

التعليق على كتاب العلم لابن عثيمين رحمه الله (١٠)

محمد الشرافي

والصلة والسلام على نبينا محمد وعلى الله وصبه اجمعين. اللهم اغفر لنا ولشيخنا وللحاضرين وللسامعين مشاهدينا ولجميع المسلمين قال الشيخ ابن عثيمين رحمه الله تعالى في بيان الاسباب المعينة على طلب العلم. ثالثا الحفظ. فيجب على طالب العلم الحرص على المذاكرة وضبط ما تعلم - 00:00:00

اما بحفظه في صدره او كتابته. فان الانسان عرضة للنسبيان. فإذا لم يحرص على المراجعة وتكرر ما فان ذلك يضيع منه 00:00:27

سيودك بالحال الوائقة فمن الحماقة ان تصيد غزالة وتتركها بين الخلائق طالقة. ومن الطرق التي على حفظ العلم وضبطه ان يهتمي 00:00:47

الانسان بعلمه. قال الله تعالى والذين اهتدوا زادهم هدى واتاهم تقواهم. وقال - 00:01:07

ويزيد الله الذين اهتدوا هدى. الاية فكلما عمل الانسان بعلمه زاده الله حفظا وفهمها لعموم قوله زادهم هدى. بسم الله الرحمن الرحيم.

الحمد لله رب العالمين. والصلة والسلام على نبينا محمد. وعلى الله وصبه اجمعين. اما بعد - 00:01:27

هذا هو الامر الثالث مما ذكره شيخنا رحمه الله من الاسباب المعينة على حفظ العلم وعلى طلب العلم. قد ذكر ان التقوى والثانية انه المثابرة والاستمرار في طلب العلم والثالث الحفظ - 00:01:44

وشيخنا رحمه الله هنا لم يسلم في في الحفظ كثيرا وانما اشار اشارات الى آآ الى الحفظ والعلم لابد ان يحفظ بان الفهم يطير لان 00:02:00

اول يعني يجب على طالب العلم ان يحفظ ثلاثة شأن اوان يحفظ الله والثاني يحفظ وقته والثالث نحفظ المتون فاما الاول فقد قال النبي صلى الله عليه وسلم احفظ الله - 00:02:18

يحفظك هذا حفظ الله بان يحفظ اوامره فيأتي منها ما استطاع وان يحفظ النواهي فيجتنبها جميعا كقول النبي صلى الله عليه وسلم ما نهيتكم عنه فاجتنبوا وما امرتكم به فافعلوا منه ما استطعتم - 00:02:36

ومر معناها مسألة التقوى وانا طالب العلم الاصل فيه التقوى. الورع والبعد عن المحرمات بل بعد عن الشبهات وان يكون مقبلا على الله عز وجل حقا وبئس طالب العلم الذي يكون يطأ الفسق والمجون - 00:02:57

هذا ليس طالب علم وربما يناسب للعلم بحكم دراسة نظامية دراسة جامعية وما اشبه ذلك وبعض الناس ربما يأتي لهذه المدارس لانه لم يقبل في الجامعات الاخرى فقال خلاص شريعة ولا اصول - 00:03:15

تحصل بها وظيفة وهذا خطير عظيم. لقول النبي صلى الله عليه وسلم من تعلم علما مما يبتغي به وجه الله ليصيب به من الدنيا لم يرج رائحة الجنة اذا هذا الحفظ الاول الحفظ الثاني حفظ الوقت - 00:03:33

وهذا مهم جدا يلجم الانسان الى رب العالمين في ان يعينه على الحفظ وقته ثم يرتب نفسه ويحذر من من مضيقات مضيقات الاوقات من اه كثرة النوم او الاكل او الشرب - 00:03:52

او السوالف او الان النظر في الجوال وهو في الدرس يعاين الجوال في غير محله نعم حتى في حلقات القرآن يعني وجد طلاب في 00:04:13

الحلقة وهو يعني في جوالك ويحفظ حتى يحطون هذا المصحف ويحط الجوال كذا يا اية ربما يلعب تلعب بلي ستيشن ولا يلعب ببجي ولا هذا اي اي طالب هذا يبيع الكتبة احسن له وهذا حقيقة يعني مثابة في طلب العلم لكن قد يأتي من طلاب المخلصين الذي يلعب عليه الشيطان - 00:04:52

فيضيع وقته ويكون في اشياء تنهك نفسه ويعني تأخذ سناً من الوقت اذا اراد الحفظ ما وجد عنده همة الحفظ ولذلك عليك ان ترتب نفسك تماماً وان تجاهد لها واعلم ان مفتاح العلم وحفظ الوقت - [00:04:32](#)

ولذلك يعني الطلاب انهم يبدأون ويتحمسون قد يكونون اذكياء ولكنهم ما ينظمون اوقاتهم ولذلك في سرعان ما يتربكون العلم او ان يطبع متىقاً وربما ثقل عليه طلب العلم حتى ربما ابغض طلبنا - [00:04:52](#)

قال لمحمد والله هذا صحيح يعني يصير طلب العلم كأنه مرض لماذا؟ لانه قد يعني انهكته الملهيات والملذات والشهوات ولعب عليه ابليس ونظر الى من يعني ضيعوا انفسهم فاضاع نفسه معه - [00:05:14](#)

واما من يحفل بالعلم ويفرح بالعلم ويعرف قيمة العلم الذي يطلب وانه يطلب علم كلام الله وكلام رسوله وسلم. ترى هذا هو علمنا ان نتفهم ماذا قال الله عز وجل؟ وماذا قال رسوله صلى الله عليه وسلم؟ كل العلوم تدور على هذا النافعه - [00:05:38](#)

المقصودة تتعلم اللغة العربية اصول الفقه الحديث الى غير ذلك من العلوم من اجل ان نفهم كلام الله وكلام الرسول صلى الله عليه وسلم فاي شرف هذا اي شرف والله لو ان الملك سلمان حفظه الله - [00:05:59](#)

ارسل لك رسالة اثنى عشرة اثنى عشرة حتى امرك وقال لك شيء لكن خاصك بها ما يمكن هذى الرسالة يفرط فيها الانسان ربما صور منها نسخاً وجعلها برواز في البيت ونزلنا له سلمان ارسل لي وذيك اليوم ذيك الحين سنة وربما يؤرخ فيها الاحداث - [00:06:18](#)

نفس السنة اللي الشيخ الملك سلمان اللي ارسلني لا عقبها سنة يوم ارسل الملك سلمان ارسل لي ذا فلان وجاني ورحنا عقبها هذا شرف يعني ملك حفظه الله وزاده من فضله واحسن له الختام. فكيف بملك الملوك - [00:06:40](#)

ها كيف الملك العظيم الذي خلق فسوى والذي قدر فهدي والذي امره اذا اراد شيئاً قال له كن فيكون. لا رد لحكمه ولا معقب لقضاءه تبارك احسن الخالقين الجميل والله جمیل یحب الجمال - [00:06:59](#)

الله عظيم كريم رحيم. كل صفة حسنة فيه سبحانه وتعالى. تنزع عن كل صفة سيئة وهذا كلامه الا نختلف به؟ ان نفرح به ان افرح برسوله صلى الله عليه وسلم وكلام رسوله صلى الله عليه وسلم - [00:07:21](#)

الذى ما ينطق عن الهوى لكنه والله قلوب ميتة قد اهتتنا الدنيا وشغلتنا الملذات والشهوات التي ما تأتي بشيء ولذلك احفظ العلم احفظ وقتك الثالث ما ذكره شيخنا هنا وهو الحفظ - [00:07:37](#)

حفظ المتنون وحفظ العلم واعلم ان الذي يحفظ ثلث اشياء في العلم متون وقبلها حفظ كتاب الله عز وجل حفظ كتاب الله ثم متون العلم التي الفوها اما جمعوها من كلام النبي صلى الله عليه وسلم او من من كلام العلماء - [00:08:00](#)

في حفظ تحفظ الاربع النووية وتميماتها لابن رجب يحفظ الاحكام بلوغ المرام وحتى يترقى الانسان كذلك تحفظ المتنون التي اولفت في العلوم متنوعة وكل علم له اصول له اصول في العقيدة اول الاصول الاصول الثلاثة - [00:08:24](#)

هذا اصل عظيم كتاب التوحيد فالنحو الاجروممية في مصطلح الحديث نخبة الفكر وقبلها البيقونية. وهكذا في كل فن من فنون العلم هناك متن هذا يحفظ الثالث مما يحفظ في العلم الضوابط والقواعد. التي استنبطها العلماء وجمعها لك - [00:08:46](#)

وفي كل فن كذلك معنى فن اي نوع من انواع العلم. معنى الفن هنا هو بالفن اللي هو خربانة هذى فنان وفنانة ها؟ لا فنون اي انواع انواع كل نوع فن من فنون العلم فيه قواعد - [00:09:13](#)

في ضوابط في النحو روابط في الاصول ضوابط في الحديث ضوابط في القاعدة الفقهية ضوابط او قواعد اصلها العلماء وجعلوها متوناً ثم شرحوها وبينوها استعملوها ها تحفظها وهذه الضوابط هذى الاصول هذى مع هذى هي سبيل العلم - [00:09:30](#)

سبيل العلم الثالث اما يحفظ الانسان في في العلم كذلك المسائل لكن المسائل تحفظ للتطبيق وقد مر معنا كلام شيخنا رحمة الله ان الذي يحفظ الاصول هذا يحصل واما الذي يحفظ مجرد المسائل فانها كالذى يلتقط الجراد - [00:09:57](#)

ومع هذا فهناك مسائل نادرة ينبغي ان تحفظها ولا سيما في اول امرك لانها تطبق تطبقها على القواعد من ذلك مثلاً من المسائل التي مرت على واستغربته وحفظتها سجلتها تسجيلاً وحفظتها الى الان - [00:10:23](#)

ان اللجنة الداعمة سئلوا عن رجل مرض في رمضان ثم مات وافطر افطر من رمضان اظن نصفه في الاخير فتعجبت يعني الذي

سأله هل على كفارة أم نصوم عنه - 00:10:44

افضل لرمضان فنتيجة السؤال انه لا كفارة ولا صيام كيف ذلك هذه من مسائل النادر الغريبة التي يتأملها الانسان تطبيقه على الادلة
قالوا لا لا صيام عليه ولا كفارة عليه - 00:11:08

لأنه لم يتمكن من الصيام والله السؤال فيه انه مرض ثم استمر معه المرض اطن شهرين او ثلاثة وربما ستة ثم مات ماذ عليه؟ لا
صيام ولا طعام لا يصوم عنه ولا يطعم من تركته - 00:11:29

لأن الله عز وجل يقول ومن كان منكم مريضا او على سفر فعدة من ايام اخر هذا ما حصل عدة من البخاري يقضي فيها فليس عليه
صيام وليس عليه طهارة - 00:11:50

واضح ولا لا؟ هذى مسألة نادرة ايضا مسائل يعني من مر على المسائل النادر عجيبة انهم سئلوا ايضا اللجنة الدائمة وهذا الشيخ ايضا
مسألة في الذي يلحق الكلفة العظيمة في الصيام مشقة - 00:12:04

فالصيام وليس مسافر ولا مريض لكنه يكاد يعني يشرف على الموت وليس مريضا طيب قالوا هذا يفطر ويكمel صيامه يعني ويقضى
فيفطر من اجل ينقذ نفسه لانه ليس مريضا لكن يعني اضطر - 00:12:26

يأكل ويشرب بقدر ما يسد رمه ثم يكمel صيامه ويقضى مسألة نادرة سجلها عندك اذا في مثل هذه المسائل تسجل مع حفظ المتون
وحفظها حفظ القواعد والضوابط طيب ثمان الحفظ ايضا الحفظ ايضا من حيث - 00:12:49

آآ التمك من منه نوعان ايضا حفظ صدر وحفظ الكتاب حفظ صدر وحفظ كتاب في حفظ الصدر تحفظ في صدرك بدون ما تسجل
وهذا نادر الان يندر جدا وان كان يوجد الان يعني وان كان يوجد لكنه قليل - 00:13:11

وسوف اذكر لكم مثلا عليه الثاني حفظ الكتاب وهو ان تجعل لك كتابا قصورا عندك وتحفظها وتسجل فيها الشروح وتسجل فيها
يعني القواعد والضوابط اللي تستتبع انت وتأخذها من كلام العلماء يعني من غير المتون ومن غير - 00:13:32

شرح قال تحفظ كتبك انت ثم لا تطيلها وليس من صفات طالب العلم ان يخلي كتابه في المسجد حتى ربما يقول اذا جاء وقت
الدرس يدوره او يحطه في السيارة - 00:13:52

فوق على الطلدون ثم ينتفح من الشمس وربما حط فيه اوراق المؤسسة حط يا قلام حط كذا وينك انت هذا مو بطالب انذار هذا
طالب العلم كتابه يعني يحفظه اكثر من ثوبه. ومن غترته يغترنا ونزيتها وجها فيها نقطة وش - 00:14:09

يا اخي وين يا اخي وين في يا اخي الله يا اخي لا ثوبه ربما نقطة شاهي يروح يغسلها او ربما فسخ ثيابه وجلس ساعة ونص عشان
يغسل النقطة ثوب - 00:14:34

وكتابة مرمي نعم كم من الكتب نجدها في المسجد اذا اما ما عليه اسم اصلا ما اهتم بها عشان يكتب اسمه ما اهتم بها اصلا او انه
كاتب اسمه وحاطه وربما يعني اشياء عجيبة - 00:14:50

اكتبه اسمك شف انا ماني كاتب باسمي داخل كاتب برا انا اطالب علم حريص اسأل الله ذلك ما ابى كتاب يضيع دحين لو واحد شافه
قال هذا الشرف بعدين في جوالى سبحان الله شي - 00:15:10

يتصل علي كتابك مني كتب او ربما تتعكس في السيارة حتى تلقاءه عند الرجلين ما حافظ الكتاب هذا اذا فالحافظ حفظ صدر وحفظ
حفظ الكتاب الله المستعان. نعم قال رحمة الله تعالى رابعا ملازمة العلماء يجب على طالب العلم ان يستعين بالله عز وجل ثم باهل
العلم - 00:15:27

استعين بما كتبوا في كتابهم لأن الاقتصار على مجرد القراءة والمطالعة يحتاج الى وقت طويل بخلاف من جلس الى عالم يبين له
ويشرح له وينير له الطريق. وانا لا اقول انه لا يدرك العلم الا بالتلقي من المشايخ - 00:16:00

وقد يدرك الانسان بالقراءة والمطالعة لكن الغالب انه اذا ما اكتب ببابا تاما ليلا ونهارا ورزق فهنا قد يخطئ كثيرا ولهذا يقال من
كان دليله كتابه من كان دليله كتابه كان ايش كبرها ذي - 00:16:20

من كان دليله كتابه فخطئه اكثر من صوابه. ولكن هذا ليس على الاطلاق في الحقيقة. ولكن الطريقة المثلث ان يتلقى العلم على

المشايخ. طيب هذى مسألة مهمة جدا و هي ملازمة العلماء - 00:16:44

وهذا هو الاصل واصل ذلك الرسالة الله عز وجل قادر على ان ينزل ينزل كتاب على الناس ويأخذونه كل واحد ياخذه بنفسه لكن لا 00:17:02

ليس هذا طريقة التلقى ولذلك ارسل رسوله محمد صلى الله عليه وسلم بعد ان اصطفاه واختاره - 00:17:23

مجمله وكمله باحسن الصفات وادبه فاحسن تأدبه واصطفاه من العالمين خيار من خيار ثم عاش رحرا من الزمن كان

قدوة قبل النبوة صلوات ربى وسلامه عليه ثم انزلها الوحي - 00:17:23

فزاده جمالا وكمالا فكان الصحابة يأخذون منه فهكذا نحن نأخذ من العلماء. نتلقى من العلماء لأن ما يؤخذ العلم من من عزته وعظمته 00:17:44

ثم العلماء عن طريق اشخاصهم وعن طريق اثارهم واتذكر يا شيخ انه رحمه الله بطريقتين طريق الاشخاص ان تجلس عند العالم. 00:18:04

واذا لم يوجد عالم من دونه من طلاب العلم حتى تتمكن من الجلوس عند العلماء - 00:18:21

والطريقة الثانية الترقى من اثار العلماء وهي الكتب لكن هذه الطريقة يعتريها امور فالاصل انك تتلقى العلم عند العلماء وتجلس وقبل

ان تبدأ في في الجلوس عند العالم او عند طالب العلم تستخبر الله - 00:18:21

استشير هل هذا اجلس عنده؟ هذا خاصة اذا كان فيه فيه خيارات اما اذا ما فيه الا واحد الشكوى لله وش تسوى اجلس عنده ومشي 00:18:40

امورك لين الله يفتح عليك - 00:18:40

لكن لو كان فيه خيارات في دروس وفي اماكن قائمة دروس مستمرة فهناك تنظر فان كنت اهلا للنظر بنفسك والا فاستخر ربك ثم 00:18:54

استشر شرائك اجلس عند من؟ عند هذا ولا عند هذا - 00:18:54

ثم الله عز وجل يهديك ثم اذا جلست فتتأدب باداب طالب العلم من اخلاق النية ومن احترام المعلم ومن احسان الجلوس والكلام 00:19:11

والتصرف فان هذا امور من اسباب تحصيل العلم - 00:19:11

ومن اسباب انك تكون مؤديا وان المعلم يخلص لك لأن المعلم لا سيما في المساجد ليس مزن لتعليم الناس لا في الكليات مثلا في 00:19:31

المدارس هذا يجب ان يدرس عليه الطالب خربان ولا زين لازم يدرسه - 00:19:31

ولكن لو لو مثلا الطالب شذ ينزل المدير ولي امره لكن في المسجد ايش نسوى به ذا روح جيب ولي الامر نجلده نوقفه والسلام عليكم 00:19:49

نضرب بالباب الله يستر عليك - 00:19:49

في المقصود ان طالب العلم يعني المعلمين في المساجد اذا رأوا الطالب مخلصا مقبلا يقضون عليه ويزيدونه ويعطونه اما اذا كان 00:20:04

متلوما جاء ما جاء وبركة يجي لكن ما ما يعطى - 00:20:04

ولذلك قال اظن الحسن البصري رحمه الله وابن مسعود حدث الناس ما رمقوك باعینهم يعني ما دام الانسان مقبل عليك اقبل عليه. اما 00:20:25

اذا كان يلعب ولا يعني فهو بصوبها ونایم هذا الحمد لله البركة نيجي وزين - 00:20:25

طيب ثم ايظا ثم ايظا اه يتأنب الانسان باداب طالب العلم مع مع معلمه وقد مر معنا اما في هذا الدرس او في غيره ان العلماء الفوا 00:20:48

فيه ادب طالب في نفسه في مع شيخه مع زميله مع الكتاب ومع المساجد ومع الرابط - 00:20:48

والرباط ائم المباني التي وقفت لطلاب العلم وهكذا طيب الطريق الثاني طريق الكتب. يعني ما يجلس عند معلم عند شيخ لك 00:21:10

عن طريق الكتب وهذى الطريقة فيها صعوبة ولا ينجح فيها الا النواور ومع نجاحهم في عندهم خلل - 00:21:10

ولا ينجح فيها الا المثابر جدا الذي الحافظ يعني عبقرى يقبل على الكتب يأخذ منها واعظم طريقة واحسن طريقة هي الجمع بينهما 00:21:35

ان يختار له معلما ناصحا متمكنا ثم يقبل عليه ويقبل على الكتب - 00:21:35

يجمع بين هذى وبين هذى هنا يتمكن باذن الله عز وجل لكن مع هذا نحتاج الى طريق طويل الى سنين من اجل ان تتمكن ويعنى 00:21:59

العلماء كانوا ولا يزالون يلازمون مشايخهم ما استطاعوا الى ذلك سببلا. سنين - 00:21:59

ما اقبالهم على الحفظ واقباليهم على المراجعة واقباليهم على الكتب والاستفادة من غيرهم طيب من قال شيخنا رحمه الله من كان 00:22:20

دليله من كان كتابه فخطأه اكثرا من صوابه وبعبارة اخرى من كان شيخ كتابه فقد اكثرا من صوابه - 00:22:20

يقول هذا هو القاعدة ولذلك يعني ليكن المعلم هو شيخك وذلك لعدة فوائد يذكرها شيخنا رحمة الله وذكرها ويذكرها ايضاً بعد ذلك. نعم. اقرأ قال رحمة الله وانا انصح ولكن الطريقة ولكن الطريقة المثلثي ان يتلقى العلم على المشايخ وانا انصح طالباً -

00:22:40

العلم ايضا الا يتلقظ من كل شيخ في فن واحد مثل ان يتعلم الفقه من ليش تتنصب احسن الله مثل ان يتعلم الفقه من اكثر من
شيخ. لأن العلماء مختلفون - 00:23:05

00:23:05 -

00:23:23 -

لمن تتلقى علمه في الفقه او البلاغة وهكذا. اي تتلقى العلم في فن واحد من شيخ واحد. واما كان الشيخ عنده اكثر مبتدئان ذا واما كان الشيخ عنده اكثر من فن فلتلتزم معه. لانك اذا تلقيت علم الفقه مثلا من هذا وهذا واحتلقو في رأيهم -

00:23:54

فماذا يكون موقفك وانت طالب؟ يكون موقفك الحيرة والشك. لكن التزامك بعالم في فن معين فهذا يؤدي الى راحتك. طيب هذه مسألة اشار الى شيخنا عمر بینها وانك لا لا تدرس عند شیخین - 00:24:21

00:24:21

فین واحد يقول لان لكل شيخ طريقة وله اراء وله ترجيح فتحتار ولا سيمما في البداية ولذلك طالب العلم في اول امره يتلزم برأي واحد. لا تتفرع ولذلك من اه يعني - 00:24:42

00:24:42

الاول والدليل والرد عليه والثاني تمدك يومين في ذا المسألة ذي توك مادي - 00:25:02

00:25:02

رحمه الله اكثر من مرة - 00:25:23

00:25:23

قدامة المقدسي كتاب في الفقه. كتاب العمدة للمبتدئين - 00:25:38

00:25:38

هذا مظر له. ويموت. يموت في طلب العلم واضح ولا - 00:25:58

00:25:58

هكذا طال عمر الصغير صغير مهوب معناه صغير سن قد يكون في الجامعة - 18:00:26

00:26:18

في النحو في التجويد ما في بأس - 00:26:39

99 99 55

ولذلك يعيّبون على بعض العلماء ما له شيخ مؤيد ما من شيخ طيب انت علمت عند من ولا زالوا الناس يقولون طيب هذا الشيخ

00:27:17

سائل ثانياً إنها أسلم لأن الشيخ قد تمكن من العلم وقد عرف الخلاف فهو يعطيك الطريقة الصحيحة أسلم من التنقل الثالث إنها أسرع في الادراك أسرع في الادراك حيث يعطيك المسألة وراجع كذا والدليل مسألة والدليل مسألة والدليل والصواب وهكذا تمشي هذا أسرع من خاللها ما - 00:27:34

00:27:34

انت كل مسألة بنفسك يلا ابدأ في المفهي يا قل الاول قل الثاني والحناف والحنابلة والشافعية وما ادري من وحتى لو درست

ايضا في كتاب صغير لا والله انا بدرس مثلا في قول واحد - 00:28:02

قول له تفضل يلا حل لنا الفاظ زاد المستقبل يا ابني مجرد قراءتها ما تحسنها فظلا عن فهمها الذي يدرس يدرس الاجرمية يلا الكلام هو اللفظ المركب المفيد بالوضع. فهمتوا وش يقول؟ والله ما دونه وش يقول؟ مختصر - 00:28:20

طيب دارس الخلاف الالفية كبيرة بلسة اجرامية بنفسي ولما ما تعجز طيب تذهب للشرح ركعتين وهكذا اذا فاسلم طيب ايضا من من اسباب يعني من فوائد التعلم عند العلماء التواضع - 00:28:42

التواضع لان الانسان اذا تعلم عند معلم فانه سوف يجلس وسوف يسكت وسوف ينتبه وربما وجه المعلم وربما وبخه وهذا اكسب التواضع والتواضع من اعظم اسباب للعلم ولذلك يقولون اه - 00:29:05

العلم حرب للفتى المتعالي كالسيل حرب للمكان الالى واحد تنمرك يحط رجله على رجل ويجي عند الشيخ ويبي يتعلم يقول لا لا لا تفضل ها تتعلم الطريقة هذى ما تعلم تواضع - 00:29:27

فالعلم حرب المتكبر كالسيل حرب للمكان العالى واحد عنده مزرعة فوق ربوة بكيف يصل للربوت يبي زار ان الحب فوق ييجي الحامي يأكل الحب يخليه. ما يطلع لكن لا نزل جاه العلم - 00:29:49

ولذلك يقول ابن عباس رضي الله عنهم ذلت طالبا فعززت مطلوبا ولما ذلت نفسى للعلماء بعد ذلك انا عززت وكان وهو ابن عباس منبني هاشم من بيت النبوة كان يأتي الى بيوت الصحابة - 00:30:12

ثم يأتي عند بيته ويجلس عند الباب ما يطرق الباب ادبا عليه ولا يذهب يقول لئلا اترك العلم يجلس حتى يخرج الصحابي فاذا خرج الصحابي فزع قال الا اخبرت يا ابن عباس اقطع لك يعني؟ قال لا انا حقا انتظرك - 00:30:33

ولذلك حصل العلم اذا فتواضعك فجلوسك عند العلماء هذا من باب التواضع ومن اسباب تحصيل العلم الله المستعان ونفق هنا والله تعالى اعلم ابو عبد الله المساعد يقول احسن الله اليكم - 00:30:51

هل الصلاة في مسجد قباء من ذوات الاصباب؟ بمعنى هل تصح صلاة الركعتين بعد العصر اما اذا ذهب ليصلی فلا واما اذا صلی لانه دخل المسجد اراد ان يجلس فمن ذوات الاصباب - 00:31:20

ويميز بينهم انسان قال الله انا في قباء ودي اصلي في هذا المسجد بعد العصر يقول ما يجوز واضحة ولا لا؟ اما لو دخل حتى غير مسجد قباء يريد ان يجلس - 00:31:38

ينتظر لو ولو حتى يستريح هذا من ذوات الاصباب سأل خالد خالد بن ناصر يقول احسن الله اليكم. ذكرنا احسن الله اليكم ان طالب العلم لابد ان يتصرف بصفة الورع فما - 00:31:52

والورع والزهد ان جمع افترقا وان افترقا جمعوا. ان جمع الزهد والورع فيصير الورع الحذر مما يضر في الآخرة والزهد ترك ما لا ينفع في الآخرة الورا اذا ايش - 00:32:12

ترك ما يضر في الآخرة يعني من المعااصي وما يقرب حولها والزهد ترك ما لا ينفع يعني ما لا يعين على الآخرة لا يتفاالي. فاذا افترق يعني ذكر الورع فقط فيكون الاقبال ترك ما ما ينظر - 00:32:32

والاقبال على ما ينفع وهو التقوى قريب من التقوى نعم سأله ابو عبد الرحمن يقول احسن الله اليكم هل عدم تحريك القدم بعد صلاة المغرب والفجر؟ وقول لا الله الا الله وحده لا شريك له له الملك وله الحمد يحيي ويميت وهو على كل شيء قادر - 00:32:50

لها فضل الحفظ من الشيطان ما ادري هل لها هذا حفظ؟ فضل لكن جاء جاء في حديث مختلف فيه مختلف فيه انه يقول هذا الذكر قبل ان يثنى رجله - 00:33:12

لكن ما فضلها؟ الله اعلم بارك الله فيك - 00:33:28