

الحلقة الثالثة عشر) الدورة التأهيلية (دكتور شريف طه يونس

شريف طه يونس

ان الحمد لله تعالى نحمده ونستعين به ونستغفره وننعواز بالله تعالى من شرور انفسنا ومن سينات اعمالنا انه من يهدى الله تعالى فلا مضل له ومن يضل فلا هادي له - 00:00:00

واشهد ان لا الله الا الله وحده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده ورسوله ثم اما بعد رب اشرح لي صدري ويسر لي امري وضع عنى وزري وارفع لي بالقرآن ذكري ويسر لي امري - 00:00:29

واحلل عقدة من لسانى يفهوا قولي دايما بقول احنا مش متخلفين عن الغرب احنا متخلفين عن الاسلام واحنا فيما يتعلق بال التربية والتعليم ما احنا مش متخلفين عن مناهج التربية والتعليم الحديثة - 00:00:50

احنا متخلفين عن النبي صلى الله عليه وسلم معلما احنا متخلفين عن منهج القرآن في التعليم دي حقيقة بارزة حاولوا تحصروا المواقف اللي النبي صلى الله عليه وسلم وقفها معلما - 00:01:10

وانتم هتبهروا بما يسمى بالاستراتيجيات التدريسية اللي استخدمها النبي صلى الله عليه وسلم والطرق التدريسية اللي استخدمها النبي صلى الله عليه وسلم والوسائل التعليمية اللي استخدمها النبي صلى الله عليه وسلم - 00:01:34

عشان كده كنت بقول من اكبر ازمات مؤسساتنا القرآنية او التعليمية انها للاسف كل مؤهلات المعلم القرآني فيها انه حافظ للقرآن كل مؤهلات المعلمة انها حافظة الحاجة اللي هتقولها رغم انه بيمارس اشرف مهنة في الوجود - 00:01:45

مهنة التعليم. انها مهنة الانبياء الدعوة الى الله سبحانه وتعالى عشان كده بقول مين مننا لما وقف في موقف النبي صلى الله عليه وسلم في مكان النبي صلى الله عليه وسلم وتصدى - 00:02:05

تعليم الناس قعد يشوف كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم يعلم الناس اه والله ازمه حقيقة تصوروا احنا بنستخدم قد ايه من قدراتنا العقلية في التعليم يعني انت لما بتتعلم دلوقتي حالا بتتعلم فقه بتتعلم عقيم بتتعلم مسلا حساب بتتعلم علوم بتتعلم فلك بتتعلم طب هندسة - 00:02:21

استخدم اد ايه من قدراتك العقلية تتوقعواكم في المية من قدراتنا العقلية توقعت ايه مش خشم عشرين في المية مسلا يعني متوقع كده حد يقول اربعين خمسين صح القدرات العقلية ان انا القدرات اللي ربنا هو هبها لي - 00:02:45

انا اقدر استخدمها في التعليم تمام؟ اأ الناس يعني خبراء التربية بيقولوا احنا ما نستخدمه لا يتجاوز واحد بالمئة من قدراتنا العقلية بجد حقيقة والله لا يتجاوز الواحد بالمائة. احنا عندنا اتعلمت انا حفظت - 00:03:04

ونتعلم ان انا ايه احفظ تمام؟ ده طبعاً السمت الغالب للعملية التعليمية اصلاً في قدرات كثيرة جداً مركونة على الرف لدرجة ان قربت تتصدى خلاص منها حاجات بدأ يفكرا فيها الناس دلوقتي يعني هم كان مزيج من شغلي كده ما بين الناس بتوع علم النفس - 00:03:25

والناس بتوع التربية في يعني في براش كده او في فرع في علم النفس اسمه علم النفس التعليمي تمام؟ الناس بتوع التربية و بتوع علم النفس كان مزيج من شغل ما بينهم هم الاتنين عشان يعني يطلعوا لنا حاجة مهمة جداً - 00:03:46

هم بيسموها في علم النفس الارتباط الشرطي هي اسمها تمام؟ ظاهرة الارتباط الشرطي دي بتقول ان انت تبقى ماشي كده وتعدي على منطقة معينة تلاقي مرة واحدة داخل قلبك احساس بالحزن وافتكرت حدث حزين بكل تفاصيله - 00:04:01

صح وبعدها بشوية على بعد كيلو مترات عديت على منطقة دخل قلبك لا ارادياً احساس بالفرح وتدكرت حدث بكل تفاصيله لمجرد

انك شفت حاجة او سمعت حاجة او مسكت حاجة صح كده - 00:04:22

بيقولوا ان في مثير المثير ده خلاص بيستثير اللي عند حضرتك اللي في ذاكرتك يطلعوا غضا طريا كأنما يحصل الان لسه حاصل دلوقت لدرجة ان انت مش بتعيش الحدث - 00:04:43

على مستوى التذكر انك تفتكره ده انت بتعيشه حتى وجدانيا صح مين مننا ما عاش الظاهرة دي ؟ كلنا بنعيشها صح ولا غلط هم قالوا طب ليه ما نستخدمش بقى الظاهرة دي - 00:05:02

في ان الانسان يتذكر ولا ينسى صح ؟ ليه ما نستخدمهاش في التحفيظ هم ليه ما نستخدمش القدرة دي اللي موجودة عندنا ؟ ان يعني هذا المارد ماشي ؟ اللي فيه داخل تلك الجمجمة - 00:05:17

بقى في قدرات رهيبة خالص صح ؟ طب ليه ما نستخدمهاش القدرة دي قعدوا يحللوا في الظاهرة بتحصل ازاي فلقوا انها بتحصل في الغالب بطريقتين. الطريقة الاولى ما يسمى بالصدمة الوجданية - 00:05:32

ان انت مسلا قاعد مع اصحابك و بتتكلموا في حاجة معينة و بتناقشوا قضية معينة. ومرة واحدة جا لك خبر وفاة الوالد في مكان معين مع ناس معينة في زروف معينة بقى كل ما تروح المكان ده كل ما تشووف الناس دول كل ما يحصل حدث مشابه تفتكر الايه -

00:05:45

الكلام اللي حصل بكل تفاصيله الصدمة الوجданية مش لازم تكون حزينة احيانا صدمة وجدانية مفرحة انت مثلا يعني تنتظر يعني مثلا تأشيرة الحج تنتظر ان اسمك ينزل في القرعة بتاع الحج - 00:06:06

وبتحلم بالموضع وتنام وتقول نسأل الله ان لا يحرمنا زيارة بيته الحرام. حجا وعمرة ان شاء الله. تمام ؟ وعمال بتحلم بتنم وتقوم وتحلم ومش عارف ايه وعمال تجمع في الفلوس قرش - 00:06:21

على قرش ومش عارف ايه وقاعد كده في حدث معين وجالك الخبر تفتكر الحدث بكل تفاصيله. بقى اول حاجة بتخلி الامر ده يحصل عند الانسان ما يسمى بالصدمة الايه ؟ الوجданية - 00:06:31

الحاجة الثانية الريبيتيشن تكرار حاجة مؤثر يتكرر على سمعك كتير كتير فيرتبط بحاجة معينة عندك زي ايه اذان المغرب والافطار صح ؟ احنا في غير رمضان اول ما المغرب يأذن بنفتكر الايه - 00:06:44

لحظة الافطار بل احيانا بعضنا ممكن ايه يعني بيدأ الغدوة اللعابية بتاعته تفرز و بتاع لما في اذان المغرب بقى مرتبط عندنا بالايه ؟ بالافطار بفرحة الافطار يمكن اذان المغرب مثلا يكون من اكثرا الاذانات اللي بتبعث في نفسنا الفرحة شوية - 00:07:05

صح ؟ لانه مرتبط بالايه ؟ باللحظة دي. صح ولا غلط ؟ اه بقى يقولوا يا اما بالتكرار طب بالتكرار على ايه ؟ على حاسة من الحواس تكرار على الحاسة البصرية او على الحاسة السمعية او على الحاسة الشمية احيانا او على تمام ؟ فكرار الامر ده على الانسان بيخلي خلاص كل ما بييجي المؤثر ده - 00:07:21

يفتكر الحدث ده بضرب مثال دايما بقول ايه ؟ لو ان هنا الدكتور شادي عندهم فيه لوحه تمام ؟ في مواجهة الباب ده هنا في في المكان كل ما يدخل يبص يشوف اللوحه. خش يبص شف اللوحه. بص شف اللوحه - 00:07:41

جه في يوم بيبص لقى اللوحه مش موجودة بس لاحز حاجة غريبة او اي انه رسم اللوحه بتفاصيلها على الحيطه بكل تفاصيلها صح ايه اللي حصل ؟ ده هي اختزنت عنده اصلا - 00:07:57

هي اختزنت خلاص لدرجة انها مش موجودة وهو شايفها شايفها في مكانها واضح ؟ الفطار مش موجود وانت بتسمع اذان المغرب في يوم جمعة بس انت مخزن في ذاكرته فقال له طب نعمل الكلام ده ازاي ؟ نستفيد منه ازاي تعليميا - 00:08:11

قال لك ممكن نحط الطالب فيما يسمى بصدمة وجدانية احيانا موقف مفتعل ان مسلا درس مهم المعلم من اوله لآخره نيجي في اخر الدرس ونيجي قايلين له خبر مفرح قوي فكل احداث الدرس دي يفتكرها - 00:08:27

او مسلا حاجة محزنة لكن لقوا دي انها ايه هتدخل في مشاكل اخلاقية بقى وكلام من ده. تمام فقالوا خلاص نستخدم الطريقة الثاني اللي هي بتاعة الايه التكرار. ازاي حاول نربط له اللي احنا عايزين نعلمهموله بحاجة بيشوفها كتير بيسمعها كتير تمام ؟ عشان كل ما

يشوفها يفتكر يفتكر يفتكر - 00:08:47

خلاص فانت مثلا على سبيل المسال عايز تفكره بالاحسان للجوعى تمام؟ قل له اكتب مسلا عندك في المطبخ او المكان اللي بتاكل فيه ماشي؟ يعني كما اكل واسع هناك اناس لا يشعرون - 00:09:07

لو اشبعتهم الان يشبعني الله عز وجل في يوم الجوع الاكبر ايه اللي بيحصل؟ اقرهاها مرة في الثانية في الثالثة في الرابعة في الخامسة لغاية ما خلاص ايه كل ما يخش يأكل بقى بيفتكر الحدث ده - 00:09:22

بيفتكرهم تمام كده جميلة ظاهرة جميلة خالص صح والناس فرحانة بها جدا وبتعتبرها اكتشاف رغم ان النبي صلى الله عليه وسلم عملها من سنين طويلة من قرون اصل الناس فرحانة جدا بالخراء الذهنية والمايند ماب ومش عارف ايه وبقينا مش عارف والنبي استخدم خرائط ذهنية من زمان - 00:09:35

خط خط خطوط صح كده فرحانين جدا بالعصف الذهني ومش عارف ايه واستخدامه في العملية التعليمية وازاي ان هو بيخرجنا من العبيبة وبيخرجنا من المعلومات المعلبة وكل الكلام ده - 00:10:01

لكن سبحان الملك تلاقي النبي صلى الله عليه وسلم يستخدمه كوسيل من الوسائل التعليميةربط سبحان الله! يعني معنى مهم جدا معنى ايه؟ تحويل المعاني الحسية الى معاني مادية ملموسة. يمسك لسانه ويقول آآ - 00:10:14

هو بيتكلم عن اللسان بيساور بايده ويرسم ويشارو ازاي يحول لنا المعنى المحسوس لمعنى مد ايه؟ ملموس. اتدرون من المفلس؟ ويأخذنا من الافلاس بتاع الفلوس للافلاس بتاع الحسنات واضح؟ اه - 00:10:32

سبحان الملك النبي صلى الله عليه وسلم استخدم الكلام ده اللي هو بيسموه زاهرة الارتباط الشرطي دلوقتي طيب اسمع معايا كده واحد من التابعين اسمه ابو عثمان النهدي بيحكي عن سيدنا سلمان الفارسي - 00:10:52

بيقول اخذ بيدي سلمان الفارسي ثم ذهب بي الى شجرة في الطريق. يعني هم بيمشوا من طريق الطريق دي فيه ايه؟ شجرة بيعدوا عليها. تمام؟ طول الوقت فامسك غصنا من اغصانها وهزه هزا عنيفا. حتى تساقطت اوراقه. حتى تساقطت ايه؟ اوراقه - 00:11:11

ثم قال لي ان الحسنات يذهبن السينات ذلك ذكرى للذاكرين. وصلت عمل له ربط ما بين معنى ان الحسنات يذهبن السينات بايه؟ بالاوراق اللي بتتساقط امام عينيه اه الرائع بقى ان قال له - 00:11:40

كذلك فعل معي رسول الله صلى الله عليه وسلم انك ازاي تاخد الولد اللي انت بتتعلمها او تاخد اللي انت وتخرج به ما تخرج به ميدانيا تخرجيه برة البيئة الصفية دي تاخده تطلع به - 00:12:04

وتربط له المعنى اللي انت عايز تعلمه له بحاجة بيشوفها بمشهد قدامه في الواقع عشان ما ينساش الفكرة دي ابدا. ما ينساش المعنى ابدا يبقى خارج يأسان ومتضايق وزعلان جدا وحاسس انا مقصر مع ربنا انا ما عدش ما عدتش انفع ما عدش في حاجة مش عارف ايه كزا كزا - 00:12:19

ويعدى على الشجرة ويفتكر ان الحسنات يذهبن السينات فيعود الامل يدب في قلبه من جديد كذلك فعل معي رسول الله صلى الله عليه وسلم ما كتش مرة بل لو ركزت هتللاقي النبي صلى الله عليه وسلم المعنى ده ربطة مثلا في احاديث - 00:12:40

خلاص؟ يعني النبي صلى الله عليه وسلم يقول ما من ما من مسلمان يلتقيان فيتصافحان في رواية فيتعانقان الا تحات ذنبهما كما يتحات ورق الشجر سيدنا عثمان ابن عفان جالس بين اصحابه في مرة - 00:13:00

فنادى الغلام قال يا غلام ائتي بوضوء يعني ما يتوضأ به الماء يعني. تمام ثم توضأ امام اصحابه وضوءا مصبغا الوضوء اكمل ما يكون ثم قال لهم بعد ان فرغ من وضوئه - 00:13:19

ان الحسنات يذهبن السينات ذلك ذكرى للذاكرين ذي ما المية دي اذهبت الدرن الملموس المشاهد اللي على البدن كذلك الحسنات تذهب الدرن اللي على القلب اه ربط الطهارة المعنوية بالطهارة الحسية - 00:13:37

ربطهم ببعض اه الرائع انه قال كذلك فعل رسول الله صلى الله عليه وسلم ان تعجب من روعة استخدام النبي صلى الله عليه وسلم لتلك الوسائل والطرائق التعليمية. فعجب اكبر من ان الصحابة استوعبوا الدرس - 00:14:03

صح وقاموا بنفس المهمة التعليمية اللي قام بها مين؟ النبي صلى الله عليه وسلم. عشان كده بقول لك ما ينفعش حد يتصدى لتعليم الناس مش مؤهل لا يتصدى لتعليم الناس هو غير مؤهل - 00:14:24

عشان ما تتتصوروش ان النبي صلى الله عليه وسلم كان الصحابة اه يلا مين؟ عمر احفظ القرآن يلا خش علم الناس لأ طبعا. ابو بكر حفظ القرآن يلا خش الناس فلان حفظ القرآن يلا خش علم الناس. لا لا القضية ما كتش كده خالص - 00:14:42
لو ربنا كان بيعلمهم ازاي يعلموا الناس يعفهم ازاي يعلموا الناس النبي صلى الله عليه وسلم ما كانش الموضوع عنده ان سيدنا عمر حفظ القرآن سيدنا ابو بكر حفظ القرآن سيدنا ابن مسعود حفظ القرآن سيدنا عثمان حفظ القرآن يلا خش حفظ الناس. لأ - 00:14:57

كان زي ما بيعلمه هو شخصيا كان يعلم ازاي يعلم غيره. ازاي يقوم مقام النبي صلى الله عليه وسلم؟ ازاي يؤدي هذه الرسالة العظيمة؟ ده احنا لا يا جماعة مادة كذا مهمة لازم نستخدم فيها وسائل وطرائق ونعمل ونودي وابداع صح؟ مادة مهمة. في اهم من القرآن - 00:15:17

في اهم من القرآن ونبيجي بعد كده نشكو من تسرب الناس من الحلقات القرآنية ونشكو من تسرب الاطفال من طب ما ده طبيعي جدا الظاهرة دي احنا حبينا نستخدمها المشروع - 00:15:41

وصراحة احنا كل خطوة في المشروع انا باكده على النقطة دي مرارا وتكرارا احنا مش قعدنا نفكر في حاجة وقعدنا ندور لها على ادلة. احنا كنا في مشكلة عايزين نكون من اهل القرآن من الدرجة الاولى - 00:15:58

طيب نلاقي نفسنا ايه؟ لقينا لقينا نفسنا في ايه دلوقتي بعد ما بنخلص ونقدر ونفهم وتمام ونعمل اجي بعد اسبوعين اسأل الاخ فاكر الاية دي؟ ياه مش فاكر حاجة - 00:16:14

نسيت صح زي كثير من الحاجات اللي اتعلمناها طب ما اكيد اكيد في استراتيجيات تعاهد استخدمها النبي صلى الله عليه وسلم. صح في وسائل تعاهد استخدمها النبي صلى الله عليه وسلم. ايه استراتيجية التعاهد اللي استخدمها؟ ايه وسائل التعاهد اللي استخدمها النبي صلى الله عليه وسلم؟ فقعدنا ندور ندور ندور لغاية ما وفقنا لهذا الامر - 00:16:29

وبقينا بنسميه عندنا الرابط الواقعي. نسميه الايه؟ الرابط الواقعي اني اربط اربط المعنى ده بحاجة موجودة في الواقع. عشها في الواقع وكثير كتير من الايه؟ يعني من الصحابة ومن التابعين ومن تابعي التابعين والعلماء استخدمو الامر ده - 00:16:50
يعني مثلا عبدالله بن آآ بن عمر كان بيقول كلما رأيت الماء تذكرت قول الله عز وجل بينهم وبين ما يشتهون كما فعل باشياعهم من قبل. فاني قد اخبرت انهم - 00:17:13

يطلبون الماء فلا يجاوبون ربط المعنى ده بايه الماية بيشرب كل يوم صح خلاص ربطة به يربطا نار الاخرة بالنار اللي بيشوفوها عند الحداد بيعمل ايه ده من ربط واقعي - 00:17:31

ده مشهور جدا وكثير جدا بقينا بنسخدمه ده جزء من خطتنا التشغيلية جزء من ايه من خطة تشغيلية. انا يعني انهيت الحلقة الماضية باني قلت لحضراتكم انت بتقول لي دكتور انا عايز احافظ على الصلاة والصلة الوسطى واقوم لله قانون - 00:17:48
انا هقول لك عشان تعمل الكلام ده خطتك التشغيلية للاتباع هم اربع حاجات اول حاجة واظب على الدعاء اللي اتفقنا عليه. صح اللي هو رب اجعلني مقيم الصلاة ومن ذريتي ربنا وتقيل دعائي. بس باستغاثة. دعاء كدعاء الغريق. الحاجة الثانية واظب على - 00:18:05

اللي استخرجناه اللي هو التكبير الحاجة الثالثة اعمل ربط واقعي اعمل ربط ايه واقعي ازاي اكتر حاجة بتحافظ عليها في حياتك ايه واحد احيانا عنده مسلا ايه المحفظة اللي فيها الفلوس دي مم - 00:18:25

واحد عنده حاجة غالبة عليه اوبيحافظ عليها وحاططها في اكتب جمبها كده اكتب علىها الصلاة اولى بالمحافظة عليها كل ما تمسك محفظتك تفتك ان الصلاة اولى بالمحافظة عليها. موبайлک ها؟ آآ اللابتوب بتاعك ها؟ آآ الذهب بتاع المست - 00:18:47
افتكر تفتك معنى ايه الصلاة اولى بالمحافظة عليه. يبقى ربطة المعنى بوقاعك ولا؟ ربطة لان هو ربك قال لك حافظ صح لان انت

في الواقع بتحافظ بس في حاجات بتحافظ عليها اكتر ما بتحافظ على ايه - [00:19:06](#)

على الصلاة معاد الشغل الساعة سبعة بالدقيقة انما صلاة الفجر الساعة اربعة انت ما تصلاش عادي صح يحافظ جدا على ميعاد الشغل انما ميعاد الصلاة اه انت بتحافظ على مواعيد الشغل جدا حطها في مكان شغلك - [00:19:24](#)

حطها في وانت بتصحي الصلاة اولى بالمحافظة عليها اه؟ ده اسمه ربط ايه واقعي المعنى بيتجدد وال فكرة بنتتجدد و بتتعاهدوا وده احنا في مشروعنا بنسمه التعهد التربوي كان سؤال دايم اتسألا يقول لي يا دكتور طب انتم بتتعاهدوا الكلام ده عند الناس ازاي؟ اللي انتم بتسموه في التحفيظ العادي او بتسموه في في الشغل بتاع المباني - [00:19:46](#)

بتسموه الایه المراجعة نظام المراجعة المتبعة ها احنا عندنا برضو زي مراجعة كده بس بنسمه التعهد التربوي ان انا بتعاهد المعاني دي عشان ما تغيبش بس بقت عهدة تربويها في استراتيجيات منها الرابط الواقعي - [00:20:11](#)

ومنها التعليم للغير ومنها ومنها تمام؟ طيب كده يا دكتور انت قلت لي تلاتة بس من الخطة التشغيلية. اللي هو المواظبة على الدعاء والمواظبة على التنزيه وايه؟ والربط الواقعي. تمام كده؟ طيب الحاجة الرابعة ايه بقى - [00:20:29](#)

ترزكية يعني مش اصلا القرآن نزل عشان نترزكى به وترزكى ان نتظر ونتطور كنت بقول كل مشكلة نحيها سببها اية اهملناه كل مشكلة نحيها سببها اية اية اهملناها والالو انت سبحان الله - [00:20:43](#)

لو انت ما اهملتش الایة دي مش هتعيش المشكلة دي عشان كده كل اية بتحل مشكلة كل اية بتحل مشكلة صح؟ كل اية جت عشان تطهرك من حاجة وتطورك بحاجة - [00:21:05](#)

ازاي تعيش المعنى ده ازاي تشوف الایة احيانا يعني تطهرك بشكل مباشر واحيانا تطورك بشكل مباشر. احيانا يغلب على الایة الطبيعة التطهيرية واحيانا يغلب عليها الطبيعة الایه؟ التطويرية. بس بتطور وتطور - [00:21:20](#)

حافظوا على الصلوات والصلوة الوسطى وقوموا لله قانتين. يغلب عليها الطبيعة التطهيرية ولا التطويرية تطور بكذا طب انا عايز اعمل حاجة تطهر وحاجة تطور حافظوا على الصلوات والصلوة الوسطى وقوموا لله قانتين. ادور على خلل موجود واتخلص منه - [00:21:38](#)

وخصوصا ابدأ بخلل متعلق بصلة العصر واضح واحد مسلا بتضيع منه بينام واحد بتخرج عن وقتها هم واحد ما بيخشعش فيها يبقى اول حاجة تطهر من حاجة تعمل ايه تعمل ايه - [00:22:00](#)

بتعارض الوصية صح؟ مش الوصية انك تحافظ فشوف حاجة شف مظاهر من مظاهر الخلل واتطهر منه. صعبة دي صعبة؟ العصر عندي مزيوط ما فيهوش اي حاجة. انتقل لمين بعده؟ اهم صلاة بعده ايه - [00:22:22](#)

الفجر الصبح تمام ما فيهوش حاجة اهم صلاة بعد العشاء مم ما فيهوش حاجة مغرب ظهر تمام انتقل واضح كده اه وامشي كده وزبط كده طب ايوة انا انا فهمت دلوقتي قصدك ايه التطوير يعني قصدك ايه التطهير؟ يعني ايه بقى تطوير؟ اتطور يعني ايه يعني ايه اتطور؟ - [00:22:40](#)

الخطوات التطويرية هي خطوات تحصينية. خطوات ايه تحصينية. عايزين نحصن الفرائض. نحصنها ايه؟ بالنوافل بس يبقى تقول نفسك ايه؟ اه ما اصل هو الشيطان كده. انت متصور ان الشيطان هينفذ للفرائض - [00:23:01](#)

للوهله الاولى لا طبعا مش هراودك على الفرائض الا لما انت اخليت بالايه؟ بالنوافل طب انا عايز بقى عايز احصن الفرائض اعمل حواليهها سياج من الایه؟ من النوافل. فتقول لنفسك انا ايه اللي ناقصني من النوافل؟ ابدأ او اطلب على الاتناشر - [00:23:21](#)

الركعة تمام او اطلب على السنن الراتبة. هم طيب الحمد لله مزيوطين عندي الضحى الحمد لله مزيوطه عندي قيام الليل واضح انت بتعمل ايه دلوقتي ده انا طلعت بكلام محدد واضح صح كده - [00:23:39](#)

ان انا النهاردة ان شاء الله اروح اشوف العصر والخلل اللي فيه وازبطه وان شاء الله هتطور بحاجة على الاقل اتناسن ركعة ايه ده! انت روحت بيتك بقائمة مهام بتدولست - [00:23:55](#)

رحت بيتك ب حاجات يمكن قياسها ويمكن محاسبتك عليها صح؟ وقدر انا لما اجي في الحلقة اللي جاية اسألك اه شيخ هاشم هو انت

عملت الكلام ده؟ تقدر تقول لي عملته او ما عملتوش صح؟ لان بقى عندك كلام واضح ومحدد ويمكن قياسه - [00:24:07](#)
والنبي صلى الله عليه وسلم كان بيعمل كده مع الصحابة لانه كان بيعلهم العمل. يعني ايه يعلهم العمل؟ يعلمه ازاي يعمله. بيديهم الخطة التشغيلية بتاعة العمل صح يقول له آآ طب آآ ما يمرش عليك يوم الا لما تعمل كذا. تعين ضعيف. طب ما تملકش
تصنع لآخر. طب ما تملکش. طب - [00:24:27](#)

ما فيش خالص تكف آآ عن الناس شرك. بيدي له واضح يصبح على كل سلمى من احدهم صدقة مطلوب كل يوم مطلوب عنك عن كل مفصل صدقة. تلتمية وستين مفصل - [00:24:47](#)

مطلوب كده مش ده حاجة مطلوب نعملها بيديك خطة تشغيلية ولا لا؟ بيديك يقول لك ايه؟ كل تسبيبة صدقة. كل تهليلة صدقة. كل تحميدة صدقة. واضح لا مش يقول لك وخلاص. يقول لك يقول لك ازاي تعمل - [00:25:05](#)

ويديك حاجة واضحة تقدر تحددها تقول وانا النهاردة صليت الضحى الحمد لله رب العالمين. ويجزى من ذلك ركعتان يركعهما من الضحى واضح الكلام ده مهم جدا في خطابنا يا جماعة التعليمي في خطابنا التربوي خطابنا التعليمي التربوي قاصر - [00:25:21](#)
قاصر يا جماعة يا ربيت نكون حلوين ونمسي وبعدين ونكون امناء وصادقين وبعدين وبعدين ونكون مش وبعدين وبعدين
قل لي ازاي اكون مخلص اديني خطوة واضح اه هو صعب النهاردة يا شيخ هاشم - [00:25:36](#)

حضرتك تروح تعمل الاربع حاجات دول صعب تروج توازن على الدعاء توازن على التنزيه صعب؟ صعب تعمل الربط اللي اتفقنا عليه صعب تتطهير وتتطور التزكية اه لا مش صعب طب انت عملت الكلام ده؟ ابشر - [00:25:55](#)

بقيت من اهل الاية شفتم الموضوع سهل ازاي والله سهل جدا يسير على من يسره الله عز وجل عليه. بس احنا ما كناش بندور ابشر
بقيت من اهل الاية بس للاسف انت اهلها من الدرجة - [00:26:11](#)

ثالثة انت كده تمرة صح؟ ثم ترتقي للدرجة الثانية وتحفظها انا حافظها الحمد لله. انا حفظتها اصلا وانا بتدارسها اللهم لك الحمد كده
بقيت اهلها من الدرجة الثانية طب ايه رأيك من ارتقي ونبي اهلها من الدرجة الاولى - [00:26:30](#)

اعمل ايه يعني؟ علمها لغيرك علمها لغيرك مش صعبة علي على فكرة الحمد لله انا بقيت فاهمها كوييس وعارف كوييس ايه اللي هعمله
ومش صعب عليه يضبطها لحد انا ضابطها. علم معانيها ومبانيها - [00:26:50](#)

صعب بقيت اهلها من الدرجة الاولى خلص الكلام كده انت اديت حقوق المباني وحقوق المعاني صح؟ انت عملت الایمان والقرآن
صح العلم والعمل والتعليم صح؟ اللي باقي الامر يسير جدا - [00:27:05](#)

واضح بفضل الله عز وجل. بس ده بقى طبعا ايه؟ دي مهارات ازاي بقى تعمل تزكية؟ ازاي تعمل ربط واقعي؟ ايه الدعاء المناسب
وتختاره ازاي؟ التنزيل المناسب اللي تختاره ازاي - [00:27:24](#)

اه ازاي تعمل اسقاط تفاصيل انا بس كنت بعرض حضراتكم الخريطة وبقول لكم كل خطوة عشان لما اجي مسلا في وسط الكلام
اقول لك ايه الخطة التشغيلية ايه الخطة التشغيلية دي وايه لازمتها؟ وجايip الكلام ده منين؟ وايه الاختراعات دي - [00:27:35](#)
لان للاسف وكم من عائب قولوا صحيحا وافته من الفهم السقيم تلاقي واحد يقول له ايه عايزين نعمل خطوة تشغيلية. ايه الكلام الغريب
ده والمبتعد ده والكلام ده وجايبيين الكلام ده منين وبتاع - [00:27:49](#)

ما هو ايه يجهل واضح؟ فيفترض. هم عشان كده بقول كل خطوة من خطوات المشروع بفضل الله عز وجل. احنا يعني حصرنا
استقرأنا كل المواقف التعليمية والمواقف المتعلقة بالقرآن الكريم. وحللناها. وبعد ما حللناها استخرجنا منها الاية او منهجة نتعامل بها
مع الاية القرآنية او السورة القرآنية. واضح - [00:28:03](#)

الله المستعان دلوقتي ممكن نبص على الرسمة دي هتلخص لنا كلام كتير خالص. احنا بفضل الله بنستخدم الخرائط الذهنية برضه في
في تعليم المشروع. بص على الرسمة دي كده مع بعض - [00:28:28](#)
الرسمة دي بتقول ان انت سمعت اية سمعت؟ اه او قرأتها او افتكerte انت حافظها كده الاية دخلت دخلت فين راحت على فين؟ على
المخ اه المخ استقبل اشارة صوتية من الاذن مسلا. خدتها تمام؟ اه ووصلها لمين - [00:28:41](#)

ما استخرج الوصلة الرئيسية المستشار بعث التهوية بتعاته لمب؟ للملك. للملك - 00:29:07

قال له نريد ان نحافظ على الصلاة والصلوة الوسطى. هم طب الملك عمل ايه؟ توصية الملك دوره يتذمر الوصية يتذمر التوصية صح؟ يتذمرها من خلال تلقي حاجات يعمل ايه؟ اسقاط اه اين انا من هذا الكلام؟ اين انا من الحفاظ على الصلاة والصلوة الوسطى؟ والقيام لله قانتا - 00:29:26

مم ايه مظاهر الخلل في الكلام ده في حياني وبعدين بعد الاسقاط عمل ايه ؟ التفكير في العواقب في الثمرات والمغبات. هستفيد ايه
لو حافظت على الصلاة هخسر الى ما حافظتش على الصلاة - 00:29:52

والتنزيهات المتوقع انه يعمل ايه - 00:30:06

فلازم هنا ما بين دى ودى يبقى في حاجة اسمها خطة تشغيلية. نحدد خطة تشغيلية - 00:30:29

يقول لهم هتعملوا الأربع اشياء التالية اللسان واظب على الدعاء الفلاني. وانا معك الملك وانت بتقول انا حاسس. هم واظب على التنزيه الفلاني وانا معك الربط الواقعى اليد اتحرکي اعملى كذا كذا. هم - 00:30:47

تتبع الاتباع عندنا في المشروع اربع سور في تعظيم ونية امتحال - 00:31:06

وفي عندنا تداوي في عندنا تحكيم وفي تطبيق هم اربع تاءات تعظيم ونية امثال وتطبيق وايه و تحكيم وتداول خلاص اتبع علي خلاص بعد ما انتبه الاباه يعلمها بغيره ويدعو اليه - 00:31:25

تمام يعلمها ويذيعوها اليها كده بقى اهلها من الدرجة كم الاولى بس في حاجة ناقصة احفظها دي كانت بين مين ومين؟ ما بين العمل والتعليم. واضح؟ مم. حلو قوى، فاكرين لما اتكلمنا عن المخرجات - 00:31:46

للتذليل كعملية تعليمية وقلنا ان آآ الآية القرآنية المفروض في تلات مخرجات ها قلنا وجدانية ومهاراتية وايه؟ ومعرفية صح ادتنى معارف ادتنى نور وادتنى روح وخرجات وجدانية صح؟ خد شف خد بالك من الرسمة اهم مخرج للعملية التذليلية والوتجانى -

ويكون في صورة خشوع واقبال وهمة ويكون في صورة خضوع احيانا وانكسار لله عز وجل ويكون في صورة بكاء تمام ودموع تمام شوف السهم رايح على التفاحة الشمرة تحريك القلب. تمام؟ ورايح لها القلب يتحرك رايح الاتياع - 00:32:28

الاولى صياغة خطة تشغيلية. والمهارة الثانية ربط الايات بالاسماء والصفات - 00:32:46

لدي برسو محفزات تمام؟ اصبح عندي الان خمس محفزات الاسقاط بيحفظ القلب ويحركه الشمرات المغبات الاسماء الحسني والمخرجات الوجданية بقيت خمس محفزات عشان كده بقول بفضل الله عز وجل يمشي على المنهجية دي يندر ان قلبه ما يتحرکش.
ليه بقى؟ جبناهم منين؟ اخترعنام؟ لا لا لا - 00:33:03

القرآن بطبيعته خطاب تدبرى. خطاب ايه ؟ تدبرى. تلاقي ربك مش بيأمرك بحاجة الا ويديك معها المحفز اللي يخليك تعملها يديك معها الایه المحفز اللي يخليك تعملها. طيب اذا قيل لكم تفسحوا في المجالس - 00:33:32

فافسحوا. طب ايه اللي يخليني افسح يفسح الله لكم بايه ثمرات ولا لأ ثم رأة صح واذا قيل انشزوا فانشزوا يرفع الله الذين امنوا منكم والذين اوتوا العلم ثمرات احيانا يحفزك بالرغبات - 00:33:55

يحفزك بالمغبات. ازاي ومن الناس من يشتري لهو الحديث ليضل عن سبيل الله بغير علم ويتخذها ايه؟ فايه اه ان الذين

يحبون ان تشاء الفاحشة ايه؟ في الذين امنوا ها - 00:34:20

لهم عزا بيحفظك بايه بالمحبات صح احيانا يحفزك بالاسماء والصفات احيانا يحفزك بالاسقاط يحفزك بالاسقاط ازاي لم تقولون ما لا تفعلون؟ كبر مقتنا عند الله ان تقولوا ما لا تفعلون - 00:34:43

قالت الاعراب امنا الاسقاط قل لم تؤمنوا ولكن قولوا اسلمنا. تأملوا في حالكم الاول بيحفزوا على الصدق بايه بالاسقاط صح احيانا يبقى المحفز اسماء حسن اسماء حزن ازاي محفز يكون اسماء حسنی - 00:35:02

ان اللي يحفزك على كده الاسماء الحسنی. اه ام؟ قل يا عبادي الذين اسرفوا ماشي احسنت ممكنا لا نق淨وا من رحمة الله ان الله يغفر الذنوب جميعا. انه هو الغفور الرحيم. حفني على ان انا ما اقتطش بايه - 00:35:27

بذكر اسماء وصفات صح؟ ممكنا التحفیز يبقى بالمخرج الوجداني اللي هيحصل ازاي؟ الذين امنوا وطمئن قلوبهم بذكر الله الا بذكر الله تطمئن القلوب حفوك حفوك على الذكر بايه بالمخرج الوجداني. يبقى خلي بالكم ما اخترعنناش والله ولا تفتقروا ان احنا مش عارف ايه ولا اأ. احنا استقرأنا قرآن ولقينا القرآن قعدنا - 00:35:46

القرآن بيحفز ازاي واضح ممكنا اية يبقى فيها محفز اتنين ثلاثة اربعة خمسة يبقى تقربيا دي ايه؟ دي تقربيا اغلب المحفزات اللي ذكرت في الایه؟ في القرآن الكريم. في خطاب - 00:36:17

القرآن وفي الخطاب النبوی واضح يا اخوة واضح الكلام ده؟ اه مهم جدا ان احنا نكون فاهمين كده فااصبح المشروع فيه خمس اية محفزات يا دكتور انت قلت كلام كوييس جدا بس انا بصراحة هانسى الكلام ده - 00:36:30

ومش هفتکره. بص بقى انا عايز واحد زائد واحد يساوي اتنين. انت عمال تقول لي كلام حلو تقول لي عايزين كلام محدد. قل لي اية اهي اهي هعمل فيها ايه من الالف للباء؟ وبفضل الله عز وجل احنا كده هتلاقوا عندكم في نشرة تعرفين حاجة اسمها السمات المميزة لمشروع القرآن - 00:36:47

هتلاقى ناس كتير بتكلمك تقول لي انت الایه المميزة عندك؟ اقول لك بملئ فمي بفضل الله المميزة عندنا صياغة منزومة متکاملة مرتبة يمكن قياسها تتنظم كل ما نريد تحقيقه فيما - 00:37:03

يتعلق بالقرآن الكريم صح انت حفظت وفهمت وتدبرت وعملت وعلمت صح؟ كل ده في منظومة ايه واحد الانفصام اللي احنا كنا عايشينه طب احفظ ولا اعمل اودي ولا اجيبي اقول ولا ما اقولش - 00:37:19

عشان كده يا جماعة بنقول ايه؟ سبحان الله! اذا حضر الماء بطل الایه؟ التيمم. اذا حضر منهج النبي بطل كل كل منهج غيره وصلت بطل كل منهج غيره. انت قصدك ايه يعني؟ اوقف ما حدش وقف ابدا. ما حدش ايه - 00:37:34

يعني اوقف يعني تحفيز اوقف حفظ ما حدش يوقف ابدا. بس جود طب انا اعمل ايه في المكان اللي انا مسئول عنه عبدالملك بن عمر بن عبدالعزيز انا ده من الاسباب اللي خلتنی سمیت ابن عبدالملك قلت ارجو ان يكون عبدالملك شریف - 00:37:56

لشريف طه كعبد الملك ابن عمر ابن عبدالعزيز لعمر ابن عبدالعزيز نسأل الله عز وجل ان يجعل يعني اه ان يهبه لنا من ازواجنا وزرياتنا قرة اعين. تمام؟ اه واخداد الحماسة وكان له دور كبير جدا في يعني توجيه دفة حياة سيدنا عمر بن عبدالعزيز - 00:38:14

فنفسه الناس تتغير فقال له يا بني لا تحمل الناس على الحق جملة فيترکوه جملة وصلت على مستوى الشخصي الكلام خلاص. الكلام ايه؟ خلاص على مستوى الشخصي ما تقدرش بقى انت الموضوع مش تحتاج تردد عندك. لا مناص عن منهج النبي. واضح؟ طب على مستوى غيرك - 00:38:37

واحدة دخل الكلام واحدة واحدة كنت مسلا اقول واحد يقول لي ايه؟ طب انا عندي حلقات تحفيز كتير وهل بتحفظ كتير اعمل ايه؟ اقول له الغي خلاص حاجة اسمها حد يحفظ حاجة مش فاهمها - 00:39:01

الغيه خلاص طب هتشكل عبه ولا ادنى عبه الولاد الكبار اللي هم يقدروا يقرؤوا خليه يقرأ التفسير الميسر طب الولاد اللي هم ما يقدروش يقرؤوا اخلي اهله يعملوا معه كده - 00:39:14

خلي ولد من الكبار اللي في الكتاب زي ما انت بتخلية بيسمع له خليه يشرح له ها اعمل مجموعات على بعضها. الناس اللي الكتاتيب
عندها ماشية ايه؟ كل شوية عيال ماشيين مع بعض - 00:39:29

قبل المرة اللي جاية اشرح له الایه الایات بتاعتتها واضح وانت بتتجهز له الورد كده بتضيبله له صعب الكلام ده ولا ياخد وقت بالعكس
هيوفر عليك وقت لانه يحفز كوييس - 00:39:41

اهو حاجة دخلناها بس يعني الدنيا اختلفت خالص. تمام؟ ابدأ ايه؟ اختار مجموعة منتقاة من الولاد اللي عندك واشتغل عليهم
بالمنهجية النبوية وخليهم ماشيين في اللي هم فيه. لأن التعليم التعليم نوعين. في تعليم مقصود وتعليم عارض. يعني ايه تعليم
مقصود؟ يعني ايه تعليم عارض - 00:39:56

التعليم المقصود هو البناء التربوي من خلال المنهجية النبوية. هو ده اللي هيبني ابنك. هو ده اللي هيبني ابنك. ما تنتزرش انه مجرد
انه يحفز الفاز يتبني هو ده اللي هيبنيك. اوعى تنتزز اللي انت بتعمله ده هيبنيك. مش هيبنيك - 00:40:16

مش هيبني الایمان جواك دي اسمها التربية الایه؟ المقصودة في لون تاني من التربية اسمه التربية العارضة. الولد بيحفز كوييس سيب
يحفز كوييس مش عارف بيتعلم ايه يخلية بيتعلم واضح - 00:40:30

لما يملأ وقته بشيء مفید احسن ما يملأه بوقت ايه؟ بشيء ايه بس لأن ده بقى انتاجيته حلوة في المنهج النبوى كده خلاص يركز هنا
وصلت اه عشان كده بقول عندك محورين امشي في التعليم المقصود التعليم الایه؟ العارض. عندك مجموعة ولاد الولاد دول ما شاء
الله مجتهدين - 00:40:42

ولاد كوييسين وسلوكياتهم كوييسة اعمل معهم حلقة اختار منهم مجموعة منتقاة اعمل يوم في الكتاب النهاردة يوم التدبر خد اية
واعرضها على الولاد كلهم واضح؟ اتمنى ان انا اكون اجابت عن التساؤلات اللي جواك واللي عارف انها جواكم - 00:41:02
يعني جوة الناس السامعين او جوة المشاهدين انت جاي تعمل ايه؟ انت جاي تهدم المعبد على آآ رؤوسنا؟ ابدا. انت جاي تقول لنا
وقفه؟ لا ابدا انا جاي اقول عايزيزن نتم البناء عايزيزن نعمل ايه؟ نتم البناء - 00:41:18

اللي خد خطوة يتتمها ويكملاها ويرتقي بها اكتر. واضح وببرضو عاييز اقول ايه؟ ما حدش يندم على اي حاجة عملها مع القرآن. ربك
بيهياك. ربك بايه؟ بيهياك والله - 00:41:34

الاخت اللي حفظت الاخ اللي حفظ ربك بيهياك انت باقي لك بس عارف انت الفرق بينك وبين غيرك ايه؟ لو عملت بالقرآن هترتقي تبقى
درجة تانية على طول. وهو لسه درجة ايه؟ تالتة - 00:41:50

وصلت اووعى تندم على اي حاجة عملتها مع القرآن بالعكس ربك بيهياك. انا قعدت افكر كده في حياتي ولقيت سنين معينة من عمري
حدت وارجع كده اقول لنفسي الواحد زعلان ومش عارف بس اقول ربك ايه بيهياك - 00:42:02

بيهياك سنين من عمرك بيهياك انك تتعلم كذا وتتعلم كذا وتعمل كذا وتعيش في الوسط الفلاني عارف انت اكتر واحد دلوقتي تدرك
قيمة ان الناس تتدبر كتاب ربنا وتعمل به. صح؟ لان انت عشت التجربة دي وعشت التجربة دي - 00:42:18
واضح؟ لو اللي ما عاش التجربة اصلا عشان كده كنت بقول اكتر ناس هتدرك قيمة كلامي هم مين هم الناس اللي اتعلموا القرآن او
بيعلموا القرآن بس ناس صادقين مش عاملين زي النعامة وبيضحكوا على نفسهم - 00:42:32

كان لسه الشيخ ربنا يبارك فيه يقول لي يا دكتور بس فيه بعض الناس بتوع القراءات بيذعلوا من كلامك اقول له هم بيحيدوا عن
الكلام هم عارفين ان ده الصح - 00:42:47

بس مش قادرين يستوعبوا الصدمة واضح؟ انما كل واحد تعلم القرآن وحفظ القرآن عارف ان دي اشكالية نحیا. صح مشكلة ان احنا
ما بنفهمش ما تتدبرش وما نعملش. كل واحد بيعلم القرآن - 00:42:57

عارف ان دي اشكالية عايشها مع مين مع اللي بيعلمهم صح اللي بتص اللي يكابر في كده واللي يبعد عن كده ونقول غير كده بيقى
بيضحك على نفسه بيقى بيخدع نفسه - 00:43:10

واضح؟ يا سيدى مش عاجبك اللي بنتكلم فيه ده كله اقل ما فيها ايه؟ خلاص اعمل انت ايه؟ يعني امشي انت في السكة دي بس ما

نفضلش طول حياتنا عايشين في اطار الایه ؟ المباني. انت قلت لي وعدتني على فكرة قلت لي ان انا هيبقى في منهجية واضحة
هتقول لي اعمل واحد اتنين ثلاثة اربعة خمسة - 00:43:24

عشان في النهاية تكون وصلت لكذا. انا كنت بشرح بعض الحاجات والتفاصيل اللي هتووضح الامور بس ان شاء الله بقى ان شاء الله
ان شاء الله يعني انتظرونا في الحلقة القادمة. هنقول لكم بقى ورقة صغونة خالص. هنتحرك - 00:43:42

في ضوئها نكتب فيها واحد اتنين ثلاثة اربعة خمسة في نهاية الورقة دي اقدر اقول لحضرتك ابشر بقيت من اهل الایة دي من الدرجة
الاولى ابشر معك اية يعني معك درجة في الجنة - 00:43:57

ابشر معك اية تشفع لك يوم القيامة ابشر معك حجة لك يوم القيامة. ان شاء الله ما تكونش حجة عليك الكلام ده يتم ازاي ؟ ده اللي
هنتعرف عليه في الحلقة القادمة ان شاء الله. اقول قولي هذا واستغفر الله لي ولهم. سبحانك الله ربنا وبحمدك. اشهد ان لا اله الا
انت. استغفرلك واتوب اليك - 00:44:12 - 00:44:30