

التعليق على كتاب معالم في طريق طلب العلم (٠١)

محمد الشرافي

على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين. اللهم اغفر لنا ولوالدينا ولشيخنا ولسامعين ول المسلمين اجمعين اما بعد قال الشيخ عبد العزيز السدحان حفظه الله الامر الحادي عشر الالكتساب من خلق الشيخ - 00:00:00

قد يقول قائل هل احضر درسا لشيخ لا افهم من درسه الا النذر القليل؟ فيقال له احضر فليست الغاية من الحضور فائدة علمية فحسب بل هناك النظر في خلق الشيخ والتأسي به فقد ذكر الامام السمعني وغيره ان مجلس الامام احمد - 00:00:20 رحهم الله جميعا كان يحضره خمسة الاف. قال الناقل فكان خمسماة يكتبون والباقي يستمدون من سنته وخلقها وادبه. وقال ابو

بكر المطوعي حضرت مجلس ابي عبدالله وهو يقرئ ابناءه المسند اثنتي عشرة سنة ولم اكن اكتب - 00:00:40 انما انظر الى ادبه وخلقها. وهكذا فان الحضور للدرس ليس فقط لاجل ان يحصل الانسان ما يقال من العلم او ما يقال بل لاما عليه ان يستفيد من كل شيء حتى من بعض الحاضرين من طلبة العلم. فربما يؤثر فيك خلقه. فرب - 00:01:00 ما يؤثر فيك خلقه ووالله اني اعرف شبابا صغار السن لكن الانسان اذا زارهم او تباحث معهم يرى من الخلق والسمت ما يغبطهم عليه. وينبغي لطالب العلم الا ينقطع عن زيارة العلماء فان النفع عائد له. بل هذا من اخلاق طالب - 00:01:20

العلم مع اشياخه فلهم المنة عليه بعد الله عز وجل في تعليمه. بل حتى لو لم يكونوا اشياخا له. فمن معرفة حق العلماء ان يزاروا في صحتهم ويعادوا في مرضهم وتشيع جنائزهم. ومتى ما احس طالب العلم ان احد المشايخ قد يعتب عليه - 00:01:40 زيارته له فليسارع بوصله وليعرف بفضلها وليقدم عذرها وليعلم انه انقطع عن زيارته فان زوار ذلك كالشيخ فيهم من هو اجل قدرا منه. جاء في ترجمة الحسين ابن الفضل احد الائمة انه لما كبر وشاخ في السن - 00:02:00

كان يحمل في محفة. محفة! احسن الله يا شيخ. كان يحمل في محفة فمر به طالب علم كبير ومعه جماعة فرفع الحسين ابن الفضل حاجبه وقال من هؤلاء؟ فقالوا فلان ومعه جماعة فقال يا سبحان - 00:02:20

الله بعد ان كان يزورنا في هذه الدار اسحاق ابن راهويه ومحمد ابن رافع يمر بنا فلان فلا يسلم الله المستعان الله المستعان بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين - 00:02:40

اما بعد فان هذا الادب الحادي عشر في الواقع ادب عام وخاصة. اما من حيث فان الانسان ينتفع بمن هو اكبر منه سنا او علما او قدر او ما اشبه ذلك. وهذا من ذكاء - 00:03:00

ان يكتسب من غيره وان يستفيد منه. واما من كان يعجب برأيه ويتكبر عن استفادته من غيره فهذا لا يستفيد بل يبقى على جهله وعلى غشمه وعلى عدم استقامته في حياته. ولا شك ان العلماء الذين هم علماء يستفاد منهم - 00:03:20

من سنتهم ومن طريقة تعليمهم. ومما يعني يذكر ما كان من طريقة شيخنا رحمة الله في في حياته فقد كانوا يستفادوا منه فقد كتب الناس كثيرا عنه وقبله ومعه في حياته الشيخ ابن باز رحمة الله كان - 00:03:40

كان الشيخ ابن باز رحمة الله مثال عجبا في الصبر والعلم والكرم وحسن المعاملة للفقراء وطول الصبر حتى قالوا بستين سنة ما اخذ اجازة. ستين سنة ما اخذ اجازة. ومن الناس من اذا جاء اخر - 00:04:00

سنة وما اخذ اجازة رسمية كما يقولون هو اصلا يغيب كم مرة في يقطع والدوام يخليه جا اخر السنة قدم اجازة اضطراري كان كان عندي عندي عشان امها تروح علي الاجازة. لان لي اسبوع او عشرة ايام اجازة اضطرارية. ما يجوز هذا هذا حرام. اذا لم - 00:04:20 يكن عندك ضرر في اجازتك هذه حرام عليك. طيب ايضا الشيخ رحمة الله كان كان رقيقا في امر الفقراء الشيخ رحمة الله كان يحضر

آآ يعني ماندته الفقراء. وكان يحضرها ايضا - 00:04:40

وجهاء من الوزراء العلماء طبعا ايضا وايضا امراء وجهاء الناس. حتى انهم قالوا قال يعني بعض اقارب الشيخ رحمة الله مراعاة لغيره للاخرين. يعني لا استكبارا فيما يظهر لنا الحمد لله من من الاقارب هؤلاء لكن يقول الشيخ يزورك السفير - 00:05:00

الوزير والوجيه يعني المحافظ وكيل وزارة فربما يأنفون من هؤلاء مراعاة لهم وتألفا لهم لا بأس يعني فمرة عزلوهم وجعلهم مكانا في يعني مثلا المقلط والمجلس جعلوا لهم ميتا يعني حطوا الصحن - 00:05:20

طعام اجعلوه فالشيخ رحمة الله ككيف اعمى فلما صار يأكل كان الطلاب بالعادة يتكلموا ويسمعوا صوتهم هم يسألوني الشيخ ما سمع صوتهم ولا سمع لا يعني هنتم هذا فلان؟ وين فلان؟ قال هذا القريب - 00:05:40

شيخ شيخ وديناهم حطيناهم يتعشون في المقلط. قال ليه؟ قال والله تعرف الفقراء وربما يكون ثوبه متسخا قال لا لا لا سولت مرة ثانية. واظنه حتى في نفس المجلس طببي يأتون. وقال الوجهاء والسفراء والوزراء بيجون الله - 00:06:00

هذا ابن باز انا يعني جون الله يحييهم من اللي ما يبي يحيي الله يستر عليه. يعني ما ما يلزم لهذا الوجيه وهذا الامير حضن المائدة. اذا حضر واخذ حاجته وطلب ما يريد. بيحضر المائدة حياء الله والساعة المباركة ولا ما ما نزعوا الفقراء - 00:06:20

ايضا كان شيخنا رحمة الله مثلا في في الاخلاق. شيخنا عثيمين رحمة الله كان يمر في طريقه. ومن يعرف شيخنا رحمة نعرف عنيزه كان بين بيت شيخنا وبين المسجد تقريبا كيلو. وكان يمر بالسوق ويمر بالعمال ويمر ببعض البيوت - 00:06:40

فكتنا نرى العمال البلدية يجلسون في الشارع فاذا جاء الشيخ من بعيد وقفوا لامرين احتراما للشيخ عشان ما يحركون الغبار وايضا الشيخ يسلم عليهم. ايضا كان شيخنا رحمة الله كان في بعض الاطفال اعرفهم يعني بعض العوائل كان يجون لي على - 00:07:00

قدم الشیخ. ومرة من المرات احتجت شیخنا رحمة الله ظروریا. وكان بالعادة شیخنا ما وهو جای من بیته الى المسجد. کنا نعرف هذا فما نکلم الشیخ الا للضروره. لكن بعد من المسجد الى الى - 00:07:20

بيت کان شیخنا الطالب معاہ. مرة احتجته ضرورة لازم اخبر الشیخ بامر. او اني استفهم منه. المهم الامر الضروري احتجت اني اكلم شیخنا فبحثت عنه وقدت له التوقيت قلت في هذا الوقت يكون المكان الفلانی اجي اعاین يمین یسار الشیخ - 00:07:40

موجود این اول الشارع اخر الشارع؟ شیخنا مهو مسافر شیخنا موجود. قلت غریبة الشیخ والمفروض هنا سبحان الله شیخنا ايضا في ممشی خروجه دخوله ما شاء الله تبارک الله مثلا في التوقيت. بعض الناس يقول خلاص بعد انجلیزی اي انجلیزی؟ ليش ما موعد؟ موعد - 00:08:00

اسلامي معد دینی معد ایمانی. المؤمن اذا وعد لا يخلف. ها شیخنا يعني ما شاء الله تبارک الله رحمة المهم قلت غریب يا شیخ مفروض هنا سبحان الله بينما جالس في شيء من الحیرة الا ظهر الشیخ وین کان - 00:08:20

کان شیخنا ورا سیارة فلما جیته قربت عنده اذا شیخنا رحمة الله کان ماسک قلمه طبعا وراسم على عیال اثنین وواحد ساعه ومظبط الساعه وشكلها والثانی حاط ایده بیرکب الساعه يعني اذا لطافة - 00:08:40

شیخنا يأتيه العلماء والوجهاء عبد الملك عبد الله رحمة الله کان امیرا المکن فهد يجونه يدور في بیته يعني امیر القصیم اللي هو الامیر حفظه الله کان شیخنا في المسجد کان یجلس مع الطالب يعني في المسجد - 00:09:00

کبیر مهیب مع هذا اطفال صغار جالس یرسم لهم يعني هذی اخلاق فی في غایة يعني اللطافة في الدرس کان المقصود اشیاء ولذلك انصحکم یا اخوانی یا عیالی یا ابنائی اقرؤوا في سیرة شیخنا سیرة العلما هذی السیر تری تشحن - 00:09:20

الهمم السیر تقدی بهم. فالملقصود ان الواحد یحضر دروس العلما. من اجل ان یستفید منه من بهم وكما ذکر الشیخ اکثر من مرة في هذا الكتاب ان مجلس الامام احمد رحمة الله کان یحضره خمس خمسة الاف کان اللي یكتب اللي هم طلاب وعلم - 00:09:40

يعني طلاب علم خمس مئة بس يعني العشر البقیة یستفیدون من سنته ومن هدیه ومن المسائل التي یلقیها ومع الالف اننا نحضر مجالس الجوالات والمقطاع والیوتیوب والسنابات الاشیاء الذي اکثرها يعني لا - 00:10:00

لا فعلت فيه بل فيه مضره احرص من كثير منا على مجالس العلم. حلقة القرآن بل حتى على صلاة الجماعة والله المستعان. نعم.

قال حفظه الله القراءة واذكر فيها عدة مسائل. المسألة الاولى - 00:10:20

قراءة كتب الحث على طلب العلم. اذا بدأ الانسان وشرع في طلب العلم فلا بد له من اشياء تشهد همته وتفوي وليس هناك بعد توفيق

الله ثم قراءة النصوص الشرعية في هذا الباب. افضل مما روي عن السلف الصالح من الاثار المروية عن النقلة - 00:10:40

ثقات. فالقراءة في هذه الكتب تجعل همة الانسان عالية. وفي الوقت نفسه تزيل عجب الانسان بنفسه. فربما يعتري احد فربما يعتري

احدنا عجب اذا قرأ او حفظ شيئا من العلم. لكن اذا قرأ سير العلماء وقرأ كتب الطلب - 00:11:00

ورأى فيها نماذج لا يبلغ معاشرهم ذهب عجبه وزال ما في نفسه وسلك طريقا قويا في الطلب والتحصيل توجيه عظيم ومفيد جدا

وان شاء الله قبل قليل تقرأ في السير تقرأ في ادب طالب العلم تقرأ في كيف تحفظ كيف تراجع - 00:11:20

يعني هذى اشياء مهمة جدا لان الطريق طويق ينعم طويق ويحتاج الى يعني ان تذكر نفسك بين الفين وتخرج بفضل العلم وبسير

العلماء وبكيف تصر وكيف تحفظ لان الطريق الطويل يمد الانسان منه لكن اذا قرأ في مثل هذه الكتب - 00:11:40

وقرأ سير العلماء فانه مرة ثانية يستعيد النشاط. يعني يقوى مرة ثانية وينشط ويفرح نعم وساذكر لك بعض المراجع والبحوث

المتعلقة بفضل العلم وادبه وطرق طلبه الى اخره. طيب الشيخ حفظه الله - 00:12:00

ذكر اثنين وثلاثين كتابا سوف اختار لكم منها كم؟ كلها زينة لكن كثرتها قد طالع المبتدأ يعني قد تكون فيه اشكال له. اذا اخترتم ثلاثة

في النهاية يلا ومرة معنا واحد زين ما يخالف. نعم - 00:12:20

واحد ادب طالب العلم من الجامع للخطيب الشيخ بكر ابو زيد الثاني ادب طالب العلم محمد بن سعيد بن رسلان حطوا هذا هذا عالم

معاصر عالم مصرى الثالث اخلاق العلماء للاجرين - 00:12:40

الرابع الاخلاق والسير في مداواة النفوس لابن حزم من صفحة واحد وعشرين الى خمسة وعشرين ومن صفحة اثنين تسعين الى

خمسة وتسعين. ما شاء الله الشيخ قاريه عارف الموضع المفيدة فيها. نعم. الخامس ادب الاملاء والاستماع للسماعي - 00:13:00

اكثر هذى انا ما اعرفها ولذلك ما ازكي ولا اقول شيئا لكن الشيخ ما يحتاج ثقة اللي يقدر ياخذها كلها ويقرأها ما شاء الله تبارك الله

لكن اذا لم تستطع الا القليل فخذها نعم. السادس ادب الدنيا والدين للما وردي من صفحة واحد واربعين الى صفحة - 00:13:20

ثلاثة وتسعين تحقيق مصطفى السقا. السابع ادب المجالسة وحمد اللسان. لابن عبدالبر. الثامن تذكرة السامع والمتكلم لابن جماعة هذا

كتاب رائع ولا سيما الابواب الاربعة الاولى مع استثناء الباب الباب - 00:13:40

الثاني باب الثاني هذا في للعالم. لكن الباب الاول حوض العلم. الثاني في ادب طالب العلم في نفسه والثالث يطالب طلب مع شيخه

اذا الباب الاول والثالث والرابع. نعم. التاسع التعامل. وهذا الكتاب - 00:14:00

لكن طالب العلم المتوسط والمنتهي. اللي مبتدأ لا يقرأ الكتاب هذا. العاشر تقييد العلم للخطيب البغدادي الحادي عشر تلبيس ابليس

لابن الجوزي تقديم وتحقيق محمود بن مهدي الاسطنبولي من صفحة مئة واربعة عشر الى مئة وثمانية - 00:14:20

عشر وايضا صفحة مئتين واربعة وسبعين ومن صفحة ثلاثة مئة وعشرين الى صفحة ثلاث مئة وثلاثين. هذا كتاب رائع جدا لكن ايضا

يحتاج حتى العامي ينتفع بهذا الكتاب تلبيس ابليس لان في اشياء يعني ذكر اشياء يفعلها ابليس بالناس - 00:14:40

يظنون ان هو صواب وهي خطأ وهي من اغواء الشيطان لهم. نعم. الثاني عشر جامع بيان العلم لابن عبد البر. وهذا كتاب كبير وفيه

كتاب اسمه الصحيح جامع علوم الحكم بين العلم صحيح جامع بيان العلم لابي الاشبال المصري - 00:15:00

يعني لو حصل الانسان على هذا احسن مختصر. الثالث عشر الجامع لاخلاق الراوي واداب السامع للخطيب البغدادي الرابع عشر جزء

في تشهد الهم الى العلم لمحمد الشيباني. الخامس عشر الحث على طلب العلم والاجتهاد - 00:15:20

في تحصيله لابي هلال عسكري. السادس عشر حلية طالب العلم للشيخ بكر ابو زيد. طيب هذا ايضا كتاب مهم جدا لكنها ايضا لطالب

العلم المتوسط. واحسن من ذلك ان تجمع ان تسمع او تجمع بين شرحه - 00:15:40

ابن عثيمين رحمه الله او سمعا والان موجود في اليوتيوب اكتب تعليق او شرح للطالب ابن عثيمين شرح حلية طالب من ابن

عثيمين او حديث طالب بالعلم في اثنا عشر مجلس او اكثر لكنها في اليوتيوب في اثني عشر او في الاشرطة كنا كنت اشوف في -

00:16:00

السابع عشر الرحلة في طلب العلم للخطيب البغدادي. الثامن عشر زغل العلم للذهبي. التاسع عشر - 00:16:20

اصحاب الحديث للخطيب البغدادي العشرون صفة الفتوى والمفتي والمستشاري لاحمد بن حمدان الحراني الحنبلي الحادي والعشرون
طلب العلم وطبقات المتعلميين للشوكاني. الثاني والعشرون عوائق الطلب لعبدالسلام الـ عبد الكـريم الثالث والعشرون قيمة الزـمن لعبد
الفتاح ابو غدة ابو غدة هذا عادل بن شامي معاصر - 00:16:40

وان كان عليه بعض الملاحظة في ثناهه على شيخ آآشيخ مبتدأ وهو من شيوخه لكن الكتاب جميل جدا كتاب جميل جدا وقد اجاد فيه جدا وله كتاب ايضا اسمه صبر العلماء او صفحات من صبر العلماء - 00:17:10

كتاب رائع وتحقيقاته مفيدة جدا لكن يؤخذ عليه ان اثنى على هذا العالم المبتدع اسمه شيخة الشيخ ابن باز رحمة الله ذمه جدا سحان الله غاب اسمه عن الان نعم - 00:17:30

الرابع والعشرون مجلساً من مجالس الحافظ بن عساكر الاول في ذم من لا يعلم بعلمه والثاني في ذم قرين السوء الخامس والعشرون مسبوك الذهب في فضل العرب وشرف العلم على شرف النسب. لمراجعه ابن يوسف الحنبلي - 00:17:50

لمرعي بن يوسف الحنبلي. هذا صاحب كتاب دين الطالب. السادس والعشرون معيد النعم ومبيد النقم لتابع الدين السبكي من صفحة سبعة وخمسين الى صفحة ثمانين. السابع والعشرون مفتاح دار السعادة لابن القيم من صفحة - 00:18:10

الى صفحه منه وواحد ونماين. اثمن والعشرون من اسباب تحصيل العلم للشيخ ابن جار الله رحمة الله تعالى التمار
اليانعة؟ لا. شيخنا من جار الله. انت تقرأ كلام الشيخ. احسنت. الثامن والعشرون من اسباب - 00:18:30

وال المتعلمين للشيخ ابن سعدي ولا سعدي؟ كانشيخ بن سعدي للكسر - 00:18:50

احسان هذا الشيخ في بعض الكتب وكذا ما عاد وكنت اسمع شيخنا رحمة الله يقول ابن سعدي الله يجزاك خير ياشيخ نبذة من ادب المعلمين والمتعلمين الشيخ ابن سعدي والفتاوی السعدية من صفحة ست مئة وثلاثة لا يعني نبذة من عدد المتعلمين - 00:19:10

في الفتاوي السعودية مهيب وبين فتاوى السعودية؟ ها؟ هي فتاوى سعودية مجلد في هذا الموضع نبذة من ادب المعلمين والمعلمين وكلم الشيخ ابن سعد رحمة الله ويعني اقولها انا كنت باخرها شيخ ابن عثيمين الفوزان ابن باز ومن من المتقدمين لابن سعد - 00:19:30

الىانعة صفحة ستة عشر. الثاني - 00:19:50

ثلاثون الوصية الصغرى لشيخ الاسلام ضمن مجموعة الرسائل الكبرى. في المجلد الاول صفحة مئة وتسعة وعشرين. طيب اذا هذه يعني كتب نافعة جدا. والحقيقة اكثراها ما قرأت بل اكثرا ما اعرفها اصلا. لذلك ما ما علقت عليه - 00:20:20

لكن هذه الكتب الثلاثة اللي اخترناها لكم اداب طالب العلم الشیخ محمد بن سعید بن رسّلان تذكرة السامي المتکلم حجر طالب العلم اه للشيخ بكر ایه زید حمه الله قلت تجمع بها سینها و بن تعلیة شیخنا ایه عثیم: وهو مکتوب مطبوع و مسموع. نعم - 00:20:40

قال قال حفظه الله المسألة الثانية قراءة تراجم بعض العلماء. أوصى الاخوة اوصي الاخوة جميعاً بـان يأخذ من اوقاتنا فسحة ولو ٢١:٥٥ - ٥٥:٢١

مما تقدم يعني أقرأ سيرة ابن تيمية ابن القيم ابن كثير ابن عثيمين رحمهما الله تنتفع انتقاماً عظيمًا

الايمان والادب والاخلاق والهمة في العلم والصبر. نعم. المسألة الثالثة تسجيل الفوائد على غلاف الكتاب من الداخل - 00:21:20

نصائح الشيخ في القراءة ذكر كتب ثم ذكر ايضا تراجم العلماء تقرأها وايضا ماذا تفعل حينما تقرأ في هذه الكتب سجل فوائد نعم وهذا شيء مجنوب وقد تقدم. المسألة الرابعة جمع الفوائد اذا فرغ من قراءة عدة كتب وقد سبق ذكره. المسألة - 00:21:40

خامسة قراءة المواضيع والمناسبات الموسمية قبل اوقاتها. وعلى سبيل المثال عند استقبال شهر رمضان. فرغ نفسك قبل هذا باسابيع لقراءة كتب الصيام. واكثر سماع الاشرطة المتعلقة بالصيام وحضور الدروس والندوات مع التقىد لما - 00:22:00

وقل مثل هذا في النوازل كالكسوف. فإذا استعدت للموسم قبل دخوله تجد ان النفس متهدئة لانك عالم بكثير من احكامه. نعم. وتكرار العلم من اسباب رسوخه. ومع الاسف ان اكثرا الناس ما يعي هذه الفائدة. ولذلك - 00:22:20

ان قالوا ان قراءتك للكتاب مرتين خير من قراءتك لكتابه في نفس الموضوع. مثلا لو قلنا في التفسير قلت له شيخ بن سعدي وتفسير ابن كثير لو قرأت تفسير ابن فهل تنتقل لتفسير ابن سعد او تقرأ ابن كثير مرة ثانية الافضل تعيد تفسير - 00:22:40

بالكثير وهكذا العكس لو انه بقراءة تفسير ابن سعدي ثم انتهيت منه هل افضل تنتقل ابن كثير او البغوي الجواب لا تفسير ابن سعدي

رحم الله الجميع. نعم. قال حفظه الله المسألة السادسة الحرص على على شراء - 00:23:00

الكتب المفردة في المسائل الفقهية الخاصة. مثل مثل كتاب متعلق بالوتر واخر متعلق بالاعتكاف الى فمثل هذه فمثل هذا الكتاب ولو كان صغيرا فانه لو لم يكن من فوائده الا انه ذكر المراجع والمصادر باجزاء - 00:23:20

وصفحاتها لكتفي. وقد جمع لك اطراف المسألة. نعم وهذا ايضا يقال لطالب علم المتوسط والمنتفي يشتري الكتب التي تبحث مسألة واحدة. هذا نافع جدا يحصل لك المسألة. والان في في الجامعات صار - 00:23:40

مثل هذه البحوث تخرج المشايخ في الجامعة الدكторة يكلفون الطلاب مثلا في في سنة المستوى الاخير ببحث في هذا المسألة وربما ايضا ماجستير او دكتوراه يعني ينكتب هذا الطالب او نقول هذا الشيخ صار شيخا بعد الجامعة ينكتب على هذه المسألة - 00:24:00

يبحثها ويتناقش مع مشايخه مع الدكتور المكلف عن الاشراف ثم يناقش فيها ويعاد وربما قالوا اعد كذا وكذا فتتجدد هذا البحث نافعا جدا. نعم. المسألة السابعة محاولة فهم الكتاب ولو استدعي ذلك اعادة قراءته مرة - 00:24:20

مرة او مرتين. فإذا قرأ احدنا في كتاب فلا يكتفي بان يفهم صفة او صفتين. بل يحاول ان يفهم جميع ما قرأه ويستوعبه. ولا يضجر من اعادة يضجر احسنت ولا يضجر من اعادة الكتاب مرة اخرى. فالمنزني رحمه الله قرأ كتاب الرسالة - 00:24:40

للشافعي خمسين مرة وقال ما قرأتها الا استفدت منها فائدة جديدة. نعم وذكرنا اشrena الى هذا انك تقرأ الكتاب مرتين او ثلاث مرات من تقرأ كتابين او ثلاثة كتب في نفس الموضوع. نعم. المسألة الثامنة اختيار اوقات القراءة. والناس في هذا متفاوتون - 00:25:00

وعلى كل حال اجعل لنفسك وقتا تكون متهيأ فيه للقراءة. المسألة التاسعة اذا اشتري احدنا كتابا وخاصة من المجلدات فعليه ان يتتصفحه. وفي بعض الكتب بياض وفي بعض الاحيain يكون ما على ظهر الكتاب مغايرا لما - 00:25:20

داخله فقد يكون رقم المجلد على غلاف الكتاب مخالف لرقمه في الداخل. يعني بذلك اذا وانت في المكتبة تشتري تنظر في كتاب اولا مثلا اشتريت هذا الكتاب فلا تخلية على ما هو عليه بناء على على انك تعرف مسبقا لا قد يكون طبعة جديدة قد يكون فيه بياض - 00:25:40

في الصفحات قد يكون فيه نقص فتتضرر فيه قبل ان تجذب على شرائها تدفع الثمن والحمد لله يعني اصحاب المكاتب جزاهم الله خير

نوجد فيه عيبا يعني يقبلونه ما يقول لا. طيب كمل هذى يا شيخ. والان اذكر - 00:26:00

كم الصفح السطر ذا كم له؟ ابشر والان اذكر لك قضيتين مهمتين في طلب للعلم. طيب نقف هنا يأتي ان شاء الله تعالى نتكلم عليها طويلة شوي. نخليها ما يمكن نخلصها اليوم باقي الدقائق فقط - 00:26:20

في شيء - 00:26:40