

## التعليق على تفسير الطبرى سورة البقرة الدرس 521 الآيات

171 071

مساعد الطيار

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيدنا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين. اما بعد القول في تأويل قوله جل ثناؤه اذا قيل لهم اتبعوا ما انزل الله قالوا بل نتبع ما الفينا عليه اباعنا اولو كان - 00:00:00

اباؤهم لا يعقلون شيئاً ولا يهتدون بهذه الآية وجهان من التأويل احدهما ان تكون الهاء والميم من قوله اذا قيل لهم عائدة على من في قوله ومن الناس من يتخذ من دون الله اندادا. فيكون معنى الكلام - 00:00:41

ومن الناس من يتخذ من دون الله اندادا. اذا قيل لهم اتبعوا ما انزل الله. قالوا بل نتبع ما الفينا عليه اباعنا والآخر ان تكون الهاء والميم اللتان في قوله اذا قيل لهم - 00:01:03

من ذكر الناس الذين في قوله يا ايها الناس كلوا مما في الارض فيكون ذلك انصرافاً من الخطاب الى الخبر عن الغائب. كما قال جل ثناؤه حتى اذا كنتم في الفلك وجرين بهم - 00:01:19

ريح طيبة وابشهه عندي واولى بالآية ان تكون الهاء والميم في لهم من ذكر من ذكر الناس. في قوله يا ايها الناس وان يكونوا ذلك رجوعاً من الخطاب الى الخبر عن الغائب. لان ذلك عقب قوله يا ايها الناس كلوا مما في الارض - 00:01:35

فلا ان يكون خبراً عنهم اولى من ان يكون خبراً عن الذين اخبرهم عنهم عن الذين اخبر عنهم ان منهم من يتخذ من دون الله اندادا مع ما بين مع ما بينهما من الآيات وانقطاع قصصهم بقصة مستأنفة - 00:01:58

قصة مستأنفة غيرها وانما نزلت في قوم من اليهود قالوا ذلك اذا دعوا الى الاسلام واستند عن سعيد بن جبير عن ابن عباس قال دعا رسول الله صلى الله عليه وسلم اليهود من اهل الكتاب الى الاسلام ورغبهم فيه - 00:02:17

وحذرهم عذاب الله ونقمته فقال له رافع بن خالدة ومالك بن عوف بل نتبع ما وجدنا عليه اباعنا فهم كانوا اعلم واخير منا فانزل الله في ذلك من قولهما اذا قيل لهم اتبعوا ما انزل الله قالوا بل نتبع ما الفينا عليه اباعنا اولو كان ابائهم لا يعقلون شيئاً ولا يهتدون - 00:02:37

واسند عن سعيد بن جبير او عكرمة عن ابن عباس مثله الا انه قال فقال له ابو رافع ابن خارجة وخالد بن عوف واما تأويل قوله اتبعوا ما انزل الله - 00:03:03

فانه اعلموا بما انزل الله في كتابه على فاحلوا حاله وحرموا حرامه واجعلوه لكم اماماً تأتمنون به وقاداً تتبعون احكامه. نعم عبد الرحمن بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله - 00:03:20

والصلوة والسلام على رسول الله وعلى الله وصحبه ومن والاه آآ في قوله تعالى اذا قيل لهم آآ وقف الامام رحمه الله تعالى عند الظمير في قوله لهم وسبق التنبيه على - 00:03:39

من عنایة الامام بالظلماء وانه محل بحث يمكن ان يقام عليه بحث فذكر القول الاول في انه عائد على من في قوله ومن الناس من يتخذ من دون الله اندادا - 00:03:54

وذكر الاخر انه يعود الى قوله اذا قيل لهم انه من ذكر الناس في قوله يا ايها الناس اذا قيل للناس قال هنا او نبه على مسألة في آآ يعني تغير الخطاب - 00:04:14

انه قال فيكون ذلك انصرافا من الخطاب الى الخبر عن الغائب. لأن قوله يا ايها الناس خطاب مباشر اذا قيل لهم هذا غيبة يعني هذا غيبة فكانه قال نبه على - 00:04:34

انتقال خطاب ما يسمى عند البلغاء الالتفاتات ما يسمى عند البلغاء الالتفاتات من الخطاب الى الغيبة وذكر مثال لهذا في قوله كما قال جل ثناءه حتى اذا كنتم وهذا خطاب - 00:04:52

بالfolk جربنا بهم بريج وهذا غيبة. فاذا هذا يعني ممكن يقال عنه يعني بيان اسلوب باسلوب لانه بين الاسلوب الوارد في هذه الاية باسلوب وارد في اية اخرى - 00:05:13

فهذا من النظائر في الاسلوب. نظائر بالاسلوب بمعنى ان اسلوبهما واحد وهو الانتقال من الخطاب الى الغيبة الانتقال من الخطاب الى الغيبة لما ذكر الترجيح ذكر او اختار القول الثاني - 00:05:33

انه يعود الى الناس. يعني الظمير يعود الى الناس وعلل ذلك بكون هذه الاية جاءت عقب بمعنى بعد اية يا ايها الناس اذا هي متصلة بها قريبة منها واما الاية الاولى ومن الناس من يتخذ من دون الله اندادا فهي اية بعيدة - 00:05:56

عنها كانه اعطانا الان تنبية على هذه القرينة الترجيحية وهي ان اعادة الكلام الى ما كان قريبا منه اولى من اعادته الى ما كان بعيدا عنه ولهذا قال على ان يكون خبرا عنهم يعني عن الناس - 00:06:20

ثانية اولى من ان يكون خبرا عن الذين اخبر عنهم ان منهم من يتخذ من دون الله اندادا مع ما بينهم من الآيات وانقطاع قصصهم بقصة مستأنفة غيرها يعني كان يقول الان يعني بين - 00:06:42

قوله ومن الناس من يتخذ من دون الله اندادا وهذه الاية يعني موضوعات ان يكثر من موضوع فيه انقطاع فاعادته اليه ليست هي اولى من اعادته الى ما قرب منها - 00:06:59

آثم ذكر النزول يعني فيمن نزلت هذه الاية واورد الرواية المشهورة من طريق محمد بن اسحاق عن اه محمد بن محمد عن عكرمة او عن سعيد بن جبير عن ابن عباس - 00:07:19

ان رسول الله صلى الله عليه وسلم دعا اليهود من الكتاب الى الاسلام ورغبهم فيه وحذرهم عذاب الله ونقمته فقال رافع آ ابن خارجة ومالك من نتبع ما وجدنا عليه اباءنا فهم كانوا اعلم - 00:07:38

وخيرا منا. هكذا طبعا احتجوا يعني هؤلاء لما دعاهم الرسول صلى الله عليه وسلم سواء كان هؤلاء الاشخاص او غيرهم احتجوا بانهم يتبعون ما وجدوا عليه اباءهم بزعم انهم ايش - 00:07:53

اعلم يعني ان ما فعل اباءهم هذا الفعل وقاموا بهذا لانهم اعلم به فاتبعوهم لهذا الغرض ومعنى ذلك انهم الغوا عقولهم والغوا دلائل ما عندهم من الكتاب ان كانوا من - 00:08:06

اليهود بل ان كانوا من اليهود وهذا طبعا من باب ذكر آ يعني الاحتجاج الذي يجعلهم يؤييسون الداعي لهم بان يؤمنوا بما جاء به وكذلك اعتذارا منهم لانفسهم والا هم في قارة انفسهم كما هو معلوم - 00:08:22

انهم كانوا يقررون بنبوة محمد صلى الله عليه وسلم خصوصا الاخبار منهم لانهم عندهم علم وخبر بما يكون من هذا او من خروج هذا النبي عليه الصلاة والسلام نعم نعم - 00:08:43

نعم نعم لهي قاعدة هي هو في هي ضمن قاعدة السياق يعني قاعدة من قواعد السياق وهي اعادة الكلام الى ما قرب اولى من اعادته الى ما بعد من الكلام - 00:09:15

لا هو التزمها بالالغبية لانه في بعض المواطن لا يذهب الى غير ذلك بقرائن اخرى عنده والا هي كقاعدة واضحة جدا عنده واستخدمها كثيرا يعني استخدمها كثيرا ويمكن مر علينا اكتر من مثال - 00:09:47

باستخدام هذه القاعدة سواء كانت مع الضمائر او كانت مع غير الضمائر من ناحية اتساق عقلية الطبرى بموضوع السياق الذي يكون من هذا الصنف نقول نعم هو متزق بي وان خرج عنه فانه يخرج بدلالة عنده - 00:10:05

يعني يخرج بدلالة عنده نعم عليكم وقوله الفينا عليه اباءنا يعني وجدنا كما قال الشاعر فالفيته غير مستعتبر فالفيته غير مستعتبر

ولا ذاكر الله الا قليلا يعني وجدته وكما حدثنا واسند عن سعيد عن قتادة - [00:10:27](#)

قالوا بل نتبع ما الفينا عليه اباءنا اي ما وجدنا عليه اباءنا واسند عن الربيع مثله فمعنى الاية اذا قيل لهؤلاء الكفار كلوا مما احل الله لكم ودعوا خطوات الشيطان وطريقه. واعملوا بما انزل الله على نبيه في كتابه - [00:10:54](#)

استكروا عن الاذعان للحق وقالوا بناء بل نأتم بابائنا فنتبع ما وجدناهم عليه من تحليل ما كانوا يحلون وتحريم ما كانوا يحلمون.

قال الله جل ثناؤه او لو كان اباء هؤلاء الكفار - [00:11:14](#)

الذين مضوا على كفرهم بالله العظيم لا يعقلون شيئا من دين الله وفرائضه وامرها ونهيه فيتبع على ما سلكوا من من الطريق ويؤتى بهم في افعالهم ولا يهتدون لرشد فيهendi بهم غيرهم. ويقتدي بهم من طلب الدين - [00:11:38](#)

واراد الحق والصواب يقول جل ثناؤه لهؤلاء الكفار فكيف ايها الناس تتبعون ما وجدتم عليه اباءكم؟ فتتركون ما يأمركم به ربكم واباؤكم لا يعقلون من امر الله شيئا ولا هم مصيرون حقا ولا مدركون رشدا - [00:12:00](#)

وانما يتبع المطبع للمعرفة بالشيء المستعمل له في نفسه فاما الجاهل فلا يتبعه فيما هو به جاهل الا من لا عقل له ولا تمييز نعم طبعا تلاحظون في هذا المقطع [كأن الطبرى - 00:12:19](#)

يعني مال الى العموم في انه في الكفار ويكون اه اهل الكتاب جزء من هذا يعني لم يذكر وانما ذكر النزول لانه ورد في الاثار يعني ورد في الاثار فاشار اليه - [00:12:37](#)

وبناء على هذا لا يكون هناك تعارض بينما ورد في الاثار من كونها نزلت بهؤلاء من اليهود وكونه ايضا يراد بها غير هؤلاء لانه وصف قال اذا قيل لهم اتبعوا ما انزل الله قالوا بل - [00:12:55](#)

يتابع ما الفينا عليه اباءنا ومن كان فيه هذا الوصف الاية تنطبق علي الاية تنطبق عليه وبعض علمائنا من متقدمين ومتاخرين يستدلون بمثل هذه الاية على ايش؟ عدم جواز التقليد - [00:13:12](#)

اذا كتب بعض علمائنا عن الاجتهاد والتقليد يريدون مثل هذه الاية التي نزلت في مساق الكفار بالنهي عن التقليد لان هذه فيها نهي عن ماذا نهي عن التقليد يعني كيف تقلدون اباءكم - [00:13:29](#)

واباؤكم لا يعلمون شيئا ولا يعقلون بمعنى انه ليس عندكم حجة في تقليد الاباء الا انهم اباء لكن هل قلدتموهم بعلم قال هذا التقليد بعلم فاذا لم يكن بعلم ومعنى ذلك انكم تقلدونهم مثل ما ذكر الطبرى في اخر عبارته - [00:13:42](#)

التي ساقها قال انه فاما الجاهل فلا يتبعه فيما هو به جاهل الا من لا عقل له ولا تمييز بمعنى انه الغى العقل والتمييز عنده فلم يستبصر بالهدى كما قلت لكم من هذه الاية ينزلها بعض العلماء على من يقلدون الاباء - [00:14:03](#)

في بعض البدع والمنكرات واذا هدوا الى السنة قالوا انا وجدنا اباءنا ايش؟ على امة وان على اثارهم مقتدون فاذا ليس عندهم اكثرا من هذا وهو انهم وجدوا اباءهم هكذا - [00:14:30](#)

وهذه لا شك انها تمثل اشكالية في يعني عقول بعض المسلمين اذا تغلغلت فيهم ايش البدع يعني العالم يقول لهم قال الله قال رسول الله قال الصحابة فهو يأتي ويقول - [00:14:49](#)

قال فلان قال فلان بمعنى انه يعارضه بقول الرجال ويقع عنده انه لا يمكن ان يكون هؤلاء يعملون هذا العمل كل هؤلاء ولا دليل عندهم لكن اذا طلب منه الدليل - [00:15:10](#)

لا يذكره يعني ليس عنده حجة الا ان هؤلاء يعملون بهذا العمل ليس عنده حجة الا ان هؤلاء يعملون بهذا العمل فاذا طلب منه الدليل من الكتاب والسنة لا تجد عنده دليلا. اذا قلت له على الاقل - [00:15:33](#)

اعطني من عمل الصحابة من عمل التابعين شيء ترتكن اليه يكون على الاقل عندك شبهة دليل ايضا لا تجد عندهم هذا الذي يعمل مثل هذا العمل تجده لا يحب النقاش في هذه الامور - [00:15:52](#)

والجدل فيها ويعتبر من يناقش فيها انه كأنه يناقش في امر من امور الشريعة المقررة المنتهية. وهو لا يمثلون يعني شريحة كبيرة وليسوا قليلا بمن اذا نوقصوا بهذا ما عندهم من الادلة الا انا وجدنا ابائنا على امة - [00:16:08](#)

ولا شك ان هذا يمثل اشكالا كبيرا. طبعا انا ابتعدت عن التمثيل لأن التمثيل اتوقع ان كل واحد منكم عنده بصر بهذا ولا نحتاج الى تمثيل مثل هذه الامور لأنها موجودة ومعروفة - 00:16:29

نعم قال القول في تأويل قوله جل ثناؤه ومثل الذين كفروا كمثل الذي ينعق بما لا يسمع الا دعاء ونداء اختلف اهل التأويل في معنى ذلك فقال بعضهم معنى ذلك - 00:16:44

مثل الكافر في قلة فهمه عن الله ما يتلى عليه من كتابه وسوء قوله لما يدعى اليه من توحيد الله ويوعظ به مثل البهيمة التي تسمع الصوت اذا نعق بها ولا تعقل ما يقال لها - 00:17:01

ذكر من قال ذلك واسند عن عكرمة في قوله ومثل الذين كفروا كمثل الذي ينعق بما لا يسمع الا دعاء الا دعاء ونداء. قال مثل البعير او مثل الحمار تدعوه فيسمع الصوت ولا يفقه ما تقول - 00:17:17

واسند عن عكرمة عن ابن عباس في قوله كمثل الذي ينعق بما لا يسمع قال ومثل الشاة ونحو ذلك واسند عن ابن عباس من طريق العوفيين ومثل الذين كفروا كمثل الذي ينعق بما لا يسمع الا دعاء ونداء - 00:17:37

كمثل البعير والحمار والشاة ان قلت لبعضها كل لا يعلم ما تقول غير انه يسمع صوتك كذلك الكافرون ان امرت ان امرته بخير او نهيتها عن شر او عصه لم يعقل ما تقول غير انه يسمع صوتك. غير انه يسمع صوتك - 00:17:58

واسند علي بن جرير عن ابن جريج قال ابن عباس مثل الدابة تنادي فتسمع ولا تعقل ما يقال لها. كذلك كافر يسمع الصوت ولا يعقل واسند عن خصيف عن مجاهد كمثل الذي ينعق بما لا يسمع قال - 00:18:21

مثل الكافر مثل البهيمة تسمع الصوت ولا تعقل واسند عن ابن ابي نجيح عن مجاهد كمثل الذي ينعق كمثل الذي ينعق مثل ضربه الله للكافر يسمع ما يقال له ولا يعقل كمثل البهيمة تسمع النعيق ولا تعقل - 00:18:41

واسند عن سعيد عن قتادة قوله ومثل الذين كفروا كمثل الذي ينعق بما لا يسمع الا دعاء ونداء مثل الكافر كمثل البعير والشاة. تسمع الصوت ولا تدرى ما عنى به - 00:19:01

واسند عن معمل عن قتادة في قوله كمثل الذي ينعق بما لا يسمع الا دعاء ونداء. قال هو مثل ضربه الله للكافر يقول مثل هذا الكافر مثل هذه البهيمة. الذي تسمع الصوت ولا تدرى ما يقال لها - 00:19:17

فكذلك الكافر يقال له ولا ينتفع بما يقال له واسند عن الربيع قال هو مثل الكافر يسمع الصوت ولا يعقل ما يقال له واسند عليم جريج قال وسألت عطاء ثم قلت له - 00:19:34

يقال لا تعلقوا يعني البهيمة الا انها تسمع دعاء الراعي حين ينعق بها فهم كانوا لا يعقلون وهم لا يسمعون. فهم كذلك احسن الله اليكم وهم كذلك لا يعقلون وهم يسمعون - 00:19:54

فقال كذلك قال وقال مجاهد الذي ينعق الراعي ينعق بما لا يسمع من البهائم واسند عن ابن ابي ناجح عن مجاهد كمثل الذي ينعق الراعي بما لا يسمع البهائم واسند عن اسباط عن السدي كمثل الذي ينعق بما لا يسمع الا دعاء ونداء - 00:20:11

لا يعقل ما يقال له الا ان تدعى فتأتي. او ينادي بها فتذهب واما الذي ينعق فهو الراعي والغنم. كما ينعق الراعي بما لا يسمع ما يقال له - 00:20:36

الا ان يدعى او ينادي فكذلك محمد صلى الله عليه وسلم يدعو من لا يسمع الا حoyer الكلام يقول الله تم بكم عمي ومعنى قائل هذا القول في تأويلهم ما تأولوا على ما حكى عنهم - 00:20:51

ومثل وعظ الذين كفروا وواعظهم كمثل نعقل ناعق بعنه ونعيقه به واضيف المثل الى الذين كفروا وترك ذكر الوعظ والواعظ بدلاله الكلام على ذلك كما يقال اذا لقيت فلانا فعظمه تعظيم السلطان. يراد به - 00:21:11

كما تعظم السلطان وكما قال وكما قال الشاعر فلست مسلما ما دمت حيا على زيد بتسليم الامير. يراد به كما يسلم على الامير وقد يتحمل ان يكون المعنى على هذا التأويل الذي تأوله هؤلاء ومثل الذين كفروا في قلة فهمهم عن الله وعن رسوله كمثل المنعوق به من - 00:21:34

الذى لا يفقهه من الامر والنهى غير الصوت وذلك انه لو قيل له اعترف او رد الماء لم يرد ما يقال لم يدرى ما يقال له غير الصوت الذى يسمعه من قائله - 00:22:00

فكذلك الكافر مثله في قلة فهمه لما يؤمن به وينهى عنه بسوء تدبره اياه وقلة نظره وفكرة وذكرة فيه مثل هذا المتعوق به فيما امر به ونهى عنه. فيكون المعنى للمنعوق به والكلام خارج عن على الناعق - 00:22:16

كما قال نابغة بنى ذبيان وقد خفت حتى ما تزيد مخافتني على وعي في ذي المطارة عاقل والمعنى حتى ما تزيد مخافة الوعي على مخافته وكما قال الاخر كانت فريضة ما تقول كما كان الزنا فريضة - 00:22:37

كما كان الزنا فريضة الرجم والمعنى كما كان الرجم فريضة الزنا فجعل الزنا فريضة الرجم لوضوح معنى الكلام عند سامعيه وكما قال الاخر ان سراجا لكريم مفخره انك سراجا لكريم مفخرة. تحلى تحلى به العين اذا مات - 00:22:59

تحلى به العين اذا ما تجهره ان سراجا لكريم مفخره تحلى به العين اذا ما تجهره والمعنى يحلى بالعين فجعله تحلى به العين ونظائر ذلك من كلام العرب اكثرا من ان تتحصى. مما توجهه العرب - 00:23:22

من خبر ما تخبر عنه الى ما الى ما صاحبه لظهور معنى ذلك عند سامعيه فتقول اعرض الحوض على الناقة وانما تعرض الناقة على الحوض وما اشبه ذلك من كلامها - 00:23:43

وقال اخرون معنى ذلك ومثل الذين كفروا في دعائهم الهتهم واوثانهم التي لا تسمع ولا تعقل. كمثل الذي ينبع بما لا يسمع الا دعاء او نداء وذلك الصدى الذي يسمع صوته ولا يفهم عن الناعق به شيئا - 00:24:01

فتأنويل الكلام على قول قائل ذلك ومثل الذين كفروا والهتهم في دعائهم ايها وهي لا تفقهه ولا كمثل ناعق بما لا يسمعه الناعق الا دعاء ونداء. اي لا يسمع منه الناعق الا دعاء ونداء - 00:24:22

ذكر من قال ذلك واسند عن ابن وهب قال ابن زيد في قوله ومثل الذين كفروا كمثل الذي ينبع بما لا يسمع الا دعاء ونداء. قال الرجل الذي يصبح في جوف الجبال فيجيئه فيها صوت يراجعه يقال له الصدى - 00:24:43

فمثل الهتي او فمثل الهة هؤلاء لهم كمثل الذي يجيئه بهذا الصوت ولا ينفعه لا يسمع الا دعاء ونداء قال والعرب تسمى ذلك الصدا وقد تحتمل الاية على هذا التأويل وجها اخر غير ذلك. وهو ان يكون معناها - 00:25:04

ومثل الذين كفروا في دعائهم الهتهم التي لا تفقهه دعاءهم. كمثل الناعق بعنه من حيث لا تسمع صوته وغنة غنة ولا تنفعه من نعيقه بشيء غير انه في عناء من دعاء ونداء - 00:25:27

فكذلك الكافر في دعائه الهته انما هو في عناء من دعائه ايها وندائه لها. ولا تنفعه انما هو في عناء من دعائه ايها وندائه لها ولا تنفعه شيئا واولى التأويلين عندي بالالية التأويل الاول الذي قاله ابن عباس ومن وافقه عليه - 00:25:44

وهو ان معنى الاية ومثل وعظ الكافر ووعظه كمثل الناعق بعنه ونعيقه فانه يسمع نعيقه ولا يعقل كلامه. على ما قد بينا قبل فاما وجه جواز حذف الوعظ اكتفاء بالمثل منه - 00:26:11

فقد اتينا على البيان عنه في قوله مثلهم كمثل الذي استوقد نارا وفي غيره من نظائره من الايات بما فيه الكفاية عن اعادته وانما اخترنا هذا التأويل لأن هذه الاية نزلت في اليهود - 00:26:29

واياهم عن الله بها ولم تكن اليهود اهل اوثان يعبدونها ولا اهل اصنام يعظمونها ويرجون نفعها او دفع ضرها فلا وجه اذ كان ذلك كذلك. لتأويل من تأول ذلك انه بمعنى مثل الذين كفروا في ندائهم الالهة ودعائهم اياه - 00:26:47

فان قال قائل وما دليلك على ان المقصود بهذه الاية اليهود قيل دليلنا على ذلك ما قبلها من الايات وما بعدها وانهم هم المعنيون بها فكان ما بينهما بان يكون خبرا عنهم احق واولى من ان يكون خبرا عن غيرهم. حتى تأتي - 00:27:10

هي الادلة واضحة من صراف الخبر عنهم الى غيرهم هذا مع ما قد ذكرنا من الاخمار عن ذكرناها عنه انها فيهم نزلت والرواية التي روينا عن ابن عباس ان الاية التي قبل هذه نزلت فيهم - 00:27:33

وبما قلنا من من هذه الاية معنى بها اليهود كان عطاء يقول واسند عن عن ابن جريج قال قال لي عطاء في هذه الاية هم اليهود هم

اليهود الذين انزل الله فيهم ان الذين يكتمون ما انزل الله من الكتاب ويشترون به ثمنا قليلا - [00:27:50](#)

الى قوله فما اصبرهم على النار. واما قوله ينبع فانه يصوت بالغمم. يقال لتصويم الراعي بالغمم النعيق والناعق ومنه قول الاخطل  
فانبع بضائقك يا جرير فانما منتك نفسك في الخلاء ضلا - [00:28:12](#)

يعني صوت به نعم هذه الاية يعني من الآيات التي تصلح مدارسة يعني مجال المعنى ومجال البلاغة ايضا ومن اىضا اطال فيها  
وليس اطالة كثيرة لكن اطال بالنسبة غيرها من الآيات الفراء - [00:28:34](#)

وذكر شيئا من هذه المذاهب التي ذكرها الامام ابن جرير رحمه الله تعالى الان عندها في هذه الاية مثل بما انه مثلا سيكون فيه ايض  
مشبه ومشبه به لانه من باب - [00:28:55](#)

الامثال القرآنية. فجعل قال مثل الذين كفروا كمثل الذي ينبع بما لا يسمع الا دعاء ونداء. فاذا عندنا ناعق وعندنا منعوق به وهذا  
الناعق والمنعوق به نبه به الذين كفروا في حال سماع - [00:29:12](#)

ا او الرسالة او كلام النبي صلى الله عليه وسلم او آيات القرآن طبعا او كما هو ملاحظ لما ذكر اختلاف المتأولين اكثر اهل التأويل على  
المعنى الاول وهو الذي ذكره قال - [00:29:33](#)

انه قال هنا آآ ما يتلى عليهم من كتابه وسوء قبولهم لما يدعى اليه من توحيد مثيل البهيمة التي تسمع الصوت اذا نعم بها ولا تعقل  
ما يقال لها - [00:29:55](#)

فاذا مثل الكفار في سمع آيات الله سبحانه وتعالى وكلام النبي صلى الله عليه وسلم مثل بهيمة اذا هو يسمع الكلام لكنه لا يعقله لانه  
لو عقله وتفهمه ووقد في قلبه لحدث له ماذا؟ حصل له الايمان - [00:30:11](#)

فاذا هذا السماع لا ينفع به الكافر والعياذ بالله بمعنى انه يسمع كلام الله لكنه لا ينفع به فحاله هنا كحال البهيمة كما اه ورد في هذه  
الروايات عن ابن عباس وعن عكرمة - [00:30:31](#)

بذلك عن آآ مجاهد وكذلك عن آآ قتادة والرابع آآ وعطاء كلهم قالوا بهذا القول طبعا يلاحظون انه ابتدأ رواية عن عكرمة يعني كأنها  
قول لعكرمة وهذا من طريق سماك - [00:30:51](#)

ثم اورد رواية بعدها مباشرة ايضا عن عكرمة لكن منطلق نافع بن مالك عن عكرمة عن ابن عباس وفيها نفس اىش الرأي نفس القول  
كان يشير والله اعلم الى ان قول ان قول عكرمة الذي قاله - [00:31:16](#)

يعني مستقى من كلام شيخه ابن عباس كذلك قول مجاهد لذلك قول العطاء لان هؤلاء كلهم من تلاميذ اه ابن عباس كذلك ابن جريج  
من تلاميذ تلاميذ اه ابن عباس - [00:31:33](#)

فاغلب هذه الروايات وكذلك رواية السدي يعني اغلبها كانها تعود الى ابن عباس وذكرها جماعة من تلاميذه اتبعوا لقوله يقول هنا  
ومعنى آآ قائله هذا القول في تأويلهم ما تأولوه وفسر لنا - [00:31:49](#)

الكلام اه كما سبق ان اختصره اعاد وفسره ثم اورد بعد ذلك اه يعني معنى او الشواهد من اشعار العرب على ما ذكره من آآ قولهم  
القول الثاني او الاحتمال الثاني في قول هؤلاء - [00:32:10](#)

اللي هم قالوا ان الناعق هو الراعي والمنعوق به والبهيمة تسمع الصوت ولا تعلقونا معنى الكلام ذكر احتمالا اخر وهو احتمال لغوي  
بلغي في طريقة ايضا اداء العرب وجعل هذا التأول لدولة اولى قال مثل الذين كفروا - [00:32:34](#)

في قلة فهمهم عن الله وعن رسوله كمثل المنعوق به من البهائم الذي لا يفهه من الامر والنهي غير الصوت طيب مثلهم كمثل الذي  
مثليهم كمثل اه الذي ينبع بما لا يسمع يعني جعلها في الملعوق - [00:32:54](#)

يعني انه وجه المنعوق فاذا الغى هنا من الناعق يعني الغى هنا الناعق وقال وذلك انه لو قيل له اختلف اورد الماء لم يدرى ما يقال له  
غير الصوت الذي يسمعه - [00:33:13](#)

من قائله. وكذلك الكافر مثله في قلة فهمه لما يؤمر به وينهى عنه بسوء تدبيرة ايات وقلة نظره وفكرة فيه مثل هذا المنعوق به فيما  
امر به ونهي عنه فيكون المعنى للمنعوق به - [00:33:31](#)

والكلام خارج عن الناعق المعنى للملعوق به والكلام خارج على الناعم واورد ادلة يعني شواهد من كلام العرب يعني اربع شواهد من اشعار العرب هذه الشواهد كلها على هذا المعنى الثاني الذي ذكره - [00:33:47](#)

بنويا الخطاب قال كمثل الذي ينبع لكن وراء المراد به كمثل المعنوق به يعني كمثل المعنوق به. واورد هذه الشواهد وشرحها وبين انه يعني من حيث المعنى يعني الان من حيث المعنى هو يعود الى المعنى الاول لكنه كاسلوب في التعبير - [00:34:08](#) يختلف يعني اذا الاختلاف هنا بينهم في اسلوب التعبير هل هو على ظاهره وهو قول الاولين ان الراعي ينبع والبهائم تسمع ولا تعقل ما يقولون او انه على المعنى الثاني - [00:34:30](#)

وهذا يعني لا شك انه اكثرا خفاء من المعنى الاول ولكن قال انه يحتمل يعني وضعه في باب ايش الاحتمال ليس الا يعني في باب الاحتمال ليس الا وهو يعني كما قال عنه محتمل واورد له - [00:34:48](#) هذه اه الشواهد وذكر انه نظائره من كلام العرب اكثرا من ان تتحققه العرب من خبر ما تخبر عنه الى ما صاحبه لظهور معنى ذلك عند ساميها يعني لابد ان يكون المعنى ايش - [00:35:04](#)

علوم عند السامع وان لم تقل كلام ليس فيه قرينة للسامع بمرادك هذا يكون الغازا وانما هذه الشواهد فيها ايش قرائن تدل على هذا الامر - [00:35:20](#)

فتقول يعني العرب اعرض الحوض على الناقة الحوض ثابت ولا متحرك ثابت فانت تحرك الثابت او تحرك المتحرك انت في الحقيقة تحرك متحرك الى الثابت فاذا الان لما يقولون اعرضوا الحوض على الناقة ليس مرادهم ان تحرك الحوض - [00:35:37](#) الى ان يأتي للناقة لان السمع يفهم ان المراد يعني اذهب بالناقة الى ماذا الى الحوض. ولهذا قال انما تعرض الناقة على الحوض. وما اشبهه من كلامها فاذا اذا وجد في الكلام قرينة - [00:36:00](#)

تدل على هذا فانه يكون ايش كلاما بليغا مقبولا اما اذا لم يوجد قرينة فيقع الاشكال لذلك يعني يقع اللبس والبس ليس من برائق البلوغ في الكلام. يعني ليس من طرائق البلوغ في الكلام الالباس في الخطاب. الالباس في الخطاب. لكن ايضا - [00:36:15](#) اذا نظرنا الى الاحتمال الاول وهذا الاحتمال ايهما اظهر واوضح الاحتمال الاول او الاحتمال الثاني الاحتمال الاول هو الذي والواضح وهو الذي عليه تفسير يعني ظاهر تفسير السلف الذي سبق ذكرهم. يعني هذا اظهر من الاحتمال الثاني - [00:36:37](#) لكن احتمال الثاني كاحتمال عربي قائم ومحتمل هذا الان على القول الاول. اخرون قالوا معنى ذلك ماذا الذين كفروا في دعائهم الهتهم وآوئتهم؟ اذا الان المعنوق به من هو الالهة - [00:36:58](#)

والناعق هم من الكفار الذين يدعون هذه الالهة قال هنا اه التي لا تعقل ولا لا تسمع ولا تعقل كمثل الذي ينبع بما لا يسمع الا دعاء وانداء. وذلك الصدى الذي يسمع صوته - [00:37:15](#)

ولا يفهم من او لا يفهم عن الناعق به شيئا يعني الصدا الذي يحصل في يعني في ارتداد الصوت من الجبال وغيرها وذكر ان تأويل الكلام على قول هؤلاء مثل الذين كفروا والهتهم في دعائهم اياها - [00:37:32](#) وهي لا تفقه ولا تعقل كمثل الناعق بما لا يسمع الناعق الا دعاء ونداء يعني لا يسمع منه النعقة الا دعاء هو ورداؤه. يعني كانه يرجع ليس صداح لا ينتفع بدعوة هذا. وذكر هذا عن - [00:37:52](#)

ابن زيد لو قال الرجل الذي يصبح في جوف الجبال فيجيئ فيها صوته يراجعه يقال له الصدا فمثل الله هؤلاء لهم كمثل الذي يجيئ بهذا الصوت ولا ينفعه ولا يسمعه الا دعاء ولا يسمع الا دعاء ولا دعاء - [00:38:12](#)

قال والعرب تسمى ذلك الصدا وهذا كثير عند اه ابن زيد انه يقول والعرب تقول كذا ان يبين اه يعني الكلام باصل كلام العرب طيب هذا الان الذي فهمه الان ابن زيد وانفرد به - [00:38:30](#)

ان انفرد به آآ معنى ايضا محتمل يعني معنى محتمل المعنى الاول الذي ذكره ابن عباس ومن ذهب مذهبة انه يشبه الكفار يقول مثل الكفار كمثل الراعي مع البهيمة مثل الكفار - [00:38:48](#)

كمثل الراعي مع البهيمة لكن هنا الان ابن زيد يقول مثل الكفار تمثل ماذا تمثل الكافر مع مع الالهة يعني هل الان مراد بيان هذا او

بيان المعنى الاول لان اين زيد - 00:39:07

رحمه الله تعالى هو يقول الان فمثل الله هؤلاء لهم كمثل الذي يجيئه بهذا الصوت ولا ينفعه. اين اتجه ابن زيد يفهم المثل مم طيب او الثاني. نعم صحيح صحيح - 00:39:25

صحيح فادت اي نعم نعم حال دعائهم ايه معناه انه يقول مثل الذين كفروا حال دعائهم لالهتهم كمثل الذي ينعق بما لا يسمع. يعني يرجع اليه ايش صدى طبعا هو واضح انه يعتمد على ايش - 00:40:10

او الجمهور السلف يعني المجموعة كلها هذه ذهبت الى هذا المعنى وكما قلنا سابقا هو بالنسبة للاثار يعني يعظم الاثار فكونه يأتيهم هذه الاثار في هذا المسار من الفهم فيتجه اليه مباشرة - 00:41:06

يُنْتَفَعُ بِشَيْءٍ أَنْ لَا يُنْتَفَعُوا - 23:41:00

ووجهها اخر غير ذلك وهو ان يكون معناه - 39:41

ومثل الذين كفروا في دعائهم الهم التي لا تفهوا دعاءهم كمثل الناعق بفنم له من حيث لا تسمع صوته آه غنمه ولا تنتفعوا من نعيمه بشيء غير انه في عناء من دعاء ونداء. فكذلك الكافر في دعائه - 00:41:53

الهته انما هو في عناه من دعائه اياهم وندائه لها ولا تنفعه شيئاً لانه اراد ان يزاوج بين القولين يعني قول ابن زيد وقول الاول يعني في نوع من ماذ؟ من مزاوج نلاحظ الان - 00:42:16

انه قال يعني يشبه الان دعاءهم للالهه التي لا تفقهه مثل دعاء الراعي للغنم التي لا تفقهه يعني التي لا تفقهه وكان في نوع من المزاوجة  
بين هذين القولين و - 00:42:33

نجد انه داخل في المساق العربي. بمعنى كل هذه الماحتمالات التي ذكرها - 00:43:44

محتملاتها مساقاتها عربية ليس فيها اشكال وايضا من جهة علاقتها بالبلاغة ظاهرة واضحة سواء من جهة الحذف يعني يوجد محفوظ او الا يوجد محفوظ. نعم اي نعم طبعا اه سؤالك ان لماذا لا تكون مرتبطة بما قبلها وارتباط ما قبلها يوضح ان القول الاول هو - 00:44:00

الاولى وهو اللي رجحه الطبرى عموماً لكن القول ذكره ابن زيد هو من لوازم هذا القول بمعنى انه ليس قوله بعيداً عن دلالة الآية لانه احنا عندنا الان السلف حينما ينظرون الى الآية - 00:44:48

يعنى بعضهم يتجه الى المعنى الظاهر ويبينه وبعضهم ينظر الى معانى تابعة لهذا المعنى ايضا فيذكرها فكلام ابن زيد اقرب ما له ان يكون من المعانى التابعة للسياق من معانى التابعة للسياق. ولهذا الطبرى رحمة الله تعالى هنا - 00:45:03

لم يبطل قول القول الثاني ابطالا كاملا ولكنه اشار الى وايضا اورد عليه الاحتمالات يعني اورد على الاحتمالات فاذا لو احنا بنأخذ بالظاهر مثل ما قال لما قال اولى التأويلين عندي بالایة التأويل الذي - 00:45:22

قاله ابن عباس ومن وافقه وهو ان معنى الاية ومدى الوعظ الكافر وواعظه كمثل الناعق بغمته ونعيقه فانه يسمع نعيقه ولا يعقل  
كلامه على ما قد بینا طبعا هذا الان هو اختياره. لانه هذا هو الاقرب والواضح والاظهر - 00:45:40

من من القول الثاني ذكره ابن زيد لكن ايضاً قول ابن زيد كأنه من لوازم هذا القول. ولهذا في التوجيه الثاني لقول ابن زيد كأنه اشار الى ارتباط قول ابن زيد بقول - 00:45:59

ابن عباس ومن وافقه بحيث انه كان وائمه بين الاقوال طبعا هو ذكر ايضا ما يمكن ان يكون فيه نوع من الاعتراض قالوا واما وجه

جواز حذف الوعظ اكتفاء بالمثل منه - 00:46:13

لأنه ما ذكر الوعظ وكأنه قال ذكر المثل كان كافياً عنه فقد أتينا على البيان عنه في قوله مثلهم كمثل سوق ناراً وهذا أيضاً من ربط الاساليب القرآنية بعضها ببعض - 00:46:29

يعني كنا نقول الاسلوب القرآني في قوله سبحانه وتعالى مثله كمثل قد ناراً ونفس الاسلوب القرآني في قوله كمثل الذي ينبع بما لا يسمع الا دعاء قال وفي غيرهم من نظائره من الآيات بما فيه الكفاية عن عدده - 00:46:44

وانما اخترنا هذا التأويل لأن هذه الآية نزلت في اليهود واياهم عن الله بها ولم تكن اليهود أهل أوئلهم يعبدونها ولا أهل أصنام ايش يعظموها ويرجون نفعها او دفع ضرها - 00:47:00

فلا وجه اذ كان ذلك كذلك كذلك تأول ذلك معناه مثل الذين كفروا في نداءهم الى الله ودعائهم اياها. فاعتراض هنا الان صراحة على كلام ابن زيد وفي وفي - 00:47:15

التأول الثاني كانه لم يعني برى غلاظة في قول ابن زيد في ان يجمعه مع ايه مع ده لكن الان هنا ملاحظ امر مهم جداً وهي ان الطبرى وهو يعالج - 00:47:29

قول ابن زيد يريد ان ينبه على امر انه هل هذا هو المقصود اولاً بالخطاب اولى لانه اذا كان المقصود اولاً بالخطاب وفهم ابن زيد هذا هو المقصود بالخطاب دون غيره - 00:47:44

فيأتي الاعتراض عليه بما ذكره ايش الطبرى لكن اذا قلنا ان هذا من توابع هذا الخطاب ومن لوازمه فلا يقع في ايش اشكال يعني لا يقع فيه اشكال - 00:47:57

ثم ايضاً ذكر سؤال انه لماذا وجهت هذه الآية الى اليهود فذكر ايضاً قاعدة هنا انه قال دليل على ذلك ما قبلها من الآيات وما بعدها اللي هو ايش السياق - 00:48:12

يعني السياق يعني حاضر عند الامام الطبرى بربط او او في بيان المراد بالآية اولاً المراد بالآية وليس من يصلح ان تنزل عليه الآية لانه كلامه الان عن ما هو من المراد بالآية اولاً - 00:48:28

فجعل السياق اللي ما قبله وما بعده في اليهود ثم قالوا انهم هم المعنيون به فكان ما بينهما با يكون خبراً عنهم احق وابى يعني اذا الان الاصل ان يكون الكلام المتوسط - 00:48:47

متعلقاً بما قبله وما دام ما قبله في اليهود وما بعده في اليهود اذا هذا الكلام في اليهود. هذه القاعدة ما فيها اشكال هذه نسميتها احنا الان قاعدة السياق - 00:49:06

نظر الى السياق والى اللحاق. طيب او اللحاق قال بعدها من ان يكون خبراً عن غيرهم. حتى تأتي الدالة واضحة بانصراف الخبر عنهم الى غيرهم اذا هنا الان ما هو دليل حتمي - 00:49:16

انه نقول خلاص السياق محتم بالنسبة لنا قاعدة مئة بالمائة اذا كانه يقول انه قد يرد يعني قد يرد بعض السياقات يكون ما بينها خارج عنها تيكون في انصراف كما ذكر وعبارة الانصراف هذه عبارة لطيفة قال بانصراف الخبر عنهم الى غيرهم - 00:49:34

لانه معناه اذا الان نحن حينما نأتي الى كلاماً في وسطي كلام وندعى انه ليس من جنس ما قبله وما بعده فلابد يكون عندنا ايش قرينة فاذا وجدت قرينة عندنا وحكتنا بها - 00:49:55

هذا الدليل الذي يتكلم عنه الطبرى. قال حتى تأتي الدالة واضحة بانصراف الخبر عنه الى غيره قال هذا مع ما ذكرنا من الاخبار عن ذكرناه عنه انه فيهم نزلت والرواية التي رويناها عن ابن عباس ان الآية التي قبل هذه الآية نزلت فيهم - 00:50:15

وبما قلنا في ذلك ايضاً كما قال عطاء وعطاء كما تعلمون ايضاً كما قلنا من تلاميذ ابن عباس انصراف الخطاب هذا انصراف الخطاب في السياق سبق ان نبهت انه يحتاج الى بحث مستقل - 00:50:33

الانصراف الخطاب عن السياق ويحتاج الى النظر الى دلالاته. هل دلالاته مقالية او دلالات حالية او احياناً قد تكون دلالات خارج ذلك. مثال بالقسم في قوله سبحانه وتعالى لعمري انهم لفي سكرتهم يعمهون - 00:50:50

هذا لعمرك الان هو القسم بلو بحياة لوط لان القسم جاء في سياق قصة لوط يعني لو قال قائل ما قبله في لوط وما بعده في لوط

فلماذا يكون لا يكون القسم في لوط؟ كما قال الزمخشري - 00:51:13

اذا رجعنا الى تفسير الصحابة والتابعين واتباعهم كلهم اطبقوا على ان هذا قسم بحياة النبي صلى الله عليه وسلم اذا الان في انصراف

ولا ما في انصراف في الخطاب هذا فيه انصراف - 00:51:31

لكن لو نحن بحثنا في السياق يعني في الاحواء في في السياقات المقالية والحالية يعني الاحوال المتعلقة بهذا. ما نجد فيه اي تدلنا

على ان المراد القسم بحياة النبي صلى الله عليه وسلم - 00:51:44

يعني اين الدالة من السياق على انه قسم بالنبي صلى الله عليه وسلم المتبادر الاول للذهن ان يكون اقسام بحياة لوط لان الحديث

معلومات كل حديث مع لوط عليه الصلاة والسلام - 00:52:05

لكن وجود هذا الاجماع يجعلنا نقول انه صارف بالنسبة لنا نحن الان صارف لكن اذا بحثنا عن سبب الانصراف عند هؤلاء قد لا نقع

على ماذا على علة يعني قد لا نقع على علة - 00:52:18

لكننا نقول اكتفاء بجماعهم نقول ان اجماعهم حجة فنقول بان القسم هنا هو قسم بحياة النبي محمد صلى الله عليه وسلم وليس

بحياة لوط مثل ما فسره وخالف به قول السلف - 00:52:36

فاما هذه الفكرة يعني فكرة مهمة جدا وايضا سيكون فيها نظر الى الاختلافات التي تقع عند المفسرين. بمعنى ان بعض المفسرين

يعتمد السياق وبعض المفسرين يخرج عن السياق فما هي العلل - 00:52:53

التي جعلته ينصرف عن السياق مع اني لا ابحث انا الان يرجح ليس كلامي الان ان اقول الراجح انه في انصراف عن السياق لا انا

اريد ان ابحث عن الذين ايضا رأوا الانصراف عن السياق - 00:53:16

ما هو سبب الانصراف عندهم نعم مم لا هنا ما لا الله يغفر لك هنا اللي يجعلنا نقول بان القسم بحياة النبي صلى الله عليه وسلم

يعني اولا اولا - 00:53:32

كونه لم يرد عن السلف مع احتماله اي قول ان المراد به لوط يعني عدم ذكرهم له مع احتماله ادليل على ضعفه هذا دليل على ضعف

الامر الاخر ان قوله لعمرك قسم بواحد - 00:54:01

يعني لعمرك واحد فاما ان يكون لوط واما ان يكون محمد عليهم الصلاة والسلام. فممنكم تقول انه يشمل هذا وهذا. مثل وفديناه بذبح

عظيم مثله تماما لا يمكن ان تقول ان المفدي اسماعيل او المفدي ايش - 00:54:20

صحاب لا يمكن تقول اما ان يكون مفدي اسماعيل واما يكون مفدي ايش اسحاق بمثل هذا المواطن او مثل اه ثم دنا فتدلى فكان

قاب قوسين او ادنى فاوحاى الى عبده ما اوحاى ما يحتمل - 00:54:35

ان تقول انه جبريل وانه الله سبحانه وتعالى في ان واحد نعم اي نعم ايه الخطاب في قصة له ايه اه باحد يذكر الآيات ايوا ابن سبيل

المقيم ايه قال هؤلاء بانتكم كنتم فاعلين قال بعدها الا عمرك - 00:54:51

اه فهو الان واضح جدا انه اقرب اقرب من ذكره هو لوط يعني اقرب من ذكره وطبعا الزمخشري اعمل دالة السياق رجع على ذات

السياق واهمل الاجماع وهنا يقع عندنا طبعا مسألة التنازع - 00:55:34

بين القواعد ترجيح او قرار ترجيح انه في عندنا اجماع وفي دالة سياق وهنا يقدم ولهذا نقول ولهذا مثل هذا المثال نقوله في اهمية

ايش اثار السلف خلافا لابي حيان الذي ظن انه لا يحتاج الى - 00:55:52

اللي يكون عنده علم باللغة ونحو انه لا يحتاج الى كلام السلف نقول لا لان في اشياء لا يمكن ان تعرف الا من خلاله. يعني لا يمكن ان

تعرف الا - 00:56:08

من خلاله. طبعا في امثلة او في مسائل علمية حول هذه الامثلة لكن الوقت اخشى ان يضيق خصوصا انه ينتشر احيانا يعني بعض

الاقوايل عن بعض اهل العلم يكون فيها خلاف - 00:56:21

اه المشهور عن اهل العلم الخلاف المشهور عن اهل العلم و يقع الباس على الناس وانا اقول انه في مثل هذه الامور انه ان بعض

الاقواويل اذا اقتنع بها الشخص - 00:56:35

انه ما يلزم ان ينشرها خصوصا ليس لها اثر يعني مثال قصة الذبيحة هل الذبيحة اسماعيل ولا الذبيحة اسحاق يعني فكان ماذا يعني  
كاثر علمي وكتيبة علمية ما هي النتيجة التي - 00:56:51

اـه سنصل اليها علميا اذا قلنا ان الذبيحة اسحاق او اذا قلنا ان ذبيح ايش اسماعيل يعني ما هو الاـه هل نحن عندنا فضل نبينا محمد  
صلـى الله عليه وسلم قائم على كون الذبيحة اسماعيل فقط - 00:57:06

او هل اذا قلنا ان الذبيحة اسحاق سيكون الفضل كله لاسـحاق ان في مسائل اـه جزئية جدا يعني يعني مفرقة في الجزئية نشرها يعني  
تبنيها اـنا في نظري طبعـاـ الخاـصـ ان مـسـأـلـةـ علمـيـةـ تـدـارـ فـيـ المـجـالـسـ الـعـلـمـيـةـ - 00:57:22

ولا تـنـشـرـ لـلـعـامـةـ وـتـلـبـسـ عـلـيـهـ لـانـ العـامـةـ كـلـهـ يـعـنـيـ يـعـنـيـ يـوـقـنـونـ بـاـنـ الذـبـيـحـ مـنـ هوـ اـسـمـاعـيـلـ وـهـوـ الصـحـيـحـ طـبـعـاـ الصـحـيـحـ اـنـهـ  
اسـمـاعـيـلـ وـدـلـائـلـ كـوـنـهـ اـسـمـاعـيـلـ قـوـيـةـ جـدـاـ وـمـنـ وـكـتـبـ فـيـهـ الـعـلـمـاءـ سـوـاـ فـيـ التـفـاسـيـرـ اوـ كـتـبـ مـسـتـقـلـةـ - 00:57:43

وـمـنـ اـفـضـلـ مـنـ كـتـبـ فـيـهـ الـمـعـلـمـ الـفـرـاغـيـ رـحـمـهـ اللـهـ تـعـالـيـ فـيـ آـآـ القـوـلـ الصـحـيـحـ فـيـ تـعـيـيـنـ الذـبـيـحـ فـمـثـلـ هـذـاـ اـنـاـ فيـ نـظـريـ اـنـهـ مـاـ يـحـتـاجـ  
الـوـاحـدـ اـنـهـ يـعـنـيـ يـنـشـرـ مـثـلـ هـذـاـ الـاـمـرـ اوـ يـتـبـنـاهـ يـدـافـعـ عـنـهـ دـفـاعـاـ قـوـيـاـ وـكـانـ مـنـ سـبـقـ مـنـ الـعـلـمـاءـ قـدـ وـقـعـ فـيـ خـطـأـ ضـخـمـ وـكـبـيرـ لـاـ - 00:58:03

الـمـسـأـلـةـ عـلـمـيـةـ بـحـثـةـ لـاـ تـحـتـاجـ لـاـ مـثـلـ هـذـاـ الـاـمـرـ الطـبـرـيـ رـحـمـهـ اللـهـ تـعـالـيـ اـخـتـارـ اـنـ الذـبـيـحـ اـسـحـاقـ وـاـخـتـارـهـ بـاـدـلـةـ ظـاهـرـ الـقـرـآنـ عـنـدـهـ اـنـهـ  
يـدـلـ عـلـىـ ذـلـكـ لـكـنـ مـعـ جـلـالـتـهـ وـمـعـ قـوـتـهـ فـيـ الـاـسـتـنـبـاطـ - 00:58:27

وـقـوـتـهـ بـالـاـسـتـخـرـاجـ لـاـ اـنـهـ لـيـسـ هـوـ القـوـلـ الصـوـابـ.ـ وـكـذـلـكـ جـمـاعـةـ مـنـ السـلـفـ مـنـ الصـحـابـةـ وـالـتـابـعـيـنـ وـاتـبـاعـ التـابـعـيـنـ قـالـواـ بـاـنـ الذـبـيـحـ  
اسـحـاقـ.ـ فـالـمـسـأـلـةـ يـسـيـرـةـ لـيـسـ فـيـهـ اـهـ يـعـنـيـ اـشـكـالـ فـمـثـلـهـ مـثـلـ هـذـاـ اـرـىـ اـنـهـ مـاـ يـعـنـيـ - 00:58:45

تـأـخـذـ بـعـدـ اـكـثـرـ مـنـ كـوـنـهـ مـنـ قـضـيـةـ عـلـمـيـةـ قـيـلـ كـذـاـ وـقـيـلـ كـذـاـ وـالـاـمـرـ يـسـيـرـ.ـ نـعـمـ شـيـخـ.ـ نـعـمـ اـيـ نـعـمـ وـطـبـعـ جـمـعـتـ اـقـوـالـهـ وـطـبـعـتـ تـفـسـيرـ  
ابـنـ زـيـدـ اـسـقـاـ لـلـشـيـخـ اـحـمـدـ لـاـ مـاـ تـعـقـلـ - 00:59:02

اـيـهـ تـسـتـجـيـبـ مـتـىـ بـعـدـ مـاـ تـأـخـذـ فـتـرـةـ تـتـدـرـبـ عـلـىـ شـيـءـ مـعـيـنـ.ـ نـعـمـ لـكـنـ فـيـ اـوـلـ الـاـمـرـ مـاـ تـعـقـلـ وـهـيـ لـاـ تـعـقـلـ هـيـ هـيـ تـمـيـزـ الشـيـءـ مـنـ طـوـلـ  
الـمـكـثـ مـعـ الرـاعـيـ - 00:59:35

الـاـقـبـالـ وـالـدـارـ تـقـبـلـ وـتـدـبـرـ مـعـهـ وـلـهـ لـهـ اـلـهـ اـلـهـ  
تـسـمـعـ الصـوـتـ لـكـنـ مـاـ الـكـلـامـ هـيـ تـعـقـلـ الـكـلـامـ الـلـيـ تـقـولـهـ تـعـقـلـهـ - 00:59:49

اـيـهـ نـعـيـقـ بـالـكـلـامـ هـمـ فـسـرـوـهـ بـالـكـلـامـ اـنـهـ يـتـكـلـمـ بـكـلـامـهـ لـاـ تـفـهـمـ مـنـهـ الـاـصـوـتـ يـعـنـيـ وـحـتـىـ التـعـيـقـ صـوـتـ اـيـهـ يـعـنـيـ اـنـهـ فـقـطـ تـسـمـعـ صـوـتـ  
مـثـلـهـ مـثـلـ الـكـافـرـ.ـ يـسـمـعـ الـكـلـامـ لـكـنـهـ عـنـدـهـ كـصـوـتـ مـاـ مـاـ يـؤـثـرـ فـيـهـ - 01:00:29

يـعـنـيـ يـشـبـهـاـ بـهـذـهـ الـحـالـةـ وـالـاـحـنـاـ نـعـلـمـ الـاـنـ اـنـهـ بـعـضـ الـحـيـوـانـاتـ اـذـاـ سـمـيـتـهـ بـاـسـمـ وـكـرـرـتـ عـلـيـهـ كـرـرـتـ عـلـيـهـ خـلـاـصـ يـفـقـهـ هـوـ  
اـنـهـ اـقـيلـ هـذـاـ الـاـسـمـ يـأـتـيـ هـوـ عـلـىـ اـنـهـ هـوـ - 01:00:49

لـهـ هـذـاـ مـوـجـودـ لـكـنـهـ مـاـ يـعـيـ مـعـنـيـ الـاـسـمـ هـذـاـ مـاـ يـعـيـ هـوـ فـقـطـ اـنـهـ هـذـاـ جـرـسـ الـمـعـيـنـ يـسـتـجـيـبـ لـهـ مـمـ اـيـهـ لـكـنـ هـوـ تـشـبـيـهـ فـيـ حـالـةـ  
مـعـيـنـةـ فـيـ اـدـرـاكـ مـعـانـيـ الـكـلـامـ - 01:01:03

يـعـنـيـ كـمـاـ لـاـ يـدـرـكـ الـكـافـرـ مـعـانـيـ الـكـلـامـ الـتـيـ يـهـتـدـيـ بـهـاـ مـثـلـ الـبـهـيـمـةـ الـتـيـ لـاـ تـدـرـكـ مـعـانـيـ الـكـلـامـ هـذـاـ الـمـرـادـ اـيـ نـعـمـ سـمـ قـوـلـ الـطـبـرـيـ  
مـمـ اـهـاـ وـاـمـتـنـعـ هـيـ نـعـمـ - 01:01:35

مـاـ فـيـ اـشـكـالـ هـوـ اـبـنـ زـيـدـ اـنـاـ عـنـدـيـ مـاـ فـيـ اـشـكـالـ.ـ اـنـاـ اـفـسـرـ الـكـلـامـ عـلـىـ مـاـ ذـهـبـ اـلـيـهـ الـطـبـرـيـ اـنـهـ كـيـفـ فـهـمـ هـوـ كـلـامـ اـبـنـ زـيـدـ مـثـلـ مـاـ ذـكـرـتـ  
اـنـتـ الـاـنـ كـيـفـ فـهـمـ؟ـ لـكـنـ اـيـضـاـ كـلـامـ بـنـ زـيـدـ بـنـاءـ عـلـىـ رـأـيـ الـطـبـرـيـ كـوـنـ مـاـ قـبـلـهـ مـاـ بـعـدـهـ فـيـ الـيـهـودـ - 01:03:06

لـاـ يـصـحـ اـنـ تـكـوـنـ اـيـشـ؟ـ فـيـ الـاـصـنـامـ لـاـنـهـ لـمـ يـرـدـ ذـكـرـ لـلـاـصـنـامـ قـبـلـ بـنـاءـ عـلـىـ كـلـامـهـ اـلـىـ الـاـنـ مـاـ فـيـ اـشـكـالـ مـتـنـاسـقـ يـعـنـيـ كـانـهـ يـرـيدـ الـكـفـارـ  
لـيـ هـمـ الـيـهـودـ مـمـكـنـ - 01:03:23

اـنـاـ هـذـاـ الـلـيـ يـبـدـوـ لـيـ لـكـنـهـ الـاـنـ لـاـ فـيـ قـوـلـهـ هـنـاـ لـاـ.ـ كـانـهـ يـرـىـ اـنـ فـيـ الـيـهـودـ فـقـطـ وـلـمـ يـحـدـدـ نـوـعـهـمـ نـعـمـ مـاـشـيـ الـيـهـودـ لـاـ نـصـ هـنـاـ نـصـ

ايه ممكن جدا بالعكس مدعمة قول نعم للقول الطاهر صحيح دام الطاهر تكلم عنها في المقدمة السادسة ولا لا الثامنة اه في الثامنة.  
نعم لما تكلم عن الآيات نعم طيب نكمل البقية وهات البقية الآية - 01:04:31

قال القول في تأويل قوله جل ثناؤه صم بكم عمي فهم لا يعقلون يعني بقوله جل ثناؤه صم هؤلاء الكفار الذين مثلهم كمثل الذي ينعق  
بما لا يسمع الا دعاء ونداء - 01:04:58

صم عن الحق فهم لا يسمعون بكم يعني خرس عن قيل الحق والصواب والاقرار بما امرهم الله ان يقرروا به وتبين ما امرهم الله تعالى  
ان يبيّنوه من امر محمد صلى الله عليه وسلم للناس - 01:05:14

ولا ينطقون به ولا يقولونه ولا يبيّنونه للناس عمي عن عن الهدى وطريق الحق لا يبصرونها. كما حدثنا واسند عن سعيد عن قتادة قوله  
ام بكم عمي يقول صم عن الحق فلا يسمعونه ولا ينتفعون به ولا يعقلونه - 01:05:32

عمي عن الحق والهدى فلا يبصرون بكم عن الحق فلا ينطقون به واسند عن اسbat عن السدي صم بكم عمي يقول عن الحق واسند  
عن ابن ابي طالب ابن ابي طلحة عن ابن عباس صم بكم عمي يقول لا يسمعون الهدى ولا يبصرونها ولا يعقلونه - 01:05:54

وما الرفع في قوله صم بكم عمي فانه اتاه من قبل الابتلاء والاستئناف يدل على ذلك قوله لهم لا يعقلون كما يقال في الكلام هو اصم  
فلا يسمع وهو ابكم فلا يتكلم - 01:06:20

نعم طيب اه ما فيها شي لا هي طبعا كلام قتادة كما تلاحظون هو اه وكذلك ابن عباس هو عن معنى الآية وليس عن اريد بها انه ما  
عم معنى صم بكم عمي - 01:06:40

فهم لا يعقلون. طبعا قوله صم بكم انه اتى من قبل الابتلاء والاستئناف اللي هو طبعا على رأي من في الاعراب يعني المبتدأ مرفوع  
بايشه بالابتلاء اللي وراء الكوفيين انه كان واشار الى هذا انه على رأي الكوفيين انه مرفوع - 01:06:55

الابتلاء اما عند البصريين فيقدرون ايشه هم صم آآ عمي عن الحق. طيب اه طبعا اه في ملحوظ يعني ذكر اه عبر النت وايضا جيد لو  
فكرة فيه آآ بداية الآية - 01:07:18

لما قال الله سبحانه وتعالى ومثل الذين كفروا كمثل الذي ينعق ما قال وهم مثلكم انت اصل انت اصل انت اصل انت اصل انت اصل  
ايشه واضح ما فيه خلاف ما في ليس - 01:07:39

ولا لا لكن قوله ومثل الذين كفروا احتمال للاستئناف ايضا اكمال الاستئناف قائم من احتمال الخطاب الاستئناف قائم لكن هذا ايضا  
فقط من باب يعني ذكر فائدة ذكرت عبر النت فيمكن آآ يعني الالتفات لها والنظر - 01:07:56

فيها ولعلنا نقف عند هذا ونكمم ان شاء الله الاسبوع القادم باذن الله تعالى سبحانه اللهم وبحمدك نشهد ان انت سوف تتوب من اي  
نعم ولا شك وايضا ممكن تجمع الامثلة هذه - 01:08:16

لانه موضوع ايضا الخروج عن الظاهر هذا وقرائته ايضا يحتاج الى بحث بس وبعد التحديد ما هو الظاهر لانه المشكلة احيانا  
نقول لك انه هذا هذا يخالف الظاهر فنرجع الى ما هو الظاهر قبل ان يكون وقع في ايشه - 01:08:47

مخالفة انا فاهم عارف لكن في بعض الاحيان يدعى ظاهر وهو ليس بظاهر بقصد تحديد المراد بالظاهر هو بداية الامر ثم بعد ذلك  
يعني يفتح المجال في البحث فيه لا انا فاهم - 01:09:03

انا اقصد اذا بين المراد بالظاهر في البلاغة انه يكون مبين لمن يقرأ انه هذا المراد بالظاهر وليس الظاهر بالاصطلاح الآخر او الظاهر  
اللي هو ضد التأويل او كذا طيب - 01:09:36

احسن الله اليكم - 01:09:51