

الحلقة 61 : تابع الصلاة وامداد الأوراد)كيفية إيجاد التعانق بين الصلاة وكتاب الله (

شريف طه يونس

بسم الله والحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم. ان شاء الله نستأنف آآ في صناعة طفل المصلي. او بناء الطفل المصلي. آآ صناعة الطفل آآ - 00:00:00

نصلي دي الحلقة رقم ستاشر واحنا كنا بنتكلم عن بعض مظاهر الحاجة الى الصلاة وكنا بنتكلم عن امداد الاوراد تحسينا وتحسينا وتحديدنا عن علاقة الصلاة بكتاب الله او علاقة اقامة الصلاة - 00:00:10

التي ارادها الله آآ حكمة واحكاما باقامة كتاب الله علما آآ وعملا آآ مع سداد المية وسداد المنهجية. وكنا آآ قلنا في تلت مواطن في الكتاب استعرضناهم واحنا في الموطن الثالث. اللي فيه الحديث عن - 00:00:24

فخلقا من بعدهم خلف اضاعوا الصلاة واتبعوا الشهوات فسوف يلقون غيا وقلنا ان النبي صلى الله عليه وسلم كان له كلام عن الخلف دول برضو. واحنا اللي كان يهمننا شوية اشارات مهمة. ختمناها باشارة اه - 00:00:43

آآ لان آآ النهاردة الكثير ممن يقعون فريسة للشبهات وللمشاكل الفكرية الضلال الفكري كله للانحراف كل الانحراف الفكري او اه المفاهيمي اه سلوك سبل الحاد او غيرها نسأل الله العافية يا يعجب بالعلمانية والليبرالية ولا غيرها من الحاجات اصلا - 00:00:58

لها اللي هي اصلا يعني مش محل اعجاب اطلاقا آآ قلنا بيبقى عندهم ازمة في الصلاة اقامة الصلاة التي ارادها الله وازمة في آآ اقامة كتاب الله آآ وفقا ما يحب ويرضاه - 00:01:26

وعندنا ازمة كمان حاضرة في اه مسألة اتباع الشهوات فدل او دول كده كده بيتبعوا الشهوات بس المشكلة ان اه احنا آآ دور اقامة الصلاة التي ارادها الله. ودور اقامة كتاب الله في آآ محو - 00:01:42

اثار الشهوات دي بل وعين تلك الشهوات لو كانت موجودة طيب وكنا صنفنا كده تصنيف قلنا فيه اللي هم اتبعوا الشهوات بس لا حضر عندهم الصلاة ولا اقامة كتاب الله دول هيخشوا في الشبهات بسرعة جدا - 00:02:00

وفي اللي حاضر عندهم الصلاة او اقامة كتاب الله. لكن آآ دول صنفين في صنف اللي حاضر عندهم طقوسية. يعني كأنه مش حاضر اه فدل هيبقوا شبه اللي مش حاضر عندهم اصلا. وفي صنف حاضر عندهم اقامة الصلاة او اقامة كتاب الله. اه الى حد كبير بصورة كويسة - 00:02:18

آآ يعني اقامة كتاب الله في اهتمام نوعي اهتمام بالمعاني واقامة الصلاة في نوع اهتمام بنصيب القلب منها ومقاصد يده او احتماي اه لكن بنقول ده تصنيف برده اه تصنيف كده رف او تصنيف اغلبي. لا في حاجات تانية في اقسام تانية برضه لابد انه يلتفت لها - 00:02:38

آآ زي ما قلنا القسم اللي هو عنده عنده الصلاة بس مش آآ مش عنده كتاب الله خالص ده حتى لو ما عندوش الشهوات النهارده فهو في مشكلة ان لما هتجيلو الشهوات اول ما هتيجي الشهوات هتعمل سريعا على اضاءة الصلوات يعني الصلوات هتضيع - 00:03:01

عنده بسرعة برضه اللي هو عنده اقامة كتاب الله وما عندوش اقامة الصلاة. زي مسلا ناس مهتمة بالقرآن ومش عارف ايه واحنا يعني في فترة مسلا شغلنا الناس بيبقى مهتم بده بس وسايبة مسلا الجزء بتاع الصالح ده برضو اول ما هتيجي الشهوات يعني كل ما يتعلق بكتاب الله مش هيصمت سريعا - 00:03:22

ولذلك احنا بنقول يعني انتم لسه باقيين شوية احنا عايزين نأكد على فكرة مش بس اقامة الصلاة ولا اقامة كتاب الله. على فكرة

التعاقب الحاصل ما بين اقامة كتاب الله واقامة الصلاة - [00:03:44](#)

ده يعني نشوف ايه اللي ناقصه ونكملة له ابتداء يتوجدوا الاثنين ابتداء وبعد ما يتوجدوا بقى نبدأ بقى تمكيننا وتحسيننا وتحصيلنا نبدأ بقى نحسن كل واحد منهم ونحصله والعمل في الجانب ده لابد ان يكون بالتوازي مع جانب محاصرة الشهوات على قد ما نقدر -

[00:03:57](#)

وحصرتها على قد ما نقدر. انما انتزار انتزار ان احنا نوقف الشهوات خالص او ان احنا نلغيها. انا مش موجودة ده وهم. مش مش هنجح فيه الطريقة اللي بيتصورها بعض الالباء والامهات وخصوصا الملتزمين والملتزمات. ان هيبقى الحل ان يعمل ايه؟ انه يمنع

ابنه او بنته عن الشهوات - [00:04:18](#)

انه يقفل عليه مش عارف يعمل كزا يحبسه يودي يعمل مش هيبقى ده الحل هو ده مطلوب بس مش هو الحل مش هو ده كل الحل

ده جزء من الحل بس مش هو كل الحل - [00:04:38](#)

لان يكفي ان هو اول ما تتاح له الفرصة لوحده هينطلق هيعمل اللي هو عايز يعمل ففكرة محاصرة الشهوات دي هي حل لكنه يأتي

ثاني. او يأتي بالتوازي معه. وقلنا برضه الاولى في الوحي اعتماد - [00:04:51](#)

تطهير بالتطوير ان عادي لو لو احنا نجحنا في اقامة آآ ان نقيم في حياته كتاب الله آآ وفق ما يحبه على المنهج الذي يحبه ربنا

ويرضاه وان نقيم في حياته الصلاة التي ارادها الله فده يطهره من من الشهوات. هيطرد الشهوات. لا شك - [00:05:06](#)

القلب ده لما يعمل عليها ترد الشهوات. مفهوم؟ طيب فالكلام ده بس عشان نعرف اين المشكلة طيب سؤال لو احنا حبينا احنا اصبحنا

قدام شخص هو كده خلاص بقى يعني هو عالق في الشهوات. طب سؤال لما لما يعلق في الشهوات هيجي داخل مباشرة على

الشبهات - [00:05:28](#)

مش لازم مش لازم ندخل مباشرة على الشواء. لان في مرحلة فساد المنهجات وفي مرحلة فساد النيات لو فضل باقي في البيئة

الدينية ما هو اما يبقى في البيئة الدينية اما يسيبها. لو فضل باقي في البيئة الدينية هيميل اكثر للنوع اللي هو علم بلا عمل -

[00:05:49](#)

وترتيل بلا ايه؟ بلا تفعيل. وتدبر كمان بلا تدبير هيميل لاي حاجة بتبعده عن العمل. ماشي؟ لاسف الشديد زي حال كثير من يعني من

الناس لو فضل الباقي دي الاولى اللي هو الفساد المنهجية اللي هيطرأ عليها. عشان ليه؟ ليه؟ لان العمل هيضاد اتباع الشهوات -

[00:06:09](#)

انما العلم مش هيتعارض معه كثير وخصوصا اذا جت شغلانته هو شغلانته داعية ولا شغلانته هواعظة ولا شغلانته الراجل بيعلم الدين

ما بيعلم القرآن هو متعود يقول كده اصلا اللقطة اللي بعدها فساد النية - [00:06:32](#)

ما كتش نيته فاسدة من الاول هتفسد بقى فيبدأ يبقى له مقاصد اخرى حاول يتهرب من الحاجات اللي فيها عمل وتطبيق ويزعم انه

بيتهرب لاسباب ما. فمسلا يقولوا طب احنا بقى عايزين مش عارف نعمل ولا ما بنعملش. نقول لهم لا احنا عايزين نخلص العلم ومش

عارف وكزا وننتهي من كزا وبعدين نجيب كزا - [00:06:50](#)

هو في الحقيقة مش بيهرب من من العمل هنا منهجية بيهرب منه ايه؟ او على مستوى المنهجية على مستوى النية. يعني هو بيقول

غير اللي هو ينويه هو عايز يفضل محافظ على المكاسب بتاعة ان هو بيعلم وبيقول وبيفهم وبينبهروا بكلامه - [00:07:09](#)

عايز يفضل محافظ على المكاسب دي بس مش مستعد يدفع فاتورة الكلام ده من العمل والتطبيق الاصلاح اللي يتم فيه او الشهوات

اللي يتركها فمش عايز يدفع الفاتورة دي ، فبناء عليه هو ايه - [00:07:28](#)

حتى نيته هتفسد اصبح مع الوقت بقت نيته مع الوقت بدأت نيته ايه انا بدأت نيته تفسد. مش لازم بقى تفسد بالشكل الصريح اللي

انتم متصورينه. ان هو بقى لا يبدأ يدخل فيها بقى هواه - [00:07:42](#)

يدخل يدخل الدنيا يفسر الحاجات على غير ما هي عليه يقول لا انا مش شاغلني كزا انا شاغلني كزا وانا بعمل كزا عشان كزا. مجرد

حتى لما يبجي يطالبه بقى طب احنا يا عمي تعال انت هنعمل امتى بقى - [00:08:01](#)

طب فين يا عم طب حتى قل لنا العمل ازاي وخريطة العمل لانه قال خريطة العمل هو يبقى مطالب بها فيحاول يا ربنا يقول لأ اصل مش ده الصح والمفروض ده الاسوأ بقى انه هيخش في الايه في الشرعنة والتبرير ويقول اللي هو عكس اللي يشعره واللي حاسه -

[00:08:14](#)

واللي كان بيقله زمان هيقول لأ ده امر يخصك انت في البيت المعلم دوره يقتصر على كزا ويقعد يدور بقى على ادلة بهاء هذه عين

الغواية لأ دي لحزة الغواية بقى يعني هنا ابدأ فعلا تصرفات - [00:08:31](#)

بعدها بقى هيبقى قلبه ده بيئة خصبة للشبهات لا على فكرة مين اللي قال ان كزا؟ واحنا كنا فاهمين الدنيا غلط. عارفين بقى اللي هم

بيقولوا ان احنا استمرنا بعد ما كنا آآ مش عارف ايه زلمين بقينا مستنيين - [00:08:48](#)

هو كده هو ساب الكلام ده ليه؟ انا لا كنت فاهم الدنيا غلط واحنا كنا وكنا وكنا وكنا وطب ماشي كويس ان كنا وبقينا في

حاجة احسن اكسر فهمنا اكسر عمقا ولسه محافزين على ايه - [00:09:05](#)

لا ده احنا كنا مش مزبوظين وكنا فاهمين الدنيا مظاهر بس وحجاب ومش حجاب اخلع ولحية ومشلح يسيل اهم حاجة المسألة

القلبية. انما لما انا المقياسي افضل محافز على اللي كنت عليه من الخير. وازداد فهمك - [00:09:23](#)

وعمقا وادراكا وآآ ده ماشي انما لأ ده هو بيعمل ايه؟ بببدأ بقى يركن القيود القديمة قيود الاديوب اللي كانت مانعانا ان احنا

نبص للناس نتعامل معهم بحرية ان احنا ننخرط في المجتمع وننزل نكلم مش عارف مين ونعمل مش عارف ايه والقيود - [00:09:39](#)

ده اللي بيحصل حتى مع شبابنا مع الولاد الاطفال الكلام ده انا ما بحكوش في الكبار بحكيه حتى في الاطفال ان هو بعد وقت بقى البنت ده اصل اهلي كانوا متشددين. ماما كانت بتقعد تشد عليها في الحجاب وكانوا متزمتين في مش عارف ايه. والولد اصل انا مش

عارف - [00:09:59](#)

كانوا كزا ويقولوا لي ومش عارف ايه هو انا بنت عشان اخرج وتعال ويجي. في اللحزة دي لما بيبقى قلبه كده الشيطان ما يقفش عنده

ما يقفش معه على سقف - [00:10:16](#)

مش هيقف عند سقف هيرفع سقف توقعاته منه وطموحاته بالنسبة له انه هيراوده على دين وصل هيروضوا على ربنا خلاص ربنا بقى

اعتقادات في ربنا وما يتعلق بربنا اقعد اخبطه في حياته. المهم يعني - [00:10:29](#)

لان هذه الصورة اللي احنا بنشوفها بالمسار المدمر اللي احنا بنراه اه زي ما قلنا بالترتيب احنا نبدأ باقامة كتاب الله. ليه؟ لان لو

افترضنا احنا قدام الشخص ده بقى - [00:10:48](#)

في اي مرحلة من مراحل الاسباط عليه اقامة كتاب الله ولا اقامة الصلاة اقامة كتاب الله. ليه؟ لان في مسألة علمية. في من التلرز

العلمي والانبهار خلاص اللي هيخليه ايه؟ آآ هو كلام اكثر منه عمل - [00:11:03](#)

يعني درس بتقدي تسمعي درس ساعتين والعامل اللي هتقومي به ممكن يبقى ركعتين فحلو وبرضو مهم في مسألة القلب ان هو

بيهيح قلبه ان هو في الحقيقة يصلي بقلبه اصلا - [00:11:21](#)

فحتى احنا ولزلك انا بقول احنا الميادين الاخرى مش تاركينها الصلاة بنقول بس مش مركزين اوي لان بلاش فكرة ان انا عايز كله في

وقت واحد اللي عايز يوقف شهوات ويقيم الصلوات ويحسن التعامل مع الايات - [00:11:37](#)

انما ناخذ قرار ان كله يقف ونركز على حطة معينة ركز على اقامة الايات هتعين في اقامة الصلوات ونيجي طاردين الشهوات خلقت

القلوب مساكن للذكر فصارت مساكن للشهوات زي ما بيقول يوسف ابن اسباط لا يطرد الشهوات الا شوق مقلق او خوف مفزع -

[00:11:58](#)

واللي ما قالوش يوسف ابن اسباط لا يطرد الشهوات مثل الايات والصلوات لا يطرد الشهوات مثل الايات والايه؟ الصلوات هو لعله

بيعبّر عن الدور اللي هتقوم به الايات والصلوات. اما شوق مقلق او خوف ايه؟ مفزع. انما اذا حضرت الايات - [00:12:22](#)

عن المنهاج الذي يحبه ربنا ويرضاه. اذا حضرت الصلوات التي يحبها ربنا ويرضاها تطرد الشهوات ويبدأ يستعيد وعيه مرة اخرى طب

الشبهات نرد على الشبهات ومش نرد على الشبهات ما توجعوش دماغكم - [00:12:49](#)

المسألة مش اصلا اصلا مش علمية هي ايمانية قلبية المسألة مش شبهات المسألة شهوات. ولذلك مما نخطئ فيه في معالجة كثير من اللي هم دخلوا بحر الشبهات ان احنا مركزين على ان احنا نقول لهم الادلة العقلية وحصل لأ يا باشا صلح قلبه - [00:13:10](#) ويمكن ده من الاسباب اللي خلطنا لما فكرنا نعمل حملة تخص المسألة دي سمينها امداد الفؤاد امداد الفؤاد هي كده الامداد الفؤاد ده القلب ده خلاص الاغاثة الايمانية للقلب مش عم تحكي عن نفسنا - [00:13:33](#)

هو لو قلبه سلم خلاص انما فكرة التركيز المحض على عقله ولا ان عنده مشكلة عقلية واشتباه عقلي طبعا ده بقى بيؤكد آ مثلا الايات اللي بتؤكد على ان هم - [00:13:52](#)

آ لما اهتموا زادهم هدى اذا زادتهم ايمان اه ولو انهم فعلوا ما يوعظون به لكان خيرا لهم واشد تثبيت ونقلب وفاتهما بالعكس بقى ونقلب افيتهم وابصارهم كما لم يؤمنوا به اول مرة - [00:14:11](#)

ونذرهم في طغيانهم فكرة ان انا العمل على القلب والعمل على ايجاد الايات وايجاد الصلوات بالشكل اللائق في حياته هو ده هيكون البداية وما نشغلش بالناس كتير بايه بقى لنشغل بالناس بالشبهات ولا نشغل بالناس - [00:14:32](#)

كل المشكلات اللي من حوالينا مركز قوي طيب سؤال هل نركز على المنهجيات والنيات؟ ايوة البدء بدي اصلا الباب اصلا في اصلاح العلاقة بكتاب الله الاصلاح اصلا ما يتعلق بالايه؟ المنهجيات والنيات - [00:14:54](#)

حطيناه على الطريق ولذلك اتحط على الطريق وبقي فاهم الحمد لله بقت من ايده فعلا تبقى لله وبدأ فعلا يفهم وبدأ يقيم كتاب الله انت هتطرد الشهوات لما تحضر الصلوات - [00:15:14](#)

القرآن او الكلام هيطردها شوية وهترجع تاني. اطردها وترجع تاني. العل ده يفسر لكم اللي بيحصل مع الناس عندنا فيما يتعلق والمشروع والمنهاج اللي احنا سلكناه اصلا سد النية وسدد المنهجية. خليه يخش علم كتاب الله. بس لسة برضو لسة فيه حاجات. لسة فيه مشاكل - [00:15:32](#)

لسه الامور ما استقرتش لسه ما اقامش الصلوات اما يقيم الصلوات بالتوازي ويبدأ بقى النهر ده يشغل المسار ده يكمل بقى خلاص اللي كان متوقف ده يشغل بقى الروافض شغالة والنهر شغالة عمال يفيض والروافض تشتغل تاني والنهر بيفيض انما في اوقات - [00:15:55](#)

نقعد نمد النهر. النهر عمال يقل يقل يقل يقل يقل. وما نزودوش تاني. وفضل واقف محلك سري كده من فترة ولا من وقت. عشان كده يا جماعة من الحاجات الخطيرة جدا قضية الورد - [00:16:15](#)

مرارا وتكرارا بنأكد عليها قضية الورد اليومي الورد كل يومين كل الورد مرفوع عنه قلم التكليف وعندك فرصة تزودي في المنطقة بتاعة تمكين الايات وتمكين الصلاة انما احنا ما عندناش وقت - [00:16:29](#)

قلم التكليف شغال بيكتب وبكرة هنموت ولذلك لما كانوا يقولوا لي مين اهم؟ الاطفال اللي الكبار اقول لهم من انهي زاوية طفل او من زاوية مين اللي محتاج اسرع في الكبار - [00:16:49](#)

ومن زاوية مين اللي عمل معه اهم وافضل على المدى البعيد الاطفال فهي الفكرة احنا عايزين نعمل بناء ايمانه ولا اغاثة ايمانية لقوا هنتكلم مين الاهم؟ هنقول لو عايزين نعمل بناء ايماني يبقى الاطفال اهم - [00:17:15](#)

قم ما انسب لكن لو عايزين نعمل اغاسة ايمانية الكاميرا اهم محتاجين نغيث ايمانهم وللأسف الشديد المجهودات اللي في الاغاثة الايمانية اللي بنشوفها التقليدية اما انها بتركز على فكرة ان الولاد مسلا يعملوا حاجات ويصلوا ويعملوا بعض اعمال الخير - [00:17:41](#)

بدون الامداد بتاع كتاب الله واما انها بتركز على ايه؟ على فكرة العلم والولاد يتعلموا ويفهموا وما تركزش على اقامة الصلاة في حياتهم وبقي اللي بيركزوا دول انا بفترض ان على احسن التقديرات يتعلموا يفهموا صح - [00:18:10](#)

فضلا بقى ان هم اصلا بيتعلموا ويفهموا بعيدا عن ايه؟ عن كتاب الله. احفزهم تون ويعملوا مش عارف ايه وياخدوا معلومات وسقافة

دينية ويحضروا محاضرات ويقولوا ومش عارف وحافظين ايات ويقولوا - [00:18:26](#)

مع ايه؟ مع اهمال ليه الجزء بتاع الصلاة ولزك برضو كل يوم يعني الموضوع يتضح اكثر فكرة ان احنا عملنا صورة اساسية بنشتغل بالجناحين دول ازاي كانت خطورة مسألة آآ يعني آآ - [00:18:41](#)

صل مع الصلاة دي لا تقل عن اطفالنا والقرآن بالنسبة لنا في الاهمية بتاعتها وضرورتها في بناء حتى الطفل الام في البيت لمعلمة ايا كان ده محور بنائي في منتهى الخطورة والاهمية بس ازاي تفهم العلاقة ما بينهم وازاي يتفهم ان ده ضروري - [00:19:00](#)

يبان ده عشان كده لما كنا بنقول ان اول حاجة لازم يزهر فيها اثر الايات هي الصلاة طيب المهم فكنا بنتكلم عن الشباب اللي هو آآ كثير ممن يقعون اليوم فريسة للشبهات قد وقعوا قبلها فريسة للايه - [00:19:17](#)

الشهوات التي اثرت على انهار الصلوات وقطعت عنها امدادات الايه؟ الايات. فالحقيقة فاكرين بقى لما قلنا انتشر القرآن العظيم يا ربيعة قلبي فتخيلوا هذه الحالة من من الجو الربيعي ده - [00:19:35](#)

اه بما فيه من امطار جميلة كده نادية واه وما فيه من ازهار واشجار ونباتات وما فيهم اخضرار كل الكلام ده كده وجداول صغيرة وفيه نهر كبير اسمه نهر الصلاة. النهر ده شغال في المكان. تخيلوا الحالة دي بقى الحالة - [00:19:51](#)

تقطع الامدادات وتعطل انهار الصلوات فيعود ذاك القلب فمن الآخر بلغة الناس بتوع الجغرافيا يتسحر القلب تتصحر القلب يعني بعد هذه هذا الاخضرار هنروح للاصفرار الاصفرار ده بقى لتصحر يعني تصحر القلب. القلب ده بقى لما يتصحر هتنمو فيه بقى الايه؟ تنمو فيه - [00:20:11](#)

كل ينوي فيه كل عفن بعد كده بسهولة المهم بنقول في صفحة مية اتنين وستين في اولها فالقاسم المشترك بينهم جميعا بين كل الاصناف دي انهم لا يقيمون الصلاة على مراد الله ولا يحسنون التعامل مع كتاب الله. فصلااتهم بلا خشوع ولا خضوع بنفصل اهو - [00:20:45](#)

وتعاملهم مع القرآن بلا فهم ولا تدبر ولا اتباع انهم يكترون من الحديث عما يجدونه من شبهات لكنهم يصرون على اضاءة الصلوات وهجران تفهم وتدبر واتباع الايات كحال ذاك الذي يكثر الشكوى من الداء ويصر على - [00:21:08](#)

بالدواء يعني اللطيف في المسألة ان ولا حد منهم يعني كذا كذا كذا طب ما تصلي خد تجربة الصلاة لأ طب ما تقرا القرآن؟ لأ لدرجة حتى ابعد من كده لو اتقال له اقرا الكتاب ده اللي بيرد على الشبهات دي - [00:21:29](#)

ما يقرأش طب آآ شف مش عارف ايه ممكن كمان يكذب يقول انه قراه وهو ما قراهش يعني الى اي مدى احنا في ايه؟ هو قاطع الامدادات قاطعها. وعمال يتكلم الشهوات طب يا عم ما يعني خد خطوة جرب اي حاجة. جرب اي حاجة - [00:21:50](#)

ولا زلت اذكر واحد يعني من الصالحين مش مش متذكر اسمه يعني. آآ كنت حكيت قصته قبل كده. ان هو واحد جه قال له المانية والليبرالية وشبهات كثيرة والاسلام والدين والقرآن ومش عارف ايه - [00:22:08](#)

فقال له طيب انا كنت عايز منك حاجة واحدة. انا عايزك تمسك المصحف تقراه من اوله لاخره. بس تفهم معنى اللي انت بتقراه. مش عايز اكثر من كده كانك بتطلع عليه - [00:22:24](#)

وليك مني عشرة الاف ريال درهم بقى جنيه لك مني عشرة الاف خلاص؟ هو تحمس فمسك القرآن قراه من اوله لاخره فعلا كما اراد مني ان افهم هو القصة دي قصة حقيقية انا سمعتها بصوت صاحبها او حابب يحكي عن صاحبها يعني بس مش متذكر اسماء قوي - [00:22:36](#)

فجاب له آآ بعد مرت الفترة دي جاب له العشر تلاف آآ بتاعته. ما هو اخبار انها وصلت فبعثتها لي قل له اتفضل او لا رغبة له يعني بان انا اخذ منك حاجة - [00:22:57](#)

قال له انا لما قرئت المصحف من اوله لاخره متفهما كده متجردا بدون اي حاجة خالص ما عدش في قلبي حاجة وجبت وجدت الاجابات عن كل التساؤلات والكلام ده ليس من قبيل المبالغات - [00:23:14](#)

ليس من قبيل المبالغات انت ودي قيمة الورد ان الورد كل ما حاجة تطرأ يعمل ايه امسحها امسحها ما بيخليهاش مكان لا شهوة ولا

شبهة انا والله اذكر انا نفسي يعني آآ مريت بالتجربة دي في في مواقف كثيرة يعني بس الموقف العالق في ذهني قوي - [00:23:33](#)
ان في مرة كده يعني انا ايه المحاضرات كنا كنا في رمضان يعني الحقيقة وكنا في العشر الاواخر وانا من عادتي يعني اني احاول
اخلو بنفسني كده ولو نص ساعة يعني - [00:23:59](#)

انما اغلب الوقت طبعاً رايح في ايه في ان انا مسلا الدروس والمحاضرات او بصلي معهم في جماعة يعني بصلي معهم فانا بسمع
يعني يعني كأنها مش حاجة خاصة بي - [00:24:11](#)

الصلوات دي كانت كتير جدا يبقى فيها هي كأنها وردتي. يعني الحمد لله انا يعني بستمع فهو كأنه ورد يعني عادي بس المرة دي
استماع بس خلاص المهم ان معاني القرآن ايه؟ مرت على قلبه - [00:24:21](#)

في يوم كده اتشغلت شوية ولحقت معهم كم يعني ما لحقتش معهم ركعات كثيرة آآ فبدأت حاجة كده تبقى يعني شبهة ما طرأت
على قلبي يعني. انا اصلاً برضو من النوع اللي يعني بفكر يعني مش - [00:24:35](#)

الحمد لله يعني ارجو ان اكون ايه؟ آآ الواحد آآ ايمانه عن وعيه. يعني انا انا ما فيش حاجة ما عنديش اجابة. ولزلك حتى لما حد
يقول لي مش عارف يقول لي - [00:24:51](#)

يا ريت الاجابة فين مش قرئت انا عشتها اصلاً يعني واقف كده تكلمني يعني لان انا في الغالب التساؤل ده طرق جوة ذهني
واستهديت الله في البحث عن الاجابة ووجدت الاجابة واضحة في الوحدة. المهم يعني وحتى مسلاً ما بجاوبش اجابات بقى لي -

[00:25:01](#)

في احد او مسلاً متعودين يجاوبوا يقولوا كذا انا مش يعني في الغالب ما بتقاش كده. ممكن يكونوا هم عندهم اجابة احسن واكمل
من اللي انا بقوله. بس على الاقل بقول باللي انا اختبرته يعني - [00:25:14](#)

واقف تصلي كده كت انا اذكر لا زلت اذكر سورة الاعراف والمنطقة كمان بتاعة اه وعلى الاعراف رجال اه ويعني مش هفصل في
التساؤل بس كان يعني تساؤل ايه؟ في ماذا اذا بعد ده كل ده؟ اه ما طلعتش الكلام ده بجد وصح يعني - [00:25:24](#)

فيا ريت وانا بقرأ في وردي هل وجدتم ما وعد ربكم حقاً؟ قالوا نعم سبحان الله! وكأن يعني مش كأن يعني التساؤل اللي جوايا لسة
دلوقتي لسة الكلام ده نازل له ايه - [00:25:45](#)

ايوة انت مش آآ انت شاكر لآ ده هم هيقولوا لبعض هل وجدتم ما وعد ربكم حقاً؟ قالوا نعم فاذن مؤذن بينهم اللعنة الله عايز تبقى
منهم؟ لآ شكراً. خلاص انا عارف هيبقى حق خلاص - [00:26:06](#)

اي يعني يعني منتجات بشر ايه وكلام بشر ايه وعزرا مع احترامني يعني اللي بيستعمله في رد الشبهات اه الفلسفة وكلام فلان وكلام
وعلان والمش عارف ايه المنطقي حاجة فعلاً كلام ينبض بالحياة زي ما بنقول دائماً. كلام ايه؟ الخصوصية والانية دي حد يعني -

[00:26:23](#)

اللي جوايا وحاسس به ويوظفني للحته دي ما هي دي الفكرة هي الفكرة ايه ان انت يتدبر لي او يتيسر لي اني اقرا الجزء ده ويتدبر
لي ان انا كمان اتيقز في الحته دي - [00:26:47](#)

خد بالي ما هو انا بقرأ عادي كله اخد بالي منها قوي. انتبه لها قوي. طب ده انا حافزها اصلاً يعني وقريتها مئات المرات. بس خد بالي
منها يعني فهل وجدتم ما وعد ربكم حقاً؟ قالوا نعم - [00:27:01](#)

كأن انا اللي بسألهم يعني مش يعني المهم يعني فالشاهد ان هو حتى ولا بيسمحوا لنفسهم ان هم يخلو بينه وبين كتاب الله خلي
بينك وبين كتاب ربنا كده واقراه كده وهتلاقي خلاص يعني ولزلك مسلاً كتير من الاخوات مسلاً كان بيعتوا لي مسلاً عندي مشكلة

تانية او حصلت المشكلة - [00:27:19](#)

وله بقى ثلاث اربع تيام الحمد لله يعني من بركة بقى الاتصال بكتاب الله تقول لي ايه؟ تقول لي خلاص لقيت الاجابة في في الدبلومة
النهاردة هي المسألة شاغلها مركزة معه - [00:27:43](#)

فهي سمعت محتوى ولكم من كلام من اسم من اسماء الله بتتكلم عن حاجة من الوحي. فلفتت الاجابة في اوقات تقول لي لا ده الاية

استوقفتني اللي نازلة النهاردة خلاص لقيت الاجابة فيها - [00:27:59](#)

مع ان كمان خاصية العمومية الكبيرة دي ان هو معنى عام ممكن ينطبق على مواقف كتيرة قوي وله افاق تطبيقية كتيرة قوي تقول لي لأ خلاص انا مم يعني لقيتها في وردي - [00:28:13](#)

خلاص لقيت في وردي الحلم لقيت الاجابة بالزبط كاني بسأل يعني مش عارف. سبحان الله! يعني اللي اقصدته يعني للأسف الشديد زي ما بيقلوا كده انهم يكثرون من الحديث لما يجدونه من شبهات لكنهم يصرون على اضاءة اقامة الايه؟ الصلاة. طيب عايز اقول بقى لقطة مهمة. ايه اللقطة اللي عايز اقولها؟ من الضروري صناعة التزام - [00:28:29](#)

زي ما عايزين نصنع الالتزام والالتزام بتاع الصلاة عايزين نصنع التزام وانتزام فيما يتعلق بكتاب الله. ورد ما لوش دعوة باي حاجة عزرا يعني لو انت جاي من لو انت جاي من آآ من حفلة راقصة - [00:28:51](#)

اه عزرا يعني وش الفجر واعتدت ان عندك ورد بعد الفجر الورد ده ايه ما تيجي انها تأثرش فيه. الالتزام والالتزام. عشان كده سمي بالورد. سيدنا النبي كان له حزم - [00:29:10](#)

دي برضو لقطة مهمة لازم يربي عليها الطفل بقى. ورد فكرة ان ما فيش حاجة اسمها يوم ما فيش قرآن انه لا يعده من عمره يوما ماشي لا يباشر قلبه فيه معاني القرآن - [00:29:24](#)

ده ده بقى محور محور مهم يتربى عليه ولادنا قراءة سماع بس على الاقل متفهم لازم متفهم لازم المعاني تمر على القلب ما احنا يا جماعة مش عايزين معاني تمر على اللسان. ما هي حاضرة في اللسان بنردد الحمد لله وحاضرة في وحاضرة في الازهان - [00:29:43](#) معادي حافزين احنا عايزين يمر على قلبه يوميا ولو اية واحدة. اساسي في الورد. ولذلك انا في رأيي مفهوم الورد مش مش هيبقى قراية بس ممكن قراية استماع في صلاة. في وسط درس - [00:30:04](#)

بيسمعوا يعني انا اوقات كتيرة اسلي نفسي بتقصيري في الورد المقروء بان انا مسلا ماسك اية وقاعد اشرح فيها ساعة ونص والاية دي جبت معها مسلا عزرا ييجي عشرين اية ولا خمسين اية في المحاضرة الواحدة - [00:30:21](#)

فانا كاني قرئت خمسين صفحة في اوقات الاستماع يعني ان انا استمعت النهاردة استمعت محاضرة مسلا عن التفسير انا بحضر لحاجة او قرئت كتاب مسلا فيه ايات كتيرة متعلقة بالموضوع ده - [00:30:37](#)

يعني المهم الضابط ما فيش يوم يمر القلب ما بشرتوش معاني الايات وده ان شاء الله صمام امان عاصم من الشهوات والشبهات وهو بصوا يا جماعة بيعمل نوع امداد لنهر الصلاة - [00:30:53](#)

ما هو امداد نهر الصلاة؟ امدنا النهر ده بحاجة واضحة المسألة دي؟ لو لو اعتبرنا ولذلك انا كنت لما بكلم الشباب عن في الحياة الجديدة كنت بوصف لهم الاسلام - [00:31:16](#)

ولهم اسلام نزام نزام والنزام ده المطلوب حيله ايه الالتزام بس الالتزام دي الكلمة بتاعتنا. كلمة بقى الجميلة بتاع الوحي الاستقامة استقيم على النزام ده اقامة النزام والادامة للنزام ده بس الاقامة والاذان. ولذلك بقى فكرة انك تعملي ايه - [00:31:34](#)

في اي نزام في الدنيا بدون حاجة سابتة وبتتكرر والكلام ده ما فيش بس فانت اصنعي له النزام اصنعي له النزام هذا الالتزام بالصلاة الالتزام بكتاب الله الالتزام لا يخل به. طيب سؤال - [00:32:01](#)

وصلنا لصورة ان انا مش هيبقى قلبه حاضر ولا هيمر على قلبه ولا كلام من ده نلتزم بموعد الورد ولا ما فيش داعي؟ ما هو مش هتحقق المقصد اهو لان في مقصد ثاني اللي هو ايه - [00:32:19](#)

الادانة ايوة الادانة. يعني ما فيش مقصد الاقامة يبقى فيه مقصد لايه؟ الادانة لو ما اقامش المجلس ده اللي بيقرأ فيه القرآن كما ينبغي بس مطلوب يعمل ايه؟ يدينه مش هيقدر يحافظ على الاستمرار لو قطعه - [00:32:34](#)

واضح ولذلك لأ هو ورد فعلا وهي عادة النبي صلى الله عليه وسلم لما يقول الخير عادة والشر لجاجة عودوا ابنائكم الخير. تعويد فهو اساسي ايه الفكرة؟ انه عنده موعد النهاردة - [00:32:53](#)

عنده وقت هو احنا معلش معززة يعني احنا بيفرق مسلا في احنا بالنسبة لنا في الطب من الحاجات اللي تفرق في الانا مسلا لو

00:33:13

00:33:38

00:33:58

00:34:12

00:34:32

00:34:51

00:35:08

00:35:22

00:35:45

00:36:01

00:36:16

00:36:35

00:36:53

00:37:08

00:37:27

00:37:45

انما انا لما انا عارف ان المعاد ده لو ما كانش كزا يبقى كزا ما كنش كزا يبقى كزا حتى لو ناسى وجاه خلاص ما فيش مشكلة فده من

الحاجات النقطة الثانية برضو وضع وضع - 00:38:02

لوايح يعني دي من الحاجات برضو اللي بنخل بها. انا لو قصرت هاعمل كذا هدفع كذا. اتعاقب بكزا ده برضو احنا ما بنحطوش احنا مع الناس اللي برة بنلتزم وبس مع البيوت لأ انا مسلا اقول لولادي انا لو لو اخرت الدقيقة بجنيه - 00:38:12

الميعاد اتضرب يبقى ان هو قال لي مطالب ادفع لكم المية جنيه. يعني حاجة تبقى برضو ايه نوع من الالزام اللي يلزمني انا. الكلام ده بقى مش لازم حتى يعني ممكن زي ما قلت حتى يبقى يبقى آآ اونلاين يعني في اوقات ممكن حد مع اسرته اونلاين - 00:38:30

عادي هنا ناس مش موجودين. مرة بس في الاسبوع هنتقابل نص ساعة مسلا على الزوج. بدل ما بنقعد نهري في كلام فاضي. انا الفترة اللي فاتت بدأت افكر في كده قلت طب انا ممكن اقعد شوية - 00:38:50

والولاد مسلا مش يشوفوا طب ما انا مسلا ممكن اعمل موعدا فعلا اعمل لهم موعدا مسلا نص ساعة ولا ساعة اتكلم في اي حاجة يعني ده برضو ايه؟ المهم ان الوردية دي - 00:39:00

انتم هتلاقوا آآ او انا بعض الاسر بتحكي لي يمكن للاسف ما هش الجزء ده في اسرتي في اسرتي. بس مسلا اعرف بعض الاسر والدهم مسلا كل الخميس بيقد معهم من الساعة كذا للساعة كذا بيقرأوا في كتاب مسلا قصة الانبياء - 00:39:16

والدهم متعودة انها كل مش عارف جمعة في حاجة ايه سابتة كده مقدسة. الحاجات دي تركت اثار في نفوسنا اكثر مما ترك الكلام الملقط ده اللي هو لقاطي معلومة من هنا على معلومة من هنا على معلومة من هنا - 00:39:31

وفي تكويننا اصلا ولزلك حتى لو مش هقول حتى مجالس مجالس علمية المجلس ده اللي بييجي كورد ممكن تكون بنتك النهاردة قلبها اتغير من ناحية حال. او ابنك فيه ضغوط عليه من حاجة معينة. يقعد المجلس ده يقوم فايق - 00:39:47

يعني ميزة الاوراد نفسها الحاجات اللي هي فيها صفة الوردية دي. الجميل فيها انها بتمسح اول باول وبتكافح الاخطار دي قبل ما تستفحل واحنا مش واخدين بالنا انما قد يطرأ علي طارق النهاردة يخيلني انا مشغول عن ابني ولا بنتي شهر وشهرين وثلاثة واربعة

وخمسة - 00:40:04

وبعدين برضو خدوا بالكم من حاجة يعني حتى نوع الاتصال ده ذاته حتى لو احنا مش متصلين معهم اجتماعيا قد يكفيهم الاتصال ده. لان اكيد بقى احنا هنضحك هنبتمس هنقول حاجة هنعمل حاجة يعني بس تواصل برضه. ليه دايم ايه هم بيشتكوا احنا عندنا

مشكلة هم بيشتكوا ان احنا - 00:40:26

ما بنقعدش معهم وقت طويل. واحنا مش قادرين نقعد معهم على طريقتهم لان خلاص ما عادتش اهتمامتنا كده وما عدناش

مستعدين نضيع عمرنا تاني فالي هم بيطلبوه احنا مش عايزين نعمله - 00:40:46

وخافين نعمل اللي احنا بنعمله برة لهم ينفروا منه او ما يتفاعلوش معه او ما يشعروش انه تصاب لأ نعملوك لان هم بعد وقت هياأفوه وهيطلبوا وهيعتبروه صورة الاتصال الجميلة اللي كافيته. آآ قد تغني. يعني ده ضروري ورحمة الله عليه يعني - 00:40:59

دكتور فادي الانصاري كان بيشير لمسألة التداول الاجتماعي لمجالس القرآن الاسري يعني الحاجات اللي هي الاسرية دي ده دي فكرة الاستاذ ربنا احفزه وبيبارك فيه استاذ دكتور هشام البشيخي. فكرة التداول الاجتماعي نفسه لايه؟ لمجالس المدارس دي. ان تبقى

حاضرة في بيوتنا وفي مجالسنا - 00:41:25

الله المستعان. فالشاهد يعني اللي حابب اشير اليه هنا بس عشان خاطر الوقت. هي مسألة آآ ان هم آآ لابد يكون احنا حريصين على مسألة الورد ده ذاته آآ في الصلاة وفي كتاب الله. قال البقاعي اضعوا الصلاة الناهية عن الفحشاء والمنكر التي هي - 00:41:48

طهرت الابدان وعصمة الاديان واعظم الاعمال فكانوا لما سواها اضيع فاضلت قلوبهم فاعرضوا عن داعي العقل واتبعوا الشهوات التي توجب العار في الدنيا والنار في الآخرة فاقامة الصلاة على مراد الله التي تتعاق مع التعامل السديد مع كتاب الله من شأنها ان

تجهز على كل الشهوات والشبهات. وتطهر القلب من التعلق بها وتطهره من اثار - 00:42:08

انا فارها من الروايات وغيرها. قلت لها نعبر عنها اصلا قال تعالى اتل ما اوحى اليك من الكتاب واقم الصلاة. الاتنين اهو التعانق ان

الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر. ولذكر الله اكبر والله يعلم ما تصنعون. تمام - 00:42:30

طيب في حاجتين كده نختم بهم الايات بايات سورة مريم بتشير الى ان بناء التقوى في قلوب الابناء مما يعصي من الوقوع في الشهوات. وبالتالي ينجي من تضييع الصلوات تلك - [00:42:44](#)

كالجنة التي نورث من عبادنا من كان ايه؟ تقيا. في نفس السياق من كان تقيا. اشارة الى ان التقوى دي تتبنى. واحنا قلنا اللي هي القوة العملية اللي هي عاصمة من الوقوع في الغواية. ماشي؟ ولذلك لابد للاباء والامهات ان يحفظوا اولادهم من المنكرات وان يعلموهم تعظيم الحرمات وان يدربوهم على اتقاء الشهوات. احنا دايم بنشتغل - [00:42:54](#)

في محورين تعظيم الشعائر وتعظيم الحرمات. طيب مما اشارت اليه ايات سورة مريم ايضا ان التوبة تنجي العبد من تضييع الصلوات واتباع الشهوات لذلك لابد ان نعلم ابناؤنا التوبة وشروطها. وما ينبغي ان يلحقها من ايمان واصلاح الا من تاب وامن وعمل صالحا - [00:43:14](#)

وفي ذلك اشارة الى اننا لا ينبغي ان وقع ابناؤنا في تضييع الصلوات ان نشعر بالاحباط وخيبات الامل بل نتوب واياهم ونستأنف العمل ونجتهد في اصلاح الخلل وتجاوز الزلل. يقول هنقف معهم وقفة كده اللي هم الاشارتين اللي في الاخر دول. اقفش معهم وقفة ان شاء الله في الحلقات القادمة. سبحانك اللهم ربنا وبحمدك اشهد ان لا اله الا انت - [00:43:34](#)

استغفرك واتوب اليك - [00:43:54](#)