

## التفسيـر المباشـر الحلقة 32 الجزء الثـالث والعـشرون من القرآن

### الكـريم رـمضـان 9241هـ

مساعد الطيار

قل ان صلـاتـي ونسـكـي ومـمـات لـلـعـالـمـين لا شـرـيكـ لهـ هوـ فيـ ذـلـكـ اـمـرـتـ وـاـنـاـ قـالـواـ وـقـالـ الـذـيـنـ كـفـرـوـاـ لـوـلـاـ نـزـلـ عـلـيـهـ الـقـرـآنـ جـمـلـةـ وـاحـدـةـ

ذلك ليثبت به فؤادك. ورتلناه ترتيلـاـ. ولا - 00:00:01

بـمـثـلـ الـاـجـنـانـ بـالـحـقـ وـاحـسـنـ تـفـسـيـراـ بـسـمـ اللـهـ الرـحـمـنـ الرـحـيمـ. الحـمـدـ لـلـهـ رـبـ الـعـالـمـينـ وـصـلـىـ اللـهـ وـسـلـمـ وـبـارـكـ عـلـىـ سـيـدـنـاـ وـنبـيـنـاـ

محمدـ وـعـلـىـ الـهـ وـصـحـبـهـ اـجـمـعـيـنـ. مـرـحـبـاـ بـكـمـ اـيـهـ الـاخـوـةـ الـمـشـاهـدـوـنـ فـيـ حـلـقـةـ جـدـيـدـةـ مـنـ حـلـقـاتـ بـرـنـامـجـكـ - 00:01:08

ليـوـمـيـةـ تـفـسـيـرـ الـمـبـاـشـرـ الـذـيـ يـأـتـيـكـ عـلـىـ الـهـوـاءـ مـبـاـشـرـةـ مـنـ قـنـاـةـ دـلـيـلـ الـفـضـائـيـ بـمـدـيـنـةـ الـرـيـاضـ. الـيـوـمـ هـوـ الـثـالـثـ وـالـعـشـرـوـنـ مـنـ اـيـامـ شـهـرـ

رمـضـانـ الـمـبـارـكـ وـسـوـفـ يـكـونـ حـدـيـثـنـاـ باـذـنـ اللـهـ تـعـالـىـ فـيـ هـذـهـ حـلـقـةـ عـنـ الـجـزـءـ الـثـالـثـ وـالـعـشـرـيـنـ مـنـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ - 00:01:34

ضـيـفـنـاـ فـيـ هـذـاـ لـلـقاءـ اـيـهـ الـاخـوـةـ الـمـشـاهـدـوـنـ قـدـمـ اـيـنـاـ مـنـ تـبـوـكـ وـهـوـ فـضـيـلـةـ الشـيـخـ الدـكـتـورـ عـوـيـضـ بـنـ حـمـودـ الـعـطـوـيـ الـاسـتـاذـ الـمـشـارـكـ

بـجـامـعـةـ تـبـوـكـ وـالـمـتـخـصـصـ فـيـ الـبـلـاغـةـ الـقـرـآنـيـةـ وـاـمـمـيـنـ الـبـحـثـ الـعـلـمـيـ بـجـامـعـةـ تـبـوـكـ وـعـمـيـدـ كـلـيـةـ الـمـعـلـمـيـنـ السـابـقـ فـيـ - 00:01:51

مـعـ تـبـوـكـ حـيـاـكـ اللـهـ يـاـ دـكـتـورـ وـيـوـمـ. اـهـلاـ وـسـهـلـاـ اللـهـ وـشـكـرـ اللـهـ لـكـ اـسـتـجـابـتـكـ. اـهـ قـبـلـ اـنـ نـبـدـأـ اـيـهـ الـاخـوـةـ الـمـشـاهـدـوـنـ فـيـ حـوارـنـاـ نـرـيدـ انـ

نـذـكـرـكـ بـارـقـامـ الـهـوـاـنـفـ الـتـيـ يـمـكـنـكـمـ التـوـاـصـلـ مـعـنـ طـرـيقـهاـ وـهـيـ مـنـ دـاـخـلـ الـسـعـوـدـيـةـ صـفـرـ وـاـحـدـ اـثـنـيـنـ صـفـرـ ثـمـانـيـةـ خـمـسـةـ اـرـبـعـةـ

ارـبـعـةـ - 00:02:11

اوـ صـفـرـ وـاحـدـ اـرـبـعـةـ اـرـبـعـةـ خـمـسـةـ تـسـعـةـ سـتـةـ سـتـةـ صـفـرـ خـمـسـةـ ثـلـاثـةـ اـثـنـيـنـ وـعـشـرـيـنـ سـبـعـةـ وـسـبـعـيـنـ مـئـةـ

وـاحـدـدـعـشـ يـمـكـنـكـمـ اـيـضاـ التـوـاـصـلـ مـعـنـ طـرـيقـ مـوـقـعـ الـبـرـنـامـجـ تـفـسـيـرـ دـوـتـ نـتـسـ ضـمـنـ مـلـتـقـيـ اـهـلـ الـتـفـسـيـرـ. تـعـودـنـاـ يـاـ دـكـتـورـ عـوـيـضـ

فيـ بـدـاـيـةـ كـلـ حـلـقـةـ اـنـ اـعـرـظـ الـاخـوـةـ - 00:02:30

ابـرـزـ الـمـوـضـوعـاتـ الـتـيـ اـشـتـملـ عـلـيـهـ جـزـءـ بـايـجازـ. اـهـ جـزـءـ الـثـالـثـ وـالـعـشـرـوـنـ يـبـدـأـ مـنـ الـآـيـةـ الـثـامـنـةـ وـالـعـشـرـيـنـ مـنـ سـوـرـةـ يـاـسـيـنـ. مـعـ

سـوـرـةـ الـصـافـاتـ وـسـوـرـةـ صـادـ الـلـاـيـةـ وـاـحـدـ وـلـلـاـيـلـيـنـ مـنـ سـوـرـةـ الـزـمـرـ وـسـوـرـةـ يـاـسـيـنـ سـوـرـةـ مـكـيـةـ تـنـاـولـتـ مـوـاضـيـعـ اـسـاسـيـةـ ثـلـاثـةـ وـهـيـ

الـاـيـمـانـ بـالـبـعـثـ وـالـنـشـورـ وـقـصـةـ اـهـلـ الـقـرـيـةـ وـالـادـلـةـ وـالـبـرـاهـيـنـ عـلـىـ - 00:02:50

وـحـدـانـيـةـ رـبـ الـعـالـمـينـ. اـمـاـ سـوـرـةـ الـصـافـاتـ فـهـيـ مـكـيـةـ كـذـكـ تـعـنـيـ باـصـوـلـ الـعـقـيـدـةـ الـاـسـلـامـيـةـ التـوـحـيدـ وـالـوـحـيـ وـالـبـعـثـ وـالـجـزـاءـ. شـأـنـهـاـ

كـشـأـنـ سـائـرـ السـوـرـ الـمـكـيـةـ الـتـيـ مـعـنـاـ الـتـيـ تـهـدـيـ اـلـىـ تـثـبـيـتـ دـعـائـمـ الـاـيـمـانـ. سـوـرـةـ صـادـ سـوـرـةـ مـكـيـةـ كـذـكـ وـهـدـفـهـاـ نـفـسـ هـدـفـ السـوـرـةـ

الـمـكـيـةـ الـتـيـ تـعـالـجـ اـصـوـلـ الـعـقـيـدـةـ الـاـسـلـامـيـةـ. اـمـاـ سـوـرـةـ الـزـمـرـ - 00:03:10

وـقـدـ تـحـدـثـتـ عـنـ عـقـيـدـةـ التـوـحـيدـ باـسـهـابـ حـتـىـ تـكـادـ تـكـوـنـ هيـ الـمحـورـ الرـئـيـسـيـ لـلـصـورـةـ لـاـنـهـ اـصـلـ الـاـيـمـانـ وـاـسـاسـ الـعـقـيـدـةـ السـلـيـمـةـ.

يعـنـيـ هـذـاـ باـخـتـصـارـ يـاـ دـكـتـورـ عـوـيـضـ اـبـرـزـ ماـ يـمـكـنـ اـنـ نـقـولـهـ لـلـاخـوـةـ الـمـشـاهـدـيـنـ. وـعـلـيـكـ اـنـ تـفـاصـيلـ وـبعـضـ الـلـطـائـفـ الـتـيـ نـرـجـوـ اـنـ

تـتـحـفـنـاـ بـهـاـ فـيـ هـذـهـ حـلـقـةـ. وـاـنـاـ يـعـنـيـ اـرـيدـ مـنـ الـاخـوـةـ الـمـشـاهـدـيـنـ - 00:03:30

اـنـ يـعـنـيـ نـجـعـ هـذـهـ حـلـقـةـ عـنـ الـبـلـاغـةـ الـقـرـآنـيـةـ باـعـتـبارـ الـدـكـتـورـ يـعـنـيـ عـوـيـضـ مـنـ الـمـتـخـصـصـيـنـ الـمـعـنـيـيـنـ بـهـذـاـ جـانـبـ. فـحـيـاـكـ اللـهـ

يـاـ دـكـتـورـ عـوـيـضـ مـرـةـ اـخـرـىـ. اللـهـ لـنـبـدـأـ بـالـحـدـيـثـ عـنـ هـذـهـ سـوـرـ - 00:03:50

اـهـ وـمـوـضـوعـاتـهاـ بـشـكـ يـعـنـيـ الـذـيـ تـرـاهـ وـالـجـوـانـبـ الـبـلـاغـيـةـ الـتـيـ فـيـهـاـ باـخـتـصـارـ ثـمـ نـتـلـقـيـ الـاـسـئـلـةـ بـعـدـ ذـلـكـ. طـيـبـ بـسـمـ اللـهـ الرـحـمـنـ الرـحـيمـ

الـحـمـدـ لـلـهـ رـبـ الـعـالـمـينـ وـالـصـلـاـةـ وـالـسـلـامـ عـلـىـ نـبـيـنـاـ مـحـمـدـ وـبـعـدـ اـوـلـاـ نـسـأـلـ اللـهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ التـوـفـيقـ لـهـذـهـ القـنـاـةـ الـطـيـبـةـ وـخـصـوصـاـ

الاهتمام من اول - 00:04:05

بموضوع التفسير الذي هو حقيقة الموضوع المتصل بهذا الكتاب العظيم وهو كتاب ربنا سبحانه وتعالى الذي يجب ان تتوجه الامة كلها له من ضمن الاشياء التي حقيقة تلقت النظر في يعني هذه السور الرابعة اولا انها مكية يعني تكون بالاجماع - 00:04:25  
ان اشياء يسيرة. الامر الثاني آلاشهارات الكثيرة فيها للقرآن. آآفي اولها او في اثنائها ولعل من الايات آآتهمنا في رمضان الان كتاب انزلناه اليك مبارك ليذربوا اياته. اه هذه الاية نجدها ظمن هذا الجزء - 00:04:45

الذي معنا نعم ويعني لما ننظر ايضا الى بدايات السور آآجلها نجد في اشارة الى القرآن الكريم باوصافه آآ او آآنزيله او اي آآصورة من هذه الصور. جميل. ويا ليت يعني لو فقط نستفيد الان من قضية آآكتابنا - 00:05:05  
انزلناه اليك مبارك. اولا انزلناه اليك في بعض الحالات او في بعض المقطوع من القرآن نجد فعل انزل يبعى على وهناك فرق تعدية الفعل انزل بعلى وانزل بالى وذلك ان الى تدل على وصول المنزل - 00:05:25

الى المنزل؟ ايه الى المنزل اليه لأنها لانتهاء الغاية. جميل. وهذا ايضا في لفت نظر الى وصول هذا المنزل الى المنزل اليه. اما على فانها تشعر باستعلاء هذا ايو. وعلو مكانتهم. وهذا يدل على ان كتاب انزلناه اليك يا محمد. فوصل الى النبي صلى الله عليه وسلم -

00:05:46

من؟ وهذا ايضا يؤيد ما في السور من يعني حماية القرآن سواء في حالة نزوله او بقائه او وصوله الى محمد صلى الله عليه وسلم او بعد النبي صلى الله عليه وسلم صور متعددة حقيقة من حفظ القرآن العظيم نحمد الله سبحانه وتعالى عليه. اه من الاشارات حقيقة لايضا - 00:06:06

اتهمنا في رمضان لعلي اشير اليها على عجل. قضية التسليم حقيقة والاستجابة لامر الله سبحانه وتعالى. نحن في رمضان الحمد لله نستجيب نصوم مع بعضنا نفترض مع البعض اللي في لحظة محددة في لطيفة جميلة حقيقة ذكرت في قصة ابراهيم عليه السلام مع ولده اسماعيل - 00:06:26

نعم انه لما بلغ معه السعي قال يابني اني ارى في المنام اني اسمعك اني اذبحك. نحن نحتاج حقيقة لبعض الرؤى السريعة في هذه القصة التي يعني تعتبر من القصص المهمة في هذا المجال اولا آآيعني لماذا الله سبحانه وتعالى يعني طلب من ابراهيم خصوصا آآ 00:06:44 -

في انباء كثر لماذا طلب منه على وجه الخصوص ان يذبح ابنه؟ خصوصا انه رزق الولد من متأخرا اشار الى هذا بعض المفسرين اشارة يعني آآ مهمة ومن ضمنهم يعني على اختصاره تفسير السعدي. وهي قضية ان ابراهيم عليه السلام هو خليل الله. والخلة عن - 00:07:04

محبة. وابراهيم عليه السلام طلب الولد على كبره. ويجيئ ولد على كبر يعني محبة كبيرة جدا للولد. الله. قال بعضهم فحتى لا تزاحم محبة الولد محبة الله سبحانه وتعالى هذا الولد الذي تعلق به ابراهيم عليه السلام اراد الله عز وجل ان يختبره فاختبره - 00:07:24  
الى ان لم تبقى في قلب ابراهيم عليه السلام بعد ان آآيعني سلم امره الى الله واراد ان يذبح ابنه بقيت محبة الله سبحانه وتعالى خالصة لله عز وجل فلما حصل ذلك بين الله سبحانه وتعالى انه بلاء عظيم وفداء. الله اكبر. اختبار كبير له. ولكن لاحظ معي - 00:07:44

يعني الكلمات الجميلة حقيقة يابني اني ارى في المنام اني اذبحك. اول شيء قال له يابني وهذا من آآخلاف خطاب الاباء في القرآن اذا كانوا كفارا فابراهيم عليه السلام ابوه ما يقول له يابني - 00:08:05

وهو يقول له يا ابتي وهذا خطاب المؤمن حتى ولو كان الذي امامك سيء في في خطابه او غير مجید فيه اه عليك ان تكون انت مسلم لك منهجه الذي تقوله فكان يقول يا ابتي وهو يقول له يا ابراهيم يناديه بينما هنا ابراهيم ينادي ابنه يابني والحالة صعبة - 00:08:21

يقول له يابني اني ارى في المنام اني اذبحك. ويدرك له لماذا يعني القيد لماذا في المنام؟ لماذا ما قال اني ارى واني اذبحك ليشعر ان

هذا المنام آآ والرؤيا في المنام حق - 00:08:39

ولابد من تتفيدنها ولكن لو كانت رؤية عادية يمكن نتجاوزها اني ارى في المنام اني اذبحك ولاحظ هنا كما يقولون لغة اذبحك مع انها صعبة لكنها لغة الاب الرحيم. وليس مثل لغة اه فرعون الظالم لا - 00:08:56

يذبح يذبح الفرق يعني الان انه اذبح فعل خالي من التشديد والتلطيف. اها. فما قال اني ارى في المنام اني اذبحك جميل لأن هذه ليست لغة الاب لغة الاب الرحيم. نعم. بينما لغة فرعون القاتل السفاح الذي اه يعني جعل القتل مهنة له - 00:09:16  
ولجنوده قال يذبح ابناءهم. الله اكبر. وما قال سبحانه وتعالى يذبح ابناءهم. لأنه هو فعلاً يذبح يعني يكثر من الذبح او يسرف فيه بطريقة معينة. اني اذبحه فانظر ماذا ترى - 00:09:38

آآ قال يا ابتي افعل ما تؤمر ستجدني ان شاء الله من الصابرين. يذكر ايضاً نلحظ هنا ان اسماعيل عليه السلام قال افعل ما تؤمر ولم يقل افعل رأيك او ما تراه - 00:09:50

جميل لأنه يدرك بهذا ان هذا الرئيس رأيه ولو كان رأيه واضح من هذا النظم انه لن يقبل ولو كان ابوه. عجيب! نعم. لكنه قال ما تؤمر فانت مأمور بشيء يجب علي وعليك ان تستجيب - 00:10:02

احنا نتكلم عن رمضان حقيقة والاستجابة لامر الله هذي امور صعبة. مع هذا حصلت الاستجابة. نحن بعضاً الان امور اسهل من هذا. كثير من المسلمين لا يستجيبون. فهذا درس مهم حقيقة - 00:10:16

ايضاً قال ستجدني ان شاء الله من الصابرين. واظن من اهم حقيقة دروس رمضان لنا الصبر يعني وتعلمنا للصبر. الصبر على اشياء يسيرة والحمد لله لكنها توصل الى اشياء عظيمة - 00:10:26

من قال ستجدني ان شاء الله من الصابرين. بينما موسى عليه السلام قال ستجدني ان شاء الله صابراً. يقول بعضهم فصبر اسماعيل ولم يصبر موسى عليه السلام ولعل في هذا لطيفة وهي ان ابراهيم عليه اسماعيل عليه السلام جعل نفسه من جملة الصابرين. احاول يعني كأنني - 00:10:36

يبذر جهدي في نعم ابذل جهدي هذا جهة الامر الثاني ان الانسان مع المجموعة يستطيع الخيرة التي هذه صفتها يصبر ما لا يصبر المفرد لوحده. صحيح فموسى عليه السلام قال ستجدني ان شاء الله صابراً. الامر الثاني ايضاً انها تشعر انه هذي من خصائصي ومن صفاتي الدائمة من ظلمن هؤلاء الناس الذين هذا ديدنهم - 00:10:56

هو الصبر ستجدون ان شاء الله من الصابرين. ثم يقول الله عز وجل فلما اسلم او هذه ايضاً ان الله سبحانه وتعالى قال فلما اسلما مع ان السياق يدل على ان الذي يسلم هنا - 00:11:16

هو اسماعيل يعني هو المختبر وهو المطلوب منه ان يذبح. الله اكبر. لكن الله سبحانه وتعالى قال فلما اسلم. نعم. ولم يقل فلما اسلم اسماعيل هذي واحدة. الامر الثاني كان يمكن ان يقال فلما اسلم اسماعيل وابوه - 00:11:29

دون الظمير. نعم. لكن لما يأتي الظمير آآ الاثنين مشترkin في شيء في ظمير واحد دون ذكر احدهما وعطف على الآخر دليل على انهما في درجة الفعل المذكور سواء. سواء. الله. الصبر. نعم. في الصبر. فلما اسلم. لكن لو قيل فلما اسلم هو وابوه لكان هو الاصل - 00:11:44

وابوه ملحق هذى لفترة وهذا موجود في القرآن يعني في في قصة يعني نزول ابينا ادم الى ارض اسكن انت وزوجك نعم لأن قضية السكنى هذى فيها ملحمة ايضاً ان السكنى المسؤول عنها بالصورة الاولى الزوج - 00:12:04

الرجل ايه ثم وزوجكم. الله اكبر. فاسكن انت وزوجك الجنة. ولم يقل اه. اما في الاكل الرجل مو مفضل على المرأة ولا المرأة وليس قضية تفضيل بقدر ما هي مسؤولية على من؟ على الرجل نعم فقال فكلا - 00:12:25

وايضاً ولا تقريباً بقضية التشريع انتما سواء. ففتح الله عليك يا دكتور عويض الحقيقة يعني انا استمتع جداً بما تقول وانا على ثقة ان الذين يستمعون اليك ايضاً اكثر استمتاعاً مني - 00:12:42

معي الاخ عبد العزيز من السعودية تفضل يا اخ عبد العزيز. عبد العزيز السلام عليكم آآ عفواً يا دكتور واصل واصل تفضل الحديث عن

آآ من يعني من الاشياء التي تأتي في - 00:12:53

دي قصة يعني آآ ابراهيم عليه السلام مع ولده حقيقة آآ طبعا هذا كله في سورة الصافات طبعا. اي نعم. ولذلك انا لا احسنت لا اريد ان حقيقة نقف في مكان محدد - 00:13:13

لانه يعني الجزء طويل جدا والوقت قصير فالمعنى المقصود انا اتوقع انه نوع من الحوار حول حول التنبيه على بعض الاشياء العامة ما في في هذا الامر. آآ يعني ايضا من الاشياء التي حقيقة في رمضان نستطيع ان آآ نجد لها آآ ايات آآ - 00:13:23

اه تدل عليها وتشير اليها ما جاء في سورة الزمر ايضا في قضية التوبة حقيقة وسعة رحمة الله سبحانه وتعالى ويجب الانسان يتعرض لنفحة حياة الله سبحانه وتعالى في مثل هذا. قل يا عبادي الذين اسرفوا على انفسهم لا تقنطوا من رحمة الله. ان الله يغفر الذنوب جميعا. انه هو الغفور الرحيم - 00:13:43

يعني من ارجى الآيات ولمن نزلت؟ نزلت الى اناس كما ورد في يعني احاديث صحيحة انهم جاءوا للنبي صلى الله عليه وسلم قالوا نحن قوم قتلنا فاكثرا القتل وزيننا فاكثرا الزنا وسرقنا فاكثرا - 00:14:03

فيما رسول الله هل اذا لنا توبة نتوب ونسلم اذا ما لنا توبة هي اعمال كثيرة كيف نتحملها؟ فنزلت هذه الآية المتأنل لهذه الآية اولا الله عز وجل قال النبي محمد قل ثم قل - 00:14:15

يا عبادي واسندتهم الى نفسه سبحانه وتعالى وخطبهم بلفظ العبودية الذي هم اشرف الاوصاف للمسلم. الله اكبر. ايه. اه فقال يا عبادي ونسبهم الى نفسه سبحانه وتعالى وهذا نسبة تشريف عظيمة جدا يعني وهم مذنبون - 00:14:30

وهذا ملمح لنا حتى الذين يذنبون من اخواننا واصحابنا والناس حولنا يجب ان يعاملوا ايضا معاملة رحيم معاملة رحمة وليس معاملة ابعد لان آآ ربنا سبحانه وتعالى يناديهم وهم على هذه الصورة بهذا الامر حتى يستدرجهم نحو رحمته سبحانه وتعالى. فيقول يا عبادي - 00:14:47

الذين اسرفوا ثم يصفهم بالاسم الموصول الذين يجعل صفتهم المميزة لهم التي تميزها عن غيرهم انهم اسرفوا على انفسهم على انفسهم ولذلك تجد انت في القرآن احيانا الذين كفروا دون الكافرين ولان المقصود يذكر الاسم الموصول ويعرف به دون غيره - 00:15:06

اذا كانت الصفة المذكورة بعده اللي هي في صلة الموصول آآ احد اهم الدلائل او التعريفات لهذا الشخص فتقول جاء الذي يخالف هذا تزيد ان تذمه. الله اكبر. ما تقول اسمه ولا صفتة. هم - 00:15:26

الصفة أصبحت دائما جاء الذي يساعد الناس الذي يقف معهم الذي يعني يقوم الليل من غيره من الاعمال الطيبة فانت تزيد الان لا تقل اسمه ولا صفتة بقدر ما تقول الامر المميز له - 00:15:41

المستمر فيه الثابت له واذا كانت بغير الموصول هذا طبعا الموصول غير الموصول ممكن يكون اسم الاشارة مثلا يحضرني اية يا دكتور عويظ في قوله فليعلم ان الله الذين صدقوا ولیعلمون الكاذبين. نعم. يعني هل فيها هذا نعم ممكن يكون هذا الملجم فيها؟ اه الذين صدقوا صارت الصفة - 00:15:57

اميز ما فيهم او ابرزهم اميز ما فيهم وليس هذا فقط ان يكون الصفة قد استمراوا عليها استمرا طويلا حتى اصبحت صفتهم المميزة الله اكبر الذين صدقوا جميل. الكاذبين كانوا تشعر بانهم هؤلاء - 00:16:17

آآ ليس يعني آآ صارت صفة منهم في هذا الموقف. اها. او يريد تمييزهم. آآ هل هم مستمرون عليها او لا جميل جدا ولذلك هذه جاءت اصلا في قصة غزوة العسرة يعني. نعم نعم. فالذين صدقوا واظحون وهو المؤمنون وهم الاكثر والحمد لله. جميل. والذين تخلفوا - 00:16:31

او الذين كان فيهم نفاق غير معروفين للصحابة. جميل. ويراد ان يبرزوا. جميل. اه فقضية الاسراف اسرفوا على انفسهم الاسراف معروف انها يعني من الكلمات الدالة على مجاوزة الحد. ثم على انفسهم لاحظ يعني وهذا حقيقي فيه مدلول على ان الذنب - 00:16:51

آ سواءه على صاحبه يعني. نعم. ويجب ان يفكر بهذه الطريقة. اذا فكر بهذه الطريقة اقلع عن الذنب. لكن اذا رأى ان الذنب يحمل له السعادة او يجلبها له لكن الله عز وجل يقول اسرفوا على انفسهم؟ نعم. آ لا تقطعوا من رحمة الله يعني لا تقطعوا نهيه الله عز وجل 00:17:10 ينهاهم ان يقطعوا من رحمته -

الا انه متوقع ممن يسرف على نفسه اه بسبب الاسراف في الذنب يصل احيانا الى مشكلة القنوط والقنوط واليأس من رحمة الله وبعد ذلك قد يكون من صور اليأس انه حتى ما يطلب رحمة الله - 00:17:30

عز وجل او يزيد مزيد من الذنب ويعق في مهلكات عيادا بالله. جزاك الله خير. اه معنا الاخ علي من السعودية تفضل يا اخ علي. السلام عليكم. عليكم السلام ورحمة الله. كيف حالك يا شيخ عبد الرحمن؟ اهلا وسهلا. الله يخليك ابغى اسأل عن تفسير اية وكذلك نور ابراهيم ملكوت السماوات والارض - 00:17:44

ما المقصود؟ طيب. جزاك الله خير. حياك الله. الحقيقة دكتور عويض يعني الكلام الذي تذكره يعني كلام يعني يشدني ويشد المشاهدين قطعا. ولذلك لنا ان نتساءل يا دكتور يعني هذا الجوانب البلاغية التي يعني يمكن استخراجها من القرآن الكريم - 00:18:04

اه يعني هل هناك يعني اه طريقة توصي بها للحصول على مثل هذه الملوكات البلاغية في استنباط الفوائد؟ هل هناك كتب ترى انها كانت مميزة من التفسير الذيعني بالبلاغة مثلا. نعم. اه انا يعني اريد ان اقول شيء في قضية البلاغ على القرآن. اولا البلاغة يعني سواء كانت في القرآن او في غيرها - 00:18:24

انا اتمنى ان لا تكون يعني هدفا اه يسعى اليه بحيث انه يهمنا اه ما هو الملمح البلاغي؟ مهم. ثم ننسى الهدف. الهدف ولذلك تلاحظ من حديثي الان انا احاول ان نربط البلاغة - 00:18:44

بقضية المقصود والسلوك وهو المهم يعني والسلوك وغير ذلك. ولا نركز كثيرا حقيقة يعني بالذات في توجيه البلاغة القرآنية نحو الجمهور العام من الناس اها ان لا نركز على المصطلحات البلاغية وصورها واشكالها والوانها ومصطلحاتها لأن هذا يبعد ويضعف حقيقة جانب الاقناع عند المشاهد - 00:18:57

او المستمع لكن اللي يهم هو آ المقصود هو المعنى ان نستثمر البلاغة نجعل هذا في ثوب بلاغي آ ليكون اقرب آ الى فهم الانسان واحيانا اكثر آ اقناعا وانا ابشر الاخوان الذين يستمعون - 00:19:17

القرآن ليس صعبا وحتى الوصول الى بلاغته ليست صعبة صحيح اني قد لا اكون مثل المختص في ان معرفة اسباب الجمال. نعم. لكنني ادرك الجمال. وكثير من الناس يدركون جمال الاية او نظمها او - 00:19:32

لكن قد لا يعلل هذا الجمال وهذا طبيعي جدا. جميل جدا. فممكنا ان نفهم المعنى العام ويدرك المغزى العام لكن ليس شرطا اني اعرف هذا موصول ولا هذا اسم اشارة ولا هذا اذا اتقدم حصل معه قد لا يعني لا يحصل له كل هذا لكن لا يعني - 00:19:47 هذا انه يتترك كل هذا المجال. لا وايضا الاحظ يا دكتور عوظ من اسئلة المشاهدين واسئلة الناس في المنتديات انها تدور حول هذا يعني الناس يهتمون بمثل هذا. معنا الاخت فاطمة - 00:20:03

من السعودية تفضلي يا اختي فاطمة السلام عليكم ورحمة الله وعليكم السلام ورحمة الله اه اولا اشكركم على هذا البرنامج النافع الدكتور عبد الرحمن الله يحييك آ الشيء الثاني آ عندي سؤال لستة انبياء قوله تعالى لهم فيها سفيرة وهم فيها لا يسمعون نعم لا يسمع ما - 00:20:13

ماذا يقصد بها؟ لهم فيها زفير وهم فيها لا يسمعون. طيب طيب آ شيخ يعني اظن صوتي الى صوت الاخت بالامس اه في برنامج الميلاد كان جدا رائع بصراحة جدا كثير استاذ عبد الرحمن اه اتمنى صراحة يكون ايضا في قناة - 00:20:33

اه لو يعاد هذا البرنامج بينات وايضا اتمنى صراحة ان تكون ايضا على العامة. الصراحة الكثير يعني قد تفوتنا الدروس منها. طيب. فاتمنى صراحة ان طيب شكرا لك. حياكم الله. طيب بالنسبة للكتب يا دكتور عويض؟ نعم. انا اسألك الحقيقة حتى استفيد انا قبل الجمهور - 00:20:53

طيب انا اولا الرسالة اللي اريد ان اوصلها انا اقول لا نصعب على انفسنا فهم القرآن يا اخوانا الكرام. اتفنى من الاخوة المشاهدين  
الكرام ان لا يصعبوا على انفسهم. واذا مرت بهم - 00:21:13

اية اه لمحوا اختلاف نظمها في تأثير بعضها ان يحاولوا هم ان يصلوا اليها. جميل. ويسألوا انفسهم لماذا جاءت هذه؟ اه لعل هذه لأن  
اه اهذا اهم وهذا بعده في الالهامية؟ لعل السياق هنا يدل على هذا فيعود يقرأ الآيات مرة ثانية فيدخل في سورة التدبر وهو ما يعني  
بدون ذلك التخصص - 00:21:23

وغير ذلك. المهم يعني انا ما اريد حقيقة الذي يحصل الان ان اول ما يقرأ الانسان اية مباشرة يا يمسك الهاتف يتصل على شخص او  
يفتح كتاب او غير ذلك - 00:21:44

نحن نريد حقيقة ان نبذل شيء من الجهد في سبيل فهم كلام ربنا سبحانه لهما الله عز وجل يقول ولقد يسرنا القرآن للذكر فهل من  
مذكرة؟ هذا سؤال اين الذين يذكرون؟ اين الذين ينظرون؟ ففهم جدا حقيقة اننا يعني ما ما بعد القرآن عن ساحتنا ولا عن اه يعني  
الاخلاقنا او غير ذلك. اما الكتب - 00:21:56

فالحقيقة الكتب تنقسم الى اقسام في كتب تتحدث عن البلاغة النظرية. اها. وهذه تحتاج الى طلاب علم الذين يدرسون يعني ومن  
احسن الكتب حقيقة ليس ما اظن فيرأي لكن في رأي كثير من المختصين في هذا الجانب هو كتاب البلاغة فنونها وافنانها لفضل  
حسن عباس ما شاء الله بحكم - 00:22:16

من هذا الكتاب متاخر لفته سهلة اه يتميز عن الكتب انه ما اعنى بالتقعيد فقط بل بالتقعيد ومعه كثير من التطبيق. جميل. ومن  
القرآن. بل انه في الغالب يعني بعد ما - 00:22:36

من دراسة اللون البلاغي يتبعه في القرآن وفي السنة نماذج محللة والنماذج كل ما كثر تحليلها كل ما ثبتت القواعد هذي فهذا  
يعني كتاب لمن عنده اساس في البلاغة يعني ودرس في الجامعات او في المدارس او غير ذلك ممكن ان يستمر ولكنني انا اتصور -  
00:22:50

اولا اخواننا الكرام ان البلاغة فن اكثر منها علم وبالتالي هي تحتاج حقيقة الى اما مدارسة. جميل. مع احد او غير ذلك لانه في  
التقسيمات تسبب جفاف يبعد هذا العلم عن يعني روحه. الامر الثاني وهو روح البلاغة في تصوري هو البلاغة التطبيقية - 00:23:10  
في كتب التفاسير. جميل. لاما؟ انا اتصور يعني لماذا؟ لانها ليست كل ما في التفسير بلاغه. وبالتالي تأثيرك البلاغة في وقتها يعني  
كلمة تشير الى معنى وانت تقرأ المعاني تثبت عندك لكن لو كانت كلها بلاغة بلاغة بلاغة في صعوبة وينسي بعضها بعضا وغير ذلك.  
صحيح. ولذلك من الكتب حقيقة التي انصح باستمرار - 00:23:30

ما جمع لابن القيم رحمه الله وان الان اكثر من سورة للجميع من ضمنها بداع التفسير اظن في خمس مجلدات اها ابن القيم له لمحات  
كثيرة جدا وفيه ميزة عند ابن القيم يمكن لم المحها يعني الا عند القلة وهي انه يأتي يعني سورة تحليله - 00:23:53

تعليقى بمعنى انه يأتي للاية ويسأل اسئلة اولا فان قيل لما ذكرك فين قيل؟ اسئلة يوجهها احيانا عشرة او عشرين ثم بعد ذلك يبدأ  
يجيب عليها الاسئلة تثير في اي شخص يا اخوانا الكرام الاخوة المشاهدين السؤال يثير جواب في او يطلب جواب فممكن هو يحاول  
- 00:24:12

قبل ان يقرأ كلام ابن القيم ومن الذين ايضا يفعلون هذا وهذا معروف الزمخشري في الكشاف فانه يفترض فيك انه حصل عند سؤال  
فان قيل يعني سؤال ثم بعد ذلك نقول فيجاوب وهذه الحقيقة اسلوب رغم انهم قدماء لكن اسلوب جميل جدا في حتى انا اقول في  
تدريب التفسير - 00:24:32

لو نستخدم هذا الاسلوب يعني لانه بعض السائلين او بعض الجالسين ما يسألون فنسأل على السنتم ثم نجاوب كذلك من الكتب  
يعني قد تكون القريبة من اسف فتح القدير الشوكاني في ملامح جميلة وهو حقيقة يعني عن مجموعة كتب يعني مثل الالوسي ومثل  
يعني اقصده قبلها - 00:24:55

يعني قرطبي؟ لا يعني بالذات هو كان ببلاغ يعني. هو متاثر او ينقل يعني كثيرا من اه عبارات اه تفسيره بال سعود. واحيانا تكون بنصها

وان كان يزيد عليها الاعراب هو ابن سعود ما يعترف بالاعراب. وابو السعود على فكرة تفسيره بالسعود من التفاسير ليست مطولة ولكنها تعنى بالجانب البلاغي - 00:25:15

بشكل جيد مركز يعني؟ مركز ولا يعترض بتفاصيل النحو كفتح القدير؟ اما الموسوع جدا فهو معروف اظن لكل المختصين وهو التحرير والتنوير للطاهر بن عاشور يكاد يكون كتاب بلاغي تطبيقي هائل كبير جدا اه يعني حتى بذكر المصطلح - 00:25:36  
انا بالتجربة يعني بعض الناس لما نعطيه التحليل والتنوير يقول والله يا اخي صعب ما فهمت طويل اية وطويل ويدخل في اشياء قد لا تناسب مع كل شخص هذا يحتاج الى من يريد ان يبحث عن قضية خاصة ويطيل فيها النظر ممكناً يستفيد منه. اما علم المناسبات الذي ارى يعني كثير من الاسئلة - 00:25:56

فهو حق محصور انا اتوقع في في شقين اما ان تكون منى مناسبات التظاد اللي نسميتها يعني المقابلة المقابلات او غيرها اللي هي ما نسميه بالتشابه اللغطي في القرآن وهذا له كتب خاصة فيه ولعل من اوسعها مالك التأويل لابن الزبير الغناطي والتشابه المعنوي اي نعم ايه - 00:26:16

وايضاً عندي اه في قضية التناسب نظم الدرر اه للبقاء لانه هي تعني بتناسب الآيات والسور مع السور والكلمات ايضاً لانه يعنى بالكلمات ايضاً لماذا جاءت هذه الكلمة - 00:26:36

فممكناً ان يستفيد منه لكن نصحتي يا اخواني الكرام اول مرة يقرأ الانسان في مثل هذه الكتب سيفد صعوبة في اساليبها لانه ما تمرسها فعليه ان يعيده المرة ومرتين وثلاثة واربعة حتى يأنس ويتألف طريقة هذه الكتب. فتح الله عليك يا دكتور عويد - 00:26:51  
وجزاك الله خيراً الله يحفظك. استاذك يا دكتور واستاذن الاخوة المشاهدين في عرض كتاب هذه الحلقة ثم نعود اليكم فابقوا معنا جزاك الله خيراً تفسير التابعين عرض ودراسة. جميل ترى اننا نطرح الاسئلة. هذا الكتاب من تأليف الدكتور محمد بن عبد الله - 00:27:11

آآ تدرس بكلية اصول الدين بجامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية. وقد تناول المؤلف في كتابه هذا تاريخ تفسير عند طبقة التابعين الذين جاءوا بعد الصحابة رضي الله عنهم اجمعين. ومنهجهم الذي تميزوا به في تفسير القرآن - 00:27:41

الكلام بتفصيل عن ابرز مفسر التابعين الذين تفرغوا لتفسير القرآن والعناية به وتدریسه لتلاميذهم وقد تحدث عن مصادر تفسير التابعين ومدارسهم التي عقدوها لتدريس التفسير في المدن التيقطنوا فيها مكة والمدينة - 00:28:01

الكوفة وغيرها. وتتبع بتفصيل مزايا تفسير كل منهم. وتحدث عن قيمة تفسير التابعين رضي الله عنهم كما ترجم بالتفصيل لابرز شيوخ التفسير من التابعين رضي الله عنهم وقد خرج الباحث من بحثه هذا بنتائج قيمة جديرة بالتقدير. وحري بطالب العلم الاستفادة منها والانتفاع - 00:28:21

بها وقد بين الكتاب بفهرس لفوائد التي اثارها البحث. وهي تقارب الأربعين فائدة ونتيجة كثيرة منها لم يسبق لها الباحث. ومن تلك الفوائد قوله يعتبر التابعون اجمالاً اكثر اجتهاداً في التفسير - 00:28:48

من الصحابة باستثناء ابن عباس رضي الله عنه. ستون بالمئة من مرويات ابن جرير في تفسيره هي من تفاسير التابعين رضي الله عنهم. وقد صدر الكتاب عن دار الوطن عام الف واربعين وعشرين للهجرة في مجلدين. وهو كتاب تأصيلي - 00:29:08

ني نافع لطالب علم التفسير للاحاطة بمناهج التابعين في تفسير القرآن ومكانتهم في معرفة معاني القرآن الكريم وقال الذين كفروا لولا نزل عليه القرآن جملة واحدة كذلك ثبتت به فوائدك ورتلناه ترتيلها - 00:29:28

مرحباً بكم ايها الاخوة المشاهدون مرة اخرى بعد هذا الفاصل واكرر الترحيب بضيفي في هذا اللقاء فضيلة الشيخ الدكتور عويض ابن حمود العطوي استاذ المشارك بجامعة تبوك وامير من البحث العلمي بجامعة تبوك حياكم الله دكتور عويد. الله يحييك. اهلاً وسهلاً. اهـ الحقيقة جزاك الله خيراً قبل الفاصل يعني افادتنا افادات متنوعة حول البلاغة القرآنية وبعض مصادرها - 00:29:57

المهمة التي يحتاجها من يريد ان يراجع مثل هذه المسائل. وانا اكرر يا دكتور الحقيقة الناس يسألون كثيراً عن مثل هذه الاسئلة الدقيقة. وهذه لها يعني جانباً جانباً ابشر بخير وهو ان الناس بدأوا يقرأون ويتأملون ويراجعون لأن لا يمكن ان تظهر هذه

الاسئلة لشخص قرأ مرة واحدة. نعم. وانما تظهر لرجل كرت النظر او للمرأة كرت - 00:30:17

نظر في هذا القرآن. والامر الثاني ان العناية بالتفاصيل ارجو انها تكون اه دليل. دليل على ان قد انتهوا من الاصول والاشياء الاساسية اه لدينا اسئلة الحقيقة من الحلقة الماضية ومن الجوال في الحلقة الحالية منها اسئلة الاخت نهى في الحلقة الماضية تسأله عن قوله تعالى يا نساء - 00:30:37

من يأتي منك بفاحشة مبينة. يضاعف لها العذاب والضعفين. تقول لماذا ما هي كيف تنطق كلمة مبينة وما معناها؟ هم. طبعا هندي فيها يعني قراءة مبينة ومبينة وعلى يعني القراءات تغطيان المعنى. لأن مبينة يعني باسم الفاعل. جميل - 00:30:57

هي آآ يعني آآ هي تبين ذاتها. جميل. ومبينة نعم معناها ظاهرة. في ظهر من هذا اذا جمعنا القراءات حقيقة ايضا فن وعلم وحقيقة التفات لها مهم جدا لأنها تزيد المعاني واحيانا تشرحها واحيانا توسعها. واحيانا تغطي جوانب لا تغطي القراءة الأخرى - 00:31:20  
في علم من هذا مدلول الآية بشكل اوسع اذا عرفنا مثل هذه الآية التي معنا الان. صحيح. نعم. يعني مجموع القراءات يعطيك المعنى كاملا. نعم. بصورة اكمل. جميل اه قبل ان نكمل الاسئلة معنا الاخت ام فهد من السعودية تفضلي يا ام فهد. الو. افضلني. السلام عليكم.

وعليكم السلام ورحمة الله. يا شيخ عندي سؤال من خال - 00:31:47

قراءة القرآن يعني كامل انا احب الانبياء ادعية ما ادري يجوز لنا الدعاء بهذه الادعية ام انها خاصة فيهم؟ جيد. شكرا لك. اه ايضا هناك سؤال يا دكتور آآ في آآ قوله تعالى يا ايها الذين امنوا اذروا الله ذكرها كثيرا - 00:32:07

وسبحوه بكرة واصيلا. اه سألت الاخت نهى تقول ما الحكم من مجيء الامر بالتسبيح بعد الذكر؟ يعني قد يكون سؤاله حقيقة ان التسبيح داخل في الذكر يعني مثلا قد يكون هذا يعني هو الذي يطرأ في ذهنه فلماذا يذكر بعده - 00:32:28

على كل حال يا اخي الاخت السائلة الكريمة والاخوة الاخوة المشاهدون هي القضية قضية اذا ذكر شيء خاص بعد شيء عام يدخل فيه هذا ما يسمى حتى في البلاغة بذكر الخاص بعد العام - 00:32:43

وهذا نحن نستخدمه حتى في حياتنا وفي لغتنا الدارجة وفي حديثنا وهدفنا من هذا انتا تخشي ان هذا الخاص رغم اهميته لا ينتبه اليه ايوة ولذلك سر ان نذكره. جميل. رغم انه داخل. وانا اقوله بلغة بسيطة جدا يعني الان. فاذا ذكر الخاص بعد العام للتتنويه بذكر هذا الخاص - 00:32:57

معين اما لانه من الاهمية بمكان كبير او لانه قد يتناسى ولا يهتم به محظ الاهتمام. حافظوا على الصلوات طلعت الوسطى هي داخل الصلاة الوسطى. نعم. لكن لان الصلاة الوسطى قد تكون سبب يعني قد تطبع في زحمة العمل وعمل الناس يأتون منها - 00:33:17  
وغير ذلك ومتعبين سواء من مزارعهم او اعمالهم فلا يهتمون بصلة اه العصر فنص عليها بشكل خاص جميل وجاءت الاحاديث تؤيد هذا من اهمية صلاة العصر وغير ذلك. جميل جدا. فيمكن احيانا لفت النظر الى هذا الجانب من جانبين. اذا اهميته او لانه قد لا ينتبه اي نعم - 00:33:37

انتبه اليه والناس قد يهتمون بامور اخرى. فالذكر انواع ولكن التسبيح له صفة خاصة لان التسبيح هو التنزيه الخاص لله سبحانه وتعالى. فتجد انسان قد يذكر الله قد يذكرة الله سبحانه وتعالى ذكرنا معينا ولكنه لا يهتم مثلا باسمائه الحسنى سبحانه وتعالى ووصفه بها والثناء - 00:33:57

عليه سبحانه وتعالى آآ ينتبه الانسان ان التسبيح من الامور العظيمة والتسبيح يا اخواني الكرام لسنا وحدنا الذين نفعل هذا بل الكون كله وان من شيء الا يسبح بحمده ولكن لا تفقهون. نحن لا نشعر بالجبل حولنا ولا بالشجرة. لكن الكل يسبح. فان لم نسبح فنحن الذي - 00:34:17

فقط يعني توقفنا عن هذا العمل العظيم. يكون في اشارة الى هذا الامر يعني. جواب واضح وشافي. معنا الاخ سعد من السعودية تفضل يا اخ سعد. السلام عليكم السلام ورحمة الله. كيف حال المشايخ؟ اهلا وسهلا. اح恨كم في الله يا شيخ. احبك الله. الله يجزاك خيرا. لكن عندي سؤالين يا شيخ لكن قبل ما اسأل ابي اعرف متى تعاد الحلقة عشان اتابع الاجابة - 00:34:37  
لاني ماني امام الشاشة الان. بعد صلاة القيام في الحرم. يظن الساعة اثنين ونص او ثلاثة تقريبا. طيب الله يعطيك العافية. ممكن اكلم

الشيخ؟ اي تفضل اسمع الشيخ يا شيخ الله يجزاك خير - 00:34:57

حياك الله تفضل. اقول لك السؤال الاول يا شيخ ما يحق من القرآن بالمقامات طيب المقومات الغذائية اللي هي نهاوند والصباح. نعم، والكلام هذا. السؤال الثاني يا شيخ انا الان في سوق مثلاً فمع الزرحة وهذا - 00:35:09

ماء الوالدة فتقول مثلاً خلك انت في السيارة وهي تنزل. فعايدي تنزل كذا فهي عادي تنزل وتجي هي وانا استنى في السيارة ولا انزل معاي اجل طيب طيب. فما في حرج تبي تنزل هي لحالها؟ طيب طيب ابشر. الله يجزاك خير. حياك الله يا اخي الكريم. شكر لك. معنا الاخ زياد من السعودية تفضل يا زياد. السلام عليكم. عليكم - 00:35:25

السلام ورحمة الله شيخنا الكريم. الله كان عندي سؤال بالنسبة التقديم والتأخير في القرآن ذي في سورة طه. اها. جاءت بربى هارون وموسى قدم هارون على موسى. فاحيانا هذه تكون لتناسب النسق - 00:35:44

يعني لو مثلاً في سورة هود على بعد ثمود مرة وعلى بعد لعهد هود زي كذا واش هدفها وزي كذا؟ شكراء واظح السؤال شكراء يا اختي الله يحييك. اه جميل اذا اجبنا عن اسئلة الاخت اه نهى او بعظ الاسئلة الحقيقة لأن اسئلتها كثيرة - 00:36:01  
اه حتى كان منها سؤال تقول في سورة الاحزاب آآ في قوله تؤوي اليك من تشاء منهن او ترجي من تشاء منهن وتؤوي اليك من تشاء. الى ان قال والله يعلم ما في قلوبكم وكان الله علينا حليما - 00:36:20

فتقول يعني هل هناك يعني سر يمكن يعني استنباطه من ختم الآية بقوله علينا حليما. وايضاً لو تعلق دكتور على قضية ختم الآيات. ايه اسماء الحسنی والله يعني تشكر الاخت حقيقة على اللمحۃ يعني لانه الانتباھ لمثل هذه القضايا يعني ايضاً ان شاء الله يوحی بفهم لهذا القرآن ونحن - 00:36:34

وكلنا يمكن ان نكون ذلك الرجل وممكن نصل الى مثل هذه اللمحات يا اخوانا الكرام. هذا ما يسمى حقيقة بالفاصل القرآنية وهي الكلمة او الجملة التي تختتم بها الآية القرآنية وهي حقيقة علم وقد الفت فيها مؤلفات وانا انصح الاخت الكريمة حقيقة اذا ارادت طبعاً ليس من السهولة بمكان - 00:36:54

اه تعلييل بعض الاشياء من ضمنها المتشابه ترى في القرآن ليس بالسهولة يا اخوانا الكرام تعلييل المتشابهات اللغوية في القرآن فانها تحتاج الى دراسة في نظري متعلقة بالسياق وبالنظر في الآية هو الآية الاخرى والسياق الوارد هنا والسياق الوارد هنا ثم النظر في مادة الكلمات المختلفة - 00:37:14

فلماذا مثلاً لمبعوثون لمدينون؟ ايش الفرق بين البعث والادانة والدين؟ كل هذه الاشياء لازم يكون في ذهن الباحث او غير ذلك فهي ليست امر بالبساطة او بالسهولة. الامر الثاني وهذا قد حقيقة يدخل فيه يعني مثلاً الجواب على الاخ زياد يعني لماذا تقدم بعض الكلمات على بعض؟ نعم. السياق له دور كبير جدا - 00:37:34

في هذا الامر ولا يمكن ان يكون احد يستطيع ان يعلل شيء دون النظر في سياق الآيات. طبعاً السياق قد يكون مقالي بمعنى الكلمات التي امامي. وقد كن حالياً اللي هو النص كلها والموضوع كله اللي تتحدث عنه السورة اه او المقطع من القرآن الكريم. فمثلاً هنا ذكر العلم والحلم يعني الحلم معروف - 00:37:54

يعني خلق يحمل صاحبه على الثاني وواضح من القضية التي جاءت فيها الآية انه عمل او علاقة معينة آآ مع الزوجات ومع الزوجة ومن اللي يبقى ومن الذي يذهب هذا يعني عند الزوج او الذي يريد ان يحكم في الموضوع او يريد ان يبدي رأي فيه - 00:38:14

يا ليت لو يتصف يعني بهذه الاشارات من هذه الصفات. وهي الحلم والعلم فالله سبحانه وتعالى لما يحكم ويعلمنا الاحكام سبحانه وتعالى في هذه القضايا اللي هي الزوجية او علاقات بين الناس هو عالم سبحانه وتعالى بما يصلحه - 00:38:35

هنا رغم اتنا احياناً نفعل اشياء نظنها تصلحنا وهي تفسد. وايضاً الحلم وانا اتصور ان من ضمن الاشياء المهمة جداً في العلاقات والعلاقات الاجتماعية هو هذا الخلق الذي للأسف هو شبه غائب احياناً عن كثير من علاقاتنا. فممكنا الاخت حقيقة يعني - 00:38:52

اـه حتى تستزيد من هذا الجانب ان كان عندها اهتمام به فيه الفاصل القرآنية او كتاب مختص وهو رسالة دكتوراة محمد الحسناوي  
الحسناوي او طبعا في غيره وفيه اظن الخضر حسين او الفاصل القرآنية وفيه مجموعة الان كتب بدأت - 00:39:12

تحدث عن الفاصل القرآنية من ناحية صوتية ومن ناحية معنوية وفي احيانا بعضها تتحدث فقط عن الفاصل القرآني من خلال  
اسماء الله الحسني. جميل في فواصل اخرى غير اسماء الله الحسني. نعم نعم صحيح. فممكن حقيقة التوسيع لمن يريد الاختصاص  
في هذا الجانب من خلال هذه الكتب هذى. شكر الله لك. في سؤال للاخ يقول تكرر - 00:39:32

انا كذلك نجزي المحسنين في سورة الصافات. نعم. وبعد ذكر قصة نوح قصة ابراهيم انا كذلك نجزي المحسنين. قال تكررت بعد  
جميع الانبياء في سورة الصافات الا لوطا ويوسوس. فهل يمكن التماس توجيهه لعدم ذكرها بعدهما؟ آآانا اللي ييدولي ان -

00:39:52

الستة تقريبا ستة الانبياء ذكرت يعني قصصهم في الصافات آآ الذي يلمحها وينظر فيها يجد ان في هذه القصص التي ذكرت اذا كان  
فيها تفصيل معين اها انها تتناسب مع حادثة او قضية تتناسب مع وظيفة النبي صلى الله عليه وسلم مع قريش وهذا ملحم مهم جدا -

00:40:12

لما ننظر في قصص الانبياء لماذا تتكرر؟ بعـظ الناس يسأل لماـذا تتـكرـر؟ تـجدـ انـ القـصـةـ يـتـكـرـرـ منـهاـ الجـزـءـ الـذـيـ يـتـنـاسـبـ معـ المـوـظـوـعـ  
الـذـيـ لـيـجـيـءـ بـهـ لـاجـلـهاـ. آآ فقطـ هـذـاـ جـزـءـ - 00:40:32

تأتيـ القـصـةـ تـتـحـدـثـ عـنـهـ مـعـ هـذـاـ النـبـيـ. لـوـ جـئـنـاـ وـجـدـنـاـ اـنـ اـغـلـبـ القـصـصـ الـذـيـ ذـكـرـتـ هـيـ قـصـصـ يـعـنـيـ اـخـتـبـارـ. وـابـتـلـاءـ مـنـ الـاقـوـامـ  
لـانـبـيـائـهـمـ. جـمـيلـ. وـنبـيـنـاـ مـحـمـدـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ يـحـتـاجـ ذـاكـ التـثـبـيـتـ مـنـ اللـهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ بـذـكـرـ هـذـهـ القـصـصـ وـبـأـوـاعـهــ. سـوـاءـ مـنـ  
الـاقـرـبـاءـ - 00:40:48

اوـ منـ الـابـعـدـينـ اوـ منـ اـهـ جـمـاعـتـهـ اوـ اـهـلـهـ اوـ عـشـيرـتـهـ وـكـلـ هـذـاـ تـجـدـهـ مـوـجـودـ اوـ بـطـرـيـقـةـ مـعـيـنـةـ يـسـتـطـيـعـ الـانـسـانـ اـنـ يـرـبـطـ بـهـ بـعـضـ  
الـحـوـادـثـ عـنـدـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ. وـطـبـيعـيـ اـنـ الـانـسـانـ لـمـ يـخـتـبـرـ - 00:41:07

ويـقـومـ بـالـواـجـبـ فـيـكـونـ اـدـىـ مـاـ عـلـيـهـ فـيـقـولـ اللـهـ عـزـ وـجـلـ اـنـ ذـكـرـ نـجـزـيـ الـمـحـسـنـيـنـ. فـقـدـ اـحـسـنـ فـيـ عـمـلـهـ هـذـاـ وـادـىـ مـاـ عـلـيـهـ. اـهـ نـلـحـظـ  
نـحـنـ القـصـصـ الـثـلـاثـةـ وـالـأـرـبـعـةـ وـالـخـمـسـةـ الـأـرـبـعـةـ بـالـذـاتـ اـنـ فـيـهاـ حـوـادـثـ وـفـيـهاـ قـصـصـ وـفـيـهاـ اـمـورـ الـاـ مـذـكـرـ عـنـ لـوـطـ عـلـيـهـ السـلـامـ -

00:41:22

اـهـ فـانـهـ جـاءـ عـرـضاـ اوـ ذـكـرـهـ لـمـ يـكـنـ فـيـهـ تـفـصـيلـ لـحـادـثـةـ مـعـيـنـةـ يـعـنـيـ اـهـ يـمـكـنـ اـنـ يـجـازـيـ عـلـيـهاـ بـالـظـبـطـ اـيـهـ فـمـاـ ذـكـرـ رـبـماـ لـاـ يـكـونـ ذـكـرـ مـعـهـ  
هـذـاـ الـامـرـ لـهـذـاـ السـبـبـ اـنـ ذـكـرـ مـعـ غـيـرـهـ مـنـ الـانـبـيـاءـ السـابـقـيـنـ اـهـ قـضـاـيـاـ مـعـيـنـةـ اـخـتـبـرـهـمـ اللـهـ عـزـ وـجـلـ فـنـجـحـوـ فـيـهاـ - 00:41:42

فـائـنـ اللـهـ عـزـ وـجـلـ عـلـيـهـمـ بـهـذـاـ آـثـنـاءـ. وـكـذـلـكـ اـيـضـاـ فـيـ مـلـحـ اـخـرـ هـنـاـ يـعـنـيـ اـبـرـاهـيمـ عـلـيـهـ السـلـامـ بـالـذـاتـ هـوـ الـوـحـيدـ الـذـيـ تـكـرـرـ مـعـهـ  
هـذـاـ الـامـرـ ذـكـرـ نـجـزـيـ الـمـحـسـنـيـنـ. مـرـتـيـنـ مـرـتـيـنـ اـنـ ذـكـرـ نـجـزـيـ الـمـحـسـنـيـنـ وـهـذـاـ يـدـلـ الـحـقـيقـةـ عـلـىـ  
مـنـزـلـةـ هـذـاـ النـبـيـ الـكـرـيمـ عـنـ رـبـهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ - 00:42:02

00:42:02

وـكـأـنـهـ اـحـسـنـ آـيـعـنـيـ اـكـثـرـ مـرـتـيـنـ خـصـوصـاـ وـالـلـهـ اـعـلـمـ اـنـ القـضـيـةـ الـتـيـ اـخـتـبـرـ فـيـهـ هيـ مـنـ نوعـ خـاصـ آـلـمـ يـؤـلـفـ مـثـلـهـ صـحـيـحـ قـتـلـ ذـبـحـ  
ذـبـحـ اـبـنـهـ فـهـوـ اـسـتـجـابـ وـاسـلـمـ وـابـنـهـ اـيـضـاـ اـسـلـمـ وـلـمـ يـشـنـىـ عـلـىـ اـبـنـهـ فـقـدـ يـكـونـ هـذـاـ الـامـرـ اـخـذـ لهـ هوـ - 00:42:22

جـاءـ الشـنـاءـ عـلـيـهـ مـرـتـيـنـ بـالـاـحـسـانـ. جـمـيلـ جـداـ. وـهـذـاـ تـوـجـيـهـ قـيـمـ جـزاـكـ اللـهـ خـيـرـ. مـعـناـ اـتـصـالـ مـنـ الـاـخـتـنـىـ نـهـىـ مـنـ السـعـودـيـةـ تـفـضـلـيـ السـلـامـ  
عـلـيـكـمـ وـعـلـيـكـمـ السـلـامـ وـرـحـمـةـ اللـهـ يـاـ شـيـخـ اللـهـ يـرـضـىـ عـلـيـكـمـ لـاـ قـوـةـ الـاـ بـالـلـهـ اـنـتـواـ - 00:42:42

الـحـيـنـ يـعـنـيـ اـحـنـاـ بـنـشـوفـكـمـ اـحـنـاـ كـطـلـابـ عـلـمـ مـبـتـدـئـيـنـ. مـعـاـكـمـ مـاـ شـاءـ اللـهـ дـكـتـورـاـهـ. اـسـأـلـ اللـهـ اـنـ يـزـيـدـكـمـ مـنـ فـضـلـهـ. لـكـنـ اـحـنـاـ يـاـ شـيـخـ  
كـطـلـابـ عـلـمـ يـعـنـيـ لـسـهـ يـحـقـ لـنـاـ اـنـ نـمـسـكـ اـيـ كـتـابـ اـحـنـاـ بـنـفـيـ الطـرـيـقـةـ يـاـ شـيـخـ الصـحـيـحـةـ الـلـيـ نـقـرـاـ فـيـهـ كـتـبـ التـفـسـيـرـ يـعـنـيـ اـحـقـ  
اـنـيـ لـيـ اـنـ اـمـسـكـ كـتـابـ تـفـسـيـرـ مـثـلـاـ فـيـ - 00:43:02

الـفـائـدـةـ اـخـذـ مـنـهـ كـتـابـ فـيـ الـبـلـاغـةـ كـتـابـ فـيـ يـعـنـيـ ماـ الـطـرـيـقـةـ الصـحـيـحـةـ؟ اـحـنـاـ بـنـشـوفـكـمـ يـاـ شـيـخـ اـحـنـاـ دـحـيـنـ يـعـنـيـ بـنـشـوفـكـمـ نـقـولـ اـحـنـاـ  
مـنـ كـلـامـكـ الـلـيـ اـحـنـاـ بـنـسـمـعـ مـنـكـمـ. اـلـاـنـ اـحـنـاـ حـنـفـهـمـ الـكـتـبـ. لـاـنـ لـوـ فـاـهـمـيـنـ كـلـامـكـ - 00:43:22

لكن لو مسكتنا كتاب وجلسنا على كتاب في البلاغة كتاب في اللغة وجمعنا الآية يا شيخ كلها. من كذا كتاب. هل نفهم بالطريقة دي؟ هل يحق لنا نمشي في التفسير - [00:43:37](#)

بالطريقة دي او لازم طريقة معينة او اننا نوصل في العلم. يعني في التفسير جزاك الله خير وفتح الله علينا. شكرنا شكرنا يا اختنا الله يبارك فيك. طبعا لم يبقى معنا يا دكتور - [00:43:47](#)

اي نعم. ام يبقى الى دقائق قليلة جدا. كم آآ يعني تقريبا خمس دقائق او اربع دقائق. طيب عندنا اسئلة الاخوان اللي هنا الجديدة. اي نعم هذي اسئلة جديدة واسئلة متراكمة - [00:43:57](#)

والمشكلة يا دكتور عويض اننا في الحلقات كما تلاحظ ساعة. مم. نريد ان نستوعب جزءا وهذا لا يمكن. ثم نريد ان نتكلم عن البلاغ ان نتكلم كيف تقرأ كتب تفسير كيف تستفيد؟ هذى طبعا والله انا رؤيتني يا شيخ انه جزء كبير جدا على الحلقة ولذلك هذا الذي يعني يصلح مع الاخت نهى الان بالطبع يعني لو اننا نأخذ سورة قصيرة ويليت - [00:44:07](#)

هذا ان شاء الله مستقبل يستفيد منها المشاهد ويفهمها ويكون حظر ايضا ويكون هذا مثل الدرس يعني انا كنت اخطط باذن الله دكتور بعد بعد رمضان طبعا بداية البرنامج فكرته كان انه جزء يوميا علشان - [00:44:27](#)

اه يعني لكن اه في التطبيق يعني كما تلاحظ لكن نكتفي بهذه اللمحات والفوائد وبعد العيد ان شاء الله نحاول شخص في كل حلقة سورة ولو من قصار السور الاستيعاب الحديث نعم الاخت فاطمة تقول لهم فيها زفير وهم فيها - [00:44:43](#)

آآ لا يسمعون في سورة آآ الانبياء تقول ما هو يعني آآ المقصود بها؟ آآ يعني انا والله يا اخت فاطمة يعني لا ليس عندي تعليل واضح لكن حقيقة ملمح جميل اهلهم فيها زفير وهم فيها لا يسمعون يعني لماذا نفي السماع عنهم؟ لأن السماع آآ من - [00:45:00](#) صور التأذى يعني من صور العذاب انك تسمع وقد جاء اسماع الكفار آآ الاذى او الكلام الذي يؤذيهم لانه هذا نوع من انواع التعذيب لكن والله اعلم لهم فيها زفير وهم فيها لا يسمعون انهم مع شدة العذاب - [00:45:20](#)

من شدة العذاب الذي هم فيه تعطلت عندهم اه صفة السمع. والله اعلم من صفة السمع او حاسة السمع لا تتتعطل اه في في كل الاحوال في حالات النوم لا تتتعطل عند الانسان. سبحان الله العظيم. فيمكن ما يكون ما الا من شدة. الا من شدة ما وصلوا فيه ولذلك لهم زفير من شدة ما هم فيه من العذاب - [00:45:36](#)

لهذه المرحلة حتى الانسان اذا نام تبقى حاسة السمع ولذلك لو ناداك احد قمت صحيح لكن لو اتي بطيب امامك الشم ما فيه يمكن لو لمسك ما فيه - [00:45:56](#)

لو اه حرك شي امامك ما فيه. تبقى حاسة السمع عند الانسان. فقد يكون هذا حديث في اشارة الى شدة العذاب يعني اه العظيم جدا لهم جميل طيب سؤال الاخت ام فهد ادعية الانبياء نعم. الادعية الانبياء مشاعة يا اختي الكريمة بالعكس هي من افضل ما يدعي به لانهم هم اعرف - [00:46:06](#)

والناس بربهم سبحانه وتعالى والانسان يدعو بدعاء الانبياء ولذلك يعني آآ يعني في وقت قريب كان آآ الناس آآ وانا بهذا يعني اه الناس الذين مثلا اصيبوا بالعقل او بتأخر الولد يدعون بدعاء زكريا عليه السلام. ربى لا تذرني فردا وانت خير الوارثين. بدل ما احيانا هو ما يدري - [00:46:26](#)

بماذا يقول ويدعو بدعاء ابراهيم عليه السلام ربى هب لي من الصالحين هب لي ذرية طيبة وغير ذلك من الادعية لان ادعية الانبياء فيها ميزة الجمجمة انها جامعة هذا الامر. احسنت. جزاك الله خير. الحقيقة الوقت ادركنا دكتور عويض. ولعلنا نرجع لاسئلة الى الحلقة القادمة او نجمعها في حلقة في اخر في اخر - [00:46:46](#)

آآ باذن الله تعالى آآ شكر الله لكم ايها الاخوة المشاهدون متابعتكم وآآ يعني احب قبل ان اختم هذه الحلقة ان اشير الى كتاب آآ انصبح بالاطلاع عليه وهو كتاب بلاغة الحال في النظم القرآني - [00:47:07](#)

وهذا مؤلفه هو ضيفنا في هذه الحلقة الدكتور عويض ابن حمود العطوي. كما احب ان اشير ايضا الى انه يمكنكم التواصل عن طريق موقع الشيخ الدكتور عويض العطوي دوت نتنت ويمكن البحث عنه في قوقل بيدو لي. كما ايضا اسعدني الدكتور بخبر وهو انه

يمكنكم التواصل ايضا عن طريق رسائل الجوال اه - 00:47:21

آآ والاشتراك في جوال الدكتور عويض للاستفادة من مسائل البلاغ القرآنية على الرقم ثمانية وثمانين ثلاثة وثلاث مئة وستين ويرسل الرقم ثلاثة للاشتراك اليه كذلك يا دكتور؟ آآ الى هنا يعني نشكرك شكرًا جزيلا يا دكتور عويض على وعلى مشاركتنا في - 00:47:41

الحلقة واسأل الله ان يكتب اجرك. الله ببارك فيك. آآ في نهاية هذا اللقاء ايها الاخوة المشاهدون نشكر فضيلة الشيخ الدكتور عويض بن حمود العطوي الاستاذ المشارك في جامعة تبوك وامين - 00:48:01

البحث العلمي اه بالجامعة على تفضله بجابتنا في هذه الحلقة واجابته القيمة وهذه الاطرافات التي استفدناها واثرها بها هذه الحلقة في الجانب القرآني اسأل الله ان يجعل هذا عونا لنا جميعا على تدبر القرآن وفهمه وحتى القاكم غدا باذن الله تعالى استودعكم الله والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:48:11

وقال الذين كفروا لو لا نزل عليه القرآن جملة واحدة كذلك لتبث به فؤادك ورتلناه ترتيلًا. ولا يأتونك بمثل الا جننناك بالحق واحسن تفسيرا - 00:48:31