

التعليق على موقع العلوم (4) | علوم القرآن .. المفهوم والنشأة،

وشرح مقدمة المصنف | ش. عمرو الشرقاوي

عمرو شرقاوي

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين الرحمن الرحيم مالك يوم الدين والصلة والسلام على امام التقىء وسيد المرسلين نبينا محمد صلى الله عليه وعلى الله وصحبه اجمعين - [00:00:00](#)

اللهم صل على محمد وعلى آل محمد كما صليت على آل ابراهيم انك حميد مجيد اللهم بارك على محمد وعلى آل محمد كما باركت على آل ابراهيم انك حميد مجيد - [00:00:18](#)

آآ في هذا المجلس ان شاء الله تعالى نستكمل التعليق على كتاب على كتاب من موقع العلوم في موقع النجوم لامام جلال الدين بلقيني رحمة الله تعالى المتوفى سنة اربع وعشرين وثمانمائة - [00:00:30](#)

وقد قدمنا لهذا الكتاب بعدة مقدمات فكانت هذه المقدمات في تاريخ القرآن الكريم ونحن في المقدمة الأخيرة لهذا الكتاب المبارك وشرح واياضا سنشرع ان شاء الله تعالى في شرح مقدمة المصنف - [00:00:46](#)

وهذه المقدمة تتعلق بعلم علوم القرآن الكريم من حيث المفهوم والنشأة علوم القرآن الكريم من حيث مفهومه ونشأته اه مصطلح علوم القرآن يطلق على جملة من انواع المعلومات المضبوطة ضبطا خاصا - [00:01:05](#)

المتعلقة بالقرآن الكريم من حيث نزوله وجمعه وقراءاته ومكيه ومدنية واسباب نزوله وما الى ذلك واحيانا بيسى علوم القرآن احيانا بيسى علم القرآن احيانا بيسى علم الكتاب احيانا بيسى علوم الكتاب احيانا بيسى علم التنزيل او علوم التنزيل - [00:01:27](#)
فيتمكن ان نعرف علوم القرآن بانه العلم الذي يتناول القرآن الكريم من حيث نزوله وجمعه وخصائصه وحقوقه وقراءاته وتفسيره على جهة التأصيل على جهة الايه؟ على جهة التأصيل يبقى اذا العلم الذي يتناول القرآن الكريم لانه سيأتي ان شاء الله تعالى معنا في نشأة علوم القرآن ان علوم القرآن - [00:01:49](#)

في مؤلفات شاملة جمعت في مؤلفات ايها؟ شاملة. اطلق عليها بعض العلماء او بين مبادئها بعض العلماء تحت مسمى علوم القرآن فصار علم علوم القرآن علم قائم بذاته وفنا مدونا له لقبه وتصانيفه الخاصة - [00:02:20](#)

من حيث نزوله وجمعه وخصائصه وحقوقه وقراءاته وتفسيره وهذه طبعا اقسام آآ او يعني هذه يمكن ان نقول ان هي اقسام كبرى لانواع علوم القرآن الكريم ويمكن كما سيأتي ان شاء الله تعالى ان يجتهد مجتهد في تقسيم علوم القرآن الكريم وسأشير لكم ان شاء الله تعالى الى هذه الى - [00:02:42](#)

هذه المسائل. فمثلا نحن نقول اه من حيث نزوله فهناك علوم متعلقة بنزول القرآن الكريم كاللوحي. كيفية النزول اول فنزل اخر ما نزل المكي المدني اسباب النزول. كل هذه العلوم تدرج تحت علوم القرآن المتعلقة باليه - [00:03:09](#)

المتعلقة بنزول القرآن الكريم وهناك علوم من علوم القرآن متعلقة بجمع القرآن الكريم وتدوينه. بجمعه وايه؟ وتدوينه. كجمع المصحف وترتيب المصحف وعد الای والرسم والضبط واضح؟ فهذا من العلوم المتعلقة بجمع القرآن الكريم وتدوينه - [00:03:29](#)
وهناك علوم متعلقة بخصائص القرآن الكريم كاسماء القرآن وفضائل القرآن واعجاز القرآن هذه العلوم تتعلق بخصائص القرآن الكريم وهناك علوم متعلقة بحقوق القرآن الكريم قراءات القرآن الكريم ومعرفة تفسيره وتدبره والانتصار له كقراءة القرآن الكريم ومعرفة تفسيره وتدبره والانتصار له - [00:03:53](#)

فلذلك يا اخوانا علوم القرآن كثيرة جدا. علوم القرآن ايه؟ كثيرة جدا يعني التفسير لوحده كعلم يندرج تحته علوم كثيرة جدا ذي علم غريب القرآن وغيره من العلوم فهذه العلوم علوم القرآن الكريم المتعلقة بحقوقه. وهناك علوم يمكن ان تكون متعلقة بقراءة القرآن الكريم اللي هي علوم التلاوة زي - [00:04:23](#)

حرف السبعة علم القراءات التجويد الوقف والابداء. ادب التلاوة. وهناك علوم كما قلت لكم متعلقة بتفسير القرآن الكريم وبيان آآ معانيه وهي اكثر علوم القرآن الكريم وهي اما علوم متعلقة بتفسير القرآن وبيان تراكيبيه اللي احنا ممكن نطلق عليها علوم التفسير - [00:04:51](#)

زي اصول التفسير ومناهج المفسرين واحكام القرآن وناسخه ومنسوخه ومتشابهه ومشكله ومباماته ومناسباته وترجمته وهناك انواع متعلقة بلغة القرآن الكريم وبيان مفرداته واساليبه. كغير القرآن الوجوه والنظائر. الاعراب البلاغة الدلالات الالفاظ - [00:05:14](#)
القرآن الكريم اقسام القرآن الكريم اللي هي ايمان القرآن الكريم القسم يعني في القرآن الكريم امثال القرآن الكريم قصص القرآن الكريم جدل القرآن الكريم لكن كل هذه العلوم على كثرتها انا بيحث فيها في علوم القرآن على جهة - [00:05:37](#)
على جهة الایه؟ على جهة التأصيل على جهة الایه؟ التأصيل وهذا ضابط مهم جدا يعني منهج بيان اي نوع من هذه الانواع هو التأصيل هو التأصيل والتمثيل. لا ذكر المفردات - [00:05:57](#)

فيذكر بيان مفهوم هذا العلم. احنا بنتعرض في علم علوم القرآن الكريم لبيان الناسخ والمنسوخ. ازاي ان احنا نتعرّف على مصطلح الناسخ والمنسوخ ماهية النسخ والمنسوخ؟ شروط النسخ هم اختلاف المصطلح بين السلف المتقدمين وبين المتأخرین من العلماء - [00:06:18](#)

هكذا نتعرّف على علم الناسخ والمنسوخ. لكن تفاصيل الآيات المنسوخة لا نبحثها في علم علوم القرآن وانما نبحثها على جهة على جهة التمثيل على جهة التمثيل. ولذلك قد يوجد في كتب بل يوجد في كتب علوم القرآن مسائل غير محرمة - [00:06:42](#)

لانها ائم ذكرت على جهة الایه؟ على جهة التمثيل. على جهة التمثيل. اسباب النزول لما نبحث في علم اسباب النزول. علم اسباب النزول لوحده فيه مؤلفات كثيرة جدا جدا - [00:07:04](#)

وتحرير كل سبب من اسباب النزول يحتاج الى مؤلفات كثيرة. واضح؟ ائم نبحث في علم علوم القرآن على على اسباب في اسباب النزول من جهة ايه من جهة تأصيله من جهة تأصيله. تعريف سبب النزول. الفرق بين سبب النزول الصريح وغير الصريح - [00:07:18](#)
ضوابط اسباب الاركان اسباب النزول. الترجيح بين الاسباب المختلفة. هكذا نبحث من جهة تأصيلية في علم اسباب الایه؟ في علم اسباب النزول. يبقى اذا على جهة على جهة تأصيلية دون الخوض في التفاصيل - [00:07:40](#)

التطبيقية الشاملة للقرآن الكريم يعني اشبه بذلك. يعني هي اشبه بذلك. والا فده اخص يعني. لأن سيأتي ان شاء الله ان في انواع مشتركة اصلا. لأن علم اصول الفقه ما يتعلق بالفقه فقط - [00:08:00](#)

علم الاصول الفقه يتصل بالفهم عموما يتعلق بالفهم عموما طيب وما يجدر ان احنا يعني نشير اليه في هذا المقام ان كل نوع من هذه الانواع له مصنفاته الخاصة وتطبيقاته الشاملة زي اسباب النزول رسم المصحف احكام القرآن الكريم وفيه مسائل محددة - [00:08:18](#)

يعني هي مسائل كده محددة يعني ليست لها تطبيقات كثيرة. زي اول ما نزل زي الاحرف السبعة زي ترتيب القرآن الكريم. ففي انواع منها له مصنفاته الخاصة وتطبيقاته الشاملة للقرآن الكريم. وفيه انواع من هذه الانواع هي مسائل محددة. ايه اول ما نزل من القرآن؟ الخلاف فيها - [00:08:46](#)

يسير اصلا نقدر نحفظه. ايه الاحرف السبعة؟ نقدر نفهمه ده ان فهمناها يعني. ايه ترتيب القرآن الكريم والخلاف فيه؟ وهكذا. واضح؟ يعني على الاقل محكمة مات هذه المسائل واضحة ومحددة ولا تحتاج الى تطبيقات ولا تحتاج الى تطبيقات كثيرة. كويس كده - [00:09:06](#)

طيب خلوا بالكم يا اخوانا احنا عندنا في علم علوم القرآن عادة ما نذكر تلات مصطلحات هن بين هذه المصطلحات آآ حتى يتضح

الفرق بينها لأنها مهمة جدا لطالب العلم. المصطلح الاول مصطلح علوم القرآن اللي احنا عرفناه دلوقتي - 00:09:25

مصطلح علوم القرآن اللي هو بوساطة كما قلنا جملة من انواع المعلومات المتعلقة بالقرآن الكريم اه من انواع المعلومات المتعلقة بالقرآن الكريم من جهة الايه؟ من حيث نزوله الى اخره على جهة الايه؟ على جهة التأصيل - 00:09:43

هذا هذه هي علوم القرآن الكريم. ده ده تعريف ايه يا سيدى؟ تعريف علوم القرآن الكريم فيه عندنا علوم التفسير في عندنا علوم الايه علوم التفسير علوم التفسير واصول التفسير. يبقى عندنا علوم القرآن. وعندنا علوم التفسير وعندنا اصول التفسير. خلوا بالكم - 00:10:00

بداية علوم التفسير واصول التفسير هي علوم داخلة تحت علوم القرآن الكريم. يعني علوم القرآن الكريم. يا سيدى ده مصطلح ايه مصطلح كبير دائرة واسعة تشمل علوم التفسير وتشمل اصول التفسير - 00:10:26

لكن في اضافة مختلفة ايه اللي يخلينا نقول علوم القرآن ويخلينا نقول علوم التفسير. فاذا اضيفت العلوم الى التفسير فلا بد ان نتعرف على هم احنا عرفنا العلوم. العلوم او العلم او العلوم تطلق على المسائل المضبوطة ضبطا خاصا - 00:10:50

ماشي؟ يعني ده طبعاً تسامح يعني احنا مش في درس منطق. لكن ده تسامح فهي دية العلوم لكن اضافة هذه العلوم للقرآن غير اضافة العلوم للايه؟ للتفسير طب ايه هو التفسير - 00:11:12

ما هو التفسير؟ هم الجماعة اللي حضروا معنا التحرير مش انتم يعني انتم بعيد عنى. ايه اي احسنتم بيان المعنى المراد احسنت يا احسنتم بيان المعنى المراد او بيان المعنى احنا قلنا ان المسألة قريبة في هذه المسألة - 00:11:28

يبقى اذا التفسير هو بيان معانى القرآن الكريم. بيان معنى المراد من الاية يبقى اذا التفسير غير الايه؟ غير القرآن. صح وعلومه التي تضاف اليه واصوله تشتراك مع علوم القرآن من وجهه وتتفرق عنه من وجه اخر. طب ايه - 00:11:52

اووجه الذي تشتراك فيه ان كلها من علوم القرآن كلها داخلة تحت علوم القرآن لكن في وجه ان في بعض المعلومات لا يكون لها لا يكون لها اثر في فهم المعنى - 00:12:15

بعض المعلومات لا يكون لها اثر في فهم الايه؟ في فهم المعنى. يعني مثلاً علم عد الای. ايه اثره في فهم بالمعنى لا اثر له في فهم المعنى احنا عرفنا ان سورة الفاتحة سبع ايات مختلف مش يعني مختلف في تفصيلها لكن مش مختلف في اجمالها. هم سبعة - 00:12:31

ايات الاية السابعة انهى فيهم مختلف فيها؟ هم؟ يبقى علم عد الای من العلوم التي لا اثر لها علم الرسم. من العلوم التي لا اثر لها في فهمي التي لا اثر لها في فهم الاية علم الرسم مثلاً علم عد الای. هذه العلوم لا اثر لها في فهم في - 00:12:55

الاية وهذه العلوم ان عدها من علوم التفسير لأنها هنعدها من علوم الايه؟ من علوم القرآن الكريم آآ الفضائل فضائل سورة الاخلاص هل ده يؤثر علينا في فهم السورة؟ لا يؤثر علينا في فهم السورة. فهذا من علوم من علوم القرآن - 00:13:15

فإذا معرفة هذه العلوم او جهل هذه العلوم لا يؤثر في فهم المعنى فهو من علوم القرآن واذا كانت المعلومة التي تؤثر ان كانت من المعلومات التي تؤثر في فهم المعنى - 00:13:37

معرفة غريب الالفاظ فهذا من علوم التفسير ومن باب اولى من علوم القرآن وان كانت المعلومة تمثل اصلا او اساسا يرجع اليه المفسر لمعرفة التفسير من حيث الصحة والبطلان او - 00:13:54

اقوال المفسرين فانها تكون من اصول التفسير. ومن باب اولى ان تكون من علوم التفسير. ومن باب اولى ان تكون من علوم القرآن الكريم. طيب عندنا بعض العلوم قد تكون مشتركة - 00:14:13

يعني قد يكون العلم من علوم القرآن في معلومة وليس من علوم ومن علوم التفسير في معلومة اخرى. يعني قد يكون العلم من علوم التفسير في مسألة وليس من علوم التفسير في مسألة اخرى - 00:14:28

ماشي؟ زي ايه؟ زي المكي والمدني مثل المكي والمدني لو احنا عرفنا ان سورة الاخلاص سورة مكية سورة مكية او سورة مدنية ده

هياثر علينا في فهم السورة احنا بنتكلم عن المعاني. خلوا بالكم اللي يتكلم عن الايه؟ عن المعاني. ما بيتكلمش عن معايشة الصورة ولا
ولا نحو ذلك. انما يتكلم - 00:14:45

وعن المعنى طيب لكن مثلا في قول الله عز وجل آآقل ارأيتم ان كان من عند الله ثم كفرتم به وشهد
شاهد منبني اسرائيل على مثله فامن واستكبرتم - 00:15:10

فالعلماء اختلفوا في هذه الاية على قولين. القول الاول اني آآ الشاهد والشاهد شاهده منبني اسرائيل على مثل ان الشاهد هو
موسى. عليه الصلاة والسلام والقول الثاني ان الشاهد عبد الله بن سلام - 00:15:25

آآ عليه رضوان الله. بعض العلماء رجح ان المراد بهذه الاية موسى عليه الصلاة والسلام لان السورة مكية. ولم يكن
عبد الله بن سلام رضي الله عنه وارضاه اسلم وقت اذ ما كانش معروف. هم - 00:15:39

والثانيين طبعا لهم برداك مرجحات ولهم ادلة القصد الان ليس في مناقشة الاية والشأن لا يعترض المثال. اذ قد كفى الفرض والاحتمال
فيبقى اذا الذين رجحوا كون هذه الاية آآ الشاهد في هذه الاية هو موسى عليه الصلاة والسلام لكون هذه الاية ايه يا سيد؟ مكية -
00:16:01

هذه المعلومة من المكي والمدني اثرت في علم التفسير ولا لا؟ اثرت في علم التفسير يبقى اذا ننتبه الى هذا
الفرق الدقيق بين هذه العلوم بين هذه العلوم الثالثة - 00:16:30

الفرق الدقيق بين هذه العلوم الثالثة طيب علوم القرآن الكريم او او علم علوم القرآن الكريم نشأته او بداية ظهوره مرتبطة ببداية ايه
نزول القرآن الكريم يعني لما نزل جبريل على رسول الله صلى الله عليه وسلم في غار حراء وتلا عليه - 00:16:44
الايات الخمس الاولى من سورة الايه؟ العلق بدأت العلوم المرتبطة بالقرآن بالظهور شيئا فشيئا ما هو ده اسمه ايه؟ اول ما نزل. صح
ولا لا؟ يعني ده اسمه اول ما نزل اللي هو - 00:17:08

بداية نزول القرآن على رسول الله صلى الله عليه وسلم وما يحصل يا اخوانا ان احنا نلتفت اليه علاقة علوم القرآن بعلم التفسير.
احنا قلنا ان علم التفسير من حيث هو بيان لمعاني كلام الله جزء - 00:17:22

من علوم الايه؟ القرآن الكريم. لكنه يتضمن جملة من انواع علوم القرآن لا يقوم التفسير الا بها. زي علم غريب القرآن الكريم علم
الناسخ والمنسوخ علم اسباب النزول. هذه الانواع يحتاج اليه هذه الانواع وغيرها مما يحتاج اليه المفسر - 00:17:37
ما يحتاج اليه الايه؟ المفسر ويحتاج المفسر الى غير هذه الانواع زي المكي والمدني وغيره وغير المكي والمدني مما لا تخلو منه
كتب التفسير لذلك خلوا بالكم كتب التفسير التي دونها السلف مصدر من مصادر علوم - 00:17:58

القرآن الكريم ماشي؟ لأن هو سياتي ان شاء الله ان التأليف في علوم القرآن من حيث الجمع يعني من حيث الجمع تأخر بس مش
معنى تأخر التأليف الجامع في علوم القرآن ان علوم القرآن دي ما كانتش موجودة. لا - 00:18:18
ده هو اللي تأخر التدوين الجامع لها. لكن التدوين المفرد او دخول هذه العلوم في كتب التفسير نشا مع نشأت مع نشأة علم الايه ها
نشأ مع نشأة علم التفسير - 00:18:40

ولا شك ان نشأة علم التفسير نشأة متقدمة جدا نشأت علم التفسير نشأة ايه؟ متقدمة جدا. فلا بد ان السلف تكلموا في الناسخ
والمنسوخ. يعني ممكن واحد يقول علوم القرآن عند الصحابة - 00:18:57

تابعين وده فعلًا مؤلّف موجود علوم القرآن في الاحاديث النبوية وده فعلًا مؤلّف موجود. اعداء رسالة هذه رسالة جامعية وهذه
رسالة جامعية من امتع ما تقرأ علوم القرآن عند الصحابة رضي الله عنهم وارضاهم والتابعين للدكتور برييك القرني وعلوم القرآن في
الاحاديث النبوية - 00:19:12

اه لاحد المشايخ ايضا من من طباعة كرسي القرآن الكريم وعلومه. ولعلنا ان شاء الله تعالى ان احنا نضع لكم الرسائل دي يبقى اذا
ننتبه الى ان علوم القرآن الكريم وان تأخر التأليف الجامع لها لكنها موجودة فين - 00:19:35

موجودة في كتب التفسير لو فتحنا تفسير الطبرى رحمه الله تعالى ورضي عنه علوم القرآن عند الامام الطبرى كسيرة جدا تطبيقات

المكي والمدني عند الامام كثيرة جدا وهكذا. واضح يا اخوانا؟ ها واضح؟ يبقى اذا من المهم ان ننتبه لهذا الامر - 00:19:53
انتبه ان تطبيقات علوم القرآن في كتب التفسير نشأت مع نشأة علم التفسير نشأت مع نشأة علم الایه؟ علم التفسير. يعني ابن عباس لما مجاهد عرض عليه السوء الایات اهو كان بيقول له نسخ منسوخ. كان بيقول له الغريب كان بيقول له انواع كتير - 00:20:13
المدني الصحابة رضي الله عنهم وارضاهم كانوا يهتموا باسباب النزول. والله الذي لا اله الا هو اي اية نزلت انا اعلم واين نزلت آآ كلام عبد الله ابن ابن مسعود رضي الله تعالى عنه وارضاه. يبقى اذا نشأة علوم القرآن الكريم نشأة ايه؟ نشأة متقدمة. لكن تدوين علوم القرآن الكريم - 00:20:33

اه ده اللي هنتكلم فيه يبقى اذا ما ينفعش ان احنا نغفل ارتباط علوم القرآن بعلوم الایه بعلوم التفسير بعلم التفسير او بكتب التفسير. واضحة المسألة دي يا اخوانا؟ لانها مسألة مهمة - 00:20:53
واضحة ولا مش واضحة طيب يمكن ان احنا نقسم تلقي علوم القرآن المجيد الى نوعين الاول الترقى عبر الروايات الشفهية اللي هو الصحابة تلقوا علوم القرآن عن رسول الله صلى الله عليه وسلم - 00:21:13
والتابعين والتابعون تلقوا عن الصحابة رضي الله تعالى عنهم. العنوان الذي نشرح اه تحته نشأت علوم القرآن. العنوان الذي نحن الان فيه نشأة علوم القرآن. لكن احنا ما بنقراش من كتاب - 00:21:39
اهو احنا بنقرأ من كتب يعني بس اللي يعني ده مش كلامي يعني في النهاية ده كلام العلماء. بس الفكرة ان احنا ما بنقراش من من الكتاب الان يعني آآ الصحابة اخذوا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم. التابعون اخذوا عن الصحابة - 00:21:55
اتباع التابعين اخذوا عن التابعين واتباع اتباع التابعين اخذوا عن اتباع التابعين حتى يصل السندي قائله من هذه الطبقات الایه؟ من هذه الطبقات ولذلك تطبيقات علوم القرآن الكريم في تفسير الطبرى من خلال اثار الصحابة. تطبيقات اثار علوم القرآن او تطبيقات - 00:22:12

علوم القرآن الكريم في تفسير الطبرى من خلال التابعين اي سورة ممكن ده يكون محل بحث وتأمل ونظر ان انت تاخذ اي صورة كده من سور القرآن الكريم خلال الأسبوع لحد الخميس الجاي - 00:22:33
وتتأمل تتأمل في اي سورة من السور. ما فيها من انواع علوم القرآن الكريم ما ذكره الصحابة من انواع علوم القرآن الكريم في هذه السورة. ما ذكره التابعون. ما ذكره اتباع التابعين. ما ذكره الامام الطبرى - 00:22:47
رحمه الله تعالى من انواع علومه يعني نصف كده اي سورة من سور القرآن الكريم الى آآ التفسير الى الغريب الى المكي والمدنى غير ذلك الى المشكك الى غير ذلك من انواع علوم القرآن الكريم. ولذلك لو احنا نظرنا في نصوص الصحابة رضي الله تعالى عنهم وارضاهم والتابعين - 00:23:04

سنجد عدة علوم من علوم القرآن الكريم. اهم هذه العلوم الناسخ والمنسوخ والمحكم المتشابه والحال والحرام والامثال والمقدم والمؤخر والجدل والاقسام الالقاسماں اللي هي اللي هو الایمان والخاص والعام وننزل القرآن الكريم وكانوا يسمونه علم القرآن - 00:23:25

او المعرفة بالقرآن او ان القرآن ذو فنون او فنون القرآن. احيانا كانوا يسمونه بيسموه علم علوم القرآن ايه؟ فنون القرآن واضح لكن في اثناء هذه المرحلة دخل التدوين للعلوم الاسلامية ومنها علوم القرآن الكريم - 00:23:48
يبقى المرحلة الاولى المرحلة انهيin الشفهية اللي هو التناقل الشفهي للعلوم بعد ذلك بدأ مرحلة التدوين وببداية مرحلة التدوين في علوم القرآن التدوين في علوم القرآن بدأ بالتدوين المفرد بدأ بالتدوين المفرد ابتداء من اواخر القرن الاول - 00:24:11
ابتداء من اواخر القرن الایه؟ القرن الاول لكن اقتصر على نوع واحد من انواع علوم القرآن الكريم. لذلك احنا اطلقنا على هذه المرحلة مرحلة التدوين الایه التدوين المفرد التدوين الایه؟ المفرد. فمثلا علم التفسير. علم التفسير من علوم - 00:24:34
القرآن. ماشي؟ علم التفسير الف فيه مجاهد ابن جبر رحمه الله. متوفى سنة مية وتلاتة ومقاتل ابن سليمان المتوفى سنة مية وخمسين. سفيان الثوري المتوفى سنة آآ مية واحد وستين. يحيى ابن سلام البصري رحمه الله وكتاب يحيى ده موجود - 00:24:54

طب يحيى ده موجود مطبوع منه جزء طبعته الاستاذة الدكتورة هند شلبي رحمها الله تعالى وغفر لها اه يحيى ابن سلام متوفى سنة متين. وهو الذي اختصر وهو وهو التفسير الذي اختصره مين؟ ها - [00:25:15](#)

مین اللي اختصر تفسير يحيى ابن سلام البصري رحمة الله يحيى ده متوفى سنة متين. احسنت ابن ابی زمین رحمة الله تعالى وهود ابن محکم الاباضی دول اختصرت تفسیر يحيى ابن سلام. علم المکی والمدنی - [00:25:32](#)

الف فيه عکرمة مولی ابن عباس متوفى سنة کام میة واربعة الضحاک ابن مازام متوفى سنة میة وخمسة. الحسن البصري متوفى سنة میة ومية وعشرة. الحسن البصري او البصري اللاتین ص - [00:25:52](#)

وابن شهاب الزہری المتوفى سنة میة اربعة وعشرين وكتابه مطبوع علم الناسخ والمنسوخ الف فيه قنادة السدوسي المتوفى سنة میة وسبعين وابن شهاب الزہری المتوفى سنة میة اربعة وعشرين وكتاباهما مطبوعان - [00:26:09](#)

علم الوجوه والناظائر الف فيه مقاٹل بن سلیمان متوفى سنة میة وخمسین واحد من سلام البصر المتوفى سنة متین وكتاب وهذه الكتب ايضاً مطبوعة. واستمر التدوین المفرد لعلوم القرآن الكريم في مختلف القرون الى هذا العصر - [00:26:27](#)

وهي مصنفات كثيرة تفوق الحصر. اللي هو التدوین اللي ايه يا سیدی؟ التدوین المفرد المرحلة الثانية من مراحل التدوین مرحلة الجمعالجزئی لعلوم القرآن الكريم ابتداء من القرن الثالث في زمن اتباع التابعین - [00:26:46](#)

شاع مصطلح علوم القرآن في ذكر او في سياق ذكرت فيه طائفة طائفة من العلوم القرآنية فاستعمل المصطلح بما شاع واستقر عليه عند المصنفين عند علوم القرآن الكريم. الرشید وردت مناظرة او سؤال للرشید هارون الرشید - [00:27:06](#)

متوفى سنة میة ثلاثة وتسعین بسیدنا ابی عبدالله الشافعی رضی الله عنہ وارضاہ. المتوفى سنة متین واربعة. الامام الشافعی المتوفى سنة متین واربعة عن علمه بالقرآن. فقال له الرشید فكيف علمك بكتاب الله؟ فانه اولی ان يبتدا به. قال جمعه الله في صدری وجعل - [00:27:26](#)

بدفتیه قال فكيف علمك به؟ قال اي علم ترید يا امیر المؤمنین؟ اعلم تأویله ام علم تنزیله؟ ام مکی الام مکیة ام مدنیة ام لیلیه ام نهاریه ام سفریه ام حضاریه - [00:27:45](#)

ام هجریه ام عربیه ام انسیه ام وحشیه ام وضعه ام تسویة صوره فقال له الرشید لقد ادعیت من علوم القرآن امراً عظیماً قد ادعيت من علوم الایه؟ القرآن امراً عظیماً. بیقی اذا بدأ مصطلح علوم القرآن یشیع ها - [00:28:05](#)

بدأ مصطلح علوم القرآن یشیع في هذه الایه في هذه الفترة ولذلك تمیزت هذه المرحلة اللي هي من ابتداء من القرن الثالث اللي هو من اول سنة کم يا عم الشیخ - [00:28:29](#)

من اول متین وواحد تمیزت بظهور مصنفات تجمع انواعاً من انواع علوم القرآن الكريم. لكنه جمع جزئی غير شامل لها. ومن ابرز ما وصلنا من المصنفات وانتبهوا لهذه الكتب اکتبوها - [00:28:42](#)

فضائل القرآن ومعالمه وادابه خلوا بالکم من هذا العنوان الكامل للكتاب. فضائل القرآن ومعالمه وادابه للامام الكبير العلم ابی عبید القائل ابن سلام رحمة الله. المتوفى سنة متین اربعة وعشرين - [00:29:05](#)

وكان ابو عبید القاسم ابن سلام معاصر للائمة. معاصر لاسحاق بن راغویه ومعاصر للامام الشافعی ومعاصر للامام احمد. رحمة الله على الجميع وكان اماماً عظیماً. وكان هؤلاء الائمه یسمعون منه العربية ويتلقون عنه - [00:29:28](#)

وعن غيره وعن شیخه ایضاً معور ابن مسند طیب والكتاب الآخر كتاب فهم القرآن للامام الحارث المحاسی المتوفى سنة متین ثلاثة واربعین متین ثلاثة وايه واربعین وكتاب فنون الائمه في عيون علوم القرآن للامام ابن الجوزی - [00:29:45](#)

للامام ابن الجوزی رحمة الله المتوفى سنة خمسینیة سبعة وتسعین وكتاب جمال القراء وكمال القراء للامام علم الدين السخاوي اللي هو اللي هو تلمیز مین؟ ذکرنا قبل ذلك تلمیز من؟ عالم الدين السخاوي ده - [00:30:09](#)

الشاطبی مین فیهم اه احسنت الشاطبی صاحب الشاطبی ماشي الشاطبی صاحب اه الشاطبیة فعلاً وهو صاحب الشاطبیة. صاحب حرز الامانی ووجه اتهام بدأت باسم الله في النوم اولاً آجمال القراء وكمال القراء عالم الدين وهو له كتاب اصلاً یشرح الشاطبی

وايضا لتألميذه كتاب في علوم القرآن وهو الامام ابو شامة المقدسي المتوفى سنة ستمية خمسة وستين له كتاب مهم الكتب دي يا اخوانا قمة وان يعني مد الله في اعماركم - 00:31:00

فعليكم ان تقرأوا هذه الكتب كتاب المرشد الوجيز الى علوم تتعلق بالكتاب العزيز لابي شامة المقدسي رحمه الله تعالى المتوفى سنة ستمية خمسة وستين وايضا التصنيفالجزئي لعلوم القرآن استمر في مختلف القرون الى عصرنا - 00:31:14
ماشي؟ فيمكن القول ان القرن الخامس يصح ان يجعل توقيتا لبداية تشكل مصطلح علوم القرآن لا ابو شامة تلميذ السخاوي تلميذ الشاطبي. يعني هو تلميذ تلميذ الشاطبي الامام ابو شامة - 00:31:34

الامام ابو شامة تلميذ تلميذ الشاطبي اللي هو القاسم ابن فرو رحمه الله الامام المقرى وليس ابو اسحاق الشاطبي صاحب المواقفات
فيتمكن القول ان القرن الخامس يصح ان يجعل توقيتا لبداية تشكل مصطلح ايه - 00:31:56
مصطلح علوم القرآن وانصرافه الى مجموعة من المعارف والفنون القرآنية ماشي؟ الى والى مجموعة من المعارف والفنون القرآنية
منفصل عن علم التفسير والعلوم الاخرى المتصلة بحروفه وضبط ادائه. ولذلك قال الثعلبي رحمه الله وهو متوفى سنة ربعمية تمانية
وعشرين - 00:32:16

يقول الثعلبي رحمه الله تعالى ورضي عنه صاحب كتاب عظيم من كتب التفسير الكشف والبيان عن تفسير القرآن فهذه من علم النسخ
وهو نوع كثير من علوم القرآن لا يسع لمن شرع لا يسع لا يسع جهله لمن شرع الا التفسير - 00:32:44
واضح؟ فيبقى يمكن ان نقول ان مصطلح علوم القرآن تشكل او تميز عن غيره من العلوم والمعارف وبدأ ظهر بدايات الجمع الكلي
لعلومه في مؤلفات عديدة وشاء استخدامه في كلام الائمة بما استقر عليه في القرن النهون - 00:33:06
في القرن الخامس وسيأتي آآ أولية التصنيف فيه ان شاء الله تعالى هذه المرحلة الثانية اللي هي الجمع نهين يا سيدي الجمع الجزئي
جمع الایه؟ الجزئي يبقى اذا التدوين المفرد بعدين الجمع الجزئي بعدين المرحلة الثالثة مرحلة الجمع الكلي - 00:33:24
مرحلة الجمع الكلي وهذا يمكن ان نقول ان هو ابتداء من القرن الثامن ابتداء من القرن الایه؟ الثامن ومن ابرز الكتب التي الفت في
الجمع الكلي كتاب موقع العلوم في موقع النجوم للامام البلاذري رحمه الله تعالى المتوفى سنة كام يا عم الشيخ - 00:33:45
الله ينور عليك مية اربعة وعشرين. متوفى سنة كام تمنمية اربعة وعشرين. ماشي؟ تمنمية اربعة وعشرين يعني هو ساب كم قرن؟
سبع قروض متوفى سنة تمنمية اربعة وعشرين وبعد تصنيفه لانواع علوم القرآن من اجود التصانيف له. وسيأتي ان شاء الله التنبيه
على ذلك - 00:34:09

الكتاب الثاني كتاب البرهان في علوم القرآن للامام بدر الدين الزركشي المتوفى سنة سبعينية اربعة وتسعين وقد اجتهد ايضا في جمع
انواع علوم القرآن وجود ترتيبها وحرر مسائلها وضمنه سبعة واربعين نوعا من انواع - 00:34:30
علوم القرآن. توسع في كثير منها بالبيان والاستطراد والتحقيق والتمثيل. وهو مطبوع ومن افضل طبعاته طبعة دار المعرفة ثم جاء
بعد ذلك ابن بلدتها الامام السيوطي رحمه الله تعالى فال霏 كتاب التجاير في علوم التفسير وانا ذكرت لكم قبل ذلك. اه ذكرت لكم ذلك
في اول محاضرة. فارجعوا اليه - 00:34:49

التجاير في علوم التفسير للامام جلال الدين السيوطي المتوفى سنة تسعمية وحداشر والاتقان في علوم القرآن له ايضا والاتقان من
اجمع ما صنف في هذا الباب. فافاد من مؤلفات السابقين - 00:35:14
وآآ في علوم القرآن المفردة منها والجامعة خصوصا البرهان. وزاد عليها مع حسن الترتيب والتبويب. واورد فيه ثمانين نوعا من
انواع علوم القرآن على سبيل الادمان وصار هذا الكتاب عمدة في كتب علوم القرآن وهو مطبوع طبعات عديدة من افضلها او من
احسنها طبعة آآ مجمع الملك فهد - 00:35:33

لطباعة المصحف الشريف بعد ذلك عامة التصانيف في علوم القرآن الكريم لم تخرج عن هذه الكتب لم تخرج وبخاصة كتاب البرهان
في علوم القرآن وكتاب الاتقان في علوم القرآن كما قلت لكم ان كتاب موقع العلوم - 00:35:57

لم يكن قد طبع لم يكن مطبوعاً لم يكن مطبوعاً. لكن الإمام السيوطي شافه وبنى عليه كتاب التحبير في علم التفسير. ذكرت لكم ذلك قبل ذلك لكن عامة من جاء بعد كتابي البرهان في علوم القرآن والاتقان في علوم القرآن - 00:36:18

آأ يعني لم يخرجوا عن هذين الكتابة زي الكتاب الزيادة والاحسان في علوم القرآن للإمام ابن عقيل المكي المتوفى سنة مية الف مية واحد وخمسين. الشيخ طاهر الجزائري في كتابه الجميل - 00:36:40

التبیان لبعض المباحث المتعلقة بالقرآن على طريق الاتقان المتوفى سنة الف تلتيمية تمانية وتلاتين ثم ظهرت الدراسة الجامعية فظهر العديد من كتب علوم القرآن الكريم التي جمعت جمعاً جزئياً أو جمعاً كلياً زي كتاب من أهل العلم - 00:36:55

عرفان للشيخ الزرقاني رحمه الله تعالى. زي كتاب مباحث وعلوم القرآن الدكتور صبحي الصالح. أو الشيخ مناع القطان أو حتى بعض المعاصرین من من الاحیاء حفظهم الله ككتاب شيخنا الدكتور مساعد الطيار كتاب المحرر في علوم القرآن - 00:37:13

وهو كتاب نفيس وغيرها من كتب علوم القرآن من كتاب علوم القرآن الكريم بقي ان نبه على مسألتين المسألة الاولى مسألة اولية التصنيف في علوم القرآن الكريم. اولية التصنيف في علوم القرآن - 00:37:29

نعم هذا آأ قبل ان نأتي الى هذه المسألة اشار الاخ يوسف الى آأ مسألة اخرى يعني اللي هي مسألة الجمع من كلام الائمة يعني يعني جمع كلام العلماء في علوم القرآن - 00:37:47

ومن الكتب المهمة كتاب امتاع ذوي العرفان بما اشتملت عليه كتاب شيخ الاسلام ابن تيمية من علوم القرآن متاع ذوي العرفان بما اشتملت عليه كتاب شيخ الاسلام ابن تيمية اه من علوم القرآن - 00:38:01

وايضاً آأ كتاب آأ فيه كتاب طبع ايضاً في كرسى الملك آأ اه ان هو كرسى القرآن الكريم وعلومه كتاب اسمه علوم القرآن عند الإمام ابن ابن جزي رحمه الله تعالى وفي كتاب كثيرة جمعت كلام الائمة وهذا ضرب ايضاً من التصنيف في علوم القرآن وهو ضرب حسن - 00:38:18

طيب بقي كما قلت لكم ان نبه على مسألتين. المسألة الاولى اللي هي مسألة اولية التصنيف اولية الایه؟ التصنيف في علوم القرآن الكريم وقد ذهب كثير من المصنفين في علوم القرآن الى ان اول من طبعاً دلي مسألة خلافية - 00:38:40

الى ان اول من صلى لك احنا نذكر قولين هم الاقرب الى الصواب. القول الاول ان اول من صنف في علوم القرآن الكريم هو الإمام الحارث المحاسبي المتوفى سنة ميتين ثلاثة واربعين في كتابه ايها - 00:38:58

فهم القرآن في كتابه فهم القرآن وهذا رجحه عدد من المعاصرین منهم الدكتور حازم حيدر حفظه الله في كتابه المهم علوم القرآن بين الاتقان والبرهان. والدكتور مساعد الطيار حفظه الله تعالى وغيرهم - 00:39:13

ولكن ذهب وطبع الشيخ مساعد يعني في احد قوله يمكن ان نقول يعني الشيخ مساعد في احد قوله رجح يعني الموجود في الكتب ان الشيخ مساعد بيرجح هذا اللي هو انه الحارس المحاسب - 00:39:30

لا يمكن ان نقول الشيخ مساعد الطيار في احد قولهين والدكتور خالد الوائل الف آأ يعني او بحثاً وزهباً فيه الى ان اول من صنف في علوم القرآن هو الإمام أبي عبيد القاسم ابن سلام المتوفى سنة ميتين اربعة وعشرين - 00:39:43

لان الحارس المحاسبي توفى سنة ميتين ثلاثة واربعين. طبعاً واضح ان ده ليس اول كتاب معنون بعلوم الایه القرآن وحتى كتاب موقع العلوم موقع العلوم ليس معنوناً بمصطلح علوم القرآن. ليه يا اخواننا - 00:40:00

ليه؟ لأن في بعض الكتب المعروفة بعنوان علوم القرآن وهي من كتب التفسير وليس من كتب خاصة بعلوم القرآن. فانتبهوا لهذا الأمر في كتابه فضائل القرآن الكريم لأن احنا قلنا ان فضائل القرآن الكريم وفضائل القرآن الكريم ومعالمه وادابه - 00:40:18

وذكر الدكتور خالد الوائل ان الإمام أبي عبيد القاسم ان الإمام أبي عبيد القاسم سلام رحمه الله تعالى هو اول من قال ذلك آأشيخ يوسف هو الشيخ خالد الوائل - 00:40:41

اول من قال ذلك هو الشيخ خالد الوائل فيما اعلم يعني. اول من اشار الى ان اول من صنف في علوم القرآن هو الإمام أبي عبيد

خالد الواصل والا فعامة آآ يعني المعاصرين من المحققين ذهبوا الى ان هو الحارس المحاسب. وفي غيرها يا اخوان دي فيها يعني فيها اقوال كثيرة وممكن تنتظروا الى هذه الاقوال في بحث اول من الف في علوم القرآن للدكتور خالد الواطي. اول من الف في علوم القرآن للدكتور - 00:41:04

خالد دراسي وهو المنشور وسننشره لك اعتمد الدكتور خالد الواصل ان هو الامام ابي عبيد على عدة امور. الامر الاول تعدد علوم القرآن التي ذكرها. وقد نافت على على عشرين نوعا - 00:41:24

هو من كتب علوم القرآن الجامعة الامر الاخر انه تميز بذكر مصطلح قريب من مصطلح علوم القرآن الكريم اللي هو معالم لانه قال فضائل القرآن فضائل القرآن ومعالمه وادابه الامر الثالث اثره الواضح في كتب علوم القرآن اللاحقة آآ اللاحقة له المفردة منها والجامعة. اثره الواضح في كتب علوم القرآن اللاحقة - 00:41:40

المفروضة منها والايده؟ والجامع. هذه هي المسألة الاولى المسألة الثانية الانتباه الى فكرة تصنيف انواع علوم القرآن الكريم تصنيف انواع علوم الایه؟ القرآن الكريم. لأن احنا لو نظرنا الى الامام الزركشي - 00:42:05

تصنيف الامام البليقيني الاول. احنا انا قلت لكم في المرة في مرات ماضية ان ان تصنيف الامام البليقيني رحمه الله من اجود التصنيفات لانواع علوم القرآن الكريم. الا انه للاسف لم يأت احد - 00:42:23

احد بعد الامام بليقيني رحمه الله وصنف العلوم على نحو ما صنفه الامام ابن بليقيني رحمه الله تعالى ورضي عنه. ماشي؟ وان كان ده يعني يمكن ان يلتفت من كتاب التقان للشروط او البرهان الامام الزركشي لكن كتصنيف البليقيني لم يحصل - 00:42:39
كتصنيف البليقيني لم ايه؟ لم يحصل فلو نظرنا الى تصنيف البليقيني سنجد انه مختلف عن تصنيف الزركشي. سنجد انه مختلف عن تصنيف السيوطي واضح؟ سنجد ان هو مختلف عن تصنيفات بعض المعاصرین. هم - 00:42:57

وفي كتب في هذا الامر يعني لكن انتبهوا لهذه النقطة فقط. اللي هو فكرة خريطة علوم القرآن الكريم او تصنيف علوم القرآن الكريم ان هو تصنيف اجتهادي. يعني يمكن ان واحد يصنف انواع او يجتهد في تصنيف انواع علوم القرآن الكريم. ومنمن وضح ذلك - 00:43:16

وابان عنه بيانا شافيا. آآ شيخنا الاستاذ الدكتور مساعد بن سليمان الطيار حفظه الله في في محاضرة له بعنوان خريطة علوم القرآن الكريم وانا ارجو عليكم يعني من غير الزام - 00:43:36

آآ لكن مهم جدا جدا ان تستمعوا الى هذه المحاضرة او ان تستمعوا الى هذه المحاضرة اللي هي محاضرة خريطة علوم القرآن الكريم لشيخنا الاستاذ الدكتور مساعد ابن سليمان الطيار حفظه الله تعالى ورضي عنه - 00:43:54

بهاذا تكون قد انتهينا من مقدمات هذا الكتاب المبارك اسأل الله تعالى ان ينفعنا واياكم بها. وان يبارك الله عز وجل لنا ولكم في اوقاتنا. وان ينفعنا الله تعالى واياكم آآ - 00:44:08

بهاذا الكتاب ان شاء الله تعالى نبدأ ان شاء الله تعالى اه في شرح وانا نعم ذكرتني جزاكم الله خيرا. آآ ساضع لكم اصلا هذا الكتاب. كتاب آآ التصنيف الدكتور محمد عند آآ محمد مصطفى - 00:44:24

عبدالمجيد اه له كتاب مهم متن صغير اسمه مهامات في علوم القرآن الكريم سيضعه لكم ان شاء الله تعالى آآ نبدأ ان شاء الله تعالى في شرح الكتاب في شرح مقدمة الامام جلال الدين البليقيني رحمه الله تعالى ورضي عنه - 00:44:43

طيب بسم الله الرحمن الرحيم قال رحمة الله تعالى ورضي عنه بسم الله الرحمن الرحيم اللهم صل على سيدنا محمد وعلى اللهم صل على سيدنا محمد واله وصحبه وسلم قال سيدنا ومولانا وشيخنا - 00:45:08

الشيخ الامام حجة الاسلام امام الائمة اعلام اية المفسرين عمدة المحدثين تصيحوا البلغاء بلغ الفصحاء قاضي المسلمين خالصة امير المؤمنين ابو الفضل جلال الدين عبدالرحمن البليقيني افاض الله عليه من بخار كرمه وادام النفع بعلومه امين - 00:45:26
بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين كما قد طبعا ترجمة الامام بولقيني رحمه الله تعالى وهو توفى رحمة الله تعالى آآ سنة آآ توفي

رحمه الله تعالى سنة اربع وعشرين وثمانمائة. بسبب القولنج - 00:45:50

سبب القولنج وهو مرض معوي وقيل مات مسموما رحمة الله تعالى وكانت جنازته مشهودة الى الغاية وقد تقدم الترجمة. يقول رحمة الله تعالى ورضي عنه الحمد للذي نزل الذكر وحفظه - 00:46:08

وخصه بهذا الوصف وما عداه من الكتب استحفظه. الحمد للذي نزل الذكر وايه؟ وحفظه وخاصه بهذا الوصف. هذا الوصف الذي هو الحفظ وما عداه من الكتب استحفظه. فهو يشير هنا الى قول الله تعالى انا انزلنا التوراة فيها هدى ونور - 00:46:24
يحكم بها النبيون الذين اسلموا للذين هادوا والربانيون والاخبار بما استحفظوا من كتاب الله وكانوا عليه شهداء. فلا تخشوا الناس واخشوني ولا تشتروا بآياتي ثمنا قليلا. ومن لم يحكم بما - 00:46:48

الله فاولئك هم الكافرون فقد جوز كثير من العلماء ان يكونوا بدلوا الالفاظ لانهم استحفظوها. وهو كما يقول الامام ابن عطية هذا هو الازهر واما القرآن فان الله تعالى تضمن حفظه فلا يجوز فيه التبديل. قال الله تعالى وانا - 00:47:04

لحافظون فنسب الحفظ الى ايه؟ الى نفسه سبحانه وتعالى. وقال في اولئك بما استحفظوا من كتاب الله وكانوا عليه ما استحفظوا من كتاب الله وكانوا عليه شهداء يبقى اذا اهل الكتاب استحفظوا على ما بأيديهم من الكتب. فلم يقدروا على حفظها ولا على ضبطها ولا على صومها - 00:47:30

فالهذا دخلها من التغيير والتبدل. بسوء شهومهم وحسورهم في علومهم. ورداءة قصودهم وخيانتهم عليهم لعائيل الله المتتابعة الى يوم القيمة ولهذا وهذا كلام الامام ابن كثير رحمة الله. ولهذا يوجد في كتبهم من الخطأ البين على الله وعلى رسليه ما لا يحد ولا - 00:47:54

لا يوصف وما لا يوجد مثله ولا يعرف يقول رحمة الله تعالى الحمد للذي نزل الذكر وحفظه. وخصه بهذا الوصف وما عداه من الكتب استحفظه. يعني حفظه طلب حفظه الى الى هؤلاء الاخبار والرهبان - 00:48:18

وجعل الكتاب العزيز جاما لانواع العلوم. وهذه ايها الكرام يقال عنها في البلاغة ايه براعة الاستهلال براءة الاستهلال ان هو يقدم بين يدي مطلوبه وبين يدي العلم الذي يكتب فيه ان يقدم بين يديه - 00:48:41

ان يقدم بين يديه شيئا ليقدم بين يديه ما يدل عليه فيقول وجعل الكتاب العزيز جاما لانواع العلوم بالمنطق والمفهوم. المنطق والمفهوم المنطق والمفهوم دي من مصطلحاتي علوم القرآن وهي ايضا من مصطلحات اصول الفقه - 00:49:01

احنا عندنا اللفظ لفظ نوعان ما يستفاد من اللفظ نوعان احدهما متلقى من المنطق به المصحح بذكره والثاني ما يستفاد من اللفظ وهو مسكون عنه. ما يستفاد من اللفظ وهو مسكون ايه؟ عنه. لم - 00:49:24

كر لم يذكر على التصريح ماشي؟ والمنطق ينقسم الى النص والظاهر وما ليس منطقا به لكن المنطق مشعر به هو اللي بيسمييه الاصوليين الايه؟ المفهوم ماشي؟ يعني الالفاظ يا اخوانا ظروف - 00:49:47

تحمل المعنى الالفاظ ظروف حاملة للمعنى والمعاني التي تستفاد من الالفاظ. اما ان تستفاد منها على جهة النطق والتصریح واما من جهة التعریض والتلویح ماشي فالاول اللي هو من جهة النطق اللي هو المنطق ينقسم الى نص وظاهر. والثاني اللي هو المفهوم بقى فهمتوا بقى - 00:50:08

المنطق وبالمنطق المصحح به المصحح زي قول الله عز وجل فلا تقل لهم اف المصحح به في هذه الاية النهي عن قول ايه؟ اف. ده هو المصحح به - 00:50:37

لكن المفهوم هو بيان حكم المسكون بدلالة لفظ المفهوم وبيان حكم المسكون بدلالة لفظ الايه؟ لفظ المنطق واحنا سميناه مفهوم لانه مفهوم غيره. لان المنطق ما هو مفهوم المنطق ايضا مفهوم. فنحن سميناه مفهوما لا لانه مفهوم غيره - 00:50:53

لان المنطق مفهوم. بل لانه مفهوم مجرد لا يستند الى منطق فلما فهم من غير تصريح بالتعبير عنه سميناه ايه سميناه مفهوما سميناه مفهوما المنطق ينقسم الى نص وظاهر. النص عند الاصوليين ما لا يحتمل غير المراد. والظاهر ان احتمله. والظاهر ان احتمله - 00:51:20

ماشي هو ده المنطق. لكن المفهوم اللي هو اشار اليه الكلام. اقتضاه الكلام. او ما اليه الكلام. هم ماشي؟ اللي هو لم يذكر على جهة التصریح ذن ملحوظ. رکمن: اما من المذکور ذن الضرب - 00:52:07

ما هو الضرب ده ايه؟ الضرب ده محرم اكتر من قول اف بس الضرب مذكور في الآية؟ لا الضرب مش مذكور في الآية ولذلك ده سبب مفهوم ايه مفهوم اهل - 00:52:25

او بعضهم بيعبّر عنه بقياس الاولى والحنفية بيعبّروا عنه بتعبير اخر سمه لحن الخطاب طيب او مثلا مفهوم مساوي. مفهوم المفهوم
00:52:38 - 00:53:00 : دعكم من المفهومات المخالفة - المفهومات المخالفة -

دَهْ مِمْكَنْ يَكُونْ مَفْهُومْ أَيْهْ؟ مَفْهُومْ مَسَاوِيْ لَانْ الْمَفْهُومْ افْسَامْ بِرْضُو. فِي مَفْهُومِ الْمَوْافِقَةِ وَمَفْهُومِ الْمَحَافِظَةِ -

ما علينا سياتي معنا ان شاء الله تعالى في شرح الكتاب. لكن ممكن يكون مفهوم المموافقة ده مفهوم مساوي. زي ربنا سبحانه وتعالى بيقول لا تأكلوا ولا تأكلوا اللي هي اموال اليتامي ظلما. ان الذين يأكلون اموال اليتامي ظلما. طب لو واحد حرقها؟ ما هو ما كلهاش

اهو - 00:52:59

لأنه مساوي للأكل واضح كده؟ يبقى إذا القرآن الكريم جامع لأنواع العلوم أما بالتصريح بها وأما بما يفهم منه من غير تصريح

فهمتوا كده العبارة ديت؟ وجعل الكتاب العزيز جامعاً لأنواع العلوم بالمنطق والمفهوم - 00:53:19

ما فرطنا في الكتاب من شيء. فهمتم اللي فات ولا أ طيب قال رحمة الله تعالى ورضي عنه وجعل الكتاب العزيز جاماً لانواع العلوم
بالمنطقة والمفهوم ما في طنا في الكتاب من شيء هذه اللة - 00:53:44

بالمنظور والمفهوم ما قرطضا في الكتاب من سيء. هذه الآية -

المحفوظ. وهذا قول ابن عباس رضي الله تعالى عنهما - 00:54:13

وهو ايضا قول ابن عباس رضي الله عنهم وهو ايضا اختيار الامام الطبرى والامام ا

بقوله تعالى ما فرطنا في الكتاب المراد به هنا الایه؟ اللوح المحفوظ. يعني ان - 00:54:31

الايم واجل الامم وارزاق الامم مكتوبة عند الله لم يفترط فيه الكتاب الذي عند الله. كل مكتوب في هذا الكتب

التأويل عاملاً على هذا التأويل أيه؟ عاملاً ما فرطنا في الكتاب من شيء أى شيء كان. لأن شئ هنا ايه يا سيد؟ نكرة ونكرة في سياق - 00:54:49

النفي والنكرة في سياق النفي تعطي العموم والنكرات في سياق

النهي تعطي العموم لكن النكرة في سياق الآيات - [00:55:11](#)

نَكْتَةٌ تَقْرِيرٌ لِلشَّرِيكَيْنِ الْكَافِلَيْنِ كَمَا يُؤْكِلُهُمَا مُؤْكِلُهُمَا

في اللوح المحفوظ. ولذلك الامام ابن القيم بيقول وكان هذا القول اظهر في الاية والسياق يدل عليه وهناك قول اخر ان المراد بقوله سحانه تعالى ما فرطنا في الكتاب من شيء - 00:55:50

القرآن وتأوله هؤلاء انه من العام الذي اريد به الخصوص من العام الذي ا يريد به الاصحاح . لذلك قال الإمام

الواحدى هذا من العام الذى اريد به الخاص - 00:56:05

ان المعنى ما فرطنا في الكتاب من شيء بالعباد اليه حاجة الا وقد ببناه اما نصا واما دلالة واما مجملها واما مفصلا. فالجمل كقوله تعالى . وما اتاكم الرسوا . فخذوهه تفصلا . كفها . والمفصلا . ما فضا . بيانه مما لا يحتاج فيه الى . سا . الرسوا . وهذا مثا . قوله تعالى .

00:56:24

نزلنا عليك الكتاب تبيانا لكل شيء. أي لكل شيء يحتاج اليه في امر الدين. وما خفي على الناس فلم يعرفوا فيه دلالة من الكتاب فذاك القصور علمهم وآخر اح كا، ما يحتاج اليه في امر الدين من كتاب الله. ولذلك الامام ابن عطية - 56:51

ايضا ذهب الى هذا القول وقال والكتاب القرآن. وهو الذي يقتضيه نظام المعنى في هذه الآيات. وده يا اخواننا تنتبهوا الى ان العلماء ممكنا يختلفوا اصلا في استخراج السياق. يعني ابن القيم قال ان هو ده اليق في السياق. وابن عطية قال ان هو ده الاليق بالسياق. مع ان دول القولين متضادين. ده بيقول القرآن والثاني بيقول اللوح الایه - [00:57:11](#)

اللوح المحفوظ وقيل اللوح المحفوظ قال الامام ابن عطية رحمة الله وقيل اللوح المحفوظ ومن شيء على هذا القول عام في جميع الاشياء على القول نونها على انه اللوح المحفوظ صح على انه اللوح المحفوظ وعلى القول بأنه قرآن بأنه القرآن يعني خاص في الاشياء التي - [00:57:31](#)

فيها منافع للمخاطبين وطرائق هدایتهم ماشي يا عم الشيخ قال رحمة الله تعالى ورضي عنه وجعل الكتاب العزيز جاما لنوع العلوم بالمنطق والمفهوم ما فرطنا في الكتاب من شيء. فتبارك من ابان فيه طرق - [00:57:57](#)

الرشد واجتناب الغيب وشهادته ان لا اله الا الله وحده لا شريك له وان محمدا عبده ورسوله ونبيه. ولجميع الخلق ارسله. صلى الله عليه وعلى الله وصحابه وشرف وكرم. عليه الصلاة والسلام. اما بعد - [00:58:18](#)

حاضر طيب فتبارك من ابان فيه طرق الرشد واجتناب الغي وشهادته ان لا اله الا الله وحده لا شريك له وان محمدا عبده ونبيه ولجميع الخلق فارسل صلى الله عليه وسلم وعلى الله وصحابه وشرف وكرم. ثم قال رحمة الله تعالى اما بعد - [00:58:40](#)

اما بعد فان علوم القرآن لا يقدر على حصرها الا العالم بلفها ونشرها او من الهمه الله او من الهمه الله الطريق الى بعض معانيها واستخراجها من مبانيها اذ تحت كل كلمة من حكمة من حكمه. وكل جملة جمل - [00:59:06](#)

وكل جملة جمل يقصر عن ادراها الامل. فالاولى بالعارف التسليم لمالك المعرف. وان كان في ذلك افاده ما علم فاللبيب من سلم يقول هنا رحمة الله تعالى فان علوم القرآن لا يقدر على حصرها الا العالم بلفها ونشرها - [00:59:38](#)

اللف والنشر اللي هو بيسمي العلامة الطي والنشر. يعني ان احنا نذكر متعدد وبعدين نذكر ما لكل فرد من افراده شأنها من غير تعين. يعني كل واحد هيرد الفرع الى اصله. زي مثلا قول الله عز - [01:00:00](#)

ومن رحمته جعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله ولعلمكم تشكرون. جعل اليكم الایه لتسكنوا فيه فين في الليل ولتبتغوا من فضله فين؟ في النهار. فجعل الله عز وجل جمع الله عز وجل بين الليل والنهار. وبعدين ذكر السكون للليل وابتغاء الرزق للایه - [01:00:16](#)

ليل نهار وده اللي بيسموه اللف والنشر على ترتيب الطي او النشر على ترتيب الایه؟ الطي. يعني على ترتيب الكلام. ماشي واما ان يكون النشر على خلاف ترتيب الطي لقول الله عز وجل وجعلنا الليل والنهار ايتين - [01:00:39](#)

فما حونا اية الليل وجعلنا اية النهار بمصرة لتبتغوا فضلا من ربكم ولتعلموا عدد والحساب لتبتغوا فضلا من ربكم ديت عائدة على الایه؟ على النهار ولتعلموا عدد السنين والحساب عائدة على الایه؟ على الليل. فهذا على خلاف ترتيب الطير. هذا على خلاف ترتيب الایه؟ الطير - [01:00:58](#)

فهو بيقول انه علوم القرآن لا يقدر على حصرها الا العالم بلفها ونشرها. وهي كثيرة فلا يستطيع انسان ماشي احيانا بيسموه المشوش زي ما الاخ يوسف بيقول آآ يعني العالم - [01:01:24](#)

العالم بها وبما يرد اليها من معلومات. لان من شأن العالم بالكليات ان هو يستطيع رد الجزئيات ايه اليها صح؟ اللي عنده القواعد الكلية يقدر ان هو يفهم الجزئيات. لكن اللي ما عندوش اصلا القواعد الكلية ديت لا يستطيع ان يفهم الجزئيات. لا يستطيع ان يفهم الجزئيات. لذلك قال رحمة الله تعالى - [01:01:42](#)

ان علوم القرآن لا يقدر على حصرها الا العالم بلفها ونشرها. او من الهمه الله الى الطريق او من الهمه الله الطريق الى بعض معانيها نعم العالم بلفها اللف ماشي الجمع والنشر اللي هو نشر هذا المجموع. ما فيش مشكلة - [01:02:07](#)

واستخراجها من مبانيها آآ واستخراجها من مبانيها. اذ تحت كل كلمة من حكم وكل جملة جمل يعني القرآن الكريم بحر لا ساحل له يرده الناس فكل يخرج منه على قدر - [01:02:28](#)

اـهـ الـانـاءـ الـذـيـ مـعـهـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ لـاـ يـبـلـىـ عـلـىـ كـثـرـةـ الرـدـ وـلـاـ يـخـلـقـ وـهـذـاـ مـنـ مـنـ عـظـمـةـ هـذـاـ الـكـتـابـ لـذـكـرـ سـبـحـانـ اللـهـ اـيـ شـوـفـوـواـ ايـ اـيـةـ مـنـ اـيـاتـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ وـشـوـفـوـواـ كـمـ تـفـسـيـرـ مـنـ تـفـاسـيـرـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ شـيـخـ الـاسـلامـ اـبـنـ تـيـمـيـةـ - 01:02:54

رـحـمـهـ اللـهـ كـانـ يـقـولـ رـبـماـ طـالـعـتـ فـيـ تـفـسـيـرـ الـاـيـةـ مـائـةـ تـفـسـيـرـ مـائـةـ يـقـرـأـ فـيـ تـفـسـيـرـ الـاـيـةـ الـواـحـدـةـ مـائـةـ تـفـسـيـرـ ثـمـ لـاـ يـشـفـيـ ذـكـرـ بـصـرـهـ رـحـمـهـ اللـهـ تـعـالـىـ وـرـضـيـ عـنـهـ - 01:03:14

وـانتـ انـظـرـ الـىـ ايـ اـيـةـ مـنـ كـتـابـ اللـهـ عـزـ وـجـلـ سـتـجـدـ اـنـوـاعـ الـعـلـومـ الـتـيـ يـسـتـخـرـجـهاـ الـعـلـمـاءـ وـكـلـ يـفـتـحـ اللـهـ عـزـ وـجـلـ عـلـيـهـ فـيـ هـذـهـ الـاـيـةـ وـفـيـ اـسـرـارـهـ وـفـيـ حـكـمـهـ وـفـيـ قـدـ يـخـرـجـ مـنـهـ ماـ لـاـ يـفـتـحـ عـلـىـ غـيرـهـ - 01:03:28

فـدـهـ كـلـامـ عـظـيمـ يـقـولـ رـحـمـهـ اللـهـ تـعـالـىـ وـكـلـ جـمـلـ جـمـلـ يـقـصـرـ عـنـ اـدـرـاكـهـ الـاـمـلـ فـالـاـوـلـىـ لـذـكـرـ الـعـلـمـاءـ عـبـرـوـاـ عـنـ الـمـعـنـىـ دـهـ الـلـيـ هـوـ يـاـ ليـتـنـيـ اـعـطـيـتـ الـقـرـآنـ اـيـهـ ؟ـ عـمـرـيـ الـلـيـ هـوـ الـلـيـ هـوـ آـآـ قـالـ عـنـهـ شـيـخـ الـاسـلامـ اـبـنـ تـيـمـيـةـ - 01:03:45

وـالـلـهـ آـآـ فـتـحـ اللـهـ عـزـ وـجـلـ عـلـيـ باـشـيـاءـ كـانـ الـعـلـمـاءـ مـنـ مـعـانـيـ الـقـرـآنـ كـانـ الـعـلـمـاءـ يـتـمـنـونـهـ ماـشـيـ كـانـ الـعـلـمـاءـ اـيـهـ ؟ـ يـتـمـنـونـهـ فـشـيـخـ

الـاسـلامـ عـبـرـوـاـ عـنـ هـذـاـ الـمـعـنـىـ رـحـمـهـ اللـهـ تـعـالـىـ وـرـضـيـ عـنـهـ وـكـتـيرـ مـنـ الـعـلـمـاءـ عـبـرـوـاـ عـنـ هـذـاـ الـمـعـنـىـ اـنـهـ الـمـعـانـيـ الـكـلـبـيـةـ فـيـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ لـمـاـ - 01:04:04

ماـ الـعـلـمـاءـ بـيـدـرـكـوـهـ فـيـ بـيـتـصـرـفـوـاـ اـحـسـنـ التـصـرـفـ وـهـذـاـ هـوـ الـذـيـ يـخـتـلـفـ فـيـ النـاسـ وـكـلـ جـمـلـ جـمـلـ يـقـصـرـ عـنـ اـدـرـاكـهـاـ نـسـأـلـ اللـهـ اـنـ

يـجـعـلـنـاـ مـنـ اـهـلـ الـقـرـآنـ فـالـاـوـلـىـ بـالـعـارـفـ التـسـلـيمـ لـمـالـكـ الـمـعـارـفـ - 01:04:27

وـكـانـ شـيـخـ الـاسـلامـ يـفـعـلـ زـلـكـ.ـ كـانـ يـقـولـ اـذـاـ اـنـتـهـيـ بـهـ الـاـمـرـ يـاـ مـعـلـمـ سـلـيـمانـ عـلـمـيـ يـاـ مـعـلـمـ دـاوـودـ عـلـمـيـ.ـ وـيـاـ مـفـاهـمـ سـلـيـمانـ اـيـهـ ؟ـ

فـهـمـنـيـ وـانـ كـانـ فـيـ ذـكـرـ اـفـادـةـ مـاـ عـلـمـ فـالـلـبـيـبـ مـنـ سـلـمـ.ـ الـلـبـيـبـ مـنـ سـلـمـ - 01:04:45

خـلـواـ بـالـكـمـ يـاـ أـخـوـاـنـ هـوـ يـرـيدـ اـنـ طـبـعـاـ فـيـهـ مـعـنـىـ ذـهـبـ الـيـهـ بـعـضـ الـعـلـمـاءـ ذـهـبـ الـيـهـ بـعـضـ الـعـلـمـاءـ فـقـالـوـاـ اـنـهـ اـيـ مـعـلـومـةـ تـنـطـوـيـ تـحـتـ

الـفـاظـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ نـصـ عـلـيـهاـ وـاـشـارـ الـيـهاـ فـهـيـ مـنـ مـعـلـومـاتـهـ - 01:05:02

اـمـ مـنـ ذـهـبـ الـىـ هـذـاـ اـلـاـمـامـ اـبـوـ بـكـرـ بـنـ عـرـبـيـ الـمـالـكـيـ رـحـمـهـ اللـهـ وـاـشـارـ بـعـضـ يـعـنـيـ بـعـضـ الـنـاسـ اـلـىـ اـنـهـ مـاـخـوـذـ مـنـ كـلـامـ الـاـمـامـ الـغـزـالـيـ

رـحـمـهـ اللـهـ تـعـالـىـ فـيـ الـاـحـيـاءـ وـهـذـاـ الـمـعـنـىـ - 01:05:19

لـيـسـ هـوـ الـمـرـادـ بـاطـلـاقـ عـلـومـ الـقـرـآنـ فـيـ الـاـصـطـلـاحـ الـمـسـتـقـرـ ماـشـيـ ؟ـ يـعـنـيـ هـذـهـ الـمـعـانـيـ الـكـلـيـةـ وـنـحـوـ ذـكـرـ لـيـسـ لـيـسـ هـيـ الـمـرـادـ بـعـلـومـ

الـقـرـآنـ فـيـ الـاـصـطـلـاحـ نـوـنـ الـاـصـطـلـاحـ الـمـسـتـقـرـ.ـ وـاضـحـ وـاضـحـ فـاـهـمـيـنـ الـفـكـرـةـ - 01:05:35

فـكـلامـهـ رـحـمـهـ اللـهـ تـعـالـىـ يـحـتـمـلـ هـذـاـ.ـ فـاـنـ كـانـ هـذـاـ هـوـ الـمـرـادـ فـلـيـسـ هـذـاـ هـوـ عـلـومـ الـقـرـآنـ بـالـمـعـنـىـ الـاـصـطـلـاحـيـ الـمـسـتـقـرـ فـاـهـمـيـنـ طـيـبـ

قـالـ رـحـمـهـ اللـهـ تـعـالـىـ لـكـنـ لـوـ هـوـ مـرـادـهـ اـنـ عـلـومـ الـقـرـآنـ يـعـنـيـ بـعـضـ يـعـنـيـ لـاـ يـسـتـطـيـعـ اـنـ الـاـنـسـانـ اـنـ يـجـمـعـهـ الـاـلـاـجـودـ وـلـاـ يـسـتـطـيـعـ الـاـنـسـانـ

اـلـىـ اـخـرـهـ هـذـاـ مـعـنـىـ صـحـيـحـ - 01:05:52

وـهـوـ الـمـرـادـ هـنـاـ لـكـنـ قـدـ حـتـ الشـارـعـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ عـلـىـ تـعـلـمـهـ وـتـعـلـيـمـهـ.ـ وـهـوـ شـامـلـ لـحـفـظـهـ وـتـفـهـيـمـهـ فـوـجـبـ عـلـىـ الـكـافـةـ الـاـقـبـالـ

فـوـجـبـ عـلـىـ الـكـافـةـ الـاـقـبـالـ عـلـىـ هـذـاـ اـلـاـمـرـ الـمـبـنـيـ عـلـىـ الـاـمـتـشـالـ.ـ الـذـيـ وـرـدـ فـيـ حـدـيـثـ عـثـمـانـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ عـنـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ

وـسـلـمـ - 01:06:22

لـوـ قـالـ خـيـرـكـمـ مـنـ تـعـلـمـ الـاـيـهـ مـنـ تـعـلـمـ الـقـرـآنـ وـعـلـمـهـ وـهـذـاـ تـعـلـمـ عـلـمـيـ وـيـشـمـلـ اـيـضاـ تـعـلـمـ الـحـرـوـفـ الـلـيـ هـوـ التـجوـيـدـ يـعـنـيـ

يـعـنـيـ كـتـيرـ مـنـ النـاسـ يـجـيـبـ الـحـدـيـسـ دـهـ فـيـ تـعـلـمـ التـجوـيـدـ فـقـطـ لـاـ.ـ هـوـ يـشـمـلـ تـعـلـمـ التـجوـيـدـ وـيـشـمـلـ اـيـضاـ تـعـلـمـ تـعـلـمـ عـلـومـ الـمـعـانـيـ

بـلـ تـعـلـمـ الـمـعـانـيـ - 01:06:46

اـيـهـ اـيـوـهـ وـمـاـذـاـ يـقـصـدـ дـكـتـورـ عـبـدـالـرـحـمـنـ بـيـقـولـ مـاـذـاـ يـقـصـدـ بـقـولـهـ وـانـ كـانـ فـيـ ذـكـرـ اـفـادـةـ مـاـ عـلـمـ فـالـلـبـيـبـ مـنـ سـلـمـ مـلـىـ سـلـمـ مـلـىـ

سـلـمـ مـنـ غـوـاـئـلـ وـمـنـ سـوـءـ القـوـلـ عـلـىـ اللـهـ عـزـ وـجـلـ بـلـاـ عـلـمـ.ـ هـذـاـ هـوـ المـقـصـودـ بـسـنـدـ - 01:07:07

قـالـ رـحـمـهـ اللـهـ فـاـهـمـ دـكـتـورـ عـبـدـالـرـحـمـنـ وـقـدـ وـقـدـ اـقـتـفـيـتـ اـثـارـ الـعـلـمـاءـ فـيـ جـمـعـ تـفـسـيـرـ عـنـدـ القـاءـ الدـرـوـسـ الـاـمـامـ الـبـلـقـيـنـيـ رـحـمـهـ اللـهـ قـلـنـاـ

اـنـ هـوـ كـانـ بـيـدـرـكـوـهـ فـيـ الـمـدـرـسـةـ الـطـلـوـنـيـةـ وـفـيـ الـمـدـرـسـةـ الـبـرـقـوـقـيـةـ كـانـ لـهـ دـرـوـسـ فـيـ التـفـسـيـرـ - 01:07:27

وـلـهـ تـفـسـيـرـ اـيـضاـ لـكـنـهـ لـمـ يـطـبـعـ آـآـ اـسـمـهـ نـهـرـ الـحـيـاةـ فـيـ تـفـسـيـرـ كـلـامـ اللـهـ اـسـمـهـ نـهـرـ الـحـيـاةـ فـيـ تـفـسـيـرـ كـلـامـ اللـهـ.ـ يـعـنـيـ هـيـ الـجـمـلـةـ

ممکن تحتمل يا دكتور عبدالرحمن مشيها يعني. فهو هو بيقول وكل جملة جمل يقصر - [01:07:48](#)

عن ادراکها الامل. فالاولى بالعارف التسلیم لمالك المعرف. يعني يعرف ان هو له منتهى لن يصل الى ما بعده. وان كان في ذلك افاده ما علم يعني يقف عندما علم من العلوم وما فتح الله عز وجل عليه من الفهوم فاللبيب من سلم. لا يتطلب اكثر من ذلك حتى لا يصل الى - [01:08:06](#)

لا يتطلب اكثر من ذلك حتى لا يصل الى القول على الله عز وجل بلا علم طيب وقد اقتفيت اثار العلماء في جمع تفسیر عند القاء الدروس وقصدت بذلك احياء طرق التصنيف بعد الدروس. والدروس الاولى المراد بها الايه - [01:08:26](#)

انت معی ولا مش معی؟ الدروس الاولى المراد بها الايه؟ اللي هي الدراسة ماشي؟ اللي هي الدراسة والدرس التدریس والدروس الثانية المراد بها ذهاب الاثر يقال درسه الريح تدرسه درسا يعني محته - [01:08:48](#)

ولذلك درست الثوب ادرسه درسا فهو مدروس ودریس. يعني اخلاقته ومنه قيل للثوب الخالق دریس حتى احنا عندنا في الفلاحين يقولوا للبرسیم يعني لما يدرس باریس. لانه خلاص بیمحی الى - [01:09:09](#)

قطع یسيرة والدال والراء والسين اصل واحد يدل على خفاء وخفض وعفاء كما يقول ابن فارس رحمه الله. فهو بيقول وقد اقتفيت اثار العلماء في جمع تفسیر عند القاء الدروس - [01:09:28](#)

وقصدت بذلك احياء طرق التصنيف بعد الدروس. طبعا الدروس والدروس دبت بينهما ايه؟ بیسموه علماء البلاغة هم اه احسنت بیسموه جناس طیب حاضر جهاز تام ماشي يا عم الشیخ حسین الله یفتح عليك - [01:09:43](#)

لكن قد حدث الشرع على تعلمه وتعلیمه شامل لحفظه وتفہیمه الى اخره وقد اقتفيت اثار العلماء في جمع تفسیر عند القاء الدروس.

وقصدت به احياء طرق التصنيف دروس فان الزمان خلا اوکاد ولم یبق فيهم من له لذلك استعداد - [01:10:06](#)

هذا ز منه يعني رحمة الله تعالى لكن قد حفظ الله الدين بعالم الامة المفزوی اليه في القضايا المهمة المبعوث على رأي على رأس المئة على رأس المئة الثامنة رضي الله عنه واجزل میامنه. خلوا بالکم يا اخوانا - [01:10:24](#)

هو يقول رحمة الله تعالى آآ يعني هو يحكی عن زمانه لكن هو يقول هنا رحمة الله تعالى ايه؟ لكن قد حفظ الله سبحانه وتعالی الدين بعالم الامة اليه في القضايا المهمة. المبعوث على رأس المئة الثامنة - [01:10:49](#)

في يعني روایتين الروایة الاولى على رأس المئة الثانية والروایة الثانية التي هي مثبتة عندکم على رأس المئة الثامنة فان كان على رأس المئة الثانية المقصود به من الشافعی رضي الله عنه وارضاه وهذا باجماع - [01:11:05](#)

يعني هذا باجماع وهذا ذكره الامام احمد رحمة الله تعالى قال ان الله یقیض للناس في رأس كل مائة من یعلمهم السنن. وینفي عن رسول الله صلی الله علیه وسلم الكذب - [01:11:31](#)

قال احمد فنظرنا فاذا في رأس المئة عمر بن عبد العزیز. وفي رأس المائتين الشافعی هذا کلام الامام احمد رحمة الله تعالى هذا ان قصد ها وده مستفيض يعني ان الشافعی هو مجدد المئة الثانية ده مستفيض عند العلماء - [01:11:45](#)

لكن ان كان کلامه المئة الثامنة فيكون يقصد مین یقصد والده العلامة سراج الدين عمر بن رسان البليقینی رحمة الله تعالى ماشي وهذا لا ملام عليه فيه. لا ملام عليه في ذکر والده - [01:12:04](#)

فقد عده جماعة من العلماء من مجددی هذه الامة. قال السیوطی رحمة الله الامام السیوطی رحمة الله له منظومة في ذکر المجددین قال فيها والثامن الحبر وهو البليقینی او حافظ الانام زین الدين. زین الدين اللي هو مین - [01:12:26](#)

يعني هو بيقول ان الثامن وهو طبعا ذکر نفسه من المجددین للامام السیوطی رحمة الله حصل له مشاکل كتير بسبب الموضوع ده. ان هو آآ ان هو آآ ذکر نفسه من المجددین في هذه - [01:12:45](#)

فهو يقول والثامن الحبر وهو البليقین. البليقین اللي هو ابو جلال الدين شیخ مشايخ السیوطی شیخ مشايخ مشايخه لأن الامام السیوطی من تلامیز علم الدين البليقیمي اللي هو اخو جلال الدين. وعلم الدين من تلامیز جلال الدين - [01:12:58](#)

وجلال الدين من تلامیز سراج الدين وهو ايضا عالم الدين من تلامیز سراج الدين. والامام السیوطی من تلامیز تلامیز

الحافظ ابن حجر والحافظ ابن هو ادركه الامام الصوتي ادرك الحافظ ابن حجر وهو صغير - 01:13:19

يعني ما ادركوه وهو كبير واجيز يعني اجازه الحافظ ابن حجر رحمة الله تعالى ورضي عن الجميع. والامام الحافظ ابن حجر من تلميذ من تلاميذ سراج الدين الملقيني اللي هو ده التامن ده. فهو يقول والثامن الخبر وهو الملقي او حافظ اللانا زى الدين وزين الدين هو الامام - 01:13:36

زي ان الدين العراقي رحمة الله تعالى ورضي عنه فلذلك هذا لا ملام عليه. يعني لا ملام عليه في ذكر والده رحمة الله تعالى ورضي عنه قال رضي الله عنه ورحمه. وطبعا ده فيه اشارة لقول النبي صلى الله عليه وسلم ان الله يبعث لهذه الامة على رأس كل مائة على رأس كل مائة سنة من يجدد - 01:13:55

لها دينها. وهذا الحديث رواه الامام ابو داود والطبراني والحاكم بساند رواته ثقات بساند رواته ثقة قال وقد اشتهرت عن الامام الشافعي رضي الله تعالى عنه مخاطبة لبعض خلفاء بنى العباس - 01:14:18

فيها ذكر بعض انواع القرآن يحصل منها لمقصودنا الاقتباس. واحنا ذكرنا اللي هي الوزارة اللي بين الشافعي رضي الله عنه وارضاه وهارون الرشيد قريبا لانعید اليه وقد صنف في علوم الحديث جماعة في القديم والحديث - 01:14:36

وهذه يا اخوانا دي الفكرة. يعني هو عاوز يقول اننا انقدحت فكرة التصنيف في علوم القرآن من خلال تقدم التصنيف في علوم الحديث ماشي؟ انقدحت في زهن الفكر هي من المقارنة بين - 01:14:57

علوم الحديث التي صنف فيها جماعة في القديم والحديث ينسب للشافعي رضي الله عنه اولية التصنيف في علوم الحديث في كتاب الرسالة. لانه تكلم عن شروط الحديث الصحيح والراوي العدل. والحديث - 01:15:19

الاسر وشروط الحديث المرسل وتثبيت خبر الواحد وزيادة التوثيق في الرواية بطلب اسناد اخر. ومن ابرز المصنفين القدماء الامام الخطيب البغدادي رحمة الله ثم جاء بعده الامام ابو عمرو بن الصلاح رحمة الله تعالى رضي عنه وصار محور التصنيف في علوم الحديث عبر كتابه المشهور - 01:15:34

مشهور بمقدمة ابن الصلاح مقدمة ابن الصلاح. وعادة بيقسموا كتب الحديث او علوم الحديث الى ما قبل ابن صلاح وما بعد ابن الصلاح. فهو يعني يريد ان يقول لنا انه علوم الحديث - 01:15:54

تقدم التصنيف فيها وتلك الانواع هي في سنه دون متنه يعني هو ما ما تكلمواش في متن الحديث لان متن الحديث الشروح ديت علم تاني مش متعلق بعلوم الحديث. ها - 01:16:11

وفي مسنديه واهل فنه لحظة تدخل معنا علم الایه الرجال اللي هو بيقابله عندنا في علوم القرآن علم الایه ايه احسنت علم الطبقات طبقات المفسرين احسن وانواع القرآن شاملة وعلومه كاملة - 01:16:27

فاردت ان اذكر في هذا التصنيف ايوا لمن فاردت ان اذكر في هذا التصنيف ما وصل الى علمي. ما وصل الى علمي مما حواه القرآن من انواع علمه المنيف يبقى اذا هو ذكر المنيف طبعا بمعنى المشرف على غيره. المشرف على غيره. فهو يريد ان يقول واجعل ذلك مقدما للتفسير. والمسئول من الله - 01:16:50

سبحانه وتعالى التسهيل والتيسير. فهو يريد ان يقول لنا اني هو ان قدح في ذهنه ان يؤلف كتابا في علوم القرآن على غرار الكتب المؤلفة في علوم في علوم الحديث. على غرار الكتب المؤلفة في علوم الحديث - 01:17:22

ذكر ذلك الامام السيوطي رحمة الله تعالى في التحبير والاتقان ان هو لم يدونه احد لا في القديم ولا في الحديث. والعجيب انه تلاحظوا في في نص الامام السيوطي بيقول ايه؟ وان ما اهمل المتقدمون - 01:17:42

حتى تحل في اخر الزمان باحسن زينة علم التفسير الذي هو كمصطلح اه واخدin بالكم من العبارة ديت؟ علم التفسير الذي هو يعني كان الامام السيوطي ما كانش عايز يسمى الكتاب بتاعه علوم القرآن اصلا - 01:17:56

وانما الذي دعاه الى تسمية كتابه الاتقان في علوم القرآن ان هو شاف كتاب مين لا ما هو ده بعد اما شاف كتاب البلقي الامام السيوطي لاحظوا معی يا اخوانا الامام السيوطي بيقول - 01:18:15

وان مما اهمل المتقدون تدوينه حتى تحل في اخر الزمان باحسن زينة. علم التفسير الذي هو كمصطلاح الحديث فلم يدونه احد لا في القديم ولا في الحديث حتى جاء شيخ الاسلام علامه العصر قاضي القضاة جلال الدين البلقيمي فعمل فيه كتابه موقع علوم في موقع النجوم. فللقحه وهذبه - 01:18:32

وقسم انواعه ورتبه ولم يسبق الى هذه الرتبة فانه جعله نيفا وخمسين نوعا منقسمة الى ستة اقسام وتكلم في كل نوع منها بالمتين من الكلام. الامام السيوطي بيقول هنا ايه ؟ بيقول علم التفسير الذي هو كمصر. طلح الحديث - 01:18:53
 فهو ولذلك هو الف الكتاب بتاعه فعلا وسماه التجبير في علم التفسير. ما سمهوش التجبير في علوم القرآن واضح كده لكن امتهى سمي الكتاب بتاعه اللتقان في علوم القرآن لما شاف كتاب هه - 01:19:13

لما شاف كتاب البرهان ودي يعني نهنا لنقطة ان مصطلاح علوم القرآن ما كانش بالوضوح اللي احنا اللي احنا نعرفه دلوقتي ما كانش بالوضوح اللي احنا نعرفه ده. فاهمين الفكرة ؟ يعني الفكرة ديت وصلت لكم ولا لا - 01:19:30
واضح ؟ ده حد السيوطي نفسه اللي هو كتاب عمدة في هذا الايه ؟ اللي هو كتاب عمدة في هذا النوع قال رحمة الله وتنحصر الانواع في الكلام على امور. وتنحصر الانواع في الكلام على امور - 01:19:47

مواطن النزول ووو قاته ووو قاته. وذلك في اثنى عشر نوعا المكي والمدني السفري الحضاري الليلي النهاري. الصيفي تائي الفراشي اسباب النزول اول ما نزل اخر ما نزل الامر الساني بيقى هو قسمه الى امور وتحت كل امر ايه - 01:20:04
انواع السنن وهو ستة انواع المتواتر الواحد الشاذ قراءات النبي صلى الله عليه وسلم الرواة الحفاظ الامر الثالث الاداء وهو ستة انواع الوقف والابتداء والامالة والمد وتخفيض الهمز والدغام الامر الرابع الالفاظ وهو سبعة انواع الغريب المجاز المشترك المترادف الاستعارة التشبيه - 01:20:25

الامر الخامس المعاني المتعلقة بالاحكام. وهو اربعة عشر نوعا العام المبقى على عمومه. العام بخصوص العام الذي اريد به الخصوص ما خص فيه الكتاب السنة. ما خصصت فيه السنة الكتاب المجمل المبين المؤول المفهوم مطلق مقيد - 01:20:53
الناسخ المنسوخ نوع من الناسخ والمنسوخ. وهو ما عمل به من الاحكام مدة. والعامل معينة والعامل به واحد من المكلفين. الامر السادس المعاني المتعلقة بالالفاظ وهو خمسة انواع. الفصل الوصل الايجاز الاتمام القصر. وبذلك تكملت الانواع - 01:21:13
ومن الانواع ما لا يدخل تحت الحصى. احنا قلنا قبل كده ان الامام بيلقيني قسموا قسمة ثنائية انواع محصورة وانواع غير محصورة ذكر الانواع التي لا تدخل تحت الحصر الاسماء الكلية الالقاب المبهمات. فهذا نهاية ما حصر من - 01:21:33
وده واضح ان هو ايه ؟ اجتهاد منه رحمة الله تعالى ورضي عنه فهذا نهاية ما حصر من الانواع والمسؤول من الله تعالى حسن الاتباع والمسئول من الله تعالى حسن الاتباع - 01:21:49

وفي اللتقان ما حضر من الانواع وكلاهما يعني يؤدي نفس المعنى. والمسئول من الله تعالى حسن الاتباع والتسهيل للفوائد والامتناع. وسميته موقع في موقع النجوم والا في بعض نسخ اللتقان موقع علوم من موقع النجوم - 01:22:09
وفي بعضها وهو المثبت على المخطوط موقع العلوم في موقع النجوم. نفع الله به امين والحمد لله رب العالمين اه بهذا نكون قد اتينا على مقدمة المصنف رحمة الله تعالى ورضي عنه - 01:22:33

واسأل الله تعالى ان ينفعنا واياكم بهذا الكتاب المبارك وان يجعله الله عز وجل في موازين حسناتنا وان يبارك الله عز وجل لنا في هذه اه المجالس اه هذا وصلى الله وسلم على نبينا محمد واله. والحمد لله رب العالمين - 01:22:50