

الحلقة الثالثة لد شريف طه يونس ومشروع القرآن علم وعمل باستضافة الشيخ عصام يوسف بقناة أمجاد

شريف طه يونس

تشرب من وحي الرحمن وربك يمنحها يمنحها وترها عين السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. ايها الاخوة المشاهدون مرحبا بكم في برنامجكم الاسبوعي المبارك نور القرآن بفضل الله عز وجل - [00:00:01](#)

وبمنه وكرمه نبدأ بسم الله الرحمن الرحيم والحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم في يوم الجمعة يا ايها الذين امنوا صلوا عليه وسلموا تسليما. هديتنا للحبيب في يوم - [00:00:37](#)

الجمعة ان الله وملائكته يصلون على النبي ماذا نفعل يا رب يا ايها الذين امنوا صلوا عليه وسلموا تسليما مع اه حلقتنا المباركة الرابعة اه نستضيفه في هذه الحلقة المباركة فضيلة الدكتور - [00:00:57](#)

اه شريف طه يونس اهلا وسهلا بالدكتور شريف استاذنا في التدبير. جزاكم الله خيرا. ومشروع المتدبر الصغير وتدبر القرآن او مشروع القرآن علم وعمل. نعم سيدي. اهلا وسهلا بفضيلة جزاكم الله خيرا. اهلا وسهلا. يشرفنا ايضا اخونا وشيخنا الكريم فضيلة الشيخ - [00:01:20](#)

اه اسماعيل عبدالسميع اهلا وسهلا. ربنا يبارك فيك. المشرف التربوي على دور القرآن بعرب القرآن ايها الاخوة المشاهدون كنا قد توقفنا في الحلقة السابقة اه مع نقاط واطاءات واشارات الى النور - [00:01:40](#)

نور القرآن واليوم نستكمل المشوار ونبدأ بالبشرى واعظم البشرى ان نور الله انتشر في العالمين هل تصدقون بفضل الله قل بفضل الله وبرحمته فبذلك فليفرحوا هو خير مما يجمعون هل تعرف ان الظلام الان - [00:02:01](#)

ينحسر والنور الان ينتشر بفضل الله عز وجل وبأبى الله الا ان يتم نوره ولو كره الكافرون ولو كره المشركون فضيلة الشيخ اسماعيل ما البشرى نعم. وما الحكاية في انتشار هذا النور ونور البيان وفتح الرحمن وفتح والفتح الرباني في العالم بعد المحلية - [00:02:26](#)

بسم الله والحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وصحبه واله وسلم استمرارا كما ذكرنا في اول حلقة اول حلقة بين جبريل عليه السلام امين السماء ومحمد صلى الله عليه وسلم امين الارض منذ الف وربعمائة عام - [00:02:49](#)

اقرأ اول مادة في الدستور آآ كانت هذه هي البداية لهذا النور انتقل هذا النور بفضل الله عز وجل منز ستمئة عام تقريبا فيما يعرف بالقاعدة البغدادية او النورانية المكية المدنية الحلبية. اراد الله سبحانه وتعالى تطور اخر من خلال منهجية نور البيان فتح الرحمن. من خلال اه كما - [00:03:04](#)

فتعلمنا ان الطفل بيدرس لكل حرف عشرين حالة مع احكام التجويد مع الكلمات القرآنية. الان بفضل الله بمصر اكثر من اثنين مليون تقريبا. الله اكبر. بفضل الله عز وجل يدرسه هذا النور. الله اكبر. البشرى بانتقال هذا النور من مصر الى العالم. نور المنقال في تونس كما تعلم شيخ عصام. ما شاء الله. اكثر - [00:03:27](#)

من خمسة الاف طالب. الله اكبر. نور البيان في الاردن في الجزائر في مكة في المدينة في الرياض في دول امريكا واوروبا. في دول افريقيا مع الفتح فضيلة الشيخ وحيد - [00:03:47](#)

عبدالسلام بالي والشيخ ابو بكر الحنبلي. نعم. في كل مكان في افريقيا ينتشر هذا النور اه قل بفضل الله وبرحمته. وبرحمته فبذلك فليفرحوا. البشرى من انتشار هذا العمل ليس في مصر وحدها. نعم. بل في معظم دول العالم هو - [00:03:57](#)

نور القرآن ليس لاحد فضل في ذلك انما هي معجزة القرآن ليس لاحد فضل في ذلك. فهي عودة بالامة للقرآن من خلال اقرأ هيا نقرأ هيا نحفظ هيا نفهم هيا نعمل هيا ندعوا. ان ينتشر النور في العالم كله يعني. نعم. البعض يقول ان الكوكاكولا - [00:04:13](#) فاصبحت في كل مكان. نعم. والبيبسي كولا وماركات الطعام كما يعلم المشاهدون ومحلاتها الاكالات الامريكية والاكالات الغربية والشرقية حتى الهندية وحتى الصينية ولكن الا تفرح اخي الحبيب ان ينتشر القرآن يا امة الاسلام الا تفرحون ان يكون لنا في كل مكان - [00:04:33](#)

توكيل لنشر نور القرآن او يكون لنا في كل ارض الله وسماوات الله والفضائيات والنت والفيسبوك ووسائل الاتصال والتويترو وكل العالم كله حتى القمر ان يدرس نور القرآن ايه يا شيخ اسماعيل؟ يعني ما المقصود - [00:04:58](#) نعم. هل انتشر فعلا يعني انتم شخصان نركي على الله مشايخنا وعلماءنا وفضيلة الشيخ طارق وفضيلة الشيخ عصام كنتم في الهند وسافرتهم في دول كثيرة وانتشر هذا النور بفضل الله عز وجل - [00:05:20](#)

فلا سبيل للتغيير يعني نحن تعلمنا منكم من لم يتغير بالقرآن لم ولن يتغير. يعني النور ليس نور حقيقي يضيء مسل المصباح فقط لكن نور ايات القرآن وهداية القرآن. وبركة. فان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بانفسهم. قيل في تفسيرها ان الله لا يغير آآ المخالفات - [00:05:32](#)

عفوا المصائب والعقوبات التي تحياها الامة او على سبيل الاسرة حتى تغير المخالفات. ولا سبيل لتغيير الا بالقرآن كلام الله سبحانه وتعالى فبانتشار القرآن وبانتشار ايات القرآن وسور القرآن في الامة تتحول من اقرأ كما ذكرنا. نعم. احفز افهم اعمل ادع مشروع - [00:05:55](#)

تدبر اللي هيكلنا عنه. هو الذي يصلي عليكم وملائكته ليخرجكم من من الظلمات الى النار ايه رأيكم تريد ان تخرج من الظلمة الى النور؟ تعال بنا لمشروع التدبر بعد ما سمعنا البشريات من شيخنا الجليل فضيلة الشيخ اسماعيل المشرف التربوي على دور القرآن استازنا الدكتور شريف طه - [00:06:15](#)

يعني مشتاقين من آآ اللقاء السابق تعلمنا ان هناك بفضل الله عز وجل منهج نبوي اه مبارك يضيء للعالم ولنا الطريق وللامة الاسلامية حتى يتحول هذا القرآن الى هداية والى عمل والى سلوك حي ينشر الرحمة ويقيم قواعد العدل - [00:06:39](#) وينشر النور بين العالمين. كيف رب النبي الامين صحبه الكرام بهذا المنهج النبوي الكريم. يا سلام بسم الله والحمد لله والصلاة

والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم. رب اشرح لي صدري ويسر لي امري - [00:07:06](#) واحلوا قوة من لساني يفقهوا قولا اه سيدنا يعني احنا نقدر نلخص باختصار آآ منهجية النبي صلى الله عليه وسلم في تعليم الصحابة للقرآن لما وصفه الصحابة بقولهم فتعلمنا الايمان قبل القرآن. نعم. واحنا عشان نبسط المسألة جدا. نعم. نقول ان من ناحية البنية التركيبية. نعم. الاية القرآنية - [00:07:22](#)

عبارة عن حروف او مباني وعبارة عن حدود او معاني. نعم. تمام النبي صلى الله عليه وسلم مباني ومعاني. ومعاني. نعم. النبي صلى الله عليه وسلم كان آآ يعني علمه الله سبحانه وتعالى - [00:07:43](#)

ان له يعني هناك واجبات ينبغي ان تصرف للمعاني وواجبات ينبغي ان تصرف للمباني يعني الله سيسائلنا عن حقوق القرآن علينا. المباني تقصد الحروف الحروف والالفاظ. والالفاظ. نعم كل القرآن يأتي يوم القيامة يسأل عن حقه. فالمباني تسأل عن حقها والمعاني تسأل عنها. والمعاني تقصد المفهوم. اه يعني انا مثلا لما - [00:07:59](#)

يعني انا اقول لحضرتك الان انا انا زهبت الى المدرسة. نعم زهبت ذهب لي والتاء والمدرسة هذه اسمها المباني او الحروف. الحروف التي بني منها الكلام. نعم لكن الذي يستنتج. نعم. المدلول - [00:08:27](#)

هذه المعاني. نعم المعنى انما ما حقوق المباني؟ نعم. حقوق المباني الفهم يعني نستطيع ان نلخصها في الفهم والتدبر والعمل. الفهم. احفزوا الفهم. ايها الاخوة المشاهدون. الفهم والتدبر. ايوا. والعمل. ركز معي واكتب في كراسة لان هذا - [00:08:42](#) النور لابد ان نعيه بقلوبنا حتى ينير القلوب وعقولنا وبشرح الله به صدورنا. ويملاً به بيوتنا ودولنا وشوارعنا فيطبق القرآن فيصبح نور

في العالمين تعالوا بنا نشوف ايه تاني يا شيخنا؟ العمل والتدبر والعمل. والصحابة كانوا يسمون كل ذلك. ايوه. يعبرون عنهم -

[00:09:00](#)

وبكلمة واحدة. نعم. هي الايمان تعلمنا الايمان. اه هذه هذا هو معنى الايمان. هناك يعني اه كلام قبل القرآن. في معنى الايمان. نعم.

فالمعنى معنى الايمان على الراجح ان هو الفهم - [00:09:28](#)

والتدبر والعمل. الله! اللي هو واجباتنا تجاه المعاني اللي في الايات. نعم. تمام؟ لان الايمان بالاساس هو عمل مع تصديق نعم. مع يقين

نعم. مع اعتقاد مع دافعية. نعم. يعني ممكن انسان بيعمل عمل غير انسان بيعمل عمل وهو مؤمن به. نعم - [00:09:41](#)

يعمل وهو متيقن به. نعم. الله لا يريد لنا فقط ان نعمل بالقرآن. يريد لنا ان نؤمن بالقرآن. نوقن بالقرآن. نعم. الانسان الذي يعمل

بالقرآن وهو مؤمن من به يختلف عن الانسان الذي يعمل به وهو غير مؤمن به. يعني قضيتنا الاول ان نؤمن نعم. ثم نعمل. بل الايمان

الايمان في الشريعة هو عمل - [00:09:59](#)

على يقين. الله! هذا هذا ما يميز الايمان للاسف في واقعنا الان يا شيخ. نعم. الناس يتصورون ان انا مؤمن يعني انا مصدق. نعم. لا هذا

هو المعنى اللغوي. نعم نعم - [00:10:19](#)

لكن لما جاء هذا الدين الحنيف اصبح معنى الايمان العمل مع التصديق لله. ليس مجرد تصديق فحسب. يعني انا مصدق الان بالجنة

انا عند ربنا مؤمن؟ لا ليس هذا هو الايمان فحسب. نعم. الايمان ان انا مصدق بالجنة واعمل لها. واعمل لها. اه. هذا حقوق المباني. نعم.

يبقى حقوق - [00:10:29](#)

كانوا يطلقون عليها الابه؟ الايمان. الايمان. نعم. تمام؟ تعلمنا القرآن قبل قبل القرآن زادنا القرآن ايماننا. ايماننا اه حقوق المباني كانت

القراءة. نعم. والضبط ما نسميه بالتجويد. نعم. وحفظ الروائي - [00:10:50](#)

اه يعني تقصد ان حفظنا الان وضبطنا للتجويد لكن حيال الحروف حيال الحروف تجويد. اه بالضبط. والمخارج ضبط قراءة. ضبط

حفظ رواية. حفظ. اللي هي بحفز. نعم. يبقى الصحابة الان يقسمون التعامل مع الاية الى مباني ومعاني والمباني واجبنا تجاهها سموه

قرآن على المعنى اللغوي. نعم. اللي هو - [00:11:09](#)

قراء الاقراء واجبنا تجاه المعاني سموه ايمان. نعم. تمام؟ على المعنى الشرعي للايمان. نعم. اللي هو ايه؟ فهم تدبر عمله. تمام؟ نعم.

لكي امل المسلم بايات القرآن وهو عنده تمام اليقين فيها. نعم. ومتحفز تماما لتطبيقها. تمام؟ نعم. طيب نبدأ بمين بالضبط؟ بالمعاني

ولا المباني؟ اه - [00:11:39](#)

اه هي دي بقى قلت حقوق المعاني ايه تاني؟ حقوق المعاني فهم تدبر عمل. وحقوق المباني؟ حقوق المباني قراءة ضبط حفظ

الرواية. اه يبقى اه. مرة اخرى حقوق المباني حقوق المباني. قراءة. قراءة وضبط وحفظ رواية. وحفظ رواية. وحقوق المعاني فهم

وتدبر - [00:11:59](#)

عمل يعني لا يلتمس الامر على المشاهدين ان حقوق المعاني تختلف عن حقوق المباني. المبني الذي يحتوي على معنى نعم. ما المعنى

المقصود هو الذي اشار اليه فضيلة الدكتور بالفهم - [00:12:19](#)

والتدبر والعمل. نعم. احسنت. اما المباني فحقوقها اجادة التجويد زي اجادة البناء. نعم. وبعد ذلك اه الحفظ ان يحفظ هذا البناء البناء

آآ البناء يبني ثم يحفظ المادة بالاسمنت او بالطين او برص - [00:12:35](#)

بصورة معينة ثم بعد ذلك قراءة. قراءة. القراءة او الرواية. نعم. اللي هي يبني على مسلا على سطح قلت له بيسيب سطر او يبني

على طوبة ونص. نعم. او يبني اه مثلا بالملح. صح. دي بقى رواية على يعني نحن نقرب المعنى - [00:12:55](#)

لما هي اذا كان الاهرام بنى اذا كان الفراعنة بنوا الاهرامات بهزا الاعجاز فما لنا لا نهتم هذا المبني العظيم وهو مبني القرآن. وهو

المباني القرآنية بنيت منها اللفظ والكلمة والاية القرآنية من - [00:13:15](#)

وكلامنا لفظ مفيد اه هو بقى سيدنا نبدأ بمين الاول؟ نعم. تمام يعني اه ودي النقطة اللي احنا في مشروعنا ككل اللي هو القرآن علم

وعمل او في مشروع التدبر نبدأ بمين؟ تمام؟ مم. اه الصحابة يعني - [00:13:35](#)

عندهم اه وحتى بعض اهل العلم. نعم. كان نقل اه الاجماع الصحابة على على الوقف. تمام؟ وحتى بعض الباحثين قال اولى ان احنا نقل ان احنا نقول ان الصحابة اجمعوا على منهجية معينة في تعليم القرآن الكريم. نعم. تمام؟ النهاردة لما نيجي ننظر للنبي صلى الله عليه وسلم وكيف علم الصحابة - [00:13:53](#)

تمام؟ كيف علمهم القرآن؟ هنشوف بقى الاشكالية اللي موجودة في واقعنا النهاردة. نعم. النبي صلى الله عليه وسلم كانت تنزل عليه الايات. نعم يتلوها على الصحابة. نعم. يتلو عليهم اياته. نعم - [00:14:13](#)

ويعلمهم الكتاب تمام؟ يعلمهم معاني هذه الايات. اللي هو الفهم يا سيدنا هباء. نعم. ويعلمهم الحكمة. نعم. على الراجح من اقوال المفسرين يعلمهم العمل بهذه الايات. الحكمة هي العمل؟ نعم. على الراجح ان الحكمة هي العمل. من العمل. نعم. الاصابة في القول والعمل. وهذا كلام الامام القاري رحمه الله - [00:14:27](#)

وغيره من العلماء. الله. تمام؟ اه يعلمهم الحكمة. تمام؟ هم. ويزكيهم بتعاهدهم في تزكية انفسهم. ماشي؟ بهذه ايه الايات؟ يعني ان القرآن نزل على رسول الله وعلما اياه رسول الله لتعلم كيف - [00:14:50](#)

ونظورها ونظورها. يعني النبي صلى الله عليه وسلم هذا هذا نعم. هذه الايات نعم. سيدنا نزلت وهي كلها نور. نعم. نور وروح كما قلنا قبل ذلك. نعم كيف نتفجع بهذا النور وبهذا الروح الموجود في القرآن؟ نعم. النبي كان يتلو على الصحابة الايات يتعرفوا عليها. بعدين النبي صلى الله عليه وسلم يشرح لهم المعاني - [00:15:10](#)

يشرح لهم النور والروح التي في ايه؟ في هذه الايات. هم. يعلمهم الكتاب. يعلمهم الحكمة. يعلمهم كيف يعملون وكيف ينتفعون. الله. ثم يزكيهم يطهرهم ويطورهم بالايات. يعني القرآن لم يزل للمآتم. لا لان يقرأ في المآتم. انما نزل او يستفتح به الحفلات. لتزكى به - [00:15:30](#)

النفوس. اه او يعني يتبرك به في المناسبات. اه لينذر من كان حيا. نعم. تتزكى به النفوس. نعم. طيب بعد ذلك بعد ما الصحابة يفهموا الايات ويتعلموا كيف يعملون بها. نعم. تمام؟ نعم. بعد ما ما يعملوا اللي احنا بنسميه الايمان. نعم. تمام؟ اه. يأتي بعد ذلك - [00:15:50](#) من الصحابة من يعني يتخصص في حفظ الرواية. نعم. ومنهم من لا يتخصص. نعم. يبقى اذا الصحابة كلهم اصبحوا اهل قرآن. الله! ما شاء وبعد ذلك بقى منهم. نعم. من يكون متخصصا في الحفظ وفي الرواية وفي الضبط وفي الاقراء. ومنهم من لا يكون متخصصا في ذلك. طيب الكلام ده احنا جنبناه منين؟ انا - [00:16:10](#)

هل احنا الكلام ده احنا بنحكاه نفسنا نسمع مع بعض كده سيدنا عبدالله بن عمر بيقول ايه. نعم. ماشي؟ واحد من صحابة النبي صلى الله عليه وسلم بيحكي عن منهجيته بيقول لقد - [00:16:30](#)

ناقشنا برهة من الدهر عن الضبط الصحيح. نعم. واحدا يؤتى الايمان قبل القرآن. نعم بيشرح بقى كيف يؤتى الايمان قبل يقول وتنزل السورة على محمد صلى الله في تعلم حلالها وامرها - [00:16:40](#)

وزجرها ولا ينبغي ان يقف عنده منها. حلالها وحرامها وحرامها وزجرها وامرها وزجرها. وما ينبغي ان يقف عنده منها يعني الايات لا تتلى علينا هكذا كما كنا نقرأ لابد ان نستخرج منها الحلال والحرام. نعم. ان نقف عند اوامرنا ونواهيها وزجرها. وهذا هزا الكلام هو الذي - [00:16:58](#)

يرجح اجتهاد العلماء اللي قالوا ان الايمان قبل القرآن انهم كانوا يتعلمون المعاني. تمام؟ قبل تعلم المباني. تمام؟ لاننا توقفنا عند حد قراءة القرآن يا مسلمون استيقظوا قفوا لو لبرهة لكي - [00:17:18](#)

تستفيقوا لكي نفكر لماذا نقرأ القرآن؟ لهذا السبب. نعم. كما علمنا النبي صلى الله عليه وسلم. النبي سيدنا عبدالله بن عمر لا زال يحكي يا شيخنا عشان نشوف بقى هو ازاي بينكر على الاجيال القادمة؟ نعم. يقول ثم لقد رأيت رجالا. نعم. يؤتى احدهم القرآن قبل الايمان. نحفظ كما نحفظ السورة المعكوسة بقى. اه - [00:17:38](#)

كثيرون بيقول فيقرأ من من بين فاتحته الى خاتمته ها ما يدري ما امره ولا زاجره ولا ما ينبغي ان يقف عنده تنثره نثرة بقل. كمن يشرب المخدرات اعزك الله. او ان يشرب السجائر او ان يشرب ما ما حرم الله. او ان يرتكب - [00:17:58](#)

اكتب النزرة حرام. هو هو يقرأه من فاتحة الى خاتمة. وربما يحفظه يعني يعني سبحان الله كما يقول الحسن البصري. نعم. يقول احدهم القرآن وما اسقط منه حرفا وقد اسقطه والله كله فما يرى له في خلق ولا عمل. الله اكبر الله اكبر يا مسلمون اذا - [00:18:18](#) لابد ان نعمل بالقرآن ونطبق القرآن ونستخرج ما فيه من ضرر ولأى لكي نحيا بالقرآن. اكمل لفضيلتك. نعم. كلام سيدنا عبدالله بن عمر ايه بيتعجب. نعم. على هذه يعني الطريقة العجيبة في التعامل مع القرآن. نعم. يقول ايه؟ يقول وكل حرف منه ينادي. الله. انا رسول الله اليك - [00:18:38](#)

الحرف ينادي لتعمل بي وتتعض بمواعظه. اسمع نداء الحرف. سبحان الله. مرة اخرى يا شيخنا. وكل حرف منه ينادي. انا رسول الله وتتعض بمواعظه. الله! لتعمل بي ولتتعظ بمواعظه. ما - [00:19:00](#)

يعني احوجنا ايها الاخوة المسلمين لان نتعامل مع القرآن بقلب جديد وبسمع جديد وبعقل جديد منهج جديد وهو المنهج النبوي الكريم. كيف اسقطتم هذا يا شيخنا؟ وهذا يعني هو يعني كما يقال كما يقال اه مربوط الفرس. كيف اسقطتم هذا على الاطفال - [00:19:18](#)

بمشروع الذي اسوق الامة له ان ابنك سيتدبر القرآن افضل منك وسيتعلم الجيل القرآني ان شاء الله القرآن الكريم بالحب حتى يعمل به ويطبقه هذا مشروع المتدبر الصغير. ايه الحكاية وايه وايه القصة يا سيدنا؟ الله يكرمك. الله يبارك لك. هو موضوع الحياة المتدبر الصغير - [00:19:40](#)

بدأ نعم. يعني انا زي ما كنت حكيت لحضرتك احنا كان عندنا مشروع القرآن قال انه عمل احنا بنحاول نعلم الكبار بهذه الطريقة. نعم. تمام؟ عشان هو الكبار يتعلموا مسل الصغار - [00:20:06](#) اه يعني يا ليتني طفلا في روضة الدكتور. ربنا يبارك في حضرتك يا سيدنا. اه شريف حتى اتعلم هذا الخير. ربنا يرفع قدرك يا شيخ. في الحضانة. لا يعني انا - [00:20:16](#)

يا شيخ. الله يكرمك. القصة كلها ان الناس عندنا كان عندنا في اول دفعة في المعهد في حوالي ثلاثين معلمة. نعم. معلمة الله! فقالوا يا جماعة الكلام ده الاطفال احوج اليه منا. نعم. وهي عمل نقلة نوعية في حياة الاطفال اكثر منا - [00:20:26](#)

نعم احنا الحقيقة ساعتها يمكن انا بطبيعة شغلي بحتك بالاطفال كثير تخصص اطفال. اطفال طبيب اطفال وحضانات. نعم. احنا كنا لما يعني قعدنا قبل ما فكر ان في المشروع نعمل رصد كده للواقع بتاعنا واقع الاطفال ازاي؟ نعم - [00:20:45](#) فلقينا ان التجارب اللي بتعلم الولاد القرآن. نعم. في تجارب مباركة بتهتم بجزء كويس جدا بجزء بتاع المباني وضبطه. نعم. وده كانه

بيجهز لنا الولد عشان البيان يعني. ايوه بالضبط. الرحمن. نعم. نعم. فيه ما شاء الله كانت محاولة. محاولات طيبة - [00:21:04](#) نعم. نفهم الولاد الايات. نعم. كان في محاولات تانية طيبة برضو لان احنا نوصي الولاد ببعض الوصايا من خلال الايات. نعم. تمام. نعم. لكن احنا رصدنا المعلمات دول رصدوا مشكلة بتقول ايه؟ بتقول ان الولاد لما قلوبهم بتتحرك معنا في الايات بنحس ان هم لما بنوصيهم بحاجة. هم. بيعملوا بها بصورة احلى - [00:21:24](#)

الله اكبر الله اكبر حتى يكون قرآنا يمشي على الارض. نعم. النقطة التانية لقينا يا شيخنا ان بعض المعلمات بيقول بنفهم الاولاد الاية نعم. وبنقول لهم المفروض نعمل ايه يا ولاد؟ نعم. وبرضو ما بيعملهاوش. نعم - [00:21:44](#)

وهنا بقى برزت الحاجة للتدبر اللي احنا كنا اتكلمنا فيه قبل كده ان التدبر دوره ان يزود دافعية القلب فالانسان يعمل الحاجة وهو الرغبة الداخلية لتعلم هذا الامر. بالزبط. فيبقى فعلا عمل ده. يبقى في دافعية قوية جدا لهذا العمل. نعم. فقلنا طب خلاص طب ما الاطفال نرجع نشوف النبي - [00:21:59](#)

علم اطفال الصحابة ازاي؟ ازاي؟ قل لنا بقى. اه احنا لقينا ان النبي صلى الله عليه وسلم علم الصحابة بالايمان قبل القرآن. نعم. وكلمة الايمان قلنا هو عمل مع دافعية. الله - [00:22:20](#)

الله. يبقى النبي كان بيعلمهم العمل ومش بس كده. يعني الموتور كان الماتور الذي يدفع السيارة. بالزبط مش بس يعلمه ده يحمسه ان هو يعمل وينطلق مسل الصاروخ. اه زي ما قلنا المرة اللي فاتت يحفره ازاي؟ مم. للثمرات. نعم. بالمغبات. يقولوا هتستفيد ايه؟

هتخسر ايه؟ فالطفل بقى يعمل ايه؟ يبقى دافعيته - [00:22:30](#)

اقوى. نعم. فاللي هو كده كده هيعمل. نعم. تلاقيه بيعمل بصورة احسن. الله. واللي ما كانش هيعمل يتحمس انه يعمل. نعم. فقلنا طب خلاص ما احنا نبدأ بقى نشوف نعلم الولاد بنفس الطريقة نعلمهم بنفس المنهجية. منهجية الايمان قبل القرآن. تمام؟ وعشان كده

سميناه يا شيخ المتدبر الصغير. احفز المتدبر الصغير - [00:22:51](#)

لانه بقيت يعني دقائق معدودات ولكن نريد بايجاز. كيف اية المتدبر الصغير احنا يا شيخ قلنا انك شوقتنا. الله يكرمك يا شيخنا. احنا

اول طلاب في المتدبر. احنا قلنا يا شيخ ايه؟ احنا خلينا - [00:23:11](#)

الطفل اه يعني من النصوص اللي تستوقفنا جدا. نعم. ان اه الامام البخاري بيقول في صحيحه. نعم. ان سيدنا عبدالله بن عباس هو ترجمان القرآن وهو من هو نعم. بيقول توفي رسول الله صلى الله عليه سنين جماعة المحكم. الله! وفي رواية وقد قرأت المفصل -

[00:23:28](#)

تمام؟ يعني سيدنا عبدالله بن عمر سيدنا عبدالله بن عباس بجلالة قدره. نعم. عند سن عشر سنين ما خلصش الا اربع او خمس اجزاء

بس ده اكيد كان بيتعلم بمنهجية العمل. نعم. تمام؟ نعم. وحتى بعض اهل العلم في تعليقاتهم على النص ده لان الحافظ ابن حجر

وغيره يقولوا لأ ده كمان ده النبي توفي وهو عنده اتناشر وفيه روايات تقول خمستاشر - [00:23:48](#)

نعم. ويخرجوا كلمة عشرة دي. يعني منهج عملي. خمس سنين نحتاج الى مراجعة مناهجنا في التعليم. نعم. النبي صلى الله عليه

وسلم علمهم ازاي بقى؟ النبي كان بيعلمهم الايمان اللي في الايات الاول وبعد كده يعلمهم القراءة والقراء والتعاون. عشان كده احنا

قسمنا بنمسك السورة مسلا على سبيل المسال سورة النصر. نعم. نقول للطفل احنا عايزين - [00:24:07](#)

نعلمها للطفل نعلمها له ازاي؟ نعم. بنعلمها له على ثلاث مراحل. نعم. المرحلة الاولى بنسميها مرحلة الايمان. نعم. والمرحلة اللي بعدها

القرآن والمرحلة الثالثة اسمها التعاهد. نعم. مرحلة الايمان ازاي. نعم. ان احنا نفهمها للطفل وبنحاول نفهمها له كمان بالانماط. نعم.

ونتدبرها معه. نعم. ونعلمه ازاي يعمل بها. نعم. تمام؟ في في عشر خطوات. نعم - [00:24:29](#)

وبعدين يخش عالمرحلة الثانية اسمها مرحلة القرآن اللي هو بقى يحفظها. نعم. يحفظها رواية تمام؟ ويضبطها ضبط جيد. نعم. وبعد

كده التعاهد للايمان وللقرآن. نعم كمان اللي حصل والقرآن اللي حصل وعلما تجربة فعلا على الولاد يعني الكلام اللي احنا بنقول

دلوقتي يحتاج الى تفصيل عملنا تجربة على الولاد. تفصيل لهذه التجربة - [00:24:49](#)

الكريمة لكن الوقت داهمنا ونسمع في نهاية اه لكن اريد اه يعني اه المراحل هي مرحلة الايمان بعدها مرحلة القرآن وبعد كده

مرحلة التعاهد التعاهد او المتابعة التي سنفصلها في الحلقة الاخرى ان شاء الله - [00:25:09](#)

تشرب من وحي الرحمن وربك يمنحها يمنحها وتراها عين - [00:25:29](#)