

التعليق على كتاب جامع بيان العلم وفضله | برنامج المدارسة

المجلس الثالث

إبراهيم رفيق الطويل

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله الذي علم اعلم رحمته سبحانه الذاكرين صلي واصلي عليه وعلى مباركا الى اللهم علمنا ما يدفعنا وانفعنا بما علمنا ايها الاحبة كارت في مارس - 00:00:00

او بيان اعظم واجمل الله تعالى عليهم القواعد التي عليها السلف كتاب حقيقة فيه فما التلقي والطلب الرقي والصعود في آآ وقفت معها وتأملت فيها سدرك ذلك القوم مناهج فيصعب ان تجد هذا الجمع بهذا الاتقان وهذه - 00:00:59

بات في كتاب اخر لذلك دائمًا يعتني طالب العلم الطالب اعني بقراءة متر ابواب حفظ التي تكون ابراسا له في هذا وارع عنا خير الجزاء على تعليمه بذلك من اجل ان يجمع هذه المادة - 00:01:43

نادي كانت بن عبدالبر سهر عليها تعب عليها يجمعها لك في يغفل عن جهود العلما تنظر في النتيجة فتراها جميلة كم يحتاج ابن عبد البرمي هذه لا في النصوص كبير يشكر - 00:02:09

رحمه الله تعالى واجزى لكن نشر بالله. بسم الله لله والحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله على الله وصحابه اه اللهم اغفر لنا ولشيخنا وللحاضرين قال المصنف رحمه الله تعالى - 00:02:38

باب ذكر الرخصة في العلم هذا الباب هو جاء على كلام مر الامر عند بعد ذلك على اهمية ضياعها منهج المستقبل العلماء اهمية فالكتابة لابد منها طالب علم طالب علم يأتي - 00:02:55

قلم ولا يعلق ولا لحظات ولا يدون الفوائد فخلاص ما عادوا يعتبروا اهم شيء في تعلم الشرعية تعرف ماذا تكتب اين تكتب مهم جدا بعض الطلاب ينسخ كل الشيخ عليك ان تنتقي - 00:03:36

عليك دون اي تستطيع الرجوع اليه بسهولة ملعب اكتب في مكان ثم اذا احتجت المعلومة لا استطيع الرجوع اليها ما استفدت منه للعلم حتى تستطيع رجوع اليه عليك ان تعرف ماذا - 00:03:59

منتجا المصنف باسناده الى ابي هريرة قال لما فتحت مكة قام رسول الله صلي الله عليه وسلم فذكر الخطبة خطبة النبي الله عليه وسلم قال قام رجل من اليمن يقال له ابو شاه فقال يا رسول الله اكتبوا لي. فقال رسول الله صلي اكتبوا لابي شاه - 00:04:21

وهذا من اوائل الدلة بابي وهذا يدل اذا مع الكتابة باعتبارها كتابة انما كانت لمقصد معين او لمغزى معين كما ذهب هذا المقصد او لم يحتاج اليه او تغير الامر - 00:04:42

او في بعض الاحيان رأى النبي عليه وسلم العليا الكتابة فتحت عليها وهذا مثال على ذلك. نعم وباسناده الى ابي هريرة انه قال لم يكن احد من اصحاب من اصحاب رسول الله صلي الله عليه وسلم اكتب حديثا مني الا عبد الله بن عمرو بن العاص فانه كتب ولم اكتب - 00:05:05

ابو هريرة يخبر ان سبب تفوق بن عمرو بن العاص وان كان طبعا هريرة لكن هو نشأ وظن ان عبد الله بن عمرو بن العاص رواية للحديث بين سبب ذلك وما اخذه وهو ان - 00:05:22

وكان يكتب وابو هريرة لم يكن اعتمد على ذاكرتك باسناده الى عمرو ابن شعيب عن ابيه عن جده قال قلت يا رسول الله اكتب كل ما اسمع منك؟ قال نعم. قلت - 00:05:41

الرضا والغضب؟ قال نعم فاني لا اقول في ذلك كله الا حقا وتوهم انه النبي عليه الصلاة والسلام في حال الغضب قد بكلام ليس بدقيق لحظة انفعال اخباره لا ان النبي عليه الصلاة والسلام حاله ليس كحال غيره - [00:05:53](#)

كل ما ينطق به صلى الله عليه وسلم خير ورضى عن الرضا وفي حال الغضب بأسناده الى عبد الله بن عمر قال كت اكتب كل شيء اسمعه من رسول الله صلى الله عليه وسلم. عليه الصلاة والسلام. اريد حفظه. فنهنتني قريش وقالوا اكتب كل شيء تسمعه؟ ورسول الله - [00:06:08](#)

صلى الله عليه وسلم في الرضا والغضب امسكت عن الكتاب فذكرت ذلك لرسول الله صلى الله عليه وسلم فاواما باصبعه الى فيه وقال اكتب فوالذي نفسي بيده ما يخرج منه الا حق - [00:06:24](#)

وقوله نهنتني قريش يعني كبار الصحابة القرشيين كبار الصحابة القرشيين قريش ليس مراد قريش الكافرة بنا زمني متاخر نعم وبأسناده الى ابي جحيفة قال قلت لعلي ابى ابي طالب رضي الله عنه - [00:06:36](#)

هل عندكم من رسول الله صلى الله عليه وسلم شيء سوى القرآن؟ قال لا والذى فلق الحبة وبرا النسمة الا ان يعطي الله عبدا فهما في كتابه وما في هذه الصحيفة - [00:06:55](#)

قلت وما في الصحيفة؟ قال العقل وفکاك الاسير ما معنى العقل يعني كتب لهم النبي صلى الله عليه تم على الجروح والاعضاء جرح او عضو اهودية معينة او فلهم الديات التي - [00:07:05](#)

لهم الاسير وكتب لهم ايضا يعني كتب لهم الامر بفکاك الاسير كتب لهم ولا يقتل مسلم بكافر هذا يدل على وجود اصل الكتابة في زمن النبي صلى الله عليه وسلم - [00:07:24](#)

قال وقد روی عن علي عن علي رضي الله عنه في هذه الصحيفة نعم. احدهما تحريم المدينة ولعن من انتسب الى غير مواليه. في حديث فيه المسلمين تكافؤ دمائهم الحديد - [00:07:40](#)

رواه عن علي كتب رسول الله صلى الله عليه وسلم الصدقات والديات والفرائض لعمرو بن حزم وغيره طبعا هو قوله وقد روی عن علي رضي الله عنه في هذه الصحيفة - [00:07:51](#)

كان احدهما ويخبر ان هذه الصحيفة هذا كتب في روی عن علي وجهه روی عن علي انه كتب فيها ما ورد في الحديث السابق عقله كعك الاسيد وقيل رواية اخرى انه كتب فيها - [00:08:03](#)

هذا معنى تحريم فدين الحرام بين ولا عن من انتسب لغير موالي وابن عبدالبر يريد ان حديث بيان ما الذي داخل صحيفه علي فيها وجهان هناك احاديث تدل انه العقل وكذا وهناك احاديث - [00:08:26](#)

ولا انه كان فيها بيان حدود الحرم المدني وقضية لعن الله من انتسب لغير موالي. فهذا خلاف في الرواية هذه الى قال وجدت في قائم سيف رسول الله صلى الله عليه وسلم - [00:08:42](#)

ملعون من اضل اعمى عن من سرق تخوم الارض من تولى غير مواليه او قال ملعون احد نعمة طبعا ملعون من اضل اعمى عن السبيل هذا مفهوم باعمى انت تضييعه في الطريق - [00:08:55](#)

فلا يجوز تعبث بالاعمى ملعون من سرق تخوم الارض يعني انسان لارضه قديما ما كان عندهم الشيك بهذا الاتقان ممكן تكون حجارة على ان هذه الارض يأتي شخص يتلاعب بها الحجارة - [00:09:12](#)

ارفعها وملك لا تعرف اين منتهي ارضك هذا من التلاعب بتخوم الارض ملعون من تولى غير مواليه وهذا كلام في العبد الذي غير اسياده يخرج من ويتولى اسيادا اخرين او قال ملعون من - [00:09:30](#)

ناديه الى قال ما يرغبني في يأتي الا خصلتان الصادقة والوهم اما الصادقة فصدق عن رسول صلى الله عليه وسلم اما الوهط فارض فيها عمرو بن العاص كان يقوم بها - [00:09:50](#)

كان يقوم عليها بن عمرو بن العاص يقول يرغبني ان في الحياة الا هاتين طيب لهذين الامرین الصحيفة الصادقة وهي صحيفه جمع فيها احاديث كتبها الله عليه وسلم وارض كان عمرو بن العاص تصدق بها وکأن عبد الله - [00:10:03](#)

وعليها بعد وفاة والده وباسناده الى انس ابن مالك قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اقيدوا العلم بالكتاب فهذا لا يصح

00:10:24 مرفوعا نبيه صلى الله عليه وسلم وانما يصح -

اقيدوا العلم المشارد هذا معنى قيد العلم بارد لا تستطيع ان تحبسه فاذا لا تبقى لا تستطيع فلتتعجب من طالب علم يحضر معه كتاب طالب علم ما عرفت العب لابد يا طالب العلم - 00:10:41

قلمك في مجلس ما تعرف الفائدة متى تخرج هذه الى عمر ابن الخطاب انه قال اي دليل ما بالكده من هنا روبي موقوفا على عمر رضي الله تعالى عنه باسناده الى الربيع بن سعد قال رأيت جابر يكتب عند ابن سابق في الالواح. نعم - 00:11:09

هذه الى ابن عباس قال قيد علم نعم اذا قيدوا العلم بالكتاب لاحظوا انها تروى عن اكثرا من نادي الى معن قال اخرج الى عبد الرحمن ابن عبد الله ابن مسعود كتابا وحلف لي انه خط ابيه بيده - 00:11:29

في خط عبد الله بن مسعود ان عبد الله بن مسعود كتب نعم باسناده الى ابراهيم انه قال لا بأس بكتاب الاطراف. نعم وباسناده الى الضحاك انه قال اذا سمعت شيئا فاكتبه ولو في حائط - 00:11:44

وباسناده الى حسين بن عقيل قال املي على الضحاك ومناسك الحج ناديه الى بشير ابن قال كنت اكتب ما كنت اكتب ما اسمع من ابي هريرة لما اردت ان افارقه اتيته بكتابي فقلت هذا سمعته منك؟ قال نعم - 00:11:58

واسناده الى ابن سيرين وانه قال كنت القى عابدة بالاطراف فسألها باسناده الى سعيد ابن طبعا المراد بالاطراف اطراف الاحاديث امن مع هذا علما كاملا في قاف في موضوع يبحث. نعم - 00:12:12

ناديه الى سعيد بن جبير انه كان يكون مع ابن عباس فيسمع منه الحديث بواسطة الرحل فاذا نزل انسخف وعلى رحله ترجمه ناده الى ابي قلابة انه قال الكتاب احب اليها من النسيان - 00:12:37

واسناء دي ابن مليح الى ابي المليح قال تعيبون علينا الكتاب وقد قال الله تعالى علمها عند ربي في كتاب ناده الى عبد الله ابن حنس قال اذا هو يقول - 00:13:02

لكان الله سبحانه وتعالى يقول علمها طيب اذا كان الله له لوح محفوظ الله عز وجل لا ينسى ولكنه مع ذلك عنده لوح محفوظ سجل فيه الاقدار فلماذا تعيبون علينا كتابة العلم - 00:13:14

فباولي نحن من ان نكتب باسناده الى عبدالله بن حنس قال رأيتمهم عند البراء يكتبون على ايديهم بالقصب وصلوا لمرحلة انهم يكتبون على ايديهم عليه حتى لا تفوتهم المعلومة يأتون بالقصب والقصب طرفه حاد - 00:13:32

الفكرة على يده على يدك معلومة خشية ان واسناده الى عن ابن انه ارخص له ان يكتب يرخص له في الكتاب ابي بكر قال حديث ابي بكر هذه كلها عندي بالاسناد الذي في - 00:13:53

ونهى عنه هي وكل الاحاديث السابقة كل الاحاديث قال ابو بكر قوله قال ابو بكر من ذكر عشرين اثار كلها عن ابي بكر بن ابي هذا كله عن الامام - 00:14:12

هذه عن كمامه قال كان انس قولوا لبنيه يا بني قيدوا العلم بالكتاب هذه عن الحسن ابن جابر قال سألت ابا امامه عن كتاب العلم فلم ير باسناده عن عبدالله بن عمرو يرفعه قال قيد العلم. قلت وما تقidine؟ قال الكتاب - 00:14:36

ناده عن عبدالله بن عمرو قال قلت يا رسول الله اقيد العلم قال قيد العلم قال عطاء قلت وما تقيند العلم قال الكتاب بأنه هذه عبارة خلاص متفقة صاروا متفقين - 00:14:54

ام لا تصح مرفوعة الى النبي صلى الله عليه وسلم متعددة عن علمائه ناده عن عبد قال كنت سيدا اذا بعض ائمة التابعين كان ضعيفا في الحفظ للعلماء ويا في الحفظ - 00:15:09

هذه القضية طالب علم لابد ان قويا في الحفظ ما هي صححة فهذا عبد الرحمن بن حرمدة يقول صلاة الحفظ لكن استعاضت عن الحفظ بماذا بالكتاب يعني هناك حلول بديلة لمن كان - 00:15:28

عن عبدالعزيز الدراوردي قال اول من دون العلم وكتبه ابن نو شهاب هنا التدوين ثبت عنا الصحابة كتبوا تأمين العدة عمر بن عبد

العزيز هو الذي امر ابن شهاب الزهري - 00:15:45

وجمعه اراد اول من دون العلم اي صلى الله عليه وسلم ابن شهاب الزهري. نعم نادي عن ابي الزناد انه قال كنا نكتب الحال والحرام
كان ابن شهاب يكتب كما سمع - 00:16:03

فلما احتجت اعلم الناس نحن كنا سنكتب فقط الحال والحرام ايهاب كان يكتب كل معلومة يتلقفها من العلماء يحصر كتابته فقط
في الحال والحرام حتى الفوائد العقدية معه فلما تصدرنا وكبرنا - 00:16:18

اعرفني اكبر كان يكتب فنحن كنا فقط نكتب ما نحتاج اليه في ذلك الحين ما حسبنا باسناده عن معاوية من لم يكتب العلم فلا تعوده
عالما. شوف يعني طالب علم ما عنده دفاتر - 00:16:40

قصصات هذا لا يعد طالبين قال من لم يكتب العلم فلا تعوده اعتاد الكتاب مجال من طالب علم ام تمكين العلوي ترسيخه ان تعتاد
دفاتر خاصة بك هذا يدل انك طالب علم - 00:17:03

جرت تكتفي هذا الكتاب كان يلخص بدل من ان يبقى في بين مجلدين فيا طالب العلم قالوا طبقات اتعب طالب العلم اليوم جاهزة
بدننا ملخصات دكتور ملخص الامتحان ومشي الحال - 00:17:27

هذا لا يمكن ان يصبح ناديه عن خالد بن خداش البغدادي قال دعت مالك بن انس فقلت يا ابا عبدالله اوطنبي قال عليك بتقوى الله في
السر والعلانية النصح لكل مسلم وكتابة العلم من - 00:17:56

وهذا مواطن يشهد وكتابة العصاة بتدوين العلم لكن من عند اهله اي من الحق ان يسمع باسناده ان يحيى بن سعيد قال لان اكون
كتبت لما اسمع احب اي من ان - 00:18:12

لأن اكون كتبت كل ما كنت احب الي من ان يكون لي مثل نادي عن يحيى بن سعيد اسناده عن الحسن انه كان لا يرى بكتاب العلم
بأسا كان - 00:18:25

كان املي كان قد املت ناديه عن من كان يملي التفسير على تلاميذه فيكتبون عنه. نعم الحسن ابن قال ابا هريرة عند ابي هريرة
بحديث فانكره فقلت قال ان كنت سمعته مني فهو مكتوب عندي - 00:18:37

الى بيته وقرأنا كتابا من حديث الله صلى الله عليه وسلم فوجد ذلك الحديث فقال قد اخبرتك اني فسبحان الله وحده عند لمن ينسى
توثق من المعلومة مرة اخرى قال هذا خلاف ما تقدم - 00:18:57

اول هذا الباب عن ابي هريرة عنه انه ابن عمر ذلك اصح نقل من هذا لان اهل الا ان الحديثين قد يصوغ التأول في الجمع ما
معنى هذا الكلام - 00:19:18

مر معنا قبل قليل هريرة قال ان مني يا كتب وانا كيف هنا تأتي تقول ان ابو هريرة كتب احد هذا نقد عبدالبر يمارس هنا هذه الرواية
عارض القصة يقول قال هذا خلاف ما تقدم في اول هذا الباب عن ابي هريرة انه لم يكن يكتب - 00:19:36

ان عبدالله بن عمرو بن العاص هو الذي كتب قارب ذاك الحديث وحديثه ذاك اصح في النقل من هذا الناحية الاسنادية اي قد الا ان
الحديثين قد يصوغ التأول في - 00:20:08

انني لو بدأ او الاجماع بين ان هذه الرواية والرواية السابقة يمكن برأيكما ما دام موضوعنا مدارسة كيف يمكن نجمع بين هذه الرواية
والرواية السابقة تغير تمن اه يعني انه انه - 00:20:29

الحالة التي قال فيها من اكتب كان هذا في زمن معين وفي مرحلة اخرى من حياته ابو هريرة كتب كانت هذه القصة في المرحلة التي
كتب فيها ايران عبدالله كتب - 00:20:50

معتبر ممكن نعم اخونا محمد فقال لم اكتب هذا معينة من عل ابا هريرة انتبه لأهمية الكتابة بعد ذلك فاصبح يقييد كل الاحاديث التي
مكتوبة فلما جاءت هذه القصة جاءت هذه القصة في وقت كان كل شيء مكتوب - 00:21:18

هذا يعني من الوجه التي جمع فيها بين الروايتين قال الحسن ان لنا كتابا هسأل بس شوي العبارة عبارة مهمة جدا علمي لطالب العلم
ان لنا كتابا اتعاهدها طالب العلم ما في طالب علم - 00:21:47

وله متون فملخصاتك العلمية ينبغي ان تنظر فيها كل فترة وهذا معنى كلمة يتعاهدها ما في نواب خلاص على يرث الله الارض ومن عليها. لا اساسية في الفقه مختصر تصرف - 00:22:06

ينبغي دائمًا وجود من الكتب تعاهدا بطبعتها كتب مطالعة خلص تقرأ مرة واحدة قد لا يعود اليها الانسان اساسية مفاتيح لابد ان تبقى عاهد منك بأسناده الى وهب الى وهب ابن جرير قال اخبرنا شعبة - 00:22:33

قال هذا وجدته مكتوب عندي في الصحن اسناد اسناده الى شعبة قال اذا رأيتمني افج اعلموا اني تحفظته من ما معنى هذا يعني اروي الحديث بقوة كل شعبة اذا رأيتمني اثج الحديث ارويه بقوة - 00:22:54

بدون تردد بدون اقتناعكم فاعلموا اني ضفطه من هذا يدل هناك ماذا هناك نوعان من الاحاديث ارويها هناك احاديث انا ما كتبتها حفظتها فقط من من طيب هذى لما ارويها - 00:23:13

ربما بتعلتم فانا بحاول اتذكر لا اتجها فجا حديث انا هذه حفظ راسخ فلما فيها سردا تردد فرق من وبين نادي الى الخليل ابن احمد قال اجعل ما قال اجعل ما تكتب بيت مال وما في صدرك - 00:23:36

بيت مال ما في صدرك للنفقة مش ماذا قصد بقوله اجعل ما تكتب بيت المال اصل وما تكتب بمنزلة انه كبيت المال اجعل كتبك معك للشروح وما دونته كتبوا ايش - 00:24:10

خلاص مالك انت كل ما كتبته اتاتي ستدرس معلم انت درس ما حفظته فهو يقول لك الذي كتبته هذا خليه راس المال حطه عالجنب وما في صدرك النفقة تدريس يعني ما حفظته - 00:25:01

هذا ما ستنفقه يقصد بالنفقة هنا التدريس فاذا اشكل عليك شيء او نسيت معلومة على راس وايش هيدي نوع من الاستعارات اللطيفة في كلام الخليل قوي بالتالي شوية على قيمة - 00:25:21

ان طالب العلم يعني لا يغرنك فترة ربما تكون المعلومات عندك حاضرة وسهلة يكبر الانسان طوال العمر اثر الهموم عائلية تبدأ قدراتك هذا تضعف الذي لا يكون حفظ في سن - 00:25:54

فقط يعتمد على الذاكرة مما تلقفه من يكبر ويتقدم به مشوار العمر فيجد ان هذا الرصيد ولا يبقى معك فعليها الشيء الذي رسخته في الصغر معلومات تلتها حفظا التي كررتها مئات المرات في سن - 00:26:14

هي الرصيد التي اهل سيدنا ومحمد العادة ان تقرأ في كتب محفوظ هذا بمشي في فترة تكبر بأسناده الى عروة انه طرقت كتبه يوم الحرة وكان يقول وددت لو ان من حر هذا يوم معركة - 00:26:36

كان يقول وددت لو ان عندي كتبى باهلي ومالي. نعم تعبت اضحي باهلي ومالي بس تبقى كتبى عندي واسناده الى عامر الشعبي قال كتاب قيد العلم عن الكتاب بالمعلومات ناده الى سليمان ابن - 00:27:03

قال يجلس الى العالم ثلاثة رجل يأخذ كل ما يسمع فذلك حاطب ليل. شو هاظ النص بالله تركزوا فيه في العلمي طالب العلم يقول لك انماط الطلاب اللي مات الطلاب - 00:27:33

يكتبون قال رجل يأخذ كل ما يسمع كل بدق عطس بكتب بقول لك ماذا قال ايش جمع كل شيء الصحيح والغلط فتجد كتابته غير ممحضة غير دقيقة وهذا ليس محمودا - 00:27:50

كانت هذه قد يمر بها بعض طلبة انا ما يعرف ماذا صار من كلام الشيخ فعلا فبضطر انه يكتب كل شيء ثم بعد ذلك يمحض ويفتش ليست هذه اكيدة هي الكتابة العلمية - 00:28:19

التي ينصح كل شيء قاله الشيخ صحيح نعم قال ورجل لا يكتب ويسمع فذلك يقال له جليس العالم نعم النوع الثاني رجل اصلا ما مش جالس في مجلس انه لا يكتب - 00:28:38

قال ورجل لا يكتب وانما يعتمد على ماذا على السمع فيقال له هذا جليس العالم وبركة الله يجزاه الخير انه لا نتوقع منه كثيرا هذا جليس لا يشقى بهم وش كتاب ولا شغله - 00:28:54

الله يجزاه الخير لا يشقى جليسهم يعني لكنه ليس طالب العلم الذين قال ورجل ينتقي وهو خيرهم اه الثالث يكتب لكن لا يكتب

ينتقي من فهم الشيخ واصعب النافع قال فهو خير - 00:29:16

قاعدة مهمة جدا قال وقال مرة اخرى وذلك العالم. نعم رواية اخرى قال في الرجل الثالث ما قال هو خير قال هو العالم هو الذي توقع ان يكون عالما في يوم من العيد - 00:29:35

قال ابو عمر العرب تضرب المثل بحاطب الليل الذي يجمع كل ما يسمع من غث وسمين وباطن وحق من المحبطة لان المحبطة بالليل ربما ضم افعى فنهست هو يحسبها من الحطب - 00:29:49

بمثل هذا يقول بشر بن المعتمر وحاطب يحطب في بجاده في ظلمة الليل وفي سواده يحطب في بجاده الایم الذكر والاسود السالخ مكروه النظر كجدول الكسأء الذي البسه في بجاده في - 00:30:05

ظلمة الليل وفي ها الذكر لانه اسود السالخة ومكروه النظر. يعني الافاعي انه مش منتبه لا يأخذ فقط الحطب معه تامة ويأخذ معه الضارة؟ نعم نادي الى اسحاق ابن منصور - 00:30:23

قال قلت لاحمد ابن حنبل من كره كتاب العلم؟ قال كرهه قوما ورخص فيه اخرون. قلت له لم لو لم يكتب العلم لذهب. قال نعم. ولو لـ كتابة العلم اي شيء - 00:30:48

نكون نحن كتبنا فكتنا نحن الان قال اسحاق ابن منصور وسألت اسحاق ابن راهويه قال كما قال احمد سواء بسانده الى ابي زرعة قال سمعت ابا نعيم وذكر ابن زيد وذكر له حماد حماد بن زيد وابن علية وان حماد بن زيد حفظ عن ایوب. وابن علية كتب - 00:30:58

قال ضمنت لك ان كل من لا يرجع الى كتاب لا يؤمن عليه الزلل افضل فهد بن زيد حفظ عن ایوب اما ابن كان يكتب ماذا قال لك ان كل من لا يرجع الى الكتاب لا - 00:31:22

عالم عنده كتب يرجع ويتعاهد قبل الدرس الا يوثق نادي الى ابي زرعة قال سمعت احمد بن حنبل واحد كل من لم يكتب مما لا يؤمن عليه الغلط. خاصة مع تقدم الزمان به - 00:31:49

بسانده الى سفيان الثوري اني احب ان اكتب على ثلاثة اوجه حديث اكتبه اريد ان اتخاذ وحديث رجل اكتبه فاوقفه لا اطرحه ولا ادين به رجل ضعيف احب اعرفه ولا اعبا به - 00:32:07

هو يريد ان يقول هذه الصحيحة حديث اكتبه اريد ان له دينا تعبد الله به لماذا صحيح الاسناد قال وحديث رجل اكتبه فاوقفه لا اطرحه ولا ادين به ووراء حديث - 00:32:22

لم يظهر لي ضعفه ولكن لم تحت وقال هذا فاتوقف اهانا طرحته وقلت ولا انا ان لا به رب العالمين اما النوع الثالث لا هو قال وحديث رجل ضعيف - 00:32:42

احب ان اعرفه فقط من ضعيف حتى لكن لا اعبا هو الذي جزم بضعفه قال قال الاوزاعي تعلم ما لا يؤخذ به كما تتعلم ما يؤخذ يقول لك الانسان ومش فقط يقرأ لجماعته او - 00:33:02

طالب العلم الراسخ ويقرأ ما خذ به ويعتد به ويقرأ حتى الكلام الباطل لا يعتقد به اني عرفت الباطل لاجتنبه هذه المرحلة وهي تصل لقراءة كلام اهل الباطل الذي لا يعتقد به - 00:33:24

ان تجتنبه وتحذر فهي المرحلة الاولى في العلم بعض الطلاب يتبعوا عظمه طري والافكار فبروح بضيع اخونا لا عقیدتك وقوى بنيانك ثم في مرحلة اخرى نعم لابد تقرأ الاخرى تعرف ما فيها من الخير - 00:33:41

استقبلوا ما في هذا اصل هذا طالب العلم لا يقرأ فقط اتقدم جماعة اوطن توسيع في قراءته في الافكار كي يتعامل مع الواقع الذي يحياه نادي الى سوريا قال قال بعض الامراء لابن شبرمة - 00:34:04

ما هذه الاحاديث التي تحدثنا عن النبي صلى الله عليه وسلم قال كتاب عندهنا هذا شيء كتبته كتاب يعني هذا شيء مكتوب موثوق وسانده عن ما للك بن انس قال اول من دون العلم ابن شهاب - 00:34:22

مرة معنا شرحة ناده عن ابن شهاب انه كان يحدث ابن ابراهيم قال امرنا عمر بن عبدالعزيز دفترا دفترا فبعث الى كل ارض له عليها

سلطان دفترة عمر بن عبد العزيز - 00:34:38

وارسل لها هذه الدفاتر باسناده عن الزهري قال كنا نكره كتاب العلم حتى فاكرهنا عليه فاكرهنا عليه هؤلاء الامراء فرأينا الا الا نمنعه احد يقول كنا لا نكره كتاب ولا اكرهون - 00:34:59

وخير الامراء ثابت العلم والا لحرمنا قال واحبنا قال واحبنا معمرا قال حدثت يحيى ابن ابيك قال اكتب لي حديث كذا وحديث قلت اما تكره ان قال اكتب فان تكون كتبت - 00:35:18

ضيغت قال او قال عجزت باسناده عن صالح ابن عن صالحه بن كيسة قال انا وابن وابن شهاب ونحن معنا على ان نكتب تبني كل شيء سمعناه عن النبي قال - 00:35:34

ايضا ما جاء عن اصحابه فقلت لا ليس بسنة قال هو بل هو كتب ولم اكتب او ضيغت ثم روي من اثار الصحابة والتابعين صاحبه ايش قال له فقط اكتب - 00:35:50

الحديث النبوي الصحابة والتابعين لا اكتبها قال فلما تقدم من الذي افلح اكثرا اكثرا؟ قال ابن طال نبه كلام الصحابة وكلام التابعين نعم هو ليس في قوة كلام النبي عليه الصلاة والسلام بالتأكيد - 00:36:07

تكشف الغموض لبس ويضيف ويعطي رؤية معينة لل الصحيح قد لا يكون النبي صلى الله عليه وسلم عليها بمنطق لابد من الاهتمام الصحابة والتابعين ناد اخر عن صالح بن كيسان مثله - 00:36:23

نادي عن الزهرية قال الملوك تهم بيت الله اذ كتبت كتبتها للملوك لا اكتبها لغيرهم ايش يعني؟ ايش يعني معنى كلام تمن الملوك ايها اصلا مين تخليه يكتب قال انا ما كنت اكتب - 00:36:41

امري عمر ابن اكتب كتب لهم لا اكتب لعلوم المسلمين طاعة لهم فانتهت الكتابة منهجه باسناده عن يونس قال قلت للزهربي نادية عن حتى الشعر كتبه كتب حتى ويوافق ما - 00:37:15

الحال والحرام اب والحديث كتب اثار الصحابة وكتب صار التابعين حتى الشعر كتبه دونه وباسناده عن خالد بن نزار قال اقام هشام بن عبد الملك كاتبین يكتبان عن الزهربي فاقاما سنة يكتبان عنه - 00:37:50

ايها موظفين بنقلهم وهم يكتبوا قال فجلسوا سنة كاملة وهو ي ملي عليهكم هذا المخزون تعرفي جلس سنة كاملة وهو يملك وهم يكتبون هذا شاب الزوري مش زي حالتكم انه ساعة ساعتين - 00:38:09

لا لا يعني معهم الساعات وي ملي هم يكتبوا ابن المبارك وذكر محمد لا انه ما دام لم ينقل قال وذكر المبرد قال الخليل ابن احمد ما سمعت شيئا الا - 00:38:34

كتبته ولا كتبته لحفظته ولا حفظته لا نعني هذه المقوله مهمة جدا فراح لعملية اول شيء حتى اول شيء قبل الكتابة اول شيء من المشاكل والخطوة فيها طالب العلم في - 00:39:08

لابد من وجود صحي معماري في بنائك العلمي معرفي فقط لابد من وجود ولو كانوا متواطنين افضل من انك حياتك العلمية اولا السمع اذا سمعت من توب قبل ان احفظ اكتب - 00:39:35

سمعت شيئا الا كتبته تبدأ وافكارك ما هذا المكتوب تراجع وتحفظه تاب يأتي الحفظ والمذاكرة والمراجعة ما بعد الحفظ قال الشيء ثم هذا المحفوظ النافع سبحانه الله يسعفك لحظات كثيرة - 00:40:00

حاضرنا في لا يحفظ لا تستفيد قال باب معارضة الكتاب. نعم ناده عن هشام ابن عروة فهو قال له كتبت؟ قال نعم. قال عارضت؟ قال لا. قال لم تكتب هذه قضية - 00:40:24

كانت عند علماء الحديث. وهي ان الانسان اذا كتب ينبغي ان يعرض نسخته التي كتبها على نسخة موثوقة فيتتأكد تابتو للحديث يعرضها على نسخة زميله شيخ ومدحها او يعرضها على نسخة - 00:40:43

هذا ما يعني الحديث اي انسان يكتب لا بد وان يعارضها ان يعرضها على نسخة موثوقة انه لم يزد حديثا او لم ينقص كلمة او شيئا ان يهتم ظهور التحقيق - 00:41:04

والمطار الى محققين للاسف اصبح هذا الفن ضعيف هل يحتاج تبعد حقيقة ان تبقى هناك معارضة على المخطوطات اصحاب الهم اخر عن هشام ومثله قال وعن يحيى ابن قال الذي يكتب ولا يعارض مثل - [00:41:23](#)

ولا يستنجدي تكتب الا يعرض كتابته على نسخة قال كمن دخل وخرج ولم يستجب قال وباسناده عن قال مثل الذي يكتب ولا يعارض مثله وقال معمر لو عرض الكتاب مئة مرة ما كاد يسلم من ان يكون فيه سقط او قال خطأ - [00:41:54](#)

معمر بكل لو عرضت على نسخة موثوقة الا يخرج في فما بالك انك تكون ما عرضته اصلاكم حجم الخطأ سيكون واحد يكتب قال مثلا دكتور وكذا اقرأها عشر مرات وبططلع فيها بعد ذلك الا - [00:42:23](#)

هذا وانت قد قرأتها ونحوت مرات ومرات تخيل انك قال باب الامر باصلاح اللحن والخطأ في الحديث وتتبع الفاظه ومعانيه. نعم نادي عن عامر يعني الشعبي قال لا بأس باقامة اللحن في الحديث. هذا في - [00:42:41](#)

كان الشيخ حدث تاب او من ما وراءه فيليس كل اما في اللغة بعضهم كان يلحن يرحم يرفع منصوبا وينصب يخطئ في روايته للحديث فالطالب اذا حديث او في غيره - [00:43:05](#)

معها فيها لحن فيها خطأ هل يكتبها بخطأها؟ كما تلفظ بها الشيخ او يعدل بخلاف البعض طاء وخطأ كما يقول الشيخ. هذا رأي كان لبعضهم دي من عقلاه ائمه ازما - [00:43:29](#)

عالما باللغة عرف ان لا وجه لرواية من الاشكال نعم على لفظ الشك ها بس هذا ايش شرطه؟ الطالب عارف باللغة باوجهها. مش طالب اجرامية مش دارسها ويببدأ يعدل ورا المشايخ - [00:43:52](#)

الطالب العارف باللغة هو الذي يحق يعدل ما يمكن ان يقع في كلام المشايخ باسناده عن قال اعربوا الحديث فان القوم كانوا عربا قال وباسناد اخر عن الاوزاعي مثله باسناده عن جابر قال سألت عامرا يعني الشعبي وابا جعفر يعني محمد بن علي والقاسم يعني ابن محمد وعطاء يعني ابن ابي رياح عن الرجل يحدث بالحديث - [00:44:11](#)

فينحل او احدث به كما سمعت ام اعربه قال قالوا لا بل اعربه نبدأ نصلح الخطأ ناده عن الاوزاعي قال لا بأس باصلاح اللحن والخطأ في الحديث هذه عن وسيلة ابن الاسد - [00:44:48](#)

حسبكم اذا جئناكم بالحديث على معناه باسنادها هنا قضية اخرى بعدنا دايما لقضية رواية الحديث هل يصح معنا كما هذا نحن مبدعون فيه لانه فما بتحكم سعادة معناه ثم او كما قال رسول - [00:45:06](#)

صلى الله عليه وسلم الحديث خلاف بعض اهل العلم منعها لا يجوز ان بعض اجازها لكن داروا رواية جازوا لمن وعارف باللغة عارف بالمرادفات فلا يقوى للنبي صلى الله عليه وسلم - [00:45:30](#)

لم يكن يقول لك او كما قال رسول الله عليه وسلم اليوم لضعف الحفظ وضعف اللغة يقول لك يجوز رواية الحديد بالمعنى نعم يجوز غاية بالمعنى على الصحيح هنا الذي - [00:45:50](#)

بالمعنى اولا ضابطا لجملة عارفا كيف يؤدي فاضه بالمعنى حتى لا يحرف باسناده عن ربيعة بن زيد ان ابا الدرداء كان اذا حدث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم - [00:46:08](#)

فرغ منه قال اللهم ان لم يكن هكذا بورعه هكذا سمعت اللهم ان لم يكن بالتمام يا رب يكون قريب منه يعني ناد اخر عن ربيعة بن زيد مثله اسناده عن محمد ابن سيرين قال كان انس بن مالك رضي الله عنه اذا حدث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم حديثا ففرغ منه قال او كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم - [00:46:22](#)

او كما اسناده عن مسروق عن عبدالله انه الا ابن مسعود هذا نعم انه حدث يوما بحديث فقال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم ارعد وارعد ثيابه وقال او نحو هذا او شبهه - [00:46:52](#)

وراعي الصحابة نقد الحديث قال عبدالله بن مسعود حدث حديثا فرعد صابر القشعايرية وخوف اعرف ان المقام عظيم النبي عليه الصلاة والسلام ما لم يقل فقال اروي لكم النبي صلى الله عليه وسلم قاله بلفظه او نحو هذا - [00:47:08](#)

او شبه هذا لا استطيع ان قاله بهذه رضي عنهم نعم باسناده عن ابن سيرين قال كنت اسمع الحديث من عشرة اللفظ مختلف والمعنى

واحد وهذا يدل ان كانوا يتسعون - 00:47:30

معنى لانه لفظه مختلف معنى واحد واحد يرويه فعل الفاظ انهم يحومون حول معنى هذا يدل ان الرواية بالمعنى جاء نعم حتى توازن بالمعنى اسناده عن محمد كما سبق باسناده عن الحسن قال قلنا يا ابا سعيد انك تحدثنا بالحديث انت اجود له سياقا منا. قال اذا كان المعنى واحدا فلابأس - 00:47:46

باسناده عن ابى موسى محمد بن مثنى قال سألت ابا الوليد عن الرجل يصيّب في كتابة الحاخ المعدم وغير المعجم او يجد الحرف المعجم بغير تعجيمه نحو التاء تاء فاء - 00:48:23

باء ياء وعنه في ذلك التصحيح والناس يقولون الصواب. قال يرجع الى قول الناس فان الاصل قال وقال ابو موسى وسألت عبدالله بن داود عن الرجل يسمع الحديث فيذهب فيذهب من حفظه - 00:48:34 او يذهب عنه فيذكره صاحبه ايصير اليه؟ قال نعم. قال الله تعالى ان تضل احدهما فتذكرة احدهما الاخرى يعني وهذا قضية بعد ان روى انتقد فيذكرك صاحبك بها عند الشيخ - 00:48:47

انت لم تذكرة لكن صاحبك ذكرك به هل يجوز لك ان ترويه بعد ذلك لكان صاحبك ان ترويه بناء على تذكرة لك بهذا الحبيب واستدل بقوله تعالى ان تضل احدهما - 00:49:08

تذكرة احدهما الاخرى شهادة هذا الله عز المرأة تحتاج الى امرأة اخرى لعل احدهما تسهو فتذكرة زميلتها بالتفاصيل فهذا الشيء بالشيء يعني يذكر كما ناديه عن يحيى ابن معين قال لا بأس ان يقوم الرجل حديثه على العربية - 00:49:26 وعلمه بناء على قواعد اللغة العربية قائد النحو باسناده عن ابن عون قال ادركت ثلاثة يتشددون في الحروف ثلاثة يرخصون في المعاني. اه ابن عون هنا بين الصلاة قال انا ادركت - 00:49:43

بعضهم لا يجوز الرواية بالمعنى لا بد تؤدي لها هو بعضاً يجوز الرواية بالمعنى قال فاما الذين يتشددون في الحروف ما معنى يتشددون ان تكون الرواية كما هي لا يجوزون الرواية بالمعنى فالقاسم بن محمد ورجاء بن حبيبة وبن سيرين - 00:50:00 ده من ائمة الرواية تقوم باللفظ كما هو والرواية بالمعنى واما اصحاب المعاني الذين يجوزون رواية الحديث معنا حسن البصري وابراهيم وباسناده عن مكحول قال دخلت انا وابو الازهر على واثرة ابن الصقع - 00:50:19

قلنا يا ابا الاسقف بحديث سمعته من رسول الله صلى الله عليه وسلم ليس فيه وهم ولا زيادة ولا نقصان قال هل قرأ احد منكم من قرآنها من القرآن هذه الليلة شيئا - 00:50:36

قال فقلنا نعم ما نحن بالحافظين له حتى اننا لنزيد الواو والالف وننقص قال فهكذا القرآن منذ منذ كذا بين اظهركم ولا تألون حفظه وانكم تزعمون انكم تزيدون وتنقصون. فكيف بحاديث سمعناها من رسول الله صلى الله عليه وسلم عسى ان لا تكون سمعناها منه الا مرة واحدة - 00:50:48

حسبكم اذا حدثكم بالحديث على المعنى قتل ابن علمي يعني قال له انت جاي بده حديد؟ ما فيه زيادة ولا نقصان ولا حرف اخطى قال له انت مبارح قرأت القرآن؟ قال نعم - 00:51:07

قال زلت لك حرف بالخطأ انقص لك حرف بالخطأ قال ايه نعم مع اننا والله يعني نحفظ الحديث او بالقرآن عفوا لكن الانسان يسهو يزيد ينفينا قال اذا القرآن وانت لا يعني - 00:51:19

لا تذخرون جهدا في يحدث منكم خطأ فتأنيني حديث واحدة مرة واحدة سمعته بالفاظ النبي بالمعنى نعم باسناده عن ابن عمر قال كان من يتبع ان يحدث محمد ابن سيرين والقاسم ابن محمد هذا نفس الحديث السابق - 00:51:32

من الذين قال ابن عمر قال فقلت لمحمد ان فلانا لا يتبع الحديث اما انه لو اتبعه كان خيرا له يعني اضافة من محمد ان فلانا لا يتبع الحديث ان - 00:51:57

كما سمع فقال اما انه لو اتبعه كان خيرا له. يعني هذا الشخص تبعه كما وصله قاله بالفاظه بدون قيادة ولا نقصان لكان خيرا له وبالتأكيد طعم يعني كان يستطيع - 00:52:14

يتحققه معنى روایة الحديث بعضهم كان يأخذ بعض كان يأخذ لكن كما ان تلاحظ وان كان نقول عليه جمهور الروایة معنى لمن كان عارفا ناده عن الحسن والشعبي انه ما كانا لا يريان بأسا بتقديم الحديث وتأخيره وكان الدوسي يتكلله كما سمعت - 00:52:37
الحسن البصري والشعبي يريان بأسا ما اللفظة التي وقعت في اخر ينقولها لبداية الحديث التي في بداية الحديث قولوها الى اخره
تقدم الجمل ويؤخرها المهم حديث كما هو هذه الغزوة - 00:53:12

بدر او غزوة تبوك تأخير اداءه كان يتكلم عرفا منه لا يجوز الروایة كان يتكلف على ولا تقديم واسناده عن عامر قال عن جابر قال او بثني عن عن جابر عن عامر قال قلت له اسمع اللحن في الحديث؟ عامر اللي هو الشعبي - 00:53:34
عامر ونفس قلت له اسمع اللحن في الحديث فقال اقمه كم يعني اصلاحوا لو الشیخ اخطأ في ناده عن اشهر قال سالت مالكا عن الاحادیث عن الاحادیث يقدم فيها ويؤخر والمعنى واحد - 00:54:04
قال اما ما كان من قول النبي صلى الله عليه وسلم فاني اكره ذلك. واكره ان يزداد فيه او ينقص وما كان منها من غير قول النبي صلى الله عليه وسلم فلا ارى - 00:54:19

فلا ارى بذلك بأسا قلت حديث النبي صلى الله عليه وسلم يزداد فيه الواو والالف والمعنى واحد قال ارجو ان يكون هذا خفيفا فصل روایة بالمعنى وهي بالمعنى عن النبي - 00:54:28
صلى الله عليه كان فيها تقديم وتأخير كثير اكره ذلك اما اذا كان فيها فقط زيادة واو نقصان واو حذف همزة زيادة همزة قال ارجو ان يكون خفي بهذا المقدار بمشي - 00:54:41

اما غير النبي عليه الصلاة والسلام فتوسع معه النبي عليه باسناده عن علي بن الحسن قال قلت لابن المبارك يكون في الحديث لحن اقومه؟ قال نعم لان القوم لم يكونوا يرثون اللحن منا. ما معنى هذا - 00:54:58
ما بعدهم الحديث اللي وقع فيه اللحن الذي لحن فيه اكيد ليس النبي عليه الصلاة والسلام. واكيد ليس الصحابة فهم ما كانوا قانون وانما اللحن وقع من حتى بعد ذلك - 00:55:22

اختلط العرب بالعجم ودخل اللحن وظهر هذا يكون اللحن نشأ في قرون متأخرة يقول لك اصلاحه لان تأكيد الصحابة روروه صالح خطأ منا نحن الروح قال ابو عمر كان من يأبى ان ينصرف عن اللحم فيما فيما روي عنهم نافع مولى ابن عمر رضي الله عنهم. وابو عمر - 00:55:36

عبد الله بن سخيرة الازدي وابو الضحى مسلم ابن صبيح ومحمد ابن سيرين. اه هدول الاربعة كانوا اذا وصلهم الحديث يرثونهم ملحوظا لا نتصرف باللحم يجيب اللحد لكن هذا كما قلنا ليس - 00:55:56

قال اسماعيل ابن امية كنا نريد نافعا على اقامة اللحن في الحديث فيأبى كان يقول لناثا مولى ترى انت تلحن هكذا سمعته واسناده عن معمل قال اني لاسمع اني لاسمع في الحديث لحنا فالحن اتباعا لما سمعت - 00:56:13

لا رأي كما قلنا هؤلاء الأربعين ابو عمر زيناه ما كان يصلني هذا هو من ناحية ضبط حتى اللحن انا عارفه فوق واديه كما سمعت يدل على ضبطه هل هي الحال الصالح - 00:56:35

فلا يظهر ذلك. الذي يظهر ان الاولى كنت متأكدا انه في لحن وفي خطأ ان تعدل حتى لا يبقى اللحن تناقله الاجيال جيلا بعد جيل ناده عن المغيرة بن عبد الرحمن المخزومي انه جاءه الدراوردي عبد العزيز بن محمد يعرض عليه الحديث فجعل يقرأ القصة الجميلة - 00:56:52

طالب العلم عربية قال الدراور نعم فجعل يقرأ ويلحن لحنا منكرا قال له المغيرة ويحك يا درى وردي كنت باقامة لسانك قبل طلب هذا الشأن ترى وردي جاء يطلب الحديث على من - 00:57:11

على اه عياش ابن المغيرة ابن عبد الرحمن المخزومي والمغيرة ترى وردي جاء يطلب الحديث المغيرة بدأ الدراور دي تقرأ امام اهو يلحن ماذا قال له ويحك يا قمت باقامة لسانك قبل - 00:57:31

طلب هذا الشأن انا حربك قبل ان تطلب الحديث تبدأ تقرأ في العلماء كان الاولى بك ان تذهب تقوى عربية هذى دايما نصيحتنا ما

بنفعك دا انظر في الردود انت - 00:57:54

ذات اللغة العربية اعط الناس في مسجد تنصب وترفع لا هذا عيب اول العلوم يعتني بها طالب العلم بالعربية قال والقول في هذا الباب ما قاله الحسن والشعبي وعطاء من تابعهم. وهو الصواب وبالله التوفيق - 00:58:16

القول في هذا الباب هذا يدل الان اختيار ابن عبد البر صاحب الكتاب طار رواية تراها جائزة رواية الحديث ما قاله الحسن البصري والشعبي وعطاء من تابعهم وهو جواز رواية الحديث بالمعنى - 00:58:36

باب في فضه حديث المرفوع اتي بهما انت عندما ستنقله بعدك هل ستنقله كما قرأته انا دعك من الكتاب انهم ما كانوا اه بار بالسمع مني خطأ هم ما كانوا في العادة - 00:58:55

فتح كانوا يذكرون كتابة رواها الشيخ بكسر كذا يضعونها حركة فتح الشيخ هنا ضم الشيخ كان يكتب مثلها في كتب لا يمكن المعاصرین فالیوم الاصل العلمية قال باب في فضل التعلم في الصغر والحضر عليه. نعم هذا يدل ان الانسان هذا الباب - 00:59:44
ينبغي ان يستغل باب نقي العلم قبل ما يكبر دور مشاغله. نعم ناده عن ابی عن ابی امامۃ الباهلیة قال قال رسول الله صلی الله علیه وسلم علیه الصلاة والسلام. نعم - 01:00:25

اما ناشئ نشأ في طلب العلم والعبادة حتى يكبر هو على ذلك كتب الله له اجر هنا صديقة هذا الحديث في هذا المكان وباسناده عن ابی هریرة رضي الله عنه ان رسول - 01:00:38

صلی الله علیه وسلم قال من تعلم العلم وهو شاب كان كوشم في اجر من تعلم العلم بعدهما يدخل في كان كالكاتب على ظهر الماء ما معنی هذا الكلام كان لا يصح مرفوعا - 01:00:51

عليه الصلاة والسلام. يقول وهذه الكلمة احنا كلها في حياتنا العامية صغر النقش في الحجر فيقول لكم من تعلم العلم وهو شاب في مثل اعمال اکثرکم. قال كان كوشم في حجر يعني - 01:01:03

انك تضع وشما داخل حجر تكتب لا وشم هذا يدل على شدة لا ينسى الذي يتعلم كان فيه خير ماذا كمن يكتب دا الماء فعلی الماء هل يبقى اثر على ما يبقى - 01:01:15

واسناده عن الحسن قال طلب الحديث في النقش نعم هذا عن السلف ثبت عن السلف هذه الالفاظ نافية عن الاقامة قال ما حفظت انا شاب فکأنی انظر انظر اليه في قرطاس او ورقة - 01:01:33

فحفظت في شبابي كما اتلوه من حفظي اتلوه اراه مكتوبا ناديه قال قال الحسن بن علي لبنيه ولبني اخيه تعلموا العلم فانکم صغار قوم وتكونون كبارهم غدا. فمن لم يحفظ منکم فليكتب - 01:01:47

های النصیحة يعني انت الان شباب غدا ستكون رؤساء الناس اليکم حملة العلم شباب لكنکم غدا رؤساء قوم تم بين امرین من استطاع ان يحفظ فليحفظ من ضعف عن الحفظ اقل شيء فليكتب - 01:02:05

اعطاهم حلین منکم يحفظ يحفظ وهذا اکمل من لم يستطع لا اقل من الكتاب اسناده عن الاعمش قال قال لي ابراهیم وانا شاب في فریضة احفظ هذه لعلک ان تسأل - 01:02:23

طعنها في فریضة يعني في مسألة من المسائل او ما في علم الفرائض او ما فذلك نعم احفظ هذه لعلک ان باسناد اخر عن الاعمش مثله نادی عن عروة ابن الزبیر انه كان يقود لبنيه يا بني ازهد الناس في عالم اهله - 01:02:36

فھلما فھلما مجمع ابناؤه لك اسد وناسل في عالم دایما ابناك وزوجتك بزهدوا والله لو كنت ابن تیمیة ليزهدوا فيك. تمام؟ خلص هي الالفة تذهب الكلفة. هي هکذا سنة الحياة - 01:02:54

الالفة الكلفة في العادة ابناء العلماء لا العادة قد لا يكون الشيخ قصر فيهم لكنهم يزهدون في علم والدهم واما لکثرة الفهم له خلاف الناس الغرب الذين لا يعرفونك - 01:03:09

تبقى الحشمة والحضور تجد الاستفادة اکثر والفائدة تروي اليابانية ان ازهد ناس في عالم اهله وابن الزبیر انا عارف الطابق يا زمیلی قال فھلما الي فتعلموا منی فانکم توشكون ان تكونوا کبار قوم اني كنت صغيرا لا ينظر الي - 01:03:26

فلما ادركت من السن ما ادركت جعل الناس يسألونني وما شيء اشد على امرئ من ان يسأل عن شيء من امر دينه فيجهله طبعا هاي النفس الشريفة يقول لك اشد شيء على نفس - 01:03:42

تكر واحد يسألك واضحه فيها طيب هذا الكلام صار لك من تسائلك فيقول اصعب شيء على صاحب النفس يؤتى يسأل عن شيء ويكتشف انه جاهل به في الله اعلم مش مشكلة - 01:03:53

تبقى جاهلا وتقول الله اعلم خير من ان تفتني بدون علم. لكن بقل لك والله يا اخي صعبة صعبة اني انا غدا اصبح متصرد ناس تقول انه طالب علم وانشغل بطلب العلم - 01:04:22

اذا جاؤوا فسألوني عن بديهيات المسائل ما عندي فيها اجابات تعمل نفس الشيء لديها كل شيء نعم ناده الى ابن الانباري قال انشدني ابي في ابيات ذكرها فهبني عذر القتى جاهلا - 01:04:33

فما العذر فيه اذا المرء شاخ يعني قال الشاب الشاب الصغير نعذر لجهله فما العذر اذا اصبح كبيرا كيف نعذر بجهلهم كان حريرا به ان يتعلم في سن قال وكان يقال من ادب ابنته صغيرا قررت به عينه كبيرة. نعم. ولابن اغبشن في ابيات له ما اقبح الجهل على من بدا برأسه الشيب وما اشنعه - 01:04:47

ولغيره رأيت العلم لم يكن انتهاجا ولم يقسم على عدد السنين ولو ان السنين تقاسمه حول اباء وانصبة البنين الفهم والعلم ليس الشيء هذا ينتهي بانتهاب وليس هذا شيء قسم على سنوات العمر يعني - 01:05:13

انا العلم هذا بهمة قال ولو كان العلم قسم ان كل كما يحصل جزء من الاباء الكبار رروا علم ابائهم لكننا في الواقع نكتشف علمهم اكثر من علم والاباء هذا يدل ان العلم ليس مقسما على السنوات وانما - 01:05:30

تنتقي والهمة طلب نعم قال وقال اخر يقوم من ميل الغلام المؤدب ولا ينفع التأديب والرأس اشيب الظلام الصغير ادبه يمكن ان اسلحة من سلوكياته قوموا من المؤدب يقوم الغلام اذا مال - 01:05:55

ادب ماذا يفعل بمن شاخ وشاف الاطباع السيء يا شيختي عليها. نعم قال و قال امية ابن ابي الصلت ان الغلام مطبع من يؤدبه ولا يطيعه كهل حين قال وقال اخر يقوم بالثقاف العود لدينا ولا يتقوم العود الصليب - 01:06:14

ايقاف هو طاح العود ماذا فله يقول لك العود رطب ان تصلحه وتقومه اذا كان معوج كذا ممكن تصوبه حتى يصبح لكن العود اذا اصبح يابسا فانكسر وهذه كنایة عن ماذا - 01:06:33

جابوك العود اللدن شيخ عود يابس تصلح عن الشيوخ تكسره. نعم قال و قال اخر ان الغلام مطبع من يؤدبه ولا يطيعك ذو شيب بتأديب قال سابق البريري رحمه وقد ينفع الادب الاحداث في مهل - 01:06:56

وليس ينفع عند الكبرة الادب. ان الغصون اذا قومتها اعتادت ولن يرينا اذا قومته الخشب الفكرة انه ولن يلينا تشرب يعني اليابس خلص يابسا وهو يابس بضلله يابس شباب يمكن - 01:07:15

قال ويقال في المثل في مثل هذا انما يطبع الطين اذا كان رطبا لو كان عندك الطين متى بتقدر تشكله يلعب في فكان رطب اذا الطين يبس خلاص ما تستطيع انك تشكله. نعم - 01:07:36

قال وقد اخذه منصور في غير هذا المعنى فقال ولم تدم قط حال فاطبع وطينك رطب قال محمد فاطبع وطينك رطب لما تكون نفسك هينة وسهلة اشتغل عليها - 01:07:51

الى نفسه طبعا بتشتغل عليها. نعم قال وقال محمد بن اذر في شعره يبس العود على اود لم يستقم منه اود. نعم عوض هو العوج. نعم قال ما يبس العود على اود - 01:08:05

ان العود اذا يبس وهو معوج قال وما ينشد لخلف الاحمر خير ما ورث الرجال بنיהם ادب صالح ثنائي هو خير من الدنانير والاوراق في يوم شدة او رخاء الكتفنا والدين والادب الصالح لا يفنيان حتى اللقاء - 01:08:21

اذا تأدبت يابني صغيرا كنت يوما تعد تعد في الكبراء اذا ما اضعت نفسك القيمة القيمة كبيرة في زمرة الغوغاء ليس عطف القضية بان كان رطبا واذا كان يابسا بسواء. لاحظ اذا هي فكرة - 01:08:41

تoward her شعراء قضية يعني تواطئ عليها قال هكذا انشدتها غير واحد لخلف الاحمر الخلف الاحمر احد رواد الشعر قال وانشدها
الخشني رحمة الله لابراهيم ابن داود البغدادي في قصيدة له مطولة يوصي فيها ابنه اولها يابني اقترب من الفقهاء -
01:08:55
تعلم تكن من العلماء كان يقال من ادب ابنه ارغم انف عدوه وباسناده عن محمد بكرة هاد البن فرق تفتخرون به فالعدو لا يستطيع انه
ايش يسبك ويقول والله هذا ما رياش اولاده - 01:09:21

يقول لك اذا ادب ولدك ارغمت فعدوك ليه بكرة لما انت يظهر ادي وهو عالم اعدائك وحسادك لا انت ما ربيت اولادك اولادك في
الشوارع هكذا وباسناده عن محمد قال كانوا يقولون اكرم ولدك واحسن ادبه - 01:09:39
واسناده لسليمان ابن داود انه قال لابنه من اراد ان يغيب عدوه فلا يرفع العصا عن ولده اردت ان تغيب اعدائك فلا ترفع العصا عن
ولدك اية عن التأديب ضلك - 01:10:04

قدم في الولد مستقيم واسناده ان ابا عبد الله نبطويه انشدته لنفسه اراني انسى ما تعلمت في الكبر ولست بناس ما تعلمت في
الصغر. وما العلم الا بالتعلم في الصبا وما الحلم الا بالتلهم في - 01:10:16
ولو فلق القلب ولو فرق القلب المعلم في الصبا لافي فيه العلم كالنقش في الحجر وما العلم بعد الشيب الا تعسف اذا كل قلب المرء
والسمع والبصر والمرء الا اثنان عقل ومنطق فمن فاته هذا وهذا فقد دمر - 01:10:32

قال اخر ان الحداثة لا تقتصر بالفتى المرزوق ذهنا لكن تذكري عقله فيفوق اكبر منه سنا قال اخر اذا ما المرء لم يولد لبيبا فليس بنافع
قدم الولادة وباسناده الى يوسف بن يعقوب بن ابن الماجش هنا قال - 01:10:49

قال لنا ابن شهاب ونحن نسألة لا تحرقوا انفسكم لحداثة عليكم ان عمر ابن الخطاب كان اذا نزل به الامر المفضل دعا الفتى
فاستشارهم يبتهي حدة عقولهم. يعني عمر كان يستفيد من طاقات الشباب - 01:11:06
ومن عقول الشباب وليس من عقول كبار السن في بعض الاحاديث الانسان لو كان صغير عشرات عاشوراء يأتي يحضر مجالس العلم
تعلم مع الكبار هكذا ليس على العشرين فقط اخر الى ابن الماجشون مثل - 01:11:19

اسناده الى ابن عباس قال لما قبض رسول الله صلى الله عليه وسلم وانا شاب قلت لشاب من الانصار يا فلان هلم فلنسأل اصحاب
رسول الله صلى الله عليه وسلم ولنتعلم منهم - 01:11:40
منهم كثير قال العجب لك يا ابن عباس اترى ان الناس يحتاجون اليك وفي الارض من ترى من اصحاب رسول الله صلى الله عليه
 وسلم. شف هذا الرجل صاحبه كان - 01:11:51

ما عنده سعة افق قال له يعني يا ابن عباس اياك نطلب الحديث الصحابة الكبار متوافرون دعك من هذا خلينا نشوف ثانية صحابة
كثير و الكبار كثرا واحنا واياك صغاري ما حدا ينظر اليها - 01:12:01

عباس كان ينظر غدا فيما نحن سنكر هل اذا وجد العلماء في عصر مات الصغار لا يطلبون العلم صاروا قوم غدا قال فتركت ذلك
وأقبلت على المسألة وتتبع اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم - 01:12:17
ان كنت لاتي الرجل في الحديث يبلغني انه سمعه من رسول الله صلى الله عليه وسلم فاجده قائلا يعني نائم وقت القيلولة فتوسد
رداي على بابه تسفى الريح على وجهه حتى يخرج - 01:12:36

فخرج قال يا ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم ما لك؟ فاقول حديث بلغني عنك ان انك تحدثني عن رسول الله صلى الله عليه
 وسلم فاحببتك ان اسمعه منك. قال فيقول فهلا بعثت الي حتى اتيك؟ فانا شوف هذا الرجل من كبار الصحابة يقول يا ابن -
01:12:49

بس قارب النبي عليه الصلاة انا الباجيك ما في داعي تأني تقام على بابي انا استيقظ يعني اقارب النبي صلى الله عليه وسلم قال
فاقول انا احق ان اتيك فكان ذلك الرجل بعد ذلك يراني وقد ذهب اصحاب صلى الله عليه وسلم واحتاج الي الناس فيقول كنت اعقل
مني - 01:13:05

كان ذاك الرجل اللي هو صاحبه اللي في باب عباس راسك الصحابة متوافرون ما راح يحتاج اليك الصحابة واصبح الناس

يحتاجونني قال لصاحبہ فترة الشباب الان ما کبرت اصبحت سیدا واحتاجک الناس - 01:13:25

ناده عن عمر رضی الله عنہ قال تفکھوا قبل ان تسودوا قبل ان تصبحوا رؤساء ان الانسان اذا اصبح اولا ما عنده وقت للتفکه ولا للتعلم فيبقى على جھله. نعم - 01:13:48

باسناد اخر الى عمر مثل نادی الى عبد الله قال تعلموا فان احدکم لا يدری متى يختل متى يحتاج اليه يعني انت تعلم الان لا تعرف متى سیحتاجک الناس - 01:14:00

في بقعة وفي نده الى عبدالملک بن عبدالعزيز بن ابی سلمة المادیشون قال اتیت المنذر بن عبدالله الحزامی وانا حديث السن فلما تحدثت اهتز الي على غیرة لما رأی في بعض الفصاحة لما رأی في بعض الفصاحة - 01:14:14

قال لي من انت؟ قال اهتز الي على غیرة الشيخ غار من طالبه غار من الطالب لما رأی في طالب من الفصاحة وعلى البيان قلت له عبدالملک بن عبدالعزيز بن ابی سلمة المادیشون فقال اطلب العلم فان معک حذاءك وسقائك - 01:14:30

يعني مثل کيفلح وبالعلم فان معک حذاءك هذا اقتبسه من قول النبي صلی الله ناقۃ ما لك ولها معها حذاؤها وسقاوؤها الماء وتأکل الشجر حتی يجدها ربها عائق عندك فصاحة - 01:14:52

باغ وهذا البيان لا يخشى عليك. توکل على الله واطلب العلم. وهذه نصيحة تدل ان غیرة الشيخ لم تجعله ماذا تضبط الطالب عن الطلب مش منه غیرة جعلته تقول له - 01:15:12

لا لا تطلب العلم وكذا وایش بدک بالعكس ما دحه على احیانا قد تتمنی نعمة موجودة عند الاخرين لكن لا يحملک تمنی هذه النعمة على ان تتمنی لاخیک الشاطئ عکس عززوا - 01:15:24

عندك قدرة و تستطيع تفوقني في يوم من الايام هکذا المعلم النادی یزرع في ناده عن علی بن ریاح ان لقمان الحکیم قال لابنه يا بنی ابتدی العلم صغیرا فان ابتداء العلم یشق على الكبير - 01:15:40

انه الكبير هموم الحياة بتتبعه والاولاد علم يحتاج الى ان یجتمع قلبك عليه اللي ما قلبه مجتمع نوعا ما نعم في ما عليك مسؤوليات فاذا بدأت تترکم صعب في هذه - 01:15:55

قال ابو عمر انشدني غير واحد لصالح ابن عبد القدوس في شعره له وان من ادبته في الصبا كالعود یسقى الماء في غرسه حتی تراه مورقا ناظرا بعد الذي ابصرت من بیسه - 01:16:18

لا والشيخ لا یترك اخلاقه حتی یواری في ثری رمسمه اذا یعني یدفن خلص الشیخ شو بدک اذا رعوا اذا رعوا عاد الى جھله کذیب ظنی عاد الى نکسه باسناده الى ابراهیم ابن منذر الحزامی - 01:16:30

قال ما رأیت شابا قط لا یطلب العلم ولا سیما اذا كانت له حدة الا رحمته هذی العبارة الجميلة حربی یقول ما رأیت شابا الله عز وجل حدة في الذهن - 01:16:44

ولا یستغل الطاقة في طلب العلم الا رحمته يعني رحمته فقط علیه مسکین شو ولو شاف شبابنا الیوم كان مش راح یموت بکی علیه ولطم الشاب اللي قاعد على السوشیال میدیا - 01:16:57

او عالفیسبوک وعلى الیوتیوب وعلى تویتر مقاھی في في المجالس سیبکی علیه بكاء مریرا الشباب فترة هکذا كان طول فترة اه نهم معرفی قل لو اتوا علينا الشاب اللي بدھ - 01:17:10

وعلى هذا المنوال ليس هکذا هو الشاب تأکد خاصۃ قال اذا كان له حجة كان البليد بتكون هو مش نافع كان عنده ذکاء حرام تضییع هذه دون استفادة ناده عن مکحول قال رسول الله صلی الله علیه وسلم علیه الصلاة والسلام لا یستحیي الشیخ ان یتعلم من الشر - 01:17:33

ما هذا لا یصح عن النبي علیه الصلاة نعم اصلا مکحول هو ليس من حتى علیه الصلاة نادیه على بلاد مسعود. وان كانت فکرته صحیحة انه الكبير لا یستحیي ان یتعلم من - 01:17:57

ایسلح الشیخ ان یتعلم من الشاب كما قال البخاری لا ینبل المرء حتى من هو مثله ودونه واعلى منه الانسان یطوع قلبه انه ممکن

اصغر مني فلا اشكال فيه ما دام - 01:18:12

رجل متقن لما يقوله بأسناده عن عبد الله بن مسعود قال يا ايها الناس تعلموا العلم فان احدكم لا يدرى متى يختل اليه حتى يختر اليه يعني متى يحتاج اليه - 01:18:26

انظروا اليه نعم ذكر بأسناد اخر سواء بأسناد بأسناده عن ابن مسعود قال عليكم بالعلم فان احدكم لا يدرى متى افتقرروا اليه او الى ما عنده وان شاء الله بعد صلاة العصر - 01:18:37

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله والصلوة وعلى الله وصحابه وسلم الرحمن الرحيم ابو حمدي السؤال والالاحاج في طلب العلم وذم ما منع منه قال من القضايا المعرفية ينبغي ان يتلقنه - 01:34:02

يا طالب العلم السؤال نصف العلم نصف طالب علم لا عنده اسئلة هذا ليس لا يوجد انسان اخواي لا يوجد انسان يقرأ كتاب من اوله الى اخره لا يوجد عنده استشكالات ونظارات وتساؤلات - 01:34:22

المهارات التي ينبغي ان طالب العلم وركز عليه السلف طالب العلم يهتم بها السؤال ان تسأل لكن عليك ان تحسن صياغة السؤال تعرف الوقت المناسب للشيخ لا تسألوا والا تلح على الشيخ في وقت قد لا يكون هو - 01:34:46

يعني مستعد نفسيا وجسديا استقبال الاسئلة تمام؟ في هناك اكيد مجموعة من الامور المتعلقة بالسؤال يجب ان تحسنها وان تتعلمها من كتب مثل تذكرة السامع والمتكلم وغيرها التي تحدثت بتفصيل دقيق - 01:35:04

في طرق تشكيل السؤال وتوجيهه. لكن عموما اصل هذه الفكرة مهم انه لا يوجد طالب علم لا يسأل. هذا هو الاساس. نعم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم شفاء لاي سؤال العلم هو الجهل - 01:35:18

قفاء العي السؤال شفاء الجاهل ان يسأل فيتعلم. هذا معنى الحديث. نعم. وقالت عائشة رضي الله عنها رحم الله نساء الانصار لم يمنعهن وان يسألننا عن امر يعني حتى نساء الانصار كن يسألن النبي صلى الله عليه وسلم عن الامور المتعلقة بطهارتهن وامورهم الخاصة - 01:35:34

وقلنا في النهاية هذا دين ويجب ان يتعلم نعم قالت ام سليم يا رسول الله ان الله لا يستحيي من اي هل على المرأة من اذا رأت الماء نعم. واستحييا علي رضي الله عنه ان يسأل عن المذى لمكان رسول الله صلى الله عليه وسلم من ابنته التي - 01:35:55

كانت عند فامر لان علي كان متزوجا بفاطمة وكان علي مزانا رضي الله عنه. فاستحييا ان يسأل النبي صلى الله عليه وسلم عن هذه الحالة كيف يفعل بها لأن ابنته عنده فقال ارسل المقداد فالمقداد سأله بالنيابة عنك - 01:36:11

فامر المقداد وعمارا فسأله له رسول الله صلى الله عليه وسلم عن ذلك وهذه الاحاديث مشهورة اللسانيد من طرق ما هو معقول احد كتب ابن عبدالبر الاساسي قال عبدالله بن مسعود زيادة العلم الابتقاء ودرك العلم السؤال فتعلم ما جهلت واعمل بما علمت - 01:36:28

قال ابن شيبة. جميل هذه العبارة. يقول زيادة العلم الابتقاء يعني متى تزداد علما في حياتك اذا بقيت تتبعي وتطلب وتباحث وتحضر قال ودرك العلم السؤال يعني انما تدرك العلم وتحقق المسائل وتقسم المعضلات من خلال طرح الاسئلة على مشايخ. نعم - 01:36:49
قال ابن شهاب العلم خزانة مفتاح ولا المسألة. نعم العلم خزانة عالم هو عبارة عن خزانة فاردت ان تأخذ من هذه الخزانة ثالث مفتاح ما هو مفتاحك ان تسأل العالم نعم - 01:37:10

وعن صفية بنت شيبة عن عائشة رضي الله عنها قالت نعم النساء عن عائشة رضي الله عنها قالت نعم نساء الانصار لم يكن يمنعهن الحياة ان يسألن عن الدين ويتفقهن فيه - 01:37:24

وبأسناده قال حدثنا عطاء بن ابي رياح قال سمعت ابن عباس يخبر ان رجلا اصحابه جرح على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم اصحابه احتلام فامر بالاغتسال فقر فمات. فبلغ ذلك اصحابه شيء من البرد الشديد. لان هو كان مصاب - 01:37:37
والصحابه هداهم الله افتاه بعضهم ان يغتسل وهو مصاب وكان الجو بارد فاغتسل فمات. نعم فبلغ ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال قتلواه قتلهم الله الم يكن شفاء العي السؤال؟ نعم. وزاد عبدالرزاق قال عطاء بلغني ان - 01:37:55

النبي صلى الله عليه وسلم قال اغتسل وترك موضع الجراح. وترك موضع الجراح وتيم عندها. هذا مذهب الحنابلة ليتيم عن الموضع الذي لا يمكن ان يمس بالماء. نعم. وانشدت بعض المتقدمين - 01:38:13

اذا كنت في بلد جاهلة وللعلم ملتمسا فاسألي فان السؤال شفاء العمى كما قيل في المثل الاولى. نعم قال الفرزدق الا خبروني ايها الناس انما سألت ومن يسأل عن العلم - 01:38:28

سؤال امرى لم يعقل العلم صدره وما السؤال هي سخون سألت سؤالا سؤالا تكون قال امرى لم يعقل نعم سؤال امرى لم يعقل العلم صدره وما السائل الواعى الاحاديث؟ لم يعقل لم يعقل هي النسخة هكذا. نعم - 01:38:40

وقال امية بن الصلت لا يذهبن بك التفريط منتظر طول الانة ولا يطمح بك العجل فقد يزيد السؤال المرء تجربة ويستريح الى الاخبار لمن يسأل قال سابق وليس ذو العلم بالتقوى كجاهلها ولا البصير كالاعمى. سابق البربرى. نعم - 01:38:57

فاستخبر الناس عما انت جاهله اذا عملت فقد يجلو العمل خبره. وله ايضا وقد يقتل الجهل السؤال ويستفي اذا عين الامر المهم المعاين وفي البحث قدمة والسؤال لذى العمى شفاء واسفى منها ما تعاينون - 01:39:16

نادي قال حدثنا ابو هلال عن قتادة عن عبد الله ابن بريد ان معاوية بن ابي سفيان دعت دعبرا النساية فسألة عن العربية وسألة عن انساب الناس وسألة عن النجوم فإذا رجل عالم فقال يا دعبدل من اين حفظت هذا؟ قال حفظت هذا بقلب عقول ولسان سؤول وذكر تمام الخبر. نعم من اين حصلتك - 01:39:32

كل هذا العلم هذا هو موطن الشاهد قال قلب عقول تام عقلي بفك ولسانا سؤول اسأل وابحث عن علم في مظانه. نعم وباسناده عن المسيب بن عبد خضر بن عبد خير - 01:39:52

ان عبدي خير عن ابيه قال قال من علم فليعلم ومن لم يعلم فليسأل العلماء الا ان القرآن نزل من سبعة ابواب على سبعة احرف من المراد ان الاية القرآنية - 01:40:07

لها عدة اوجه في فهمها نزل على سبعة ابواب على سبع النص القرآني له عدة فهوم بالتالي يجب على طالب العلم ان يسأل العلماء عن الفهم الانسب او الفهم الارجح او الاظهر. نعم - 01:40:19

وباسناده قال حدثني الليث عن ابن شهاب قال العلم خسائر ومفاتيحها السؤال الذي يليه نحن اه حدثنا اسماعيل ابن اسحاق القاضي قال حدثنا نصر ابن علي الجهمي قال كان الخليل يقول العلوم اقفال والسؤالات مفاتيحها. نعم. العلوم تقول عليك والعلم لا يعطيك حتى تسؤال - 01:40:35

قال ابو عمر كان الاصمي ينشد جفى العمى طول السؤال وانما تمام العمى طول السكوت على الجهل. نعم وقال سابق البربرى والعلم يشفي اذا اشتفى الجھول به وبالدواء قدیما يحسن الداء. نعم. وقال اخر اذا كنت لا تدری ولم تكن بالذی یسأله من - 01:40:58

يدري فكيف اذا تدری يعني اذا انت لا تدری ولا تسؤال من يدری كيف ستدري باسناده قال حدثنا داود بن ابي بن ابي حجر قال قدم رجل على ابن المبارك وعنه اهل الحديث - 01:41:15

فاستحيانا ان يسأل وجعل اهل الحديث يسألونه قال فتظر ابن المبارك كانك قفزت عن شيء ولا انا مخطئ وروينا عن الخليل ابن احمد انه قال ان لم تعلم الناس ثوابا فعلمهم لتدرس بتعليمهم علمك. ولا تجزع بتفریغ السؤال فانه - 01:41:29

ينبهك على علم ما لم تعلم. يعني قفزت عن نص مهم. الخليل من احمد رجل ينطق بالحكمة ماذا يقول قل ان لم تعلم الناس ثوابا فعلمهم لتدرس بتعليمهم علمك. ما معنى هذا الكلام - 01:41:46

ان يعلم الناس اذا ليس اذا لم يكن تعليمه ابتغاء مرضات الله على الاقل انك تعلمهم من اجل ان تبقى تحضيرا لعلمك لانه اهم طرق تثبيت العلم وعدم نسيانه التدريس - 01:42:02

يقول لك علم الناس ثوابا ابتغاء ثواب الله. يا اخي ما بدك تأخذ ثواب علمهم من اجل ان تدرس علمك لما تعلم الناس والطلاب وهذا يسأل وهذا يناقش نفس علمك انت - 01:42:16

يرسخ ويتم اثراوه ثم قال ولا تجزع بتفریغ السؤال. ما معنى ولا تجزع يعني اذا الطلاب فروعوا اسئلة من خلال كلامك الذي انت تكلمت

به ما تسكتهم ما تخاف. خليةم يسألوا. اذا كنت انت عارف تجيب - 01:42:28

اذا لم تكن تعلم ربما هذا السؤال الذي فتحه الطالب عليك يفتح لك افق معرفي تذهب تبحث فلا تجزع ولا تخاف من وجود الاسئلة من الطلاب وتسكتهم حتى انه انا لا كل شي مكوش عليه يعني. طيب. قال فانه اي هذا تفريع الاسئلة ينبعك على علم ما - 01:42:47

علم اشياء جديدة من خلال اسئلة الطلبة. نعم وباسناده قال حدثنا داود ابن ايوب ابن ابي حجر قال قدم رجل على ابن المبارك وعنه اهل الحديث تحيى ان يسأل وجعل اهل الحديث يسألونه قال فنظر ابن المبارك اليه فكتب بطاقة والقاها اليه - 01:43:05 يعني ابن المبارك كتب ابيات قتل هذا الطالب يقول له اقرأ انت مستحي انك تسألني اسأل زي ما بيأسالوا الاخرين فماذا كتب ابيات؟ انت لبست عن سؤالك عبدالله ترجع غدا بخفي حنين - 01:43:22

فأعانت الشيخ في السؤال تجده حنين هذا مثل من امثال العرب عاد بخفي حنين ما عاد ولم يحصل شيئاً. نعم فاعننت الشيخ في السؤال تجده سلساً يلقالك بالراحتين بسأ يلقالك بالراحتين يعني اسأل الاصل الشيخ يكون سلس يتقبل هاي الاسئلة - 01:43:35 واذا لم تصح صياغة الثكالى قمت عنه وانت صفر اليدين هون اسم راضي انك تصرف لكن المراد انه يسأل وارفع صوتك اسأل لا تستحي واذا لم تصح صياغة الثكالى الثكاري للمرأة التي فقدت - 01:43:54

ولدها. طبعاً هو لا يقصد انه الطالب لازم يسأل بهاي الطريقة بالصراخ وانما يقصد احكي تكلم لا تخاف تمام والاستعود صفر اليدين انشد ابن الاعرابي واسأل الفقيه تكن فقيها مثله من يسعى في علم بفقهه يمهر - 01:44:08 وتدبّر الامر الذي تعنى تعنى به لا خير في علم بغير تدبّر. نعم وروينا عن وهب بن منبه وسلامان ابن يسار انهم قالا حسن المسألة نصف العلم والرفق نصف العيش - 01:44:26

حسن المسألة نصف العلم اي ان تحسن صياغة السؤال وتعرف اه لان بعض الطالب يريد يسأل لكن للاسف سؤاله مبعثر مش مجمع افكاره انت كشيخ بتسمع والله ما انت فاهم شو اللي - 01:44:39 اصلاً بروح بشرق وبغرق وكذا وانت بتحاول تجمع معه لا تشكل سؤالك وبشكل جيد ثم بعد ذلك تسأل هذا نصف العلم. نعم وسائل الاصمعي بمنلت ما نلت؟ قال بكثرة سؤالي وتلقوا في - 01:44:52 ما هي الحكمة الشroud الضائعة كلمة فلتة بعض الناس سبحان الله بحكي كلام كثير مع كلامه بتطلع منه هيكل كلمات حكم يعني شاردة كنت اجمع درر احسنت اجمع هذه الحكم الشاردة - 01:45:08

وباسناده قال حدثنا محمد بن اسماعيل الصائغ قال حدثنا ابراهيم ابن اذ قال حدثنا محمد بن معن قال قال لي عبدالعزيز بن عمر بن عبدالعزيز ما شيء الا وقد علمت منه الا اشياء كنت استحيي ان اسأل عنها فكترت وفي جهالتها. سبحان الله! قال ما من شيء الا وقد علمت منه الا اشياء - 01:45:26

كنت استحيي ان اسأل عنها كبرت وانا جاهل بها نادم لم يسأل عنها. نعم وباسناده قال حدثنا عبد الرزاق قال اخبرنا معمر عن الحكم ابن ابان عن قال قال لي علي رضي الله عنه خمس احفظهن لو ركبتم - 01:45:45 لادميتموها من قبل ان تصيبوهن لا يخاف عبدا الا هذه الخمس اشياء خذوها مني عمركم ما راح تلاقوها عند غيري هذا معنى قوله لو ركبتم الابن لاضننتموهن من قبل ان تصيبوهن. يعني لو ركبتم الجمال - 01:46:03 رحتوا عالدنيا وطوفتوا تبحثوا عن هذه الحكم ما راح تلاقوها عند غيري خذوها عالجاهز المكشوف لا يخاف عبدا الا ذنبه لا تخشى الا ذنبك لا تخاف الناس ولا تخاف المخلوق - 01:46:21

كله زائل الشيء الذي عليك ان تخافه عليك ان تخاف من ذنبك وعصيتك. نعم. ولا يرجو الا ربه. نعم هذى الثانية. ولا يستحيي جاهل ان يسأل ولا يستحيي عالم ان لم يعلم ان يقول الله اعلم - 01:46:35

الصبر من الایمان بمنزلة الرأس من الجسد ولا خير في جسد لا رأس له ولا ايمان لمن لا صبر له علي بن ابي طالب رضي الله عنه والذي يلينه نعم. وقال علي رضي الله عنه قننت الهيبة بالخيبة والحياء بالحرمان. نعم. وقال الحسن من استتر من طلب العلم بالحياة ليس للجهل سريرا - 01:46:48

الهيبة بالخيبة والحياء بالحرمان الثاني ربما واضحة انه الذي يستحى من ان ال يحرم العلم هذا معنى قرن هيا مستحيل طيب ما معنى قرنت الهيبة بالخيبة اه ولو بدننا نعمها - 01:47:08

وربما قد لا يقصد قال بحد ذاته الامر اوسع من ذلك. هو من من صوره كذا. ايوة طنط يعني هي عموما ربما الامر اعم من السؤال العلمي ويقول الذي يهاب الاشياء - 01:47:36

عليه عفوا في التجارة اللي بهابي تاجر بخسر الذي يهاب الاقدام في المعارك يقتل فهي فكرة عامة الهيبة الذي يهاب كثيرا يجب ان يكون عندك جسارة انتصار في العلم جسارة في الشجاعة جسارة في تجارب الحياة حتى تستطيع تنادي المراد - 01:47:51

شيء بدون مغامرة الحياة قم على المغامرة. اما الذي يهاب دائمها ويريد السلامة دوما هذا لا يحصل نعم. وقال الحسن من استتر من طلب العلم بالحياة ليس للجهل سرباله فاقطعوا سرائيل الجهل عنكم بدفع الحياة في العلم. فانه من رق وجهه - 01:48:13

دق علمه نعم وقال الخليل او رق علمه في نسخة من رق وجهه يعني استحى ما بده يسأل رق علمه يبقى علمك ركيكا ضعيفا. نعم وقال الخليل ابن احمد الجهل منزلة بين الحياة والانفة. نعم - 01:48:30

كان يقول منربط وجهه عن السؤال دق الجهل منزلة بين الحياة والامن معنى هذه يعني الجهل منزلات وبدنا نفك مشايخ يعني ما بدننا نحن كي نتدارس دارس يعني كل نص يجب نفهمه - 01:48:44

حتى نطبقه في الحياة. ما معنى الجهل منزلة بين الحياة والانفة فكر فكر في النص طلع ما فيه فهمت احسنت يعني هو ي يريد ان يقول ما اسباب بقاءك جاهم اما حياءك من السؤال او الانفة والكبر من انك تسأل. فلذلك - 01:49:01

الجهل بين الحياة والانفة هو اما بسبب الحياة او الكبر نفس العبارة صدق هي نفسها هذه هي نفسها و كان يقال من رق وجهه عن السؤال دق علمه عند الرجال. ومن ظن ان للعلم غاية فقد بخسه حقه. نعم العلم - 01:49:28

ليس له غاية. ستيقى طالب علم حتى تلقى الله سبحانه وتعالى. نعم وباسناده قال حدثنا بقية عن هاشم ابن بيد الله عن عبد الله ابن يحيى ابن ابي كثير عن ابيه قال ميراث العلم خير من ميراث الذهب والفضة. والنفس الصالحة خير من اللؤلؤ ولا يستطيع العلم بره - 01:49:49

هذا ايش قاعدة معروفة؟ لا يستطيع العلم طالب لا يريد ان يتبع مجالس العلم جلوس ساعات في القراءة والمطالعة ولا التلخيص ولا حفظ المنظومات والمحضنة ما بده يتبع في كل هذه الابواب لا يمكن ان - 01:50:07

لا يستطيع العلم براحة الجسد علم في تعب وفي فيه هكذا تناول منه وهكذا يعطيك ورواه مسدد ويحيى ابن يحيى قالها حدثنا عبد الله ابن يحيى ابن ابي كثير قال سمعت ابي يقول لا ينال العلم براحة البدن والذى يليه نحوه - 01:50:27

وقد روى مثل هذا القول عن زيد بن علي بن حسين انه قال لا يستطيع العلم براحة قالوا ابو قال ابو عمر ابن عبدالبر ذهب هذا القول مثلا عند العلماء وقد نظمته ونظمت قول الااصمعي يعد من العلماء وليس منهم المعدود ما - 01:50:46

وهو الذي اذا سأله عن شيء قال هو عندي في الطاقة او في الصندوق مع معنى قال الااصمعي شف ما معنى قول الااصمعي؟ يعد من العلماء وليس منهم المعدود ما عنده - 01:51:02

من المعدود ما قال وهو الذي اذا سئل عن الشيء شو رأيك في هذه المسألة او حديثي ايش بقول لك شوي عالمكتبة هذا ليس من العلماء الذي دائما يقول لك والله اظن في كتاب عندي في المكتب - 01:51:16

كان هذا كل ما سأله يحيلك على مكتبته هذا قال يعد من العلماء وليس منهم الذي يعدد ما عنده وهو الذي اذا سئل عن شيء قال هو عندي في الطاق او في - 01:51:33

ايش خليني اروح بس ابحث ويطلع لك اياك انت ما عندك علم حقيقي وانما عندك كتب فرق بين علم ومن عنده كتب انت عندك كتب طيب فهو سينظم الان ابن عبد - 01:51:46

القول السابق لا ينال العلم براحة الجسد مع قول الااصمعي هذا ابيات. مع معنى قول الحسن والخليل في الحياة على ما ذكرناه في هذا الباب عنهم في ابيات قلتها وهي. يعني هو ابن عبدالبر جمع كل الكلام السابق - 01:51:58

السابقة معظمها في ابيات. ما هي هذه الابيات يا من يرى العلم جمع المال والكتب خدعت والله ليس الجد كاللعبة. ليس الجد ليس الجد كاللعبة العلم ويحك ما في الصدر تجمعه حفظا وفهمها واتقانا فداك ابي. نعم. لا ما توهنه العبد من سفهه - 01:52:12
اذا قال ما تبتغي عندي وفي كتبتي. قال ما وهم العبد من سفهه اذا قال ما تبتغي عندي وفي كتبتي ما قائلني كلمة الاصمعي الذي يقول ان العلم هيhe في الكتب - 01:52:31

طب وينك انت ؟ العلم مش في صدرك لانك تتكلم بما عندك نعم قال الحكيم مقالا ليس يدفعه ذو العقل من كان من عجم ومن عرب ما ان ينال الفتى علما ولا ادبأ براحة النفس واللذات والطرب. نعم لا ينال الفتى علما ولا ادبأ - 01:52:44

براحة الجسد اللي هو نفس الكلام السابق نظمه واللذات والطرب نعم ولا نعم ولا باكتساب المال تجمعه شتان ما بين اكتساب العلم والذهب اليه في الانبياء الرسل اسوتنا عليهم صلوات والرب ذي - 01:53:01

وجوبي حازوا العلوم وعنهم جملة ورثت وعاش اكثراهم جهلا بلا نسب. ان الحياة لخير كله ابدا. ما لم يحل بين نفس المرء والطلب وكل كل ما حال دون الخير لم يكن مما بين ذاك وبين الخير من نسبك - 01:53:14

لم يك فيما بين ذاك وبين الخير من طيب وانشأت لابي بكر محمد بن الحسن الزبيدي في ابي مسلم ابن ابا مسلم ان الفتى بجناهه جناهه يعني بقلبه ومقوله لا بالمراكب واللبس وليس ثياب المرء تغني قلامة اذا - 01:53:29

يعني ثياب المرء لا تغني قلام الظفر لا تسوى شيء. نعم اذا كان مقصورا على قصر النفس يعني اذا كان محبوسا على شهواته واهوائه ثيابك ومراكبك وسياراتك والقابك لا تغني شيئا - 01:53:51

وليس يفيد العلم والحلم والتقوى ابا مسلم اولى القعود على الكرسي اه طول جلوسك على كرسيك ومنصبك والمكان الذي انت فيه يفيديك علما ولا ادبأ وانما العلم مزاحمة عند العلماء نعم - 01:54:06

قال انشدني العتبى احمد بن سعيد للحسن بن حميد في ابيات له علمك ما قد جمعت حفظك ليس الذي قلت عندي كتبه قصيدة عجيبة وهذه فكرة دائمة مهمة انه اكررها انه ليس العبرة بكثرة - 01:54:22

ولمكتبتك ولا بعرضها علم قهوة قلبك وما هو ما عقلتو اما كثرة الكتب اغنى الناس سيكون اكثرا الناس علما لانه اغنى الناس هو القدر على شراء الكتب من غيره قال ابراهيم المهدى سل مسألة الحمقى واحفظ حفظ - 01:54:37

والاكياس ما معنى هذا الكلام يعني السؤال الذي يخرج او يعني حتى السؤال اللي قد يكون بالنسبة لغيرك واضح او تخشى ان تتهمن في انه هذا احمق اسئلة واضحة عادي اسأل - 01:54:53

حتى لو كان الناس تقول هذا احمق وبسؤال اسئلة اي شيء عليك اسأل المسألة الحمقى يعني كانك لا تعرف شيئا وذا حفظت احفظ كما يحفظ الاكياس عن الاذكياء قال ابو عمر بسؤال العلماء يأمر القائل - 01:55:13

عليك باهل العلم فارغب اليهم يفديوك علما كي تكون عليما. ويحسب كل الناس انك منهم اذا كنت في اهل الرشادى مقىما فكل قرين بالمقارن مقتد وقد قال هذا القائلون قديما. نعم - 01:55:33

انما يحسب بمن يقارنه قرأ على دين خليله وانما يحسب بقرينه طلاب علم ام البطالين؟ نعم وذكر الفيريابي عن الثوري قال بلغنا عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال ويل لمن لم يعلم ولم يعمر ويل ثم ويل لمن لم يعلم ولم - 01:55:50

ولا يتعلم مرتين. نعم باب ذكر الرحلة في طلب العلم. هذا ما يحتاج حقيقة علم وان كان طلاب العلم اليوم قل ان يرحلوا في طلب العلم ربما - 01:56:11

اخواننا الذين فينطبق عليهم الرحلة في طلب العلم لكن الذين هم في هذه البلاد الشامية وغيرها انا لا اطلب منهم الرحلة في طلب العلم ونطلب منهم الرحلة في حضور مجلس العلم - 01:56:24

يعني المجلس يكون قريب من الطالب وعنه الف حساب في حضوره وعدم حضوره ومشقة المواصلات وكم سيدفع له تعب الشيخ والازمة والحر والاجواء احنا علماء قديما في مصنفاتهم يتكلمون التعب في الرحلة - 01:56:37

رحلة تجلس ستة اشهر سبعة اشهر يكون في صهاري ويكون في ذئاب وسباع ومع ذلك تجاسرون حتى يحصل حديثين كما سيظهر

معكم في القصة يوم طالب علم الشاي والقهوة كل شي موفر له. وحتى الكتاب يأتيك على باب بيتك او في المجلس بدون ان تتعنى
وما زال يفكر احضروا - 01:56:54

لما احضر اللي ما زال بهذه العقلية يفكر هذا لن ينال العلم ولا من الاخر يعني الذي ما زال يفكر بعقلية احضر ولا ما احضر مع ان كل
شيء موفر له - 01:57:18

هذا لم يشرح الله سبحانه وتعالى صدره في علمي بعد علي ان نسأل الله التوفيق انت في خير عظيم في هذه الاوقات انك تجد كل
شيء ميسراً تاب وكشيق ومكان فقط لما يكون المطلوب منك ان تحضر. بس هذا هو المطلوب منك - 01:57:29
تحضر تتبه وتركز وتسجل المعلومات وتدونها لماذا؟ كل عناصر الرحلة العلمية اعفيت منها اليوم حتى اليوم اليوتوب قربت لك
المشايخ من اقصي الارض اذ تريد تتبعه من المبرزين في العلم تجد - 01:57:45

ما في شي تتبع فيه لكن الفرق بيننا وبين من سبق الهم قديماً كان عنده همة عالية رحت ستة اشهر حديث يوم كثير من طلابنا ما
عنه همة ينهي كتاب - 01:58:03

ما عنده همة يجلس ساعة من اجل ان ينهي مصنفاً او يداوم على عادة علمية ناضجة هذا الشيء الذي عليك ان انظر فيه وانت تقرأ
في مثل هذه الفصول قد تقدم في كتابنا من حديث صفوان ابن عسال وحديث ابي الدرداء مما يدخل - 01:58:15
في هذا الباب ما يغنى عادته صار معنا حدا صفائفي ما بك الا ان مرة معنا هذا وباسناده قال حدثنا ابو بردة عن ابيه قال قال رسول
الله صلى الله عليه وسلم ايما رجل كانت عنده وليدة فعلمها واحسن - 01:58:30

ما هو ادبه فاحسن واعتقها فتزوجها فله اجران. وايما رجل من اهل الكتاب امن بنبئه وامن فله اجران وايما مملوك ادى حق مواليه
وادى حق ربه فله اجران. الشاهد مش الحديث - 01:58:48

الشاهد اللي بعد الحديث هنا الشاهد. شف وين الشاعر؟ قال خذها بغير شيء فقد كان الرجل يرحل فيما دونها الى المدينة اه هذا تعبه
لما روى هذا الحديث ايش قال له؟ قال له خذ هذا الحديث بيلاش - 01:59:02

كان العلماء قديماً يرحلون فيما هو اقل من هذا الحديث رحلة كاملة الى المدينة النبوية ليأتوا بمثل يقول الشعبي خذها بغير شيء
يعني معطيك هذا الحديث مجاناً مش مكلف شغله - 01:59:17

كان الرجل يرحل فيما دونها مسألة او في طلب حديث اقل من كانوا يذهبون رحلة كاملة الى المدينة هذه همة الاولئ. نعم الذي يليه
مثله قال وباسناده قال حدثنا القاسم بن عبد الواحد قال سمعت عبد الله بن محمد بن - 01:59:32

عقيل يحدث عن جابر بن لا قال بلغني حديث عن رجل من اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فابتأت بعيراً فشددت عليه
رحي ثم سرت عليه يعني اشتريت ما معنى ابتعتنا - 01:59:50

نعم ثم سرت اليه شهراً حتى قدمت الشام فاذا عبد الله كلفت جابر بن عبد الله اشتري الركوب رحل شهر كامل ينتقل من تجاه الشام
كل هذا التعب من اجل فقط تريد يسمعه ويروح ما عنده شيء اخر - 02:00:02

فاتيت منزله وارسلت اليه ان جابراً على الباب. فرجع الي الرسول فقال جابر بن عبد الله فقلت نعم. ان عبد الله بن انيس مستغرب
جابر بعرفه في المدينة ما الذي اتى به - 02:00:23

نعم فخرجت فخرج الي فاعتنقته واعتنقني قال قلت حديث بلغني عنك انك سمعته من رسول الله صلى الله عليه وسلم في المظالم
لم اسمعه انا منه. قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول يحشر - 02:00:36

والله تبارك وتعالى العباد او قال الناس شك همام واوماً بيده الى الشام حفاة عراة غرلاً بهما. الشام لانها ارض المحشر الشام انها هي
الارض التي فيحشر فيها الناس ارض المحشر يوم القيمة - 02:00:50

قال قلنا ما بهما؟ قال ليس معهم شيء فيناديهم بصوت يسمعهم من بعد ويسمعهم من قرب. انا الملك الديان لا ينبغي ل احد من اهل
الجنة ان يدخل الجنة واحد من - 02:01:06

لاهل النار يطلب به مظلمة حتى اللطمة. ولا ينبغي ل احد من اهل النار ان يدخل النار احد من اهل الجنة يطلب به مظلمة. حتى اللطمة. قال

قلنا له كيف وانما نأني الله - 02:01:16

عز وجل حفاة عراة غرلا قال بالحسنات والسيئات. ما معنى كيف؟ اي كيف سيكون القصة خاصة يوم القيمة لا يوجد معنا ماذا اموال نفتدي بها ماذا كل واحد ماذا سياخذ من الآخر - 02:01:26

قصاص مظلمته والسيئات ما فيش مصالح قابل للاطمة عشر ليرات مقابل يا والعقل والسيئات موطن الشاهد هي قصة جابر لما ارتحل في طالب العلم الذي يليه مثله نعم وروى سفيان بن عيينة بن عن ابن جريج قال سمعت شيخا من اهل المدينة قال سفيان هو ابو سعيد الاعم يحدث عطاء ان ابا - 02:01:42

رحل الى عقبة ابن عامر فلما قدم مصر ايوب الانصاري رحل الى عقبة بن عامر وكان عقبة بن عامر مقيم في مصر. نعم فلما قدم مصر اخبروا عقبة فخرج اليه قال حديثا سمعته من رسول الله صلى الله عليه وسلم في ستر المسلم لم - 02:02:08

يبقى احد سمعه غيري وغيرك. قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول من ستر مؤمنا الخزي ستره الله ستره الله عليه يوم القيمة مؤمنا على خزية - 02:02:28

يعني على شيء من معايبه او من معاصيه نعم لا انا عندي على خزية قال ستر الله عليه يوم القيمة يمكن تكون وهي اخرى فاتى ابو ايوب راحلته فركبها وانصرف الى المدينة - 02:02:40

وما حل رحله. يعني ابو ايوب اتحل من المدينة الى مصر اجل انه يتذكر هذا الحديث يعني قال ما احد يعرفه غيري وغيرك لانه عارف الحديث بس ناسي الفاظه فذهب رحلة كاملة الى مصر سمع الحديث - 02:02:55

والناقة واقفة لسا يعني ما حل رحله سمع الحديث من عقبة بن عامر وعاد مباشرة هاي الرحلة من المدينة فقط انه ما استراح ابو ايوب والله جلس يوم يومين ثلاث. بعض الطلاب يعني مثلا ممكنا يذهب الى - 02:03:13

بدي اخذ شوية طلب حديث بقول لك نوخذها كمان اسبوع لا هو مباشرة سمع الحديث وعاد ادراجه. نعم وباسناده ان ابن عباس قال كان يبلغني الحديث من رجل من اصحاب النبي - 02:03:28

صلى الله عليه وسلم فلو اشاعوا ان ارسل اليها حتى يجيئني فيحدثني فعلت. ولكنني كنت اذهب اليه فاقيل على بابه حتى يخرج الي فيحدثني شوف الصبر يعني ابن عباس يقول - 02:03:41

الصحابة لو كنت طلبت منهم ان يأتوني ليعلموني احتراما لقرباتي من النبي الله عليه وسلم كان سياطوني لكن ماذا كنت افعل؟ احتراما للعلم واجلالا له. اذهب الى باب الشيخ ابقي نائم - 02:03:51

فباب الشيخ حتى الشيخ افتح الباب ثم يسمعني الحديث فمن الصبر نعم وان يحيى ابن سعيد قال سمعت سعيد ابن المسيب يقول اني كنت لاسير الليالي والايام في طلب الحديث الواحد. حديث واحد فقط. نعم - 02:04:05

اه وباسناده قال حدثنا وكيع عن سفيان عن رجل لم يسمه ان مسروقا رحل في حرف وان ابا سعيد رحل في حرف. حرف يعني كلمة او جملة. نعم وباسناده عن الشعبي قال ما علمت ان احدا من الناس كان اطلب للعلم في افقه - 02:04:20

من الافق من مسروق. نعم وباسناده قال حدثنا الشعبي بحديث ثم قال لي اعطيكموه بغير شيء. وان كان في الحديث السابق الذي مر معنا وباسناده قال لي الشعبي في حديث اعطيكموه - 02:04:34

اه وعن قيس بن عبيدي وعن قيس بن عبادة قال خرجت الى المدينة اطلب العلم والشرف. نعم وباسناده قال حدثنا الوليد بن المسلم عن عبد الرحمن بن يزيد جابر عن واتي ابن عبيد الله الحضرمي - 02:04:49

قال قلت لا اركب الى مصر من الى مصر من الامصار في الحديث واحدة لاسمعه وروى جعفر بن سليمان الضبعي عن مالك بن دينار قال اوحى الله تعالى الى موسى ان اتخذ نعلين من حديد وعصى من حديد ثم اطلب العلم والعبور حتى تخترق نعلك - 02:05:02 او يخلق نعلك وتنكسر عصاك يعني حتى يفني كل شيء معك. هذا معنى ان يفني كل وقال الشعبي لو ان رجلا سافر من اقصى الشام الى اقصى اليمن ليسمع كلمة - 02:05:19

مارأيت سفره ضاع. وهذا يدل على تعظيم الاقديمة بين الشباب المعاصر اختلف رضوان الله عليهم وما هي رؤيتك للعلم ما مدى شعورك باهمية العلم نفسه اه يعني ربما كثير من الشباب - 02:05:35

يقبل على طلب العلم لكن بالنسبة العلم فخامة او شرف دنيوي او شيخ وحوارية طلاب قدما لا كانوا ينظروا الى العلم بذاته انه تعلم كلمة امر ديني اي هذا هو الكنز هذا الشيء العظيم - 02:05:53

الذى التفت اليه اعدت ان اذهب شهر وشهرين وثلاث واربع اصل ذاك الكنز او تلك يوم بعض الطلاب يزداد حتى مليئة بالعلم تعد ان يذهب هذا المال يشتري به وجبة - 02:06:10

يأكلها ويكون نفس سعره سعر الكتاب لما يأتي الى الكتاب اربع خمس دنانير ست سبع دنانير طب هذا المال ربما انت تصرفه في شهر يعني باقل من يوم على وجبة طعام ووجبتي طعام. لكن لما جاء الى العلم - 02:06:26

بعض الكتب قد يكون اربع دنانير لكنه مليء مليء بالعلم تراهadt فيه هذا يدل على انه في تباين بيننا بين القوم احترام العلم بقيمتة بصلاح الانسان باب الحض على استدامة الطلب والصبر على اللاؤاء والنصب. هذا هو كتاب مهم - 02:06:42

حرص على استدامة الطلب انه او بالقدر المستطاع تبقى طالبا للعلم الى ان تلقى الله تحمل اللاؤاء والمشقة والتعب لتحصيلك للعلم باب مهم جدا. نعم. وباسناده حدثنا محمد بن علي بن مروان قال سمعت - 02:07:01

سعد بن عبدالحميد جعفر يقول سمعت مالك ابن انس يقول ابن لا ينبغي لاحد يكون عنده العلم ان يترك التعلم ما معنى هذا الكلام لا ينبغي لاحد ان يكون عنده العلم ان يترك التعلم - 02:07:17

تنتهي نفس الخط يعني قربية هذه احدي نعم قريب لا ينبغي لاحد يكون عنده العلم ان يكون عنده العلماء والقدرة ان يذهب اليهم لا ينبغي ان يترك تعلم هذا احد الفهوم - 02:07:36

ايضا ممك نقدم اخر يعني كما قال الاخ وهذا ايضا مقبول كفهم. لا ينبغي لاحد لاحد يكون عنده العلم يعني. اذا رزق الله قدرة على التعلم اذا رزق الله قدرة على التعلم - 02:08:12

وعندك ذهن وعندك لا ينبغي لمن كان عنده هذه الامكانيات ان يترك تعلم يجب ان تديم هذا الطريق حتى تلقى الله وباسناده حدث وباسناده قال حدثنا ياسين الزيارات عن ابي الزبير - 02:08:34

عن جابر قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان من معادن التقوى تعلمك الى ما قد علمت الى ما قد علمت علم ما لم تعلم والنقص فيما علمت قلة قلة الزيادة فيه. ان من معادن التقوى - 02:08:51

تعلمك الى ما قد علمت ما لم تعلم من الامور التي تدل على تقواك ان تضيف الى ما علمته شيئا لم تتعلم تبقى دائما تضيف الى ما علمته شيء جديد لم تتعلم - 02:09:10

قال والنقص فيما قد علمت قلة الزيادة فيه ما معنى هذا والنقص فيما قد علمت قلة الزيادة فيه معنا فيحدث ايش؟ نقصان احسنت يعني والنقص فيما قد علمت. يعني تريد ان ينقص علمك - 02:09:24

طريقة لنقص علمك ان توقف الزيادة فيه العلم لا يقف الى مرحلة تعادل لا يزيد ولا ينقص ما ان تكون في زيادة اذا توقفت عن فانت مئة بالمئة تناقص فهذا معنى والنقص فيما قد علمت كيف ينقص ما تعلمه - 02:09:58

بتركك التزود فاذا وصلت بعض الناس بصير دور شريعة وكذا حط الكتب على جنب بقول لك انا صرت سيدنا الشيخ الدكتور بالتالي ما الي علاقة انا فقط اعلم ما عندي - 02:10:19

المسكين لا يعرف انه ما عنده لن يبقى على حاله بل هو مع الوقت سينضب وسيقل. فالتزود من العلم هو حفاظ على رصيده ثم قال وانما يزهد الرجل نعم انما يزهد الرجل في علم ما لم يعلم قلة انتفائه بما - 02:10:32

هذا كلام جميل حديث ضعيف مرفوعا الى النبي صلى الله عليه وسلم لكن مثل هذه الاحاديث كما قلت لكم تكون عن السلف وهو كلام حكيم ماذا يقول؟ يقول وانما تهجد الرجل - 02:10:47

في علم ما لم يعلم اللي اجعلك تعود ترغب في التعلم او في التعلم حضور مجالس العلم بعدم انتفاعك بما تعلمه قرأت خمس جلس

02:11:01 بين يدي المشايخ ولم يظهر اثره -

هذا العلم في ولم يظهر في سلوكه ولا في عبوديتك ولا في علاقتك مع الله ولا علاقتك عدم شعورك بقيمة ما تعلنته فيجعلك تزهد في طار في عملية التعليم وهذا لاحظوه من انفسكم - 02:11:20

انت مع الوقت ربما تشعر بالملل يعني مجلس طلبا العلم سنة سنتين ثلاث اربع طب وبعدين قام وبعدين هاد نتيجة انه انت مش عم تنتفع من علمك لو كان العلم يؤثر - 02:11:37

سلوكك وفي حياتك وفي علاقتك مع الله صدقني لا يمكن ان تمني المجالس العلم لكن لانك لا تنتفع بعلمك يصبح بالنسبة لك طلب العلم ملل قراءة الكتب قرأت كتاب قرأ كتاب في الفقه - 02:11:50

قرأت كتاب في شرح في التاريخ في كذا نعم هذه مشكلتك بالعلم انت لا تتلقى العلم لتعمل به فلا تنتفع بعلمك فمع الوقت نعم تضعف همتك هذه المجالس ويعود مثلك مثل عوام المسلمين - 02:12:06

هذه قاعدة وانما يزهد الرجل في علم ما لم يعلم في تعلم الشيء الجديد قلة انتفاعه بما تعلمه سابقا ما استفاد منه شيئا ناده عن سعيد طيبة عن عبدالله بن عباس قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من جاءه اجله وهو يطلب علما - 02:12:22

به الاسلام لم يفضله النبيون الا بدرجة. طبعا هذا الحديث لا يصح عن ابي سلمة عن ابي هريرة وابي ذر جميرا سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول اذا جاء الموت طالب العلم وهو على تلك الحال ما تشاء مات شهيدا هذا من معنا سابقا وعلقنا على هذه الاحاديث - 02:12:41

انها لا تصح مرفوعة وان كانت تصح عن الصحابة او وعن وعن طاووس عن ابي عن ابن عباس قال من همان لا تنقضي نهتمهما طالب العلم وطالب الدنيا. هذه المقوله مشهورة عن ابن - 02:13:03

لا يشبعان قوم انها ما في الشيء اللي هو الحرص عليه من هما المنهومان اللذان لا يشبعان واحد ايجابي وواحد سلبي طالب العلم طالب العلم يجب ان يكون هذا شعاره - 02:13:18

لا يشبع من عملية التعلم والطرف الآخر الذي لا يشبع طالب المال دائما الانسان لو صار معه مليون بدء يصير معه مليونين واذا صار معها مليونين من هون بدء يصير معه ثلاث ملايين - 02:13:33

فطالب المال لا يشبع وطالب العلم لا يشبع احنا يهمنا طالب العلم اما المال عاد هيرزقنا يا شيخ وروي ان المسيح صلى الله عليه وسلم قيل له الى متى يحسن التعلم؟ قال ما حسنت الحياة؟ جميل هذا الكلام - 02:13:46

الى متى يحسن ان ابقي طالب علم ما دامت في حياة لازم حسنت الحياة ما دام في حياة في نفس لازم تطلب العلم. نعم وباسناده قال حدثنا نعيم بن حماد قال قيل لابن المبارك الى متى تطلب العلم؟ قال حتى الممات ان شاء الله - 02:14:04

وقيل له مرة اخرى مثل ذلك فقال لعل الكلمة التي تنفعني لم اكتبها بعد. جميل هاي النظرة الى متى تطلب العلم قال لعل الكلمة التي طاعوني لم تأتي بعد لعل - 02:14:21

الكلمة التي ستنفذني من النار انا صار لي خمس سنوات اطلب العلم والكلمة التي ستنفذني من النار لم تأتي بعد لعلها في السنة السادسة الا في السابعة انت لا تعرف - 02:14:38

ما هو المجلس العلمي الذي ستحضره وستسمع فيه كلمة قد تغير حياتك قد احضر الاف المجالس وانا ابتجي تلك الكلمة وانا ابحث عنها وكفى بها شرفا اذا كانت ستنفذني من النار. نعم - 02:14:49

ورأيت في كتاب جامع القراءات لابي بكر بن مجاهد رحمه الله قال اخبرنا ابو احمد محمد بن موسى قال حدثنا الفضل قال حدثنا المنادى نعم اخر السنة. نعم. قال سأله ابا عمرو بن العلاء حتى متى يحسن بالمرء ان يتعلم؟ قال ما دام تحسن - 02:15:06

به الحباء نفسك ومن غير ذلك الكتاب سئل سفيان بن عيينة من احوج الناس الى طلب العلم؟ قال اعلمهم لان الخطأ منه اقبح. جميل كان بعيته ايش يقول؟ سئل من احوج الناس الى العلم - 02:15:24

طبعا انت المبادر الى ذهنك ان يكون الجواب ايش جاهل الشاب الناشئ عكس الى في طلب العلم واعلم الناس اعلم الناس وجههم

الى الاستمرارية في التعلم ليه قال انه هذا ما دام اعلمهم - 02:15:37

يرجع اليه خطأ منه اقبح عالم قطعوا مشكلة لانه تزل بذلته الاف يعني انت طالب علم ناشئ ما رح يسألك لو انك اخطأت مع عدم تبع وراك سامحني يعني لكن لما تصبح عالم والناس تنظر اليك - 02:15:54

انت هنا بالعكس تحتاج ان تبقى تراجع من العلم كلمتك اصبحت ولها تقلها في واقع الامة وقال منصور بن المهدى لمأمون ايحسن بالشيخ ان يتعلم؟ قال ان كان الجهل يعييه فالتعلم يحسن - 02:16:11

نعم يعني هل يحسب الانسان الكبير في السن ان يتعلم؟ الشيخ مراد الكبير قال اذا كان الجهل يعيي منطقيا نعم يحسن به ان وباسناده قال حدثنا عبيد الله بن محمد - 02:16:27

قال سمعت ابى غسان يقول لا تزال عالما ما كنت متعلما. فاذا استغنىت كنت جاهلا. يعني ما تقول انك علمت فقد جهلت وروينا عن ابن عباس رضي رحمه الله رضي - 02:16:41

الله عنه انه قال وجدت عامة علم اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم عند هذا الحي من الانصار ان كنت لا اقيل بباب احدهم بباب احدهم ولو شئت اذن لي ولكن ابغي بذلك طيب نفسه. يعني ما بدبي اصحابه من القليلة - 02:16:53

ابغي انه يفتح الباب هو بكمال اريحيته بكمال قواه الجسدية والنفسية. يعلمني وهو نفسه طيبة وباسناده قال حدثنا سحنون قال حدثنا ابن وهب قال الا عن ابى هريرة سريرا عن ابى هريرة قال ان الناس يقولون اكثرا ابو هريرة ولو لا اياتين في كتاب الله عز وجل ما ولو لا ايتان في كتاب الله عز وجل - 02:17:12

احديث حديثا ثم تلى ان الذين يكتمون ما انزل الله من الكتاب وان الذين يكتمون ما انزلنا من البيانات والهدى وان اخواننا من المهاجرين كان يشغلهم الصدق بالاسواق واخواننا من الانصار كان يشغلهم العمل في اموالهم. وان ابا هريرة كان يلازم رسول الله صلى الله عليه - 02:17:34

وسلم ليشبع بطنه ويحضر ما لا يحضرون هذا من معنا ابا هريرة من ايام وهو على قيد الحياة كان يتهم يا ابا هريرة تكثر في رواية احاديث لا يرويها غيرك - 02:17:55

اصبحت هناك اتهامات توكل اليه من اين اتيت بهذه الاحاديث فهو يقول لهم والله اكثرا علي لو لا ايتان في كتاب الله سبحانه ما حدثتكم بحديث هذا من معنا الجزء - 02:18:10

بما يهمنا الجزء الثاني منه ويخبر يعني وهذا موطن الشاهد اصلا هذا كرره ولا يكرر بدون فائدة ابن عبد الموطن الثاني هو موطن الشاهد هو اهمية الصبر والمداومة انا طالب العلم قال اخواننا من المهاجرين - 02:18:23

كان يشغلهم في زمن النبي صلى الله عليه وسلم التجارة في الاسواق البيع والشراء واخواننا من الانصار كان يشغلهم العمل في اموالهم يعني الزراعة والعمل في اراضيهم واما انا فما كانت عندي لا تجارة - 02:18:38

ولا ارض وانما لازمت النبي الله عليه وسلم في المسجد على شيع بطني كان من اصحاب الصفات تعرف ابو هريرة كان من من فقراء الصحابة الذين كانوا يجلسون في المسجد - 02:18:52

ما جاء من الطعام من البلح من كذا يأكل اهم شيء شعير البطن ثم بعد ذلك مباشرة الى تلقي الحديث والسماع من النبي صلى الله عليه وسلم وكثرة الملازمة فهو يخبر يعني باختصار غير انشغل بالتجارة والحياة. واما انا - 02:19:04

ملازما فالشيء الطبيعي ان يكون ما عندي من الاحاديث لا يوجد عند غيري. نعم قال ابو عمر في هذا الحديث من الفقه منها ان الحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم حكم حكم كتاب الله عز وجل - 02:19:19

ومنها اظهار العلم ونشره وتعليمه ومنها ملازمة العلماء والرضا باليسير للرغبة في العلم ومنها الايشار للعلم في على الاشتغال بالدنيا وبكسب اه طب قال ابو عمر في هذا الحديث من الفقه معان واحد - 02:19:35

ان الحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم حكم الكتاب المنزل من اين اخذ هذا من الحديث اي سند والايلاة الاخرى ربما تكون اكثرا وضوحا ان الذين يكتمون ما انزلنا - 02:19:50

من البيانات والهدى نعم من الآياتين نستبط انه ما انزل الله ليس فقط القرآن بل حتى سنة النبي صلى الله عليه وسلم هي داخلة تحت ما انزل الله لان ابا هريرة اسقط الآياتين - [02:20:17](#)

على كتمان الحديث وهذا يدل على ان الحديث مما انزله الله سبحانه وتعالى هذا موطن الاستدالء. نعم باقي معروف واحد قال وباسناده عن ابيه قال رأيت عمراً رأيت عمر بن عبد العزيز يأتي عبيد الله بن عبد الله يسأله عن علم ابن عباس فربما اذن له وربما حججه. نعم - [02:20:33](#)

وانشادني خالف ابن القاسم ابن مبارك في ابيات لا اقوم بحفظه وهذا يدل على عز العلم يعني ان عمر بن عبد العزيز يأتي عبيد الله بن عبد الله يسأله عن علم ابن عباس - [02:20:54](#)

عبيد الله قد يحجم عمر بن عبد العزيز وهو الخليفة قد يأذن له. هذا عز للعلم ارفع صوتك اخي اخر العلم لذيد طعمه وبذيء الذوق منه كالصبر. نعم وباسناده قال حدث وباسناده من هو ماذا يريد ان يقول؟ اخر العلم - [02:21:04](#)

لذيد طعمه وبذيء الذوق منه كصبر. ما يعني هذا ثمرة العلم لذيد وان كان بداية تذوقك له فيه صبر جلد وتعب مشكلة بديع الذوق يعني مبادئ تذوقك للعلم ستجد فيها صبراً ستجد - [02:21:23](#)

يا مرارة ستجد فيها مشقة لكن العاقبة وال نهاية والثمرة فتكون لذيد باذن وباسناده عن ما لك قال ان هذا الامر لن ينال حتى يذاق فيه طعم الفقر يعني ان هذا العلم. نعم - [02:21:42](#)

وذكر ما نزل بربيعة من الفقر في طلب العلم. ربيعة هذا الشيخ مالك اللي هو ربيعة الرأي حتى باع خشب سقف بيته في طلب العلم وحتى كان يأكل ما يلقى على مزابر المدينة من الزبيب وعصارة التمر - [02:21:59](#)

وباسناده قال وباسناده عن قاسم قال حدثنا احمد بن زهير قال حدثنا ابو مسلم شعبة من الاخيرة سمعت شعبة يقول من طلب الحديث افلس افلس لماذا انهم كانوا يعتادون بذل المال في شراء الكتب - [02:22:16](#)

يعتادون بذل المال في شراء ما يحتاجونه من اوراق هذا يدل ان طالب العلم يحتاج الى بذل مال ما في طلب علم ما فيه مال ومجرد الاكتفاء بالكتب هذا غير صحيح - [02:22:32](#)

الله غير سوية الكتب الالكترونية طالب العلم نعم كتاب لم تحتاج ان يكون بين يديه ترید تأخذ منه فائدة على الهاشم ممکن فعلاً نحتاج الى اما كتاب محوري العلمية او من الجلدة الى الجلدة - [02:22:44](#)

اياك الكتروني قال لها بين يديك وعلق على. هذه التعليقات وهذه الكتابة وتصفحك للورق. هذا فيه من البركة والخير والنفع الا يمكن ابداً قال وروي عن شعبة ايضاً انه قال يبلغ الشاهد منكم الغائب ليبلغ الشاهد منكم الغائب. من الح في طلب العلم او قال في طلب الحديث اورثه الفقر - [02:23:01](#)

وباسناد هذا ما يخوفك انت مش قاف الامور طيبة ان شاء الله اتصلوا معكش مصاري من اول مش مشكلة وباسناده عن ابراهيم بن الجراح قال سمعت ابا يوسف يقول لقد طلبنا هذا العلم وطلبه وطلبه معنا من لا نحصيه كثرة. فما انتفع به منا الا من - [02:23:27](#)

دبغ البن قبله. وذلك ان ابا ابا العباس لما افاضي اليه الامر. لما افاضي. لما افاضي اليه الامر بعث فالى المدينة فاقدم عليه عامة من كان فيها من اهل العلم - [02:23:43](#)

فاقدم عليه عامة من كان فيها من اهل العلم فكان اهل يعدون لنا خبزاً يلطخونه لنا بالبن. فنجدوا في قلبه يلطخونه لنا بالبن فتغدوا في طلب العلم ثم نرجع الى ذلك فنأكله. فاما من كان ينتظر ان تصنع له هريسة او عصيدة فكان ذلك يشغله حتى يفوته كل - [02:23:58](#)

كل كل ما كنا نحن ندركه. نحن ندركه. وهذا جميل يعني القصة يعني البن واضح انه شيء بسيط جداً كان يعد سريعاً يقول لك الذي كان يأكل البن ويقبل الزيت والزعتر يعني الاشي الخفي - [02:24:24](#)

كان يدرك العلم ويذهب الى المجالس اما من كان ينتظر حتى لحم والعصيدة والهريسة قال كان يفوته كثير من الخير وهو ما زال ينتظر قال سمعت السحنون يقول لا يصلح العلم لمن يأكل حتى يشبع ولمي - [02:24:40](#)

الكلام مسامحنيك حبيب، قولت لك ما بدننا نهضا، لهاء، المرحلة - 02:25:00

لكن على الاقل ما نحصله من كلام الائمة ما هو اهمية الحرص على الوقت يكون بكل علم ما في مشكلة لو جلست يوميا تسع عشر ساعات تطلب العلم هذا الشيء الطبيعي . - 02:25:15

هم هم يتكلمون انه اغسل ثوبى ولا ما اغسل؟ واصلين في الكلام الطقس اللي بيتكلموا فيه انه في وقت اقصد ولا هات روحي له لا لو فحنا الهم نحد بيتكلم انه اكا. م: المطعم الفلان. ولا من: المطعم - 02:25:28

كم انا مساعده اطنه عشر ساعه ولا عشر ساعه ولا والله مشوار مع الشباب وقعد وسهره يعني ما زلنا نتناقش في امور عند السلف
انتهت الذئنه لا بناقشهم: فيما تناقشهم: فـ غـسـاـ الشـهـرـ وـلـاـ 02:25:48

وباستناده عن الشافعي قال قال محمد بن الحسن لا يفلح في هذا الامر الا من احرق البن قلبه وباستناده عن حرملة يقول سمعت الشافعى يقول ادعا هذا العام احرق البن هذا العام احرق البن معذ عذ النفوس ففاجع نعم 02:26:04

نقول اغليبية وليس كلية فش انه يعني لا يمكن لا يمكن فعل اذا كان معى مال وكتنثري انه ثبت انه بعض الائمة كانوا اغنياء وكانوا من

وهي ان الرغيد الان بتركزش على المال بحد ذاته المرفهه الناعمه كثيرا تجعل كثيرا من ما يتبع وما يجد عنده الجلد في الصبر

فعلا هو هذا ليس فقط في العلم بل حتى في الحياة نعم نعم لا تدل. الشخص المنعم ما عنده جلد انه اعتاد نظام في حياته كل ش

كتاب من مكان بعيد جابني على هذا دلال وكذا اروح اتبهمل هندي البهالة اني اجلس مع طلاب علم في مكان فيه حرارة وضيق

وغير ماسبة ما يتحمل حذف اللي عود نفسه على الحسون - 02.20.12

في عزه الله ربما انت الان تعان نفسيا اكتر من بعضا في الميدان - 02:28:29
انت اعتدت على الرغد فتخيلك فقد هذا الرغد وهذا النعيم لانك تتألم مع انك لست انت المبتلى واما اخواننا في اراضي الرباط

والف هذه الحياة اعتاد اعتاد الخشونة هي كقاعدة عامة فعلا من اعتاد الرخاء ليس كمن اعتاد توا قسوة الحياة. هذه النفسية لذلك حتى قالوا باب ان كانت الرسالة العرب دون الفرس والروم - 02:29:10

لتحمل الرسالة الخاتمة اما العرب الاعراب البدو واصحاب الحياة الصعبة - 02:29:27

صعوبة الحياة وقوستك جعلت منهم الاشداء هذه قاعدة عامة صحيحة وباسناده عن الشافعي قال كنت يتيمًا في حجر امي
فدفعتني في الكتاب ولم يكن عندها ما تعطى المعلم. فكان المعلم قد رضي مني ان اخلفه - 02:29:42

واذا قام فلما ختمت القرآن دخلت اذا قام المعلم يروح قل يلا قوم يا شافعي علم اصحابك وهذا مقابل انك ما دفعتش
الاجرة اليوم هذا اشي مقابل شيء - 02:30:03

قال فكنت اجالس العلماء وكتت اسمع الحديث او المسألة فاحفظها او فاحفظها. ولم يكن عند امي ما تعطيني ما تعطيني ان اشتري
به قراطيس قط فكنت اذا رأيت عظما يلوح اخذوه - [02:30:16](#)

فاكتب فيه فإذا امتأ طرحته في جرة كانت لنا قديما قال. نعم ثم على العظم كل ما خلصت عظمة يرميها في جرة بيت وهذه كانت
كتبة ودفاتر عظام تخيل! نعم - [02:30:31](#) [02:30:44](#)

قال ثم قدم وال على اليمن فكلمه لي بعض القرشيين ان اصحابه ولم يكن عند امي ما تعطيني اتحمل به. اتحمل به يعني في طريق
السفر فرهنت دارها بستة بستة - [02:30:58](#)

فرهنت دارها بستة عشر دينارا فاعطتني فتحملت بها معه استدانت ستادنار دينار ذهبي قابل انها رهنت دارها بينها نعم ام فكر بابها
ام اللي هي واعية رأت في ابنها ترى ان يكون عالما - [02:31:17](#)

قالت له سافر اطلع انا بستدين وبتحمل مقابل ان تكون يوم من الأيام رقما صعبا كان شاف الصعبه عبر التاريخ. نعم قال فلما قدمنا
اليمن استعملني على عمل فحمدت فيه فزادني عملا. حمدت فيه يعني مدحوني. قالوا والله هذا شاطر في هاي الشكل - [02:31:36](#)
فحمدت فيه فزادني عملا وقدم العمار مكة في رجب فاثنوا عليه فطار لي بذلك الذكر فقدمت من اليمن فلقيت ابن ابي فلقيت ابن ابي
يحيى لقدمت من اليمن يعني رجعت من المكة - [02:31:50](#)

بلده نعمة فسلمت عليه فوبخني وقال تجالسوننا وتصنعون وتصنعون اذا شرع لاحكم شيء دخل عليه عفوا دخل فيه. دخل
فيه او او نحو هذا من الكلام قال فتركته ثم لقيت سفيان بن عيينة فسلمت عليه فرحب بي وقال قد بلغتنا ولاتيك فما احسن من
انتشر عنكم - [02:32:12](#)

وما اديت كل الذي لله عليك فلا تعد قال فكانت موعدة سفيان ايادي ابلغ عفوا فكانت موعدة سفيان ايادي ابلغ مما صنع بي
ابن ابي يحيى. يعني ايه ابن ابي يحيى كان قاسي عليه - [02:32:26](#)

نصيحته بخلاف طفيان كان اهدى واكثر يعني لباقه في النصيحة. نعم وذكر خبرا طويلا له في دخوله العراق وملازمه محمد بن
ادريس ومناظرته له تركته لانه ليس مما قصدنا له في هذا الباب. نعم - [02:32:41](#)

وكتب الشافعي رحمة الله الى محمد بن الحسن اذ منعه كتبه قل لمن لم ترى عينا من رأه مثله ومن كان من رأى من رأه قد رأى من
قبله. العلم يأبى العلم - [02:32:56](#)

ما يأبى اهله. يأبى اهله. ان تمنعوه اهله لا ان تمنعوه اهله لعله يبذلها لاهله لعله محمد بن الحسن يعني اراد ان يستعير منه شايخي
محمد ابن الحسن ارسل اليه الشافعي هذه الابيات - [02:33:16](#)

العلم يأبى اهله ان يمنعوه اهله. نعم ما تمنعني هذه الكتب اياها توجه اليه محمد بن الحسن ما اراد من كتبه فكتبها وكان الشافعي ابن
الحسن تراجع قال نعم وكان الشافعي يقول سمعتم من محمد بن الحسن وقر بغير - [02:33:35](#)

عدد كتب ما تحمله وقالوا من لم يتحمل ذل التعلم ساعة بقي في ذل الجهل ابدا. نعم المشكلة لو اتيت لمجلس علم بهدلت لك ساعة
وكان من لا يتحمل ذل العلم - [02:33:52](#)

ان يذوق عز التعليم في وباسناده عن غالب القطان قال اتيت الكوفة في تجارة فنزلت قريبا من الاعمش وكتت اختلف اليه اعمش
احد علماء الحديث الكبار. كنت اختلف اليه يعني اجلس واذهب اليه وازوره اتعلم منه؟ نعم - [02:34:10](#)

فلما كان ليلة اردت ان انحدر الى البصرة قام فتهجد من الليل بهذه الاية شهد الله انه لا الله الا هو والملائكة واولو العلم قائما لا الله الا
هو العزيز الحكيم. ان الدين عند الله الاسلام - [02:34:32](#)

قال الاعمش وانا اشهد بما شهد الله به واستودع الله هذه الشهادة. وهي لي عند الله وديعة وان الدين عند الله الاسلام قالها مارا
غدوت اليه فودعته ثم قلت اني سمعتك تقرأ هذه الاية لا ترددتها فما بلغك فيها انا عنده منذ منذ سنة لم - [02:34:52](#)
يتنبي به قال والله لا لا احدثنك به سنة قال فاقامت وكتبت على بابه ذلك اليوم فلما مضت السنة قلت يعني سجلت تاريخ هذا
اليوم قال بذك تحدد - [02:34:52](#)

يجي بعد سنة طيب ماشي سجل تاريخ هذا اليوم حتى يرجع له بعد سنة كله مضت سنة قلت يا ابا محمد قد مضت السنة. قال حدثني ابو وايل عن عبدالله بن مسعود قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم - 02:35:05 جاء بصاحبها يوم القيمة فيقول الله تعالى عبدي فيقول الله تعالى عبدي عهد الي وانا احق من وفي بالعهد ادخل عبدي الجنة. يعني معنى هذا الحديث اعمش كان عنده حديث - 02:35:20

هذا الاية كان عنده لا الله الا قرأ هذه الاية فقال كما قال الاعمش الله عز وجل ماذا يقول له يوم القيمة قال حديث ابن مسعود جاءوا بصاحبها بصاحب الاية يعني - 02:35:33

كان يقرأ الاية ويقول ما قال الاعمش جاءوا بصاحب هذه الاية يوم القيمة فيقول الله له عبدي عهد الي وانا احق من وفي بالعهد ادخلوا عبدي الجنة اذا قرأت هذه الاية وقلت كما قال الاعمش - 02:35:55

اشهد بما شهد الله توضع الله هذه الشهادة وهي الله عز وجل يوم القيمة يدخلك الجنة هو الاعمش طبعا كان معروف صعبة في رواية قرأت وسيرة الاعمش ما كان سهل الرجل - 02:36:11

اعطاء الحديث للطلاب. عنده قسوة يعني وشدة آآ هنا هذا الطالب لما قال للاعمش يا عندك سنة اسمع منك لكن هذا الحديث المتعلق بهذه الاية ما اسمعتني ايه هو فكر ان الاعمش شو راح يعطيها ببلاش - 02:36:27

يعني قال فسجلت تاريخي اليوم باب الاعمار اقامت سنة كاملة فاتيته يلا مرت سنة خبرني بالحديث متعلق بهذه انهي شخصية الاعمش بعض العلماء كان اليين رحمة الله على الجميع وروى ابن عائشة وغيره ان عليا رضي الله عنه قال في خطبة خطبها واعلموا ان الناس ابناء ما يحسنون. ابناء ما يحسنون - 02:36:48

قدر كل امرئ ما يحسن فتكلم في العلم تتبيّن اقداركم ويقال ان قول علي ابن ابي طالب قيمة كل امرئ ما يحسن لم يسبقه اليه احد. نعم قيمتك في الحياة ايه الانسان - 02:37:14

ما تحسنه وتقنه قيمتك في تمثل في ماذا فبعض الناس يحسن التفاهة فقيمة في الحياة انه تافه بعض الناس ما ما عندهوش الا شاطر في الافلام التعامل مع الجوالات السوشيال ميديا هاي قيمتك - 02:37:28

قيمتك انك شغل فيسبوك قيمتك انك شغل افلام قيمتك انك شغل مباريات كل واحد ما يحسنه انت بتحسن اه اسماء لاعبين كرة القدم اسماء المشاهير هذي قيمتك وهناك من يحسن البخاري ومسلم - 02:37:47

ماتوا رغم ومتقن في العقائد والفكر هذي قيمته. فقيمة الانسان عند الله سبحانه وتعالى ثم عند الناس وبمقدار ما ويحسن في هذه الحياة اداؤها عاد انت ونفسك سوي نفسك اذا انت صاحب نفس شريفة - 02:38:02

لا ترضى ان تكون ما تتقنه الامور وانما تتقن معايي هذه الامور وتطلبها وقالوا ليس كلمة احضر على طلب العلم منها. شف كان السلف يقولون ليست كلمة تحض على طلب العلم اكتر من كلمة - 02:38:19

بتشجعك دوما لطلب العلم قول علي بن ابي هذه الكلمة تحفز ده عرف انه قيمته في الدنيا عند الله مقدار ما احسنه لازم ان احسن اشي يشرفني بدلا من ان يكون ما احسنه هو النظر للحرام والانشغال - 02:38:35

افلام التي تعصي الله سبحانه وتعالى ليس هذا الشيء قالوا ولا كلمة اضر بالعلم وبالعلماء والمتعلمين من قول القائل ما ترك الاول للآخر شيئا. اه يعني كما انه افضل كلمة قيل - 02:38:57

حث على طلب العلم قيمة الانسان ما يحسن كذلك اضر كلمة في قول بعضهم ماذا ترك الاول للآخر؟ او ما ترك الاول للآخر ما معنى هذه العبارة هذا يقصد بها صاحبها - 02:39:13

فهمت بعض يقول فائدة انك بالعلم اليوم فان الاولى قد انضجوا العلوم واحرقوها اليوم انت فقط اذا طلبت العلم انت مجرد حافظة ماكينة انت لا تقدم شيئا الحياة العلمية العلوم انتهت وفرغ من تدويرها - 02:39:32

يقول هذه الكلمة ضارة جدا تشنط الانسان ام طلب العلم تفكير وانضاج العلوم والزيادة فيها. بالعكس علوم لا تنتهي ويمكن للانسان المتأخر ان يضيف شيء لم يذكره العلماء الاولى هذا باب لا ساحل له. نعم - 02:39:49

قال ابو عمر قول علي رحمة الله قيمة كل امرئ او او قدر كل امرئ ما يحسن من الكلام العجيب الخطير وقد طار الناس به كل كل مطير. نعم ونظمه جماعة النشور اعجبابا به بحسنه. فمن ذلك ما يعزى الى الخليل ابن احمد قوله - 02:40:07

قوله لا يكون السري مثل الدنيا. السري هو الشريف. نعم لا يكون السري مثل الدنيا لا ولا ذو الذكاء مثل العيي الذي ليس مثل الجاهل لا يكون الالد ذو المقوله المرهف عند القياس مثل الغبي - 02:40:27

قيمة المرء كل ما يحسن المرء قضاء من الامام علي قضى الامام علي نعم اكمل في ابيات قد ذكرتها في غير هذا الموضوع وقال غيره تلوم علي ان رحت للعلم طالبا - 02:40:43

اجمع من عند الرواة فنونه. فيا لائهي دعني اغارب قيمتي فقيمة كل امرئ. فقيمة كل الناس ما يحسنونه. بدبي اخبرك انه من الشعراء اخذوا علي رضي الله عنه ووضعوه في قصائدهم - 02:40:58

وقال ابو العباس الناشئ تأمل بعينك هذا الانام هذا الانام فكن بعض فكن بعض من صانه عقله فحلية كل فتى فضله وقيمة كل امرئ نبله. فلا تتكل في طلاب العلا على نسب ثابت اصله. فما من فتى فما - 02:41:13

من فتن زانه قوله بشيء يخالفه فعله. فلا تتكل في طلاب العلا على نسب لا تطلب العلا بنسبك واصل يطلب العلا بماذا القول والعمل. نعم وعن ابي سعيد الخدري رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لن يشبع لن يشبع المؤمن من خير يسمعه حتى يكون منتها الجنة. نعم - 02:41:33

وان لم طبعا الى النبي الله عليه وسلم وباسناده عن ايوب قال انك لا تعرف خطأ معلمك حتى تجالس غيرك. خطأ معلمك لا تجالس غيره كلمة مهمة جدا انتبهوا لها - 02:41:57

هذا ينبغي عدد مصادر التلقي في لانه ما في معلم كل كلامه صح ما في لا يوجد اعظم صلوات ربي سلامه عليه والا ما بعد ذلك الكل يؤخذ من كلامه ويرد - 02:42:15

فكيف تكتشف خطأ معلمك لا لمجالستك لغيره تسمع وجهة نظر اخري من مشايخ اخرين فتبدأ انت تقييم فتعرف اه والله هنا معلمي اصحاب هنا معلمي اخطأ فمن فوائد بين يدي علماء متعددين - 02:42:31

الوقوف على اخطاء مشايخه ليس الهدف من الوقوف على اخطاء المشايخ تتبع العثرات وانما الزيادة العلمية اني انا صواب هاي المسألة مع حافظة على حرمة جزاهم الله عنا خيرا وقال قنادة لو كان احد يكتفي من العلم بشيء لاكتفى موسى عليه السلام ولكنها قال هل اتبعك على ان تعلموني مما علمت رشدا؟ نعم - 02:42:48

ان موسى لم يقف في طلبه للعلم البقي يسأل التزود منه. نعم باب جامع في الحال التي ينال بها العلم باسناده عن وكيع عن سفيان عن ابي الزعرا عن ابي الاحوص قال قال عبد الله ان الرجل مسعود نعم - 02:43:13

عن عبد الله ابن مسعود ان الرجل لا يولد عالما وانما العلم بالتعلم. جميل هذا كلام عالي جدا من اخواني كل العلماء ما في احد عالما من بطن امه كلهم ولدوا مثلي ومثلك - 02:43:29

الله اخرجكم من قولوا امهاتكم اتعلمون شيئا. الكل ولد صفحة بيضاء ما الذي جعل هناك الشافعي واحمد بن تيمية القيم والنwoوي وغيرهم من وما الذي جعل واحد جاهل لا ان كلنا في البداية ولدنا - 02:43:43

انما تفاوتنا بعد توفيق الله اولا واحرا فاوتنا بالهم فكانت الشافعي همه احمد يرتفقى من ورقة بيضاء امام اهل السنة وانت فماذا ارتفقى احمد كان ورقة بيضاء مثلي ومثلك تماما - 02:44:00

هذا الذي تفكرت في هذا الذي فعلا يجعل الانسان يقول لماذا هؤلاء اصيروا ائمة وانا ما زلت في نفس المكان اراوح مبادئ العلم ولا ارتفقى فيه. مع ابني ولدت مثلهم - 02:44:22

وعى من العوامل بالتأكيد شكلت هؤلاء الاقوام قضاء الله النافذ على الجميع هذا لا شك باب اراده استمرارية في ديمومة في شغف اوصلهم الى ان اصبح احد انت ربما تفقد كثير - 02:44:34

هذه الهمة والشغف لأ مع ان العلم في زمنك ايسر من العلم في زمنهم حيث المصادر والمراجع يعني احمد بن حنبل وغيرهم كانوا

يحتاجون الى رحلة طويلة حديث حديثين يجمع كتاب وكتابين - 02:44:53

يوم كل مصادر المعرفة وما لديك في جوال واحد كل مصادر المعرفة تستطيع ان تنزلها في جوال ما الذي حصل انت ما عندك همة تفتح وتقرأ وتلخص وتهذب وتحفظ وهم كان عندهم همة - 02:45:07

بمثل هذه الامور فانظروا همهم اين اوصلتهم؟ انظر همتك اين اوصلت وباسناده عن ابي الدرداء قال العلم بالتعلم وذكر ابو العباس علموه بالتعلم انت بالنسبة لك قد تقول يعني شو معناه - 02:45:24

نعم مفهوم لكن المراد تشجيعك العلم يمكن تحسيله. العلم ليس شيء صعب ليس شيء معقد الكتاب والسنة والفقه والاصول ليست اشياء لا لا تقبل التعلم. انما العلم بالتعلم اجلس وتعلم - 02:45:37

عالما نعم وباسناده اه عفوا وعن ابي شبيبة انه وعن ابي شبيبة انه شبيبة انه وعن ابي شبيبة انه قال لا عن ابن شبيب عن ابن عن ماذا عفوا اخوتي - 02:45:53

عن ابن شبيب انه قال لا يكون طبع بلا ادب ولا علم بلا بلا طلب. نعم ومن رجز لسابق البربرى قد قيل قبلى في الزمان الاقديمي اني وجدت العلم بالتعلم. وقال كثير وفي الحلم والاسلام للمرء وازع وفي ترك اهواه الفؤاد المتيم - 02:46:09

بصائر رشد للفتي مستبينة واخلاق صدق علمها بالتعلم. جميل. وروينا عن علي وروينا عن علي رحمة الله انه قال في كلام له العلم ضالة المؤمن فخذوه ولو من ايدي المشركين. ولا يأنف ولا يأنف احدكم ان يأخذ الحكمة من سمعها منه. يعني ايه الحكمة - 02:46:27

فتوضع ليلة المؤمنة كافر ممكן مبتدع ما لا علاقة له بكفره او بدعته. نعم. وعن ابي ايضا وعن ابي ايضا انه قال الحكمة ضالة المؤمن يطلبها ولو في ايدي الشرط متعلق على - 02:46:48

بطاطس متورط مع الشرطة كمل اللي بعديها وعن علي رضي الله عنه تزاوروا وتذاكروا هذا الحديث فانكم ان لم تفعلوا فانكم ان لم تفعلوا يدرس علمكم. يدرس يعني يزول ويذهب يختف - 02:47:04

وعن علي رضي الله عنه قال مثله. نعم اه وعن ابي وعن ابي جريج قال وعن ابي جرير قال لم استخرج هذا لم استخرج الذي استخرجته من عطاء الا برفقي به الا برفقي به - 02:47:18

جميلة هذه العبارة نقف عند ويقول لم استخرج الذي استخرجته من عطاء من العلم لا برفقي ما معنى هذا معناه لم استخرج علم عطاء الا برفقي بعطاء حبيبنا شي اعلى من الملازمة - 02:47:32

تنشوف فين الشيخ والمعلم عبارة عن نفس بشرية بذك تفهمها بعض الطلاب ما زال يفكر الشيخ والمعلم كان يدرك انه نفس بشرية تأتيه لحظات غضب لحظات حزن لحظات ام لحظات - 02:47:52

تأتيه التالي اردت ان تخرج افضل ما عند الشيخ واحسن ما عنده من العلم والحكمة عليك انك ترافق به وتسايسه كما ان تعرض لحظات انفعاله وغضبه خلص في هذه الاوقات - 02:48:11

لا تكثر عليه بل بالعكس معه سالفة وامزح معه وغير الاجواء عليه ورطب الامور. لا تبحث معه في العلم الان. اذا وجدته مقبلا على العلم والتعليم ابدأ استغل هاي اللحظات وانهل منه - 02:48:26

فهو يقول من ذكائي يعني انا كنت ذكي مع عطاء. عطاء كانت تأتيه لحظات يغلق فيها قلبه ما بده يعني لحظات ينشرح فيها قلبه و كنت رفيقا به انتبه للحظات افتتاح وانشراح - 02:48:41

استفيد وانهل وينظر في لحظات غضبه وانزعاجه فاضعه حتى ينشرح صدره هذا الرفق هو الذي جعل عطاء يحب هذا الطالب والمعلم يحب هذا النوع من الطلاب الذي يسايس الذي يعرف - 02:48:54

يعني كيف يأتي اليك ومتى يذهب عنك بعض الطلاب يعني بخليلك تكره وبخليلك تكره تمام؟ من كثر ما هو مزعج. وبعض الطلاب لا. يعني اذا المعلم رده في يوم خلص ما ارجع لهذا المعلم - 02:49:08

يردني قد يردك احيانا لا تفك ان المعلم وهو جالس اربعة وعشرين ساعة على التلفون يرد لك كل الناس وكل الطلاب. فايالك ان تترك

المعلم لانه ردك فانت تشق بعلمه مشكلة لو ردك مئة مرة ارجع له لانه انت من تحتاج - 02:49:23

ولكن كن كان في لا للحظات المناسبة نعم وباستناده عن ابي سعيد قال تحدثوا فان الحديث يهيج الحديث تحدثوا فان الحديث حديث ما معنى هذا الكلام يعني اه المذاكرة للعلم والمذاكرة للحديث - 02:49:41

تأتي بفوائد اخرى كلما انت فتحت مسألة علمية انا بطرح شيء انت بتفيدني شيء اخر بعدين بيجي شخص ثالث انا قال فالحديث يهيج الحديث مسألة تهيج مسألة والدخول في باب من ابواب العلم قد - 02:49:59

يكون اثناء ذاكراة باب ذاكر العلم وكل ول يكن بينكم دائما مجالس للمذاكرة. لانه هكذا ينمو العلم ويزدهر وعن علامة قال تذكروا الحديث فان احياءه ذكره. هذا كله كلام عن اهمية المذاكرة مع الزملاء - 02:50:15

دائما طلاب العلم لابد تكون بينهم مذاكريات. وقال ابن مسعود تذكروا الحديث فانه يهيج بعضه بعضه تذكرت حديث بتذكر اخر سبحان الله الشيء بذكر بالشيء طيب وعن اسماعيل بن رجاء نعم. انه كان يأتي صبيان الكتاب في عرض عليهم حديثه كي لا ينساه يعني من حرصه - 02:50:34

انه احيانا قد لا يجد زميل في عمره سمع له الحديث فهو حريص على العلم فماذا كان يفعل اسماعيل بالرجاء بروح على الاطفال الصغار يعني دور القرآن يذهب يتلو عليهم الحديث الذي عنده - 02:50:55

هو يعرف انهم لا شغل لهم بالحديث وانهم ما بدھمش على لكن حتى لا ينسى معلوماته المهم ان يحدث بها قال اذهب للطلاب الكتاب الصغار كي لا ينسى هذا هو الهدف - 02:51:10

حتى لا انسى حديسي. نعم قال سمعت ابراهيم وعن ابراهيم قال اذا سمعت حديثا اذا سمعت حديثا فحدث به حين تسمعه. ولو ان تحدث به من لا يشتهيه فانه يكون - 02:51:22

للكتاب في صدرك هذا كلام مهم العملية التعليمية يقول لك اذا اردت انك معلومة حتى في درس حاول انك تسترد هاي المعلومة بعد الدرس مباشرة بعض الطلاب ايش بسوى الله يهديه بواحد درس - 02:51:35

الفقه في لا شيء الكتاب ظل الكتاب ورا في السيارة حتى توكلو الشمس جا عالدرس الثاني بفتح الكتاب في هذا الشيء فكر نفسه طالب علم هذا مش طالب علم وحتى لو بتقول طب لأننا بدبي اذا ذكر بس بدبي اذا ذكر بعد - 02:51:52

اربعة خمسة ايام من موعد الدرس خطأ كلام ابراهيم يقول اذا سمعت حديثا فحدث به حين تسمعه يعني مباشرة طرحت من علم على بيتك انظر الى اولادك اي شخص - 02:52:08

جلسوا واروي لهم ما سمعت من شيخك بان التي تكون بعد الدرس مباشرة المذاكرة للعلم التي تكون بعد الدرس مباشرة ارسخ للعلم خلاف المذاكرة التي تتأخر عشان هيكل اغلب طلابنا مثلا حتى في الجامعات ما بفلحش في العلم ليه؟ بداخل ليلة الامتحان وبكون الدرس اخده من الاستاذ اول الفصل يعني - 02:52:25

شهرين على الدرس والمعلومات ضايعة وبذاكرا مذاكرة سريعة ذاكر المقطوع احبابي هي افضل من المذاكرة المفاجئة التي تكون لهذا الاختبار. ايش يعني المذاكرة المتقطعة؟ انه الان خلصت الدرس مباشرة اعود الى منزلي بعد ساعة ساعتين احاول استحضر المعلومات التي اخذتها - 02:52:47

ثم بعد يومين ثلاث ارجع استحضر ثم بعد كمان يومين ثلاث ارجع استحضر المذاكرة المتقطعة هذه تجعل للعقل اقدر على استحضار المعلومات من انك تذكرا في وقت متأخر بعد خمسة ايام او سبعة - 02:53:10

من المحافظات يذهب كثير من العلم بسبب ذلك. لذلك قال اذا سمعت حديثا فحدث به حين تسمعه انا سمعته بتطلع من عندي ارويه قال ولو ان تحدث به من لا يشتهيه - 02:53:25

يعني تروح عزوجتك طالبة علم ولا الها دخل ولا تشتهي العلم. ولا تعال يا مدام خليني اروي لك هذه الاحاديث انا عارف انك لا تشتهينها لكن من اجل اني انا اثبت الحديث. نعم - 02:53:39

وعن عبدالرحمن ابن ابي ليلي قال احياء الحديث مذاكرته فقال له عبدالله بن شداد يرحمك الله كم من حديث احييته في صدره؟

نعم وسئل بعض العلماء والحكماء ما السبب الذي ينال به العلم؟ قال بالحرص عليه بالحرص عليه يتبع وبالحب له يستمع وبالفراغ له
وبالفراغ - 02:53:51

له يجتمع. نعم بالفراغ له يجتمع. يعني اذا تفرغت جمعت قلبك علي؟ يجتمع اذا انت لا تعطي العلم وقت ولا تفرغ له لن يعطيك شيئا. نعم وعن سفيان وعن عبيدة يحدث عن عبدالكريم الجزائري انه سمع سعيد بن جبير يقول لقد كان ابن عباس يحدثني بالحديث لو لو يأذن لي - 02:54:11

ان اقوما فا قبل رأسه لفعلت قد كان ابن عباس وحدثني بالحديث من شدة فرحي بهذا الحديث لو يأذن لي ابن عباس ان اقبل رأسه لفعلت. اعطاني درة وعن عبد الله بن ادريس - 02:54:36

ها طيب سمعت عبدالله بن ادريس يقول غضبت. غضبت على الاعمش في شيء فما اتيته سنة. قلت لكم لا مش كان عامل مشاكل لبعض الطلاب رضي الله عنه. كانت شخصيته صعبة - 02:54:50

كان كثير من طلابه تحدث وحشة بينهم وبين شيخهم الاعمش كان قاسي حتى في كان كانوا يقولون يعني في في عباراته كان شديدا يعني في الجامعة الاخلاق الرواية واداب كان يكرر الحديث - 02:55:02

احد الطلاب يعني كرهه ثلاثة مرات قال قال فلان قال فلان الاصل الطلاب كتبوا في طالب تأخر فقال له ايش قلت يا شيخ قلت قال حمار يعني صب يعني - 02:55:19

قال الحمار حلعني كان قاسي في عباراته الاعمش وكان قاسي في اسلوبه وهذا يدل احبابي ولكنه الاعمش احد الثقات الجميع احد الائمة الثقات باقي الجميع في الرواية وهذا يدل ان انماط المشايخ تختلف في هناك الشيخ - 02:55:33

لكن لا يعني وحتى الاعمش قيل له يا امام ان الطلاب ينفرون منك قال هذا لحمقهم بأنه قال لانه يعني ماذا ينفعكم قسوتي؟ او ماذا عفوا تضركم قسوتي؟ يعني اذا انا كنت قاسي دعك من قسوتي واستفدت من علمي. هو هكذا منهجه في الحياة - 02:55:50

لوش رأيتني قاسي هذا طبع غالب التطبيع فدعك من قسوتي واستفدت من علمي هذا الذي سينفعك قال فقلت له ان ذاك. هذا عبدالله بن ادريس يقول غضبت على الاعمش في شيء حدثت بينه وبينه مشكلة. قال فما اتيته سنة. تركت ما عدت اسمع منه لحديث سنة كاملة
02:56:07 -

فقلت له ان ذاك عليك لبين قال وسمعته يقول ما اهتمي لمنزل سفيان الثوري فقلت له ان ذلك عليك لبين. وقال الخليل ابن احمد كن على مدارسة ما في صدرك احرص منك على - 02:56:24

مدرسة ما في كتبك وعن ابراهيم وعن ابراهيم قال انه ليطول علي الليل حتى اصبح فالقاهم فربما ادسه بيني وبيني نفس او احدث به اهلي قال ابو اسامة يعني بقوله ادسه يقول احفظه - 02:56:37

وعن اسماعيل ابن رجاء انه كان يجمع انه كان يحيي صبيان الكتاب فيحدثه فيحدثهم لثلا ينسى حديثه وعن ابي ليلة قال احياء ان احياء الحديث مذاكره. قال فقال له عبدالله بن شداد يرحمك الله - 02:56:54

كم من حديث احييته في صديق قد كان مات وعن الاوزاعي قال حدثنا حسين بن عون عن عبدالله بن عقبة قال لقد اتينا ام الدرداء فتحديثنا عندها فقلنا ام - 02:57:09

يا ام الدرداء فقلت ما ما امللتمني لقد طلبت العبادة في كل شيء فما وجدت شيئا اشفي لني من مذاكرة العلم او قالت مذاكرة الفقه. نعم وقال الرياشي. من هنا بس انا حقيقة عم بنظر في النسخ - 02:57:25

قصة الاعمش لما قال غضبت اهل الاعمش في شيء فما اتيته سنة فقلت له ايش عندكم في النسخة تبين انه في نسخة اخرى ان ذلك عليك لهين فعندك لهين. وانا اظن هذه اصوب - 02:57:39

و ما سياق الحديث؟ هو يقول غضبت على الاعمش في شيء تركت سنة هذا هجران للعلم تعتبر الاعمش قدران للعلم طبعا الرواية فيها اشكال فقلت له ان ذلك لبين او ان ذلك هي لهين. يعني هل هان عليك - 02:57:54

ان تترك الدرس سنة الهان عليك ان تترك الدرس سنة قال وسمعته يقول ما اهتمي لمنزل سفيان الثوري فقلت له ان ذلك عليك لهين

يعني هل هان عليك اصل منزل سفيان الثوري يكون محفوظ لك - 02:58:15

كثرة ما تدارسه لماذا لا تهتمي لمنزله لكترا الانقطاع عن مجالس سفيان فقال ان ذلك عليك لهين هل يهون عليك انك ما تجالس مشايخك هل يهون عليك انك تصبح لا تعرف منزل شيخك - 02:58:32

بكثرة الفراق بينك وبينه نسيت اين بيته؟ هذا من جفاء بعض الطلاب هو خلص يترك قنوات حتى ينسى مكان بيت الشيخ اصلا يعني هو كان زمان يزوره كثرة الجفوة نسي مكان بيت الشيخ - 02:58:49

ويقول هذا لا يهون على انسان شريف الهمة وقال الرياشي سمعت الاصمعي وقد قيل له كيف حفظت ونسي اصحابك؟ قال درست وتركوا وقال الفرائض لا ارحم احدا كرحمتي لرجلين رجل يطلب العلم ولا فهم له - 02:59:03

ورجل يفهم ولا يطلب واني لاعجب ممن من في وسعه ان يطلب العلم ولا يتعلم ورأيت في بعض كتب العجم سئل جالي نوس بما كنت اعلم بما كنت اعلم قرنايك بالطبع يعني كان رجل كان طبيب - 02:59:19

كيف بربت في الطب على زملائك؟ قال لاني انفقت بزيت المصابيح درس الكتب مثلما انفقوا في شرب الخمر يعني هذا رجل جاهلي لكنه اية اكمل قل انا المال الذي ادخرته - 02:59:35

فقط في زيت المصابيح في اسهر الليل عليها طلب العلم هذا المال غيرك ان يشتري به تذاكر يحضر مباريات يحضر افلام ومسلسلات والي غير ذلك. نعم وروي مثل هذا القول عن افلاطون والله اعلم. وقيل - 02:59:50

الاسماء الاعجمية كانوا العلماء يتتساهلون في روایتها. بما ادركت ما ادركت من العلم؟ قال بيكر كبكر الغراب. وصبر كبكر الغراب من الصبح بصحى في طلب العلم صبر كصبر الحمار. مش مشكلة يعني - 03:00:06

المهم في صبر يعني كحرص كحرص الخنزير. مش مشكلة مو هادا اسمه اصلا غريب علينا مش مشكلة الحيوانات ويعبر بها عن الحرث وسئل ابو عثمان سهل ابو عثمان سعيد بن محمد الحداد عن رجل من اهل افريقيا من جيرانه منسوب الى العلم قيل له كيف منزلته من العلم؟ فقال ما ادري ما هو بالليل - 03:00:23

بالليل يشرب وبالنهار يركب فاني له بالعلم؟ جميل هذا الكلام الى ابو عثمان سعيد بن محمد الحداد عن رجل من اهل افريقيا تطلق في كتب اهل العلم على شمال يعني - 03:00:48

القارة اللي هي تونس ليبيا والمغرب. هذه كلها تسمى كانت افريقيا تونس ليبيا المغرب تسمى عن رجل من جيرانه منسوب الى العلم الحداد في واحد سمعني عندكم انه من اهل العلم - 03:01:03

فايش رأيك فيه؟ كيف منزلته في العلم؟ قال ما ادري بس انا حقيقة اراه في الليل يشرب بالليل بشرب الخمور ولا بشرب نهار يركب دايما في النهار طالع وطاش قال فمن اين له العلم هذا - 03:01:20

يعني بالليل سهران على مسلسلات واتسابات وسوشیال وكذا وفي النهار من جلسة لجلسة ومن مطعم لمطعم فمن اين له العلم؟ هل هذا يمكن ان يكون عالم هو بده يعطيك مؤشر انه - 03:01:37

لا يمكن تكين مثل هذا عالم وباسناده عن ابراهيم بن الاشعث قال سألت فضيلة بن عياض عن الصبر على المصيبات فقال الا تبت وسألت يعني ما ضابط الصبر على المصيبة؟ متى نقول انك صبرت على المصيبة - 03:01:50

قال ضابط ذلك الا تبت الشكوى الى غيرك بمصيبة فلم تشكوا الله قلت قدر الله وما شاء فعل وسكت فهكذا تكون صبرت وسألته عن الزهد فقال الزهد هو القناعة وهو الغنى. قال وسألته عن الورع قال اجتناب المحارم وسألته عن التواضع فقال ان تخضع للحق - 03:02:06

وتنقاد له من سمعته ولو كان اجهل الناس لزمك ان تقبله منه قال وكان يقال علم علمك من يجهل وتعلم من يعلم فانك اذا فعلت ذلك علمت ما جهلت وحفظت ما علمت - 03:02:27

وقال محمد بن منذور خذوا لي العلم ولا تبخل به والي علمك علما فاستفيديه تلقى العلم منه. وتلقى العلم من مستوثق ليس يعتاد من العلم الصدقي. فاغتنمها سكر سكر مش مكسور هو - 03:02:43

ها هي ساكنة ليس يعتادوا من العلم اصطفده فاغتنمتها حكمة بالغة ليس فيها للالات مدد. وفيما رواه شيخنا عيسى ابن سعيد المقرئ عن أبي بكر محمد ابن صالح الابهري انه انشده لبعضهم اذا لم يذاكر ذو العلوم بعلمه ولم يستزد علما - 03:02:59

نسى ما تعلم وكم جامع للعلم في كل مذهب يزيد على الايام في جمعه علما. عمى يزيد على الايام في جمع عمله. يعني بعض الناس للأسف لقلة بصيرته كلما ازداد جمعا للعلم ازداد عما - 03:03:20

لم يزدد رشادا الاخر وما يدرك نعم فقال الاخر لا يدرك العلم الا كل مشتغل بالعلم همته القرطاس والقلم. جميل. وقال رجل لابي هريرة رضي الله عنه اني اريد ان - 03:03:36

علم العلم واحاف ان اضيعه. فقال ابو هريرة كفى بتركك له تضييعه. جميل يعني هذا الختام يقول انا اريد ان اتعلم العلم لكنني اخاف ان اضيع العلم ولا اقوم بحقه - 03:03:51

فقال يكفي بتركك التعلم طبيعيا. يعني اصلا ترك طلب العلم هو اعظم تضييع فعلى ماذا تخاف تركك للتعلم هو انت يعني احسن ضياع يعني هذا هو اعظم ضياع في حياتك - 03:04:04

فباتالي لا تعلم واستعن بالله سبحانه وتعالى على القيام بحق العلم. نكمل بعد الصلاة ان شاء الله بسم الله والحمد لله الصلاة والسلام على رسول الله مشروع ان شاء الله في الجلسة - 03:04:19

المجلس اليوم بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله والصلاه والسلام على رسول الله باسناده عن ابن شهاب قال يا يونس لا يا يونس لا تكابر العلم فان العلم اودية فايها اخذت فيه قطع رب - 03:15:21

فايها اخذت به عفوا فايها اخذت فيه قطع بك قبل ان تبلغه ولكن خذه مع الايام والليالي ولا تأخذ علم جملة فان من رام اخذه جملة ذهب عنه جملة ولكن الشيء بعد الشيء مع - 03:15:38

الايات والليالي اتالي. هذا الكلام مهم فهم طريق الطلب العلمي هذا الكتاب ميزت جامع بيان العلم وفضله فيهم من القواعد التعلم لن تجده في كتاب اخر كتاب نفيس جدا في هذا الموضوع لذلك قررناه ان يكون مدخلا لمجالس المدارس - 03:15:53

شهاب الزهري هنا يعطيك قاعدة حتى تفهم كيف يتلقى العلم اقول لك بن شهاب وهو ينصح تلميذه يونس ابن يزيد الاليبي لا تكابر العلم يعني لا تكابر العلم لا تحاول ان تأخذ العلم جملة في وقت قصير - 03:16:14

بعض الشباب المندفع المقبل على طلب العلم نريد خلال شهر ينهي الموسوعات الكبرى ويقرأ البخاري ومسلم روحها ويقرأ في الفقه الحنفي والمالكى ويصبح امام هذا اكبر خطأ في حياتك العلمية - 03:16:31

من رام العلم بهيدي الطريقة او ي يريد ان يحصل كل شيء خلال اشهر معدودة فيفقد كل فيكتشف بعد سنة وستين ولم يحصل شيئا علماء الاقدمين كانوا راية طبيعة العقل البشري - 03:16:48

وطريقة دخول المعلومات عليها وتوافقها وترتها لما تدخل عشرين ثالثين كتاب مرة واحدة كتير عجينة وبالتالي المعلومات لا تترتب ولا تستقر ولا تترافق بالشكل الصحيح في عقلك ونفسائك فاذا تكلمت امام الناس يظهر عليك العوج - 03:17:07

يظهر عليك انك تشرق وتغرب حتى ولو قرأت ما يظهر انك تأخذ فكرة من هنا وتضعها بفكرة اخرى غير مناسبة لها. وهذا سببه العجلة سببه الرغبة في ان ا عالما خلال سنوات محدودة؟ هذا خطأ يا اخي الكريم - 03:17:29

ليس المطلوب ان تصبح عالما خلال ستين او ثلاث. بل العالما الكبار لم يكونوا علماء خلال ستين وثلاث. يعني انت لن تكون اذكي من احمد والشافعى ومالك لم تكن اذكي من دارمي وابن بطة وغيرهم من جلوسوا العشرين - 03:17:46

ثلاثين سنة وهم يطلبون العلم لا تحاول ان تختبر منهجية علمية تقفز على مناهجهم فابن شهاب العالم الكبير الحبر يخبرك كيف هو حصل العلم فاصبح ابن شهاب الزهري. كيف يقول لا تكابر العلم. فهمني ايش يعني لا تكابر العلم - 03:18:01

طيب قال فان العلم اودية ان كان شعاب غابات وادغال فان العلم اودية فايها اخذت فيه قطع بك قبل يعني في اي واد من وديان العلم دخلت لا تتصور اصلا انك ستصل الى نهاية - 03:18:18

اي واد شرعت من وديان العلم لا تعتقد انك ستصل الى نهايته لانه اي وادي ستشرع فيه كل ما مشيت فيه فهي بعيدة كلما مشيت

النهاية بعيدة فوطن نفسك ان - 03:18:41

كان العلم لا يمكن ان تصل الى نهايتها. طب ماذا افعل اذا؟ لذلك قال فايها اخذت فيه بواذ نزلت قطع بك قبل ان تبلغه. ايش يعني قطع بك قبل ان تبلغه - 03:18:57

اي ستموت قبل ان تصل النهاية جهز نفسك يعني لن تختم الفقه بريحك لن تختم مسائل الاعتقاد لن تختم مسائل اصول الفقه هذا شيء لم يفعله الاولى فلن تفعله انت - 03:19:12

فوطن نفسك على هذه الفكرة. طيب ماذا نفعل؟ قال ولكن خذه مع الايام والليالي يعني اصبر وكل يوم حصن مجموعة من المسائل ثم اليوم الثاني مجموعة اخرى ثم اليوم الثالث - 03:19:26

وهكذا انما السبيل اجتماع النقط لو كل يوم حفظت مسألة واحدة خلال سنة حفظت ثلاثية وخمسة وستين مسألة باتقان لو كل يوم حفظت خمسة مشكلة لا يطلب منك يوميا ان تحفظ مئة ومترين وثلاث مئة مسألة - 03:19:42

من قال ذلك معلومات قليلة في اليوم الواحد لكنك تداوم لكنك تداوم عليها يوميا خير من معلومات كثيرة تحشرها في دماغك خلال شهر شهرين ثم تكثر على نفسك فاذا انت مللت تركت كل طلب العلم - 03:20:01

فيقول ولكن خذ كل يوم كمشقة كل يوم مجموعة لا اكثر من ذلك قال ولا تأخذ العلم جملة. رجع يركز على ما توحد العلم مرة واحدة اياك لا تطلب من المشايخ الاكثار - 03:20:18

تمام؟ لا تطلب من المشايخ الاكثار اني اريد ان ا اكثر اريد تعطوني اكثر انا والله شاب لسا في طاقة والمشايخ لما يقول لك لا قف عند هذا الحد هم يعرفون مصلحتك - 03:20:35

هم يعرفون المصلحة ويقول لك لا لا تحفظ اكثر من عشرة ابيات يوميا بعض الشباب بقول لك طب لا ما عندي قدرة لا انا اعرف انه عندك قدرة بس العشرة - 03:20:48

تفهمها استريح وهي تدخل لدماغك وتهدا في نفسك وقلبك توحد فترة النضوج احسن من انك توحد عشرين وثلاثين بيت بس بالمنازعة طارد مطاردة مثل ما يقولوا والمعلومات عم تدخل بشكل كثيف وكل معلومة عم تصارع المعلومة السابقة. لا تستقر المعلومات بهدوء. هذا خطأ - 03:20:59

معنفي في طريقة التلقي اذا ولا تأخذ العلم جملة فان من رام اخذه جملة ذهب عنه جملة ايش المعلومات دحش مرة واحد شو بصير كلها واحدة وتجد نفسك فقير اليها في وقت اعوازك لها - 03:21:21

اذا ولكن الشيء بعد الشيء مع الليالي والايام نجية ابن شهاب الزهري وعالم كبير الشيء بعد الشيء حبة حبة مش مشكلة لكن الاهم ما هو الاهم ديمومة هذا فليكن شعارك - 03:21:39

اهم شيء في العلم ديمومة على تلقيه مش مشكلة لو الكتاب اخذ معاي شهر شهرين زيادة ما هي مشكلة. انت المستفيد انت الكسبان. اهم شيء اني لا انقطع عن العلم فجأة - 03:21:56

بعد والله مشوار سنة سنتين ثلاث اربع تخرجت ببكالوريوس او ماجستير ما عدت احضر مجالس هنا اقول لك اخطأت اما انه انت بطيء في تلقي المعلومات مش مشكلة والله كل يوم خمس ست معلومات مش مشكلة ممتاز - 03:22:09

لكن استمر بعد عشر سنوات ستجد انه الخمس معلومات اليومية اصبحت حوالي عشرة الاف عشرين الف معلومة. يا اخي اخلف عليك احنا اليوم لاقين واحد معه عشرين الف معلومة صحيحة - 03:22:24

مممتاز رائع فلا تستقل ولا تحاول ان تجمع كل شيء مرة واحدة. نعم التالي مثله التالي باسناده عن حماد ابن زيد قال كان الزهري يحدث ثم يقول هاتوا من احاديذكم هاتوا من احاديذكم فان الاذن ماجحة والنفس حمضة. شف الزهري امام - 03:22:37

في نصائح التعلم اسمعوا من الزهر كثيرا. شو بقول الزهري هنا ايضا يقول هاتوا من احاديذكم هاتوا من احاديذكم فان الاذن ماجحة والنفس حمضة يعني ليس من الجيد ان يكون دائما من النهار لليل انت فقط في عملية التعلم - 03:22:53

ا او الوقت رح يصير ضغط نفسي تمل وتزهق مجازورة لخبرته بالنفس الانسانية يقول لك يا اخي مجلس العلم جيد يكون في نكتة

من هنا ومزح مؤدب من هنا وشعار هكذا ادبية. من حيث انه ايش؟ نوع على انفسنا - 03:23:10

اذنا مجاجة تضلك تدخل معلومات معلومات معلومات مع الوقت تمل ويشعر الانسان بالفتور ولا يحب يسمع اكتر من هذا بل قد ينفر من عملية التعلم. فالمدرس الناجح حاول دائمًا اثناء عملية التدريس انه يخرج عن السطر - 03:23:29

بعض الناس لا يدخل بعطي هالدرس ساعة ساعتين لا يخرج عن السطر. وهذا الطالب لا يحبه هي نفس انسانية التي امامك يجب ان تعرف كيف ت النوع عليها فاحيانا تتكلم في شيء يروع عن قلبها واحيانا بالجد - 03:23:48

هكذا الطالب يستمتع في العمل جرب مجرد القاء معلومات وقال الاصمعي وصلت بالعلم وكسبت بالملح وقالوا من رق وجهه دق علمه وباسناد يعني زهري قال الاذن مجاء مثله الا انه قال فافيضوا في بعض ما يخف علينا - 03:24:03

فافيضوا في بعض ما يخف علينا يعني اعطونا نكات اداب فوائد استطرادية حتى لا نبقى فقط في داخل درس جامد. نعم قال وصلت بالعلم وصلت بالعلم اي كيف وصلت الى ما انا فيه الان - 03:24:27

المرتبة بمادا بالعلم قال وكسبت بمادا بالملح ايش يعني بالملح يعني كانوا يقول اني انه حتى هو تكسب يعني بدي اقول كسبت اللي يقصد كسبه للطلاب ولا حتى كسبه منزلة - 03:24:44

لزمانه والتkickب حتى من اموال السلاطين واهل الزمان من خلال مادا بالملح يعني كنت اضيف ما كان علمي جامد اضف فائدة من هنا وفائدة من هنا فاصبحت الناس تحب تأتي مجلسي - 03:25:02

واصبح الامراء يستلذون كلامي. فكان هذا السبب في مادا في كسب وفيما جنحت هذا احد الافهام التي يمكن قال وصلت بالعلم يعني هو فعليا انت تصل بالعلم الحقيقي الملح هي زي الملح - 03:25:16

المنح لازم تكون في حياتك العلمية مثل المنح على الطعام تليها موجودة الناس بتkickب قلوب الناس اب الناس مجالسك استلذ بها اذا فقدت الملح على الطعام حتى لو كان الطعام رز ولحم ومن افحمر - 03:25:31

نفس انسانية بتملك فهذا من الوصايا النافعة. نعم وباسناده عن النجاشي بن السري قال قال لي علي رضي الله عنه اجموا هذه القلوب واطلبوا يعني ريحوا هذه القلوب ريحوها شوي. نعم - 03:25:48

واطلبوا لها طرائف الحكمة فانها تملوا كما تملوا الابدان. شف هذا كلام عميق. القلوب تمل انت انسان وكائن حي تمل في فترة من من كثرة المجالس فلا تضغط نفسك كثير حتى لا تترك العين - 03:26:02

ساعة فساعة يأتيك العلم بهدوء ما الضغط الزائد هادا خطأ احنا طبعا انه بديش اكلمكم عن هذا الموضوع. لانه احنا اصلا في الوضع الطبيعي مرتاحين بهذا الكلام يقال لطلاب علم ضاغطين انفسهم - 03:26:19

اما مش ضاغط نفسه لا اضغط شد هذا الكلام يعني اه قال ابو عمر لقد احسن ابو العتاهية حيث يقول في مثل في مثل معنى هذا الباب لا يصلح النفس اذا كانت مصرفه الا التنقل من حال الى حال - 03:26:32

لا تلعبن بك الدنيا وانت ترى ما شئت من عبر فيها وامثاله. نعم وعن القاسم بن محمد لا يصلح النفس اذا كانت مصرفه الا التنقل حال الى حال. المراد في البيت يعني هذا هو الشاهد - 03:26:49

دائما اذا كانت النفس مقبلة على شيء انتقل بها الى شيء اخر انتقل بها من حال الى حال. المجلس في الحديث دخل شعر دخل رقائق انتقل من حال الى حال تبقى النفس ماشية - 03:27:04

اذا بقي درسك جامدا وباسناده عن عمارة ابن غزية قال كان القاسم ابن محمد اذا اذا كثروا عليه من اذا كثروا اذا كثروا عليه من المسائل اذا اكثروا عليه من المسائل قال - 03:27:20

ان لحديث العرب وحديث ان لحديث العرب ان لحديث العرب وحديث الناس نصيبا من الحديث فلا تكثروا علينا من هذا. قاسم بن محمد احد كبار الفقهاء في المدينة كانوا يسألونه في الفقه - 03:27:33

فاما اكثروا عليه قال يا عمي خلص وقفوا شوية لا نأخذ من احاديث العرب والقصص واحاديث لها نصيب من الدرس حتى استروح النفوس. شف مجرد ما انك انت تضحك في الدرس - 03:27:45

وهكذا نفسيتك تقبل على الدراسة لكن تخيل انك طول الدرس ساكت بدون ابتسامة ضحك بدون لا يصلح الدرس بهذه الطريقة فائدة في عملية عن ابن شهاب انه كان يقول روحوا القلوب ساعة وساعة. ابن شهاب دقيق - 03:27:58

الزوري ايضا مرة اخرى يقول روح القلوب ساعة وساعة نعم لا تضغط نفسك وباسناده خالد الوالى بایش يقول؟ وباسناده عن ابى خالد الوالى قال كنا نجالس اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم فيتناشدون فيتاشدون الشعار ويتذاكرن ايامهم في الجاهلية - 03:28:15

يعني عادي اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم كانوا ينشدون المعلقات قائد الجاهلية قال امرى القيس وما فيها من الغزل وكان امر عادي عندهم من باب ترويح القلوب حتى لانه بعض الناس - 03:28:30

بالتالي زائد عن اللزوم فبتعب الطالب لا تضحك لا تمزح نوع قراءة اشعار جاهلية الشيخ اللين الامور المثالية الزائدة التي تفرضها او يفرضها بعض الناس طلاب تقتل الدافعية عندهم للتعلم - 03:28:43

ياك تقتلها وباسناده عن العامش قال سمعت ابا وائل شقيقى شقيق بالسلمة يقول؟ شقيق ابن سلمة ابن سلمة يقول خرج علينا عبدالله بن مسعود قال اني لا اخبر اني لا اخبر بمحلكم فما يمنعني من الخروج اليكم الا كراهيته ان املكم. الا كراهيته ان املكم - 03:28:59

ان كراهيته انا منكم وان رسول الله فهي كراهيته. الا كراهيته ان امل لكم ان رسول الله يعني ان تشعروا بالملل الا كراهيته ان لكم الا كراهيته ان املكم وان رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يتخلون بالموعظة مخافة السامة علينا. يعني عبد الله بن مسعود من ذكائه انه كان يعرف ان الطلاب اجتمعوا في المسجد - 03:29:19

ينتظرون خروجه لكن مش دائمًا كان يخرج بعطيهم اه قال انا اعرف انكم موجودون انكم تنتظرون خروجي لكنني اخشى من السأم عليكم فاحيانا اخرج واحيانا لا اخرج هذا من فقه المعلم. المعلم يجب ان يلاحظ ايضا نفسية - 03:29:43

اذا رأها مقبلة اقبل فرآهم ملوا فترو خلاص انت لم حشوة اذا رأيت الطلاب ملوا فترة وخلص ضعهم الان وباسناده وباسناده عن اسمائه قال قال ابو عمرو ابن العلاء العلم نتف. نتف. جميل. ابو عمرو بن العلاء ايش يقول - 03:30:01

العلم نتف ما معنى يعني فتعطى العلم لا تعطى خمسمائة معلومة دفعه واحدة. حتى الطلاب يستوعب يعني اعطيه اليوم عشرين ثلاثة اربعين معلومة بالكثير يعني بالكثير اليوم الثاني شوية نتف اخرى - 03:30:19

وهذا قريب من كلام ابن شهاب تهري ان العلم بالشيء والايام نعم التالي ابو عمرو بن العلاء ايضا الحق نتف طيب ما بعده؟ قال اسمع قال تعالى ابو حدث عن اسماعيل الموصلي قال دخلت على على الاصمعي فرأيت بين يديه مطرا فقلت هذا علمك كله فقال ان هذا من الحق لكثير - 03:30:39

نعم. وروينا كمية هكذا من الكتب والوراق او وعاء فيه كتب ووراق قال هذا علمك كله يعني لعلمك في هذول اوراق قال ان هذا من الحق لكثير. هذا كثير جدا. نعم - 03:30:59

وروينا عن عبد الله بن عباس رضي الله عنهم انه قال العلم اكثرا من ان يحصى. فخذلوا من كل شيء احسن. جميل هذه العبارة علموا اكثرا من ان فلن تستطيع - 03:31:16

وكل المسائل ايش نفعل؟ قال خذ من كل علم احسن يعني تعال كل علم ايش افضل كتاب فيه افضل كتاب انفع كتاب في هذا خذوا وادرسوا واعكف عليه تستفيد اما هل تظن انك ستقرأ - 03:31:31

مثلا في الفقه الحنفي كل الكتب التي صنف تقرأ مثلا في العقيدة كل ما كتب لن تصل او في التفسير ستقرأ كل ما كتبه العلماء العمر اقصر من ذلك اخي الكريم - 03:31:47

ثانى الذي يستغل حياته بشكل نافع خذ من كل علم احسن كما قال ابن افضل كتاب افضل شيء يمكن ان تعكف عليه وجمع رؤوس المسائل خلاص بعكف عليه بفهم وبستوعبه وادرسه - 03:32:01

الناس وجدت ساعة اقرأ شيء اخر اتوسع والا فالانسان يفقه الزمان وكم له من المقدار العمري انشدني محمد بن مصعب لابن اغبش ما اكثرا العلم وما اوسعه من ذا الذي يقدر ان يجمعه - 03:32:15

ان كنت لابد له طالبا محاورا فالتمس انفعه. هذا ترجمة للكلام واحسن منصور الفقيه في قوله قالوا خذ العين من كل من كل فقلت لهم في العين فضل ولكن ناظر العين حرفان في الف طمار مسودة وربما لم تجد - [03:32:32](#)
في الالف حرفين في الالف حرفين وكان يقال العالم النبيل الذي يكتب احسن ما يسمع ويحفظ احسن ما يكتب ويحدث باحسن ما يحفظ. هذا مرة معنا فهمه نعم باب ذكر ما روي عن لقمان الحكيم من وصية من وصية ابنه وحظه اياه على مجالسة العلماء والحرص على العلم - [03:32:52](#)

قال لقمان لابنه سير اخويا قال لقمان لابنه يا بني ما بلغت من حكمتك قال لا اتكلف ما لا يعنيوني. قال يا بني انه قد بقي شيء اخر. [03:33:12](#)
جالس العلماء وزاحموا بركتيك. فان الله يحيي القلوب الميتة بالحكمة كما - [03:33:28](#)
يحيي الارض الميتة بوابل السماء. جميل. لقمان يقول لابنه ماذا بلغت من الحكمة والعقل قال بلغ بي الابن بلغ بي من الحكمة والعقل ابني لا اتدخل في شيء لا يعنيوني - [03:33:42](#)

قال له ممتاز بس في نقطة اخرى هي من الحكمة التي يجب ان لا تغيب عنك يا بني مجالس العلماء ان الله يحيي القلوب الميتة [03:33:42](#)
الحكم والفوائد كما تحيي الارض الميتة - [03:33:42](#)

وابل السمع اي وعن لقمان او عيسى المسيح عليه السلام انه قال كما ترك الملوك لكم الحكمة فاتركوا لهم الدنيا. يعني الانسان العاقل عندما يرى الملوك يتقاولون على الدنيا والاموال قال - [03:33:57](#)
هم تركوا لكم الحكمة والعلم واشتغلوا بالسفاهة والجهل فانتم اترکوا سفاهتهم وجهلهم ودنياهم لهم. هم تركوا لكم العلم وانتم اترکوا لهم الدنيا التالي مثله وباسناد عن سليمان هو ضمن سياقه لكن ليس المراد ان تذكر ام الدنيا يعيشون بها - [03:34:12](#)
بها لا النبي صلى الله عليه وسلم قال لتأخذن على يد الظالم لتأطرنه على الحق اطرا. لكن المراد اذا اقاموا ما اراد الله ان يقام وانشغلوا بما هو من فضول الحياة - [03:34:31](#)

لا تزاحموهم عليها اما ان المجتمعات انما تسد العلماء لا يجب العلماء او حاضرين في حياة الامة لكن اظنكم تفهمون مثل هذا الكلام في سياقه الخاص وباسناده عن سليمان بن حبيب المحارب قال لقمان لابنه كله يا بني جالس يا بني جالس العلماء عنان ما بعده يا بني جالس العلماء ايضا هذا مفهوم - [03:34:43](#)

اسناده عن ابن ابي حسين قال بلغني ان لقمان الحكيم الحكيم كان يقول يا بني لا تتعلم العلم لتباهي به العلماء وتمار به السفاهه وتراهي به في مجالس - [03:35:05](#)

ولا تدع للمزاها فيه ورغبة في الجهالة يا بني اختر المجالس على عينك اذا رأيت قوما يذكرون الله فاجلس معهم فانك ان تك عليما ينفع علمك وان تك الى ان يعلموك ولعل الله عز وجل ان يطلع عليهم برحمة فتصيبك معهم. اذا رأيت قوما لا يذكرون الله فلا تجلس معهم فانك ان تك عليما لا - [03:35:16](#)

ينفعك علمك وان تك جاهلا يزيدوك عبا. ولعل الله عز وجل ان يطلع عليهم بعذاب فيصيبك معهم. نعم قال لقمان لابنه نفس الحديث وباسناده عن زيد ابن اسلم ان لقمان قال لابنه يا بني لا تتعلم العلم لثلاث ولا تدعه الا الا - [03:35:36](#)
بثلاث ولا تدعه ولا تدعه الا لثلاث. ولا تدعه لثلاث. لا لا تتعلم لتماري به ولا تباهي به ولا لترائي به ولا تدعه زهادة فيه ولا حياء من الناس ولا رضا بالجهالة - [03:35:54](#)

قال زيد ابن لا تتعلم العلم لتماري به تماري به يعني تجادل به وتخاصم به ولا تباهي به يعني لتفتخر به على اقرانك ولا لتراعي به تطلب ثناء الناس قال ولكن ايضا في المقابل لا تدعه - [03:36:11](#)

شهادة اي زهدا به لا تدعه حياء من الناس ولا تدع العلم رضا بالجهالة فاذا هي انت ايش عندكم يا بني؟ نقرأ النص يا بني مرة اخرى لا تتعلم ايش - [03:36:28](#)

لا تتعلم العلم لثلاث ولا تتعلم العلم لثلاث اذا خلک على هذه النسخات لا تتعلم العلم لثلاث نعم ولا تدعه لثلاث قال زيد بن اسلم كان لقمان من النوبة - [03:36:41](#)

ومن مواعظ لقمان ليس من العرب يعني قوم لكتني لا اعرف ما اصله ما كان لقمان من النوبة قرية يعني جهة اه السودان وما شابه ذلك. نعم. اذا ومن مواعظ لقمان لابنه ايضا لا توجد علماء فتاهمون عليهم ويرفضونه. ولا تجادل صفاف يجهل عليك ويشتموك. ولكن اصبر نفسك لمن هو فوقك في - [03:36:55](#)

علم ولمن هو دونك فانما يلحق بالعلماء من صبر لهم ولزمهم واقتبس من علمهم في رفق. نعم. يعني باختصار اذا كان في شخص عالم وانت تطلب العلم عنده فعلا يحدس - [03:37:24](#)

في مسألة لا تحاول تثبت وجهة نظرك جبرا عن العالم بعض الشباب حتى في الجامعات وان لم يكونوا علماء لكن هي فكرة عامة في التعامل مع اذا الاستاذ طرح وجهة نظر - [03:37:38](#)

فقد تختلف فيها مقتنيع برأيه قام اوف حتى تبقى علاقتك جيدة مع الاستاذ والمعلم دا تبقى لا تثبت وجهة نظرك انه يا استاذ انت خطأ وهذا الصح يعني انت ممكن تتناقش انه طب لعلك هذا طب شيخنا اعل كذا طب شيخنا لو نظرنا من زاوية اخرى - [03:37:52](#)

اذا هو قبل وسمع منك واعطاه المجال لرأيتك غضب وكذا ولا وجهة نظرية خلاص ليس لك اكتر من ذلك حتى ولو كنت تعرف انه مخطئ. اللهم الا ان ترى كفرا عيانا. يقول فيه من الله برهان ساعتها ما فيش مجال للسكتون - [03:38:11](#)

لكن انا اقصد في المسائل اللي هي يعني فيها مجال للاجتهاد. فيها مجال للرأي فيها مجال للخلاف المعلم له وزنه فكما قال لقمان لابنه لا تجادل العلماء فتهون عليهم ويرفضوك - [03:38:28](#)

يهون عليهم ويرفضوك. يعني اذا العالم رأى الطالب يجادله ويحاول الطالب ان يفرض وجهة نظره الزملا عالم ما يعيده لا يحبك وتهون عليه ويرفضك يقول لك يا اخي لا تيجي على مجلس - [03:38:43](#)

ثم تأتي بدق تفرض لي وجهة نظرك فهنا الطالب بده يكون عنده القدرة من السياسة والفهم دائم احترام المجالس وجود العالم حتى لو خالفت وجهة ما في مشكلة كما قلنا الا ان ترى منكرا واضحا لا مجال للسكتون - [03:38:59](#)

وباسناده عن السري قال قال لقمان لابنه يا بني ان الحكمة جلست المساكين مجالس الملوك. ما معنى هذا جلست مجالس الملوك بصمت العلم يرفع الانسان الوضع المسكين ويصبح كل الناس يلتفتون اليه - [03:39:15](#)

حكمة اي العلم اجلست المساكين دارس الملوك نعم باب افة العلم وغائلته اضاعته وكراهيته وضعه عند من ليس باهله باسناذه عن الزهري قال ان للعلم غوائل فمن غوائل ان للعلم غوائل. يعني امور تفسد - [03:39:34](#)

طيب ما هي الامور التي تفسد العلم عليه؟ فمن غوائله ان يترك العالم حتى يذهب بعلمه ومن غوائله اول شيء ان ان يترك العالم حتى يذهب علمه يعني ان يكون عالم موجود في قرية او في بلدة - [03:39:51](#)

ولا احد يجالسه ولا طلاب العلم يقبلون عليه حتى ينسى هذا العالم علمه علم انما يحيا بالمذاكرة العالم لم يجد من يدرسهم ومن يجالسهم يفقد علمه هذا من افات العلم - [03:40:06](#)

العالم ما احد يحضر مجالسه ويزهدون فيها انشغالا بالدنيا حتى اذهب بعلمه اما يذهب علم نفسه او هو يغادر بعلمه بلدة. نعم ومن غوائله النسيان ومن غوائله الكذب فيه وهو شر غوائله. اذا من مفسدات العلم النسيان وهذا واضح - [03:40:20](#)

ان العلم يفسد بكثره النسيان ومن الامور التي تفسد العلم الكذب فيه ان تدعى معلومات مش صحية تتكلم بغير علم فهذا وقال وهو شر غوائله اكتر شيء يفسد العلم ان تكذب - [03:40:38](#)

تكلم بكلام غير دقيق وباسناده عن الزهري قال انما يذهب انما النسيان وترك المذاكرة. فال التالي يا طالب العلم لازم يكون مراجعة ما في طالب علم لا يراجع لا يذاكر. محفوظاته ومعلوماته القديمة - [03:40:51](#)

وقال بعضهم اذا لم يذاكر ذو العلوم بعلمه ولم يستزد علما نسي ما تعلمه. نعم وباسناده عن ابي بريدة قال قال لي علي تذاكروا هذا الحديث فانكم ان لم تفعلوا يدرس - [03:41:09](#)

وباسناد عن عبد الله بن بريدة ان دغفلة يعني ايش؟ يزول نعم او يدرس كانت مبني اذهب ان غالبي طيب وفي حديث قائلة العلم النسيان طيب ذلك وباسناد حسن غاللة العلم النسيان وترك المذاكرة - [03:41:21](#)

قال صلي الله عليه وسلم افة العلم النسيان واضاعته ان تحدث به غير اهله. يعني اضاعة العلم بذك تضيع العلم علموا ناس لا يستحقونه تمام لكن هذا طبعا لا يصح - [03:41:35](#)

وعن النبي كما هو من كلام العلماء. نعم. وقال علي ابن ثابت العلم افته الاعجاب والغضب والمالم افته التبذير والنهب وباسناد عن عبدالله بن المختار قال نكر الحديث الكذب فيه وافته النسيان اضاعة ان تحدث به من ليس من اهله. هذه فكرة - [03:41:50](#)

جيدة طاعته احيانا اخوانى بعض الناس العلم يضرهم بعض الناس الجهالة خير له احيانا فعلا انت تحتاج تتبصر في بعض الجالسين او بعض بعض الناس انت طريقته في الحياة طريقته في الحياة وتعامله يجعلك تقول هذا لا اريد ان - [03:42:08](#)

العلم لانني اذا اعطيته العلم ليكون كارثة على الامة بعض الناس ترى هذا حاله عنده من التشدد والتعصب يعني الافات النفسية والحياتية ما يجعل العالم قد ان يمنح هذا الطالب من العلم - [03:42:32](#)

حتى يصلح شأنه او لا يعلمه هذا قرار قد تتخذه احيانا واحيانا فيها الانسان يفعل وترى يعني بعض الناس يظن انني احتاج ان اجمع كل طلاب العلم حولي. ترى في بعض الطلاب - [03:42:50](#)

انا اقول لا اريد لهم لماذا؟ لأن وجودهم افة في الامة اصلا وهذا الطالب عنده من المشاكل النفسية والتعصب والامور التي يجعلني اقول علم لا اضعه عنده ليكون مصيبة على الامة اذا اخذ المعلومات وتتصدر على انه والله دراسة وحفظ وهو عنده من المشاكل الاخلاقية والسلوكية والنفسية - [03:43:02](#)

جاري عليك ايها الطالب اذا اصبحت غدا مدرسا ان تتفرس وان تعرف كما قال السلف شوف السلف هم كانوا دقيقين في ذلك لا تضع العلم في غير اهله اذا رأيت طالب عنده - [03:43:25](#)

سلوكيات ومفاسد وواضح من من طريقته في تلقي العلم انه لا يريد خالصا لله وان هناك مارب اخرى له او انه مفسد للامة هذا الطالب نعم امتنع عن تعليمه روح اصلاح قلبك - [03:43:37](#)

افتتح سلوكياتك خليني اشعر انك متزن بعد ذلك اذا رأيتك تستحق العلم اعطيك هذا قرار ستضطر ان تتخذه في بعض الاحايين وباسناد عن شعبة قال رأني الاعمش وانا احدث قوما فقال ويحك يا شعبة تعلق اللؤلؤة في عنق الخنازير. ها شف شعبة ماذا يقول؟ رأني الاعمش - [03:43:54](#)

وانا احدث قوما فطبعا الاعمش بكلماته القاسية ولكنها كلمة حكيمة هنا يعني وان كانت قاسية قال ويحك تعلق اللؤلؤ اللي هي الاحاديث على عنق الخنازير هذولا الطلاب لا يستحقون اسماع الحديث - [03:44:13](#)

قوش يعني هذا الحديث كيف تعلق هذه اللآلئ وهي احاديث النبي في عنق هؤلاء طب انت مشي مشي يعني انت صدق كثير الكلمات القاسية خذ وباسناده عن ابي محمد والشاعر لصالح ابن عبدالقدوس. وان عناء ان تفهم جاهلا فيحسب جهلا انه منك افهم. اي والله - [03:44:30](#)

يقول لك من العناء والحمامة انك تيجي عشخص جاهل فهمه وتعلمك بعدين هو بعد يوم يومين يصير يفكر انه افهم منك عاد انت اللي فهمته مبارح انت اللي علمته توه جاهل - [03:44:52](#)

كثرة جهله جاء اليوم الثاني قال انا اعلم من الشيخ اللي علمني البارحة وهذا تجده في كل وقت وان عنان تفهم جاهلا فيحسب جهلا انه منك افهم متى يبلغ البنيان يوما تمامه اذا كنت تبنيه وغيرك يهدم. متى ينتهي عن - [03:45:05](#)

سيئا من اتي به اذا لم يكن منه عليه تندم. نعم. ولصالح ابن عبد القدوس ايضا من شعره الذي ذكرنا منه بعضه في هذا الكتاب في مواضعه. لا تؤتين ان العلم الا امرأ الا امرأ يعین باللب على درسه. لا تؤتين العلم الا امرا لا تعطي العلم. لا تدرس - [03:45:22](#) الا طالبا لبه يعني عقله يساعدك على الدرس قال يعین باللب على درسه وعقل وعندن ساعد انه يخرج منه شيء في المستقبل يكون ينفع الناس. اما الذي لا ينده عقل فهذا ممکن تتصحه انه يا اخي - [03:45:42](#)

بالعبادة روح ادرس محاسبة يا اخي شو لك شغله ثانية يعني مش كل الناس تصلح لحمل هذا العلم. نعم وباسناده عن ابي ثروة ان عيسى ابن مريم عليه السلام كان يقول لا تمنع العلم اهله فتأثم. ولا تضعه عند غير اهله فتجهل وكن طيبا رفيقا يضع - [03:46:00](#)

حيث يعلم انه ينفع؟ جميل وكن طيبا. يعني المعلم بده يكون طبيب يضع الدواء في المكان النافع يضع العلم في المكان المناسب وقال الحسن البصري النسيان فكان العلم كثيرا فعلا فان اكثرا العلم انما ضاع بسبب افة النسيان. هذه من غواصي العلم - 03:46:19 وقال انس بن ابي الشيخ نعم. من من كان حسن الفهم رديء الاستماع لم يقل لم يقم خيره بشره. هذه قاعدة مهمة في العلم ايضا هذا الكتاب مليء بقواعد التعلم - 03:46:38

افرجوها استخرجوها من الكتاب واجمعوها في حياتكم تقول من كان حسنا فاهمن رديء الاستماع. السفينة صرنا نعطيهم عقل ممكنا يحلل شو مشكلته؟ انه دائما مستعجل ما بخلي المعلم او المحدث ينهي حديثه - 03:46:54 لا يحسن الاستماع مهارة مفقودة عنده فيقول حتى لو كنت ذكيا فهما لابد ايضا تعود نفسك حسن للمعلم حتى لو بالمعلومة واضحة بعض الطلاب حتى يمل من التكرار ويقول لك يا شيخ انا - 03:47:12

مشكلة اصبر خلي احسن الاستماع خلي المعلم ينهي حسن الاستماع يزيدك فهما للمسائل ذلك قال من كان حسن الفهم لكنه رديء الاستماع لم يقم خيره بشره اللي هو حسن الفهم - 03:47:28

لن يعوض شرك اللي هو سوء الاستماع. هذى ما راح تشيل هاي لازم تتعلم حسن الاستماع والاصغاء للاخرين. نعم وباسناده ان يكرمه قال ان لهذا العلم ثمنا. قيل وما ثمنه؟ قال ان تضعه عند من يحفظه ولا يضيعه. وهذه نفس الفكرة ان تضع العلم عند اهله. ورحم الله القائل - 03:47:44

انثروا ضرا بين سائمة النعم ام انظمه نظما لمهمة الغنم؟ الم ترني ضيء؟ الم ترني ضيعت في شر بلد فلست مضيعا بينهم درر الكلم فان يشفني الرحمن من طول ما ارى وصادفت اهلا العلوم وللحكم. بثت مفيدا واستفدت - 03:48:03 والا فمحزو والا فمخزون لدلي ومكتتم. يعني هذا الشخص شكله دخل بلد كل اللي فيها لا يصلحون للتعلم فيقول النشر درا بين سائمة الغنم يقول هذا الدر اللي عندي اللي هي المعلومات - 03:48:23

بين هؤلاء الغنم طبعا هو قصد الجهال هؤلاء انهم غنم اثروا بين سائمة النعم ام انظمه نظما لمهمة الغنم؟ مهملة الغنم بالغنم السائبة اللي ما لا يلتفت اليها الراعي - 03:48:38

فهو يقول اني ضيعت وقتى فان يشفنا الرحمن اذا رينا كتب لي الشفاء قابلت طلاب علم يستحقون العلم فانثر العلم اذا لم يكتب لي الشفاء فلم اصادف طلبه تتحققون بث هذا العلم - 03:48:54

اني ماذا افعل؟ قالوا والا فمحزوون لدلي ومكتتم خلي العلم جوا عليه احسن من اني ابشه في غير اهله. نعم وباسناد يعني رعبة ابن العجاج قال العجاج هذا شاعر وليس - 03:49:07

اديب خلينا نقول قال اتيت النسابة البكرية فقال لي من انت؟ قلت رؤبة ابن العجاج. قال قصرت وعرفت فما جاء بك؟ قلت طلب العلم. قال لعلك من من قوم من انا من بين اظهارهم ان سكت لم يسألوني وان تكلمت لم يعوا عنى. قال لعلك من قوم - 03:49:19 مثل الناس اللي انا جالس الان بينهم اذا سكت ما حدا فيهم يبادر فيسأل وان تكلمت لم يعوا عنى قال انا سكت لا اسأل وادا علمت عالفاشي ما يتعلموا قال لعلك من هذا النوع من الناس؟ قلت ان ان سكتوا لم يسألوني وان تكلمت لم يعوا اني قلت ارجو الا يكون منهم اني مش من هؤلاء يعني - 03:49:38

اني افضل حالا منهم. ثم قال اتدري ما افة المروءة؟ قلت لا فاخبرني. قال جيران السوء ان رأوا حسنا دفنه وان رأوا سيئا اذاعوه. ثم قال هذه من افة المروءات - 03:50:01

تكون جارك جار سوء او صديقك صديق سوء اذا فعلت شيء ما بحد فيك اذا صدر منك خطأ اذاعه وفزع الدنيا عليه قال هذا من افة المروءات. نعم ثم قال لي يا رؤبة ان للعلم افة وهجنة ونكرافاقتهم - 03:50:15

ونك فافته نسيانه جنته ان تضعه عند غير اهله ونكره الكذب فيه. وانكده الكذب فيه. نعم وباسناد عكرمة وقال قال عيسى عليه السلام لا تطرح اللؤلؤ الى الخزير فان الخزير لا يصنع باللؤلؤ شيئا. ولا تعطي الحكمة ولا تعطي الحكمة لمن - 03:50:33

لا يريدها فان الحكمة خير من اللؤلؤ ومن لا يريدها شر من الخنازير ويروى عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال قام اخي عيسى عليه السلام خطيبا فيبني اسرائيل فقال يا بني اسرائيل لا تؤتوا الحكمة غير اهله فتظلموها ولا تمنعوها - 03:50:53
فاهلها فتظلموهم لا يصح عن النبي وقد نظم هذا المعنى بعض العلماء فقال من من الحكمة من اهله اصبح في الناس لهم ظالما او وضع الحكمة في غيرهم اصبح في في الحكم - 03:51:09

غاشما لا خير في المرء في المرء اذا ما غدا لا طالب العلم ولا عالما جميل هذا الختام لا خير في المرء اذا ما غدا لا طالبا للعلم ولا عالما ما في منك خير - 03:51:23

اذا كنت لست طالبا للعلم ولا عالما فانت من النوع الثالث همج الربع. نعم. وباسناد عن ابي سعيد قال تذاكروا الحديث فان الحديث يهيج وباسناده عن عبدالرحمن بن ابي ليلى قال ان احياء الحديث مذاكره فتذاكروا فقال له عبد الله بن شداد - 03:51:37

مرة معنا كثير بنمر الحضرمي. عن عن كثير ابن مرة الحضرمي انه قال ان عليك في علمك حقا كما ان عليك في ما لا حقا لا تحدث العلم غير اهله فتجهل ولا تمنع العلم اهله فتأثم ولا تحدث بالحكمة عند السفاء فيكتذبوا ولا تحدث بالباطل عند الحكماء فيمقتوك. نعم. ولقد - 03:51:58

قد احسن القائل قالوا نراك طوبل الصمت قلت لها طول صمتي من عي ولا خرس. لكنه احمد الاشياء عاقبة عندي وايسره من منطق بنشاسي وايسره من منطق شكسي النشر النشر البز فيمن ليس يعرفه الحرير الثياب الحرير النافعة - 03:52:18
ام انثر الدر بين العمي في الغلس؟ ام انثر الدر بين العمي في وقت الغلس وهي شدة الظلمة فائدة. طيب ومن قوله مرفوع. ومن قول النبي صلى الله عليه وسلم مرفوعا واضع العلم في غير اهله كمقلد الخنازير اللؤلؤ والذهب. مثل هذه الامور قد ينتقد عليها ابن عبدالبر - 03:52:38

هذا لا يجزم به للنبي صلى الله عليه وسلم واضح انه ليس من كلامه عليه الصلاة والسلام لا يصح مرفوض ولقد احسن صالح بن عبدالقدوس في قوله ويروى لسابق اذا حملت يرموي لسابق البربر يعني. بعض الابيات يختلف في نسبتها اذا حملت الى سفي حكمة فكيف نجمع بين هذا وهذا؟ فماذا قال؟ فقيل له انما فعل ذلك - 03:52:55

فلقد حملت بضاعة لا تنفق يعني لا ترتج طيب قائل ان بعض الحكماء كان يحدث بعلمه صبيانه واهله ولم يكونوا بذلك باهل. اعاد استشكال انت بتقولوا لا تضع العلم عند - 03:53:11
لاهله الم يرموي عن كثير من العلماء انه يحدث الصبيان واهله وزوجته مع انهم ليسوا متخصصين في العلم او ليسوا اهلا لطلب العلم فكيف نجمع بين هذا وهذا؟ فماذا قال؟ فقيل له انما فعل ذلك - 03:53:25
من فعله منهم من فعله من لهم لان لا ينسى. شوف هذا كلام يمكن ان يجاذب عنه باكثر من جواب. الجواب الاول ما قدمه انما فعل ذلك من فعل - 03:53:40

عنده بتحديث الصبيان حتى هو لا ينسى باب مذاكرة العلم لكن حقيقة احيانا لا قد نقول تعليم الصبيان نعم قد يكون الصبي الان ما عنده طموح علمي لكن يرجى له ذلك في المستقبل - 03:53:50
فليس تعليم الصبيان هو من وضع العلم عند غير اهله. لا. هذا الاطلاق مش صحيح انما وضع العلم عند غير اهله هو ان تضنه عند شخص عنده اشكاليات سلوكية اليات اخلاقية - 03:54:04

له تعصب وتشنج يجعل اعطاءه للعلم يكون كارثة في المستقبل اما الشخص الجاهل مثل ياء او النساء. فامثال هؤلاء تعليمهم العلوم التي تليق باعمرائهم هذا ليس وضعا له عند غير اهله. بل هو مناسب لهم لعل الله يخرج - 03:54:19
ومن اصحابهم من ينشغل بالعلم والتخصص في المستقبل وباسناده عن اسماعيل ابن رجاء كان يجمع صبيان كتابه يحدثهم يستدل على قضية الا ينسى حديثه ان عطاء الخرساني اذا لم يجد احدا اتى المساكين - 03:54:35
فحديثهم يريد بذلك الحفظ انه هو ما ينسى وكذلك خالد بن يزيد بن معاوية كان اذا لم يجد احدا يحدث جواريه يعني بناته او اماهه

ثم يقول اني لاعلم انك لستن له باهل - [03:54:49](#)

بدي احفظ انا الحديث قد كانوا يكرهون تكرير الحديث كان بعضهم وهو علجمي يقول كروه بان لا يدرس بكل وجه وكل وجه لا يدفع. يعني خطأ بهاء الفكرة ان البعض كان يكرر تكرار يكره تكرار الحديث - [03:55:05](#)

ان يتحدث بالجملة اكثر من مرة او بالحديث اكثر من مرة لكن في المقابل علجمة يقول لا مش صحيح لازم التكرار. قال كروه لثلا يدرس تكرار العلم لا هذا منهجه علمي رشيد - [03:55:27](#)

ما في علم بدون تكرار ومراجعة. فكراهة التكرار هذه لا وجه لها معتبر والله تعالى اعلم. الا اذا يعني انت قلت من التكرار معقول الى التكرار المموجو الذي تمله النفس. نعم هنا قد نقول انه التكرار اصبحت فائدته يعني محدودة - [03:55:42](#)

نقف عند هذا القادر ونكمي في الدرس القادر وصلى الله على سيدنا محمد - [03:56:02](#)