

الحلقة 61 : تابع الصلاة وامداد الأوراد)كيفية إيجاد التعانق بين الصلاة وكتاب الله (

شريف طه يونس

بسم الله والحمد لله والصلاه والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم. ان شاء الله نستأنف آآ في صناعة طفل المصلى. او بناء الطفل المصلى. آآ صناعة الطفل آآ - 00:00:00

نصلي دي الحلقة رقم ستاشر واحنا كنا بنتكلم عن بعض مظاهر الحاجة الى الصلاه وكنا بنتكلم عن امداد الاوراد تحسينا وتحصينا وتحديدا عن علاقة الصلاة بكتاب الله او علاقة اقامه الصلاه - 00:00:10

التي ارادها الله آآ حكمة واحكامها باقامة كتاب الله علما آآ وعملا آآ مع سداد المياه وسداد المنهجية. وكنا آآ قلنا في تلت مواطن في الكتاب استعرضناهم واحنا في الموطن الثالث. اللي فيه الحديث عن - 00:00:24

فالخفا من بعدهم خلف اضعاع الصلاه واتبعوا الشهوات فسوف يلقون غيا وقلنا ان النبي صلى الله عليه وسلم كان له كلام عن الخلف دول برضو. واحنا اللي كان يهمنا شوية اشارات مهمة. ختمناها باشارة اه - 00:00:43

آآ لان آآ النهاردة الكبير ممن يقعون فريسة للشبهات وللمشاكل الفكرية الضلال الفكري كله للانحراف كل الانحراف الفكري او اه المفاهيمي اه سلوك سبل الحاد او غيرها نسأل الله العافية يا يعجب بالعلمانية والليبرالية ولا غيرها من الحاجات اصلا - 00:00:58 لها اللي هي اصلا يعني مش محل اعجاب اطلاقا آآ قلنا بيبقى عندهم ازمة في الصلاه اقامه الصلاه التي ارادها الله وازمة في آآ اقامه كتاب الله آآ وفقا ما يحب ويرضاه - 00:01:26

وعندنا ازمة كمان حاضرة في اه مسألة اتباع الشهوات فدول او دول كده بيتابعوا الشهوات بس المشكلة ان اه احنا آآ دور اقامه الصلاه التي ارادها الله. ودور اقامه كتاب الله في آآ محو - 00:01:42

اثار الشهوات دي بل وعين تلك الشهوات لو كانت موجودة طيب وكنا صنفتا كده تصنيف قلنا فيه اللي هم اتبعوا الشهوات بس لا حضر عندهم الصلاه ولا اقامه كتاب الله دول هيخشوا في الشبهات بسرعة جدا - 00:02:00

وفي اللي حاضر عندهم الصلاه او اقامه كتاب الله. لكن آآ دول صنفين في صنف اللي حاضر عندهم طقوسيه. يعني بأنه مش حاضر اه فدول هيبيقوا شبه اللي مش حاضر عندهم اصلا. وفي صنف حاضر عندهم اقامه الصلاه او اقامه كتاب الله. اه الى حد كبير بصورة كويسيه - 00:02:18

آآ يعني اقامه كتاب الله في اه اهتمام نوعي اهتمام بالمعاني واقامة الصلاه في نوع اهتمام بتصنيف القلب منها ومقاصد يده او اهتمى اه لكن بنقول ده تصنيف بردو اه تصنيف كده رف او تصنيف اغليبي. لا في حاجات تانية في اقسام تانية برضه لابد انه يتلفت لها - 00:02:38

آآ زي ما قلنا القسم اللي هو عنده عنده الصلاه بس مش آآ مش عنده كتاب الله خالص ده حتى لو ما عندوش الشهوات النهارده فهو في مشكلة ان لما هتجيلو الشهوات اول ما هتتيجي الشهوات هتعمل سريعا على اضاعة الصلوات يعني الصلوات هتضيع - 00:03:01 عنده بسرعة برضه اللي هو عنده اقامه كتاب الله وما عندوش اقامه الصلاه. زي مسلا ناس مهتمة بالقرآن ومش عارف ايه واحنا يعني في فترة مسلا شغلنا الناس يبقى مهمتهم بده بس وسايبة مسلا الجزء بتاع الصالح ده برضو اول ما هتتيجي الشهوات يعني كل ما يتعلق بكتاب الله مش هيচمت سريعا - 00:03:22

ولذلك احنا بنقول يعني انتم لسه باقيين شوية احنا عايزين نأكد على فكرة مش بس اقامة الصلاة ولا اقامة كتاب الله. على فكرة التعانق الحاصل ما بين اقامة كتاب الله واقامة الصلاة - 00:03:44

ده يعني نشوف ايه اللي ناقصه ونكمله له ابتداء يتوجدوا الاثنين ابتداء وبعد ما يتوجدوا بقى نبدأ بقى تمكينا وتحسيينا وتحصيلا نبدأ بقى نحسن كل واحد منهم ونحصله والعمل في الجانب ده لابد ان يكون بالتواضي مع جانب محاصرة الشهوات على قد ما تقدر - 00:03:57

وحصرتها على قد ما تقدر. انما انتظار انتظار ان احنا نوقف الشهوات خالص او ان احنا نلغيها. انا مش موجودة ده وهم. مش مش هننجح فيه الطريقة اللي بيتصورها بعض الاباء والامهات وخصوصا الملتزمين والملتزمات. ان هيبيقى الحل ان يعمل ايه؟ انه يمنع ابنه او بنته عن الشهوات - 00:04:18

انه يقفل عليه مش عارف يعمل كذا يحبسه يودي يعمل مش هيبيقى ده الحل هو ده مطلوب بس مش هو الحل مش هو ده كل الحل ده جزء من الحل بس مش هو كل الحل - 00:04:38

لان يكفي ان هو اول ما متاح له الفرصة لوحده هييطلق هييعلم اللي هو عايز يعمله ففكرة محاصرة الشهوات دي هي حل لكنه يأتي ثانى. او يأتي بالتواضي معه. وقلنا برضه الاولى في الوحي اعتماد - 00:04:51

تطهير بالتطهير ان عادي لو لو احنا نجحنا في اقامة آآ ان نقيم في حياته كتاب الله آآ وفق ما يحبه على المنهج الذي يحبه ربنا ويرضاه وان نقيم في حياته الصلاة التي ارادها الله فده يطهره من من الشهوات. هيطرد الشهوات. لا شك - 00:05:06
القلب ده لما يعمل عليها ترد الشهوات. مفهوم؟ طيب فالكلام ده بس عشان نعرف اين المشكلة طيب سؤال لو احنا حبينا احنا اصبحنا قدام شخص هو كده خلاص بقى يعني هو عالق في الشهوات. طب سؤال لما لما يعلق في الشهوات هييجي داخل مباشرة على الشبهات - 00:05:28

مش لازم مش لازم ندخل مباشرة على الشواء. لان في مرحلة فساد المنهجيات وفي مرحلة فساد النيات لو فضل باقي في البيئة الدينية ما هو اما يبقى في البيئة الدينية اما يسيبها. لو فضل باقي في البيئة الدينية هييميل اكتر للنوع اللي هو علم بلا عمل - 00:05:49

وترتيل بلا ايه؟ بلا تفعيل. وتدبر كمان بلا تدبیر هييميل لاي حاجة بتبعده عن العمل. ماشي؟ للأسف الشديد زي حال كتير من يعني من الناس لو فضل الباقى دي الاولى اللي هو الفساد المنهجية اللي هيطرأ عليها. عشان ليه؟ ليه؟ لان العمل هيضاد اتباع الشهوات - 00:06:09

انما العلم مش هيتعارض معه كتير وخصوصا اذا جت شغالاته هو شغالاته داعية ولا شغالاته هواعظة ولا شغالاته الرجال بيعلم الدين ما بيعلم القرآن هو متعود يقول كده اصلا اللقطة اللي بعدها فساد النية - 00:06:32
ما كتش نيته فاسدة من الاول هتفسد بقى فيبدأ يبقى له مقاصد اخرى حاول يتهرب من الحاجات اللي فيها عمل وتطبيق وي Zum انه بيتهرب لاسباب ما. فمسلا يقولوا طب احنا بقى عايزين مش عارف نعمل ولا ما بنعملش. نقول لهم لأ احنا عايزين نخلص العلم ومش عارف وكذا وننتهي من كذا وبعدين نجيب كذا - 00:06:50

هو في الحقيقة مش بيهرج من من العمل هنا منهجية بيهرج منه ايه؟ او على مستوى المنهجية على مستوى النية. يعني هو بيقول غير اللي هو ينويه هو عايز يفضل محافظ على المكاسب بnature ان هو بيعلم ويبيقول ويبيفهم وبينبهروا بكلامه - 00:07:09
عايز يفضل محافظ على المكاسب دي بس مش مستعد يدفع فاتورة الكلام ده من العمل والتطبيق الاصلاح اللي يتم فيه او الشهوات اللي يتركها فمش عايز يدفع الفاتورة دي ، فبناء عليه هو ايه - 00:07:28

حتى نيته هتفسد اصبح مع الوقت بقت نيته مع الوقت بدأت نيته ايه انا بدأت نيتها تفسد. مش لازم بقى تفسد بالشكل الصريح اللي انتم متتصوريه. ان هو بقى لأيبدأ يدخل فيها بقى هواه - 00:07:42

يدخل يدخل الدنيا يفسر الحاجات على غير ما هي عليه يقول لا انا مش شاغلني كذا انا شاغلني كذا وانا بعمل كذا عشان كذا. مجرد

حتى لما ييجي يطالبه بقى طب احنا يا عمي تعال انت هنعمل امتى بقى - 00:08:01

طب فين يا عم طب حتى قل لنا العمل ازاى وخربيطة العمل لانه قال خريطة العمل هو بيقى مطالب بها فيحاول يا ربنا يقول لأ اصل مش ده الصح والمفروض ده الاسوأ بقى انه هيخش في الایه في الشرعنة والتبرير ويقول اللي هو عكس اللي يشعره واللي حاسه - 00:08:14

واللي كان بيقوله زمان هيقول لأ ده امر يخصك انت في البيت المعلم دوره يقتصر على كذا ويقدر يدور بقى على ادلة بهاء هذه عين الغواية لأ دي لحظة الغواية بقى يعني هنا ابدأ فعلاً تصرفات - 00:08:31

بعدها بقى هيبيقى قلبه ده بيئنة خصبة للشبهات لا على فكرة مين اللي قال ان كذا؟ واحنا كنا فاهمين الدنيا غلط. عارفين بقى اللي هم بيقولوا ان احنا استمرنا بعد ما كنا آآ مش عارف ايه زلمين بقينا مستندين - 00:08:48
هو كده هو ساب الكلام ده ليه؟ انا لا كنت فاهم الدنيا غلط واحنا كنا وكنا وكنا وكنا طب ماشي كويس ان كنا وبقينا في حاجة احسن اكسر فهمها اكسر عمقاً ولسه محاذيفن على ايه - 00:09:05

لا ده احنا كنا مش مزبظين وكنا فاهمين الدنيا مزاهر بس وحجاب ومش حجاب اخلع ولحية ومشلح يسييل اهم حاجة المسألة القلبية. انما لما انا المقياسي افضل محافظ على اللي كنت عليه من الخير. وازاد فهمك - 00:09:23
وعمقًا وادراكا وآآ ده ماشي انما لأ ده هو بي عمل ايه؟ بببدأ بقى يركن القيود القديمة قيود الاديب القيود اللي كانت مانعانا ان احنا نبص للناس نتعامل معهم بحرية ان احنا ننخرط في المجتمع وننزل نكلم مش عارف مين ونعمل مش عارف ايه والقيود - 00:09:39
ده اللي بيحصل حتى مع شبابنا مع الولاد الاطفال الكلام ده انا ما بحکھوش في الكبار بحکیه حتى في الاطفال ان هو بعد وقت بقى البنت ده اصل اهلي كانوا متشددين. ماما كانت بتقعد تشد عليها في الحجاب وكانوا متزمتين في مش عارف ايه. والولد اصل انا مش عارف - 00:09:59

كانوا كذا ويقولوا لي ومش عارف ايه هو انا بنت عشان اخرج وتعال ويجي. في اللحظة دي لما بيقى قلبه كده الشيطان ما يقفش عنده ما يقفش معه على سقف - 00:10:16

مش هيقف عند سقف هيرفع سقف توقعاته منه وطموحاته بالنسبة له انه هيراوده على دين وصل هيروضوا على ربنا خلاص ربنا بقى اعتقادات في ربنا وما يتعلق بربنا اقعد اخبطه في حياته. المهم يعني - 00:10:29
لان هذه الصورة اللي احنا بنشووفها بالمسار المدمر اللي احنا بنرااه اه زي ما قلنا بالترتيب احنا نبدأ باقامة كتاب الله. ليه؟ لان لو افترضنا احنا قدام الشخص ده بقى - 00:10:48

في اي مرحلة من مراحله الاسهل عليه اقامة كتاب الله ولا اقامة الصلاة اقامة كتاب الله. ليه؟ لان في مسألة علمية. في من التلزيم العلمي والانبهار خلاص اللي هيخلية ايه؟ آآ هو كلام اكتر منه عمل - 00:11:03
يعني درس بتقعني تسمعي درس ساعتين والعامل اللي هتقومي به ممكن بيقى ركعتين فحلو وبرضو مهم في مسألة القلب ان هو بيهيچ قلبه ان هو في الحقيقة يصلى بقلبه اصلاً - 00:11:21

فتحى احنا ولذلك انا بقول احنا الميادين الاخرى مش تاركينها الصلاة بنقول بس مش مركزين اوبي لان بلاش فكرة ان انا عايز كله في وقت واحد اللي عايز يوقف شهوات ويقيم الصلوات ويحسن التعامل مع الایات - 00:11:37

انما ناخذ قرار ان كله يقف ونركز على حثة معينة ركز على اقامة الایات هتعين في اقامة الصلوات ونبيجي طاردين الشهوات خلقت القلوب مساكن للذكر فصارت مساكن للشهوات زي ما بيقول يوسف ابن اسباط لا يطرد الشهوات الا شوق مقلق او خوف مفرع - 00:11:58

واللي ما قالوش يوسف ابن اسباط لا يطرد الشهوات مثل الایات والصلوات لا يطرد الشهوات مثل الایات والايده؟ الصلوات هو لعله بيعبر عن الدور اللي هتقوم به الایات والصلوات. اما شوق مقلق او خوف ايه؟ مفرع. انما اذا حضرت الایات - 00:12:22
عن المنهاج الذي يحبه ربنا ويرضاها. اذا حضرت الصلوات التي يحبها ربنا ويرضاها تطرد الشهوات وبيبدأ يستعيد وعيه مرة اخرى طب

الشبهات نرد على الشبهات ومش نرد على الشبهات ما توجعوش دماغكم - 00:12:49

المسألة مش اصلا مش علمية هي ايمنية قلبية المسألة مش شبهات المسألة شهوات. ولذلك مما خطئ فيه في معالجة كتير من اللي هم دخلوا بحر الشبهات ان احنا مركزين على ان احنا نقول لهم الادلة العقلية وحصل لأنيا باشا صلح قلبه - 00:13:10

ويمكن ده من الاسباب اللي خلتانا لما فكرنا نعمل حملة تخص المسألة دي سميناها امداد الفؤاد امداد الفؤاد هي كده اامداد الفؤاد ده القلب ده خلاص الاغاثة الايمانية للقلب مش عم تحكي عن نفسها - 00:13:33

هو لو قلبه سلم خلاص انما فكرة التركيز المحسن على عقله ولا ان عنده مشكلة عقلية واحتباش عقلي طبعا ده بقى بيؤكد ده آآ مثلا الآيات اللي بتؤكد على انهم - 00:13:52

آآ لما اهتدوا زادهم هدى اذا زادتهم ايمان اه ولو انهم فعلوا ما يوعظون به لكان خيرا لهم واشد تثبيت ونقلب وفاتهما بالعكس بقى ونقلب افيتهم وابصارهم كما لم يؤمنوا به اول مرة - 00:14:11

وندرهم في طغيانهم فكرة ان انا العمل على القلب والعمل على ايجاد الآيات وايجاد الصلوات بالشكل اللائق في حياته هو ده هيكون البداية وما نشغلش بالننا كتير بايه بقى لنشغل بالننا بالشبهات ولا نشغل بالننا - 00:14:32

كل المشكلات اللي من حوالينا مركز قوي طيب سؤال هل نركز على المنهجيات والننيات؟ ايوه البدء بي اصلا الباب اصلا في اصلاح العلاقة بكتاب الله الاصلاح اصلاح ما يتعلق بالایه؟ المنهجيات والننيات - 00:14:54

حطيناه على الطريق ولذلك اتحط على الطريق وبقى فاهم الحمد لله بقت من ايده فعلا تبقى لله وبدأ فعلا يفهم وبدأ يقيم كتاب الله انت هنطرد الشهوات لما تحضر الصلوات - 00:15:14

القرآن او الكلام هيطردها شوية وهرجع تاني. اطربها وترجع تاني. العل ده يفسر لكم اللي بيحصل مع الناس عندنا فيما يتعلق والمشروع والمنهج اللي احنا سلكناه اصلا سدد النية وسدد المنهجية. خليه يخش علم كتاب الله. بس لسة برضو لسة فيه حاجات. لسة فيه مشاكل - 00:15:32

لسه الامور ما استقرتش لسه ما اقامش الصلوات اما يقيم الصلوات بالتوازي وبدأ بقى النهر ده يشتغل المسار ده يكمل بقى خلاص اللي كان متوقف ده يشتغل بقى الروافض شغالة والنهر شغالة عمال يفيض والروافض تشتغل تاني والنهر بييفيض انما في اوقات - 00:15:55

نقدر نمد النهر. النهر عمال يقل يقل يقل. وما نزودوش تاني. وفضل واقف محلك سري كده من فترة ولا من وقت. عشان كده يا جماعة من الحاجات الخطيرة جدا قضية الورد - 00:16:15

مراها وتكرارا بنأكده عليها قضية الورد الورد اليومي الورد كل يومين كل الورد مرفوع عنه قلم التكليف وعندك فرصه تزودي في المنطقة بتاعة تمكين الآيات وتمكين الصلاة انما احنا ما عندناش وقت - 00:16:29

قلم التكليف شغال بيكتب وبكرة هنموت ولذلك لما كانوا يقولوا لي مين اهم؟ الاطفال اللي الكبار اقول لهم من انهي زاوية طفل او من زاوية مين اللي محتاج اسرع في الكبار - 00:16:49

ومن زاوية مين اللي عمل معه اهم وافضل على المدى البعيد الاطفال فهي الفكرة احنا عايزين نعمل بناء ايمانه ولا اغاثة ايمنية لقوا هنتكلم مين الاهم؟ هنقول لو عايزين نعمل بناء ايمانى يبقى الاطفال اهم - 00:17:15

قم ما انسب لكن لو عايزين نعمل اغاثة ايمنية الكاميرا اهم محتاجين نفيث ايمانهم وللاسف الشديد المجهودات اللي في الاغاثة الايمانية اللي بنشوفها التقليدية اما انها بتتركز على فكرة ان الولاد مسلا يعملوا حاجات ويصلوا ويعملوا بعض اعمال الخير - 00:17:41

بدون الامداد بتاع كتاب الله واما انها بتتركز على ايه؟ على فكرة العلم والولاد يتعلموا ويفهموا وما ترکزش على اقامة الصلاة في حياتهم وبقى اللي بيرکزوا دول انا بفترض ان على احسن التقديرات يتعلموا يفهموا صح - 00:18:10

فضلا بقى انهم اصلا بيتعلموا ويفهموا بعيدا عن ايه؟ عن كتاب الله. احفزهم تون ويعملوا مش عارف ايه ويأخذوا معلومات وسقاقة

دينية ويحضروا محاضرات ويقولوا ومش عارف وحافظين ايات ويقولوا - 00:18:26

مع ايه؟ مع اهمال ليه الجزء بتاع الصلاة ولذلك برضو كل يوم يعني الموضوع يتضح اكتر فكرة ان احنا عملنا صورة اساسية بنشتغل بالجناحين دول ازاي كانت خطورة مسألة آآ يعني آآ - 00:18:41

صل مع الصلاة دي لا تقل عن اطفالنا والقرآن بالنسبة لنا في الاهمية بتاعتتها وضرورتها في بناء حتى الطفل الام في البيت لمعلمة ايا كان ده محور بنائي في منتهي الخطورة والاهمية بس ازاي تفهم العلاقة ما بينهم وازاي يتفهم ان ده ضروري - 00:19:00

بيان ده عشان كده لما كنا بنقول ان اول حاجة لازم يزهـر فيها اثر الايات هي الصلاة طيب المهم فكنا بنتكلم عن الشباب اللي هو آآ
كثير من يقعون اليوم فريسة للشبهات قد وقعوا قبلها فريسة للايه - 00:19:17

الشهوات التي اثرت على انهار الصلوات وقطعت عنها امدادات الايه؟ الايات. فالحقيقة فاكرین بقى لما قلنا انتشر القرآن العظيم يا ربعة قلبـي فتخيلوا هذه الحالة من من الجو الريـعي ده - 00:19:35

اه بما فيه من امطار جميلة كده نادية واه وما فيه من ازهار واسـجـار ونبـاتـات وما فيهم اخـضـارـ كل الكلام ده كده وجداول صغـيرـةـ وفيه نهر كبير اسمـهـ نـهـرـ الصـلاـةـ النـهـرـ دـهـ شـغـالـ فـيـ المـكـانـ تخـيلـواـ الحـالـةـ دـيـ بـقـىـ الحـالـةـ - 00:19:51

تقطع الامدادات وتعطل انهار الصلوات فيعود ذاك القلب فمن الآخر بلغة الناس بتوع الجغرافيا يتـسـحرـ القـلـبـ تـتـصـحـرـ القـلـبـ يعني بعد هذه هذا الاخـضـارـ هـنـرـوحـ لـاـصـفـارـ الـاصـفـارـ دـهـ بـقـىـ لـتـصـحـرـ يعني تـصـحـرـ القـلـبـ القـلـبـ دـهـ بـقـىـ لـماـ يـتـصـحـرـ هـتـنـمـوـ فيـهـ بـقـىـ الاـيـهـ؟ـ تـنـمـوـ فيـهـ - 00:20:11

كل يبني فيه كل عفن بعد كده بسهولة المهم بنقول في صفحة مية اتنين وستين في اولها فالقاسم المشترك بينهم جميـعاـ بين كل الاصناف دي انهم لا يقيـمونـ الصـلاـةـ عـلـىـ مرـادـ اللهـ ولاـ يـحـسـنـونـ التـعـاـمـلـ معـ كـتـابـ اللهـ.ـ فـصـلـاتـهـمـ بلاـ خـشـوـعـ ولاـ خـضـوـعـ بـنـفـصـلـ اـهـوـ - 00:20:45

وتعاملـهمـ معـ القرـآنـ بلاـ فـهـمـ ولاـ تـدـبـرـ ولاـ اـتـبـاعـ انـهـمـ يـكـثـرـونـ منـ الحـدـيـثـ عـمـاـ يـجـدـونـ منـ شـبـهـاتـ لـكـنـهـمـ يـصـرـونـ عـلـىـ اـضـاعـةـ اـقـامـةـ الـصـلـوـاتـ وـهـجـرـانـ تـفـهـمـ وـتـدـبـرـ وـاتـبـاعـ الاـيـاتـ كـحـالـ ذـاكـ الذـيـ يـكـثـرـ الشـكـوـيـ منـ الدـاءـ وـيـصـرـ عـلـىـ - 00:21:08

بالدواء يعني اللطيف في المسـأـلةـ انـ وـاـ حـدـ منـهـمـ يـعـنيـ كـزاـ كـزاـ طـبـ ماـ تـصـلـيـ خـدـ تـجـربـةـ الصـلاـةـ لـأـ طـبـ ماـ تـقـرـأـ الـقـرـآنـ؟ـ لـأـ لـدـرـجـةـ حتىـ اـبـعـدـ منـ كـدـهـ لـوـ اـتـقـالـ لـهـ اـقـرـأـ الـكـتـابـ دـهـ لـيـ بـيـرـدـ عـلـىـ الشـبـهـاتـ دـيـ - 00:21:29

ماـ يـقـراـشـ طـبـ آآـ شـفـ مشـ عـارـفـ ايـهـ مـمـكـنـ كـمـانـ يـكـدـبـ يـقـولـ انهـ قـرـاهـ وـهـوـ ماـ قـرـاهـشـ يـعـنيـ الىـ ايـ مـدىـ اـحـناـ فيـ ايـهـ؟ـ هوـ قـاطـعـ الـامـدـادـاتـ قـاطـعـهاـ.ـ وـعـمـالـ يـتـكـلـمـ الشـهـوـاتـ طـبـ يـاـ عـمـ ماـ يـعـنيـ خـدـ خطـوـةـ جـرـبـ ايـ حاجـةـ.ـ جـرـبـ ايـ حاجـةـ - 00:21:50

وـلـاـ زـلتـ اـذـكـرـ واحدـ يـعـنيـ منـ الصـالـحـينـ مشـ مـتـذـكـرـ اـسـمـهـ يـعـنيـ.ـ آآـ كـنـتـ حـكـيـتـ قـصـتـهـ قـبـلـ كـدـهـ.ـ انـ هوـ وـاـحـدـ جـهـ قـالـ لـهـ المـائـيـةـ وـالـلـيـبرـالـيـةـ وـشـبـهـاتـ كـتـيرـةـ وـالـاسـلـامـ وـالـدـيـنـ وـالـقـرـآنـ وـمـشـ عـارـفـ ايـهـ - 00:22:08

فـقـالـ لـهـ طـبـ آآـ شـفـ عـارـفـ ايـهـ مـمـكـنـ كـمـانـ يـكـدـبـ يـقـولـ انهـ قـرـاهـ وـهـوـ ماـ قـرـاهـشـ يـعـنيـ الىـ ايـ مـدىـ اـحـناـ فيـ ايـهـ؟ـ هوـ قـاطـعـ فـقـالـ لـهـ طـبـ آآـ شـفـ عـارـفـ ايـهـ مـمـكـنـ كـمـانـ يـكـدـبـ يـقـولـ انهـ قـرـاهـ وـهـوـ ماـ قـرـاهـشـ يـعـنيـ الىـ ايـ مـدىـ اـحـناـ فيـ ايـهـ؟ـ هوـ قـاطـعـ عـاـيـزـ اـكـتـرـ منـ كـدـهـ كـانـكـ بـتـطـلـعـ عـلـيـهـ - 00:22:24

ولـيـكـ منـيـ عـشـرـةـ الـافـ رـيـالـ درـهـمـ بـقـىـ جـنـيـهـ لـكـ منـيـ عـشـرـةـ الـافـ خـلاـصـ؟ـ هوـ تـحـمـسـ فـمـسـكـ الـقـرـآنـ قـرـاهـ منـ اوـلـهـ لـاـخـرـهـ فـعـلـاـ كـمـ اـرـادـ منـيـ انـ اـفـهـمـ هوـ القـصـةـ دـيـ قـصـةـ حـقـيقـيـةـ اـنـاـ سـمـعـتـهاـ بـصـوـتـ صـاحـبـهاـ اوـ حـابـبـ يـحـكـيـ عنـ صـاحـبـهاـ يـعـنيـ بـسـ مـشـ مـتـذـكـرـ اـسـمـاءـ قـويـ - 00:22:36

فـجـابـ لـهـ آآـ بـعـدـ مـرـتـ الفـتـرـةـ دـيـ جـابـ لـهـ العـشـرـ تـلـافـ آآـ بـتـاعـتـهـ.ـ ماـ هوـ اـخـبـارـ انـهـ وـصـلـتـهـ فـبـعـتـهاـ لـيـ قـلـ لـهـ اـتـفـضـلـ اوـ لـاـ رـغـبـةـ لـهـ يـعـنيـ بـانـ اـنـاـ اـخـدـ منـكـ حاجـةـ - 00:22:57

قالـ لـهـ اـنـاـ لـمـ قـرـيـتـ المـصـحـفـ منـ اوـلـهـ لـاـخـرـهـ مـتـفـهـمـاـ كـدـهـ مـتـجـرـداـ بـدـونـ ايـ حاجـةـ خـالـصـ ماـ عـدـشـ فـيـ قـلـبـيـ حاجـةـ وـجـبـتـ وـجـدتـ الـاجـابـاتـ عـنـ كـلـ التـسـاؤـلـاتـ وـالـكـلامـ دـهـ لـيـسـ مـنـ قـبـيلـ المـبـالـغـاتـ - 00:23:14

ليـسـ مـنـ قـبـيلـ المـبـالـغـاتـ اـنـتـ وـدـيـ قـيـمـةـ الـورـدـ اـنـ الـورـدـ كـلـ ماـ حاجـةـ تـطـرـأـ يـعـملـ ايـهـ اـمـسـحـهـاـ ماـ بـيـخـلـيـلـهـاـشـ مـكانـ لـاـ شـهـوـهـ وـلـاـ

شبيهه انا والله اذكر انا نفسي يعني آآ مررت بالتجربة دي في في مواقف كتيرة يعني بس الموقف العالق في ذهني قوي - 00:23:33
ان في مرة كده يعني انا ايه المحاضرات كنا كنا في رمضان يعني الحقيقة وكنا في العشر الاواخر وانا من عادتي يعني اني احاول اخلو بنفسي كده ولو نص ساعة يعني - 00:23:59

انما اغلب الوقت طبعا رايح في ايه في ان انا مسلا الدروس والمحاضرات او بصلني معهم في جماعة يعني بصلني معهم فانا بسمع يعني يعني كأنها مش حاجة خاصة بي - 00:24:11

الصلوات دي كانت كتير جدا يبقى فيها هي كأنها وردي. يعني الحمد لله انا يعني بستمع فهو كأنه ورد يعني عادي بس المرة دي استمع بس خلاص المهم ان معاني القرآن ايه؟ مرت على قلبه - 00:24:21

في يوم كده اتشغلت شوية ولحقت معهم كم يعني ما لحقتش معهم ركعات كتيرة آآ فبدأت حاجة كده تبقى يعني شبيهه ما طرأ ما على قلبي يعني. انا انا اصلا برضو من النوع اللي يعني بفكر يعني مش - 00:24:35

الحمد لله يعني ارجو ان اكون ايه؟ آآ الواحد آآ ايمانه عن وعيه. يعني انا انا ما فيش حاجة ما عنديش اجابة. ولذلك حتى لما حد يقول لي مش عارف يقول لي - 00:24:51

يا ريت الاجابة فين مش قريت انا عشتها اصلا يعني واقف كده تكلمني يعني لان انا في الغالب التساؤل ده طرق جوة ذهني واستهديت الله في البحث عن الاجابة ووجدت الاجابة واضحة في الوحدة. المهم يعني وحتى مسلا ما بجاوبش اجابات بقى لي - 00:25:01

في احد او مسلا متعودين يجاوبوا يقولوا كذا انا مش يعني في الغالب ما بتتقاش كده. ممكن يكونوا هم عندهم اجابة احسن واكمel من اللي انا بقوله. بس على الاقل بقول اللي انا اختبرته يعني - 00:25:14

واقف تصلي كده كت انا ازكر لا زلت اذكر سورة الاعراف والمنطقة كمان بتاعة اه وعلى الاعراف رجال اه ويعني مش هفضل في التساؤل بس كان يعني تساؤل ايه؟ في ماذا اذا بعد ده كل ده؟ اه ما طلعش الكلام ده بجد وصح يعني - 00:25:24
فيما ريت وانا بقرأ في وردي هل وجدتم ما وعد ربكم حقا؟ قالوا نعم سبحان الله! وكان يعني مش كان يعني التساؤل اللي جوايا لسة دلوقتي لسة الكلام ده نازل له ايه - 00:25:45

ایوه انت مش آآ انت شاكك لأ ده هم هيقولوا البعض هل وجدتم ما وعد ربكم حقا؟ قالوا نعم فاذن مؤذن بينهم اللعنة الله عايز تبقى منهم؟ لأنك. خلاص انا عارف هيبيقي حق خلاص - 00:26:06

اي يعني يعني منتجات بشر ايه وكلام بشر ايه وعزرا مع احترامي يعني اللي بيستعمله في رد الشبهات اه الفلسفة وكلام فلان وكلام وعلان والمتش عارف ايه المنطقي حاجة فعلا كلام ينبض بالحياة زي ما بنقول دايما. كلام ايه؟ الخصوصية والانية دي حد يعني - 00:26:23

اللي جوايا وحاسس به ويوقظني للحظة دي ما هي دي الفكرة ايه ان انت يتذمر لي او يتيسر لي اني اقرا الجزء ده ويتدبر لي ان انا كمان اتيقز في الحلة دي - 00:26:47

خد بالي ما هو انا بقرأ عادي كله اخذ بالي منها قوي. انتبه لها قوي. طب ده انا حافزها اصلا يعني وقريتها مئات المرات. بس خد بالي منها يعني فهل وجدتم ما وعد ربكم حقا؟ قالوا نعم - 00:27:01

كان انا اللي بسألهم يعني مش يعني المهم يعني فالشاهد ان هو حتى ولا ولا بيسمحوا لنفسهم ان هم يخلو بينه وبين كتاب الله خلي بينك وبين كتاب ربنا كده واقراه كده وهتلaci خلاص يعني ولذلك مسلا كتير من الاخوات مسلا كان يبعثوا لي مسلا عندي مشكلة تانية او حصلت المشكلة - 00:27:19

وله بقى تلات اربع تيام الحمد لله يعني من بركة بقى الاتصال بكتاب الله تقول لي ايه؟ تقول لي خلاص لقيت الاجابة في في الدبلومة النهاردة هي المسألة شاغلاها مركزه معه - 00:27:43

فهي سمعت محتوى لكم من کلام من اسم من اسماء الله بنتكلم عن حاجة من الوحي. فلقت الاجابة في اوقات تقول لي لا ده الاية

استوقيفنتي اللي نازلة النهاردة خلاص لقيت الاجابة فيها - 00:27:59

مع ان كمان خاصية العمومية الكبيرة دي ان هو معنى عام ممكن ينطبق على مواقف كثيرة قوي وله افاق تطبيقية كثيرة قوي تقول لي لأ خلاص انا مم يعني لقيتها في وردي - 00:28:13

خلاص لقيت في وردي الحلم لقيت الاجابة بالضبط كانى بسأل يعني مش عارف. سبحان الله! يعني اللي اقصده يعني للأسف الشديد زي ما بيقولوا كده انهم يكثرون من الحديث لما يجدونه من شبكات لكنهم يصرؤن على اضاعة اقامتهما؟ الصلاة. طيب عايز اقول بقى لقطة مهمة. ايه اللقطة اللي عايز اقولها؟ من الضروري صناعة التزام - 00:28:29

زي ما عايزين نصنع الالتزام والانتظام بتاع الصلاة عايزين نصنع التزام وانتظام فيما يتعلق بكتاب الله. ورد ما لو ش دعوة باي حاجة عزرا يعني لو انت جاي من لو انت جاي من آآ من حفلة راقصة - 00:28:51

اه عزز يعني وش الفجر واعتذرت ان عندك ورد بعد الفجر الورد ده ايه ما تيجي انها تأثرش فيه. الالتزام والانتظام. عشان كده سمي بالورد. سيدنا النبي كان له حزم - 00:29:10

دي برضو لقطة مهمة لازم يربى عليها الطفل بقى. ورد فكرة ان ما فيش حاجة اسمها يوم ما فيش قرآن انه لا يعده من عمره يوما ماشي لا يباشر قلبه فيه معاني القرآن - 00:29:24

ده بقى محور محور مهم يتربى عليه ولادنا قراءة سماع بس على الاقل متفهم لازم متفهم لازم المعاني تمر على القلب ما احنا يا جماعة مش عايزين معاني تمر على اللسان. ما هي حاضرة في اللسان بنردد الحمد لله وحاضرة في وحضره في الازهان - 00:29:43
معادي حافزين احنا عايزين يمر على قلبه يوميا ولو اية واحدة. ااسي في الورد. ولذلك انا فيرأيي مفهوم الورد مش هيبقى قرائية بس ممكن قرائية استماع في صلاة. في وسط درس - 00:30:04

بيسمعوا يعني انا اوقات كثيرة اسلبي نفسي بتقصيري في الورد المقوء بان انا مسلا ماسك اية وقاعد اشرح فيها ساعة ونص والالية دي جبت معها مسلا عزرا ييجي عشرين اية ولا خمسين اية في المحاضرة الواحدة - 00:30:21

فانا كانى قريت خمسين صفحة في اوقات الاستماع يعني ان انا استمعت النهاردة استمعت محاضرة مسلا عن التفسير انا بحضور لحاجة او قريت كتاب مسلا فيه ايات كثيرة متعلقة بالموضوع ده - 00:30:37

يعني المهم الضابط ما فيش يوم يمر القلب ما بشرتوش معاني الايات وده ان شاء الله صمام امان عاصم من الشهوات والشهوات وهو بصوا يا جماعة بيعمل نوع امداد لنهر الصلاة - 00:30:53

ما هو امداد نهر الصلاة؟ اميدنا النهر ده بحاجة واضحة المسألة دي؟ لو لو اعتبرنا ولذلك انا كنت لما لما بكلم الشباب عن في الحياة الجديدة كنت بوصف لهم الاسلام - 00:31:16

ولهم اسلام نزام والنظام ده المطلوب حيله ايه الالتزام بس الالتزام دي الكلمة بتاعتنا. كلمة بقى الجميلة بتاع الوحي الاستقامة استقيم على النزام ده اقامة النزام والادامنة للنظام ده بس الاقامة والاذان. ولذلك بقى فكرة انك تعمل ايه - 00:31:34
في اي نزام في الدنيا بدون حاجة سابقة وبتتكرر والكلام ده ما فيش بس فانت اصنعي له النزام اصنعي له النزام هذا الالتزام بالصلاه الالتزام بكتاب الله التزام لا يخل به. طيب سؤال - 00:32:01

وصلنا لصورة ان انا مش هيفقى قلبه حاضر ولا هيمر على قلبه ولا كلام من ده نلتزم بموعد الورد ولا ما فيش داعي؟ ما هو مش هتحقق المقصود اهو لان في مقصود تاني اللي هو ايه - 00:32:19

الادانة ايوة الادانة. يعني ما فيش مقصود الاقامة بيقى فيه مقصود لايه؟ الادانة لو ما اقامش المجلس ده اللي بيقرأ فيه القرآن كما ينبغي بس مطلوب يعمل ايه؟ يدينه مش هيقدر يحافظ على الاستمرار لو قطعه - 00:32:34

واضح ولذلك لأن هو ورد فعلنا وهي عادة النبي صلى الله عليه وسلم لما يقول الخير عادة والشر لجاجة عودوا ابنائكم الخير. تعويد فهو ااسي ايه الفكرة؟ انه عنده موعد النهاردة - 00:32:53

عنده وقت هو احنا معلش معزرة يعني احنا بيفرق مسلا في احنا بالنسبة لنا في الطلب من الحاجات اللي تفرق في الانا مسلا لو

خيرت كطبيب اطفال بين اني اعمل في مستشفى آآ عام عادية. ولو مسلا هي مستشفى في مكان رئيسي مسلا في كازابلانكا -

00:33:13

في في الرباط في القاهرة مكان رئيسي ولا اعمل في مستشفى تعليمي او مستشفى جامعة ولو في مكان في الاقاليم في مكان ما ممكן بعيد مسلا هناك كده في اكادير ولا في مش عارف ورزازات ولا ايه في مكان كده - 00:33:38

انا كطبيب لها بختار لو انا لو اعايز ابقى طبيب كويس. بختار التعليم طيب ايه التعليم اللي بيعملوه ايه اللي بيعملوه في التعليم؟ في الغالب حاجتين الاولى ان انا عندي سوبر فيجل - 00:33:58

انا عندي في حد اكبر مني بيعمل ايه؟ في حد فوق بيتدخل في شغلي. ولو مرة في الشهر. لا بيتدخل في شغلي مش جربني لقى عمليا بيتدخل في شغلي ولو مرة في الشهر. انا ممكן يمر معندي كده على الحالات يقول لي لأن دى كزا ودى كزا. هم. فهستفيد حاجة حتى كل شهر - 00:34:12

اللقطة الثانية ان عندهم حاجة اسمها الاستفراوند كل اسبوع يقعدوا ويعلموا ايه؟ يبقى لقاء كده ساعة ساعتين الساعة دي بيعرضوا فيه حالة من الحالات. حد بيتكلم عن موضوع من الموضوعات. بينما زروا بعض الحاجات ويجوا ماشيين - 00:34:32

حاجة تبدو بروتوكولية جدا بس تراكمية جدا ان مع الوقت انا بحس ان هنا مرت سنة وهنا مرت سنة. السنة دي انا على الاقل اكتسبت فيها ميت معلومة واكتسبت فيها عشرين مهارة جداد - 00:34:51

والسنة دي لا شيء الا عندي راحة لأ ممكן بقى الاهم من كده انا هنا ما اكتسبتش ولا مهارة ولا معلومة بس حافظت على اللي عندي ان انا ممكן ابقى رايح مستوايا عالي اصلا - 00:35:08

حافظت عليه بايه؟ تجديد العهد به. بازكر وهنا اهم لغوية ما اتنسى طب ما كانه مش موجود عايز اقول ايه؟ عايز اقول فكرة ربطه باعادة. فكرة ربطه بيحلق بحلقة سابقة. احنا احنا حتى في البيوت - 00:35:22

انت عندك حلقة مع اولادك لتعليم كتاب الله ان شاء الله كل شهر ان شاء الله كل اسبوع نص ساعة نصف ساعة بس كل اسبوع. عادي لو هتقعدي معهم ساعتين مش هتطيقهم ولا يطيفوكى - 00:35:45

ما هيقدعوا يدلعوا عليك. ساعة واحدة في週間 تحط لها معاد والثاني والثالث والرابع والخامس. يعني ايه؟ تحط لها البديل الاول والثاني والثالث والرابع والخامس. ودي بتنسوها دايما في في المواعيد اللي بنحطها - 00:36:01

ليه؟ لأن احنا اولا عندنا العوارض كتير سانيا سهل علينا ن Luigi بتاع آآ اهلنا ده اسهل حاجة يعني اللي هو احنا ما بنحتشموش يعني انا عزرا ان انا كنت من اللي بيشجعني مسلا ان انا اجي هنا مننا طب انا ممكן اقعد في مكانى واعمل بس للناس في مصر - 00:36:16

انا ممكן ما ايه يعني عادي انما انا خارج ولابس وعامل ومودي فالوضع ايه مختلف الاخوات اللي كانوا بيقدعوا آآ فبالنسبة لنا في مصر آآ يضجوا بحثة بنخرج كتير وكده كتير قوي ومش عارف وايه ادونا - 00:36:35

في البيت واحدنا بنسمعها دلو قتي نزلونا المحاضرات ما سمعوها مش عارفين يسمعوا في البيوت. ليه؟ العيال بتخش اللي كزا يقول لنا هاتوا وفلان يقول لنا اعمله. مش عارفين نركز خالص؟ ما كنتم بتشتتوا - 00:36:53

من النعمة اللي ربنا عز وجل كان انعمها عليكم انك بتخرجي خلاص معروف انك رايحة لشيء معين ودماغك فاضية وقاعدة لكده لدرجة دلو قتي ايه طب مش ممكן ننزل المقر هيموتوا عشان ينزلوا ايه؟ ينزلوا هم طب ما احنا كنا فيها. هو الانسان لما يشكرش نعمة ربنا - 00:37:08

اللي اقصده فكرة وضع البديل في المواعيد دي بتاعة الاهل او الاسرة مهمة نقول يا جماعة اهو اللائحة البديل كزا البديل كزا البديل كزا البديل لو يوم السبت او ما حصلش بيقى يوم الحد الساعة كزا ما حصلش يوم الاثنين الساعة كزا ان - 00:37:27

ممكן تيجي في وقت انت عايزاهم بس هم مش عايزين مش بس مش خدوا بالكم مش عايزينها مش فاضيين لأن مش متھيئين من قبلها ولذلك من الضروري ان انا اھيأ بزيادة حتى لو ما اعملش - 00:37:45

انما انا لاما انا عارف ان المعاد ده لو ما كانش كزا بيقى كزا ما كنش كزا حتى لو ناسي وجاه خلاص ما فيش مشكلة فده من

ال حاجات النقطة الثانية يرضا وضع وضع - 00:38:02

لوايح يعني دي من الحاجات برضو اللي بنخل بها.انا لو قصرت ها عمل كذا هدفع كذا. اتعاقب بكزا ده برضو احنا ما بنحطوش احنا مع الناس اللي برة بنلتزم وبس مع البيوت لأننا مسلا اقول لولادي انا لو لو اختر الدقيقة بجنيه - 00:38:12

والولاد مسلا مش يشوفوا طب ما انا مسلا ممكن اعمل موعد فعلا اعمل لهم موعد مسلا نص ساعة ولا ساعة اتكلم في اي حاجة يعني
ده برضو ايه؟ المهم ان الوردية دي - 00:39:00

انتهت المدة المحددة في كتاب مسلا قصة الانبياء - 00:39:16

والدتهم متغيرة أنها كل مش عارف جمعة في حاجة ايه سابتة كده مقدسة. الحاجات دي تركت اثار في نفوسنا اكتر مما ترك الكلام
الملقط ده اللي هو لقاطي معلومة من هنا على معلومة من هنا على معلومة من هنا - 00:39:31

وفي تكويننا اصلا ولذلك حتى لو مش هقول حتى مجالس علمية المجلس ده اللي بييجي كورد ممكن تكون بنتك النهاردة
قلبها اتغير من ناحية حال او ابنك فيه ضغوط عليه من حاجة معينة يقعد المجلس ده يقوم فايق - 00:39:47

يعني ميزة الاوراد نفسها الحاجات اللي هي فيها صفة الوردية دي. الجميل فيها انها بتمسح اول باول وبتكافح الاخطار دي قبل ما تستفحل واحنا مش واحدين بالنا انما قد يطرأ علي طارق النهاردة يخليني انا مشغول عن ابني ولا بنتي شهر وشهرين وتلاتة واربعة وخمسة - 00:40:04

وبعدين برضو خدوا بالكم من حاجة يعني حتى نوع الاتصال ده زاته حتى لو احنا مش متصلين معهم اجتماعيا قد يكفيهم الاتصال ده. لأن اكيد بقى احنا هنضحك هنقول حاجة هنعمل حاجة يعني بس تواصل برضه. ليه دائمًا اه هم بيشتكونوا احنا عندنا مشكلة هم بيشتكونوا ان احنا - 00:40:26

ما بنقدرش معهم وقت طویل. واحنا مش قادرین نقدر معهم علی طریقتهم لان خلاص ما عادتش اهتمامتنا کده و ما عدناش
مستعدین نضیع عمرنا تانی فالی هم بیطلبوه احنا مش عایزین نعمله - 00:40:46

وخيافين نعمل اللي احنا بنعمله برة لهم ينفروا منه او ما يتفاعلوش معه او ما يشعروش انه تصاب لأنهم بعد وقت هيألفوه
وهيطلبوها وهيعتبروه صورة الاتصال الجميلة اللي كافية. آ قد تغنى. يعني ده ضروري ورحمة الله عليه يعني - 00:40:59

دكتور فادي الانصاري كان بيشير لمسألة التداول الاجتماعي لمجالس القرآن الاسم يعني الحاجات اللي هي الاسرية دي ده دي فكرة الاستاذ ربنا احفظه ويبارك فيه استاذ دكتور هشام البشيخي. فكرة التداول الاجتماعي نفسه لايهم؟ لمجالس المدارسة دي. ان تبقى حاضرة في بيونتنا وفي مجالسنا - 00:41:25

الله المستعان. فالشاهد يعني اللي حابب اشير اليه هنا بس عشان خاطر الوقت. هي مسألة آآ ان هم آآ لابد يكون احنا حريصين على مسألة الورد ده زاته آآ في الصلاة وفي كتاب الله. قال البقاعي اضعوا الصلاة النائية عن الفحشاء والمنكر التي هي - 00:41:48

التي توجب العار في الدنيا والنار في الآخرة فاقامة الصلاة على مراد الله التي تتعانق مع التعامل السديد مع كتاب الله من شأنها ان تجهز على كل الشهوات والشبهات. وتطهر القلب من التعلق بها وتطهره من اثار - 00:42:08

طيب في حاجتين كده نختم بهم الآيات بآيات سورة مريم بتشير الى ان بناء التقوى في قلوب الابناء مما يعصي من الواقع في الشهوات. وبالتالي ينجي من تضييع الصلوات تلك - [00:42:44](#)

كالجنة التي نورت من عبادنا من كان ايه ؟ تقىا. في نفس السياق من كان تقىا. اشارة الى ان التقوى دي تتبنى. واحنا قلنا اللي هي القوة العملية اللي هي عاصمة من الواقع في الغواية. ماشي ؟ ولذلك لابد للباء والامهات ان يحفظوا اولادهم من المنكرات وان يعلموهم تعظيم الحرمات وان يدربوهم على اتقاء الشهوات. احنا دايما بنشتغل - [00:42:54](#)

في محورين تعظيم الشعائر وتعظيم الحرمات. طيب مما اشارت اليه آيات سورة مريم ايضا ان التوبة تنجي العبد من تضييع الصلوات واتباع الشهوات لذلك لابد ان نعلم ابناءنا التوبة وشروطها. وما ينبغي ان يلحقها من ايمان واصلاح الا من تاب وامن وعمل صالح - [00:43:14](#)

وفي ذلك اشارة الى اننا لا ينبغي ان وقع ابناؤنا في تضييع الصلوات ان نشعر بالاحباط وخيبات الامل بل نتوب واياهم ونستأنف العمل ونجتهد في اصلاح الخلل وتجاوز الزلل. يقول هنقف معهم وقفه كده اللي هم الاشارتين اللي في الاخر دول. اقفل معهم وقفه ان شاء الله في الحلقات القادمة. سبحانك الله ربنا وبحمدك اشهد ان لا اله الا انت - [00:43:34](#)

استغفرك واتوب اليك - [00:43:54](#)