

## التفصير بالرأي - المحاضرة 01 - التفسير - المستوى الأول 2 -

### د. قشمير بن محمد بن متعب القرني

قشمير محمد القرني

يا راغبا في كل علم نافع ينمو العنا ويتقدم. تقنياته و مجالاته ومعه طور ادواتنا في تقديم العلم الشرعي. اكاديمية زاد الحمد لله رب العالمين احمده سبحانه وتعالى حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه - 00:00:00

واصلى واسلم على سيد رسول الله وعلى الله واصحابه اجمعين سبحانه لا علم لنا الا ما علمتنا انك انت العليم الحكيم اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا وزدنا علما - 00:00:56

ما شاء الله كان ونעוذ بالله من حال اهل النار اللهم لا سهل الا ما جعلته سهلا. وانت تجعل الحزن اذا شئت سهلا ثم اما بعد ايها الاحبة الكرام نحييكم في هذا اللقاء. سائل الله تعالى ان يرزقنا واياكم التوفيق - 00:01:14

احييكم يا طلبة العلم في كل مكان احييكم وانتم يحاولون جاهدين ان تناولوا اولا رضوان الله تبارك وتعالى بجلوسكم واستماعكم ونهلكم لهذه الفوائد اهنتكم وانتم تسيرون الى رياض الجنة بل وترتعون فيها باذن الله عز وجل - 00:01:36

اهنتكم وانتم تتشبهون بالاخيار من عباد الله عز وجل الصالحين من الملائكة الابرار الذين هم في هذا الملكوت العظيم يتلمسون مجالس العلم فـيأوون اليها وكذلك الاخيار من عباد الله عز وجل من المؤمنين. الذين اعتادوا الجلوس في رياض الجنة فانتم كذلك - 00:02:00

منهم بفضل الله عز وجل اهنتكم ايضا يا طلبة العلم وانتم تسيرون للجلوس امام هذه الشاشات ومعكم الملائكة الذين قد وضعوا اجنبتهم لكم رضا بما تصنعون اهنتكم قبل هذا كله برضوان الله تبارك وتعالى عن طالب العلم الذي يت天涯ي مرظاة الله ورفع الجهل عن نفسه - 00:02:26

وتعليم غيره. فاسأل الله ان يبارك لي ولكم في علمنا وعملنا وان يتقبل من الجميع. احبيتي نحن ان شاء الله في هذه الحلقة سنكون على موعد مع اخر لقاء من لقاءاتنا في علوم القرآن - 00:02:55

التي سنشتهل بعدها ان شاء الله الحلقة القادمة بالكلام عن تفسير سورة الفاتحة وكنا قد بدأنا الحديث في اللقاء الماضي الحديث عن مناهج التفسير وذكرنا ان للمفسرين رحمة الله جمیعا - 00:03:12

منهجان في التفسير المنهج الاول التفسير بالتأثر وقد تحدثنا عنه في اللقاء الماضي يعني واسمعونا باذن الله تبارك وتعالى الحديث عنه القسم الثاني او النوع الثاني من انواع التفسير هو التفسير بالرأي - 00:03:33

وهو الذي سنعيش معه باذن الله تبارك وتعالى في هذا اللقاء سائرين الله العون والسداد اقول اولا ايها المباركون ان كلمة الرأي التي يقابلها القياس والتي يقابلها الاجتهاد كلها مفردات قد اعتاد اهل العلم على ذكرها - 00:03:54

فليس علم التفسير فقط هو العلم الذي حوى هذه هذه المصطلحات او مصطلح التفسير بالرأي؟ لا فان علم الكلام او ما يسمى بعلم التوحيد علم التوحيد وعلوم العقائد ايضا فيه جانب الرأي - 00:04:22

وان كان ذاك الجانب يعتبر في باب التوحيد. وفي باب العقائد من الاراء الفاسدة لانها قد ادرج فيها اهل العلم قد ادرج فيها عفوا اهل البعد و كانوا هم اربابها وبه استطاعوا ان - 00:04:42

يؤول صفات الله عز وجل وان يردوا الكثير مما جاء في باب العقائد والتوحيد. باب الرأي الذي سلكوه اه الفقهاء رحمة الله لهم

نصيب وافر جدا في باب الرأي وهو ما يسمى عند الفقهاء بالقياس ومنه القياس المحمود ومنه القياس المذموم والقياس المحمود

ذاك الذي بنى على - 00:05:02

شروطه المعروفة ومن اهمها قياس الفروع على على الاصول فاندرج اهل العلم درج الفقهاء على مدرج صانعه اذا كان هذا القياس كما قلنا بضوابطه وشروطه ومنه القياس الذي منه مثلا بناء الفروع على على الفروع او اهمال شرط من شروط القياس. المفسرون كذلك

- 00:05:26

المفسرون كذلك دخلوا في هذا الباب وسمى عندهم لم يسمى عندهم اجتهادا او قياسا وانما سمي عندهم رأيا فسمى التفسير بالرأي  
فما المراد بالرأي. الرأي قال اهل العلم هو مصدر - 00:05:53

رأى رأيا مصدر رأى رأيا وهو في المراد به بعبارة سهلة مختصرة. المراد به ان يعمل المفسر عقله في فهم القرآن والاستنباط منه  
مستخدما الة الاجتهاد انتبه يا طالب العلم - 00:06:14

وافهم هذا المعنى التفسير بالرأي عند المفسرين رحهم الله المراد منه ان يعمل المفسر ذاك الامام ذاك العالم سواء كان مدرسا او كان  
مؤلفا ان يعمل المفسر عقله في فهم القرآن الكريم - 00:06:39

متى عند عدم وجود ما يفسره في القرآن ولم تأتي اية تفسر هذه الاية وعند عدم ما يفسره في سنة النبي صلى الله عليه وسلم. او  
عدم وجود ما اتفق عليه الصحابة رضي الله عنهم - 00:07:00

وارضاهمها في بيان معناه. فان المفسر في هذه الحالة يحتاج ان يعمل عقله لفهم القرآن الكريم لفهم القرآن الكريم. بل والاستنباط  
منه يستنبط من هذه الاية او من هذه الايات الموجودة امامه ما يكون عونا له ايضا على - 00:07:20

فهمه كل ذلك اعني بيان المعنى والاستنباط مبنيا على الله موجودة عند هذا المفسر والمراد بهذه الالة هي تحقيق شروط  
اهلية التفسير تحقق شروط اهلية التفسير عند من سيتصدر لبيان هذه المعاني ومن سيستنبط - 00:07:45

منها اعمال الرأي اعمال الرأي في القرآن الكريم في بيان معناه السؤال الذي يطرح نفسه هل وجد هذا في زمان الصحابة رضي الله  
عنهم يعني هل حاول بعض الصحابة رضي الله عنهم - 00:08:15

ان يعمل عقله في فهم القرآن الكريم. او ان يستنبط من القرآن الكريم حكما شرعا او فائدة معينة هل وجد هذا؟ اقول نعم اين ذلك  
اسمع الى هذا المثال عمرو بن العاص خرج في سرية مع بعض اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم - 00:08:34

وكان هو امير السرية فاراد الله تبارك وتعالى في ليلة من الليالي ان يحتمل عمرو بن العاص احتلام عمرو بن العاص فاصبح بعد  
احتلامه ها جنبا اصبح جنوبا والجنب قد احدث حدثا اكبر فلا يجوز له اداء الصلاة - 00:08:58

الا بعد ان يتطهر ناهيك ان يكون اماما لهذه السرية فهو اميرهم. والامير هو الذي سيؤم الناس في صلاتهم ماذا يفعل عمرو بن العاص  
يتطهر ربما لكن الوضع لا يسمح له - 00:09:24

بالطهارة بالماء. الجو بارد شديد البرودة ما الذي سيفعله عمرو بن العاص هذا ما سنعرفه ان شاء الله بعد الفاصل باذن الله تعالى يأخذ  
بيدك ليرقى بك الى اعلى المنازل - 00:09:46

يف معك وينافح عنك وقت الضيق والكرب انه القرآن. ففي الحديث يقال لصاحب القرآن اذا دخل الجنة اقرأ واصعد فيقرأ ويصعد  
 بكل اية درجة حتى يقرأ اخر شيء معه وحين تأتي اهوال يوم القيمة وشدائده. لا يتخلى القرآن عن اصحابه - 00:10:24

يقول عليه الصلاة والسلام اقرأوا القرآن فانه يأتي يوم القيمة شفيعا لاصحابه بل ان القرآن ينفع صاحبه بكل حرف منه ان القرآن  
يرفعك وينفعك في الدنيا والآخرة وفي الحديث من قرأ حرفا من كتاب الله فله به حسنة - 00:10:53

والحسنة بعشر امثالها لذلك استحق صاحب القرآن ان يغبط عليه قال النبي صلى الله عليه وسلم لا حسد الا في انتتين رجل اتاه الله  
القرآن فهو يقوم به اباء الليل واناء النهار - 00:11:18

ورجل اتاه الله مالا فهو ينفقه اباء الليل واناء النهار فكن مع هذا الصاحب الوفي وعش في رحابه فانت في صفقة رابحة وتجارة لن  
تبور ان الذين يتلون كتاب الله واقاموا الصلاة وانفقوا مما - 00:11:40

ما رزقناهم سرا وعلانية يرجون تجارة لن تبور يشري لنا حياكم الله ايها الاحبة واهلا وسهلا بكم بعد الفاصل كنا نتحدث عن محاولة بعض الصحابة رضي الله عنهم في التفسير بالرأي. وهل وقع ذلك منهم او لا؟ وقلنا نعم. وقع ذلك وذكرنا او ها نحن نذكر - 00:12:07  
باذن الله تعالى حادثة عمرو بن العاص التي كنا قد بدأناها قبل الفاصل. عمرو بن العاص امير على سرية اخرجه فيها عليه الصلاة والسلام احدث من خلال الاحتلام وجب عليه الغسل - 00:12:57

الظهور من هذا الحدث الاكبر. الجو شديد البرودة. لو اغتسل رضي الله عنه وارضاه ربما هلك ربما مات ما الذي يفعله قام رضي الله عنه فتيمم قام فتيمم ثم صلى بالقوم اماما - 00:13:12

فلما عاد الى النبي صلى الله عليه وسلم عادت هذه السرية اخبر عليه الصلاة والسلام بما فعل عمرو بن العاص استدعاه عليه الصلاة والسلام فسأله عما فعل. اصليت بالناس وانت جنب يا ابن العاص؟ قال نعم يا رسول الله. لم فعلت ذلك؟ قال يا رسول الله قد كان الجو شديد البرودة - 00:13:35

خشيت ان انا اغتسلت ان اهلك وقد قال الله تبارك وتعالى ولا تلقو بابيكم الى التهلكة ولا تلقو بابيكم الى التهلكة فضحك عليه الصلاة والسلام واقره على ذلك اين الرأي هنا من عمرو بن العاص؟ هذه الاية كما حدث ابو ايوب رضي الله عنه وارضاه قد نزلت في بعض نفر من اصحاب النبي - 00:13:59

صلى الله عليه وسلم انشغلوا بشيء من الدنيا عن السعي للاخرة انشغلوا بشيء من الدنيا بالتجارة ونحوها عن السعي في امر الاخرة. فعاتبهم الله تبارك وتعالى بهذه الاية قائلها له - 00:14:31

سبحانه وعز وجل ولا تلقو بابيكم الى التهلكة. ولا شك ان عمرو بن العاص يعلم تفسير هذه الاية ويعلم تلك الحادثة التي كانت سببا لنزولها ومع ذلك اخذ بعموم هذا اللفظ رضي الله عنه وارضاه بناء على القاعدة ان العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص لا بخصوص - 00:14:51

السبب فاعمل عمومها حتى في حاله تلك التي كان فيها رضي الله عنه وارضاه واستدل بها على ان اغتسال في تلك الحالة في ذلك الجو البارد الذي قد يؤدي الى وفاته ان ذلك من المهلكة وقد نهى الله عز - 00:15:16

جل العبد ان يلقي بنفسه في المهلكة. رضي الله عنه وارضاه واقره. صلوات ربى وسلامه عليه. هذه حادثة واحدة وقد ورد ايضا غيرها من الحوادث عن بعض الصحابة رضي الله عنهم وارضاهم في محاولات - 00:15:36

التفسير بالرأي وكل ذلك يقرهم عليه الصلاة والسلام ولا ينكر عليهم. وقبل ذلك كله قول الله تبارك عز وجل افلا يتذمرون القرآن ام على قلوب اقفالها وقوله تعالى افلا يتذمرون القرآن ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا. ولا يمكن للانسان - 00:15:56  
لان يعيش متذمرا للقرآن الكريم دون ان يفهم معنى القرآن. وليس كل القرآن الكريم قد بين معناه رسول الله صلى الله عليه وسلم فيحتاج هنا المفسر ان يعمل عقله لفهم القرآن وللاستنباط منه - 00:16:22

فاما فهم المعنى استطاع ان يعيش مع القرآن الكريم متذمرا فافهم هذه النقطة يا طالب العلم لماذا اقول هذا الكلام؟ لان البعض اذا ذكرت له كلمة التفسير بالرأي تراه ينقبض - 00:16:42

ويحجم اذا قيل له هذا الكتاب من الكتب التي تصنف عند العلماء تصنف عند العلماء انها من التفسير بالرأي تركه فلم ينظر فيه ولم يستفده منه. مع ان هذه الكلمة ان هذا الكتاب او تخصيص كتاب بأنه من التفسير بالرأي ستحدث عنها ان شاء الله عز وجل في اخر الحلقة ونبين ان عليها بعض - 00:16:59

المؤاخذات لكن اقول نحن نبين هذا من اجل ان يفهم طالب العلم ان الرأي المحمود لا ينكر نعم وعليه نستطيع ان نقول ان التفسير بالرأي عند اهل العلم ينقسم الى قسمين - 00:17:24

تفسير بالرأي محمود وهو ما كان ذاك المفسر ذلك العالم الذي سيهتم بالتفسير ما كان تفسيره مبنية على الاجتهد سنين ايضا ان شاء الله عز وجل طرف منها بعد قليل. فكان في بيانه لرأيه مؤهلا بان كان يملك - 00:17:42  
الاجتهد والنظر في كتاب الله عز وجل وهناك التفسير المذموم. تفسير بالرأي مذموم وهو ذاك التفسير الذي كان باعثه الهوى وسنذكر

ايضا طرفا منه باعثه البدعة او كان عيادا بالله مبني على غير الله اجتهاد لم يكن هذا - [00:18:09](#) العالم لم يكن هذا المفسر يملك الان التي يستطيع بها ان ينظر في كتاب الله عز وجل وان يبين معانيه امل ان يكون هذا الامر قد فهم. اذا ما كنا نذكره سابقا وندلل عليه هو القسم الاول وهو التفسير - [00:18:32](#) بالرأي المحمود وهو الذي درج عليه اهل العلم رحهم الله حتى لا تكاد تجد كتابا من كتب التفسير الا وتحدث عن هذا الجانب. اعني الرأي المحمود. انظر ان شئت في تفسير الطبرى - [00:18:53](#) القرطبي تفسير ابن عطية تفسير البغوي تفسير الطاهر بن عاشور خذ ما شئت من كتب التفسير القديمة او المعاصرة مع كون كثير منها يصنف على انه تفسير بالتأثر الا انه لا يحرم بيان الرأي. لا يحرم بيان الرأي - [00:19:11](#) فتجد للمفسر فيه رأيا ما عدا ما ذكرنا من تفسير الامام السيوطي كتاب الدرى المنشور هل هناك شروط محددة يجب ان يتقيد بها الذي يريد ان يفسر القرآن تفسيرا بالرأي - [00:19:30](#) اقول من العلماء كالراغب الاصفهانى وغيره ذكر ان للمفسر بالرأي شروطا اوصلها بعضهم تتراوح من عشرة شروط الى يعني خمسة عشر شروطا. تخيل من عشرة شروط الى خمسة عشر شرطا ابتداء يعني بمعرفة اللغة ومعرفة الاعراب ومعرفة وجوه الدلالات ومعرفة - [00:19:52](#) الناسخ والمنسوخ ومعرفة اسباب النزول ومعرفة البلاغة والبيان والبياع وخذ الى اخره حتى ادخل بعضهم فيه التاريخ والقصص والاخلاق فبالغ يعني مبالغة شديدة هذا يعني هذه الشروط التي ذكرها بعض المفسرين رحهم الله - [00:20:18](#) حالهم فيها في ذكرها كحال اصحاب كل فن من الفنون. فاذا جاء الفقيه يريد ان يحدد لك من هو الفقيه ومتى يستطيع الانسان ان يكون فقيها ناظرا في علم الفقه في الدلة الشرعية يذكر لك ايضا شروط تصل الى اثنا عشر تلطفعا - [00:20:41](#) كذلك اهل الحديث كذلك اهل الاصول. لماذا يصنعون ذلك من باب ضبط العلم من باب ضبط العلم والا يلتج في هذا الفن من ليس من اهله والا يتحدث في هذا الفن من لا يحسنه - [00:21:01](#) فاذا ترك الامر هكذا سببلا كما قيل فسيدخل في الفن غير اهله. ويببدأ الكلام الذي لا يليق لا سيما ان كان الذي يريد ان يتحدث هو من سيهتم بتفسير كلام الله عز وجل - [00:21:20](#) من سيهتم بتفسير كلام الله عز وجل. ما هو الرأي الصحيح في هذه الشروط بعد الفاصل نعرفه ان شاء الله تعالى بشرى لنا زاد اكاديمية للعلم كالازهار في البستان فسيروا في الارض فانظروا كيف كان عاقبة - [00:21:39](#) مكذبين. التاريخ مخزن العبر ومعلم الامم. فيه اخبار السابقين الاول واسباب التمكين وزوال الدول من اعتبر بدوره نجا ومن تعامل عن حادثه هو. وقدعني القرآن بذكر الكثير من القصص والتنوع - [00:22:10](#) في احداثها لتوجيه الانظار الى الاعتبار باحوال الامم. في كفرهم وايمانهم وشقاؤتهم وسعادتهم. فلا لا شيء يهدى الانسان كالمثلاط والواقع. قال تعالى ومن هنا ينجلبي للعقل اهمية العلم بالتاريخ وعلو شأنه. فاذا نظر الانسان الى احوال - [00:22:34](#) الامم السالفة واسباب قوتهم وضعفهم وعزهم وذلهم. حمله ذلك على حسن الا소وة والاقتداء باسباب السعادة والتمكين. واجتناب ما كان من اسباب الشقاوة والهلاك والتدمير. وان التحولات في احوال الامم من رخاء الى شدة ومن شدة الى رخاء - [00:23:06](#) انما هو من جراء اعمال العباد. قال الله تعالى حتى يغيروا ما بأنفسهم. فمن فوائد وثمرات دراسة التاريخ الاحاطة بالتطبيق العملي للسلام وذلك من خلال السيرة النبوية العلم بان الامة مكلفة بهدف عظيم. وهو عماره الارض بمنهج الله تعالى - [00:23:32](#) العلم بادعاء الامة والعلم بطبيعة الصراع بين الحق والباطل. فهم الحاضر. لان الحاضر جزء من الماضي. فمن لم يعتبر ب الماضي له ينتفع بحاضره. ادرك سنه الله تعالى في هذا الكون. وانها لا تحابي احدا. قال تعالى - [00:24:06](#) ينظرون الى سنة الاولين. فلا تجد لسنة الله تحويلا مرحبا بكم احبتى عدنا اليكم بعد الفاصل وكنا نتحدث عن شروط التفسير احبتى ان ذكر هذه الشروط من اهل التفسير - [00:24:28](#) له محله من النظر ولكل امام اجتهاد ولكل عالم مكانة. يحق له ان يذكر ما شاء ولكن الذي ينظر بصدق الى المفسرين المتأخرين. او

من سيتكلم في التفسير من المتأخرین - 00:25:16

الغالب على حالهم وان شئنا لو وضعنا نسبة مئوية ربما يعني ثمانية وتسعين في المئة ام من نقلة علم التفسير هم من نقلة علم التفسير. اي انهم سينظرون في كتب اهل التفسير المتقدمة - 00:25:35

ثم ينقلون اليها اینا ما كتبه وما سطره او لئک العلماء سواء من كان منهم بالاثر او من كان منهم مفسرا بالرأي قد يحتاج هذا الناقل احیانا الى مسألة الترجیح بين قولین عند وجود الخلاف بين المفسرین - 00:25:54

وهذا الترجیح هو فيه في الغالب متبع لا مجتهد لأن الاتباع هو اخذ القول من العالم بدلیله فربما رجح قول الامام البغوي على قول الامام القرطبي لدلیل ذکرہ البغوي غفل عنه مثلا القرطبي من باب - 00:26:20

مثال ترجحه ترجیح هذا المتأخر لقول الامام البغوي انما هو ترجیح لقول عالم سبقه بدلیل اخذه من کلامه هو ما زال في حکم الناقل لکلام العالم وناقل ايضا لترجیح ذلك العالم. فتطبیق هذه - 00:26:41

ایه الشروط التي ذکرها العلماء رحّمهم الله؟ تطبیق هذه الشروط وواشتراطها في الشخص المفسر لا شك ان فيه مبالغة في هذه وجهة نظر يعني خاصة ویذكرها ايضا بعض المعاصرین انها فيها شيء من المبالغة مما - 00:27:02

ما قد يحجب احیانا باب النظر في التفسیر وطرح علم التفسیر وهو الواقع حقيقة. يعني الان لو تنظر الى العالم الاسلام کم هي تلك الدروس التي تهتم بجانب علم التفسیر مع انه اصل العلوم واساس العلوم - 00:27:23

كل علم من العلوم هو العلم الذي يحوي علم الحديث وعلم الفقه وعلم الاصول وعلم المصطلح وو خذ علم التاريخ وعلم قصص سم ما شئت وعلم الاخلاق. هو علم التفسیر - 00:27:43

يحجم عنه الكثیر من طلبة العلم تدريسا او تأليفا نظرا لتلك الشروط التي جعلها بعض اهل العلم فالكل يتورع فلا ينقله للناس ولا يبینه للناس. والسبب هو مثل هذه الشروط التي جعلت وربما اغلقت او يعني حدث - 00:27:57

کثیرا من طلبة العلم عن الولوج في هذا الباب فالتخفیف في هذه الشروط ولا اقول استبعاد الكثیر منها، بل ان الطالب سیكون ناقلا لما سینقله عن عن العلماء. يرکز - 00:28:17

طالب العلم على علم مهم جدا وهو الذي لا يسع المفسر تركه ابدا الذي هو علم اللغة الذي هو الاساس في هذا الطرح الذي سیطرحه طالب العلم. كل هذا ایها الاحبة - 00:28:32

اذا كان هذا التفسیر بالرأي هو التفسیر المحمود. اما القسم الثاني الذي ذكرناه وهو التفسیر المذموم. تفسیر بالرأي تفسیر بالرأي مذموم فهذا له صور هذا له صور من صوره مثلا - 00:28:50

تفسير ما لا يعلمه الا الله تبارك وتعالى عبد الله بن عباس رضي الله عنه يقول التفسير على اربعة اوجه تفسير تعرفه العرب من لغتها مستنده اللغة وتفسير لا يسع احد من الناس جهله - 00:29:11

يعرفه كل الناس وتفسير لا يعلمه الا اهل العلم وتفسير لا يعلمه الا الله تبارك عز وجل فهذا التفسير الذي اختص سبحانه وتعالى نفسه به کامور المغایبات مثلا الجنۃ - 00:29:31

والنار وما في القبر كیفیات صفات الله تبارك وعز وجل وغيرها من المسائل التي لا يعلم تأویلها الا الله عز وجل ان يخوض فيها المفسر بالرأي يعتبر ذلك من قبیل التفسیر المذموم - 00:29:53

يعتبر ذلك من قبیل التفسیر المذموم الذي يجب ان يقف عنه هذا الانسان ولا يخوض فيه مهما كان الامر ايضا من التفسیر المذموم تفسیر بالرأي مذموم منه التفسیر الذي يناقض - 00:30:11

لاحظ التفسیر الذي يناقض التفسیر المنقول عن رسول الله صلی الله عليه وسلم او عن اصحابه الکرام او عن التابعین. ويضيف بعضهم او تابعیهم من اصحاب القرون المفضلة فاذا جاء انسان بتفسير يناقض - 00:30:32

قول رسول الله صلی الله عليه وسلم او التفسیر بالمأثور او اعرض اعراضا کاملا عما ورد في التفسیر بالمأثور واعتمدا على نظره هو على رأيه هو فلا شك ان هذا تفسیر بالرأي مذموم. تفسیر - 00:30:52

رأيي مذموم وهذا يفعله كثيراً المبتدعة كما سنبين ان شاء الله عز وجل بعض الامثلة في مثل هذا ايضاً من هذا التفسير بالرأي المذموم التفسير باللغة مفردة دو: النظر الى، المخاطب والمخاطب وسئة التنبؤا، وسب النزوا، - 00:31:12

فيعتمد في تفسيره على اللغة فقط ولا شك ان هذا خلل وزلل وخطل ينبغي ان يبتعد عنه المفسر لانه عندنا حقائق شرعية وعندها حقيقة لغوية. الاصح ان تصرف هذه الكلمة الى الحقيقة الشرعية - 00:31:40

اذا يعني جاءت امام الحقيقة اللغوية واقيموا الصلاة لها معنى شرعي ولها معنى لغوي الاصل ان تحمل على هذا المعنى الشيء ويتنازع المعنى اللغوي هنا في هذه الآية الاف ، مواضع وهكذا - 00:31:56

الا في مواضع معينة فاننا سنقدم اللغوي على على المعنى او او على الحقيقة الشرعية خذ من اموالهم صدقة وتزكيتهم بها وصلى عليهم. الصلاة هنا شرعة ولا لغوية؟ لا. تحما. عل - 00:32:11

الصلة اللغوية التي هي بمعنى الدعاء وحديث ابن أبي اوبي في هذه المسألة واضح بين. اقصد انه الاعتماد فقط على اللغة العربية بغض النظر عن المخاطب والمخاطبة وسب النزوة، الذي، كان سحدث عند الانسان خللا كبيرا في ابداعه - 00:32:27

ويعد ذلك من الرأي المذموم ايضا من الصور التي تكون من الرأي التفسيري بالرأي المذموم ان يكون للمفسرين رأي موجود في ذهنه عنده تصره عنه اعتقد معنـ 00:32:47 - وبـ 00

في ذهنه عنده نصور عنده اعتقاد معين ويريد هو - ٠٠:٣٢.٤٧

ان ي Powell القرآن على ما في ذهنه يجعل الآية التي ي يريد ان يفسرها يجعلها مقررة ما في ذهنه من تصور او اعتقاد وهذا هو حال اهل الاهواء والبدع - 00:33:12

هذا هو حال اهل الاهواء والبدع. فمثلا اذا استقر في عقل المعتزل وامن بعقيدته في نفي رؤية الله عز وجل فانه اذا جاء مثلا الى قول الله تبارك وعز وجل - 00:33:30

لن تراني في قصة موسى عند طلبه من الله عز وجل الرؤيا فانه سيقول على الفور لن هذى تفید النفي مع التأبید. وعلى هذا يقرر عقیدته يقرر عقیدته في نفي في رؤية الله عز وجل تماماً. سواء في الدنيا او في الآخرة او في الجنة - 00:33:52

فيستدل بهذه الآية على ما سبق أصلاً أن قرر في ذهنه اعتقاد بعض الفرق المنحرفة كالرافضة مثلاً ذمهم لاصحاب النبي صلى الله عليه وسلم ورسوخ ذلك في اذهانهم. وعلى رأسهم ابو بكر وعمر واعتقاد ان ابا بكر وعمر رضي الله عنه - 15:34:00

يعني يستحقان التكبير بل اللعنة جعلهم يأولون بعض الآيات بما يناسب ما في اذهانهم. فإذا جاء مثلاً إلى كلمة الجب والطاغوت في القرآن: الكبير قال: المراد بها ومعناها أنه يك وعمر - 00:34:37

ابو بكر وعمر اذا استقر فضيلة تتعدي فظائل الصحابة حتى تصل الى درجة العصمة للحسن والحسين يأتي الى كل الايات التي يأتي فيها المثلثة او كانت من بعد ما يكمله: مرح المحب: ياتي: الحسن: والحسين: وقس: عل: هذا كلام ابن: 00:34:56

00:35:16

ذلك العنود روسها ميسورة في صرح علم الراسخ الاركانى بشرى لنا للعلم كالازهار فى البستان - 00:35:54  
وان يتقبل منا ومنكم اجمعين. وطلبتم في خير دائم والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:35:36