

التعليق على نظم العمرىطى للآجرومىة)١()مقدمة(

محمد الشرافى

ها؟ اىه من اصله. عجىب انا نىسختى مسودة. ابراهىم اءل ناخذ نىسختك لا كىتبت عىلها ءلص وىن اءمء سم بالله بىم الله الرءمن

الرحىم والءمء لله رب العالمىن. وصى الله وسلم على نبىنا محمد. وعلى اله وصءبه اءمءىن - 00:00:00

اما بعء فقء قال شرف الءىن ىءىى ابن ابن نور الءىن موسى ابن رمءان ابن عمىرة العمرىطى فى الءرة البهىة فى نظم الاءرومىة.

بىم الله الرحمن الرحىم. الءمء لله الذى قء وفق - 00:01:50

للعلم ءىر ءلءه وللتقى ءتى نءت ءلوبهم لنءوه. اءسن الله الىكم ءتى ءلوبهم لنءوه لكن لعظم شأنه لم ءءوىه فاسربت معنى ضمىر الشانى فاءربت فى الءال بالالءان ءم الصلاء مع سلام اللانىق على النبى افصح الءانىق محمد والال والاصءاب من اءقنءوا القراءن

بالاعراب - 00:02:10

وبعء فاعلم انه لما اقءصر ءل الورى على الكلام المءءصر. وكان مءلوبا اءء الءلب من الورى ءفظ اللسان العربى كى ففهموا معانى

القراءن والسنة الءقىة المعانى والنءو اولى والنءو اولى اولا ان فعلم - 00:02:40

ما اء الكلام ءونه لن ففهم وكان ءىر كءبه الصغىرة كراسة لطفة شهىرة كراسة قطفة شهىرة فى عربها وعءمها والروم الفها الءبر بن

الفها الءبر الفها الءبر بن ازر رومى وانءفعت اءلة بعلمها مع ما ءراه من لطف ءءمها نظمها نظما بءىعا مقءىى - 00:03:00

اصلى فى ءقربىه للمبءىى وقء ءءفت منه ما عنه هنا ما عنه غنى وزءءه فواءءا بها الغنى لءالب الابواب فءاء مءل الشرح للءتاب

سءلت فىه من صءىق صادق ففهم ءولى لاءءقءاء واثقىن - 00:03:30

فءىر الفءاة ءسب اعءقائه رفء اء الفءى ءسب اعءقائه رفء وءل من لم فعءقء لم ففءفع فنسأل المنان ان فءىرنا من الرىاء مضاعفا

اءورنا وان فكون نافعا بعلمه ان اعءنى بءفظه وفهمه - 00:03:50

بىم الله الرحمن الرحىم. الءمء لله رب العالمىن. والصلاء والسلام على نبىنا محمد. وعلى اله وصءبه اءمءىن اما بعء فان هءا الوىم

هو وىم الءمعة اه الاول من شهر صفر لعام الف واربع مئة واثنىن - 00:04:10

هءرة النبى صلى الله عىله وسلم. ونبءأ مسءعىنى بالله عز وءل فى الءعلقى على هءة المنظومة وهى الءرة البهىة فى نظم الاءر

الرومىة للامرىطى رءمه الله. ولكن ءبل الكلام او - 00:04:30

ءعلقى ناخذ مقءمات فءسن فءسن بها آآ فءسن ان نقءم بها. المقءمة الاولى فى العلم فاعلم امره عظم وشأنه كبىر فى ءلك انه

فعرفك بالله عز وءل محمد صلى الله عىله وسلم وبءىنك الذى ءلءنا من اءله. فالله عز وءل ءلءنا لعباءءه وءل الءىن طرىقا -

00:04:50

لءلك وارسل الرسل عىلهم الصلاء والسلام من اءل ان فوضءوا للءلق كىففة عباءة الله عز وءل وءءمهم بنبىنا محمد صلى الله عىله

وسلم. ءم انه قء ءاءء اءلة كءىرة من الكءاب والسنة ومن كلام اهل العلم فى مءء العلم والثناء عىله - 00:05:20

وءلك فنبغى للانسان ان فسءءضر ما فءلب وان فءعلم ءعظم العلم لان الانسان اءا عظم العلم اءءء فىه وءابر وسلك كل طرىق

فوصله الىه وصبر على ما فباله فى سبىل - 00:05:40

علم من آآ الءعب والكلفة من ءرك الشهواء وءرك الملاءات ومن الصعوبة الءى فءءها فى العلوم فان العلم لىس سهلا. قال الله عز وءل

انا سنلقى عىلك ءولا ءقىلا عظمىا. امىن. لكنى فسىر على - 00:06:00

فسره الله عىله كما قال الله عز وءل ولقء فسرنا القراءن للءكر فهل هو مءكر والقراءن رأس العلوم ولما سأل معاذ النبى صلى الله عىله

وسلم عما يدخل الجنة ويبعده عن النار قال قد سألت عن عظيم. وانه ليسير على من يسره الله عليه - [00:06:20](#)
فمن اقبل الله عز وجل يسر امره وينبغي لطالب العلم ان يكون عنده كتب في هذا الشأن اعني في شأن العلم وفي اهميته وفي فضله
وفي كيفية طلبه وفي المنهجية ويختار - [00:06:40](#)

من كتب اهل العلم موثوقين ما يكون له عوناً باذن الله عز وجل على طريقه. وبين الفينة الاخرى يقرأ فيها بل لو جعل له وردا اما
يوميا او اسبوعيا في كتب العلم لكان ذلك عظيما. وكان همته - [00:07:00](#)
فان النفس تفتقر والشيطان آآ يأتي يوسوس ثم ثبت الانسان او خذله او ثم قال لن تحصل العلم فمع هذه الامور يتنشط الانسان وكذلك
يقرأ في السير الى غير ذلك مما يشحذ همته - [00:07:20](#)

ويعينه باذن الله عز وجل على اه على هذا الطريق. هذا بالنسبة للعلم عموما بالنسبة للغة العربية خصوصا انها مهمة جدا ولها فروع
ذكر اهل العلم ومن اهمها علم النحو يعني من علم الاعراب وظبط - [00:07:40](#)
بالقواعد وقد قال عمر رضي الله عنه تعلموا العربية فانها تزيد المروءة. وقال ابن خلدون المقدمة ان معرفتها يعني اللغة العربية
ضرورية على اهل الشريعة اذ مآخذ الاحكام الشرعية كلها من الكتاب والسنة وهي بلغة العرب ونقلتها من الصحابة رضي الله عنهم
والتابعين عرب وشرح - [00:08:00](#)

مشكلاتها من لغاتهم فلا بد من معرفة العلوم المتعلقة بهذا اللسان لمن اراد علم الشريعة. طيب وتأخذ مسائل المسألة الاولى اكتبوها ان
شئتم ما اسماء او ما هذا العلم؟ ما هذا العلم - [00:08:30](#)

هو علم النحو. الجواب هو علم النحو. وقد سمي بذلك قد سمي لذلك على ما ذكر ان علي ابن ابي طالب رضي الله عنه امر ابا الاسود
الدقة دي امر ابا الاسود الدؤلي الدؤلي ان يكتب شيئا في هذا العلم. فكتبه - [00:08:50](#)

فلما رآه علي رضي الله عنه اعجبه فلما رأى علي رضي الله عنه اعجبا وقال له نعم النحو نعم النحو الذي نحوت. وقال له النحو الذي
نحوت ويسمى ايضا بالاعراب يسمى هذا العلم ايضا بالاعراب. وسوف يأتينا تأليف الاعرابي مفصلا باذن الله عز وجل - [00:09:20](#)

واما تسوية تسميته بالقواعد وما تسميته بالقواعد انه سلاح حادث فانه اصطلاح حادث و ليس بان القواعد في كل فن. لان القواعد
في كل فن في النحو في التفسير في الاصول وفي الحديث فكل علم هي قواعد فالتسمية الادق بعلم النحو وهذا هو - [00:10:00](#)

المعروف المسألة الثانية ما الذي يدرسه طالب العلم في هذا الفن؟ ما الذي يدرسه طالب العلم في هذا الفن؟ الجواب
يدرس الاعراب والبناء. يدرس الاعراب والبناء والاعراب يتعلق باواخر الكلمات - [00:10:40](#)

يتعلق باواخر الكلمات. في الغالب والبناء يتعلق ببناء الكلمة. وسطها واولها المسألة الثالثة كيف ما سلم ما سلموا علم النحو ما
سلموا دراسة علم النحو. الجواب يدرس اولا المقدمة الاجور الرومية - [00:11:20](#)

ادرسوا اولا المقدمة الاجة الرومية. او نظمها او نظمها ولها مختصر. واحد وربما اكثر. ولها مختصر واحد وربما وما اكثر والذي
استحضره الان ومختصر لشيخنا الدكتور عبدالرحمن الدهش عبدالرحمن بن صالح الدهش. واحد كبار - [00:12:20](#)

طلاب شيخنا ابن عثيمين هو استاذ في الجامعة قد لازم شيخنا ابن عثيمين ما يقرب خمسة عشر سنة او تزيد وبلغنا منذ الصغر في
المتوسط قد لازم الشيخ. فده مختصر في الاجرومية. طيب - [00:13:10](#)

ومن المقتصرات المفيدة جدا المختصات المفيدة جدا في علم امنحوا منهج المرحلة الابتدائية منهج المرحلة الابتدائية في
الديار السعودية. منهج المرحلة الابتدائية في الدار السعودية سابقا فكان هناك كتب رائعة جدا - [00:13:40](#)

في الصف الرابع في الصف الرابع والخامس والسادس. والسادس لكنها الغيت ووطورت والحقيقة ان الاولى كانت افضل. فمن استطاع
ان يحصل عليها. ويدرسها فان نافعة جدا. وقد درسناها هنا في هذا المسجد - [00:14:20](#)

اذكر يا شيخ محمد بن حسني يذكر هي مفيدة يأتي بالقاعدة بشرحها ثم امثلة وتمارين كثيرة فتفيد الطالب. الان دمجوا اه يسموها
لغتي. دمج النحو قواعد الاملاء والقراءة. يعني على كل حال يعني ضعف الطلاب وضعفت المناهج - [00:14:50](#)

طيب المرحلة الثانية طيب في هذه المرحلة الاولى قبلها المرة الاولى يدرس الطالب ابواب ابواب النحو الكبرى. ابواب النحو الكبرى.

بدون التعرف الخلاف المرحلة الثانية مرحلة المتوسطين مرحلة المتوسطين في - 00:15:20

من ناحية وهناك كتابان نثر ونظم. فاما النثر فهو كتاب قطر النذر. اما النثر فهو كتاب قطر الندى للعالم المتقن المتقن ابن هشام العالم

المتقن المتقن ابن هشام وهذا الكتاب فيه - 00:16:00

مجمل ابواب النحو. في مجمل ابواب النحو ولا يتعرض للخلاف في الجملة. ولا يتعرض للخلاف في الجملة وقد شرحه ابن هشام

نفسه وقد شرحه ابن هشام النفس نفسه وله شرح بديع وانه شرح بديع - 00:16:50

مفيد للشيخ الفاضل عبدالله الفوزان حفظه الله. وعالم معاصر. شيخ عبدالله الفوزان المرحلة الثالثة مرحلة المنتهين الكتاب الثاني يا

شيخ ها؟ الثاني. ثالثا كيف؟ كنا نثر ونرى. الكتاب الثاني طيب الكتاب الثاني النظم. وهو منظومة الحريري - 00:17:30

مدينة الحريري. وهي تزيد على ثلاث مئة بيت ثلاث مئة بيت يرحمك الله. عندك شي ثلاث مئة وخمسين لكن بكم عددها؟ ثلاث مئة

وخمسين وشي. طيب هي في مستوى قطر الندم. وربما اقل بقليل. في المرحلة الثالثة - 00:18:10

مرحلة المنتهين فيدرس فيها طالب العلم الفية ابن مالك. الفية مالك الاندلسي ومن افضل شروحها شرح ابن عقيل وايضا شرح

الشيخ الفوزان عبد الله وفيها يأخذ الطالب جميع مسائل النحو وتفصيلاته - 00:18:50

جميع مساء النحو تفصيلاته. فعن اطلاع عن الخلاف مع الاطلاع على الخلاف وبعض الاعاليب المسألة كم؟ ثانية الرابعة. ما فائدة علم

النحو ما فائدة علم النحو الجواب قال شيخنا العثيمين رحمه الله الجواب قال الشيخ - 00:20:00

ابن عثيمين رحمه الله ان علم النحو علم شريف ان علم النحو علم شريف وهو علم وسيلة. هو علم وسيلة. يتوصل به الى شيئين

تتوصل به الى شيئين. الاول فهم كتاب الله اول فهم كتاب الله - 00:21:00

وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم فهم صحيحا ثانيا اقامة اللسان لسان على اللسان العربي اقامة اللسان انسان الانسان على لسان

العرب. اللسان العربي الذي نزل به كلام الله عز وجل - 00:21:50

المسألة خامسة ما الذي يعين على ضبط علم النحو ما الذي يعين على ضبط علم النحو الجواب ما يلي الجواب ما يلي اولا امنت بالله

عز وجل الاستعانة بالله عز وجل - 00:22:40

وصدق اللجا اليه. وصدق اليه وهذا واجب في كل حال وفي كل علم ثانيا الصدق في الطلب. الصدق في الطلب ومعنى هذا انه يصر

على اخذ اللغة العربية معنى هذا انه يصر يعني يبغى ان يفهم النحو - 00:23:30

لان الذي لا يقبل على العلم اذا استصعبه تركه. لان الذي لا العلم بصدق اذا استصعبه تركه واما الصادق الماثب فانه يحاول مرة بعد مرة

حتى ينال العلم. قال الاول يعني شعرا - 00:24:30

لاستسهل الصعب. لاستسهل الصعب. او ادرك المني فمن قادت الامال الا لصابرين. لاستسهل الصعب. او ادرك المني او ادرك المني.

فمن قادت الامال الا لصابرين هذا في الواقع في كل العلوم. وفي النحو بخصوصه - 00:25:10

والطلاب اكثرهم اذا فتحت الدروس ما شا الله اقبال وكثرة بدرس لكن تعال في اخر الكتاب يعني واحد اثنين قليل من يثبت. قد

ذكرت لكم قصة ابي داود رحمه الله حين مر مع بعض اصحابه على حلقة فيها خمسة - 00:25:50

خمس الاف طالب علم في حلقة عالم. فتعجب صاحب ابي داود عليكم السلام ورحمة الله. فقال ابو داود ان خرج منهم خمسة فهم

في خير. يعني هذا شيء طيب يقول فعدنا فلم يخرج الا خمسة. من خمسة الاف. يعني كم ثبت؟ واحد في الاف. كم من الناس يطلب

العلم - 00:26:20

كم من الناس درسوا جامعة وجامعات اه يعني خاصة جامعات عندنا يعني هذا محض علم عظيم. بل المعهد علمي. يعني لو اقبل

عليه الطالب ست سنوات يخرج طالب علم مؤصلا - 00:26:50

لكن من يصبر؟ ومن يأخذ العلم بحق؟ الله المستعان. ايش؟ لو استعانوا بالثانية الصدق بالطبع. ايه الثالث الثالث الدراسة على معلم

متقن الدراسة المتقن وما ادري ان النقطة بتتحقق اليوم ولا ما تحقق؟ اكيد ما تتحقق. لكن اه يعني من اجل هذا من اجل - 00:27:10

اه سد الخلل الحاصل وهو كبير. نقول ندرس هذي المنظومة الزمكم الزاما. والذي لا يلتزم لا يجب. جاهزين؟ انا اقول لكم الزاما.

والذي لا يلتزم لا يحضر الدرس في امرين سماع شرح شيخ ابن عثيمين وقراءة اه شرح ايضا شيخنا - 00:27:50
شرحاً مكتوب مسموع. وله شرحان في اليوتيوب له شرحان. ام كرستها لكم شرح خمسة وعشرين شريط خمسة وعشرين وشرح ستة عشر شريطاً. خمسة وعشرين شريط هذا الشرح الاخير وهو آآ اللي - 00:28:20

للمطبوع. لان شيخنا سبحانه الله يشرح كل مرة وشرحه يعني متماثل. لكن احياناً يختصر وحياناً يبسط شوي في الشرح المكتوب المطبوع اه موافق للمكتوب المسنون. سمعت يا كويس انا قلت لكم مين اللي سامع منكم؟ انا تبعت بعضه سمعت بعضه المطبوع الان كتاب شيخ المطبوع - 00:28:40

فهو المسموع واحد شتسوي؟ تحط المطعمك تشغل الجوال وتتابع. زين طيب الذي هو ملتزم؟ يلا مع السلامة. تلتزمون؟ اللهم الا عاد احمد مثلاً الشيخ عبد الله والشيخ عبد الله كيف درسوا - 00:29:10

المتقدمين في العلم ما نلزمه. لكن البقية الزام. خلاص؟ اليوم ما نطلع كذلك اللي اللي يسمعنا في اليوتيوب الذي يبغى يضبط النحو لابد من هذا والا ترى وقتك. نعم المجلس مجلس العلم فيه خير وبركة. لكن الذي يريد التحصيل لابد ان يثابر. وتراها نصف - 00:29:30

ساعة في اليوم بل من درسنا اسبوعي لو يعني ربع ساعة في اليوم بس بعد العصر بعد الفجر بعد العشاء ربع ساعة فقط تاخذ تشغل الشرح والكتاب قدامك وتسمع وتأخذ معك قلم الرصاص - 00:30:00

او غيره تستفيد. شيخنا رحمه الله ميزته انه يكرر ويضبط القواعد واذا شرحه يعني كأنك عنده. حتى ربما تستجيب. يسأل هل انت من من يعني اللي يستحضر كان يقول ببجيبي له. ايه - 00:30:20

كذا صح يعني كأنه يعيش جو الدرس. هذا مفيد جداً. واضح ان شاء الله؟ جاهزين؟ هذا ضروري ذا باذن الله. من مشى على الطريقة في النهاية يحصل يعني نصف علم النحب باذن الله. او اكثر او اكثر اجربية ترى - 00:30:40

فيها خير عظيم. مفيدة جداً. طيب. هذا الثالث ولا لا؟ نعم. الرابع ان يحفظ ان يحفظ متناً يحفظ متناً في هذا ومن ايسر المتون مثل اجرومية الاصل او النظب اول مرة - 00:31:01

وميزة النظم ميزة النظم انه اسلس سلس ومحبيب للنفوس عادة. محبيب للنفوس. ثم ميزته الدرة البهية هذه انها كالشرح والتوضيح للاجرومية طيب الخامس الخامس ضبط التعاريف للابواب ضبط التعاريف للابواب - 00:31:41

والشروط مع استحضار معنى الكلام. مع استحضار معنى الكلام فمثلاً في باب الاسماء الخمسة فمثلاً في باب الاسماء الخمسة يحفظ الاسماء الخمسة. ثم يحفظ شروطها احفظ شروطها. ثم يستحضر وذلك اثناء الكلام وعند الاعراب ثم يستحضر ذلك اثناء الكلام عند الاعراب - 00:32:34

بس ده كان الحين مسألة السادسة. المسألة. ايه. هل علم النحو صعب ام سهل الجواب القاعدة العامة القائل عامة ان انه ليس هناك صعب لان هناك صعوبة على المثابر. ليس هناك صعوبة على المثابر - 00:33:34

تقدمنا انا يستعين بالله عز وجل يصدق في طلبه ويثابر هالثلث هاي دايماً معك انت استعين بالله وان تكون صادقاً في طلبك لهذا العلم. وان تصبر بهاي الثلاث باذن الله ما خلص يتكسر امامك الجبال. ثم انه قد قيل في علم النحو - 00:34:23

ثم قد قيل في علم النحو انه بيت من قصب بابيه من حديد بيت من قصب بابيه من حديد. كيف هذا تعرف القصب؟ قصب السكر وقصب الذرة بيدك تكسر لكن ما تقدر تكسره الا ان يدخل الباب باب حديد - 00:34:51

حديث ما تقدر بايدك تكسره. يعني اذا استطعت الدخول وذلك بالتدرج والصبر والمثابرة والامثلة والاعراب دخلت اذا دخلت سهو وبان الله باذن الله عز وجل ما ذكرنا لكم من هالطريقة - 00:35:21

شرح شيخنا وقراءة شرحة مع حضور هذا الدرس ما تنتهي الا انت ما شاء الله استاذ في النهر طيب مسألة كم؟ السابعة مالنج الرومية من اجل رمية الجواب هي كتاب لطيف. كتاب لطيف. صغير الحجم - 00:35:41

نافع حوى مجمل ابواب النحو حوى مجمل ابواب النحل وصار غالب الناس وصار غالب الناس يقرأ هذه المقدمة بعد القرآن طلاب

العلم يقرأ هذه المقدمة بعد القرآن واما مؤلفها فهو ابو عبد الله - 00:36:23

محمد الصنهاجي. محمد الصنهاجي المغربي المعروف بابن اج الروم وهو من علماء القرن السابع عن اخر السابع اول الثامن وقيل انه ولد في السنة التي توفي فيها ابن مالك. وقيل انه ولد - 00:37:23

في السنة التي توفي فيها ابن مالك نظيره الشافعي رحمه الله توفي في السنة ماتى فيها من؟ ابو حنيفة مئة وخمسين وولد في سنة ست مئة واثنين وسبعين. من اجل الروم - 00:38:33

وقد شهد له بالصلاح وقد شهد له بالصلاح. والبركة ولعله يصدق اقبال الناس على هذه المقدمة طيب المسألة كم؟ الثامنة كيف اناية الناس بهذه المقدمة كيف عناية الناس بهذه المقدمة؟ الجواب قد اعتنى اهل - 00:39:03

العلمي في هذا الكتاب عناية بالغة فقل عالم الا وله شرح عليها. فقل عالم الا وله شرح عليها وقل طالب علم نحو الا ويبدأ بها ومن ايسر شروعا ومن ايسر شروحا - 00:40:13

شرح شيخنا ابن عثيمين رحمه الله. يكفي في شروق متقدمة. ومعاصرة لكن نكتفي بهذا. ومن عناية اهل بها النظم. انهم نظموا ومن افضل المنظومات عليها الدرة البهية الدرة البهية. المسألة التاسعة - 00:41:09

ما الدرة البهية؟ ما الدرة البهية الجواب هي منظومة منظومة للمقدمة الاجور الرومية عدد ابياتها مئتان وخمسون وخمسون مئتان وخمس وخمسون الفها ومؤلفها وشرف الدين يحيى ابن موسى يحيى ابن موسى العمريطي - 00:42:09

العمريطي ونسبته الى قرية في شرقي بلاد مصر. حرسها الله. في شرق بلاد مصر خلاص هلا اسمها عمريط. توفي سنة تسع مئة وتسعين تقريبا وقد نظم ابوابها وحذف بعض المسائل وحذف بعض المسائل - 00:43:19

وزاد بعض الفوائد. وزاد بعض الفوائد حتى صار نظمه كالشرح للاجر الرومية طيب المسألة الاخيرة ما طريقة التعليق على هذه الاية الرومية في هذا الدرس الجواب هي طريقة مملة. للذواقين - 00:44:19

هي طريقة مملة للذواقين. ايش الذواقين اه تبني اخذ شوي منه بياخذ الاجر مئة في اليوم. او في كم درس؟ ما ينفع مثل هذا هذا ما ينفع الدروس. ولا ينفع نفسه ولا غيره. لذلك يجي يحضر - 00:45:39

يسمع تنتقل منه ومنا شوي شوي. وهي طريقة مملة لك. ايها الذواق لكنها رائعة نافعة هذا تزكية. لكنها رائعة نافعة للصادق لاننا نملي الشرح المعاني شرح الشرح. نملي الشرح ونسأل عنه في الدرس القادم. في الدرس القادم - 00:46:09

وودنا نلزمكم بالحفظ. لكن اكثركم اشتغل باشيء اخرى لكنها الله يفتح اذن طيب المسألة الاخيرة الاخيرة ما شروح عذرة البهية الجواب لها شروح كثيرة. ومن ايسر روحها فيما اطلعت عليه ولم استقصي شرح مسجل - 00:46:59

مرئي لشيخ اظنه جزائري او مصري اسمه جمال مرسي. هكذا جمال مرسي جمال موجود في اليوتيوب. وشرحه مختصر واضح؟ مفيد. جمال جمال. جمال مرسي. مفروض جمال ابن مرسلك هناك مكتوب - 00:47:49

ابو حسن ونكتفي اليوم بهذا والله تعالى اعلم لا الي سبق ان حفظه النثر خلاص. لكن هذا يستعين بهذا فهمه والي باقي هذا كله. ها؟ الي باقي ما بعد. نعم. نعم. يحفظ هذا المنظومة. يحفظها - 00:48:29

انت باذن الله عز وجل. ها؟ ممكن شوف في كتاب الشيخ ابن عثيمين طلبت ان نتبع عليه. ايه. وتوفى في المكتب اي نعم احسن يشتري له كتابا يمدية الاسبوع ذا - 00:48:59

يتكلم احد من الاخوان ويجيب ابد. شرح الاجر مثل الشيخ ابن عثيمين متوفر جاهز. وفيه اصلا مؤسسة شيخنا رحمه الله لهم مكتب. لهم مكتب ويمكن الواحد يتواصل معهم جوالهم عندي خلني اعطيكم جوالهم. يلا عشان ايضا ايه. تواصل معهم ندفع عن طريق النت

الان خلاص - 00:49:49

هم يرسلوه لك. جوالهم مؤسسة شيخنا ابن عثيمين رحمه في الرياض. صفر خمسة سجلوا صفر خمسة صفر ثمانية خمسة اربعة اربعة سبعة. مرة ثانية صفر خمسة صفرين ثمانية خمسة - 00:50:19

اربعة اربعة سبعة. الان الحمد لله خلال يوم او يوم نتواصل معهم طبعا عن طريق الدفع عن طريق الشبكة الراجحي طيب ابو فياض

يقول اللي يشتري كتاب مع بعض. خلص اللي بيشتري كتاب عند عبد الله. تاخذ عمولة ولا شي - 00:50:49
انت قد تعاملت معهم؟ خلاص الحمد لله. وفياض اه اللي بيشتري كتاب. يمكن نجد من يدفع الثمن. نجد من يدفع الثمن عن طريق
الاخ عبد الله. بس يكون واحد يكون صادقا - 00:51:19
وبياخذه ما عاد يجي الدرس بنشكيه. في شي يا احمد؟ ها يسألوا درس الجمعة والسبت. يوم الجمعة. فقط الجمعة. بس الجمعة.
وممكن فيما بعد خلصنا درس تمام ممكن نزوده. والله تعالى اعلم - 00:51:39

- 00:52:09