

التعليق على كتاب التمام (٢٨١) فضل طلب العلم ورفع الهمة فيه

+ التعليق على مقدمة الكتاب الدرس الأول

محمد الشرافي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. وعليكم السلام. بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب
والصلة والسلام على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين. أما بعد فان هذا اليوم هو الثاني عشر من شهر محرم لعام - 00:00:00
الف واربعمائة واثنين واربعين هجرة النبي صلى الله عليه وسلم. وهذا اللقاء يعتبر مقدمة للتعليق على كتاب التمام في أحاديث
الأحكام الذي يقع بين البلوغ المرام والمحرر الأحكام ونأخذ في هذه المقدمة شيئاً من فضل العلم وبعض وبعض التوجيهات بعض
التجيئات - 00:03:10

في طلب العلم ثم نقرأ مقدمة الكتاب باذن الله عز وجل ونبأ في التعليق عليه من يوم غد باذن الله عز وجل والمراد بالعلم هنا هو
العلم الشرعي الذي قال الله تعالى وقوله صلى الله عليه وسلم - 00:03:40
لأنه العلم الذي يدلك على الآخرة. والذي يحقق لك باذن الله عز وجل ما خلقنا من أجله فان الله عز جل يقول وما خلقت الجن والانسان
الا ليعبدون. وعبادة الله عز وجل تكون بامتثال اوامرها واتباع - 00:04:00
واهيه على ما جاءت به اه القرآن وجاءت به الاحاديث النبوية عن نبينا صلى الله عليه وسلم. ثم ثم ان العلم العلم معناه المعرفة
والضبط لما تعرف لما تتعلم وقد - 00:04:20

يأتي الاحاديث بل جاءت الآيات القرآنية والاحاديث النبوية والآثار السلفية في فضل العلم وفي الحث عليه والترغيب فيه. قال الله
عز وجل لنبيه محمد صلى الله عليه وسلم فاعلم انه لا اله الا الله واستغفر لذنبك - 00:04:40
وجه فضل العلم هنا ان الله عز وجل تبارك وتعالى امر خير خلقه وخاتم رسالته صلى الله عليه بالعلم وقال سبحانه يرفع الله الذين
امنوا منكم والذين اتوا العلم درجات - 00:05:00

يرفع الله الذين امنوا منكم والذين اتوا العلم درجات. فالذي تكفل بالرفع هو رب العالمين. وشيء تكفل الله عز وجل به لا شك انه
الغاية الغاية والمتتهى. وايضا قوله درجات. ودرجات هنا - 00:05:20

والتنكير يدل على التعظيم. اي درجات عظيمة. وقال سبحانه قل هل يستوي الذين يعلمون والذى حينما يعلمون انما تذكروا اولو
الالباب وقال عز وجل عن كتابه بل هو ايات بينات في صدور الذين اتوا العلم. ايات بينات - 00:05:40

اي واصفات في صدور الذين اتوا العلم اي العلماء فاني ما اتضحك القرآن ويعرفوا تمام المعرفة اهل العلم ولا شك ان هذا فضل وهذا
مزية اهل العلم. وقال صلى الله عليه وسلم طلب العلم فريضة. فريضة اي امر واجب طلب العلم - 00:06:04
فريضة على كل مسلم. وقال صلى الله عليه وسلم من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له به طريقا اذا الجنة فطريق العلم
طريق التعلم طريق القراءة والحفظ والتفسير والشرح والاحاديث - 00:06:24

هذا طريق الجنة. من سلكه فانه يسلك طريق الجنة. لانه بالعلم يتعلم كيف يخاف الله؟ كيف الاوامر اجتنبوا التواهي
في سلك طريق الجنة. ولذلك يسلك طريق الجنة فيصل اليها. وايضا - 00:06:44

قال صلى الله عليه وسلم من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين. يفقهه في الدين. فإذا اردت حتى ان تعلم هل الله اراد بك خيرا او
لا؟ فانظر نفسك. لن تحرض على التفقة في الدين على التعلم. هل انت تتال العلم؟ هل انت تحصل - 00:07:04

علم والمسائل هل انت حريص عليها؟ هل انت ذو همة في التحصيل؟ ان كان الجواب نعم فابشر واسأل رب الثبات حتى الممات وان كانت الاخرى فانظر في نفسك فانك انما حرمت العلم بسببك. فان الرجل يحرم الخير بالذنب - 00:07:24

يصيبه. من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين. قال الشيخ ابن باز رحمه الله مفهوم الحديث ان من لم يتفقه في الدين لم يرد الله به خيرا. والمراد هنا الخيرية الكاملة. تخيلوا في هذا الباب والا - 00:07:44

ان المسلم المسلم الجاهل فيه خير. مسلم موحد لكنه جاهل ما تعلم هذا فيه خير لكن خير مؤمنين هم الذين يتلقون في الدين. ولذلك فالعلماء هم رؤوس الناس. ولذلك تقدم معنا يرفع الله الذين امنوا - 00:08:04

منكم ولا ذنب علم الدرجات يرفعهم في الدنيا والآخرة. وانهم ترون الان العلماء اذا اختلف الناس في مسألة ثم قيل قال العالم الفلانى على المعتبر قال ابن باز قال ابن عثيمين قال ابن فوزان قال الشيخ صحيح خلاص يسكت الناس ويسلمون له - 00:08:24

هذا رفعه عظيمة حتى ان احدى زوجات اظن زوجة هارون الرشيد هو هارون الرشيد بلغ ملوكه المشرق والمغرب نظرة مرة مع الشرفة فاذا الناس منجفلون خلف سفيان الثوري فتعجبت وقالت هذا والله الملك لا ملك هارون. هذا الملك فالناس يدينون العلماء.

ويحبون العلماء - 00:08:44

ويسمعون كلامهم بل يتشرفون به. بل ربما يحرمه العالم من شيء يقول جزاك الله خيرا الطلاق قال والله زوجتك طالق خلاص انتهت زوجتك. جزاك الله خير. صلاتك باطلة اعد صلاتك. اعد الصيام. اه - 00:09:12

ذبيحة انت فعلت محظورا الله يكتب اجرك ياشيخ الله يفرج عنك. وهو الان يقول رح ادفع خمس مئة ريال اذبح ذبيحة ووزعها عالقراء. الله يرحم والديك والله يفرج عنك. سبحان الله العظيم. ثم اي لكن مع هذا في ينبغي لطالب العلم العالم امره معه. غالبا - 00:09:32

ان ينبغي ان يحذر من هذه المسألة. ما هي؟ ها؟ لا. العجب. ارتفاع عند الناس. العجب. هذا غرور قد يفتر بهذا ويسقط. لان العلم ايضا مزالق والعلم لعظمته. ولطول طريقه فيه يعني مزالق - 00:09:52

ومهالك واشواك في ينبغي الانسان يحذر ذلك. حتى قيل ان احمد رحمه الله هو معروف ابتدلي بالضراء والسراء فابتلي بمسد خلق القرآن من من ثلاث خلفاء ثم الرابع اكرمه. اهل السنة الاولى من من المعتزلة. المعتزل - 00:10:12

والمعتصم والمأمون الواثق. والرابع اكرمه لا اذكر اسمه بالضبط لكنه كان في الاولى كان يطرد ويسجن ويطاف به ويعني ينزل امام الناس ثم لما جاء الرابع اكرمه واعزه فقال احمد هذه مثل هذه او هذه اعظم. الفتنة - 00:10:39

ولما قيل له ان الناس يدعون لك في التغور. فالثغور يعني على الحدود ويرمون ويقول هذى يرمي الرامي عن احمد وهذه الاجر لا احمد. ويقول يسقط الكافر. قالوا ما ادرى علها فتنه. الواحد يحذر - 00:11:07

ايضا لو اذا رأيت الناس يطعونك يسمعون لك وآآ يعني يكونون حولك فاعلم انها فتنه. وقد سمعت ان الشيخ ثم فرج حفظه الله يقول ان من من مزالق طالب العلم ومما يضر طالب العلم يضر طالب العلم ان الناس يجتمعون - 00:11:27

عليه في البداية فيجتمع الناس عليك وعظموك هذه فتنه عظيمة. وقد كان شيخنا ابن عثيمين رحمه الله جلس ما يقرب من ربع قرن كان طلابه يعودون على الاصابع حتى حدثني احد الطلبة الكبار - 00:11:49

اسمه شيبة وهو طالب علم مصرى و كنت اظنه يعني لغته واللون وكان مقربا عند شيخنا توفي الله يغفر له يقول اني كنت اجد شيخ طبعا لازم الشيخ سنين وتوفي الشيخ وبقي في مؤسسة الشيخ - 00:12:08

مدة ثم توفي الله يغفر له ويرحمه. يقول يقول كنت اجي ما عند الشيخ انا واحد وربما انا ويقول مرة جيت يقول لقيت حذيان الشيخ برا يقول فدخلت ادور الشيخ ما في احد منهم يقول عاينت لي الشيخ هناك في المسجد يقرأ يقول توجه القبلة - 00:12:28

ما في احد ما جاء احد من الطلاب يقول فعاينت واخذت حذيان وهررت قبل الان يعني سبحان الله ابن عثيمين الفقيه يعني ما عنده الا طالب بعلم واحد بس. فالمعنى المقصود ان ايضا يعني اقبال الناس عليك بان هذا يحصل - 00:12:49

وقد لا يحصل في حياتك قد يحصل في الممات شيخ الاسلام ابن تيمية الناس وراث بعد مماته. كتب الشيخ الاسلام ابن تيمية الان

يعني مراجع عظيمة حتى قال احد المستشرقين المنصفين المستشرقون هؤلاء غربيون والغالد النصارى والكافر لكن يدرسون الاسلام
ومقصد - 00:13:10

هدم الاسلام لكن كما قال الله عز وجل يريدون ليطفئوا نور الله بافواههم والله متم نورا ولو كان الكافرون غرس هذا فتعجب قال
زرع شيخ الاسلام ابن تيمية الغاما في الارض يعني علم. علما فجر بعض بعضها محمد عبد الله - 00:13:30

بعضها بقى للمفجر ولذلك اهل البدع لا يزالون يبغضون شيخ الاسلام ابن تيمية الى اليوم ويبغضون تبع الله محمد عبد الوهاب ابن
عبد الوهاب وعلماء السنة. والى اليوم يعني بعض المعاصرین تجد يتهكم باهل السنة. يتهكم - 00:13:50

لكن كما قالوا الصياغ على قدر الالم. هم يصيحون منهم ويسبونهم بعد ما حد سبهم. ما ما علماءنا ابن باز رحمة الله ابن عثيمين
رأيتهم يسبون والله ما سبوا ولا شتموا لكن يسبون من فوزان ما سب ولا شتم لكن يسب - 00:14:08

لان علمهم سبحانه الله يصدر اولئك فنرجع فنقول ان الله عز وجل يرفع طالب العلم في الدنيا والآخرة. يرفع العالم في الدنيا والآخرة
بسبيب ما عندهم من علم يهتم ولذلك حتى طالب العلم الصغير اذا بدأ في في جماعته وفي اهله يعني كان عاديا معهم ما يأبهون به اذ
يبطّل العلم بدأ يحفظ - 00:14:28

القرآن يحضر الدروس سبحان الله تجد ناس يحترمونه يقدرونها. واذا جا في المجلس تجد سبحان الله ينضبطون من غير تكلم
سبحان الله وهذا من بركة العلم. بركة العلم اذا ايضا بدأ طالب العلم في الدعوة وينشر العلم ويعلم الناس ينقذ كلمات - 00:14:52
الدروس يفسر الآيات يشرح الاحاديث اللي لجماعته اهل مسجده سبحان الله صار ينتفع كالغيمة كالمطر حيثما حل هطل ونفع الله عز
وجل به. فهذا من بركات العلم. ايضا لا زال السلف يتكلمون عن - 00:15:13

طلب العلم وهناك اثار كثيرة منها في كتاب آآ باب آآ فضل علم ابن عبد البر وكتاب عظيم في مجلد تقريرا وهناك ملخص
له. ملخص له عبد البر ساق - 00:15:33

بالاسانيد ثم لخص ايضا هذا كتاب عظيم في اثار السلف. كقول علي رضي الله عنه قيمة كل امرئ ما يحسن. قيمة كل امرئ ما يحسن
وقول بعض الصحابة رضي الله عنهم تعلموا مسألة في ليلة احب اليها من احيائها. وقال بعض مجلس علم احب - 00:15:53
الي من عباد ستين سنة تأمل هذا مجلس علم واحد احب اليه من عباد ستين سنة لماذا؟ لأن العلم اعلمك كيف تعبد ربك. العلم نفعه
متعد. العلم يدافع عن الاسلام. العلم يبحث الناس الى الخير بينما العابد لا شك - 00:16:14

العبادة مطلوبة بل ان من اثار العلم العبادة. لكن العابد المتصل على نفسه هذا عن نفسه جزاه الله خيرا. لكن العالم طالب العلم الى
الناس. ايضا يعني من اسباب طلب العلم ويبحث على طلب العلم مسألة يغفل عنها - 00:16:34

الكثير. وما ادري اعطيكم ايها اليوم ولا اخليها بعدين. ها؟ على طول اللذة القلبية الدنيوية. سبحان الله في طلب العلم لذة قلبية
دنيوية قوية قبل الاخروية لا خير هذا امرهم مفروغ منه رفعة عظيمة عند الله عز وجل. حتى قال آآ - 00:16:54

بعض العلماء ان العلماء يأتون امام الناس. ام الناس كلهم. العلماء هم هم الامام. بل هم من من اصناف الناس المفضلين فان اصدقائنا
المفضلين النبيون والصديقون والشهداء. الشهداء نوعان العلماء - 00:17:24

وشهداء الحرب. فالعلماء شهداء فالعلماء مقدمون امام الناس يوم القيمة. في الدنيا في الدين في طلب العلم لذة لذة عظيمة لكن ما
ما يعني يتلذذ بها الا من اقبل. اذا اقبلت بصدق اذا صار العلم - 00:17:44

في بدنك وفي عقلك حتى الافكارك واحلامك كلها في طلب العلم. تفكيرك في طلب العلم. تبي تتسافر وش طيب اسافر من اللي بيروح
معي اخاف انه يروح يشغلني. طيب وانا ماشي وش بقرأ وش بسمع؟ براجع امسك ما احد يسمع علي قرآن يسمع - 00:18:09

ال الحديث اذا جينا هناك هنا في الرياض وفي جدة في نجران طيب وقتني كيف يكون؟ ما هو بوحد حتى راح في شغل اوقات فراغ
خلاص يصير كل وقتك مكيف لطلب العلم. هنا تجد اللذة. حتى انك اذا تركت - 00:18:29

يعني وردك من القرآن او وردك من الحديث او وردك من القراءة تحس بانقباض. اذا اطلت الكلام من غير علم ما تنبسط. سبحان الله.
تجي تأدب الكتاب كانك قد وجدت كنزا والله انه الكنز. اي والله الكنز - 00:18:49

مثلا في مسجد دخلت المسجد فإذا دواب تبى تزوج تصفح كتاب التفسير المصحف هذا عندك جوهرة والله انها جوهرة لا شك في ذلك لكن الغالب ان الواحد مصحفه معه. فالملخص ان الانسان في في العلم اذا اقبل خلاص - 00:19:09

حتى ان يعني الانسان قد من لذته في طلب العلم قد يدخل بواجبات اخرى. لكن ما ينبغي ذلك قد يدخل قد يدخل بوظيفته ما ينبغي ذلك. لكن المقصود انه يتلذذ بالعلم. يتلذذ بالعلم وينبسط معه ويرتاح - 00:19:29

يصير فيه فيه يعني لذة قلبية خلاص ما يعد لها لذة البير رحمة الله في قصيده المعروفة فلو قد ذقت من حلوه طعمها لاثرت التعلم واجتهدت ولم يشغلك عنه او المطاعم ها ولم يشغلك عنه مطاع ولا دنيا بزخرفها فتنت اذا ركب - 00:19:49

عن الحشائر انت مراكب التقوى علوتا. ومهما اكتظ ابكار الغوانى فكم بكر من الحكم افترضت. اتزوج بنت ومدري ايش وتزوج لا جوا في المجلس انا اروح افض لي كتاب احفظ لي - 00:20:14

باب النظام العلم خير ما تقولون فيه. العلم فيه فيه لذة. ايضا لما احب اتكلم انا في هذا المقدمة ما الذي يعينك على طلب العلم؟ لا شك ان اكثر الناس اكثر المسلمين بحثت لغير المسلمين يحبون العلم. العلم هذا ترى محظوظ. العلم - 00:20:34

عند الناس لكن طبعا غربين فلسفة علم الطب علم الهندسة المسلمين علم الشريعة. جل المسلمين بحمد الله ودهم العلم لكن ما يطلب العلم الا قليل. ثم ما يواصل في طلب العلم الا اقل القليل. قليل - 00:20:54

حتى ان ابا داود سجستانی سليمان بن اشعث مع احد اصحابه على حلقة فيها خمسة الاف خمسة الاف طالب علم يكتبون ويقيدون فنظر فتعجب قال يعني هذا صاحب ابي داود قال شف ما شاء الله يعني هؤلاء علماء - 00:21:14

قال ابو داود ان خرج خمسة فهم في خير. يقول فعددنا فلم يخرج الا خمسة. راحوا هذا واقع. كم من الناس بدأت الطلب؟ كم من الناس درس في الجامعة؟ وبعضهم ذكي بل - 00:21:34

حفظ وفهم درجاته في الحالى لكن تعال بعدكم سنة وين راح والله رح والله لا لا دعوة لا علم لا خطابة لا ولا شي بالرمة يلخبط. حتى قال الشيخ عبد الكريم الخضر حفظه الله وهو شيخ مربي. عالم مربي يقول - 00:21:54

ان طالب الجامعة اذا تخرج من الجامعة يكون متاهياً للعلم. فان واصل حصل. والا يقول سنة سنتين وعامي خلاص العامية ما خلاص العلم ينسى فالعلم ينسى اذا ما واصلت في العلم ما وصلت في الحفظ - 00:22:18

والتكرار واذا صرت اهلا درست والتدريس ترى بالمناسبة من اعظم ابواب طلب العلم ترى من اعظم ابواب طلب العلم التدريس. المعلم اذا درس يحضر يضبط ويحفظ ويراجع ويناقش ويسأل ويسأله - 00:22:38

سبحان الله علمه ينضبط حتى قالوا ان من اسباب انضباط علم ابن عثيمين رحمة الله الشيخ ابن شيخنا هذا ما شاء الله تبارك يستفيد منه العلماء حتى ان سماحة المفتى عبد العزيز آل الشيخ يعني شيخنا رحمة الله يقول انه يتبع الدروس. يعني حتى اللي يتعجب من احد - 00:23:00

شيخنا اسم الشيخ خالد المزيني الله يذكره بالخير وهو من خيرة طلاب شيخنا رحمة الله. دكتور في التفسير يقول شيخنا من يقرأ عليه اكثر ومن اللي يقرأ هذا؟ يتعجب من حسن قراءته الشيخ خالد المزيني قارئ رائع جدا حتى نتلذذ بقراءته قبل ان يشرح الشيخ - 00:23:20

كان يقرأ على شيخنا رحمة الله. فالشاهد من هذا ان سمح المفتى تاب بدون الشيخ ابن عثيمين. الشيخ ابن عثيمين قال ان اسباب انضباط علمه قواعد وتطبقي سبحان الله اشرح في التفسير مسألة وحدة في التفسير في الحديث في الفقه في يجد سبحان الله نفس الترجيح نفس - 00:23:40

الضبط قالوا من كثرة تدريس ابن عثيمين. شيخنا رحمة الله درس في المعهد. درس في الكلية. درس في الجامع. درس في مكة. درس في الرياض يجي عيد يعني كر العلم يعني الكتب يعيدها وقد قال ان قراءتك - 00:24:00

لكتاب مرتين خير من قراءتك لكتابين في نفس الباب. مثلا زاد المستقنع ولليل الطالب كلها في الفقه الحنبلي انتصرت كونك تقرأ زاد المستقرع مرتين او دليل للطالب مرتين خير من تقرأ الزائد ثم الدليل او المزاد - 00:24:20

فالتكرار ضبط العلم. ولذلك المراجعة ترى هي من اسباب الضبط. حتى قال الحسن البصري رحمه الله عليك بالمراجعة فلولا المراجعة لكثير العلماء. كم من ناس حفظوا اربعين نوية ما يراجعها. الاصول الثلاثة. ربما العددة - 00:24:40

او غيرها ثم ما ما يراجع. في المراجعة والتكرار ضبط فالتدريس اذا من اسباب الضبط. طيب كنا في البداية ايش قلنا؟ قلنا شي واحد ولا لا؟ ما بعد قلنا شي طيب من اسباب - 00:25:00

الدعاء وقد امر الله عز وجل بها نبيه صلى الله عليه وسلم فقال له وقل رب زدني علما. فلا تفتا ابدا ولا تكل ولا تمل من سؤال الله عز وجل ان يعينك على طلبنا. اللهم اعني على طلب رب زدني علما. اللهم اشرح صدري العلم. اللهم يسر - 00:25:20
يسري العلم. اللهم ثبتي على العلم. يا مقلب القلوب ثبت قلبي على دينك. اسأل ربك الثبات الثاني من اسباب طلب العلم ان تعلم قيمته تعلم قيمته ترى الانسان اذا اذا ما - 00:25:40

ما استعظم العلم ما طلبه فاذا استعظمه وعرف قيمته العظيمة بذل نفسه بذل وقوته ترك الملاذات والشهوات في ذلك ومن اسباب انك تعلم قيمته ان تقرأ في كتب اللي تدورها حوله انت. ولذلك ينبغي للانسان ان يكتثر من الكتب التي حول طلب - 00:25:59

ولو انه جعل لنفسه وردا يوميا من هذه الكتب لم يكن مضينا وقوته. بل من اسباب همته ارتقاء الهمة ومنها مثلا من كتب المعاصرى كتاب الشيخ ابن عثيمين رحمه الله اسمه كتاب العلم وهو على اسمه وشيخنا لن نؤلفه لكن الشيخ - 00:26:22

السليمان الذي اعتنى بكتب شيخنا جزا الله خيرا خاصة في البداية قبل المؤسسة شيخنا رحمه الله في اخر حياته جعل مؤسسة نتاج العلم قبل هذا كان الشيخ فهد السليمان وكان قاضيا في الخرج. كان يجمع الكتب. وجمع الفتاوى وله يعني جهود عظيمة - 00:26:42

في جمع كتب هنا جزا الله كتب شيخنا جزا الله خيرا. من الكتب التي جمعها كتاب اسمه العلم. هذا ثلثه تقريرها عن فضل علم وقواعد العلم وأشياء في في العلم ثم ثلثي الكتاب الاخير فتاوى. واول واخره كله نافع سبحان الله العظيم. حتى قال بعض - 00:27:02

علماء ان كل كتاب لابن عثيمين يشتري. اي كتاب مكتوب ابن عثيمين خلاص اشتغل على طول. هذا فوق هذا شي من فضل الله عز وجل. امر رباني كما قال الاول وتلك مواهب الرحمن ليست تناول باجتهاد وبكسر. هذا توفيق من الله عز وجل. فكتاب العلم - 00:27:22

ابن عثيمين رحمه الله كتاب عظيم جدا. لا تكل ولا تمل من قراءته. ايضا في كتاب لعالم معاصر وشرحه شيخنا او علق عليه نقول هو كتاب حلية طالب العلم الشيخ بكر ابو زيد هذا عالم محقق - 00:27:44

دقق حتى ان شيخنا رحمه الله لما بدأنا في قراءة الكتاب يتعجب من من قوة لغة لغة الشيخ بكر. حتى ان يقول احيانا الشيخ بكر ابو زيد يأتي بالفاظ تحتاج الى ان - 00:28:04

نرجع الى المعجم لتعرف وش معناها؟ يعني سبحان الله العظيم ثم علق عليه شيخنا رحمه الله هو موجود الان مسجل في اشرطة والان في اليوتيوب اثناعشر سند. تقريرها الدروس اكثر من اثناعشر درس. لكنها يعني حضرت في هذا موجودة في اليوتيوب - 00:28:19

وايضا مكتوبة يعني تعليق شيخنا على حديه طالب العلم مكتوب ايضا فعليك به. ايضا كتاب ثالث وما كثير عليك بس هاي الثلاثة. والا كتب كثيرة. وبالمناسبة الشيخ بكر وابو زيد - 00:28:39

في الصفحة الثانية تقريرها من كتاب حدة طالب العلم ذكر ما يقرب من سبعة وعشرين كتابا عن العلم طبعا كتب متقدمين عن فضل العلم والبحث على طلب العلم والحديث وغيره هذا مفيدة جدا الكتاب الثالث الكتاب اسمه - 00:28:58

التبنيه السامع والمتكلم في ادب ادب العلم المتعلم. وهذا الكتاب يعتبر جاما يعني متاخر ثم لخص كتابا سابقة وجمعها وجعلها على هيئة ابواب ثم فصول نافع جدا بدأ بفضل العلم. ثم ادب العالم ادب طالب العلم وادب في كتابه والمكتبة والكتب - 00:29:15
والزمالة وغيرها في يعني كتاب ممتع جدا. اذا فمن اسباب انك تستمر في طلب العلم ان تعرف فضل علم وتدور حول العلم بقراءة

هذه الكتب. ايضا بالسماع وقد اشرنا اليه كنا في كتاب شيخنا رحمة الله بكر بن زيد - [00:29:45](#)
طالب العلم مشروع مسموعا. في السمع فتسمع المحاضرات الاشياء المسجلة عن طلب العلم. والان الحمد لله الجوال يعني اليوتيوب
اكتب فضل العلم في اليوتيوب ادخل فضل طلب العلم ادب طالب العلم سير العلماء وتجد ما شاء الله تبارك الله والجوال يعني - [00:30:05](#)

خطر جدا. لكن فيه شيء مفيد. حتى قال بعض يعني بعض من يبحث في هذا والله اعلم بصحة لكن ليس بعيدا يقول ان اليوتيوب
فيه ثمان وتسعين بالمئة مفيد. واثنين بالمئة - [00:30:31](#)

طار ولكن الناس يروحون ثمان وتسعين منهم منهم للطار واثنين نافع. وانظر في هذا تجد مثلا العلم ومحاضرات مشاهدات ثلاث مئة
وخمسين مئتين اثنى عشر بس بينما التفاهات خمسة مليون ثلاثة مليون عشرة ملابين هذا واقع - [00:30:51](#)
تفاهات يعني امور والله ساقطة. يعني من اخر ما سمعت اسم بجي بي جي اللعبة ذي المشتركون فيها اربع مئة مليون اربعة مليون
في هذه اللعبة. يمظون فيها الساعات والله لا خير فيها لا دين ولا دنيا لا بدني ولا عقلي ولا مالي ولا شي. تعتبر تفاهة - [00:31:18](#)
حتى كبار ونساء نساء متزوجات بعيالهن يا الاعاب هندي امور تفاهة بين الاشياء النافعة والكثيرة. ما ما احد ينظر اليها. ولذلك هذا
ايضا من الاشياء مهمة جدا والوقت ما يسعف اذا نتكلم عن كل شيء عن العلم. الحذر من تضييع الوقت. وذاك الجوال كن - [00:31:45](#)
قال حذرا منه اشد منك حذرا من الثعبان او الحية او العقرب اللي عندك لو في مكان امامك عقارب وشعابين واسود وذئاب كن اشد
حذرا من الجوال منها ما ينبغي لك ان كل شيء تعالجه بالجوال ولا ينبغي ان تعلن الجوال في اوقات الذروة او اوقات الفجر او اوقات
العصر او اوقات الدروس الا واحد بيعاين مثلا - [00:32:13](#)

هذا امر مطلوب. لكن تعابين مقاطع واي اشياء. ثم هو بكل برنامج يدخله في نفسك. وبعض الناس يعني حقيقة ويؤسف له يظنون اذا
صار عنده برنامج في السناب برنامج في مدرسي ايش وعندى برنامج وبرامج وبعدين بعدين - [00:32:39](#)
ولا شي ما ينبغي هذا. خاف في نفسك. تخفف. ولذلك بعض الاخوان يعني كاتب في حالته لا احد يضيقني الى اه المجموعات احد
يضيقني. صحيح اكثر المجموعات مضيعة الوقت وكل يحط من عنده. ثم انا ماني ملزم - [00:32:59](#)
كل ما جاني من رابط او جاني المقطع اقعد اعاينه واقعد اتابعه. ما هو بلزوم هذا. حتى طالب العلم يا اخي وش راييك في هذا
المقطع؟ وش راييك؟ انا قاعد اتابع - [00:33:19](#)

مقاطع اخذ من اليوتيوب عطّط طالب علم وش راييك في هذا كيف وش راييك؟ انت ملزم به عشان اخذ رأي؟ ام ضرورة تعابين هذا
الامر ذا؟ هو مكان تروح له او تدخل فيه عشان اضطر اني انصحك فيه ايضا ملزم اني كل واحد انصحه - [00:33:29](#)
اذا شيء افديك بدون ما اضر نفسي ولا اضيع وقتني ما يخالف. والله تفضل لو سمحت اه شف المقطع ذا وعلمني بي. لا ماني معلمك اذا
اعتذر اسمح لي احد العوام ينبغي ان يتلطف في في ردتهم والله اسمح لي معيش اسف. الله اعلم ما ادرى - [00:33:47](#)
مات طارت منها. فالملخص الواحد يعني العلم ما يأكل. طالب العلم يضيع اليوتيوب واللي تنزل تفكير نفسك عندك فتور والعلم ترى
يحتاج الى قوة بدنية وعقلية ونفسية خلاص مركز باجي احفظ حتى مجرد الكلام ما احد تراه يفتر همتك. فتر الهمة فما ينبغي هذا.
طيب - [00:34:07](#)

ايضا من اسباب الوائلة في طلب العلم المنهجية. ضرورية جدا. منهجية طلب العلم. او الجد في طلب العلم اما تدخل كتاب من غير
منهجية ما ما يصلح ذا. انك ما ما راح تحفظ وكيف تحفظ وش تحفظ طيب - [00:34:37](#)
طب حظته بعدين؟ فما يصلح ذا. والحمد لله كل شي اللهم لك الحمد متوف منهجية الطلب الموجودة. كيف تطلب العلم كيف تتعلم؟
كيف تحفظ؟ كيف تراجع؟ كيف؟ كل هذا موجود - [00:34:57](#)

فعليك ان تكون عندك منهجية في طلب العلم وكيف تطلب العلم وان من المنهجية تستشير من سبقك والله اودي اجيوك اه ايضا تننسق
مع طالب العلم يقول عندي استشارة في طلب العلم ودي اجيوك عندي موضوع بجيوك فيه لا انا اعتذر - [00:35:12](#)
طال عمرهم مشغول لكن ابغى اجيوك خمس دقائق عشر دقائق توجهني كيف اطلب العلم؟ هذا مهم جدا انت يعني من سبقك تاخذ

خبرته وهذا من الاستشارة وهذى ايظا من الذكاء والقطنة والنباهة انك تذهب الى غيرك. وش رايک؟ تستخدم عقولهم وتأخذ -

00:35:31

راتب وش رايک في هذا؟ وش رايک احفظ؟ اراجع کم اراجع؟ احفظ الكتاب ذا ولا كتاب ذا؟ والله انا قد حفظت قد راجعت اروح عند اه الحلقة عند الشيخ الفلاني احضر درس فلاني هذا مفيد جدا. تستخدم خبرة خبرة سنين من سبقك في لحظة يعطيك اياها زبدة -

00:35:55

اذا فهذه منهجية المهمة. منهجية في طلب العلم تفيدهك باذن الله عز وجل وتحصل العلم. بطريقة قريبة ايضا ونتهي في فيه الصحبة. صحبتك من تصاحب؟ هل تصاحب من من يعينك على طلب العلم -

00:36:15

من يشجعك من يذكرك امن يخذلك يا رجال الحمد لله لحق خير بروح الله احضر الدرس لا لا لا عندنا طلعة لا طلع انا ما في وقت ما في دروس ما في حلقة ما خلاصت جدولی خلاصت وردي اليومي اخلاص وردي اروح معك لما مخلاص -

00:36:35

لا لا كما اني لو كان عندي دوام ما قلت له اطلب انا طالعة طالعة طالعة ولا لا؟ يصير عنده وظيفة. والله يوم الاحد دوام. قال عندنا طلعت ترى كلها ساعة يا اخي -

00:36:54

ساعة بنروح الحمد لله نفترط في العرق ونعود. والله يا اخي عندي دوام اسمحوا لي. قال لا على الدوام الله يحفظك. كل الناس يواافقون. دوام لا ترى يا خي الدرس ذا حق خير لا عندي الدرس اهم من الدوام -

00:37:05

وان كان ايضا طالب العلم ينبغي ان يدخل بدوامه ولا بدراسته ولا بواجباته هذا هذا من نتائج طلب العلم من طالب العلم لكن يكون عنده العلم والحفظ والدروس القراءة هذى مقدمة على كل شيء. بهذا تكون طالب علم. اما كيف -

00:37:23

كل الناس ان شاء الله ان شاء الله يحصل خير. كل شيء بمشيئة الله لكن للابد من ضبط وانضباط ولذلك الذي يمشي على منهجية ومن منهجية الصحبة الصالحة في العلم هذا يحصل في النهاية. غير يبقى -

00:37:45

وقد ذكروا يعني مثل هذا اناس يحضرون دروس العلما. ما عندهم منهجية ما عنده يبقى صحيح ان فيه خير حضوره اصلا على الاجر وعلى خير. لكن ما يحصل العلم. ما يكون بعد ذلك مرجعا للناس يعلم الناس يدرس الناس -

00:38:01

الذى يفعل هذا هو من يضبط نفسه. شوفوا الان مثلا الجامعة يدخل فيه اربع سنوات ويخرج شيخ قاضي بعضهم يعيد درس طلاب الجامعة. حصل جامعة ورجع في نفس السنة سنة رابعة لمستوى ثامن يعود حتى ربما درس المستوى الثامن. من قوة تحصيله. يعني توه امس طالب اليوم باستاذ يدرس -

00:38:21

اللي حصل بينما غيره اللي ما ما عنده منهجية وما عنده انضباط ما تحصيل والله ناجح مقبول ويا الله نجحوه الله يستر عليك وان شاء الله بيرزقك الله. فرق اذا اذا اذا صحتك تعينك على طلب العلم الحمد لله والا دور غيرهم او اعتزل الناس. ولازم المسجد كل ما لا نزلة المسجد -

00:38:48

المسجد دعاء الملائكة بعد الناس عنك معدنة الناس لكن برا نقلط عليك تتقهوى الله بيحبك لا تتقهوى عندك مرحبا بك انا في المسجد الله يحييك انا قاعد الله يحييك تعال احفظ معي تعال اذا جاء عطني المصحف يسمع عليك ولا خلاص قلت له طيب انت خلك نص ساعه بس -

00:39:13

خلاص ما عاد يجيئك ما عاد يكلمك. يهرب منك قال الحمد لله الساعة المباركة. الله يستر عليه. الله المستعان طيب كم بقى؟ طيب نقرأ في الكتاب نقرأ في كتاب طيب ماذا قدم بكتاب؟ الكتاب هذا كتاب التمام -

00:39:33

وهو كتاب عظيم حقيقة الدرس هذا مقدمة له. والكتاب التام فيه احاديث الاحكام يجمع بين كتاب بلوغ المرام وعملت الاحكام والمحرر والجامع له الشيخ الدكتور خالد بن عبد العزيز الباتني واستاذ في الجامعة جزاء الله خيرا -

00:39:53

تاب كتاب عظيم اسأل الله ينفعنا واياكم به ويجز فيه خير الجزاء ثم ايضا النية ان شاء الله تعالى اتنا نعلق عليه كاملا في مدة قصيرة. كم المدة؟ كم؟ تسعين يوم؟ يمكن يمكن تسعين يوم -

00:40:13

على كل حال لن نتعذر فصلين. فصل هذا اللي بعده باذن عز وجل. وهذا شرف مختصر وان الله كتب لنا حياة سوف نشرح شرعا فيه

طول ان شاء الله تعالى. لكن المقصود من هذا الشرح نمر على الكتاب ايضا الذي يريد ان يحفظ يكون عنده يعني - [00:40:33](#)
المام بهذه الاحاديث ومعاناتها. بعض الاشكالات التي فيها. ولسوف يكون الشرع تعليقا. تعليقا لا نذكر خلافات الا على سبيل الندرة
وكذلك ما نستطب في الشرح. ويكون الدرس جرت على ستة ايام. من - [00:40:53](#)

السبت الى الخميس. الجمعة ما فيه اوديكم اجازة. ويكون من بعد الفجر لكن الوقت الان يتغير الوقت الان الفجر صار اه يعني يتقدم
اعني ليل يطول. والان درسنا خمس ونص بالنسبة لنا في - [00:41:13](#)

دواسر وبعض من يتبعه ربما يكون خارج المنطقة. فهل تريدون ان نجعل آآ ضابطا لذلك؟ كما هو غالبا الاخوان هنا يقولون ساعة
بعد الفجر. بعد اذان الفجر ساعة يبدأ الدرس. لكن هل يوافق الاخوان - [00:41:33](#)

خارج الوادي؟ ها؟ او نجعله مثلا نستمر مثلا كم يوم ثم نخليه اه ستة الا ربع شنو راي؟ ما عندكم راي؟ محمد شوفوا ايش يقولون
الحين املاهم ولا خله يعني بعد الدرس؟ بعد الدرس؟ خلص اذا بعد الدرس اقرأ ونشوف اقرأ المقدمة - [00:41:53](#)

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلوة والسلام على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين. اللهم اغفر لنا ولوالدينا
شيخنا وللحاضرين والمشاهدين وللمسلمين اجمعين. قال المؤلف رحمة الله قال المؤلف حفظه الله المقدمة - [00:42:23](#)

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على امام المرسلين وعلى الله وصحبه اجمعين. اما بعد فان كتاب بلوغ المرام للحافظ ابن
حجر العسقلاني رحمه الله متن متین في احاديث الاحكام حرر مؤلفه تحريرا بالغا واعتنى به اهل العلم - [00:42:43](#)

فائق حفظا ودراسة وتدریسا في الدراسة النظامية وغيرها. طيب هذا كلام صحيح. خلافا لمن اقل من يقلل من قيمة هذا الكتاب. وقد
سمعت بعض الناس يقلل من قيمة هذا الكتاب وهذا غلط. العلماء الكبار يحثون عليه وعلى رأسهم - [00:43:03](#)

الشيخ ابن باز والشيخ ابن عثيمين رحمهم الله. يحثون على هذا الكتاب. وهذا الكتاب من اواخر ما كتب من حجر. من اعظم كتب ابن
حجر رحمه الله كتاب فتح الباب وفتح الباري اه الف البلوغ بعد فتح الباري - [00:43:23](#)

ان في البلوغ بعد فتح الباري. ولذلك فهو زبدة علم ابن حجر رحمه الله فهو كتاب عظيم جدا. نعم. لكن هم كثير من طلبة العلم اليوم
تقاصرت عن حفظه مع بالغ اهميته. واحسب ان ذلك يعود الى امررين. الاول ان طالب العلم - [00:43:39](#)

يسرع غالبا بمتن عمدة الاحكام. كما يوصي به اهل العلم فيشتغل الطالب بحفظه ومراجعته وضبطه. ثم اذا انها ان قدر له ذلك وجد
نفسه قد تقدمت سنه وخارت همتة فيضعف عزمه عن المواصلة في بلوغ المرام - [00:43:59](#)

ولا يخفى ان صاحب العمدة قد ضيق شرطه في الكتاب بالتزام ما في الصحيحين او احدهما فللحقة بذلك فوت معتبر في كثير من
الابواب مما نعم مما تمس الحاجة اليه من احاديث الاحكام خارج الصحيحين. نعم. اذا هنا لم يذكر من حيث - [00:44:19](#)

كامل لمكان الصحيحين احدهما؟ نعم. الامر الثاني ان من يشرع في حفظ البلوغ يواجه بعض الصعوبة في ضبط تخریج الاحادیث
وتشتبه عليهم تخریجات ويزداد ذلك كلما قطع شوطا من المتن. ولما هذين الامرین وغيرهما انقدحت في نفسي فكرة - [00:44:39](#)

تهذیب وتقریب هذا المتن وقد يسر الله تعالى ذلك بمنه وفضله. ولعلی اوجز عملي فيما يأتي. طیب قبل ان نستمع لکلام الشیخ بعض
الناس یتقدّد فعل الشیخ او تصرفه ویقول انه خرب الكتاب يعني انه غير - [00:44:59](#)

في البلوغ وفي العمدة فلا هذا بلوغ ولا عمدا ايضا في المحرر. تقول هذا غلط. اولا انت لست ملزما. ما حد يلزمك بكتاب تمام او غيره
من الكتب. اذا انت والله بلغ المرام بلغ الموجود. ما الغي بلوغ المرام عشان تنتقد التأليف هذا. الامر الثاني ان هذا - [00:45:19](#)

العمل يعني الجمع بين اکثر من كتاب لم ينزل. ومن اشهر ذلك الجمع بين الصحيحين. الصحيحين. سبحان الله يعني قرأت في اه في
موقع اسلام الاسلام سؤاله جواب يعني الذين جمعوا بين الصحيحين بالعشرات مو بوحد ولا اثنين - [00:45:39](#)

بالعشرات فعلوا هذا في كتب الفقه في كتب الحنابل وغيرها. جمعوا بين اکثر من كتاب. هذا العمل ليس بدعة. ثم انه يعني كما سوف
يأتي جمع لك واراحك من التعدد - [00:46:00](#)

لانها ايضا صاحب العمدة فاته اشياء كما کلام الشیخ وايضا صاحب البلوغ فاته. صاحب البلوغ فاته. فجمع الشیخ بينها كلها. فنافعة
جدا وطالب العلم اللي هو طالب العلم لن یطير هذا الامر اذا حفظ هذا الكتاب ان یرجع الى الشوھات في البلوغ او العمدة والمحرر.

اذا فهذا العمل نافع جدا - 00:46:16

وهو نوع من التأليف قد سبق اليه الشيخ الباتري جزاه الله خيرا فلا ضير في ذلك. نعم، قال المؤلف حفظه الله ولعلي اوجز عملي فيما يأتي. اولاً ضممت زوائد احاديث عمدة الاحكام على البلوغ. ووضعت كل حديث في محله اللائق به - 00:46:36

من ابواب الكتاب وجعلته باللون الاحمر وبلغت هذه الزوائد مئة وسبعة عشر حديثا. شف الحاشية يقول استفدت في ذلك عمل الشيخ عادل الشهري وهذا من العزو ومن ومن يعني حسن لشيخ - 00:46:56

ما قال نفسي وانا فعلت وتركت وهذا ايضا من البركة. بركة العلم ان تعزو الفضل لغيرك. من سبقك. ولا تلغيه. فجزاه الله خيرا ورفع الله عز وجل درجات في الدنيا والآخرة. نعم. ثانياً هذبت تخريج الاحاديث واقتصرت على مخرج ومصحح غالبا - 00:47:16

مع ابقاء احكام الحافظ ابن حجر وبهذا تسهيل لحفظ المتن لان المهم ضبط لفظ الحديث ومعرفة درجته والتتوسع في تخريج في الحديث للطالب المبتدأ كثير العنااء قليل الغناء. الغنى. قليل الغنى. يعني الفائدة. ويعني هذا رأي الشيخ - 00:47:36

رأي جيد لان بعض الناس ايضاً مما يمنع عن بلوغ المرام التخريجات. بل بعض الناس الأربعين نوية يقول بحفظ فقط المتن. لا يبغي يحفظ الصحابي ولا حتى التخريج مع ان تخريج الاحاديث الأربعين النبوية يعني مخرج او مخرجين ثلاثة بالكثير. واظن ما في حتى ثلاثة - 00:47:56

بعض الناس يمنعه من من حفظ بلو البلوغ والتخريجات. فالشيخ جزاه الله خير قال خلاص انا اخف عليكم. نعم ثالثاً ميزت ما كان في الصحيحين او احدهما من احاديث البلوغ باللون الاسود الغامق ليسهل استحضار ذلك. هذى فائدة - 00:48:16

رابعاً استدركت ما وقع به الحافظ رحمه الله من اوهام في النقل والعزى مما وقفت عليه كما قمت بمراجعة الفاظ الحديث قد ما قد يكون اسهل في لفظه واتم في بابه. وهذا قليل اعني بذلك وهم الحافظ ابن حجر. قليل من ذلك مثلاً حديث آآ - 00:48:36

اه قول النبي صلى الله عليه وسلم في ثلاثة انا خصمهم يوم القيمة الله عز وجل يقول ثلاثة خصم يوم القيمة رجل اعطى بي ثم ورجل باع حرا فاكل ثمنه ورجل استأجر فاستوفى منه ولم يعطي اجره. مر معنا في آآ درس - 00:48:56

شيخنا رحنا رواه مسلم وقال الشيخ صدق انا ذلك وصححة. نعم. قال حفظه الله رتب احاديث - 00:49:16

الباب ترتيباً موضوعياً يسهل تصور مسائله. نعم. وهذه مسألة مهمة يلم بها من يدرس البلوغ او يدرسه وعلى سبيل المثال فقد ذكر الحافظ في اول باب نواقص الوضوء حديث انس رضي الله عنه قال كان اصحاب - 00:49:36

رسول الله صلى الله عليه وسلم على عهده ينتظرون العشاء حتى تتحقق رؤوسهم ثم يصلون ولا يتوضأون ثم ساق جملة من الاحاديث وفي اواخر الباب ذكر حديث معاوية رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم العين وكاء - 00:49:56

السهم فاذا نامت العينان استطلاقا الوكاء. والحديثان كلاماً يتعلقان بمسألة نقض النوم للوضوء فضمنت الى بعضهما. وهذا جيد.

بحيث تكون مسائل ادلة المسألة في مكان واحد. نعم. وفي باب شروط البيع وما نهي عنه ساق حديث - 00:50:16

جابر رضي الله عنه في بيع جملة في في بيع جمله واشترط حملانه الى اهله ثم اورد عدة احاديث ثم ساق بعدها حديث عائشة رضي الله عنها في قصة بريرة فوالى بين الحديدين بانهما يندرجان تحت مبحث الشروط في البيع وان منها - 00:50:36

الصحيح وال fasid فجاء الحديثان لبيان ذلك الاول في الشرط الصحيح والثاني في الشرط الفاسد. وهكذا في امثلة يراها الناظر مقارنة بالاصل. سادساً ابقيت على اصطلاح الحافظ ابن حجر رحمه الله في اختصاره لذكر مخرجى الحديث - 00:50:56

بسبعين احمد والبخاري ومسلم وابو داود والترمذى والنمسائى وابن ماجه. وبالستة من عدا احمد احمد وابو داود والترمذى والنمسائى وابن ماجه. وباربعة من عدا احمد. وبالثالثة ابو داود والترمذى والنمسائى - 00:51:16

اي ثم طبع هذا العمل باسم تهذيب بلوغ المرض. وبعد تداوله وصلتني اقتراحات حوله. كان اكثراها وروداً ان تضم زوائد الكتاب المحرر للحافظ ابن العبد الهادي المتوفى سنة سبعينات واربعة واربعين للهجرة على التهديد - 00:51:36

فاستعنتم بالله فاستعنتم الله تعالى في ذلك. ومما اعان عليه خروج كتاب روضة الافهام في شرح زوائد المحرر للشيخ عبدالله بن

صالح الفوزان. الشيخ عبدالله بن صالح الفوزان. وهو شرح لزواائد احاديث محرم على - 00:51:56 او بلوغ المرافض. وهذا الشيخ يعني من الامثلة في ان من حصل نفع الله عز وجل به وان كان في عصر العلماء بعض الناس يعني مما يعني يضعف همتى بطلب العلم يقول ناسهم محتاجيني والناس والناس يقول لا ما تحتاج اليك - 00:52:16 بل اذا حصلت الامن نفع الله عز وجل بك. الشيخ عبدالله الفوزان اكتر ناس ما يعرفه ترى. هذا عالم وسبحان الله مؤلفات محررة فهذا يعني كتاب يتربو ث الافهام في شرح الزواائد المحرر. كتاب نادر هذا ما اظن السوق اليه. يعني اخذ زناد محرر على - 00:52:36 بلوغ وشرحها. نعم. قال حفظه الله والشخص عملي في احاديث المحرر فيما يأتي اولا جعلت الكتاب قبل ان نسب ونخاف ان انسى لو قال واحدة طيبة انا حافظ البلوغ هل انتقل للكتاب هذا اترك البلوغ؟ او - 00:52:56 حافظ العمدة اترك العمدة واحفظ في هذا الذي يقتربه والله اعلم ان الانسان يبقى على حفظه كتابك الاصل خله معك وراجع فيه البلوغ او العمدة. لان ايضا توجيهات الكتاب ترى قد تغير عليك. لكن انظر في الزواائد ثم في هذا - 00:53:16 اجعل عليه عالمة بالقلم الاحمر مثلا او بالفسوري ثم تحفظه في موضعها والاحاديث اللي في البلوغ او في العمدة وسبق ان حفظتها ان حفظت البلوغ او حفظت العمدة خلها. لا تحفظها لكن احفظ الزواائد - 00:53:36

ان شاء الله تعالى تحصلفائدة ولا تتضرر في حفظك السابق. نعم. اولا جعلت كتاب روضة الافهام اصلا جمع زوائد المحرم. ثانيا اعتبرت من الزواائد ما كان متصلة بالاحكام الفقهية المتصلة بالبعض. دون الزيادات الاخرى - 00:53:52

مثلا الحديث الاول في البلوغ حديث البحر هو الطهور ماؤه وهو الحديث الاول ايضا في المحرر لكنه زاد على البلوغ سبب الحديث فلم اذكرها اعتبارا بالاصل. ولان تتبع ويزيد الكلفة على حفاظه. ثالثا حذفت كلام الحافظ بن عبدالهادي - 00:54:12 في الجرح والتعديل وغالب النقول عن الائمة في نقض الحديث ورجاه. لان هذا الكتاب موضوع لحفظ اصلا. وتلك النقول تزيد الشكر ولا شك ان كلام الحافظ ابن حجر ابن عبد الهادي الجرح والتعديل مفيد جدا لكن يمكن للانسان يحصل بعد ذلك اذا ظبطت الكتاب يمكن في التعليقات - 00:54:32

تعلق يعني ما قاله ابن عبد الهادي على نسختك فتستفيد لكنك تكون ظبطت الاصل ولا يتغير عليك ان شاء الله تعالى واما الزواج هذى المفيدة فانك تعلقها تعليقا. نعم. رابعا يمكن تقسيم احاديث روضة الافهام الى ثلاثة اقسام. الاول - 00:54:52 احاديث الزوائد الكلية الزائدة على البلوغ والعمدة برمتها. وهذه هي الاصل في هذا الجمع وقد وضعت في موضعها اللائق بها من ابواب الكتاب. وقد بلغت هذه الاحاديث مئتان واربعة وستون حديثا. بلغت - 00:55:12

بلغت هذه الاحاديث مائة مئتين احسن الله مئتين واربعة وستين حديثا الثاني احاديث الزوائد وهي ما كان اصله في البلوغ لكن جاءت في المحرر بزيادات تفيد في استنباط الاحكام. وهذه الزيادات حقتها باصولها من - 00:55:31 وقد بلغت هذه الزيادات ستة وخمسين موضعا. يعني يذكر حديث البلوغ ثم يزيد عليه ما في المحرر مما يفيد الثالث احاديث حذفت ولم تتبت في هذا الكتاب. وهي نوعان اولا احاديث موجودة في في عمدة الاحكام - 00:55:51 حيث ان الشيخ استخرج زواج المحرر على البلوغ وكان من ضمنها احاديث في العمدة وحيث سبقني ضم زوائد العمدة على البلوغ تم استبعاد هذه الاحاديث وعددتها ثلاثين حديثا. باع. عددها؟ ثلاثون. ايه. ثلاثون حديثا - 00:56:11

باحديث حذفت اكتفاء بغيرها من احاديث البلوغ او العمدة. مما يؤدي الغرض او استبدل بغيرها مما يكون اوفى في المتن او ايسر في الحفظ وبلغت احاديث هذا النوع ثلاثين حديثا. وجعلت الاحاديث على لونين وجعلت الاحاديث على لونين. الاسود لما - 00:56:31 وكان بالصحيحين او احدهما والاحمر مما كان خارجهما. وتماما للفائدة واثراء للكتاب فقد اضفت احاديث مهمة ليست في شيء من الكتب الثلاثة وعددتها تسعه احاديث. سميتها وسميتها التمام في احاديث الاحكام. وعلى هذا فالكتاب - 00:56:51 يضم اربعة اربعة بلوغ المرام كاما ثم زوائد العمدة عليه ثم زوائد المحرر عليهما ماء ثم تسعه احاديث زادها الشيخ خالد الباتي جزاه الله خيرا مما يفيد. وقد عزازها في الارقام الحاشية. نعم. وحاصل - 00:57:11

ان من يحفظ هذا الكتاب فقد حفظ احاديث العمدة والبلوغ والمحرر مع تقريب تخریج الاحادیث ويسیر ضبطها واحسب ان حفظها وهذا الكتاب ايسر من حفظ البلوغ مع ما تضمنه من زوائد احاديث العمدة والمحرم وغير ذلك مما سبق. وارجو من كان عنده -

00:57:31

او مأخذ ان يتحفني به فالعلم رحم بين اهله وله مني الشكر والدعاء. وفي الختام احمد الله تعالى وشكره على جزيل فضله وسوابع نعميه نعمه ثم اشكر كل من افادني بنقد او مقترح او فائدة وخاص منهم الشیخین الفاضلین عادل الشهري وفائز السريحي -

00:57:51

جزاهم الله خير الجزاء واوفاه. والله تعالى اسأل ان يرزقنا العلم النافع ويوفقنا للعمل به والدعوة اليه والصبر على ذلك كله انه خير مسؤول واجود مأمول وهو حسبنا ونعم الوكيل ولا حول ولا قوة الا بالله العزيز الحكيم. كتبه؟ كتبه الشيخ خالد -

ابن عبد العزيز الباتني حفظه الله. جزاه الله خيرا. طيب وننتهي هنا واقتصر اقتصر. ان الذي يحضر الدرس سواء مباشرة في المسجد

او في اليوتيوب ان لا يعلق مباشرة على الكتاب. وانما يكتب في دفتر خارجي ثم بعد ذلك يعلقه بخط يعني -

واضح ومكانه مناسب. لانك ربما اثناء الشرح والشرح يكون مطينا للملاء وان لم يكن فيه سرعة. لكنك تعلق ثم بعد ذلك تعلق على

كتابك من اجل ان يكون فيه يعني نوع ضبط وترتيب وتنسيق لثلا يعني تشوش على كتابك بعد -

والى غد باذن الله عز وجل والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته في شيء؟ يرون انه بعد الاذان بساعة وقت منضبط ايه يعني

عشان حتى اللي برا شرق او غرب يعرف اذان وادي الدواس بعد ساعه يمتد. خلص ممتاز جدا. اذا بعد اذان وادي الدواس -

00:59:11

الفجر بساعة ممتاز الحمد لله. خلاص؟ فيه بعض الاسئلة الله يختلف هات نذكر اللي فيه يتعلق بالعلم عبد الوهاب العواجي يقول هناك

قد تخفي على الكثير اثناء حضور الدروس العلمية فيما يتعلق بالانصات للشيخ ونوعية الاسئلة التي تطرح من طلبة العلم فهل من

توجيه في ذلك -

والله يكفي سؤالك فيها. صحيح هناك اشياء الاحترام والتقدير. والعلماء تكلموا في ذلك ايضا. نعم وعلى العكس توجيهك يا شيخ

احمد يقول توجيه الشيخ للمعلم الذي لا يرضى ان تصح له معلومة او تزداد من طالبه -

هل يعتبر من عدم الادب من الطالب اذا قام بمدخلة شيخه؟ اما ما يفوت وما يفوت في ينبغي لطالب ان ينبهه ومن ذلك ان يقول مثلا اه

هل هل المسألة كذا او كذا؟ اذا في خطأ. ومن ذلك مر معنا في التفسير وكنت -

تحب تنك وتبني له قلت ان عيسى قتل. قال سبق لسان مني. نبهوني بعد درس وحقيقة سأني ذلك. مثل هذى الاشياء التي تسجل ثم

تذهب المفروض ينبهه تقول مثلا هل قتل او رفع؟ قتل ادب. لا تقول قتل لا هذا ليس بالادب -

لا لا غلط غلط يا انت يا استاذ. ما يصلح ذا. لكن هل كذا او كذا؟ وكنا نفعل ذلك مع شيخنا ابن عثيمين رحمة الله. احيانا يكون سابق

ليس من يخلو من ذلك والشيخ هل كذا ولا كذا؟ شيخ احسن الله اليك هل كذا او كذا؟ الشيخ يتنهى ويرد عليه. اما ما سأله من -

01:01:01

وان ترى خلاف ما يرى معلمك معلمك. فلا ينبغي ان ترد عليه. لكن لو تسؤال وتقول يعني ما نقول او ما الرأي او ماذا تقول في كذا

وكذا؟ من يقول كذا وكذا؟ لا بأس مجلس العلم. اما فتوى معينة -

تقول لا طيب الشيخ فلان يقول كذا ابن باز وكذا غلط هذا. هذا ليس من الادب. وعلى على المعلم ايضا يتزلف من اساء الادب معه الا

اذا كان موضعه تأديب ينبغي ان يكون حازما وكان شيخنا رحمة الله كذلك -

فما كان نتكلم ابدا من شيخنا اذا رأى من من يسيء الادب يطرده. واكثر من مرة ارجع ورا ليس هذا

مكانك. مكان لطالب العلم من يسولف ويدين يسار او يعترض لا ينبغي ايتها الحزم -

الطالب ما يستفيد من المعلم المتساهل. المعلم الحازم يستفيد منه الطالب. نعم هل يأثم من طلب العلم ثم لم يقم بتعليمه؟ اذا كان

التعليم واجبا ثم والوجوب قد يكون بطلب الناس اما بلسان الحال علمي. او بلسان عراف بلسان المقال يقول علمي. او بلسان الحاد

يرى الناس يحتاجون اليه - 01:02:21

ثم لا يعلم. هذى اثر. والا لا. اخر سؤال يا شيخ المقصود بالعلم في مثل حديث من سلك طريقة العلم الشرعي او غيره؟ نعم العلم الشرعي فقط. العلم الدنيوي ليس مقصودا. لكن من من نوى نية طيبة في العلم علوم دنيوية شد حاجة - 01:02:51
المسلمين انفع الناس يؤجر بحسب نيته. جزاك الله خير. الله تعالى عنه - 01:03:11