

الحث على طلب العلم لأبي هلال العسكري)١(| تعليق الشيخ

صالح العصيمي

صالح العصيمي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته الحمد لله ربنا وشهاده ان لا اله الا الله وحده لا شريك له وشهاده ان محمدا عبده ورسوله اما بعد فهذا
الدرس السادس من برنامج الدرس الواحد العاشر والكتاب المقرؤء فيه هو الحث على - 00:00-00:00

طلب العلم للعلامة أبي هلال العسكري رحمه الله. وقبل الشروع في اقرائه لابد من ذكر مقدمتين اثنتين مقدمة الاولى التعريف بالمحض وتنتظم في ثلاثة مقاصد. المقصد الاول جر نسبه هو العلامة اللغوي الحسن بن عبد الله - 00:00:23

ابن سهل العسكري يكنى بابي هلال. المقصد الثاني تاريخ مولده لم يذكر أحد من ترجم له تاريخ ولادته. فيقي مجهولا. المقصد الثالث تاريخ وفاته توفي رحمة الله بعد ستة خمس وسبعين وثلاثمائة. عند جمهور المترجمين له. إذ آخر ما وجد له - 00:00:49

بذلك التاريخ وذكر القبطي والسيوطي انه طال عمره حتى توفي بعد سنة اربعين سنة والاول شهر ولم يذكر احد ممن ترجم له تقدير عمره . فبقى مجهاً للجهل ميلاده المقصود الثاني التعريف بالمعنى - 00:01:19

ويتنبأ في ثلاثة مقاصد الاول تحقيق عنوانه تواطأ نسخ الكتاب الخطية على اثبات اسمه الحث على طلب العلم والاجتهاد في جمعه. المقصد الثاني بيان موضوعه وضع المصنف رحمة الله كتابه هذا طالبا بعث العزائم وتحريك النفوس -

00:01:54

الى طلب العلم والحرص عليه. واتفاق الزمن في تحصيله وجمعه المقصد الثالث توضيح منهجه وقع هذا الكتاب منتظما في سياق واحد غير مفصل بترجمة ولا ابواب وإنما يميز جمله المعانى التى ي يريدها فى ثناياه. وما فيه من الترجم - 00:02:27

ثنائية هي من وضع ناشره. وأما اصل الكتاب فهو خلو منها وقد نوع المصنف رحمة الله تعالى في موارد الحث والاجتهاد. ذاكراً مأثوراً من الموقف والحكايات والأشعار. وربما رواها مسندة تارة او ذكرها دون - 00:03:01

اسناد تارة اخرى. وهذا الباب مما يكون الاسناد فيه زينة لا اصلا مطلبا. كما ذكر الخطيب البغدادي في الجامع في ادب الراوي وابن الصامت. فيتضح في المذكور فيه من والحكايات والاشعار ما لم تشمل على منكر يخالف الشرع فتدفع - 00:03:30

بذلك النكارة وما حمل المصنف على كل ذلك ان اصل كتابه رسالة بعث بها الى بعض اصحابه. نعم احسن الله اليكم بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين. وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه اجمعين. أما بعد. فقال العلامة ابو هلال -

العنصر العسكري، رحمة الله تعالى، بسم الله الرحمن الرحيم ايدك الله وآيد أهله، الفضل، لك ووقاك المكروره ووقاهم آياته فيك واصلح لك ولهم

00:04:28 - all about اهل ایمان

العنوان: "النهاية والقدادحة العلائق والتوازن عزمه عادة الحماها مقاالت فـ 00:04:54"

ولذلك وساهر الليل في الحاجات نائمه وواهب المال عند المحل كاسبه. وقلت في نحو ذلك واليغد في تعب في راحة ان الامر

فغير جدير ان ينال المعالي ومثل العلو في المكارم ومثل العلو في الصعود في الثناء والقلل. ولا يكون الا بشق النفس.

ومن ظن انه ينعم في قصد الذرة والتوكيل - [00:05:43](#)

القذفات على القذفات العلا. احسن الله اليكم والتوكيل في القذفات العلى فقد ظن باطل وتوهم محالا. ذكر المصنف رحمة الله تعالى ان الاجتهد فيما يكسب العز ويزيد في النباء والقدر راحة العاقل. فان العاقل لا يرضى - [00:05:59](#)

وبالدون فالمقامات الرفيعة مناسبة للعقل الكاملة فلا تزال تنفق قوتها ووقتها في تحصيل ما يورثها العزة. ويزيد في قدرها. والقعود عن ذلك والتواني كسلا عنه وضعفا عن دركه وطلبه عادة الجاهل. لان - [00:06:25](#)

لا يحيط علما بما يرفع قدره ويعظم جاهه. فيرضى بالحال التي هو فيها وذكر المصنف من شعره في هذا المعنى ما يدل عليه. ثم ذكر معنى اخر ضرب فيه مثلا فمثلا فمثل العلو في المكارم والارتفاع فيها بالصعود في - [00:06:55](#)

ثنايا الجبال وقممها وانه لا يكمن الا بشق النفس اي بتعتها ظن انه ينعم في قصد الذرى وهي رؤوس الجبال والتوجل اي الارتفاع في القذفهات هي اعليها فقد ظن باطل وتوهم محالا - [00:07:25](#)

فالمطلوب الكريم يحاط بالمشقة وفي الصحيح حفت الجنة بالمكاره وحفت النار بالشهوات. وفي لفظ حجبت وهو وفي الصحيح ايضا فلا سبيل الى تحصيل اعظم المعالي وهي جنة الخلد الا بشقة - [00:07:53](#)

عظيمة يراغب فيها الانسان نفسه على المكاره التي تنفر عنها وتفر منها وهذا معنى قول الشاعر لولا المشقة ساد الناس كلهم الجود يفطر والاقدام قتال فطلب الامور العظيمة مقتربن بالمشقة ولا يبلغ العبد مقصوده مما يعظم ويشرف الا - [00:08:19](#)

بمشقة تعتريه يبذل فيها من قوته في نفسه وماله وجاهه ما يبذل حتى يحصلها ومن ظن انه ينال تلك المكارم الرفيعة والمنازل العالية في امر دين او بلا مشقة فهو كما قال المصنف فقد ظن باطل وتوهم محالا - [00:08:49](#)

نعم احسن الله اليكم ورتبة الاديب من اعلى الرتب ودرجة العلم اشرف الدرج. فمن اراد مداولتها بالدعة وطلب البلوغ اليها بالراحة كان مخدوعا وقال الجاحظ العلم عزيز الجانب لا يعطيك بعضه حتى تعطيه كلك. وانت اذا اعطيته كلك كنت من اعطائه ايها البعض على خطر - [00:09:19](#)

وقد صدقتم فكم من راغب مجتهد في طلبه لا يحظى منه بطائل على طول تعبه ومواصلة دأبه ونصبه. وذلك اذا نقص وكل ذهنه ونبت قريحته. والفهم انما يكون مع اعتدال آله. فاذا عدم الاعتدال لم يكن قبول. كالطينية اذا كانت يابسة - [00:09:41](#)

او منحلة لم تقبل الختم وانما تقبله في حال اعتدالها. واذا اكذ الطالب مع الاجتهد فكيف يكون مع الهوين والفتور ذكر المصنف رحمة الله تعالى ان رتبة الاديب من اعلى الرتب ودرجة العلم اشرف - [00:10:01](#)

الدرج ودلائل ذلك متواترة في الكتاب والسنة. وهذا امر اجمع عليه الخلق كافة كما اثر عن علي رضي الله عنه انه قال كفى بالجهل ذما ان ينفر منه كل احد. وكفى بالعلم شرفا - [00:10:21](#)

يدعيه كل احد. فما من احد الا وهو يحب ان ينسب الى العلم. وينفر ان ينسب الى الجهل وذلك المطلب العظيم لا يكون مع مداولة الدعة اي باستيلاء الدعة والكسل على العبد. فمن ارادها بذلك كان مخدوعا. ونقل المصنف قول - [00:10:41](#)

الجاحظ العلم عزيز الجانب. اي عزيز المقام. لا يعطيك بعضه. فلا تنسب واليه حتى تعطيه كن لك. اي تقبل عليه بالكلية. وانت اذا اعطيته كلك كنت من ايها البعض على خطر اي مع اعطائك العلم نفسك كلها فانه - [00:11:11](#)

ربما حزت شيئا من العلم ونلت قدرها منه وربما لم تصل الى ذلك. والمراد من علم النفس كمال الاقبال عليه. فان العلم من اعمال القلب ولا يقبل الشركة فيه فاذا كان قلب العبد مبللا مشوشة بكثرة الواردات وتنوع الارادات - [00:11:41](#)

دخول العلم فيه فاذا خلص القلب بكمال الاقبال على الاشتغال بالعلم دخل العلم في ثم صدق المصنف رحمة الله تعالى كلام الجاحظ فقال وقد صدق فكم من راغب مجتهد في طلبه لا - [00:12:11](#)

منه بطائل على طول تعبه ومواصلة دأبه ونصبه. وذلك اذا نقص ذكاؤه وكل ذهنه ونبت اي بعدت قريحته عن الصلاحية للعلم. فربما اشتغل فيه مدة ثم لم يدرك منه شيئا اي فيما يجمع من العلم اما باعتبار الاجر والثواب - [00:12:31](#)

من الله عز وجل فانه اذا صدق نيته وحسن ارادته اتابه الله عز وجل على طلبه العلم وان لم يحصل منه شيئاً ثم ذكر ان الفهم انما يكون مع اعتدال الته اي ملاءمة - [00:13:01](#)

الله تحصيل العلم لطلبه. فإذا عدم الاعتدال لم يكن قبول وضرب له مثلاً بالطينية إذا كانت يابسة أي قاسية أو منحلة يعني غير متماسكة لم تقبل الختم أي لم تقبل أن يختتم عليها بختم فيه صورة من كتابة أو غيرها. وانما تقبله - [00:13:21](#)

في حال اعتدالها اين اي توسطها بين اللبس والانحال؟ فإذا كانت متماسكة تماسكاً لا يبلغ اللبس ولا منحلة انحالاً يجعل اوصالها متقطعة فانها تقبل الختم عليها وإذا اكد الطالب مع الاجتهاد اي اتعب نفسه مع الاجتهاد فكيف يكون مع الهوين - [00:13:51](#) والفتور فإذا كانت هذه حالة وانه على خطر من حصول مطلوبه له او صرفه عنه اذا كان مع الاجتهاد فكيف اذا كان مع التراجع والانقطاع عن طلبه. نعم. احسن الله اليكم - [00:14:21](#)

وان كنت ايها الاخ ترغب في سمو القدر ونباهة الذكر وارتفاع المنزلة بين الخلق. وتلتمس عزلاً لاتعلمه الليل والايام ولا تحيفه الدور والاعوام وهيبة بغير سلطان وغنى بلا مال ومنفعة بغير سلاح وعلاء من غير عشيرة. واعوانا من غير اجر - [00:14:45](#)

و Gund بلا ديوان وفرض فعليك بالعلم فاطلبه في مظانه تأييك المنافع عفواً وتلقى ما تعمد منها صفو واجتهاد في تحصيل الهايل قلائل ثم تذوق حلاوة الكرامة مدة عمرك. وتمتع بلذة الشرف فيه بقية ايامك. واستبقي لنفسك الذكر به بعد - [00:15:05](#)

وفاتك ولامر ما يجتهد اجتهاد فيه طائفة العقلاة وتنافس عليه الحكماء وتحاصل فيهم الفضلاء ولا يصلح الحسد والملك في شيء غيره في شيء غيره كما اخبرنا الشيخ ابو احمد بياض الحسن بن عبد الله بن سعيد - [00:15:25](#)

عن عبد الله ابن عبد الملك ابن هارون عن ابن عبيد عن وهب ابن وهب عن عبد الواحد ابن ميمون عن ابن عباس رضي الله عنهما ان رسول الله صلى الله عليه - [00:15:43](#)

وسلم قال لا يصلح الحسد والملك الا في طلب العلم. ثم قال ابو تمام فاعذر حسودك فيما قد خصصت به. ان فحسن في مثلها الحسد وقال ايضاً وما انا بالغيران من دون جاري اذا انا لم اصبح غيوراً على العلم يضيق فؤادي منذ ثلاثة - [00:15:53](#)

فؤادي لضيق فؤادي موت ثلاثة حجة سلام عليكم لضيق فؤادي منذ ثلاثة حجة وضيق ذهني والمروح عن فهمي. مروح احسن الله اليكم. والمروح عن فهم ذكر المصنف رحمة الله تعالى - [00:16:13](#)

ناصحا اخاه جملة من منافع العلم. فبه يسهو القدر وينبه الذكر وترتفع المنزلة بين الخلق ويحصل الانسان عزلاً لاتعلمه الليل والايام اي لا تكسره ولا تفصمه الليل والايام ولا تحيفه اي لا تمل عليه الدهور والاعوام. وبه يكون المرء في هيبة بغير - [00:16:35](#)

سلطان وغنى بلا مال ومنفعة بغير سلاح الى اخر ما ذكر من المنافع التي تدرك العلم وهذه المنافع انما هي من جملة ما يحصل العبد منه في الدنيا وليس ليست مراده عند ملتمنس العلم لله. وانما تقع تبعاً لان حقيقة طلب العلم ان يتقرب - [00:17:05](#)

والمرء الى الله سبحانه وتعالى فاعظم منفعته للعبد ان يزيده عبودية لربه وما سواه وذلك من المنافع الدنيوية فهي غير مراده اصلاً. ومن جعل حظه من طلب العلم هو تحصيله - [00:17:35](#)

تلك المنافع الدنيوية رجع بالخسر فان العلم المقرب الى الله عز وجل لا ينبعي ان يكون مجھولاً في طلب غيره من حظوظ الدنيا. ثم ذكر رحمة الله تعالى انه اجتهد في تحصيله - [00:17:55](#)

ليالي قلائل ذاق حلاوة الكرامة مدة عمره. واراد بالليالي القلائل من مجموع عمره لا انه اذا انفق فيه وقتاً يسيراً حصله. وانما وقعت القلة بالنسبة الى بقية العمر فان الانسان يحتاج الى افاق ووقت كثير في طلب العلم. الا ان هذا الوقت الكبير هو بالنسبة الى مجموع - [00:18:15](#)

عمره قليل او يقال ان مراد المصنف في قوله واجتهد في تحصيله ليالي قلائل اي حتى تحالط محبته قلبك. فإذا خالطت محبته قلبك وجدت حلاوة لا القلب معها مفارقة العلم وتركه. فلا تزال تلك الحلاوة موجودة في قلبك - [00:18:45](#)

مستولية عليه حاملة لك على التمامي في طلب العلم وتحصيله. فهذا وجه قوله اذ في تحصيله ليالي قلائل. لا على ارادة ظاهر هذا اللفظ ان من طلبه ليالي فاذا حصله فان ذلك محال. ثم ذكر انه لا يصلح الحسد والملأ في شيء غيره - [00:19:15](#)

اي غير العلم والملق هو التوడد واللطف المفضي الى تكليف ذلك فكان انه يتکلف في توڈده ولطفه فلا يصلح مثله الا في العلم. وروي في ذلك خبر لا يصح وهو حديث لا يصلح الحسد والملق الا في طلب العلم - 00:19:45

وروي هذا الحديث من رواية جماعة من الصحابة بأسانيد متعددة لا يثبت شيء منها وقد ادرجه ابن الجوزي في الموضوعات والاشبه انه شديد الضعف ولا يبلغ قدر الوضع. واما الحسد في الاحاديث الصحيحة ما يدل على جريان الحسد في العلم وان مما -

00:20:15

يحسد المرء عليه ما يفتح الله به عليه من الفهم في القرآن والمعرفة في العلم. وهذا الحسد عندهم هو الذي يسمونه حسد الغبطة. ويجعلون الفارق بينه وبين الحسد الممنوع ان حسد الغبطة لا يجامع تمني زوال النعمة عن المحسود. بخلاف الحسد نفسه فان -

00:20:45

حسد نفسه يكون متضمناً لذلك وهمونوا في ذلك لاجل عدم وجдан معنى تمني زوال النعمة لكن ذلك لا يدل على استحسانه فانه يجامع معنى اخر وهو كراهيّة وصول النعمة الى العبد. فالحسد اصله كراهيّة اصول النعمة سواء تمنى زوالها او لم يتمني -

00:21:15

زوالها فكلاهما فيه مس من البغض الشرعي. وانما جاء ذكره في الاحاديث من جهة كون صدوره من اهل الخير واقعاً فان اهل الخير لا يكاد يوجد فيهم من يتمني زوال - 00:21:45

النعمة عن غيره من افاء الله عليه بنعمة علم او مال. ولكن يوجد في نفوسهم كراهيّة وصول تلك النعمة الى فلان دون فلان ذكر هذا المعنى ابو العباس ابن تيمية الحفيد رحمه - 00:22:05

الله تعالى. ثم ذكر المصنف رحمه الله تعالى ابياتاً في هذا المعنى عن ابي تمام - 00:22:25