

التعليق على حلية طالب العلم للشيخ: أحمد الصقوب (الأدب) ٧٢)

حفظ العلم كتابة

أحمد الصقوب

ايضا ذكر الحلية السابعة والعشرين. قال حفظ العلم كتابة حفظ العلم كتابة. والمقصود بهذا ان تعتني طالبة العلم بتدوين ما تعلمته وكتابتها فالعلم صيد قد يطير قد يضيع قد يودعه الانسان قلبه فيريد ان يرجع اليه فلا يجده. فالعلم صيد والكتابة - 00:00:02 قيد قيد صيودك بالحبال الواثقة فمن الحماقة ان تصيد غزالة وتتركها بين الخلائق طالقة والعلم اعلى واعمق وافضل من صيد الغزلان ومن جمع الجواهر والاثمان. فالعلم كنز وزخر لا نفاذ له - 00:00:38 نعم القرين اذا ما صاحب صاحب فلا بد من تقييده. والمعلومات التي تمر عليك عديدة قد تمر عليك فوائد في قراءة كتاب ادرين من نفائس العلم ما يرحل اليه. بل قد تكون تقييدات في غير مظنتها. تمر عليك مسائل وهذا كثير جدا. كثير من - 00:00:59 مسائل احيانا يستطرد العالم فيها في ذكر مسائل عقدية في كتاب الطهارة. او مسائل في الاحكام في كتاب العقائد. او في باب الاداب ولو اردت ان اذكر لكم شيئا من ذلك لا طال المقام - 00:01:22 ولذلك يحسن طالبة العلم ان تعتني بهذه الفوائد فتقيدها الثاني فوائد تسمعيها في الدروس هذه تقيدها سادسا فوائد قد يفتحها الله عليك انت وانت تقرئين او تحفظين او تراجعين تنفتح لك معاني - 00:01:38 قيديها وهذه الفوائد تقيده وطريقة التقييد فيها انواع فاذا كنت تقرئين كتابا طرق التقييد احد طريقتين وكل واحدة مفيدة. مثلا انت تقرئين مثلا كنموذج في آ آ او في فتح الباري لابن رجب او نحو من ذلك او في زاد المعاد - 00:01:59 طريقة التقييد احد طريقتين وكل واحدة مجربة ومفيدة. الاولى الاولى ان تضعي معك قلما واي فائدة تمر عليك عمي لها في الى جانبها تقرئين في الصفحة الثانية تمر بك فائدة او اجماع او علة حديث - 00:02:26 او توجيه حديث او فائدة تربوية او عقدية اكتب لها عنوانا فقط اجماع على صحة اه وضوء من قدم اليسار على اليمين. خلاص. الفائدة موجودة لكن الاجماع عناوين. فاذا انتهيت من - 00:02:47 مقدار مثلا هذا الاسبوع مثلا منتقلين الى اول الصفحات في الكتاب في صفحتين او ثلاث فاضية. سطرها اكتبها مثلا رقم الصفحة. ورقم الصفحة ترقيم رقم الفائدة. واحد اثنين الى مثلا عشرين. ثم رقم الصفحة. ثم عنوان الفائدة فقط - 00:03:07 يا جماعة ترجمة فلان آ آ علة حديث فائدة تربوية مسألة حديثية ونحو من ذلك. فتكوني اخذتي اهم عناوين ما في الكتاب في اول الكتاب. فاذا اردتي قراءة كتاب مرة تريدين ان تراجعني فقط تقرئين قرة الكتاب. اول صفحتين عندك اهم ما في الكتاب من عناوين وهذه مفيدة - 00:03:33 الطريقة الثانية ان تفعل مثل هذا الفعل. تقرئين تعنونين للفوائد في نسل الورقات الورقة التي فيها الفائدة ثم تضعين عندك هذا الدفتر مقسمينه هذا الدفتر الخاص بفوائد مثلا فتح الباري - 00:03:57 وتقسمينه مثلا احد تقسيمين اما ان تقسميه على العلوم تطوير فوائد في العقيدة واحد فيه كذا فوائد في العقيدة لها مثلا عشرين صفحة تكتبين فوائد في الحديث كذا وكذا انا جربت هذي وهذي وكل واحدة لها فائدة. النقل في الدفتر تعطيك اريحية في نقل الفائدة اذا الدفتر معك مئة صفحة. ممكن تنقل - 00:04:19 ما شئت لكنك الدفتر عرضة والنقل في اول الكتاب له وعليه. فهو يحجرك. لكنه فعلا يجعل الفائدة مأمونة الضياع. ما تضع نفس

الكتاب ما تضيع. وايضا ارتباطك بالكتاب. وانا اشرح الطريقة التي فيها جعل عناوين الفوائد في اول - [00:04:45](#)
كتاب على الدفاتر لان الدفاتر اه عرضة للضياع في هذا الباب وقد الف العلماء في تقييد الفوائد فمنهم ابن القيم في بدائع الفوائد
وكتابه الفوائد وابن الجوزي في صيد الخاطر وصاحب كتاب خبايا الزوايا وصاحب كتاب الفنون وغيرهم من العلماء - [00:05:12](#)
منهم من الف منهم من الف في عشر مجلدات منهم من الف سبع مئة مجلد في هذا الباب كابي الوفاء ابن عقيل لكن من الناس من لا
لهذي الفائدة فتمر عليه فائدة وفائدتين والف والفين ولم يقييد منها شيئا. ننظر ماذا ذكره الشيخ احمد - [00:05:35](#)
يقول حفظ العلم كتابة ابذل الجهد في حفظ العلم حفظ كتاب. لان تقييد العلم بالكتابة امان من الضياع وقصر لمسافة البحث عند
الاحتياج. لا سيما في مسائل العلم التي تكون في غير مظانها. ومن اجل فوائده انه عند كبر السن وضعف - [00:05:55](#)
يكون لديك مادة تستجر منها مادة تكتب فيها بلا عناء في البحث والتقصي. ولذا فاجعل لك كناشا طبعا الكناش هذا يطلق على الدفتر
الذي تجمع فيه الفوائد او مذكرة لتقييد الفوائد والفرائد والابحاث المنشورة في غير مظانها. وان استعملت غلاف الكتاب لتقييم -

[00:06:24](#)

لما فيه من ذلك فحسن. ثم تنقل ما يجتمع لك بعد في مذكرة. مرتبا له على الموضوعات. مقيدا رأس المسألة. واسم الكتابي ورثنا
الصفحة والمجلد ثم اكتب على ما قيده نقل حتى لا يختلط بما لم ينقل. كما تكتب بلغ صفحة كذا فيما وصلت - [00:06:50](#)
اليه من قراءة الكتاب حتى لا يفوتك ما لم تبلغه قراءة. وللعلماء مؤلفات عدة في هذا منها بدائع الفوائد لابن القيم وخبيايا الزوايا
الزوايا بالزرركشي ومنها كتاب الاغتسال وبقايا الخبايا وغيرها - [00:07:10](#)
وعليه فقيد العلم بالكتاب لا سيما بدائع الفوائد في غير مظانها. وخبياي الزوايا في غير مساقها. وذررا منشورة تراها وتسمعها. تخشى
فواتها وهكذا فان الحفظ يضعف. والنسيان يعرض. قال الشعبي اذا سمعت شيئا اذا سمعت شيئا فاكتبه. ولو في الحائط. رواه هيثمه -

[00:07:28](#)

واذا اجتمع لديك ما شاء الله ان يجتمع فرتبوا في تذكرة او كناش على الموضوعات فانهم يسعفك في اضيق الاوقات التي قد تعجز
عن الادراك فيها كبار الاثبات. وهذا شيء جربناه فرأيناه - [00:07:53](#)