

التعليق على كتاب جامع بيان العلم وفضله | برنامج المدارسة

المجلس الثاني

إبراهيم رفيق الطويل

بسم الله الرحمن الرحيم والحمد لله الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم احمد سبحانه حمد الذاكرين الشاكرين وصلی وسلم على نبینا وحبیبنا وقرة اعیننا محمد وعلیه وصحبہ - [00:00:00](#)

وسلم تسليماً كثیراً مبارکاً الى يوم الدين حیاکم الله معاشر طلبة العلم. لمجلس جدید نعقدہ ببرنامج المدارسة ومدارستنا الاولی ستكون مع كتاب جامع بيان العلم وفضله للامام ابن عبدالبر وقد - [00:00:16](#)

في هذا الكتاب في المجلس السابق واليوم باذن الله نکمل مدارستنا فيه وكما اتفقنا في المجلس السابق سنختصر اليوم يعني طبيعة هذا البرنامج هو ببرنامج مدارس الهدف منه الوصول للافكار التي طرحتها صاحب الكتاب - [00:00:32](#)

والتأكد عليها. لذلك سنستغل وقتنا في قراءة النصوص المتینة اما الاسانید فسنقتصر على قول ابن عبد البر وباسناده عن سفیان قال کذا وباسناده عن ابی هریرة عن النبی صلی الله علیه وسلم کذا فبالتالي - [00:00:46](#)

انتقال النظر يجب ان يكون سریعاً ونحن نقرأ يعني لن نقرأ الاسناد لانه المرة الماضیة لاحظنا اخذ مساحة كبيرة من الوقت وليس هو المقصود الاساس في عملية درسه ان كانت قراءة الاسانید حينها تخرج من فائدة من حيث الوقوف على اسماء الرواۃ وكیفیة التلفظ بها لكن طبیعة البرنامج ليس للتركيز فيه على الناحیة - [00:01:00](#)

وانما على نواحی فقهیة وفکریة وعلمیة انشرع في مجلس الیوم مستعينین بالله سبحانه وتعالی. بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله. اللهم اغفر لنا ولشیخنا ونجی المستضعفین من المؤمنین. اما بعد - [00:01:20](#)

يا رب صوت عمر فيه مشکلة. بسم الله حول بسم الله ما زال الصوت غير نقي انه في شویة وش بسم الله بسم الله باسم الله اقرأ تکلم. طیب - [00:01:42](#)

قال رحمه الله تعالى باب قوله صلی الله علیه وسلم العالم المتألم شریکان وباسناده عن ابی سعید الخدیر رضی الله عنه انه قال قال رسول الله صلی الله علیه وسلم الدنیا ملعونة ملعون ما فيها الا ما كان فيه - [00:02:06](#)

من ذکر الله او آوى الى ذکر الله. العالم والمتعلم شریکان في الأجر. وسائل الناس همچ لا خیر فيه کمل طیب. قوله آآ العالم والمتعلم شریکان في الأجر. ربما هذه - [00:02:23](#)

الجملة علقنا عليها المحاضرة السابقة والمجلس السابق ماذا قلنا معناها يعني العالم والمتعلم شریکان في الأجر يشد بعضهم ازد بعض. ایش يعني يشد بعضهم ازد بعض لا هنا قال شریکان في الأجر انا لا اقول لا اظن انا قلنا قضیة التحفیز - [00:02:38](#)

هذا المتعلم والمستمع انت بتضییعوا واضح انه فش مراجعة للافکار. اه طیب ماشی حضور الطلاب يحفظ على بقاء المجلس ایوه فيحصل احسنت هذا الذي قلناها لاحد المعانی الواردة ان العالم والمتعلم شریکان - [00:02:59](#)

هناك عده فهوم حقيقة يمكن لهذا النص. الفهم الاول ما ذكرناه ان العالم المتعلم شریکان من جهة ان المعلم يعلم الطالب المتعلم اذا اخذ ما تعلم وعمل به - [00:03:32](#)

ثواب ما عمل به يشترک فيه مع المعلم لانه هو الذي دله على هذا الخیر. كان هذا احد الفهوم لكن هنا يظهر لي هناك فهم اخر يمكن ان بهذا النص وهو ان قوله العالم المتعلم شریکان يعني في مجلس العلم - [00:03:45](#)

نحن نتقاسم الثواب ليس احدنا اعلى من الآخر العالم والمتعلم شريكان في ثواب مجلس العلم. فانت لك ثواب الحضور والاستماع والتعلم والمعلم له ثواب التعليم فهما مشتركان في الثواب ثواب اقامة المجلس وعقده. هل مجلس العلم يعقد بدون المعلم؟ ما في مجلس بدون معلم. وهل يعقد مجلس علم بدون طلاب يتعلمون؟ لا يوجد - 00:04:03

اما ركتنا مجلس العلم لذلك هما شريكان في الثواب. هذا فهم اخر لهذا النص وهذا الذي يظهر لي انه المراد ضمن هذه الترجمة. نعم وباسلاله رواه من قول ابي الدرداء رضي الله عنه. نعم - 00:04:33

الان هذا الحديث الصحيح انه ليس من كلام النبي صلى الله عليه وسلم الصحيح انه من كلام ابي الدرداء لا يصح مرفوعا الى النبي صلى الله عليه وسلم. بل هو من قول ابي الدرداء رضي الله تعالى عنه. وهكذا اصلا قرأناه في المجلس السابق. اذا ذكرون قرأناه - 00:04:48

من كلام ابي الدرداء. نعم وباسناده عن ابي الدرداء رضي الله عنه انه قال الدنيا ملعونة وملعون ما فيها الا ذكر الله وما اوى اليه والعالم والمتعلم في الخير شريكان - 00:05:06

سائر الناس همج لا خير فيه. وهذا سلناحظ هذا المعنى يتكرر ايها الاحبة. قضية ان الناس في هذه الحياة الدنيا ثلاثة. قال اما عالم واما اما متعلم واما همج الرعاع - 00:05:17

الناس في الدنيا ثلاثة باعتبار النظر الشرعي الالهي باعتبار الناس الالهي ثلاثة. اما عالم يعلم الناس الخير وهنا لما نقول يعلم الناس الخير بمفهومها الواسع في اي باب من ابواب الخير ليس شرطا فقط العلوم الشرعية بالمعنى النصي. كل من يعلم الناس الخير - 00:05:30

فهو عالم بهذا المسألة او متعلم طالب للخير باحث عنه وهذا نوعان محمودان واما النوع الثالث فاستعيذوا بالله منه وهم الهمج الرعاء اتباع كل ناعق كما جاء في بعض الروايات. الذين ليسوا لهم علماء ولا يبحثون عن المعرفة. وانما يتبعون الاهواء والشهوات والرغبات وليس - 00:05:51

ليس لهم هم في طلب الخير لا تعلما ولا تعليما. نعم وبالنسبة له عن ابي هريرة رضي الله عنه انه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم الدنيا ملعونة ملعون ما فيها الا ذكر الله وما والاه او - 00:06:13

يعني ما تعلق به وما ساق اليه وما يحوم في حماه. نعم او معلم او متعلم وباسناده عن ابي امامه الباهري رضي الله عنه ان ان النبي صلى الله عليه وسلم قال عليكم بهذا العلم قبل ان يقبض وقبل ان يرفع ثم - 00:06:28

قال العالم والمتعلم شريكان في الاجر ولا خير في سائر الناس بعد اي انسان في هذه الحياة الدنيا ليس معلما للخير او طالبا للخير - 00:06:45

والنبي صلى الله عليه وسلم يقول لا خير فيه بعد ذلك انه وجودك في هذه الحياة الدنيا يجب ان يكون له هدف له رسالة له غاية لم توجد لتأكل وتشرب وتنكح وتنام. هذه حياة البهائم. انت لم تفعل شيء مميز كان الانسان له مقصود اخر - 00:07:00

اعلى من البهائم هو خليفة الله في الارض ليؤدي رسالته وليخبركم شرعه ولتعليم الناس فلا بد ان تكون احد الطرفين واحذر ان تكون ثابتة. نعم قال وجتمع بين اصبعيه الوسطى والتي تلي الابهام. التي تلي الابهام اللي هي السبابة - 00:07:17

تمام هكذا يعني الموارد نعم وباسناده عن ابي امامه ان جمع بينهما لما عند كلمة شريكان. يعني العالم والمتعلم شريكان وشاربيده هكذا اي انهم كما قلنا مشتركان في ثواب اقامة مجلس العلم. نعم. وباسناده عن ابي امامه ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال عليكم بالعلم قبل ان يقبض وقبل ان - 00:07:34

يرفع ثم جمع بين اصبعيه الوسطى والتي تلي الابهام ثم قال ان العالم والمتعلم شريكان في الاجر ولا خير في سائر الناس بعد وباسناده عن ابي الدرداء رضي الله عنه انه قال العالم والمتعلم في الاجر سواء ولا خير في سائر الناس بعدهما. والصحيح كما قلنا في كل ما روي مرفوعا لا يصح - 00:07:55

كل ما روي مرفوعا لا يصح وانما يصح من هذا ماذا؟ ما هو موقوف على ابي الدرداء رضي الله عنه. نعم وباسناده قال عبدالله اغدوا

عالما او متعلما ولا تغدو بين ذلك. نعم عن ابي عبيدة قال قال عبدالله من عبدالله - 00:08:15
احسن انا هذا ابو عبيدة ابne وهناك اختلافا لابنه ابو عبيدة سمع منه او لم يسمع منه في غلام بين المحدثين. قال عبدالله ابن مسعود
اغدوا او متعلما ولا تغدو بين ذلك - 00:08:32

يعني فيها في كل صباح اني ان تكون اما معلما للناس او متعلما للخير. واياك ان تكون الثالث الذي هو صاحب هو نعم وباسناده
قال ابو الدرداء رضي الله عنه تعلموا قبل ان يرفع العلم فان العالم والمتعلم في الاجر سواء. نعم هنا لاحظ فان العالم المتعلم في
الاجر - 00:08:45

سواء هذه العبارة اصلح من العبارة السابقة. العبارة السابقة العالم المتعلم شريكان. هنا في هذا السياق بهذا الاسناد قال العالم المتعلم
في الاجر بي سواء اي كلاهما متساويان العالم انه يعلم المتعلم لانه اقبل. هم مشتركان في ثواب اقامة المجلس. نعم - 00:09:07
وباسناده قال ابو الدرداء رضي الله عنه معلم الخير ومتعلم في الاجر سواء. نعم وباسناده عن الحسن ان ابا الدرداء قال كن عالما او
متعلما او محبا او متابعا ولا تكون الخامسة فتهلك. اتهلك فتهلك. انه هلك يهلك - 00:09:28
لا يقال يهلك. نعم قال قلت للحسن وما الخامس؟ قال المبتدع. هذا النص جميل ايضا عن ابي الدرداء رضي الله عنه هنا وسع الدائرة
ابو الدرداء هنا وسع الدائرة كنا قبل قليل نقول ماذا؟ اما ان تكون عالما او متعلما ولا تكون بين - 00:09:44
هنا ابو الدرداء اعطاك اربع خيارات مش فقط عالم او متعلم. قال اما ان تكون عالما وهذه يعني اسمى المراتب واما ان تكون متعلما
اب قد يقول شخص انا اضعف عن تعلم العلوم والجلوس وسماع المصنفات يقول اذا كن محبا للعلم على الاقل كن محبا للعلم واهل
العلم - 00:10:01

ادعوا لهم قال او ماذا؟ او متابعا متبعا يعني لو اخذت معلومة نعم لم تحضر مجالس العلم ليس لك رغبة فيها او همة عليها او قدرة
على الجلوس لكن على الاقل ان تتبعوا السنة - 00:10:23
وتحاول ان تحرض عليها قدر المستطاع وتتبع خطوات اهل العلم فهذا اتباع اصلا هو شكل من اشكال التعلم. هذا اتباع هو شكل
من كان التعلم لانك لن تتبع حتى تتعلم وكيف ستتبع السنة وانت لم تتعلمها. فيقول لك اما ان تكون عالما او طالب علم - 00:10:37
او محبا للعلم واهلها او متابعا تحاول ان تسير على خطى العلماء ولو لم تكن طالبا للعلم. قال لكن احذر ان تكون الخامسة يعني الصورة
الخامسة ما هي السورة الخامسة؟ المبتدع - 00:10:57

الذى يأخذ من الدين بهواه ويعبد الله بما يشتهي ولا يحرض على اتباع السنة ولا على محبة علماء الامة ولا على تعلم الخير ولا على
تعلمه. ايak ان تكون الذي يعبد الله بالتشهي والهوا. نعم - 00:11:13
وباسناده ان عون ابن عبد الله قال حدثت عمر ابن عبد العزيز انه كان يقال ان استطعت فكن عالما فان لم تستطع فكن متعلما وان لم
تستطع فاحبهم وان لم تستطع فلا تبغضهم. فقال هنا قال وان لم تستطع فاحبهم هاي نفس مرتبة المحبة الذي قالها ابو الدرداء -
00:11:30

هنا المرتبة الرابعة ماذا قال؟ طب ان لم تستطع حب المشايخ واهل العلم؟ قال على الاقل على الاقل لا تبغضهم لا تكون عدوا لهم اذا لم
تكن لك رغبة في محبتهم - 00:11:47
على الاقل لا تكون خصما لهم امام الله سبحانه وتعالى وفي هذه الدنيا. نعم وان لم تستطع فلا تبغضهم. فقال عمر بن عبد العزيز لقد
جعل الله عز وجل له مخرجا ان قبل. يعني لك مخارج. ايش يعني لقد جعل الله له مخرجا ان قبل - 00:12:00
يعني ليس كل الناس سيكون طالب علم. لكن على الاقل يا اخي احب اهل العلم اليه هذا مخرجا طب آلا لا استطيع ان احبهم. يا اخي
على الاقل لا تبغضهم - 00:12:16

الله جعل لك مخرجا يعني جعل لك مساحات متعددة. لم يلزم الناس جميعا ان يكونوا علماء و المتعلمين. لكن لك مخارج ان تكون محبا
لاهل العلم لا تكون مبغضا لهم. اما ان تكون ما بعد ذلك - 00:12:30
تكره اهل العلم وتزهد بهم وتستهزئ بالعلماء او بتعب طلاب العلم في تحصيلهم او تقول ايش يفعل هذا او هذا يضيع الوقت في قراءة

المصنفات هذا النوع الخامس هذا يهلك. ويعاقبه الله سبحانه وتعالى. نعم - 00:12:44

وباستناده عن الحسن انه قال اغدو عالما او متعلما او مستمعا ولا تكن رابعا فتهلك. فتهلك نعم. فمضبوط نعم قال او مستمعا الفرق بين المستمع والمتعلم المجتمع هو الذي يأتي يصغي يريد بركة المجلس. الفوائد العامة. اما المتعلم لـ الذي بده كتاب وقلم ويكتب ويعلق فهذا اهتمام - 00:13:02

اكثر نعم وباسناده قال عبدالله اغدوا عالما او متعلما ولا تغدوا امراة بين ذلك الامعة هو الشخص الذي يتبع الناس ماذا قالوا فلعلوا ولا يحرض على ان يتعلم الخير يعني اتباع كل ناعق كما جاء في بعض الروايات. الامعة هو الشخص الذي لا يمتلك شخصية هو الشخص الذي ليس له اه 00:13:24

كما يقول وجهة معينة يسير عليها في البناء العلمي أو المعرفي. وإنما كلما نادى منادٌ لبى ولا يعرف الصح من الخطأ والخير من الشر والضلال من الهدى. نعم قال أبو يوسف قال أهل العلم الأمة أهل الرأي. أهل الرأي هنا ليس المراد الفقهاء وإنما المراد أهل الرأي أهل الأهواء، الذين يقولون باهوائهم - 00:13:47

وشهواتهم ويخوضون في الدين بدون علم ولا هدى ولا كتاب منير. نعم وباستناده كان ابن مسعود رضي الله عنه يقول أ Gundu عالماً أو متعلماً ولا تغدو فيما بين ذلك. فانما بين ذلك جاهم أو جهل وان الملائكة - 00:14:11

تبسط اجنبتها لرجل غدا يطلب العلم من الرضا بما يصنع. نعم وباسناده قال عبدالله اغدوا عالما او متعلما ولا تغدوا بين ذلك وباسناده قال ابو سفيان الحميري ليس الادب الا في صنفين من الناس. رجل تأدب بالسلطان ورجل تأدب بالفقه وسائر الناس همج -

يقول الناس يتذمرون باحدى وسائلتين لا ثالث لهاما اما ان يؤذبك السلطان وهذا وازع قهري. واما ان يؤذبك الفقه في الدين والتعلم
واما ما سوى ذلك لن يؤذبك شيء ثالث يعني معك ايش نسوى؟ نعم - 00:14:48

نعم هذا اتباعه الانعقاد وردت في اثر على بن ابي طالب - 00:15:05

رضي الله تعالى عنه. نعم. وباسناده ان عمرو بن بحر الجاحظ انشد لصالح ابن جناح في العلم. تعلم اذا ما كنت ما معنى اتباع كل ناعق حتى نستفيد ما معنى اتباع كل ناعق - 00:15:19

السادة الفقهاء اه يا شيخ عبادة شوف يعني كل من يدعي انه من اهل الرأي والقول وكذا يتبعونه من دون ان يتأكدوا هل هو اهل لان يتصدر اليه كذلك؟ اتباع كلنا وكلما خرج الرجل عن السوشيال ميديا على اليوتيوب يفتح ويسمع يتبع ومن انصاره ويعلق له ويخوض حرب - 00:15:32

ضد فالان وطلع اليوم شخص جديد يتبعه اه ل والله هذا متكلم اكثر. قال لي نصبح من انصاره وكلما غلب شخص اصبح من انصار الغالب. اه هذا ثلاثة لا يثبت له دين ولا استقامة ولا يمكن ان يصبح طالب علم. طالب علم يعرف عنم يأخذ دينه. يعرف عن من يتعلم عنم يتلافق العلم. وليس - 00:16:01

يتابع كل شخص خرج وصور نفسه وتكلم ولبس لباس اهل العلم. خلاص انا اصبح من اتباعه وانصاره. خاصة اذا كان له جمهور عريض او له متابعين على السوشیال ميديا باعداد كبيرة. لا العبرة ليست بهذه المقاييس. العبرة بمقدار علمه وفهمه واحكامه - [00:16:21](#)

يجلس بين يديه ومن هو الداعي في هذا الباب. الذي يعني يستعرض نفسه استعراض لكن اذا فتشت الحقائق - 00:16:41
هو لا يمتلك شيء وانما هي دعاية اعلامية صنعت له. نعم قال تألم اذا ما كنت ليس بعالم فما العلم الا عند اهل التعلم. تعلم فان العلم زين لاهله ولن تستطيع العلم ان لم تعلمي. تعلم - 00:17:00

اه لو قعدت في النسخة التي عندي لذلك قلت لك اعدها اني عدلت فيها تصحيف - 00:17:15

تعلم اذا ما كنت لست بعالم. نعم فما العلم الا عند اهل التعلم؟ تعلمت ان العلم زين لاهله زين اي يزين طالبه. نعم ولن تستطيع العلم ان لم تعلمي. تعلم فان العلم ازين بالفتقى من الحلة الحسنة عند التكلم. هذا كله فيه ترغيب للعلم. العلم اجمل من انك - 00:17:31 ان تكون لابس ملابس فخمة وعليك النياشين وكله هذا كلام فارغ. العلم هو الزينة الحقيقة للانسان. نعم ولا خير فيمن راح ليس بعالم بصير بما يأتي ولا متعلم. فعلا لا خير فيمن عاش - 00:17:53

هنا يقصر في من راح اي في من عاش ليس بعالم متبصر بما يأتي وما يفعل في الحياة الدنيا الانسان العاقل هو الذي يكون متبصرا باقواله وافعاله هذه نعمة العلم. نعم - 00:18:08

وباسناده رحمة الله عن عبدالرحمن بن ابي بكرة عن ابيه عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال اغدوا عالما او متعلما او مستمعا او محبا ولا لا تكون الخامسة فتهلك. فتهلك لكن مرة مع هذا لا يصح مرفوعا عن النبي صلى الله عليه وسلم انما هو من كلام الصحابة. وهذا اشكالية تحدث في كثير من الاحاديث - 00:18:21

انها تكون من كلام الصحابة ويأتي بعض الرواية المتأخرین فيررعنها خطأ الى النبي صلی الله عليه وسلم. ولكن هي تكون من كلام الصحابة او من لامي تابعي. نعم وقال عطاء قال لي مصعر ابن كدام يا عطاء زدتنا في هذا الحديث زيادة لم تكون في ايدينا. وانما كان في ايدينا اغدوا عالما او متعلما. يا عطاء - 00:18:41

وويل لمن لم يكن فيه واحدة من هذه نعم طبعا هو يتكلمون عن الحديث السابق قال عطاء قال لي مصعب طبعا عطاء هو عطاء ابن مسلم الذي ورد في الاسناد السابق. احنا قد تجاوزنا الاسناد لكن حتى نستفيد - 00:19:04

قال عطاء الذي ورد في الاسناد السابق اللي هو عطاء ابن مسلم ماذا قال؟ قال لمصعر ابن كدام يا عطا لقد زدتنا في هذه الحديث زيادة لم تكون بين ايدينا لانه اكثر الروايات - 00:19:19

عالما او متعلما فقط زيادة او مستمعا او محبا هذه ليست مشهورة حتى في الاحاديث حتى بين الصحابة. وانما هي في روايات بعضهم. فمصعب يقول عطاء لقد زدت في هذه الاحاديث كلمة مستمعا او محبا وليس مشهورة. قال وانما كان في ايدينا اغدوا عالما او متعلما - 00:19:31

فقط وما عندنا هذه الزيادة التي زدتنا اياها يا عطاء ويل لمن لم يكن فيه واحدة من هذه فمصعب وادي يقول لعطاء ايضا قل ويل لمن لم يكن به واحدة من هذه يعني كأن مصعب اعجب بهذه الزيادة - 00:19:53

اعجب فقال يا عطاء ويل لمن لم يكن في واحدة من هذه لانه انت احنا كلنا الحديث عندنا عالم متعلم انت زدت فيه ايش او مستمعا او محبا فانت جزاك الله خير يعني وسعت الامور على الامة اكثر واكثر. فويل لمن لم يدخل في هذه الساعة - 00:20:12

وكان قسما خامسا. يعني هل يعقل انسان يعيش في الحياة الدنيا لا هو عالم ولا متعلم ولا مستمع للعلم ولا محب للعلم ماذا بقي من اهداف وجودك الانساني؟ فيقول مصعب يا عطاء ويل لمن لم يكن فيه واحدة من هذه الخصال الاربع. نعم - 00:20:33

قال ابو عمر الخامسة التي فيها هلاك معاداة العلماء وبغضهم. ومن لم يحبهم فقد ابغضهم او قارب ذلك وفيه الهلاك والله اعلم. اذا محبة العلماء الربانيين محبة العالم الرباني العامل بعلمه. الذي يستحق ان يسمى عالما. هذا امر عظيم من شعائر الاسلام - 00:20:52 واياك ان تزهد في ذلك وتقول ما هم العلماء اليوم لا يعرفون الواقع؟ او انا احب المثقفين اكثر او احب السياسيين اما العلماء والمشايخ مساكين وعلى البركة. اياك انك تتفوه بمثل هذا الكلام بشرط ان يكون العالم رباني. نؤكد لانه كثير اليوم من قد ينسب نفسه - 00:21:14

العلم ويكون خنجر مسموم في ظهر الامة. او يكون كلامه مفسد. فمثل هذا ليس عالما ربانيا مثل هذا ليس عالما ربانيا وانما العالم الرباني المجل لاحكام الله سبحانه وتعالى الذي استحق هذه المرتبة بجدارة واستحقاق - 00:21:34

بعد توفيق الله عز وجل له هذا العالم يجب ان تحبه وان تتولاه ولا تزهد به ولتجتماع وتلتقي وتتعلم على يديه. نعم قال رحمة الله تعالى باب تفضيل العلماء على الشهداء - 00:21:51

وباسناده عن عثمان بن عفان رضي الله عنه انه قال قال رسول الله صلی الله عليه وسلم يشفع يوم القيمة ثلاثة الانبياء ثم العلماء ثم

الشهداء تاء نعم وباسناده عن ابي الدرداء. طبعا هذا الحديث واغلب ما في هذا الباب من الحريق ضعيف جدا - 00:22:06

هذه الاحاديث ضعيفة جدا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم لا تصح حقيقة. نعم وباسناده عن ابي الدرداء رضي الله عنه انه قال
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم يوزن يوم القيمة مداد العلماء ودم الشهداء. هذا يعني ضعيف جدا ايضا - 00:22:22

ان يوم القيمة يوزن المداد ما هو؟ هو الحبر الذي كتبوا به الكتب انه يعني مفهوم هذا الحديث انه يوم القيمة يوضع الحبر الذي
كتب به العلماء مصنفاتهم في الميزان ويوضع دم الشهداء في الميزان في المقابل ويوزن بينهم دلالة ان - 00:22:38

ابي العلماء مقارن لتعب الشهداء ان تعب العلماء مثله مثل تعب الشهداء هذا كاثر كفكرة توضع لكن كحديث عن النبي صلى الله عليه
 وسلم لا يصح. نعم وباسناده عن ابي هريرة رضي الله عنه انه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم للنبي عليه وسلم
 درجتين وللعلماء على الشهداء فضل درجة. نعم - 00:22:58

في درجات الجنة. نعم قال وانشدني بعض شيوخني لابي بكر بن جريد اهلا وسها بالذين احبهم واودهم في الله للالاء اهلا بقوم
 صالحين ذوي تقن غر الوجوه وزين كل ملائي يسعون في طلب الحديث بعفة وتوقر وسكينة وحياة لهم المهابة والجلالة والنها العقل
 00:23:20 -

نعم. وفضائل جلت عن الاحصاء ومداد ما تجري به اقلامهم اذكى وافضل من دم الشهداء. يا طالب علم النبي محمد ما انتم وسواكم
 بسوائي. هذا فخر هذا البيت الاخير دائمها يستشهد به العلماء يا طالبي علم النبي محمد صلى الله عليه وسلم. يا طالبي علم النبي
 محمد ما انتم وسواكم - 00:23:44

بسواء. انتم يا طلاب العلم لستم مثل الناس. انتم درجة اعلى ما دمتم تأخذون هذا العلم بحق وتعلمون به انتم لستم كعوام الناس
 ومقامكم ليس كمقام اعوام الناس والقصوة عليكم ليس كالقصوة على - 00:24:08

الناس قد نسامح عوام الناس في بعض التصرفات في بعض فضول المباحثات ما لا نسامح به طلاب العلم. اليك كذلك؟ يعني العماني
 قد يتسع في فضول المباح اكل وشرب وجلوس امام السوشیال میدیا. قد نتسامح معه. عما يأتينا طالب علم ويقول لي انا مثل
 مثل العوام. في سلوكى - 00:24:26

وفاتي واخذى من المباح ونهوى لا لا هذا لا يصلح يا طالبي علم النبي محمد صلى الله عليه وسلم ما انتم وسواكم بسواء. نعم قال
 رحمة الله طبعا موطن الشاهد في كل هذا البيت والبيت قبل الاخير او في كل هذا المقطع - 00:24:48
 المقطع قبل الاخير ما هو؟ او البيت قبل الاخير؟ ومداد ما تجري به اقلامهم اذكى وافضل من دم الشهداء. واتى بكل هذه المقطوعة
 من اجل هذا البيت لانه يعني يؤكد فكرة الحديث الضعيف الذي ذكره قبل ذلك يوزن مداد العلماء بدميع الشهداء. فهذا كان ابن دريد
 اخذ - 00:25:06

هذه الفكرة من الحديث ونظمها على صورة بيت شعري. نعم نعم ما هو اي بيت يعني المراد ان العلماء الربانيين الذين يتبعون
 ويضخون باوقاتهم وحياتهم لتعليم الناس الخير اعلى مرتبة من مراتب - 00:25:26

الشهداء لان العالم الرباني الصادق الذي يبذل جهده ووقته هو في مرتبة الصديق مع النبئين والصديقين والشهداء. فالله جعل الصديق
 مرتبة الصديقية اعلى من مرتبة الشهداء. لذلك دائمآ اقول مشروع عالم رباني او كلمة عالم رباني مش كلمة سهلة - 00:25:49
 مش اي انسان متصرد لتعليم الناس الخير يستحق ان يقال انه عالم رباني هذه مرتبة تسقى بالجهد والتعب والتفرغ للامة والوقوف
 معها والحياة معها. هذه دي مرتبة عالية جدا من وصلها؟ نعم نستطيع ان نقول ان تعبه وجهده في التصنيف والتأليف والتعليم وما
 شابه ذلك يكون - 00:26:10

في مرتبة اعلى من مرتبة الشهداء. لان الصديقية هي مرتبة اعلى من مرتبة الشهيد. والله تعالى اعلم لا عن النبي صلى الله عليه وسلم
 لا لا لم يثبت لذلك واجتهاد. اما ان ثبتت ان النبي صلى الله عليه وسلم قال ذلك لا لا يوجد شيء صحيح - 00:26:34
 نعم من قول العلماء من قول السلف وليس من كلام النبي عليه الصلاة والسلام. نعم. قال رحمة الله وروي من حديث ابي هريرة وابي
 ذر عن النبي صلى الله عليه وسلم ان - 00:26:51

انه قال اذا اذا جاء الموت طالب العلم وهو على حاله مات شهيدا. شف ما اجمل هذا الكلام اذا جاء الموت طالب العلم وهو على حاله مات شهيدا اي في حكم الشهداء - 00:27:01

اي انه في حكم الشهداء في سبيل الله. ما معنى وهو على حاله يا مشايخ وهو ايش يا شيخ ابراهيم احسنت الاستمرارية هاي القصة اذا اقنعت طالب العلم مستمرا على طلب العلم. انه كثير من الشباب ممكنا يدخل كلية الشريعة اربع سنوات كذا او يصير ماجستير او يصير دكتور - 00:27:14

بعد ما يصير دكتور كفاه الله جزانا الله عني عن الاسلام وال المسلمين خيرا. لا يقرأ ولا يبحث ولا يطور علمه ولا ينظر في المصنفات. مثل هذا حرم نفسه من هذا الخير العظيم - 00:27:37

طلب العلم مشروع حياة لا ينتهي حتى تلقى الله سبحانه وتعالى حتى تدخل قبرك تبقى طالبا للعلم اياك انك تألف من ان تسمى نفسك طالب علم خاصة اذا اصبحت في مرتبة شيخ او معلم او حصلت درجة في علوم الشرعية استاذ دكتور او ما شابه ذلك. البعض يصبح عنده حالة نفسية - 00:27:49

يقول لك لا انا مش طالب علم انا اصبحت عالم لا الله يرضي عنك ستبقى طالب علم الى ان تلقى الله. ومتى قلت انك علمت ولست طالب علم فهو بداية - 00:28:13

الادار والجهل. معناه انت لم تعرف الامور اصلا. نعم قال رحمة الله وبعدهم يقول في ذلك الحديث لم يكن بينه وبين الانبياء الا درجة واحدة في الجنة. نعم قال وروي ايضا مرفوعا من حديث ابن عباس وقد ذكرنا هذا الحديث باسناده في كتابنا هذا في باب استدامة الطلب وفي باب جامع فضل العلم وفي اسناده اضطراب لان منهم من - 00:28:23

يجعله عن سعيد ابن المسيب عن ابن عباس ومنهم من يجعله عن سعيد عن ابي هريرة وابي ذر ومنهم من يرسله عن سعيد والفضائل تروى عن كل احد والهجة من جهة - 00:28:45

او تحته خطايا قاعدة له فائدة استطرادية من ابن عبدالبر. ماذا يقول ابن عبدالبر مبررا لماذا يروي احاديث ضعيفة في كتابه الان كثير من الناس يقول لك ابن عبد البر عالم كبير من علماء الحديث وناقد. لماذا يروي احاديث ضعيفة في كتابه؟ ماذا يقول؟ هذه القاعدة التي ينبغي ان يفهمها طلاب - 00:28:55

قال والفضائل تروى عن كل احد يعني لا نفتض عن درجة عالية في الاتقان لرواتها. لو كان سيء الحفظ لو كان لين الحفظ. لو كان ما كان يقبل الا على واحدة - 00:29:14

الا يكون كذابا لا ابدا نستثنينها. لما يقول والفضائل يعني الاحاديث التي تتكلم في فضائل الاعمال هذا معنى من الفضائل. يعني الاحاديث التي تتكلم في فضائل الاعمال فضل العلم فضل الذهاب للمسجد فضل الجهاد في سبيل الله فضل الرباط فضل الصدقة - 00:29:30

كل الاحاديث التي تتكلم في فضائل الاعمال العلماء يتتساهمون في روایتها ولو كان اسنادها ضعيفا قالوا لعل الضعف يصح لعله وهذه ليست بحلال ولا حرام ولا تقطع فيها رقاب ولا يقام فيها حدود. فضاع الاعمال. فمنهج العلما اكثر اهل الحديث - 00:29:51

على قبول روایتها مع بيان لضعفها طبعا لكنهم يروونها الا بشرط لا يروي الحديث الضعيف في فضائل الاعمال اذا كان الراوي شديد الضعف اذا كان كذابا او شديد الضعف بدرجة انه متهم بالفسق وما شابه ذلك. لا الاصل مثل روایة هؤلاء حتى في فضائل الاعمال لا تذكر - 00:30:12

اما من فيه نعم السيء حفظ او لين او ما شابه ذلك فمثل هذا يجبر والله تعالى اعلم. فهذه قاعدة ودائما احبابي الكرام لما تقرأ مثل هذه الكتب هذه الكتب - 00:30:34

اه انت لا تحفظها هي ليست كتب دراسية ليست كتب متتبنة وانما هي كتب نحن نلقط منها الدولار. وبالتالي لما تأتيني فائدة مثل هذه الفوائد ماذا افعل اضع تحتها خط مثلا ثم اعلق اخذ هذه الفائدة واتي الى الصفحة الاولى من الكتاب هنا اقول والله في صفحة مثلا مية واثنين وستين - 00:30:46

قال ابن عبدالبر والفضائل تروى عن كل احد انه هذه قراءة المدارس هي قراءة اقتناص فانت تأخذ قواعد طب هاي القواعد اذا بقيت داخل الكتاب غدا لن تعرف تعود اليها مرة اخرى - [00:31:06](#)

لن تعرف العودة اليها مرة اخرى فتتصبح تذكرة والله كما مع الشيخ في مجلس وحکى لنا فائدة في فضائل الاعمال. طب وين بدی اجدها بدك تيجي تفتح الكتاب صفحة صفحة حتى تصل ويستهلك وقتك بل قد تسام وبتقول خلص ما بدیش افتش - [00:31:20](#)

فطالب العلم عليه ان يفهم قراءة المطالعة والمدارسة مثل هذه القراءة انت تضع خط تحت الفائدة هنا ثم تنقلها اما بتفصيلها او برأسها او برمزها فيما ذا في الصفحة الاولى من الكتاب - [00:31:37](#)

تقول قال ابن عبدالبر فائدة في رواية الحديث الضعيف في فضائل الاعمال. صفحة مائة وستة وستين او مائة واثنين وستين. بحيث غدا ان شاء الله لو الفائدة مباشرة بترجع تذكرة مكانها فتحصل عليها. اما فقط تضع خط وبعد ذلك ان تغادر هذا الكتاب لن تستفيد. [نعم - 00:31:52](#)

قال رحمة الله والحجۃ من جهة الاسناد انما تتفصی في الاحکام وفي الحال والحرام. نعم. لذلك قال والحجۃ من جهة الاسناد انما تتفصی في الاحکام وفي الحال والحرام. اه يعني فضائل الاعمال نقبل الاحادیث الضعیفة. واما التوثق من الاسناد - [00:32:12](#) من حيث الصحة والقویة. این نحتاجها؟ في مسائل الفقه اللي فيها حلال وحرام واقامة حد او قتل او سفك دم. لأ مثل هذا لا نقبل فيه حديثا ضعیفا او هزیلا لابد يكون حديث مقبول من الناحیة الاسنادیة. فهذا معنی قوله والحجۃ من جهة الاسناد يعني الاسناد الذي يحتاج به - [00:32:31](#)

وتقوم به الحجۃ في الاحکام فهذا ينظر فيه في باب الحال والحرام. نعم وباسناده قال ابو درداء رضي الله عنه من رأى الغدو والروح الى العلم ليس بجهاد فقد نقص عقله ورأيه. ما اجمل هذا الكلام - [00:32:51](#) من رأى حضورك وتعبك لحضور مجلس العلم وعودتك الى المنزل بعد مجلس العلم. من رأى ان هذا العمل الذي تفعلونه ليس بجهاد في سبيل الله فهذا ناقص العقل يقول ابو الدرداء هذا ناقص العقل. نعم - [00:33:07](#) وباسناده عن الازدي انه قال سألت ابن عباس عن الجهاد فقال الا ادلك على خير من الجهاد؟ فقلت بلى. قال تبني مسجدا وتعلم فيه الفرائض السنۃ والفقہ في الدین. طبعا هذا التوجیه من ابن عباس لهذا الشخص لا يكون طبعا في جهاد الدفع وانما في جهاد الطلب الغزوات التي يطلب فيها العدو. فقد رأى ابن عباس - [00:33:24](#)

في هذا الشخص وهذا من حسن التفرس في من العالم في طلابه الطلاب طاقات الطلاب طاقات العالم والمعلم الناجح والذي يوجه الطالب من الجهة الاولى به التي يمكن من خلالها ان يخدم الدين. واقول لفلان انت طاقتک هنا. اخدم الدين في هذا الجانب - [00:33:44](#)

بعض الشباب يظن انه مثلا اه يقوى على جانب معین. ويريد ان يخدم الدين فيه. معلمه يعرف انه لا يقوى على هذا وان وجوده في مكان اخر افضل. فليس كل الناس يقوى على الجهاد بالبدن. قد تكون بنیته ضعیفة - [00:34:04](#)

القدرات الجسدیة ليست قوية فهذا الذي فعله ابن عباس مع طالبه. طالبه جاء يسأل اريد الجهاد قال له تعال تعال ادلك على ما هو خير لك. انت تصلح ان تفتح مسجدا مشروع علمي وتفقه الناس وتعلم الناس الكتاب والسنۃ. هذا - [00:34:20](#)

الذی تستطیع ان تخدم الامة فیه شوف هذه النظرة مش انه قالوا اه ترید الجهاد؟ يلا سهل الله امرک. طب قد يكون ليس هذا هو الجانب الاکبر له قد يكون هذا الرجل عنده - [00:34:36](#)

يمکن ان نستغلها للامة في مجال اکبر. بينما طالب اخر يوجه توجیه ثانی. طالب اخر توجیه ثالث ورابع. الشغور کثیرة والمعلم الناجح يوجه الطالب الى المكان الابزر له. والمکان الافضل. وهذا ما فعله ابن عباس هنا. نعم - [00:34:49](#)

وباسناده عن عبدالرحمن بن مسعود الفزاری ان ابا الدرداء رضي الله عنه قال ما من احد يغدو الى المسجد لخیر يتعلمه او يعلمه الا كتب له اجر مجاهد ولا ينقلب الا غانما. نعم غانما بالمعلومات الشرعیة والفوائد الفقیرة - [00:35:05](#)

قال رحمة الله تعالى باب ذكر حديث صفوان ابن عسال في فضل العلم. وهذا حديث عظيم شرحه ابن رجب في رسالة كاملة. حديث صفوان ابن عسال شرحه ابن رجب في رسالة كاملة - [00:35:22](#)

اوليس هذا الحديث لو شرع حديثا اخر ابن رجب. رضي الله عنه. لكن هذا من الحديث الاصول ايضا في باب فضل طلب العلم. في باب فضل طلب العلم اما الحديث - [00:35:35](#)

صاحب رجب سيفياني معنا بعد قليل ان شاء الله. نعم. بسانده رحمة الله تعالى عن زر ابن حبيش انه قال جاء رجل من مراد يقال له صفوان ابن عساف - [00:35:45](#)

بل الى رسول الله صلى الله عليه من مراد مراد اسم قبيلة. نعم وهو في المسجد متوكى على برد له احمر. قال فقلت يا رسول الله اني جئت اطلب العلم. قال مرحبا بطالب العلم. ان طالب العلم لتحف به الملائكة - [00:35:55](#)

وتظله باجنحتها فيركب بعضها حتى تعلو الى السماء الدنيا من حبهم لما يطلب فما جئت تطلب؟ قال قلت يا رسول الله لا ازال اسافر بين مكة والمدينة. فافتني عن المسح على الخفين وذكر الحديث. وهذا الحديث اصل في مسألة احكام المسح على - [00:36:10](#)

الخفين للمقيم والمسعف. نعم وبسانده عن زيد بن حبيش انه قال اتيت صفوان ابن السالم فقال ما جاء بك؟ قال قلت طلب العلم. قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول ان الملائكة - [00:36:26](#)

تضع اجنحتها لطالب العلم رضا بما يطلب اه وذكره بسانده عن زيد بن حبيش قال اتيت سفيان بن عسال فذكر مثله بتمامه. وبسانده انزل ابن حبيش انه قال اتيت صفوان ابن عسال المرادي - [00:36:39](#)

قال ما جاء بك؟ قلت ابتغاء العلم. قال فاني سمعت رسول الله ابتغاء العلم نعم. جاء بي يعني هو الابتغاء فخليلها ابتغاوه حتى يكون اما فاعل لفعل محفوظ او خبر لمبتدأ محفوظ. نعم - [00:36:54](#)

قال فاني سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول من خرج من بيته ابتغاء العلم وضعت الملائكة اجنحتها رضا بما يصنع. نعم وبسانده عن زر ابن حبيش انه قال غدوات على صفان ابن المرادي فقال ما جاء بك؟ فقلت ابتغاء العلم فقال الا ابشرك ورفع الحديث. نعم. قال ابو عمر حديث - [00:37:12](#)

لصفوان ابن عسال هذا وقفه قوم عن عاصم ورفعه عنه اخرون. وهو حديث صحيح حسن ثابت محفوظ مرفوع. ومثله لا يقال بالرأي واما وقفه سفيان يقول ابن عبد البر البعض رواه موقوفا من كلام صفان بن عسال ان صفان هو الذي قال ان الملائكة تضع اجنحتها لطالب العلم. لكن ابن عبد البر يعطيك الفائدة. لا - [00:37:31](#)

الصحيح والمحفوظ انه مرفوع الى النبي صلى الله عليه وسلم واصلا لو كان نسب الى صفوان بن عسال مثل هذا الحديث لا يمكن ان يقوله صفوان ابن عسال باجتهاده ورأيه - [00:37:54](#)

كيف سيعرف صفوان باجتهاده ورأيه ان الملائكة تضع اجنحتها لطالب العلم هذه من امور الغيب التي لا تؤخذ الا من السنة الانبياء هذا تأكيد اي اخر ان الحديث مرفوع. وليس هو مجرد اجتهاد او رأي او حكمة من صفوان ابن عسال. وان كان بعض الرواية - [00:38:07](#)

ارواه موقوفا على صفوان بن عسان كما سيفياني هنا من حديث سفيان بن عيينة قال ومن وقفه سفيان ابن عيينة اقرأ وبسانده عن عاصم ابن ابي النجود انه سمع زرا يقول اتيت صفوان ابن عسان المرادي فقال ما جاء بك؟ صفوان ابن عيينة - [00:38:27](#)

رواہ عن عاصم ابن نجود. عاصم ابن ابي النجود من هو؟ هو صاحب القراءة التي نقرأ بها قراءة عاصم وهو ثقة في القراءة ضعيف في الحديث الامام عاصم ثقة في علم القراءات صاحب قراءتنا. لكن في علم الحديث ضعيف. يعتبر من الناحية الاسنادية. نعم - [00:38:45](#)

وبالتالي الحديث هو هذا ضعيف بهذه الطريقة. نعم. قال ما جاء بك؟ فقلت ابتغاء العلم. فقال ان الملائكة لتضع اجنحتها لطالب العلم رضا لما وقلت حاكى في نفسي مسح على الخفين. وذكر الحديث مرفوعا في المسح على الخفين. نعم - [00:39:04](#)

اه وذكره يوسف بن عبد الاعلى وابو بكر بن ابي شيبة قال حدثنا سفيان ابن عيينة بسانده مثله سواء. نعم ورواہ عن عاصم

جماعة منهم همام وزيد بن ابي انيسة وابو جعفر الرازي قال ابو عمر قد ظن قوم ان هذا الحديث لم يرفعه الا حماد بن سلمة وابو

00:39:22 جعفر الغازي -

وليس كما ظنوا. الحديث مرفوع من طرق متعددة الى النبي صلى الله عليه وسلم. نعم نحن قلنا ابن جماعة في تذكرة السامع والمتكلم ذكر قولين وتوجيهين قال وضع الملائكة اجتحتها لطالب العلم اما ان يكون وضع حقيقيا - 00:39:40

لا يشاهده البشر ولكن الملائكة تعرف كيفيته واما ان يكون المراد بوضعها الاجنحة التواضع التواضع واظهار الرفق واللين لطالب العلم رضا وحبا بما يطلب. فهو محتمل في الحقيقة. نعم قال رحمة الله تعالى باب ذكر حديث ابي الدرداء في ذلك وما كان في مثل معناه. نعم. هذا هو الذي شرحه ابن رجب رحمة الله تعالى عليه في رسالة كاملة وهو من اعظم - 00:39:59

واجمل الاحاديث التي تحفz الانسان على طلب العلم. نعم باسناده عن جميل ابن قيس ان رجلا جاء من المدينة الى ابي الدرداء وهو بدمشق فسأله عن حديث كان سكان المدينة - 00:40:27

سيدنا ابو الدرداء رضي الله عنه اين كان يسكن في اخر حياته؟ في الشام في دمشق هذا الرجل ارتحل من المدينة النبوية الى دمشق حتى يتعلم من ابي الدرداء رضي الله عنه. مسألة او حديث نعم. قال فسأله الحديث فقال له ابو الدرداء ما جاءت بك حاجة ولا - 00:40:42

فجئت في طلب التجارة ولا جئت الا في طلب الحديث. فقال الرجل بلى فقال له ابو الدرداء ابشر فاني سمعت رسول الله صلى يقول ما من عبد يخرج يطلب علما الا وضعت له الملائكة اجتحتها وسلك به طريق - 00:41:00

كن الى الجنة وانه ليستغفر للعالم من في السماوات ومن في الارض حتى الحيتان في البحر. وان فضل العالم على العابد كفضل القمر ليلة البدر على سائر كواكب ان العلماء هم ورثة الانبياء. ان الانبياء لم يورثوا دينار ولا درهما. ولكنهم ورثوا العلم. فمن اخذه اخذ بحظ وافر - 00:41:14

نعم اه قال ابو المسائل كلها اسلامية مسائل اسنادية نمشي عنها ان شاء الله طيب طب نذهب الى باسناده عن عن كثير ابن قيس انه قال جاء رجل من اهل المدينة الى ابي الدرداء بدمشق ليسأله عن حديث بلغه انه يحدث به عن - 00:41:34

رسول الله صلى الله عليه وسلم. عليه الصلاة والسلام. فقال له ابو الدرداء ما جاء بك؟ اتجارة؟ قال لا. قال ولا جئت طالب حاجة؟ قال لا. قال وما جئت تطلب الا هذا الحديث؟ قال - 00:41:53

نعم. قال فاشهد ان كنت صادقا اني سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول ما من رجل يخرج من بيته يطلب علما الا وضعت له الا وضعت ملائكة اجتحتها وساق الحديث بنحو ما تقدم - 00:42:03

نعم. باسناده عن كثير ابن قيس انه قال اقبل رجل من اهل المدينة الى ابي الدرداء. فقال ابو الدرداء. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من سلك طريقا يطلب فيه علما سلك الله به طريقا الى الجنة وذكر الحديث. نعم - 00:42:17

القضايا الاسنادية نتجاوزها باسناده عن عن كثير ابن قيس انه قال كنت جالسا مع ابي الدرداء. اذا تلاحظون ان الحديث مداره على كثير ابن قيس. الحديث مداره قال كثير ابن قيس نعم - 00:42:33

قال كنت جالسا مع ابي الدرداء فجاءه رجل فقال يا ابا الدرداء اني جئت من مدينة الرسول صلى الله عليه وسلم لحديث بلغني عنك انك تحدثه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ما جئت لحاجة قال فاني سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول من سلك طريقا يطلب فيه علما سلك الله به طريقا الى الجنة - 00:42:45

فان الملائكة لتضع اجتحتها ورضا طالب العلم. وان العالم ليستغفر له من في السماوات ومن في الارض والحيتان في جوف الماء. وان فضل العالم على كفضل القمر ليلة البدر على سائر الكواكب. وان العلماء ورثة الانبياء - 00:43:05

لا نور لها بخلاف القمر فهو الذي يكون منيرا لذلك قال كفضل القمر ليلة البدر على سائر الكواكب التي في السماء. كلها لا تنبت. واما العالم هو الذي ينير. ليه - 00:43:22

لان العالم ينفع غيره اهو الذي ينير للناس الطريق. واما العابد والانسان المنشغل بنفسه ولا يعلم الناس الخير ولا ما عنده اشعاع ينقله

لناس لا ينير ظلمات الناس. وانما هو منكفي على نفسه فقط. نعم - 00:43:35

قال صلى الله عليه وسلم وان العلماء ورثة الانبياء. وان الانبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما. وانما ورثوا العلم فمن اخذ بحظ وافر وباستناده عن كثير ابن قيس انه قال كنت جالسا مع ابي الدرداء فاتى رجل فقال يا ابا الدرداء جئتكم من المدينة من مدينة الرسول صلى الله عليه وسلم لحديث - 00:43:52

بلغني انك تحدث به عن رسول الله صلى الله عليه وسلم. عليه الصلاة والسلام. قال وما جئت لحاجة؟ قال لا. قال ولا لتجارة؟ قال لا. قال ولا جئت الا لهذا؟ قال نعم. قال - 00:44:12

قال فاني سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول من سلك طريقا يلتمس فيه علما سلك الله به طريقا من طرق الجنة. وان الملائكة لتنظر اجنبتها لطالب العلم وان فضل العالم على العابد كفضل القمر ليلة البدر على سائر الكواكب. وان العالم ليستغفر له من في السماوات ومن في الارض حتى الحيتان في الماء. وان - 00:44:22

العلماء ورثة الانبياء ان الانبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما وانما ورثوا العلم فمن اخذ به اخذ بحظ وافر وباستناده عن كثير ابن قيس انه قال كنت مع ابي الدرداء بمسجد دمشق فاتاه رجل فقال يا ابا الدرداء اني جئتكم من مدينة رسول الله - 00:44:42 حدثنا بلغني انك تحدثه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ما جاء بك حاجة غيره ولا اذن وبنفس الحديث السابق الحديث الذي يليه باسنادها عن كثير ابن قيس انه قال كنت عند ابي الدرداء نفس الاسناد السابق الحديث الذي يليه وباستناده عن كثير ابن قيس انه قال كنت عند ابي الدرداء بنفس - 00:45:02

الاسناد الحديث الذي او بنفس المعنى. الحديث الذي يليه؟ نعم عن كثير ابن قيس عن زيد ابن سمرة عن عن ابي الدرداء عن النبي نحو ما تقدم آآ وباستناده عن ابي الدرداء انه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من غدا لعلم يتعلم سهل الله له طريقا الى الجنة وفرشت له الملائكة اجنبتها وصلت عليه - 00:45:21

حيتان البحر وملائكة السماء. وللعلماء على العباد من الفضل كفضل القمر ليلة البدر على سائر الكواكب. والعلماء ورثة الانبياء ان الانبياء لم يورثوا درهما ولا دينارا وانما ورثوا العلم فمن اخذ به اخذ بالحظ الوافر وموت العالم مصيبة لا تجبر وثلمة لا تسد - 00:45:41

هذه الزيادة مهمة. وموت العالم مصيبة لا تجبر يعني اذا فقدت الامة عالم من علمائها الريانيين فهذه من اعظم المصائب التي تحل بامة الاسلام لانه كم احتاجنا من الوقت حتى ننتج عالم ربانى - 00:46:01

هذا مشروع ضخم انتاج عالم ربانى متواضع متفق محدث مفسر هذا مشروع مش سهل فاذا فقدنا هذا العالم فحقيقة هي مصيبة من المصائب العظام على هذه الامة. نعم من سيعلم الناس امر دينهم؟ العالم مصيبة لا تدبر وثلمة لا تنسى الثلمة اي فرجة. الثلمة هي اه الفتحة في الحائط - 00:46:20

او ما شابه ذلك. فيقول افتح في بنيان الامة فتحا لا نعرف كيف سنندها بعد موت هذا العالم. نعم قال ونجم طمس وموت قبيلة ايسر من موت عالم. يعني ان تموت قبيلة كلهم جهال ايسر من ان يموت عالم واحد ربانى. نعم - 00:46:44

وباستناده عن ابن عباس رضي الله عنه انه قال معلم الخير يستغفر له او يشفع له كل شيء حتى الحيتان في البحر. نعم. وعن وباستناده عن ابن عباس رضي الله عنه انه قال معلم الخير تصلى عليه دواب الارض حتى الحوت في البحر. تصلى اي تدعوه له هذا معنى الصلاة. يصلى عليه دواب الارض اي يدعون له - 00:47:01

نعم وباستناده عن ابن عباس رضي الله عنه انه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم علماء هذه الامة رجل اعطاه الله علما بفبدله للناس ولم يخذ عليه صبرا صبرا هو - 00:47:21

هو نوع فخم من النوق قال سبحانه وتعالى كانه جمالة صفر الصفر هو نوع فخم من انواع النوق. تعرفه العرب. فمعنى قوله فبدله للناس ولم يأخذ عليه صبرا ان لم يأخذ مالا لم يتاجر بدينه هذا المعنى. لم يتاجر بدينه لم يأخذ جمال ولا دنيا ولا سيارات ولا فلل مقابل هذا العلم - 00:47:37

ما الذي يبذل؟ نعم ولم يشتري به ثمن اولئك يصلون عليهم طير السماء وحيتان البحر ودواب الارض والكرام الكاتبون. ورجل اتاه الله علما فظن به عن عباده واخذ به صفرا واشترى به ثمنا واخذ به صفرا اي اخذ به دنيا الناس - [00:48:02](#)
اخذ به من السلاطين وما شابه ذلك الاموال والمناصب واشترى به ثمنا اصبح يفتني كما يريد اصحاب الاهواء منه وكما يريد اهل الزمان منه والعياذ بالله. نعم قال فذلك يأتي يوم القيمة ملجمًا بلجام من نار. وهذا الحديث ان يدل علماء الامة رجلان. اذا ليس كل من حمل علما - [00:48:20](#)

سيكون صادقا هذا نتبه له ليس كل من حمل علما وجمع معلومات وحفظ كتب شرط ان يكون صادقا. بدليل هذا الحديث فانه يفرق العلماء الى نوعين. انه هناك من جمع معلومات واتقنتها لكنه يوظفها بشكل صحيح ويستعملها بمراد الله سبحانه. وهناك من جمع معلومات وحصلها - [00:48:42](#)

لكنه يلبي بها اهواه الشياطين واهواه سادة الزمان ورغباتهم. فليست كل من جمع علما مجرد جمع العلم لا يعني انك اصبحت ومحضنا مجرد حفظ المصنفات والكتب لا يعني انك اصبحت محضنا. التحصيل لك الحصانة الدبلوماسية بتقول لك في حصانة دبلوماسية. ما - [00:49:05](#)

نقول هذا العالم خلص حصانة دبلوماسية لا يجوز الخوض في اعراضهم ولا الكلام عنهم ولحومهم مسمومة كما قال ابن عساكر الذين لحومه مسموما والذين غيبتهم عظيمة. ويجب ان يعظموا وان يلتف طلاب العلم حولهم. العلماء الريانيون. الذين يضعون مسائل - [00:49:27](#)

للشرعية في مكانها الصحيح. ويجهدون وهم احرار ويعرفون كيف يبني العلم بما هو صالح هذه الامة باذن الله. نعم وباسناده عن ابي فذلك يأتي يوم القيمة ملجمًا بلجام من نار. اه وباسناده يعني الامام ايضا. وباسناده عن ابي امامه انه قال قال رسول الله - [00:49:47](#)

صلى الله عليه وسلم ان الله وملائكته واهل السماوات والارض حتى النملة في جحرها وحتى الحوت في البحر لا يصلون على معلم الناس الخير قال ابو عمر المشايخ بن عبد البر احسنتم اياها - [00:50:07](#)

قال الصلاة ها هنا الدعاء والاستغفار وهو بمعنى قوله الملائكة تضع اجنحتها اي تدعوه والله اعلم. ابن عبد البر اذا من يرى ان وضع الملائكة اجنحتها لطالب العلم مجازي وان معناها ما معناها ما هو؟ الدعاء. معنى ان الملائكة تضع اجنحتها لطالب العلم رضا بما يصنع معناه فيرأيي - [00:50:21](#)

عبد البر رحمة الله تعالى عليه ما هو انها تدعو لطالب العلم. نعم قال رحمة الله باب دعاء رسول الله صلى الله عليه وسلم لمستمع العلم وحافظه وبلغه وباسناده عن زيد بن ثابت رضي الله عنه ان النبي صلى الله عليه وسلم هذه مراتب ثلاث - [00:50:44](#)

هذه مراتب ثلاثة الاستماع ثم التبليغ لذلك ذكرها مرتبة اي عملية تعليمية اولا تستمع تنصت فاذا استمعت وانصت الخطوة الثانية تحفظ ما تعلمت من المشايخ ثم اذا حفظت وضبطت تقوم بتبليغه للطلاب وللجيل القادم من هذه الامة - [00:51:03](#)
هي ثلاثة مراتب. نعم وباسناد عن زيد بن ثابت رضي الله عنه ان النبي صلى الله عليه وسلم قال نصر الله امرأ سمع منا حديثا فحفظه وبلغه غيره. نصر الله - [00:51:25](#)

امرأ سمع الخطوة الاولى فحفظ وهذا يدل ان الحفظ ساس في عملية التعلم. ما في طالب علم لا يحفظ النبي صلى الله عليه وسلم نص على الحفظ النبي صلى الله عليه وسلم نص على الحفظ فاذا جاءك انسان او دكتور اليوم في الجامعة قال لك يا اخي ايش بدك تحفظ انت الاحاديث تحفظ الفقه خلك على الفهم - [00:51:36](#)

هذه الطريقة الصحيحة تقول هذه طريقة خاطئة وليس من طرائق اهل العلم. كل العلماء يحفظون ولا يوجد عالم نبغ الا بعد ان جمع بين الحفظ والفهم. والنبي صلى الله عليه وسلم هو الذي قال سمع منا حديثا فحفظ - [00:51:58](#)
اذا ان الحفظ مطلوب في العلم هذا مستنده نبوي وليس فقط مجرد تجربة او اجتهاد منا يعني. نعم فحفظه وبلغه غيره فرب حامل فقه ليس بفقيره. ثلاث لا يغل فقه ليس بفقيره. هذا يؤكد ان الانسان قد يحفظ - [00:52:15](#)

احاديث ولكنها لا يفهم معانيها لكنه على الاقل يبلغها لمن هو ادرى منه في فهمها. وهذا كان مهما في المرحلة الاولى قبل ان تكون الاحاديث مكتوبة فالنبي صلى الله عليه وسلم كان يعلم اصحابه. الان الصحابة الكرام سؤال هل كلهم علماء؟ لا. كان منهم الاعرب ومنهم المزارع ومنهم الناجر. الصحابة - 00:52:34

انواع من هم العلماء؟ كعمر ومعاذ بن جبل ليس كل الصحابة كانوا علماء وكانوا على نفس المقدرة من تحليل النصوص وما شابه ذلك. فذلك النبي صلى الله عليه وسلم كان يدرك - 00:52:56

ان كثير من يحضر مجلس من الصحابة ليسوا علماء فطلب منهم ان يحفظوا احاديثه وقال بلغوها للاجيال القادمة فقد انت ايهما الصحابي الذي سمعت مني هذا الحديث وحفظته واتقنته قد لا تستطيع ان تحلله كما يحلله ربيا رجل من - 00:53:09

التابعين يأتي بعدك يكون اقدر منك على التحليل. وهذا ليس منقصة كون احد الصحابة ليس عالما ليس من قصر لان الصحابة في النهاية مجتمع من المجتمعات الانسانية والبشرية فيهم من هو متخصص في الحرب فيهم من هو متخصص في العلم فيهم من هو متخصص في التجارة مجتمع انساني اليه كذلك؟ الصحابي الذي ليس متخصصا في العلم - 00:53:29

وظيفته ان ينقل الحديث الى من هو افقه منه ومن هو افقى من هو الذي سيستثمر هذا الحديث ويستخلص منه الاحكام والقواعد والفوائد. فهذا معنى رب حامل فقه ليس بفقيره. هذا معنى - 00:53:53

قوله صلى الله عليه وسلم رب حامل فقه يعني حافظ للحديث بس هو لا يعرف فقهه وانما اعطاه لمن هو افقه من ليحمله ويحلله وما شابه ذلك. كما انك تقول مثلا انت عندك كتب يا ابو سنة المنزل - 00:54:07

عندك كتب لكنك لا تفهمها. ممتاز. تذهب تعطيها لاخ متمكن في العلم يكون اكثر فهما بها. وهنا نقول رب حامل فقه. انت عندك فقه او كتب فقه او معلومات لكنني لا استطيع احلالها لكنني انقلها لغيري لعلهم ينتفعون بها ويحللونها. نعم - 00:54:22

قال ثلاث لا يغل عليهم قلب مسلم. ثلاث لا يغل يغل اي لا يخون ثلاثة لا يغل عليهم قلب مسلم اي ثلاثة خصال لا يخون فيها المسلم ثلاث خصال لا يخون لا يغدر هذا معنى لا يغل. اي لا يخون ولا يغدر فيها مسلم. ما هي هذه الخصال الثلاث؟ نعم. اخلاص - 00:54:42

املي لله. نعم. فاخلاص العمل لله. اياك ان تخون في هاي القضية اياك ان تخون الله فترائي في اعمالك. ثانيا والمناصحة ولادة الامور. ومناصحة ولادة الامر. لا يخون الانسان ولادة الامر وانما يخلص لهم النصيحة والتوجيه. نعم. ثالثا ولزوم الجماعة. اه ولا تخن الامة جماعة المسلمين. لا يخون الانسان - 00:55:07

امته بل يكون ناصحا لها. نعم فان دعوتهم تحيط من ورائهم. نعم وقال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من كانت نيتها الاخوة جمع الله شمله وجعل غناه في قلبه واتته الدنيا وهي راغمة. ومن كان - 00:55:32

نيته الدنيا فرق الله عليه امره وجعل فقره بين عينيه ولم يأته من الدنيا الا ما كتب الله له. نعم وباسناده عن عبد الرحمن بن ابان بن عثمان عن ابيه انه قال خرج زيد بن ثابت من عند مروان قريبا مروان بن الحكم الخليفة الاموي - 00:55:49

خرج زيد بن ثابت من مجلس الخليفة الاموي مروان بن الحكم. نعم من نصف النهار يعني على الظهر خلينا نحكي ايوا. وقمت اليه فقلت عن اي شيء سألك الامير؟ فقال سألكي عن اشياء سمعتها من رسول الله صلى الله عليه وسلم - 00:56:07

والسلام. سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول نضر الله امراً سمع منا حديثاً فحفظه حتى يبلغه غيره. فرب حامل فقه ليس بفقيره ورب حامل فقه الى من هو افقه منه. شف اذا فرب حامل فقه - 00:56:23

لغيره وهو ليس بفقيره ورب حامل فقه الى غيره وهو ما بنقول انه مش فقيه لكن غيره افقه منه. يعني النبي صلى الله عليه وسلم وضع صورتين رب حامل فقه - 00:56:37

هو اصلا ليس بفقيره ورب حامل فقه هو فقيه ولكن غيره اتقى من وادي كلها احتمالات موجودة في الساحة العلمية. نعم وباسناده عن زيد بن ثابت انه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم نضر الله الحديث السابق الذي يليه اه - 00:56:51

فقال ابو عمر روى هذا الحديث عن النبي صلى الله عليه وسلم عبدالله بن مسعود وباسناده عن عبد الرحمن بن عبد الله بن مسعود

عن ابيه انه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم نظر - 00:57:12

الله عبدا سمع الاسناد الحديث السابق الذي يليه. وباستناده عن عبد الرحمن بن عبد الله بن مسعود عن ابيه انه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم نظر الله امرءا سمع - 00:57:22

طيب فرب مبلغ اوعى من سامع هنا جاءت الرواية بلفظ ايش ربما مبلغ اوعى واكثر فهم من سامع ايش يعني؟ السامع هو الذي سمعه للنبي صلى الله عليه وسلم مباشرة فرضا. والمبلغ هو التابع الذي وصل اليه الحديث. قد يكون للمبلغ التابع افقه - 00:57:32

في فهم الحديث من السامع الذي سمعه مباشرة من النبي صلى الله عليه وسلم. اذا هي نفس عبارة رب حامل فقه ليس بفقهه لكن بطريقه اخر نفس نفس الحديث طيب نفس الحديث قدر الله امرئا ايضا طيب حديث مئة وواحد وتسعين - 00:57:54

قدر الله امرئا الذي يليه قال طيب وروى هذا الحديث ايضا عن النبي صلى الله عليه وسلم ابو بكرة. نعم. وعن محمد ابن سيرين. نبئت ان ابا بكرة قال نبئت ان ابا بكرة. نبأت ان ابا بكرة تحدث قال خطبنا رسول الله - 00:58:10

صلى الله عليه وسلم بمعنى فقال الا فليبلغ الشاهد منكم الغائب فانه لعله ان يبلغه من هو اوعى له منه. نعم. او من هو احفظ له. قال ابو بكر هون - 00:58:24

ابو بكر يقول وهذا الذي حدث. شف كلام ابو بكر وتعليقه على الحديث. قال ابو بكر. قال ابو بكر فقد كان هذا. قد بلغه اقوام من هو اوعى له منهم. اه - 00:58:40

ابو بكر هو يقول وقد حصل هذا فعلا ويقول انه بعض الصحابة بلغوا احاديث عن النبي صلى الله عليه وسلم الى التابعين وعلماء التابعين كانوا وفقة لها ابو بكر يثبت انه هذا فعلا وقع ان بعض الصحابة الذين ليسوا بعلماء بلغوا احاديث للجيل الذي يليهم وكانوا اوعى منهم في - 00:58:51

هذه الاحاديث والقدرات العقلية وما شابه ذلك. ذلك فضل الله يؤتى به من يشاء. نعم. وباستناده عن ابي بكرة انه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ليبلغ شاهدوا الغائب مرتين فرب مبلغ او عامل مبلغ. ما هي الرواية - 00:59:14

عندك اوعى من مبلغ؟ اه فرض مبلغ او عن مبلغ نسختي سامع طيب اكمل هو بعدها كمان مبلغ اه وباستناده عن ابي بكرة انه قال خطبنا رسول الله صلى الغائب فرب مبلغ او عام سابق - 00:59:30

قال ابو عمر وروى هذا الحديث ايضا عن النبي صلى الله عليه وسلم نعم. وباستنادها عن محمد بن جبير بن مطعم عن ابيه انه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم. بعض هو دائما اي حديث بيحاول يستقرأ من رواه من الصحابة. روى جبير مطعم رواه ابو بكر رواه - 00:59:47

بحاول يأتي بالاحاديث من كل ابوابها. طيب انه قال ورب حامد فقه ما في زيادة في هذه الرواية طيب الذي يليه نعم وباستنادها عن الزهري فذكر باستناده مثله اه طيب عن محمد ابني جبير ابن مطعم. طيب ايضا تجاوز النبي صلى الله عليه وسلم انس بن مالك ايضا من روى هذا الحديث. بس نفس الحديث - 01:00:03

نفس اللي فيها زيادة ينظر فيها نستفيد منها خلاص العمل لله دعوتهم نفس تقريرا سياق الاحاديث السابقة ما في زيادة اكمل طيب الله من سمع بس في مية وتسعة وتسعين عن انس بن مالك قال صلى الله بن مالك رضي الله عنه انه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم نظر الله من سمع قوله ولم يزد فيه. ولم يزد فيه هاي الزيادة جيدة وهي تدل على اهمية الاتقان في الحفظ هذه تدل ان النبي صلى الله عليه وسلم يحثنا على ماذا؟ على الاتقان في العلم. نقل الحديث ولم يزد فيه - 01:00:47

لانه بعض الشباب بيتوسع في قضية الرواية بالمعنى فبالف حديث جديد من كثر ما هو بعدين بختم لك ايه او قال رسول الله صلى الله عليه وسلم. طبعا هو تكون قلب حديث والفاظ - 01:01:03

لاأ او قال رسول الله صلى الله عليه وسلم تحكيمها بس بتكون قاربت. يعني تكون ها فاتتك الفاظ محدودة. ومعنى كلامك قريب جدا من الفاظ النبي صلى الله عليه وسلم. اما الحديث جهة والفاظ في جهة واديت معاني مختلفة. ثم تقول لي او قال رسول الله صلى

الله عليه وسلم ما بزبط. فالاتقان في العلم - 01:01:13

ايه المطلوب؟ وهذه لفظة تدل على ذلك نضر الله من سمع قولي لم يزد فيه لما بلغه باتقان. نعم من التابعين او من غيره من الصحابة. نعم. ثلاثة لا يغل عليهم قلب امرى مسلم وذكر منه سواه. وباسناده عن شعر ابن حوشب انه سمع عبد الله - 01:01:33
ابن عمرو ابن العاص يقول قال رسول الله اذا عبد الله بن عمرو بن العاص من روى هذا الحديث؟ نعم. يقول قال رسول الله صلى الله عليه رب حامل فقه غير فقيه ومن لم ينفعه فقهه - 01:01:54

لو ضر جهله. نعم ومن لم ينفعه فقهه ضر جهله يضرك الجهل بهذا الفقه. نعم ومن حديث ابي هريرة انه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم رحم الله من تعلم فريضة او فريضتين فعمل بهما او علمهما لمن لم ي عمل بهما. وهذا - 01:02:04
ايه الاحبة يعني بعض الناس وبعض طلاب العلم يقول انا اما ان اصبح عالم او لا اكمل في هذا الطريق. وهذا خطأ. ليس شرط ان تصبح عالم شوف لهذا الحديث رحم الله من تعلم فريضة او فريضتين. ربما تتعلم عشرين مسألة ثلاثين مسألة تتقنها وتعلمها لاهل بيتك واهل مسجدك - 01:02:24

وللناس من حولك يا اخي مشروع رائع هل لابد كل من شرع في طلب العلم يصبح عالم؟ ليس ب الصحيح بل السواد الاعظم لن لا يصبح عالما. السواد الاعظم من طلاب العلم لا يصبح عالما لكن يكفيه شرفا انه مات على طريق طلب العلم - 01:02:43
والحديث يخبر فيه النبي صلى الله عليه وسلم ان كان فيه ضعف طبعا من الناحية الاسنادية لكن معناه بتعلم مسألة مسائلتين ثلاث اربع خمس تتقنها تنشرها وتعلمها في مركز قرآن في مشروع علمي في مسجد انت امام في - 01:03:01
الخير هكذا ينتشر في المجتمع. اذا اردنا ان المجتمع ايه الاحبة ان يصلح هكذا ينتشر الصلاح انه كل انسان على ما اتاه الله من العلم والمعرفة يعلم ولا ينتظر حتى يصبح عالما ربانيا. لانه بعض الناس يقول لك انا لن اعلم الان حتى لا اكون متتصدر. لا يا اخي. وانت لما تتقن مسألة وتعلمها انت لا - 01:03:17

لا تفرض نفسك انت الان معلم للناس وعليكم ان تتحلقو حولي. لا انت تعلمهم ما عندك. على المستوى المحدود مع معرفتك بالقدر الذي انتهى اتي الى امتي؟ انت لست متتصدر بهذه الطريقة. هل انت معلم للخير - 01:03:39

وهذا تبدأ في مع اهل بيتك وابناءك والدائرة المقربة وتتسع به على حسب المكان الذي انت فيه. نعم وباسناده عن محمد بن المنكدر وغيره ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ما افاد المسلم اخاه فائدة احسن من حديث حسن بلغه - 01:03:54
شوف ما اجمل هذا الحديث! يعني اكثر شيء هدية بتقدمها لاخوك المسلم؟ انت انت تحفظ حديث من احاديث النبي صلى الله عليه وسلم او حتى مسألة شرعية فقهية فتبليغه هذا الحديث وتعلم فقهه هذه المسألة فهذا من اعظم الامور - 01:04:11
الله سبحانه وتعالى ما افاد المسلم اخاه فائدة احسن من حديث حسن بلغه او بلغه فبلغه بلغك وعلمه لاخيك لزوجتك لابنائك. نعم وباسناده عن ابن عباس رضي الله عنهمما انه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم تسمعون ويسمع منكم ويسمع من سمع منكم. ويسمع - 01:04:26

من سمع منكم وهذا يدل ان الاصل في العلم الشرعي النقي نحن امة نقل ايه الاحبة الاصل في العلم الشرعي النقل عن الاوائل وليس الاختراع في القواعد الشرعية والابتداع فيها. العقل تابع للنقل عندنا. العقل - 01:04:50
والتفكير والاجتهاد والرأي يكون تحت مظلة ماذ؟ الوحي. النقل اللي هو الوحي. الكتاب والسنة. ولذلك النبي صلى الله عليه وسلم يرشد الصحابة تقول يعني يحثهم على ان يتعلموا ويسمعوا ويحفظوا. فمذا قال - 01:05:09
تسمعون يعني انت الان تسمعون من مني من رسول الله صلى الله عليه وسلم وغدا سيسمع منكم الجيل القادر والجيل القادر سيسمع منه الجيل الذي يليه. وهكذا تبقى سلسلة العلم وشجرة الخير في هذه الامة تنمو وتتفرع. كيف وصلت هذه الكتب وهذه الاحاديث اليها - 01:05:26

لولا ان الصحابة رضوان الله عليهم ادوا الامانة الى من بعدهم ومن بعدهم ادى حتى وصل اليها. وانت الان تحملون هذه الكتب وتتدارسونها ثم وغدا تحملونها للجيل القادر وابناؤكم ومن تعلمونهم يعلمونها هذا واجب هذا ما ن فعله نحن الان هذا ليس مجرد ان

ونيجي على درس الشيخ ابراهيم قاعدين في هالدار. لا هي ليست الفكرة هكذا ايها الاحبة. فكرة اننا نحمل هذه الكتب الى اجيال قادمة. بدلا من ان تبقى مصفوفة فقط في المكاتب نتزين بها وبهذه الحلقة القشيبة والاشكال الجميلة لا. هي ليست للتزيين وانما هي لتقرأ ولتفهم هذا الفهم - 01:06:04

ان نقله الى ابناها الى طلاب العلم القادمين. نسأل الله ان ينفع بكم جميعا. نعم قال رحمة الله وفي هذا الحديث ايضا دليل على تبليغ العلم ونشره. نعم قال رحمة الله باب قوله صلى الله عليه وسلم عليه الصلاة والسلام من حفظ على امتى اربعين حديثا. العلامة النووي رحمة الله تعالى عليه في مقدمته على الأربعين النووية - 01:06:24

يبين ان كل الطرق وهذا الحديث من حفظ على امتى اربعين حديثا كلها ضعيفة جدا قال ولا تقوم بها قائمة حديث من حفظ على امتى اربعون من حفظ على امتى اربعين حديثا بكل اسانيد وطرق ضعيفة - 01:06:45

جدة لكن قالوا فضائل اعمال اهل فضائل اعمل فلعلها لعلها نرجو لها. نعم وباسناده رحمة الله تعالى عن انس بن مالك رضي الله عنه انه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم عليه الصلاة والسلام من حمل من امتى اربعين حديثا لقي الله يوم القيمة - 01:07:02 امة فقيها عالما. قال ابو عمر علي بن يعقوب بن سعيد ينسبونه الى الكذب ووضع الحديث واسناد هذا الحديث كله ضعيف. واسناد ابن عبد البر اذا يوافق ابن عبدالبر هنا - 01:07:21

يوافق النبوى ايش يقول؟ واسناد هذا الحديث كله ضعيف. يعني بكل طرقه التي ستأتي وابن عبد البر مقر انه ضعيف. نعم وباسنادها عن ابن عمر رضي الله عنهما انه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من حفظ على امتى اربعين حديثا من السنة حتى يؤديها اليهم كنت له شفيعا - 01:07:33

وشهيدا يوم القيمة. لذلك العلماء الذين صنفوا في الأربعينات اربعين حديث في الجهاد اربعين حديث نبوية. اربعين كذا. كثير من العلماء عشرات العلماء صنفوا احاديث في الأربعينات. اليه كذلك؟ كلهم رجاء تحصيل ثواب هذا الحديث - 01:07:56

وان كان فيه ضعف. قالوا لكن رجاء ثواب التحصيل الفواكتبا في الأربعين. نعم قال ابو عمر هذا احسن اسناد جاء به هذا الحديث ولكنه غير محفوظ ولا معروف من حديث مالك. اذا او هذه شهادة من ابن عبد البر. طبعا هذا للاخوة الذين يهتمون بعلم - 01:08:14 حديث تهمه مثل هذه الفوائد حقيقة. يعني ابن عبد البر يقول افضل اسناد لحديث من حفظ على امتى اربعين هو هذا الاسناد. الذي مر معنا قبل قليل من رواية نافع عن ابن عمر. قال ابو عمر هذا احسن اسناد - 01:08:31

وان كان ضعيفا وايضا ضعيف لكنه يعني افضل شيء موجود زي ما نقول. قال ولكنه غير محفوظ ولا معروف من حديث مالك. طيب الذي يليه وباسناده عن ابي هريرة رضي الله عنه انه قال قال رسول الله وسلم من حفظ على امتى اربعين حديثا فيما ينفعهم في امر دينهم بعنه الله يوم القيمة - 01:08:45

يعني فقيه العالمان باسناده عن انس بن مالك انه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ما من مسلم يحفظ على امتى اربعين حديثا يعلمهم بها امر دينهم الا جيء به يوم القيمة فقيل له - 01:09:05

له اشفع لمن شئت. لدينا. وباسناده عن ابن عباس رضي الله عنهما انه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من حفظ على امتى اربعين حديثا من السنة كنت له شفيعا يوما - 01:09:18

يوم القيمة الذي يليه ها؟ وباسناده عن معاذ بن جبل انه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من تعلم اربعين حديثا من امر دينه بعنه الله في زمرة الفقهاء والعلماء الذي ينبغي - 01:09:28

اسناده عن ابي هريرة رفعه قال من تعلم من امتى اربعين حديثا يفقه بها في دينه كان فقيها عالما نعم. باب جامع في فضل العلم. باب جامع في فضل العلم. نعم - 01:09:38

قال ابو عيون قال ابو علي بن السكن وليس يروى هذا الحديث عن النبي صلى الله عليه وسلم بوجه ثابت. اذا ايضا ابن السكن وهو من اشهر نقاد الحديث - 01:09:51

يقول كما قال ابن عبدالبر ايضا وكما قال النووي. ماذا يقول؟ وليس يروى هذا الحديث عن النبي صلى الله عليه وسلم من وجه اذا في اتفاق بين العلماء واضح ان هذا الحديث لا يصحح. نعم - [01:10:01](#)

قال رحمة الله تعالى باب جامع في فضل العلم وباسنادها عن ابي هريرة وابي ذر انهم قالا باب باب من العلم يتعلم احب اليها من الف ركعة تطوع وباب من العلم يتعلمها عمل به او لم يعمل به. سمعنا رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول اذا [01:10:16](#) اذا جاء المولى طالب العلم وهو على تلك الحال مات وهو شهيد. مات وهو شهيد. نعم مر معنا الحديث نعم. وباسناده عن جرير ابن حازم انه قال سمعت حميدة بن هلال قال سمعت مطرفا يقول [01:10:35](#)

فضل العلم خير من فضل العمل وخير دينكم الورع. وهذا مرة معناه المجلس السابق ان التزود من العلم خير من التزود في النوافل. هذا المعنى التزود من العلم خير من التزود في النوافل. نعم. وباسناده رحمة الله عن وثيرة ابن الاسقعي ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال من [01:10:45](#)

طلب علما فادركه كتب الله عز وجل له كفلين من الاجر. كفلين يعني نصيبيين. نعم ومن طلب علما فلم يدركه كان له كفل من الاجر. فلم يدرك ايش يعني؟ يعني انت اذا اشكت عليك مسألة فقهية [01:11:04](#)

وبحثت وبحثت حتى ادركتها وفهمتها كم ستحصل على اجرين طب واذا نظرت في مسألة وحاولت تفهم وحاولت لكن لم تدركها ما سبحان الله ما انحلت اغلقت كتب لك ثواب هذا السعي ايضا لن يضيع سدى. واعطاك الله نصيبيا من الاجر. نعم [01:11:18](#) وقال ابو عمر احاديث الفضائل تسامح العلماء قدما في في روایته عن كل ولم ينتقدوا فيها كانتقادهم في احاديث الاحكام مرة اخرى اذا يؤكد لكم على هذه الفكرة هو ليش بأكيد على هاي الفكرة مين يحكى لي ليه [01:11:37](#)

اه شيخ احسنت انه هو كل مرة بجيبي احاديث ضعيفة. فحتى لا يسوء ظنك بابن عبدالبر. وتبدأ تقول والله ابن عبد البر الظاهر انه لا يحكم نظرة الاسانيد فيدافع عن نفسه بيقول لك انا عارف انه الاحاديث ضعيفة انت لن تعلمني ان الحديث ضعيف. لكن انه في فضائل الاعمال العلماء تساهلوا في هذا الباب [01:11:51](#)

ماذا يتسائل وباسنادها عن انس بن مالك رضي الله عنه انه قال جاء رجل الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال يا رسول الله اي الاعمال افضل؟ قال العلم بالله عز وجل. قال يا رسول الله [01:12:14](#)

واي الاعمال افضل؟ قال العلم بالله؟ قال يا رسول الله اسألك عن العلم عن العمل وتخبرني عن العلم؟ فقال رسول الله ان قليل العمل ينفع مع العلم وان كثير الذي لا ينفع مع الجهل. نعم وهذا حديث ضعيف [01:12:27](#)

لكن فكرته صحيحة فكرته صحيحة. هذا الرجل جاء يسأل النبي صلى الله عليه وسلم اي العمل افضل؟ يعني دلني على افضل الاعمال. فقال العلم بالله. يعني تعرف على الله وصفاته وافعاله من خلال التدبر في الكتاب والسنن وما شابه ذلك [01:12:40](#) فسألته مرة اخرى فقال يا رسول الله دلني على العمل قال عليك العلم بالله فالرجل قال يا رسول الله نسألك عن العمل وانت تدلني على طلب العلم وعلى العلم النبي صلى الله عليه وسلم بين له انه عليك ان تتزود من العلم اكثر فان قليل من العمل [01:12:59](#) مع كثير من العلم الصحيح غير من ماذا؟ من كثير من العمل ولا يصحبه العلم وانما يصحبه الجهل ان تعمل عملا قليلا لكنه صواب وصحيح لانك تعلمت كثيرا قبل ان تعمل خيرا عملا كثيرا وهو مشوب بالجهل [01:13:16](#)

والبدعة والامور التي لا ترضي الله سبحانه وتعالى. نعم قال رحمة الله وقد روي مثل هذا عن عبد الله ابن مسعود ايضا بساند صالح. نعم وباسناده عن ابي يوسف انه قال سمعت ابا حنيفة رحمة الله يقول حججت مع ابي سنة ثلاثة وتسعين ولي ست وست عشرة سنة فاذا شيخ قد اجتمع الناس عليه فقلت [01:13:35](#)

قلت لابي من هذا الشيخ؟ فقال هذا رجل ابا حنيفة رضي الله عنه يخبر عن ماذا؟ انه حج مع ابيه حج مع ابيه في هذا السن وكان عمره ستة عشر سنة نعم [01:13:55](#)

فقال هذا رجل قد صحب النبي صلى الله عليه وسلم يقال له عبدالله بن الحارث بن جزا فقلت لابي فاي شيء عنده؟ قال احاديث سمعها من رسول الله صلى الله عليه وسلم فقلت لابي قدمني اليه حتى اسمع منه فتقدم بين يدي بين يدي [01:14:05](#)

اا يفرج الناس حتى دنوت منه فسمعته يقول قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من تفقه في دين الله كفاه الله همه ورزقه من حيث لا يحتسب. نعم. انت - [01:14:21](#)

في دين الله. شف طلب العلم قال العلماء يذهب لهم طلب العلم يذهب لهم الانسان المهموم المغموم الذي تكالبت عليه مشاكل الدنيا اشتغاله بطلب العلم وتعلم الكتاب والسنن والفقه الصحيح - [01:14:31](#)

هذا ينسنه همه ويشغله. وهذا مصدق هذا الحديث على ما فيه من الضعف. طيب. قال ابو عمر ذكر محمد بن سعيد كاتب الواقف محمد ابن سعد الكاتب اللي هو صاحب - [01:14:46](#)

طبقات ابن سعد طبقات اذا بتنسحب نعم ان ابا حنيفة رأى انس بن مالك وعبدالله بن الحارث بن جزى الزبيدي. وهذا اذا ابن سعد يثبت ان ابا حنيفة رضي الله عنه ماذا - [01:14:56](#)

تابعى وهذه الفائدة التي نستخلصها ابن عبد البر ينقل لنا ان ابن سعد صاحب الطبقات يثبت ان ابا حنيفة كان من التابعين لانه رأى هؤلاء الصحابة رأى انس بن مالك ورأى عبدالله ابن الحارث ابن جزر - [01:15:10](#)

وربة عبد الله بن حارث بن جز وردت في هذا الحديث الذي سبق. وهذا الحديث قال انه رأوا عبدالله بن الحارث بن لكن هذا العريظ ضعيف. ومن هنا وقع خلاف بين - [01:15:29](#)

محدثين هل ابو حنيفة ادرك بعض التابعين بعض الصحابة او لا؟ فالبعض يقول ادرك بعض الصحابة فيصنف عنده ابو حنيفة تابعى. ومن قال لم يثبت بحديث صحيح انه رأى صحابيا - [01:15:39](#)

يصنف عنده ابو حنيفة من ماذا؟ من تابع التابعين وخلاف هل رأى هؤلاء ام لا؟ فابن سعد رأيه ان ابا حنيفة تابعى هذا طبعا ابن سعد مؤرخ ضخم وتقول ابن سعد صاحب الطبقات انت بتتكلم عن مصدر يعني من المصادر التي يرجع اليها في التوثق هل هذا صحابي تابعى تابعى مرجعية ولذلك ابن - [01:15:52](#)

ركز على النقل عنه. نعم. وباسناده عن ابي سعيد الخدري رضي الله عنه انه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من غدا في طلب العلم صلت عليه الملائكة - [01:16:13](#)

بورك له في معيشته ولم ينقص من رزقه. وكان عليه مباركا. نعم. وباسناده عن العلم لا ينقص الرزق يعني. ولا يشغلك عن مال كان فسيأتك وحرمناك عنه بطلب العلم. الرزق ستأتيك ستأتيك. نعم - [01:16:23](#)

وباسناده عن كعب انه قال ما خرج رجل في طلب علم الا ضمن الله السماوات والارض رزقه. نعم. وباسناده عن الحسن انه قال قال رسول الله صلى الله عليه - [01:16:39](#)

وسلم من جاءه الموت وهو يطلب العلم ليحيي به الاسلام. شف هاي العبارة العالية طلب العلم هدفه يريد ان يحيي الامة ويريد ان يحيي العقيدة في حياة الامة. هذه هي النية الشريفة التي من اجلها نطلب العلم ليحيي به الاسلام ان يحيي معاني الاسلام في حياة الامة - [01:16:49](#)

او يبعد عنها الشبه والفتنة ويقيها من المزالق. نعم فليحيي به الاسلام فبينه وبين الانبياء في الجنة درجة واحدة. يعني انت تحت الانبياء مباشرة. نعم وبهذا الاسناد عن الحسن انه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم رحمة الله على خلفائه ثلاث مرات. قالوا ومن خلاؤك يا رسول الله؟ قال الذين يحيون سنتي - [01:17:09](#)

ويعلمونها عباد الله وباسناده عن سعيد بن المسيب ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال من تعلم العلم يحيي به الاسلام لم يكن بينه وبين الانبياء الا درجة وباسناده عن ابراهيم انه قال بلغني انه اذا كان يوم القيمة توضع حسنات الرجل في كفة وسيئاته في الكفة الاخرى. فتشيل حسناته فاذا يئس - [01:17:31](#)

ابراهيم النخعي رضي الله تعالى عنه نعم فاذا يئس وظن انها النار جاء شيء من السحاب حتى يقع في حسناته فتشيل سيئاته فتشيل سيناته. تشيل يعني تطيش وتذهب مع معنى التشهير السيد تطيش - [01:17:53](#)

هذا الرجل اذا لما وزن ابتداء كانت سيئة حسناته خفيفة وسيئاته كثيرة لما اتى الله عز وجل بسحابة فيها ماذا اعمال عملها الناس بناء

على علم علمه لهم فجاءت فطاش طاشت السينات وراحت ورجحت الحسنات. نعم. قال فيقال له اتعرف هذا من عملك؟ فيقول لا.

فيقال هذا ما علمت الناس - 01:18:08

فمن الخير فعل به من بعدك. ما علمت الناس من الخير فعل به من بعدك. هذا اكثرا شيء يدفع الانسان ان يعلم الناس الخير كل كلمة ومسألة في العقيدة في الفقه في اللغة العربية في اي باب من الابواب - 01:18:31

انت احکمتها وعلمتها واستفاد الناس منها ستأتي اعمال الناس يوم القيمة هذه في موازينك. لذلك انظروا احد الجمال الحديث انه يقال له اتعرف هذا من عملك؟ ها ياعمال اللي نزلناها في ميزانك. انت عملتها وبططلع عليها بقول انا هاتي والاعمال ما عملتها انا -

01:18:48

قلت نعم انت لم تعملها لكنك علمت الناس فعملوا بها فتتوسع ايضا في ميزانك يوم القيمة. لذلك كل اعمال هذه الامة بميزان النبي 01:19:08 الاعظم صلوات ربنا وسلامه عليه وكل اعمال التابعين ومن بعدهم في ميزان الصحابة رضوان الله عليهم وهكذا الى -

قيام الساعة. فحاول ان تضرب لك سهلا في هذا الباب. نعم قال له سمعني رجل من اهل الحديث فذكر ان حماد بن زيد كتب هذا الحديث عن ابي حنيفة فشككت فيه حتى حدثوني به عن مسلم ابن ابراهيم عن حماد بن زيد قال حدثني ابو - 01:19:28

ابو حنيفة وذكر الحديث وباسناده عن حماد بن ابراهيم في قوله تعالى ونضع الموازين القسط ليوم القيمة قال ي جاء بعمل الرجل فيوضع في كفة ميزانه يوم القيمة فتحف فيجاء بشيء امثال الغمام او قال مثل مثل السحاب. فيوضع في كفة ميزانه فيرجح. فيقال له اتدري ما هذا؟ فيقول لا. فيقال له هذا فضل - 01:19:42

العلم الذي كنت تعلمه الناس او نحو هذا. نعم وباسناده عن ابراهيم انه قال بلغني انه توضع موازين القسط فيوزن عمل الرجل فيخف. فيجاوز بشيء. فيخف اي يجد ان الحسنات خفيفة. ما عنده - 01:20:04

حسنات كثيرة. نعم. قال فيجاء بشيء مثل الغمام او السحاب فيوضع في ميزانه فيرجح. فيقال له اتدري ما هذا؟ فيقول لا. قال فيقال هذا من علمك الذي علمته الناس فعملوا به وعلموه من بعده. طيب نكمل ان شاء الله بعدها صلاة وصلى الله على سيدنا محمد -

01:20:18

وعلى الله وصحابه وسلم 01:20:36 حديث سفيان الثوري. ابلش يعني. بس لا اشوف بدأت حبيبنا بسم الله حياكم الله ايها الاحبة. الكرام نبدأ بالجلسة الثانية بسم الله والحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله. قال رحمة الله تعالى -

اه حدثنا خلف ابن قاسم قال حدثنا محمد بن قاسم بن شعبان قال حدثنا ابراهيم بن عثمان قال حدثنا حماد بن عمرو بن نافع حدثنا نعيم بن حماد قال حدثنا وكيع قال سمعت سفيان الثوري - 01:39:38

يقول لا اعلم من العبادة شيئا افضل من ان يعلم الناس العلم يعني سفيان الثوري يرى ان اعظم العبادات التي يمكن ان يتقرب بها الانسان الى الله ان يعلم الناس العلم من اعظم العبادات قال لا اعلم من العبادة شيئا افضل هذا يدل ان تعليم الناس للخير من -

01:39:48

اعظم العبادات. نعم وباسناده عن سحنون بن سعيد انه رأى عبد الرحمن بن قاس بن القاسم في النوم هذا معروف احد تلاميذ ما لك صحنون طبعا هو ايضا احد ائمة المالكية رضوان الله عليهم اجمعين. بس عموما يقول رأيت ابن القاسم في المنام - 01:40:06

بعد ان مات كان ابن القاسم ميت رضي الله عنه. فقال رأيته في النوم فقلت له نعم. فقال له ما فعل بك ربك؟ ما فعل بك ربك؟ يعني - 01:40:25

دخلت الجنة ماذا حصل؟ نعم فقال وجدت عنده ما احبيت؟ قال الحمد لله وجدت عند ربى ما احبيت. الله ارضاني. نعم قال له اي اعمالك وجدت افضل؟ قال تلاوة القرآن. قال قلت له فالمسائل فكان يشير باصبعيه يلشيه. يمشيه - 01:40:35

يعني يخفف منها انه لم تكن هي الاكثر لم تكن هي الاكثر بالنسبة له. نعم. قال فكنت اسأله عن ابن وهب فيقول لي هو في عليين. من وهب ايضا هذا من تلاميذ ما لك - 01:40:53

فقال هذا رأيته في عليين. طبعا مثل هذه المنامات نحن لا نبني عليها ان ابن وهب افضل من ابن القاصع وتبدا تفاضل بينهما بناء على

ذلك. هذا من ام وان شاء الله رؤية صالحة والكل على خير. تمام؟ لكن ابن وهب هذا ايضا من تلاميذ ما لك. بس حنون هو بسؤال عن

مشايخه - 01:41:05

بقول ويني بن وهب الامام شيخنا بن وهب ايش صار فيه؟ قال لا هذا في عليين. في منازل اعلى من منازلنا. نعم. اعلم ما الذي بلغه

هذا المنازل؟ نعم. وباسناده عن حبيش ابن مبشر - 01:41:23

لانه قال رأيت يحيى ابن معين في في المنام فقلت يا ابا زكريا ما صنع بك ربك؟ قال زوجني مائة حوراء وادناني وخرج من كمه رقاعا كان فيها حديث فقال بهذا - 01:41:33

يعني قال زوجني مائة حورية شايفيني ايها الشباب مائة حورية فقال بما فعل بك ربك ذلك؟ فاخبر ركعة قال بهذا اي بطلب الحديث طلبي لعلم الحديث. نعم. وباسناده عن احمد بن ابي رجاء احمد بن ابي رجاء انه قال سمعت ابي يقول رأيت محمد بن الحسن في المنام فقلت الى ما - 01:41:43

اذ قال خضرلي ثم قال قيل لي لمن لم يجعل هذا العلم فيك الا ونحن نريد ان نغفر لك. ما اجمل هذه العبارة لم يجعل هذا العلم فيك الا ونحن نريد ان نغفر لك - 01:42:03

اي لم يحملك الله هذا العلم ويجعلك اهلا له ويصلاح قلبك لحضور مجالسه ولتستمر عليه حتى الممات الا لانه يريد ان يغفر لك ويرفع قدرك نعم قال وقلت ما فعل ابو يوسف؟ قال فوقنا بدرجة. ابو يوسف من؟ القاضي. تلميذ ابي حنيفة. رحمة الله عليهم جميعا. قلت ابو حنيفة قال في اعلى عليين - 01:42:16

ابو حنيفة قال في اعلى عليين ان تتكلم عن ابي حنيفة بال التالي تضع مائة بريك كما يقولون قبل ان تتكلم عن امام بحجم ابي حنيفة. طبعا من سيخوض في ابي حنيفة سيفتش في هذا الاسناد - 01:42:40

ويقول لك الاسناد في ماذا؟ في بعض الرواية فيهم ضعف اعرف ذلك اعرف لكن يا اخي اذا كنا فضائل الاعمال نرجو صلاحها الا نرجو صلاح هذا الاسناد؟ يعني حديث في فضائل الاعمال نرجو صلاحه. لماذا لا نرجو صلاح هذا الحديث على ما فيه من الاسناد؟ ان يكون - 01:42:55

في اعلى عليين. تمام؟ اسأل الله ان يرحمه. يعني لا يكن من هو اتيك التتبع لا سأثبت ان الحديث ضعيف. لاؤكد لكم ان ابا حنيفة وليس في اعداء هو ليس من عملك هذا نرجو لهؤلاء الائمة الكبار ان يرحمهم الله سبحانه وان يجازيهم عنا خير الجزاء على خيرهم وبذلهم - 01:43:13

لن يتجاوز عن خطأهم الهنات التي تصدر من احدهم ليس لنا الا ان ندعو للعلماء والائمة. اما الخوض في هؤلاء ومحاولة يعني البحث عن مسائلهم اذا كان العالم مختلف فيه - 01:43:33

بعضهم قال كذا وبعضهم قال كذا. انت لو ترحمت عليه وسألت الله له المغفرة وتجاوزت ماذا سيضرك ذلك انت لن يضرك شيء لكن بعض العقليات لا هي كأنها مصممة ان تتبت ان الرجل ليس هكذا. لن ينفعك شيء الان - 01:43:46

تلك امة قد خلت يا اخي تلك امة قد خلت الامور التي تستفيدها استفادها منه. وما نسب اليه مما لا ترتضيه يا اخي لا ترتضيه. وترحم عليه وانتهى الامر. اكثر من هذا لا يسعك من المقال شيء - 01:44:04

والله اعلم. وباسناده عن عبد الله ابن داود يقول اذا كان يوم القيمة وانزل الله عز وجل العلماء عن الحساب فيقول ادخلوا الجنة على ما كان فيكم. اني لم اجعل حكمة - 01:44:17

فيكم الا لخير ارتدته بكم. وزاد غيره في هذا الخبر ان الله يحشر العلماء يوم القيمة في زمرة واحدة حتى يقضي بين الناس ويدخل اهل الجنة اهل النار النار - 01:44:27

ثم يدعو العلماء فيقول يا معاشر العلماء اني لم اضع حكمتي فيكم وانا اريد ان اعذبكم. قد علمت انكم تخلطون بين المعاصي ما يخلط غيركم. فسترتها العالم يعصي العالم عنده ذنوب - 01:44:37

وبالتالي لا تتوقع مثالية انه اذا رأيت عالم على خطأ وانما كما كان السلف يقول نسأل الله ان يستر عنا عيوب علمائنا ما في عالم الا

في اخطاء هو انسان بشرى يضعف تأثير لحظات فتور تأثير ما يأتي الناس لكن سل الله ان يستر عنك عيب شيخك - [01:44:51](#)
وكان بعضهم يتصدق قبل ان يذهب الى مجلس العلم حتى يخفي الله عنه عيب شيخه قال لانه الانسان بطبيعته اذا رأى عيبا في

الشيخ خلص بتحز في نفسه وينقبض قلبه عن طلب العلم على يده وهذا من مصايد الشيطان - [01:45:11](#)

ان يكشف لك عيبا في الشيخ او خطأ او هم حتى يصرفك عن التعلم على يديه. انت قاوم هذا الشعور لا تستسلم اذا زهدك الشيطان
في انسان انت تستفيد منه وتتعلم على يديه. نعم - [01:45:26](#)

قال فساقتها عليكم وقد غفرتها لكم وانما كنت اعبد بفتياكم وتعليمكم عبادي ادخلوا الجنة بغير حساب. ثم قال لم اعطي لما منع الله
ولا مانع لمن الله وقد روي نحو هذا المعنى بأسناد مرفوع متصل - [01:45:41](#)

وباسناده عن ابي موسى الاشعري انه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم يبعث الله العباد يوم القيمة ثم يميز العلماء. هذا هو
الاسناد المرفوع المتصل يعني الان سيثبت ما هو الاسناد المرفوع - [01:45:54](#)

المتصل لكنه لا يصح مرفوعا حقيقة. نعم. ثم يميز العلماء ثم يقول لهم يا معاشر العلماء اني لم اضع علمي فيكم الا لعلمي بكم. ولم
اضع علمي فيكم لاعذبكم اذهبا فقد - [01:46:04](#)

غفرت لكم. وباسنادها نبى موسى الاشعري انه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم. يبعث الله العباد يوم القيمة ثم يميز
العلماء فيقول يا معاشر العلماء اني لم اضع فيكم علمي - [01:46:14](#)

للعلم بكم ولم اضع علمي فيكم ليعذبكم انطلقوا فاني قد غفرت لكم وباسناده عن زيد بن اسلم في قوله ولقد فضلنا بعض النبيين على
بعض قال في العلم. يعني المفاضلة بين الانبياء - [01:46:24](#)

بناء الله عز وجل يقول ولقد فضلنا بعض النبيين على بعض في ماذا التفاضل؟ فيما اتاهم من العلم. التفاضل في العلم. نعم وينسب
الى ابي ابن ابي طالب رضي الله عنه من قوله وهو مشهور من شعره سمعت غير واحد ينشد له الناس في جهة التمثيل اكفاءه
ابوهم وادم والام حواء. يعني - [01:46:37](#)

من حيث الخلقة متساوون كلنا ابونا ادم وامنا حواء. لا تفاضل بيننا في ذلك. نعم نفس كنفس وارواح مشاكل واعظم واعظم خلقت
فيهم واعضاء. كلها انا عندي نفس وانت عندي نفس وانا عندي عظم وانت عندي عظم. وانا عندي روح وانت عندي روح - [01:46:55](#)
فمن حيث الخلقة والصورة ما في تمايز بيننا. نعم فان يكن لهم من فان يكن لهم ومن اصلهم حسب يفاخرون به في الطين والماء.
يعني الاحساب لا يفاخر بها فانت انما تفاخر بطين وماء. يعني ايش تفاخر عليا - [01:47:14](#)

ابن عشيرة فلانية وانت ابن العشيرة الفلانية هذا ليس شيئا يفاخر به. كلنا من طين وماء. نعم. ما الفضل الا لاهل العلم انه اين
التفاضل؟ الان سيد التفاضل في في شيء واحد. قال ما الفضل الا لاهل العلم انهم على الهدى لمن استهدى ادلة. من هم الادلة -
01:47:27

على الهدى لمن استهداهم. اي طلب الهدایة من جهتهم. نعم. وقدر كل امرئ ما كان يحسنه وللرجال على الافعال اسماؤه. اه. وضد كل
امرئ ما كان يجهله والجاهلون لاهل العلم اعداؤه. والجاهلون لاهل العلم اعداء. هذه هي الحياة. نعم. قال رحمة الله وروي عن النبي
صلى الله عليه وسلم انه قال اوحى الله عز - [01:47:47](#)

وجل الى ابراهيم عليه السلام يا ابراهيم واني عليم احب كل عليم. نعم. وانشدني ابو القاسم احمد بن عمر بن عبد الله بن عصفور
لنفسه شعره هذا في العلم وهو وهو - [01:48:07](#)

احسن ما قيل في معناه ابن عصوم من ائمة اللغة رضوان الله تعالى عليهم قال مع العلم فاسلك حيثما سلك العلم وعنه فكافش كل
من عنده فهم. ففيه جلاء للقلوب من العمى وعون على الدين الذي امره حتمه. فاني رأيت - [01:48:17](#)

ليزري باهله وذو العلم في الاقوام يرفعه العلم. يعد كبير القوم وهو صغيرهم وينفذ منه فيهم القول والحكم. واي رجاء في امرئ شاب
هو افني سنيته وهو مستعجم فدم. فدموا يعني ماذا - [01:48:32](#)

جاهل. نعم يروح ويغدو الدهر. الجاهل او الذي يقول ضعيف الفهم. خلينا نقول نعم. يروح ويغدو الدهر صاحب بطنة تركب في

احضانها اللحم والشحم اذا سئل المسكين يعني فقط يهتم ببطنه وهكذا سنته وطعامه وشرابه. نعم. اذا سئل المسكين عن امر دينه

بدت - 01:48:47

ذوباء العي في وجهه تسمو. العي الجهل يعني بدأ معلم الجهل في وجهه. اذا سئل عن اي شيء من امر دينه. وهل ابصرت عيناك اقبح منظر من لا علم لديه ولا حلم ما اقبح ان يكون الانسان يصل الى سن المشيib - 01:49:09

وهو ليس لديه لا علم ولا فهم ولا شيء. نعم. هي السوءة السوءاء فاحذر شماتها فاولها خزي واخرها ذم. فخالط رواة العلم واصح خياط وهم فصحبتهم زين وخلطتهم غنم. ولا تدعون عيناك عنهم فانهم نجوم اذا ما غاب نجم بدا نجم. جميل هذا البيت. اياك ان تدعوا عينك - 01:49:25

من اهل العلم وعن مجالس العلم فانهم اهل العلم نجوم اذا ما غاب نجم سطع نجم اخر في منطقة اخرى. نعم. فوالله لولا العلم ما اتضح الهدى ولا لاح من غيب الامور - 01:49:45

فوالله لولا العلم ما اتضح الهدى ولا لاح من غيب الامور لنا رسم. نعم بصمة يعني اثر. نعم. قال رحمة الله وانشط بعض الحكماء بنور العلم يكشف كل ريب ويبصر ووجه مطلب المريد. فاهل العلم في رحب وقرب لهم مما اشتهروا ابدا مزيد - 01:49:58
فاما عملا بما علموا فكل له مما ابتعاهم ما يريد. فان سكتوا ففكروا في معاد وان نطقوا فقوله مو شهيد سديد. يعني اهل العلم سواء سكتوا او نطقوا فهم في عمل ودأب. اذا سكتوا فهم يفكرون - 01:50:19

واذا نطقوا فهم يعظون ويعلمون. نعم وباسنادها نبی الملیح انه قال سمعت میمون ابن مهران يقول بنفس العلماء هم ضلتي في كل بلدة وهم نفس العلماء يعني ایش يعني بنفس العلماء - 01:50:35

ایوا احسنت يعني افدي العلماء. نعم هم ضالتي في كل بلدة وهم بغيتي اذا لم اجدهم وجدت صلاح قلبي في مجالسة العلماء.
الضالتي في كل بلدة يعني هم الذين ابحث عنهم في كل بلدة لاجالسهم - 01:50:49

وهم بغيتي. نعم. اذا لم اجدهم وجدت صلاح قلبي في مجالسة العلماء. اذا حل الذكر ليس فقط مجرد معلومات مجالس العلم صلاح للقلوب ايها الاحبة. وثبات على دین الله سبحانه وتعالى - 01:51:02

انسان ينتبه لهذا الملحوظ في حضوره لمجالس العلم. حتى يحفز نفسه على الحضور كلما شعر بالملل. حضور مجالس علم صلاح للقلب وتزكية وتجري لها عما بها من الذنوب والمعاصي وفيها من معانی الايمان ما قد لا تراه محسوسا لكنك ترى اثره في برکة - 01:51:19
الحياة والاعمار. نعم قال و قال سابق للبلوي المعروف بالبربری في قصيدة اللهو والعلم يجلو العمی عن قلب صاحبه كما يجلی سواد الظلمة القمر وليس ذو العلم بالتقوى كجاهلها ولا البصیر كاعمى ما له بصر. جميل. وباسناده قال سمعت ان احمد بن محمد بن يزيد بن مسلم الانصاري المعروف بابن ابی الخناجر يقول كنا على باب محمد - 01:51:39

المصعب مصعبين القرقصائی جماعة من اصحاب الحديث. وفيها رجل عراقي بصیر بالشعر. جماعة من اصحاب الحديث وقفوا على باب محمد بن مصعب ينتظرون خروجه ليتعلموا منه الحديث. طیب قال وفيها رجل عراقي بصیر بالشعر ونحن نتمنى احد الطالب

كان عراقي وكان بصیر بالشعر وكلام الشعراء. جميل. ونحن نتمنى ان يخرج اليها فيحدثنا حديثا واحدا او حديثا - 01:52:01

اذ خرج اليها فقال قد خطر على قلبي بيت من السماء. فخرج محمد بن مصعب فتح الباب قال لهم خطر في بالي بيت من اثنين. من سیجیب عن هذا البيت ویقل من صاحبه؟ ساروی له ثلاثة احادیث. يعني طبعا بالنسبة لاهل الحديث قدیما تعطینی ثلاثة احادیث مرة واحدة يعني انت - 01:52:27

اعطیتني بمنصبة عليا جدا نعم. قال فمن اخبرني فمن اخبرني لمن هو حدثته ثلاثة احادیث. فقال الفتی العراقي يرحمک الله ای بیت هو؟ فقال الشيخ في واحد من الطيور کنا عراقي شاطر يعني عارف قال العلم فيه قال الشيخ العلم فيه حیاة للقلوب كما تحيیا البالا اذا ما مسها المطر. طبعا هذا هو اللي - 01:52:46

معانا في کلام البربری السابق هو فقط توظیف له نعم فقال الفتاة هو لسابق البربری فقال الشيخ صدق فما بعده؟ سابق الباب هو شاعر اسمه سابق هذا الشاعر الذي روی هذا البيت هو سابق البربری - 01:53:06

فقال شيخهم صدق. قال فما البيت الذي جاء بعده في القصيدة؟ فقال والعلم يجلو الاعمى عن قلب صاحبه كما يجري سواد الظلمة القمر. 01:53:20

فقال الشيخ صدق فحدثه ستة احاديث انه روابطين مش بيت واحد -
فكافؤه طيب قال سمعناها منه. سمعناها ايش؟ سمعناها منه مكتوب. منه. ايش يعني؟ او مكتوب معه معه عفوا. سمعناها معه عندك سمعناها معه وقد تكون سمعناها منه ليش سمعناها منه؟ لانه اذا سمعناها معه -01:53:34

يكون الشيخ اذا لم يقتصر هذا الطالب بالجائزه وانما في النهاية سمعوها جميعا اما سمعناها منه يكون الشيخ روى هذه خص هذا الطالب بهذه الروايات وهم اخذوها من هذا الطالب. هو يكون اعلى منهم مرتبة -01:53:51

في هذه الاحاديث ست من جهة الاسناد. هيك تكون خصه بالجائزه. واللي اذا سمعناها معه الا انه يكون يعني انه هو اراد ان يخصه ثم قال خلاص يا عمي بنسمعكم كلكم -01:54:06

ادي ستة احاديث نعم فمطالب العلم يحاول ايها الاحبة دائمًا يكون عنده ورد من الابيات هكذا الادب في الاخلاق يحفظها. يعني مثل هذه الابيات ابن عبد البر يكثر منها. يصطف -01:54:16

من ابيات ابن عبد البر من هذا الكتاب ما راق لك ما رأيتك جميل استعذبته اصطفه وحاول تحفظه. لانه دائمًا هذا الشعر الادبي او العلمي يرقق قلب وتستفيد وتوظف غدا في المستقبل. وانت بتعطي محاضرة وانت بتتكلم يصبح عندك ثروة من الابيات الشعرية في ابواب متعددة سواء في -01:54:28

حكمة في الذكر في العلم وما شابه ذلك. نعم عن عبدالله بن عمرو بن العاص ان رسول الله صلى الله عليه وسلم مر بمجلسين في مسجده. احد المجلسين يدعون الله ويرغبون اليه. والآخر يتعلمون الفقه -01:54:48

او يعلمونه. فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم كلا المجلسين على خير واحدهما افضل من صاحبه. اما هؤلاء فيدعون الله ويرغبون اليه. فان شاء قاوموا انشاء منعهم او اما هؤلاء فيتعلمون ويعلمون الجاهل. وانما بعثت معلما ثم اقبل فجلس معهم. موطن الشاهد ان مجالس العلم ارفع من -01:55:01

مجرد مجالس الذكر. نعم. وباسناد عن عبيد الله بن ابي جعفر يقول العلماء منار البلاد منهم يقتبس النور الذي يهتدى به. المنارة قديما تعرفون المنارة قديما كان يهتم بها العرب والناس في المناطق مرتفعة جدا جدا ويوضع عليها اناة -01:55:21

حتى تثير المنطقة التي حولها. ربما اليوم ما زالت موجودة عند البحار عند الموانئ تكون هناك منارة عالية. وضوء في اعلاها ينير البحر لمن يركب البحر ليلا. فيقول العلماء هم كالمنارات في البلد -01:55:40

كهذه الابراج العالية التي عليها نور. لان العلماء ينيرون لاهل البلد سيرهم الى الله سبحانه وتعالى وباسناد عن ابن مسعود نعم المجالس تنشر فيها الحكمة وترجى فيها الرحمة. وباسنادها الحسن قال من طلب الحديث يريد -01:55:56

وجه الله كان خيرا مما طلعت عليه الشمس. يعني خيرا من الدنيا. خيرا مما طلعت عليه الشمس. الشمس تطلع على ايش ياشيخ ابو سعد؟ على الارض بما فيها. فيقول خير -01:56:14

ما طلعت عليه شيء يعني خير من الدنيا بما فيها. نعم. وباسناده عن الزهري قال ما عبد الله بمثل العلم. يعني افضل العبوديات التي تتقرب بها الى الله ان تطلب الاذنان -01:56:24

وباسناد عن اسحاق بن ابراهيم بن اسطاس قال قال لي عمر مولى غفرة يا اسحاق عليك بالعلم فانه لا يعدك منه تدل على هدى او اخرى تنهى عن الردى. يعني عليك ان تحضر مجالس العلم وتقرأ كتب العلم فانك على الاقل يعني لن تعدم -01:56:34

كلمة فيها خير تقيك المعاشي والردى والهلاك وتنجيك من النار يعني انتقد تحضر الاف المجالس في العلم وقد يكون في مجلس واحد فقط سمعت كلمة من الشيخ صحيحتك وانقذتك من النار -01:56:53

الا تعدم الخير فعلا مجالس الخير ايها الاحبة ومجالس علم عظيمة ولا تعرف في اي مجلس يمكن ان يستيقظ قلبك يعني قد تجلس مجالس لكن في احد المجالس اثر فيك. وقال الشيخ كلمة وقعت في موقعها او لامست جانب من حياتك. الا تعرف متى سيأتي الخير -01:57:08

الذى يوقظك في مجالس التعلم. نعم. عن ابن سيرين قال دخلت المسجد والاسود بن سريع يقص وقد اجتمع اهل المسجد. وفي
ناحية اخرى من المسجد حلقة من اهل الفقه يتحدثون بالفقه ويذكرون. يعني فالاسود بن سريع عامل له حلقة يقص فيها قصص
وعوْظ - 01:57:26

وفي حلقة اخرى في المسجد حلقة فقه وتعلم للحلال والحرام. نعم. بركات ما بين حلقة الذكر وحلقة الفقه. فلما فرقت من السبحة قل
سبحة اللي هي الركعتين اللي هي الركعتين. نعم. قلت لو اني اتيت الاسود بن سريع فجلست اليه فعسى ان يصيّبهم اجابة او رحمة
فتصيّبوني معهم. نعم. ثم - 01:57:44

وثم قلت لو اتيت حلقة التي يتذكرون فيها الفقه فتفقهت معهم لعلي اسمع كلمة اسمعها اسمعها لم اسمعها فاعمل بها فلم ازل
احدث نفسي بذلك وشاورها حتى جاوزتهم فلم اجلس الى واحد منهم وانصرفت. في النهاية لم يجلس لا قيادة - 01:58:06
ولا في هذه. بقي ان شاء الله نفسه اجلس مع الاسود ولا اجلس في حلقة الفقه؟ قال بشاور بشاور اخر اشي مشيت. لم اجلس مع اي
طائفة منهم فاتاني ات في المنام فقال انت الذي وقفت بين الحلقتين. الحلقة الحلقتين. طبعا افصح شوفوا هذه الكلمة - 01:58:26
الافصح فيها حلقة وليس حلقة وحتى كثير تستعمل هذه الكلمة حلق ما تقول حلقة تحفيظ القي التحفيظ. الافصح بالاسكان باسكان
الله وليس بفتحها. نعم. قلت اما انك لو اتيت حلقة الحلقة التي - 01:58:44

يتذكرون فيها الفقه لوجدت جبريل معهم. نعم يدل على ان حلقات تعلم الفقه والدين اعلى من مجرد حلقات الوعظ. وان كان كل فيه
خير ان شاء الله. لكن الاعلى هي حلقات التفقه. نعم - 01:59:02

ولما حضرت معاذ بن جبل الوفاة رضي الله عنه قال لجاريته ويحتي هل اصيّبنا؟ قالت لا ثم تركها ساعة ثم فقال انظري. فقالت نعم.
آآ قال اعوذ بالله من صباح الى النار. ثم قال يعني هو قال لها في الليل يعني هل جاء الصباح؟ قالت لا - 01:59:16
ثم تركها فقال سأله مرة اخرى قالت نعم. فقال اعوذ بالله من صباح الى النار. لانه كان في سكرات الموت ويقول اعوذ بالله ان يكون
هذا اليوم والعياذ بالله بعده النار. نسأل الله السلامة والعافية. نعم. ثم قال مرحبا بالموت. مرحبا بزائر جاء على فاقه. لا افلح من -
01:59:36

ندم. اللهم انك تعلم اني لم اكن احب البقاء في الدنيا لجري الانهار ولا لغرس الاشجار. ولكن كنت احب البقاء لمكافحة الليل الطويل
بظماً الهواجر في الحر الشديد. ولمزاحمة العلماء بالركب في حلق الذكر. يقول يا رب انت تعلم ان هذه الاهداف - 01:59:52
اللي عشت من اجلها الحياة هذه الاهداف العظمى التي عشت من اجلها في الحياة الدنيا مكافحة الليل الطويل في قيام الليل وذكر الله
سبحانه والدعاء والالتجاء الى الله. وظماً الهواجر اللي هو ايش - 02:00:12
صيام النهار وطلب العلم. قال عشت من اجل هذه الاهداف الثلاث. فيا رب يعني اتنى حسن ظني بك انك سترحمني لذلك قال لا افلح
من ندم. ايش يعني لا افلح من ندم - 02:00:30

بده يندم على الموت يعني بذنا توضيح اكثراً ايوه احسنت هذا احد المعاني الندم انه هذه ليست لحظة ندم يعني بختصره اي اللحظة
الندم راح ينفعك فيها؟ لاأ اذا كنت مفترط في حياتك - 02:00:44

ولم تقدم شيئاً ستدفع الثمن الان. والذى كانت حياته جيدة ومشاريع نافعة في لحظة الموت يعني نقول الحمد لله يعني انا هكذا
عشت الذي سيندم في لحظة الموت لن يفلح ندمه شيء ايش سينفعك؟ ضيعت حياتك استمتعتم بطيباتكم في حياتكم الدنيا نعم -
02:01:03

هي لفظة الاية ما هي؟ اذهبتم طيباتكم ايوا اذهبتم طيباتكم في حياتكم الدنيا واستمتعتم بها. نعم. وباسناد عن ان عمار ابن الراہب
وكان من العاملين الله عز وجل في الدار في دار الدنيا قال رأيت مسکينة التقاوية في منامي وكانت هذه احد العابدة احدى العابدات
- 02:01:25

احدى العابدات المشهورات في زمهم. وكانت من المواظبات على حلق الذكر قلت يا مرحبا يا مسکينة. قالت هيئات ذهبت والله يا
عمار المسکينة. وجاء الغناء في المسكن. يعني ما خلص مسکينة كنا في الدنيا - 02:01:49

مم. اما الان وقد ماتت وارتقت الى الله ذهبت المسكنة والله ادخلني في جنات النعيم. نعم. وجاء الغناء الاكبر هي الجنة. يعني خلص الغنى والسعادة الابدية. قلت هي عما تسأل. نعم. عما اتيح لها الجنة بحذافيرها فتذهب - 02:02:04 حيث شاءت انت بتسأل عن مين؟ عن وحدة ربنا اتاح لها الجنة تذهب فيها حيث شاءت فهذا يدل انها كانت في خير عظيم نحسبه الله واصيبيه. نعم. قال قلت وبما ذلك؟ قالت بمجالس الذكر والصبر على الفقر. وهذا موطن الشاي. مجالس الذكر - 02:02:24 وان كان هنا مجالس الذكر يقلب عليها الجانب الوعظي في حياة هذه المرأة. لانه هو نحن في سياق العلم هو كأنه اراد ان مجالس الذكر ومجالس العلم هي من مجالس الذكر - 02:02:40

مجالس العلم هي من اعظم مجالس الذكر. فاي حديث مدحت فيه مجالس الذكر فمجالس العلم اعلاها اي حديث جاء في مدح مجالس الذكر فعليك ان تستحضر ان مجالس العلم هي من اعظم المجالس التي يذكر فيها الله. نعم. وباسناد عن معاذ بن جبل قال 02:02:50 قال رسول الله صلى الله عليه وسلم العالم امير -

الله في الارض امين الله في الارض اي مستأمن على شرع الله في هذه الارض وان كان الحديث يعني ضعيف جدا. نعم. وباسنادها الحسن في قوله ربنا اتنا في الدنيا حسنة. قال العلم والعبادة وفي الآخرة حسنة؟ قال الجنة - 02:03:10

وباسناد وباسناده عن الحسن في قوله تعالى ربنا اتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وباسناده عن سفيان الثوري يقول الحسنة في الدنيا قلت طيب والعلم والحسنة في الآخرة الجنة. نعم. والسندي عن الحسن ان الرجل ليتعلم الباب من العلم فيعمل به خير من الدنيا وما فيها. تتعلم باب - 02:03:24

سنة واحدة فتعمل بها خير لك من كل هذه الحياة الدنيا. جميل نعم. وباسناده عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه ان النبي صلى الله عليه وسلم قال من حث بحديث - 02:03:44

اثم فعمل به اعطي اجر ذلك. نعم. وروينا عن عبد الله ابن حث بحديث فعمل به. يعني انا حدثتك بحديث وانت عملت به اعطي اجر عملك. نعم. وروينا عن عبد الله ابن مسعود من طرق انه كان يقول اذا رأى الشباب اذ رأى الشباب يطلبون العلم مرحبا - 02:03:54 بانابيع الحكمة ومصابيح الظلم وخلقان الشياب وجدد القلوب وحلس البيوت ريحان كل قبيلة. اذا مرحبا ببنابيع الحكمة هذا شفط المعلم الذي يحفز الطلاب. يحفز شبابه لطلب العلم. عبد الله بن مسعود يأتيه الشباب يطلبون العلم. فيقول مرحبا بماذا - 02:04:13 حكمة ومصابيح الظلم انت من ينير الظلمات للناس. خلقان الشياب. دلالة انهم لا يعترضون بشيابهم. لأنهم لا يملكون وقتا. هم منشغلون بالعلم فشيابهم بليت. مش كل يوم بموضة وثوب جديد ما عنده وقت من اجل ان يصلح ثوبه. طبعا هو مش شرط ان يكون لازم طالب علم يكون كذلك - 02:04:33

انت خد الفكرة العامة اللي هو الانهك في طلب العلم. وجدد القلوب تمام؟ يعني جدد القلوب قلوبهم كانها كل يوم تتجدد كطلب العلم وتقبل عليه من جديد. انس البيوت كالحول للبيت اي ملازمون لبيوتهم - 02:04:53

المراد التفرغ العلمي بعض طلاب العلم هو بقول لك انا طالب علم لكنك بتشووفه ايش قاعد يوم في مطعم يوم في مشرب يوم في قعدة مع الشباب يوم عند ابو فلان يوم عند مش قاعد بيبيته يتعلم. فمثل هذا ليس طالب علم. تمام؟ طلب العلم بدك - 02:05:10 كن جالس في بيتك تغلق باب غرفتك وتجلس تحفظ المتنون وتقرأ الدرس وتلخص وتهذب. الذي يكون كما قال عنه ابن مسعود حس البيوت ملازمون ببيوتهم للدراسة والتحصيل. هؤلاء الذين نرجو لهم الخير. اما طالب علم ولا يجلس في بيته الا ساعة ساعتين او للطعام والشراب وللنون - 02:05:26

وما سوى ذلك لا يجلس في المنزل. هذا لا يمكن ان يحصل وان يضيّط المسائل. نعم وباسناد عن الحسن قال العالم ريحان كل قبيلة بتعرف الريحان يعني وردة كل قبيلة يعني خلينا نسميها. ما معنى انكم ريحان كل قبيلة انت وردة - 02:05:48

بهذه القبائل. نعم. وباسنادها الحسن قال العالم خير من الزاهد في الدنيا المجتهد في العبادة. نعم. اه وقال ابن عمر وزادني ابو عبد الله محمد ابن اسلم في حديث الحسن هذا هذا ينشو هذا في حديث الحسن هذا هذا ينشر حكمة الله. نعم. فان - 02:06:04 قبلت حميد الله وان ردت حميد الله. نعم. وعن ابن مسعود رضي الله عنه قال لا يزال الفقيه يصلي. قالوا وكيف يصلي؟ قال ذكر الله

تعالى على قلبه سانية. يعني الفقيه وطالب العلم هو دانما في صلاة. كيف دانما في اغلب وقته منشغل بماذا؟ بذكر

الله - 02:06:24

يعلم القرآن او يعلم السنة ويعلم الفقه فهذا كله داخل بعد ذكر الله. ما يلي نعم. وباسناد عن ابي الحسن المدائني قال خطب زياد ذات يوم على منبر الكوفة فقال ايها الناس اني بت ليلتي هذا مهتما بخلال ثلاث. بذى العلم وبذى الشرف وبذى السن. رأيت ان اتقدم اليكم فيهن - 02:06:44

بالنصيحة رأيت اعظم ذوي الشرف واجلال ذوي الاسنان. والله والله لا اوتي برجل رد على في علم ليضع بذلك منه الا عاقبته. ولا اوتي برجل لاوتي برجل يعني اذا سمعت ان احد اهان عالما - 02:07:04

او ذكره بسوء راح وقدمه حتى تبقى حرمة العلماء قائمة وهذا يا اخواني اصل عظيم لان كثير من الناس خلاص يلوك العلماء على لسانه بشكل مموج ويجعل العلما كأنهم هكذا شيء يستهزأ به في البلد - 02:07:24

واذا العلماء ذهبت حرمتهم العامة من سيتبعون؟ سيتابعون ما يتبعون في الاخبار من الساسة او المثقفين او الجهل او الروبيضة فالحافظ على حرمة العلماء الربانيين والا يسمح بمساهمهم هذا من حفظ الدين - 02:07:43

هذا من حفظ الدين فمدافعة الطالب عن اهل العلم وعن حرماتهم هذا مهم جدا ايهلا الاحبة ولا يسمح للعامة ان يتسلقوا على اظهرهم نعم. ولا اوتي برجل رد على ذي الشرف ليضع بذلك منه شرفه الا عاقبته. دي شرف يعني دي منزلة ايضا. لانه ايضا رؤساء القبائل - 02:08:00

تلوا العشائر ما شابه ذلك اصحاب السن لهم هيبيتهم في القبائل وبالتالي لما انت تستنقص منهم وتزيل هيبيتهم نفس القبيلة هكذا قبيلة ليس لها رأس تعم فيها الفوضى ويعم فيها الخلاف والنزاع. فايضا اصحاب القيادات والشرف والهيئات علمنا النبي صلى الله عليه - 02:08:20

عليه وسلم ان ننزلهم منازلهم. وانه لا ينبغي التنقص من اقدارهم كما قال عليه الصلاة والسلام اقليوا ذوي الهيئات عثراتهم يعني تجاوزوا عن اصحاب المناصب والجاه. نعم. ولو اتي برجل رد على ذي شيبة ليضع بذلك منه الا عاقبته. اللي هو المسن - 02:08:39

يعني لما يكون حج كبير عمره سبعين ثمانين سنة. ايضا ما بنفع انك انت ماذا تستنقص منه وتستهزئ به وتكسر قلبه اهل العلم والانسان التقى يحفظ حتى لذى الشيبة يكفي انه شاب في الاسلام يا اخي - 02:08:57

يكفي انه عاش سبعين ثمانين سنة موحدا لله سبحانه وتعالى. حتى لو لم يعجبك كلامه ولا منطقه تحفظ له حرمته وشيبته. نعم انما الناس باعلامهم وعلمائهم وذوي اسنانهم. شف هذا الكلام الفخم. ابو الحسن قال ان قال خطب زياد ذات يوم على منبر الكوفة. معناه زياد امير الكوفة - 02:09:12

تشوف الفهم السياسي بعيد. قال الناس اصلا كيف يعيشون وجود الامة بمن؟ قال انما وجود هذه الامة بعلمائها وادراها واصحاب السن والخبرة فيها فاذا انت هؤلاء ماذا بقي لامتكم - 02:09:32

هذا الرؤية بعيدة من امير الكوفة يجب المحافظة على حرمات هؤلاء لان الناس انما تحيا بهم فاذا ذهبت اقدار العلماء واقدار اصحاب الجاه والكبير في السن لا يحترم. ماذا بقي لهذه الامة من الخير؟ نعم. روي عن النبي - 02:09:48

صلى الله عليه وسلم انه قال ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبرينا ويعرف لعالمنا يعني حقه. نعم ويعرف لعالمنا حقه وهذا حديث صحيح نعم اه وباسنادي عن ابي عنبة الخولاني قال رب كلمة خير من اعطاء المال. نعم. وباسناد عن ابيه. كلمة خير تعطيها لانسان - 02:10:06

احسن منك تعطيه الف دينار لانه هذه الكلمة قد تنجيه من النار اما ادمان يبقى مالا. نعم وباسناد عن ابي عمر الصوري ابان ابن سليم. ايها الاحبة عبارات السلف يجب ان تتحفوا بقرائتها. عبارات السلف خمس سترات - 02:10:27

لكن فيها الكثير من المعاني العظيمة في الحياة بعكس عباراتنا الخلف تجد الانسان يعني حتى يوصل فكرة ممكن يحتاج لمحاضرة كاملة ويعيد وينصب. لا السلف لم يكونوا مثلنا. السلف يعطيك هكذا كانها رصاصة - 02:10:45

اعطيك كلمة واحدة تحفظها وتبقى معك في عقلك في الحقيقة مثل هذه الكلمة. رب كلمة خير اغنت عن اعطاء المال او رب كلمة 02:11:01

استطيع اني احفظها مش محتاجة جهد كبير وبالنسبة لي هي منهج حياة. منهج سلوكى عملي. السلف هكذا كان دينهم كلماتهم محدودة لكن افعالهم في الواقع كثيرة والخلف كلماتها كثيرة لكن اعمالنا محدودة نسأل الله السلامة والعافية. نعم. وباسناد عن ابي عمر الصوري ابان ابن سليم - 02:11:13

ابن سليم اه قال كلمة حكمة عن ابن سليم. سليم. نعم. قال اه قال كلمة حكمة لك من اخيك خير لك من مال من مال يعطيك. لأن المال يطفيك والكلمة تهديك. جميل لأن المال يطفيك - 02:11:35

والكلمة تهديك جميلة هذى نعم. وباسناد على الحسن البصري يقول الدنيا كلها ظلمة الا مجالس العلماء. الا جالسة الى مجالس العلماء. نعم وباسناد عن ميمون قال ان مثل العالم في البلد كمثل عين عذبة في البلد. جميل هذا الكلام. ميمون ماذا يقول؟ وجود عالم في قرية او - 02:11:51

ببلدة كانها عين ماء عذبة نقية يستطيع اهل البلدة ان يشربوا منها ويرتبوا منها. نعم اروينا عن عبدالله بن المبارك انه قال خير سليمان ابن داود عليه السلام بين الملك والعلم. فاختار العلم فاتاه الله الملك والعلم - 02:12:13

معه باختياره العلم. يعني اختار العلم فحصل الاثنين. نعم. وجدت في كتاب ابي رحمة الله بخطه انشدنا ابو عمر احمد بن سعيد ببعض عمر نعم ابو احمد وسيد لبعض الادباء رأيت العلم صاحبه شريف وان والدته اباء لئام وليس يزال يرفع - 02:12:31 الى ان يعظم قدره القوم الكرام ويتبعون قدره القوم الكرام نعم تتبعونه في كل امر كراعي الضأن تتبعه السوام. السوام اللي هي النوق او الغنم نعم. ويحمل قوله في كل - 02:12:51

ومن يك عالما فهو الامام مقيم نعم. افق ومن يك عالما فهو الامام فلولا العلم ما سعدت نفوس ولا عرف الحال ولا الحرام فالعلم النجاة من المخازي وبالجهل المذلة والر GAM هو الهادي الدليل الى المعاني - 02:13:11

عن الذل نعم هو الهادي الدليل الى المعالي ومصباح يضيء يضيء به الظلام كذلك عن الرسول اتى عليه من الله التحية وسلم وببارك وفي رواية اخرى وان قلابه حق على من له عقل وليس به سقام. يعني طلب العلم حق - 02:13:31

على كل من هو عاقل وليس به مرض يمنعه من طلب العلم وليس به سقام واي مرض يحول بينه وبين التعلم فاما عالما تقدو واما الى التعليم يخرجك اغتنام وسائل وسائل ذاك ما لا خير فيه ومن يك عالما فهو - 02:13:51

كذاك عن النبي اتى عليه من الله التحية والسلام. وهذه الابيات نسبها بعض الناس الى منصور الفقيه وليس له وانما هي لبكر ابن حامد اه صحيح وانجدها ابي بكر وانشدها عنه جماعة. نعم. وباسناده عن معاذ بن جبل اه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم تعلموا العلم - 02:14:11

فان تعليمك لله خشية وطلبه طاعة ومذاكرته تسبيح. والبحث عنه جهاد وتعلمه لمن لا يعلمه فيعلمه صدقة وبذله لاهل قربة. لأن لانه معلم الحال والحرام ومنار سبل اهل الجنة. وهو الانيس في - 02:14:31

وحشة والصاحب في الغربة والمحدث في الخلوة والدليل. والمحدث في الخلوة يعني عندما تخلو العلم يحدثك وانت تحدثه من خلال قراءة الكتب والمذاكرة؟ نعم. والدليل على السراء والضراء والسلاح على الاعداء والذين عند الاخلاع يرفع الله - 02:14:51 اقواما فيجعلهم في الخير قادة وائمة. وتقتص اثارهم ويقتدى بافعالهم وينتهي الى رأيهم. ترغب الملائكة في اه خلتهم وباجنحتها تمسحهم. ليستغفر لهم كل رطب ويباس وحيتان البحر وهوامه اتباع البر وانعامه - 02:15:07

لان العلم حياة القلوب من الجهل ومصابيح الابصار من الظلم. يبلغ العبد بالعلم منازل الاخيار والدرجات العلي في الدنيا والآخرة. والتفكير في يعدل الصيام ومدارسته تعديل القيام. قيام الليلة. نعم - 02:15:29

وبه توصل الارحام وبه يعرف الحال من الحرام. وهو امام العلم والعمل تابعه. ويلهمه ويلهمه ويلهمه يرحمه السعداء الاشقياء. طبعا هذا لا يمكن ان يكون من كلام النبي صلى الله عليه وسلم. هذا موضوع - 02:15:44

مرفوعا الى النبي صلى الله عليه وسلم ليس ب صحيح ابدا تمام لكن هذا من كلام علماء السلوك وعلماء الفقهاء يعني اما ان ينسب الى النبي صلى الله عليه وسلم فهذا يحكم عليه بأنه موضوع من حيث الرفع. نعم. وبالثاني عن معاذ بن جبل قال تعلموا العلم فان كل الكلام - [02:16:03](#)

يذكره العلماء ذكره كثير من العلماء هذا الكلام لكن لا ينسبونه الى النبي صلى الله عليه وسلم لأن النبي عليه الصلاة والسلام من يعرف كلامه يعرف ان مثل هذا ليس هذا كلام مسجوع كلام جعل نمط روائي. النبي صلى الله عليه وسلم لا يتكلم بمثل هذه - [02:16:22](#) طريقة لكن كافكار وحكم جميل. نعم. وباسناد عن معاذ بن جبل قال تعلم العلم فان تعلم له خشية. وذكر الحديث بحاله سواء موقوفا على هنا رواية اخرى موقوفة لكن حتى الرواية الموقوفة فيها ضعف. نعم. وباسناد وباسناده عن علي بن معبد قال رأيت في المنام كأن - [02:16:36](#)

اصحاب الحديث عندي وانا ادم طلاب الحديث. كما كنت اذهم في البقظة. فكنت اتكلم فيهم فجاءني شيخ ان الرجل كان يذم طلاب العلم وطلاب الحديد. ايش بتتسووا؟ انت بتضيعوا وقتنكم كذا يعني؟ كيف حالي بعض الناس اليوم. لما يرى طلاب علم او كذا زهد فيهم او شيء من ذلك. نعم. فجاءني شيء - [02:16:56](#)

شيخ ابيض الرأس واللحية فقام بين يديه ورفع يديه وقال قال ابن مسعود يرفع حجاب ويوضع حجاب لطالب العلم حتى يصل الى الرب عز وجل. اه فيعني كان هذه رسالة له انه هؤلاء طلاب العلم اياك انك تنتقص منهم او ان تزهد فيهم. نعم - [02:17:17](#) ومسناده عن انس بن مالك ان النبي صلى الله عليه وسلم قال من خرج في طلب العلم فهو في سبيل الله حتى يرجع. فهو اذا كانه يجاهد في سبيل الله. حتى يرجع الى منزله - [02:17:35](#)

لای خروج في طلب العلم سواء في داخل البلد او في خارج البلد. قال فهو في سبيل الله حتى يرجع. ما يليه. وباسناده عن ابن المبارك قال لي سفيان الثوري ما ما يراد الله عز وجل بشيء افضل من افضل من طلب العلم. وما طلب العلم في زمان افضل منه اليوم - [02:17:45](#)

وما طلب العلم في زمان افضل منه اليوم. لماذا بيتكلم عن زمنه طبعا. لماذا؟ قال وما طلب العلم في زمان؟ افضل منه اليوم قد يكون العكس اية لا احست يعني هناك العلم علماء الحديث في زمن سفيان الثباب علماء الحديث وكانوا متواوفرين في الاقطار تستطيع انك تذهب الى مجالس متعددة - [02:18:05](#)

متعددة فتجد ان العلم حاضر وان العلم له رجال وان العلم له كذا. اما كل ما ابتعدنا عن زمن النبوة تجد العلم قلت موارده. نعم وباسناده عن الحسن قال ان كان الرجل يصيّب الباب من ابواب العلم فينتفع به فيكون خيرا له من الدنيا لو جعلها في الآخرة. قال ابو عمر - [02:18:32](#)

حسبك بقوله لو جعلها في الآخرة. نعم. وباسناد عن وبسند عن عبد الرزاق قال سمعت سفيان يقول اه يقول لرجل من العرب اطلبوا العلم فاني اخاف ان يخرج العلم من عندكم فيصير الى غيركم فتذلون. طبعا هو ماذا ما معنى قوله فيكون خيرا له - [02:18:53](#) من الدنيا لو جعلها في الآخرة وابو عمر يعني عجبته عباره قال حسبك بقوله لو جعلها في الآخرة احنا بدننا نتدارس مشايخ. احنا مش مجلس سماع. فاي عباره انا راح اشعر انها فيها دربكة بدننا نسأل حتى نشغل الاذهان - [02:19:13](#)

اه حبيينا شوف هنا خلص ايش نعم مالك بعثت النجعة اقرأوا العباره ان كان الرجل ليصيّب الباب من ابواب العلم فينتفع به فيكون خيرا له من الدنيا لو جعلها في الآخرة. وايش يقول هنا ابن عبدالبر معلقا؟ حسبك بقوله لو - [02:19:28](#)

فعلها في الآخرة. اه يا شيخ عامر لو جعل الوقت الذي امضاه في طلب العلم لا لا يظهر لي انا هذا المعنى طلب العلم اعظم من الدنيا جعلت كلها في الآخرة. احسنت ايش يعني اللي هو؟ يعني لو انك ابتغت بالدنيا - [02:19:52](#)

لو جعلت هاي الدنيا كل حياتك الدنيوية في الآخرة ابتغاء مرضات الله طلبك للعلم سيكون اعلى من الدنيا فاهم؟ يعني لو انك انت عايش الدنيا للاحقة قدمت هذه الدنيا للاحقة. وهذا شيء جميل ولا مش جميل؟ - [02:20:18](#)

جميل طلبك للعلم او حتى باب واحد ان كان الرجل ليصيّب الباب الواحد من ابواب العلم فينتفع به وينفع به الناس هذا اعلى من

الدنيا باسرها لو ان هذه الدنيا - 02:20:34

جعلتها للاخرة يعني مش انك والله الدنيا تريدها فقط للدنيا لاجل ان تأكل وتشرب. حتى لو كنت مخلصا في جعل الدنيا مزرعة
للآخرة. وسبلا لها تعلمك العلم اعلى من هذه الدنيا - 02:20:50

فلذلك ابن عبد البر اعجبته قال حسبك بقوله لو جعلها في الاخرة انه هذا يدل ان العلم فضله عظيم جدا جدا لدرجة انني لو قارنت
بين رجل جعل حياة الدنيا كلها للاخرة - 02:21:04

صلة وذكرة وذكر الله وتسبيح اه عمل خير. وهناك مقابل ذلك تعلم العلم. ايهم اعلى تعلمه لباب واحد من ابواب العلم خير من كل هذه
الدنيا اللي هي اصلا جيد وعم يقدمها للاخرة. نعم. وباسناد عن عبدالرازق قال سمعت سفيان يقول - 02:21:21

كل رجل من العرب ويحكم اطلبوا العلم فاني اخاف ان يخرج العلم من عندكم فيصير الى غيركم فتذلون. اطلبوا العلم فانه شرف في
الدنيا وشرف في الاخرة. نعم سفيان يقول لاحد العرب اطلب العلم قبل ان ينتقل العلم الى بلاد العجم فتذلون انتم ايها العرب وهذا
وقع كثيرا فان علماء الحديث - 02:21:40

لاصحاب السنن اغلبهم ليسوا من العرب. اليه كذلك؟ اغلبهم ليسوا من البخاري من بخاري مسلم ميسابور الترمذى ترمذ والنسائي
وابن ماجة اصحاب السنن وجلة اصحاب اهل الحديث من صنفوا والحاكم النيسابورى كلهم لم يكونوا. وهذا يدل ان هذا العلم لا يفرق
بين عربي ولا اعجمي. من طلب العلم رفعه العلم - 02:22:00

من طلب العلم رفعه العلم عربيا كان او اعجميا. نعم. وباسناد عن خالد بن خداش ثقة قال ودعت ما لك ابن انس. فقلت قلت يا ابا عبد
الله اوصني فقال عليك بتقوى الله في السر والعلانية والتصح لكل مسلم وكتابة العلم من عند اهله. ان شاء الله. عليك بتقوى الله -
02:22:29

التصح وكتابتي كلها مكسورة. وكتاب. وكتابة العلم من عند اهله. يعني ان تطلب العلم من رجاله الذين يستحقون ان تجلس بين
ايديهم من هو اهل له. نعم. انشدني ابو بكر ابو قاسم بن مروان الوراق لنفسه - 02:22:49
اه ما لي بقيت اهل العلم قد ذهبوا عنا وراحوا الى الرحمن وانقلبوا. اصبحت بعدهم شيخا اخا كبر كالسلك تعتمد للاسقام والوصب.
صحتهم وزمام الطرف يجمعنا دهرا دهرا فزانوا كل ما صحبوا - 02:23:07

وفي قصيدة طويلة يذكر قوما من الفقهاء قرقباء قربطة سلفوا رحمة الله في شعره ذاك. والعلم زين لصاحبته اتي اليها اينا بهذا الانباء
والكتب والعلم اقرأ البيت مرة اخرى والعلم زين وتشريف لصاحبته اتي اليها بهذا انت اه مكتوب اتي هنا لأ انت اليها - 02:23:27
انت اليها بهذا الانباء والكتب والعلم يرفع اقواما بلا حسب. فكيف من كان ذا علم له حسب اطلب بعلمك وجه الله محتسبا فما سوى
العلم فهو لله واللعبة. يعني الحياة اما علم واما له ولعب - 02:23:54

وانت عليك ان تختار ماذا تريده ولمعارضة لقول القائل نعم. وهو ابو حاطب. واذا طلبت من العلوم اجلها فاجلها منها مقيم الالسن العلم
يرفع طيب الالسن ما هو معلوم اللغة العربية يعني اذا اردتها ان تطلب علما فعليك ان تبتدأ بعلوم اللغة لان هي التي تقوم لسانك -
02:24:14

فتستطيع تقرأ الكتب وتستطيع تنظر في كلام العلماء. حقيقة من اكثرا الامور التي تضعف طلاب العلم اليوم هي ضعف في اللغة
العربية وبالتالي هو لا يستطيع ان يفهم التراث. كتب التراث بالنسبة له شيء مغلق يعني. الغاز الكلام. مع انه سهل هل نحن نقرأ في كتب
التراث - 02:24:38

لكن ضعف اللغة العربية الشنيع الذي يعني منه طلابنا والزهد في تعلمها وانه لا خلص انا ما بدبي ادرس لغة. بدبي ادرس شريعة بس ما
بزبط لو خضيته لو لفتيه لو اجيته من هون وهون والله ما بزبط. انا بقول لك هاي من الاخر يعني. حتى ما تضلك تضيع وقتك
وحياتك وبدك تحاول تصير طالب علمي انت ما بتعرف لغة - 02:24:57

ما بزبط نحن لا نريد كسيباوي ولا بالعصفور ولا هؤلاء. انا اريدك فقط تحسن الاعراب وفك الجملة العربية. وتعرف الفاعل من المفعول
من الحال من التمييز. حتى تفهم هذه الكتب بدون لغة عربية لا يمكن تفلح. نعم. العلم يرفع كل بيت هين والفقه يحمل باللبيب الدين -

والحر يكرم بالوقار وبالنهاي والمرء تحقر تحقره اذا لم يرزن. ايش يعني اذا لم يرزن اذ اه والمرء تحقره الانسان الخفيف الطايش انت 02:25:37
تقول ايش هذا فقلت من العلوم اجلها فاجلها عند التقى المؤمن علم الديانة وهو -

تدفعها لدى كل امرئ متيقظ متدين هذا الصحيح ولا مقالة جاهم فاجلها منها مقيم الالسن لو كان مهتميا لقال مبادرا فاجلها منها مقيم الاديون. طيب الان هو ايش هو وجهة نظر صاحب الكتاب هذا - 02:26:03

هو يعني يعتبر انه هذه المقالة ايش؟ يريد ان يرد عليها. قال كيف تقول اجل العلوم؟ علوم الالسنة؟ قال هذه مقالة الجهل الصحيح ان تقول اجل العلوم علوم ماذا الدين لكن هو شوف يعني هو الذي قال اجل علوم الالسن - 02:26:23

هو لم يقصد ان يفضل علوم اللغة على علوم الشرعية. هو يريد ان يبين ان هذه العلوم اللغة اساسية في تعلم العلوم الشرعية هي 02:26:39
الاساس. فذلك عظمها بقوله اجلها علوم الالسن. لكن خلاص يعني من عارضه ايش قال؟ قال هذه مقالة الجهل ان تقول -

قل اجل العلوم علم الانسان. ايش قال مرة اخرى؟ هذا الصحيح ولا مقالة جاهم فاجلها منها مقيم الالسن لو كان مهتميا لو كان هذا 02:26:57
الذى قال اجلها مقيم الالسن لو كان مهتميا لقال مبادرا فاجلها منها مقيم الاديون وهو -

العقيدة والفقه. نعم لا هو نفسه يريد علي يعني هو اكيد هو هذا اللي يقصده. يعني هم لما ناطحوا بعضهم في هذا لانه هو يعرف 02:27:16
مقيم الالسن هنا المراد بها علوم اللغة العربية هذا الذي قصده. نعم -

ولبعض الادباء يعد رفيع القوم من كان عالما وان لم يكن في قومه بحسب انحل ارضا عاش في ايهاب بعلمه وما عالم في بلدة 02:27:30
بغرير. احسنت وما عالم في بلدة -

ليس غريبا لان دائم طلاب العلم حوله يحتفون به. ما بشعر بالغرب ولا بالوحشة. نعم وفي حكمة داود عليه السلام العلم في الصدر 02:27:46
المصباح في البيت. من اي جهة ايش معنى هذا الكلام -

اه مشايخ سهلة هذى ما هي صعبة ايوة لا بدننا واحد ثانية سهلة يعني ليست صعبة تماما المصباح ينير القلب يعني 02:28:01
ليست شيئا وقيل لبعض الحكماء الاوائل اي الاشياء ينبغي للعالم ان يقتنيه؟ قال الاشياء التي اذا -

سفينته سبحت مع معه يعني العلم سبحت معه سبحت ايش يعني الان ما هو الشيء الذي يجب ان تقتنيه يقول لك تخيل نفسك 02:28:25
في سفينة ومعاك اثاث بيت هاي السفينة هي حياتك الدنيا. فيها اثاث بيتك وسيارتك. وايش عندك ايضا من ممتلكات اذا غرفت -

سيفرق كل شيء معك من الاثاث. سيارتك ستفرق اثاث البيت سيفرق السجاد سيفرق. الفيلا ستفرق ولن يبقى معك الا ما كان بقلبك 02:28:49
لن يبقى الا ما كان في قلبك وهو ماذا؟ العلم. هذا معنى قوله عليك ان تطلب الشيء الذي اذا غرفت السفينة بقي -

معك وانت تسبح في البحر غرفت السفينة. راح اصير اسبح في البحر. ايش اللي راح يصل معاي؟ ما كان في جوفي وفي جوفي وهو 02:29:10
العلم. نعم. وقال غيروا منهم من اتخذ العلم لجاما اتخذه الناس اماما. ومن عرف بالحكمة لاحظته العيون بالوقار. نعم. لاحظت من عرف بالحكمة -

اه العيون وقرت يعني الناس توقره وتجله. الشخص الذي يتكلم بالحكمة والرزانة والهدوء. الناس ماذا تلاحظ والعيون بالوقار اي 02:29:30
توقره وتجله وتعرف قدره. نعم. وقال عبد الملك بن مروان بنبيه يابني يتعلم العلم. فان استغفنيتم -

كان لكم كما وان افتقرتم كان لكم مالا. عبد الملك بن مروان ولد العلم الشرعي بزبط عقل حاجة قال يعني اذا كنتم اغنياء تعلموا 02:29:50
العلم. اذا ربنا اغناكم بتجارة ولم تحتاجوا. تكون العلم زينة -

خلص يعني. اذا افتقرتم وما وجدتم اموال بصير العلم بزنس وشغل ويشتغلوا بتجيبيوا مصاري يعني فهو يعطيه من الاثر الدينيوي 02:30:06
لله. قال العلم ينفعكم في الدنيا يعني برضه مش مخسر -

طبعا هاخد بالك من مروان خليفة. فتغلب على هؤلاء عادة النظرة المادية يعني. اما الفقهاء هم اللي بتكلموا عن النظرة الدينية والبعد 02:30:50
الديني. نعم وعن ابي الدرداء انه قال يرزق الله العلم السعداء ويحرمه الاشقياء. نسأل الله ان لا يحرمنا من العلم ولا نكون من

وفي رواية كمبل بن زياد النخاعي عن علي رضي الله عنه قال قال العلم خير من المال لأن المال تحرسه والعلم يحرسك والملاً تفنيه تقنيه النفقة والعلم والعلم يزكي على الانفاق. والعلم ايش يعني العلم يزكي على الانفاق - 02:30:38

بدنا بدنا برفع اليد حتى نعطي مساحة للاخوة شوفوا ويزيد وبارك فيه بشره احسنت الانفاق هو تعلم الخير العلم كل ما ان تعلمت ينمو ويزداد وتتلاজع العقول وبنعطيك انت فائدة. بخلاف المال المال اذا انفقته في طعام في شراب في كذا اذهب نعم - 02:31:00
تعليم واسط نعم هو شف انا احرف الجبخي تتناوب احرف الجار تتناوب وهذا باب سهل يعني في اللغة العربية ما في مشكلة. فعلى تكون بمعنىباء. نعم والعلم حاكم والمال محكم عليه. ما مات خزان المال وهم احياء. والعلماء باقون ما بقي الدهر. اصحاب الثروات عبر التاريخ - 02:31:23

الاسلامي ماتوا ما حدا يذكرهم اصحاب الثروات في احد الان بذكرهم الملوك واصحاب القيادات وما حدا يذكرهم. لكن من الذي نذكر؟ نذكر الشافعي ومالك وابو حنيفة واحمد ورحمة الله عسفيان. هؤلاء الذين يذكرون - 02:31:48
دوما ويترحم عليهم منذ الاف السنوات. فقال مات خزان المال وهم احياء. يعني هم ماتوا قبل ما يموتون اصلا. هم اصحاب المال كتير قبل ما يموت وما حدا يسأل فيهم في النهاية يعني - 02:32:04

تمام الا للهم اللي بيستفيد منهم. اما الذي لا يستفيد من مالهم لا يذكرهم بخير. واما العلماء باقون ما بقي الدار. على السنة الناس يترحم تفاصيدهم؟ نعم. اعيانهم مفقودة واثارهم في القلوب موجودة. رضي الله عنهم وارضاهم. نعم - 02:32:17
قال ابو عمر من قول علي هذا اخذ سابق البربر قوله والله اعلم موت التقى حياة لا انقطاع لها قد مات قوم وهم في الناس احياء. قد مات قوم وهم في الناس احياء. شو ما اجون هذا الكلام؟ قد مات قوم بجسادهم. لكن بقيت افكارهم - 02:32:33
وما كتبوه وترائهم الفقهى والعقدى حيا في قلوب الناس. هذه الحياة الحقيقية الحياة المستدامة. انت تحيا في الدنيا قبلها الآخرة. نعم قال اسماعيل ابن جعفر ابن سليمان الهاشمي اجبت لمن لم يكتب العلم كيف تدعوه نفسه الى المكرمة؟ الى مكرمة الى مكرمة. يعني ما مش عايش يعني - 02:32:53

لماذا انت عايش في الحياة الدنيا؟ نعم. وانشدا ابو القاسم محمد بن نصر بن حامد الابومي الكاتب نفسه في ابيات ذوات عدده انما العلم منحة ليس في ذا منازع. هو للنفس لذة وهو للقدر رافع. يعرى - 02:33:12
الناس ربهم وهو ميت وشاسع. وهو وهو ميت شاسع بدون شاسع فضل الناس كلهم فاضل فيه بارع. وقال الآخر لا بارك الله في قوم فضل الناس كلهم نفاق الناس كلهم - 02:33:33

فاضل فيه بارع اي طالب العلم الفاضل البارع يفضل الناس كلهم. هذا معنى فضل الناس كلهم فاضل. ففاضل فاعل متاخر اعرابها فاعل متاخر. فضل الناس كلهم فاضل في العلم بارع فيه. فهذا يفضل الناس جميعا. نعم. لا بارك الله في قوم اذا سمعوا ذا اللب ينطق بالالمثال والحكم - 02:33:55

قالوا وليس بهم الا نفاسته انافع ذا من الافلاس والعدم؟ نعم. قالوا يعني ايش فائدة هذا العلم الذي تتكلم به؟ بينفعك هذا بجipp مصارى وهيك الناس اليوم صح؟ هذا العين يابا بطعميك قروش. بقول لك لأ بقول لك خلص ادرس لك تخصص - 02:34:23
فلوس فيه فلوس اما هذا ما بنفع. فهذا يقول لا بارك الله في قوم اذا سمعوا الانسان الذي ينطق بالحكمة والعلم قالوا يعني هل هذا الكلام يعني يأتي بالمال؟ ما يأتي بالمال؟ لا نزيده يعني - 02:34:40

هذا حال الذين يخسرون الدنيا فقط بخلاف الحياة الحقيقة التي حياة الافكار والعقول. نعم. ولا يحيى سليمان جليس جليس ثعلب. نعم الثعلب يعني طالب ثعلب ثعلب احد ائمة نحو اللغة من الكوفيين. نعم. لقد ضلت حلوم من اناس يرون العلم افلاسا وشوما - 02:34:54

نعم كسانا علمنا فخرا. القلوب يعني عقولنا بعض العقول. يعني ضلت عقول اناس يرون العلم والتعلم والانشغال به مجرد ما افلاس لا يجيئ كما قلنا لا يأتي بمال ولا يأتي الا بالشوم. كسانا علمنا وجودا. نعم. كسانا علمنا فخرا وجودا. وبالجهل - 02:35:15

او عجزا ولوما. نعم. هم الشيران ان فكرت فيهم فكيف بان ترى ثورا عليما؟ هذى ما بدها تعليق يعني هو الذي قال مش انا فجانبهم ولا تعتب عليهم وكن للكتب دونهم نديما. تعرفون الشieran ها - 02:35:36

اخواننا الشieran هي ما كيف تعرف الثور؟ هو ذكر البقرة يعني خلينا نقول ذكر البقرة ويكون له قرون وهو اراد انه كالبهائم. نعم وقال الآخر العلم بلغ قوما ذرورة الشرف وصاحب العلم محفوظ من الخرف يا صاحب العلم مهلا لا - 02:35:53

بالموبقات فما للعلم من خلف. لا تدنس علمك بالمعاصي والذنوب يا طالب العلم. نعم. وقال اخر لو ان العلم لكان نورا يضاهي الشمس او النهار يعني يشابه النهار. في ضوءه وضيائه وخيره. نعم - 02:36:15

فذاك الجهل اظلم جانبا ونور العلم اشرق واستنارا. جميل آآ وباسناده عن معتمر بن سليمان يقول كتب الي ابي وانا بالكوفة يا بني اشتري الورق واكتب الحديث فان العلم يبقى والدنا نير تذهب. نعم. قال - 02:36:35

قال ابي قال احمد بن سعيد وانشدني غير واحد في هذا المعنى لبعض المحدثين. العلم زين وكنز لا نفاد له. نعم القرىن اذا ما عاقلا يبقى قد يجمع المرء مالا ثم يسلبه عما قليل فيلقى الذل والحرب. وال Herb يعني الهلاك - 02:36:50

نعم. وجامع العلم مغبوط به ابدا. فلا يحاذر فواتا ولا يحاذر فواتا. فوتا لا ولا هربا يا جامع العلم نعم تجمعه لا تعدلن به درا ولا ذهبا. جميل هذا الكلام. ودائما اهل العلم في كلامهم - 02:37:10

يقارنون بين العلم والمال باعتبار انه اكثر ما يصب طلاب العلم عن التعلم وطلب المال طلب الدنيا هذا الذي يحجب كثيرا من طلاب العلم عن الاستمرار في عملية التعلم انه يريد ان يجمع المال ويتجاهر وينشغل به فتبقي دائما - 02:37:30

هذه المقارنة بين العلم وبين المال. المال يقول لك في النهاية قد يسلب منك في لحظة. قد تجلس الدنيا تجمع اموال وارصدة في يوم تذهب البورصة ويصبح لا قيمة للعملة وتخسر كل شيء. وجهد سنوات. اما العلم فلا خسارة فيه - 02:37:47

العلم لا خسارة فيه مهما تعبت مستجدا باذن الله خيره وبركته في حياتك. نعم. وانشدني ابو العيناء وغيره للجاحظ يقال انه ليس له غير هذه ابيات يقولون يعني ليس من شأنه انشاء الشعر. وانما هو اديب في النثر - 02:38:04

عليها يقال يعني انه ليس مبرزا في انشاء الشعر. وينقل شعر غيره. اما هو هو ينشأ شعر من نفسه لأ هو قوي قالوا في احيانا مثيرة الحيوان كتاب الحيوان بتعرفوا الجاحظ - 02:38:22

وهل يخفى الجاحظ لان صاحب الحيوان تبيان وغيرها. عالم كبير في اللغة وان كان معتزلي من حيث العقيدة لكنه من حيث اللغة كان مبرزا وقويا جدا لكن يقولون انه في الشعر لم ينشئ من عنده الا ابيات قليلة جدا. نعم. منها هذه الابيات يطيب العيش ان تلقى لبيبا غذاه - 02:38:36

العلم والرأي المصيب في كشف العلم يعني تغدى بالعلم وتشرب العلم خلينا نقول نعم. في كشف عنك حيرة كل جهل ففضل العلم يعرفه القريب. سقام الحرص ليس له دواء وداء الجهل ليس له طبيب. يعني مرض الحرص ما حدا راح يداوي لك اياه. الحريص عالدنيا والخايف تروح وعايش حياته خايف - 02:38:56

على الدنيا هذا مرض ليس له دواء الله يشافيه يعني يشفيك منه بس ما في عندي دواء اداويك من هذا المرض اللي هو سقام الحرص ثم اي مرض الحرص وكذلك داء الجهل ليس له طبيب ما في الا - 02:39:21

انك تروح تتعلم ل تستفيد. نعم. وقال بعض العلماء من شرف العلم وفضله ان كل من نسب اليه فرح بذلك. وان لم يكن من اهله وكل من دفع عنه ونسب الى الجهل عز عليه ونال ذلك من نفسه وان كان جاهلا. ما معنى هذا الكلام - 02:39:34

هذه ارى وجوها يا شيخ احكي اطفي الجوالات مشايخنا. اه يعني الجاهل لو قيل له انك عالم يفرح مع انه ليس بعالم وهو جاهل. والجاء وبالعكس ايش قال وكذلك الجاهل لو نسب الى الجان - 02:39:55

احسنت يعني يقول لك يكفي العلم شرفا ان الجاهل اذا مدح بالعلم وهو ليس من اهل العلم يفرح. واذا نسب الى الجهل وهو من اهل الجهل بزعل هذا اذا يدل عقليا ومنطقيا ان العلم صفة مدح وان الجهل صفة ذم يعني لا لا اكثرا من ذلك. نعم - 02:40:21

وباسناد عن ابن شهاب قال العلم ذكر يحبه ذكورة الرجال. علم ذكر. العلم ذكر يحبه ذكورة الرجال نعم ويكرهه مؤنثهم. اه

ويكرهه هذا هدي كبيرة هذه ما شاء الله. هذه كبيرة يعني. قال العلم ذكر يحبه - 02:40:40

كورة الرجال ويكرهوا ماذا وانتهم ما معنى هذا الكلام ما معنى العلم ذكر؟ يحبه ذكورة الرجال ويكرهه مؤئتمهم شو ابو محمد احسنت يعني ويعني ما بديش اشرح بعضكم ما بعرف شو الوضع بس الفكرة انه يقول لك العلم - 02:41:02

تحتاج الى جلد وتعب وصبر وصعوبة وبالتالي بده شخص يعني شاب جامد يعني كما يقولون حتى يتعب يتعب الى اخر انفاس الحياة. وما الشاب اللي يستغل عليه صفات الخوار واللدين وكثرة الملل اللي هي قالت - 02:41:25

صفات انتوية هي مش صفات الرجل الاصل في الرجل بان الرجل يتذكر بمعنى الذكر وحازم امره قوي متابع مضحي واما الذي سريع الفتور سريع الملل سريع الكسل ما عنده همة ينجذب دورة ولا كتاب ولا شي. يا خي هي صفات انتي. الانثى التي تميل الى الدعة والراحة هو مش رجل - 02:41:42

تمام؟ ولذلك عبر التاريخ اصلا اه طبعا سامحونا اخواتنا اللي بيسمعونا قليل جدا ان تكون الانثى عالمه. يعني هذا واقع تاريخي مش انه يعني هو واقع تاريخي. انه العلم بطبيعته - 02:42:05

قاسي قاسي من اي ناحية؟ التضحية والخروج من المنزل ومجالسة العلما ومصارعة المشايخ والاسئلة والمناظرات حفلة تمام؟ وبالتالي هو يحتاج الى صفات تغلب فيها. بعض النساء قد تكون قد تكون فيها من الخصال القوية ما يعينها على - 02:42:17

الى العلم وهذا وقع ابن تيمية كان من جملة شيوخه بعض النساء وغيرهم من ذكر في سيرهم كانوا يجلسون عند بعض المحدثات والعلماء الفقيهات واكثر العالمات الفقيهات اذا قرأت بالسير تكون عانس - 02:42:37

يقول لم تتزوج او مات زوجها مبكرا. حتى تفرغت لهذا. اما المرأة المتفرغة لزوجها رعاية وتعلما. ولابنائها تربية هذا ثغرتها هذا ثغرتها والذي يجب ان تهتم به وينصب جهدها عليه تبقى تتعلم العلم جزاها الله خير لكن انا اتكلم الوصول لمرتبة عالم - 02:42:52

مرتبط عالم هذا يحتاج الى وقت وجهد وتفرغ وتعب وسهر وما شابه ذلك. قد لا تصلح طبيعة حياة الانثى لها الا بعض النوعيات القليلة في التاريخ. واما الرجل نعم الاصل الرجل انه يستطيع ان يبذل هذا ويضحي طبيعة شخصيته الحادة العنيفة الجسد القوي عدم - 02:43:14

المطالبة بالموتوث في المنزل بل هو الذي يخرج ويصول ويحول الاصل انه اقدر على هذه الامور. فيا طالب العلم اياك ان تكون انت كما قال ابن شهاب رحمة الله. نعم - 02:43:35

انا هو الشبه انا بقرأ كلام الرجل لا انسنة ولا ما هو عنوسه يا شيخ. كمل كمل اقرأ يا شيخ. وباسناده عن سفيان يقول ما من شيء اخوف عندي من الحديث وما من شيء افضل منه لمن - 02:43:50

اراد به الله عز وجل. لمن اراد به الله سبحانه وتعالى. ما معنى ما من شيء اخوف عندي من الحديث وفي نفس الوقت وما من شيء افضل منه يقول لك ما من شيء اخوف عندي من الحديث وفي نفس الوقت - 02:44:00

هو افضل شيء. طب هو من اذى خافه شيخنا احسنت خوف انا بحذركم بس انا خايف اخشي ان انساب الى النبي صلى الله عليه وسلم حديثا لم يقله. ولذلك انا بروي الحديث وانا خائف. متواتر ان اكون - 02:44:15

رويت حديثا ليس ب صحيح. هذا معنى كلامه. لكن في نفس الوقت اذا كان حديث صحيح ونشرته فهو من افضل الامور اني نشرت سنة النبي صلى الله عليه وسلم واحببته بين الناس. نعم. قال بعض الحكماء من الدليل على فضيلة العلماء ان الناس تحب طاعتهم. نعم. ورويني عن عمر ابن عن عمر ابن الخطاب - 02:44:35

الدليل على فضيلة العلماء ان الناس بطبعهم النقية تحب اتباعهم والسير على خطاهم ولا تحب اتباع الجهل في انسان بحب اتباع الجهل؟ في في عصرنا في يعني بتلاقي ما بتخافش يعني. لكن هي الفكرة ان الانسان صاحب الفترة السوية لا يحب اتباع الجاهل - 02:44:55

وانما يحب اتباع العالم. اليوم بتلاقي ناس بتبع اليوتيوبرز وهذوا وهم افسد الناس ما عنده قيم ولا اخلاق. وبتلاليه مفتون فيه وبتابعه ومغرم فيه وهو جاهل فاسد لا قيمة له. الذي يعظم لاعب كرة قدم وحياته كلها اسم هذا اللاعب وفخر العرب ومش فخر

العرب وأخر شيء لا هو شيء ولا قيمة. لا قيمة - 02:45:15

فهناك اناس نعم من كثر تتبعهم مع الملهيات والمفسدات اصبحوا يحبون اتباع الجهل ويعظمونهم. لكن الناس الاسوياء الاسوياء الذين لم تلوث ستارهم هل يحبون اتباع الحكماء ولا الجهة؟ لا الوضع الطبيعي اتباع العلماء. نعم. اروينا عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه - 02:45:35

انه قال ايها الناس عليكم بطلب العلم ان الله اه ان الله رداء محبه ان لله رداء محبة ان ايش عندكم؟ في خطأ؟ لا ان الله هناك يعني معنى الاثر الله له رداء محبة. طيب خلونا نكمel - 02:45:56

فمن طلب ببابا من العلم رداء الله برداءه ذلك. اه فمن طلب ببابا من العلم القى الله عليه رداء محبته ان الله رداء محبة فاذا طلبت ببابا من العلم وتعلمته القى الله عليك رداء محبته. يعني احبك الله واصطفاك هذا المعنى. نعم - 02:46:17

فائدة انك تطلب العلم. انه اذا طلبت العلم الله يلقي عليك - 02:46:37

ذلك المحبة فحتى لو عصيت حتى لو عصيت اذنبت وربنا بنتظرك وهو بيستر عليك ما لا يسْتَرُ عَلَى غَيْرِكَ. وبنتظر عودتك. نعم. وان اذنب ذنبنا استعتبه وان اذنب ذنبنا استعتبه - 02:46:52

ولماذا يصبر عليك لانه القى عليك برداء المحبة - 02:47:08

وهو سبحانه وتعالى يعز عليه ان يسحب عنك رداء المحبة بسبب ذنبك. طب اصبر عليك حتى ترجع. نعم. وان تطاول به ذلك الذنب حتى سبحانه الله هذا كلام جميل حقيقة وعادي. نعم. وباسناده عن انس ان اخوينك اخوين كانوا على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم - 02:47:23

سفيان قال ان من كمال التقوى ان تبغي الى ما قد علمت علم ما لم تعلم. وباسناد عن عون ابن عبدالله قال وان تطلب الى ما قد علمت علم ما لم تعلم. يعني ان تبقى تتزود من العلم ان تبقى تتزود من العلم. نعم. وزاد في هوية من التفريط فيما قد دعاني -

عوْدَةٌ - 02:48:23
نَمَتْ تَرْكُ ابْتِغَاءَ الْزِيَادَةِ فِيهِ. وَانْمَا يَحْمِلُ الرَّجُلُ عَلَى التَّرْكِ لِلابْتِغَاءِ الْزِيَادَةِ فِيمَا قَدْ عَلِمَ قَلَةُ الْاِنْتِفَاعِ بِمَا عَلِمَ.
جَعْفَرُ ابْنُ سَلَيْمَانَ الْهَاشَمِيَّ عَجِبَتْ لِمَنْ لَمْ يَكْتُبْ الْعِلْمَ كَيْفَ تَدْعُوهُ نَفْسَهُ إِلَى مَكْرَمَةٍ؟ نَعَمْ هَذَا مَرَّةً بَعْضُ الْاِفْعَالِ بَسْ

سريعة يعني حتى لا يكون البعض لم يفهم الحديث السابق. حديث لعلك ترزق به. هو من الذي قال للنبي صلى الله عليه وسلم أخي لا يعينني بشيء. اللي بحضر المجلس - 02:48:43

كل الصنائع اه الصناعي حتى ما تفهموا الحديث بالعكس اللقاء اللي شكي صناعي يعني يا رسول الله اخوي جالس عندك في مجالس العلم مش عم بساعدني في الصنعة انا ببس اللي بجيبي مصاري - 02:48:53

واخوي قاعد عندك في مجالس العلم. النبي صلى الله عليه وسلم قال له ايش؟ لعك ترزق به اي ببركة جلوسه في مجالس العلم. انت خلص اشتغل و جيب مال و اصرف على اخوك و خليه يتفرغ - 02:49:06

وقال بعض الحكماء من الدليل على فضيلة العلماء ان الناس تحب طاعتهم. السادة المرضى وكان يقال العلم اشرف الاحساب والادب والمروءة ارفع الانساب. نعم. وقال بعض الحكماء افضل العلم واولى ما نافست عليه منه علم علم ما عرفت به الزيادة في دينك ومروءتك. هل هذا افضل شيء - [02:49:41](#)

تعلموا علم تتزود فيه في الدين وعلم تتزود به من المروءة والاخلاق. هذا افضل واهم ما تنافس عليه. وافضل قال افضل العلم واولى ما نافست عليه تنافس من اجل تحصيله زيادة في الدين وزيادة في المروءة. قال الاحنف كاد العلماء ان يكونوا اربابا وكل عز لم يؤكده [علم فالى - 02:50:01](#)

ذل ما يصير. كاد العلماء ان يكونوا اربابا يعني الله. الصور ليس المراد يعني انهم هي نوع من المبالغة خلينا نقول لتدل على وعلو مكانتهم. نعم. ويقال مثل العلماء مثل الماء حيثما سقطوا نفعوا. نعم. وقال وقال ابو الاسود الدؤلي - [02:50:23](#) الملوك حكام على الناس والعلماء حكام على الملوك وقيل لبزرج طبعا كلام الاحنف قال كاد العلماء ان يكونوا اربابا. اذا اردت ان اخفف يقول كلمة ارباب الرب يمكن تعن على الله ويمكن ان تحمل على [02:50:43](#) الملوك الارضيين ممكن هذا. يعني كاد العلماء ان يكونوا اربابا اي ملوكا في الدنيا. وقد يكون هذا يعني اخذته من قوله وكل عز لم يؤكده [علم فالى ذل ما يصير. العز والملك يعني قد تجعلني افسر الارباب هنا. وان كانت كلمة الارباب تعمل على معنى الالهة لكن يمكن هنا يعني - 02:50:58](#)

هذا فهم قوي ان تكون بمعنى مجرد الملوك. نعم. وقيل لبذر جمهر ايهما افضل؟ الاغنياء او العلماء. يعني هذا حكيم نعم. فقال العلماء [02:51:18](#) قيل له فما بال العلماء يأتون ابواب الاغنياء؟ قال لمعرفة العلماء بفضل الغنى وجهل الاغنياء بفضل العلم - نعم. وقالت امرأة نعم. فما بال العلماء هم الذين يأتون ابواب الاغنياء هو هذا الحكيم. قيل له مين افضل آآ الاغنياء ولا العلماء؟ قال اكيد العلماء افضل طب قيل له اذا كان العلماء افضل؟ لماذا في العادة نرى العالم؟ هو الذين يلفون على ابواب السلاطين وعلى ابواب الاغنياء واصحاب الثروات. لماذا نراهم؟ مع انهم افضل - [02:51:38](#) قال لمعرفة العلماء بفضل الغنى والمصاري. هذا يعني هذا من علمهم انهم يعرفون فضل الغنى فذهبوا يطلبون الزيادة منه عند ابواب هؤلاء وجهل الاغنياء بفضل العلم جعل الاغنياء لا يلتفون على ابواب العلماء. هي هكذا نعم. وقالت امرأة لابراهيم النخاعي يا ابا [عمران انتم معاشر - 02:52:02](#)

العلماء احد الناس واللوم الناس. فقال لها اما ما ذكرت من الحدة فان العلم معنا والجهل مع مخالفينا. وهم يأبون الا دفع علمنا بجهلهم. نعم جميل هذا الكلام اقول لك يعني لماذا انتم ايهما العلماء احيانا بتشوف الشیخ عنده حدة - [02:52:24](#) او الشیخ يعني يلوم الناس. هو الان بعطيها فلسفة هذا الامر. لماذا احيانا فعلا بعض المشايخ الافاضل والعلماء الكبار عندهم حدة حتى مثلا ابن تيمية لما ذكر الذهبي في سيره قال وكان فيه حدة - [02:52:44](#) يعني ما كانش سهلة في الشخصية. كان في نوع ماذا؟ يبدأ في التعامل مع المخالفين. لماذا العالم يكون فيه عدة قال؟ اما ما ذكرت من الحدة فان العلم معنا. قال لانه انا عالم - [02:52:58](#)

وعندي العلم وبيجيوني واحد جاهل لا يفهم شيء وبيصير يناقش في وبيده يخطبني. وبده يطلع انه هو ايش؟ الفاهم وانا الجاهل قال فلما انظر في مثل هذا النوع من البشر اكيد لتطبع الحدة كلها في امثال هؤلاء. واكون انا تعبان عشرين سنة ولا ثلاثين سنة والفت - [02:53:11](#)

النفط ويجينا اخر اشي جاهل بده يعلم ويظهر لك انه هو الفاهم المسألة من اولها الى اخره. وهذا اليوم كثير. انسان لا يعرف شيء ويظهر امام الناس انه كل شيء وان العلماء مش فاهمين شيء. وهو مش فاهم حاجة اصلا - [02:53:32](#) فمن ذا يطيق الصبر على هذا؟ فمن ذا يطيق الصبر على هذا؟ نعم. واما اللوم فانت تعلمون تعذر الدرهم الحال وانا لبتيغي الدرهم الا حالا. فاذا صار اليانا لم نخرج لهافي وجهه الذي لا بد منه. نعم - [02:53:45](#) وقال العلماء في الارض كالنجوم في السماء. والعلماء اعلام الاسلام والعالم كالسراج. من بربه اقتبس منه ولو لعلم كان

الناس بهائم طبعا هنا والوم الناس هو اذا لم يكن من اللوم بمعنى الملامة - 02:54:03

هذا يجب ان ينظر في جذرها يعني ان يحمل على شيء اخر من المعاني اللون بمعنى يعني اقل الناس دفعا للمال اقل الناس بدلا ايوا والوم الناس الالوم يعني احد الناس هو الحاد والوم الناس - 02:54:22

وام يلوم عائلته على صرف المال او يعني بضله يسأل وين رديتوا المصاري؟ وين كذا؟ يعني ممكن هذا. يعني ان نقول اللوم بهذا المفهوم انه لماذا هو اليوم الناس ضمن التفسير الذي فسر به - 02:54:51

وعنا دايما مشايخ متقدعة لما تقرأ كتاب اياك انك تمر عليك كلمة لا تفهمها يعني ما بنفع طالب علم بقرأ كتاب بعض اخوانا وطلابنا خاصة اللي بتعودوا عالدراسة الجامعية. بقرأ الكتاب المش فاهم ولف. مش فاهم ملف بمر الكتاب عليه مية سطرين - 02:55:08

وصفحة وصفحتين ومش فاهم. يبقى ضعيف يا اخي العلم وتنمية الملة العلمية والفكرية تحتاج الى وقت يا اخي جفت كلمة لم تفهمها. اصبر حاول ان اولا انت تحللها ما استطعت تبحث. اليوم عندك وسائل بحث كثيرة. يا اخي اقل شي افتح على جوجل اكتب

ها. كلمة اليوم الناس. ممكن تيجي في البحث في المنتديات شيء سريع - 02:55:24

لا تبقى هكذا لأ ما بدبي ابحث. خلص لا افهم اتعدى الى ما بعده. فتكتشف ان كثير من الكتاب ما زال في حيز الغامض. فمثلا هذه عبارة

يجب ان نحاول نفهمها ما معنى انكم اليوم الناس؟ وماذا فسرها؟ قال واما اللوم فانت تعلمون تعذر الدرهم الحال - 02:55:48

وانا لا نبغي الدرهم الا حالا. يعني انت بتعرفوا مصادر الحال قليلة. والعالم لا الاصل العالم الورع لا يطلب الا الدرهم الحال. لا يمكن

ان يوخذ قرض ربوى ولا هذا ما هو عاد عالم اصلا. قال فاذا مسكننا هالكم قرش الحال اكيد بدننا نتمسك فيه - 02:56:06

فيها ولن نسمح لاهلنا ان يضيئوها يمينا وشمالا. فالفهم الذي قدمته اعتقد انه فهم جيد. انهم يلوموننا عائلتهم ويفتشون اين ذهب

هذا الدرهم؟ اين دفعتم هذا؟ هل لماذا اليوم صرفتم اكثرا من القدر المطلوب؟ هذا اللوم ما سببه - 02:56:24

انه العالم مصارين الحال محدودة فهو حريص ان يصرف على قدر الحاجة لانه اذا ذهبت بالكاد يستطيع ان يجمع مالا حالا مرة

اخري. نعم. وباسناده عن الحسن قال كان الرجل اذا طلب العلم لم يلبس ان ان يرى ذلك في تخشعه وبصره ولسانه ويده وصلاته

وزهده. هذا كلام مهم جدا حقيقة - 02:56:44

كلام الحسن دائما ينقل عنه في كثير من السياقات الادبية لطلاب العلم كان الرجل اذا طلب العلم لم يلبث ان يرى في تخشعه وبصره

ولسانه ويده وصلاته وزهده. يعني السلف هذا منهج. مش قلنا جامع بيان العلم وفضله - 02:57:07

تعرف منهج السلف لطلب العلم من مناهجهم ان الطالب طالما شرع في طلب العلم يعني بلغتنا المعاصرة سنة اولى شريعة. شهر

شهرين ثلاث يبدأ سمت العلم يظهر على حياته يظهر في حركاته توازناته لباسه قيام الليل زهده - 02:57:29

تعاملاته مع السوشيال ميديا تبدأ تخف كثيرا. يعني تنقلب حياته رأسا على عقب. لانه يعرف حجم الطريق الذي يخوضه بخلاف كثير

من طلاب العلم الي قد يدخل كليات شرعية ومثله مثل طالبي الهندسة مثل طالب الطب. مثله مثل طالب كلية الفنون.

نفسه يعني لا بتفرق - 02:57:50

نفس الملابس اللحية بالكاد ظاهرة ملابسه شكله كلامه عبادته يكون عوام لمين افضل منه يعني كثير من يطلب العلم عوام

المسلمين افضل منه افضل من في العبادة افضل منه في السلوك افضل منه في الاخلاق فمثل هذا هل يرجى للعلم؟ هل يرجى ان

يكون عالما واذا كان عوام الناس - 02:58:10

اللي هم الاصل يقتدوا بك وانت يا من تكون رمزا لهم انت اللي بتنقدي فيهم. انت الذي تتعلم على موادهم. اذا انت لم تفهم بعد ما

معنى انك طالب شريعة - 02:58:37

انت لسه انت طالب جامعة. انا اقول لكثير من الطلاب في كلية في فرق بين طالب الجامعة وطالب العلم بس تطالب شريعة في جهة

بنقول له انت طالب جامعة. لما يصبح العلم يظهر على حياتك قل لي انا - 02:58:49

طالب علم. اما انك تتسرع وتقول انك طالب علم هذه النسبة ليست مجانية. هاي مش بيلاش. قول انك طالب علم. طالب علم بدق

تدفع ثمنها اما ما سوى ذلك قول انا طالب جامعة بمشي الحالى ان شاء الله. نعم. وان كان الرجل يصيّب الباب من ابواب العلم فيعمل

02:59:03 به فيكون خيرا له من الدنيا وما فيها. لو كان -

لو كانت له فجعلها في الآخرة. هي نفس الفكرة هذى لو كانت لا وجه الله في الآخرة. نعم. وكان وكان الحسن يقول والله ما طاب هذا العلم ما طاب ما طاب هذا العلم - 02:59:22

واما هذا العلم احد الا كان حظه منه ما اراد به. يعني اذا كنت طلبته من اجل الدنيا كان حظه منه الدنيا واذا طلبته ابتغاء وجه الله كان حظه منه الرضا والسعادة في الدار الآخرة. نعم. ذكره ابو فاطمة عن هاشم عن الحسن. طبعا هذا كله عن الحسن البصري. وهو

02:59:32

كلامه عظيم جدا الحسن البصري في اي مكان تجد فيه كلام للحسن البصري فاعلم انه عظيم. الحسن البصري كلامه يشبه كلام الانبياء كما قالوا. نعم. وباسناده عن مصعب ابن عبد الله قال قال لنا ابي اطلب العلم فان يكن فان يكن لك مال اجادك جمالا جمالا اجداك جمالا - 02:59:52

وان لم يكن لك مال اكسبك مالا. هذا نفس كلام عبد الملك بن مروان. نعم. وباسناد عن عائشة رضي الله عنها قالت قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا اتي علي يوم لا ازداد فيه علما يقربني من الله عز وجل فلا بورك لي في طلوع شمس ذلك اليوم. طبعا هذا موضوع - 03:00:12

هذا لا يمكن ان يكون قاله النبي صلى الله عليه وسلم تمام؟ هذا كلام وعظي قصص مش كلام انبياء حتى في لغته الركاكة واضحة. فهذا موضوع نعم. وباسناد عن عائشة رضي الله عنها قالت قال رسول الله صلى الله عليه - 03:00:32

وسلم كل يوم يمر علي لا ازدد فيه علما يقربني الى الله. قال ابو عمر. قال ابو عمر اخذه بعض المتأخرین وهو علي بن محمد الكاتب الكاتب البستي فقال اخذه هذا كثير ما يحصل. اما الادباء - 03:00:45

كانوا يأخذون بعض الاحاديث يأخذون معانيها وينظموها على شكل شعر يأخذون معاني الاحاديث وينضمون هذا المعنى على شكل ماذا؟ شعر. فماذا قال البستي؟ دعوني وامرني واختياري فانني بصير بما ما ابدي وابرم من امري. اذا ما مضى يوم لم استطع يدا -

03:01:00

ولم اقتبس علما وهذا معنى الحديث السابق اي يوم يأتي ولا ازداد علما فهو ليس من عمري. نعم. وباسناد عن عمر بن محمد بن المنكدر عن ابيه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من افضل الفوائد - 03:01:22

حديث حسن يسمعه الرجل فيحدث به اخاه. نعم. وكتب آآ وكتب رجل لاخ له انك اوتيت علما. فلا تطفى نور علمك بظلمات الذنوب فتبقى في ظلمة يوم يسعى اهل العلم بنورهم بنور علمهم الى الجنة. تحرز من الذنوب نعم ايضا سريعا. ومن - 03:01:36

ابن عمرو رضي الله عنهم قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ما اهدى المرأة لأخيه هدية افضل من كلمة حكمة يزيد يزيد الله بها هدى او يزيد الله به عودة او يرده بها ابدا. ومر معنا هذا المعنى ايضا حديث الاخبار. وباسناد عن كعب قال كعب الاخبار هذا احد - 03:01:56

لان من اسلم كان طبعا هو ادرك للنبي صلى الله عليه وسلم لكن لم يسلم. اسلم بعد ذلك في زمن الخلفاء الراشدين. وكان ينقل عن الاسرائيليات لانه هو اصلا من رجالاتهم. كعب الاخبار ماذا قال؟ قال اوحى - 03:02:15

الله عز وجل الى موسى عليه السلام تعلم الخير وعلمه الناس اني منور منور للعلم لمعلم العلم ومتعلم قبورهم حتى لا يستوحى شو لمكانهم؟ اه. وبالاستاذ عن علي الاذدي قال سألت ابن ابي عباس عن الجهاد فقال الا ادلك على ما هو خير الحديث الذي يلهيه. وبالتالي انت من الدريق - 03:02:26

قال تطاول الناس في في البناء في البناء زمان عمر بن الخطاب رضي الله عنه فقال يا معاشر العرب الارض الارض انه لا اسلام الا بجماعة الا ولا اماره الا بالطاعة. الا فمن سوده قومه على فقهه كان ذلك خيرا له. ومن سوده قومه على غير فقهه كان ذلك هلاكا له ولمن - 03:02:46

بالتالي لا يصدر الانسان نفسه ولا يسود حتى يتتأكد من تفقهه حتى لا يهلك نفسه ومن يتبعه من الافراد. نعم. وباسناد ان بيارد قال

المبرد احد ائمة اللغة لكن من البصريين. ومقابل لشعلب من الكوفي. نعم. كان يقال اه كان يقال تعلم العلم فان السبب - 03:03:06 فين فانه سبب الى الدين. سبب الى الدين اي ثبات في الدين. سبب الى الدين يزيدك تديننا العلم وتعلمك يزيدك تديننا نعم. ومنبهة للرجل. منبهة للرجل اي يرفع قدره بين الناس. ينبه بين الناس اي يعرف بين الناس. مؤنس في - 03:03:26

الوحشة وصاحب في الغربة ووصلة في المجالس وجالب للمال وذرية في طلب الحاجة. فالعلم فيه خير الدنيا والآخرة. نعم. وقال ابن المقفع اطلب العلم ممكناً توموا لو كان برسنم وان كنتم سوقة عشت. عشت يعني بتعلمهو يأتيكم مال - 03:03:46 امشي حالكوا. نعم. وقال ايضا اذا اكرمك الناس لمال او سلطان فلا يعجبك ذلك. فان زوال الكرامة بزوالها. بزوالهما. تعرفوا بعض الناس يبقى سيدي وسيدي وكذا لحتى تتقاعد عسكريا. ساعيتها بصفة عالجنب بتصرير تصلي في المسجد على جانب اليمين عالكرسي. هذا الذي احنا في بلادنا صحيح؟ فبقول لك هذه - 03:04:02

المراتب التي يعظمك الناس عليها اذا زال المرتب ذهب ولكن اما العلم فيبقى خالداً تبقى كرامتك بين الناس حاضر. نعم. ولكن يعجبك اذا اكرموك لعلم او دين ويقال ثلاثة لابد لصاحبها ان يسود الفقه والامانة والادب. يعني من جمع هذه الخصال حق لصاحبها ان يسود. يصبح سيدا - 03:04:22

الفقه والامانة والاخلاق وقيل لقمان الحكيم اي الناس افضل؟ وقيل لقمان الحكيم اي الناس افضل؟ قال مؤمن عالم ان انت ابتغي ان ابتيغي عنده الخير اوجد. فقال حجاجوا لخالد بن صفوان من سيد اهل البصرة؟ بصرة؟ قال له الحسن. الحسن البصري - 03:04:44 مع ان الحسن البصري هو يعتبر مولى ولم يكن اصلاً من يعني خالص الحرية كما يقولون وخالف الاحرار. فقال وكيف ذلك وهو فقال احتاج الناس اليه في دينهم واستغنى عنهم في دنياهم. شوف جميل هاي العبارة. يعني دخلوا على البصرة. قالوا من سيد البصرة - 03:05:03

قال واحد الحسن البصري فاستغربوا الحسن البصري مولى كيف اصبح سيدا؟ قال ساد الناس كيف احتاج الناس الى علمه وهو لم يحتاج الى دنياهم. وبالتالي سادهم جميعا. نعم. وما رأيت احداً من اشراف اهل البصرة الا وهو يروم الوصول في - 03:05:23 او حلقته ليستمع قوله ويكتب علمه. فقال الحجاج هذا والله هذا هو السؤدد الحقيقي. والا هذه البهارج والقصور والسيارات اعتاد كله الكلام فارغ. نعم. وروينا ان معاوية بن ابي سفيان حج في بعض حاجاته فاتنا بالباب مجلساً فجلس عليه ومعه زوجته ابنته قردة ابن - 03:05:41

عمرو بن نوفل فاذا هو بجماعة على رحال لهم و اذا شاب منهم قد رفع عقيرته يعني انا الاخضر من يعرفني اقدر الجلدة من بيت العرب من يسجلني يساجل ماجداً يملا الدلو الى عقد الكرب. نعم - 03:06:01

فقال معاوية من هذا؟ فقالوا فلان ابن علي ابي طالب آآ قال خلوا له الطريق فليذهب فاذا ثم اذا هو بجماعة فيهم غلام بينما يذكرني ابصارني عند قيد الميل يسعى بي الاغر - 03:06:20 قلنا تعرفن الفتى؟ قلنا نعم. قد عرفناه وهل يخفى القمر؟ نعم قال قال من هذا؟ قالوا قالوا عمر بن عبدالله بن ابي ربيعة. وهذا الشاعر الغزلي المعروف الذي هو شغل نساء يعني كان للأسف. اه. قال خلوا له الطريق فليذهب ثم اذا هو بجماعة عن عبدالله بن عباس كان يجلس ويحب شعر ابن ابي ربيعة - 03:06:38

ابن عباس كان ينادي لابن ابي ربيعة يعني لما كان بده يرافق عبدالله بن عباس يقول له تعال. نسمع من قصائدك ومن كذا ويحفظ يعني يحفظ قصائد الغزالية يعني له قصائد جميلة وان كانت كما قلنا يغلب عليه الغزل. نعم. ثم اذا هو بجماعة حول رجل يسأل يسألونه ببعضهم يقول رمي - 03:07:02

قبل ان احلق وبعضهم يقول حلقت قبل ان ارمي يسألوني عن اشياء اشكات عليهم من مناسك الحج فقال من هذا؟ قالوا هذا عبد الله بن عمر فالتفت الى زوجته ابنته - 03:07:22

قرض فقال هذا وابيك الشرف هذا والله شرف الدنيا والآخرة. يعني هذا الامير كان جالس في البطحاء ومر عليه اكثر من نموذج. النموذج الاول قال التومة اللي اعطى القصيد من يساكتني في الشعر. ثم مر عليه ابن ابي ربيعة بغزلة قال مشوه اصرفوه يعني ليس

بشيء. تم من عليه من؟ عبدالله بن - 03:07:32

بن عمرة وناس يسألونه في العلم قال اه هذا هو الشرف ليس الشعر وما شابه ذلك. طيب نختم هذا عشان نصلی ثم نعود نكمل ان شاء الله. طيب سناب عن سفيان بن عبيدة في - 03:07:52

عز وجل او اثارة من علم. قال قال الرواية عن الانبياء هي الاثار. طيب نقبل ان شاء الله بعد صلاة المغرب صلی الله على سیدنا محمد بسم الله يعني اعطيوني الاشارة حتى ابدأ - 03:08:02

بسم الله بسم الله والصلوة واصل يا رب بسم الله الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله. نشرع باكمال مجلس اليوم اقرأ باب ذكر كراهية كتابة العلم وتخليده في الصحف - 03:19:55

طب الان كتابة العلم الكراهة التي يتكلم عنها هنا ان السلف رضوان الله عليهم كانوا يهتمون بتقوية آذكرة طلاب العلم ويريدون من طلاب العلم الاعتماد على الحفظ والذاكرة وليس فقط على ما يكتبونه. وليس فيه انتقاد لنفس الكتابة. قضية تقييد العلم -

03:20:14

كتافة كان في زمن النبي صلی الله عليه وسلم. فيها الاشكال ان النبي صلی الله عليه وسلم اراد ان يعتني الصحابة بالقرآن ولا يخلطوه بغيره ثم اذن لهم في الكتابة - 03:20:35

بعد ذلك. لكن في زمن السلف اللي هو التابعين وتابع التابعين بقى السلف يحبون من الطلبة الاعتماد على قوة الذاكرة لانه الطالب الذي فقط يعتمد على كتابة المعلومات - 03:20:45

وما عنده جلد على تقوية قدراته في الحفظ. مع الوقت تضعف قدراته العلمية قوة العلمية ليست كقوة من يحفظ كل ما عبي في داخله. فمعنى قوله باب ذكر كراهية كتابة العلم. الان هذا العلم يكره ان نكتبه - 03:21:01

لا في الحقيقة لا يكره كتابته. كان طبعا كما قلت في زمن النبي صلی الله عليه وسلم كان هناك نهي عن كتابة الحديث او غيره من العلم ابتداء حتى لا يخلط بالسنة. وقد اذن النبي صلی الله عليه وسلم بالكتابة في اخر الامر. وعبد الله بن عمرو بن العاص كتب وجابر كتب ومجموعة من الصحابة - 03:21:18

كتبوا رضوان الله تعالى عليهم يرحمك الله. لكن عموما السلف كانوا يحرضون على ان الطالب ينبغي ان يهتم بتنمية قدراته في الحفظ والذاكرة ولا يبقى فقط يعتمد على كتابته ولا يعتمد على ذاكرته لانه هذا سيخونك الكتابة تخونك قد لا يكون الكتاب معك قد اه - 03:21:37

ما قد يحدث له بلل قد يضيع الكتابة. فاذا ضاع الكتاب ضاع علمك. فلا بد من تقوية قدرات الحفظ لدى طلابنا. نعم. وباسناد عن ابي سعيد الخدري ان رسول الله صلی الله عليه وسلم قال لا تكتبوا عني شيئا سوى القرآن فمن كتب عنني شيئا عنني شيئا سوى القرآن فليمحه - 03:21:57

نعم. هذا كان في بادئ الامر. نعم. عن المطلب بن عبدالله بن حنطسب قال دخل زيد بن ثابت على معاوية. فسألته عن حديث فامر انسانا ان يكتبه فقال له زيد ان رسول الله صلی الله عليه وسلم امرنا الا نكتب شيئا من حديثه فمحاه. طبعا هذا كان فهم زيد بن ثابت. يعني زيد كان يعتقد - 03:22:13

ان النهي عن كتابة الحديث مستمرة لكن هذا فهمه رضي الله عنه غيره من الصحابة كتب ما في مشكلة. نعم. استاذي عن عبد الله بن يسار قال سمعت عليا يخطو يخطو يقول اعزم على كل من كان عنده كتاب الا رجع فمحى. كتاب يعني ايه شيء كتبه وهذا معنى كلمة كتاب هنا. مش انه كل واحد - 03:22:33

عنه كتاب يروح الى المراد. كتاب اي شيء كتبه. نعم. انما هلك الناس حيث التتبع احاديث علمائهم وتركوا كتاب ربهم. وهذا شف هذا الكلام ابي طالب رضي الله عنه يدل على ان اصل الفكرة - 03:22:53

وهو ان القوم كانوا ي يريدون ان يشغل الناس جميعا بماذا؟ بالقرآن ولا يريدون حتى ان يكتب كلامهم. يعني علي ابن ابي طالب لا يريد لي احد من الناس ان يكتب فقهه - 03:23:06

يقول لك اشتغلوا بالقرآن لا اريد ان تتبعوا كلام علمائكم لا اتركوا الكتابة وانشغلوا بماذا؟ بكتاب الله سبحانه وتعالى كانوا يريدون من الناس ان يتوحد عندهم مصدر التلقي ان يكون فقط من القرآن اساسا. وكل كلام العلماء هو فقط شارح - [03:23:20](#)

قرآن فلا يعتمد عليه او يصبح هو المقصد. وهذا كلام ترى كلام صحيح. ان كثير من طلاب العلم الذين ينشغلون اليوم بحفظ المحفوظات والمنظومات تجد يحفظ الالفيات والمنظومات ولا يحفظ القرآن - [03:23:40](#)

خلص الشيطان دخل علي من هذا الباب تجده يقرأ المصنفات ويستلذ بقراءة كلام ابن تيمية وكلام الفقهاء وينظر طب تعال انظر في ورده من القرآن يا اخي يقول لك لا استلذ بالقرآن. اه هذه مشكلة - [03:23:55](#)

مشكلة كبيرة ان يصبح لك عادة في القراءة في المصنفات والكتب والتاريخ وليس لك اهتمام وانشغال بكتاب الله سبحانه وتعالى هل هذا ما كان يخشى منه الصحابة الكرام رضوان الله تعالى عليهم. نعم. وباسناد عن ابي نضرة قال قيل لابي سعيد لو اكتبنا - [03:24:10](#)

حديث فقال لا نكتبكم خذوا عنا كما اخذنا عن نبينا. خذوا عنا اي من افواهنا بدون كتاب عليه الصلاة والسلام وباسناد عن ابي نضرة قال قلت لابي سعيد الخديري الا نكتب ما نسمع منك قال اتريدون ان تجعلوها مصاحف؟ ان نبيكم صلى الله عليه وسلم كان - [03:24:30](#)

تحديثنا فاحفظوا كما كنا نحفظ. كانوا كمية قدرة الحفظ نعم. وباسناد عن ابي نبرة قال قلت لابي سعيد الخديري رضي الله عنه انك تحدثنا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم حديثا عجيا. واننا نخاف ان نزيد فيها قال - [03:24:49](#)

هل اردتم ان تجعلوه قرآن؟ لا لا. ولكن خذوا عنا كما اخذنا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم. شايف هم اذا ماذا كانوا يخافون؟ انه يصير كلامهم زي مكتوب بجانب القرآن يقرأ لهم يخشون من ذلك. نعم. عن ابن وهب قال سمعت مالكا يحدث ان عمر بن الخطاب ان عمر بن الخطاب رضي الله - [03:25:04](#)

الله عنه اه اراد ان يكتب هذه الاحاديث او كتبها. ثم قال لا كتاب مع كتاب الله. عمر بن الخطاب كان عنده مبادرة انه يجمع الاحاديث بعدين ترك هذا الامر. يجعل صنوا للقرآن - [03:25:24](#)

قال مالك رحمه الله لم يكن معه ابن شهاب كتاب الا الكتاب فيه نسب قومه قالوا ابن شهاب الزهري واحد احد ائمة كبار الحديث اذا كل هذه الاحاديث الضخمة التي رواها ابن شهاب من اين رواها - [03:25:38](#)

من حفظه. هذى الفكرة. تخيل ذاكي بن شهاب احد كبار رواة الحديث من السلف وهو يقول لا تفكروشي انه بن شهاب كان يحدث من كتب بين يدي كل هذه الاحاديث بكمها الهائل رواها من ذاكرة واحدة سبحانه الله. نعم. قال ولم ولم يكن القوم يكتبون انما كانوا يحفظون - [03:25:55](#)

كتب منهم الشيء فانما كان يكتب ليخفظه فاذا حفظه محاه. يعني حتى من كان يكتب كان بمجرد يكتب ليخفظ فاذا حفظ خلاص يمحو ما كتبه. نعم. وباسناد عن عروة ان عمر بن الخطاب رضي الله عنه اراد ان يكتب سنن. فاستفتى اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم في ذلك - [03:26:15](#)

اشار عليه ان يكتبها فطفق عمر يستخير الله فيها شهرا. ثم اصبح يوما وقد عزم الله له فقال اني كنت اريد ان نكتب السنة واني ذكرت قوما كانوا قبلكم كتبوا كتابا عليها وتركوا كتاب الله واني والله لا اشوب كتاب الله بشيء ابدا - [03:26:34](#)

نفس الفكرة المقصود واضح. نعم عزم الله له يعني يعني انا عزم الله له ماذا سيفعل. عزم الله له خلاص استخار وتوكل على الله وعرف ما الذي سيفعل وانه لن اكتب - [03:26:54](#)

انه عزم الله له يعني عدم الكتابة هذى هي. نعم. وباسناد عن ابن عباس انه قال انا لا نكتب العلم ولا نكتبه. لا نكتبه ولا نجعل غيرنا من طلابنا يكتبها يعني. وباسناده عن يحيى بن - [03:27:10](#)

جعد ان عمر بن الخطاب اراد ان يكتب انا يكتب سنته ثم بدأ له ان لا يكتبها ثم كتب في الامصار. من كان عنده شيء فليمحه نعم. وبالاسناد عن سليم بن الاسود المحاربي قال كان ابن مسعود رضي الله عنه يكره كتابة العلم. وباسناد عن ابي بردة قال - [03:27:23](#)

كَتَبَتْ عَنْ أَبِي كِتَابًا كَبِيرًا. قَالَ أَنْتِي بِكَتَبِكَ فَأَنْتِي بِهَا فَغَسَلَهَا. فَغَسَلَهَا إِيْشَ يَعْنِي غَسْلَهَا؟ الْغَسَالَةُ؟ قَالَ أَيْ مَا هِيْ قَدِيمًا كَانُوا يَكْتَبُونَ عَلَى الْجَلْدِ قَدِيمًا كَانُوا يَكْتَبُونَ عَلَى مَاذَا - [03:27:42](#)

عَلَى الْجَلْدِ هُوَ مَا مَسَكَ هَذَا الْجَلْدُ كَلْهُ غَسْلَهُ . غَسْلَهُ بِالْمَاءِ فَذَهَبَ مَا فِيهِ مِنَ الْمَكْتُوبِ . طَبَعَا هَذَا مَوْقِفٌ لِبَعْضِ الصَّحَابَةِ مَوْقِفٌ لِبَعْضِ الصَّحَابَةِ أَنَّهُ كَانَ لَا لَا يَرِيدُ أَنْ يَكْتُبَ شَيْئًا . سَنَجَدَ فِي بَابِ أَخْرَى أَنَّهُ لَا بَعْضَ الصَّحَابَةِ كَانَ وَجْهَةُ نَظَرِهِمْ أَنَّهُ هَذَا نَسْخَ خَلَاصِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نَهَى أَنْ - [03:27:59](#)

أَنَّهُ لِمَقْصِدٍ ثُمَّ نَسْخَ ذَلِكَ فَعَلِيْنَا أَنْ نَكْتُبَ فِي خَلَافٍ فِي وَجْهَاتِ النَّظَرِ بَيْنَ الصَّحَابَةِ لَكُنْ بَعْدَ ذَلِكَ فِي عَصْرِ التَّابِعِينَ وَبَعْدَ أَنْ اتَّفَقَ الْعُلَمَاءُ عَلَى أَنَّهُ يَجِبُ الْكِتَابَةَ لِمَاذَا؟ تَوَسَّعَ الْعِلُومُ كَثُرَتِ الْبَدْعُ ضَعَفَتِ افْهَامُ النَّاسِ جَاءَ الْوَضَاعُونَ . يَعْنِي الْأَمْرُ اصْبَحَتْ مَعْقَدَةً - [03:28:18](#)

فَاصْبَحَتِ الْكِتَابَةُ مَهْمَةً حَتَّى يَحْفَظُ الْعِلْمُ لِلْأَجِيَالِ الْقَادِمَةِ وَلَا يَتَلَاقَبُ بِهِ . فَهَذَا فَقْطُ كَانَ خَلَافُ فِي زَمْنِ الصَّحَابَةِ لَمْ يَعْدُوْهُ أَكْثَرُ مِنْ ذَلِكَ نَعَمْ . وَبِإِسْنَادٍ عَنْ أَبْنِ سِيرِينَ قَالَ أَنَّمَا ضَلَّ بْنُو اسْرَائِيلَ بِكَتَبِهِ وَرَثُوهَا عَنْ أَبَائِهِمْ - [03:28:38](#)

وَبِإِسْنَادٍ عَنْ الشَّعْبِيِّ أَنَّ مُرْوَانَ دَعَا زَيْدَ أَبْنَ ثَابِتَ وَقَوْمًا يَكْتَبُونَ وَهُوَ لَا يَدْرِي فَاعْلَمُوهُ آآفَقَالُوا اتَّدْرُونَ؟ لَعْلَ أَبْنَ الْحَكْمَ .
الْخَلِيفَةُ دَعَا مِنْ دُعَاءِ الصَّحَابِيِّ الْجَلِيلِ زَيْدَ بْنَ ثَابِتَ حَتَّى يَلْقَى بَعْضَ الْأَحَادِيثِ - [03:28:52](#)

وَمُرْوَانَ كَعَادَتْهُمْ يَعْنِي كَانُوا يَعْنِي كَانُوا عَامِلُ نَوْعٍ مِنْ مَكْرَهٍ يَعْنِي خَلِينَا نَقُولُ فِي هَيِّ الْقَضِيَّةِ . وَضَعَ مَجْمُوعَةً مِنْ كِتَابٍ يَكْتَبُونَ خَلْفَ السَّتَّارِ وَزَيْدَ بْنَ ثَابِتَ يَتَلَوُ الْأَحَادِيثَ هُوَ مَشْ عَارِفٌ أَنَّهُ فِي حَدَّا بِيْكَتِبَ - [03:29:10](#)

اَكْمَلَ حَدِيثَ فَاعْلَمُوا فَقَالَ اتَّدْرُونَ لَعْلَ كُلَّ شَيْءٍ حَدَثْتُكُمْ بِهِ لَيْسَ كَمَا حَدَثْتُكُمْ . اَسْمَعْ وَانَا مَشْ وَانِقْ مِنْ الْلِي حَكِيَّتِهِ . بَدِي اَشْكَكُهُمْ وَقَالَ لَعْلَ كُلَّ شَيْءٍ حَدَثْتُكُمْ بِهِ خَطَأً تَرَى اَنَا لَا اَثْقَ بِمَا حَدَثْتُكُمْ بِهِ . يَرِيدُ أَنْ يَشْكُكُكُمْ فِيمَا اَمْلَاهُمْ عَلَيْهِ . نَعَمْ . عَنْ الْاَسْوَدِ بْنِ هَلَالَ قَالَ اَتَى - [03:29:25](#)

اَتَى اَتَى عَبْدَ اللَّهِ بِصَحِيفَةِ اَتَى عَبْدَ اللَّهِ بِصَحِيفَةِ اَبْنِ مُسْعُودٍ يَعْنِي نَعَمْ فِيهَا حَدِيثٌ فَدَعَا بِمَاءٍ فَمَحَاهَا ثُمَّ اَمْرَ بِهَا فَاحْرَقَتْ ثُمَّ قَالَ ثُمَّ اَمْرَ بِهَا فَاخْرَجَتْ - [03:29:46](#)

ثُمَّ قَالَ اَذْكُرْ بِاللَّهِ رَجُلًا آآيْلَمُهَا عِنْدَ اَحَدِ الْاَعْلَمِنِي بِهَا . وَاللَّهُ لَوْ اَعْلَمَ اَنَّهَا بَدِيلَةُ هَنْدَ لِبَلْغَتِهَا؟ لِبَلْغَتِهَا بِهَذَا هَلْكَ اَهْلَ الْكِتَابِ قَبْلَكُمْ حِينَ نَبَذُوا اللَّهَ وَرَاءَ ظَهُورِهِمْ كَأَنَّهُمْ لَا يَعْلَمُونَ . اَذْكُرْ اللَّهَ يَعْنِي بِاللَّهِ عَلَيْكُمْ اِيْ وَاحِدٌ بِعْرَفٌ حَدَّا عَنْهُ صَحِيفَةٌ مِنْ كَلَامِي يَخْبُرُنِي عَنْهُ - [03:30:01](#)

وَاللَّهُ لَوْ كَانَ فِي مَنْطَقَةِ هَذِي بِرِبِّهَا وَاللَّهُ لَوْ كَانَ فِي دِيرِ هَنْدَ لِذَهَبَتِهِ إِلَيْهِ لَا حَرَقَ هَذِهِ الصَّحِيفَةَ اَوْ لَأَغْسَلَهَا . كَانَ شَدِيدُ بَعْضِ الصَّحَابَةِ كَانَ لَهُمْ شَدَّةٌ فِي مَنْعِ - [03:30:32](#)

تَابَعَ نَعَمْ وَبِإِسْنَادِهِ عَنِ الْضَّحَّاكِ قَالَ يَأْتِي عَلَى النَّاسِ زَمَانٌ يَكْثُرُ فِيهِ الْأَحَادِيثُ وَيَبْقَى الْمَصْحَفُ بِغَبَارِهِ إِلَى يَنْظَرِهِ . سَبَحَنَ اللَّهَ! وَهَذَا وَقَعَ وَيَقِعَ فِي اِزْمَانَنَا كَثِيرًا حَتَّى مِنْ بَعْضِ طَلَابِ الْعِلْمِ - [03:30:42](#)

عَدَمُ اِنْشَافَهِ بِالْقُرْآنِ وَيَظْنُ انَّ الْعِلْمَ هُوَ مَجْرُدُ مَتَوْنٍ . وَانَّ الْقُرْآنَ هُوَ مَجْرُدُ كِتَابٍ بِرَبْكَةٍ هَذِهِ . الصَّبَحُ يَعْنِي يَقْرَأُ لَهُ اِيْتَيْنَ وَالْبَاقِي عِلْمُ الْقُرْآنِ هُوَ اَسَاسُ الْعِلْمِ اِصْبَاتِهِ . نَعَمْ . وَبِإِسْنَادِهِ عَنْ اَبْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا اَنَّهُ كَانَ يَنْهَا عَنْ كِتَابِ الْعِلْمِ . وَقَالَ اَنَّمَا ظَلَمَ مِنْ كَانَ قَبْلَكُمْ بِالْكِتَبِ . نَعَمْ - [03:30:57](#)

بِالْكِتَبِ اَيْ بِالْكِتَابَةِ يَعْنِي نَعَمْ . وَبِإِسْنَادِهِ عَنْ اَبْنِ نَمِيرٍ فَذَكَرَهُ بِإِسْنَادِهِ حِرْفًا بِحِرْفٍ وَبِإِسْنَادِهِ عَنْ سَيِّدِ اَبْنِ جَبَّارٍ قَالَ كَتَبَ اَهْلَ الْكَوْفَةِ مَسَائِلَ الْقَوْنِيِّ فِيهَا الْقَوْنِيِّ فِيهَا اَبْنِ عَمِّرٍ . الْقَوْنِيِّ فِيهَا اَبْنِ عَمِّرٍ يَعْنِي كَتَبُوا لَيْ - [03:31:17](#)

هُوَ كَانَ عَنْدَ اَهْلِ الْكَوْفَةِ . وَابْنِ عَمِّرٍ كَانَ فِي الْمَدِينَةِ فَهُمْ كَتَبُوا لَهُ مَسَائِلَ فِي وَرْقَةٍ وَقَالُوا حَذَّ هَذِهِ الْمَسَائِلُ وَالْقَوْنِيِّ فِيهَا اَبْنِ عَمِّرٍ وَاسْأَلُوا عَنْ هَذِهِ الْمَسَائِلِ وَعَنْ حُكْمِهَا رَبِّمَا كَانَ زَائِرَ لِلْمَدِينَةِ اَوْ يَذْهَبُ - [03:31:33](#)

حَجَّ اَوْ عُمْرَةً؟ نَعَمْ . فَلَقِيَتْهُ مِنَ الْكِتَابِ لَوْ عَلِمَ اَنَّ مَعِي كِتَابًا لَكَانَتِ الْفَيْصَلُ بَيْنِي وَبَيْنَهُ . يَعْنِي مَاسِكُ الْكِتَابِ وَانَا مَحْبِيْهِ عَنْهُ بِحَاولَ اَقْرَأُ فَلَوْ عَرَفَ اَنَّهُ مَعِي كِتَابًا لَكَانَتِ الْفَيْصَلُ بَيْنِي وَبَيْنَهُ كَانَ عَمْرَهُ مَا جَاَوْبَنِي عَنْ شَيْءٍ اَوْ اَنْهَى عَلَاقَةً -

معي تماماً نعم يعني قيل انه قصدك لو علم انه معي كتاباً لكان الفيصل انه كان هذا في الفترة الأخيرة من حياة ابن عمر عندما اصحابه شيء من يعني في عينه ما عاد يرى في اخر عمره. ممکن. نعم. وباسناد عن سيدنا الزبير قال كنا نختلف في اشياء فكتبها في كتاب - 03:32:07

ثم اتيت بها ابن عمر اسئلته عنها خفية. فلو علم بها كانت الفيصل بيدي وبينه. نعم. وباسناده عن ابي برد ف قال كان ابو موسى يحدثنا بحاديث فقمنا لنكتبها فقال اتكلبون ما سمعتم مني؟ قلنا نعم. قال فجئوني به. فدعوا بماء فغسله وقال احفظوا عنا كما حفظنا. عليكم 03:32:31 -

اف عليكم احفظوا عنا كما حفظنا. عن النبي صلى الله عليه وسلم. وباسنادها ابو هريرة يقول نحن لا نكتب ولا نكتب. يشبه الحديث السابق عن عبد الرحمن الاسود عن ابيه قال اصبت انا وعلقمة صحيفه. فانطلق معي الى ابن مسعود بها. الى ابن مسعود بها وقد زالت الشمس. وكانت - 03:32:53

وكالة او كادت تزول. او كادت تزول. فجلسنا بالباب ثم قال للجارية انظري بالباب. يعني عبد الله بن مسعود يقول لجاريته. من بالباب فقالت علقم والاسود فقال اه ف قال ائذني لهم فدخلنا فقالت قل ايذني. نعم. اه اذا كانكم قد - 03:33:13

قلت ما الجلوس؟ قلنا اجل. قال فما منعكم ان تستأذنا؟ قال لا خشينا ان تكون نائما. قال ما احب ان تظنوا بي هذا ان هذه الساعة ان هذه الساعة ان هذه الساعة كنا نقيسها بصلة الليل. يعني نقيس الصلاة فيها كأنها قيام ليل. هذه الساعة - 03:33:33

هي صلاة الضحى القصبة احادعشن الضهر شيء ما ذلك انها نعم. فقلنا هذه صحيفه فيها حديث حسن. فقال يا جارية هات الطست واسكوبى. جاينين متفايلين ان يا عبدالله بن مسعود وجدنا صحيفه فيها احاديث. قال جارنا اغسل لهم هاي الصحيفه - 03:33:53

قال قال فجعل يمحوها بيده ويقول نحن نقص عليك احسن القصص. فقلنا انظر فيها فان فيها حديثاً عجيباً فجعل يمحوها ويقول ان هذه القلوب او عيادة فاشغلوها بالقرآن ولا تشغلوها بغيركم. شوف هذا الكلام الفخم يعني انت بالنهاية خذ الخلاصة. هذا القلب وعاء يجب ان يمتلىء قبل اي شيء - 03:34:11

بالقرآن لذلك السلف كانوا يقولون لا ينبغي لطالب العلم ان يشرع في طلب العلم حتى يحفظ القرآن لا ينبغي تشرع في حفظ متون ومصنفات وتشتغل بالتتوسيع في القراءة العلمية والقرآن ليس في قلبك - 03:34:31

فما بالك باقوم يزاحمون القرآن بغناء واناشيد وطنية وقومية وحتى اسلامية هذه كلها تضعف وعائق. الوعاء هذا لا ينبغي ان يملأ ها؟ الا بالعلم ابتداء الا بالقرآن ابتداء. نعم. قال ابو عبيد نرى ان هذه الصحيفه اخذت من اهل الكتاب. فلهذا كرهه كره عبدالله النظر فيه - 03:34:46

لا هو الان الامر اوسع من ذلك ليس لانها من الكتب السابقة. لا هو لا يريد لهم ان ينشغلوا بـ اي صحيفه عن كتاب الله سبحانه لكن هاد استنتاج ابو عبيد. نعم. وباسناده عن ابراهيم قال قال مشرق لعلقمة اكتب لي النظائر. قال اما علمت ان الكتاب ان الكتاب يكره؟ يقرأ - 03:35:06

معنى الكتابة لانه الفعل كتب ايها الاحبة هذا من باب الفائدة. الفعل كتب له ثلاثة مصادر كتب يكتب كتباً وكتاباً وكتابة. فكلمة كتاب هي اصلها معناها الكتابة ثم يطلق الكتاب بعد ذلك مجازاً على هذا الورق الذي ترونه وهذا الذي بين دفتيه. فكلمة الكتاب هي اصلاً مصدر. كتب كتاباً - 03:35:25

تمام؟ فاذا رأيتم هنا قال اما علمت ان الكتاب بالمعنى المصدر؟ يعني اذا علمت ان الكتابة منهي عنها او مكرهه؟ نعم. قال بلى انما اريد ان احفظها ثم اه يعني كان منهج لبعضهم بكتب بحفظ بعدين بحفظ. نعم. وبالسنادي عن محمد ابن سيرين قال قلت لعبيدة لعبيدة اكتب ما اسمع اسمع - 03:35:53

اكتب ما اسمع منك؟ قال لا. قلت وان وجدت كتاباً اقرأه عليك؟ قال لا. وباسناد عن محمد؟ قال قلت لعبيده فذكره حرف بحرف بعرف اي نفس الحديث السابق بحروفه. نعم. عن ابراهيم قال كنت اكتب عند آبي عبيد فقال لي لا تخلدن عني - 03:36:14

لأنك اذا كتبت كتاب باسمي او فيه مرويات ستخذلني عنى هذا معنى لا تخذلني عنى. انه اذا انكتب كتاب فيه مرويات عديدة كما قلنا الكتاب وماذا هو الولد الخالد للعالم - [03:36:34](#)

وهو يقول له لا تكتب عنى كتابا يخلد عنى. خل الناس فقط تنشغل بالقرآن. اما كلامنا فيه الصواب فيه الخطأ. والقرآن هو الذي لا خطأ فيه. نعم استاذي عن ابي يزيد المرادي اه قال لما حضر عبيدة الموت دعا بكتابه فمحاه. دعا بكتبه بكتبه نعم - [03:36:49](#)

اسنادي عن نعمان ابن قيس. طبعا هل هذا فعل يعني هو الافضل كان في حاله هذا اجتهاده لكن بالنسبة لنا قد نقول ليته تركها حتى يستفيد منها من؟ بعده. لكن هذا من ورع بعضهم غفر الله لهم ورحمهم. نعم. وباسناد عن النعمان ابن قيس عن عبيدة ان انه دعا بكتبه - [03:37:09](#)

عند الموت فقيل له في ذلك. فقال اخشى ان يليها قوم يضعونها غير موضعها. تمام لكن ممكنا ايضا يليها قوم يضعونها موضعها لكن هذا من ورائه رضي الله عنه. وباسناد عن ابي معاشر عن ابراهيم انه كان يكره ان يكتب الاحاديث في الكرايس. نعم الكرايس يعني في الاوراق ولا - [03:37:28](#)

وباسناد عن ابن عون عن القاسم انه كان اه لا يكتب الحديث. وباسناد عن ابي مسر يقول سمعت سيد ابن عبد العزيز يقول ما كتبت حدثنا قط وباسناد عن ابن شاب روى فقال سمعت شبرمة قال سمعت الشعبي يقول ما كتبت سوداء في بيضاء قط - [03:37:48](#) ولا حدثنا من انسان مرتين. ما شاء الله. يقول ما كتبت سوداء في بيضاء يعني لم اكتب حبرا على ورقة بيضاء. ما كتبت اشي. كل اعتمادي كان على ماذا؟ على الذاكرة. طب هذا ايش ايش استفاد منه - [03:38:08](#)

لأنه اصبحت لديه ذاكرة حديدة لدرجة انه يسمع الحديث مرة واحدة يلقطه. لا يقل للمعلم كرره مرة اخرى. مجرد ما يسمع الحديث يلقطه. ويبقى في ذاكرته. لذلك قال ولست حدثنا من انسان مرتين - [03:38:22](#)

مرة واحدة احفظ. نعم. وباسناد عن ابني شبرمة قال سمعت الشعبي يقول ما كتبت سوداء في بياض فقط. وما سمعتم من رجل حدث فاردت ان يعيده علي. زاد الاخنس وقد نسيت من الحديث ما لو حفظه انسان كان به عالما. اه اذا في النهاية اكتشفنا بعد ان كبر في السن - [03:38:38](#)

وتقدمت به الحياة شيء طبيعي انه بدأت تضعف قال فنسى من الاحاديث ما لو حفظه انسان لكان به عالما. يعني الاحاديث اللي نسيتها اكثر من الاحاديث اللي حافظها تماما؟ يقول له نسيت من الاحاديث. وهذا كله يدل كما قلنا انه لعل الموقف - [03:38:57](#) الآخر الذي سيأتي وهو ان يكتب العلم كان اكثر يعني اتقانا. الموقف الآخر اللي اتخذه بعض الصحابة والتابعين انه لأ يا عمي حتى لو وتعتمدوا على الذاكرة اكتبوا اكتبوا لا تمحوا هذا موقف اخر اتخذه الاخرون لعل فيه خيرا وادا انت تقول نسيت من العلم لو حفظه انسان لكان بي عالما. معناهاته فاتنا علم كثير بسبب هذا النسيان - [03:39:15](#)

مع وباسناد عن اسحاق بن اسحاق قال قلت لجريير يعني ابن عبد الحميد اكان منصور يعني ابن المعتمر يكره كتاب الحديث؟ قال نعم منصور منصور ومغيرة والاعمش كانوا يكرهون كتاب الحديث - [03:39:38](#)

آآ وباسناد عن الوليد بن مسلم قال سمعت الاوزاعي يقول كان هذا العلم شيئا شريفا اذا آآ اذا كان من افواه الرجال يتلاقونه ذاكرونا فلما صار في الكتب ذهب نوره وصار الى غير اهله. يقول كان العلم شيئا شريفا عندما كان يتناقل بالافواه - [03:39:57](#) كل يحفظ وينقل من دون اعتماد على الكتب قال فلما صار العلم في الكتب ذهب نوره واصبح عند غير اهله. نعم. وباسناد عن يحيى ابن ابن سعيد قال ادركت الناس يهابون الكتب - [03:40:15](#)

وحتى كان الان حدثنا قال ولو كنا نكتب لكتبت من علم سيد وروايته شيئا كثيرا. نعم. وباسناد عن ابراهيم قال لا تكتبوا فتتكلوا وباسنادها الفضيل بن عمرو قال قلت لابراهيم اني اتيك وقد جمعت المسائل. اذا رأيتك كأنما تختلس مني وانت تكره - [03:40:28](#) تابت آآ قال لا عليك فانه قل ما طلب انسان علما. طبعا هذا الاثر حدث النخاعي لا تكتب فتتكل هي قاعدة اللي بكتب فقط كتير من الناس خلص بعتمد على الكتابة فتتكل عليها ولا يحفظ. وهذا اصلا اللي كان يخاف منه السلف. انك تتكل على انك تكتب - [03:40:50](#) فتقول خلص ما هو مكتوب بعدين بحفظ. فهو مكتوب هكذا الذي يحدث معك فلا تراجع المسائل ولا تضبطها اعتمادا على انها مكتوبة

فيقل علمك مع مرور الوقت لانك تتكل على مجرد تسجيل المعلومة بدون مراجعة - 03:41:10

واستحضارها. نعم. فإنه قلما طلب انسان علما الا اتاه الله منه ما يكفيه. وقل ما كتب رجل كتابا الا انكل عليه. ما كتب رجل كتابا الا التكالي هيك طبيعة النفس الانسانية تتكل. نعم. قال ابو عمر من كره كتابة العلم ابو عمر ابن عبدالبر عم بعطيك خلاصة ابن عبد

03:41:26

اكبر نعطيه خلاصة. انما من كره كتابة العلم انما كرهها لوجهين. الاول احدهما الا يتخد مع القرآن كتاب الا يتخد ليتخد مع القرآن كتاب يضاهى به. هذا ملحوظ واضح كان في كلام الصحابة. ثانيا ثانياهما وللا ثانيةما. ثانيةما وللا - 03:41:46

الكاتب على ما كتب فلا يحفظ فيقل الحفظ. لمن نهى عن الكتابة الا ينشغل بالكتابة عن القرآن. وللا تضعف قدراتك الحفزية. اذا الحفظ امر مهم جدا واساس في العملية التعليمية. لازم طالب العلم يقوى عضلة الحفظ عنده. تحفظ الشعر تحفظ القرآن تحفظ -

03:42:06

حديث كل ما كانت ذاكرتك اقوى في الاستحضار كلما كنت اعلم وارسخ قال الخليل الفراهيدى؟ ليس بعلم ما حوى قيمته ما العلم الا ما حواه الصدر. نعم العلم مش في المكتوب. العلم - 03:42:29

الحقيقى اللي تكون معك في اي مكان ذهبت اليه وانشدنى. وانشدنى بعض شيوخى لمحمد ابن بشير باسناد لا احفظه. اما لو اعي كل ما اسمع احفظ من واحفظ واحفظ من ذلك ما اجمع ولم استفد غير ما قد جمعت لقيل هو العالم المقنع - 03:42:44

ولكن نفسي الى كل فن من العلم تسمعه تنزع فلا اي تميل اليه نعم. فلا انا احفظ ما قد جمعت ولا انا ما جمعت ومن يك في علمه هكذا يكن دهره القهـر - 03:43:04

قرأ قهقرة يرجع اذ لم تكن اذا لم تكن حافظا واعيا فجمعك للكتب لا ينفع. فجمعك للكتب لا ينفع آآ بالجهل في مجلس وعلمي في في الكتب مستودع. وعلمي في الكتب يعني انا اكون حاضر - 03:43:24

بحسدي وعلمي ليس معي علمي اين مستودع في الكتب فهذا ليس علما. العلم الحقيقى حتى نسميك عالم هو العلم الذي يكون معك في صدرك بحيث اذا جلست تستطيع تتكلم. اما الذي لا يستطيع الكلام في العلم الا اذا احضر كتبه هذا ليس راسخا - 03:43:47

مفید قد يكون مفید لكنه ليس راسخا في العلم قال ابو العادهية من منح الحفظ وعى من ضيغ الحفظ وهم. احسنت. وخبرنا عبد الرحمن بن يحيى حدثنا احمد بن سعيد باسناد - 03:44:08

عنيف اسحاق ابن هبیر ابن معبد الخرسني قال ابو معاشر في في الحفظ. في الحفظ اي في اهمية الحفظ. يا ايها المضمن وحائف ما قد روی تضارع المصاحف. احفظ والا كنت ریحا عاصفا. نعم. وقال احفظ والا كنت ریحا - 03:44:22

عاصفة. ما معنى احفظ والا كنت ریحا عاصفا نعم كيف الرياح تأتي لشيء تذروه هكذا ويضيع؟ يقول كل المعلومات التي عندك اذا ما حفظتها يأتي عليك ريح من تعب الحياة مرض اي شيء. ويضيع عليك كل شيء. نعم. وقال وقال الاعرابي - 03:44:42

حرف في تامورك خير من عشرة في كتبك. قال ابو عمر التامور على علاقة القلب. وباسناده عن الاصمعي قال سمع يونس بن حبيب رجلا استودع العلم قرد استودع العلم قرطاسا فضيجه - 03:45:03

وبئس مستودع العلم القراطيس استودع العلم وباسم لا هي هكذا استودع العلم قرطاسا وضيجه وبئس مستودع العلم القراطيس. هم. يعني هو يقول استودع العلم اي وضع العلم في ماذا؟ في القراطيس اي في الاوراق - 03:45:19

فماذا حصل؟ ضاع العلم او اذا كان بالمبني للمعلوم استودع هو استودع العلم قرطاسا فضيجه وبئس مستودع العلم في القراطيس او ما شابه ذلك. انت عندكم وبئس ماذا - 03:45:41

فقال يونس قاتله الله ما اشد صيانته للعلم وصيانته للحفظ؟ ان علمك من روحك وان ما لك من بدنك فصن علمك روحك وصم صم ما لك صيانتك بدنك ومما يناسب الى منصور الفقيه من قوله الميمائي حيثما يممت احمله بطني وعاء له لا بطن صندوق. ان كنت -

03:45:58

في البيت كان العلم فيه معي او كنت في السوق كان العلم في السوق. يعني كنت في البيت العلم معاي رحت عالسوق علمي معاي

فعلمي في بطني وهو في جسدي وليس في صندوق وفي اوراق. قال ابو عمر بن عبدالبر نعم. من ذكر ما قوله في هذا الباب فانما ذهب في ذلك من ذكرنا من ذكرنا - 03:46:27

في هذا الباب. من ذكرنا قوله في هذا الباب فانما ذهب في ذلك مذهب الاعراب. لأن ما ذهب في ذلك مذهب العرب. مذهب العرب لانهم كانوا مطبوعين على الحفظ مخصوصين بذلك. والذين كرهوا كتاب كابن عباس والشعبي وابن شهاب والنخاعي وقتادة. ومن - 03:46:47

ذلك معهم مذهبهم آآ جبل جبلتهم وكانوا قد طبعوا على الحفظ. فكان احدهم يجتاز بالسمعة. بالسمع يعني يكيفه ان يسمع الحديث شيء مرة واحدة فيحفظ نعم. الا ترى ما جاء عن ابن شهاب انه كان يقول اني لامر بالباقع فاسد اذاني مخافة ان يدخل فيها شيء من الخن. فوالله ما دخل اذني شيء قط فنيسيته - 03:47:07

هذا يدل على قوة ذاكرة ابن شهاب. مم. قال امر بالباقع فاضع اصابع في اذنه. خشيت تيجي كلمة هكذا طائرة واحفظها. معناه انت بتحكي عن كمبيوتر يعني اي ما شئ يدخل يتم استياده مباشرة - 03:47:34

وجاء الشابي نحوه وهؤلاء كلهم عرب. يعني هو كانه ابن عبدالبر الان بده يقوم بموازنة بين اصحاب الرأي. الذين ينهون عن الكتابة ويفضلون الحفظ وبين من سيأتي معنا انهم حثوا على الكتابة. فيقول الذين نهوا عن الكتابة هم اي نوع؟ قال هم العرب الاقحاح - 03:47:48

اللي كانوا الله الحفظ عندهم قوية جدا جدا. فهؤلاء كانوا حريصين على بقاء قوة هذه الالة فكانوا يكرهون الكتاب خشية ضعفها. يقول لك لا يعتمدو على حفظكم. انت بتحفظوا من اول مرة. هم. هسة اللي بيحفظ من اول مرة وذاكرته حديدية. نعم يتوجه - 03:48:08

بهاذا الاتجاه والله يقويه ممتاز وهذا هو الصحيح لكن هل هذا حال اكثير الناس؟ لا هذه بالعكس فسدت هذه القدرات مع كثرة الملوثات وضعف النفوس. فمثل هذا المذهب يصعب انه اصلا ينصح به - 03:48:26

طلاب العلم اليوم قطع انك تتصح طالب العلم انه ما تكتب غلط. وتيجي تستدل له بكل هذا الباب وتقول له اليوم قرأنا مع ابن عبد البر انه الكتابة غلط. وبالتالي بدنا نقدر نحفظ - 03:48:40

هذا يعني ابن عبد الوار يقول لك تلك امة قد خلت يعني تلك امة قد خالت اصحاب الذاكرة الحديدية هدوا الله اللي بيحفظوا من اول مرة وبالتالي لا يحتاجون الى الكتابة اصناف معينة قلة الله يقويه. لكن احنا اليوم لا دا نجمع بين الحفظ - 03:48:52 والكتاب حتى لا يعني نجمع خير الامرين ان شاء الله. حتى لا يضيع علمنا. نعم. وقال النبي صلي الله عليه وسلم نحن امة امية لا نكتب ولا اه نحسب. ولا نحسب. نعم - 03:49:08

وهذا مشهور ان العرب قد خصت بالحفظ وكان بعضهم يحفظ اشعار بعض في سمعة واحدة وقد جاءنا ان سمعة واحدة يعني اجلس واحد مرة واحدة. وقد جاء ان ابن عباس رضي الله عنه حفظ قصيدة عمر ابن ابي ربيعة - 03:49:19 انت غاد فمبكرروا كما قلت اذا ابن عباس كان يحتفي بالشعر عمر بن ابي ربيعة. نعم. في سنة في سمعة واحدة على ما ذكروا. وليس احد اليوم على هذا يقول ابن عبد البر ركز - 03:49:37

الان هنا بدأ كلام ابن عبدالبر المهم. قال وليس احد اليوم على هذا. يعني هذه الانواع من الذاكرة هذا ابن عبد البر اللي بالقرؤن المتقدمة وعم بيعطيك هذه المعلومة. يقول لك هذا الشيء مضى يعني - 03:49:54

اياك انك تقول انا ساصبح مثل هؤلاء يصعب جدا جدا يعني. قال وليس احد اليوم على هذا ولو الكتاب لضاع كثير من العلم. هكذا يقول ابن عبد البر لو لا تقييد العلم بالكتابه لذهب على امة الاسلام الكبير من العلم الاولى. وقد ارخص رسول الله صلي الله عليه وسلم في كتاب العلم ورخص - 03:50:07

وفيه جماعة من العلماء وحمدوا ذلك ونحن ذاكروه بعد هذا بعون الله. بعد هذا اي في الباب الذي يليه. طيب وقد دخل وقد دخل على ابراهيم من النخاع شيء في حفظه لتركه الكتاب. اه يعني ابراهيم النخاعي مثلا كان يعتمد على حفظه - 03:50:28

لكن لما تقدمت به السن اختلط طب الان ايش استفدى؟ راح صرنا لا نستطيع ان نثق بالمعلومات التي القاها في اخر عمره لانها من دخل عليه اختلاط تقدم في السن وعلمه ليس مكتوبا - [03:50:44](#)

هو يقول لك انه وجدنا انه في سليميات كثيرة لعدم كتابة العلم نتجت. نعم. ويسألي عن سفيان ابن عن منصور قال كان ابراهيم ابراهيم تحذف الحديث فقلت له ان سالم بن ابي الجعد يتم الحديث قال له ان كان وانا وانا - [03:51:00](#)

لم اكتب؟ نعم يعني ابراهيم النخعي اصبح لما تقدم في السن اصبح يحذف الحديث لا يرويه كاملا لأنه نسي بعضهم واصبح يروي جزء من الحديث نصف الحديث ربع الحديث وينسى بعضه. واما سالم بن ابي الجعد لا. كان يتم الحديث - [03:51:20](#)

يعني بقي الى اخر عمره اذا روى حديثا تمه تماما. فقيل ما السبب في ذلك؟ فقال ان سالم كتب وانا لم اكتب كانه يقول لا سالم طريقة اصوب مني قال ابو عمر فهذا النخيمة كراهيته كتاب الحديث قد اقر بفضل الكتابة والحمد ونكمel ان شاء الله في الدرس القادر وصلى الله على - [03:51:37](#)

سيدنا محمد وعلى الله وصبه وسلم تسليما كثيرا يا ربى - [03:52:00](#)