

الحلقة العشرون والأخيرة (الدورة التأهيلية) دكتور شريف طه

يونس

شريف طه يونس

ان الحمد لله تعالى نحمده ونستعين به ونستغفره ونعوذ بالله تعالى من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا انه من يهده الله تعالى فلا مضل له. ومن يضل فلا هادي له - [00:00:01](#)

واشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده ورسوله كنا بدأنا بفضل الله عز وجل المرة الماضية او الحلقة الماضية في الكلام عن الخطوط العارضة للاطار المفاهيمي لمشروع القرآن علم وعمل - [00:00:32](#)

وكنا انهينا الحصة الماضية بتلات اسئلة في منتهى الاهمية. التلات اسئلة دول تمت الاجابة عليهم في الجزء الثاني من الاطار المفاهيمي. اللي هو رحلة بحث عن اهل القرآن. وصراحة انا سميتها رحلة البحث عن اهل القرآن. لان فعلا هي كانت رحلة بحث حقيقية عن اهل القرآن - [00:00:51](#)

عايز اعرف مين اهل القرآن المشكلة ان الواقع العرفي حواليا بيقول لي ان اهل القرآن هم الناس اللي حافظين للقرآن. هم والواقع العرفي اللي حواليا بيقول لي ان الشيخ اللي حافظ القرآن وربنا يكون حافظ بالقراءات وبيجود - [00:01:13](#)

وسلوكياته مش كويسة واحيانا بيدخن مش ممكن ده يكون اولي بلفظ اهل القرآن من راجل محافظ على الصلاة في المسجد وقيام الليل. وربما لا يحفظ كما يحفظ. اكيد في حاجة غلط - [00:01:27](#)

بصراحة انا لما بدأت ابحت يعني سبحان الله شفت حاجات وربنا عز وجل من بحاجات الحاجات دي كانت بالنسبة للواحد فتحة حقيقي فتح حقيقي بمعنى الكلمة انا مش هكلم حضراتكو عن عن الكتاب لان الكتاب كبير يعني حوالي الف وميتين صفحة - [00:01:40](#)

بفضل الله عز وجل كل كلمة فيه مؤصلة. وهتشوفوا الكلام ده ان شاء الله بنفسكم باذن الله رب العالمين. بل هو بفضل الله حصاد سنوات من البحث اطلاع والترتيب والتنقيب والتبويب. اللهم لك الحمد ازعم ان لم يوضع في هذا الباب يعني او لم ارى في هذا الباب بفضل الله عز وجل - [00:01:59](#)

قال لي ايه؟ مثله. فيعني ان شاء الله رب العالمين ينفع الله عز وجل به الناس. نسأل الله عز وجل ان يرزقنا الاخلاص وان يكتب له القبول انه اكرم مسؤول - [00:02:19](#)

وخير مأمول سبحانه وتعالى طيب الكتاب ده انا قسمته فعلا لجزئين هم على حسب الرحلتين الرحلة الاولى كانت رحلة في النسخة المستورة النصوص من فصيل الكتاب والسنة. نصوص القرآن والسنة - [00:02:29](#)

ارتحلت فيها آآ علشان اجاوب على الاسئلة دي. على الاسئلة دي. الرحلة في النسخة المستورة نركز مع بعض عشان ما نتلخبطش في الحاجات اللي هي في النصوص تمام احنا قسمناها - [00:02:47](#)

لاربعة مراحل كم مرحلة اربع مراحل في كل مرحلة فيها محطات وبعض بعض المراحل بعديها استراحات. كانك بالزبط راكب طائرة نسافر من هنا مسلا للصين وتعددي المرحلة بعد المرحلة بعدين مرحلة. وكل مرحلة فيها محطة واثنين - [00:03:02](#)

تمام هم اربع مراحل وفي الغالب كل مرحلة فيها محطتين وكل مرحلة كنت باسميها باسم المصطلح اللي انا عايز اتكلم عنه المرحلة الاولى في الرحلة في النسخة المستورة خصصتها للحديث عن اهل القرآن والالفاظ ذات الصلة به - [00:03:24](#)

زي صاحب القرآن وحامل القرآن. وجامع القرآن وقارئ القرآن اه وحافظ القرآن اهل القرآن والخمس مصطلحات اللي شبههم وكل مصطلح كنت حريص على تحريره ازاى اتكلم عن حقيقته العرفية؟ احنا في عرفنا بنقول عليه ايه؟ واشوف في اللغة بيتقال عليه ايه - 00:03:45

واشوف الشريعة بتقول عليه ايه تمام؟ وانا قش الكلام ده عشان عايز اوصل ايه معنى المصطلح ده؟ المصطلح ده يفيد ايه المرحلة الاولى دي كانت محطتين محطة للكلام عن اهل القرآن أنفسهم او مصطلح اهل القرآن نفسه. والمحطة الثانية كانت للكلام عن اخواته او المصطلحات ذات - 00:04:12

صلة به. تمام؟ وبعد المرحلة الاولى ما انتهت عملت استراحة كده صغونة. للكلام عن قراء القرآن. قراء السلف القراء كان شكلهم عامل ازاى؟ كات صفاتهم ايه عشان ندرك ان كثير الاسف ممن ينتسبون الى القراء الان نسبتهم نسبة اسم بس. بس مش نسبة وصف - 00:04:33

المرحلة الثانية من الرحلة في النسخة المستورة خصصتها للكلام عن تعليم القرآن والمصطلحات ذات الصلة به ومعلم القرآن تعليم القرآن يعني ايه تعليم؟ ايه هو تعليم القرآن؟ المصطلح ده معلم القرآن هو مين - 00:04:52

واتكلمت عن مصطلحات ذات صلة به. زي مصطلح التجويد. تجويد القرآن وتحفيظ القرآن ومدارسة القرآن وعي القرآن واتكلمت عن تدبر القرآن واتكلمت عن تعاهد القرآن المصطلحات التعليمية ماشي؟ المتعلقة بمصطلح تعلم القرآن. خليت محطة فعلا في المرحلة الثانية دي لتعلم القرآن ومعلم القرآن. والمحطة الثانية - 00:05:11

كانت للمصطلحات القريبة منه او ذات الصلة به المرحلة الثالثة خصصتها للكلام عن الايمان بالقرآن والمصطلحات ذات الصلة به وكان برضو محطتين المحطة الاولى للكلام عن الايمان بالقرآن. والمحطة الثانية للكلام عن المصطلحات ذات الصلة به - 00:05:38

الايمان بالقرآن اتكلمت عنه بس قبل ما اتكلم عنه خدت لي استراحة صغونة اتكلمت فيها عن معلمي السلف المعلم شكله عامل ازاى المعلم المفروض يكون ايه ما ينبغي ان يكون عليه المعلم القرآن - 00:06:01

اتكلمت في المرحلة الثالثة عن الايمان بالقرآن وآد ده كان في محطته الاولى وفي المحطة الثانية اتكلمت عن المصطلحات ذات الصلة به. زي الاستمسك بالقرآن والاعتصام بالقرآن. تلاوة القرآن واستماعه - 00:06:14

الاخذ بقوة النصح لكتاب الله وغيرها من المصطلحات القريبة من مصطلح الايمان بالقرآن كده خلصنا ثلاث مراحل من رحلتنا في النسخة المستورة وبقيت مرحلة رابعة خصصتها لمصطلح هجر القرآن والمصطلحات ذات الصلة به - 00:06:30

وخليتها فعلا محطتين محطة الكلام عن هجر القرآن ومحطة للمصطلحات ذات الصلة به. لو صح التعبير هي مصطلحات سلبية واللي في المراحل الثلاثة اللي فات مصطلحات ايجابية كلام عن نسيان القرآن - 00:06:51

النسيان الحاجات اللي ربنا ذمها الصدوف عن القرآن الاستئكال بالقرآن او التآكل بالقرآن المصطلحات دي وانتهت الرحلة المستورة على نتائج في غاية الاهمية هلخصها لحضراتكم النتيجة الاولى بتقول كل الطرق تؤدي الى العمل - 00:07:06

انا صراحة اندهشت من ان كل المصطلحات دي سواء كانت المصطلحات الايجابية اللي توصل تقريبا لحوالي خمسة وعشرين او ستة وعشرين مصطلح حاجات ربنا طلبها منا فيما يتعلق بالقرآن ها؟ الايمان به والاستعصام به ايه؟ والاستعصام به او الاعتصام به. والتمسك به والاستمسك به. ها وتلاوته - 00:07:32

او المصطلحات السلبية. طب ركز معي فلقيت مسلا في المرحلة الاولى ان اهل القرآن هم مين؟ العاملين بالقرآن. صح طيب واصحاب القرآن هم مين؟ العاملين بالقرآن. وحملة القرآن هم مين؟ العاملين بالقرآن - 00:07:56

وحافر القرآن العامل بالقرآن الرعاية وجامع القرآن وقارئ القرآن هيسأل يوم القيامة ماذا عملت فيما علمت القسم المشترك ما بينهم كلهم ايه العمل بالقرآن بس اختلفوا في ايه اختلفوا ركزوا معي بقى عشان دي مهمة جدا - 00:08:16

في زاوية العلاقة. سألت نفسي يا شيخ محمد قلت ليه ربنا ما اكتفاهش بنقول لنا علاقتكم بالقرآن علاقة اهلية ام علاقة اهلية زي ما انت كده يعرفونه كما يعرفون ابناؤه زي ما انت - 00:08:35

آآ اهلك هم الاقرب اليك والاحب لديك والاولى من صورتك الاول باكرامك. ربنا بيقول لك الكتاب ده اعز من اي حد من اهلك هو يبقى الاقرب اليك والاحب لديك والاولى بنصرتك والاولى بكرامك - [00:08:51](#)

تمام؟ قلت ربنا ما اكتفاهش بكده ليه الكلام ده طبعاً عن سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم بس مما اوحى الله اليه ليه طالبنا بصحبة القرآن صح ليه طالبنا بالصحبة - [00:09:07](#)

وليه طالبنا بالحمل واللي طالبنا بالحفظ واللي طالبنا بالجمع صح مش كان مصطلح ممكن يغني عنهم؟ لا لاني اكتشفت ان ربنا اراد لنا علاقة فريدة بالقرآن الكريم علاقة ايه فريدة. احياناً شيخ وليد - [00:09:22](#)

تقول ايه على واحد من اصحابك يا ريتك كان من اهلي وحياناً لحد ما قال لك تقول ايه يا سلام يا ريتك كان زي صاحبي فلان الاهلية فيها المعنى ده - [00:09:40](#)

معنى الاقرب والاحب والاولى بالنصرة الاولى باكرام. بس الصحبة فيها معنى ثاني فيها معنى الملازمة ها فيها معنى اللفة فيها معنى النفع المعاني دي موجودة فين؟ موجودة في الصحبة. صح؟ قربنا لم يرد لك ان علاقتك تبقى اهلية بس. لا. اهلية زائد - [00:09:52](#)

صحبة فاهل القرآن واصحاب القرآن اتفقوا في ايه في العمل بالقرآن بس اختلفوا في ايه في زاوية العلاقة لا لا لا لاه في زاوية تالته كمان في منتهى الجمال - [00:10:13](#)

دي الزاوية التالته خد بالك بيسموا الام اللي هي في بطنها طفل يسموها ايه حامل صح؟ ليه اصل الحمل في اللغة هو التضحية وتكبد المشاق. هو ايه التضحية وابه وتكبد المشاق. الله - [00:10:29](#)

ربك يريد لك ان انت علاقتك بالقرآن تكون علاقة حمل. حمل يعني ايه يعني انت تضحي لاجله وتتكبد المشقة لاجله زي ما الام الحامل بتضحي عشان اللي في بطنها وصلت - [00:10:53](#)

الام الحامل اللي في بطنها غالي جداً عليه. ربنا بيقول لك لا لا لا. انت القرآن يبقى اعلی عليك من اللي في بطن الام ما هو غالي عليها وصلت واضحة المسألة دي - [00:11:10](#)

معي يا جماعة يبقى حامل القرآن بعد جديد. صح يعني تقول لنفسك ليه مش اهل مش اهل بس؟ ليه مش اصحاب بس؟ تمام؟ لا ده احنا عايزين اهلية وصحبة وحمل. عايزين حفز لان الحفظ فيه - [00:11:28](#)

قال ايه الرعاية والصيام عايزين كمان جمع لان الجمع فيه معنى الايه؟ الاستيعاب عايزين فهم عايزين يبقى لقيت ان المصطلحات الستة ممكن نرسم رسمة كده انا حتى راسمها في الكتاب - [00:11:44](#)

وجه الاتفاق والاختلاف ما بينهم. كلهم اتفقوا في حاجة واحدة. ايه هي ايه هي؟ العمل. الصاحب عامل الحامل عامل ها؟ الحافظ عامل. تمام؟ بس اختلفوا في ايه؟ في زاوية العلاقة - [00:12:02](#)

يا سلام انا اكتشفت ان الله سبحانه وتعالى اراد لنا ان علاقتنا بالقرآن تكون علاقة من طراز خاص كل شيه جميل في اي علاقة موجودة عندنا القرآن اولى به واضح - [00:12:16](#)

في علاقتك بولادك علاقة رعاية القرآن اولى بالرعاية دي فعلاقتك آآ بولادك علاقة تضحية وتكبد القرآن اولى في علاقتك باصحابك علاقة ملازمة مم ونفع وهم القرآن اولى فعلاقتك باهلك وتخط - [00:12:35](#)

ده كان بعض نتائج الرحلة ان كل الطرق تؤدي الى العمل وان المصطلحات دي اختلفت في حاجة واتفقت في حاجة. لا لا لا. لسه كمان لما شفت التعليم لقيت ان ايه - [00:12:53](#)

ان تعلم القرآن يعني عمل بالقرآن وان المصطلحين دول عاملين زي اذا افترق اجتمع واذا اجتمع افترقا يعني اما يقول تعلم يعني تعلم وعمل. ولما يقول عمل يبقى تعلمه ايه - [00:13:07](#)

وعمل لما يبجوا الاثنين مع بعض يبقى تعلم ده يفيد الجزء المعرفي وعمل ده يفيد الجزء الايه؟ المهاري واضح انما ما فيش تعلم في الشريعة حتى القارئ كان يقول كده. فليس يعد في الشريعة علماً ذاك الذي لا يعمل به صاحبه - [00:13:24](#)

وقعدت ابص عالمصطلحات الثانية لقيت برضو المصطلحات تشير الى العمل اما اشارة واضحة ظاهرة جلية تمام؟ ده جزء من

مكوناتها واما باللزوم. زي اللي عدى برضه اهل القرآن ما فيش حاجة ما ينفعش يوصف حد بانهم اهل القرآن لو مش عامل -

[00:13:42](#)

مممكن يوصف واحد بانه جمع للقرآن تمام ممكن يوصف وهو مش عامل بس مش ده الجامع اللي تريده الشريعة. الجمع يستلزم العمل.

واحد قابل سيدنا ابو الدرداء قال له ان ابني هذا قد جمع القرآن. فقال اللهم غفرا - [00:14:01](#)

انما جمع القرآن من سمع له واطاعه واضح لقيت برضو كده لقيت التدارس للمعاني والطرق كلها تؤدي للعمل برضه. لما قعدت اشوف

المصطلحات زي مصطلح الايمان بالقرآن لقيت الايمان بالقرآن هو الايه؟ العمل بالقرآن. صح؟ زائد - [00:14:18](#)

للتصديق واليقين والدافعية طب والاستمسك؟ هو اشد الايمان بالقرآن طب والاعتصام طب والاخذ بقوة طب والتلاوة؟ ايه ده كل

الطرق تؤدي الى الايه الى العمل لا لا لا ده انا خدت بالي من حاجة مهمة جدا برضه من نتائج هذه الرحلة - [00:14:37](#)

من نتائج الرحلة دي يا اخوة ان حتى المصطلحات السلبية ربنا لما ذمها ذمها علشان فيها تفريط مباشر او غير مباشر في العمل

بالقرآن. فمثلا ذمي ذم النسيان وقلنا ان نسينا القرآن يعني ايه - [00:14:59](#)

الامام الطبري في كذلك اتتك اياتنا فنسيتها؟ قال اي تركت العمل بها والهجر ابشع هجر الايه العمل والمصطلحات السلبية كلها

هتلاقى ربنا ذمها عشان ايه علشان المصطلحات دي بصورة مباشرة او غير مباشرة - [00:15:20](#)

فيها ترك للعمل او تفريط في العمل دي كانت النتيجة رقم ثلاثة النتيجة الاولى كانت لان كل الطرق تؤدي الى العمل. والنتيجة الثانية

كانت ان ربنا اراد لنا ان تكون علاقتنا بالقرآن علاقة متميزة فريدة. علاقة صحبة وحمل وعلاقة حفظ وعلاقة - [00:15:39](#)

اهلية وعلاقة ايمان وعلاقة استمسك واعتصام واخذ بقوة ها ونصح. هم سبحانه الملك النتيجة الثالثة كانت حتى ان المصطلحات

السلبية نفسها تم زمها لانها بصورة مباشرة او غير مباشرة تمام فيها تفريط في العمل - [00:15:58](#)

النتيجة الرابعة في الرحلة دي كانت بتقول حتى الحاجات او الكلمات اللي بتعبر عن علاقات جزئية الله لما اختار يعني الفاظ تعبر عنها

اختار الفاظ عملية يعني مسلا نصيب او حبس حبس مباني او الفاظ القرآن في الذاكرة. ربنا سماها ايه - [00:16:18](#)

سماها ايه حفظ صح ما هو الحفظ هو كده صح؟ هم سماه حفظ وكلمة حفظ اصلا معناها ايه رعاية وصيانة هي كلمة عملية اصلا.

طب ونصيب اللسان من القرآن سماه ايه - [00:16:41](#)

تلاوة صح؟ والتلاوة اصلا يعني اتباع طيب آ نصيب الاذن من القرآن سماه ايه؟ استماع والاستماع اصلا تفهم وتدبر واستجابة. ايه ده

ده حتى الالفاظ اللي اختارها عشان تعبر عن علاقات جزئية لو صح التعبير - [00:16:58](#)

اختار الفاظ اصلا هي بتستخدم في التعبير عن الايه عن العمل. بيقول لك الكلام ده مش بيقرا ليقرا. ده يقرأ ليتبع ولا بيسمع ليسمع ده

يسمع لأ يستمع ليتبعوا والكلام ده مش بيحفظ ليحفظ - [00:17:19](#)

ده بيحفظ ليراعى ويصان واضح؟ دول اربع نتائج خرجت بهم من الرحلة في النسخة المستورة الاربعة نتائج دول هتشوفوهم بقى

عيانا بيانا وتقرؤوهم وتتأكدوا منهم وكان خلاصة الرحلة في النسخة المستورة بتقول - [00:17:36](#)

اجابة التلات اسئلة كالتالي مراد الله مني فيما يتعلق بالقرآن ان انا اعمل به طب وانهي عمل؟ اكمل عمل اللي هو الايمان يعني ايه؟

يعني اكون من اهله وصلت كل الطرق تؤدي الى العمل - [00:17:53](#)

طب طبيعة علاقتي بالقرآن اجابة السؤال ده علاقة متميزة علاقة فريدة علاقة صحبة واهلية وحمل وحفظ واستمسك وايمان هم

وتعاهد هم طب اجابة السؤال الثالث اقصى طموحي ايه لقيت القرآن والسنة بيقولوا لي ان اقصى طموحي فيما يتعلق بالقرآن ان انا

اكون من اهله - [00:18:12](#)

من الدرجة الاولى تمام اللي اتفقنا عليه عالم عامل معلم قلت اشوف الرحلة في النسخة المنظورة. صح وفعلنا بدأت في النسخة

المنظورة قلت بقى عايز اشوف النبي صلى الله عليه وسلم - [00:18:37](#)

واشوف الصحابة والجيل اللي بعد الصحابة اختار تلات اجيال بس وكنت هعمل يعني مرحلة رابعة للقراء بس قلت هاخذ التلات

اجيال دول اللي هم السلف اصطلاحا دول السلف. تمام؟ النبي صلى الله عليه وسلم والصحابة. وكل ده بعدهم تابع لهم - [00:18:55](#)

فقلت اشوف النبي صلى الله عليه وسلم فكانت المرحلة الاولى في الرحلة في النسخة المنظورة للكلام عن مبن عن النبي صلى الله عليه وسلم بس من انهى زاوية من زاوية منهجه في التعامل مع القرآن وعلاقته بالقرآن - [00:19:13](#) وقسمتها فعلا محطتين والمحطة الاولى خلقتها لعلاقته هو الشخصية على مستواه الشخصي فيما يتعلق بالقرآن والمرحلة الثانية خلقتها هو كمعلم للقرآن كان بيعلمه ازاى واضح يبقى هو كواحد متلقي للقرآن او متعامل معه وهو كمعلم للقرآن صلى الله عليه وسلم -

[00:19:28](#)

تمام وبرضو كانت نتائج الرحلة مدهشة على مستوى الشخصي لقيت النبي صلى الله عليه وسلم كان حريص يكون من اهل القرآن من الدرجة الاولى لدرجة المؤمنة عائشة وهي بتوصفه بتقول ايه؟ فان خلق رسول الله صلى الله عليه وسلم كان القرآن - [00:19:48](#) الموضوع كأنه كوبي بيست لو صح التعبير مم صورة طبق الاصل لو صح التعبير. واضح يا جماعة اه مش كده بس ده في رواية ثانية تقول يرضى لرضاه ويسخط لسخطه - [00:20:10](#)

عارف التعبير اللي الناس بيقلوه بالبلدي. يقول لك اللي يرضي ابني يرضيني واللي يزعل ابني يزعلني شف النبي صلى الله عليه وسلم بلغ اعلى درجات الاتصال الوجداني بالقرآن لدرجة ان اللي يرضي القرآن يرضي النبي - [00:20:23](#) واللي يسقط القرآن يسخط النبي. واللي سبحانه الله! واللي هيرضى عنه القرآن يرضى عنه النبي واللي هيتسخط عليه القرآن هيتسخط عليه الايه؟ النبي صلى الله عليه وسلم. اعلى درجات الاتصال - [00:20:39](#)

اهلية صحبة حمل صح حمل هم القرآن صح راح القرآن وصاني القرآن ايمان استمساك صح لقيت النبي صلى الله عليه وسلم كل ما اراده الله منا فيما يتعلق بالقرآن وطبيعة العلاقة اللي اراد انها تكون ما بينا وما بين القرآن - [00:20:50](#) والطموح اللي احنا ينبغي ان نكون عليه فيما يتعلق بالقرآن لقيت كل ده تمثل في النبي صلى الله عليه وسلم في صورة منظورة. طب على مستوى تعليم الاصحاب بيعمل ايه؟ لقيته بيعلم اصحابه وكل تركيزه على - [00:21:09](#)

العمل صح على انه يصنع نسخة منه صلى الله عليه وسلم هم قالوا كده تعلمنا العلم والعمل جميعا. تعلمنا القرآن والعلم والعمل جميعا. تعلمنا القرآن والعمل جميعا. قالوا تعلمنا الايمان قبل القرآن. صح - [00:21:26](#)

قلت اسيب النبي صلى الله عليه وسلم بابي هو وامي واخلي المرحلة الثانية من الرحلة في النسخة المنظورة للصحابة الكرام. وابص برضه يعني يعني للموضوع من زاويتين من زاوية علاقتهم هم الشخصية بالقرآن ومن زاوية - [00:21:43](#) هم لما كانوا معلمين للقرآن كانوا معلمين ازاى لقيتهم بيعملوا للنبي علمه لهم بالزبط والمصطلحات عندهم في منتهى الوضوح والانحراف ما حصلش حتى الان تمام الصحابة على المستوى الشخصي مهتمين بالعمل بالقرآن - [00:22:01](#)

كل نتائج الرحلة في النسخة المستورة تمثلت امامي في صورة منظورة تطابق وهما كمعلمين للقرآن لما علموا التابعين اعلمهم بنفس الايه؟ المنهجية لدرجة الاثر المشهور بتاع ابو عبدالرحمن السلمي. اخبرنا ما كانوا يقرؤونا الايه؟ القرآن. صح - [00:22:20](#) ده اثر ابو عبدالرحمن السلمي من التابعين. اه طب ما هم كده صح يبقى لقيت الصحابة كده والكلام برضو بيتطابق مع النسخة الايه المستورة قلت اشوف الجيل الثالث بقى ماشي - [00:22:40](#)

اللي هو التابعين بشوفهم عملوا ايه على مستواهم الشخصي وعلى مستواهم كمعلمين والمرحلة الثالثة بمحطتها المستوى الشخصي والمستوى كمعلمين الاقياها بتتطابق مع المرحلة الثانية والمرحلة الاولى. والثلاثة بيتطابقوا مع النسخة الايه - [00:22:56](#) ان مستورة كل الطرق تؤدي الى العمل يا شيخ محمد اجابة التلات اسئلة بقت واضحة في ذهني جدا وتتميت ان انا اصرخ في كل مسلم على وجه الارض واقول له - [00:23:16](#)

انا جمعت لك اهو اللي ربنا يريدك منك انا خدت رحلة تربو على عشر سنوات بحاول استبين فيها الكلام ده يعني من الحاجات اللي استوقفتني جدا يا شيخ هاشم ايه - [00:23:30](#)

ان انا ما ما عننتش يعني ما قعدتش مسلا ايه استنبط واجيب بقية الكلام في منتهى الوضوح ايه ده! يعني مثلا اهل القرآن هم العاملين بالقرآن واللي مش بيعمل به مش من اهله - [00:23:45](#)

انا جايب لحضرتك في الكتاب مسلا اربعين عالم بيقولوا كده والاربعين عالم دول مش كلهم بتوع زمان ده كتير منهم المعاصرين
الشيخ الالباني والشيخ ابن باز والشيخ العثيمين. ايه ده! طب ما هو كلام معروف وواضح اهو - [00:23:59](#)
امال ايه الحكاية؟ ايه الحكاية ببساطة ان احنا ما كلفناش نفسنا ندور على الكلام ده احنا استسلمنا للواقع العرفي اللي احنا
عايشين فيه وخلاص احنا نشننا على صورة معينة للعلاقة بالقرآن ده خلاص احنا عايشين عليه - [00:24:13](#)
دي كانت الرحلة فعلا اللي انا عشتها بجد اشتها بوجداني عشتها ويعني وبفضل الله انتم بتقرأوه قال احنا يعني بنصور لنصف الدورة
تلت الكتاب بس لغاية المرحلة الثالثة من النسخة - [00:24:28](#)
المستورة والتلتين التانيين بنخليهم لما يجتازوا الجزء ده كويس بنديهم انهم بيكرروا ما فيش مشكلة. تمام؟ الشاهد ايه الشاهد ان
الرحلة دي اجابت على الاسئلة والرحلة دي بفضل الله عز وجل انتم محتاجين محتاجين تتابعوها بقى قراءة وتشوفوها - [00:24:44](#)
علشان تشوفه فعلا فعلا ان احنا محتاجين ودي من اهم ما ينبغي العناية به. ده كان الجزء الثاني او بمعنى ادق خريطة الجزء
الثاني من الاطار المفاهيمي وهو رحلة البحث عن اهل القرآن - [00:25:02](#)
ولخصنا الكلام ده في الخريطة الذهنية التالية قدام حضراتكم. اهو بالزبط كده في رحلة البحث عن اهل القرآن تحتها طبيعة العلاقة
بالقرآن الكريم صح هنلاقي على اليمين وعلى اليسار السؤالين التانيين - [00:25:18](#)
ماذا يريد الله منا فيه فيما يتعلق بالقرآن عزرا وما هو اقصى طموحنا فيما يتعلق بالقرآن؟ ماذا يريد الله منا فيما يتعلق بالقرآن؟ وما
هو اقصى طموحنا فيما يتعلق بالقرآن - [00:25:40](#)
علشان نجابو على الاسئلة دي احتجنا رحلتين رحلة باستقراء نصوص الوحي اللي هي النسخة المستورة. ورحلة باستقراء حال النبي
صلى الله عليه وسلم واصحابه هي النسخة الالية؟ المنزورة زي ما حضراتكم شايفين كده بالزبط. لقينا ان مراد مراد الله منا ان نكون
من اهل القرآن - [00:25:52](#)
قلنا اصحاب حامله جامعي حافظي قارئ وهنكون من اهله لما نعمل به. والعمل المطلوب اكمل صور العمل اللي هو الايمان بالقرآن.
والايمان ده يبقى عبارة عن اتباع اللي هو تصديق وقرار عملي وعندنا تصديق وقرار قلبي وقلبي - [00:26:12](#)
تمام؟ وكل حاجة بدليلها خلاص باختصار العلاقة المراد علاقة علم وعمل عشان كده مشروعنا كان اسمه مشروع القرآن علم وعمل.
اللفظ اللي الصحابة استخدموه قلنا نبص على النسخة المنزورة ونشوف هل هتتطابق ولا لا مع النسخة المستورة بصينا على النبي
صلى الله عليه وسلم على مستواه الشخصي كان خلقه القرآن على مستوى - [00:26:29](#)
تعليم الاصحاب كان بيوصي قوي بالعلم والعمل يقول تعلم القرآن واعمل به فهو النجاة كان بيقرؤهم ويعلمهم بطريقة العلم والعمل
بصينا على الصحابة على مستواهم الشخصي على مستوى تعليمهم لغيرهم. الكلام واضح جدا. لدرجة ان سيدنا عمر كان يقول لهم ايه
- [00:26:52](#)
تعلموا القرآن تعرفوا به واعملوا به تكونوا من اهله اتعلمتوه يتقال عليكم حفزة يتقال عليكم قرأ يتقال عليكم جامعي قرآن. فشكروا
من اهل اللي ما تعملوا به وكان برضو ملخص الرحلة في النسخة - [00:27:11](#)
المنظورة ان العلاقة علاقة علم وعمل الحمد لله كده احنا اجبنا على الاسئلة دي وتخطينا بفضل الله عز وجل الجزء الثاني من الرحلة
في النسخة الالية في النسخة الرحلة في النسخة المستورة والمنظورة. والجزء الثاني من اطار المفاهيم. وكده هنتقل مع بعض ان
شاء الله لاجابة سؤال. انا عرفت ان ربنا - [00:27:27](#)
ملخص الرحلة دي مراده مني فيما يتعلق بالقرآن ان اكون من اهله من الدرجة الاولى صح كده؟ احقق الكلام ده ازاي صح دي كانت
يعني بصراحة يعني ملحمة جديدة ملحمة عملة فيها ايه - [00:27:54](#)
كنا حريصين ان احنا نجمع كل اللي ربنا اراده منا ان احنا نعمله بقى يعني الحاجات اللي نعملها بقى التفصيلات تفاصيل الكلام ده
يتعمل ازاي؟ واضح؟ يعني لقينا ربنا مسلا بيوصينا بقراءة القرآن او تلاوته ويوصينا باستماعه ويوصينا بايه؟ بحفزه - [00:28:13](#)
ويوصينا بفهمه ويوصينا بتدبره وصينا بتعليمه ويوصينا بالدعوة اليه جمعنا كل الكلام ده المفروض نعمله تمام وكنا اجتهدنا جدا ان

احنا ايه نستوعب كل حاجة ماشي طب وبعد ما جمعناه بقى فيه مشكلة تانية. مشكلة ايه؟ ان احنا نرتبه. صح؟ مين قبل مين؟ ومين قبل مين؟ وانا عايز ارتبه بطريقة - [00:28:31](#)

ان كل عنصر يخدم اللي بعده. صح؟ ويكون مترتب على اللي قبله طب ارتبه ازاي فهنا استرشدنا بعبارات القرآن لما قال يتلو عليهم آياته يعلمهم الكتاب والحكمة ويزكيه واسترشدنا بكلام الصحابة وهم يبحكوا عن الطريقة اللي النبي صلى الله عليه وسلم علمهم بها - [00:28:58](#)

فبدأنا نرتب الحقوق بشكل معين تمام سميناه الجزء ده من الاطار المفاهيمي حقوق القرآن طيب وليه سميناه حقوق القرآن الحقيقة اه عندنا عبارة كده البدر العيني ده من علماء الحنفية الكبار عالم مصري - [00:29:16](#)

كان يقول ايه؟ كان يقول واهل القرآن مين في رأيك؟ بيقول هم من يقرأون ويقومون بحقوقهم تمام سميناه الجزء ده حقوق القرآن. ليه احنا صراحة عايزين نوجه الانظار لان النبي صلى الله عليه وسلم قال واعط كل ذي حق حقه - [00:29:37](#)

واولى ما ينبغي ان يعطى حقه هو ايه كلام الله عز وجل والله العزيز اصل احنا شيخ محمد عندنا ازمة الازمة بتقول ان احنا في دماغنا الحقوق هي حقوق مادية بس حقوق ايه - [00:29:57](#)

مادية. فالواحد مسلا متصور تقول له مسلا حق ابنك عليك حقه ايه؟ مش هو كله واشربه صح كده لأ حقه عليك انك تعامله كويس وتحترمه ومش عارف وتربيته وتقدر زاته. ايه يا عم الكلام ده! عندنا الحقوق دايمًا حاجات ايه؟ مادية. ماشي؟ دي ازمة في - [00:30:16](#)

فهم كلمة الحقوق تمام كمان عندنا الحقوق للاهل بس واضح فلما تيجي مسلا تقول له حق الاسلام عليك ايه حق الاسلام عليك تقول له حق القرآن عليك ايه حق القرآن عليك؟ تمام؟ احنا لما نبص نلاقي ربنا عز وجل - [00:30:35](#)

رتب اغلب الحاجات علاقة ايه حقوق وواجبات يعني علاقة العبد بربنا اعزم علاقة في حياة العبد علاقة ايه حقوق وواجبات صح؟ في حديث سيدنا معاذ ابن جبل المشهور اتدري ما ايه؟ اه ما حق الله على عباده؟ وما حق العباد - [00:30:55](#)

على الله. ربنا من كرمه افترض للعباد حق عليه يبقى حتى اعزم علاقة في حياة الانسان علاقته بالله علاقة ايه؟ حقوق يبقى من باب اولى ان علاقته بالقرآن تكون علاقة ايه - [00:31:15](#)

حقوق صح فدي مسألة مهمة جدا لقينا العلاقة علاقة حقوق ولقينا النبي صلى الله عليه وسلم في حديث صححه الشيخ الالباني ييمدح اهل الجنة بيقول يعطون كل الذي عليهم ولا يسألون الذي لهم - [00:31:28](#)

الله انسان الواجبات مش انسان حقوقي انسان يعمل الواجبات اللي عليه ويؤدي حقوق غيره وهو ايه؟ وهو على يقين ان حقوقه هتيجي له انما احنا بنطلب حقوقنا قبل ما نؤدي - [00:31:46](#)

واجباتنا يقول لك القرآن ما ادانيش ليه وما عملش ليه وما وداش ليه؟ ادي القرآن. ده العلماء كانوا بيقولوا العلم لا يعطيك بعضه حتى تعطيه كلك والقرآن انت منتظر ان هو يعطيك كله - [00:32:03](#)

وانت تبخل ان تعطيه بعضك ها بعض وقتك بعض جهدك بعض مالك؟ لا طبعا القرآن كتاب عزيز القرآن كتاب ايه عزيز مش يعني مش هيكرم الا من اكرمه. ولا يعز الا من ايه؟ من اعزه. ما ينفعش تديه فتات الاوقات - [00:32:18](#)

لما تصاحبه لما تصحبه سبحانه الله النبي صلى الله عليه وسلم وقف وقال ان عبدا خيره الله بين الدنيا وبين ما عنده فاختار ما عنده كل الصحابة سامعين النبي واحد بس بكى - [00:32:39](#)

هو مين سيدنا ابو بكر وفهم ان ده ايه النبي صلى الله عليه وسلم بيمهدهم هم لايه؟ لانه سيفارقهم ليه هو اكره واحد فهم عبارة النبي؟ عشان الصحبة صح هي القصة كده بالزبط - [00:32:54](#)

اكره واحد هيفهم القرآن هيفهم عبارات القرآن هو اللي ايه؟ اللي صاحب معاني القرآن اللي عايش معاني القرآن الكريم تمام النبي صلى الله عليه وسلم وصانا وقال واعط كل ذي حق حقه - [00:33:14](#)

وبعدين صراحة طموحنا ان احنا نكون من اهل القرآن تمام مش هيتحقق الا لو ادينا حقوق القرآن الكريم هل يا ترى جرى على السنة

العلماء وصف القرآن بأنه له علينا حقوق؟ أه كثير جدا. يعني مثلا ابن عباس يقول لو ان حملة القرآن اخذوه بحقه وما ينبغي له

لاحبهم - [00:33:29](#)

الله ولكن طلبوا به الدنيا فابغضهم الله وهانوا على الناس. وقلنا كلام البدر العيني من شوية. وشيخ الاسلام ابن تيمية يقول ان لفظة اهلي دي ما يحوزهاش الا من كان عاملا بما يحمله. اه فاهما له قائما بحقه مهما كان ذلك العلم. اسمعوه يقول ايه؟ يقولوا -

[00:33:53](#)

ونحن لا نعني باهل الحديث المقتصرين على سماعه او كتابته او روايته بل نعني بهم كل من كان احق بحفظه ومعرفته وفهمه ظاهرا وباطنا واتباعه باطنا وظاهرا. وكذلك اهل القرآن - [00:34:13](#)

وادنى خصلة في هؤلاء محبة القرآن والحديث والبحث عنهما وعن معانيهما والعمل بما علموه من موجبهما الحارث المحاسبي له كلمات لطيفة جدا اتمنى نسمعها بقلوبنا مش بوداننا بيقول فغدا نقدم على الله عز وجل فنلقاه - [00:34:29](#)

ويسألنا عن كتابه الذي انزل او انزل الينا مخاطبا لنا به وكيف فهمنا عنه وكيف عملنا به وهل اجللناه ورهبناه؟ وهل قمنا بحقه الذي امرنا به وجانبنا ما نهانا عنه. قال عز وجل - [00:34:50](#)

الم تكن اياتي تتلى عليكم الامام القاري يقول لا تجعلوه وسادة لكم تتلون وتنامون عليه وتغفلون او وتغفلون عنه وعن القيام حقوقه وتتكاسلون في ذلك بل قوموا بحقه لفظا وفهما وعملا واية؟ وعلمنا - [00:35:11](#)

ابن القيم يقول تعليقا على قول الله عز وجل مثل الذين حملوا التوراة فهذا المثل وان كان قد ضرب لليهود فهو متناول من حيث المعنى من حمل القرآن فترك العمل به ولم يؤد حقه ولم يرعه حق رعايته - [00:35:36](#)

الامام المناوي يقول عما يجب على حامل القرآن وخلاصته ان يعطي كل اية حقا من التأمل والاقبال بقلبه وسمعه وبصره عليها فهذا هو حامل القرآن الثعالب في تفسيره في قوله تعالى انا سنلقي عليك قولنا ثقيلًا. يقول اي علم معانيه والعمل به والقيام بحقوقه -

[00:35:52](#)

تمام شيخ الاسلام ابن تيمية يعتبر اعطاء القرآن حقه من شروط تمام الانتفاع به. فيقول من تدبر القرآن تدبرا تاما. تبين له اشتماله على بيان الاحكام وان فيه من العلم ما لا يدركه اكثر الناس. وانه يبين المشكلات. ويفصل النزاع بكمال دلالتة وبيانه - [00:36:17](#)

اذا وهذان شرطان اساسيان. اذا اعطى حقه او اذا اعطي حقه ولم تحرف كلمه عن مواضعه الامام الصفاقصي. ده من علماء القراءات الكبار بيقول فحملة القرآن القائمون بحقوقه نطقا وعلمًا وعملا اهل الله وخاصته واشرف هذه الامة وخيارهم - [00:36:39](#)

وغيرهم من العلماء اللي وصفه القرآن بأنه كتاب له حقوق على الانسان تمام باقي ان احنا نعرف ايه هي الحقوق دي. صح يعني ايه الحقوق؟ احنا بفضل الله لخصناها في عشر حقوق هنقولهم في الخريطة - [00:37:04](#)

بس خيلنا قبلها نقول ايه اللي هنستفيدة لو قمنا بحقوق القرآن قلنا هتدي له هيعطي لك. صح هتكون من اهله هتكون من اصحابه مش هتكون هاجر له هتكون من الناصحين لان النصح لكتاب الله في عبارة واحدة القيام بحقوقه - [00:37:23](#)

ركزوا في دي لان النصيحة مشتقة من حاجتين مشتقة من نصاحته العسل اذا نقيته من الشوائب ومشتقة من النصح اللي هو الخياطة فيقول لك اللي بينصحك كانه بينقيك من الشوائب - [00:37:41](#)

وكانه بيخيط الخلل اللي عندك عشان كده النبي قال المؤمن مؤمن مرآة المؤمن يكف عليه ضيعته ويحوطه من وراه. ازاى تفهم اللي بينصحك بينقيك وكم ان بيخيط العيب اللي عندك عشان يسترك - [00:37:56](#)

واضح؟ النصح لكتاب الله القيام بحقوقه كاملة تمام؟ ما تفرطش في ولا حق من حقوقك يعني ثمرات القيام بحقوق القرآن بفضل الله عز وجل عظيمة الحقوق احنا جنبناها منين؟ لقينا صراحة مثلا مثلا سفيان ابن عيينة يقول لنا اول العلم الاستماع ثم الفهم ثم الحفظ

ثم - [00:38:12](#)

عمل ثم النشر تمام؟ روي مثله عن الفضيل. ابن المبارك يقول اول العلم النية ثم الاستماع ثم الفهم ثم الحفظ ثم العمل ثم النشر واضح؟ نلاقيهم هم نفسهم بيرتبوا الموضوع ايه؟ كده - [00:38:36](#)

فصراحة احنا زي ما قلنا استرشدنا بترتيب القرآن وكلام الصحابة عن ترتيب الحقوق دي وكمان كلام العلماء عن هذه الحقوق. ولقينا مثلا ابن القيم يقول لنا ان هجر القرآن خمسة ايه؟ على خمسة - [00:38:50](#)

خمس مراتب الخمسة مراتب دول تفريط في خمسة حقوق للقرآن وابن كثير يوسع الموضوع فيقول مثلا وكانوا اذا تلي عليهم القرآن اكثروا اللغظ والكلام في غيره. حتى لا يسمعه فهذا من هجرانه. ده هجران سمعه - [00:39:04](#)

وترك علمه وحفظه ايضا من هجرانه. وترك الايمان وتصديقه من هجرانه. وترك تدبره وتفهمه من هجرانه. وترك العمل به وامتنال اوامره اللي هو اجتناب زواجه من هجرانه. والعدول عنه الى غيره من شعر او قول او غناء او لهو او كلام او طريقة مأخوذة من غيره. منه جرانه - [00:39:18](#)

عمل ايه؟ وسع ديت الوشان جدا. انا بفضل الله هذه الحقوق ناقشناها حق حق التلاوة طيب هنستفيد ايه لو تلاونا؟ تمام؟ ليه نتلو؟ كيف نتلو؟ تمام؟ آآ وكنا بنناقش كمان امثلة مشرقة صور - [00:39:38](#)

مشرقة لمن اجتهدوا في تلاوة القرآن احنا بفضل الله كنا حريصين بالحقوق دي ان احنا ما نتركش شاردة ولا واردة. ولا اي حاجة ربنا يحبها او يريدنا فيما يتعلق بالقرآن ما نعملهاش - [00:39:53](#)

احنا عندنا الخريطة رقم ثلاثة بتتكلم عن حقوق القرآن هتلاقوا فوق كده كلام الامام العيني واهل القرآن هم يقرأونه ويقومون بحقوقه. ونلاقي كلام النبي صلى الله عليه وسلم ولاحق في التقديم طبعا واعط كل ذي حق حقه - [00:40:06](#)

تمام احنا قسمنا الخريطة تحقيق القرآن جزئين. الجزء الاول لماذا حقوق القرآن ورسمنا شجرة كده يعني ايه وفيها شوية ثمرات اللي هنستفيدة الامة بحقوق القرآن والشق الثاني كان ايه هي حقوق القرآن؟ ما هي؟ وزى ما حضراتكم شايفين حقوق علمية وعملية قلنا المشروع مشروع القرآن علم وايه؟ وعمل - [00:40:20](#)

فبالاغلبي يعني الحقوق بصوا معنا الاكثار من التلاوة الاكثار من الاستماع الضبط التجويد الاستظهار الحفظ الفهم وكده خلصت الحقوق العلمية. دخلنا في الحقوق العملية آآ استخراج الوصايا العملية التدبر الاتباع بسور الاربعة - [00:40:45](#)

اللي هو التعظيم ونية الامتثال التطبيق التحاكم التداول وبعد كده التعليم والدعوة. دول الحقوق العشرة لو حضرتك عملتهم ابشر ابشر ابشر ان شاء الله كده تكون كل ما تريده فيما يتعلق بالقرآن الكريم قد تحقق. تمام؟ بفضل الله عز وجل احنا انتهينا - [00:41:09](#)
من عرض خريطة ماشي ما يتعلق بايه؟ بالاطار المفاهيمي. باقي بقى ان انت تدرس مصطلح صاحب القرآن نفسه وتعرف ان صاحب هو العامل وتدرس مصطلح حامل القرآن نفسه وتعرف ان الحامل هو العامل - [00:41:35](#)

وتدرس الايمان بالقرآن وتدرس هذه المصطلحات ده طبعا لا يتسع المقام لتفصيله في دورة كهذه. تمام؟ المفروض انها دورة مكثفة بطريقة العصف الذهني وبطريقة الدوائر تمام انا في الختام احب اقول لحضراتكم - [00:41:51](#)

ما حدش ابدا يفهم من كلامنا ثاني بنكرر ان احنا بنقول اللي بيعمل حاجة يوقفها. لأ احنا عايزين اللي بيعمل حاجة يجودها عايزين نرتقي بالتلاوة من تلاوة مباني لتلاوة معاني لتلاوة اتباع - [00:42:06](#)

وعايزين نرتقي بالاستماع من سماع جارحة الاستماع قلبه وتدبر تدبر وفهم واستماع استجابة عايزين نرتقي بالحفظ من حفظ الرواية لدراية لرعاية عايزين نرتقي بالتجويد وتجويد مباني لتجويد ايه؟ معاني لتجويد عملي - [00:42:21](#)

عايزين نرتقي بالتعليم نبقي تعليم مباني بس يبقوا تعليم مباني وتعليم معاني وتعليم عمل تمام عايزين نوسع مفهوم التداولي بالقرآن ما يبقاش بس واحدة عليها عفريت يجيبوا لها الشيخ يقعد يقرأ عليها لغاية ما العفريت تطلع من الصبح على الصغير - [00:42:41](#)

تمام؟ لأ القرآن اصلا بالاساس شفاء لما في الصدور. احنا عندنا مشاكل كتيرة جدا اللي الدنيا واكله قلبه ده ما هو ده مريض ومرضه ابشع من مريض البدن صح؟ اللي هو القرآن فيه خصائص شفائية. تمام - [00:42:58](#)

برضو عايزين مفهوم تحكيم القرآن ما يبقاش ان احنا ايه الحكم بما انزل الله والشريعة بس لأ احنا عايزين نحكم القرآن حتى على مستوانا الياه الشخص تمام فاحنا عايزين تدارس القرآن مش تدارس مباني تدارس معاني تدارس لتفهمه وتدبره والعمل به تمام -

[00:43:14](#)

ايه القصة كده باختصار؟ عايزين نرتقي عايزين نتمم البناء. عايزين نعيد ترتيب الاولويات عايزين نضع الامور في نصابها الصحيح حضراتكو دلوقتي بفضل الله عز وجل انتم فهمتم الاطار المفاهيمي لمشروع القرآن علم وعمل. تمام؟ وبفضل الله عز وجل احنا فهمنا الاطار التطبيقي - [00:43:35](#)

اه اخر خريطة احب اوريتها لكم هي الخريطة اللي احنا ناقشناها في الاول وهي خريطة التدبر هتلاقوا كده التدبر تحريره تقطير وتيسيره. تحرير المصطلح تقطير وضعه في اطار عملي تيسيره. هتلاقوا كده على اليمين اسس التفاوت يتفاوتوا على حسب قدر العلم وطهارة - [00:43:57](#)

القلب والتهيئة وده اتكلمنا فيه وهتلاقوا على اليسار محاور ادراكه ان احنا ندرك حقيقته اللغوية وحقيقته الشرعية وتجربة واقعية وهتلاقوا حضراتكم اهو زي ما قلنا كده مدخلات التدبر ومخرجاته مدخلاته اية مقروءة اية مسموعة اية محفوظة - [00:44:19](#) ومخرجاته وجدانية ودي المخرجات الاساسية ومهارية ومعرفية والعمليات بتاعته بتم على مرحلتين مرحلة في عند المستشار اللي هو الفهم واستخراج الوسايا ومرحلة عند الملك الاسقاط والتفكر والايه والتفاعل عندنا خطة تشغيلية واسماء وصفات وكل ده بيصب في خانة الاتباع - [00:44:36](#)

بصوره الاربعة اللي هي التعظيم والتطبيق والتداوي والتحكيم وبعد كده الدعوة والتعليم هتلاقوا حضراتكم في اطار بني كده. الاطار البني دول التلات مراحل اللي احنا استعرضناهم فين استعرضناهم في ورقة العمل لو فاكرين. المرحلة الاولى التهيئة والتجهيز - [00:44:59](#)

بالتلات دواير بتاعتها البيئة الخارجية البدن القلب المرحلة الثانية التطبيق والتنفيذ العشر حقوقهم والمرحلة الثالثة التثبيت والتعزيز الحاجات اللي هنعملها بعد ما ربنا عز وجل يمن علينا. ودي خريطة المتدبر الصغير ده - [00:45:17](#) احد البرامج اللي انبثقت عن مشروع القرآن علم وعمل تعليم الاطفال القرآن بطريقة الايمان قبل القرآن وده ان شاء الله انتظرونا في دورة مخصوصة له نتكلم عنه بالتفصيل ان شاء الله رب العالمين. وازاي بقى بعد ما تشبعنا بالرؤية القرآنية - [00:45:35](#) ازاى نعلم اولادنا بالمنهجية النبوية اللي احنا اتعلمنا بها وعشناها عشان فعلا يعود الام مجدها وتعود الخلافة من جديد الامة تتفق الظروف اللي عايشها الامة الاسلامية النهاردة من تفرق وشتات - [00:45:52](#)

ما لهاش حل الا القرآن والله ما لها حل الا للقرآن لو الام ما رجعتش للقرآن تاني فالامة ما قعدتش تلتقي على مائدة القرآن تاني ومائدة منهج النبي صلى الله عليه وسلم - [00:46:10](#)

احنا هنكون لقمة سائغة لاي عدو من اعداء الاسلام نسأل الله عز وجل ان ينفعنا بما علمنا وان يعلمنا ما ينفعنا وان يزيدينا علما. اللهم انا نسألك علما نافعا. امين - [00:46:22](#)

وعملا صالحا ورزقا طيبا. اللهم انا نعوذ بك من علم لا ينفع ومن عمل لا يرفع. ربنا تقبل منا انك انت السميع العليم. وتب علينا انك انت التواب الرحيم. تقبل منا انك انت السميع العليم. وتب علينا انك انت - [00:46:38](#)

ده التواب الرحيم. هم. اللهم استعملنا لنصرة القرآن ولا تستبدلنا. اللهم استعملنا لنصرة القرآن ولا تستبدلنا اللهم استعملنا لنصرة القرآن ولا تستبدلنا. انك اكرم مأمول وخير مسؤول وانت ولي ذلك والقادر عليه - [00:46:58](#)

سعدنا بحضراتكم سعدنا بحضرات المستمعين وحضرات المشاهدين. في هذه الدورة المباركة. نسأل الله عز وجل ان ينفع بها اخر كلمة احب اقولها لكم انا حملتكم الامانة امام الله كل واحد حامل امام الله. كل من يشاهديني - [00:47:17](#)

كل من يسمعني حملتك الامانة امام الله عز وجل وسنلتقي بين يدي الله عز وجل الرسالة دي ما ينفعش تقف عندك الهم ده ما ينفعش يقف عندك. ربنا هيسألك عنه. سبحانهك اللهم ربنا وبحمدك اشهد ان لا اله الا انت استغفرك واتوب اليك - [00:47:36](#)

جزاكم الله خيرا كثيرا - [00:47:54](#)