

## الحلقة العشرون والأخيرة (الدورة التأهيلية) دكتور شريف طه

يونس

شريف طه يونس

ان الحمد لله تعالى نحمده ونستغفره وننعواز بالله تعالى من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا انه من يهدى الله تعالى فلا مضل له. ومن يضل فلا هادي له - 00:00:01

واشهد ان لا الله الا الله وحده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده ورسوله كنا بدأنا بفضل الله عز وجل المرة الماضية او الحلقة الماضية في الكلام عن الخطوط العارضة للاطار المفاهيمي لمشروع القرآن علم وعمل - 00:00:32

وكنا انھينا الحصة الماضية بتلات اسئلة في منتهي الالھمية. التلات اسئلة دول تمت الاجابة عليهم في الجزء الثاني من الاطار المفاهيمي. اللي هو رحلة بحث عن اهل القرآن. وصراحة انا سميتها رحلة البحث عن اهل القرآن. لأن فعلا هي كانت رحلة بحث حقيقة عن اهل القرآن - 00:00:51

عايز اعرف مين اهل القرآن المشكلة ان الواقع العرفي حواليا بيقول لي ان اهل القرآن هم الناس اللي حافظين للقرآن. هم والواقع العرفي اللي حواليا بيقول لي ان الشیخ اللي حافظ القرآن وربنا يكون حافظ القراءات وبيجود - 00:01:13

وسلوكياته مش كويسة واحيانا بيدخن مش ممكن ده يكون اولى بلفظ اهل القرآن من راجل محافظ على الصلاة في المسجد وقيام الليل. وربما لا يحفظ كما يحفظ. اكيد في حاجة غلط - 00:01:27

بصراحة انا لما بدأت ابحث يعني سبحان الله شفت حاجات وربنا عز وجل من حاجات الحاجات دي كانت بالنسبة للواحد فتحة حقيقي فتح حقيقي بمعنى الكلمة انا مش هكلم حضراتكو عن عن الكتاب لأن الكتاب كبير يعني حوالي الف ومتين صفحة - 00:01:40

بفضل الله عز وجل كل كلمة فيه مؤصلة. وهتشوفوا الكلام ده ان شاء الله بنفسكم باذن الله رب العالمين. بل هو بفضل الله حصاد سنوات من البحث اطلاع والترتيب والتنقيب والتبويب. اللهم لك الحمد اذعم ان لم يوجد في هذا الباب يعني او لم ارى في هذا الباب بفضل الله عز وجل - 00:01:59

قال لي ايه؟ مثله. فيعني ان شاء الله رب العالمين ينفع الله عز وجل به الناس. نسأل الله عز وجل ان يرزقنا الاخلاص وان يكتب له القبول انه اكرم مسؤول - 00:02:19

وخير مأمول سبحانه وتعالى طيب الكتاب ده انا قسمته فعلا لجزئين هم على حسب الرحلتين الرحلة الاولى كانت رحلة في النسخة المستوردة النصوص من فضيل الكتاب والسنة. نصوص القرآن والسنة - 00:02:29

ارتحلت فيها آلانشان اجاوب على الاسئلة دي. على الاسئلة دي. الرحلة في النسخة المستوردة نركز مع بعض عشان ما نتلخبطش في الحاجات اللي هي في النصوص تمام احنا قسمناها - 00:02:47

لاربع مراحل كم مرحلة اربع مراحل في كل مرحلة فيها محطات وبعض المراحل بعدديها استراحات. كانك بالضبط راكب طيارة نسافر من هنا مسلا للصين وتعدي المرحلة بعد المراحل بعدين مرحلة. وكل مرحلة فيها محطة واثنين - 00:03:02

تمام هم اربع مراحل وفي الغالب كل مرحلة فيها محطتين وكل مرحلة كنت باسمها باسم المصطلح اللي انا عايز اتكلم عنه المرحلة الاولى في الرحلة في النسخة المستوردة خصصتها للحديث عن اهل القرآن والالفاظ ذات الصلة به - 00:03:24

زي صاحب القرآن وحامل القرآن. وجامع القرآن وقارئ القرآن اه وحافظ القرآن اه وحافظ القرآن اهل القرآن والخمس مصطلحات اللي شبههم وكل مصطلح كنت حريص على تحريره ازاي اتكلم عن حقيقته العرفية؟ احنا في عرفنا بنقول عليه ايه؟ واشوف في اللغة بيقال عليه ايه - 00:03:45 -

واشوف الشريعة بتقول عليه ايه تمام؟ واناقش الكلام ده عشان عايز اوصل ايه معنى المصطلح ده؟ المصطلح ده يفيد ايه المرحلة الاولى دي كانت محظتين محطة للكلام عن اهل القرآن نفسهم او مصطلح اهل القرآن نفسه. والمحطة الثانية كانت للكلام عن اخواته او المصطلحات ذات - 00:04:12 - 00:04:33

صلة به. تمام؟ وبعد المرحلة الاولى ما انتهت عملت استراحة كده صغونة. للكلام عن قراء القرآن. قراء السلف القراء كان شكلهم عامل ازاي؟ كات صفاتهم ايه عشان ندرك ان كثير الاسف من ينتسبون الى القراء الان نسبتهم نسبة اسم بس. بس مش نسبة وصف - 00:04:33

المرحلة الثانية من الرحلة في النسخة المستوررة خصصتها للكلام عن تعليم القرآن والمصطلحات ذات الصلة به ومعلم القرآن تعليم القرآن يعني ايه تعليم؟ ايه هو تعليم القرآن؟ المصطلح ده معلم القرآن هو مين - 00:04:52 - 00:05:11

واتكلمت عن مصطلحات ذات صلة به. زي مصطلح التجويد. تجويد القرآن وتحفيظ القرآن ومدارسة القرآن وعي القرآن واتكلمت عن تدبر القرآن واتكلمت عن تعاهد القرآن المصطلحات التعليمية ماشي؟ المتعلقة بمصطلح تعلم القرآن. خلية محطة فعلا في المرحلة الثانية دي لتعلم القرآن ومعلم القرآن. والمحطة الثانية - 00:05:11

كانت للمصطلحات القريبة منه او ذات الصلة به المرحلة الثالثة خصصتها للكلام عن الايمان بالقرآن والمصطلحات ذات الصلة به وكان برضو محظتين المحطة الاولى للكلام عن الايمان بالقرآن. والمحطة الثانية للكلام عن المصطلحات ذات الصلة به - 00:05:38 -

الايمان بالقرآن اتكلمت عنه بس قبل ما اتكلم عنه خدت لي استراحة صغونة اتكلمت فيها عن معلمي السلف المعلم شكله عامل ازاي المعلم المفروض يكون ايه ما ينبغي ان يكون عليه المعلم القرآن - 00:06:01

اتكلمت في المرحلة الثالثة عن الايمان بالقرآن وآآده كان في محطته الاولى وفي المحطة الثانية اتكلمت عن المصطلحات ذات الصلة به. زي الاستمساك بالقرآن والاعتصام بالقرآن. تلاوة القرآن واستمعاه - 00:06:14

الاخذ بقوة النص لكتاب الله وغيرها من المصطلحات القريبة من مصطلح الايمان بالقرآن كده خلصنا تلات مراحل من رحلتنا في النسخة المستوررة وبقيت مرحلة رابعة خصصتها لمصطلح هجر القرآن والمصطلحات ذات الصلة به - 00:06:30 -

وخليتها فعلا محظتين محطة الكلام عن هجر القرآن ومحطة للمصطلحات ذات الصلة به. لو صح التعبير هي مصطلحات سلبية وللي في المراحل الثلاثة اللي فات مصطلحات ايجابية كلام عن نسيان القرآن - 00:06:51

النسيان الحاجات اللي ربنا ذمها الصدوف عن القرآن الاستئصال بالقرآن او التأكيل بالقرآن المصطلحات دي وانتهت الرحلة المستوررة على نتائج في غاية الاهمية هلخصها لحضراتكم النتيجة الاولى بتقول كل الطرق تؤدي الى العمل - 00:07:06 -

انا صراحة اندشت من ان كل المصطلحات دي سواء كانت المصطلحات الایجابية اللي توصل تقريبا لحوالي خمسة وعشرين او ستة وعشرين مصطلح حاجات ربنا طلبهنا منا فيما يتعلق بالقرآن ها؟ الايمان به والاستعاصام به ايه؟ والاستعاصام به او الاعتصام به.

والتمسك به والاستمساك به. ها وتلاوته - 00:07:32 - 00:07:32

او المصطلحات السلبية. طب ركز معنی فلقيت مسلا في المرحلة الاولى ان اهل القرآن هم مين؟ العاملين بالقرآن. صح طيب واصحاب القرآن هم مين؟ العاملين بالقرآن. وحملة القرآن هم مين؟ العاملين بالقرآن - 00:07:56 -

وحافظ القرآن العامل بالقرآن الرعاية وجامع القرآن وقارئ القرآن هيسأل يوم القيمة ماذا عملت فيما علمت القسم المشترك ما بينهم كلهم ايه العمل بالقرآن بس اختلقو في ايه رکزوا معنی بقى عشان دي مهمة جدا - 00:08:16 -

في زاوية العلاقة. سألت نفسي يا شيخ محمد قلت ليه ربنا ما اكتفناش بنقول لنا علاقتكم بالقرآن علاقة اهلية ام علاقة اهلية زي ما انت كده يعرفونه كما يعرفون ابناءه زي زي ما انت - 00:08:35 -

آاهلك هم الاقرب اليك والاحب لديك والاولى من صورتك الاول باكرامك. ربنا بيقول لك الكتاب ده اعز من اي حد من اهلك هو يبقى  
الاقرب اليك والاحب لديك والاولى بنصرتك والاولى بكرامك - 00:08:51

تمام؟ قلت ربنا ما اكتفاش بکده ليه الكلام ده طبعا عن سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم بس مما اوحى الله اليه ليه طالبنا بصحبة  
القرآن صح ليه طالبنا بالصحبة - 00:09:07

وليه طالبنا بالحمل واللي طالبنا بالحفظ واللي طالبنا بالجمع صح مش كان مصطلح ممكن يغنى عنهم؟ لا لاني اكتشفت ان ربنا اراد لنا  
علاقة فريدة بالقرآن الكريم علاقة ايه فريدة. احيانا شيخ وليد - 00:09:22  
تقول ايه على واحد من اصحابك يا ريته كان من اهلي واحيانا لحد ما قال لك تقول ايه يا سلام يا ريته كان زي صاحبي فلان الاهلية  
فيها المعنى ده - 00:09:40

معنى الاقرب والاحب والاولى بالنصرة الاولى باكرام. بس الصحبة فيها معنى تاني فيها معنى الملازمة ها فيها معنى الالفة فيها معنى  
النفع المعاني دي موجودة فين؟ موجودة في الصحبة. صح؟ فربنا لم يرد لك ان علاقتك تبقى اهلية بس. لا. اهلية زائد - 00:09:52  
صحبة فاھل القرآن واصحاب القرآن اتفقوا في ايه في العمل بالقرآن بس اختلقو في ايه في زاوية العلاقة لا لا لأ ده في زاوية تالتة  
كمان في منتهي الجمال - 00:10:13

دي الزاوية التالتة خد بالك بيسموا اللام اللي هي في بطنها طفل يسموها ايه حامل صح؟ ليه اصل الحمل في اللغة هو التضحية وتکبد  
المشاق. هو ايه التضحية وايه وتکبد المشاق. الله - 00:10:29

ربك يريد لك ان انت علاقتك بالقرآن تكون علاقة حمل. حمل يعني ايه يعني انت تضحي لاجله وتکبد المشقة لاجله زي ما اللام  
الحامل بتضحي عشان اللي في بطنها وصلت - 00:10:53

اللام الحامل اللي في بطنها غالى جدا عليه. ربنا بيقول لك لا لا لا. انت القرآن يبقى اغلى عليك من اللي في بطن اللام ما هو غالى عليها  
وصلت واضحة المسألة دي - 00:11:10

معي يا جماعة يبقى حامل القرآن بعد جديد. صح يعني تقول لنفسك ليه مش اهل بس؟ ليه مش اصحاب بس؟ تمام؟ لا ده  
احنا عايزيين اهلية وصحبة وحمل. عايزيين حفظ لان الحفظ فيه - 00:11:28

قال ايه الرعاية والصوم عايزيين كمان جمع لان الجمع فيه معنى الايه؟ الاستيعاب عايزيين فهم عايزيين يبقى لقيت ان المصطلحات  
الستة ممكن نرسم رسمة كده انا حتى راسمها في الكتاب - 00:11:44

وجه الاتفاق والاختلاف ما بينهم. كلهم اتفقوا في حاجة واحدة. ايه هي؟ العمل. الصاحب عامل الحامل عامل ها؟ الحافظ  
عامل. تمام؟ بس اختلقو في ايه؟ في زاوية العلاقة - 00:12:02

يا سلام انا اكتشفت ان الله سبحانه وتعالى اراد لنا ان علاقتنا بالقرآن تكون علاقة من طراز خاص كل شيء جميل في اي علاقة  
موجودة عندنا القرآن اولى به واضح - 00:12:16

في علاقتك بولادك علاقة رعاية القرآن اولى بالرعاية دي فعلاقتك آآ بولادك علاقة تضحية وتکبد القرآن اولى في علاقتك باصحابك  
علاقة ملازمة مم ونفع وهم القرآن اولى فعلاقتك باھلك وتحط - 00:12:35

ده كان بعض نتائج الرحلة ان كل الطرق تؤدي الى العمل وان المصطلحات دي اختلفت في حاجة واتفقنا في حاجة. لا لا لأ. لسه كمان  
لما شفت التعليم لقيت ان ايه - 00:12:53

ان تعلم القرآن يعني عمل بالقرآن وان المصطلحين دول عاملين زي اذا افترق اجتماع اذا افترقا يعني اما يقول تعلم يعني  
تعلم وعمل. ولما يقول عمل يبقى تعلمه ايه - 00:13:07

و عمل لما ييجوا الاثنين مع بعض يبقى تعلم ده يفيد الجزء المعرفي و عمل ده يفيد الجزء الايه؟ المهاري واضح انما ما فيش تعلم في  
الشريعة حتى القارئ كان يقول کده. فليس يعد في الشريعة علما ذاك الذي لا يعمل به صاحبه - 00:13:24

وقددت ابص عالم المصطلحات الثانية لقيت ببرضو المصطلحات تشير الى العمل اما اشاره واضحة ظاهرة جلية تمام؟ ده جزء من

مكوناتها واما باللزوم. زي اللي عدى برضه اهل القرآن ما فيش حاجة ما ينفعش يوصف حد بانهم اهل القرآن لو مش عامل -

00:13:42

ممكن يوصف واحد بانه جمع للقرآن تمام ممكن يوصف وهو مش عامل بس مش ده الجامع اللي تريده الشريعة. الجمع يستلزم العمل.  
واحد قابل سيدنا ابو الدرداء قال له ان ابني هذا قد جمع القرآن. فقال اللهم غفرا - 00:14:01

انما جمع القرآن من سمع له واطاعه واضح لقيت برضو كده لقيت التدars للمعاني والطرق كلها تؤدي للعمل برضه. لما قعدت اشوف المصطلحات زي مصطلح الایمان بالقرآن لقيت الایمان بالقرآن هو الايه؟ العمل بالقرآن. صح؟ زائد - 00:14:18

للتصديق واليقين والدافعة طب والاستمساك؟ هو اشد الایمان بالقرآن طب والاعتصام طب والأخذ بقوة طب والتلاوة؟ ايه ده كل الطرق تؤدي الى الايه الى العمل لا لا ده انا خدت بالي من حاجة مهمة جدا برضه من نتائج هذه الرحلة - 00:14:37

من نتائج الرحلة دي يا اخوة ان حتى المصطلحات السلبية ربنا لما ذمها عشان فيها تفريط مباشر او غير مباشر في العمل بالقرآن. فمثلا ذمي ذم النسيان وقلنا ان نسيانا القرآن يعني ايه - 00:14:59

الامام الطبرى في كذلك اتنك اياتنا فنسيتها؟ قال اي تركت العمل بها والهجر ابعش هجر الايه العمل والمصطلحات السلبية كلها هتلاقيها ربنا ذمها عشان ايها عشان المصطلحات دي بصورة مباشرة او غير مباشرة - 00:15:20

فيها ترك للعمل او تفريط في العمل دي كانت النتيجة رقم ثلاثة النتيجة الاولى كانت لأن كل الطرق تؤدي الى العمل. والنتيجة الثانية كانت ان ربنا اراد لنا ان تكون علاقتنا بالقرآن علاقة متميزة فريدة. علاقة صحبة وحمل وعلاقة حفظ وعلاقة - 00:15:39

اهلية وعلاقة ايمان وعلاقة استمساك واعتصام واخذ بقوة ها ونصح. هم سبحانه الملك النتيجة الثالثة كانت حتى ان المصطلحات السلبية نفسها تم ذمها لأنها بصورة مباشرة او غير مباشرة تماماً تفريط في العمل - 00:15:58

النتيجة الرابعة في الرحلة دي كانت بتقول حتى الحاجات او الكلمات اللي بتعبر عن علاقات جزئية الله لما اختار يعني الفاظ تعبر عنها اختار الفاظ عملية يعني مسلا نصيب او حبس مبني او الفاظ القرآن في الذكرة. ربنا سماها ايها - 00:16:18

سمها ايها حفظ صح ما هو الحفظ هو كده صح؟ هم سماه حفظ وكلمة حفظ اصلاً معناها ايها رعاية وصيانة هي كلمة عملية اصلاً. طب ونصيب اللسان من القرآن سماه ايها - 00:16:41

تلاؤه صح؟ والتلاوة اصلاً يعني اتباع طيب آآ نصيب الاذن من القرآن سماه ايها؟ استماع والاستماع اصلاً تفهم وتدرك واستجابة. ايها ده حتى الالفاظ اللي اختارها عشان تعبر عن علاقات جزئية لو صح التعبير - 00:16:58

اختار الفاظ اصلاً هي بتستخدم في التعبير عن الايه عن العمل. بيقول لك الكلام ده مش بيقرأ ليقرأ. ده يقرأ ليتبع ولا بيسمع ليسمع ده يسمع لأ يستمع ليتبعوا والكلام ده مش بيحفظ ليحفظ - 00:17:19

ده بيحفظ ليراعى ويصان واضح؟ دول اربع نتائج خرجت بهم من الرحلة في النسخة المستوراة الرابع نتائج دول هتشوفوهم بقى عياناً بياناً وتقرؤوهم وتتأكدوا منهم وكان خلاصة الرحلة في النسخة المستوراة بتقول - 00:17:36

اجابة التلات اسئلة كالتالي مراد الله مني فيما يتعلق بالقرآن ان انا اعمل به طب وانهي عمل؟ اكمل عمل اللي هو الایمان يعني ايها؟ يعني اكون من اهله وصلت كل الطرق تؤدي الى العمل - 00:17:53

طب طبيعة علاقتي بالقرآن اجابة السؤال ده علاقة متميزة علاقة فريدة علاقة صحبة واهلية وحمل وحفظ واستمساك وايمان هم وتعاهدهم طب اجابة السؤال الثالث اقصى طموحي ايه لقيت القرآن والسنة بيقولوا لي ان اقصى طموحي فيما يتعلق بالقرآن ان انا اكون من اهله - 00:18:12

من الدرجة الاولى تمام اللي انفقنا عليه عالم عامل معلم قلت اشوف الرحلة في النسخة المنظورة. صح وفعلاً بدأت في النسخة المنظورة قلت بقى عايز اشوف النبي صلى الله عليه وسلم - 00:18:37

واشوف الصحابة والجيل اللي بعد الصحابة اختار تلات اجيال بس وكتبت هعمل يعني مرحلة رابعة للقراء بس قلت هاخد التلات اجيال دول اللي هم السلف اصطلاحاً دول السلف. تمام؟ النبي صلى الله عليه وسلم والصحابه. وكل ده بعدهم تابع لهم - 00:18:55

فقلت اشوف النبي صلى الله عليه وسلم فكانت المرحلة الاولى في الرحلة في النسخة المنظورة للكلام عن مين عن النبي صلى الله عليه وسلم بس من انهي زاوية من منهجه في التعامل مع القرآن وعلاقته بالقرآن - 00:19:13

وقسمتها فعلا محطتين والمحطة الاولى خلتها لعلتها هو الشخصية على مستوى الشخصي فيما يتعلق بالقرآن والمرحلة الثانية خلتها هو كمعلم للقرآن كان بيعلمه ازاي واضح يبقى هو كواحد متلقي للقرآن او متعامل معه وهو كمعلم للقرآن صلى الله عليه وسلم -

00:19:28

تمام وب Russo كانت نتائج الرحلة مدهشة على مستوى الشخصي لقيت النبي صلى الله عليه وسلم كان حريص يكون من اهل القرآن من الدرجة الاولى لدرجة المؤمنة عائشة وهي بتوصفه بتقول ايه؟ فان خلق رسول الله صلى الله عليه وسلم كان القرآن - 00:19:48  
الموضوع بأنه كوفي بيست لو صح التعبير مم صورة طبق الاصل لو صح التعبير. واضح يا جماعة اه مش كده بس ده في رواية تانية  
تقول يرضي لرضا ويُسخط لسخطه - 00:20:10

عارف التعبير اللي الناس بيقولوه بالبلدي. يقول لك اللي يرضي ابني يرضي ابني يزعلي شف النبي صلى الله عليه وسلم بلغ أعلى درجات الاتصال الوجданى بالقرآن لدرجة ان اللي يرضي القرآن يرضي النبي - 00:20:23  
واللي يسقط القرآن يسقط النبي. واللي سبحان الله! واللي هيرضي عنه القرآن يرضي عنه النبي واللي هيتسخط عليه القرآن  
هيتسخط عليه الايه؟ النبي صلى الله عليه وسلم. أعلى درجات الاتصال - 00:20:39

اهلية صحبة حمل ص حمل القرآن ص راح القرآن وصاني القرآن ايمان استمساك ص ح لقيت النبي صلى الله عليه وسلم كل ما اراده الله منا فيما يتعلق بالقرآن وطبيعة العلاقة اللي اراد انها تكون ما بيننا وما بين القرآن - 00:20:50

والطموح اللي احنا ينبغي ان نكون عليه فيما يتعلق بالقرآن لقيت كل ده تمثل في النبي صلى الله عليه وسلم في صورة منظورة. طب على مستوى تعليم الاصحاب بيعمل ايه؟ لقيته بيعلم اصحابه وكل تركيزه على - 00:21:09

العمل ص على انه يصنع نسخة منه صلى الله عليه وسلم هم قالوا كده تعلمنا العلم والعمل جميعا. تعلمنا القرآن والعلم والعمل جميعا.  
تعلمنا القرآن والعمل جميعا. قالوا تعلمنا الایمان قبل القرآن. صح - 00:21:26

قلت اسيب النبي صلى الله عليه وسلم بابي هو وامي واخي المرحلة الثانية من الرحلة في النسخة المنظورة للصحابة الكرام. وابص  
برضه يعني يعني للموضوع من زاويتين من زاوية علاقتهم هم الشخصية بالقرآن ومن زاوية - 00:21:43

هم لما كانوا معلمين للقرآن كانوا معلمين ازاي لقيتهم بيعملوا للنبي علمه لهم بالزبط والمصطلحات عندهم في متنهى الموضوع  
والانحراف ما حصلش حتى الان تمام الصحابة على المستوى الشخصي مهتمين بالعمل بالقرآن - 00:22:01

كل نتائج الرحلة في النسخة المستوررة تمثلت امامي في صورة منظورة تطابق وهم كمعلمين للقرآن لما علموا التابعين اعلمهم بنفس  
الايه؟ المنهجية لدرجة الاثر المشهور بتاع ابو عبدالرحمن السلمي. اخبرنا ما كانوا يقرؤوننا الايه؟ القرآن. صح - 00:22:20

ده اثر ابو عبدالرحمن السلمي من التابعين. اه طب ما هم كده ص ح يبقى لقيت الصحابة كده والكلام برضو بيتطابق مع النسخة الايه  
المستوررة قلت اشوف الجيل الثالث بقى ماشي - 00:22:40

اللي هو التابعين بشوفهم عملوا ايه على مستوىهم الشخصي وعلى مستوىهم كمعلمين والمرحلة الثالثة بمحيطها المستوى الشخصي  
والمستوى كمعلمين الاقيها بتتطابق مع المرحلة الثانية والمرحلة الاولى. والتلاتة بيتطابقوا مع النسخة الايه - 00:22:56

ان مستوررة كل الطرق تؤدي الى العمل يا شيخ محمد اجاية الثالث اسئلة بقت واضحة في ذهني جدا وتمنيت ان انا اصرخ في كل  
مسلم على وجه الارض واقول له - 00:23:16

انا جمعت لك اهو اللي ربنا يريده منك انا خدت رحلة تربو على عشر سنوات بحاول استبيان فيها الكلام ده يعني من الحاجات اللي  
استوقفتني جدا يا شيخ هاشم ايه - 00:23:30

ان انا ما ما عنتش يعني ما قعدتش مسلا ايه استنبط واجيب بقية الكلام في متنهى الموضوع ايه ده! يعني مثلا اهل القرآن هم  
العاملين بالقرآن واللي مش بيعمل به مش من اهله - 00:23:45

انا جايب لحضرتك في الكتاب مسلا اربعين عالم بيقولوا كده والاربعين عالم دول مش كلهم بتو ع زمان ده كتير منهم المعاصرین  
الشيخ الالباني والشيخ ابن باز والشيخ العثيمين. ايه ده! طب ما هو كلام معروف وواضح اهو - 00:23:59

اما ايه الحكاية؟ ايه الحكاية الحكاية ببساطة ان احنا ما كلفناش نفسنا ندور على الكلام ده احنا استسلمنا للواقع العرفي اللي احنا  
عايشين فيه وخلاص احنا نشتئنا على صورة معينة للعلاقة بالقرآن ده خلاص احنا عايشين عليه - 00:24:13

دي كانت الرحلة فعلا اللي انا عشتها بجد اشتتها بوجданی عشتها يعني وبفضل الله انت بتقرأوه قال احنا يعني بنصور لنصف الدورة  
تلت الكتاب بس لغاية المرحلة الثالثة من النسخة - 00:24:28

المستوره والتلتين الثانيين بنخليهم لما يجتازوا الجزء ده كويس بندفهم انهم بيكرروا ما فييش مشكلة. تمام؟ الشاهد ايه الشاهد ان  
الرحلة دي اجابت على الاسئلة والرحلة دي بفضل الله عز وجل انتم محتاجين محتاجين تتابعوها بقى قراءة وتشوفوها - 00:24:44

عشان تشفو فعلا فعلا ان احنا محتاجين ودي من اهم ما ينبغي العناية به. ده كان الجزء الثاني او بمعنى ادق خريطة الجزء  
الثاني من اطار المفاهيمي وهو رحلة البحث عن اهل القرآن - 00:25:02

ولخصنا الكلام ده في الخريطة الذهنية التالية قدام حضراتكم. اهو بالزيط كده في رحلة البحث عن اهل القرآن تحتها طبيعة العلاقة  
بالقرآن الكريم صح هنلاقي على اليمين وعلى اليسار المسؤولين الثانيين - 00:25:18

ماذا يريد الله منا فيه فيما يتعلق بالقرآن عزرا وما هو اقصى طموحنا فيما يتعلق بالقرآن؟ ماذا يريد الله منا فيما يتعلق بالقرآن؟ وما  
هو اقصى طموحنا فيما يتعلق بالقرآن - 00:25:40

عشان نجاوب على الاسئلة دي احتجنا رحلتين رحلة باستقراء نصوص الوحي اللي هي النسخة المستوره. ورحلة باستقراء حال النبي  
صلى الله عليه وسلم واصحابه هي النسخة الایه؟ المنزورة زي ما حضراتكم شايفين كده بالزيط. لقينا ان مراد الله منا ان تكون  
من اهل القرآن - 00:25:52

قلنا اصحاب حامليه جامعي حافظي قارئي وهنكون من اهله لما نعمل به. والعمل المطلوب اكمل صور العمل اللي هو اليمان بالقرآن.  
والإيمان ده يبقى عبارة عن اتباع اللي هو تصديق وقرار عملي وعندهنا تصدق وقرار قولي وقلبي - 00:26:12

تمام؟ وكل حاجة بدليلها خلاص باختصار العلاقة المراد علاقة علم وعمل عشان كده مشروعنا كان اسمه مشروع القرآن علم وعمل.  
اللطف اللي الصحابة استخدموه قلنا نبص على النسخة المنزورة ونشوف هل هتنطبق ولا لأ مع النسخة المستوره بصينا على النبي  
صلى الله عليه وسلم على مستوى الشخصي كان خلقه القرآن على مستوى - 00:26:29

تعليم الاصحاب كان بيوصي قوي بالعلم والعمل يقول تعلم القرآن واعمل به فهو النجاة كان بيقرؤهم ويعلمهم بطريقة العلم والعمل  
بصينا على الصحابة على مستوى الشخصي على مستوى تعليمهم لغيرهم. الكلام واضح جدا. لدرجة ان سيدنا عمر كان يقول لهم ايه  
- 00:26:52

تعلموا القرآن تعرفوا به واعملوا به تكونوا من اهله اتعلمنتوه يتقال عليكم حفزة يتقال عليكم جامعي قرآن. فشكروا  
من اهل اللي ما تعلموا به وكان برضو ملخص الرحلة في النسخة - 00:27:11

المنظورة ان العلاقة علاقة علم وعمل الحمد لله كده احنا اجينا على الاسئلة دي وتحطينا بفضل الله عز وجل الجزء الثاني من الرحلة  
في النسخة الایه في النسخة الرحلة في في النسخة المستوره والمنظورة. والجزء الثاني من اطار المفاهيم. وكده هننتقل مع بعض ان  
شاء الله لاجابة سؤال. انا عرفت ان ربنا - 00:27:27

ملخص الرحلة دي مراده مني فيما يتعلق بالقرآن ان اكون من اهله من الدرجة الاولى صح كده؟ احقق الكلام ده ازاي صح دي كانت  
يعني بصراحة يعني ملحمة جديدة عملنا فيها ايه - 00:27:54

كنا حريصين ان احنا نجمع كل اللي ربنا اراده مننا ان احنا نعمله بقى يعني الحاجات اللي نعملها بقى التفصيلات تفاصيل الكلام ده  
يتعمل ازاي؟ واضح؟ يعني لقينا ربنا مسلا بيوصينا بقراءة القرآن او تلاوته ويوصينا باستماعه ويوصينا بايه؟ بحفظه - 00:28:13  
ويوصينا بفهمه ويوصينا بتدبره وصينا بتعليمه وصينا بالدعوة اليه جمعنا كل الكلام ده المفروض نعمله تمام وكنا اجتهدنا جدا ان

احنا ايه نستوعب كل حاجة ماشي طب وبعد ما جمعناه بقى فيه مشكلة تانية. مشكلة ايه؟ ان احنا نرتبه. صح؟ مين قبل مين؟ ومين قبل مين؟ وانا عايز ارتبه بطريقة - [00:28:31](#)

ان كل عنصر يخدم اللي بعده. صح؟ ويكون مترتب على اللي قبله طب ارتبه ازاي فهنا استرشدنا بعبارات القرآن لما قال يتلو عليهم اياته يعلمهم الكتاب والحكمة ويزكيه واسترشدنا بكلام الصحابة وهم يبحكونا عن الطريقة اللي النبي صلى الله عليه وسلم علمهم بها - [00:28:58](#)

فبدأنا نرتب الحقوق بشكل معين تمام سميانا الجزء ده من الاطار المفاهيمي حقوق القرآن طيب وليه سميانا حقوق القرآن الحقيقة اه عندنا عبارة كده البدر العيني ده من علماء الحنفية الكبار عالم مصرى - [00:29:16](#)

كان يقول ايه؟ كان يقول واهل القرآن مين في رأيك؟ بيقول هم من يقرأون ويقومون بحقوقهم تمام سميانا الجزء ده حقوق القرآن ليه احنا صراحة عايزين نوجه الانظار لان النبي صلى الله عليه وسلم قال واعط كل ذي حق حقه - [00:29:37](#)

واولى ما ينبغي ان يعطى حقه هو ايه كلام الله عز وجل والله العزيم اصل احنا شيخ محمد عندنا ازمة الازمة بتقول ان احنا في دماغنا الحقوق هي حقوق مادية بس حقوق ايه - [00:29:57](#)

مادية. فالواحد مسلا متصور تقول له مسلا حق ابنك عليك حقه ايه؟ مش هوكله واشربه صح كده لأن حقه عليك انك تعامله كويس وتحترمه ومش عارف وتربيه وتقدر ذاته. ايه يا عم الكلام ده! عندنا الحقوق دايما حاجات ايه؟ مادية. ماشي؟ دي ازمة في - [00:30:16](#)

فهم كلمة الحقوق تمام كمان عندنا الحقوق للأهل بس واضح فلما تيجي مسلا تقول له حق الاسلام عليك ايه حق الاسلام عليك تقول له حق القرآن عليك ايه حق القرآن عليك؟ تمام؟ احنا لما نبص نلاقي ربنا عز وجل - [00:30:35](#)

رتب اغلب الحاجات علاقة ايه حقوق وواجبات يعني علاقة العبد بربنا اعز علاقه في حياة العبد علاقة ايه حقوق وواجبات صح؟ في حديث سيدنا معاذ بن جبل المشهور اتدرى ما ايه؟ اه ما حق الله على عباده؟ وما حق العباد - [00:30:55](#)

على الله. ربنا من كرمه افترض للعباد حق عليه يبقى حتى اعز علاقه في حياة الانسان علاقته بالله علاقة ايه؟ حقوق يبقى من باب اولى ان علاقته بالقرآن تكون علاقة ايه - [00:31:15](#)

حقوق صح فدي مسألة مهمة جدا لقينا العلاقة حقوق ولقينا النبي صلى الله عليه وسلم في حديث صححه الشيخ الالباني يمدح اهل الجنة بيقول يعطون كل الذي عليهم ولا يسألون الذي لهم - [00:31:28](#)

الله انسان الواجبات مش انسان حقوقى انسان يعمل الواجبات اللي عليه ويؤدى حقوق غيره وهو ايه؟ وهو على يقين ان حقوقه هتتيجي له انما احنا بنطلب حقوقنا قبل ما نؤدي - [00:31:46](#)

واجباتنا يقول لك القرآن ما ادانيش ليه وما عملش ليه وما وداش ليه؟ ادي القرآن. ده العلماء كانوا بيقولوا العلم لا يعطيك بعضه حتى تعطيه كلك والقرآن انت منتظر ان هو يعطيك كله - [00:32:03](#)

وانتم تدخل ان تعطيه بعضك ها بعض وقتكم بعض جهدك بعض مالك؟ لا طبعا القرآن كتاب عزيز القرآن كتاب ايه عزيز مش يعني مش هيكرم الا من اكرمه. ولا يعز الا من ايه؟ من اعزه. ما ينفعش تديه فتات الاوقات - [00:32:18](#)

لما تصاحبه لما تصاحبه سبحان الله النبي صلى الله عليه وسلم وقف وقال ان عبدا خيره الله بين الدنيا وبين ما عنده فاختار ما عنده كل الصحابة ساميون النبي واحد بس بكى - [00:32:39](#)

هو مين سيدنا ابو بكر وفهم ان ده ايه النبي صلى الله عليه وسلم بيمهدتهم هم لايهم؟ لانه سيفارقهم ليه هو اكتر واحد فهم عبارة النبي؟ عشان الصحبة صح هي القصة كده بالضبط - [00:32:54](#)

اكتر واحد هيفهم القرآن هيفهم عبارات القرآن هو اللي ايه؟ اللي صاحب معاني القرآن اللي عايش معاني القرآن الكريم تمام النبي صلى الله عليه وسلم وصلنا وقال واعط كل ذي حق حقه - [00:33:14](#)

وبعددين صراحة طموحنا ان احنا نكون من اهل القرآن تمام مش هيتحقق الا لو ادينا حقوق القرآن الكريم هل يا ترى جرى على السنة

العلماء وصف القرآن بأنه له علينا حقوق؟ اه كتير جدا. يعني مثلا ابن عباس يقول لو ان حملة القرآن اخذوه بحقه وما ينبغي له لاحبهم - 00:33:29

الله ولكن طلبوا به الدنيا فابغضهم الله وهانوا على الناس. وقلنا كلام البدر العيني من شوية. وشيخ الاسلام ابن تيمية بيقول ان لفظة اهلي دي ما يحوزهاش الا من كان عاملها بما يحمله. اه فاهمها له قائما بحقه مهما كان ذلك العلم. اسمعوه بيقول ايه؟ بيقولوا - 00:33:53

ونحن لا نعني باهل الحديث المقتصرین على سماعه او كتابته او روایته بل نعني بهم كل من كان احق بحفظه ومعرفته وفهمه ظاهرا وباطنا واتباعه باطننا وظاهرا. وكذلك اهل القرآن - 00:34:13

وادنى خصلة في هؤلاء مجدة القرآن والحديث والبحث عنهم والعمل بما علموه من موجبهما الحارث المحاسبي له كلمات لطيفة جدا اتمنى نسمعها بقلوبنا مش بوداننا بيقول فغدا نقدم على الله عز وجل فنلقاء - 00:34:29

ويسائلنا عن كتابه الذي انزل او انزل اليانا مخاطبا لنا به وكيف فهمنا عنه وكيف عملنا به وهل اجلتناه ورهبناه؟ وهل قمنا بحقه الذي امرنا به وجنبنا ما نهانا عنه. قال عز وجل - 00:34:50

الم تكن اياتي تتلى عليكم الامام القاري يقول لا تجعلوه وسادة لكم تتلون وتنامون عليه وتغفلون او وتغفلون عنه وعن القيام حقوقه وتتكلسون في ذلك بل قوموا بحقه لفظا وفهمها وعملا وايه؟ وعلما - 00:35:11

ابن القيم بيقول تعليقا على قول الله عز وجل مثل الذين حملوا التوراة فهذا المثل وان كان قد ضرب لليهود فهو متناول من حيث المعنى من حمل القرآن فترك العمل به ولم يؤد حقه ولم يرعه حق رعايته - 00:35:36

الامام المناوي بيقول عما يجب على حامل القرآن وخلاصته ان يعطي كل اية حقها من التأمل والاقبال بقلبه وسمعه وبصره عليها فهذا هو حامل القرآن الثعالب في تفسيره في قوله تعالى انا سنلقي عليك قولنا ثقيلا. يقول اي علم معانيه والعمل به والقيام بحقوقه - 00:35:52

تمام شيخ الاسلام ابن تيمية بيعتبر اعطاء القرآن حقه من شروط تمام الانتفاع به. فيقول من تدبر القرآن تدبرا تماما. تبين له اشتغاله على بيان الاحكام وان فيه من العلم ما لا يدركه اكثر الناس. وانه يبين المشكلات. ويفصل النزاع بكمال دلالته وبيانه - 00:36:17

اذا وهذا شرطان اساسيان. اذا اعطي حقه او اذا اعطي حقه ولم تحرف كلمه عن مواضعه الامام الصفاقي. ده من علماء القراءات الكبار بيقول فحملة القرآن القائمون بحقوقه نطقا وعلما وعملا اهل الله وخاصته واشرف هذه الامة وخيارهم - 00:36:39

وغيرهم من العلماء اللي وصفه القرآن بانه كتاب له حقوق على الانسان تمام باقي ان احنا نعرف ايه هي الحقوق دي. صح يعني ايه الحقوق؟ احنا بفضل الله لخضناها في عشر حقوق هنقولهم في الخريطة - 00:37:04

بس خلينا قبلها نقول ايه اللي هنستفيده لو قمنا بحقوق القرآن قلنا هتدى له هييعطي لك. صح هتكون من اصحابه مش ه تكون هاجر له ه تكون من الناصحين لان النصح لكتاب الله في عبارة واحدة القيام بحقوقه - 00:37:23

ركزوا في دي لان النصيحة مشتقة من حاجتين مشتقة من نصاحتة العسل اذا نقتيه من الشوائب ومشتقة من النصح اللي هو الخياطة فيقول لك اللي بينصحك كانه بينقيك من الشوائب - 00:37:41

وكانه بيحيط الخل اللي عندك عشان كده النبي قال المؤمن مرأة المؤمن يكف عليه ضياعه ويحوطه من وراءه. ازاي تفهم اللي بينصحك بينقيك وكمان بيحيط العيب اللي عندك عشان يسترك - 00:37:56

واضح؟ النصح لكتاب الله القيام بحقوقه كاملة تمام؟ ما تفترض في ولا حق من حقوقك يعني ثمرات القيام بحقوق القرآن بفضل الله عز وجل عظيمة الحقوق احنا جبناها منين؟ لقينا صراحة مثلا مثلا سفيان ابن عيينة يقول لنا اول العلم الاستماع ثم الفهم ثم الحفظ ثم - 00:38:12

عمل ثم النشر تمام؟ روي مثله عن الفضيل. ابن المبارك يقول اول العلم النية ثم الاستماع ثم الفهم ثم الحفظ ثم العمل ثم النشر واضح؟ نلاقيهم هم نفسهم بيرتبوا الموضوع ايه؟ كده - 00:38:36

فصراحة احنا زي ما قلنا استرشدنا بترتيب القرآن وكلام الصحابة عن ترتيب الحقوق دي وكمان كلام العلماء عن هذه الحقوق. ولقينا مثلا ابن القيم يقول لنا ان هجر القرآن خمسة ايه ؟ على خمسة - [00:38:50](#)

خمسة مراتب الخمسة مراتب دول تفريط في خمسة حقوق للقرآن وابن كثير يوسع الموضوع فيقول مثلا وكانوا اذا تلي عليهم القرآن اكثروا اللغط والكلام في غيره. حتى لا يسمعوه فهذا من هجرانه. ده هجران سمعه - [00:39:04](#)

وترى علمه وحفظه ايضا من هجرانه. وترك الایمان وتصديقه من هجرانه. وترك تدبره وتفهمه من هجرانه. وترك العمل به وامتثال اوامر الله هو اجتناب زواجه من هجرانه. والعدول عنه الى غيره من شعر او قول او غناء او لهو او كلام او طريقة مأخوذة من غيره. منه جرانه - [00:39:18](#)

عمل ايه ؟ وسع ديت الوشان جدا.انا بفضل الله هذه الحقوق ناقشناها حق حق التلاوة طيب هنسفيد ايه لو تلاونا ؟ تمام ؟ ليه نتلو ؟ كيف نتلو ؟ تمام ؟ آ وكنا بنناقش كمان امثلة مشرقة صور - [00:39:38](#)

مشرقة لمن اجتهدوا في تلاوة القرآن احنا بفضل الله كنا حريصين بالحقوق دي ان احنا ما نتركش شاردة ولا واردة. ولا اي حاجة ربنا يحبها او يريدها فيما يتعلق بالقرآن ما نعملهاش - [00:39:53](#)

احنا عندنا خريطة رقم ثلاثة بتتكلم عن حقوق القرآن هتلقاوا فوق كده كلام الامام العيني واهل القرآن هم يقرأونه ويقومون بحقوقه. ونلاقى كلام النبي صلى الله عليه وسلم واضح في التقديم طبعا واعط كل ذي حق حقه - [00:40:06](#)

تمام احنا قسمنا خريطة تحقيق القرآن جزئين. الجزء الاول لماذا حقوق القرآن ورسمنا شجرة كده يعني ايه وفيها شوية ثمرات اللي هنسفيده الامة بحقوق القرآن والشق الثاني كان ايه هي حقوق القرآن ؟ ما هي ؟ وزي ما حضراتكم شايفين حقوق علمية وعملية قلنا المشروع مشروع القرآن علم وايه ؟ وعمل - [00:40:20](#)

فيالغلب يعني الحقوق بصوا معنا الاكثار من التلاوة الاكثار من الاستماع الضبط التجويد الاستظهار الحفظ الفهم وكده خلصت الحقوق العلمية. دخلنا في الحقوق العلمية آ استخراج الوصايا العلمية التدبر الاتباع بسور الاربعة - [00:40:45](#)

اللي هو التعظيم ونية الامتثال التطبيق التحاكم التداول وبعد كده التعليم والدعوة. دول الحقوق العشرة لو حضرتك عملتهم ابشر ابشر ان شاء الله كده تكون كل ما تريده فيما يتعلق بالقرآن الكريم قد تحقق. تمام ؟ بفضل الله عز وجل احنا انتهينا - [00:41:09](#) من عرض خريطة ماشي ما يتعلق بايه ؟ بالاطار المفاهيمي. باقي بقى ان انت تدرس مصطلح صاحب القرآن نفسه وتعرف ان الصاحب هو العامل وتدرس مصطلح حامل القرآن نفسه وتعرف ان الحامل هو العامل - [00:41:35](#)

وتدرس الایمان بالقرآن وتدرس هذه المصطلحات ده طبعا لا يتسع المقام لتفصيله في دورة كهذه. تمام ؟ المفروض انها دورة مكثفة بطريقة العصف الذهني وبطريقة الدوائر تمام انا في الختام احب اقول لحضراتكم - [00:41:51](#)

ما حدش ابدا يفهم من كلامنا تاني بنكرر ان احنا بنقول اللي بي عمل حاجة يوقفها. لأن احنا عايزين اللي بي عمل حاجة يوجد لها عايزين نرتقي بالتلاوة من تلاوة مباني للتلاوة معاني للتلاوة اتباع - [00:42:06](#)

وعايزين نرتقي بالاستماع من سماع جارحة الاستماع قلبه وتدبر وفهم واستماع استجابة عايزين نرتقي بالحفظ من حفظ الرواية لدرائية عايزين نرتقي بالتجويد وتجويد مباني لتجويد ايه ؟ معاني لتجويد عملي - [00:42:21](#)

عايزين نرتقي بالتعليم نبى تعليم مباني بس بيقولوا تعليم مباني وتعليم معاني وتعليم عملي تمام عايزين نوسع مفهوم التداوي بالقرآن ما بيقاش بس واحدة عليها عفريت يجيبيوا لها الشیخ يقدر يقرأ عليها لغاية ما العفريت تطلع من الصبح على الصغير - [00:42:41](#) تمام ؟ لأن القرآن اصلا بالاساس شفاء لما في الصدور. احنا عندنا مشاكل كثيرة جدا اللي الدنيا واكلة قلبه ده ما هو ده مريض ومرضه ابشع من مريض البدن صح ؟ اللي هو القرآن فيه خصائص شفائية. تمام - [00:42:58](#)

برضو عايزين مفهوم تحكيم القرآن ما بيقاش ان احنا ايه الحكم بما انزل الله والشريعة بس لأن احنا عايزين نحكم القرآن حتى على مستوى الایه الشخص تمام فاحنا عايزين تدرس القرآن مش تدرس مباني بتدرس معاني تدرس لتفهمه وتدبره والعمل به تمام - [00:43:14](#)

ايه القصة كده باختصار؟ عايزيين نرتقي عايزيين نتمم البناء. عايزيين نعيد ترتيب الاولويات عايزيين نضع الامور في نصابها الصحيح حضراتكوا دلوقتي بفضل الله عز وجل انتم فهمتم الاطار المفاهيمي لمشروع القرآن علم وعمل. تمام؟ وبفضل الله عز وجل احنا فهمنا الاطار التطبيقي - [00:43:35](#)

ا اخر خريطة احب اوريها لكم هي الخريطة اللي احنا ناقشناها في الاول وهي خريطة التدبر هتلاقوا كده التدبر تحريره تقدير وتسيره. تحرير المصطلح تقدير وضعه في اطار عملي تيسيره. هتلاقوا كده على اليمين اسس التفاوت يتفاوتوا على حسب قدر العلم وطهارة - [00:43:57](#)

القلب والتهيئة وده اتكلمنا فيه وهتلاقوا على اليسار محاور ادراكه ان احنا ندرك حقيقته اللغوية وحقيقة الشرعية وتجربة واقعية وهتلاقوا حضراتكم اهو زي ما قلنا كده مدخلات التدبر ومخرجاته مدخلاته اية مقرؤءة اية مسموعة اية محفوظة - [00:44:19](#) ومخرجاته وجداية ودي المخرجات الاساسية ومهارية ومعرفية والعمليات بتاعته بتتم على مرحلتين مرحلة في عند المستشار اللي هو الفهم واستخراج الوصايا ومرحلة عند الملك الاسقاط والتفكير والايده والتفاعل عندنا خطة تشغيلية واسماء وصفات وكل ده بيصب في خانة الاتباع - [00:44:36](#)

بصوره الاربعة اللي هي التعظيم والتطبيق والتداوي والتحكيم وبعد كده الدعوة والتعليم هتلاقوا حضراتكم في اطاربني كده. الاطار البنى دول التلات مراحل اللي احنا استعرضناهم فين استعرضناهم في ورقة العمل لو فاكرين. المرحلة الاولى التهيئة والتجهيز - [00:44:59](#)

بالتلات دواير بتاعتها البيئة الخارجية البدن القلب المرحلة الثانية التطبيق والتنفيذ العشر حقوقهم والمرحلة الثالثة التشبيت والتعزيز الحاجات اللي هنعملها بعد ما ربنا عز وجل يمن علينا. ودي خريطة المتدبر الصغير ده - [00:45:17](#) احد البرامج اللي ابتكقت عن مشروع القرآن علم وعمل تعليم الاطفال القرآن بطريقة الایمان قبل القرآن وده ان شاء الله انتظرونا في دورة مخصوصة له نتكلم عنه بالتفصيل ان شاء الله رب العالمين. واياي بقى بعد ما تشبعننا بالرؤبة القرآنية - [00:45:35](#) ازاي نعلم اولادنا بالمنهجية النبوية اللي احنا اتعلمنا بها وعشناها عشان فعلا يعود الام مجدها وتعود الخلافة من جديد الامة تتفق الظروف اللي عايشاها الامة الاسلامية النهاردة من تفرق وشتات - [00:45:52](#)

ما لهاش حل الا القرآن والله ما لها حل الا للقرآن لو الام ما رجعتش للقرآن تاني فالامة ما قعدتش تلتقي على مائدة القرآن تاني ومائدة منهج النبي صلى الله عليه وسلم - [00:46:10](#)

احنا هنكون لقمة سائفة لاي عدو من اعداء الاسلام نسأل الله عز وجل ان ينفعنا بما علمنا وان يعلمنا ما ينفعنا وان يزيدنا علما. اللهم انا نسألك علما نافعا. امين - [00:46:22](#)

وعملنا صالحا ورزقا طيبا. اللهم انا نعوذ بك من علم لا ينفع ومن عمل لا يرفع. ربنا تقبل منا انك انت السميع العليم. وتب علينا انك انت التواب الرحيم. تقبل منا انك انت السميع العليم. وتب علينا انك انت - [00:46:38](#) ده التواب الرحيم. هم. اللهم استعملنا لنصرة القرآن ولا تستبدلنا. اللهم استعملنا لنصرة القرآن ولا تستبدلنا اللهم استعملنا لنصرة القرآن ولا تستبدلنا. انك اكرم مأمول وخير مسؤول وانت ولی ذلك والقادر عليه - [00:46:58](#)

سعدنا بحضراتكم سعدنا بحضرات المستمعين وحضرات المشاهدين. في هذه الدورة المباركة. نسأل الله عز وجل ان ينفع بها اخر كلمة احب اقولها لكم انا حملتكم الامانة امام الله كل واحد حامل امام الله. كل من يشاهدني - [00:47:17](#) كل من يسمعني حملتكم الامانة امام الله عز وجل وسنلتقي بين يدي الله عز وجل الرسالة دي ما ينفعش تقف عندك الهم ده ما ينفعش يقف عندك. ربنا هيسألك عنه. سبحانك الله ربنا وبحمدك اشهد ان لا اله الا انت استغفرك وانتوب اليك - [00:47:36](#) جزاكم الله خيرا كثيرا - [00:47:54](#)