

التعليق على كتاب معالم في طريق طلب العلم (٨٢)

محمد الشرافي

اقسم بالله. بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. اللهم اغفر لنا ولشيخنا وللحاضرين وللسامعين وللشاهدين ولجميع المسلمين قال الشيخ عبد العزيز السدحان حفظه الله تعالى طالب العلم في اثناء الجدل العلمي اخي طالب العلم - [00:00:00](#)

قد يجمعك مجلس علم يتخلله طرح بعض المسائل العلمية التي تختلف فيها وجهات نظر من يجالسه حسب بحثي وحسب بحثي وفهم كل واحد منهم. فيقوم كل بادلاء دلوه حسب بحثه وقراءته. وربما يصل - [00:00:40](#) الى درجة المناظرة فيبدأ كل واحد بطرح ادلته وما يعرف في تلك المسألة. هذا من جهة ومن جهة اخرى يقوم بالرد على من خالفه وهذا لا غرابة فيه ولا عجب. فمجالس العلم لا تخلو غالبا من هذه المناظرات. لكن - [00:01:00](#) ان كل ذلك بهدف التوصل الى الحق وبيانه. ومن ثم رجوع المخالفين اليه. تظلم في ذلك ظلال المحبة والاخاء هكذا كانت مجالس سلفنا سلفنا معهم مع بعضهم. والله نسأل ان يسلك بنا مسلكهم فلنعم - [00:01:20](#)

قومهم بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. اما بعد فان هذا المبحث فان هذا المبحث في الجدار العلمي ومعنى الجدل المناظرة ومعنى المناظرة - [00:01:40](#) وان كل واحد من المتناظرين ومن المتجالسين يذنب بحجته. وهذه المناظرات من احوال. الحالة الاولى ان تكون مفتعلة للتعليم. ان تكون هذه المناظرة مفتعلة للتعليم. وقد ذكر لنا ان الشيخ عبدالرحمن ابن سعدي رحمه الله كان يفعل ذلك بطلابه. فكان يقول لهم انتم خذوا قول - [00:02:00](#)

في مسألة معينة وابحثوه وانظروا في ادلته ووردوا على المخالفين انتم خذوا قول الحنابلة يقسمهم ثم في درس يبدأ يقول تفضل قل حجتك رد عليه وهكذا وثم الشيخ يحكم بينهم. وهذا مما ينمي - [00:02:30](#) ملكة طالب العلم وينمي معرفته بالادلة والرد على المخالف وتقوية قوله وتضعيف القول الاخر فهذا الحالة الاولى. الحالة الثانية ان تكون المناظرة لغباء في الحق. عند المناظر فيكون مسألة معينة مثلا وي طرحها احدهم او تطرح او يكون في كتاب ثم يبدأ فيها النقاش - [00:02:50](#)

ويكون هذا من اجل وصول الحق. فمثل مثل هؤلاء يعني حريون بان وفقوا للحق الجميع لان مرادهم الحق الحال الثالث ان يكون الجدل لرد القول الاخر بقطع النظر عن الحق وانما - [00:03:20](#) يريد ان ينتصر لتصل نفسه. وهذا يعني ممن يجادل بقوة. وقد هذا من من المسلمين. بل ربما من اهل السنة السلفيين. لان الشيطان يينزغ والانسان ليس معصوما فربما يكون هناك اثنان او اكثر يتجادلون كل يريد الانصار لقوله. لان لا يعني يهزم - [00:03:44](#) او يكون حق مع غيره فينزل فينزل قدره بزعمه. فينزل قدره بزعمه ولو عرف ان الذي يرفع والذي يخفض هو رب العالمين لطلب الحق وان كان مع غيره. وقد كان الشافعي رحمه الله - [00:04:14](#)

يناضر غيره وكان رأسا في المناظرة كان قوي الحجة وكان يقول اني لا ابالي ظهر الحق على لسانهم عن لساني. هكذا شأن المسلم. هكذا شأن المسلم. الحالة الرابعة في الجدل ان تكون من جاهل متعالم ما يدري ما ما كوعه من بوعه - [00:04:34](#) انما كما قال العوام عندنا مع الخيل يا شقرا. تعرفون مثل هذا؟ يعني يلا وهذا يوجد وقد يشغب به في مجالس العلم. ولا سيما في مجالس العلم غير يعني اصلية يعني مو في درس وربما في درس لكن هذا يندر لكن قد يكون عامي يحضر مجلس مجلسا عام -

من فيدري طالب العلم يعني بالمسائل. ويريد ان ينفع الناس فيشغب عليه. شغب فقط يعني اه يريد الجدار. ويريد شوفوني. انا اعرف وربما يكون يعني من اهل العلم الدنيوي كأن يكون عنده مهن طب او هندسة او ما اشبه ذلك في ظل الدعوة لها بالمناصب. وما عرف ان - 00:05:34

يعني اه من ليس عنده علم شرعي وان كانت عنده اكبر الشهادات الدنيوية ليس بشيء في العلم مع الاحترام انه في شخصه ومحترم ومقدر ومسلم اقل شيء يعني يكفي انه مسلم. لكنه يظن بعض الناس ان - 00:06:04

اذا كان دكتورة مثلا في الطب دكتورا في الهندسة دكتور في الفيزيا النووية كما قالوا لبعض المساكين الذين في النهاية راحوا مع الشيعة. من ربنا هذا عنده في بروفييسور في الفيزيا النووية. طب وخير؟ ما عندي شيء في العلم هذا ما يتكلم في العلم. لكن يتكلم في العلم - 00:06:24

تكلّموا عن العلماء حتى الان في محطات الشيعة. والله سمعت يسب الشيخ محمد عبد الوهاب شف كيف مسكين اقول ان مثل هذا قد يجمعك بها مجلس مثل هؤلاء ينبغي الانسان ان يتخلص منه - 00:06:46

وهنا مسألة مهمة ان طالب العلم الصغير بل ربما المتوسط بل ربما المنتهي الذي لا يحسن الجدل لا يدخل في الجدل انتبهوا طالب من الصغير ولو كان يحسن جدال لا يدخل اصلا. المتوسط والمنتهي اذا كان يحسن الجدل فيدخل - 00:07:05

ما في بأس بقدره والا لا يدخل في الجدل. يعني يتخلص من المجادل هذا. وذلك ان بعض الناس عنده لسان وعنده يعني لدود. وقد سماه النبي صلى الله عليه وسلم الد الخصم. قال عليه الصلاة والسلام ان ابغض الرجال الى الله الالد الخصم - 00:07:29

والالد كل ما جيت في زاوية راح لزاوية ثانية. ويمشي ايه صح لكن طيب. يعني يجادل وبعض الناس عنده الحق ويعرف الدلة. لكن يعجب عليه تعرف وش معنى يعجم عليه؟ يعني يطيح اثر الجدل ما عاد يدري وش يسوي - 00:07:53

يعني يهزم مثل هذا لا يدخل في الجدار. ومن الناس من عنده قوة وعنده يعني اه ضارا بالحق يعني يدمغ يدمغ الباطن ومنهم شيخ الاسلام ابن القيم وابن تيمية. اما شيخ الاسلام ابن تيمية فيقولون كان يأتي الى جدار الباطن - 00:08:15

فيلطمه لكمة واحدة لكمة يسقط اسقاطا من اصله واما ابن القيم رحمه الله فكان يأتي الى جدار الباطن فينقضه لكمة لكمة حتى ينزله من راسه فوالله هذا القول ضعيف من خمسين وجه - 00:08:42

والاول والثاني والثالث والرابع والصواب خذ خذ لك ستين دليل. ستين ديلة يلا عجائب وقد سمعت الشيخ صالح ال الشيخ حفظه الله الوزير السابق والعالم السابق واللاحق هو عالم يقول اني الشيخ عبد الرزاق عفيفي - 00:09:03

هل تعرفون جنسية عبد الرزاق عفيفي ها يعني شلون نوصل نوصلكم؟ نعم هذا عالم مصري فحل عالم فحل كبير. حتى لما جا للسعودية على طول صار من كبار العلماء. وضموه الى هيئة كبار العلماء ومات وهو كذلك - 00:09:23

وكان من لجنة الفتوى من ابن باز وابن حميد وغيرهم هذا يقول عبدالرزاق فيه رحمه الله ان شيخ الاسلام ابن تيمية يأتي الى جدار الباطل الى الباطل فيلطمه لكمة واحد يسقطه. واما ابن القيم ما يقول لا بس هذا طيب تعال تعال وقف. الاول الثاني الثالث الرابع الخامس الرابع عشر السابع عشر - 00:09:44

الخامس والعشرون بعد المئة ما ينتفهم تنتهي ابن القيم وهذا من من من فتح الله عز وجل على الانسان ولذلك يعني الذي ينبغي لطالب العلم الذي قد تعلم يترقى يقرأ في كتب هذين الشيخين - 00:10:08

وانا ومن يعني هذا الدرب كتب شيخ ابن عثيمين وكتب ابن سعدي على هذا المنوال فيه تفصيل والرد كان فان قال قائل احيانا في الدرس كان على الكرسي ثم يثني رجله ويلا - 00:10:28

الاول طيب فين قال قائل؟ طيب فين قيل؟ الثاني الثالث سبحان الله العظيم حتى الانسان يبتهر من من كأمه الشيخ رحمه الله لكن يحتاج الانسان انه يفرغ قلبه للعلم يقرأ في كتب هؤلاء العلماء العلم يتشربه - 00:10:50

يعني اذا انت اقبلت على على كتب هؤلاء العلماء الموثوقين. غمض وانت كتب هؤلاء غمض يعني ما تزكي مع الله. ليش

معصومين لكن هم ثقافت. بن باز وابن عثيمين الفوزان ابن القيم ابن تيمية ابن كثير. هؤلاء الائمة - [00:11:10](#)

تأتيهم وانت مطمئن وقد قالوا ان من اسباب نبوغ الشيخ محمد بن عبد الوهاب انه في صغره اقبل على كتب ابن القيم وابن تيمية.

ولذلك الذين يبغضون ابن تيمية يبغضون ابن عبد الوهاب. والذي يبغضونه عبد الوهاب يبغضون ابن تيمية - [00:11:31](#)

نعم هم عن طريق واحد. وقد قال احد المستشرقين المنصفين. ان ابن تيمية زرع الغاما في عرظ يعني علم زرع علما فجر بعظها محمد ابن عبد الوهاب وبعظها بقي لم يفجر. لكن - [00:11:51](#)

هذا هذا علم قنابل في وجه الباطل وجه الباطن. والله المستعان. تفضل. قال حفظه الله تعالى. شاهدوا المقال. ان بعض المناظرات العلمية قد تخرج عن هدفها الاسمي وتجرب اصحابها في الوقوع بانفسهم في محاذير شرعية من حب الانتصار للنفس - [00:12:11](#)

في عدم الرجوع الى الحق واظهار التشفي من الطرف الاخر عند رؤيته متراجعا عن قوله. الى غير ذلك مما لا يليق بالمسلم العامي فكيف بطالب العلم الذي ينظر اليه باعتباره قدوة واسوة في اقواله وافعاله وجميع تصرفاته - [00:12:36](#)

بعد هذا اسوق بعض بعض الاداب التي ينبغي لطالب العلم ان يتأدب بها اثناء المناظرة. فمن اداب المناظرة العلمية او اولها ان يكون القصد ابتغاء مرضات الله تعالى في اظهار الحق. قال الامام ابن الجوزي رحمه الله تعالى ومن ذلك ان - [00:12:56](#)

فانما وضعت ليستبين الصواب. وقد كان مقصود السلف المناصحة باظهار الحق. وقد كانوا ينتقلون من دليل الى دليل واذا خفي على احدهم شيء نبهه الاخر لان المقصود كان اظهار الحق. يعني المناضل ينبه على دليله - [00:13:16](#)

ما هو يفرح انه ما يعرفه او خفي عليه لا لان مراد الحق نعم. اذا فالاخلاص اول شيء الاخلاص حب ظهور الحق ابتغاء مرضاة الله. لا انتصار للنفس. نعم. ثانيا - [00:13:36](#)

ليكون عالما او ملما بالمسألة التي يناظر فيها. فان ذلك من اسباب قوة المناظرة. وكذلك من اسباب ظهور ثمرات المناظرة ولل امام ابن كثير رحمه الله تعالى كلام نفيس عن اداب المجادلة. قال رحمه الله تعالى بعد كلام له فهذا احسن - [00:13:52](#)

ما يكون في في حكاية الخلاف ان تستوعب الاقوال في ذلك المقام. وان تنبه على الصحيح منها وتبطل الباطل وتذكر وتذكر وتذكر فائدة الخلاف وثمرته لئلا يطول النزاع والخلاف فيما لا فائدة تحته - [00:14:12](#)

فينشغل به عن الاهم. فاما من حكي خلافا في مسألة ولم يستوعب اقوال الناس فيها فهو ناقص. ان قد يكون الصواب في الذي تركه او يحكي الخلاف ويطلقه ولا ينبه على الصحيح من الاقوال. فهو ناقص ايضا فان صح غيره - [00:14:32](#)

والصحيح عامدا فقد تعمد الكذب او جاهلا فقد صح عنه صح عندكم صح اي نعم واللي صحة عندكم ايوه او جاهلا فقد اخطأ كذلك. ومن نصب الخلاف فيما لا فائدة تحته او حكي اقوالا متعددة لفظا - [00:14:52](#)

او حكي اقوالا متعددة لفظا ويرجع حاصلها الى قول او قولين معنى فقد ضيع الزمان وتكثر مما ليس بصحيح فهو كلابس ثوبي زور والله الموفق للصواب. الله المستعان. ومن ذلك كثير - [00:15:21](#)

من خلاف اصوليين. اصول الفقه عندهم يعني اقوال كلامية وكلام كلام طويل وردود ثم وفي النهاية وهذا لا فائدة في الخلافات. طيب ليش تورودونه؟ نعم. ثالثا اظهار رح المودة والاخوة قبل واثناء وبعد الجدل. قال شيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله تعالى وقد كان العلماء من الصحابة - [00:15:41](#)

التابعين ومن بعدهم اذا تنازعوا في الامر اتبعوا امر الله تعالى في قوله سبحانه فان تنازعتم في شيء فردوه الى الله والرسول ان كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ذلك خير واحسن تأويلا. وكانوا يتناظرون في المسألة مناظرة مشاورة - [00:16:11](#)

ناصحة ربما اختلف قوم في المسألة العلمية والعملية مع بقاء اللفة والعصمة والعصمة واخوة الدين العصمة يعني عصمة العرظ وليس المرض معصوم من خطأ. المراد عصمة العرظ والدم والمال. واخوة الدين. وهذا الذي يجب هذا الذي يجب بين الاخوان وبين طلبة العلم - [00:16:31](#)

ان يكون الاحترام قائما والمودة باقية. واما البغضاء والكلام يعني والتضليل هذا ما يجب على طالب العلم ان يتنزه منه. نعم. قال حفظه الله نعم من خالف الكتاب المستبين والسنة المستفيضة او ما اجمع عليه سلف الامة خلافا لا لا يعذر منه فهذا يعامل بما يعامل -

وبه اهل البدع. رابعا مثل هذا يعني الذي يحدد هل هذا خالف ولا هم العلماء؟ واما طلبة العلم ينبغي لهم ان يمشوا في ضوء العلماء. وان يقصروا عن كثير من الكلام الزائد - [00:17:25](#)

والانسان يحفظ يحفظ نفسه ويحفظ دينه ويحفظ لسانه ويحفظ يحفظ عرظ اخوانه. نعم. رابعا ضبط النفس وعدم الانفعال. بل ان استطاع ان يلطف الجدل بكلمات مودة واحترام طيلة المناظرة فليفع - [00:17:43](#)

كمناداة صاحبه بما يليق به من الالفاظ ولو قرن ذلك بالدعاء له لكان اولى. ومن جميل ما ورد عن ابن عون حصل لي كاع يا شيخ يا ابو فلان يا دكتور يعني اذا كان دكتور مثلا تجاهدك دكتور انت انت كبير انت - [00:18:03](#)

ان مثله لا تقول انت وش تقول انت؟ وانت انت اصلا انت انت اصلا ما ينبغي انت هذي لكن فضيلتك اه يعني اه سماحتك يا كبير مثلا عالم فيا دكتور يا صاحب الفضيلة هذا الكلام اللطيف الكلام الجميل الذي انما يخرج من من رجل محترم في - [00:18:23](#)

وترى كما يقولون كل ايمان بما فيه ينضح. ولذلك ينبغي لك ان تختار الالفاظ الجميلة التي تدل انت نعم ولا لا؟ تراك انت يعني يخرج منك الثمرة التي فيك ان كان فيك طيب وشيء جميل خرج وان كان فيك حنظل ورائحة كريهة خرجت. نعم - [00:18:49](#)

ومن جميل ما ورد عن ابن عون رحمه الله تعالى انه اذا اغضبه رجل قال له بارك الله فيك. واعجب منه روي عن يوسف ابن الامام ابن الجوزي رحمهم الله من ضبط نفسه في اثناء المناظرة فقد حكي عنه انه كان يناظر - [00:19:19](#)

ولا يحرك جرحه. يعني ايش من جارحة ايديه اه كده يعني تتكلم يديه ووجهه اضعاف ما تكلم لسانه. ومن ذلك يعني وقد قبل تحديثه في القصيم كان اذا غضب الله يشرح صدرك - [00:19:39](#)

الله يشرح صدرك والله يشرح صدرك جزاك الله خير. نعم ان ذلك ايضا ما ورد عن عبد الله ابن احمد ابن محمد ابن قدامة رحمه الله انه كان لا يناظر احدا الا وهو يبتسم - [00:20:00](#)

حتى قال بعض الناس هذا الشيخ يقتل خصمه بالتبسم. الله اكبر. الله اكبر. الله المستعان. نعم. خامسا المبادرة الى عند ظهور الحق مع صاحبه. فالرجوع الى الحق وترك ما سواه من خصال اهل الحق. كتب عمر الى ابي موسى الاشعري رضي الله - [00:20:23](#)

عنهما ولا يمنعك ولا يمنعك قضاء قضيت فيه اليوم فراجعت فيه رأيك فهديت فيه لرشدك ان تراد فيه الحق فان الحق قديم لا يبطله شيء. ومراجعة الحق خير من التماس في الباطل. وهذا كتاب عمر رضي الله عنه مشهور جدا - [00:20:43](#)

وقد اخذ العلماء منه احكام احكاما وادابا وقد شرح ابن القيم رحمه الله في كتابه اعلام الموقعين على رب العالمين كل هذا الكتاب يدل حول كتاب عمر رضي الله عنه لابي موسى. نعم. ومن عجيب ما روي - [00:21:03](#)

في الرجوع الى الحق ما نقل عن ابن الجوزي رحمه الله انه كان يعمل بحديث يتضمن بعض الاذكار عقب الصلاة فقال كنت قد سمعت هذا الحديث في زمن الصبا فاستعملته نحو من ثلاثين سنة استعملته؟ عملت به يعني - [00:21:23](#)

عملت به من اذكارا معينة عمل بها استعملت يعني عملت بها وهكذا ينبغي لطالب العلم اذا سمعت شيئا من العمل اعمل به لا تؤجله وهذا من اسباب حفظ العلم وبركة العلم. نعم. فاستعملته نحو من ثلاثين سنة لحسن ظني بالرواة. فلما - [00:21:43](#)

علمت انه موضوع تركته. فقال لي قائل اليس هو موضوع المكذوب نعم. فقال لي قائل اليس هو استعمال خير؟ قلت استعمال الخير ينبغي ان يكون مشروعا. فاذا علمنا انه كذب خرج عن المشروعية. نعم. يعني ليس كل شيء تستحسنه تعمل به. لا يجوز الحمد لله

الشرع كامل - [00:22:08](#)

عندك يعني ما يكفيك من ادلة الصحيحة. نعم. سادسا عدم التشهير بخصمك عند غلبته في مجلس نظرة فبعض الناس اذا تمكن من غلبة اخيه في مناظرته له جعل تلك المناظرة فاكهة فاكهة مجالسه هي - [00:22:35](#)

تحدثوا بها مع كل جليس. وكيف انه دحض آ حجج خصمه وتمكن من تزييف قول صاحبه. وهكذا شأنه مع كل جليس، وهذا التصرف مشين في حق طالب العلم. فربما يجره ذلك الى باب الرياء وحب السمعة. وايضا ربما يكون سببا في - [00:22:55](#)

من نفور اخيه عند عنه ونشوء الشحنة بينهما. بسبب تلك التصرفات التي اسمها اكبر من نفعها. بل لا نفع اذا كانت من هذا القبيل. هذا

التصرف يلج بصاحبه الى باب الغيبة. وكان الاولى به ان يحمد الله ويشكره على - 00:23:15

توفيقة واعانتة على الوصول الى الحق وان يكف عن ذكر ذلك خشية تلبس ابليس. الا اذا رأى في ذلك مصلحة فيذكرها بادب اهل العلم فلا شماتة ولا حب ظهور بل سمت ووقار وثناء على اخيه - 00:23:35

قال الامام ابن الجوزي رحمه الله ومن ذلك ترخصهم في الغيبة بحجة الحكاية عن المناظرة. فيقول احدهم تكلمت مع فلان فما قال شيئا ويتكلم بما يوجب التشفي من غرض خصمه بتلك الحجة. نعم. ما ينبغي للانسان ان ان - 00:23:52

طهر لي من من غلبه بل ينبغي ان يختبئ في ظهر الحقيقي خلاص يكفي ظهور الحق. نعم. سابعا شكر اخيك عند ظهور عليه والثناء عليه في رجوعه الى الحق. اذا وفقك الله تعالى الى ظهور حجتك على اخيك. ورأيت تراجعاً من اخيك عن - 00:24:12

عن قوله فاحمد له هذا العمل وبادره بثناء بثناء طيب على شخصه في رجوعه الى الصواب. وان هذا هو هو المظنون به فذلك ادعى للمحبة والمودة بين القلوب والابدان ثامنا اغلاق باب المناظرة اذا رأيت من الطرف الاخر عنادا وتعنتا. فربما يترتب على استمرار

المناظرة - 00:24:34

بوادر الشحنة والبغضاء. وهذا مهم جدا اذا رأيت من امامك وكنت اهلا اعيد وكرر لا تدخل المناظرة. وانت لست اهلا لكن اذا تأملت ثم كنت ثم رأيت من امامك انما هو ندود - 00:25:01

فاترك نعم. وهنا يغيب الهدف الاسمى للمناظرة وينصب الشيطان راياته و الوية والاولى بك ان تلتطف الكلام لصاحبك وتنقل الحديث الى موضوع اخر لكي تخف الوطأة لكي تخف الوطأة ومن ثم تزول بالكلية. فاذا رأيت بعد ذلك مصلحة في اعادة المناظرة فافعل. لكن

باسلوب تكسب - 00:25:18

ود اخيك وترده عن كيد الشيطان. وان رأيت ان المصلحة في عدم فتح باب المناقشة فافعل. مع افراده الى بعض المراجع التي تعلم انها اجازت في بيان الحق في تلك المسألة. ومن ذلك ايضا اه الاستماع ادب الاستماع. والشيخ ما ذكر حفظه الله لكن لعله -

00:25:48

يدخل ضمنا فيما ذكر. اه الانسان في عند المناظرة لا تقاطع اخاك ولا خله يتكلم في انطال الكلام فاما ان تقسموا الكلام يعني تقسموا الوقت او تقسموا المسألة. ومن ذلك ان تجعل المكوى ورقة وقلما فتكتب تكتب تنظر فتستمع لـ 00:26:08 فاذا -

انتهى قل خلاص الان اتكلم ولا ينبغي ان يقاطع الاخر يعني يجب علينا ان نتعلم ادب كما نتعلم ادب الكلام نتعلم ادب الاستماع. ومع الاسف ان اكثر مجالس العوام بهذا الشكل مقاطعات طيب اصبر اسمع كلامي - 00:26:32

والله المستعان والنبى صلى الله عليه وسلم اتاها عتبة في الربيعه في القصة المشهورة قال يا محمد انك من حيث علمت وكذا وكذا وكذا ثم بدي اعرض عليه تريدون ما جمعنا لك؟ تريد ملكا ملكناك علينا تريد زوجة تريد تريد تريد؟ من يسمع؟ فلما انتهى قال انت يا

ابا الوليد؟ قال نعم - 00:26:54

قال فاسمع مني تفضل ها سبحان الله مع انه كان مشركا كان مؤدبا فسكت وقيل انه جعل حط ايديه ورا كذا ان تتكأ بدا يسمع فالنبى عليه الصلاة والسلام قال عليه الصلاة فصلت - 00:27:18

حتى اتى عند قوله تعالى فان اعرضوا فقل انذرتكم صاعقة مثل صاعقة عد وتموت فخاف الرجل وقام مسك فما النبى عليه الصلاة والسلام قال نشأتك الله والرحم الا سكت. الشاهد من هذا الاستماع. حمل جدل وكلام انتظر يا اخي. اذا رأيت مثل هذا ما يسكت قل

خلاص - 00:27:32

عليكم. خلاص ما اتكلم معك. افعل ما شئت. انت ما تريد الحق نعم. قال حفظه الله بعد هذا اخي اسوق اليك عددا من المراجع التي تكلمت عن اداب المناظرة لتتم الفائدة. فمن الكتب التي تتعلق بالجدل وادابه اولاً المعونة في الجدل لابي اسحاق - 00:27:52

ابراهيم بن علي بن يوسف الفيروز بادي المعروف بالشيرازي رحمه الله. ثانيا ادب البحث والمناظرة جزءان محمد الامين الشنقيطي. ثالثا الخلاف بين العلماء اسبابه وموقفنا منه. الشيخ محمد العثيمين رحمه الله. رابعا - 00:28:18

قواعد قواعد المنطلقات في اصول الحوار ورد الشبهات. الدكتور عبدالله بن ضيف الله الرحيلي خامسا اداب الحوار والمناظرة.

المستشار الدكتور علي جريشة. سادسا اداب الحوار في الاسلام سيف الدين شاهين مهندس الظاهر سابعا الحوار اصول اصوله

المنهجية واهدافه السلوكية - [00:28:38](#)

احمد بن عبدالرحمن الصويان. ثامنا الفاخر في اداب الحوار والمناظرة. لعلي بن صالح الهزاع تاسعا الحوار وادابه وضوابطه في ضوء

الكتاب والسنة اعداد يحيى بن محمد بن حسن بن احمد رمزي - [00:29:08](#)

عاشرا في اصول الحوار اعداد الندوة العالمية للشباب الاسلامي. احسنت ابو مبارك الدوسري يقول احسن الله اليكم ما حكم

المناظرات التي تحصل في وسائل الاعلام ومتابعتها؟ ما هو الاولى في ذلك وخاصة بين اهل السنة والشيعة - [00:29:28](#)

اذا كان المناظر من اهل السنة قويا معروف من منهجه المستقيم فاسمعها واما اذا كان ليس كذلك او ما تدري عنه فالاولى تجنبها. لان

الانسان ربما يعلق به حجة الخصم الاخر - [00:30:07](#)

ولا يرد عليه فربما علقت وصارت شبهة عنده فلا ينبغي. هذا السائل ابو عبد الرحمن يقول احسن الله اليكم. اريد ان اطلب العلم لكن

امي ترفض بدون اسباب قوية رضا الوالدين لا يشترط طلب العلم. بل حتى في الرحلة في طلب العلم - [00:30:26](#)

واذكر اني في بداية امري ارتحلت للشيخ ابن باز رحمه الله وسألته عن حكم اذن الوالدين في طلب العلم والرحلة فيه. فقال لا

يلزم طيب والجهاد؟ الجهاد يلزم كان هذا في جامع ام الحمام - [00:30:48](#)

فعلى هذا ما يشترط اذن والديك. ولا ترضى يعني امك اذا كانت محتاجة لك فنعم. يجب عليك ان تقوم بحقها لكن اذا كانت آآ يعني

ترفض من غير السب فلا - [00:31:08](#)

لكن ربما ترى بعض الوالد احيانا يتخوف على ولده من الافكار ولا يسييم الان خصم وسائل التواصل والاعلام افكار ارهابية وربما يعني

بعض الناس في قلبه مرض ربما يشوه صورة اهل الاستقامة - [00:31:23](#)

ينبغي لك ان توضح لها وان تذهب الى اهل العلم موثوقين. نعم. احسن الله اليك. بارك الله فيكم - [00:31:43](#)