

## التوسيع في المعنى: واذكر اسم ربك وتبتل إليه تبتيلا

فاضل السامرائي

مثلها واذكر اسم ربك وتبتل إليه تبتيلا. يعني من هذا الوادي. تبتلا طبعا. تبتلا. تماما. هم اذا هو الان ترتيل هي مصدر الفعل بتل فعل مرة تكلمنا عنها يمكن مرة من المرات في - 00:00:00

نعم. هو القياس تبتلا. وانما تبتيلا هو مصدر الفعل بتل. فعل فعل تفعيل ما تعليم قدم تقديم قوم تقويم اذا هو جاء بالفعل ولم يأتي بمصدره. نعم. وانما هو جاء - 00:00:20

دي مصدر فعل اخر. ليجمع بين امرين لان تفعل في الغالب تفيد التدرج. التدرج؟ ثبت نعم. في الغالب مثل ما قلت تمشى وتحطى وتجرح الماء يعني شربه جرعة جرعة وتحساه - 00:00:40

فيها التدرج والتکلف يسموه تفعل في الغالب. نعم. تفيد التدرج. فرق بين مشى وتمشى. خطأ وتحطى. فيها تدرج والتکلف باintel وتبتل. نعم. تبتل وتدرج. نعم. تجسس نفس الشكل والتحسس. يعني في حد ذاتها تدل - 00:01:00

من أشهر معانيها هي التکلف والتدرج. نعم. التفعيل تلي هذا تفيد التکفير المبالغة يعني مثل فتح وعلم كسر وكسر جعله كسرى كسرى بينما كسر له كسرة كسرة نعم كسرته لا - 00:01:20

قطع وقطع. قطعت فيه التکفير. هم. يعني هي صيغة فعلت في التکفير اذا هو الان جمع بين معنيين. التدرج والمبالغة والتکثير. ووضعها وضع تربوي عجيب. التبت والانقطاع الى الله في العبادة. هذا انقطاع. نعم. يعني علمنا انه بدأ بالدرج نحمل نفسنا شيئا - 00:01:40

شيئا ثم تنتهي بالتكفير. يعني الطريقة التربوية للعبادة ان المنبطة او من قطع ولا ظهراء تدخل للعبادة هكذا وبعدين تمل وتنتعب لا وانما تحمل نفسك شيئا فشيئا ثم تنتهي الى - 00:02:10

التكفير هكذا وتبتل اليه تبدل تعذر تدرج شيئا فشأن وعند ذلك فيما بعد اذا الكثرة في العبادة. نعم. اذا يعني جمع معنيين جمع معنيين بالدرج او التکلف والتکثير ووضعهما وضعا تربويا بان بدأ بيبدأ بالدرج وينتهي بالكثرة - 00:02:30

ووضعهما شيئا اخر اضافة الى كل ذلك. بان جعل التدرج بالصيغة الفعلية الدالة على الحدوث والتجارب تبتل. مم. الكثرة بالصيغة الاسمية الدالة على الثبوت. يعني يعني جعل عدة امور بيانية في هذا التعبير البسيط. لو قال تبتلا خلاص. يعني هو بدأ ان يقول وتبتل اليه تبتلا - 00:03:00

هو كل هذا كله حتى يصل المعنى المراد. حتى كلها. نعم. قال له اثبت ايها؟ تبتيلا. هكذا بايسرا طريق. الله. وبوضع فن عجيب تربوي عجيب. فني ايضا تربوي فني معنوي - 00:03:30