

التعليق على مقدمة الإعراب 30 | التعليق على كتاب قواعد

الإعراب | د. أمين قادری

أمين قادری

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين ولا حول ولا قوة إلا بالله أن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره وننعوا بالله من شرور أنفسنا
ومن سيئات أعمالنا. من يهدى الله فلا مضل له ومن يضل فلا هادي له - [00:00:00](#)

واشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمداً عبده ورسوله أباً عبد الله السادة السلام عليكم جميعاً ورحمة الله وبركاته
ونحمد الله الذي وفقنا لقاء متعدد ان شاء الله تعالى من أجل ان - [00:00:35](#)

نستتم شيئاً مما يتيسر من التعليق على رسالة الأعراب عن قواعد الأعراب للأمام خاتمة المحققين جمال الدين بن هشام الانصاري
رحمه الله تعالى وقد كنا فرغنا من ترجمة ابن هشام ثم من ذكر شيء من المقدمات الضرورية - [00:00:56](#)

التي تعرف بها حقيقة الأعراب ومفهومه والمقصود بالأعراب الذي سيتعاطاه المؤلف بالبحث في رسالته ثم بعد ذلك شرعنا في قراءة
المقدمة وقد كنا وقفنا آلياً في بعض الفاظها. فنحن نجدد أن شاء الله تعالى قراءتها إلى الموضع الذي كنا بلغناه - [00:01:15](#)

قال جمال الدين ابن هشام رحمة الله تعالى بسم الله الرحمن الرحيم أباً عبد الله حق حمده والصلة والسلام على سيدنا وعبدنا
محمد صلى الله عليه وسلم واله من بعده - [00:01:39](#)

فهذه فوائد جليلة في قواعد الأعراب تقتفي بمتأملها جادة الصواب وتطلعه في الأدب القصير على نكت كثيرة من الأبواب احسب والله
اعلم أننا كنا وقفنا عند هذا الموضوع. إذا قال بهذه فوائد - [00:02:00](#)

جليلة في قواعد الأعراب. قال تقتفي بمتأملها جادة الصواب أهاريد منكم أن ان تتذوقوا هذه الاستعارة تصور هذه الفوائد وكأنها
معلم يأخذ بيد المتعلم ويقتفي به أن يتبع به جادة الصواب. الا ان له في ذلك - [00:02:21](#)

شرط له في ذلك شرطاً سبحانه الله يتقطع هذا في ذهني مع الشرط الخضر عليه السلام لموسى عليه السلام في متابعته صحة؟
فللمعلم على المتعلم شرط لانه صاحب طريقة قد لا يتحقق نفعها إلا بذلك - [00:02:45](#)

الشرط فإن التزم المتعلم الشرط انتفع وإن لم يلتزمها وخرقه لم يتحقق النفع المقصود الشرط الذي شرطه ابن هشام في هذا الموضوع
هو التأمل هو التأمل. فليست هذه الصناعات كصناعة الأعراض بالصناعات التي يقتصر فيها على مجرد الحفظ - [00:03:06](#)

والتردد والتكرار وإنما هي تحتاج إلى التأمل إلى متابعة نظر. ولذلك فإنما ندرسها إليها السادة في هذه الساعة المباركة من الأسبوع
تحتاج بعد ذلك إلى ستة أيام من من النظر من التأمل من محاولة التطبيق من محاولة الفهم من تتبع الشرح - [00:03:28](#)

من محاولة وش يقول القرافي؟ علامة النبوغ؟ علامات النبوغ كثرة الاستشكال علامات النبوغ كثرة الاستشكال كلما أوردت اشكالات
كثيرة وأسئلة كثيرة واعتراضات كثيرة دل ذلك لا على قصورك في الفهم بل على - [00:03:50](#)

نبيوغك. صحيح. ذلك لأنك فهمت أكثر مما يفهمه العامة. لقد ذهبت بذهنك إلى أبعد مما تصل إليه المتوضطين إذا فعلة النبوغ كثرة
الاستشكال وهذا الاستشكال بعد ذلك حين يطرح على المعلم أو على الاستاذ فإنه يمحضه فيبين لك الأسئلة
الصحيحة والأسئلة المغلوبة - [00:04:17](#)

لأن من الاستشكالات ما هو مغلوب لا حقيقة له في الواقع. وهذا من مهمة المعلم بعد ذلك. ولذلك فإن التعليم والتعلم فن في
كل في كل ملابساته. بداية من المتعلم حين يسأل إلى المعلم وهو يجيب. ولذلك فإن المعلم - [00:04:44](#)

اول تعليمه ان يصح المسألة ان يصح المسألة ها يذكرون عن ابى عبيدة معمراً بن المثنى انه كان له مستمل الا انه كان آثيقاً فهم شوية يعني يعني شوية ثقيلة - 00:05:07

ففي يوم من الايام قال له قال يا ابا عبيدة قال فلان الفلاني قال كان بصرى ام من قريش؟ هذا لا يقابل هذا يقال كان بصرى العراق ام بغدادية يقال كان من قريش ام من ثقيف؟ قال كان بصرى ام من قريش؟ قال يا احمق صحيحة المسألة حتى يصح الجواب - 00:05:27

اذا من شرط المعلم ان يصح المسألة للطالب. فهذه مسائل مهمة في فن العلم والتعلم والتعليم. اذا قال تقتفي بمتأملها جادة الصواب. قال وتطلعه في الامد القصير على نكت كثير من الابواب. النكت كما اسلفناه جمع نكتة - 00:05:48

والنكتة خلافاً لما عهدهناه من استعمال هذا اللفظ لا يشير الى الطرف او النادرة. يعني الامر المضحك. لا النكتة هي ذلك الموضوع الدقيق من العلم الذي لا ينتبه اليه الاذهان في العادة. وانما يحتاج الى قدر من امعان النظر حتى يوقف عنده. فيسمى ذلك - 00:06:11 نكتة تسمى نكتة واصله من النكت في الارض وهو مثل الحفر بالعود يسمى نكتة ويدل على ذلك قوله صلى الله عليه واله وسلم قال 00:06:32 تعرض الفتنة على القلب كعرض الحصير - 00:06:32

عوداً قال صلى الله عليه وسلم فايما قلب اشربها نكتت فيه نكتة سوداء واي وايما قلب ردها او قال رفضها قال نكتت فيه نكتة ببيضاء. قال حتى تصير القلوب على قلبين - 00:06:49

قال قلب ايض مثل الصفا لا تضره فتنة ما دامت السماوات والارض. نسأل الله سبحانه وتعالى ان يرزقنا قلباً كهذا قال وقلب اسود مرباد كالجوز مجخياً. يعني كما الكاس مقلوبة - 00:07:09

لا يعرف معروفاً ولا ينكر منكراً. علاه ؟ لأنو الكاس كيكون مقلوب باش يتعمّر المسألة ما هيش متعلقة بشحال تفرغ فيه تاع الما. لأنو شكله لا يقبل الإمتناء المسألة ماشي تفرغ فيه بدون ولا كاس ولا بحر ولا هو الشكل لا يقبل الانتهاء - 00:07:28

واضح قال لا يعرف معروفاً ولا ينكر منكراً. اسأل الله السلامة والعافية الحاصل ايها السادة ان ان النكتة هذا هو معناه. ولذلك قال وتطلعه في الامد القصير على نكت كثير من الابواب - 00:07:46

وقوله تطلعه في الامد القصير. ليس هو من باب آآ يعني مخالفة ما جرت عليه سنة العلماء من مطاولة الامد في طلب العلم. لا. وانما هذا من حسن تعليم ابن هشام. ابن - 00:08:02

رحمه الله كان من عباقرة المعلمين كان يقول استاذنا الاستاذ صالح رحمة الله عليه كان يقول ابن هشام عقربي في تعليم النحو والعربي في تعليم النحو من دلائل عقربيته ان ينتبه الى اشياء قد تطيل المسيرة على طالب العلم ولا يتحقق منها نفعا - 00:08:16

كثيراً فماذا يصنع يختصر عليه هذه المسافات. بما يحقق الغرض بما يتحقق الغرض جيد. اذا يعني اختصار المسافات من قبل المعلم العقربي ليس هو تمرير الكتب باباً باباً يعني يحدّثني احد الاصدقاء يقول لي درست الالفية عند شيخ - 00:08:41

يقول لي ختمتها في عشرين يوماً. آآ في عشرين يوم يقول لي في عشرين يوماً كنت ختمتها. يقول لي بصح الإشكال وبين راه يقولك 00:09:03 كي تقرأ خمسين ستين بيت في اليوم يعني

ماذا جنّيت؟ ماذا جنّيت؟ يعني ماذا حصلت بهذا الضرب من التمرير يعني ان يقال فقط ان فلاناً قد درس وختم الكتاب لا يكون ذلك. ينبغي ان يكون ان تكون المسألة - 00:09:14

وسطاً وسطاً بين اه وبين قصر المدة الذي يسمح بالاطالة على العامة على العلم هذا من جهة وبين ان يتحقق قدر من النفع آآ كذلك. اذا قال وتطلعه في الامد القصير على نكت كثير من الابواب. انظر الان - 00:09:30

ماذا يقول قال عملتها اي هذه الرسالة عمل من طب لمن حب عمل من طب لمن احب. هذا مثل عربي يقال عمل فلان كذا عمل من طب لمن حب في كلام العرب - 00:09:50

هو كل صانع حاذق بصنعته يقال فلان طب بصنعته اي حاذق فيها. ولذلك سمي الطبيب طيباً سمي الطبيب والا فاضطربوا هو كل حاذق في صنعته. متقن لها محسن فيها يسمى طبة - 00:10:13

اذا صنع هذا الطب شيئاً من صنعته لانه حاذق فلابد ان تكون صنعته متقنة فما بالكم ايها السادة اذا كان قد اراد بصنعته هذه رجلاً محبوباً عنده. وبركاته هي صيغة مشتركة هكذا - [00:10:35](#)

صح تصور ان رجلاً هو صيدلي هو طب بصنعته. بصنعة الصيدلة. صنعة الدواء. فهو يصنع الدواء كما ينبغي ان يصنع. فكيف اذا كان هذا الدواء هو لامه المريضة فقد اجتمع عليه داعيـان داعيـ الحـزق في الصـنـعـة - [00:10:57](#)
داعيـ المـحـبـة لـمـن اـرـادـ فـابـنـ هـشـامـ كـانـهـ فـيـ هـذـاـ المـقـامـ تـنـقـلـ يـثـنـيـ عـلـىـ نـفـسـهـ وـلـكـنـ يـبـيـنـ مـنـزـلـتـهـ.ـ كـانـهـ يـقـولـ اـنـاـ صـاحـبـ صـنـعـةـ وـاـضـافـةـ إـلـىـ ذـلـكـ اـنـتـ اـحـبـ اـحـبـكـ اـنـاـ اـحـبـكـ - [00:11:18](#)

انا احبكم ايها الطلبة. اذا فقد اجتمع الداعيـان لتـكونـ هـذـاـ الرـسـالـةـ عـلـىـ الغـاـيـةـ.ـ اـذـاـ قـالـ عـمـلـتـهـ عـمـلاـ مـنـ طـبـ لـمـنـ حـبـ وـمـنـ بـابـ الفـائـدـةـ يعني آآ العـلـامـةـ الـكـبـيرـ اـبـوـ العـبـاسـ الـمـقـارـيـ - [00:11:34](#)

اه رحـمهـ اللهـ تـعـالـىـ الفـقـيـهـ الـاـصـولـيـ صـاحـبـ القـوـاعـدـ لـهـ كـتـابـ عـنـوانـهـ عـمـلـ مـنـ طـبـ لـمـنـ اـحـبـ.ـ وـهـذـاـ الكـتـابـ آآ مـطـبـوـعـ وـهـوـ فـيـ اـجـزـاءـ يـعـنـيـ هـوـ كـتـابـ وـاـحـدـ وـلـكـنـ فـيـهـ آآ فـيـهـ اـجـزـاءـ مـنـ - [00:11:51](#)
جزـءـ فـيـ اـحـادـيـثـ الـاـحـکـامـ.ـ وـقـدـ كـانـ شـيـخـناـ الشـيـخـ المـجـودـ فـيـ الـفـقـيـهـ الشـيـخـ مـحـمـدـ السـنـيـنـيـ الـمـدـنـيـ حـفـظـهـ اللهـ تـعـالـىـ قـدـ شـرـحـ جـزـءـ اـنـاـ حـكـامـ وـقـدـ كـانـ شـيـخـناـ الشـيـخـ المـجـودـ فـيـ الـفـقـيـهـ الشـيـخـ مـحـمـدـ السـنـيـنـيـ الـمـدـنـيـ حـفـظـهـ اللهـ تـعـالـىـ قـدـ شـرـحـ جـزـءـ اـنـاـ حـكـامـ وـذـكـرـ حـوـالـيـ اـرـبـعـةـ وـلـاـ خـمـسـ سـنـوـاتـ.ـ وـهـذـهـ - [00:12:11](#)
مسـجـلـةـ وـمـوـجـوـدـةـ عـلـىـ يـعـنـيـ عـلـىـ قـنـاـةـ الـبـيـوـتـيـوـبـ لـمـنـ شـاءـ اـنـ يـطـلـعـ عـلـيـهـ.ـ يـعـنـيـ شـرـحـ جـزـءـ اـنـاـ حـكـامـ نـعـمـ اـظـنـ هـوـ اـحـسـنـتـ بـارـكـ اللـهـ فـيـكـ اـهـ اـظـنـ الشـيـخـ مـحـمـدـ السـنـيـنـيـ الـمـدـنـيـ نـعـمـ - [00:12:31](#)

اـذـاـ لـأـمـشـ هـوـ لـانـهـ كـانـ فـيـ دـورـةـ وـاحـدـةـ.ـ الشـيـخـ اـبـوـ بـكـرـ كـافـيـ الشـيـخـ اـبـوـ بـكـرـ كـافـيـ هـوـ الـذـيـ اـهـ شـرـحـ جـزـءـ اـنـاـ حـكـامـ عـلـىـ كـلـ يـمـكـنـ التـأـكـدـ مـنـ ذـكـرـ لـأـنـ الدـورـاتـ كـلـهـاـ مـسـجـلـةـ.ـ لـأـنـهـ كـانـ فـيـ فـيـ دـورـةـ وـاحـدـةـ يـعـنـيـ الشـيـخـ السـنـيـنـيـ اـظـنـ كـانـ يـشـرـحـ القـوـاعـدـ الـفـقـهـيـهـ الـمـقـارـيـ - [00:12:49](#)

يـشـرـحـ قـوـاعـدـ فـقـهـيـهـ وـالـشـيـخـ اـبـوـ بـكـرـ كـافـيـ.ـ آآ سـمـعـ جـزـءـ اـنـاـ حـكـامـ نـعـمـ طـبـ لـمـنـ حـبـ.ـ اـذـاـ هـذـاـ عـنـ قـضـيـةـ الـمـثـالـ.ـ قـالـ تـهـابـ الـاعـرـابـ عـنـ قـوـاعـدـ الـاعـرـابـ قـالـ وـمـنـ اللـهـ اـسـتـمـدـ التـوـفـيقـ وـالـهـدـاـيـةـ اـلـىـ اـقـومـ طـرـيـقـ بـمـنـهـ وـكـرـمـهـ - [00:13:15](#)
وـهـذـاـ مـنـ بـدـيـعـ الـاحـتـرـاسـ لـانـكـ مـهـمـاـ كـنـتـ مـنـ طـبـيـ وـمـهـمـاـ صـنـعـتـ لـمـنـ اـحـبـتـ اللـهـ هـوـ الـهـادـيـ هـوـ الـمـوـفـقـ هـوـ الـذـيـ يـرـزـقـ الـعـلـمـ وـالـفـهـمـ.
نـسـأـلـ اللـهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ اـنـ يـرـزـقـنـاـ التـوـفـيقـ وـالـهـدـاـيـةـ اـلـىـ اـقـومـ طـرـيـقـ بـمـنـهـ وـكـرـمـهـ.ـ قـالـ وـتـنـحـصـرـ فـيـ اـرـبـعـةـ اـبـوـابـ - [00:13:38](#)
الـبـابـ الـاـوـلـ فـيـ الـجـمـلـةـ وـاـحـکـامـهـاـ قـالـ وـفـيـهـ اـرـبـعـ مـسـائـلـ.ـ اـذـاـ الـبـابـ الـاـوـلـ سـيـكـونـ اـنـ شـاءـ اللـهـ تـعـالـىـ فـيـ الـجـمـلـةـ وـاـحـکـامـنـاـ وـالـاـحـکـامـ الـتـيـ تـجـريـ عـلـىـ الـجـمـلـةـ فـيـ الـغـالـبـ هـيـ حـكـمـ وـاـحـدـ يـتـفـرـعـ اـلـىـ صـوـرـتـيـنـ.ـ وـهـيـ حـكـمـ الـمـحـلـ مـنـ الـاعـرـابـ - [00:14:00](#)
حـكـمـ الـمـحـلـ مـنـ الـاعـرـابـ.ـ الـجـمـلـةـ الـتـيـ لـهـ مـحـلـ مـنـ الـاعـرـابـ وـالـجـمـلـةـ الـتـيـ لـاـ مـحـلـ لـهـ مـنـ الـاعـرـابـ.ـ الاـ اـنـهـ لـابـ لـنـاـ بـيـنـ يـدـيـ ذـلـكـ مـنـ مـقـدـمـةـ.ـ مـاـ هـيـ هـذـهـ مـقـدـمـةـ؟ـ مـاـ الـجـمـلـةـ - [00:14:25](#)

الـحـاجـةـ اـلـىـ مـعـرـفـةـ مـاـ الـجـمـلـةـ؟ـ هـيـ حـاجـةـ قـائـمـةـ لـتـمـيـيـزـهـاـ عـنـ الـكـلـامـ لـانـ اـكـثـرـ مـاـ يـسـتـعـمـلـ هـوـ لـفـظـهـ الـكـلـامـ وـالـنـحـاةـ حـيـنـ يـفـتـتـحـونـ كـتـبـهـمـ فـيـ النـحـوـ.ـ مـاـ الـذـيـ يـشـرـحـونـهـ اـوـلـاـ؟ـ الـكـلـامـ صـحـ؟ـ الـكـلـامـ وـقـلـ مـنـهـمـ مـنـ تـعـرـضـ - [00:14:40](#)

لـلـجـمـلـةـ اـنـظـرـوـاـ فـيـ كـتـبـ الـمـتـقـدـمـينـ.ـ هـلـ يـوـجـدـ مـنـ عـرـفـ الـجـمـلـةـ لـاـ مـاـ السـبـبـ سـنـذـكـرـهـ فـيـ يـعـنـيـ بـعـدـ دـقـائقـ اـنـ شـاءـ اللـهـ تـعـالـىـ السـبـبـ الـذـيـ جـعـلـهـمـ لـاـ يـتـعـرـضـوـنـ لـتـعـرـيفـ الـجـمـلـةـ.ـ قـالـ رـحـمـهـ اللـهـ الـمـسـأـلـةـ الـاـوـلـىـ فـيـ شـرـحـهـ - [00:15:08](#)
فـيـ شـرـحـهـ اـيـ فـيـ شـرـحـ الـجـمـلـةـ وـقـولـهـ فـيـ شـرـحـهـ هـوـ الـذـيـ نـسـمـيـهـ الـيـوـمـ بـالـلـغـةـ الـمـعاـصـرـةـ الـمـفـهـومـ يـعـنـيـ مـفـهـومـ الـجـمـلـةـ تـعـرـيفـ الـجـمـلـةـ.ـ مـاـ الـجـمـلـةـ؟ـ اـذـاـ قـالـ الـمـسـأـلـةـ الـاـوـلـىـ فـيـ شـرـحـهـ.ـ يـقـولـ اـعـلـمـ - [00:15:31](#)

اـنـ الـلـفـظـ الـمـفـيـدـ يـسـمـيـ كـلـاماـ وـجـمـلـةـ اـعـلـمـ اـنـ الـلـفـظـ الـمـفـيـدـ يـسـمـيـ كـلـاماـ وـجـمـلـةـ تـقـدـرـ تـقـوـلـ اـنـ قـدـ بـحـنـاـ بـالـسـرـ الـذـيـ سـأـلـنـاـ عـنـهـ مـنـذـ لـحظـاتـ لـمـاـ لـمـ يـعـرـفـوـ الـجـمـلـةـ لـانـهـمـ لـمـ يـكـوـنـوـاـ يـرـوـنـهـاـ تـخـتـلـفـ عـنـ - [00:15:51](#)
عـنـ الـكـلـامـ لـمـ يـكـوـنـوـاـ يـرـوـنـهـاـ تـخـتـلـفـ عـنـ الـكـلـامـ.ـ وـسـنـذـكـرـ الـاـدـلـةـ عـلـىـ ذـلـكـ اـنـ شـاءـ اللـهـ تـعـالـىـ.ـ قـالـ اـعـلـمـ اـنـ الـلـفـظـ الـمـفـيـدـ يـسـمـيـ اـمـنـ وـجـمـلـةـ حـتـىـ نـفـهـمـ الـمـسـمـيـ يـجـبـ اـنـ نـفـهـمـ هـذـيـنـ الشـرـطـيـنـ عـلـىـ اـنـاـ كـانـاـ ذـكـرـنـاهـمـاـ فـيـ الـدـرـوـسـ الـاـوـلـىـ مـنـ الـمـقـدـمـاتـ الـاـجـرـوـمـيـةـ - [00:16:15](#)

ما اللفظ وما المفيدة اما اللفظ فهو الملفوظ الشرط الاول ليسمى الكلام كلاما والجملة جملة عند النحويين ايها السادة. عند النحويين.

عند اهل الصناعة النحو هو ان يكون لفظا ان يكون ملفوظا اي ان يكون منطوقا مسما - 00:16:39

وقد ذكرنا لكم ان النحات اشترطوا هذا الشرط لسبب هذا السبب هو التالي ان الخصائص التي يطلبها النحويون غير موجودة في

المكتوب وانما هي موجودة في المنطوق الخصائص والمميزات التي يطلبها النحويون بالنظر لا توجد في المكتوب - 00:17:04

وانما توجد المنطوق توجد في المنطوق يقول اللسانيون المعاصرون عندهم عبارة لعلنا ذكرناها فيما سبق. يقولون ان الكتابة خائنة

ماذا يقصدون بقولهم ان الكتابة خائنة؟ لا يقصدون ان الكتابة لا يمكن ان تؤدي 00:17:29

كل مميزات المنطوق الكتابة يمكن ان تؤدي الكلمات التي قيلت والترتيب الذي قيلت به الكلمات والحرروف التي تشكلت منها الكلمات

ولكن اسئلکم سؤالا هل يمكن للكتابه ان تؤدي النبرة التي قيل بها الكلام - 00:17:50

النغمه التي قيل بها الكلام سرعة الكلام بطء الكلام كل هذه الاشياء لا يمكن ان تؤدي ولذلك انت تشعر احيانا ان رجلا ما يمدحك انت

تشعر وبعد حين اذا سألك تقول كيف علمت ذلك؟ تقول علمت ذلك من نبرة صوته - 00:18:09

من نعمته في الادب انت تعلم اي الكلمات اهم في درس المعلم المعلم شيخنا مثلا يتكلم فإذا وصل الى شيء مهم يتباطأ في

الكلام لماذا؟ لأنه يريد من تلك الكلمة ان تأخذ حيزا من الوقت - 00:18:34

اطول لتثبت يقدر يرفع صوتو مثلا. يخفض الصوت كل هذه المميزات لا يمكن ان تظهر في في الكتابة. هذه لا يمكن الا ان تظهر في

المنطوق المسماو فلما كانت صناعة النحو هي صناعة الفاظ كان لا بد ان تطلب خصائص هذه الالفاظ في شكلها اللفظي - 00:18:55

ومن اجل من اجل ذلك اشترطوا في الكلام ان يكون ملفوظة اللفظ اثنين المفيدة. الفائدة في علوم اللغة نوعان فائدة وضعية وفائدة

تواصيلية اما الفائدة الوضعية فمعناها ان يدل اللفظ على شيء 00:19:19

اذا قلت لكم قلم قال مني هذا اللفظ هل هو مفيد نعم لماذا؟ لأن لأن كل واحد منكم ايها السادة حين سمع كلمة قلم خطر بباله هذا اذن

فهو يحيل على صورة في الذهن - 00:19:51

صح؟ فهو مفيد. تسمى هذه الفائدة فائدة وضعية. اي ان اللفظ قد وضع قد وضعته العرب للدلالة على شيء ما الذي يقابلها لا يعني اذا

اذا لم يكن اللفظ مفيدا - 00:20:11

مهمل احسنتكم مهملا يعني لو قلنا مثلا ما قال هذا لم تضعه العرب ليدل على شيء صح لم تدل لم تضعه العرب ليدل على شيء فهذا

عندهم مهملا اذا فهذه الفائدة تسمى الفائدة الوضعية - 00:20:29

الفائدة الثانية تسمى الفائدة التواصيلية المقصود بالفائدة التواصيلية لو اني قلت لوليد مثلا نقولو وليد القلم ما السبب؟ هل العلة في

كونه لم يفهم لم يفهم كلمة القلم؟ لا الا ان كمية المعلومات التي وصلت اليه غير كافية ليكون بيني وبينه - 00:20:50

ولكن لو اني قلت احتاج القلم او القلم فارغ او شيء من هذا القبيل لكان قد وصل اليه معنى هذا المعنى عبر عنه النحات بقولهم

يحسن السكوت عليها يعني لو اني قلت احتاج القلم - 00:21:17

ثم سكت لكان المعنى الذي وصل اليه تماما تسمى هذه فائدة ايش تواصيلية فائدة تواصيلية الفائدة المقصودة هنا المفید المقصود هنا

هو المفید فائدة تواصيلية. تقول لك لا يفید فائدة تواصيلية حتى يكون مفیدا فائدة - 00:21:37

وضعية صح وضعية بمعنى انه يحيل على شيء في الذهن احيل على شيء في الذهن. يعني لو اني كلمته بكلام منطوق ومركب وغيره

شحال المشكـل انه ماراهوش بالـالـفـاظـ الـتـيـ وـضـعـتـهـ العـربـ 00:21:58

بعباره اخر باش نميـزو مليـحة. سمعـو مليـحة. لو اـنـيـ خـاطـبـتـ وـلـيدـ بـلـقـابـيـلـيـةـ عـلـىـ بـالـيـ بـلـيـكـ وـلـيدـ لوـ خـاطـبـتـ بـالـامـازـيـغـيـةـ سـؤـالـ فـهـمـ

ولا ماـفـهـمـشـ لـفـظـ وـلـاـ ماـشـيـ لـفـظـ مـفـيدـ لـشـ مـفـيدـ 00:22:20

مفید مدام فهم يعني مفید الشيء الوحيد اللي راح يتخلط علينا ما هو؟ اـنـوـ سـبـقـوـهـ يـقـولـنـاـ سـاـمـحـوـنـيـ اللهـ يـرـحـمـ وـالـدـيـكـمـ هـذـاـ لـيـسـ مـنـ

ليـسـ مـنـ صـنـاعـتـيـ نـجـوـيـ هـذـهـ هـيـ يـقـولـ لـنـاـ لـيـسـ مـنـ صـنـاعـتـيـ 00:22:37

لوـ اـنـيـ خـاطـبـتـ بـالـفـرنـسـيـةـ سـيـذـهـبـ سـيـوـاـوـهـ وـسـيـأـتـيـ نـحـاتـ الـفـرنـسـيـةـ.ـ سـيـأـتـيـ جـمـاعـةـ صـحـ؟ـ هـذـهـ هـيـ هـذـاـ هـوـ المـقـصـودـ.ـ يـعـنـيـ يـاـ جـمـاعـةـ

الخير كي نقولو آآ يعني بالوضع او المفید باوضاع العرب هذا لا يعني ان ما لم يقال باوضاعهم فليس بکلام لا المقصود فقط انه قد خرج عن - 00:22:56

صناعة التحويين العرب فقط هذا ما كان. هذا هو المقصود. لأنه في بعض الأحيان وأنا اتابع يعني بعض بعض الذين يتعرضون لتدريس النحو وشرح الآلة الرومية هنا بمعنى غلط وهو انهم يخرجون مسألة بالوضع وكأن ما لم يوجد بوضع العرب - 00:23:21
 فهو زققة عصافير. لا لا ليس هذا هو المقصود. المقصود انه قد خرج عن دائرة بحث النحوة العربية وتعلق ببحث اهل تلك اللغة واضح؟ جيد. احسنتم. اذا قال اعلم ان اللفظ المفید اذا اجتمعت فيه اللغوية والافادة ماذا يسمى؟ قال - 00:23:41
يسمى کلاما ويسمى جملة. قال کلاما وجملة. طيب هناك معلومة تاريخية من الضروري معرفتها لا يوجد مصطلح جملة في كتابه سباويه ما فيهش مصطلح جملة هكذا ما فيهش هاد المصطلح - 00:24:04
ونقول الذي لا يوجد في كتابه سباويه هو مصطلح الجملة. لا مفهوم الجملة التسمية غير موجودة ولكن المفهوم موجود كيف يسميه سباويه ؟ سمي کلاما يسميه کلام. وبعض السياقات في كتابه سباويه اوضح من بعض في الدالة على انه يقصد الجملة حقيقة - 00:24:35

موضع في كتاب والله في الحقيقة فاتني ان اتي به. وقد كان يعني في ذهني ان اتي به. هناك موضع ماذا يقول فيه سباويه؟ يقول هذا بين کلامين ماذا يقصد بين کلامين - 00:25:00

الكلام هو الكلام يقصد بين جملتين. فهذا من اصرح المواقع على انه يقصد بالكلام في هذا الموضع الجملة اذا فمصطلاح الجملة غير موجود في كتاب سباويه نبه دائما على مسألة هناك موضع واحد في كتاب سباويه - 00:25:15
استعمل فيه مصطلح جمل جمل بالجمع هكذا. ولكنه لا يقصد بالجمل جمع جملة التي نعرفها. وانما يقصد بالجمل الاصول لما ختم سباويه رحمة الله مقدماته ختم المقدمات وتتكلم عن ضرورة الشعر قال ما معناه؟ قال وما يقع في الشعر يعني من الضرورة اكثر من ان اذكره لك ها هنا؟ قال - 00:25:36

لان هذا موضع جمل ماذا يقصد بموضع جمل موضع اصول يعني ليس هذا بموضع الفروع. وهذا المصطلح مصطلح الجمل ورد في لغة الشرع في حديث النبي صلى الله عليه وسلم - 00:26:02

النبي صلى الله عليه واله وسلم لما جاءه وفد عبد القيس وقالوا يا رسول الله ان بيننا وبينك هذا الحي من كفار مضى يعني لا يستطيعون ان يأتوا اليه دائمًا فكانوا يأتونه في الاشهر الحرم. فقالوا فدلنا على جمل من الامر نستمسك بها - 00:26:17
او نخبر بها من وراءه. ف قوله على جمل من الامر قواعد الاصول مجملات الدين التي يتحقق بها الاسلام اذا فهذا هو الموضوع الوحيد المذكور ظهر مصطلح الجمل بعد سباويه وحينئذ كان يستعمله النحاة بمعنى الكلام - 00:26:37

ولذلك فقد اتيتكم بعبارة من كتاب الجمل استغفر الله كتاب الخصائص بابي الفتح ابن جنی يقول رحمة الله تعالى في الجزء الاول الصفحة اثنين وثلاثين لمن شاء ان يرجع اليه. يقول فقد ثبت بما شرحناه واوضحناه ان الكلام انما هو في لغة العرب عبارة - 00:26:59

عن الالفاظ القائمة برؤوسها المستغنية عن غيرها. يقول وهو هي التي يسميها اهل هذه الصناعة اي النحو ماذا يسمونها وبقي الامر كذلك قرروا متطاولة. كانوا يرون ان الكلام هو الجملة وان الجملة هي الكلمة. على ابن جنی يقدم - 00:27:23

في الخصائص تفريقا مهما ماذا يقول يقول ان الكلام اسمه جنس اسمه جنس تدخل فيه الجملة والجملتان والجمل الكثيرة. كل هذا يسمى کلاما. بالعبارة المعاصرة الكلام مفهوم مطاط. يمكن ان - 00:27:54

يكون جملة واحدة يمكن ان يكون جملتين ويمكن ان يكون جملًا كثيرة يعني مثلا تقول زيد قادم هادي جملة وهو کلم طيب تقول زيد قادم وعمرو لن يأتي شحال من جملة عندنا - 00:28:15

شحال شف زيد قادم وعمرو لن يأتي هذه جملة. ولداخل واش عندها؟ على جملة لأنه لن يأتي جملة صح طيب شحال من کلام عندنا

واحد هذا كله كلام واحد. زيد قادم - 00:28:36

وعمرو لن يأتي وانا انتظر الجميع نعم خمسة الكل يعني. احسنت شحال من كلام واحد وعاشر الكلام واحد لان المتكلمة نوى ان يخبرك بهذا الجميع المعنى الذي اراد ان يوصله اليك - 00:29:00

ليس معنى هذه الاجزاء وانما معنى الكل انت تخرج منه بمعنى كلي ولذلك كان الكلام واحدة ولذلك كان الكلام واحدة. جيد. اذا قال اعلم ان اللفظ المفيد يسمى كلاما وجملة. انظر ماذا يقول؟ ومعنى بالمفيد ما يحسن السكوت عليه - 00:29:27

لم يشرح لك معنى اللفظ ولكن شرح لك معنى المفيد لماذا؟ لأن المفيد له معنيان المفيد افاده وضعية والمفيد افاده تواصيلية. وهو قصد الافادة التواصيلية. قال ومعنى بالمفيد ما يحسن السكوت عليه - 00:29:49

يقول وان الجملة قوله ان الجملة معطوف على قوله ان اللفظ. يعني واعلم ان الجملة اعم من الكلام. الان سيسشرع المصنف في بيان وجهة رأيه ونظره فيما يتعلق العلاقة او الفرق بين الجملة - 00:30:05

والكلام ماذا يقول؟ يقول ان الجملة اعم من الكلام اعم منو نحاول ان نقرب هذه المعاني في اللوح ان شاء الله طيب يا استاذنا هل يمكن ان تستعيرون اوروبا؟ الله يعطيك العافية بارك الله فيك. شكرا جزيلا - 00:30:26

نبدواها بشوية منطق هناك شيء في المنطق وفي الرياضيات يسمى العلاقات المنطقية حتى الذين درسوا المنطق بالطريقة القديمة يدرسون هذه العلاقة النسبة التي يمكن ان تتحقق بين شيئين واحدة من اربع نساء - 00:31:14

واحدة ما هي؟ اه انا في عادي ان اه ان امثالها للطلبة في شكل دوائر العلاقة الاولى هي الدائرة الاولى سبب نزولها في تخطيطها افقيا والدائرة الثانية سترموج لها بتخطيطها عبودية - 00:32:06

باش نفهمو هاد العلاقة سترسم دائرة هادي علاقة ثانية العلاقة الثالثة هي غنية والعلاقة الرابعة هي الان هنا طبعا باش نفهمو نحن نرى دائرة واحدة ولكنها دائرتان متداخلتان تماما - 00:32:31

صح؟ طيب نبدأ بهادي هادي ساهلة شوية هنا واش عندنا؟ هنا عندنا دائرة داخل دائرة اوسع هذه العلاقة تسمى الاحتواء وهاد الدائرة هي التي ترمز الى العلاقة بين الكلام والجمع - 00:33:25

حين قال ابن هشام ان الجملة اعم من الكلام ماذا نستنتج ان كل كلام جملة وليس كل جملة كلاما كل كلام وهو جملة عاشر؟ لأنو كل ما ينتمي للدائرة الصغيرة فهو بالضرورة ينتمي الى الدائرة الكبيرة ولكن ليس كل ما - 00:33:51
للدائرة الكبيرة فقد دخل داخل الدائرة هدية يسميها المناطق القدامي العموم والخصوص المطلق العموم والخصوص المطلق يقولون بين الجملة والكلام عموما وخصوص مطلق بمعنى ان الجملة عامة باطلاق الكلام خاص بالاطلاق - 00:34:24

كل كلام موجود وليس كل جملة كان نعطيكم مثل الطلبة جغرافي الجزائر افريقيا كل جزائري ولكن ليس كل افريقيا جزائريا. لماذا؟ لأن العلاقة هي علاقة احتواء. واضح؟ زيد تسمى علاقة التقاطع - 00:34:49

وهي التي يسميها المناطق العموم والخصوص النسبي عموم الخصوص النسبي العربي والمسلم شوف هناك عرب مسلمون وهناك مسلمون وليسوا عرب وهناك عرب وليسوا مسلمين. صح؟ اذا فهذا تقاطع هذا عموم وخصوصا نسبي. طيب - 00:35:18

هذه تسمى علاقة التطابق التي سماها بعض طلابنا علاقة المطلوع بغيت نهض لهاد الشكل هذا الظاهر انه كان جائعا حين رأى هذا الشكل. علاقة التطابق هي علاقة المساواة كما يسميتها المناطق - 00:35:56

يعني كل من انتمي الى الدائرة الاولى فهو ينتمي الى الدائريتين وان هذه الاخيره فتسنمى علاقة التبادل ما كان هكذا فلا يكون هكذا. وما كان هكذا فلا يكون هكذا. واضح؟ تسمى علاقة - 00:36:20

اكثر الفاظ اللغة ايها السادة اكثر الفاظ اللون مبنية على هذا مبنية على هذا التبادل قالوا مثلا كرجل وفرس واش العلاقة بيناتهم؟ التبادل اكثر الفاظ اللغة وضفت على مبدأ التبادل. لبيان المتكلمون بين مقاصدهم - 00:36:45

هناك بعض العلماء تقدموا للاسماء تصنيفا جميلا جدا جميل التصنيف هذا. وش قالوا؟ قالوا الاسم ثلاثة اسم فارق واسم مفارق واسم

مقتضب الاسم الفارق هو الذي يقع الفرق به بين شيء واخر - 00:37:11

كرجل وفرنس. هذا يسمى اسماء؟ به نفرق بين الاسم المفارق ما هو؟ يقول لك كطفل كي يكبر ما يوليشه طفل اذا ما الذي يحدث له سيفارق ذلك الاسم. خلاص هو تسمى به في لحظة ثم يفارقه. كمريض - 00:37:34

اذا ابل من مرضه فارق ذلك السجين. والاسم المقتضي كاب ماذا يقتضي ابنا من غير وجود لابني ما يسمى ابا فهو اسم مقتضي واضح؟ واذا تأملتم ايها السادة كل لفظين طلبنا منكم ان ان - 00:37:56

حددوا العلاقة بينهما فستجدون ان العلاقة بينهما ستنتظم في واحدة من هذه الاربعة اما في تباين او في التقاء او في التطابق او في او في الاحتواء او بعبارة المتقدمين العموم والخصوص المطلق العموم والخصوص النسبي المساواة والتباين - 00:38:20

واضح ان شاء الله اذا فهذا مثلنا لكم من اجل ان تفهموا العلاقة بين الكلام والجملة. لماذا كانت الجملة لماذا كانت الجملة اعم من الكلام؟ هذا سيدركه الان. يقول لنا رحمة الله تعالى يقول وان الجملة اعم من - 00:38:43

وكل كلام جملة ولا ينعكس. ما تقدرش تقول وكل وكل جملة كلام. لا ينعكس ولا ينعكس. الا اترى ان نحو قام زيد من قوله ان قام زيد قام عمرو يسمى جملة - 00:39:05

اذي دول هذا كلام. لماذا؟ لانه لفظ مفيد فائدة يحسن السكوت عليها. صح؟ طيب الان انظروا الى هذا ايها السادة ان قام زيتون ما هو كلام ليس بك لانك ان قلت ان قام زيد - 00:39:26

كان السامع متشففا الى ان يسمع باقي المعنى هو ليس كلام ولكنه جملة بما تحققت فيه الجملة بالإسناد ولذلك فان ابن هشام رحمة الله يقول في كتابه الكبير في مغني لبيب يقول ان الجملة عبارة عن الفعل وفاعله او المبتدأ - 00:40:07

يعني بعبارة اخرى هي عبارة عن المسند والمسند اليه. اذا اجتمع مسند ومسند اليه فقد تمت الجملة ولكن هل يلزم من ذلك ان يتم الكلام جاوي واضح؟ اذا فهذا تم فيه الإسلام او الإسلام - 00:40:30

ولكن لم يتم برkan اذا نظرت اليه داخل ان قام زيد قام ولكن ان نظر اليه على انه جواب ولم يذكر معه الشرط فهو جملة ولكنه ليس ليس كلام. ولكنه ليس كلام. اذا قال رحمة الله تعالى قال الا - 00:40:51

ترى ان نحو قامة زيد من قوله ان قام زيد قام عمرو طبعا هناك اشياء تحتاج الى اصلاح في في المطبوع ان قام زيد الاولى عفوا قام زيد الاولى التنوين - 00:41:20

الا ترى ان ان نحو قام زيد. نعم لا لا الاولى الاولى الا ترى ان نحو قام زيد التنوين في زيد هادي وحدة من قوله ان قام زيد قام عمرو الواو سقطت. عمرو تكتب هاكا - 00:41:38

وتنطاق ايها السادة من فضلكم عمرو باش يعمرو عمر جاء عمرو رأيت عمرا مررت بعمر وكتاش تكتب الواو في الرفع والجرأة الرفع في النصب مكتبهاش تكتب الألف اذا جاء عم - 00:42:03

ورأيت عم بعد ر عند الوقف قل جاء عمرو عمرو رأيت عمرا رأيت عمرا يوقف عليه بالالف هناك لغة اخرى للعرب يقفون على المنصوب كما يقف على على المرفوع وال مجرور. يعني يقولون رأيت عميق وهي لغةبني اسد ولغة - 00:42:33

وربيعة ولكن الذي جاء في القرآن الكريم رأيت عمرا مررت بعمر ومررت بعام. وهذه الواو تكتب ولا تبطل ولا تبطل طيب اذا قال يسمى جملة هذا وحده يسمى جملة ولكن لا يسمى - 00:43:08

هذا واحد يسمى كذلك جملة ولكن لا يسمى كلاما ولا يتحقق الكلام حتى يتحقق هذا كله عندي سؤال لكم ما هو الشيء من اي ضرب هذه الفائدة؟ ما الذي يستدعي هذا الامر - 00:43:30

لا لا انا اقصد كيف تسمى العلاقة التي تجمع بين الشرط والجواب لا التكامل لفظ واسع بزاف ولفظ خاص يسمى ايها السادة الاقتضاء الشرط يقتضي الجواب الشرط يقتضي الجواب الشرط يقتضي الجبر - 00:44:06

والاقتضاء الاقتضاء من شروط تمام الكلام فكل جزء من الكلام اقتضى جزءا اخر لم يتم الكلام الا بحصول المقتضى قولي مثلا ما هي الاشياء التي يقتضي بعضها ببعض؟ نقول لك شوف الشرط يقتضي الجواب - 00:44:34

الطلب يقتضي الجواب. اجتهد تنجح مثلا. كاين اقتضاء بيناتهم القسم يقتضي الجواب ولذلك لا يكتفى بالقصر. تصور واحد يقول لك والله اه والله ماذا صح اذا فالقسم يقتضي؟ الجواب. يستلزمـه ان شئتم - 00:44:55

رضا يستلزمـه يقتضيه يطلبه طلبا شديدا طلبا حثيثا حتى لا يتم الكلام الا غيره. اذا قال رحـمه الله تعالى قال يسمى جملة ولا يسمى كلاما. لانه لا يحسن السكوت عليه. ان قام زيد. لا يحسن السكوت عليه. قال وكذا القول في جملة - 00:45:20

في جملة الجواب الوقت خلاص ممتاز قد قطعنا شنطـا الاسبوع المـقبل ان شاء الله نقطع شوطـا اضافـيا سرتـوا بلقائـكم جـراكم الله خيرا والسلام عليـكم ورحـمة الله وبرـكاتـه - 00:45:42