلاغيا يبين محاسن التعبير وما يحتويه من اسرار البلاغة - 00:03:05

انما المفسر مبين لمعنى كلام الله انما المفسر مبين لمعنى كلام الله تعالى فهو يأخذ من العلو من هذه العلوم وغيرها القدر الذي يفيد في ابانة المعنى وما زاد على ذلك فهو من المعلومات التي تأتي بعد علم التفسير او بعد التفسير - 00:03:26

وتختلف أهمية هذه العلوم باختلاف حاجة المفسر اليها فليست للحاجة الى العلم بمفردات اللغة كالحاجة الى العلم باصول الفقه ولا شك ان ثراء المفسر في هذه الهموم يكسب التفسير له قوة - [00:03:46](#)

غير ان الحد الأدنى المطلوب من العلوم يمكن ان يدركه المفسر ويظهر على من كتب في هذا الموضوع وتوسع في طلب العلوم التي يحتاج اليها المفسر ان ننظر الى الاول النظر الى تنوع العلوم التي يحتويها القرآن. والثاني النظر الى طريقة المتأخرين في كتابة التفسير حيث صمغوا تفسيرهم بالعلوم التي - [00:04:00](#)

وعلى كل حال فان هناك علوما اساسية يحتاج اليها المفسر ولا بد من توفرها عنده وهي تختلف باختلاف الايات التي يفسرها فمرة يحتاج الى العلم بالسيرة ومرة يحتاج الى العلم بالسنة ومرة يحتاج الى العلم بنظائر الآية ولا يكاد يخلو من حاجته الى بيان معاني المفردات - [00:04:21](#)

اذ ما من اية الا وفيها مفردات تحتاج الى بيان واذا كان قد تبين المراد بالتفسير والمعلومات التي هي من صلب التفسير فانه ستتبين العلوم او المعلومات المطلوبة للمفسر ومن اهمها. خلوا بالكم - [00:04:45](#)

قم يا اخوانا اه الشيخ طبعاً كما قلت لكم اه الشيخ مساعد بيفرق بين امرين افرق بين التفسير وبين اي شيء خارج عن حد التفسير. يعني الاستنباط التدبر التأويل اه هذه المصطلحات وحتى الشيخ وما ادعوكم الى قراءة هذا الكتاب هو كتاب مهم الحقيقة - [00:05:00](#)

كتاب اسمه مفهوم التفسير والتأويل والاستنباط والتدبر والمفسر ده ده عنوان الكتاب عنوان الكتاب مفهوم التفسير والتأويل والاستنباط والتدبر والمفسر للشيخ مساعد الطيار آ فشيخ مساعد بيفرق بين التفسير وغيره. يفرق بين التفسير وغيره - [00:05:23](#) لكن خلونا نفرق بين امرين بين امرين آ اساسيين الامر الاول العلوم التي يحتاج اليها المفسر ماضي؟ العلوم التي يحتاج اليها المفسر والعلوم التي يحتاج اليها القارئ في علم التفسير - [00:05:51](#)

او في كتب التفسير. خلاص يبقى فيه فرق بين العلوم التي يحتاج اليها المفسر والعلوم التي يحتاج اليها القارئ في كتب التفسير ليه لان في كتب التفسير ما ليس ما ليس منا الايه - [00:06:13](#)

من التفسير اه كتب التفسير تحتوي على التفسير وزيادة كتب التفسير تحتوي على التفسير وايه؟ وزيادة. فكتب التفسير لا تقتصر على المعلومات المتعلقة ببيان معاني كلام الله تعالى وانما تزيد على ذلك. يعني في بعض كتب التفسير عمر الانسان آ ما هي فهمها يعني الشيخ مثلاً ما عدش هنا البلاغة من العلوم - [00:06:33](#)

التي يحتاج اليها المفسر ماضي لكن في بعض كتب التفسير عمر الانسان ما هي فهم هذا الكتاب الا لما يدرس ايه اما يدرس بلاغة وفي بعضها لازم يدرس نحو وفي بعضها وغالباً كل الكتب كده. يعني غالباً كل الكتب تحتاج الى ان الانسان بالزات الكتب الكبيرة يعني من يريد ان هو يكون - [00:06:58](#)

من اهل التفسير ومن طلبة علم التفسير فلا بد ان يتعلم هذه العلوم. ليه لان هذه العلوم مبنوثة في هذه الكتب فلو ما عندكش الالة التي تستطيع من خلالها ان تفهم تلك الكتب لن تستطيع ان تدرسها ولن تستطيع ان تقرأ - [00:07:18](#)

وانما ستبقى في حيز ستبقى في حيز المختصرات ستبقى في حيز الايه؟ المختصرات من مختصر التفسير لمختصر لابن كثير لمختصر التفسير اللغوي. اللي هي التفاسير من الاخر التي لا الى علوم الالة - [00:07:38](#)

اللي هي التفاسير التي لا تحتاج الى علوم الايه؟ الى علوم الالة يبقى اذا فرقوا بين هذين الامرين. فرقوا بين العلوم التي يحتاج اليها المفسر على طبقاته كما سيأتي والعلوم التي يحتاج اليها القارئ في كتب - [00:07:56](#)

التي يحتاج اليها القارئ في كتب التفسير وطبعاً العلوم التي يحتاج اليها المفسر اه اه الشيخ مساعد هذا عد هذا عد اجتهادي هذا عد اجتهادي والا فان غير الشيخ حفظه الله تعالى عد علوما اخرى لم يعدها الشيخ مساعد الطيار. واحنا يعني لسنا بصدد - [00:08:14](#)

ان احنا يعني نقارن بين من عد آ العلوم آ كذا وما عدا العلوم كذا لست بصدد ذلك. لكن احنا يكفيننا ان احنا نفهم الفكرة العامة وكما قلت لكم انه حتى الشيخ مساعد الطيار لا ينازع ان شاء الله تعالى في مثل هذا. يعني لا ينازع انه في فرق بين العلوم التي يحتاج

من يقرأ كتب التفسير والعلوم التي يحتاج اليها والعلوم التي يحتاج اليها المفسر الاول من هو المفسر من هو المفسر المفسر المفسر آآ الشيخ طبعاً الشيخ مساعد ذكر ان المفسر من كان له مشاركة في علم التفسير او كتب فيه - 00:08:56 من كان له مشاركة في علم التفسير او كتب ايه؟ او كتب فيه. والحقيقة ان ده عندي افضل من تعريف الشيخ نايف الزهراني حفظه الله لان الشيخ نايف الزهراني حفظه الله عرف المفسر انه من ملك الة التفسير تبياناً للمعاني وترجيحاً بينها - 00:09:22 من ملك الة التفسير تبياناً للمعاني وترجيحاً بينها. وداء الحقيقة في تضيق لمفهوم لمفهوم المفسر يعني هذا فيه تضيق انت فاهم ايه الفرق بين التعبيرين مساعد الطيار يقول من كان له مشاركة في علم التفسير او كتب فيه - 00:09:42 يعني له اشتغال بعلم التفسير له اشتغال بعلم التفسير حتى لو كان الاشتغال ده بمجرد الكتابة بمجرد المشاركة بمجرد الترخيص فهو يعد من طبقات المفسرين تعد من طبقات المفسرين. والواقع ان اللي بينظر الى من كتب في طبقات المفسرين يجد - 00:10:00 مصداق تعريف الشيخ حفظه الله تعالى شيخ نايف الزهراني يقول انه المفسر من ملك الة التفسير تبياناً للمعاني يعني هو يبين المعنى بنفسه او ترجيحاً او وترجيحاً بينها وترجيحاً بين تلك المعاني. ففيه التضيق - 00:10:19 فيه تضيق ليه ولذلك حتى الشيخ مساعد الطيار حتى الشيخ نايف الزهراني يبقسم آآ اهل التفسير الى اقسام فيقول ان في المفسر وفي المشارك وفي الناقل او المقلد يعني هو بيقسمهم لتلات اقسام. المفسر زي الصحابة رضي الله عنهم وارضاهم ده كلام الشيخ نايف الزهراني. زي زي الصحابة رضي الله تعالى عنهم - 00:10:37 ابن جريد طبق. يعني انا بس بجيب لكم المثال من اوله الى اخره. الصحابة والتابعين مع الصحابة والتابعين وابن ابياد الطبري رحمه الله تعالى وفي المشارك اللي هو ملك الة التفسير لكن نزل عن ذلك ملك بعض الة التفسير - 00:11:02 على التحقيق لكن نزل عن ذلك القدر في الباقي كالعلم الواسع باللغة او السنة وهو في غيرهما دون ذلك آآ فيقول ان ده يجوز له بيان معاني القرآن اجتهداً برأبي فيما هو من علمه مع عدم اغفاله باقي الدالة ونخلع عن اهل التفسير - 00:11:20 فيما عدا ذلك وعد منهم ابن كثير رحمه الله تعالى. يعني عد من المشاركين ابن كثير. رحمه الله تعالى. يعني انت بقى فبين يا عم الشيخ ان كثير من المشاركات - 00:11:38 ابن كثير على رأي الشيخ نايف مشاد والثالث المقلد اللي هو من فقد كل الة التفسير او بعضها وحكمه انه يحرم عليه بيان معاني القرآن الا نقلاً عن اهل التفسير وفرضه الواجب على - 00:11:50 سؤال واعلم به كما قال الله تعالى فاسألوا اهل الذكر ان كنتم لا تعلمون. ده كلام الشيخ نايف. اه ده كلام الشيخ نايف الزهراني حفظه الله تعالى. والذي اراه ان - 00:12:02 تعريف الشيخ مساعد الطيار للمفسر هو التعريف الذي ينطبق على من كتب في طبقات المفسرين وهو في نظر التعبير الادق او الافضل عن عن المفسرين فالشيخ يقول انه من كان له مشاركة في علم التفسير او كتب او كتب فيه. وبالمناسبة ده - 00:12:12 ان الشيخ قاله اللي الشيخ عبدالرحمن المشاد مشى عليه في كتابه المفسرون من الصحابة مشى على قريب من هذا التعريف مشى على قريب من هذا الايه؟ التعريف. لذلك حتى لو الصحابي ورد عنه اثر واحد في القول بالرأي في التفسير الشيخ عبدالرحمن دخله في كتابه - 00:12:36 المفسرون من الصحابة ثم ذكر الشيخ مساعد الطيار ان طبقات المفسرين اربعة ان لو احنا صبرنا المفسرين المذكورين في كتب طبقات المفسرين واطلعنا على ما دونوه من منجزاتهم في التفسير لظهر انه - 00:13:00 لا يخرجون عن اربعة انواع الاول طبقة المجتهدين الاول. طبقة المجتهدين الاول كالصحابة رضي الله عنهم كابن مسعود وابن عباس وابي العالية من التابعين ابي العالية وسعيد ابن جبير والشعبي ومجاهد ابن جبر والضحاكي ابن مزاحم وعكرمة والحسن البصري وعطاء وقتادة ومحمد ابن كعب ابن - 00:13:17 والسد وزيد ابن اسلم. ومن جيل اتباع التابعين الكلب ومقاتل ابن حيان ومقاتل ابن سليمان وابن جريج. وسفيان الثوري وعبد الرحمن

ابن زيد ابن اسلم ويحيى ابن سلام البصري رحمه الله تعالى وغيرهم - [00:13:40](#)

وغيرهم والثاني نقلة التفسير نقلة التفسير وهم جملة من المحدثين. في طبقة من الطبقات لم يكن لهم رأي واجتهاد في التفسير. لكن كان لهم ايه؟ نقل كان لهم ناكله احيانا سيكون لهم كتب وحيانا سيكون لهم ايه؟ كتب زي عبدالرزاق الصنعاني. رحمه الله تعالى. او عبد

ابن حميد او ابن المنذر او - [00:13:56](#)

عبدالرحمن بن ابي حاتم فهؤلاء لم يتصدوا للترجيح بين الروايات انما اكتفوا بايه بالنقل فالشيخ مساعد يقول ان ده ممكن ان دول ممكن نطلق عليهم مشاركون في التفسير مشاركونا في الايه؟ في التفسير. وخلصوا بالكم يا اخوانا ان مش معنى ان هم مشاركين في

التفسير ان هم مش مجتهدين. ولا هم مش علماء؟ لأ دول علماء - [00:14:24](#)

يعني دول علماء كبار وائمة عظام واضح يا مولانا؟ اه. يعني دول علماء كبار وائمة عظام. بس الفرق ان احنا الفرق ما بينهم وما بين

الجماعة الاولانيين ان دول ما كنش لهم - [00:14:50](#)

ترجيح في علم التفسير لم يكن لهم ترجيح في علم الايه؟ في علم التفسير. لكن هم اكتفوا بالنقل. هم اختصروا على الايه؟ على النقد

بخلاف الطبقة الثالثة اللي هو المفسر الناقد - [00:15:03](#)

المفسر الناقد ماشي وهو من جمع مغويات المفسرين ورجح بينها وامام هذه الطريقة من؟ ايوه احسنت وامام هذه الطريقة من ابن

جرير الطبري رضي الله عنه ورحمه وابن داود الطبري متوفى في القرن الكام - [00:15:18](#)

لا الرابع في القرن الرابع متوفى تلتمية وعشرة رحمه الله تعالى ورضي عنه حيث كان يذكر ما وصل اليه من مرويات التفسير ويرجح

بينها آآ في كتابه العظيم جامع البيان عن تأويل اي القرآن - [00:15:41](#)

الكتاب العظيم القسم الرابع القسم الرابع المفسر المتخير قولا واحدا المفسر المتخير قولا واحدا وهو ان يعتمد المفسر الى

اقوال التفسير فيختار منها قولا دون غيره. ولا يتعرض لنقد ما سواه - [00:16:01](#)

فهو في تخيره يوافق المفسر الناقد. لكن الفكرة الشيخ يعني يقول ان المفسر الناقد بيتميز عن عنه بنقده الغالب لما لا يختار يعني

هو بيتكلم عن كل اللي بيرويه اتكلم عن كله - [00:16:25](#)

ماشي؟ هو ما يبسبش قوم الا يا اما يوجهه يا اما يرجح ما بينه يا اما يذكر مستنداته يا اما يذكر مستندات ضعفه قال ومن هؤلاء اللي

هو المفسر المتخيل قولا واحدا - [00:16:41](#)

زي مثلا اغلب المختصرات التفسيرية وزى مثلا الامام الواحد رضي الله عنه ورحمه طبعا وحدي له ثلاث كتب. له كتاب البسيط حشد

فيه الاقوال وتعرض فيه الترجيح. وله كتاب الوسيط وهو اقل عرضا للاقوال. والترجيح من البسيط - [00:16:54](#)

في كتاب الوجيز اللي هو جمعه على قول الايه؟ على قول واحد فاذا ظهر من ذلك ان تعريف المفسر من كان له رأي في التفسير وكان

متصديا له. وكان متصديا ايه؟ له - [00:17:12](#)

فلو كان آآ المشارك في التفسير لا رأي له لا رأي له فيمكن ان احنا ندخلهم من باب التسامح ونطلق عليهم ايه نقلت التفسير ونطلق

عليهم نقلة التفسير او مشاركون في علم الايه - [00:17:26](#)

في علم التفسير اللي هو المشارك بالتأليف اللي هو المشارك بالايه بالتالي. واضح كده يا اخوانا اه هو هو في الاول في الاول

يقول انه كتب طبقات المفسرين لو نظرنا الى كتب توقيت المفسرين سنجد ان - [00:17:48](#)

مفسر من كان له مشاركة في علم التفسير او كتب فيه وكان له مشاركة في علم التفسير او كتب فيه؟ او كتب فيه. ثم قال الشيخ

يقول بعد كده ان احنا لو احبنا ان احنا آآ - [00:18:10](#)

نعرض انواع المشاركين الاربعة دول في علم التفسير وهنشوف مين اللي بينطبق عليه مصطلح المفسر على اعتبار ان التفسير هو

البيان على اعتبار ان التفسير هو البيان. هنقول ان المفسر من كان له رأي في التفسير وكان متصديا له. فهيدخل معنا الطبقة الاولى

والطبقة الثالثة والطبقة الرابعة - [00:18:24](#)

لكن الطبقة الثانية هتدخل من باب الايه؟ التسميح يعني من باب التسمم والا فهي في الحقيقة ما لهاش فعل تفسيري ما لهاش فعل

تفسير عشان نقول ان هو ايه ان هو مفسر - 00:18:46

لان الطبقة ديت هي الطبقة الاسبق من ابن جبير الطبراني اه زمنية هي الطبقة الاسبق من النجارية الطبري رحمه الله تعالى او يعني بعضهم في عصر ابن جري لكن هم اسبق من ابن جرير الطبري - 00:19:01

ماشي فالطبقة ديت طبقة كبيرة وهم ائمة كبار من ائمة اهل الحديث ومن علماء الدنيا يعني من علماء الاسلام واضح كده طيب كده واضح يا اخوانا فكرة المفسر عند الشيخ مساعد الطيار. يبقى ده الشيخ مساعد يفرق بين امرين. بين واقع ماشي. هقول ثاني اهو.

الشيخ - 00:19:22

مساعد يفرق بين امرين بين واقع التفسير في كتب طبقات المفسرين فلو احنا نظرنا الى المفسرين في طبقات المفسرين هقول ان هم ايه هنعرف المفسر بانه من كان له مشاركة في علم التفسير او كتب فيه - 00:19:42

ودولي اربع طبقات ودول اربع طبقات. الطبقة الاولى طبقة المجتهدين. والطبقة الثانية طبقة النقلة. نقلة التفسير والطبقة الثالثة طبقة الناقد والطبقة الرابعة طبقة المفسر المتخير قولاً واحداً كويس كده لو احنا نظرنا الى المفسر باعتباره مبين يعني له فعل تفسيري -

00:20:01

فلابد ان نقول ان المفسر هو من كان له رأي في التفسير وكان متصدياً له وحينئذ هنخرج مين من الطبقات الاربعة ديت الطبقة الثانية اللي هي طبقة النقلة فقط اللي ما لوش في التفسير الا الا النقل. ما لوش اختيار - 00:20:27

ما لوش اختيار الا النقل فقط هو بينقل للمرويات فقط ماشي؟ حينئذ سنخرج هؤلاء سنخرج هؤلاء على التعريف الثاني على التعريف الثاني. لكن احنا قلنا ان احنا ممكن ان احنا نقول ان ان ده من باب التسمع ونقول ان حتى لو شارك - 00:20:46

يعني من كان له رأي في التفسير وكان متصدياً له او حتى شارك ان يدخله برضه من باب الايه من باب التسامح واضح يا اختنا الكريمة يعني ده اعتبروه اختياري انا - 00:21:07

يعني ما تنسبهوش للشئ ماشي؟ الشيخ يفرق بين التعريفين. لكن انا اختياري انا هو ده. اللي هو اللي هو ان احنا حتى الطبقة الرابعة لان ده واقع كتب وكتب الطبقات - 00:21:25

الواقع كتب الطبقات ان فيها الاربعة دول كتب طبقات المفسرين لا ده علم اسمه علم طبقات المفسرين. ماشي عاوز تكتب تعريف اكتب من كان له رأي في التفسير وكان متصدياً له - 00:21:37

او مشاركاً فيه بس ده تعريف مش تعريف الشيخ عشان بس ما حدش يسيبه يشيل مساعد طيار. والا فكتاب الشيخ موجود ربنا يحفظه. اللي هو كتاب مفهوم التفسير والتأويل والاستنباط والتدبر والمفسر - 00:21:51

ماشي طيب يقول اه يقول الشيخ مساعد بالطيار بقى ايه هي العلوم التي يحتاج اليها المفسرين؟ يقول ان العلوم التي يحتاج اليها المفسر التفسير النبوي المباشر والمراد به ما يأتي فيه نص - 00:22:09

النبوي صلى الله عليه وسلم صراحة على التفسير وهذا القسم مما لا بد من معرفة معرفة تامة لكي لا يناقض تفسيره صلى الله عليه وسلم. فاذا ثبت تفسيره صلى الله عليه وسلم لم يجز العدول عنه وتركه الى غيره وقد سبق بيان هذا في فصل مصادر التفسير في

مبحث تفسير القرآن بالسنة - 00:22:36

طيب ومن امثلة تفسير النطق احنا شرحنا ده فلن نتعرض لشرحهم مرة اخرى ومن امثلة التفسير النبوي ما رواه البخاري في باب ولقد اتيناك سبعا من المثاني والقرآن العظيم. عن ابي سعيد بن المعلى قال مر بي النبي صلى الله عليه وسلم وانا اصلي فدعاني فلم

اته حتى صليت. ثم - 00:22:57

اتيت فقال ما منعك ان تأتي؟ فقلت كنت اصلي. فقال الم يقل الله يا ايها الذين امنوا استجيبوا لله وللرسول اذا دعاكم لما يحييكم؟ ثم قال انا اعظم سورة في القرآن قبل ان اخرج من المسجد فذهب النبي صلى الله عليه وسلم ليخرج من المسجد فذكرته.

فقال الحمد لله رب رب العالمين - 00:23:16

هي السبع المثاني والقرآن العظيم الذي اوتيته قال ومعرفة هذا التفسير النبوي للسبع المثاني يجعلك لا تحيد عنه الى غيرك. فاذا

قرأت الخلاف الذي اورده الطبري السبع المثاني حيث ذكر اقوالا منها - [00:23:36](#)

حيث ذكر اقوالا فيها اقوالا منها. الاول ان السبع المثاني هي السبع الطوال. واورد الرواية عن جمع من السلف منهم ابن مسعود وابن عمر وابن عباس وسعيد ابن جبير ومجاهد الضحاك - [00:23:56](#)

والثاني ان سبع المثاني سورة الفاتحة واورد واورد الرواية عن جمع من السلف منهم عمر وعلي وابن مسعود وابي ابن كعب وابو العالية وابن عباس والحسن وعطاء وقتادة وغيره رجحت الوارد عن النبي صلى الله عليه وسلم في تفسير السبع المثاني كما قال الطبري واولى الاقوال في ذلك بالصواب قول من قال - [00:24:09](#)

عنا بالسبع او عني بالسبع المثاني السبع اللواتي هن آيات ام الكتاب بصحة الخبر بذلك عن رسول الله صلى الله عليه وسلم الذي حدثني يزيد ابن مغلد ابن خداح الواسطي قال حدثنا خالد بن عبدالله عن عبد الرحمن بن اسحاق عن ابيه - [00:24:32](#)
عن ابي هريرة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اموا القرآن السبع المثاني التي اعطيتها وطبعا يا اخوانا المثال والشأن لا يعترض والشأن لا يعترض المثال اذ قد كفى الفرض والاحتمال. يعني المثال الذي ذكره الشيخ يمكن ان يناقش - [00:24:47](#)
ويمكن ان يقال ان النبي عليه الصلاة والسلام تفسيره هنا من باب التفسير بالمثل. يعني يمكن ان يقال ذلك لكن ده امر غير المقصود من الشياطين لكن قصد الشيخ آآ قصد الشيخ صح - [00:25:06](#)

يعني قصد الشيخ صح انه اذا جاء التفسير عن النبي صلى الله عليه وسلم فحسبك به. واذا جاء نهر الله بطل نهر مع اخيه اذا جاء له الله بطل آآ نهر معقل وقد ذكرنا ذلك وشرحناه في التفسير النبوي فارجعوا اليه - [00:25:20](#)

ثم قال حاجة المفسر الى السنة يعني انا اقصد ان نفس المثال اللي ذكره الشيخ ممكن يناقش ممكن النقاش ماشي؟ وانه يقال ان النبي عليه الصلاة والسلام هنا كان مفسرا بالمثال صلوات الله وسلامه عليه يقول له مش ما ما فيش مانع انه يكون - [00:25:40](#)
ورد بالسبع المثاني سورة الفاتحة وخير ايضا سورة الفاتحة اللي هي السبع الطوال. فاهم؟ فاهم ماشي. فاهم يا سيدي هيجي معنا الوقتي هو كان تحت التفسير بالمعنى مش التفسير على اللفظ لو انت فاكرك يعني. واصلا كذا حد سألني في الموضوع ده فهحاول اشرحه ثاني ان شاء الله - [00:25:56](#)

طيب خلوا بالكم فاهمين اللي عندي كده فاهمين طيب ثم قال الشيخ حاجة المفسر الى معرفة السنة قال فان قلت طبعا آآ التفسير النبوي يمكن ان ان يرجع اليه في آآ كتب كثيرة - [00:26:24](#)

منها آآ اول كتاب الف في هذا اول كتاب الف في هذا الباب فيما اعلم يعني والله اعلم هو كتاب شيخنا الشيخ سيد ابو عمه حفزه الله وآآ هو هو يعني ليس مشهورا الشيخ نفسه ليس مشهورا ولا حتى الكتاب مشهور - [00:26:49](#)

ربنا يحفظه ويبارك في عمره اه هو اول من الف في هذا الباب اسمه الصحيح المسند الصحيح المسلم من التفسير النبوي صحيح مسند من التفسير النبوي. على ان بعض الامثلة التي ذكرها الشيخ - [00:27:10](#)

يمكن ان تناقش يعني وهو اخبرني ان هو يعني آآ زاد كثيرا على الكتاب بعد ذلك لكنه لم يطبع الى الان اسمه الشيخ السيد ابو عمه هو مش معروف الشيخ مش معروف يعني ربنا يحفظه ويبارك فيه - [00:27:25](#)

اه وفيه كتب كثيرة بعد ذلك صدرت في التفسير النبوي ومنها الكتاب الكبير الرسالة للشيخ خالد الباتلي حفظه الله اسمه التفسير النبوي اسمه التفسير النبوي آآ هكذا وايضا جمع الشيخ عبدالرحمن المشد حفظه الله تعالى بعض التفسير النبوي في كتابه المفسرون من الصحابة - [00:27:44](#)

وهو ايضا موجود في موسوعة التفسير المأثور ماشي؟ فكل ديت من المصادر التي يمكن ان يرجع اليها من يريد معرفة التفسير منه قال فان قلت الا يحتاج المفسر الى معرفة السنة؟ فالجواب انه بلا شك يحتاج اليها. خصوصا في بيان الاحكام لان بيان الاحكام مما نيط بالرسول صلى الله عليه وسلم - [00:28:07](#)

وهو داخل في معنى قوله تعالى وانزلنا اليك الفكرة بين الناس ما نزل اليك لكن حاجة المفسر الى السنة ليست بحاجة الفقيه اليها فالبول شاسع بين الحاجتين والسنة قد تأتي موافقة لمعنى الآية فتعزز ذلك المعنى. وتزيد في وضوح ذلك البيان. وهذه الموافقة

تختلف في الاحاديث - 00:28:29

فبعضها يأتي موافقا للاية في اسلوبها او الفاظها. وبعضها يأتي موافقا لها في المعنى العام. اما غير ذلك مما يقع من استفادات مفسرين مصر ان كان يذكر المفسر ما فيها من تتميم حكم او موضوع تركه القرآن او غيرها من الاستفادات فانها تختلف بحسب اختلافها في البيان والتوضيح لمعاني القرآن - 00:28:51

وان كان جهلها لا يؤثر في البيان في الغالب وكلما كان المفسر بالسنة اعرف كانت استفادته منها واستدلاله بها اكثر واقوى. كما ظهر ذلك جاليا عند ابن كثير الدمشقي فيه تفسير. طبعاً يا اخوانا انتبهوا دائماً. انتبهوا وانتم بتقرأوا الشيخ مساعد الطيار ان الشيخ دائماً - 00:29:11

قادر في ذهنه ايوا احسنت حاضر في ذهنه معنى التفسير ان التفسير متعلق ببيان الاية؟ ببيان المعنى فلذلك هو الشيخ بيضيق احياناً وانت تستغرب طب هو ليه بيضيق الدائرة؟ هو بيضيق الدائرة حفاظاً على الفكرة الأساسية اللي هو بنى عليها الكتاب اصلاً -

00:29:28

هو فكرة بان التفسير هو بيان معاني القرآن الكريم لذلك يعني بعض هذه الامور قد يخالف فيها الشيخ حفظه الله اه لكن ده يعني مش فيه اشكال يعني. ان احنا اللي هو مسلاً الشيخ هو اللي بينظر الى كلام الشيخ هنا يرى ان هو - 00:29:51 الضيق شوية آ الاستفادة من السنة. وهو كذلك يعني هو الشيخ آ ضيق شوية الاستفادة من السنة لكن على اية حال هو شيخ لا يقصد انه ان العلوم دي غير مفيدة. لان بعض الناس افترى على الشيخ بالفعل وذكر ان الشيخ يقول ان العلوم دي غير مفيدة. وهذا خطأ عليه - 00:30:11

هو شيخ لا يقول ان العلوم ديت غير مفيدة لا هو ما بيقولش كده. لكن هو بيقول انه ما العلوم التي يحتاج اليها المفسرون والمفسر عند الشيخ اللي هو المبين لمعاني القرآن - 00:30:31

واضح فلازم يعني تكونوا متبهيين وانتم تتأخروا الشيخ مساعد الطيار بالذات من هذه المسألة الثاني اسباب النزول المباشرة عندكم هكذا المباشرة الشيخ صلحها في النسخة الجديدة وقال اسباب النزول الصريحة - 00:30:44 وهو ده الديق باب النزول الاية؟ الصريحة. وقصص الاية التي يتأثر بها التفسير قال اسباب النزول الصريحة من العلوم الاثرية التي لا يمكن القول فيها بالاجتهاد. مش احنا قلنا ان في اشياء يحرم - 00:31:00

يحرم مخالفتها اللي هو ايه يا مولانا اللي هو ايه لا مش النقل البحت ما في نقل بحت يجوز مخالفة عم الشيخ زي التفسير النبوي التفسير النبوي يحرم مخالفته وزى - 00:31:17

ما بالنزول الصريحة اسباب النزول الصريحة. ايوه هو النسخة الجديدة يا اختنا الكريمة فيها اسباب النزول الصحيحة. لكن انا اقصد نسخة اللي قدامنا اسباب النزول المباشر اللي احنا بنعتمدها في القراءة يعني - 00:31:34 ايه يا مولانا كمل قلنا التفسير النبوي واسباب النزول الصريحة وما اجمعوا عليه وما اجمعوا عليه ماشي في حاجات تانية ما هو ده ما اجمعوا عليه سواء كان اجماعهم ده اجماع - 00:31:55

صريح او اجماع مركب ماشي قال اسباب نزول الصريحة من العلوم الاثرية التي لا يمكن لا للاسف الشديد من العلوم الاثرية التي لا يمكن القول فيها بالاجتهاد. اذ لا يمكن لاحد ان يخترع سبب نزول صريح لاية من الايات - 00:32:16

ولما كان ذلك كذلك فان طريق الوصول الى هذا النوع من العلم معرفة تفسير السلف الذي يحتوي هذا العلم والتحقق من صحة هذا السبب اما قصص الاية فالاصل فيها انها كأسباب النزول - 00:32:34

الصريحة. اذ لا يمكن لاحد ان يخترع الاية قصة ما. لكن قد يقع الاجتهاد في تعيين هذه القصة. ويقع هذا في اخبار السابقين خصوصاً يعني قصة مسلاً يعني في قول الله عز وجل والسما ذات البروج واليوم ما وجد شهيد ومشهود قتل اصحاب الاخدود. اصحاب الاخدود دول مين؟ في اكثر من قصة - 00:32:52

في السنة في اكثر من قصة في السنة يمكن ان يقال عنها ان هي قصة اللي هي قصة ايه اصحاب الاخدود يعني في اكثر من قصة او

اصحاب الرصد. فالتعيين تعيين مين هم اصحاب الاخدود - 00:33:14

ده ممكن يقع فيه اشداء هو ده مقصود الشيخ ماشي؟ لكن مثلا المتر كيف فعل ربك باصحاب الفيل؟ وده بالمناسبة علشان ما

تتوهموش ان دي امسلة بعيدة ده قيل ان في ناس نفوا قصة الفيل بالعكس في علماء كبار بالمناسبة - 00:33:32

وانا ممكن ادلكم على ترجعوا برضك تقرأوا يعني يا اخوانا الفكرة ان انتم لازم تقرأوا. يعني انتم ما تعتمدوش على الدرس بس. لازم

تقرأوا وتذاكروا وتشوفوا الناس بتقول ايه فمن الكتب الجميلة - 00:33:48

الكتاب رد الشيخ عبدالرحمن ابن يحيى معلمي اليماني رحمه الله تعالى ورضي عنه العلامة الكبير الامام الشيخ عبدالرحمن بن يحيى المعلمي يمانى على العلامة الكبير الامام ايضا المعلم الفراهي رحمه الله الشيخ عبدالحميد الفراهي رحمه الله تعالى العالم الهندي

الكبير - 00:34:02

الامام وانا كاتب عنه مقال الشيخ عبدالحميد بفراهة الشيخ عبدالحميد الفراهي له تفسير لسورة الفيل له تفسير لسورة الاية؟ الفيل

وذهب فيها مذهبا بعيدا جدا ذهب فيها مذهبا بعيدا جدا ورد عليه الشيخ عبدالرحمن ابن يحيى معلمي اليماني رحمه الله تعالى

وكتاب الشيخ عبدالرحمن بن يحيى مطبوع يمكن ان - 00:34:21

ترجعوا اليه وهو موجود على الشباب واضح فلذلك ما ينفعش ان احنا نخالف القصص قصص الاية الصريحة زي مثلا قصة اصحاب

الفيل. فاحنا نقول او زي ما الشيخ محمد عبده والله يغفر له بقى قال ان ارسل عليه من طيارة ابابيل قال - 00:34:47

ميكروبات او الجراثيم ماشي الميكروبات او الجراثيم. طب الناس اللي شافوا الطير بعينهم يعني في ناس شافوا الطير بعينهم وحكوا

لنا ان هم شافوا الطير احنا ازاى نخالفهم يعني؟ واضح - 00:35:04

في مصدر معين لآ ما اعرفش الحقيقة. يعني انا ما اعرفش فيه مصدر آآ كده بس ده يدرك من كتب التفسير. يعني ده يعرف من كتب

التفسير واضح يا اخوانا؟ هم - 00:35:21

وقد يكون سبب النزول الاية مشتبلا على القصة فيكون سببا وقصة في ان واحد. يعني هو سببه قصة. الاتنين مع بعض زي ومن ذلك

سبب نزول آيات الافك من سورة النور وسبب نزول آيات المخلفين الثلاثة وغيرها - 00:35:34

ومن امثلة اسباب النزول وقصص الاية ما نزل بشأن مسجد الضرر في قوله والذين اتخذوا مسجدا ضارا وكفرا وتفريقا بين المؤمنين

والارصاد لمن حرم الله ورسوله من قبل ولا يحلفن ان اردنا الا الحسنى والله يشهد انهم لكاذبون - 00:35:47

انت ساكت ليه يا شيخ امجد؟ لا اسكت الله لك حس طيب قال الطبري حدثني يونس قال اخبرنا ابن وهب قال قال ابن زيد في قوله

والذين اتخذوا مسجدا ضارا وكفرا وتفريقا بين المؤمنين. وارصادا لمن حارب الله ورسوله من قبل. قال - 00:36:05

كانوا يصلون فيه كلهم وكان رجل من رؤساء المنافقين يقال له ابو عامر اللي هو ابو عامر مين؟ المشهور بابي عامر الراهب المشهور

بعمل الراهن لعنه الله ابو حنظلة يقال له ابو عامر - 00:36:23

ابو حنظلة غسيل الملائكة ان هو حنظلة ابن ابي عامر ده ابوه بقى ابوه اللي هو ابو عامر ده ابو حنظلة. فاهمين التركيب؟ مش هو هو.

يعني ده واحد ابن واحد - 00:36:43

ماشي ده واحد ابن واحد. اللي هو ابو عامر ابو حنظلة غسيل الملائكة ماشي؟ طيب وضيبي واخي ده واحد يعني برضك اسمه كده.

وكان هؤلاء الثلاثة من خيار المسلمين. فخرج ابو عامر هاربا هو - 00:37:00

وابنوا بالين من ثقل. وعلقمة ابني علاسة او علاثة من قيس. ما اعرفش الاسم ضبطه ايه الحقيقة ما انتبهتش ان انا آآ اشوف ضبطه

يعني من رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى لحقوا بصاحب الروم. فاما علقمة وابن بالين فرجع فبايع النبي صلى الله عليه وسلم

واسلم. واما ابو عامر - 00:37:17

فتنصر واقام قال وبنى ناس من المنافقين مسجد الضرار لابي عامر. قالوا حتى يأتي ابو عامر يصلي فيه. وتفريقا بين المؤمنين

يفرقون بين جماعته لانهم كانوا يصلون جميعا في مسجد قباء. وجاؤوا يخدعون النبي صلى الله عليه وسلم. فقالوا يا رسول الله ربما

جاء السيل يقطع بيننا وبين - 00:37:41

ويحول بيننا وبين القوم. فنصلي في مسجدنا. فاذا ذهب السيل صلينا معهم. قال وبنوه على النفاق. قال وانهارا وقال وانهار

مسجدهم على عهد رسول الله صلى الله عليه واله وسلم. وانهار - [00:38:03](#)

ماشي ايه اه وانهار اللي عنده النسخة الجديدة آآ فيها ايه آآ همزة قطع هي همزة وصل. قال وانهار مسجدهم على عهد رسول الله

صلى الله عليه وسلم والقي الناس - [00:38:23](#)

عليه التتن والقمامة فانزل الله والذين اتخذوا مسجدا ضرارا وكفرا وآآ تفريق بين المؤمنين لنلا يصلي في مسجده لنلا يصلي في

مسجد قباء جميع المؤمنين وارسالا لمن حرم الله ورسوله من قبل اللي هو ابي عامر وليحلفن ان اردنا الا الحسنى والله يشهد انهم

لكاذبون - [00:38:37](#)

واضح هم. يبقى اذا عندنا العلم الاول علم ايه يا سيدي التفسير النبوي والتفسير بالسنة يدخل فيه بقلبه والعلم الثاني اسباب النزول

الصريحة. ماشي؟ بل والحقيقة اسباب النزول غير صريحة ايضا. يعني الانسان يحتاج الى معرفة اسباب النزول غير الصريحة -

[00:38:59](#)

ليه يا مولانا؟ لان اسباب النزول غير الصالحة ايه يا عم الشيخ محمد تعي اطلع ها اسباب نزول غير الصراحة ايه من باب ايوة

احسنت. من باب التفسير بالمثال. والتفسير بالمثال يزيد المفسر - [00:39:18](#)

يزيد المفسر فهم للمعنى وسيأتي ان شاء الله. سيأتي الان التنبيه عليه طيب قال ثلاثة تفسير السنة. طبعا ده اهم مرجع اهم مرجع هو

الشيخ اصلا بنى الكتاب عليه ماشي - [00:39:37](#)

ايوة قصة نزول مسجد الضرار لا خلاف فيها وينبغي ان يؤخذ به. يعني ما ينفعش واحد يخترع قسط لمسجد الضرار غير القصة ديت

ده ما ينفعش. لان ده سبب نزول صريح وقصة في نفس الوقت يعني - [00:39:53](#)

سبب نجوم صريح وقس قال تفسير السلف تفسير السلف اهم اهم مرجع يرجع اليه من اراد التفسير لانه متضمن لانه متضمن اه

للعلوم التي سبق طرحها. يعني اللي هو السلف عندهم - [00:40:06](#)

او بيقول لك ان انت بقطع هنا لا حول ولا قوة الا بالله باش ومن طريقة ومن طريقه تؤخذ جملة كبيرة منها بل ان بعضها لا يتأتى

اخذا من غير طريق الرواية عن السلف. كاسباب النزول الصريحة - [00:40:29](#)

الناسخ والمنسوخ وغيرها اه ويلاحظ ان الحاجة الى طبقات السلف تختلف باختلاف الطبقة. فالتابعون يحتاجون الى آآ فالتابعون

يحتاجون الى تفسير الصحابة ده حسدته. ايوة. واتباع التابعين يحتاجون الى تفسير الصحابة والتابعين. ومن جاء بعد اتباع التابعين

فانه يحتاج الى هذه الطبقات الثلاث - [00:40:46](#)

من زعم انه عربي يفهم الخطاب دون الحاجة الى ان يرجع الى اقوالهم فهو مقصر في هذا الباب. لكن من كان له دربة على التفسير

فانه قد يستوعب من اقوالهم او يتلمسها من خلال معرفته بطرائقهم ما لا يكون لغيره. وهذا مع حصوله ليس داعيا لعدم الرجوع

اليهم - [00:41:10](#)

من اهم ما يجعل تفسيرهم مصدرا لمن جاء بعدهم ان يعرف اتفاقهم او اجماعهم فلا يخالفهم. انه لا يعرف التفسير المنقول البحث الا

من طريقهم الى غير ذلك من الامور التي سبق التنبيه عليها في تفسير السلف وقد شرحناها - [00:41:30](#)

قد جرحناها بتمامها قبل ذلك. والاهم اهم مسألة هنا ننتبه اليها اللي هي فكرة الالتفات الى اهمية الرجوع الى اساليب السلف في

التفسير يعني مش فقط معرفة تفسير السلف اللي هو التفسير المنقول عن السلف فقط لا. بل التفقه - [00:41:45](#)

التفقه في هذا الايه التفقه في هذا الاسلوب. وسندع المسألة ديت للآخر لان هنشرحها بالتفصيل ان شاء الله لان في بعض الاخوة آآ

يعني آآ طلبوا ان انا اشرحها فهشرحها ثاني اللي هي مسألة اساليب السلف مسلا ان نرجئها للآخر عشان الكلام يبقى متصل -

[00:42:06](#)

بس يعني فكرونا عشان ما نقفلش الدرس واحنا ايه اه في الدرس ده ان شاء الله يقول الشيخ اربعة معاني مفردات القرآن. معاني

مفردات الفاظ القرآن يعتبر هذا العلم من اهم علوم التفسير لانه لا تخلو منه اية من الايات. قال العلامة عبد الحميد فراهي رحمه الله. لا

لسه قايل لكم ان الشيخ عبدالرحمن المعلمي - 00:42:27

رد عليه بقى في تفسير سورة الفيل هو امام كبير وكتابه في معاني المفردات يعني من اعظم كتب مفردات القرآن كتابه كتاب الشيخ عبدالحميد فراهي مفردات آآ القرآن من اعظم كتب مفردات القرآن - 00:42:49

يعني كتاب الراغب الاصفهاني اللي هو مفردات المفردات في الفاظ القرآن وكتاب الشيخ عبدالحميد الفراهي وكتاب السمين الحلبي التلات كتب دولي اهم كتب مفردات القرآن عموما ان شاء الله يعني - 00:43:06

اهم كتب مفروض القرآن التلات كتب دول ماشي؟ والشيخ عبدالحميد له نظرات ممتازة في هذا الكتاب تمام طيب يقول الشيخ معاني مفردات الفاظ القرآن يعتبر هذا العلم من اهم علوم التفسير لانه لا تخلو منه اية من الايات. قال العلامة عبد الحميد الفراهي رحمه الله - 00:43:22

ولا يخفى ان المعرفة بالالفاظ المفردة هي الخطوة الاولى في فهم الكلام وبعض الجهل بالجزء يفضي الى زيادة جهل بالمجموع وانما يسلم يسلم المرء عن الخطأ اذا جميع ابوابه. فمن لم يتبين - 00:43:42

معنى الالفاظ المفردة من القرآن اغلق عليه باب التدبر واشكل عليه فهم الجملة. وخفي عنه نظم الايات والسورة ثم سوء فهم الكلمة ليس طب اعمل هين فانه يتجاوز الى اساءة فهم الكلام وكل ما يدل عليه من العلوم والحكم - 00:44:00

فان اجزاء الكلام يبين بعضها بعضا للجزم التوافق بينه. قال وهذا العلم ينحو الى العلم الاثري لانك تجد المعنى اللغوي المفسر به في تفسير السلف او تفسير غيرهم اللغويين ولن يكون مقامك مقام من يبحث عن معنى لغوي من بين المعاني المذكورة لكن قد يحصل لك تحليل هذه المفردة ومعرفة اصلها لتبين وجهة - 00:44:16

السلف بهذا المعنى دون غيره من المعاني احنا قلنا يا اخواننا قلنا طيب احنا قلنا انه خلوا بالكم خلوا بالكم من مسألة مهمة احنا قلنا قبل كده ان ان التفسير تفسير السلف يأتي على ثلاث اصول - 00:44:38

على ثلاث ايه؟ على ثلاث اصول التفسير على اللفظ والتفسير على المعنى والتفسير على القياس او الاشارة القياس او الاشارة التفسير على اللفظ هو المقصود بالتفسير ينهون اللغوي فمن الطبيعي ان احنا لو عاوزين وده يبين لنا اهمية البحث اللي احنا سنذكره ان شاء الله في اخر المجلس - 00:44:58

اللي هو فكرة لو احنا عاوزين نعرف تفسير السلف دهو. تفسير على اللفظ ولا تفسير على المعنى لازم نكون عارفين مفردات الايه؟ اللغة. لازم نكون عارفين اللغة دي اللفظة دي اصلا اصل معناها في اللغة ايه؟ علشان خاطر نعرف السلف لما فسروا. فسروا بالمعنى ولا فسروا بالايه - 00:45:22

ولا فسروا باللفظ خلاص كده يا اخوانا؟ ها؟ واضح ولا مش واضح طيب يقول واذا تأملت الالفاظ القرآنية فانه يمكن تقسيمها الى نوعين كليين. النوع الاول ما يكون له معنى واحد لا غير في لغة العرب - 00:45:41

وهو قسمان ما يكون معناه ظاهرا للكل لا يحتاج فيه الى بيان كلفز الارض والماء والهواء والشمس والقمر وغيرها والثاني ما يحتاج الى بال لخفائه. واحنا قلنا ان الخفاء ده ايه - 00:46:00

نسبة صح؟ يعني سيدنا ابن عباس نفسه الصحابة نفسهم رضي الله تعالى عنهم وارضاهم قد يخفى عليهم بيان بعض الايه قد يخفى عليهم بيان بعض الايه بعض المفردات. واضح كده يا مولانا - 00:46:12

طيب بيقول ما يحتاج الى بيان لخفاء كلفظ باسقات ولفظ النوريات ولفظ المغيرات. وقد يقول قائل لقد وقع خلاف في تفسير المريان. فكيف يقال ان لها معنى واحدا الجواب مختصر ان المراد هنا المعنى اللغوي لللفظ. فهو واحد من اوري يوري. وليس المراد المعنى السياقي الذي قد - 00:46:27

يقع فيه الاختلاف في تحديد من الذي وقع منه الایراء؟ هل هي الخيل ام الامس على ما جاء في تفسير السلف. لان هم بيقولوا المريات احيانا آآ الموريات الخيل وبيقولوا احيانا السلف بعض السلف يعني فسر الموريات بانها اللسنة اللي هي بتوري نار العداوة بين الفريقين - 00:46:49

ماشي؟ ده ورد في تفسير بعض السلف وقد شبكت الاشارة الى هذين المستويين في تفسير المفردة اللغوي والسياقي. في مبحس

تفسير القرآن باللغة وهو ده المبحث اللي انا ساوضحه لكم ان شاء الله في اخر - [00:47:10](#)

غير المجلس النوع الثاني ما يكون له اكثر من معنى وهو قسمان. الاول طبعا احنا اشرحنا كل ده قبل كده. يعني احنا شرحنا كل

ده قبل كده بس احنا ايه هو الشيخ - [00:47:23](#)

الكرب باسلوب اخر او في مبحث النوع الثاني ما يكون له اكثر من معنى ما يكون له اكثر من معنى. الاول وهو قسمان. الاول ان يكون

السلف قد فسروا الاية بهذه المعاني اللغوية المحتملة كلفظ عسّس ولفظ القصوره ولفظ - [00:47:36](#)

طيب الالفاز دي احنا سميناه الالفاز المين طمناه الالفاز ايه يا مولانا لا المحتمل دي الالفاز الثانية. ايوه احسنت. الالفاز احسنت سنة

الالفاز المشتركة الالفاز المشتركة هو ده معنى المشترك اللي هو - [00:47:53](#)

لفز واحد له اكثر من ايه؟ من معنى. خلوا بالك المعاني اللي الشيخ ذكرها دهيت اللي هي لفظ عسّس ولفظ الخشورة. ولفظ الخرم

تلف صحيح فسروها باكثر من معنى لكن بعض هذه المعاني يدخل في اختلاف التنوع - [00:48:13](#)

الذي يجوز حمل الاية على جميع معانيه فيه. وبعضه يدخل في اختلاف التضاد الذي يلزم الترجيح بين معانيه زي لفظ القرب لفظ

القرء بيحتمل الطهر والايه؟ والحيض لكن ما ينفعش ان احنا نقول ان الاية تحتل الطهر والحيض - [00:48:28](#)

لازم يا اما الطهر يا اما الحيض. طب لفظ عسّس عادي بمعنى اخبر وادبر. طب لفظ القصوره؟ عادي بمعنى الرامي او الاسد او النبل

كل ده مش فيه اي مشكلة. ان احنا نحمل الاية عليه - [00:48:45](#)

واضح؟ افهموا الكلام ده كويس ما يكون له اكثر من معنى وهو قسمان. ان يكون السلف قد فسروا الاية بهذه المعاني اللغوية

المحتملة. لكن لا يلزم قبول هذه المعاني الا - [00:48:59](#)

طرق ثانية يعني مش يلزم ان السلف فسروه بالمعنيين ان الكلام يكون على المعنيين ممكن يكون على المعنيين وممكن لازم يكون

على معنى ايه؟ واحد. ماشي يا مولانا طيب والثاني ان يكون بعض المعاني اللغوية المحتملة مما لم يفسر به السلف. وقد سبق بيان

حكم الاتيان بتفسير اللغوي لم يرد عن السلف. ويكون مرجع هذا التفسير كتب - [00:49:12](#)

لغة من مبحس حجية تفسير القرآن باللغة اللي لسه فايث من قيمته شوية وسيأتي لاحقا في الحديث عن مسألة احداث قول جديد.

ولا يكاد يخفى على ذي لب ان جهل المفردات من اسباب عدم فهم القرآن لان من يقرأ قوله تعالى كانهم حمروا - [00:49:38](#)

كن مستنفرة فرت من قسورة اذا علم ان الحمر جمع حمار. ولم يكن يعرف المراد بقسورة فانه لا يمكنه ان يفسر هذه الاية ولا ان يتبين

وده واضح لا يحتاج الى ايضاح اكثر من كده يعني - [00:49:52](#)

ماشي وطبعا وطبعا يا اخوانا برضك احنا ذكرنا ده في اللغة ان ممكن اصلا الانسان يفسر القرآن بمعهود لغته فيفسره غلط فلذلك

لازم يكون عارف المفردات. يعني ما ينفعش ان هو يخترع من عنده. يقرأ مثلا قول الله عز وجل وما تلك بيمينك يا موسى. قال آ آ هي

عصاية - [00:50:09](#)

عليها واهش بها على غنم. فيفهم ان من الهش واهش بها على غنم ان هو يقول لها هش زي ما احنا بنقول كده ده غلط انما الهش هنا

بمعنى ان يخبط ورق الشجر فينزل الثمر فترعى الغنم - [00:50:30](#)

لكن الثاني اسمه هس بالسین مش بالشين واضح؟ فما ينفعش ان هو يفسر القرآن بمعهود ايه؟ بمعهود لغته. واضح يا سيدي ولا مش

واضح؟ واضح كايين الخامس الحكم الشرعي الذي تنطق به الاية. قال الشيخ اللي هو فقه الاية - [00:50:49](#)

قال الشيخ معرفة الحكم الشرعي المنصوص عليه جزء من التفسير. لان الالة المنصوص عليه خل بالك من القيد دهو. لان احنا قلنا

قبل كده ان الشيخ مساعد الطيار يقول ربنا يحفزه بيقول ايه - [00:51:08](#)

ان التفسير هو بيان الاية بل المعنى يبقى هو عمال يحط لنا فيه عمال يحط فيه قيود عشان ما يطلعش عن المعنى. فهو بيقول الحكم

الشرعي المنصوص عليه يعني اللي هو واضح في الاية. لكن هتجيبه من دلالة الاقتضاء من دلالة الاشارة هتجمع ايتين مع بعض

علشان تطلع الحكم. ده اسم - [00:51:22](#)

استنباط عند الشيخ يعني احنا سيدنا علي بن ابي طالب قال الست المرأة ممكن تلد لسته اشهر قالوا له ليه يا عم الشيخ؟ قال سيدنا علي بن ابي طالب قال ربنا سبحانه وتعالى بيقول وحمله وفصاله ثلاثون شهرا - [00:51:45](#)

ويجي في اية تانية قال والوالدات يرضعن اولادهن حولين ايه؟ كاملين. حولين كاملين دول اللي هم كم؟ اللي هم اربعة وعشرين. وربنا قال ثلاثين اللاتنين ثلاثين فتلاتين من اربعة وعشرين كم؟ ستة. صح؟ فقال كده خلاص ممكن الست تولد لست. ده اسمه عند الشيخ مساعد الطيار ايه - [00:52:01](#)

ما اسموش ايه يا مولانا؟ ما اسموش تفسير. واضح فاهمين؟ فده حكم اهو. دلت عليه الايات اهو. لكن هو ما اسموش تفسير عند الشيخ ماشي كده وهو بيقول الحكم الصريح - [00:52:21](#)

لان الة تتباين الا ببيان. اما ما كان مرتبطا به من احكام لا تؤخذ من نص الاية فانها ليست من علم التفسير بل من علم الفقه وغالب ما ورد في تفسير السلف من بيان احكام القرآن انما كان بيانا للحكم المنصوص عليه في الاية. والخلاف في فهم الحكم المنصوص - [00:52:35](#)

عليه في الاية كالخلاف في غيره من الايات التي ليس فيها احكام. يعني ممكن الاية تيجي فيها حكم شرعي منصوص عليه ويختلف في الحكم دهوت زي ايه اللي احنا لسه قاييلينه دلوقتي القرب - [00:52:54](#)

زي القرب ثلاثة قرون. قالوا والناس قالوا من السلف الحيض ونسأله والطهر. وده ده حكم وده حكم. يعني ده هيتختلف عنده عدة المرأة وده هيتختلف عنده عدة الايه؟ عدة المرات. واضح يا سيدي؟ فهو اختلاف زي اختلاف الحكم زي اختلاف المعنى. مش فيه مشكلة - [00:53:09](#)

وهذا يعني ان المفسر معني بمعرفة الحكم المنصوص عليه في الاية فاذا مر به حكم فسرده وبين الحكم الشرعي في ذلك ومثال ذلك في قوله واللاني يئسن من المحيض بنسائكم ان ارتبتم فعدتهن ثلاثة اشهر واللاني لم يحل. وولاة الاحمال اجرهن ان يضعن حملهن - [00:53:28](#)

ما يتقي الله يجعل له من امره ايه؟ يسرا فالآية بينت ثلاثة انواع من المطلقات. المطلقة الايس من الحلب وعدتها ثلاثة اشهر والمطلقة الصغيرة التي لم تحض اعدتها ثلاثة اشهر - [00:53:46](#)

ومطلقة في حال الحمل وعدتها وضع حملها فهذا هو المنصوص عليه من احكام وما سوى ذلك مما يذكر فاستفرد خارج عن حد البيان التفسيري ومجاله كتب الاحكام لا التفسير. خلوا بالكم طبعاً - [00:53:58](#)

طبعاً ان ده اللي هو بيان الحكم دهوت من اكرت العلوم التي تحتاج الى السنة التي تحتاج الى الايه؟ السنة. وخلوا بالكم يا اخوانا ايضاً. في امر مهم تتنبهوا ليه؟ بس انا الفت النظر يعني فقط. والا انا مش هشرحه - [00:54:11](#)

انه ان ده يبين انه الشيخ ضيق شوية العلوم التي يحتاج اليها الايه؟ التي يحتاج اليها المفسر يعني هو الشيخ ضيقه شوية والا فمثلاً هذا العلم الذي يحتاج اليه المفسر - [00:54:28](#)

لابد له لزاماً ان هو يطلع على كيفية استخراج الاحكام من النصوص اللي هو يكون عارف اصلاً الاصوليين بيتصرفوا في الاحكام دي ازاى؟ وجايين الحكم ده منين؟ وهو عام ولا خاص؟ وان كان طبعاً ممكن الشيخ يورد علينا - [00:54:43](#)

ويقول طب ما انت كلامك كلامك غلط. وهنقول له ماشي سمعنا واطعنا مش هنقدر نقول حاجة. لكن يقول طب ما ده هو برضك بيدرك من علم اصول الفقه. اللي هو العام - [00:55:01](#)

او من علوم القرآن يعني العام والخاص اذا تعلق بالتفسير فهو من علوم التفسير. وهنقول له ماشي واياه ومش هنقدر نقول اي حاجة تانية لكن المقصود ان الشيخ آ آ ان الشيخ هنا ضيق شوية آ في نظري يعني ضيق شوية. المفهوم - [00:55:11](#)

العلوم التي يحتاج اليها الايه؟ المفسر. ولذلك انا بطلع من المشكلة ديت ان انا افرق دائماً يعني انا بطلع من المشكلة ديت ان انا افرق بين العلوم التي يحتاج اليها المفسر لو احنا نظرنا اليه مجردا والعلوم التي يحتاج اليها - [00:55:30](#)

فيها من يقرأ في الايه بالتفسير. ولذلك حتى في البرامج احنا ما بنقولش العلوم التي يحتاجها المفسر لا بنقول العلوم التي يحتاج

اليها من يقرأ في كتب التفسير لانه واحد مش درس عقيدة هيضيع لما يقرأ في تفسير الزمخشري. واحد ما درسش مش عارف اصول فقه مش وان ما درسش بلاغة مش هيعرف يقرأ ثلاث صفحات من تحرير التنوير - [00:55:46](#)

واكل طبعاً الجماعة اللي بيقرأوا وهم ما درسوش دي ربنا يعينهم. ما لناش علاقة بهم. احنا بنتكلم على الناس اللي ايه؟ اللي يعني بترجوا لقاء الله سبحانه وتعالى قال ستة الناس اخوان منسوخ باصطلاح السلف - [00:56:06](#)

قال الناس والمنسوخ على اصطلاح السلف رفع اي معنى في النص بنص اخر. كرفع العموم بالتخصيص ورفع الاطلاق بالتقييم ورفع الاجمال بالبيان والرفع بالاستثناء والرفع بالاستثناء دهوت جزء من رفع العموم بالتخصيص - [00:56:19](#)

طبعاً احنا شرحنا العموم والتخصيص والاطلاق والتقييد والاجمال والبيان قبل ذلك شرحناه في اول خالص في اول ما احنا النهاردة المجلس العشرين ربنا يتم عليكم وعلينا النعمة والفضل فاحنا شرحناه في الاول خالص العموم والخصوص والاطلاق والتقييد. وشرحنا حتى معنى النسخ الجزئي وقتها. اه انه النسخ - [00:56:39](#)

نسخ في اصطلاح المتأخرين من العلماء غير النسخ في اصطلاح السند النسخ في اصطلاح السلف وقطخ على اي رفع من مدلول الآية اي نوع تقييد لمدلول الآية اي تقييد للمدلول ده بيسموه ايه؟ بيسموه نسخ - [00:56:59](#)

يعني ربنا سبحانه وتعالى يقول والشعراء يتبعون الغاؤون. الم ترى انهم في كل واد يهييمون وانهم يقولون ما لا يفعلون الا الذين امنوا وعملوا الصالحات وذكروا الله كثيراً. الاسئلة في الاخر يا اخواني الكريم - [00:57:21](#)

والرفع بالاستثناء هو ده الرفع بالاستثناء للشيخ قال الا الذين ايه الا الذين ايه؟ امنوا امنوا فده اسمه رفع اهو بالاستثناء. اللي هو برضك نوع من انواع تخصيص العام لان هو الاستثناء بيسموه معيار الـايه - [00:57:35](#)

معيار العموم الاستثناء معيار الـايه؟ معيار العموم يعني انت عاوز تعرف ده عام فانت بتستثني منه. قال الشعراء الالف واللام اهو. يتبعون الغاؤون الا الذين امنوا وعملوا الصالحات وذكروا الله كثيراً. واضح يا سيدي - [00:57:51](#)

طيب فده النسخ في اصطلاح المتأخرين هو رفع الحكم الشرعي بس رفع الـايه؟ الحكم الشرعي بدليل رفع الحكم الشرعي بدليل متراخي عنه في الزمان والناس خراف هنا وازالة كما حكوه عن اهل اللسان فيهما وحده رفع الخطاب - [00:58:07](#)

اللاحق ثبوت حكم بالخطاب السابق. رفعا على وجه اتي لولاه لكان ذلك ثابتاً كما هو الى اخره فهو بيقول يا مولانا بيقول انه الرفع في اصطلاح المتأخرين اللي هو رفع حكم شرعي بحكم اخر متراخ عنه ده بيسموه النسخ - [00:58:31](#)

في كل لان الرفع فيه لجميع الـايه؟ الحكم قال والاصل في هذا النوع من النسخ انه لا اثر له في المعنى اذ المعنى لا يتغير نهضت لكم برضه بشرح للنسخ انا كنت شرحت في مساق علم التفسير مقدمة اساسية نهضت لكم شرح له ان شاء الله - [00:58:53](#)

لا يتغير آ لا اثر له في المعنى. اذ المعنى لا يتغير بتغير الحكم على الـايه بكونها ناسخة ومنسوخة وانما الذي يتغير الحكم المترتب على ذلك المعنى يعني مثلاً الله عز وجل يقول والذين تخفون منكم ويذرون ازواجاً وصية لازواجهم متاعاً الى الحول غير اخراج. ده آ آ الـايه ديت - [00:59:12](#)

قيل ان هي اية ايه منسوخة بالمناسبة فيها قول ثاني. يعني الـايه ديت فيها قول ثاني انها مش منسوخة. عشان بس تنتبهوا اه وده يا اخوانا امر مهم انه لا العلم - [00:59:32](#)

آ الانسان لما بيتعلم لما العلم لما هو يزداد تعلماً يفهم كويس يعني يفهم المسائل وما يتصدمشي فحتى الـايه ديت مع انها اشهر اية اشهر اية في النسخ الا ان الـايه ديت - [00:59:45](#)

مختلف فيه الآية الوحيدة اللي متفق على نسخها حد يعرف يقولها نديله جائزة ايه احسنت تم ايوه احسنت. اذا اه اذا ناجيتم الرسول اللي هي اية النجاة. طبعاً هو خلاص هو هو سبقكم - [01:00:01](#)

طب اخاك يا باشمهندس هنديك جايضة مش مشكلة بس هو سبقها بات ماشي؟ اللي هي اية النجوى. دي الـايه المتفق على نسخها. اللي اتفق العلماء على نسخها واضح طيب. فهو بيقول ومن هنا فان هذا النوع من النسخ لا يؤثر على تفسير الآية اي بيان معناها. والله اعلم. يعني هو عاوز يقول ايه الشيخ هنا؟ عاوز يقول ان فيه - [01:00:24](#)

لازم نفرق ما بين نسخ الحكم ونسخ الالية المعنى فهو المعنى واضح المعنى ايه يا سيدي؟ واضح وما في هوش نسخ المعنى نفسه ما في هوش نسخ. يعني هي مطلقات البصر متاعنا الحول غير اخراج ديت عادي. هي معناها واضح واحنا فاهمين - [01:00:46](#)

واضح انما ايه اللي حصل فيه الرفع الحكم مش رفع المعنى المعنى ثابت واضح. فاهمين الفكرة؟ هو ده اللي الشيخ عاوز يقوله هناك قال والسلف كانوا يطلقون على كل هذه الانواع مسمى النسخ بلا تفرقة - [01:01:09](#)

لذا يحتاجه المتأمل في كلامهم فيه الى اعمال النظر ومعرفة اي انواع الناس فيه اراضي ويمكن الاشارة هنا الى فرق مهم بين النوعين يمكن للقارئ في تفسير السلف ان يدرك به مراده بالنسل. ويعرف هل كلامه يحتمل النسخ الجزء او النسخ كله؟ وما اذكر من فرق كلي انما هو على سبيل - [01:01:29](#)

اذ الامثلة اذ الامثلة آآ قد يكون فيها قول طويل وتفصيل كثير. ولكل مثال منها ما يخصه من المقام اما كيفية معرفة الفرق فهو ان تنظر في الالية التي ذكر انها منسوخة. فان كانت خبرا لتحكم ان المراد - [01:01:48](#)

فتحكم ان المراد بالنسخ النسخ الجزئي ولذلك حتى تلاقوا كثير اية العدة مختلف في نسخها. راجع تفسير الطبري هتلاقي الاختلاف في نسخ اية العدة. يا ابني ربح الماية اما كيفية معرفة الفرق فهو ان تنظر في الالية التي ذكر انها منسوخة. فان كانت خبرا فتحكم ان المراد بالنسخ النسخ الجزئي - [01:02:08](#)

ثم تنظر من اي الابواب هو هل هو لان طبعا مشهور حتى لما تيجوا تقرأوا في تفسير ابن عطية او حتى في تفسير الناس تلاقيه يقول لك يجيب مسلا كلمة - [01:02:30](#)

فيقول ايه؟ وقال فلان منسوخة. يقول له ده آآ غلط. لان النسخ لا يدخل الاخبار الناس خليفها تدخل الالية؟ الاخبار. لان النسخ هم بيقولوا ان النسخ لو دخل الاخبار فده معناه كذبه - [01:02:43](#)

فده معناه كذب الالية؟ الخبر. والله عز وجل منزه عن ذلك. وخبر الله منزه عن ذلك لكن لو احنا فهمنا النسخ على اصطلاح السلف هنطلع من الالية؟ من المشكلة دي - [01:02:56](#)

فهو بيقول سم تنظر من اية الابواب هنا هو هل هو من باب تخصيص العام؟ عاوز تقول حاجة فعلا العموم والخصوم فروة النخل ايوه مني ايوه متضمن فيه اه. ما هو شف السلف عندهم اي رفع سواء كان رفع كلي او رفع جزئي اسمه نسخ - [01:03:08](#)

اي رفع كلي او رفع جزئي طيب قل واذا كانت هل هو من باب تخصيص العام او من تقييد المطلق او من بيان المجمل او من الاستثناء. وان كانت امرا او او نهيا فان - [01:03:41](#)

انك لا تحملها على الناس في الكل الا اذا كانت عبارة المفسر من السلف لا تحتل غير ذلك. اما اذا كان يمكن حملها على النسخ الجزئي فانك تعاملها كما تعاملت مع الالية التي فيها ايه - [01:03:56](#)

التي فيها خط ومن امثلة النسخ الجزئي قال الشاطبي عن عراك بن مالك وعمر بن عبدالعزيز وابن شهاب ان قوله والذين يكنزون الذهب والفضة منسوخ بقوله خذ من اموالهم صدقة - [01:04:06](#)

وانما هو بيان لما يسمى كنزا. وان المال اذا ادبت زكاته لا يسمى كنزا وبقي ما لم يزكى داخلا تحت التسمية فليس من النسخ في شيء فليس من النسخ في شيء - [01:04:23](#)

وقال قتادة طبعا هنا هو عاوز يقول انه ان والذين يكنزون الذهب ان ده اي كنز اهوت فهم استثنوا منه اللي اللي طلعت صدقة مني وهو بيقول بيقول هو منسوخ. بس معنى منسوخ هنا ان هو بين الكنز - [01:04:37](#)

فده بيانه دمه اعتبر ان ده مجمل وده ايه؟ مبين فسماه ايه منسوخ من باب الالية ها من باب البيان. البيان بعد الاجمال من باب البيان بعد الاجماع. ماشي؟ هو طبعا ممكن المثال يعني ممكن المثال يا اخوانا - [01:04:59](#)

ممكن المثال اه يكون يعني يتردد فيه الناظر بين زي ما الاخت الكريمة بتسأل كده ممكن المثال يتردد فيه الناظر بين التخصيص والتعميم او الاطلاق والتقييد او البيان والاجمالي. ده مش فيه اشكال - [01:05:20](#)

وده محل دراسة اصول الفقه فده محل دراسة اصول الالية؟ اصول الفقه. ازاى نعرف الابواب دي؟ وبالعكس ممكن العلماء أنفسهم بتوع

الاصول يختلفوا اصلا في المثال هل هو من هذا الباب او من هذا الباب - 01:05:36

او من هذا الباب. واضح كده طيب وقال قتادة اتقوا الله حق تقاته. انه منسوخ بقوله فاتقوا الله ما استطعتم وقاله الربيع ابن انس

والسدي وابن زيد قال الشاطبي هذا من الطراز المذكور - 01:05:49

من الطراز المذكور اللي هو ايه اللي هو النسخ على اصطلاح السلف. لان الابطين مدينتان ولم تنزلا الا بعد التقرير ان الدين لا حرج فيه.

وان التكليف بما لا يستطاع مرفوع. فصار مع - 01:06:05

على قوله اتقوا الله حق تقاته فيما استطعتم وهو معنى قوله وهو معنى قوله تعالى فاتقوا الله ما استطعتم فانما ارادوا بالنسخ ان

اطلاق سورة ال عمران اتقوا الله حق تقاته - 01:06:18

مقيد بسورة الياه؟ التغاض. فده اسمه نسخ بس النسخ على اصطلاح مين ومن امثلة النسخ الكلي قوله تعالى والتي يأتين الفاحشة

من نسائكم فاستشهدوا عليهن اربعة منكم فان شهدوا فامسكوهن في البيوت حتى يتوفاهن الموت او يجعل الله لهن - 01:06:31

قبيلة والذان يأتياها منكم فاعدهما فان تابا واصلح فاعرضوا عنهما ان الله كان توابا رحيمنا نسخ بقوله تعالى والزانية والزاني

فاجلدوا كل واحد منهما مائة جنة. والحقيقة ان هو منسوب بالاية ديت ومنسوف ايضا بحديث - 01:06:49

الرجل حديث الرجل يعني الاية ديت من شخب اللاتين قال ابن الجوزي تدلت الاية الاولى على ان حد الزانية في ابتداء الاسلام

الحبس الى ان تموت او يجعل الله او يجعل الله لهن سبيلا. وهو عام في البكر والثيب. والثانية - 01:07:05

الى ان حد زانيتين الاذى فظهر من اللاتين ان حد المرأة الحبس والاذى جميعا وحد الرجل كان الاذى فقط ونسخ الحكمين بقوله الزانية

والزانية كل واحد منهما مائة جلدة والمنسوخ من آيات القرآن ينسخ في الغالب بالقرآن وهذا يتعلق بعلم - 01:07:21

يتعلق بتفسير القرآن بالقرآن وتحصيل طبعا دي مسألة اصولية انه هل النسخ يحصل بالسنة المتواترة فقط ولا السنة المتواترة

والاحادية ولا النسخ يحصل للقرآن بس في مسألة ثانية آآ يعني ليس هذا مجال تفصيلها الان - 01:07:39

وتحصيل ذلك يكون بالرجوع الى الكتب وخاصة كتب تفسير السلف وكتب الناسخ والمنسوخ لانها اه حتى ديت تشوف ايه المتفق

عليه الاية ديت الايات ديت فيها بعضها يعني هو قريب من المتفق عليه وبعضهم - 01:07:57

اه بعضها قريب جدا من المتفق عليه وبعضها فيه خلاف. ماشي؟ لكن ده كل اية تحتاج الى بحث مستمر وحضرتك لو بصيت مسلا في

تفسير الطبري والكتب اللي بتهمتم بالمسألة ديت - 01:08:18

تعليمين ما فيه. مش معنى ان انا بقول ان ان الاية الوحيدة اللي وقع عليها اتفاق اية المناجاة ان ان ما فيش نسخ لا ليس هذا هو المراد

انما المراد ان احنا بس نفهم ده معلومة علمية - 01:08:32

لكن لكن انا بقول ان الاية الاولانية منسوخة اصلا. يعني انا بقول ان اية تربعن بانفسهن آآ اللي هي او ما تعني الحول غير اخراج اما

اقول ان هي منسوخة بقول الاية دية منسوخة - 01:08:48

لكن دي كلها مسائل علمية. لكن هي الفكرة انه ان هي بس المسألة يعني. كفايدة لكم قال وتحصيل ذلك يكون بالرجوع الى الكتب

وخاصة كتب تفسير السلف وكتب الناسخ والمجزوع - 01:09:02

لانها تجمع ما قيل فيه انه ناسخ او منسوخ من الايات. قال ابن عرفة والمفسر من شروطه حفظ القرآن كله. لان المفسر اذا استحضر

اية لا يحل له يفسرها لاحتمال ان يكون هنالك اية اخرى ناسخة لها او مقيدة او مخصصة او مبينة فلا بد للمفسر من حفظ القرآن كله.

هذا ولا حاجة له بطلبه - 01:09:17

لان التفسير من قام به موجود في الكتب آآ واقل التفسير يحتاج فيه الى المشاركة في العلوم المشتركة في المفسر ليفهم ما ينقل

ونحن الان ناقلون لا يلزمنا حفظ القرآن ايه - 01:09:37

حفظ القرآن كله. يعني هو عاوز يقول ان آآ ابن عرفة بيقول يعني مش فاهمين حاجة. ها يعني بيقول ان المفسر صحيح من شروطه

انه يحفظ القرآن بس خلاص يعني التفسير عاد موجود في الكتب فما عدش فيه حاجة ليه - 01:09:51

لحفظ القرآن. طبعا يا اخوانا ده يعني ده كشيء نظري. والا فواحد بيطلب العلم ومش حافظ القرآن يبقى آآ على الدنيا السلامة يعني

يعني هو الاولى بطالب العلم انه يحفز القرآن لكن طالب علم يحفظ القرآن ده شيء صعب يعني - [01:10:06](#)
طيب بهذا يكون الشيخ قد انتهى من اه هذا الفصل اللي هو فصل كيفية الايه كيفية التفسير كيفية التفسير احنا فقط كما قلت لكم اه
ساشرح لكم اللي هي مسألة اه - [01:10:25](#)

اللي هي مسألة ايه مسألة اساليب التفسير عند السلف لانها الحقيقة مسألة مهمة جدا وانا آآ هي مسألة مهمة وسنقف عند الفصل هي
مسألة مهمة والحقيقة ان هذه المسألة ايضا مع اهميتها اه الا ان كثيرا من الكرام اه يعني طلب ان اشرحها - [01:10:48](#)
اه مرة اخرى. فانا احاول ان شاء الله ان انا اشرح المسألة ديت وانتبهوا لها. احنا كده فات قد ايه ايه ساعة وربع. فما شاء الله ارجو ان
هي ما تاخذش معنا كثير - [01:11:11](#)

خلوا بالكم يا اخوانا المقصود باساليب التفسير احنا عندنا اساليب التفسير هي الطرق والمسالك التي يسلكها المفسر في تفسيره
للجمل والالفاظ القرآنية والاساليب ديت لا تخرج عن واحد من ثلاثة - [01:11:25](#)
التفسير اللفظي والتفسير على المعنى والتفسير بالقياس التفسير اللفظي والتفسير على المعنى والتفسير بالايه؟ بالقياس طيب احنا
ليه محتاجين نعرف اساليب السلف في التفسير الذي ينظر الى اقوال السلف في التفسير دون معرفته بهذه الانواع - [01:11:42](#)
يعني دون ان يعرف التفسير على المعنى وما يندرج تحته من تفسير باللازم او بالمثال ودون ان يعرف التفسير عن القياس سيحكم
على اقوال السلف بالتعارض والتناقض تحكم على اقوال السلف بالتعارض والايه؟ والتناقض - [01:12:03](#)
وينسب خلافا بين اقوالهم وينسب خلافا بين اقوالهم وحقيقة الامر انه ما فيش خلاف بينهم ويسقط اقوالا كثيرة لتصوره فساد تلك
الاقوال وهو لم يفهم مغزى قائلها. ويحكم بتخطئة كثير من - [01:12:17](#)
مفسرين على غير اسس علمية لذلك ابن عطية رحمه الله في قوله تعالى ان تمسكم حسنة تسوءهم. قال الحسن والسينة في هذه
الاية لفظ عام. في كل ما يحسن ويسوء - [01:12:39](#)

وما ذكر المفسرون من الخصب والجذب واجتماع المؤمنين ودخول الفرقة بينهم وغير ذلك من الاقوال فانما هي امثلة وليس ذلك
وقال ابن عطية في قوله وفي اموالهم حق للسائل والمحروم قال واختلف الناس في معنى والمحروم اختلافا - [01:12:52](#)
هو عندي ده كلام ابن عطية من تخليط المؤخرين المتأخرين او تخليط من المتأخرين اذ المعنى واحد وانما عبر السالف السلف في
ذلك بعبارات على جهة المثالات فجعلها المتأخرون اقوالا - [01:13:12](#)
جعلها المتأخرون ايه؟ اقوالا. يعني يبجي يقول في في في تفسير اية هذه الاية فيها عشرة اقوال. القول الاول والقول الثاني والقول
الرابع والقول العاشر وكل الاقوال دي في الحقيقة - [01:13:32](#)
هي من باب اختلاف التنوع وليس من باب الاختلاف النون الاختلاف الحقيقي وليس من باب الاختلاف النون الحقيقي. خلاص؟ ولذلك
قال ابن القيم رحمه الله تعالى وهكذا غالب المفسرين. يذكرون لازم المعنى المقصود - [01:13:48](#)

تجارة وفردا من افراده تارة ومثالا من امسلته. فيحكيها الجماعون للغث والسمين اقوالا مختلفة ولا اختلاف بينهم طيب ايه هي
الاساليب دي يا سيدي قال ان الاساليب دهيت ثلاثة الاسلوب الاول التفسير اللفظي - [01:14:03](#)
الاسلوب الاول التفسير نون التفسير اللفظي. وهو ان يفسر المفسر اللفظة بالمعنى المراد منها في لغة العرب ان يفسر المفسر اللفظة
بالمعنى المراد منها في لغة العرب وهذا هو الاصل في بيان معاني الكلمات - [01:14:22](#)
يعني ان ينظر المفسر الى معنى اللفظ في كلام العرب ليه لان تحصيل معاني الالفاظ هو السبيل الى ادراك المعاني ولذلك معاجم اللغة
وكتب غريب القرآن اعتمدت على هذا الاسلوب - [01:14:42](#)

وان كان التفسير على المعنى اكثر شيوعا في تفسير السلف من التفسير على الايه؟ على اللفظ. ليه لان التفسير على اللفظ عناية
المفسر تكون منصب على بيان معنى اللفظ في لغة العرب - [01:15:01](#)
اما الثاني اللي هو التفسير على المعنى فالعناية فيه منصب على المعنى المفهوم منها في السياق المستعملة فيه واحنا عرفنا قبل كده
يا مولانا ان خاصة عمل المفسر بيان الايه - [01:15:19](#)

فيالي المراد صح؟ فاكرين ان انتم الفرق اللي احنا ذكرناه بين ان تعريف التفسير بيان؟ ايوا بيان المعنى او بيان المعنى انه هنا يا مولانا اللي هو ماشي ما فيش مشكلة. اللي هو بيان المعنى المراد. واضح كده يا اخواننا ولا فصلتم - [01:15:34](#)

فصلتم ما نكمل برضه وقد قرر الشاطبي رحمه الله هذا بقوله ان يذكر احد الاقوال على تفسير اللغة ويذكر الاخر على التفسير المعنوي ففرق بين تقرير الاعراب وتفسير المعنى. لان النظر اللغوي راجع الى تقرير اصل الوضع. والآخر - [01:15:52](#)

راجع الى تقرير المعنى في الاستعمال. ولذلك الامام ابن جني رحمه الله هو جني فعلا رحمه الله تعالى آآ ورضي عنه آآ عقد في في كتابه الخصائص احد الكتب العظيمة في العربية باب في التفسير على المعنى دون - [01:16:14](#)

باب في التفسير على المعنى دون الايه دون اللفظ فالعلماء يفرقوا يا ستي بين امرين بين تفسير اللفظ والمراد من اللفظ والضحى الضحى ساعة من من ساعات النهار ساعة من ساعات النهارده اسمه التفسير النون اللفظي. اللفظي - [01:16:32](#)

ماشي طب ايه المراد من قوله تعالى والضحى؟ ده قسم اراد الله تعالى به تعظيم هذا او اراد للفت الانتباه زي ما الفرائض بيقول يعني على بقى في القسم اراد به اللفت الانذار الى هذا الوقت وانه من الاوقات الشريفة ان الانسان ما يضيعهاش. فده اسمه بيان المراد - [01:16:53](#)

فتفسير اللفظ شيء وبيان المراد شيء اخر يبقى تفسير اللفظ هو بيان معناه من جهة اللغة لكن المراد من اللفظ تبين معناه من داخل السياق الذي جاء ايه الذي جاء فيه - [01:17:15](#)

الذي جاء فيه خلاص يبقى ده اسمه الاسلوب الاول على كله يا ستي على كله على كل تفسير السلف بالاساس ده يعني واضح فيه لكن حتى اهل التفسير عندهم كده. انه ممكن احيانا يفسر باللفظ وحيانا يفسر بالمعنى الانسان ينتبه - [01:17:31](#)

لهذه الفكرة ماشي يا عم الشيخ محمد مصطفى الاسلوب الثاني التفسير على المعنى وهو ان يذكر المفسر المعنى المراد من الاية. دون التعرض الى معنى الالفاظ في اللغة ان يفسر ان يذكر المفسر المعنى المراد من الاية دون التعرض الى معنى الالفاظ في اللغة - [01:17:52](#)

ولابد لصحة التفسير المعنوي ان يكون متضمنا للاصل اللغوي. يعني ان يكون بينه وبين التفسير اللفظي ترابط وتآلف فاذا كان التفسير على المعنى مشتمل في طياته على الاصل اللغوي يعني لم يكن هناك تعارض بينه وبين التفسير اللفظي - [01:18:21](#)

لازم ما يكونش فيه تعارض بين التفسير على المعنى والتفسير على الايه على اللفظ فلذلك يحسن يحشو ان المفسر يذكر المعنى اللغوي مع تفسير السلف ليزداد الوضوح في التفسير ولتعرف العلاقة - [01:18:47](#)

بين التفسير على المعنى والتفسير اللغوي. وده اللي احنا ذكرناه في القاعدة اللي احنا شرحناها في في التفسير باللغة. اللي هو انه لا تعارض بين التفسير اللفظي والتفسير على الايه؟ على المعنى. فاكرين القاعدة ديت - [01:19:03](#)

طيب ولذلك كثر التفسير بالمعنى في تفسير السلف كثر التفسير بالمعنى في تفسير الايه؟ السلف. فكان هو الغالب على تفسيرهم وده يرجع الى امور. الامر الاول انهم لم يكونوا بحاجة الى بيان مدلولات - [01:19:17](#)

احفظوا معانيه بلغة العرب لان العربية لغتهم وطبيعتهم ومدولات الفاظها غير خافية عليه. ولذا قلت حاجتهم ولذا قلت حاجتهم الى التفسير الايه اللفظي الامر الثاني ان المقصود من الكلام فهم المعنى نهون - [01:19:35](#)

المراد المقصود من الكلام فهم المعنى المراد. والتفسير اللفظي لا يفي بهذا الغرض دوما ماشي؟ فالمعنى هو المقصود اصالة لزللك السمين الحلبي رحمه الله تعالى وده من ائمة اللغة الكبار ومن علماء الاسلام ايضا اللي هو تلميذ مين؟ سميني الحالة البدائية تلميذ مين يا سيدي - [01:20:10](#)

التمرين الحالب اللي هو صاحب الدر المصون صاحب الكتاب اللي احنا لسه لسه فاكريه عمدة عمدة الحفاظ ده من ائمة اللغة من العلماء الكبار تلميذ مين ده انتم انتم مشيتوا ولا ايه - [01:20:35](#)

واشرح لنفسي ولا ايه دلوقتي ما حدش بينطق خالص ها؟ ده سهل جدا ده انا مستغرب ايوة ابو حيان احسنت ابو حياء. طب ما تقولوا مش عارفين يا عم عادي. بس حسسوه ان انتم موجودين - [01:21:01](#)

ابو حيان وهو صاحب كتاب الدر المصون زميلي الحلبي صاحب كتاب الدور المصون افضل كتاب متقدم في اعراب القرآن افضل كتاب ان شاء الله يعني. هو افضل كتاب متقدم في اعراب القرآن. ليه؟ لانه اعتمد على كتاب شيخه - [01:21:28](#) اللي هو ابو حياء اعتمد على كتاب البحر المحيط. وهذبه ونقحه ورتبه. ولذلك هو كتابه جميل جدا. كتاب الدر المصون ده من احسن كتب اعراب القرآن اه على الاطلاق ومن احسن كتب اعراب القرآن على الاطلاق قطعا - [01:21:47](#) وهو في نظري افضل كتاب عند المتقدمين في اعراب القرآن هو كتاب السامعين محمد الدور المصري والغريب انه سبحان الله كتاب السمين الحلبي لابو حيان صاحب كتاب البحر المحيط لكن آ الدور المصون للسمين الحلال - [01:22:04](#) سبحان الله السمين الحلبي ده راجل يعني ما شاء الله كويس كان ابو حيان طبعا شديد النقد للزمخشنة تهديد النقد بالزمن السمين الحلبي كان بيورد كلام ابو حيان في نقد الزمخشري وينتقد شيخهم - [01:22:20](#) وهو دايم يقول قال شيخنا وكذا يعني يعني يذكره دائما في الكتاب لكن سبحان الله لما كان يحس ان ابو حيان يعني ايه شد على الزمخشري شوية ولعب جميلة. يعني له عبارات رائقة. آآ لعلني ان شاء الله بانقل لكم بعضها. له عبارات رائقة في آآ ذكر لما ابو حيان يشد عزاني شوية كده - [01:22:40](#) ويعني كده يعني ده تحامل يعني لان هو تحامل على الشيخ تحامل على الزمخ شايله وحطه في دماغه. يعني عبارة هذا معناها يعني ان واحيانا حاطط زمائلي في دماغه دايم فينتقده بما لا نقد فيه اصلا - [01:23:00](#) رحمة الله على الجميع. فيقول السمين الحلبي وان ذكر اهل التفسير اللفظ وفسروها بغير موضوعها اللغوي تعرضت اليه ايضا لانه والحالة هذه محط الفيض يبقى اذا كثر التفسير بالمعنى في تفسير السلف لثلاث امور. الامر الاول انهم لم يكونوا بحاجة الى بيان مدلولات الفاظ ومعانيها لان العربية اللغة بتاعتهم اصلا - [01:23:17](#) الامر الثاني ان المقصود من الكلام فهم المعنى المراد الامر الثالث ان التفسير بالمعنى لابد وان يكون متضمنا للاصل اللغوي. لابد وان يكون متضمنا من الاصل الايه؟ اللغوي. اللغوي. فالمفسر به ضمن كلامه المعنى اللغوي واطاف اليه ما يتم به مقصود المتكلم. فالتفسير على المعنى جامع - [01:23:39](#) الامرين. المعنى والاصل اللغوي احدهما مصرح به وهو المعنى والاخر ضمنا وهو الاصل الايه؟ وهو الاصل اللغوي طيب ما هي انواع التفسير على المعنى المعنى طبعا زي ما احنا قلنا ان هو تنصرف اليه عناية المفسر - [01:23:59](#) فبالتالي تنوعت اساليبهم في ايضاحه والدلالة عليه فتارة يفسرون اللفظ بلازم معناه وتارة يفسرونه بجزء معناه وتارة يفسرونه بذكر مثال او اكثر من الامثلة التي تدخل تحته. يبقى احنا كده ذكرنا ثلاث حاجات - [01:24:16](#) التفسير باللازم والتفسير بجزء المعنى والتفسير بالايه صح صح معي والتفسير بالايه؟ بالمثال خلاص؟ التفسير باللازم والتفسير بجزء المعنى والتفسير بالايه؟ بالمثال ايه التفسير باللازم التفسير بالايه هو تفسير الاية بمعنى - [01:24:35](#) ليس مأخوذا من ظاهر الفاظها في الاصل لكنه لازم للمعنى المراد تنبيهها على دخول هذا اللازم في معنى الاية. يعني ان المعنى اللي بتدل عليه الفاظ الاية يستلزم هذا المعنى ويشير اليه. يبقى احنا كده عندنا كم معنى - [01:24:53](#) اتنين كده عندنا اتنين معنى مقصود اصالة اللي هو دلت عليه الفاظ الاية ومعنى مقصود تبع اللي هو وجوده تابع لوجود المعنى نهون الاول. احسنت زي قول الله عز وجل فيما اغويتني لاقعدن لهم صراطك المستقيم. قال ابن عطية وقال الحسن اغويتني لعنتني. وقيل معناه خيبتني. قال - [01:25:15](#) القاضي ابو محمد وهذا كله تفسير باشياء لزمت اغواءه لزمته ايه؟ اغواءه. يعني هو ده مش معنى الاغواء ده لازم معنى الايه لازم معنى الاخوة او زي قول الله عز وجل ان ابراهيم كان امة قانتا لله حنيفا. فقد ورد في معنى الحنيف قولان المقبل على الله المعرض عما سواه - [01:25:41](#) والمعنى الثاني المائل. قال ابن القيم ومن فسر بالمائل فلم يفسره بنفس موضوع اللفظ. اللي هو اللي احنا سميناه التفسير على الايه او على اللفظ. وانما فسر بلازم المعنى فان الحنف هو الاقبال - [01:26:07](#)

ومن اقبل على شيء مال عن غيره فالحنيف المقبل على الله ويلزم من هذا المعنى ميله عما سواه فالميل لازم معنى الحنيف لا انه موضوعه لغة شوفوا يا اخوانا المعرفة الانواع ديت تعرفك اهمية العلم دهوه - [01:26:26](#)

اهمية العلم دهوت اللي هو اسمه علم ايه توجيه اقوال السلف لابن القيم بيعمله واللي بنقله عن ابن عطية والطبري والجماعة الحلوين دولي لا اما دولي دول ناس فهموا كلام السلف وعظموه - [01:26:49](#)

فهموا كلام السلف وعظموه. مش واحد ما يعجبوش الكلام يقوم جاي ايه؟ يقوم جاي ينفي الكلام او ما يفهمش الكلام يقوم جاي فيه والعياذ بالله لا ده فهم الكلام وفهم معنى الكلام كويس وعرف ان هو يعبر عن هذا المعنى تعبير حسن. وانا اقول لكم ترجعوا لكتاب لابن القيم عشان ما تطولش كتاب اسمه - [01:27:05](#)

ابن القيم الى احد اخوانه رسالة ابن القيم الى احد اخوانه ده كتاب لابن القيم رحمه الله ارجعوا له وهو في تفسير قوله تعالى وجعلنا للمتقين اماما وشوفوا ابن القيم قال ايه في توجيه قول مجاهد كلام جميل - [01:27:27](#)

طيب يبقى اذا النوع الاول من التفسير بالمعنى التفسير باللازم والتفسير باللازم لا في قواعد كده هناخدكم. التفسير التفسير باللازم لا يكون مرادا دون المعنى الاصلي يعني المفسر عند تفسيره باللازم لا يقصد حصر المعنى فيما فسر به. بل يجعل تفسيره للفظ او الاية باللازم - [01:27:45](#)

اجعل لمعناها الاصلي وليس شرطا ان ينص على المعنى الاصلي. اذ يترك النص عليه بوضوحه. كما ان تفسيره باللازم متضمن للمعنى الاصلي وان كان غير مصرح به. وهذه المسألة مهمة علشان اللي بينظر لاساليب السلف او لتفسير السلف لا يسارع الى تخطئة الاية - [01:28:10](#)

لا يسارع الى تخطئة السلف لانه لو امعن النظر لوجد المعنى الذي حكم بخطئه لازما للمعنى لمعنى الكلمة في لغة العرب او لازما لمعناه آآ في الاية. وده اللي اشار له ابن القيم رحمه الله في بدائع التفسير وغيره - [01:28:33](#)

القاعدة الثانية التفسير باللازم توسيع لمدلول الاية وتنبيه على دخول اللازم في معناها يعني هو ليه المفسر بيفسر باللازم عشان يقول ان معنى الاية غير قاصر على مجرد المعنى الاصلي بل يشمل غيره. بل يشمل ايه؟ غيره. زي مثلا قول الله عز وجل - [01:28:51](#) بثمان بخرس يقول ابن عطية البخش مصدر وصف به الثمن وهو بمعنى النقص وهذا اشهر معانيه فكأنه القليل الناقص اشهره بزمان بخرس يعني قليل وايه؟ وناقص وهو قول الشعب وقتادة. وقال قتادة البخش هنا بمعنى الظلم - [01:29:12](#)

ورجحه الزجاج من حيث ان الحر لا يحل بيعه بيعه قال الضحاك وهو بمعنى الحرام وهذا ايضا لا يحل بيعه ولو تأملت في هذا المثال لوجدت ان تفسير البخس بالظلم او الحرام تفسير بالاية - [01:29:34](#)

تفسير بالاية اللازم فاذا اضفت هذين اللازمين الى المعنى كان المعنى وباعوه بثمان قليل فكانوا ظالمين له اذ كان حرا ماشي؟ وكان ما قبضوه حراما اذ الحر لا يباع وسع وسع مدلول الاية - [01:29:49](#)

مدوني الاية وسع مدلول الاية ثم اذا نظرت في هذين اللازمين لوجدت استنباطهما يحتاج الى دقة فهم وبعد نظر يحتاج الى دقة فهم وبعد ايه؟ نظر. القاعدة الثالثة قد يكون في الكلام حذف فيفسر المفسر باللازم للتنبيه على المحذوف - [01:30:14](#)

يعني ممكن الكلام يكون محذوف فيه محذوف. يدل عليه سياق الكلام. والمحذوف دهوت لازم من لوازم المعنى الاصلي المذكور.

فاحنا نفسر اللازم علشان ننبه على الاية؟ المحذوف ونلفت النظر له. زي قول الله عز وجل واعتدت لهن متكا - [01:30:34](#)

فالمجاهد وعكرمة فسرهم المتكا بالطعام. قال الطبري رحمه الله فسر بعضهم المتكا بانه الطعام على وجه الخبر عن الذي اعد من اجله المتكا واستغني بذكر اعتدادها لهن المتكا عن ذكر ما يعتد له المتكا مما يحضر المجالس من الاطعمة - [01:30:53](#)

وفواكه وصروف الانتهاء بفهم السامعين بالمراد من ذلك. ودلالة قوله واعتدت لهن متكنا عليه. فاما نفس المتكا فهو ما وصفنا خاصة دون غيره يعني هو الطبع اللي عايز يقول انه - [01:31:15](#)

هم اللي فسروا المتكا بمعنى الطعام. ما قصدوش ان هو ده معنى المتكا انما لازم المتكا واحد مريح وقاعد ومبسوط ماشي؟ ان هو

هياكل ويشرب. صح؟ فهو فسرده اللازم علشان خاطر ينيهك ان كان فيه صنوف - [01:31:31](#)

كان في اكل وشرب وطعام والتهاء حاجات كويسة ومع ذلك لما دخل عليهن يوسف صلوات الله وسلامه عليه قلنا حاشا لله ما اذى بشرا ان هذا الا ملك فده برضو في توسيع الايه - [01:31:52](#)

ولذلك ده معهود قصص القرآن. فيه طي كتير فاللي بيفسر ده بينه على اللازم المحذوف اه اه ويشير اليه يبقى ده اسمه التفسير بالايه يا مولانا باللازم التفسير باللازم اللي هو جزء من التفسير - [01:32:09](#)

بالمعنى اللي هو قسيم تفسير باللغو والتفسير باشارة احسنت يا عم الشيخ حاتم. الهندسة شغالة معك اهو كويس جدا حلو يعني ما هو ما هو لازم لازم المهندسين ينفعوا في اي حاجة - [01:32:25](#)

ثانيا التفسير بجزء المعنى هو ده القسم الثاني بقى. القسم الثاني من اقسام التفسير بالايه؟ بالمعلقة اه تفسير بالمعنى التفسير بجزء المعنى وهو يعني ايه التفسير في جزء المعنى؟ ان يذكر المفسر من المعنى الذي يحتمله اللفظ جزءا منه - [01:32:42](#)

ليدل به على باقي المعنى او لكون السياق يقتضي ذلك. يعني المفسر بيذكر بعض ما يتضمنه المعنى. بعض ما يتضمنه اللفظ لكون ما ذكره دالا على بقية المعنى او ان السياق يقتضي تفسير اللفظ ببعض معناه - [01:33:03](#)

زي مسلا قول الله عز وجل يؤتي الحكمة من يشاء الحكمة ورد فيها اقوال الفقه في القرآن الاصابة في القول والفعل العلم بالدين الفهم النبوة. كل ديت ورد في معاني الحكمة. ماشي - [01:33:22](#)

يقول الطبري رضي الله عنه وقد بينا فيما مضى معنى الحكمة وانها الاصابة فاذا كان ذلك كذلك كانت جميع الاقوال التي قالها القائلون داخله فيما قلنا داخله اهي. يعني ايه - [01:33:39](#)

جزء المعنى صحصح يا مولانا جزء المعنى داخله فيما قلنا من ذلك. لان الاصابة في الامور انما تكون عن فهم بها. وعلم ومعرفة واذ فكان ذلك كذلك كان المصيب في اموره فهما خاشيا لله. فقيها عالما وكانت النبوة من اقسامه. لان الانبياء مشددون مفهمون -

[01:33:56](#)

موفقون لاصابة الصواب في بعض الامور والنبوة بعض معاني الحكمة. يبقى ده تفسير بجزء الايه اه ده تفسير بجزء المعنى في قواعد برضك في جزء المعنى. القاعدة الاولى ان عدول المفسر الى التفسير بجزء المعنى قد يكون دافعه سبب النزول - [01:34:21](#)

قد يكون دافعه سبب الايه؟ زي قول الله عز وجل وقوموا لله قانتين. القنوت في اصل اللغة معناه الطاعة القروض في اصل اللغة معناها الايه فيه واحد من المفسرين فسرده لأ ده مش كتاب للشيخ مساعد. هقول لك ده ايه بس لما خبط. اقول لك ده منين بس لما

خلص؟ ريح - [01:34:40](#)

لكن السد فسرده بالسكون ماشي؟ السد فسرده بالايه؟ بالسكوت والعلة في تفسيره سبب النزول لان سبب نزول الاية آآ ان هم كانوا بيتكلموا في الصلاة فلما نزلت هذه الاية قال فامرنا بالايه؟ بالسكور - [01:34:59](#)

فلما قالوا قوموا لله قانتين فسرده بجزء المعنى. جزء المعنى اللي هو السكوت. ليه علشان خاطر ده سبب النزول يبقى اذا احيانا بيكون العدول عدول المفسر الى التفسير بجزء المعنى قد يكون دافعه سبب الايه - [01:35:19](#)

سبب النزول لأ جزء معنى القنوت وقوموا لله قانتين ماشي قانتين يعني ايه مطيعين بكل معنى الطاعة بقى. يعني بكل ما يدخل في الطاعة من معنى احد اجزاء الطاعة ديت ان احنا نسكت واحنا بنصلي. صح؟ ما هو ده معنى وقوموا لله. قوموا يا صم. حال الصلاة

يعني القانتين. فاحد - [01:35:38](#)

غذاء الطاعة في هذا الموقف السكون فهو فسرده بجزء المعنى نظرا للايه؟ سبب النزول واضح واضح يا اخوانا طيب القاعدة الثانية في جزء المعنى ان السياق السياق قد يقتضي تفسير اللفظ بجزء المعنى - [01:36:08](#)

قد يقتضي تفسير اللفظ بجزء الايه؟ بجزء المعنى. زي قول الله عز وجل مثل الذين ينفقون اموالهم ابتغاء مرضات الله وتثبيتا من انفسهم كمثل جنة بربوة اصابها وابل فاتت اكلها ضعفين. فان لم يصب - [01:36:31](#)

لها اوامر تظن ابن عباس رضي الله تعالى عنهما يقول الربوة المكان المرتفع الذي لا تجري فيه الانهار قال القاضي ابي محمد وهذا انما

اراد به هذه الربوة. المذكورة في كتاب الله. لان قوله تعالى اصابها وابل - [01:36:46](#)
الى اخر الاية يدل على انها ليس فيها ماء جاري صح ولم يرد ابن عباس ان جنس الربا جمع ايوه فوق معايا. لا يجري فيها ماء لان الله تعالى قال واويناهما الى ربوة ذات قرار - [01:37:05](#)

ومعين يبقى فيها مية اهيت والمعروف في كلام العرب ان الربوة ما ارتفع عما جاوره سواء جرى فيها ماء او لم يجري فقد بين ابن عطية هنا رحمه الله لما اتكلم يعني عن كلام ابن عباس ان الربوة في كلام العرب ما ارتفع عما جاوره جاوره - [01:37:26](#)
سواء فيها ميه او ما فيهاش ايه ابن عباس خصص هذا المعنى بما لم يكن فيه ماء جار ودافعه الى هذا ان تلك الربوة اللي هو في الاية دي بس - [01:37:47](#)

ان تلك الربوة لو كان فيها ماء جار لم يكن ايتاء اكلها ضعفين محتاج الى المطر نون الشديد خلاص كده قال وينتبه في مثل هذا الى ان التفسير بجزء المعنى هو المراد في الاية دون المعنى العام. فهو شبيه بالعام المراد به الخصوص - [01:38:01](#)
يعني احنا هنا بننتبه ان ابن عباس فسر الربو بان هي ما فيهاش ماية في الموضوع داهو ايه بس في الموضوع ده هو ايه؟ بس فقط ما ينفعش ان احنا نقول ان ده بقى الربوة في كل الايه - [01:38:20](#)

يبقى ده ده السياق هو اللي خلاه يفسر بجزء الايه بجزء المعنى ماشي؟ فما يجيش واحد يقول لأ كلام ابن عباس غلط في ناس بيعملوا كده. يقول لك كلام ابن عباس غلط. لان الرب وفي كلام العرب - [01:38:38](#)
آآ اللي فيها ماية واللي ما فيهاش. نقول له طب اقعد بس ايه ما لكش دعوة بالموضوع ده ماشي يعني انت ايه ما لكش دعوة بالعلم ده خلاص؟ يعني انت ما لكش دعوة بكلام السلف. انت ابعد عن كلام السلف واحنا هنفهمك - [01:38:55](#)

لان هو ده هو ده المفروض ان مش اي حد يتكلم في القرآن كده. هو اهو فالناس دي عمالة تتعلم يا ابن عطية ده عمال قعد يقول وبذلت فيه مجهودي ونخبة مقصودي عشان خاطر يطلع لنا كتاب. الراجل اتعلم العلم ده كله - [01:39:07](#)
عشان يطالع كتاب التفسير بس عشان يقول الكلام ده عشان نعرف منه الكلام الحلو ده طيب يبقى اذا المفسر من السلف اذا فسر الكلمة في سياق ما فلا يصح جعل تفسيره معنى عاما لها الا اذا كانت سياقاتها الاخرى - [01:39:24](#)
هو ثقة لها في الايه؟ في المعنى طيب القسم التالت التفسير بالمثال وانا عاوزكم تاخذوا بالكم معي شوية في التفسير بالمسال ده. عشان هو اخر حاجة وهنخلص ان شاء الله - [01:39:43](#)

اه بس يعني دي الاقسام الاساسية يعني اه هو في في اقسام تانية بس دي الاقسام الاساسي التفسير بالمثال هو تفسير اللفظ العام بصورة او اكثر من صوره على سبيل التمثيل. لا على سبيل التخصيص - [01:39:57](#)

على سبيل التمثيل لا على سبيل الايه يعني المفسر بيتصور في ذهنه المعنى المراد من الاسم العام وبعدين بيحاول ان هو يقربه ويوضحه بمثال من الامثلة الداخلة تحته وليس غرضه في هذه الحالة ذكر معنى الاسم العام او حصر معناه فيما مثل به. لكن غرضه توضيح المعنى وتقريبه لان التعريف - [01:40:15](#)

المثال اسهل من التعريف بالحد الايه؟ اسهل من التعريف بالحد المطابق. زي ايه؟ زي قول الله عز وجل او زي مسلا التفسير آآ في قوله تعالى ربنا اتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة - [01:40:40](#)
ففي ناس من المفسرين قالوا ان ربنا اتنا في الدنيا حسنة المرأة الموافقة يعني ايه اللي هي بتوافق الراجل يعني مش مش هو يقول يمين فهي تقول شمال - [01:40:55](#)

وشوية يقول فوق فهي تقول تحت. هو ده عمل موافقة. فهو يقول المرأة الموافقة. ماشي فهذا من التمثيل للمعنى العام ببعض الوان. او مثلا معنى الطاغوت ابن عطية بيقول واختلف المفسرون في معنى الطاغوت. فقال عمر بن الخطاب ومجاهد - [01:41:08](#)
والضحافة وقتادة والشدي الطاغوت الشيطان وقال ابن سيرين وابو العالية الطاغوت الساحر. وقال سعيد بن جبير الطاغوت الكاهن وغيره. وقال ابو محمد اللي هو ميين ومحمد ده اللي هو ميين؟ ابن عطية - [01:41:27](#)
ويبينوا وبينوا ان هذه امثلة في الطاغوت. لان كل ما واحد من هاله طغيان. والشيطان اصل ذلك كله والشيطان اصل ذلك ايه؟

كله. يبقى التفسير بالمثل عند السلف له اهداف واغراض. ذكر مثال من النوع للتنبيه على غيره او لحاجة المستمع الى - 01:41:42
او لكونه هو الذي يعرفه واحد ما يعرفش غير كده. او واحد محتاج ان احنا نقول له المثل دهوت ماشي؟ فبنقول له المسال دهوت
طيب لكن خلوا بالكم يا اخوانا - 01:42:02

لابد ان تنتبهوا الى التمييز بين قصد المفسر التمثيل وقصده للحصر والتخصيص بقصده للحصر والايه والتخصيص بمعنى اذا صرح
واحد اذا صرح المفسر بحصر المعنى فيما فسر به او كانت عبارته صريحة في التخصيص فلا يصوغ عد قوله تمثيلا الا اذا كان ذلك
في حكاية سبب - 01:42:15

نزول فانه يحمل على التمثيل الامر الثاني اذا كان سياق الاية يحتم تعيين معنى واحد او ذات واحدة خرج عن كونه مثالا. زي فنادها
من تحتها. المنادي جبريل وجبريل ولا سيدنا عيسى لا يصح القول بان ده من باب التمثيل - 01:42:45

لا يصح القول بان ده من باب التمثيل لانه ظاهر في الاية ان المنادي ايه؟ واحد مش في اتنين يعني نادي وهو واحد بس اللي نادي
الامر التالت انه يتنافى اجتماع قول المفسر ما مع غيره من الاقوال الاخرى - 01:43:03

اذ المثل لا ينافي مثالا اخر لانه لو المثل منا في للمثلة الاخرى يبقى ده خلاص طلع عن كونه مثالا الى كونه مخصصا الامر الرابع ان
تتعدد الاقوال غير المتعارضة عن المفسر الواحد في تفسيره للاية الواحدة. فتكون جارية مجرى التمثيل. يعني ابن عباس ورد -

01:43:17

عنه في قوله تعالى والباقيات الصالحات خير عند ربك ثوابا وخير املا. ورد عنه ان الصلوات الخمس ورد عنه ان هي سبحان الله
والحمد لله ولا اله الا الله والله اكبر ولا حول ولا قوة - 01:43:40

الا بالله العلي العظيم. وورد عنه ان هي الكلام الطيب يقول ابن عطية وقول ابن عباس بكل الاقوال دليل على قوله بالايه بالعموم.
ماشي. دليل على قوله بالايه؟ بالعموم. وان ده امسلة - 01:43:50

طيب فيه هنا سؤال بقى مهم. السؤال ده ايضا بعض الاخوات الكريمات سألناه لي انه ايه الفرق بين التفسير بالمثل والتفسير بجزء
المعنى ايه الفرق بين الاثنين؟ التفسير بالمسال والتفسير بجزء المعنى - 01:44:05

التفسير بجزء المعنى ينظر فيه ينظر فيه المفسر الى المعنى الكلي فيجتزئ منه جزء يدل على المعنى العام انما المثل صورة للمعنى
العام وتقريب له. يعني مش هو المعنى العام - 01:44:21

ولا هو جزء المعنى العام. انما صورة للمعنى العام يعني المعنى تحقق في مثال ما فالمفسر احب ان هو يرسم صورة للقارئ او السامع
للمعنى ده في ذهني زي النعيم مسلا سم تسألون يومئذ عن النعيم قالوا ان هو - 01:44:40

البارد. فهل معنى نعيم الماء البارد لا لكن الماء البارد صورة من صور الايه؟ من صور النعيم طورى منصور الايه؟ من صور النعيم طيب
يبقى اذا الجزء المعنى المراد مصرح ببعضه لدلالته على البعض الآخر - 01:44:58

لكن المثل المعنى المراد غير مصرح به ولا ببعضه بل هو موجود ضمنه هو موجود من ضمنه الامر الثاني انه قد يقتضي السياق
اسباب جزء من المعنى ويكون الجزء الآخر غير مراد فيتنافى اجتماع الجزئين. كما تقدم مثلا في تفسير ابن عباس للرب - 01:45:17

بانها المكان الذي لا تجري فيه الانهار. فانه تفسير للربو ببعض معناها. اذ الربوة ما ارتفع عما جاورها. سواء جرى فيها ماء او لم يجري
فيه فيها مال. فان السياق يأبى اجتماع المعنيين. اما لو فسر المعنى الواحد بامثلة متعددة فان الامسلة لا يتنافى اجتماعها ولو كثرت

- 01:45:35

ماشي لكن قد يرد استخدام كل منهما بمعنى الآخر وميزاء قول ابن ابن عطية في تفسير آآ قوله حنيفا قال يجيء الحنيف في الدين
المستقيم على جميع وقد خص بعض المفسرين فقال قوم الحنيف الحاج وقال اخرون المختتن وهذه اجزاء الحنف - 01:45:56

ففي هذا المثل لا يصح ان يقال ان الحاج او المختتن جزء من معنى الحنيف بحيث لو جمعنا هذه الاجزاء اعطتنا المعنى الكلي لكلمة
حنيف وانما هي امسلة له وهذا هو مراد ابن عطية لكنه عبر عن المثل بالايه؟ بالجزء. فده ينتبه. ان ممكن بعض المفسرين يعبر

بالمثال عن - 01:46:17

الجزء او الجزء عن المثال طب في قواعد بقى مهمة هناخذها بسرعة في باب المثال او في باب التفسير للمسأل. القاعدة الاولى
ان التفسير بالمثال لا يفيد الحصر تفسير بالمثال لا يفيد الايه؟ الحصى. زي تفسير الكوثر بانه - [01:46:37](#)
نهر في الجنة فده مش معنى كده ان الكوثر هو النهر بس انما ده تفسير بالايه؟ بالمثال. او الا ان القوة الرمي في تفسير النبي عليه
الصلاة والسلام فده اسمه تفسير بالايه - [01:46:54](#)

المسأل. لكن القوة ممكن تكون الرمي وغير الايه؟ الرمي ايضا. واضح؟ يبقى التفسير بالمثال لا يفيد الايه؟ الحسد لا يفيد الحصر
القاعدة الثانية اذا صرح المفسر بحصر المعنى فيما فسر به خرج عن كونه مثالا. زي قول الله عز وجل - [01:47:09](#)
ام يحسدون الناس على ما اناهم الله من فضله قالوا الناس يعني كلمة يقول الناس في هذا الموضع النبي خاصة الناس في هذا
الموضع النبي ايه؟ فده دليل ان معاوية يقول ان ده ايه - [01:47:30](#)

تفسير به المسأل؟ لأ. لأ. انما ده ايه؟ تخصيص للمعنى واضح؟ يبقى ما نخليهوش من التفسير بالمسأل لانه نص على حصر المعنى. ان
الاية بتدل على دبس الامر الثالث او القاعدة الثالثة التفسير بالمثال يوسع دائرة المعنى ويزيده وضوحا - [01:47:47](#)

زي قول الله عز وجل فقاتلوا ائمة الكفر. قال قتادة المراد بهذا ابو جهل بن هشام. عتبة بن ربيعة وغيرهما. قال القاضي ابو محمد
وهذا ان لم يتأول انه او ذكرهم على جهة المثال ضعيف. لان الاية نزلت بعد بدر ابن كثير - [01:48:07](#)
يبقى اذا تفسير المسأل بيوسع معنى الايه؟ بيوسع معنى الاية ان احنا نقول ان الاية دي بيدخل فيها فلان وفلان حتى لو كانت الاية
ديت نزلت قبل ايه اه ونزلت معدوم بكثير. واضح؟ لان هو كان مات اصلا - [01:48:22](#)

قاتلوا ائمة الكفر كان مات ابو جهل في بدر لكن هو ذكر امثلة يعني التفسير بالمثال بيزيد المعنى وضوحا وظهورا ويبدو ذلك من
ناحييتين انه يصور المعنى المراد للسمع او القارئ فتنتطع في ذهنه صورة المعنى وما قصد به وانه يتيح الفرصة - [01:48:36](#)
للمفسر ان هو يوضح المعنى الواحد بامثلة متنوعة. فمرة يمثل بده ومرة يمثل بده. فالامثلة مهما كثرت لا تتعارض. واضح انت مسلا
مش عارف اللي قاعد في في مسلا آآ قرية هيجيب مثال في تفسير الاية غير اللي قاعد في مدينة واضح - [01:48:58](#)
ده الجماعة اللي هم بتوع الدعوة بيستفيدوا منه الامر القاعدة الرابعة ان هو لا يشترط في حمل كلام المفسر على التمثيل قصده
التمثيل. يعني مش لازم يكون المفسر قاصد التمثيل - [01:49:18](#)

بس احنا لو استطعنا ان احنا نحمل كلامه عن التمثيل نحمله على الايه نحمله على التمثيل ماشي الا اللي احنا قلناه انه يكون سياقه
يأبى غير التخصيص او ان هو ينص على الخصوصية او عبارته زاهرة ان هو يحصر الايه؟ المعنى فيما فسر - [01:49:32](#)

طب الامر القاعدة الخامسة خفاء مقصد المفسر في تفسيره بالمثال ليس مسوغا لتخطئته يعني ممكن المفسر من السلف لما يفسر
بالمثال يكون تمثيله لاعتبار او لمقصد راعاه فيما مثل به. وممكن تظهر لنا وجهته وممكن وجهته ما تكونش ظاهرة لنا - [01:49:52](#)
زي مثلا مما رزقناهم ينفقون. فسر بعض السلف النفقة بالزكاة. وفسرها اخرون بنفقة الرجل على اهله. وفسرها غيرهم بالصدقة فقط.
وكل هذه امثلة للمعنى المراد بالنفقة امكن للمفسرين معرفة مقاصد قانديها في تمثيلهم بها - [01:50:19](#)

واضح لان دي امثلة. لكن مسلا في قول الله عز وجل وعلم ادب الاسماء كلها قال اسماء النجوم عميد الشامي بيقول اسماء النجوم
طب ليه هو قال اسماء الباء تفسير بالمثال - [01:50:39](#)

ليه قال اسماء النجوم ما قالش حاجة تانية ممكن ما نعرفش يبقى مش لازم نعرف مقصد كل واحد من تفسيره بالايه؟ بالمثال القاعدة
السادسة قد يكون التفسير بالمثال لاجل اشارة السياق الى المثال الممثل به - [01:50:53](#)

زي قول الله عز وجل يريد الله ان يخفف عنكم وخلق الانسان ضعيفا قال طاووس في امور النساء ليس يكون الانسان في شيء
اضعف منه في النساء وبنحوه قال مجاهد وابن زيد فهذا مثال من الامثلة التي يشملها ضعف الانسان لان ضعف الانسان مش بيقتصر
على اللوم ده بس - [01:51:10](#)

لكن سياق الايات انه مش عارفين يتجاوزوا ما هو جه بعد كده قال والمحصات ومش عارف ومن لم يستطع منكم طولا فسياق الايات
يدل ان الكلام برضك في الايه ان الكلام في هذا الامر في النساء فلما قال يريد الله ان يخفف عنكم قالوا برضك وخلق الانسان

ضعيفا قالوا هو ضعيف برضك في امر الايه؟ النساء لا يصبروا - [01:51:30](#)

فلذلك يقول ابن عطية رحمه الله واخباره عن ضعف الانسان انما هو في باب النساء اي لما علمنا ضعفكم عن الصبر عن النساء خففن عنكم باباحة الايه؟ الايمان. وكذلك قال مجاهد وابن زيد وطاووس. ثم آآ بعد هذا المقصد تخرج الاية مخرج التفضل - [01:51:53](#) لانها تتناول كل ما خفف الله عن عباده. وجعله الدين يسرا ويقع الاخبار عن ضعف الانسان عاما حسبما هو في نفسه ضعيف هو اه في الارض فشوف ابن عطية انتبه الى انه صحيح انه الضعف عام وان ده تفسير بالمثل بس هم خدوه من السياق ومن سياق الايه؟ من سياق الكلام. القاعدة - [01:52:15](#)

السابعة اسباب النزول من باب التفسير بالمثل اسباب النزول من باب التفسير بالايه؟ بالمثل. واحنا شرحنا القاعدة دي قبل كده مرارا لذلك انتم تتنبهوا لما تاخذوا ان اسباب النزول لما تلاقي المفسر يجيب ثلاثين سبب نزول عادي. لانه كل الاسباب ديت من باب التفسير بالايه - [01:52:37](#)

في المسال لكن لو احنا عاوزين نعرف سبب النزول الصريح يبقى لازم نرجع لاركان معرفة سبب نزول الايه؟ الصليب. واحنا شرحناه قبل كده ايوه سبب النزول غير الصليب ماشي الاسلوب الثالث بقى - [01:52:59](#)

التالت من ايه؟ لسه فاكرين؟ خلاص خلاص احنا خلصنا. الاسلوب الثالث من اساليب تفسير السلف. ماشي من اساليب احنا قلنا الاسلوب التفسير عن اللفظ والتفسير على المعنى والتفسير على القياس - [01:53:18](#) واحنا قلنا التفسير على المعنى دهوت ثلاث انواع الوقتي. احنا قلنا ثلاث انواع ده احنا خففنا عنكم. حوالي ثلاث انواع بس اللي هو التفسير بالمثل والتفسير بالايه؟ الجزء المعنى والتفسير بالايه؟ الجزء المعنى والتفسير بالايه؟ بالمثل. اخر حاجة التفسير بالقياس اللي هو ان يدخل المفسر في دلالة الاية معنى - [01:53:35](#)

غير معناها الظاهر لوجود شبه بين المعنيين وده اقل الاساليب آآ وجودا في تفسير السلف. زي مثلا اه وطبعا له شروط ذكرها ابن القيم رحمه الله في بدائع التفسير ان هو لا يناقض معنى الاية وانه يكون المعنى صحيح في نفسه وانه يكون في اللفظ اشعار به وان يكون بينه وبين - [01:53:55](#)

ان الاية ترابط ارتباط وتلازم زي قول الله عز وجل واذا حييتم بتحية فحييوا باحسن منها او ردوها فروي عن مالك ان هذه الاية في تسميت العاطس في تسميت العاطس. قال ابن عطية وفيه ضعف - [01:54:12](#)

لانه ليس في الكلام على ذلك دلال. واما ان الرد على المشمت مما يدخل بالقياس في معنى رد التحية فهذا هو منحى مالك ان صح عنه ذلك رحمه الله تعالى ان صح ذلك عنه - [01:54:28](#)

رحمه الله تعالى اه طيب وفي امثلة كثيرة اه للتفسير بالقياس لكن على اية حال اه لعله يأتي ان شاء الله تعالى له مجال اخر. وطبعا كل الكلام اللي فات ده من كتاب اختلاف السلف في - [01:54:45](#)

يصير للشيخ محمد صالح سليمان حفظه الله تعالى وبارك فيه اه جزاكم الله خيرا وصلى الله وسلم على نبينا محمد واله. والحمد لله رب العالمين - [01:55:02](#)