mroftalp htehaB ni knil muideM

الحلقة 021 من برنامج الدين والحياة - وقل رب زدني علما

خالد المصلح

والحياة فضيلة الشيخ الدكتور خالد المصلح استاذ الفقه في جامعة القصيم وعضو لجنة الافتاء في منطقة القصيم فضيلة الشيخ خالد اهلا وسهلا وحياك الله معنا في في بداية هذه الحلقة - 00:00:00

مرحبا بك حياكم الله واهلا وسهلا والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته. وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته. فضيلة الشيخ سيكون حديثنا بمشيئة الله تعالى في هذه الحلقة من برنامج الدين والحياة حول استقبال الموسم - 00:00:12

الدراسية الجديد من المعلوم ان اليوم الاحد هو اول ايام العام الدراسي الجديد وعودة الطلاب اه لمقاعد اه الدراسة وعودة المعلمين ايضا لتأدية هذه الرسالة اه العظيمة في تعليم هؤلاء الطلاب وفي نشر العلم ايضا - 00:00:25

لذلك سنتناول في هذه الحلقة عدة محاور تتحدث عن العلم والتعليم وفضل آآ تحصيل هذا العلم وطلبه وتدريسه ايضا. آآ في البداية فضيلة الشيخ نريد ان نتحدث عن فضل العلم ومشروعية طلبه ايضا - 00:00:42

الحمد لله رب العالمين واصلي واسلم على نبينا محمد المبعوث رحمة للعالمين وعلى اله واصحابه ومن اتبع سنته واقتفى اثره باحسان الى يوم الدين اما بعد فمنزلة العلم رفيعة عالية - 00:01:00

ومقامه بسائر المكتسبات البشرية لا يجاريه ولا يساميه شيء من تلك المكتسبات فكل ما يفرح الناس به من مكتسبات لا يوازي ما يكون من نعمة العلم فنعمة العلم بها يدرك الانسان - 00:01:19

غاية وجوده العلم يدرك حق ربه بالعلم يدرك الطريق الموصل الى السعادة بالعلم يميز بين الحق والباطل يميز بين الهدى والضلال في العلم يدرك الانتفاع بما خلق الله عز وجل - 00:01:49

مما سخره في السماوات والارض في العلم تسود الامم وتسمو وتعلو وترتفع فمنزلة العلم لا تسامحها منزلة من المزايا ام من المنازل ولذلك يفهم السر في كون الله عز وجل - 00:02:11

لم يطلب ولم يأمر عباده بمزيد الا بالعلم وثمرته العلم الذي به يعرف الخير من الشر ويعرف الهدى من الضلال ويعرف طريق السعادة من طريق الشقاء والثمرة هي التقوى التي - 00:02:32

يدرك الانسان بها ثمرة معارف ما عرف وعلم وادرك قال الله تعالى وقل رب زدني علما امر الله عز وجل رسوله الكريم صلوات الله وسلامه عليه ان يزيده علما علما بكل ما ينفعه - 00:02:57

علما بكل ما يدرك به مصالح الدنيا والاخرة والعلم المسؤول ليس شيئا له نهاية بل هو مما تتفاوت الناس مما يتفاوت الناس فيه ولذلك العلم ليس شهادة العلم ليس منهجا دراسيا - 00:03:19

يحصله الانسان العلم اوسع من ذلك وكل ما عند الناس من العلوم والمعارف على كثرتها وتنوعها هي كما قال الله تعالى وما اوتيتم من العلم الا قليلا فنحن نتنافس ونتسابق - 00:03:41

في تحصيل هذا القليل والاستزادة من والاستكثار منه لمعرفة ما يكون سببا لسعادتنا وسببا طلاحي ديننا ودنيانا. العلم به تصلح الامور به يدرك الانسان خير الدنيا والاخرة ولذلك قال النبي صلى الله عليه وسلم - 00:04:01

من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين وذلك ان العلم بالدين من اشرف العلوم واعلى وارفعها منزلة قال صلى الله عليه وسلم من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له به طريقا الى الجنة - 00:04:28

وان الملائكة لتضع اجنحتها لطالب العلم رضا بما يصنع وان العالم ليستغفر له كل شيء حتى الحيتان كالماء وفضل العالم يعني العابد

وفضل القمر على سائر الكواكب وان العلماء ورثة الانبياء - 00:04:46
ان الانبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما وانما ورثوا العلم فمن اخذه اخذ بحظ وافر وقد بين الله تعالى سمو منزلة العالمين العارفين فقال قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون - 00:05:04
لا لا يمكن ان يستويان فهذا استفهام الانكار ثم قال تعالى يرفع الله الذين امنوا منكم والذين اوتوا العلم الدرجات تمت مراتب ومنازل يدركها الانسان بما فتح الله تعالى عليه من المعارف والعلوم - 00:05:22
فلو كان شيء اشرف من العلم لامر الله تعالى نبيه صلى الله عليه وسلم ان يسأله المزيد منه كما امره ان يستزيده من العلم لكن لم يأمره الا بالاستزادة من العلم - 00:05:42
والاستزادة من ثمرة العلم. مهم. وهي التقوى. فان العلم يثمر التقوى ولذلك كان النبي صلى الله عليه وسلم مما حفظ عن في اذكار الصباح انه كان يسأل الله عز وجل - 00:05:57
ان يرزقه علما نافعا ففي ما رواه ابن السني من حديث ام سلمة رضي الله تعالى عنها قالت كان النبي صلى الله عليه وسلم اذا اصبح يقول يقول اللهم اني اسألك علما نافعا - 00:06:16
ورزقا طيبا وعملا متقبلا وبهذه الثلاثة امور تقوم مصالح الناس. هذا الحديث طاهر السني في في عمل المسلم في اليوم والليلة وكذلك هو في سنن ابن ماجة ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يدعو بهذا الدعاء اللهم اني اسألك - 00:06:39
علما نافعا ورزقا طيبا وعملا متقبلا وبهذه الامور الثلاثة تكتمل سعادة الانسان. اذا رزقها واعطيها. هم فما زلت العزبة فيها عالية لا تساميها منزلة من المنازل ولا مكانة منها المقامات. جميل. اه فضيلة الشيخ ايضا في الحديث عن فضل العالم على غيره في الحديث عن النبي عليه الصلاة والسلام اه عن - 00:07:00
النبي عليه الصلاة والسلام قال افضل العالم على العابد كفضلي على ادناكم ثم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان الله وملائكته واهل السماوات والاراضين حتى النملة في جهرها وحتى - 00:07:29
تنحوت ليصلون على معلم الناس الخير هذا فيه آآ يعني فيه آآ اشارة الاشارة الاولى على فضل العالم آآ على غيره من العباد غيرهم وايضا فيه الاشارة الثانية على فضل تعليم هذا العلم للناس - 00:07:39
نعم وهذا لا ريب فيه. هم. فان فضيلة تعليم الناس هي من اشرف المنازل واعلى المقامات ولذلك اخذ الله تعالى الميثاق على اهل العلم لا تبينن اي الكتاب وما ينتفع به الناس مما فيه - 00:07:56
صلحوا معاشهم ومعاله قال الله تعالى واذ اخذنا من نعم قال الله جل وعلا اه واذا اخذ الله ميثاق الذين اوتوا الكتاب لتبيننه للناس ولا تكتمونه هذه منزلة عالية اذ ان الله تعالى اخذ الميثاق - 00:08:28
وهو العهد الغليظ على كل من اوتي علما ومعرفة يحتاج اليها الناس ان يبين ذلك وان لا يكتمه قد قال النبي صلى الله عليه وسلم في بيان عظيم منزلة العلم ما جاء في الصحيحين من حديث - 00:08:50
عثمان بن عفان رضي الله تعالى عنه خيركم من تعلم القرآن وعلمه فتعلم القرآن وتعليمه وهو اشارة الى تعلم العلوم النافعة التي يصلح بها تصلح بها الديانة وتستقيم بها الدنيا يحصل به - 00:09:08
صلاح المعاش والمعاد جعله من دلائل الخيرية وقلدوا هذا الوسام وهو السبق في الخير قال خيركم من تعلم القرآن وعلمه. مهم آآ لذلك ينبغي ان يفرح الانسان اذا جعله الله تعالى سببا - 00:09:31
بدلالة الناس على الخير ولهذا منزلة اهل التعليم منزلة عالية رفيعة ومقام تعمي عزيز لا كأنهم الذين يصنعون العقول و يربون النشء ومن تحت ايديهم تخرج اجيال المستقبل ولهذا كان - 00:09:54
منزلة المعلم بالذروة من منازل اصحاب الولايات والوظائف تعليما عاليا او كان تعليما مبتدأ او متوسطا كل ذلك لا يغيب عنه عظيم منزلة المعلم وكبير فظله. مهم. وحتى العلوم التي - 00:10:27
اه تتعلق بمعاش الناس مما يصلح به دنياهم هي من مواضع الفضل والاماكن اه التميز التي اه يثنى بها على اهلها جميل فضيلة الشيخ

في بالحديث عن اه اه فضل طلب العلم واه يعني الحث على تحصيله - 00:10:52
اه يعني اه بهذا العلم الذي الذي يحصله الانسان في حياته يتفوق ويعني يعلو ويسمو على اقرانه ممن آآ لا يطلب هذا العلم ولا ولا يجتهد في تحصيله. يعني الائمة آآ من السلف ووغيرهم رحمهم الله - 00:11:15
يجتهدون في طلب العلم ايما اجتهاد. ويعني لو اردنا ان نسرد بعض القصص وبعض القصص لهؤلاء الائمة في في حثهم جهادهم آآ وآآ في يعني في جلدهم لطلب العلم لاوردنا قصصا كثيرة لكن يعني نذكر آآ آآ - 00:11:35
اثعل الاجتهاد في طلب العلم يعني نبين للناس نبين للطلبة نبين للابناء نبين حتى للمعلمين من طلبة العلم وغيرهم فظل الاجتهاد في طلب العلم وحتى لو بلغ الانسان منزلة رفيعة من العلم فانه ايضا مطالب بالجد والاجتهاد - 00:11:55
اه في طلب هذا العلم اخي الكريم لا شك ونحن في عام دراسي آآ جديد في اول ايامه وفي بداية عامه اه نحتاج الى ان ندرك في انفسنا اهمية ما نحن فيه من عمل - 00:12:15
وهذا في حق الاباء وفي حق الامهات وفي حق المعلمين وفي كل من يشارك في العملية التعليمية وكذلك ينبغي ان ننقل هذا الى ابنائنا فان وبناتنا فان الطلاب والطالبات من - 00:12:40
اهم ما ينبغي ان اه ينبهوا اليه عظيم ما هم مشتغلون به وان عملهم هذا التعليم وفي هزا التحصيل وهذي الدراسة وهل في هذه الرحلة المميزة ليس عملا لا قيمة له - 00:13:02
وليس عملا روتينيا يخرج به الانسان من رتابة الاجازة الى رتابة المدرسة في الذهاب والمجيء تمضية الوقت واذ جاء الزمن بي عمل لا ثمرة له التعليم هو اللبنة الاولى لكل المجتمعات - 00:13:28
التعليم به يبنى الوطن التعليم به قبل بناء الوطن بجيوبنا الانسان التعليم به يحصل التميز والسبق ولذلك مد المدارس حقيقة ودور التعليم على اختلاف مسمياتها ومستوياتها هي من يبني الا وسعادة - 00:13:50
وهي التي تعطي الامم السبق والتقدم و الفضل والقوة و كل الحضارات التي مرت على البشرية والحضارات القائمة الان والتميز القائم في الدول كل الدول المميزة ليست ميزتها بوفرة في ثرواتها - 00:14:16
ولا ميزتها بوفرة في عدد افرادها ولمزتها جمال طبيعتها كل هذه الامور قد تكون نوع من التميز لكن التميز الحقيقي الذي تسبق به البلدان وتتميز به على سائر الاوطان هو العلم - 00:14:49
ولهذا من المهم ان يدرك الطالب في السنة الاولى الابتدائية فضلا عما يليه من سنوات التعلم انه يبني نفسه وانه يبني وطنه وانه يبني مجدا لنفسه ولبلاده ولامته هذا المعنى - 00:15:15
من الضروري ان يدركه معلمون يدركه الاباء ان يدركه الطلاب المشتغلون بالعملية التعليمية فم الاصل فمن صفوفهم تبدو وتبدأ خطوة التقدم والسبق والتميز لكل الاوطان لذلك جدير بنا ونحن في اول العام الدراسي - 00:15:40
ان نشير الى اهمية ما نحن فيه من عمل ان يدرك الطلاب والطالبات ان هذا الذي يفعلونه ليس شيئا روتينيا وليس عملا لا معنى له وليس شيئا لا ثمرة له هذا - 00:16:10
هو بناء الوطن هذا هو بناء الانسان هذا هو اه صناعة المجد الذي يؤمنه الناس لاوطانهم ولمجتمعاتهم فاسأل الله ان يبصرنا بالصواب ولذلك انا اقول من المهم ان يدرك المعلمون - 00:16:28
معلمات هذا المعنى ويوصله بطرق شتى واساليب عدة لابنائنا وبناتنا المتعلمين والمتعلمات مهم باذن الله. اسمح لي فضيلة الشيخ ان نذهب الى فاصل اول في هذه الحلقة بعده نكمل الحديث بمشيئة الله تعالى حول هذا الموضوع. مستمعينا الكرام سنذهب الى فاصل اول في - 00:16:47
هذه الحلقة بعده نكمل الحديث قبل ان نبدأ ان نذهب الى فاصل يمكنكم ان تشاركونا عبر هاتفي البرنامج على الرقمين صفر واحد اثنين ستة اربعة سبعة واحد واحد سبعة او عن طريق الهاتف الاخر على الرقم صفر واحد اثنين - 00:17:08
ستة اربعة تسعة ثلاثين ثمانية وعشرين. نسعد بكم جميعا وبمشاركاتكم معنا غذاؤك سلة غذائية فيها صحتك واشكروا لله واشكروا لله

ان كنتم اياه تعبدون غذاؤك. اخبرني ما تأكل؟ اخبرك من انت. انجع الطرق للوصول لصحة بدني. ودواء جسدك. للغذاء - 00:17:22
اثر عظيم على اجسادنا به نحيا حياة خير كل ما تأكله ينعكس على روحك على جسدك. مع الاستاذة جمانة جلال يأتيكم مباشرة الاثنين عند الثانية ظهرا. ويعاد عند منتصف الليل. اذاعة نداء الاسلام من مكة المكرمة - 00:18:01
اصلها ثابت وفرعها في السماء اخلاقنا. نحتاج للاخلاق لنرضي ربنا لتعلو درجاتنا في الجنة وليزيد تماسكنا وتعاوننا. اخلاقنا صلاح امرك للاخلاق مرجعه فقوم النفس بالاخلاق تستقيم. اخلاقنا. لتهنأ نفوسنا كان برنامج اخلاقنا. اخلاقنا مع معالي الشيخ الدكتور - 00:18:23
سعد بن ناصر الشثري. اللهم اهدنا لاحسن الاخلاق لا يهدي لاحسنها الا انت. اخلاقنا. يأتيكم شرطا الثلاثاء عند الثانية ظهرا ويعاد عند منتصف الليل. اذاعة نداء الاسلام من مكة اصلها ثابت وفرعها في السماء - 00:19:06
الدين والحياة اهلا وسهلا بكم مستمعينا الكرام في هذه الحلقة المباشرة من برنامج الدين والحياة عبر في اذاعة نداء الاسلام من مكة المكرمة. ضيفنا الكريم هو فضيلة اتى الشيخ الدكتور خالد المصلح استاذ الفقه في جامعة القصيم - 00:19:32
وعضو لجنة الافتاء في منطقة القصيم فضيلة الشيخ خالد اهلا وسهلا بك مجددا حياكم الله اهلا وسهلا بك يا اخي اهلا وسهلا. اه فضيلة الشيخ اسمح لي ان ناخذ اه مشاركات الاخوة الكرام ونبدأ بهذه المشاركة للاخ عبدالعزيز - 00:19:53
اهلا وسهلا يا عبد العزيز حياك الله. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته. والله يا استاذ وائل. اهلا وسهلا حياك الله. احييك واحيي فضيلة الشيخ وبارك الله فيكم جميعا على برنامجكم الطيب. حياك الله. اهلا وسهلا يا عبد العزيز. سؤالي بارك الله فيك يقول النبي صلى الله عليه وسلم انما الاعمال بالنيات. الان في زماننا الان نجد - 00:20:10
بعظ الاباء والامهات قد يقول قد يقول لابنه يا ابني او يا بنتي قوموا للمدرسة من اجل الشهادة حتى تحصلوا على شهادة فهل هذا ينادي كوني اني اطلب العلم او اني احث ابنائي وبناتي على العلم واربطهم بالشهادة؟ هل هذا ينافي النية الطيبة في اني ارفع الجهل عنهم ويكون - 00:20:30
من اجل الله. الامر الثاني بارك الله فيك واجب المعلم تجاه هؤلاء الطلاب وخاصة المستجدين كيف يتعامل مع طالب الاول الابتدائي؟ وكيف يعلقه بهذا العلم بان يكون من اجل الله سبحانه وتعالى كما قال الامام الشافعي تعلمنا العلم بغير - 00:20:49
لله فابى الله الا ان يكون لله. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته. وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته. فضيلة الشيخ نأخذ تعليق على اه الاخ عبد العزيز هو يسأل في النقطة الاولى يعني اورد حديث النبي عليه الصلاة والسلام اه انما الاعمال بالنيات ويقول ان بعض الاباء يعني في حثه لابنائه على الذهاب للمدرسة - 00:21:07
اربطهم دائما آآ بالشهادة وبالتفوق يقول هل هذا الامر ينافي آآ النية الطيبة في طلب العلم لهؤلاء الابناء ام لا اخوي اخي الكريم في موضوع النية يحتاج الى آآ الى توضيح اها انه نية التقرب الى الله عز وجل - 00:21:30
بطلب العلم مطلوبة في العلوم كلها مطلوبة من حيث الاصل مشروعة في العلوم كلها بمعنى انه كل علم تتعلمه ترجو فيه ان تنفع نفسك وان تنفع غيرك بهذا العلم وان تعين على ما فيه مصلحة وخير - 00:21:52
لكن فيما يتعلق وجوب ان يكون هذا العلم خالص لله هذا لا يطلب الا في العلوم الشرعية بمعنى العلوم التي تتعلق بالكتاب والسنة بما جاء في ما رواه ابو هريرة رضي الله تعالى عنه - 00:22:13
ان النبي صلى الله عليه وسلم قال من تعلم علما مما يبتغى به وجه الله وهو العلم الشرعي لا يتعلمه الا ليصيب به عرضا من الدنيا لم يجد عرف الجنة يوم القيامة - 00:22:35
يعني ريحها يعني لا لا يدخل الجنة ويكون هذا من اسباب حرمان دخول الجنة الى ان يمحص وينقى وهذا يبين انه ينبغي للانسان ان يكون في تعلمه حسن القصد النية - 00:22:51
هذا في العلم الشرعي هم. ولهذا الذي يدخل التخصصات الشرعية يحتاج الى ان يستحضر هذا المعنى ولا يتعلم من اجل ان يأخذ شهادة او آآ يحصل وظيفة انما يتعلم يرفع الجهل عن نفسه وينفع غيره وهذه الطرق من آآ الدراسات - 00:23:10

والشهادات وترتيب الوظائف على هذه الشهادات هو من من الامور التي تحقق بها المصلحة فلا بأس بذلك ولا يؤثر على النية. مهم. لكن فيما يتعلق بسعر العلوم الطب الهندسة الصناعة - 00:23:33

صار علوم الاقتصاد علوم الاجتماع. هذه العلوم اه يصلح ان يتعلمها الانسان ليكتسب بها شيئا مما يتعلق آآ مصالح الدنيا بمعنى يتعلم يتوظف يتعلم ليتخرج ويجد آآ عملا مناسبا بهذه الشهادة هذا - 00:23:52

فيما يتعلق صنوف العلوم التي لا ليست من العلوم المتعلقة بالكتاب والسنة هذا معنى مهم ولكن انبه الى انه النية الصالحة في العلوم كلها اجعل على آآ تلقي على على هذا العلم - 00:24:12

اثرا مباركا فيفتح الانسان من المعارف ويبارك له في مع علم وفيما آآ حصل ما ليس لمن لم يروي الا مصالح الدنيا او مقاصد آآ المكاسب الدنيوية من هذه المعارف والعلوم - 00:24:34

جميل. خلاصة الكلام انه اخلاص النية لله واجب في العلوم الشرعية العلوم المتعلقة بالكتاب والسنة بقية العلوم من علم الطب الهندسة الاقتصاد والتجارة وسائر انواع العلوم يستحب فيها ان ان تستحضر النية الطيبة - 00:24:52

ولكن ليس ذلك بواجب ولا حد. مهم. جميل. ايضا فضيلة الشيخ في حديث النبي عليه الصلاة والسلام من من اه من سلك طريقا يلتمس به علما سهل الله وله به طريقا الى الجنة. والنبي عليه الصلاة والسلام لم يحدد اه يعني اه ماهية هذا العلم وانما الامر مطلق لكل من يلتمس علما - 00:25:16

من العلوم الشرعية او الدينية اه ان يستحضر معنى هذا الحديث لكي يؤجر من الله تبارك وتعالى. اه فضيلة الشيخ اه يعني نريد ان نتحدث قليلا في جانب اه اه المعلم اه احد الاخوة الكرام في اه في الواتساب عن طريق البرنامج الاخ شادي حسين - 00:25:36

ارسل يقول يريد التعليق على هذه المقولة ان الامام احمد بن حنبل رحمه الله سئل عن الرجل يطلب الحديث فيكثر قال ينبغي ان يكثر العمل به على قدر زيادته في الطلب ثم قال سبيل العلم مثل سبيل المال اذا ازداد زادت زكاة - 00:25:56

ويبدو لي ان هذا الموضوع وهذه المقولة تعنى بجانب المعلمين اولا هي الحقيقة تعلم الجميع. مهم. لكن المعلم عليه من المسؤولية ما ليس على غيره في ظهور اثر العلم على سلوكه واخلاقه - 00:26:16

ومعاملته وآآ حاله عند طلابنا لا شك ان المعلم محل قدوة آآ اه يعني كلما اعتنى المعلم بهذا المعنى وزاد اهتماما آآ ما يتعلق اظهار اثر العلم على سلوكه وعلى قوله وعلى عمله - 00:26:37

وعلى معاملته وبين آآ طلابه كان ذلك بالتأكيد من دواعي اه قبول هذا المعلم ومن دواعي اه اه تأثيره في الطلاب. يا اخي اه العلم روح اه روح العلم العمل - 00:27:06

فالعمل بالعلم آآ هو روح العلم ها في سلوك المعلم روح فضيلة الشيخ يبدو اننا اه فقدنا الاتصال بفضيلة الشيخ الدكتور خالد المصلح استاذ الفقه في جامعة القصيم وعضو لجنة الافتاء في منطقة - 00:27:26

اه القصيم ونتحدث حول استقبال الموسم الدراسي الجديد ونتحدث ايضا حول العلم وفضل طلبه وفضل تدريسه والحظ ايظا على الاجتهاد في طلب العلم وسنتحدث بمشيئة الله تعالى فيما يعني بجانب اه اولياء الامور واعتنائهم اه بابنائهم الطلاب. فضيلة الشيخ خالد اه - 00:27:59

تسمعني اسمعك لو تكمل ما كنت تتحدث به فضيلة الشيخ فقدنا الاتصال انا اقول اخي الكريم العلم اه روحه العمل اها فاذا غابت روح العلم وهو العمل به واثره في سلوك المعلم - 00:28:22

في اخلاقه في معاملته بين طلابه آآ اصبح العلم كالجسد الذي لا رح فيه ولا يحصل من النفع بهذا العلم ما يؤمل ويرشى وذلك من الضروري ان اه يعتني المعلمون - 00:28:47

بان يكون لما علموه اثر في في في اخلاقهم اثر في سلوكهم اثر في معاملتهم. وان يحس الطلاب بذلك فيتخلق المعلم طيب الاخلاق وجميل الخصال وآآ يجو ينقل ما يريد ان - 00:29:10

ليغرسه من معاني شريفة واخلاق كريمة وسجايا رفيعة الى تلاميذه ليس بالانشاء او بالكلام وكثرة البيان فقط بل يكون ذلك بالترجمة

العملية في صدقه في محبته لهم باخلاصه في اتقانه للمادة التي يعلمه وهذا جانب مهم - 00:29:32
وهو لا يقل اهمية عن بقية الجوانب والخصال. لما يكون المعلم ضعيف الخبرة اه ضعيف الحصيلة قليل التجربة ليس عنده مادة وعمق آآ يقتنع به تلاميذه. يا اخي الان انا اقول - 00:30:02
للذين مروا بمراحل التعليم ومظوا آآ في طبقات التعلم تجد ان كل واحد منا في ذهنه معلم قد ترك بصمة واثرا في حياته وفي ذهنه مستوى هذه البصمة يقل ويكثر وقد يكون تكون البسطة مشتركة اه مشتركة بين مجموعة معلمين لكن الذي ترك بصمة هو - 00:30:24
تقيل هو المجتهد في نفع طلابه هو الحريص على اه تعليمهم اه الارتخاء بهم هو من كان حسن الصلة قريبا من لا تحسن المعاملة وكريم الخصال وجميل الاخلاق بهذا كله يتحقق - 00:30:52
اه ترك البصمة المباركة والاثر الطيب على الطلاب. ولا تقل هؤلاء الصغار هؤلاء لا يفهمون هؤلاء يعني ما يدركون كل ما يكون من المدرس هو محل آآ مراقبة ورصد من طلابه - 00:31:17
وقد يغفل طالب لكن ثمة من هو منتبه وواعي فيدرك من تصرفاتك ما ينبغي ان يكون عونا لهم على تحقيق ما جاءوا من اجله يعني الاسر والمجتمع باسره ايه يسلمك فلذات اكبادهم - 00:31:39
فتجلس معهم ايها المعلم وايتها المعلمة وقتا قد يكون اكثر من الوقت الذي يجالسون فيه ابائهم وامهاتهم لانه الوقت الذي في البيت يمضي في طعام ويمضي في لعب ويمضي في نوم ويمضي في دراسة يمضي في جلوس لكن القدر الذي يكون في المدرسة - 00:32:07
ويكون الطالب فيه بين آآ في العملية التعليمية بين المعلمين وقت ليس بالقصير يمثل ثلث النهار تقريبا او ثلثا اليوم بالنظر الى آآ ساعات آآ آآ اليوم والليلة فينبغي ان يكون هذا تكون - 00:32:30
في هذه الساعات ساعات تترك اثرا ايجابيا وانا ذكرت انه الاثر الايجابي سيصل من خلال ركيزتين اساسيتين ينبغي لكل من كان مشتغلا بالتعليم ان يحرص عليهما مم. حسن الاخلاق وطيب الخصال - 00:32:50
الثاني اتقان العلم وجودة المعرفة التي تنقلها الى طلابك. وهنا اقول ان تحتاج الى اتقان المعلومة والى بذل الجهد في ايصالها لانه من المعلمين من يكون عنده معلومة جيدة لكن - 00:33:12
ما عنده وسيلة وطريقة الية موفقة لايصال هذه المعلومات فنحن نحتاج الى اخلاق كريمة في تعاملنا مع طلابنا وطالباتنا ونحتاج الى اتقان وحسن عرظ وتوصيل للمعلومات. مهم جميل اسمح لي فضيلة الشيخ ان ناخذ احد المستمعين الكرام وهو الاخ محمد بن مسعود اهلا وسهلا يا اخ محمد - 00:33:33
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته. حياك الله. حياكم الله واهلا وسهلا. مرحبا. اهلا وسهلا. حياك الله اه بسم الله الحمد لله اللهم صلي وسلم على رسول الله - 00:34:00
فالله عز وجل يا معشر الجن والانس ان استطعتم ان تنفذوا من اقطار السماوات والارض فانفذوا لا تعم الا بسلطان وايضا جاء بالحديث صلى الله عليه وسلم المؤمن القوي خير احب الى الله من المؤمن الضعيف - 00:34:11
طيب كيف نكون اقوياء احرص على ما ينفعك اه واستعن بالله ولا تعجز طب كيف ما نعجز لو اصابك شيء فلا تقل لو اني فعلت كذا وكذا. مهم. وايضا يقال اه قل لمعلمي كاد المعلم ان يكون رسولا - 00:34:32
اقول ما المعلم رسول ولكنه رسول رسول الله صلى الله عليه واله وسلم هنيئا للامة الاسلامية يجب ان تكون قوية بمعنى الكلمة وايضا بما تحويه الكلمة بمعنى. جميل. هذه التي ذكرتها - 00:34:50
لعلها جيدة في الموضوع ان شاء الله. جميل. اثابكم الله. شكرا. شكرا جزيلا. شكرا جزيلا محمد مسعود. فضيلة الشيخ اسمح لي ان نذهب الى فاصل ثاني في هذه بعده بمشيئة الله بعد الفاصل نريد ان نتحدث عن عناية اولياء الامور بابنائهم خاصة مع قدوم آآ اوقات آآ الدراسة ان يعتنوا بهم في - 00:35:11

لتحصيلهم اه الدراسي فهم مثابون على ذلك بمشيئة الله تعالى. مستمعينا الكرام سنذهب الى فاصل ثاني في هذه الحلقة بعد ونكمل الحديث بمشيئة الله تعالى فابقوا معنا ان انزلناهم والا عربيا لعلكم تعقلون. اضواء البيان. البرنامج يكشف عن اسرار العرب - 00:35:31

والبيان من خلال القرآن الكريم وكلام البلغاء. كما انه ينبه على بعض الاغلاط الشائعة. ويعرض الى طائفة من الفتاوى اللغوية. اضواء البيان. يأتيكم مباشرة الخميس عند الرابعة عصرا الاحد عند الحادية عشرة صباحا. اذاعة نداء الاسلام من مكة المكرمة. اصلها ثابت - 00:36:02

وفرعها في السماء الدين والحياء اهلا وسهلا بكم مستمعينا الكرام في الجزء الاخير من هذه الحلقة من برنامج الدين والحياة عبر هذه الاذاعة نداء الاسلام من مكة المكرمة ضيفنا الكريم هو فضيلة الشيخ الدكتور - 00:36:32

خالد المصلح استاذ الفقه في جامعة القصيم وعضو لجنة الافتاء في منطقة القصيم فضيلة الشيخ خالد اهلا وسهلا بك مجددا حياكم الله اهلا بك يا اخي ومرحبا بالاخوة والاخوات. حياك الله فضيلة الشيخ نتحدث حول استقبال العام الدراسي والموسم الدراسي الجديد نريد ان نتحدث عن - 00:36:52

الاجر والواجب آآ المترتب آآ لاولياء الامور آآ بعنايتهم بابنائهم خاصة ونحن في بداية هذا العام الدراسي ما الواجب على اولياء الامور تجاه ابنائهم اه في قضية العناية بهم في تحصيلهم الدراسي والانتباه ايضا اه - 00:37:11

لطلبهم لهذا آآ العلم من خلال المدارس وغيرها. نريد ان نتحدث عن هذا الجانب قليلا لا شك ان الاسرة اه مشارك رئيس في كل عملية تعليمية على كل المستويات سواء كانت - 00:37:31

اه بدائية اه في المراحل اه الاولى او كانت في المراحل المتقدمة الاسرة لها اثر بالغ في انجاز اه اه المأمول من الاهداف والمقاصد في عملية التعليم. ولهذا ينبغي ان يعتني - 00:37:47

الاباء والامهات والاخوة والاخوات بس من آآ عندهم من الطلاب والطالبات صغارا كانوا او كبارا والعناية تكون آآ عدة اوجه اه من اوجه المهمة اه هو التنبيه الى آآ شرف العمل - 00:38:09

الذي يقوم به هؤلاء في عملية العملية التعليمية انا اقول مفتاح النجاح لكل مشروع فيما يتعلق التعليم على وجه العموم ايضا في كل الامور ان تدرك اهمية ما تشتغل به - 00:38:36

عندما تدرك اهمية العمل الذي تقوم به سيكون هذا اسفر حافز ل الانجاز ولتحقيق الاهداف ولذلك يعني من المشكلة التي تجعل كثير من المشاريع العلمية والتعليمية اه اه متأخرة في تحقيق اهدافها واراضيها - 00:38:55

قد تكون عثرة في سبيل آآ التعلم اه هو ان المتعلمين لا يدركون اهمية ما يقومون به هم يشتغلون بهذه آآ العملية وينتقلون من مرحلة لمرحلة نمط روتيني لو استوقفت الطالب والطالبة - 00:39:20

ونقول اه لنجرب نستوقف طلابنا وطالباتنا في كل المراحل لماذا تدرس؟ لماذا تأتي الى الجامعة؟ لماذا تأتي الى المدرسة؟ ثانويا او آآ متوسطا او ابتدائيا ليش ليش نتعلم؟ مهم. ما الذي نريد ان نصل اليه من - 00:39:47

هذا التعلم ازا لم نسمع اجابات صريحة وواضحة في غرض التعلم تطابق اهدافنا وتوافق ما نريده لابنائنا وبناتنا فعند ذلك نكون قد فقدنا الاهداء الثمار المطلوبة واخفقنا في تحقيق المقصود - 00:40:07

يعني من الامومة ليس معقولا ان ان يمر الطالب بمراحل تعليمية متوالية ثم يسأل لماذا تتعلم ويجيب بانه والله يعني المجتمع كذا او هكذا طبيعة الحياة او لا او اهلي يأتون به الى المدرسة او ما الى ذلك من الاجابات المحبطة التي تبين انه لن - 00:40:34

يدرس الطلاب لماذا يتعلمون؟ يا اخي الدولة وفقها الله تصرف اه مليارات وتجند طاقات يعني اكبر قطاع يستهلك اموال وجهد في آآ آآ بلادنا وفي عكس كثير من البلدان هو القطاع التعليمي - 00:40:55

من حيث التجهيزات سواء من حيث آآ المعلمين المعلمون والمعلمات او من المناهج وتطويرها او كل مناحي التعليم هي من اه الجهات التي تستثمر في هالدول ولا خسارة في الدفع في هذه المجالات لكن ينبغي ان يكون الجميع واعيا هذا المال الذي -

00:41:16
تصرفه دولتنا وسائر الدول على العملية التعليمية لن يحقق غايته اذا كنا غير فاعلين في القيام بالمسؤولية كلكم وكلكم مسؤول عن رعيته في الاسرة وفي المدرسة وفي الاعلام الذي يتداوله الناس ورفع قيمة التعلم في في المجتمع هو من - 00:41:45
الركائز الاساسية ونحن ولله الحمد يعني اه ننعم بنعم كثيرة في هذه البلاد المباركة وقيادتنا الرشيدة وفقها الله آآ تبذل بسخاء في سبيل الارتقاء مستوى التعليمي تعطي كل ما اه يذلل العقبات - 00:42:11
للتعلم فمن المهم ان ان تكون لهذه الجهود وهذه الاموال المبذولة وهذا الكرم السخي في في في الارتقاء بالمجتمع التعليمي ان يكون له آآ استجابة من كل المشاركين في العملية التعليمية ومنهم - 00:42:41
الاسرة ومنهم المعلم ومنهم الطالب نفسه ومنهم الاعلام كل هذا من اه اه مما ينبغي ان يعرف آآ ما المقصود من التعلم ويجتهد في تحقيق اهداف آآ هذه العملية التعليمية. جميل - 00:43:01
حقيقة وصلنا للختام فضيلة الشيخ في ختام هذه الحلقة لا يسعني الا ان اشكرك على اثرائك اثراءك لهذه الحلقة. شكرا جزيلا فضيلة الشيخ دكتور خالد المصلح استاذ الفقه في جامعة القصيم وعضو لجنة الافتاء في منطقة - 00:43:22
القصيم شكرا جزيلا فضيلة الشيخ بارك الله فيك ما شاء الله لابنائنا وبناتنا التوفيق والسداد وان يكون عاما دراسيا حافلا بالنجاح والانجاز وان يكون عودا حميدا وان يوفق القائمين على التعليم بكل مستوياته المباشر منها المعلم والمعلمة - 00:43:37
وسائر من اه يشارك في هذه العملية ان يوفقهم الى اداء الامان او تحقيق ما ينشده ولاة امرنا والقيادة الرشيدة في اه آآ الارتقاء بالتعليم وتحقيق المنجزات. اسأل الله تعالى آآ التوفيق والسداد وان يقر اعيننا بما يسرنا في بلادنا - 00:43:58
ولاتنا وطلابنا وصلى الله وسلم على نبينا محمد والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته. وعليكم السلام ورحمة - 00:44:18