

التعليق على كتاب جامع بيان العلم وفضله | برنامج المدارس | المجلس الثالث

إبراهيم رفيق الطويل

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله الذي علم اعلم رحمته سبحانه الذاكرين صلي واصلي عليه وعلى مباركا الى اللهم علمنا ما يدفعنا
وانفعنا بما علمنا ايها الاحبة كارث في مارس - 00:00:00
او بيان اعظم واجمل الله تعالى عليهم القواعد التي عليها السلف كتاب حقيقة فيه فما التلقي والطلب الرقي والصعود في آآ وقفت
معها وتأملت فيها ستدرك ذلك القوم مناهج فيصعب ان تجد هذا الجمع بهذا الاتقان وهذه - 00:00:59
بات في كتاب اخر لذلك دائما يعتني طالب العلم الطالب اعطني بقراءة متر ابواب حفظ التي تكون ابراسا له في هذا وارع عنا خير
الجزء على تعليمه بذله من اجل ان يجمع هذه المادة - 00:01:43
نادي كانت بن عبدالبر سهر عليها تعب عليها يجمعها لك في يغفل عن جهود العلما تنظر في النتيجة فتراها جميلة كم يحتاج ابن عبد
البرمي هذه لا في النصوص كبير يشكر - 00:02:09
رحمه الله تعالى واجزى لكن نشر بالله. بسم الله لله والحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله على اله وصحبه اه اللهم اغفر لنا
ولشيخنا وللحاضرين قال المصنف رحمه الله تعالى - 00:02:38
باب ذكر الرخصة في العلم هذا الباب هو جاء على كلام مر الامر عند بعد ذلك على اهمية ضياعها منهج المستقبل العلماء اهمية
فالكتابة لابد منها طالب علم طالب علم يأتي - 00:02:55
قلم ولا يعلق ولا لحظات ولا يدون الفوائد فخلاص ما عادوا يعتبروا اهم شيء في تعلم الشرعية تعرف ماذا تكتب اين تكتب مهم جدا
بعض الطلاب ينسخ كل الشيخ عليك ان تنتقي - 00:03:36
عليك دون اي تستطيع الرجوع اليه بسهولة ملعب اكتب في مكان ثم اذا احتجت المعلومة لا تستطيع الرجوع اليها ما استفدت منه
للعلم حتى تستطيع رجوع اليه عليك ان تعرف ماذا - 00:03:59
منتجا المصنف باسناده الى ابي هريرة قال لما فتحت مكة قام رسول الله صلى الله عليه وسلم فذكر الخطبة خطبة النبي الله عليه
وسلم قال قام رجل من اليمن يقال له ابو شاه فقال يا رسول الله اكتبوا لي. فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم اكتبوا لابي شاة - 00:04:21
وهذا من اوائل الادلة بابي وهذا يدل اذا مع الكتابة باعتبارها كتابة انما كانت لمقصد معين او لمغزى معين كما ذهب هذا المقصد او
لم يحتج اليه او تغير الامر - 00:04:42
او في بعض الاحايين رأى النبي عليه وسلم العليا الكتابة فحث عليها وهذا مثال على ذلك. نعم وباسناده الى ابي هريرة انه قال لم
يكن احد من اصحاب من اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم اكثر حديثا مني الا عبد الله بن عمرو بن العاص فانه كتب ولم
اكتب - 00:05:05
ابو هريرة يخبر ان سبب تفوق بن عمرو بن العاص وان كان طبعا هريرة لكن هو نشأ وظن ان عبد الله بن عمرو بن العاص رواية
للحديث بين سبب ذلك وما اخذه وهو ان - 00:05:22
وكان يكتب وابو هريرة لم يكن اعتمد على ذاكرتك باسناده الى عمرو بن شعيب عن ابيه عن جده قال قلت يا رسول الله اكتب كل ما
اسمع منك؟ قال نعم. قلت - 00:05:41

الرضا والغضب؟ قال نعم فاني لا اقول في ذلك كله الا حقا وتوهم انه النبي عليه الصلاة والسلام في حال الغضب قد بكلام ليس

بدقيق لحظة انفعال اخباره لا ان النبي عليه الصلاة والسلام حاله ليس كحال غيره - [00:05:53](#)

كل ما ينطق به صلى الله عليه وسلم خير ورضى عن الرضا وفي حال الغضب باسناده الى عبد الله بن عمر قال كنت اكتب كل شيء اسمعه من رسول الله صلى الله عليه وسلم. عليه الصلاة والسلام. اريد حفظه. فنهتني قريش وقالوا اكتب كل شيء تسمعه؟ ورسول

الله - [00:06:08](#)

صلى الله عليه وسلم في الرضا والغضب امسكت عن الكتاب فذكرت ذلك لرسول الله صلى الله عليه وسلم فاوماً باصبعه الى فيه وقال اكتب فوالذي نفسي بيده ما يخرج منه الا حق - [00:06:24](#)

وقوله نهتني قريش يعني كبار الصحابة القرشيين كبار الصحابة القرشي قريش ليس مراد قريش الكافرة بنا زماني متأخر نعم

وباسناده الى ابي جحيفة قال قلت لعلي ابن ابي طالب رضي الله عنه - [00:06:36](#)

هل عندكم من رسول الله صلى الله عليه وسلم شيء سوى القرآن؟ قال لا والذي فلق الحبة وبرأ النسمة الا ان يعطي الله عبدا فهما في كتابه وما في هذه الصحيفة - [00:06:55](#)

قلت وما في الصحيفة؟ قال العقل وفكاك الاسير ما معنى العقل يعني كتب لهم النبي صلى الله عليه وسلم على الجروح والاعضاء جرح او عضو اهودية معينة او فلهم الديات التي - [00:07:05](#)

لهم الاسير وكتب لهم ايضا يعني كتب لهم الامر بفكاك الاسير كتب لهم ولا يقتل مسلم بكافر هذا يدل على وجود اصل الكتابة في زمن النبي صلى الله عليه وسلم - [00:07:24](#)

قال وقد روي عن علي عن علي رضي الله عنه في هذه الصحيفة نعم. احدهما تحريم المدينة ولعن من انتسب الى غير مواليه. في حديث فيه المسلمون تكافؤ دماؤهم الحديد - [00:07:40](#)

رواه عن علي كتب رسول الله صلى الله عليه وسلم الصدقات والديات والفرائض لعمر بن حزم وغيره طبعا هو قوله وقد روي عن علي رضي الله عنه في هذه الصحيفة - [00:07:51](#)

كان احدهما ويخبر ان هذه الصحيحة هذا كتب في روي عن علي وجهه روي عن علي انه كتب فيها ما ورد في الحديث السابق عقله كعك الاسيد وقيل رواية اخرى انه كتب فيها - [00:08:03](#)

هذا معنى تحريم فدين الحرام بين ولا عن من انتسب لغير موالي وابن عبد البر يريد ان حديث بيان ما الذي داخل صحيفة علي فيها وجهان هناك احاديث تدل انه العقل وكذا وهناك احاديث - [00:08:26](#)

ولا انه كان فيها بيان حدود الحرم المدني وقضية لعن الله من انتسب لغير موالي. فهذا خلاف في الرواية هذه الى قال وجدت في قائم سيف رسول الله صلى الله عليه وسلم - [00:08:42](#)

ملعون من اضل اعمى عن من سرق تخوم الارض من تولى غير مواليه او قال ملعون احد نعمة طبعا ملعون من اضل اعمى عن السبيل هذا مفهوم باعمى انت تضعه في الطريق - [00:08:55](#)

فلا يجوز تعبت بالاعمى ملعون من سرق تخوم الارض يعني انسان لارضه قديما ما كان عندهم الشيك بهذا الاتقان ممكن تكون حجارة على ان هذه الارض يأتي شخص يتلاعب بهاي الحجارة - [00:09:12](#)

ارفعها وملك لا تعرف اين منتهى ارضك هذا من التلاعب بتخوم الارض ملعون من تولى غير مواليه وهذا كلام في العبد الذي غير اسياده يخرج من ويتولى اسيادا اخرين او قال ملعون من - [00:09:30](#)

ناديه الى قال ما يرغبني في يأتي الا خصلتان الصادقة والوهم اما الصادقة فصدق عن رسول صلى الله عليه وسلم اما الوهم فارض فيها عمرو بن العاص كان يقوم بها - [00:09:50](#)

كان يقوم عليها بن عمرو بن العاص يقول يرغبني ان في الحياة الا هاتين طيب لهذين الامرين الصحيفة الصادقة وهي صحيفة جمع فيها احاديث كتبها الله عليه وسلم وارض كان عمرو بن العاص تصدق بها وكأن عبد الله - [00:10:03](#)

وعليها بعد وفاة والده وبإسناده الى انس ابن مالك قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اقيدوا العلم بالكتاب فهذا لا يصح مرفوعا نبيه صلى الله عليه وسلم وانما يصح - [00:10:24](#)

قيدوا العلم المشار هذا معنى قيد العلم بارد لا تستطيع ان تحبسه فاذا لا تبقى لا تستطيع فلتتعجب من طالب علم يحضر معه كتاب طالب علم ما عرفت العب لابد يا طالب العلم - [00:10:41](#)

قلمك في مجلس ما تعرف الفائدة متى تخرج هذه الى عمر ابن الخطاب انه قال اي دليل ما بالكده من هنا روي موقوفا على عمر رضي الله تعالى عنه بإسناده الى الربيع بن سعد قال رأيت جابرا يكتب عند ابن سابق في اللواح. نعم - [00:11:09](#)

هذه الى ابن عباس قال قيد علم نعم اذا قيدوا العلم بالكتاب لاحظوا انها تروى عن اكثر من نادي الى معن قال اخرج الي عبد الرحمن ابن عبد الله ابن مسعود كتابا وحلف لي انه خط ابيه بيده - [00:11:29](#)

في خط عبد الله بن مسعود ان عبد الله بن مسعود كتب نعم بإسناده الى ابراهيم انه قال لا بأس بكتاب الاطراف. نعم وبإسناده الى الضحاك انه قال اذا سمعت شيئا فاكتبه ولو في حائط - [00:11:44](#)

وبإسناده الى حسين بن عقيل قال املى علي الضحاك ومناسك الحج ناديه الى بشير ابن قال كنت اكتب ما كنت اسمع من ابي هريرة لما اردت ان افارقه اتيت بكتابي فقلت هذا سمعته منك؟ قال نعم - [00:11:58](#)

واسناده الى ابن سيرين وانه قال كنت القى عابدة بالاطراف فاسأله بإسناده الى سعيد ابن طبعها المراد بالاطراف اطراف الاحاديث امن مع هذا علما كاملا في قاف في موضوع يبحث. نعم - [00:12:12](#)

ناديه الى سعيد بن جبير انه كان يكون مع ابن عباس فيسمع منه الحديث بواسطة الرحل فاذا نزل انسخف وعلى رحله ترجمه ناده الى ابي قلابة انه قال الكتاب احب الينا من النسيان - [00:12:37](#)

واسناده الى ابن مليح الى ابي المليح قال تعييون علينا الكتاب وقد قال الله تعالى علمها عند ربي في كتاب ناده الى عبد الله ابن حنش قال اذا هو يقول - [00:13:02](#)

لكان الله سبحانه وتعالى يقول علمها طيب اذا كان الله له لوح محفوظ الله عز وجل لا ينسى ولكنه مع ذلك عنده لوح محفوظ سجل فيه الاقدار فلماذا تعييون علينا كتابة العلم - [00:13:14](#)

فباولي نحن من ان نكتب بإسناده الى عبدالله بن حنش قال رأيتهم عند البراء يكتبون على ايديهم بالقصب وصلوا لمرحلة انهم يكتبون على ايديهم عليه حتى لا تفوتهم المعلومة يأتون بالقصب والقصب طرفه حاد - [00:13:32](#)

الفكرة على يده على يدك معلومة خشية ان واسناده الى عن ابن انه ارخص له ان يكتب يرخص له في الكتاب ابي بكر قال حديث ابي بكر هذه كلها عندي بالاسناد الذي في - [00:13:53](#)

ونهى عنه هي وكل الاحاديث السابقة من قوله قال ابو بكر قوله قال ابو بكر من ذكر عشرين اثار كلها عن ابي بكر بن ابي هذا كله عن الامام - [00:14:12](#)

هذه عن كمامة قال كان انس قولوا لبنيه يا بني قيدوا العلم بالكتاب هذه عن الحسن ابن جابر قال سألت ابا امامة عن كتاب العلم فلم ير بإسناده عن عبدالله بن عمرو يرفعه قال قيد العلم. قلت وما تقيده؟ قال الكتاب - [00:14:36](#)

ناده عن عبدالله بن عمرو قال قلت يا رسول الله اقيد العلم قال قيد العلم قال عطاء قلت وما تقييد العلم قال الكتاب كأنه هذه عبارة خلاص متفقة صاروا متفقين - [00:14:54](#)

ام لا تصح مرفوعة الى النبي صلى الله عليه وسلم متعددة عن علمائه ناده عن عبد قال كنت سيئا اذا بعض ائمة التابعين كان ضعيفا في الحفظ للعلماء ويا في الحفظ - [00:15:09](#)

هذه القضية طالب علم لابد ان قويا في الحفظ ما هي صحيحة فهذا عبد الرحمن بن حرملة يقول صلاة الحفظ لكن استعضت عن الحفظ بماذا بالكتابة يعني هناك حلول بديلة لمن كان - [00:15:28](#)

عن عبدالعزيز الدراوردي قال اول من دون العلم وكتبه ابن نو شهاب هنا التدوين ثبت عنا الصحابة كتبوا تأمن العدة عمر بن عبد

العزیز هو الذي امر ابن شهاب الزهري - 00:15:45

وجمعه اراد اول من دون العلم اي صلى الله عليه وسلم ابن شهاب الزهري. نعم نادي عن ابي الزناد انه قال كنا نكتب الحلال والحرام
كان ابن شهاب يكتب كما سمع - 00:16:03

فلما احتجت اعلم الناس نحن كنا سنكتب فقط الحلال والحرام ايهاب كان يكتب كل معلومة يتلقفها من العلماء يحصر كتابته فقط
في الحلال والحرام حتى الفوائد العقدية معه فلما تصدرنا وكبرنا - 00:16:18
اعرفي اكبر كان يكتب فنحن كنا فقط نكتب ما نحتاج اليه في ذلك الحين ما حسبنا باسناده عن معاوية من لم يكتب العلم فلا تعدوه
عالما. شوف يعني طالب علم ما عنده دفاتر - 00:16:40

قصات هذا لا يعد طالبين قال من لم يكتب العلم فلا تعدوه اعتاد الكتاب مجال من طالب علم ام تمكين العلوي ترسيخه ان تعتاد
دفاتر خاصة بك هذا يدل انك طالب علم - 00:17:03
جرت تكتفي هذا الكتاب كان يلخص بدل من ان يبقى في بين مجلدين فيا طالب العلم قالوا طبقات اتعب طالب العلم اليوم جاهزة
بدنا ملخصات دكتور ملخص الامتحان ومشى الحال - 00:17:27
هذا لا يمكن ان يصبح ناديه عن خالد بن خداس البغدادى قال دعت مالك بن انس فقلت يا ابا عبدالله اوطني قال عليك بتقوى الله في
السر والعلانية النصح لكل مسلم وكتابة العلم من - 00:17:56

وهذا مواطن يشهد وكتابة العصاة بتدوين العلم لكن من عند اهله اي من الحق ان يسمع باسناده ان يحيى بن سعيد قال لان اكون
كتبت لما اسمع احب اي من ان - 00:18:12
لأ لان اكون كتبت كل ما كنت احب الي من ان يكون لي مثل نادي عن يحيى بن سعيد اسناده عن الحسن انه كان لا يرى بكتاب العلم
بأسا كان - 00:18:25

كان املى كان قد املت ناديه عن من كان يملي التفسير على تلاميذه فيكتبون عنه. نعم الحسن ابن قال ابي هريرة عند ابي هريرة
بحديث فانكره فقلت قال ان كنت سمعته مني فهو مكتوب عندي - 00:18:37
الى بيته وقرأنا كتبنا من حديث الله صلى الله عليه وسلم فوجد ذلك الحديث فقال قد اخبرتك اني فسبحان الله وجده عند لن ينسى
توثق من المعلومة مرة اخرى قال هذا خلاف ما تقدم - 00:18:57

اول هذا الباب عن ابي هريرة عنه انه ابن عمر ذلك اصح نقلي من هذا لان عند اهل الا ان الحديثين قد يصوغ التأول في الجمع ما
معنى هذا الكلام - 00:19:18

مر معنا قبل قليل هريرة قال ان مني يا كتب وانا كيف هنا تأتي تقول ان ابو هريرة كتب احد هذا نقد عبدالبر يمارس هنا هذه الرواية
عارض القصة يقول قال هذا خلاف ما تقدم في اول هذا الباب عن ابي هريرة انه لم يكن يكتب - 00:19:36
ان عبدالله بن عمرو بن العاص هو الذي كتب قارب ذاك الحديث وحديثه ذاك اصح في النقل من هذا الناحية الاسنادية اي قد الا ان
الحديثين قد يصوغ التأول في - 00:20:08

انني لو بدي او الاجمع بين ان هذه الرواية والرواية السابقة يمكن برأيكم ما دام موضوعنا مدارس كيف يمكن نجمع بين هذه الرواية
والرواية السابقة تغير تمن اه يعني انه انه - 00:20:29
الحالة التي قال فيها من اكتب كان هذا في زمن معين ففي مرحلة اخرى من حياته ابو هريرة كتب كانت هذه القصة في المرحلة التي
كتب فيها ايران عبدالله كتب - 00:20:50

معتبر ممكن نعم اخونا محمد فقال لم اكتب هذا معينة من عل ابا هريرة انتبه لاهمية الكتابة بعد ذلك فاصبح يقيد كل الاحاديث التي
مكتوبة فلما جاءت هذه القصة جاءت هذه القصة في وقت كان كل شيء مكتوب - 00:21:18
هذا يعني من الواجهة التي جمع فيها بين الروايتين قال الحسن ان لنا كتبنا هسأل بس شوي العبارة عبارة مهمة جدا علمي لطالب العلم
ان لنا كتبنا اتعاهدها طالب العلم ما في طالب علم - 00:21:47

وله متون فملخصاتك العلمية ينبغي ان تنظر فيها كل فترة وهذا معنى كلمة يتعاهدها ما في نقاب خلاص على يرث الله الارض ومن عليها. لا اساسية في الفقه مختصر تصرف - [00:22:06](#)

ينبغي دائما وجود من الكتب تعاهدا بطبيعتها كتب مطالعة خلص تقرأ مرة واحدة قد لا يعود اليها الانسان اساسية مفاتيح لابد ان تبقى عاهد منك باسناده الى وهب الى وهب ابن جرير قال اخبرنا شعبة - [00:22:33](#)

قال هذا وجدته مكتوب عندي في الصحن اسناد اسناده الى شعبة قال اذا رأيتموني افج اعلموا اني تحفظته من ما معنى هذا يعني اروي الحديث بقوة كل شعبة اذا رأيتموني اثج الحديث ارويه بقوة - [00:22:54](#)

بدون تردد بدون اقتنعتم فاعلموا انني ضغطه من هذا يدل هناك ماذا هناك نوعان من الاحاديث ارويها هناك احاديث انا ما كتبتها حفظتها فقط من من طيب هذي لما ارويها - [00:23:13](#)

ربما بتلعثم فانا بحاول اذكر لا اثجها فجا حديث انا هذه حفظ راسخ فلما فيها سردا تردد فرق من وبين نادي الى الخليل ابن احمد قال اجعل ما قال اجعل ما تكتب بيت مال وما في صدرك - [00:23:36](#)

بيت مال ما في صدرك للنفقة مش ماذا قصد بقوله اجعل ما تكتب بيت المال اصل وما تكتبه بمنزلة انه كبيت المال اجعل كتبك معك للشروح وما دونه كتبتوا ايش - [00:24:10](#)

خلاص مالك انت كل ما كتبتة انا سترس معلم انت درس ما حفظته فهو يقول لك الذي كتبتة هذا خليه راس المال حطه عالجنب وما في صدرك النفقة تدريس يعني ما حفظته - [00:25:01](#)

هذا ما ستنفقه يقصد بالنفقة هنا التدريس فاذا اشكل عليك شيء او نسيت معلومة على راس وايش هيدي نوع من الاستعارات اللطيفة في كلام الخليل قوي بالتالي شوية على قيمة - [00:25:21](#)

ان طالب العلم يعني لا يغرنك فترة ربما تكون المعلومات عندك حاضرة وسهلة يكبر الانسان طوال العمر اثر الهموم عائلية تبدأ قدراتك هذا تضعف الذي لا يكون حفظ في سن - [00:25:54](#)

فقط يعتمد على الذاكرة مما تلقفه من يكبر ويتقدم به مشوار العمر فيجد ان هذا الرصيد ولا يبقى معك فعليا الشيء الذي رسخته في الصغر معلومات تلتها حفظا التي كررتها مئات المرات في سن - [00:26:14](#)

هي الرصيد التي اهل سيدنا ومجرد العامة ان تقرأ في كتب محفوظ هذا بمشي في فترة تكبر باسناده الى عروة انه طرقت كتبه يوم الحرية وكان يقول وددت لو ان من حر هذا يوم معركة - [00:26:36](#)

كان يقول وددت لو ان عندي كتبني باهلي ومالي. نعم تعبت اضحي باهلي ومالي بس تبقى كتبني عندي واسناده الى عامر الشعبي قال كتاب قيد العلم عن الكتاب بالمعلومات ناده الى سليمان ابن - [00:27:03](#)

قال يجلس الى العالم ثلاثة رجل يأخذ كل ما يسمع فذلك حاطب ليل. شو هاذ النص بالله تركزوا فيه في العلمي طالب العلم يقول لك انماط الطلاب اللي مات الطلاب - [00:27:33](#)

يكتبون قال رجل يأخذ كل ما يسمع كل بدك عطس بكتب بقول لك ماذا قال ايش جمع كل شي الصح والغلط فتجد كتابته غير ممحصة غير دقيقة وهذا ليس محمودا - [00:27:50](#)

كانت هذه قد يمر بها بعض طلبة انا ما بعرف ماذا صار من كلام الشيخ فعلا فبضطر انه يكتب كل شي ثم بعد ذلك يمحص ويفتش ليست هذه اكيدة هي الكتابة العلمية - [00:28:19](#)

التي ينصح كل شيء قاله الشيخ صحيح نعم قال ورجل لا يكتب ويسمع فذلك يقال له جليس العالم نعم النوع الثاني رجل اصلا ما مش جالس في مجلس انه لا يكتب - [00:28:38](#)

قال ورجل لا يكتب وانما يعتمد على ماذا على السمع فيقال له هذا جليس العالم وبركة الله يجزاه الخير انه لا نتوقع منه كثيرا هذا جليس لا يشقى بهم وش كتاب ولا شغلة - [00:28:54](#)

الله يجزاها الخير لا يشقى جليسهم يعني لكنه ليس طالب العلم الذين قال ورجل ينتقي وهو خيرهم اه الثالث يكتب لكن لا يكتب

ينتقي من فهم الشيخ واصعب النافع قال فهو خير - 00:29:16

قاعدة مهمة جدا قال وقال مرة اخرى وذلك العالم. نعم رواية اخرى قال في الرجل الثالث ما قال هو خير قال هو العالم هو الذي توقع ان يكون عالما في يوم من العيد - 00:29:35

قال ابو عمر العرب تضرب المثل بحاطب الليل الذي يجمع كل ما يسمع من غث وسمين وباطن وحق من المحبطة لان المحتطب بالليل ربما ضم افعى فنهست هو يحسبها من الحطب - 00:29:49

بمثل هذا يقول بشر بن المعتمر وحاطب يحطب في بجاده في ظلمة الليل وفي سواده يحطب في بجاده الايم الذكر والاسود السالخ مكروه النظر كجدول الكساء الذي البسه في بجاده في - 00:30:05

ظلمة الليل وفي ها الذكر لانه اسود السالخة ومكروه النظر. يعني الافاعي انه مش منتبه لا يأخذ فقط الحطب معه تامة ويأخذ معه الضارة؟ نعم نادي الى اسحاق ابن منصور - 00:30:23

قال قلت لاحمد ابن حنبل من كره كتاب العلم؟ قال كرهه قوما ورخص فيه اخرون. قلت له لم لو لم يكتب العلم لذهب. قال نعم. ولولا كتابة العلم اي شيء - 00:30:48

نكون نحن كتبنا فكنا نحن الان قال قال اسحاق ابن منصور وسألت اسحاق ابن راهويه قال كما قال احمد سواء باسناده الى ابي زرعة قال سمعت ابا نعيم وذكر ابن زيد وذكر له حماد حماد بن زيد وابن عليّة وان حماد بن زيد حفظ عن ايوب. وابن عليّة كتب - 00:30:58

قال ضمنت لك ان كل من لا يرجع الى كتاب لا يؤمن عليه الزلل افضل فهد بن زيد بن زيد حفظ عن ايوب اما ابن كان يكتب ماذا قال لك ان كل من لا يرجع الى الكتاب لا - 00:31:22

عالم عنده كتب يرجع ويتعاهد قبل وقبل الدرس الا يوثق نادي الى ابي زرعة قال سمعت احمد بن حنبل واحد كل من لم يكتب مما لا يؤمن عليه الغلط. خاصة مع تقدم الزمان به - 00:31:49

باسناده الى سفيان الثوري اني احب ان اكتب على ثلاثة اوجه حديث اكتبه اريد ان اتخذ وحديث رجل اكتبه فاوقفه لا اطرحه ولا ادين به رجل ضعيف احب اعرفه ولا اعبأ به - 00:32:07

هو يريد ان يقول هذه الصحيحة حديث اكتبه اريد ان له دينا تعبد الله به لماذا صحيح الاسناد قال وحديث رجل اكتبه فاوقفه لا اطرحه ولا ادين به ووراء حديث - 00:32:22

لم يظهر لي ضعفه ولكن لم تحت وقال هذا فاتوقف اه انا طرحته وقلت ولا انا ان لا به رب العالمين اما النوع الثالث لا هو قال وحديث رجل ضعيف - 00:32:42

احب ان اعرفه فقط من ضعيف حتى لكن لا اعبأ هو الذي جزم بضعفه قال قال الازاعي تعلم ما لا يؤخذ به كما تتعلم ما يؤخذ يقول لك الانسان و مش فقط يقرأ لجماعته او - 00:33:02

طالب العلم الراسخ ويقرأ ما خذ به ويعتد به ويقرأ حتى الكلام الباطل لا يعتد به انني عرفت الباطل لاجتنبه هذه المرحلة وهي تصل لقراءة كلام اهل الباطل الذي لا يعتد به - 00:33:24

ان تجتنبه وتحذر فهي المرحلة الاولى في العلم بعض الطلاب يتبايعوا عظمه طري والافكار فبروح بضيع اخونا لا عقيدتك وقوي بنيانك ثم في مرحلة اخرى نعم لابد تقرأ الاخرى تعرف ما فيها من الخير - 00:33:41

استقبلوا ما في هذا اصل هذا طالب العلم لا يقرأ فقط اتقدم جماعة اوطان توسع في قراءته في الافكار كي يتعامل مع الواقع الذي يحياه نادي الى سوريا قال قال بعض الامراء لابن شبرمة - 00:34:04

ما هذه الاحاديث التي تحدثنا عن النبي صلى الله عليه وسلم قال كتاب عندنا هذا شيء كتبته كتاب يعني هذا شيء مكتوب موثوق واسناده عن ما لك بن انس قال اول من دون العلم ابن شهاب - 00:34:22

مرة معنا شرحه ناده عن ابن شهاب انه كان يحدث ابن ابراهيم قال امرنا عمر بن عبدالعزيز دفترا دفترا فبعث الى كل ارض له عليها

سلطان دفترا عمر بن عبد العزيز - 00:34:38

وارسل ها هذه الدفاتر باسناده عن الزهري قال كنا نكره كتاب العلم حتى فاكرونا عليه فاكرونا عليه هؤلاء الامراء فرأينا الا لا نمعه احد يقول كنا لا نكره كتاب ولا اكرهون - 00:34:59

وخير الامراء ثابت العلم والا لحرمننا قال واخبرنا قال واخبرنا معمر قال حدثت يحيى ابن ابيك قال اكتب لي حديث كذا وحديث قلت اما تكره ان قال اكتب فان تكن كتبت - 00:35:18

ضيعت قال او قال عجزت باسناده عن صالح ابن عن سالحة بن كيسة قال انا وابن وابن شهاب ونحن معنا على ان نكتب تبني كل شيء سمعناه عن النبي قال - 00:35:34

ايضا ما جاء عن عن اصحابه فقلت لا ليس بسنة قال هو بل هو كتب ولم اكتب او ضيعت ثم روي من اثار الصحابة والتابعين صاحبه ايش قال له فقط اكتب - 00:35:50

الحديث النبوي الصحابة والتابعين لا اكتبه قال فلما تقدم من الذي افلح اكثر واكثر؟ قال ابن طال نبه كلام الصحابة وكلام التابعين نعم هو ليس في قوة كلام النبي عليه الصلاة والسلام بالتأكيد - 00:36:07

تكشف الغموض لبس ويضيف ويعطى رؤية معينة للصحيح قد لا يكون النبي صلى الله عليه وسلم عليها بمنطوق لابد من الاهتمام الصحابة والتابعين ناد اخر عن صالح بن كيسان مثله - 00:36:23

نادي عن الزهرية قال الملوك تهم بيت الله اذ كتبت كتبتها للملوك لا اكتبها لغيرهم ايش يعني؟ ايش يعني معنى كلام تمن الملوك ايهاب اصلا مين تخليه يكتب قال انا ما كنت اكتب - 00:36:41

امرني عمر ابن اكتب كتبت لهم لا اكتب لعموم المسلمين طاعة لهم فانتهج الكتابة منهج باسناده عن يونس قال قلت للزهري نادية عن حتى الشعر كتبه كتب حتى وبوافق ما - 00:37:15

الحلال والحرام اب والحديث كتب اثار الصحابة وكتب صار التابعين حتى الشعر كتبه ودونه وباسناده عن خالد بن نزار قال اقام هشام بن عبد الملك كاتبين يكتبان عن الزهري فاقاما سنة يكتبان عنه - 00:37:50

ايا موظفين بنقلهم وهم يكتبوا قال فجلسوا سنة كاملة وهو يملي عليه كم هذا المخزون تعرفي جلس سنة كاملة وهو يملك وهم يكتبون هذا شاب الزوري مش زي حالتك انه ساعة ساعتين - 00:38:09

لا لا يعني معهم الساعات ويملي هم يكتبوا ابن المبارك وذكر محمد لا لانه ما دام لم ينقل قال وذكر المبرد قال قال الخليل ابن احمد ما سمعت شيئا الا - 00:38:34

كتبته ولا كتبه لحفظته ولا حفظته لا نفعتني هذه المقولة مهمة جدا فراح لعملية اول شيء حتى اول شيء قبل الكتابة اول شيء من المشاكل والخطوة فيها طالب العلم في - 00:39:08

لابد من وجود صحفي تعتمد في بنائك العلمي معرفي فقط لابد من وجود ولو كانوا متوسطين افضل من انك حياتك العلمية اولا السماع اذا سمعت من توب قبل ان احفظ اكتب - 00:39:35

سمعت شيئا الا كتبه تبتدا وافكارك ما هذا المكتوب تراجع وتحفظه تاب يأتي الحفظ والمذاكرة والمراجعة ما بعد الحفظ قال الشيء ثم هذا المحفوظ النافع سبحانه الله يسعفك لحظات كثيرة - 00:40:00

حاضرا في لا يحفظ لا تستفيد قال باب معارضة الكتاب. نعم ناده عن هشام ابن عروة فهو قال له كتبت؟ قال نعم. قال عارضت؟ قال لا. قال لم تكتب هذه قضية - 00:40:24

كانت عند علماء الحديث. وهي ان الانسان اذا كتب ينبغي ان يعرض نسخته التي كتبها على نسخة موثوقة فيؤكد تابتوا للحديث يعرضها على نسخة زميله شيخ ومدحها او يعرضها على نسخة - 00:40:43

هذا مو يعني الحديث اي انسان يكتب لا بد وان يعارضها ان يعرضها على نسخة موثوقة انه لم يزد حديثا او لم ينقص كلمة او شيئا ان يهتم ظهور التحقيق - 00:41:04

والمطار الى محققين للأسف أصبح هذا الفن ضعيف هل يحتاج تعبد حقيقة ان تبقى هناك معارضة على المخطوطات اصحاب الهمم
 اخر عن هشام ومثله قال وعن يحيى ابن قال الذي يكتب ولا يعارض مثل - [00:41:23](#)
 ولا يستنحي تكتب الا يعرض كتابته على نسخة قال كمن دخل وخرج ولم يستجب قال وباسناده عن قال مثل الذي يكتب ولا
 يعارض مثله وقال معمر لو عرض الكتاب مئة مرة ما كاد يسلم من ان يكون فيه سقط او قال خطأ - [00:41:54](#)
 معمر بكل لو عرضت على نسخة موثوقة الا يخرج في فما بالك انك تكون ما عرضته اصلا كم حجم الخطأ سيكون واحد يكتب قالت
 مثلا دكتور وكذا اقرأها عشر مرات وبطلع فيها بعد ذلك الا - [00:42:23](#)
 هذا وانت قد قرأتها ونقحت مرات ومرات تخيل انك قال باب الامر باصلاح اللحن والخطأ في الحديث وتتبع الفاظه ومعانيه. نعم
 نادي عن عامر يعني الشعبي قال لا بأس باقامة اللحن في الحديث. هذا في - [00:42:41](#)
 كان الشيخ حدث تاب او من ما وراءه فليس كل اما في اللغة بعضهم كان يلحن يرحم يرفع منصوبا وينصب يخطئ في روايته
 للحديث فالطالب اذا حديث او في غيره - [00:43:05](#)
 معها فيها لحن فيها خطأ هل يكتبها بخطأها؟ كما تلفظ بها الشيخ او يعدل بخلاف البعض طاء وخطأ كما يقول الشيخ. هذا رأي كان
 لبعضهم دي من عقلاء ائمة ازما - [00:43:29](#)
 عالما باللغة عرف ان لا وجه لرواية من الاشكال نعم على لفظ الشك ها بس هذا ايش شرطه؟ الطالب عارف باللغة باوجهها. مش طالب
 اجرومية مش دارسها ويبدأ يعدل ورا المشايخ - [00:43:52](#)
 الطالب العارف باللغة هو الذي يحق يعدل ما يمكن ان يقع في كلام المشايخ باسناده عن قال اعربوا الحديث فان القوم كانوا عربا
 قال وباسناد اخر عن الازعي مثله باسناده عن جابر قال سألت عامرا يعني الشعبي واما جعفر يعني محمد بن علي والقاسم يعني ابن
 محمد وعطاء يعني ابن ابي رباح عن الرجل يحدث بالحديث - [00:44:11](#)
 فينحل او احدث به كما سمعت ام اعربه قال قالوا لا بل اعربه نبأ نصلح الخطأ ناده عن الازاعي قال لا بأس باصلاح اللحن والخطأ
 في الحديث هذه عن وسيلة ابن الاسد - [00:44:48](#)
 حسبكم اذا جئناكم بالحديث على معناه باسنادهنا هنا قضية اخرى بعدنا دائما لقضية رواية الحديث هل يصح معنا كما هذا نحن
 مبدعون فيه لانه فما بتحكم سعادة معناه ثم او كما قال رسول - [00:45:06](#)
 صلى الله عليه وسلم الحديث خلاف بعض اهل العلم منعها لا يجوز ان بعض اجازها لكن دازوا رواية جازوا لمن وعارف باللغة عارف
 بالمرادفات فلا يقوي للنبي صلى الله عليه وسلم - [00:45:30](#)
 لم يكن يقول لك او كما قال رسول الله عليه وسلم اليوم لضعف الحفظ وضعف اللغة يقول لك يجوز رواية الحديد بالمعنى نعم يجوز
 غاية بالمعنى على الصحيح هنا الذي - [00:45:50](#)
 بالمعنى اولا ضابطا لجملة عارفا كيف يؤدي فاضه بالمعنى حتى لا يحرف باسناده عن ربيعة بن زيد ان ابا الدرداء كان اذا حدث عن
 رسول الله صلى الله عليه وسلم - [00:46:08](#)
 فرغ منه قال اللهم ان لم يكن هكذا بورعه هكذا سمعت اللهم ان لم يكن بالتمام يا رب يكون قريب منه يعني ناد اخر عن ربيعة بن زيد
 مثله اسناده عن محمد ابن سيرين قال كان انس بن مالك رضي الله عنه اذا حدث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم حديثا ففرغ
 منه قال او كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم - [00:46:22](#)
 او كما اسناده عن مسروق عن عبدالله انه الا ابن مسعود هذا نعم انه حدث يوما بحديث فقال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم
 ثم ارعد وارعد ثيابه وقال او نحو هذا او شبه - [00:46:52](#)
 وراعي الصحابة نقد الحديث قال عبدالله بن مسعود حدث حديثا فرعد صابر القشعريرة وخوف اعرف ان المقام عظيم النبي عليه
 الصلاة والسلام ما لم يقل فقال اروي لكم النبي صلى الله عليه وسلم قاله بلفظه او نحو هذا - [00:47:08](#)
 او شبه هذا لا استطيع ان قاله بهذه رضي عنهم نعم باسناده عن ابن سيرين قال كنت اسمع الحديث من عشرة اللفظ مختلف والمعنى

واحد وهذا يدل ان كانوا يتوسعون - 00:47:30

معنى لانه لفظه مختلف معنى واحد واحد يرويه فعل الفاظ انهم يحومون حول معنى هذا يدل ان الرواية بالمعنى جاء نعم حتى توازن بالمعنى اسناده عن محمد كما سبق باسناده عن الحسن قال قلنا يا ابا سعيد انك تحدثنا بالحديث انت اجود له سياقاً منا. قال اذا كان المعنى واحداً فلا بأس - 00:47:46

باسناده عن ابي موسى محمد بن مثنى قال سألت ابا الوليد عن الرجل يصيب في كتابة الحاخ المعدم وغير المعجم او يجد الحرف المعجم بغير تعجيمه نحو التاء تاء فاء - 00:48:23

باء ياء وعنده في ذلك التصحيف والناس يقولون الصواب. قال يرجع الى قول الناس فان الاصل قال وقال ابو موسى وسألت عبدالله بن داوود عن الرجل يسمع الحديث فيذهب فيذهب من حفظه - 00:48:34

او يذهب عنه فيذكره صاحبه ايصير اليه؟ قال نعم. قال الله تعالى ان تضل احداهما فتذكر احداهما الاخرى يعني وهذا قضية بعد ان روى انتقد فيذكرك صاحبك بها عند الشيخ - 00:48:47

انت لم تتذكر لكن صاحبك ذكرك به هل يجوز لك ان ترويه بعد ذلك لكان صاحبك ان ترويه بناء على تذكير لك بهذا الحبيب واستدل بقوله تعالى ان تضل احداهما - 00:49:08

تذكر احداهما الاخرى شهادة هذا الله عز المرأة تحتاج الى امرأة اخرى لعل احداهما تسهو فتذكرها زميلتها بالتفاصيل فهذا الشيء بالشيء يعني يذكر كما ناديه عن يحيى ابن معين قال لا بأس ان يقوم الرجل حديثه على العربية - 00:49:26

وعدله بناء على قواعد اللغة العربية قائد النحو باسناده عن ابن عون قال ادركت ثلاثة يتشددون في الحروف ثلاثة يرخصون في المعاني. اه ابن عون هنا بين الصلاة قال انا ادركت - 00:49:43

بعضهم لا يجوز الرواية بالمعنى لا بد تؤديها هو بعضهم يجوز الرواية بالمعنى قال فاما الذين يتشددون في الحروب ما معنى يتشددون ان تكون الرواية كما هي لا يجوزون الرواية بالمعنى فالقاسم بن محمد ورجاء بن حيوة وبن سيرين - 00:50:00

ده من ائمة الرواية تقوم باللفظ كما هو والرواية بالمعنى واما اصحاب المعاني الذين يجوزون رواية الحديث معنا حسن البصري وابراهيم وباسناده عن مكحول قال دخلت انا وابو الازهر على واثرة ابن الاصقع - 00:50:19

قلنا يا ابا الاسقف بحديث سمعته من رسول الله صلى الله عليه وسلم ليس فيه وهم ولا زيادة ولا نقصان قال هل قرأ احد منكم من قرآنها من القرآن هذه الليلة شيئاً - 00:50:36

قال فقلنا نعم ما نحن بالحافظين له حتى اننا لنزيد الواو والالف وننقص قال فهكذا القرآن منذ منذ كذا بين اظهركم ولا تألون حفظه وانكم تزعمون انكم تزيدون وتنقصون. فكيف باحاديث سمعناها من رسول الله صلى الله عليه وسلم عسى ان لا نكون سمعناها منه الا مرة واحدة - 00:50:48

حسبكم اذا حدثتكم بالحديث على المعنى قتل ابن علمي يعني قال له انت جاي بدك حديد؟ ما فيه زيادة ولا نقصان ولا حرف اخطى قال له انت مباح قرأت القرآن؟ قال نعم - 00:51:07

قال زت لك حرف بالخطأ انقص لك حرف بالخطأ قال ايه نعم مع اننا والله يعني نحفظ الحديث او بالقرآن عفووا لكن الانسان يسهو يزيد ينقزنا قال اذا القرآن وانتم لا يعني - 00:51:19

لا تدخرون جهداً في يحدث منكم خطأ فتأتيني حديث واحدة مرة واحدة سمعته بالفاظ النبي بالمعنى نعم باسناده عن ابن عمر قال كان من يتبع ان يحدث محمد ابن سيرين والقاسم ابن محمد هذا نفس الحديث السابق - 00:51:32

من الذين قال ابن عمر قال فقلت فقلت لمحمد ان فلانا لا يتبع الحديث ان ما سمع فقال اما انه لو اتبعه كان خيراً له يعني اضافة من محمد ان فلانا لا يتبع الحديث ان - 00:51:57

كما سمع فقال اما انه لو اتبعه كان خيراً له. يعني هذا الشخص تبعه كما وصله قاله بالفاظه بدون قيادة ولا نقصان لكان خيراً له وبالتأكيد طعم يعني كان يستطيع - 00:52:14

يتقنه معنى رواية الحديث بعضهم كان يأخذ بعض كان يأخذ لكن كما ان تلاحظ وان كان نقول عليه جمهور الرواية معنى لمن كان عارفا ناده عن الحسن والشعبي انه ما كانا لا يريان بأسا بتقديم الحديث وتأخيريه وكان الدوسري يتكلفه كما سمعت - [00:52:37](#)

الحسن البصري والشعبي يريان بأسا ما اللفظة التي وقعت في اخر ينقلوها لبداية الحديث التي في بداية الحديث قولوها الى اخره تقدم الجمل ويؤخرها المهم حديث كما هو هذه الغزوة - [00:53:12](#)

بدر او غزوة تبوك تأخير ادائه كان يتكلم عرفنا منهج لا يجوز الرواية كان يتكلف على ولا تقديم واسناده عن عامر قال عن جابر قال او بثني عن عن جابر عن عامر قال قلت له اسمع اللحن في الحديث؟ عامر اللي هو الشعبي - [00:53:34](#)

عامر ونفس قلت له اسمع اللحن في الحديث فقال اقمه كم يعني اصلحوا لو الشيخ اخطأ في ناده عن اشهب قال سألت مالكا عن الاحاديث عن الاحاديث يقدم فيها ويؤخر والمعنى واحد - [00:54:04](#)

قال اما ما كان من قول النبي صلى الله عليه وسلم فاني اكره ذلك. واكره ان يزداد فيه او ينقص وما كان منها من غير قول النبي صلى الله عليه وسلم فلا ارى - [00:54:19](#)

فلا ارى بذلك بأسا قلت حديث النبي صلى الله عليه وسلم يزداد فيه الواو والالف والمعنى واحد قال ارجو ان يكون هذا خفيفا فصل رواية بالمعنى وهي بالمعنى عن النبي - [00:54:28](#)

صلى الله عليه كان فيها تقديم وتأخير كثير اكره ذلك اما اذا كان فيها فقط زيادة واو نقصان واو حذف همزة زيادة همزة قال ارجو ان يكون خفي بهذا المقدار بمشي - [00:54:41](#)

اما غير النبي عليه الصلاة والسلام فتوسع معه النبي عليه باسناده عن علي بن الحسن قال قلت لابن المبارك يكون في الحديث لحن اقومه؟ قال نعم لان لان القوم لم يكونوا يرحلون اللحن منا. ما معنى هذا - [00:54:58](#)

ما بعدهم الحديث اللي وقع فيه اللحن الذي لحن فيه اكيد ليس النبي عليه الصلاة والسلام. واكيد ليس الصحابة فهم ما كانوا قانون وانما اللحن وقع ممن حتى بعد ذلك - [00:55:22](#)

اختلط العرب بالعجم ودخل اللحن وظهر هذا يكون اللحن نشأ في قرون متأخرة يقول لك اصلحه لان تأكيد الصحابة روه صالحا خطأ منا نحن الروح قال ابو عمر كان ممن يأبى ان ينصرف عن اللحم فيما روي عنهم نافع مولى ابن عمر رضي الله عنهما. وابو معمر - [00:55:36](#)

عبدالله بن سخبرة الازدي وابو الضحى مسلم ابن مسلم ابن صبيح ومحمد ابن سيرين. اه هذول الاربعة كانوا اذا وصلهم الحديث يروونهم ملحونا لا نتصرف باللحم يجيب اللحد لكن هذا كما قلنا ليس - [00:55:56](#)

قال اسماعيل ابن امية كنا نريد نافعاً على اقامة اللحن في الحديث فيأبى كان يقول لناثا مولى ترى انت تلحن هكذا سمعته واسناده عن معمر قال اني لاسمع اني لاسمع في الحديث لحنا فالحن اتباعا لما سمعت - [00:56:13](#)

لا رأي كما قلنا هؤلاء الاربعة ابو معمر زيناه ما كان يصلني هذا هو من ناحية ضبط حتى اللحن انا عارفه فوق واديه كما سمعت يدل على ضبطه هل هي الحال الصالح - [00:56:35](#)

فلا يظهر ذلك. الذي يظهر ان الاولى كنت متأكد انه في لحن وفي خطأ ان تعدل حتى لا يبقى اللحن تناقله الاجيال جيلا بعد جيل ناده عن المغيرة بن عبد الرحمن المخزومي انه جاءه الدراوردي عبدالعزيز بن محمد يعرض عليه الحديث فجعل يقرأ القصة الجميلة - [00:56:52](#)

طالب العلم عربية قال الدراوردي نعم فجعل يقرأ ويلحن لحننا منكرا قال له المغيرة ويحك يا دري وردي كنت باقامة لسانك قبل طلب هذا الشأن ترى وردي جاء يطلب الحديث على من - [00:57:11](#)

على اه عياش ابن المغيرة ابن عبد الرحمن المخزومي والمغيرة ترى وردي جاء يطلب الحديث المغيرة بدأ الدراوردي تقرأ امام اهو يلحن ماذا قال قال له ويحك يا قمت باقامة لسانك قبل - [00:57:31](#)

طلب هذا الشأن انا حريبك قبل ان تطلب الحديث تبدأ تقرأ في العلماء كان الاولى بك ان تذهب تقوي عربية هذي دايمنا نصيحتنا ما

بنفعك دا انظر في الردود انت - [00:57:54](#)

ذات اللغة العربية اعط الناس في مسجد تنصب وترفع لا هذا عيب اول العلوم يعتني بها طالب العلم بالعربية قال والقول في هذا الباب ما قاله الحسن والشعبي وعطاء من تابعهم. وهو الصواب وبالله التوفيق - [00:58:16](#)

القول في هذا الباب هذا يدل الان اختيار ابن عبد البر صاحب الكتاب طار رواية تراها جائزة رواية الحديث ما قاله الحسن البصري والشعبي وعطاء من تابعهم وهو جواز رواية الحديث بالمعنى - [00:58:36](#)

باب في فضه حديث المرفوع اتي بهما انت عندما ستنقله بعدك هل ستنقله كما قرأته انا دعك من الكتاب انهم ما كانوا اه بار بالسمع مني خطأ هم ما كانوا في العادة - [00:58:55](#)

فتح كانوا يذكرون كتابة رواها الشيخ بكسر كذا يضعونها حركة فتح الشيخ هنا ضم الشيخ كان يكتب مثلها في كتب لا يمكن المعاصرين فالיום الاصل العلمية قال باب في فضل التعلم في الصغر والحض عليه. نعم هذا يدل ان الانسان هذا الباب - [00:59:44](#) ينبغي ان يستغل باب نقى العلم قبل ما يكبر دور مشاغله. نعم ناده عن ابي عن ابي امامة الباهلية قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم عليه الصلاة والسلام. نعم - [01:00:25](#)

ايما ناشئ نشأ في طلب العلم والعبادة حتى يكبر هو على ذلك كتب الله له اجر هنا صديقة هذا الحديث في هذا المكان وباسناده عن ابي هريرة رضي الله عنه ان رسول - [01:00:38](#)

صلى الله عليه وسلم قال من تعلم العلم وهو شاب كان كوشم في اجر من تعلم العلم بعدما يدخل في كان كالكتاب على ظهر الماء ما معنى هذا الكلام كان لا يصح مرفوعا - [01:00:51](#)

عليه الصلاة والسلام. يقول وهذه كلمة احنا كلها في حياتنا العامة صغر النقش في الحجر فيقول لكم من تعلم العلم وهو شاب في مثل اعمال اكثركم. قال كان كوشم في حجر يعني - [01:01:03](#)

انك تضع وشما داخل حجر تكتب لا وشم هذا يدل على شدة لا ينسى الذي يتعلم كان فيه خير ماذا كمن يكتب دا الماء فعلى الماء هل يبقى اثر على ما يبقى - [01:01:15](#)

واسناده عن الحسن قال طلب الحديث في النقش نعم هذا عن السلف ثبت عن السلف هذه الالفاظ ناهية عن الاقامة قال ما حفظت انا شاب فكأنني انظر انظر اليه في قرطاس او ورقة - [01:01:33](#)

فحفظت في شبابي كما اتلوه من حفطي اتلوه انني اراه مكتوبا ناديه قال قال الحسن بن علي لبنيه ولبنى اخيه تعلموا العلم فانكم صغار قوم وتكونون كبارهم غدا. فمن لم يحفظ منكم فليكتب - [01:01:47](#)

هاي النصيحة يعني انتم الان شباب غدا ستكون رؤساء الناس اليكم حملة العلم شباب لكنكم غدا رؤساء قوم تم بين امرين من استطاع ان يحفظ فليحفظ من ضعف عن الحفظ اقل شيء فليكتب - [01:02:05](#)

اعطاهم حلين منكم يحفظ يحفظ وهذا اكمل من لم يستطع لا اقل من الكتاب اسناده عن الاعمش قال قال لي ابراهيم وانا شاب في فريضة احفظ هذه لعلك ان تسأل - [01:02:23](#)

طعنها في فريضة يعني في مسألة من المسائل او ما في علم الفرائض او ما فذلك نعم احفظ هذه لعلك ان باسناد اخر عن الاعمش مثله نادي عن عروة ابن الزبير انه كان يقود لبنيه يا بني ان ازهد الناس في عالم اهله - [01:02:36](#)

فهلهم فهلهم مجمع ابناؤه لك اسد وناسل في عالم دايم ابناؤك وزوجتك بزهدوا والله لو كنت ابن تيمية ليزهدوا فيك. تمام؟ خلص هي الالفة تذهب الكلفة. هي هكذا سنة الحياة - [01:02:54](#)

الالفة الكلفة في العادة ابناؤه العلماء لا العادة قد لا يكون الشيخ قصر يعني قصر فيهم لكنهم يزهدون في علم والدهم واما لكثرة الفهم له خلاف الناس الغرب الذين لا يعرفونك - [01:03:09](#)

تبقى الحشمة والحضور تجد الاستفادة اكثر والفائدة تروى اليابانية ان ازهد ناس في عالم اهله وابن الزبير انا عارف الطابق يا زميلي قال فهلهموا الي فتعلموا مني فانكم توشكون ان تكونوا كبار قوم اني كنت صغيرا لا ينظر الي - [01:03:26](#)

فلما ادركت من السن ما ادركت جعل الناس يسألونني وما شيء اشد على امرئ من ان يسأل عن شيء من امر دينه فيجهله طبعاً هي النفس الشريفة يقول لك اشد شيء على نفس - [01:03:42](#)

تكبر واحد يسألك واضحة فيها طيب هذا الكلام صار لك من تسألك فيقول اصعب شيء على صاحب النفس يؤتى يسأل عن شيء ويكتشف انه جاهل به في الله اعلم مش مشكلة - [01:03:53](#)

تبقى جاهلاً وتقول الله اعلم خير من ان تفتي بدون علم. لكن بقل لك والله يا اخي صعبة صعبة اني انا غدا اصبح متصدر ناس تقول انه طالب علم وانشغل بطلب العلم - [01:04:22](#)

اذا جاؤوا فسألوني عن بديهيات المسائل ما عندي فيها اجابات تعمل نفس الشيء لديها كل شيء نعم ناده الى ابن الانباري قال انشدني ابي في ابيات ذكرها فهبني عذرت الفتى جاهلاً - [01:04:33](#)

فما العذر فيه اذا المرء شاخ يعني قال الشاب الشاب الصغير نعذره لجهله فما العذر اذا اصبح كبيراً كيف نعذره بجهلهم كان حرياً به ان يتعلم في سن قال وكان يقال من ادب ابنه صغيراً قرت به عينه كبيرة. نعم. ولابن اغبش في ابيات له ما اقبح الجهل على من بدا برأسه الشيب وما اشنع - [01:04:47](#)

ولغيره رأيت العلم لم يكن انتهاها ولم يقسم على عدد السنين ولو ان السنين تقاسمته حول اباء وانصبه البنين الفهم والعلم ليس الشيء هذا ينتهي بانتهاه وليس هذا شيء قسم على سنوات العمر يعني - [01:05:13](#)

انا العلم هذا بهمة قال ولو كان العلم قسم ان كل كما يحصل جزء من الاء الكبار رووا علم ابنائهم لكننا في الواقع نكتشف علمهم اكثر من علم والاء هذا يدل ان العلم ليس مقسماً على السنوات وانما - [01:05:30](#)

تتقي والهمة طلب نعم قال وقال اخر يقوم من ميل الغلام المؤدب ولا ينفع التأديب والرأس اشيب الغلام الصغير ادبه يمكن ان اسلحه من سلوكياته قوموا من المؤدب يقوم الغلام اذا مال - [01:05:55](#)

ادب ماذا يفعل بمن شاخ وشاف الاطباع السيء يا شيختي عليها. نعم قال وقال امية ابن ابي الصلت ان الغلام مطيع من يؤدبه ولا يطيعه كهل حين قال وقال اخر يقوم بالثقاف العود لدنا ولا يتقوم العود الصليب - [01:06:14](#)

ايقاف هو طاح العود ماذا فله يقول لك العود رطب ان تصلحه وتقومه اذا كان معوج كذا ممكن تصوبه حتى يصبح لكن العود اذا اصبح يابس فانكسر وهذه كناية عن ماذا - [01:06:33](#)

جابوك العود اللدن شيخ عود يابس تصلح عن الشيوخ تكسره. نعم قال وقال اخر ان الغلام مطيع من يؤدبه ولا يطيعك ذو شيب بتأديب قال سابق البربري رحمه وقد ينفع الادب الاحداث في مهل - [01:06:56](#)

وليس ينفع عند الكبرة الادب. ان الغصون اذا قومتها اعتادلت ولن يرينا اذا قومته الخشب الفكرة انه ولن يلينا تشرب يعني اليابس خلص يابساً وهو يابس بضله يابس شباب يمكن - [01:07:15](#)

قال ويقال في المثل في مثل هذا انما يطبع الطين اذا كان رطباً لو كان عندك الطين متى بتقدر تشكله يلعب في فكان رطب اذا الطين يبس خلاص ما تستطيع انك تشكله. نعم - [01:07:36](#)

قال وقد اخذه منصور في غير هذا المعنى فقال ولم تدم ولم تدم قط حال فاطيع وطينك رطب قال محمد فاطيع وطينك رطب لما تكون نفسك هينة وسهلة اشتغل عليها - [01:07:51](#)

الى نفسه طبعاً بتشتغل عليها. نعم قال وقال محمد بن اذر في شعره يبس العود على اود لم يستقم منه اود. نعم عوض هو العوج. نعم قال ما يبس العود على اود - [01:08:05](#)

ان العود اذا يبس وهو معوج قال ومما ينشد لخلف الاحمر خير ما ورث الرجال بنهم ادب صالح ثنائي هو خير من الدنانير والاوراق في يوم شدة او رخاء الكتفنا والدين والادب الصالح لا يفنيان حتى اللقاء - [01:08:21](#)

اذا تأدبت يا بني صغيراً كنت يوماً تعد تعد في الكبراء واذا ما اضعفت نفسك القيت القيتك الفيت كبيراً في زمرة الغوغاء ليس عطف القضية بان كان رطباً واذا كان يابساً بسواء. لاحظ اذا هي فكرة - [01:08:41](#)

توارد عليها الشعراء قضية يعني تواطئ عليها قال هكذا انشدها غير واحد لخلف الاحمر الخلف الاحمر احد رواد الشعر قال وانشدها الخشني رحمه الله لابراهيم ابن داود البغدادي في قصيدة له مطولة يوصي فيها ابنه اولها يا بني اقترب من الفقهاء - [01:08:55](#)
تعلم تكن من العلماء كان يقال من ادب ابنه ارغم انف عدوه وباسناده عن محمد بكرة هاد الابن فرق تفتخر به فالعدو لا يستطيع انه ايش يسبك ويقول والله هذا ما رباش اولاده - [01:09:21](#)

يقول لك اذا ادبت ولدك ارغمت فعدوك ليه بكرة لما انت يظهر ادى وهو عالم اعدائك وحسادك لا انت ما ربيت اولادك اولادك في الشوارع هكذا وباسناده عن محمد قال كانوا يقولون اكرم ولدك واحسن ادبه - [01:09:39](#)
واسناده لسليمان ابن داود انه قال لابنه من اراد ان يغيظ عدوه فلا يرفع العصا عن ولده اردت ان تغيظ اعدائك فلا ترفع العصا عن ولدك اية عن التأديب ضلك - [01:10:04](#)

قدم في الولد مستقيم واسناده ان ابا عبد الله نفطويه انشده لنفسه اراني انسى ما تعلمت في الكبر ولست بناس ما تعلمت في الصغر. وما العلم الا بالتعلم في الصبا وما الحلم الا بالتحلم في - [01:10:16](#)
ولو فلق القلب ولو فرق القلب المعلم في الصبا لالفي فيه العلم كالنقش في الحجر وما العلم بعد الشيب الا تعسف اذا كل قلب المرء والسمع والبصر والمرء الا اثنان عقل ومنطق فمن فاته هذا وهذا فقد دمر - [01:10:32](#)

قال اخر ان الحداثة لا تقصر بالفتى المرزوق ذهنا لكن تذكى عقله فيفوق اكبر منه سنا قال اخر اذا ما المرء لم يولد لبيا فليس بنافع قدم الولادة وباسناده الى يوسف بن يعقوب بن ابن الماجش هنا قال - [01:10:49](#)
قال لنا ابن شهاب ونحن نسأله لا تحقروا انفسكم لحداثة عليكم ان عمر ابن الخطاب كان اذا نزل به الامر المعضل دعا الفتیان فاستشارهم يبتغي حدة عقولهم. يعني عمر كان يستفيد من طاقات الشباب - [01:11:06](#)

ومن عقول الشباب وليس من عقول كبار السن في بعض الاحاديث الانسان لو كان صغير عشرات عاشوراء يأتي يحضر مجالس العلم تعلم مع الكبار هكذا ليس على العشرين فقط اخر الى ابن الماجشون مثل - [01:11:19](#)
اسناده الى ابن عباس قال لما قبض رسول الله صلى الله عليه وسلم وانا شاب قلت لشاب من الانصار يا فلان هلم فلنسأل اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ولنتعلم منهم - [01:11:40](#)

منهم كثير قال العجب لك يا ابن عباس اترى ان الناس يحتاجون اليك وفي الارض من ترى من اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم. شف هذا الرجل صاحبه كان - [01:11:51](#)
ما عنده سعة افق قال له يعني يا ابن عباس اياك نطلب الحديث الصحابة الكبار متوافرون دعك من هذا خيلنا نشوف ثانية صحابة كثر والكبار كثر واحنا واياك صغار ما حدا ينظر الينا - [01:12:01](#)

عباس كان ينظر غدا فيموت نحن سنكبر هل اذا وجد العلماء في عصر مات الصغار لا يطلبون العلم صاروا قوم غدا قال فتركت ذلك واقبلت على المسألة وتتبع اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم - [01:12:17](#)
ان كنت لاتي الرجل في الحديث يبلغني انه سمعه من رسول الله صلى الله عليه وسلم فاجده قائلا يعني نائم وقت القيلولة فتوسد ردائي على باباه تسفي الريح على وجهه حتى يخرج - [01:12:36](#)

فخرج قال يا ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم ما لك؟ فاقول حديث بلغني عنك ان انك تحدثني عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فاحببت ان اسمعه منك. قال فيقول فهلا بعثت الي حتى اتيك؟ فانا شوف هذا الرجل من كبار الصحابة يقول يا ابن - [01:12:49](#)

بس قارب النبي عليه الصلاة انا الباجيك ما في داعي تأتي تنام على بابي انا استيقظ يعني اقارب النبي صلى الله عليه وسلم قال فاقول انا احق ان اتيك فكان ذلك الرجل بعد ذلك يراني وقد ذهب اصحاب صلى الله عليه وسلم واحتاج الي الناس فيقول كنت اعقل مني - [01:13:05](#)

كان ذاك الرجل اللي هو صاحبه اللي في بابن عباس راسك الصحابة متوافرون ما راح يحتاج اليك الصحابة واصبح الناس

يحتاجونني قال لصاحبه فترة الشباب الان ما كبرت اصبحت سيذا واحتاجك الناس - [01:13:25](#)

ناده عن عمر رضي الله عنه قال تفقهوا قبل ان تسودوا قبل ان تصبحوا رؤساء ان الانسان اذا اصبح اولا ما عنده وقت للتفقه ولا للتعلم فيبقى على جهله. نعم - [01:13:48](#)

باسناد اخر الى عمر مثل نادي الى عبد الله قال تعلموا فان احكم لا يدري متى يختل متى متى يحتاج اليه يعني انت تعلم الان لا تعرف متى سيحتاجك الناس - [01:14:00](#)

في بقعة وفي نده الى عبد الملك بن عبدالعزيز بن ابي سلمة الماديشون قال اتيت المنذر بن عبدالله الحزامي وانا حديث السن فلما تحدثت اهتز الي على غيرة لما رأى في بعض الفصاحة لما رأى في بعض الفصاحة - [01:14:14](#)

قال لي من انت؟ قال اهتز الي على غيرة الشيخ غار من طالبه غار من الطالب لما رأى في طالب من الفصاحة وعلى البيان قلت له عبد الملك بن عبدالعزيز بن ابي سلمة المادشون فقال اطلب العلم فان معك حذاءك وسقائك - [01:14:30](#)

يعني مثل كيفلح وبالعلم فان معك حذاءك هذا اقتبس من قول النبي صلى الله ناقة ما لك ولها معها حذاؤها وسقاؤها الماء وتأكل الشجر حتى يجدها ربها عائق عندك فصاحة - [01:14:52](#)

باغ وهذا البيان لا يخشى عليك. توكل على الله واطلب العلم. وهذه نصيحة تدل ان غيرة الشيخ لم تجعله ماذا تضبط الطالب عن الطلب مش منه غيرة جعلته تقول له - [01:15:12](#)

لا لا تطلب العلم وكذا وايش بدك بالعكس ما دحه علي احيانا قد تتمنى نعمة موجودة عند الآخرين لكن لا يحملك تمنى هذه النعمة على ان تتمنى لاختيك الشاطى عكس عزوا - [01:15:24](#)

عندك قدرة وتستطيع تفوقني في يوم من الايام هكذا المعلم النادي يزرع في ناده عن علي بن رباح ان لقمان الحكيم قال لابنه يا بني ابتغي العلم صغيرا فان ابتغاء العلم يشق على الكبير - [01:15:40](#)

انه الكبير هموم الحياة بتعبه والاولاد علم يحتاج الى ان يجتمع قلبك عليه اللي ما قلبه مجتمع نوعا ما نعم في ما عليك مسؤوليات فاذا بدأت تتراكم صعب في هذه - [01:15:55](#)

قال ابو عمر انشدني غير واحد لصالح ابن عبد القدوس في شعره له وان من ادبته في الصبا كالعود يسقى الماء في غرسه حتى تراه مورقا ناظرا بعد الذي ابصرت من يبسه - [01:16:18](#)

لا والشيخ لا يترك اخلاقه حتى يوارى في ثرى رمسه اذا يعني يدفن خلص الشيخ شو بدك اذا رعو اذا رعو عاد الى جهله كذيب ظنى عاد الى نكسه باسناده الى ابراهيم ابن منذر الحزامي - [01:16:30](#)

قال ما رأيت شابا قط لا يطلب العلم ولا سيما اذا كانت له حدة الا رحمته هذي العبارة الجميلة حربي يقول ما رأيت شابا الله عز وجل حدة في الذهن - [01:16:44](#)

ولا يستغل الطاقة في طلب العلم الا رحمته يعني رحمته فقت عليه مسكين شو ولو شاف شبابنا اليوم كان مش راح يموت بكى عليه ولطم الشاب اللي قاعد على السوشيال ميديا - [01:16:57](#)

او عالفيسبوك وعلى اليوتيوب وعلى تويتر مقاهي في في المجالس سيبيكي عليه بكاء مريرا الشباب فترة هكذا كان طول فترة اه نهم معرفي قل لو اتوا الينا الشاب اللي بده - [01:17:10](#)

وعلى هذا المنوال ليس هكذا هو الشباب تأكد خاصة قال اذا كان له حجة كان البليد بتكون هو مش نافع كان عنده ذكاء حرام تضيع هذه دون استفادة ناده عن مكحول قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم عليه الصلاة والسلام لا لا يستحي الشيخ ان يتعلم من

الشر - [01:17:33](#)

ما هذا لا يصح عن النبي عليه الصلاة نعم اصلا مكحول هو ليس من حتى عليه الصلاة نادية على بلاد مسعود. وان كانت فكرته

صحيحة انه الكبير لا يستحي ان يتعلم من - [01:17:57](#)

ايسلح الشيخ ان يتعلم من الشاب كما قال البخاري لا ينبل المرء حتى من هو مثله ودونه واعلى منه الانسان يطوع قلبه انه ممكن

اصغر مني فلا اشكال فيه ما دام - 01:18:12

رجل متقن لما يقوله باسناده عن عبد الله بن مسعود قال يا ايها الناس تعلموا العلم فان احدكم لا يدري متى يختل اليه حتى يختار

اليه يعني متى يحتاج اليه - 01:18:26

انظروا اليه نعم ذكر باسناد اخر سواء باسناد باسناده عن ابن مسعود قال عليكم بالعلم فان احدكم لا يدري متى افتقروا اليه او الى ما

عنده وان شاء الله بعد صلاة العصر - 01:18:37

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله والصلاة وعلى اله وصحبه وسلم الرحمن الرحيم ابو حمدي السؤال والالحاح في طلب العلم ودم ما

منع منه قال من القضايا المعرفية ينبغي ان يتقنه - 01:34:02

يا طالب العلم السؤال نصف العلم نصف طالب علم لا اعنده اسئلة هذا ليس لا يوجد انسان اخواني لا يوجد انسان يقرأ كتاب من اوله

الى اخره لا يوجد عنده استشكالات ونظرات وتساؤلات - 01:34:22

المهارات التي ينبغي ان طالب العلم وركز عليه السلف طالب العلم يهتم بها السؤال ان تسأل لكن عليك ان تحسن صياغة السؤال

تعرف الوقت المناسب للشيخ لا تسألوا والا تلج على الشيخ في وقت قد لا يكون هو - 01:34:46

يعني مستعد نفسيا وجسديا استقبال الاسئلة تمام؟ في هناك اكيد مجموعة من الامور المتعلقة بالسؤال يجب ان تحسنها وان تتعلمها

من كتب مثل تذكرة السامع والمتكلم وغيرها التي تحدثت بتفصيل دقيق - 01:35:04

في طرق تشكيل السؤال وتوجيهه. لكن عموما اصل هذه الفكرة مهم انه لا يوجد طالب علم لا يسأل. هذا هو الاساس. نعم قال رسول

الله صلى الله عليه وسلم شفاء لاي سؤال العلم هو الجهل - 01:35:18

قفاء العي السؤال شفاء الجاهل ان يسأل فيتعلم. هذا معنى الحديث. نعم. وقالت عائشة رضي الله عنها رحم الله نساء الانصار لم

يمنعهن وان يسألنا عن امر يعني حتى نساء الانصار كن يسألن النبي صلى الله عليه وسلم عن الامور المتعلقة بطهارتهن وامورهم

الخاصة - 01:35:34

وقلنا في النهاية هذا دين ويجب ان يتعلم نعم قالت ام سليم يا رسول الله ان الله لا يستحيي من اي هل على المرأة من اذا رأت الماء

نعم. واستحيا علي رضي الله عنه ان يسأل عن المذي لمكان رسول الله صلى الله عليه وسلم من ابنته التي - 01:35:55

كانت عند فامر لان علي كان متزوجا بفاطمة وكان علي مزانا رضي الله عنه. فاستحيا ان يسأل النبي صلى الله عليه وسلم عن هذه

الحالة كيف يفعل بها لأن ابنته عنده فقال ارسل المقداد فالمقداد سأل بالنيابة عنك - 01:36:11

فامر المقداد وعمارا فسألا له رسول الله صلى الله عليه وسلم عن ذلك وهذه الاحاديث مشهورة الاسانيد من طرق ما هو معقول احد

كتب ابن عبد البر الاساسي قال عبدالله بن مسعود زيادة العلم الابتغاء ودرك العلم السؤال فتعلم ما جهلت واعمل بما علمت -

01:36:28

قال ابن شعبة. جميل هذه العبارة. يقول زيادة العلم الابتغاء يعني متى تزداد علما في حياتك اذا بقيت تبتغي وتطلب وتبحث وتحضر

قال ودرك العلم السؤال يعني ان تدرك العلم وتحقق المسائل وتفهم المعضلات من خلال طرح الاسئلة على مشايخ. نعم - 01:36:49

قال ابن شهاب العلم خزانة مفتاح ولا المسألة. نعم العلم خزانة عالم هو عبارة عن خزانة فارقت ان تأخذ من هذه الخزانة ثالث مفتاح

ما هو مفتاحك ان تسأل العالم نعم - 01:37:10

وعن صفية بنت شيبه عن عائشة رضي الله عنها قالت نعم النساء عن عائشة عن عائشة رضي الله عنها قالت نعم نساء الانصار لم يكن

يمنعهن الحياء ان يسألن عن الدين ويتفقهن فيه - 01:37:24

وباسناده قال حدثنا عطاء بن ابي رباح قال سمعت ابن عباس يخبر ان رجلا اصابه جرح على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم

اصابه احتلام فامر بالاعتسال ففر فمات. فبلغ ذلك اصابه شيء من البرد الشديد. لان هو كان مصاب - 01:37:37

والصحابة هداهم الله افتاه بعضهم ان يغتسل وهو مصاب وكان الجو بارد فاغتسل فمات. نعم فبلغ ذلك رسول الله صلى الله عليه

وسلم فقال قتلوه قتلهم الله الم يكن شفاء العي السؤال؟ نعم. وزاد عبد الرزاق قال عطاء بلغني ان - 01:37:55

النبي صلى الله عليه وسلم قال اغتسل وترك موضع الجراح. وترك موضع الجراح وتيمم عنها. هذا مذهب الحنابلة ليتيمم عن الموضع الذي لا يمكن ان يمس بالماء. نعم. وانشدت لبعض المتقدمين - [01:38:13](#)

اذا كنت في بلد جاهلة وللعلم ملتصقا فاسأل فان السؤال شفاء العمى كما قيل في المثل الاول. نعم قال الفرزدق الا خبروني ايها الناس انما سألت ومن يسأل عن العلم - [01:38:28](#)

سؤال امرئ لم يعقل العلم صدره وما السؤال هي سخون سألت سؤالا سؤالا تكون قال امرئ لم يعقل نعم سؤال امرئ لم يعقل العلم صدره وما السائل الواعي الاحاديث؟ لم يعقل لم يعقل هي النسخة هكذا. نعم - [01:38:40](#)

وقال امية بن الصلت لا يذهبن بك التفريط منتظرا طول الاناة ولا يطمح بك العجل فقد يزيد السؤال المرء تجربة ويستريح الى الاخبار لمن يسأل قال سابق وليس ذو العلم بالتقوى كجاهلها ولا البصير كالاعمى. سابق البربري. نعم - [01:38:57](#)

فاستخبر الناس عما انت جاهله اذا عملت فقد يجلو العمل خبره. وله ايضا وقد يقتل الجهل السؤال ويشتفي اذا عين الامر المهم المعايين وفي البحث قدمة والسؤال لذي العمى شفاء واشفى منهما ما تعينون - [01:39:16](#)

نادي قال حدثنا ابو هلال عن قتادة عن عبد الله ابن بريد ان معاوية بن ابي سفيان دعت دعبلا النسابة فسأله عن العربية وسأله عن انساب الناس وسأله عن النجوم فإذا رجل عالم فقال يا دعبل من اين حفظت هذا؟ قال حفظت هذا بقلب عقول ولسان سؤال وذكر تمام الخبر. نعم من اين حصلتك - [01:39:32](#)

كل هذا العلم هذا هو موطن الشاهد قال قلب عقول تام عقلي بفكر ولسانا سؤال وابحث عن علم في مظانه. نعم وباسناده عن المسيب بن عبد خضر بن عبد خير - [01:39:52](#)

ان عبيد خير عن ابيه قال قال عمر من علم فليعلم ومن لم يعلم فليسأل العلماء الا ان القرآن نزل من سبعة ابواب على سبعة احرف من المراد ان الاية القرآنية - [01:40:07](#)

لها عدة اوجه في فهمها نزل على سبعة ابواب على سبع النص القرآني له عدة فهوم بالتالي يجب على طالب العلم ان يسأل العلماء عن الفهم الانسب او الفهم الارجح او الظاهر. نعم - [01:40:19](#)

وباسناده قال حدثني الليث عن ابن شهاب قال العلم خسائر ومفاتيحها السؤال الذي يليه نحن اه حدثنا اسماعيل ابن اسحاق القاضي قال حدثنا نصر ابن علي الجهضمي قال كان الخليل يقول العلوم اقفال والسؤالات مفاتيحها. نعم. العلوم تقفل عليك والعلم لا يعطيك حتى تسأل - [01:40:35](#)

قال ابو عمر كان الاصمعي ينشد جفى العمى طول السؤال وانما تمام العمى طول السكوت على الجهل. نعم وقال سابق البربري والعلم يشفي اذا اشتفى الجهول به وبالدواء قديما يحسم الداء. نعم. وقال اخر اذا كنت لا تدري ولم تكن بالذي يسأل من - [01:40:58](#)

يدري فكيف اذا تدري يعني اذا انت لا تدري ولا تسأل من يدري كيف ستدري باسناده قال حدثنا داوود بن ابي بن حجر قال قدم رجل على ابن المبارك وعنده اهل الحديث - [01:41:15](#)

فاستحيا ان يسأل وجعل اهل الحديث يسألونه قال فنظر ابن المبارك كانك قفزت عن شيء ولا انا مخطئ وروينا عن الخليل ابن احمد انه قال ان لم تعلم الناس ثوابا فعلمهم لتدرس بتعليمهم علمك. ولا تجزع بتفريغ السؤال فانه - [01:41:29](#)

ينبئك على علم ما لم تعلم. يعني قفزت عن نص مهم. الخليل من احمد رجل ينطق بالحكمة ماذا يقول قل ان لم تعلم الناس ثوابا فعلمهم لتدرس بتعليمهم علمك. ما معنى هذا الكلام - [01:41:46](#)

ان يعلم الناس اذا ليس اذا لم يكن تعليمك ابتغاء مرضات الله على الاقل انك تعلمهم من اجل ان تبقى تحضيرا لعلمك لانه اهم طرق تثبيت العلم وعدم نسيانه التدريس - [01:42:02](#)

يقول لك علم الناس ثوابا ابتغاء ثواب الله. يا اخي ما بدك تاخذ ثواب علمهم من اجل ان تدرس علمك لما تعلم الناس والطلاب وهذا يسأل وهذا يناقش نفس علمك انت - [01:42:16](#)

يرسخ ويتم اثرؤه ثم قال ولا تجزع بتفريغ السؤال. ما معنى ولا تجزع يعني اذا الطلاب فرعوا اسئلة من خلال كلامك الذي انت تكلمت

به ما تسكتهم ما تخاف. خليفهم يسألوا. اذا كنت انت عارف تجيب - [01:42:28](#)

اذا لم تكن تعلم ربما هذا السؤال الذي فتحه الطالب عليك يفتح لك افق معرفي تذهب تبحث فلا تجزع ولا تخاف من وجود الاسئلة من الطلاب وتسكتهم حتى انه انا لا كل شي مكوش عليه يعني. طيب. قال فانه اي هذا تفريع الاسئلة ينبهك على علم ما - [01:42:47](#)
علم اشياء جديدة من خلال اسئلة الطلبة. نعم وباسناده قال حدثنا داوود ابن ايوب ابن ابي حجر قال قدم رجل على ابن المبارك وعنده اهل الحديث تحيا ان يسأل وجعل اهل الحديث يسألونه قال فنظر ابن المبارك اليه فكتب بطاقة والقاها اليه - [01:43:05](#)
يعني ابن المبارك كتب ابيات قتل هذا الطالب يقول له اقرأ انت مستحي انك تسألني أسأل زي ما يسألوا الاخرين فماذا كتب ابيات؟
انت لبست عن سؤالك عبدالله ترجع غدا بخفي حنين - [01:43:22](#)

فاعنت الشيخ في السؤال تجده حنين هذا مثل من امثال العرب عاد بخفي حنين ما عاد ولم يحصل شيئا. نعم فاعنت الشيخ في السؤال تجده سلسا يلقاتك بالراحتين بلسا يلقاتك بالراحتين يعني أسأل الاصل الشيخ يكون سلس يتقبل هاي الاسئلة - [01:43:35](#)
واذا لم تصح صياح الثكالي قمت عنه وانت صفر اليدين هون اسم راضي انك تصرف لكن المراد انه يسأل وارفع صوتك أسأل لا تستحي واذا لم تصح صياح الثكالي الثكاري للمرأة التي فقدت - [01:43:54](#)
ولدها. طبعاً هو لا يقصد انه الطالب لازم يسأل بهاي الطريقة بالصراخ وانما يقصد احكي تكلم لا تخاف تمام والا ستعود صفر اليدين انشد ابن الاعرابي واسأل الفقيه تكن فقيها مثله من يسعى في علم بفقهِ يمهر - [01:44:08](#)
وتدبر الامر الذي تعنى به لا خير في علم بغير تدبر. نعم وروينا عن وهب بن منبه وسليمان ابن يسار انهما قالا حسن المسألة نصف العلم والرفق نصف العيش - [01:44:26](#)

حسن المسألة نصف العلم اي ان تحسن صياغة السؤال وتعرف اه لان بعض الطلاب يريد يسأل لكن للاسف سؤاله مبعثر مش مجمع افكاره انت كشيخ بتسمع والله ما انت فاهم شو اللي - [01:44:39](#)
اصلا بروح بشرق و بغرق وكذا وانت بتحاول تجمع معه لأ تشكل سؤالك وبشكل جيد ثم بعد ذلك تسأل هذا نصف العلم. نعم وسئل الاصمعي بمنلت ما نلت؟ قال بكثرة سؤالي وتلقوا في - [01:44:52](#)
ما هي الحكمة الشرود الضائعة كلمة فلتة بعض الناس سبحان الله بحكي كلام كثير مع كلامه بتطلع منه هيك كلمات حكم يعني شاردة كنت اجمع درر احسنت اجمع هذه الحكم الشاردة - [01:45:08](#)

وباسناده قال حدثنا محمد بن اسماعيل الصائغ قال حدثنا ابراهيم ابن اذ قال حدثنا محمد بن معن قال قال لي عبدالعزيز بن عمر بن عبدالعزيز ما شيء الا وقد علمت منه الا اشياء كنت استحيي ان اسأل عنها فكبرت وفي جهالتها. سبحان الله! قال ما من شيء الا وقد علمت منه الا اشياء - [01:45:26](#)

كنت استحي ان اسأل عنها كبرت وانا جاهل بها نادم لم يسأل عنها. نعم وباسناده قال حدثنا عبد الرزاق قال اخبرنا معمر عن الحكم ابن ابان عن قال قال لي علي رضي الله عنه خمس احفظهن لو ركبتم - [01:45:45](#)

لاميتموها من قبل ان تصيبوهن لا يخاف عبدا الا هذه الخمس اشياء خذوها مني عمركم ما راح تلاقوها عند غيري هذا معنى قوله لو ركبتم الابن لاضيتموهن من قبل ان تصيبوهن. يعني لو ركبتم الجمال - [01:46:03](#)

رحتوا عال الدنيا وطوفتوا تبحثوا عن هذه الحكم ما راح تلاقوها عند غيري خذوها عالجاهز المكشوف لا يخاف عبدا الا ذنبه لا تخشى الا ذنبك لا تخاف الناس ولا تخاف المخلوق - [01:46:21](#)

كله زائل الشيء الذي عليك ان تخافه عليك ان تخاف من ذنبك ومعصيتك. نعم. ولا يرجو الا ربه. نعم هذي الثانية. ولا يستحي جاهل ان يسأل ولا يستحي عالم ان لم يعلم ان يقول الله اعلم - [01:46:35](#)

الصبر من الايمان بمنزلة الرأس من الجسد ولا خير في جسد لا رأس له ولا ايمان لمن لا صبر له علي بن ابي طالب رضي الله عنه والذي يليه نعم. وقال علي رضي الله عنه قننت الهيبة بالخيبة والحياء بالحرمان. نعم. وقال الحسن من استتر من طلب العلم بالحياء لبس للجهل سربالا - [01:46:48](#)

الهيبة بالخبيبة والحياء بالحرمان الثاني ربما واضحة انه الذي يستحي من ان ال يحرم العلم هذا معنى قرن هيا مستحيل طيب ما معنى قرنت الهيبة بالخبيبة اه ولو بدنا نعممها - [01:47:08](#)

وربما قد لا يقصد قال بحد ذاته الامر اوسع من ذلك. هو من من صورته كذا. ايوة طنط يعني هي عموما ربما الامر اعم من السؤال العلمي ويقول الذي يهاب الاشياء - [01:47:36](#)

عليه عفوا في التجارة اللي بهابي تاجر بخسر الذي يهاب الاقدام في المعارك يقتل فهي فكرة عامة الهيبة الذي يهاب كثيرا يجب ان يكون عندك جسارة انتصار في العلم جسارة في الشجاعة جسارة في تجارب الحياة حتى تستطيع تنادي المراد - [01:47:51](#) شيء بدون مغامرة الحياة قم على المغامرة. اما الذي يهاب دائما ويريد السلامة دوما هذا لا يحصل نعم. وقال الحسن من استتر من طلب العلم بالحياء لبس للجهل سرباله فاقطعوا سراويل الجهل عنكم بدفع الحياء في العلم. فانه من رق وجهه - [01:48:13](#) دق علمه نعم وقال الخليل او رق علمه في نسخة من رق وجهه يعني استحي ما بده يسأل رق علمه يبقى علمك ركيكا ضعيفا. نعم وقال الخليل ابن احمد الجهل منزلة بين الحياء والانفة. نعم - [01:48:30](#)

كان يقول من ربط وجهه عن السؤال دق الجهل منزلة بين الحياء والامن معنى هذه يعني الجهل منزلاش وبدنا نفكر مشايخ يعني ما بدنا نحنا كي نتدارس دارس يعني كل نص يجب نفهمه - [01:48:44](#)

حتى نطبقه في الحياة. ما معنى الجهل منزلة بين الحياء والانف في الفكر فكر في النص طلع ما فيه فهمت احسنت يعني هو يريد ان يقول ما اسباب بقاءك جاهل اما حياءك من السؤال او الانفة والكبر من انك تسأل. فلذلك - [01:49:01](#)

الجهل بين الحياء والانفة هو اما بسبب الحياء او الكبر نفس العبارة صدق هي نفسها هذه هي نفسها وكان يقال من رق وجهه عن السؤال دق علمه عند الرجال. ومن ظن ان للعلم غاية فقد بخسه حقه. نعم العلم - [01:49:28](#)

ليس له غاية. ستبقى طالب علم حتى تلقى الله سبحانه وتعالى. نعم وباسناده قال حدثنا بقية عن هاشم ابن بيد الله عن عبد الله ابن يحيى ابن ابي كثير عن ابيه قال ميراث العلم خير من ميراث الذهب والفضة. والنفوس الصالحة خير من اللؤلؤ ولا يستطيع العلم بره - [01:49:49](#)

هذا ايش قاعدة معروفة؟ لا يستطيع العلم طالب لا يريد ان يتعب مجالس العلم جلوس ساعات في القراءة والمطالعة ولا التلخيص ولا حفظ المنظومات والمختصة ما بده يتعب في كل هذه الابواب لا يمكن ان - [01:50:07](#)

لا يستطيع العلم براحة الجسد علم في تعب وفي فيه هكذا تنال منه وهكذا يعطيك ورواه مسدد ويحيى ابن يحيى قالها حدثنا عبد الله ابن يحيى ابن ابي كثير قال سمعت ابي يقول لا ينال العلم براحة البدن والذي يليه نحوه - [01:50:27](#)

وقد روي مثل هذا القول عن زيد بن علي بن حسين انه قال لا يستطيع العلم براحة قالوا ابو قال ابو عمر ابن عبد البر ذهب هذا القول مثلا عند العلماء وقد نظمته ونظمت قول الاصمعي يعد من العلماء وليس منهم المعداد ما - [01:50:46](#)

وهو الذي اذا سأل عن شيء قال هو عندي في الطاقة او في الصندوق مع معنى قال الاصمعي شف ما معنى قول الاصمعي؟ يعد من العلماء وليس منهم المعداد ما عنده - [01:51:02](#)

من المعداد ما قال وهو الذي اذا سئل عن الشيء شو رأيك في هذه المسألة او حديثي ايش بقول لك شوي عالمكتبة هذا ليس من العلماء الذي دائما يقول لك والله اظن في كتاب عندي في المكتب - [01:51:16](#)

كان هذا كل ما سألته يحيلك على مكتبته هذا قال يعد من العلماء وليس منهم الذي يعدد ما عنده وهو الذي اذا سئل عن شيء قال هو عندي في الطاق او في - [01:51:33](#)

ايش خليني اروح بس ابحت وبطلع لك اياك انت ما عندك علم حقيقي وانما عندك كتب فرق بين عنده علم ومن عنده كتب انت عندك كتب طيب فهو سينظم الان ابن عبد - [01:51:46](#)

القول السابق لا ينال العلم براحة الجسد مع قول الاصمعي هذا ابيات. مع معنى قول الحسن والخليل في الحياء على ما ذكرناه في هذا الباب عنهما في ابيات قتلها وهي. يعني هو ابن عبد البر جمع كل الكلام السابق - [01:51:58](#)

السابقة معظمها في ابيات. ما هي هذه الابيات يا من يرى العلم جمع المال والكتب خدعت والله ليس الجد كاللعب. ليس الجد ليس الجد كاللعب العلم ويحك ما في الصدر تجمعه حفظا وفهما واتقاناً فذاك ابي. نعم. لا ما توهمه العبد من سفه - [01:52:12](#)
اذا قال ما تبتغي عندي وفي كتبتي. قال ما وهم العبد من سفه اذا قال ما تبتغي عندي وفي كتبتي ما قائلتي كلمة الاصمعي الذي يقول
ان العلم هيه في الكتب - [01:52:31](#)

طب وينك انت؟ العلم مش في صدرك لانك تتكلم بما عندك نعم قال الحكيم مقالا ليس يدفعه ذو العقل من كان من عجم ومن عرب ما
ان ينال الفتى علما ولا ادبا براحة النفس والذات والطرب. نعم لا ينال الفتى علما ولا ادبا - [01:52:44](#)
براحة الجسد اللي هو نفس الكلام السابق نظمه والذات والطرب نعم ولا نعم ولا باكتساب المال تجمعه شتان ما بين اكتساب العلم
والذهب اليس في الانبياء الرسل اسوتنا عليهم صلوات والرب ذي - [01:53:01](#)

وجوبي حازوا العلوم وعندهم جملة ورثت وعاش اكثرهم جهلا بلا نسب. ان الحياء لخير كله ابدأ. ما لم يحل بين نفس المرء والطلب
وكل كل ما حال دون الخير لم يكن مما بين ذاك وبين الخير من نسبك - [01:53:14](#)

لم يك فيما بين ذاك وبين الخير من طيب وانشأت لابي بكر محمد بن الحسن الزبيدي في ابي مسلم ابن ابا مسلم ان الفتى بجنانه
جنانه يعني بقلبه ومقوله ومقوله لا بالمراكب واللبس وليس ثياب المرء تغني قلامه اذا - [01:53:29](#)
يعني ثياب المرء لا تغني قلام الظفر لا تسوى شيء. نعم اذا كان مقصورا على قصر النفس يعني اذا كان محبوسا على شهواته واهوائه
ثيابك ومراكبك وسياراتك والقابك لا تغني شيئا - [01:53:51](#)

وليس يفيد العلم والحلم والتقى ابا مسلم اولى القعود على الكرسي اه طول جلوسك على كرسيك ومنصبك والمكان الذي انت فيه
يفيدك علما ولا ادبا وانما العلم مزاحمة عند العلماء نعم - [01:54:06](#)

قال انشدني العتبي احمد بن سعيد للحسن بن حميد في ابيات له علمك ما قد جمعت حفظك ليس الذي قلت عندنا كتبه قصيدة
عجيبة وهذه فكرة دائما مهمة انه اكررها انه ليس العبرة بكثرة - [01:54:22](#)
ولمكتبتك ولا بعرضها علم قهوة قلبك وما هو ما عقلتو اما كثرة الكتب اغنى الناس سيكون اكثر الناس علما لانه اغنى الناس هو الاقدر
على شراء الكتب من غيره قال ابراهيم المهدي سل مسألة الحمقى واحفظ حفظ - [01:54:37](#)

والاكياس ما معنى هذا الكلام يعني السؤال الذي يخرج او يعني حتى السؤال اللي قد يكون بالنسبة لغيرك واضح او تخشى ان تتهم
في انه هذا احمق اسئلة واضحة عادي اسأل - [01:54:53](#)

حتى لو كان الناس تقول هذا احمق وبسأل اسئلة اي شيء عليك اسأل المسألة الحمقى يعني كانك لا تعرف شيئا واذا حفظت احفظ كما
يحفظ الاكياس عن الازكياء قال ابو عمر بسؤال العلماء يأمر القائل - [01:55:13](#)

عليك باهل العلم فارغب اليهم يفيدوك علما كي تكون عليمًا. وبحسب كل الناس انك منهم اذا كنت في اهل الرشادي مقيما فكل قرين
بالمقارن مقتد وقد قال هذا القائلون قديما. نعم - [01:55:33](#)

انما يحسب بمن يقارنه قرأ على دين خليله وانما يحسب بقريته طلاب علم ام البطالين؟ نعم وذكر الفيرباني عن الثوري قال بلغنا عن
النبي صلى الله عليه وسلم انه قال ويل لمن لم يعلم ولم يعمل ويل لمن لم يعلم ولم - [01:55:50](#)

ولا يتعلم مرتين. نعم باب ذكر الرحلة ذكر الرحلة في طلب العلم. هذا ما يحتاج حقيقة علم وان كان طلاب العلم اليوم قل ان
يرحلوا في طلب العلم ربما - [01:56:11](#)

اخواننا الذين فينطبق عليهم الرحلة في طلب العلم لكن الذين هم في هذه البلاد الشامية وغيرها انا لا اطلب منهم الرحلة في طلب
العلم ونطلب منهم الرحلة في حضور مجلس العلم - [01:56:24](#)

يعني المجلس يكون قريب من الطالب وعنده الف حساب في حضوره وعدم حضوره ومشقة المواصلات وكم سيدفع له تعب الشيخ
والالزمة والحر والاجواء احنا علماء قديما في مصنفاتهم يتكلمون التعب في الرحلة - [01:56:37](#)

رحلة تجلس ستة اشهر سبعة اشهر يكون في صحاري ويكون في ذئاب وسباع ومع ذلك تجاسرون حتى يحصل حديثين كما سيظهر

معكم في القصة يوم طالب علم الشاي والقهوة كل شي موفر له. وحتى الكتاب يأتيك على باب بيتك او في المجلس بدون ان تتعنى وما زال يفكر احضروا - [01:56:54](#)

لما احضر اللي ما زال بهذه العقلية يفكر هذا لن ينال العلم ولا من الاخر يعني الذي ما زال يفكر بعقلية احضر ولا ما احضر مع ان كل شيء موفر له - [01:57:18](#)

هذا لم يشرح الله سبحانه وتعالى صدره في علمي بعد علي ان نسأل الله التوفيق انت في خير عظيم في هذه الاوقات انك تجد كل شيء ميسر تاب وكشيق ومكان فقط لما يكون المطلوب منك ان تحضر. بس هذا هو المطلوب منك - [01:57:29](#)

تحضر تنتبه وتركز وتسجل المعلومات وتدونها لماذا؟ كل عناصر الرحلة العلمية اعفيت منها اليوم حتى اليوم اليوتيوب قربت لك المشايخ من اقاصي الارض اذ تريد تتابعه من المبرزين في العلم تجد - [01:57:45](#)

ما في شي تتعب فيه لكن الفرق بيننا وبين من سبق الهمم قديما كان عنده همة عالية رحت ستة اشهر حديث يوم كثير من طلابنا ما عنده همة ينهي كتاب - [01:58:03](#)

ما عنده همة يجلس ساعة من اجل ان ينهي مصنفا او يداوم على عادة علمية ناضجة هذا الشيء الذي عليك ان انظر فيه وانت تقرأ في مثل هذه الفصول قد تقدم في كتابنا من حديث صفوان ابن عسال وحديث ابي الدرداء مما يدخل - [01:58:15](#)

في هذا الباب ما يغني عاداته صار معنا حدا صفاني ما بك الا ان مرة معنا هذا وباسناده قال حدثنا ابو بردة عن ابيه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ايما رجل كانت عنده وليدة فعلمها واحسنت - [01:58:30](#)

ما هو ادبها فاحسنت واعتقها فتزوجها فله اجران. وايما رجل من اهل الكتاب امن بنبيه وامن فله اجران وايما مملوك ادى حق مواليه وادى حق ربه فله اجران. الشاهد مش الحديث - [01:58:48](#)

الشاهد اللي بعد الحديث هنا الشاهد. شف وبين الشاعر؟ قال خذها بغير شيء فقد كان الرجل يرحل فيما دونها الى المدينة اه هذا تعبها لما روى هذا الحديث ايش قال له؟ قال له خذ هذا الحديث ببلاش - [01:59:02](#)

كان العلماء قديما يرحلون فيما هو اقل من هذا الحديث رحلة كاملة الى المدينة النبوية ليأتوا بمثل يقول الشعبي خذها بغير شيء يعني معطيك هذا الحديث مجانا مش مكلفك شغلة - [01:59:17](#)

كان الرجل يرحل فيما دونها مسألة او في طلب حديث اقل من كانوا يذهبون رحلة كاملة الى المدينة هذه همة الاوائل. نعم الذي يليه مثله قال وباسناده قال حدثنا القاسم بن عبد الواحد قال سمعت عبدالله بن محمد بن - [01:59:32](#)

عقيل يحدث عن جابر ابن لا قال بلغني حديث عن رجل من اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فابتأت بعيرا فشددت عليه رحلي ثم سرت عليه يعني اشتريت ما معنى ابتعتنا - [01:59:50](#)

نعم ثم سرت اليه شهرا حتى قدمت الشام فاذا عبد الله كلفت جابر بن عبد الله اشترى الركوب رحل شهر كامل ينتقل من تجاه الشام كل هذا التعب من اجل فقط تريد يسمعه ويروح ما عنده شيء اخر - [02:00:02](#)

فاتيت منزله وارسلت اليه ان جابرا على الباب. فرجع الي الرسول فقال جابر بن عبدالله فقلت نعم. ان عبد الله بن انيس مستغرب جابر بعرفه في المدينة ما الذي اتى به - [02:00:23](#)

نعم فخرجت فخرج الي فاعتنقته واعتنقني قال قلت حديث بلغني عنك انك سمعته من رسول الله صلى الله عليه وسلم في المظالم لم اسمعه انا منه. قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول يحشر - [02:00:36](#)

والله تبارك وتعالى العباد او قال الناس شك همام واوماً بيده الى الشام حفاة عراة غرلا بهما. الشام لانها ارض المحشر الشام انها هي الارض التي فيحشر فيها الناس ارض الحشر يوم القيامة - [02:00:50](#)

قال قلنا ما بهما؟ قال ليس معهم شيء فيناديهم بصوت يسمعونهم من بعد ويسمعهم من قرب. انا الملك الديان لا ينبغي لاحد من اهل الجنة ان يدخل الجنة واحد من - [02:01:06](#)

لاهل النار يطلبه بمظلمة حتى اللطمة. ولا ينبغي لاحد من اهل النار ان يدخل النار احد من اهل الجنة يطلبه بمظلمة. حتى اللطمة. قال

قلنا له كيف وانما تأتي الله - 02:01:16

عز وجل حفاة عراة غرلا قال بالحسنات والسيئات. ما معنى كيف؟ اي كيف سيكون القصة خاص يوم القيامة لا يوجد معنا ماذا اموال نفتدي بها ماذا كل واحد ماذا سيأخذ من الاخر - 02:01:26

قصاص مظلمته والسيئات ما فيش مصالح قابل للاطمة عشر ليرات مقابل يا والعقل والسيئات موطن الشاهد هي قصة جابر لما ارتحل في طالب العلم الذي يليه مثله نعم وروى سفيان بن عيينة بن عن ابن جريج قال سمعت شيئا من اهل المدينة قال سفيان هو ابو سعيد الاعمى يحدث عطاء ان ابا - 02:01:42

رحل الى عقبة ابن عامر فلما قدم مصر ايووب الانصاري رحل الى عقبة بن عامر وكان عقبة بن عامر مقيم في مصر. نعم فلما قدم مصر اخبروا عقبة فخرج اليه قال حديثا سمعته من رسول الله سمعته من رسول الله صلى الله عليه وسلم في ستر المسلم لم - 02:02:08

يبقى احد سمعه غيري وغيرك. قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول من ستر مؤمنا الخزي ستره الله ستره الله ستره الله عليه يوم القيامة مؤمنا على خزية - 02:02:28

يعني على شيء من معاييه او من معاصيه نعم لا انا عندي على خزية قال ستر الله عليه يوم القيامة يمكن تكون وهي اخرى فاتى ابو ايووب راحلته فركبها وانصرف الى المدينة - 02:02:40

وما حل رحله. يعني ابو ايووب اتحل من المدينة الى مصر اجل انه يتذكر هذا الحديث يعني قال ما احد يعرفه غيري وغيرك لانه عارف الحديث بس ناسي الفاظه فذهب رحلة كاملة الى مصر سمع الحديث - 02:02:55

والناقة واقفة لسا يعني ما حل رحله سمع الحديث من عقبة بن عامر وعاد مباشرة هاي الرحلة من المدينة فقط انه ما استراح ابو ايووب والله جلس يوم يومين ثلاث. بعض الطلاب يعني مثلا ممكن يذهب الى - 02:03:13

بدي اخذ شوية طلب حديث بقول لك نوحدها كمان اسبوع لا هو مباشرة سمع الحديث وعاد ادراجه. نعم وباسناده ان ابن عباس قال كان يبلغني الحديث من رجل من اصحاب النبي - 02:03:28

صلى الله عليه وسلم فلو اشاءوا ان ارسل اليها حتى يجيئني فيحدثني فعلت. ولكني كنت اذهب اليه فاقيل على بابه حتى يخرج الي فيحدثني شوف الصبر يعني ابن عباس يقول - 02:03:41

الصحابة لو كنت طلبت منهم ان يأتوني ليعلموني احتراما لقرايتي من النبي الله عليه وسلم كان سيأتوني لكن ماذا كنت افعل؟ احتراماً للعلم واجلالاً له. اذهب الى باب الشيخ ابقى نائم - 02:03:51

فباب الشيخ حتى الشيخ افتح الباب ثم يسمعني الحديث فمن الصبر نعم وان يحيى ابن سعيد قال سمعت سعيد ابن المسيب يقول اني كنت لاسير الليالي والايام في طلب الحديث الواحد. حديث واحد فقط. نعم - 02:04:05

اه وباسناده قال حدثنا وكيع عن سفيان عن رجل لم يسمه ان مسروقا رحل في حرف وان ابا سعيد رحل في حرف. حرف يعني كلمة او جملة. نعم وباسناده عن الشعبي قال ما علمت ان احدا من الناس كان اطلب للعلم في افقه - 02:04:20

من الالف من مسروق. نعم وباسناده قال حدثنا الشعبي بحديث ثم قال لي اعطيكموه بغير شيء. وان كان في الحديث السابق الذي مر معنا وباسناده قال لي الشعبي في حديث اعطيناكموه - 02:04:34

اه وعن قيس بن عبيدي وعن قيس بن عباد قال خرجت الى المدينة اطلب العلم والشرف. نعم وباسناده قال حدثنا الوليد بن المسلم عن عبدالرحمن بن يزيد جابر عن واتي ابن عبيد الله الحضرمي - 02:04:49

قال قلت لا اركب الى مصر من الى مصر من الامصار في الحديث واحدة لاسمعه وروى جعفر بن سليمان الضبعي عن مالك بن دينار قال اوحى الله تعالى الى موسى ان اتخذ نعلين من حديد وعصى من حديد ثم اطلب العلم والعبر حتى تخترق نعلك - 02:05:02

او يخلق نعلك وتنكسر عصاك يعني حتى يفنى كل شيء معك. هذا معنى ان يفنى كل وقال الشعبي لو ان رجلا سافر من اقصى الشام الى اقصى اليمن ليسمع كلمة - 02:05:19

ما رأيت سفره ضاع. وهذا يدل على تعظيم الاقدمية بين الشباب المعاصر اختلف رضوان الله عليهم وما هي رؤيتك للعلم ما مدى شعورك باهمية العلم نفسه اه يعني ربما كثير من الشباب - [02:05:35](#)

يقبل على طلب العلم لكن بالنسبة العلم فخامة او شرف دنيوي او شيخ وحوارية طلاب قديما لا كانوا ينظروا الى العلم بذاته انه تعلم كلمة امر ديني اي هذا هو الكنز هذا الشيء العظيم - [02:05:53](#)

الذي التفت اليه اعدت ان اذهب شهر وشهرين وثلاث واربع اصل ذاك الكنز او تلك يوم بعض الطلاب يزداد حتى مليئة بالعلم تعد ان يذهب هذا المال يشتري به وجبة - [02:06:10](#)

يأكلها ويكون نفس سعره سعر الكتاب لما يأتي الى الكتاب اربع خمس دنانير ست سبع دنانير طب هذا المال ربما انت تصرفه في شهر يعني باقل من يوم على وجبة طعام ووجبتي طعام. لكن لما جاء الى العلم - [02:06:26](#)

بعض الكتب قد يكون اربع دنانير لكنه مليء مليء بالعلم تزاهدت فيه هذا يدلك على انه في تباين بيننا بين القوم احترام العلم بقيمته بصالح الانسان باب الحز على استدامة الطلب والصبر على اللأواء والنصب. هذا هو كتاب مهم - [02:06:42](#)

حرص على استدامة الطلب انه او بالقدر المستطاع تبقى طالبا للعلم الى ان تلقى الله تحمل اللأواء والمشقة والتعب لتحصيلك للعلم باب مهم جدا. نعم. وباسناده حدثنا محمد بن علي بن مروان قال سمعت - [02:07:01](#)

سعد بن عبد الحميد جعفر يقول سمعت مالك ابن انس يقول ابن لا ينبغي لاحد يكون عنده العلم ان يترك التعلم ما معنى هذا الكلام لا ينبغي لاحد ان يكون عنده العلم ان يترك التعلم - [02:07:17](#)

تنتهي نفس الخط يعني قريبة هذه احدي نعم قريب لا ينبغي لاحد يكون عنده العلم ان يكون عنده العلماء والقدرة ان يذهب اليهم لا ينبغي ان يترك تعلم هذا احد الفهوم - [02:07:36](#)

ايضا ممكن نقدم اخر يعني كما قال الاخ وهذا ايضا مقبول كفهم. لا ينبغي لاحد لاحد يكون عنده العلم يعني. اذا رزقك الله قدرة على التعلم اذا رزقك الله قدرة على التعلم - [02:08:12](#)

وعندك ذهن وعندك لا ينبغي لمن كان عنده هذه الامكانيات ان يترك تعلم يجب ان تديم هذا الطريق حتى تلقى الله وباسناده حدث وباسناده قال حدثنا ياسين الزيات عن ابي الزبير - [02:08:34](#)

عن جابر قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان من معادن التقوى تعلمك الى ما قد علمت الى ما قد علمت علم ما لم تعلم والنقص فيما علمت قلة قلة الزيادة فيه. ان من معادن التقوى - [02:08:51](#)

تعلمك الى ما قد علمت ما لم تعلم من الامور التي تدل على تقواك ان تضيف الى ما علمته شيئا لم تتعلم تبقى دائما تضيف الى ما علمته شيء جديد لم تتعلم - [02:09:10](#)

قال والنقص فيما قد علمت قلة الزيادة فيه ما معنى هذا والنقص فيما قد علمت قلة الزيادة فيه معنا فيحدث ايش؟ نقصان احسنت يعني والنقص فيما قد علمت. يعني تريد ان ينقص علمك - [02:09:24](#)

طريقة لنقص علمك ان توقف الزيادة فيه العلم لا يقف الى مرحلة تعادل لا يزيد ولا ينقص ما ان تكون في زيادة اذا توقفت عن فانت مئة بالمئة تناقص فهذا معنى والنقص فيما قد علمت كيف ينقص ما تعلمته - [02:09:58](#)

بتركك التزود فاذا وصلت بعض الناس بصير دور شريعة وكذا حط الكتب على جنب بقول لك انا صرت سيدنا الشيخ الدكتور بالتالي ما الي علاقة انا فقط اعلم ما عندي - [02:10:19](#)

المسكين لا يعرف انه ما عنده لن يبقى على حاله بل هو مع الوقت سينضب وسيقل. فالتزود من العلم هو حفاظ على رصيدك ثم قال وانما يزهد الرجل نعم انما يزهد الرجل في علم ما لم يعلم قلة انتفائه بما - [02:10:32](#)

هذا كلام جميل حديث ضعيف مرفوعا الى النبي صلى الله عليه وسلم لكن مثل هذه الاحاديث كما قلت لكم تكون عن السلف وهو كلام حكيم ماذا يقول؟ يقول وانما تهجد الرجل - [02:10:47](#)

في علم ما لم يعلم اللي اجعلك تعود ترغب في التعلم او في التعلم حضور مجالس العلم بعدم انتفاعك بما تعلمته قرأت خمس جلس

بين يدي المشايخ ولم يظهر اثره - 02:11:01

هذا العلم في ولم يظهر في سلوكه ولا في عبوديتك ولا في علاقتك مع الله ولا علاقتك عدم شعورك بقيمة ما تعلمته فيجعلك تزهد في طار في عملية التعليم وهذا لاحظوه من انفسكم - 02:11:20
انت مع الوقت ربما تشعر بالملل يعني مجلس طلبنا العلم سنة سنتين ثلاث اربع طب وبعدين قام وبعدين هاد نتيجة انه انت مش عم تنتفع من علمك لو كان العلم يؤثر - 02:11:37

سلوكك وفي حياتك وفي علاقتك مع الله صدقي لا يمكن ان تمنى المجالس العلم لكن لانك لا تنتفع بعلمك يصبح بالنسبة لك طلب العلم ملل قراءة الكتب قرأت كتاب قرأ كتاب في الفقه - 02:11:50
قرأت كتاب في شرح في التاريخ في كذا نعم هذه مشكلتك بالعلم انت لا تتلقى العلم لتعمل به فلا تنتفع بعلمك فمع الوقت نعم تضعف همتك هذه المجالس ويعود مثلك مثل عوام المسلمين - 02:12:06

هذه قاعدة وانما يزهد الرجل في علم ما لم يعلم في تعلم الشيء الجديد قلة انتفاعه بما تعلمه سابقا ما استفاد منه شيئا ناده عن سعيد طيبة عن عبدالله بن عباس قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من جاءه اجله وهو يطلب علما - 02:12:22
به الاسلام لم يفضل النبيون الا بدرجة. طبعا هذا الحديث لا يصح عن ابي سلمة عن ابي هريرة وابي ذر جميعا سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول اذا جاء الموت طالب العلم وهو على تلك الحال ما تشاء مات شهيدا هذا مر معنا سابقا وعلقنا على هذه الاحاديث - 02:12:41

انها لا تصح مرفوعة وان كانت تصح عن الصحابة او وعن وعن طاووس عن ابي عن ابن عباس قال من همان لا تنقضي نهمتها طالب العلم وطالب الدنيا. هذه المقولة مشهورة عن ابن - 02:13:03
لا يشبعان قوم انها ما في الشيء اللي هو الحرص عليه من هما المنهومان اللذان لا يشبعان واحد ايجابي وواحد سلبي طالب العلم طالب العلم يجب ان يكون هذا شعاره - 02:13:18

لا يشبع من عملية التعلم والطرف الاخر الذي لا يشبع طالب المال دائما الانسان لو صار معه مليون بده يصير معه مليونين واذا صار معها مليونين من هون بده يصير معه ثلاث ملايين - 02:13:33
فطالب المال لا يشبع وطالب العلم لا يشبع احنا يهمننا طالب العلم اما المال عاد هيرزقنا يا شيخ وروي ان المسيح صلى الله عليه وسلم قيل له الى متى يحسن التعلم؟ قال ما حسنت الحياة؟ جميل هذا الكلام - 02:13:46

الى متى يحسن ان ابقى طالب علم ما دامت في حياة لازم حسنت الحياة ما دام في حياة في نفس لازم تطلب العلم. نعم وباسناده قال حدثنا نعيم بن حماد قال قيل لابن المبارك الى متى تطلب العلم؟ قال حتى الممات ان شاء الله - 02:14:04
وقيل له مرة اخرى مثل ذلك فقال لعل الكلمة التي تنفعني لم اكتبها بعد. جميل هاي النظرة الى متى تطلب العلم قال لعل الكلمة التي طاعوني لم تأتي بعد لعل - 02:14:21

الكلمة التي ستنقذني من النار انا صار لي خمس سنوات اطلب العلم والكلمة التي ستنقذني من النار لم تأتي بعد لعلها في السنة السادسة الا في السابعة انت لا تعرف - 02:14:38

ما هو المجلس العلمي الذي ستحضره وستسمع فيه كلمة قد تغير حياتك قد احضر الالف الالف المجالس وانا ابتغي تلك الكلمة وانا ابحث عنها وكفى بها شرفا اذا كانت ستنقذني من النار. نعم - 02:14:49

ورأيت في كتاب جامع القراءات لابي بكر بن مجاهد رحمه الله قال اخبرنا ابو احمد محمد بن موسى قال حدثنا الفضل قال حدثنا المنادي نعم اخر السنة. نعم. قال سألت ابا عمرو بن العلاء حتى متى يحسن بالمرء ان يتعلم؟ قال ما دام تحسن - 02:15:06
به الحياء نفسك ومن غير ذلك الكتاب سئل سفيان بن عيينة من احوج الناس الى طلب العلم؟ قال اعلمهم لان الخطأ منه اقبح. جميل كان بعينه ايش يقول؟ سئل من احوج الناس الى العلم - 02:15:24

طبعا انت المتبادر الى ذهنك ان يكون الجواب ايش جاهل الشاب الناشئ عكس الى في طلب العلم واعلم الناس اعلم الناس وجههم

الى الاستمرارية في التعلم ليه قال انه هذا ما دام اعلمهم - [02:15:37](#)

يرجع اليه خطأ منه اقبح عالم قطعوا مشكلة لانه تزل بزلته الاف يعني انت طالب علم ناشئ ما رح يسألك لو انك اخطأت مع عدم

تتبع وراك سامحني يعني لكن لما تصبح عالم والناس تنتظر اليك - [02:15:54](#)

انت هنا بالعكس تحتاج ان تبقى تراجع من العلم كلمتك اصبحت ولها ثقلها في واقع الامة وقال منصور بن المهدي لمأمون ايحسن

بالشيخ ان يتعلم؟ قال ان كان الجهل يعيبه فالتعلم يحسن - [02:16:11](#)

نعم يعني هل يحسب الانسان الكبير في السن ان يتعلم؟ الشيخ مراد الكبير قال اذا كان الجهل يعيب منطقيا نعم يحسن به ان

وباسناده قال حدثنا عبيد الله بن محمد - [02:16:27](#)

قال سمعت ابي غسان يقول لا تزال عالما ما كنت متعلما. فاذا استغنيت كنت جاهلا. يعني ما تقول انك علمت فقد جهلت وروينا عن

ابن عباس رضي رحمه الله رضي - [02:16:41](#)

الله عنه انه قال وجدت عامة علم اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم عند هذا الحي من الانصار ان كنت لا اقبل باب احدهم

بباب احدهم ولو شئت اذن لي ولكن ابغي بذلك طيب نفسه. يعني ما بدي اصحيه من القيلولة - [02:16:53](#)

ابغي انه يفتح الباب هو بكامل اريحته بكامل قواه الجسدية والنفسية. يعلمني وهو نفسه طيبة وباسناده قال حدثنا سحنون قال

حدثنا ابن وهب قال الا عن ابي هريرة سريعا عن ابي هريرة قال ان الناس يقولون اكثر ابو هريرة ولولا اياتين في كتاب الله عز وجل

ما ولولا ولولا ايتان في كتاب الله عز وجل - [02:17:12](#)

احدثت حديثا ثم تلى ان الذين يكتمون ما انزل الله من الكتاب وان الذين يكتمون ما انزلنا من البينات والهدى وان اخواننا من

المهاجرين كان يشغلهم الصفق بالاسواق واخواننا من الانصار كان يشغلهم العمل في اموالهم. وان ابا هريرة كان يلازم رسول الله صلى

الله عليه - [02:17:34](#)

وسلم ليشيع بطنه ويحضر ما لا يحضرون هذا مر معنا ان ابا هريرة من ايام وهو على قيد الحياة كان يتهم يا ابا هريرة تكثر في رواية

احاديث لا يرويه غيرك - [02:17:55](#)

اصبحت هناك اتهامات توكل اليه من اين اتيت بهذه الاحاديث فهو يقول لهم والله اكثرتم علي لولا ايتين في او لولا ايتان في كتاب

الله سبحانه ما حدثتكمما بحديث هذا مر معنا الجزء - [02:18:10](#)

بما يهمننا الجزء الثاني منه ويخبر يعني وهذا موطن الشاهد اصلا هذا كرره ولا يكرر بدون فائدة ابن عبد الموطن الثاني هو موطن

الشاهد هو اهمية الصبر والمداومة انا طالب العلم قال اخواننا من المهاجرين - [02:18:23](#)

كان يشغلهم في زمن النبي صلى الله عليه وسلم التجارة في الاسواق البيع والشرا واخواننا من الانصار كان يشغلهم العمل في اموالهم

يعني الزراعة والعمل في اراضيهم واما انا فما كانت عندي لا تجارة - [02:18:38](#)

ولا ارض وانما لازمت النبي الله عليه وسلم في المسجد على شبع بطني كان من اصحاب الصفات تعرف ابو هريرة كان من من فقراء

الصحابة الذين كانوا يجلسون في المسجد - [02:18:52](#)

ما جاء من الطعام من البلح من كذا يأكل اهم شي شمع البطن ثم بعد ذلك مباشرة الى تلقي الحديث والسماع من النبي صلى الله عليه

وسلم وكثرة الملازمة فهو يخبر يعني باختصار غير انشغل بالتجارة والحياة. واما انا - [02:19:04](#)

ملازما فالشيء الطبيعي ان يكون ما عندي من الاحاديث لا يوجد عند غيري. نعم قال ابو عمر في هذا الحديث من الفقه منها ان

الحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم حكمه حكم كتاب الله عز وجل - [02:19:19](#)

ومنها اظهار العلم ونشره وتعليمه ومنها ملازمة العلماء والرضا باليسير للرغبة في العلم ومنها الايثار للعلم في على الاشتغال بالدنيا

وبكسب اه طب قال ابو عمر في هذا الحديث من الفقه معان واحد - [02:19:35](#)

ان الحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم حكمه حكم الكتاب المنزل من اين اخذ هذا من الحديث اي سند والاية الاخرى ربما

تكون اكثر وضوحا ان الذين يكتمون ما انزلنا - [02:19:50](#)

من البينات والهدى نعم من الايتين نستنبط انه ما انزل الله ليس فقط القرآن بل حتى سنة النبي صلى الله عليه وسلم هي داخلة تحت ما انزل الله لان ابا هريرة اسقط الايتين - [02:20:17](#)

على كتمان الحديث وهذا يدل على ان الحديث مما انزله الله سبحانه وتعالى هذا موطن الاستدلاء. نعم باقي معروف واحد قال وباسناده عن ابيه قال رأيت عمرا رأيت عمر بن عبدالعزيز يأتي عبيد الله بن عبدالله يسأله عن علم ابن عباس فربما اذن له وربما حجه. نعم - [02:20:33](#)

وانشادني خالف ابن القاسم ابن مبارك في ابيات لا اقوم بحفظه وهذا يدل على عز العلم يعني ان عمر بن عبد العزيز يأتي عبيد الله بن عبدالله يسأله عن علم ابن عباس - [02:20:54](#)

عبيد الله قد يحجم عمر بن عبدالعزيز وهو الخليفة قد يأذن له. هذا عز للعلم ارفع صوتك اخي اخر العلم لذيق طعمه وبذيق الذوق منه كالصبر. نعم وباسناده قال حدث وباسناده من هو ماذا ماذا يريد ان يقول؟ اخر العلم - [02:21:04](#)

لذيق طعمه وبذيق الذوق منه كصبر. ما معنى هذا ثمرة العلم لذيقة وان كان بداية تذوقك له فيه صبر جلد وتعب مش مشكلة بديء الذوق يعني مبادئ تذوقك للعلم ستجد فيها صبرا ستجد - [02:21:23](#)

يا مرارة ستجد فيها مشقة لكن العاقبة والنهاية والثمرة فتكون لذيقة باذن وباسناده عن ما لك قال ان هذا الامر لن ينال حتى يذاق فيه طعم الفقر يعني ان هذا العلم. نعم - [02:21:42](#)

وذكر ما نزل بربيعة من الفقر في طلب العلم. ربيعة هذا الشيخ مالك اللي هو ربيعة الرأي حتى باع خشب سقف بيته في طلب العلم وحتى كان يأكل ما يلقي على مزابر المدينة من الزبيب وعصارة التمر - [02:21:59](#)

وباسناده قال وباسناده عن قاسم قال حدثنا احمد بن زهير قال حدثنا ابو مسلم شعبة من الاخيرة سمعت شعبة يقول من طلب الحديث افلس افلس لماذا انهم كانوا يعتادون بذل المال في شراء الكتب - [02:22:16](#)

يعتادون بذل المال في شراء ما يحتاجونه من اوراق هذا يدل ان طالب العلم يحتاج الى بذل مال ما في طلب علم ما فيه مال ومجرد الاكتفاء بالكتب هذا غير صحيح - [02:22:32](#)

الة غير سوية الكتب الالكترونية طالب العلم نعم كتاب لم تحتاج ان يكون بين يديه تريد تأخذ منه فائدة على الهامش ممكن فعلا نحتاج الى اما كتاب محوري العلمية او من الجلدة الى الجلدة - [02:22:44](#)

اياك الكتروني قال لها بين يديك وعلق علي. هذه التعليقات وهذه الكتابة وتصفحك للورق. هذا فيه من البركة والخير والنفع الا يمكن ابدا قال وروي عن شعبة ايضا انه قال يبلغ الشاهد منكم الغائب ليبلغ الشاهد منكم الغائب. من الح في طلب العلم او قال في طلب الحديث اورثه الفقر - [02:23:01](#)

وباسناد هذا ما يخوفك انت مش قاف الامور طيبة ان شاء الله اتصلوا معكش مصاري من اول مش مشكلة وباسناده عن ابراهيم بن الجراح قال سمعت ابا يوسف يقول لقد طلبنا هذا العلم وطلبه وطلبه معنا من لا نحصيه كثرة. فما انتفع به منا الا من - [02:23:27](#)

ديغ البن قلبه. وذلك ان ابا ان ابا العباس لما لما افضي اليه الامر. لما افضى. لما افضى اليه الامر بعث فالى المدينة فاقدم عليه عامة من كان فيها من اهل العلم - [02:23:43](#)

فاقدم عليه عامة من كان فيها من اهل العلم فكان اهل يعدون لنا خبزا يلطخونه لنا باللبن. فنغدوا في قلبه يلطخونه لنا باللبن فتغدوا في طلب العلم ثم نرجع الى ذلك فنأكله. فاما من كان ينتظر ان تصنع له هريسة او عصيدة فكان ذلك يشغله حتى يفوته حتى يفوته كل - [02:23:58](#)

كل كل ما كنا نحن ندركه. نحن ندركه. وهذا جميل يعني القصة يعني البن واضح انه شيء بسيط جدا كان يعد سريعا يقول لك الذي كان يأكل البن ويقبل الزيت والزعرير يعني الاشوي الخفي - [02:24:24](#)

كان يدرك العلم ويذهب الى المجالس اما من كان ينتظر حتى لحم والعصيدة والهريسة قال كان يفوته كثير من الخير وهو ما زال ينتظر قال سمعت السحنون يقول لا يصلح العلم لمن يأكل حتى يشبع ولمي - [02:24:40](#)

ولا لمن يهتم بغسل ثوبه. كانما يعني من الاصل ما عندك وقت حتى تغسل ثيابك لشدة فائق بالعلم احنا ما بدنا نوصل لهاي المرحلة هذا الكلام مسامحيتك حبيبي قولت لك ما بدنا نوصل لهاي المرحلة - [02:25:00](#)

لكن على الاقل ما نحصله من كلام الائمة ما هو اهمية الحرص على الوقت يكون بكل علم ما في مشكلة لو جلست يوميا تسع عشر ساعات تطلب العلم هذا الشيء الطبيعي - [02:25:15](#)

هم هم يتكلمون انه اغسل ثوبي ولا ما اغسل؟ واصلين في الكلام الطقس اللي بيتكلموا فيه انه في وقت اقصد ولا هات روعي له لا لو فجنا اليوم نجد بنتكلم انه اكل من المطعم الفلاني ولا من المطعم - [02:25:28](#)

كم انا ساعة اطعشر ساعة ولا عشر ساعات ولا والله مشوار مع الشباب وقعد وسهرة يعني ما زلنا نتناقش في امور عند السلف انتهيت الذي لا يناقشون فيها تناقشون في غسل الثوب ولا لا - [02:25:48](#)

وباسناده عن الشافعي قال قال محمد بن الحسن لا يفلح في هذا الامر الا من احرق البن قلبه وباسناده عن حرمة يقول سمعت الشافعي يقول لا يطلب هذا العلم الا لا يطلب هذا العلم احد بالمال وعز وعز النفس فيفلح. نعم - [02:26:04](#)

يفلح فكان يطلب العلم بانفة من الرخاء حالة من الرخاء المادي المادي بخلي قال لي دائما بده مطاعم اعاده سيئة يهتم بامور الدنيا بخلاف الامام مع مال يشتري ما عنده مال يسافر سياحة ما عنده مال. هذا مستريح - [02:26:23](#)

فيقبل على العلم بشكل اكثر. نعم ولكن من طلبه بذلة النفس وضيق العيش وحرمة العلم افلح وباسناده عن الحميدي قال العلم اي حفظ للعلم حرمة نعم فكرتين اخي الكريم هذه القواعد التي يقولونها هي قواعد - [02:26:47](#)

نقول اغلبية وليست كلية فش انه يعني لا يمكن لا يمكن فعلا اذا كان معي مال وكنتري انه ثبت انه بعض الائمة كانوا اغنياء وكانوا من اولياء اغنياء لكن هو بيتكلم عن جزئية فيها جانب بين الصحة - [02:27:23](#)

وهي ان الرغيد الان بتركز على المال بحد ذاته المرفهة الناعمة كثيرا تجعل كثير من ما يتعب وما يجد عنده الجلد في الصبر لطلب العلم. كل شي متوفر عنده لا اراد يسافر سافر اذا اراد يأكل يأكل - [02:27:40](#)

فعلا هو هذا ليس فقط في العلم بل حتى في الحياة نعم نعم لا تدل. الشخص المنعم ما عنده جلد انه اعتاد نظام في حياته كل شيء متوفر له انه يذهب يطلع مواصلات وينزل - [02:27:58](#)

الكتاب من مكان بعيد جابرني على هذا دلال وكذا ارواح اتبهدل هذي البهدة اني اجلس مع طلاب علم في مكان فيه حرارة وضيق وغير مناسبة ما بتحمل خلاف اللي عود نفسه على الخشوع - [02:28:12](#)

هذا بندعك حتى انت نفسك شوف ولاد المرفهين تشوف اولاد المتعبين فاهم؟ حتى يقول لك اوضاع المسلمين اليوم نيجي الاحداث في غزة الله ربما انت الان تعبان نفسيا اكثر من بعضنا في الميدان - [02:28:29](#)

انت اعتدت على الرغد فتخيلك فقد هذا الرغد وهذا النعيم لانك تتألم مع انك لست انت المبتلى واما اخواننا في اراضي الرباط والجهاد لانهم اعتادوا منذ عشرين عاما هذه المشقة وهذه الصعوبة وظرف العيش قلة الوارد تجعل عندهم من الصدر والتحمل ما لو كنت انت في مكان لن تستطيع ذلك - [02:28:46](#)

والف هذه الحياة اعتاد الخشونة هي كقاعدة عامة فعلا من اعتاد الرخاء ليس كمن اعتاد توا قسوة الحياة. هذه النفسية لذلك حتى قالوا باب ان كانت الرسالة العرب دون الفرس والروم - [02:29:10](#)

اسباب ذلك ان العرب كانت حياتهم فيها قسوة خلاف الروم اللي كانوا في عندهم حضارة وعندهم حياة منعمة فلم يكونوا هم الاهل لحمل الرسالة الخاتمة اما العرب الاعراب البدو واصحاب الحياة الصعبة - [02:29:27](#)

صعوبة الحياة وقسوتك جعلت منهم الاشداء هذه كقاعدة عامة صحيحة وباسناده عن الشافعي قال كنت يتيما في حجر امي فدفعني في الكتاب ولم يكن عندها ما تعطي المعلم. فكان المعلم قد رضي مني ان اخلفه - [02:29:42](#)

واذا قام فلما ختمت القرآن دخلت اذا قام يعني لما كان المعلم يروح قل يلا قوم يا شافعي علم اصحابك وهذا مقابل انك ما دفعتش الاجرة اليوم هذا اشي مقابل شيء - [02:30:03](#)

قال فكنت اجالس العلماء وكنت اسمع الحديث او المسألة فاحفظها او فاحفظها. ولم يكن عند امي ما تعطيني ما تعطيني ان اشتري به قراطيس قط فكنت اذا رأيت عظما يلوح اخذوه - [02:30:16](#)

فاكتب فيه فاذا امتلأ طرحته في جرة كانت لنا قديما قال. نعم ثم على العظم كل ما خلصت عظمة يرميها في جرة بيت وهذه كانت كتبة ودفاتر عظام تخيل! نعم - [02:30:31](#)

قال ثم قدم وال على اليمن فكلمه لي بعض القرشيين ان اصحبه ولم يكن عند امي ما تعطيني اتحمل به. اتحمل به يعني في طريق السفر فرهنت دارها بستة بستة - [02:30:44](#)

فرهنت دارها بستة عشر دينارا فاعطتني فتحملت بها معه استدانت ستاشر دينار ذهبي قابل انها رهنت دارها بينها نعم ام فكر بابنها ام اللي هي واعية رأت في ابنها ترى ان يكون عالما - [02:30:58](#)

قالت له سافر اطلع انا بستدين وبتحمل مقابل ان تكون يوم من الأيام رقما صعبا كان شاف الصعبة عبر التاريخ. نعم قال فلما قدمنا اليمن استعملني على عمل فحمدت فيه فزادني عملا. حمدت فيه يعني مدحوني. قالوا والله هذا شاطر في هاي الشكل - [02:31:17](#)

فحمدت فيه فزادني عملا وقدم العمار مكة في رجب فاثنوا عليه فطار لي بذلك الذكر فقدمت من اليمن فلقيت ابن ابي فلقيت ابن ابي يحيى لقدمت من اليمن يعني رجعت من اليمن لمكة - [02:31:36](#)

بلده نعمة فسلمت عليه فوبخني وقال تجالسونا وتصنعون وتصنعون فاذا شرع لاحدكم شيء دخل عليه عفوا دخل فيه. دخل فيه او او نحو هذا من الكلام قال فتركته ثم لقيت سفيان بن عيينة فسلمت عليه فرحب بي وقال قد بلغتنا ولايتك فما احسن من انتشر عنكم - [02:31:50](#)

وما اديت كل الذي لله عليك فلا تعد قال فكانت موعظة موعظة سفيان اياي ابلغ عفوا فكانت موعظة سفيان اياي ابلغ مما صنع بي ابن ابي يحيى. يعني ايه ابن ابي يحيى كان قاسي عليه - [02:32:12](#)

نصيحته بخلاف طفيان كان اهدى واكثر يعني لباقة في النصيحة. نعم وذكر خبرا طويلا له في دخوله العراق وملازمة محمد بن ادريس ومناظرته له تركته لانه ليس مما قصدنا له في هذا الباب. نعم - [02:32:26](#)

وكتب الشافعي رحمه الله الى محمد بن الحسن اذ منعه كتبه قل لمن لم ترى عينا من رآه مثله ومن كان من رأى من رآه قد رأى من قبله. العلم يأبى العلم - [02:32:41](#)

ما يأبى اهله. يأبى اهله. ان تمنعوه اهله لا ان تمنعوه اهله لعله يبذله لاهله لعله محمد بن الحسن يعني اراد ان يستعير منه شايخي فمحمد ابن الحسن ارسل اليه الشافعي هذه الايات - [02:32:56](#)

العلم يابى اهله ان يمنعه اهله. نعم ما تمنعني هذه الكتب اياها توجه اليه محمد بن الحسن ما اراد من كتبه فكتبها وكان الشافعي ابن الحسن تراجع قال نعم وكان الشافعي يقول سمعتم من محمد بن الحسن وقر بعير - [02:33:16](#)

عدد كتب ما تحمله وقالوا من لم يتحمل ذل التعلم ساعة بقي في ذل الجهل ابدا. نعم المشكلة لو اتيت لمجلس علم بهدلت لك ساعة وكانت من لا يتحمل ذل العلم - [02:33:35](#)

ان يذوق عز التعليم في وباسناده عن غالب القطان قال اتيت الكوفة في تجارة فنزلت قريبا من الاعمش وكنت اختلف اليه اعمش احد علماء الحديث الكبار. كنت اختلف اليه يعني اجلس واذهب اليه وازوره اتعلم منه؟ نعم - [02:33:52](#)

فلما كان ليلة اردت ان انحدر الى البصرة قام فتهجد من الليل بهذه الآية شهد الله انه لا اله الا هو والملائكة واولو العلم قائما لا اله الا هو العزيز الحكيم. ان الدين عند الله الاسلام - [02:34:10](#)

قال الاعمش وانا اشهد بما شهد الله به واستودع الله هذه الشهادة. وهي لي عند الله وديعة وان الدين عند الله الاسلام قالها مرارا غدوت اليه فودعته ثم قلت اني سمعتك تقرأ هذه الآية لا ترددها فما بلغك فيها انا عندك منذ منذ سنة لم - [02:34:32](#)

يثنى به قال والله لا لا والله لا احديثك به سنة قال فاقمت وكتبت على بابي ذلك اليوم فلما مضت السنة قلت يعني سجلت تاريخ هذا اليوم قال بدك تحدد - [02:34:52](#)

يجي بعد سنة طيب ماشي سجل تاريخ هذا اليوم حتى يرجع له بعد سنة كله مضت سنة. قال فلما مضت سنة قلت يا ابا محمد قد مضت السنة. قال حدثني ابو وائل عن عبدالله بن مسعود قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم - [02:35:05](#)

جاء بصاحبه يوم القيامة فيقول الله تعالى عبيد فيقول الله تعالى عبيد عهدي عهدي وانا احق من وفى بالعهد ادخل عبيد الجنة. يعني معنى هذا الحديث اعمش كان عنده حديث - [02:35:20](#)

هذه الاية كان عنده لا اله الا قرأ هذه الاية فقال كما قال الاعمش الله عز وجل ماذا يقول له يوم القيامة قال حديث ابن مسعود جاءوا بصاحبها بالاية يعني - [02:35:33](#)

كان يقرأ الاية ويقول ما قال الاعمشى جاءوا بصاحب هذه الاية يوم القيامة فيقول الله له عبيد عهدي وانا احق من وفى بالعهد ادخلوا عبيد الجنة اذا قرأت هذه الاية وقلت كما قال الاعمش - [02:35:55](#)

اشهد بما شهد الله توضع الله هذه الشهادة وهي الله عز وجل يوم القيامة يدخلك الجنة هو الاعمش طبعاً كان معروف صعبة في رواية قرأت وسيرة الاعمش ما كان سهل الرجل - [02:36:11](#)

اعطاء الحديث للطلاب. عنده قسوة يعني وشدة آهنا هذا الطالب لما قال للاعمش يا عندك سنة اسمع منك لكن هذا الحديث المتعلق بهذه الاية ما اسمعتني اياه هو فكر ان الاعمى شو راح يعطيها ببلاش - [02:36:27](#)

يعني قال فسجلت تاريخي اليوم باب الاعمار اقامت سنة كاملة فاتيته يلا مرت سنة خبرني بالحديث متعلق بهذه انهي شخصية الاعمش بعض العلماء كان البين رحمة الله على الجميع وروى ابن عائشة وغيره ان علياً رضي الله عنه قال في خطبة خطبها واعلموا ان الناس ابنا ما يحسنون. ابنا ما يحسنون - [02:36:48](#)

قدر كل امرئ ما يحسن فتكلم في العلم تتبين اقدارك ويقال ان قول علي بن ابي طالب قيمة كل امرئ ما يحسن لم يسبقه اليه احد. نعم قيمتك في الحياة ايها الانسان - [02:37:14](#)

ما تحسنه وتتنقنه قيمتك في تمثل في ماذا فبعض الناس يحسن التفاهة فقيمتهم في الحياة انه تافه بعض الناس ما ما عندهوش الا شاطر في الافلام التعامل مع الجوالات السوشياتل ميديا هاي قيمتك - [02:37:28](#)

قيمتك انك شغل فيسبوك قيمتك انك شغل افلام قيمتك انك شغل مباريات كل واحد ما يحسنه انت بتحسن اه اسماء لاعبين كرة القدم اسماء المشاهير هذي قيمتك وهناك من يحسن البخاري ومسلم - [02:37:47](#)

ماتوا رغماً ومنتقن في العقائد والفكر هذي قيمته. فقيمة الانسان عند الله سبحانه وتعالى ثم عند الناس وبمقدار ما ويحسن في هذه الحياة اداؤها عاد انت ونفسك سوي نفسك اذا انت صاحب نفس شريفة - [02:38:02](#)

لا ترضى ان تكون ما تتقنه الامور وانما تتقن معالي هذه الامور وتطلبها وقالوا ليس كلمة احض على طلب العلم منها. شف كان السلف يقولون ليست كلمة تحض على طلب العلم اكثر من كلمة - [02:38:19](#)

بتشجعك دوما لتطلب العلم قول علي بن ابي هذه الكلمة تحفز ده عرف انه قيمته في الدنيا عند الله مقدار ما احسنه لازم ان احسن اشي يشرفني بدلا من ان يكون ما احسنه هو النظر للحرام والانشغال - [02:38:35](#)

افلام التي تعصي الله سبحانه وتعالى ليس هذا الشيء قالوا ولا كلمة اضر بالعلم وبالعلماء والمتعلمين من قول القائل ما ترك الاول للآخر شيئاً. اه يعني كما انه افضل كلمة قيل - [02:38:57](#)

حث على طلب العلم قيمة الانسان ما يحسن كذلك اضر كلمة في قول بعضهم ماذا ترك الاول للآخر؟ او ما ترك الاول للآخر ما معنى هذه العبارة هذا يقصد بها صاحبها - [02:39:13](#)

فهمت بعض يقول فائدة انك بالعلم اليوم فان الاوائل قد انضجوا العلوم واحرقوها اليوم انت فقط اذا طلبت العلم انت مجرد حافظة ماكينة انت لا تقدم شيئاً الحياة العلمية العلوم انتهت وفرغ من تدويرها - [02:39:32](#)

يقول هذه كلمة ضارة جداً تثبط الانسان ام طلب العلم تفكير وانضاج العلوم والزيادة فيها. بالعكس علوم لا تنتهي ويمكن للانسان المتأخر ان يضيف شيء لم يذكره العلماء الاوائل هذا باب لا ساحل له. نعم - [02:39:49](#)

قال ابو عمر قول علي رحمه الله قيمة كل امرئ او او قدر كل امرئ ما يحسن من الكلام العجيب الخطير وقد طار الناس به كل كل مطير. نعم ونظمه جماعة النشور اعجابا به بحسنه. فمن ذلك ما يعزى الى الخليل ابن احمد قوله - [02:40:07](#)

قوله لا يكون السري مثل الدني. السري هو الشريف. نعم لا يكون السري مثل الدني لا ولا ذو الذكاء مثل العيي الذكي ليس مثل الجاهل لا يكون اللد ذو المقولة المرفه عند القياس مثل الغبي - [02:40:27](#)

قيمة المرء كل ما يحسن المرء قضاء من الامام علي قضى الامام علي نعم اكمل في ابيات قد ذكرتها في غير هذا الموضوع وقال غيره تلوم علي ان رحت للعلم طالبا - [02:40:43](#)

اجمع من عند الرواة فنونه. فيا لائمي دعني اغارب قيمتي فقيمة كل امرئ. فقيمة كل الناس ما يحسنونه. بدي اخبرك انه من الشعراء اخذوا علي رضي الله عنه ووضعوه في قصادهم - [02:40:58](#)

وقال ابو العباس الناشئ تأمل بعينك هذا الانام هذا الانامي هذا الانام فكن بعض فكن بعض من صانه عقله فحلية كل فتى فضله وقيمة كل امرئ نبه. فلا تتكل في طلاب العلا على نسب ثابت اصله. فما من فتى فما - [02:41:13](#)

من فتن زانه قوله بشيء يخالفه فعله. فلا تتكل في طلاب العلا على نسب لا تطلب العلا بنسبك واصل يطلب العلا بماذا القول والعمل. نعم وعن ابي سعيد الخدري رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لن يشيع لن يشيع المؤمن من خير يسمعه حتى يكون منتهاه الجنة. نعم - [02:41:33](#)

وان لم طبعنا الى النبي الله عليه وسلم وباسناده عن ايوب قال انك لا تعرف خطأ معلمك حتى تجالس غيرك. خطأ معلمك لا تجالس غيره كلمة مهمة جدا انتبهوا لها - [02:41:57](#)

هذا ينبغي عدد مصادر التلقي في لانه ما في معلم كل كلامه صح ما في لا يوجد اعظم صلوات ربي سلامه عليه والا ما بعد ذلك الكل يؤخذ من كلامه ويرد - [02:42:15](#)

فكيف تكتشف خطأ معلمك لا لمجالستك لغيره تسمع وجهة نظر اخرى من مشايخ اخرين فتبدأ انت تقيم فتعرف اه والله هنا معلمي اصاب هنا معلمي اخطأ فمن فوائد بين يدي علماء متعددين - [02:42:31](#)

الوقوف على اخطاء مشايخه ليس الهدف من الوقوف على اخطاء المشايخ تتبع العثرات وانما الزيادة العلمية اني انا صواب هاي المسألة مع حافظة على حرمة جزاهم الله عنا خيرا وقال قتادة لو كان احد يكتفي من العلم بشيء لاكتفى موسى عليه السلام ولكنه قال هل اتبعك على ان تعلمني مما علمت رشدا؟ نعم - [02:42:48](#)

ان موسى لم يقف في طلبه للعلم البقي يسأل التزود منه. نعم باب جامع في الحال التي ينال بها العلم باسناده عن وكيع عن سفيان عن ابي الزعراء عن ابي الاحوص قال قال عبد الله ان الرجل مسعود نعم - [02:43:13](#)

عن عبد الله ابن مسعود ان الرجل لا يولد عالما وانما العلم بالتعلم. جميل هذا كلام عالي جدا من اخواني كل العلماء ما في احد عالما من بطن امه كلهم ولدوا مثلي ومثلك - [02:43:29](#)

الله اخرجكم من قولوا امهاتكم اتعلمون شيئا. الكل ولد صفحة بيضاء ما الذي جعل هناك الشافعي واحمد بن تيمية القيم والنووي وغيرهم من وما الذي جعل واحد جاهل لا ان كلنا في البداية ولدنا - [02:43:43](#)

انما تفاوتنا بعد توفيق الله اولاً واخراً فافتنا بالهم فكانت الشافعي همته اصبح احمد يرتقي يرتقي من ورقة بيضاء امام اهل السنة وانت فماذا ارتقيت احمد كان ورقة بيضاء مثلي ومثلك تماما - [02:44:00](#)

هذا الذي تفكرت في هذا الذي فعلا يجعل الانسان يقول لماذا هؤلاء اصبحوا ائمة وانا ما زلت في نفس المكان اراوح مبادئ العلم ولا ارتقي فيه. مع انني ولدت مثلهم - [02:44:22](#)

وعى من العوامل بالتأكد شكلت هؤلاء الاقوام قضاء الله النافذ على الجميع هذا لا شك باب ارادة استمرارية في ديمومة في شغف اوصلهم الى ان اصبح احد انت ربما تفقد كثير - [02:44:34](#)

هذه الهمة والشغف لأ مع ان العلم في زمنك ايسر من العلم في زمنهم حيث المصادر والمراجع يعني احمد بن حنبل وغيرهم كانوا

يحتاجون الى رحلة طويلة حديث حديثين يجمع كتاب وكتابين - 02:44:53

يوم كل مصادر المعرفة وما لديك في جوال واحد كل مصادر المعرفة تستطيع ان تنزلها في جوال ما الذي حصل انت ما عندك همة تفتح وتقرأ وتلخص وتهذب وتحفظ وهم كان عندهم همة - 02:45:07

بمثل هذه الامور فانظروا همهم اين اوصلتهم؟ انظر همتك اين اوصلت وباسناده عن ابي الدرداء قال العلم بالتعلم وذكر ابو العباس علموه بالتعلم انت بالنسبة لك قد تقول يعني شو معناه - 02:45:24

نعم مفهوم لكن المراد تشجيعك العلم يمكن تحصيله. العلم ليس شيء صعب ليس شيء معقد الكتاب والسنة والفقه والاصول ليست اشياء لا لا تقبل التعلم. انما العلم بالتعلم اجلس وتعلم - 02:45:37

عالما نعم وباسناده اه عفوا وعن ابي شبيب انه وعن ابي شبيب انه وعن ابي شبيب انه قال لا عن ابن شبيب عن ابن عن ماذا عفوا اخوتي - 02:45:53

عن ابن شبيب انه قال لا يكون طبع بلا ادب ولا علم بلا طلب. نعم ومن رجز ومن رجز لسابق البربري قد قيل قبلي في الزمان الاقدمي اني وجدت العلم بالتعلم. وقال كثير وفي الحلم والاسلام للمرء وازع وفي ترك اهواء الفؤاد المقيم - 02:46:09

بصائر رشد للفتى مستبينة واخلاق صدق علمها بالتعلم. جميل. نعم. وروينا عن علي وروينا عن علي رحمه الله انه قال في كلام له العلم ضالة المؤمن فخذوه ولو من ايدي المشركين. ولا يأنف ولا يأنف احدكم ان يأخذ الحكمة ممن سمعه ممن سمعها منه. يعني ايه الحكمة - 02:46:27

فتوضع ليلة المؤمنة كافر ممكن مبتدع ما لا علاقة له بكفره او بدعته. نعم. وعنه ايضا وعنه ايضا انه قال الحكمة ضالة المؤمن يطلبها ولو في ايدي الشرط متعلق على - 02:46:48

بطاطس متورط مع الشرطة كمل اللي بعديها وعن علي رضي الله عنه تزاووا وتذاكروا هذا الحديث فانكم ان لم تفعلوا فانكم ان لم تفعلوا يدرس علمكم. يدرس يعني يزول ويذهب يختف - 02:47:04

وعن علي رضي الله عنه قال مثله. نعم اه وعن ابي وعن ابن جريج قال وعن ابن جريج قال لم استخرج هذا لم استخرج الذي استخرجته من عطاء الا برفقتي به الا برفقي به - 02:47:18

جميلة هذه العبارة نقف عند ويقول لم استخرج الذي استخرجته من عطاء من العلم لا برفقي ما معنى هذا معناه لم استخرج علم عطاء الا برفقي بعطاء حبيبنا شي اعلى من الملازمة - 02:47:32

تنشوف فين الشيخ والمعلم عبارة عن نفس بشرية بدك تفهمها بعض الطلاب ما زال يفكر الشيخ والمعلم كان يدرك انه نفس بشرية تأتبه لحظات غضب لحظات حزن لحظات ام لحظات - 02:47:52

تأتبه التالي اردت ان تخرج افضل ما عند الشيخ واحسن ما عنده من العلم والحكمة عليك انك ترفق به وتسايسه كما ان تعرض لحظات انفعاله وغضبه خلص في هذه الاوقات - 02:48:11

لا تكثر عليه بل بالعكس معه سאלفة وامزح معه وغير الاجواء عليه ورطب الامور. لا تبحث معه في العلم الان. اذا وجدته مقبلا على العلم والتعليم ابدأ استغل هاي اللحظات وانهل منه - 02:48:26

فهو يقول من ذكائي يعني انا كنت ذكي مع عطاء. عطاء كانت تأتبه لحظات يغلق فيها قلبه ما بده يعني ولحظات ينشرح فيها قلبه وكنت رفيقا به انتبه للحظات انفتاح وانسراح - 02:48:41

استفيد وانهل وينظر في لحظات غضبه وانزعاجه فاضعه حتى ينشرح صدره هذا الرفق هو الذي جعل عطاء يحب هذا الطالب والمعلم يحب هذا النوع من الطلاب الذي يسايس الذي يعرف - 02:48:54

يعني كيف يأتي اليك ومتى يذهب عنك بعض الطلاب يعني بخليك تكره وبخليك تكره تمام؟ من كثر ما هو مزعج. وبعض الطلاب لأ. يعني اذا المعلم رده في يوم خلص ما ارجع لهذا المعلم - 02:49:08

يردني قد يردك احيانا لا تفكر ان المعلم وهو جالس اربعة وعشرين ساعة على التلفون يرد لك كل الناس ولكل الطلاب. فايالك ان تترك

المعلم لانه ردك فانت تثق بعلمه مش مشكلة لو ردك منة مرة ارجع له لانه انت من تحتاج - [02:49:23](#)

ولكن كن كان في لا للحظات المناسبة نعم وباسناده عن ابي سعيد قال تحدثوا فان الحديث يهيج الحديث تحدثوا فان الحديث

حديث ما معنى هذا الكلام يعني اه المذاكرة للعلم والمذاكرة للحديث - [02:49:41](#)

تأتي بفوائد اخرى كلما انت فتحت مسألة علمية انا بطرح شيء انت بتفيدني شيء اخر بعدين يجي شخص تالت انا قال فالحديث

يهيج الحديث مسألة تهيج مسألة والدخول في باب من ابواب العلم قد - [02:49:59](#)

يكون اثناء وذاكرة باب ذاكر العلم وكل وليكن بينكم دائما مجالس للمذاكرة. لانه هكذا ينمو العلم ويزدهر وعن علقمة قال تذاكروا

الحديث فان احياءه ذكره. هذا كله كلام عن اهمية المذاكرة مع الزملا - [02:50:15](#)

دائما طلاب العلم لابد تكون بينهم مذكرات. وقال ابن مسعود تذاكروا الحديث فانه يهيج بعضه بعضا تذكرت حديث بتتذكر اخر سبحان الله الشيء بذكر بالشئ طيب وعن اسماعيل بن رجاء نعم. انه كان يأتي صبيان الكتاب في عرض عليهم حديثه كي لا ينساه.

يعني من حرصه - [02:50:34](#)

انه احيانا قد لا يجد زميل في عمره سمع له الحديث فهو حريص على العلم فماذا كان يفعل اسماعيل بالرجاء بروح على الاطفال

الصغار يعني دور القرآن يذهب يتلو عليهم الحديث الذي عنده - [02:50:55](#)

هو يعرف انهم لا شغل لهم بالحديث وانهم ما بدهمش على لكن حتى لا ينسى معلوماته المهم ان يحدث بها قال اذهب للطلاب الكتاب

الصغار كي لا ينسى هذا هو الهدف - [02:51:10](#)

حتى لا انسى حديثي. نعم قال سمعت ابراهيم وعن ابراهيم قال اذا سمعت حديثا اذا سمعت حديثا فحدث به حين تسمعه. ولو ان

تحدث به من لا يشتهي فانه يكون - [02:51:22](#)

للكتاب في صدرك هذا كلام مهم العملية التعليمية يقول لك اذا اردت انك معلومة حتى في درس حاول انك تسترد هاي المعلومة بعد

الدرس مباشرة بعض الطلاب ايش بسوي الله يهديه بوخذ درس - [02:51:35](#)

الفقه في لا شيء الكتاب ظل الكتاب ورا في السيارة حتى توكلو الشمس جا عالدرس الثاني بفتح الكتاب في هذا الشيء فكر نفسه

طالب علم هذا مش طالب علم وحتى لو بتقول طب لأ انا بدي اذاكر بس بدي اذاكر بعد - [02:51:52](#)

اربعة خمسة ايام من موعد الدرس خطأ كلام ابراهيم يقول اذا سمعت حديثا فحدث به حين تسمع ويعني يعني مباشرة طرشت من

علم على بيتك انظر الى اولادك اي شخص - [02:52:08](#)

جلسوا واروي لهم ما سمعت من شيخك بان التي تكون بعد الدرس مباشرة المذاكرة للعلم التي تكون بعد الدرس مباشرة ارسخ للعلم

خلاف المذاكرة التي تتأخر عشان هيك اغلب طلابنا مثلا حتى في الجامعات ما بفلحش في العلم ليه؟ بداخل ليلة الامتحان ويكون

الدرس اخده من الاستاذ اول الفصل يعني - [02:52:25](#)

شهرين على الدرس والمعلومات ضائعة وبذاكر مذاكرة سريعة ذاكر المتقطع احبابي هي افضل من المذاكرة المفاجئة التي تكون لهذا

الاختبار. ايش يعني المذاكرة المتقطعة؟ انه الان خلصت الدرس مباشرة اعود الى منزلي بعد ساعة ساعتين احاول استحضر

المعلومات التي اخذتها - [02:52:47](#)

ثم بعد يومين ثلاث ارجع استحضر ثم بعد كمان يومين ثلاث ارجع استحضر المذاكرة المتقطعة هذه تجعل للعقل اقدر على استحضار

المعلومات من انك تذاكر في وقت متأخر بعد خمسة ايام او سبعة - [02:53:10](#)

من المحافظات يذهب كثير من العلم بسبب ذلك. لذلك قال اذا سمعت حديثا فحدث به حين تسمعه انا سمعته بتطلع من عندي ارويه

قال ولو ان تحدث به من لا يشتهي - [02:53:25](#)

يعني تروح عزوجتك طالبة علم ولا الها دخل ولا تشتهي العلم. ولا تعال يا مدام خليني اروي لك هذه الاحاديث انا عارف انك لا

تشتهينها لكن من اجل اني انا اثبت الحديث. نعم - [02:53:39](#)

وعن عبدالرحمن ابن ابي ليلى قال احياء الحديث مذاكرته فقال له عبدالله بن شداد يرحمك الله كم من حديث احييته في صدره؟

نعم وسئل بعض العلماء والحكماء ما السبب الذي ينال به العلم؟ قال بالحرص عليه بالحرص عليه يتبع وبالحب له يستمتع وبالفراغ له وبالفراغ - [02:53:51](#)

له يجتمع. نعم بالفراغ له يجتمع. يعني اذا تفرغت جمعت قلبك علي؟ يجتمع اذا انت لا تعطي العلم وقت ولا تتفرغ له لن يعطيك شيئا. نعم وعن سفيان وعن سفيان ابن عيينة يحدث عن عبدالكريم الجزاري انه سمع سعيد بن جبير يقول لقد كان ابن عباس يحدثني بالحديث لو لو يأذن لي - [02:54:11](#)

ان اقوما فاقبل رأسه لفعلت قد كان ابن عباس وحديثي بالحديث من شدة فرحي بهذا الحديث لو يأذن لي ابن عباس ان اقبل رأسه لفعلت. اعطاني درة وعن عبد الله بن ادريس - [02:54:36](#)

ها طيب سمعت عبدالله بن ادريس يقول غضبت. غضبت على الاعمش في شيء فما اتيته سنة. قلت لكم لا مش كان عامل مشاكل لبعض الطلاب رضي الله عنه. كانت شخصيته صعبة - [02:54:50](#)
كان كثير من طلابه تحدث وحشة بينهم وبين شيخهم الاعمش كان قاسي حتى في كان كانوا يقولون يعني في عباراته كان شديدا يعني في الجامعة الاخلاق الراوي واداب كان يكرر الحديث - [02:55:02](#)

احد الطلاب يعني كرهه ثلاثة مرات قال قال فلان قال فلان قال فلان الاصل الطلاب كتبوا في طالب تأخر فقال له ايش قلت يا شيخ قلت قال حمار يعني صب يعني - [02:55:19](#)

قال الحمار حل عني كان قاسي في عباراته الاعمش وكان قاسي في اسلوبه وهذا يدل احبابي ولكنه الاعمش احد الثقات الجميع احد الائمة الثقات باقي الجميع في الرواية وهذا يدل ان انماط المشايخ تختلف في هناك الشيخ - [02:55:33](#)

لكن لا يعني وحتى الاعمش قيل له يا امام ان الطلاب ينفرون منك قال هذا لحققهم بانه قال لانه يعني ماذا ينفعكم قسوتي؟ او ماذا عفوا تضركم قسوتي؟ يعني اذا انا كنت قاسي دعك من قسوتي واستفد من علمي. هو هكذا منهجه في الحياة - [02:55:50](#)
لوش رأيتني قاسي هذا طبع غلب التطبع فدعك من قسوتي واستفد من علمي هذا الذي سينفعك قال فقلت له ان ذاك. هذا عبدالله بن ادريس يقول غضبت على الاعمش في شيء حدثت بينه وبينه مشكلة. قال فما اتيته سنة. تركت ما عدت اسمع منه لحديث سنة كاملة - [02:56:07](#)

فقلت له ان ذاك عليك لبين قال وسمعته يقول ما اهتدي لمنزل سفيان الثوري فقلت له ان ذلك عليك لبين. وقال الخليل ابن احمد كن على مدراسة ما في صدرك احرص منك على - [02:56:24](#)

مدرسة ما في كتبك وعن ابراهيم وعن ابراهيم قال انه ليطول علي الليل حتى اصبح فالقاهم فربما ادسه بيني وبين نفسي او احدث به اهلي قال ابو اسامة يعني بقوله ادسه يقول احفظه - [02:56:37](#)

وعن اسماعيل ابن رجاء انه كان يجمع انه كان يجمع صبيان الكتاب فيحدثه فيحدثهم لئلا ينسى حديثه وعن ابي ليلة قال احياء ان احياء الحديث مذاكرته. قال فقال له عبدالله بن شداد يرحمك الله - [02:56:54](#)

كم من حديث احييته في صديق قد كان مات وعن الاوزاعي قال حدثنا حسين بن الحسن عن عون بن عبدالله بن عقبة قال لقد اتينا ام الدرداء فتحدثنا عندها فقلنا ام - [02:57:09](#)

يا ام الدرداء فقلت ما ما املتموني لقد طلبت العبادة في كل شيء فما وجدت شيئا اشفى لنفسي من مذاكرة العلم او قالت مذاكرة الفقه. نعم وقال الرياشي. من هنا بس انا حقيقة عم بنظر في النسخ - [02:57:25](#)

قصة الاعمش لما قال غضبت اهل الاعمش في شيء فما اتيته سنة فقلت له ايش عندكم في النسخة تبين انه في نسخة اخرى ان ذلك عليك لهين فعندك لهين. وانا اظن هذه اصوب - [02:57:39](#)

و ما سياق الحديث؟ هو يقول غضبت على الاعمش في شيء تركت سنة هذا هجران للعلم تعتبر الاعمش قدرا للعلم طبعا الرواية فيها اشكال فقلت له ان ذلك لبين او ان ذلك هي لهين. يعني هل هان عليك - [02:57:54](#)

ان تترك الدرس سنة الهان عليك ان تترك الدرس سنة قال وسمعته يقول ما اهتدي لمنزل سفيان الثوري فقلت له ان ذلك عليك لهين

يعني هل هان عليك اصل منزل سفيان الثوري يكون محفوظ لك - 02:58:15

كثرة ما تدارسه لماذا لا تهتدي لمنزله لكثرة الانقطاع عن مجالس سفيان فقال ان ذلك عليك لهين هل يهون عليك انك ما تجالس

مشايخك هل يهون عليك انك تصبح لا تعرف منزل شيخك - 02:58:32

بكثرة الفراق بينك وبينه نسيت اين بيته؟ هذا من جفاء بعض الطلاب هو خلص يترك قنوات حتى ينسى مكان بيت الشيخ اصلا يعني

هو كان زمان يزوره كثرة الجفوة نسي مكان بيت الشيخ - 02:58:49

ويقول هذا لا يهون على انسان شريف الهمة وقال الرياشي سمعت الاصمعي وقد قيل له كيف حفظت ونسي اصحابك؟ قال درست

وتركوا وقال الفرائض لا ارحم احدا كرحمتي لرجلين رجل يطلب العلم ولا فهم له - 02:59:03

ورجل يفهم ولا يطلبه واني لاعجب ممن ممن في وسعه ان يطلب العلم ولا يتعلم ورأيت في بعض كتب العجم سئل جالي نوس بما

كنت اعلم بما كنت اعلم قرنائك بالطب يعني كان رجل كان طبيب - 02:59:19

كيف برزت في الطب على زملائك؟ قال لاني انفقت بزيت المصابيح درس الكتب مثلما انفقوا في شرب الخمر يعني هذا رجل جاهلي

لكنه اية اكمل قل انا المال الذي ادخرته - 02:59:35

فقت في زيت المصابيح في اسهر الليل عليها طلب العلم هذا المال غيرك ان يشتري به تذاكر يحضر مباريات يحضر افلام ومسلسلات

والى غير ذلك. نعم وروي مثل هذا القول عن افلاطون والله اعلم. وقيل - 02:59:50

الاسماء الاعجمية كانوا العلماء يتساهلون في روايتها. بما ادركت ما ادركت من العلم؟ قال بكمور كبحور الغراب. وصبر كبحور الغراب

من الصبح بضحى في طلب العلم صبر كصبر الحمار. مش مشكلة يعني - 03:00:06

المهم في صبر يعني كحرص كحرص الخنزير. مش مشكلة مو هادا اسمه اصلا غريب علينا مش مشكلة الحيوانات ويعبر بها عن

الحرص وسئل ابو عثمان سئل ابو عثمان سعيد بن محمد الحداد عن رجل من اهل افريقيا من جيرانه منسوب الى العلم قيل له كيف

منزلته من العلم؟ فقال ما ادري ما هو بالليل - 03:00:23

بالليل يشرب وبالنهار يركب فاني له بالعلم؟ جميل هذا الكلام الى ابو عثمان سعيد بن محمد الحداد عن رجل من اهل افريقيا افريقيا

تطلق في كتب اهل العلم على شمال يعني - 03:00:48

القارة اللي هي تونس ليبيا والمغرب. هذه كلها تسمى كانت افريقية تونس ليبيا المغرب تسمى عن رجل من جيرانه منسوب الى العلم

الحداد في واحد سمعني عندكم انه من اهل العلم - 03:01:03

فايش رأيك فيه؟ كيف منزلته في العلم؟ قال ما ادري بس انا حقيقة اراه في الليل يشرب بالليل بشرب الخمر ولا بشرب نهار بركب

دايما في النهار طالع وطاش قال فمن اين له العلم هذا - 03:01:20

يعني بالليل سهران على مسلسلات واتسابات وسوشيال وكذا وفي النهار من جلسة لجلسة ومن مطعم لمطعم فمن اين له العلم؟ هل

هذا يمكن ان يكون عالم هو بده يعطيك مؤشر انه - 03:01:37

لا يمكن تكن مثل هذا عالم وباسناده عن ابراهيم بن الاشعث قال سألت فضيلة بن عياض عن الصبر على المصيبات فقال الا تبث

وسألت يعني ما ضابط الصبر على المصيبة؟ متى نقول انك صبرت على المصيبة - 03:01:50

قال ضابط ذلك الا تبث الشكوى الى غيرك فبمصيبة فلم تشكو الله قلت قدر الله وما شاء فعل وسكت فهكذا تكون صبرت وسألت عن

الزهد فقال الزهد هو القناعة وهو الغنى. قال وسألت عن الورع قال اجتناب المحارم وسألت عن التواضع فقال ان تخضع للحق -

03:02:06

وتنقاض وتنقاد له ممن سمعته ولو كان اجهل الناس لزمك ان تقبله منه قال وكان يقال علم علمك من يجهل وتعلم ممن يعلم فانك اذا

فعلت ذلك علمت ما جهلت وحفظت ما علمت - 03:02:27

وقال محمد بن مناذر خذوا لي العلم ولا تبخل به والى علمك علما فاستفيديه تلقى العلم منه. وتلقى العلم من مستوثق ليس يعتاد من

العلم الصفي. فاغتنمها سكر سكر مش مكسور هو - 03:02:43

ها هي ساكنة ليس يعتادوا من العلم اصطفاً فاغتنمها حكمة بالغة ليس فيها للالات مدد. وفيما رواه شيخنا عيسى ابن سعيد المقرئ عن ابي بكر محمد ابن صالح الابهرى انه انشده لبعضهم اذا لم يذاكر ذو العلوم بعلمه ولم يستزد علماً - [03:02:59](#)

نسي ما تعلم وكم جامع للعلم في كل مذهب يزيد على الايام في جمعه علماً. عمى يزيد على الايام في جمع عمله. يعني بعض الناس للأسف لقلة بصيرته كلما ازداد جمعا للعلم ازداد عما - [03:03:20](#)

لم يزد رشداً الاخر وما يدرك نعم فقال الاخر لا يدرك العلم الا كل مشغول بالعلم همته القرطاس والقلم. جميل. وقال رجل لابي هريرة رضي الله عنه اني اريد ان - [03:03:36](#)

علم العلم واخاف ان اضيعه. فقال ابو هريرة كفى بتركك له تضيعه. جميل يعني هذا الختام يقول انا اريد ان اتعلم العلم لكنني اخاف ان اضيع العلم ولا اقوم بحقه - [03:03:51](#)

فقال يكفي بتركك التعلم طبيعياً. يعني اصلاً تركك طلب العلم هو اعظم تضيع فعلى ماذا تخاف تركك للتعلم هو انت يعني احسن ضياع يعني هذا هو اعظم ضياع في حياتك - [03:04:04](#)

فبالتالي لا تعلم واستعن بالله سبحانه وتعالى على القيام بحق العلم. نكمل بعد الصلاة ان شاء الله بسم الله والحمد لله الصلاة والسلام على رسول الله مشروع ان شاء الله في الجلسة - [03:04:19](#)

المجلس اليوم بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله باسناده عن ابن شهاب قال يا يونس لا يا يونس لا تكابر العلم فان العلم اودية فايها اخذت فيه قطع رب - [03:15:21](#)

فايها اخذت به عفوا فايها اخذت فيه قطع بك قبل ان تبلغه ولكن خذه مع الايام والليالي ولا تأخذ علم جملة فان من رام اخذه جملة ذهب عنه جملة ولكن الشيء بعد الشيء مع - [03:15:38](#)

الايام والليالي اتالي. هذا الكلام مهم فهم طريق الطلب العلمي هذا الكتاب ميزت جامع بيان العلم وفضله فيهم من القواعد التعلم لن تجده في كتاب اخر كتاب نفيس جدا في هذا الموضوع لذلك قررناه ان يكون مدخلا لمجالس المدارس - [03:15:53](#)

شهاب الزهري هنا يعطيك قاعدة حتى تفهم كيف يتلقى العلم اقول لك بن شهاب وهو ينصح تلميذه يونس ابن يزيد اليلي لا تكابر العلم يعني لا تكابر العلم لا تحاول ان تأخذ العلم جملة في وقت قصير - [03:16:14](#)

بعض الشباب المندفع المقبل على طلب العلم نريد خلال شهر ينهي الموسوعات الكبرى ويقرأ البخاري ومسلم روحها ويقرأ في الفقه الحنفي والمالكي ويصبح امام هذا اكبر خطأ في حياتك العلمية - [03:16:31](#)

من رام العلم بهيدي الطريقة او يريد ان يحصل كل شيء خلال اشهر معدودة فيفقد كل فيكتشف بعد سنة وسنتين ولم يحصل شيئاً علماء الاقدمين كانوا راية طبيعة العقل البشري - [03:16:48](#)

وطريقة دخول المعلومات عليها وتوافدها وترتبها لما تدخل عشرين ثلاثين كتاب مرة واحدة كثير عجيبة وبالتالي المعلومات لا تترتب ولا تستقر ولا تتراص بالشكل الصحيح في عقلك ونفسيتك فاذا تكلمت امام الناس يظهر عليك العوج - [03:17:07](#)

يظهر عليك انك تشرق وتغرب حتى ولو قرأت ما قرأت يظهر انك تأخذ فكرة من هنا وتضعها بفكرة اخرى غير مناسبة لها. وهذا سببه العجلة سببه الرغبة في ان اعالما خلال سنوات محدودة؟ هذا خطأ يا اخي الكريم - [03:17:29](#)

ليس المطلوب ان تصبح عالماً خلال سنتين او ثلاث. بل العلماء الكبار لم يكونوا علماء خلال سنتين وثلاث. يعني انت لن تكون اذكى من احمد والشافعي ومالك لم تكن اذكى من دارمي وابن بطة وغيرهم ممن جلسوا العشرين - [03:17:46](#)

ثلاثين سنة وهم يطلبون العلم لا تحاول ان تخترع منهجية علمية تقفز على مناهجهم فابن شهاب العالم الكبير الحبر يخبرك كيف هو حصل العلم فاصبح ابن شهاب الزهري. كيف يقول لا تكابر العلم. فهمني ايش يعني لا تكابر العلم - [03:18:01](#)

طيب قال فان العلم اودية ان كان شعاب غابات وادغال فان العلم اودية فايها اخذت فيه قطع بك قبل يعني في اي واد من وديان العلم دخلت لا تتصور اصلاً انك ستصل الى نهاية - [03:18:18](#)

اي واد شرعت من وديان العلم لا تعتقد انك ستصل الى نهايته لانه اي وادي ستشرع فيه كل ما مشيت فيه فهي بعيدة كلما مشيت

النهاية بعيدة فوطن نفسك ان - [03:18:41](#)

كان العلم لا يمكن ان تصل الى نهايتها. طب ماذا افعل اذا؟ لذلك قال فايها اخذت فيه بواد نزلت قطع بك قبل ان تبلغه. ايش يعني قطع بك قبل ان تبلغه - [03:18:57](#)

اي ستموت قبل ان تصل النهاية جهز نفسك يعني لن تختتم الفقه بربحك لن تختتم مسائل الاعتقاد لن تختتم مسائل اصول الفقه هذا شيء لم يفعله الاوائل فلن تفعله انت - [03:19:12](#)

فوطن نفسك على هذه الفكرة. طيب ماذا نفعل؟ قال ولكن خذه مع الايام والليالي يعني اصبر وكل يوم حصن مجموعة من المسائل ثم اليوم الثاني مجموعة اخرى ثم اليوم الثالث - [03:19:26](#)

وهكذا انما السيل اجتماع النقط لو كل يوم حفظت مسألة واحدة خلال سنة حفظت ثلاثية وخمسة وستين مسألة باتقان لو كل يوم حفظت حفظت خمسة مشكلة لا يطلب منك يوميا ان تحفظ مئة ومئتين وثلاث مئة مسألة - [03:19:42](#)

من قال ذلك معلومات قليلة في اليوم الواحد لكنك تداوم عليها يوميا خير من معلومات كثيرة تحشرها في دماغك خلال شهر شهرين ثم تكثر على نفسك فاذا انت مللت تركت كل طلب العلم - [03:20:01](#)

فيقول ولكن خذ كل يوم كمشة كل يوم مجموعة لا اكثر من ذلك قال ولا تأخذ العلم جملة. رجع يركز على ما توخذ العلم مرة واحدة اياك لا تطلب من المشايخ الاكثر - [03:20:18](#)

تمام؟ لا تطلب من المشايخ الاكثر اني اريد ان اكثر اريد تعطوني اكثر انا والله شاب لسا في طاقة والمشايخ لما يقول لك لا قف عند هذا الحد هم يعرفون مصلحتك - [03:20:35](#)

هم يعرفون المصلحة ويقول لك لا لا تحفظ اكثر من عشرة ابيات يوميا بعض الشباب بقول لك طب لا ما عندي قدرة لا انا اعرف انه عندك قدرة بس العشرة - [03:20:48](#)

تفهمها استريح وهي تدخل لدماعك وتهدأ في نفسك وقلبك توخذ فترة النضوج احسن من انك توخذ عشرين وثلاثين بيت بس بالمنازعة طارد مطاردة مثل ما يقولوا والمعلومات عم تدخل بشكل كثيف وكل معلومة عم تصارع المعلومة السابقة. لا تستقر

المعلومات بهدوء. هذا خطأ - [03:20:59](#)

معرفي في طريقة التلقي اذا ولا تأخذ العلم جملة فان من رام اخذه جملة ذهب عنه جملة ايش المعلومات دحش مرة واحد شو بصير كلها واحدة وتجد نفسك فقير اليها في وقت اعواذك لها - [03:21:21](#)

اذا ولكن الشيء بعد الشيء مع الليالي والايام نجية ابن شهاب الزهري وعالم كبير الشيء بعد الشيء حبة حبة مش مشكلة لكن الاهم ما هو الاهم ديمومة هذا فليكن شعارك - [03:21:39](#)

اهم شيء في العلم الديمومة على تلقيه مش مشكلة لو الكتاب اخذ معاي شهر شهرين زيادة ما هي مشكلة. انت المستفيد انت الكسبان. اهم شي اني لا انقطع عن العلم فجأة - [03:21:56](#)

بعد والله مشوار سنة سنتين ثلاث اربع تخرجت بكالوريوس او ماجستير ما عدت احضر مجالس هنا اقول لك اخطأت اما انه انت بطيء في تلقي المعلومات مش مشكلة والله كل يوم خمس ست معلومات مش مشكلة ممتاز - [03:22:09](#)

لكن استمر بعد عشر سنوات ستجد انه الخمس معلومات اليومية اصبحت حوالي عشرة الف عشرين الف معلومة. يا اخي اخلف عليك احنا اليوم لاقيين واحد معه عشرين الف معلومة صحيحة - [03:22:24](#)

ممتاز رائع فلا تستقل ولا تحاول ان تجمع كل شيء مرة واحدة. نعم التالي مثله التالي باسناده عن حماد ابن زيد قال كان الزهري يحدث ثم يقول هاتوا من اشعاركم هاتوا من احاديثكم فان الاذن مجاجة والنفس حمضة. شف الزهري امام - [03:22:37](#)

في نصائح التعلم اسمعوا من الزهر كثيرا. شو بقول الزهري هنا ايضا يقول هاتوا من اشعاركم هاتوا من احاديثكم فان الاذن مجاجة والنفس حمضة يعني ليس من الجيد ان يكون دائما من النهار ليل انت فقط في عملية التعلم - [03:22:53](#)

اه مع الوقت رح يصير ضغط نفسي تمل وتزهق مجزورة لخبرته بالنفس الانسانية يقول لك يا اخي مجلس العلم جيد يكون في نكتة

من هنا ومزح مؤدب من هنا وأشعار هكذا أدبية. من حيث انه ايش؟ ننوع على انفسنا - [03:23:10](#)

اذا مجاجة تضلك تدخل معلومات معلومات معلومات مع الوقت تمل ويشعر الانسان بالفتور ولا يحب يسمع اكثر من هذا بل قد ينفر من عملية التعلم. فالمدرس الناجح حاول دائما اثناء عملية التدريس انه يخرج عن السطر - [03:23:29](#)

بعض الناس لأ يدخل بعطي هالدرس ساعة ساعتين لا يخرج عن السطر. وهذا الطالب لا يحبه هي نفس انسانية التي امامك يجب ان تعرف كيف تنوع عليها فاحيانا تتكلم في شيء يروع عن قلبها واحيانا بالجد - [03:23:48](#)

هكذا الطالب يستمتع في العمل جرب مجرد القاء معلومات وقال الاصمعي وصلت بالعلم وكسبت بالملح وقالوا من رق وجهه دق علمه وباسناد يعني زهري قال الاذن مجاء مثله الا انه قال فافيضوا في بعض ما يخف علينا - [03:24:03](#)

فافيضوا في بعض ما يخف علينا يعني اعطونا نكات اداب فوائد استطراذية حتى لا نبقي فقط في داخل درس جامد. نعم قال وصلت بالعلم وصلت بالعلم اي كيف وصلت الى ما انا فيه الان - [03:24:27](#)

المرتبة بماذا بالعلم قال وكسبت بماذا بالملح ايش يعني بالملح يعني كانوا يقول اني انه حتى هو تكسب يعني بدي اقول كسبت اللي يقصد كسبه للطلاب ولا حتى كسبه منزلة - [03:24:44](#)

لزمانه والتكسب حتى من اموال السلاطين واهل الزمان من خلال ماذا بالملح يعني كنت اضيف ما كان علمي جامد اضع فائدة من هنا وفائدة من هنا فاصبحت الناس تحب تأتي مجلسي - [03:25:02](#)

واصبح الامراء يستلذون كلامي. فكان هذا السبب في ماذا في كسب وفيما جنيت هذا احد الافهام التي يمكن قال وصلت بالعلم يعني هو فعليا انت تصل بالعلم الحقيقي الملح هي زي الملح - [03:25:16](#)

المنح لازم تكون في حياتك العلمية مثل المنح على الطعام تليها موجودة الناس بتكسب قلوب الناس اب الناس مجالسك استلذ بها اذا فقدت الملح على الطعام حتى لو كان الطعام رز ولحم ومن افخم - [03:25:31](#)

نفس الانسانية بتملك فهذا من الوصايا النافعة. نعم وباسناده عن النجيب بن السري قال قال لي علي رضي الله عنه اجموا هذه القلوب واطلبوا يعني ربحوا هذه القلوب ربحوها شوي. نعم - [03:25:48](#)

واطلبوا لها طرائف الحكمة فانها تملوا كما تملوا الابدان. شف هذا كلام عميق. القلوب تمل انت انسان وكائن حي تمل في فترة من من كثرة المجالس فلا تضغط نفسك كثير حتى لا تترك العين - [03:26:02](#)

ساعة فساعة يأتيك العلم بهدوء ما الضغط الزائد هادا خطأ احنا طبعا انه بديش اكلمكم عن هذا الموضوع. لانه احنا اصلا في الوضع الطبيعي مرتاحين بهذا الكلام يقال لطلاب علم ضاغطين انفسهم - [03:26:19](#)

اما مش ضاغط نفسه لا اضغط شد هذا الكلام يعني اه قال ابو عمر لقد احسن ابو العتاهية حيث يقول في مثل في مثل معنى هذا الباب لا يصلح النفس اذا كانت مصرفة الا التنقل من حال الى حال - [03:26:32](#)

لا تلعب بك الدنيا وانت ترى ما شئت من عبر فيها وامثاله. نعم وعن القاسم بن محمد لا يصلح النفس اذا كانت مصرفة الا التنقل حال الى حالي. المراد في البيت يعني هذا هو الشاهد - [03:26:49](#)

دائما اذا كانت النفس مقبلة على شيء انتقل بها الى شيء اخر انتقل بها من حال الى حال. المجلس في الحديث دخل شعر دخل رقائيق انتقل من حال الى حال تبقى النفس ماشية - [03:27:04](#)

اذا بقي درسك جامدا وباسناده عن عمارة ابن غزية قال كان القاسم ابن محمد اذا اذا كثروا عليه من اذا كثروا اذا كثروا عليه من المسائل اذا كثروا عليه من المسائل قال - [03:27:20](#)

ان لحديث العرب وحديث ان لحديث العرب وحديث الناس نصيبا من الحديث فلا تكثروا علينا من هذا. قاسم بن محمد احد كبار الفقهاء في المدينة كانوا يسألونه في الفقه - [03:27:33](#)

فاذا كثروا عليه قال يا عمي خلص وقفوا شوية لا نأخذ من احاديث العرب والقصص واحاديث لها نصيب من الدرس حتى استروح النفوس. شف مجرد ما انك انت تضحك في الدرس - [03:27:45](#)

وهكذا نفسيتك تقبل على الدراسة لكن تخيل انك طول الدرس ساكت بدون ابتسامة ضحك بدون لا يصلح الدرس بهذه الطريقة فائدة في عملية عن ابن شهاب انه كان يقول روحوا القلوب ساعة وساعة. ابن شهاب دقيق - [03:27:58](#)

الزوري ايضا مرة اخرى يقول روح القلوب ساعة وساعة نعم لا تضغط نفسك وباسناده خالد الوالي بايش يقول؟ وباسناده عن ابي خالد الوالي قال كنا نجالس اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم فيتناشدون فيتناشدون الاشعار ويتذكرون ايامهم في الجاهلية - [03:28:15](#)

يعني عادي اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم كانوا ينشدون المعلقات قائد الجاهلية قال امرئ القيس وما فيها من الغزل وكان امر عادي عندهم من باب تزويج القلوب حتى لانه بعض الناس - [03:28:30](#)

بالتالي زائد عن اللزوم فبتعب الطالب لا لا تمزح لا تضحك نوع قراءة اشعار جاهلية الشيخ اللين الامور المثالية الزائدة التي تفرضها او يفرضها بعض الناس طلاب تقتل الدافعية عندهم للتعلم - [03:28:43](#)

ياك تقتلها وباسناده عن العامش قال سمعت ابا وائل شقيق شقيق بالسلمة يقول؟ شقيق ابن سلمة ابن سلمة يقول خرج علينا عبدالله بن مسعود قال اني لا اخبر اني لا اخبر بمجلسكم فما يمنعني من الخروج اليكم الا كراهية ان املككم. الا كراهية ان املككم - [03:28:59](#)

ان كراهية انا منكم وان رسول الله فهي كراهيته. الا كراهية ان امل لكم ان رسول الله يعني ان تشعروا بالملل الا كراهية ان لكم الا كراهية ان املككم وان رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يتخولون بالموعظة مخافة السامة علينا. يعني عبد الله بن مسعود من ذكائه انه كان يعرف ان الطلاب اجتمعوا في المسجد - [03:29:19](#)

ينتظرون خروجه لكن مش دائما كان يخرج يعطيهم اه قال انا اعرف انكم موجودون انكم تنتظرون خروجي لكنني اخشى من السأم عليكم فاحيانا اخرج واحيانا لا اخرج هذا من فقه المعلم. المعلم يجب ان يلاحظ ايضا نفسية - [03:29:43](#)

اذا رآها مقبلة اقبل فرأهم ملوا فتروا خلاص انت لم حشوة اذا رأيت الطلاب ملوا فترة وخلص ضعهم الان وباسناده وباسناده عن اسمائه قال قال ابو عمرو ابن العلاء العلم نتف. نتف. جميل. ابو عمرو بن العلاء ايش يقول - [03:30:01](#)

العلم نتف ما معنى يعني فتعطي العلم لا تعطي خمسمائة معلومة دفعة واحدة. حتى الطلاب يستوعب يعني اعطيه اليوم عشرين ثلاثين اربعين معلومة بالكثير يعني بالكثير اليوم الثاني شوية نتف اخرى - [03:30:19](#)

وهذا قريب من كلام ابن شهاب تهري ان العلم بالشئ بالشيء والايام نعم التالي ابو عمرو بن العلاء الحق نتاف طيب ما بعده؟ قال اسمع قال تعالى ابو حدث عن اسماعيل الموصلي قال دخلت على ابي الاصمعي فرأيت بين يديه مطرا فقلت هذا علمك كله فقال ان هذا من الحق لكثير - [03:30:39](#)

نعم. وروينا كمية هكذا من الكتب والاوراق او وعاء فيه كتب واوراق قال هذا علمك كله يعني لعلمك في هذول اوراق قال ان هذا من الحق لكثير. هذا كثير جدا. نعم - [03:30:59](#)

ورويانا عن عبد الله بن عباس رضي الله عنهما انه قال العلم اكثر من ان يحصى. فخذوا من كل شيء احسنه. جميل هذه العبارة علموا اكثر من ان فلن تستطيع - [03:31:16](#)

وكل المسائل ايش نفعل؟ قال خذ من كل علم احسن يعني تعال كل علم ايش افضل كتاب فيه افضل كتاب انفع كتاب في هذا خذوا وادرسوا واعكف عليه تستفيد اما هل تظن انك ستقرأ - [03:31:31](#)

مثلا في الفقه الحنبلي كل الكتب التي صنف تقرأ مثلا في العقيدة كل ما كتب لن تصل او في التفسير ستقرأ كل ما كتبه العلماء العمر اقصر من ذلك اخي الكريم - [03:31:47](#)

تاني الذكي يستغل حياته بشكل نافع خذ من كل علم احسن كما قال ابن افضل كتاب افضل شيء يمكن ان تعكف عليه وجمع رؤوس المسائل خلاص بعكف عليه بفهم وبستوعبه وادرسه - [03:32:01](#)

الناس وجدت ساعة اقرأ شيء اخر اتوسع والا فالانسان يفقه الزمان وكم له من المقدار العمري انشدني محمد بن مصعب لابن اغبش ما اكثر العلم وما اوسع من ذا الذي يقدر ان يجمعه - [03:32:15](#)

ان كنت لابد له طالبا محاورا فالتمس انفعه. هذا ترجمة للكلام واحسن منصور واحسن منصور الفقيه في قوله قالوا خذ العين من كل من كل فقلت لهم في العين فضل ولكن ناظر العين حرفان في الف طمار مسودة وربما لم تجد - [03:32:32](#)

في الالف حرفين في الالف حرفين وكان يقال العالم النبيل الذي يكتب احسن ما يسمع ويحفظ احسن ما يكتب ويحدث باحسن ما يحفظ. هذا مرة معنا فهمه نعم باب ذكر ما روي عن لقمان الحكيم من وصية من وصية ابنه وحظه اياه على مجالسة العلماء والحرص على العلم - [03:32:52](#)

قال لقمان لابنه سير اخويا قال لقمان لابنه يا بني ما بلغت من حكمتك قال لا اتكلف ما لا يعنيني. قال يا بني انه قد بقي شيء اخر. جالس العلماء وزاحموا بركبتك. فان الله يحيي القلوب الميتة بالحكمة كما - [03:33:12](#)

يحيي الارض الميتة بوابل السماء. جميل. لقمان يقول لابنه ماذا بلغت من الحكمة والعقل قال بلغ بي الابن بلغ بي من الحكمة والعقل اني لا اتدخل في شيء لا يعنيني - [03:33:28](#)

قال له ممتاز بس في نقطة اخرى هي من الحكمة التي يجب ان لا تغيب عنك يا بني مجالس العلماء ان الله يحيي القلوب الميتة الحكم والفوائد كما تحي الارض الميتة - [03:33:42](#)

وابل السمع اي وعن لقمان او عيسى المسيح عليه السلام انه قال كما ترك الملوك لكم الحكمة فاتركوا لهم الدنيا. يعني الانسان العاقل عندما يرى الملوك يتقاتلون على الدنيا والاموال قال - [03:33:57](#)

هم تركوا لكم الحكمة والعلم واشتغلوا بالسفاهة والجهل فانتم اتركوا سفاهتهم وجهلهم ودنياهم لهم. هم تركوا لكم العلم وانتم اتركوا لهم الدنيا التالي مثله وباسناد عن سليمان هو ضمن سياقه لكن ليس المراد ان تذكر ام الدنيا يعثون بها - [03:34:12](#)

بها لا النبي صلى الله عليه وسلم قال لتأخذن على يد الظالم لتأطرنه على الحق اطرا. لكن المراد اذا اقاموا ما اراد الله ان يقام وانشغلوا بما هو من فضول الحياة - [03:34:31](#)

لا تزاحمهم عليها اما ان المجتمعات انما تساد العلماء لا يجب العلماء او حاضرين في حياة الامة لكن اظنكم تفهمون مثل هذا الكلام في سياقه الخاص وباسناده عن سليمان بن حبيب المحارب قال قال لقمان لابنه كله يا بني جالس يا بني جالس العلماء عنان ما بعده يا بني جالس العلماء ايضا هذا مفهوم - [03:34:43](#)

اسناده عن ابن عن ابي حسين قال بلغني ان لقمان الحكيم كان يقول يا بني لا تتعلم العلم لتباهي به العلماء وتمار به السفهاء وتراهي به في مجالس - [03:35:05](#)

ولا تدع للمزاهدا فيه ورغبة في الجهالة يا بني اختر المجالس على عينك فاذا رأيت قوما يذكرون الله فاجلس معهم فانك ان تك عليما ينفع علمك وان تك الى ان يعلموك ولعل الله عز وجل ان يطلع عليهم برحمة فتصيبك معهم. واذا رأيت قوما لا يذكرون الله فلا تجلس معهم فانك ان تك عليما لا - [03:35:16](#)

ينفعك علمك وان تك جاهلا يزيدوك عيا. ولعل الله عز وجل ان يطلع عليهم بعذاب فيصيبك معهم. نعم قال لقمان لابنه نفس الحديث وباسناده عن زيد ابن اسلم ان لقمان قال لابنه يا بنية لا تتعلم العلم لثلاث ولا تدعه الا الا - [03:35:36](#)

بثلاث ولا تدعه ولا تدعه الا لثلاث. ولا تدعه لثلاث. لا لا تتعلمه لتماري به ولا تباهي به ولا لتراي به ولا تدعه زهادة فيه ولا حياء من الناس ولا رضا بالجهالة - [03:35:54](#)

قال زيد ابن لا تتعلم العلم لتماري به يعني تجادل به وتخاصم به ولا تباهي به يعني لتفتخر به على اقرانك ولا لتراعي به تطلب ثناء الناس قال ولكن ايضا في المقابل لا تدعه - [03:36:11](#)

شهادة اي زهدا به لا تدعه حياء من الناس ولا تدع العلم رضا بالجهالة فاذا هي انت ايش عندكم يا بني؟ نقرأ النص يا بني مرة اخرى لا تتعلم ايش - [03:36:28](#)

لا تتعلم العلم لثلاث ولا تتعلم العلم لثلاث ولا تدعه لثلاث اه اذا خلك على هذه النسخات لا تتعلم العلم لثلاث نعم ولا تدعه لثلاث قال زيد بن اسلم كان لقمان من النبوة - [03:36:41](#)

ومن مواعظ لقمان ليس من العرب يعني قوم لكنني لا اعرف ما اصله ما كان لقمان من النوبة قرية يعني جهة اه السودان وما شابه ذلك. نعم. اذا ومن ومن مواعظ لقمان لابنه ايضا لا توجد علماء فتاهون عليهم ويرفضوك. ولا تجادل صفاف يجهل عليك ويشتموك. ولكن اصبر نفسك لمن هو فوقك في - [03:36:55](#)

علم ولمن هو دونك فانما يلحق بالعلماء من صبر لهم ولزمهم واقتبس من علمهم في رفق. نعم. يعني باختصار اذا كان في شخص عالم وانت تطلب العلم عنده فعلا يحدث - [03:37:24](#)

في مسألة لا تحاول تثبت وجهة نظرك جبرا عن العالم بعض الشباب حتى في الجامعات وان لم يكونوا علماء لكن هي فكرة عامة في التعامل مع اذا الاستاذ طرح وجهة نظر - [03:37:38](#)

فقد تخالف فيها مقتنع برأيه قام اوف حتى تبقى علاقتك جيدة مع الاستاذ والمعلم دا تبقى لا تثبت وجهة نظرك انه يا استاذ انت خطأ وهذا الصح يعني انت ممكن تتناقش انه طب لعلك هذا شيخنا لعل كذا طب شيخنا لو نظرنا من زاوية اخرى - [03:37:52](#)

اذا هو قبل وسمع منك واعطاه المجال لرأيت غضب وكذا ولا وجهة نظري خلاص ليس لك اكثر من ذلك حتى ولو كنت تعرف انه مخطئ. اللهم الا ان ترى كفرا عيانا. يقول فيه من الله برهان ساعتها ما فيش مجال للسكوت - [03:38:11](#)

لكن انا اقصد في المسائل اللي هي يعني فيها مجال للاجتهاد. فيها مجال للرأي فيها مجال للخلاف المعلم له وزنه فكما قال لقمان لابنه لا تجادل العلماء فتهون عليهم ويرفضوك - [03:38:28](#)

يهون عليهم ويرفضوك. يعني اذا العالم رأى الطالب يجادله ويحاول الطالب ان يفرض وجهة نظره الزملا عالم ما يعيد لا يحبك وتهون عليه ويرفضك يقول لك يا اخي لا تيجي على مجلس - [03:38:43](#)

ثم تأتي بدك تفرض لي وجهة نظرك فهنا الطالب بده يكون عنده القدرة من السياسة والفهم دائما احترام المجالس وجود العالم حتى لو خالفت وجهة ما في مشكلة كما قلنا الا ان ترى منكرا واضحا لا مجال للسكوت - [03:38:59](#)

وباسناده عن السري قال قال لقمان لابنه يا بني ان الحكمة جلست المساكين مجالس الملوك. ما معنى هذا جلست مجالس الملوك بصمت العلم يرفع الانسان الوضع المسكين ويصبح كل الناس يلتفتون اليه - [03:39:15](#)

حكمة اي العلم اجلست المساكين دارس الملوك نعم باب افة العلم وغائلته اضاعته وكراهية وضعه عند من ليس باهله باسناده عن الزهري قال ان للعلم غوائل فمن فم غوائل ان للعلم غوائل. يعني امور تفسد - [03:39:34](#)

طيب ما هي الامور التي تفسد العلم عليه؟ فمن غوائله ان يترك العالم حتى يذهب بعلمه ومن غوائله اول شيء ان يترك العالم حتى يذهب علمه يعني ان يكون عالم موجود في قرية او في بلدة - [03:39:51](#)

ولا احد يجالسه ولا طلاب العلم يقبلون عليه حتى ينسى هذا العالم علمه علم انما يحيا بالذاكرة العالم لم يجد من يدرسهم ومن يجالسه يفقد علمه هذا من افات العلم - [03:40:06](#)

العالم ما احد يحضر مجالسه ويزهدون فيها انشغالا بالدنيا حتى اذهب بعلمه اما يذهب علم نفسه او هو يغادر بعلمه بلدة. نعم ومن غوائله النسيان ومن غوائله الكذب فيه وهو شر غوائله. اذا من مفسدات العلم النسيان وهذا واضح - [03:40:20](#)

ان العلم يفسد بكثرة النسيان ومن الامور التي تفسد العلم الكذب فيه ان تدعي معلومات مش صحيحة تتكلم بغير علم فهذا وقال وهو شر غوائله اكثر شيء يفسد العلم ان تكذب - [03:40:38](#)

تكلم بكلام غير دقيق وباسناده عن الزهري قال انما يذهب انما النسيان وترك المذاكرة. فالتالي يا طالب العلم لازم يكون مراجعة ما في طالب علم لا يراجع لا يذاكر. محفوظاته ومعلوماته القديمة - [03:40:51](#)

وقال بعضهم اذا لم يذاكر ذو العلوم بعلمه ولم يستزد علما نسي ما تعلمه. نعم وباسناده عن ابي بريدة قال قال لي علي تذاكروا هذا الحديث فانكم ان لم تفعلوا يدرس - [03:41:09](#)

وباسناده عن عبد الله بن بريدة ان دغفلة يعني ايش؟ يزول نعم او يدرس كانت مبني اذهب ان غالي طيب وفي حديث قائلة العلم النسيان طيب ذلك وباسناده حسن غائلة العلم النسيان وترك المذاكرة - [03:41:21](#)

قال صلى الله عليه وسلم افة العلم النسيان واضاعته ان تحدث به غير اهله. يعني اضاعة العلم بدك تضع العلم علموا ناس لا يستحقونه تمام لكن هذا طبعاً لا يصح - [03:41:35](#)

وعن النبي كما هو من كلام العلماء. نعم. وقال علي ابن ثابت العلم افته الاعجاب والغضب والمال افته التبذير والنهب وباسناد عن عبدالله بن المختار قال نكر الحديث الكذب فيه وافته النسيان اضاعة ان تحدث به من ليس من اهله. هذه فكرة - [03:41:50](#)
جيدة طاعته احيانا اخواني بعض الناس العلم يضرهم بعض الناس الجهالة خير له احيانا فعلاً انت تحتاج تتبصر في بعض الجالسين او بعض بعض الناس انت طريقته في الحياة طريقته في الحياة وتعامله تجعلك تقول هذا لا اريد ان - [03:42:08](#)
العلم لانني اذا اعطيته العلم ليكون كارثة على الامة بعض الناس ترى هذا حاله عنده من التشدد والتعصب ويعني الافات النفسية والحياتية ما يجعل العالم قد ان يمنح هذا الطالب من العلم - [03:42:32](#)

حتى يصلح شأنه او لا يعلمه هذا قرار قد تتخذه احيانا واحياناً فيها الانسان يفعل وترى يعني بعض الناس يظن انني احتاج ان اجمع كل طلاب العلم حولي. ترى في بعض الطلاب - [03:42:50](#)
انا اقول لا اريدهم لماذا؟ لان وجودهم افة في الامة اصلاً وهذا الطالب عنده من المشاكل النفسية والتعصب والامور التي تجعلني اقول علم لا اضعه عنده ليكون مصيبة على الامة اذا اخذ المعلومات وتصدر على انه والله دراسة وحفظ وهو عنده من المشاكل الاخلاقية والسلوكية والنفسية - [03:43:02](#)

جاري عليك ايها الطالب اذا اصبحت غدا مدرسا ان تتفرس وان تعرف كما قال السلف شوف السلف هم كانوا دقيقين في ذلك لا تضع العلم في غير اهله اذا رأيت طالب عنده - [03:43:25](#)
سلوكيات ومفاسد وواضح من من طريقته في تلقي العلم انه لا يريده خالصاً لله وان هناك مآرب اخرى له او انه مفسد للامة هذا الطالب نعم امتنع عن تعليمه روح اصلح قلبك - [03:43:37](#)

افتح سلوكياتك خيليني اشعر انك متزن بعد ذلك اذا رأيتك تستحق العلم اعطيك هذا قرار ستضطر ان تتخذه في بعض الاحايين وباسناد عن شعبة قال رأني الاعمش وانا احدث قوما فقال ويحك يا شعبة تعلق اللؤلؤة في اعناق الخنازير. ها شف شعبة ماذا يقول؟ رأني الاعمش - [03:43:54](#)

وانا احدث قوما فطبعاً الاعمش بكلماته القاسية ولكنها كلمة حكيمة هنا يعني وان كانت قاسية قال ويحك تعلق اللؤلؤة اللي هي الاحاديث على اعناق الخنازير هؤلاء الطلاب لا يستحقون اسماع الحديث - [03:44:13](#)

قوش يعني هذا الحديث كيف تعلق هذه اللآلئ وهي احاديث النبي في اعناق هؤلاء طب انت مشي مشي يعني انت صدق كثير الكلمات القاسية خذ وباسناده عن ابي محمد والشاعر لصالح ابن عبدالقدوس. وان عناء ان تفهم جاهلاً فيحسب جاهلاً انه منك افهم. اي والله - [03:44:30](#)

يقول لك من العناء والحمافة انك تيجي عشخس جاهل فهمه وتعلمه بعدين هو بعد يوم يومين يصير يفكر انه افهم منك عاد انت اللي فهمته مبارح انت اللي علمته توه جاهل - [03:44:52](#)

كثرة جهله جاء اليوم الثاني قال انا اعلم من الشيخ اللي علمني البارحة وهذا تجده في كل وقت وان عنان تفهم جاهلاً فيحسب جاهلاً انه منك افهم متى يبلغ البنيان يوماً تمامه اذا كنت تبنيه وغيرك يهدم. متى ينتهي عن - [03:45:05](#)

سينا من اتى به اذا لم يكن منه عليه تندم. نعم. ولصالح ابن عبد القدوس ايضاً من شعره الذي ذكرنا منه بعضه في هذا الكتاب في مواضعه. لا تؤتئين ان العلم الا امرأ الا امرأ يعين باللب على درسه. لا تؤتئين العلم الا امرأ لا تعطي العلم. لا تدرس - [03:45:22](#)
الا طالباً ليه يعني عقله يساعده على الدرس قال يعين باللب على درسه وعقل وعندن ساعد انه يخرج منه شيء في المستقبل يكون ينفع الناس. اما الذي لا ينده عقل فهذا ممكن تنصحه انه يا اخي - [03:45:42](#)

بالعبادة روح ادرس محاسبة يا اخي شو لك شغلة ثانية يعني مش كل الناس تصلح لحمل هذا العلم. نعم وباسناده عن ابي ثروة ان عيسى ابن مريم عليه السلام كان يقول لا تمنع العلم اهله فتأثم. ولا تضعه عند غير اهله فتجهل وكن طبيباً رفيقاً يضع - [03:46:00](#)

حيث يعلم انه ينفع؟ جميل وكن طبيبا. يعني المعلم بده يكون طبيب يضع الدواء في المكان النافع يضع العلم في المكان المناسب وقال الحسن البصري النسيان فكان العلم كثيرا فعلا فان اكثر العلم انما ضاع بسبب افة النسيان. هذه من غوائل العلم - [03:46:19](#) وقال انس بن ابي الشيخ نعم. من من كان حسن الفهم رديء الاستماع لم يقل لم يقيم خيره بشره. هذه قاعدة مهمة في العلم ايضا هذا الكتاب مليء بقواعد التعلم - [03:46:38](#)

افرجوها استخرجوها من الكتاب واجمعوها في حياتكم تقول من كان حسنا فاهمين رديء الاستماع. السفينة صرنا نعطيهم عقل ممكن يحل شو مشكلته؟ انه دائما مستعجل ما بخلي المعلم او المتحدث ينهي حديثه - [03:46:54](#)

لا يحسن الاستماع مهارة مفقودة عنده فيقول حتى لو كنت ذكيا فهما لابد ايضا تعود نفسك حسن للمعلم حتى لو بالمعلومة واضحة بعض الطلاب حتى يمل من التكرار ويقول لك يا شيخ انا - [03:47:12](#)

مشكلة اصبر خلي احسن الاستماع خلي المعلم ينهي حسن الاستماع يزيذك فهما للمسائل ذلك قال من كان حسن الفهم لكنه رديء الاستماع لم يقيم خيره بشره اللي هو حسن الفهم - [03:47:28](#)

لن يعوض شرك اللي هو سوء الاستماع. هذي ما راح تشيل هاي لازم تتعلم حسن الاستماع والاصفاء للآخرين. نعم وباسناده ان يكرمه قال ان لهذا العلم ثمنا. قيل وما ثمنه؟ قال ان تضعه عند من يحفظه ولا يضيعه. وهذه نفس الفكرة ان تضع العلم عند اهله. ورحم الله القائل - [03:47:44](#)

انثروا ضرا بين سائمة النعم ام انظمه نظما لمهلة الغنم؟ الم ترني ضيء؟ الم ترني ضيعة في شر في شر بشر بلدة فلست مضيعا بينهم درر الكلم فان يشفني الرحمن من طول ما ارى وصادفت اهلا العلوم وللحكم. بثت مفيدا واستفدت - [03:48:03](#) والا فمحزو والا فمحزون لدي ومكتتم. يعني هذا الشخص شكله دخل بلدة كل اللي فيها لا يصلحون للتعلم فيقول انشر درا بين سائمة الغنم يقول هذا الدر اللي عندي اللي هي المعلومات - [03:48:23](#)

بين هؤلاء الغنم طبعا هو قصد الجهال هؤلاء انهم غنم انثر درا بين سائمة النعم ام انظمه نظما لمهلة الغنم؟ مهلة الغنم بالغنم السائبة اللي ما لا يلتفت اليها الراعي - [03:48:38](#)

فهو يقول انني ضيعة وقتي فان يشفنا الرحمن اذا ربنا كتب لي الشفاء قابلت طلاب علم يستحقون العلم فانثر العلم واذا لم يكتب لي الشفاء فلم اصادف طلبه تحققون بث هذا العلم - [03:48:54](#)

انني ماذا افعل؟ قالوا والا فمحزون لدي ومكتتب خلي العلم جوا عليه احسن من اني ابثه في غير اهله. نعم وباسناد يعني ربة ابن العجاج قال العجاج هذا شاعر وليس - [03:49:07](#)

اديب خلينا نقول قال اتيت النسابة البكرية فقال لي من انت؟ قلت روبة ابن العجاج. قال قصرت وعرفت فما جاء بك؟ قلت طلب العلم. قال لعلك من من قوم من انا من بين اظهروهم ان سكت لم يسألوني وان تكلمت لم يعوا عني. قال لعلك من قوم - [03:49:19](#) مثل الناس اللي انا جالس الان بينهم اذا سكت ما حدا فيهم يبادر فيسأل وان تكلمت لم يعوا عني قال انا سكت لا اسأل واذا علمت عالفاضي ما يتعلموا قال لعلك من هذا النوع من الناس؟ قلت ان ان سكتوا لم يسألوني وان تكلمت لم يعوا اني قلت ارجو الا يكون منهم انني مش من هؤلاء يعني - [03:49:38](#)

انني افضل حالا منهم. ثم قال اندري ما افة المروءة؟ قلت لا فاخبرني. قال جيران السوء ان رأوا حسنا دفنوه وان رأوا سيئا اذاعوه. ثم قال هذه من افة المروءات - [03:50:01](#)

تكون جارك جار سوء او صديقك صديق سوء اذا فعلت شيء ما بحدد فيك واذا صدر منك خطأ اذاعه وفزع الدنيا عليه قال هذا من افة المروءات. نعم ثم قال لي يا روبة ان للعلم افة وهجنة ونكرا فافتهم - [03:50:15](#)

ونكد فآفته نسيانه جنته ان تضعه عند غير اهله ونكره الكذب فيه. وانكده الكذب فيه. نعم وباسناد عكرمة وقال قال عيسى عليه السلام لا تطرح اللؤلؤ الى الخنزير فان الخنزير لا يصنع باللؤلؤ شيئا. ولا تعطي الحكمة ولا تعطي الحكمة لمن -

[03:50:33](#)

لا يريدونها فان الحكمة خير من اللؤلؤ ومن لا يريدونها شر من الخنزير ويروى عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال قام اخي عيسى عليه السلام خطيبا في بني اسرائيل فقال يا بني اسرائيل لا تؤثوا الحكمة غير اهلها فتظلموها ولا تمنعوها - [03:50:53](#)

فاهلها فتظلموهم لا يصح عن النبي وقد نظم هذا المعنى بعض العلماء فقال من منع الحكمة من اهلها اصبح في الناس لهم ظالما. او وضع الحكمة في غيرهم اصبح في في الحكم - [03:51:09](#)

غاشما لا خير في المرء في المرء اذا ما غدا لا طالب العلم ولا عالما. جميل هذا الختام لا خير في المرء اذا ما غدا لا طالبا للعلم ولا عالما ما في منك خير - [03:51:23](#)

اذا كنت لست طالبا للعلم ولا عالما فانت من النوع الثالث همج الربيع. نعم. وباسناد عن ابي سعيد قال تذكروا الحديث فان الحديث يهيج وباسناده عن عبدالرحمن بن ابي ليلة القائم بن ابي ليلى قال ان احياء الحديث مذاكرته فتذكروا فقال له عبد الله بن شداد - [03:51:37](#)

مرة معنا كثير بنمر الحضرمي. عن عن كثير ابن مرة الحضرمي انه قال ان ان عليك في علمك حقا كما ان عليك في ما لك حقا لا تحدث العلم غير اهله فتجهل ولا تمنع العلم اهله فتأثم ولا تحدث بالحكمة عند السفاء فيكذبوك ولا تحدث بالباطل عند الحكماء فيمقتوك. نعم. ولقد - [03:51:58](#)

قد احسن القائل قالوا نراك طويل الصمت قلت لهما طول صمتي من عي ولا خرس. لكنه احمد الاشياء عاقبة عندي وايسره من منطق بنشاكسي وايسره من منطق شكبيسي انشر النشر البز فيمن ليس يعرفه الحرير الثياب الحرير النافعة - [03:52:18](#)

ام انثر الدر بين العمي في الغلس؟ ام انثر الدر بين العمي في وقت الغلس وهي شدة الظلمة فائدة. طيب ومن قوله مرفوع. ومن قول النبي صلى الله عليه وسلم مرفوعا واضع العلم في غير اهله كمقلد الخنازير اللؤلؤ والذهب. مثل هذه الامور قد ينتقد عليها ابن عبدالبر - [03:52:38](#)

هذا لا يجزم به للنبي صلى الله عليه وسلم واضح انه ليس من كلامه عليه الصلاة والسلام لا يصح مرفوض ولقد احسن صالح بن عبدالقدوس في قوله ويروى لسابق واذا حملت يروى لسابق البربر يعني. بعض الابيات يختلف في نسبتها واذا حملت الى سفي حكمة - [03:52:55](#)

فلقد حملت بضاعة لا تنفق يعني لا تروج طيب قائل ان بعض الحكماء كان يحدث بعلمه صبيانه واهله ولم يكونوا لذلك باهل. اعاد استشكال انت بتقولوا لا تضع العلم عند - [03:53:11](#)

لا اله الم يروى عن كثير من العلماء انه يحدث الصبيان واهله وزوجته مع انهم ليسوا متخصصين في العلم او ليسوا اهلا لطلب العلم فكيف نجتمع بين هذا وهذا؟ فماذا قال؟ فقل له انما فعل ذلك - [03:53:25](#)

من فعله منهم من فعله من فعله منهم لان لا ينسى. شوف هذا كلام يمكن ان يجاب عنه باكثر من جواب. الجواب الاول ما قدمه انما فعل ذلك من فعل - [03:53:40](#)

عنه بتحديث الصبيان حتى هو لا ينسى باب مذاكرة العلم لكن حقيقة احيانا لا قد نقول تعليم الصبيان نعم قد يكون الصبي الان ما عنده طموح علمي لكن يرجى له ذلك في المستقبل - [03:53:50](#)

فليس تعليم الصبيان هو من وضع العلم عند غير اهل. لا. هذا الاطلاق مش صحيح انما وضع العلم عند غير اهل هو ان تضعه عند شخص عنده اشكاليات سلوكية ليات اخلاقية - [03:54:04](#)

له تعصب وتشنج يجعل اعطاءه للعلم يكون كارثة في المستقبل اما الشخص الجاهل مثل ياء او النساء. فامثال هؤلاء تعليمهم العلوم التي تليق باعمارهم هذا ليس وضعا له عند غير اهل. بل هو مناسب لهم لعل الله يخرج - [03:54:19](#)

ومن اصلاهم من ينشغل بالعلم والتخصص في المستقبل وباسناده عن اسماعيل ابن رجاء كان يجمع صبيان كتبه يحدثهم يستدل على قضية الا ينسى حديثه ان عطاء الخرسانى اذا لم يجد احدا اتى المساكين - [03:54:35](#)

فحدثهم يريد بذلك الحفظ انه هو ما ينسى وكذلك خالد بن يزيد بن معاوية كان اذا لم يجد احدا يحدث جواريه يعني بناته او اماؤه

ثم يقول اني لاعلم انكن لستن له باهل - [03:54:49](#)

بدي احفظ انا الحديث قد كانوا يكرهون تكرير الحديث كان بعضهم وهو علقمي يقول كرروه بان لا يدرس او يدرس بكل وجه ولكل وجه لا يدفع. يعني خطأ بهاي الفكرة ان البعض كان يكرر تكرار يكره تكرار الحديث - [03:55:05](#)

ان يتحدث بالجملة اكثر من مرة او بالحديث اكثر من مرة لكن في المقابل علقمة يقول لا مش صحيح لازم التكرار. قال كرروه لئلا

يدرس تكرار العلم لا هذا منهج علمي رشيد - [03:55:27](#)

ما في علم بدون تكرار ومراجعة. فكراهة التكرار هذه لا وجه لها معتبر والله تعالى اعلم. الا اذا يعني انت قلت من التكرار معقول الى

التكرار الممجوج الذي تملنه النفس. نعم هنا قد نقول انه التكرار اصبحت فائدته يعني محدودة - [03:55:42](#)

نقف عند هذا القادم ونكمل في الدرس القادم صلى الله على سيدنا محمد - [03:56:02](#)