mroftalp htehaB ni knil muideM

الحلقة 04 من برنامج الدين والحياة اقرأ مفتاح التعلم

خالد المصلح

بسم الله الرحمن الرحيم. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته واهلا ومرحبا بكم جميعا مستمعينا الكرام. الى هذه الحلقة المباشرة من برنامجكم الدين والحياة التي تأتيكم عبر اثير اذاعة نداء الاسلام من مكة المكرمة - 00:00:00

نحييكم ونرحب بكم في مطلع هذه الحلقة التي يصحبكم فيها من الاعداد والتقديم. محدثكم عبدالله الداني اه كذلك ايضا هذه اجمل تحية لكم من المهندسة الاذاعة الزميل اه عبدالله الشمراني الذي سيصحبنا باذن الله تعالى على مدى هذه الحلقة خلال هذه الساعة - 00:00:15

ويسرنا كذلك مستمعينا الكرام ان نرحب بضيفنا وضيفكم في هذا البرنامج فضيلة الشيخ الدكتور آآ خالد بن عبد الله المصلح المشرف العام على فرع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والافتاء في منطقة القصيم - 00:00:35

واستاذ الفقهي بكلية الشريعة في جامعة القصيم فالسلام عليكم ورحمة الله شيخ خالد واهلا ومرحبا بكم وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته مرحبا اخ عبدالله حياك الله وحيا الله الاخوة والاخوات - 00:00:50

الله لي ولهم السداد والتوفيق والاعانة والنجاح. اللهم امين اه كذلك نرحب بكم جميعا مستمعينا الكرام اه الراغبين والراغبات في التواصل معنا في هذه الحلقة والتي اه عنوانها اه بعنوان - 00:01:06

عنوانها وعنونا لها اقرأ مفتاح التعلم الذي سيكون باذن الله محور حديثنا في هذه الحلقة. شاركونا بالاتصال على الارقام التالية الرقم اولها صفر واحد اثنين ستة اربعة سبعة وسبعين احدعش سبعة والرقم الثاني هو صفر واحد اثنين ستة اربعة تسعة - 00:01:22

تسعة ثلاثين ثمانية وعشرين. كما يمكنكم ايضا مراسلتنا عبر الرسائل النصية على الواتساب الرقم صفر خمسة اثنين وثمانين اثنين ثمانين اربعين اربعين اذا اهلا ومرحبا بكم جميعا مستمعينا الكرام في هذه الحلقة المباشرة من برنامجكم الدين والحياة - 00:01:42

الدين والحياة. الدين والحياة. برنامج يناقش النوازل والمستجدات العصرية في القضايا القرآنية والفقهية والعقدية والاسرية وكل ما يتعلق بالامور الشرعية الدين والحياة. برنامج اسبوعي مع فضيلة الشيخ الدكتور خالد للمصلح يأتيكم في الاوقات التالية مباشرة الاحد عند الثانية ظهرا ويعاد عند الثانية عشر منتصف الليل. اذاعة نداء - 00:02:01

من مكة المكرمة اصلها ثابت وفرعها في السماء حياكم الله من جديد مستمعينا الكرام الى هذه الحلقة المباشرة من برنامجكم الدين والحياة وعنوان موضوعنا في هذا اليوم وموضوع حلقتنا في هذا اليوم - 00:02:31

اقرأ مفتاح التعلم. عندما نرى ان الله سبحانه وتعالى ذكر في كتابه الكريم في سورة العلق قوله في قوله سبحانه وتعالى اقرأ باسم ربك بك الذي خلق خلق الانسان من علق - 00:02:49

نعلم جليا وبشكل آآ خاص عندما نتأمل مثل هذه الاية وخاصة عندما تكرر آآ قوله تعالى اقرأ اه تكرار هذا الامر يعني ان اه لهذه القراءة وهذا التعلم المكانة الكبيرة والجلية والواضحة في هذا - 00:03:02

الدين الاسلامي الحنيف اه كذلك ايضا اه تتجلى اه لنا مكانة القراءة في احلى بيان واجمل وادق معنى وتبيان فهي اه اول امر للرسول الكريم محمد صلى الله عليه وسلم باعتبار القراءة آآ او باعتبار آآ ان القراءة مفتاح الحياة وسرها وكذلك - 00:03:22

يتضح من خلال ما ذكرناه من التكرار ومن الربط بين القراءة والعلم آآ ان انهما متلازمان. جميل كذلك مستمعينا الكرام ان نتحدث في هذا الموضوع يتزامن آآ هذا الحديث مع انطلاقة آآ او انطلاقة العام الدراسي الجديد في هذا اليوم - 00:03:43

والذي نسأل الله سبحانه وتعالى فيه للطلاب والطالبات والمعلمين والمعلمات التوفيق والنجاح وتحقيق الهدف من خلال هذا العلم

اسمحوا لي كذلك ان ارحب بضيفنا من جديد الشيخ خالد المصلح حياكم الله شيخ خالد نتكلم اه عن اه قوله تعالى اقرأ - 00:04:03
باسم ربك الذي خلق وكما ذكرنا في بداية هذه الحلقة ان موضوعنا عن او ان موضوعنا عن اه اقرأ مفتاح التعلم السلام عليكم ورحمة الله وبركاته مرحبا بك يا اخ عبد الله - 00:04:23
عليكم السلام وحيا الله الاخوة والاخوات وجميع المستمعين والمستمعات حيث كانوا مرحبا بكم جميعا و موضوعنا اليوم موضوع اه الحقيقة يمكن ان يتناول من نواحي عديدة. مهم. موضوع في غاية الاهمية - 00:04:37
موضوع اه يعتبر من موضوعات الساعة آآ وذلك ان اه موضوع التعلم آآ يشغل اذهان كثير من الناس ويتناول عند الحديث آآ عنه بزوايا مختلفة اه ثمة نقاط ينبغي ان اه يتجاوزها الحديث اه - 00:04:54
بوضوحها فقضية لا يكون التعليم والتعلم ركيزة احساس في بناء الانسان في بناء بلدان في بناء الامم في بناء المجتمعات هي قضية آآ ليست آآ محل نقاش ولا بحث والحديث عنها واشبه ما يكون بالتنبيه - 00:05:22
والمدخل للحديث عن اه ما هو آآ من متعلقات العملية التعليمية واهميتها و حاجة الناس اليها وما الى ذلك مما يتصل في هذه المسألة اه التعليم بالتأكيد اه ركيزة اساس - 00:05:47
ببناء المجتمعات اه باستقراء في الامم القديمة والحديثة تجد ان آآ التقاء المجتمعات في كل نواحي الحياة مرتبط بالتعليم فالتعليم هو المفتاح الذي يحصل به الرقي. لكن سنأتي ونتحدث عن - 00:06:07
ماهية التعليم؟ ما المراد بالتعليم الذي هو مفتاح الارتقاء؟ لكن من حيث الاساس لا شك ان التعليم هو اللبنة الاساس التي تبنى عليها كل الانجازات البشرية آآ حتى تعرف آآ اهمية التعليم في بناء الانسان وانه لا سبيل - 00:06:32
لتحقيق الغاية من الوجود الا بالتعليم آآ انظر الى ابي البشر ادم عليه السلام. الانسان الاول الذي قص الله تعالى نبأه وخبر خلقه فقال واذ قال ربك للملائكة اني جاعل في الارض خليفة - 00:06:56
مباشرة الملائكة قالت بما تراكم عندها من العلم والمعرفة مما خلقه الله تعالى في الارض اتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك. قال الله تعالى - 00:07:15
برد هذا الايراد من الملائكة اني اعلم ما لا تعلمون. مباشرة جاء الخبر عن الذي ميز الانسان الذي يضمن سلامة حياة الانسان الذي يضمن تحقيق الخلافة التي ذكرها الله تعالى في قوله اني جاعلك اني جاعل في الارض خليفة على وجه - 00:07:33
يحقق الغاية وينجي الانسان من المهالك والمفاسد التي ذكرتها الملائكة تجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء قال انما ادم الاسماء كلها. التعليم والظمانة الاولى لتحقيق الحياة البشرية السليمة التعليم هو الركيزة الاولى التي من خلاله ينطلق الانسان لتحقيق الخلافة في الارض - 00:07:58
التعليم هو المفتاح الذي به ينعم الانسان بما في هذه الارض من مكتسبات ما في هذه الارض من ثروات بما في هذه الارض من عطايا وهيبات فلولا التعليم ما حقق الانسان اي انجاز ولذلك كان اول ما ميز الله تعالى بهذا الكائن - 00:08:24
حديث الخلق الانسان الاول اول ما ميزه الله تعالى به ان علمه الاسماء كلها على خلاف بين المفسرين في تعيين الاسماء وما هي لكن الاساس هو ان الذي تميز به ادم - 00:08:51
والذي ضمن ان يحقق الغاية من خلافة الارض الغاية من الوجود في الارض هو ما ذكره الله تعالى في قوله وعلم ادم الاسماء كلها ثم عرضهم على الملائكة فقال انبئوني باسماء هؤلاء ان كنتم تعلمون قالوا سبحانك لا علم لنا الا ما علمتنا انك انت العليم الحكيم - 00:09:10
علي عدم انبهم باسمائهم اسماء هذه الاشياء التي اختبر الله تعالى الملائكة بها. نعم. فلما انبأهم باسماعهم قال الم اقل لكم اني اعلم غيب السماوات والارض واعلموا ما تبدون وما كنتم تكتمون. ثم بين الله تعالى الشرف الذي ناله ادم بهذا العلم - 00:09:33
وبهذه المعرفة التي وهبها الله تعالى اياه وكيف سمى على جنس الملائكة الذين هم كما وصف الله تعالى كما اخبروا عن انفسهم ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك فهم عباد طائعون - 00:09:53

ما يعصون الله ما امرهم ويفعلون ما يؤمرون مع هذه المنزلة العالية فتح في العبودية الا ان اذا تفوق عليهم بما منحه الله تعالى من العلم فسبق قال الله تعالى - 00:10:11

قلنا للملائكة اسجدوا لادم. الله اكبر. فسجدوا الا ابليس ابى واستكبر وكان من الكافرين. ان هذا الشرف لادم قبل التعلم. تنبه. لم يسجدوا قبل ظهور فظله بمن ال من علم تميز به عليهم - 00:10:25

اذا العلم هو اصل الارتقاء البشري هذا الذي اخبر الله تعالى به في هذه القصة قصة الانسان الاول انه لا سبق له ولا تميز بمجرد خلق الله واكرامه ان الله تعالى خلقه بيده لا هناك تميز اخر هذا التميز - 00:10:40

هو الذي جعله يتفوق ويتقدم على غيره من المخلوقات وهو ما ذكره الله جل وعلا من تعليمه الاسماء كلها التي اختبر الملائكة بها فكان ذلك موجبا لسبقه وتقدمه وتميزه اقرار الملائكة وهم خيار خلق الله الذين منحهم - 00:11:01

امنا القدرات والقوى والامكانات ما تفوقوا به على سائر خلق الله فاصطفاهم الله تعالى لمهام عليا ومكانة سامية مع ذلك يتفوق الانسان بما جرى من تعلم اذا التعلم ليست قضية هامشية في الحياة الانسانية. القضية الاساس - 00:11:24

التي تميز بها الانسان بل التي كرم به الانسان فيما منحه الله تعالى من القدرة على المعرفة القدرة على التعلم ولذلك من الضروري من الظروري ان نعرف انه لا قيمة للانسان - 00:11:45

الا بما معه من معارك وعلوم وليست المقصود وليس المقصود بالمعارف والعلوم. المعارف الاكتنازية مقدار ما حفظ مقدار ما او حاط من من من محفوظات او من من من تلقين لها الامر اعظم من هذا وهو - 00:12:02

المعلومة هو كيف يستثمرها؟ هنا نأتي الى مسألة ثانية فيما يتعلق بالتعلم. وان التعلم ليس هو القدرة على القراءة والكتابة تجد في بعض البلدان التي في في قياس سياسيات اه او قياسات التقدم المعاصر للبلدان تجد - 00:12:21

بعض البلدان في القراءة آآ والكتابة ثمة امية واسعة. نعم. آآ مقارنة ببلدان اخرى هي اقل نسبة في الامية لكن عندما تأتي الى مقارنة الانجاز التقدمي الانجاز الصناعي الجهاز الاقتصادي الانجاز الاجتماعي تجد ان هذه المجتمعات وان كانت نسبة الامية فيها اكثر من تلك الامم - 00:12:42

لكن هذه اكثر تقدما وفي معايير القياس اعلى منزلة ومكانة من تلك التي القراءة في الله عز وجل لما قال لرسوله اقرأ لم يكن النبي صلى الله عليه وسلم يقرأ القراءة المعهودة التي هي فك الحرف بمعرفة التهجي ولذلك لما جاء - 00:13:12

آآ جبريل عليه السلام الى النبي صلى الله عليه وسلم بالوحي قال اقرأ قال ما انا بقارئ يعني تبادر الى ذهن النبي ان المطلوب منه ان يقرأ القراءة التي هي قراءة - 00:13:36

الحروب بالتهجي اقرأ قال ما انا بقارئ اقرأ ما انا بقارئ ثم جاء الوحي الذي تتابع على النبي صلى الله عليه وسلم بالقراءة التي هي وراء قراءة الالفاظ قراءة المعاني - 00:13:49

ادراك مضامين النصوص معرفة اسرارها وما تحتويه الذي جعل هذا الرجل الذي لا يحسن القراءة والكتابة وهو النبي صلى الله عليه واله وسلم سيد ولد ادم اخرج خير امة اخذت للناس. هذه الامة التي خرجت لم تكن خارجة من معاهد تحسن قراءة وكتابة. بل قال النبي صلى الله عليه وسلم - 00:14:04

ان امة الامية لا نحسب ولا نكتب الشهر هكذا هكذا في بيان ان هذه الامة آآ سر نهوضها سر تقدمها ليس في قدرتها على فك الحرف انما في التعامل مع اه المعلومات والمعارف - 00:14:30

التي تحقق الخلافة في الارض. ادم عليه السلام لم ينقل انه كان يعرف الخط. نعم. ولا يعرف القراءة والكتابة. لذلك يعني يجب ان نعرف ان قضية التعلم والتعليم عندما نحصرها بقدرة على القراءة والكتابة نبخس التعليم حقه او - 00:14:49

بالقدرة على الحفظ وتكرار المعلومات المحفوظة نبخس التعليم حقه فان التعليم اكبر من هذا ومقصوده اعظم من ان يقتصر فقط على القراءة او الكتابة او آآ ما اشبه ذلك من المكاسب القريبة التعليم هو روح - 00:15:08

متى ما بثها المجتمع متى بثها المعلمون في طلابهم انتجت آآ قدرة على الابتكار انتجت قدرة على آآ التعامل مع الاحداث والوقائع ان

تجد قدرة على تحقيق الغاية من الوجود ان تجد قدرة على تحقيق الاستعمار الذي اه - 00:15:28
آآ جعله الله تعالى من وظيفة بني ادم في هذه الارض فهو الذي انشأ هذا الخلق وهو الذي استعمرهم في هذه الارض ايضا طلب منهم عمارتها لذلك من الضروري والمهم - 00:15:52
لنا ونحن الان في بدايات العام الدراسي الجديد. مهم. في هذه البلاد المباركة المملكة العربية السعودية ادام الله عزها. امين. وحفظ قيادتها كعبها تاب عليهم احسانه وفظله في بداية هذه المرحلة نحن بحاجة ماسة - 00:16:07
وضرورة قصوى الى ان نستقرأ من خلال اه المطالعات في مفاهيم الناس عن التعليم. يا اخي ثمة اختلال كبير في مفهوم التعليم. يعني انا اعجب انه هناك عدد غير قليل من - 00:16:26
اه الاسر وهي المرتكز الاول للعملية التعليمية وهي المفتاح الاساسي واللبنة الاولى والخطوة الاولى التي يتعلم من خلالها الانسان انه كثير من هؤلاء كثير من الاسر ليس عنده معرفة لفائدة التعليم او غرضه الا ان المدارس محاضن آآ تجمع الابناء والبنات وتكفي آآ رب الاسرة مؤونة - 00:16:45
متابعتهم في في في الصباح وتنظم نومهم وتعيدهم تعيد عجلة الحياة الى نوع من الرتابة التي يتخفى بها الاب والام والقائم على الاسرة من اعباء المتابعة. هم. فيحمل المدرسة جزءا من المتابعة - 00:17:11
المتابعة في ايش؟ ليس في آآ تنشئة المجتمع والجيل على المعارف والعلوم والقدرات على التقدم الابتكار والانتاج انما ليحفظ الابناء والبنات من الظياع ومن آآ الاذى الذي يمكن ان يكون ببقائهم في بيوتهم. جميل. وهذه انها يعني في الحقيقة ان هذه نكبة. نكبة على التعليم ان يقتصر - 00:17:31
آآ غرضه وغايته في انه وسيلة لحفظ الاولاد ذكورا واناثا آآ وتغيير الجو عليهم وادخال نوع من الرتابة في حياتهم دون ان هو التخلص من ازعاج الاطفال مثلا احيانا او التخلص من الزهاج مثل ما ذكرت يعني ثمة - 00:18:01
ثمة اغراض مختلفة تعود الى انه اصبحت المدارس في ذهن بعض الاباء والامهات هي آآ للتخفف من اعباء آآ تربية الابناء والقيام بهم والبنات اه رعاية شؤونهم اه لا يقتصر لا يتعدى الامر هذا يا اخي اه - 00:18:21
عندما تكون المدارس على هذا النحو لن يتابع الاب والام آآ الابناء في مدى تحصيلهم وتقدمهم في في التعلم. لما يكون نظرة رب الاسرة للتعليم على هذا النحو لا شك انه سيكون هناك - 00:18:41
خلل كبير وجوهري في تحقيق الغاية والغرض من التعلم يعني ثمة من يعلم يا اخي والابناء في بيوتهم ثمة تعليم بيتي ومع هذا يحصل تفوق وتقدم وانا اشهد ان ثمة من المنتسبين صحيح في في في الدراسات التي سواء الدراسات - 00:18:59
او جامعية او الدراسات العليا ما يحقق تفوق اه وتقدم اه اكثر من الذي يحظر السبب هو الفهم لمقصود التعليم ادراك الرغبة الرغبة في ان يرفع الانسان عن نفسه الجهل اولا ثم التحصيل يحصل التحصيل العلمي. يعني هذا الطالب لديه رغبة ذاتية ويريد ان يحصل يعني ربما يعني لا - 00:19:19
يخفى على فضيلتكم ان بعض الناس ربما يعني يكون قد فاته قطار التعليم نوعا ما وانما يعني بعد ان آآ ذاق مرارة الحياة رأى انه بدون تعليم لا يصلح آآ لا يصلح ان يكون في اي وظيفة ما فبالتالي هو يستدرك ما فاته من هذه المراحل ويلتحق مثلا بمراحل - 00:19:46
مراحل التعليم او مدارس التعليم الليلي آآ رغبة منه رغبة جادة ربما هذه الرغبة لا تجدها او لا تتوافر في من هم الان على آآ في في يعني يرتحلون قطار التعليم في في هذه المراحل المبكرة - 00:20:06
صحيح وانا يعني اريد من خلال هذا الذي ذكرت اتقدم ايضا الى نقطة ثانية اها في خطأ مفهومنا في موضوع التعليم مهم. كثير من من ابنائنا وبناتنا يعني آآ ينقدح في اذهانهم ان التعليم هو وسيلة للوظيفة - 00:20:21
للكسب وبالتالي يتعلم لاجل ان يحصل شهادة من خلالها يكتسب الحقيقة انه هذا وان كان يمكن ان يكون سائغا في زمن من الازمان لكن مع كثرة حملة هذه الشهادات لم تكن هذه الشهادات هي الكافية - 00:20:42

في اه اه حصول الكسب وبالتالي لابد من اعادة تقييم اه هذه الفكرة وانه الحقيقة ليست هي المعيار الذي يفتح لك ابواب الكشف ويحقق لك المطلوب انما الذي يحقق لك اذا كنت تنشد الكشف مهم - 00:21:03
من خلال التعلم الذي يحقق لك هو ادراك المقصود من التعليم هو الابتكار. مهم. هو ان يكون التعليم حقيقي يبني اه في نفس الانسان اه فكرا يبني في نفسه اه - 00:21:23
معرفة يبني في نفسه قدرة على التعامل على تسخير ما في السماوات وما في الارض مما خلقه الله تعالى في آآ مصالح البشرية وفي مصالح الناس. جميل. يعني انتم يا فضيلة الشيخ الان يا اخي فيما يتعلق بالكسب. هم. تجد كثير من حملة الشهادات - 00:21:37
لكن لا يجدون وظائف صحيح. انه هذه الشهادات لم تعد كافية في منحك فرصة للعمل. اذا لم تثبت جدارة اوكي اذا لم تثبت قدرتك على الابتكار اذا لم تثبت تميزك اذا لم تثبت اه فعاليتك اذا لم تثبت انك قد اتقنت المعارك - 00:21:57
والمهارات التي عرضت علي هذه الشهادة لم تعد لها قيمة. صحيح. ولهذا الان العفو بعض الذين يحملون شهادات عليا يأتون يتقدمون وظائف فيردون لانه الشهادة التي يحملها اعلى من المطلوب في العمل اه لان العمل لا لا يتطلب شهادة عليا - 00:22:17
تصلب مهارة. نعم. وصاحب الشهادة العليا قد لا لا يتقن هذه المهارة وبالتالي هو فوق المطلوب ويرد لاجل ان شهادته اعلى من المطلوب. وبالتالي يجب ان ان نعيد النظرة وان تكثف الجهات المختصة سواء كان ذلك من خلال اه الاعلام - 00:22:37
معه كان ذلك من خلال وزارة التعليم او كان ذلك من خلال آآ الخطب المنابر اه الشرعية كل من يستطيع ان يبين الحقيقة والغرض من التعليم والهدف هو في الحقيقة يساهم في الارتقاء بالتعليم. انا اليوم اقرأ لوزير التعليم - 00:23:00
اه وفقه الله كلمة يعني الحقيقة انها كلمة يعني قوية وتحمل معاني عالية قال يعني نحن نعاهد الله اه الله عز وجل او نتعهد انفسنا ان نحقق المقصود من من التعليم فيما يتعلق - 00:23:22
ابتكار والانتاج والنجاح هذي الكلمات ينبغي ان تفسر للناس لان الناس في الغالب يعني ثمة سطحية فيما يتعلق بالتعليم وانه التعليم هو ان يجتاز الطالب. آآ فقط ولذلك كما ذكر لي بعض المعلمين آآ منذ سنوات ليست بالقريبة آآ قال اصبح التعليم في كثير من صوره آآ اشبه ما يكون بالنقل - 00:23:42
جماعي يعني يركب الطلاب سنة اولى ويقودهم المعلم بالباص الى السنة الثانية فينزلون ويركبون باص اخر في السنة يعني لكن حقيقة ما الذي ادركوه ما الذي ادركه هؤلاء؟ خلال هذه السنوات بالتأكيد انه - 00:24:10
هذا الذي يحتاج الى قياس. نعم الذي يحتاج الى مراجعة هذا الذي لا بد ان نتكاتف جميعا. الاسرة والمدرسة المتصلة بالتعليم تنظيما ومناهجا وادارة واشرافا. الاعلام والاخوة والمنابر الشرعية التي لها تأثير. والمجتمع باسره لابد ان يرتقي بالعملية التعليمية الى - 00:24:30
يا اخي يعني اه ثمة اه تكدس في بعض الجوانب وتعطل في جوانب اخرى. صحيح. وهذا التكدس اه ناتج انه اصبح التعليم هو بس البحث عن شهادة. صحيح. واظن يعني الطالب انه اذا حصل هذه الشهادة خلاص - 00:25:00
تجاوزوا لابد ان توفر له وظيفة ولابد ان ولعل ما يدلل يا شيخ خالد على كلامكم ان بعض الطلاب يعني يحرص خاصة في نهاية السنة ان ينال مثلا ملخصا او يطلب من الاستاذ المادة مثلا ان يلخص لهما او ان مثلا - 00:25:17
يعني يخص له مثلا جزء معين من الكتاب ان يضع ما يعني يذاكر ما تحته خط وغير ذلك. فيأتي هذا الطالب ويذاكر ثم يحصل على النتيجة التي يريدها اه وصولا الى اه الحصول على الشهادة وبالتالي التخرج اه ايا كان كيفما اتفق سواء كان بتفوق او باجتياز عام - 00:25:33
آآ يأتي آآ في مرحلة التعليم العالي يختلف كل شيء وبالتالي ايضا عندما يتخرج ويجد نفسه امام سوق العمل يجد ان كل شيء اختلف ويجد ايضا في ذات الوقت ان ما احصله من تعليم لا يؤهله لان يحتل مكانة او اي مكان فيها او ان يجد له مكان - 00:25:53
انا شاغرا في هذا العمل بالتأكيد ولذلك انا اقول من المهم ان تتولى الجهات المتصلة بالعملية التعليمية وان يوعي الناس فيما يتعلق التعليم والمقصود من التعليم وما وما المنشود وما المؤمل؟ يعني اذا تعلم الانسان صار يصرف في اخر سنوات ليس - 00:26:11

بالقصيرة والدولة تبذل اموال طائلة منذ دخول الطالب الى المرحلة الابتدائية من المرحلة الابتدائية الى تخرجهم من المرحلة الجامعية الذي يعني هذا الاستثمار لهذه السنوات الطوال تسع سنوات او آآ ستة وثلاثة وثلاثة آآ - 00:26:34
آآ اثنعشر سنة ثم الجامعة اربع سنوات او خمس او ست على خلاف تخصصات او سبع. نعم. كل هذا لابد ان يسأل بل ثمرة. ما ثمرة هذا الجهد المبذول؟ ما ثمرة هذه الاموال الطائلة التي تبذل للناس؟ وهل كل احد يعني اه - 00:26:54
آآ ينبغي ان يجري في هذا المجرى كله ام انه ثمة فروقات لابد ان يراعى ويبحث آآ فعلا عما يفيد وعما يعود على الشخص نفسه بالفائدة وعلى الامة والوطن المجتمع - 00:27:16
بالمصلحة والمقصود من هذه العملية. طيب. ايضا في هذا الجانب يبرز امر مهم. الا وهو ان بعض الطلاب يعني نحن نذكر ايضا كل الجوانب سواء حتى فيما يتعلق بالنواحي الايجابية الموجودة وايضا الصور التي تدل على ذلك - 00:27:36
بعض الطلاب وهو شيء يعني يبشر بخير وهو مما آآ نكسبه من آآ هؤلاء المعلمين الذين تميزوا واتخذوا من اه هذه ومن هذا التعليم رسالة لا مهنة فقط. اه يحفزون الطلاب على التحصيل الزائد فوق ما هو مقرر يعني - 00:27:55
تحصيل اللي لا صفي الاطلاع وغير ذلك من الانشطة الصفية التي تقام لاستزادة ان يستزيد هذا الطالب وبالتالي اه لا يقتصر فقط على ما هو مدون وموجود في الكتب فيتميز لان الكل ربما يتخرجون بنسق معين وانما يتميز هذا الذي زاد على ما حصله في آآ وفق المقرر - 00:28:15
المطلوب منهم في العام الدراسي هذي نقطة مهمة جدا ولعلنا نتحدث عن هذا المعلم الذي هو فعلا هو محور العملية التعليمية يا شيخ خالد اه بالتأكيد انه التعليم اه يقوم على عدد من المرتكزات - 00:28:38
اه يقوم على الطالب وعلى المعلم وعلى المنهج وكل واحد من هذه طبعا هم. آآ لها تأثير البيت والبيئة والاعلام يعني آآ جهات عديدة اثر لكن العملية التعليمية اصلها اصلها الذي ترتكز عليه هو المقومات الثلاثة المعلم والمنهج وهو المتعلم. جميل - 00:28:55
وما بقي بالتأكيد انه الاسرة تؤثر على العملية والاعلام والادارة العامة للتعليم والمجتمع اكيد وايضا سوق العمل له حضور في التأثير لكن المرتكزات الثلاث الاساس هي هؤلاء المعلم والتلميذ وآآ المنهج. آآ لا شك ان التلميذ آآ له آآ آآ تأثير - 00:29:20
في في هذه العملية وله ما يخص الكلام المنهج كذلك المعلم كذلك. طرحت المعلم المعلم يا اخي لابد ان يبنى يعني لا آآ آآ يمكن ان يقدم الانسان شيئا لم يدركه. اذا كان المعلم آآ لم يتأهل - 00:29:50
التأهل المناسب آآ اذا كان المعلم لم يدرك الغاية والهدف من العملية التعليمية. اذا كان المعلم يعاني من اخفاقات في جوانب من آآ حياته آآ تتعلق تؤثر على العملية التعليمية هي بالتأكيد انه لن يحقق الغرض - 00:30:10
المعلم بالتأكيد انه يمكن اذا آآ تفوق واذا تميز يتلافى القصور في التلميذ والقصور الذي في المنهج. مهم. ولذلك يعد المعلم الحقيقة يعني اهم المفاتيح في العملية التعليمية لانه اذا آآ ادرك آآ اهمية دوره وبذل جهده في تحقيق - 00:30:31
مهمتي ووظيفتي على الوجه الذي اه يؤمل منه سيتلافى قصور المناهج وتتنافى قصور الطلاب لكن عندما يكون المعلم آآ يعني يتخذ التعليم مجرد آآ ما هي مهنة اكتساب. اها في هذا لكن لا بد ان ان يبرئ ذمته فيما يتقاضى من كسب تجاه هذا العمل الذي آآ كلف به - 00:30:59
منيط به ولابد ان تشفوا مهمة التعليم عن ان تكون فقط يعني محصورة في انها مصدر رزق لا التعليم هو اكيد مصدر رزق لمن يمتهن التعليم ولا حرج في ذلك ولا عيب ولا تنقص فيه بالكلية. لكن الاشكالية ان ينحصر - 00:31:32
اهم رؤساء المعلم في في القضية التعليمية بهذا المعلم يبني امة المعلم يبني جيل المعلم يبني انسان وبالتالي من الضروري ان يدرك خطورة ما آآ يقوم به يا اخي الان اجزم انه جميع آآ الناس آآ الذين مروا - 00:31:54
بالعملية التعليمية اذا انتهوا منها تبقى في اذهانهم بصمات. صحيح. راسخة لبعض من بهم خلال هذه المراحل هل هذه البصمات الراسخة هي التي ننشدها ان تكون بصمات آآ ليست آآ باهتة آآ ولا قليلة بل ان يترك كل معلم من آآ ممن يتولى تعليم الطلاب بصمة في - 00:32:16

حياة ابا طالب ويحتسب الاجر عند الله عز وجل في هذه البصمة بصمة فيما يتعلق بسلوكه فيما يتعلق باخلاقه فيما يتعلق بصلته بربي فيما يتعلق بادبه في صلته ومعاملته للناس. فيما يتعلق باتقانه للمهارات والمعلومات والمعارف بقدرة - 00:32:42
على الابتكار والانتاج والتطور والتطوير كل هذه البصمات لا شك انها ستترك اثرا. يا اخي احيانا كلمة يسمعها الطالب او الانسان من معلم على نحو عارض تترك اثرا بالغا لسنوات طويلة. تغير مجرى - 00:33:02
حياته. تغير مجرى حياتي بالتأكيد والشواهد هذا كثيرة. احيانا في التعليم يعني في المعيشة الحياتية في غير المدارس فكيف في المدارس التي اصلا يعني آآ هي محاضن تعليم وما جاء المعلم الا ليعلم ولا المتعلم الا ليتلقى ولا - 00:33:22
بذل هذا الجهد كله الا بالتالي يعني الاصل فيها انها عملية تعليم الاصل فيها انها عملية بناء الاصل فيها ان انها وسيلة وطريق لتحقيق الغاية من من من العملية التعليمية وهي آآ بناء الانسان آآ - 00:33:42
الارتقاء به آآ اكتسابه ما يصلح به معاشه وما يصلح به معاده. لان التعليم لا بد ان يقوم على هذين اساسين صافي تصبح صلة بالله عز وجل اصلاح صلة الانسان - 00:34:02
الخلق ولما اقول الخلق لا اقصد فقط بان الجيش بل الخلق بكل ما فيه من سماعه وارضه والكون والبيئة والحيوان جاره سائل ما ما خلق الله تعالى. الشريعة اه جاءت بالندب الى اصلاح هذا وهذا. لما يطغى جانب على جانب - 00:34:19
بالتأكيد انه ستختل المسيرة. ولذلك الله تعالى ذكر في حال الكفار قال يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا وهم عن الاخرة هم غافلون غافلون. وبالتالي لما يعني لما عطلوا جانب اه مع المعارف الاساسية التي هي اه معرفة الله تعالى وما يتعلق بالدار الاخرة - 00:34:39
اختل سيرهم. كما ان الذي يعطل معارف الدنيا وآآ يقبل على معارف الاخرة. لن تقوم له دنيا ولا يصلح له هديت يعني لا صلاح للدين الا بالدنيا. جميل. ولا صلاح للدنيا الا بالدين. والله تعالى يقول وابتغي فيما اتاك الله الدار الاخرة. هذا هو الهدف - 00:34:59
والغاية. صحيح. لانه هذي الدنيا مهما صارت هي دار عبور. لكن مع هذا قال تعالى ولا تنسى نصيبك من الدنيا. فانت فانت في هذه الدار والعبور هذي لا بد ان تكون على حال - 00:35:19
الحسنة حتى تحقق الغاية حتى يكون العبور سالما. انت لما تجي تعبر للسفينة الى الى الطرف الاخر من الساحل الى الجهة الاخرى من البحر. هم. الست تبحث عن مركب جيد - 00:35:31
مركب امن هكذا هي المركب ليس غاية لكن المركب هو الوسيلة التي توصلت الى الطرف الاخر فتستجودها وتبحث عن احسن كذلك فيما يتعلق الدنيا معبر لكن هذا المعبر لابد ان يكون على احسن ما يكون حتى يكون وصولك الى الدار الاخرة - 00:35:49
على نحو من الاستقامة والصلاح تحصل تصلح به دنياك واخراك. شيخ خالد ايضا عندما نذكر هذا الامر وخاصة عندما نركز الجانب المتعلق بهذا المعلم الذي ربما آآ في ضمن المحاور الثلاثة هو الاكثر من ناحية آآ التأثير - 00:36:09
صناعة هذا الطالب آآ حتى يسير خاصة فيما يتعلق بالمراحل الاولى الابتدائية آآ التي تؤسس الطالب نحو آآ مرحلة تعليمية آآ كبيرة ومتواصلة آآ لعلنا نتحدث ايضا عن الجانب آآ الشرعي في هذا الامر خاصة في دور المعلم واهمية المعلم في - 00:36:29
وانه تستغفر تستغفر له الملائكة وحتى الحيتان في في البحر وحتى آآ النمل في جحرها. كل آآ هذه هي الكائنات تستغفر لهذا المعلم رضا بما يصنع والفضل الذي ورد في ما يؤديه هذا المعلم من رسالة تعليمية كبرى - 00:36:49
ما ورد الا لاهمية هذا الدور الذي يؤديه المعلم اكيد لا شك انه يعني اه التعليم هو اه افضل ما يقدمه الانسان لغيره ولذلك قال النبي صلى الله عليه وسلم في وسام نبوي شريف خيركم من تعلم القرآن وعلمه. وعلمه - 00:37:08
عملية التعلم والتعليم تسمو بالانسان لكن ينبغي للانسان ان يعرف ان هذا هذه الفضيلة آآ لا تدرك بمجرد الالقاء للمعلومات دون تربية عليها دون هذه الفضيلة فضيلة آآ دراجات ومراتب. نعم. فهذه الفضائل التي آآ تذكر فيما يتعلق بتعليم - 00:37:30
الناس الخير. الخير هنا لا لا ينحصر فقط في جانب العبادة بل في جانب العبادة وفي جانب العمارة للدنيا كلاهما خير اذا كان آآ يحقق الغاية من الوجود بان لا يغلب هذا على هذا ولا يعطل هذا لاجل هذا. جميل - 00:37:54
اه الفظائل الواردة في في في اه حق المعلمين اه كثيرة وعديدة واه هذه الفضائل آآ تتفاوت بقدر ما يحقق الانسان من هدف التعليم

ومن غايته. وينبغي للانسان ان يحتسب الاجر في في هذا ولذلك - 00:38:14
اخواننا الذين يتولون تعليم الناشئة صغار اه دورهم في اه بناء اه الرغبة في التعلم في تحديد الطلاب بالتلقي في تكوين اللبنة الاساس للاقبال على النافع من العلوم بالتأكيد انها مما يجنى اثره يا اخي - 00:38:34
التعليم الاولي آآ له اجر عظيم. يعني بعض العلماء كان يذكر فيما يتعلق على سبيل المثال بتعليم الفاتحة. هم. قال على تعليم صغير الفاتحة فانه كلما قرأها في صلاته او لك اجر من هذا التعلم. سبحان الله. لك ثواب - 00:39:02
في هذه القراءة لانك انت الذي دللته وانت الذي علمته وانت الذي عرفته. هذا المعنى وهو انه الذين يتولون تربية النشء الصغير المقبل على الدراسة لهم سواء من سواء المعلمين اللي في المدارس او المعلمون حتى في البيوت من الاباء او الامهات والاخوة والاخوات و - 00:39:22
كل من يعلم صغيرا في حلق المساجد. هذا اشبه ما يكون بباب اله. انت الان تظع اثاث هذا الاساس احرص غاية الحرص ان يكون سليما. احرص غاية الحرص ان يكون يصلح ان تبني عليه. فبالتالي من المهم ان - 00:39:42
ان نحتسب الاجر وان نستعين الله عز وجل وان نستحضر شرف ما نقوم به واهمية ما نشتغل به وآآ علو منزلة العمل الذي نقوم به بعض الناس يستبصر يعني بعض الناس اذا قيلوا هذا معلم مثلا في الابتدائي. انا عندي انه المعلم اللي في الابتدائي قد يكون اشرف منزلة - 00:40:01
وعلى عندما ما كانت من الذي يعلم في الدراسات العليا. هم. وفي مراحل يعني هذا اخذ طالب مثلا كما يقال جاهز وهذا اسس وذاك اسس هذا التأسيس هذا التأسيس هو هو الذي يبنى عليه ما بعده ولذلك اذا كان هذا قوي اذا كان هذا التركيز - 00:40:21
آآ سليم آآ اراح من بعده والواقع الان يا اخي نحن لا نشهد بعض الاشكاليات التي ترد في مخرجات التعليم اها ناتج عن تقطير في في البدايات وضع في التأسيس والتأصيل وبالتالي يأتي لا يعرف يقرأ لا يعرف يكتب لا يجيد - 00:40:40
مهارات تعلمية مهمة. ينتقل القصور من مرحلة الى مرحلة حتى تكون مخرجات على نحو من الضعف واضح وبادي وهذا اه يتحمل مسؤولية قد يتحمل مسؤوليته الاول ذاك الذي درس المستويات الاولى قد يتحمل من - 00:41:00
ما الله عليم ولهذا من المهم انه يعني نتقن ونبذل الجهد وان ينطق افاضل. هم وخيار المعلمين للمراحل الاولى. جميل. لان المراحل الاولى هي المفاتيح. وهي الاسس وهي اللبنة وهي القواعد التي اه تبنى عليها العملية التعليمية. طيب. اه ايضا اه نتواصل اه معكم ومع المستمعين - 00:41:20
من الكرام في هذه الحلقة المباشرة من برنامج الدين والحياة لمن اراد ان يتواصل معنا في موضوع هذه الحلقة عن التعليم آآ موضوعنا ان اقرأ مفتاح التعلم. شاركونا بالاتصال على الارقام التالية. الرقم الاول هو صفر واحد اثنين. ستة اربعة سبعة وسبعين احدعش سبعة - 00:41:47
ها؟ والرقم الثاني هو صفر واحد اثنين ستة اربعة تسعة ثلاثين ثمانية وعشرين. اما الرقم المخصص للتواصل معنا عبر الواتساب عبر على الرسائل النصية. الرقم هو صفر خمسة اثنين وثمانين اثنين وثمانين. اربعين اربعين. وبامكانكم كذلك مشاركتنا بالتغريد على هاشتاق البرنامج - 00:42:07
الدين والحياة. ناخذ اول آآ اتصال في هذا البرنامج استأذنكم الشيخ خالد. عبد العزيز الشريف من الرياض تفضل السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. السلام ورحمة الله وبركاته. حيا الله اخي عبد الله كل عام وانت بخير. حياك الله وكل عام وانت بخير. حيا الله شيخنا الشيخ خالد. مساك الله بالخير. الله يحييك - 00:42:27
مرحبا كل عام وانت بخير وتقبل الله منا ومنك صالح الاعمال امين واياك الله يحفظك. فضيلة الشيخ هل ترى معي ان النية والاخلاص لله عز وجل من الاسباب المعينة على طلب العلم - 00:42:46
فقد كان السلف الصالح يهتمون بالانية يقول الامام الشافعي رحمه الله تعلمنا العلم لغير الله فابى الله الا ان يكون لله وقال سفيان الثوري كل شيء اظهرته من عملي فانا اعده شيئا. حدثني عن النية وكيف يكون طالب العلم نيته حسنة وقصده حسن - 00:42:59

وهل من اراد للعلم ان التقرب للاخرين او للدنيا او كذا هل هذا طال عمرك يؤثر في النية؟ وجزاكم الله كل خير. شكرا لك يا اخ عبد العزيز تفضل يا شيخ خالد - 00:43:18

يعني هو فيما يتعلق بالنية نية التعلم يعني تعرف انه الصغار والذين يذهبون الى المدارس. هم. يعني النية قد تكون غائبة عندهم فيما يتعلق بالتعليم لكن يعني فيما يتعلق بالعلوم الشرعية هي التي تحتاج الى نية لانها عبادة. هم. والنية لها تأثير بالغ في اه سلامة اه - 00:43:31

آآ آآ التحصيل وفي ثمرته وعواقبه. هم. لكن عندما نتكلم عن التعليم بصورة عامة. التعليم الذي نتحدث عن والتعليم العام الذي يتعلم به الناس ما يتعلق بامر دينهم وفيما يتعلق بامر دنياهم. ما يتصل اه اه - 00:43:55

صلتهم بالله عز وجل ويتصل ايضا مصالح المعاش وما يتعلق بامور الدنيا اه ما يتعلق بامور الدنيا لا يحتاج فيه الى نية لاكادمية تبارك العمل وتصبحه وتزكي اه تكسب الانسان اجرا لما تعلم من الطب - 00:44:15

بنية اني يعني انفع الناس واسد حاجة امتي ووطني في هذه التخصصات النادرة بالتأكيد اني ساكون لي من الاجر ما والبركة في في العمل ما لا يدركه اذا كان فقط نيتي انه والله الطب مجال نافع ومجال - 00:44:32

آآ يحصن الانسان منه كسب ومادة وما الى ذلك. آآ بالتأكيد انه تمت فروقات في فيما يتعلق بين الامرين. لكن لولا لو لم ينل الانسان الا هذا في في عمله المتعلق بالدنيا آآ في الاعمال الدنيوية - 00:44:52

فلا حرج والامر في هذا يسير. لكن اه يسير بالحيث يعني عدم التأثير. والا فيما يتعلق بالبركة فيما يتعلق بالاجر. بالتأكيد فالانسان اذا نوى في عمله الدنيوي سواء هندسة طب - 00:45:09

اه صناعة زراعة اي عمل من الاعمال التي هي من اعمال العلوم غير غير المتعلقة بالشريعة آآ فانه يدرك بها خيرا اذا نوى طيبا واذا لم ينوي شيئا آآ ونوى هذا الاكتساب فهو على غساله ولا نقص عليه في ذلك. طيب - 00:45:23

اه لكن الذي الذي يؤكد عليه وهو من المهمات فيما تحدث عنه فيما يتصل بالتعليم الذي ينخرط فيه مليين من ابنائنا وبناتنا اه في جميع مراحل التعليم هو ان نؤكد ما المقصود من هذا العمل؟ يا جماعة الخير نسأل - 00:45:45

انفسنا. نحن كل صباح من المعلمين والمعلمات المتعلمين بكافة اه مستوياتهم واجناسهم. نذهب طيب ما المقصود من هذا؟ هذه الاموال التي تصرف وهذه الجهود التي تبذل وهذا الكد الذي آآ - 00:46:05

حق لاتمام هذه العملية ماذا نريد ماذا نقصد؟ الى اي شيء سنصل نحن نحتاج الى ان نتنبه لهذا ولهذا انا ادعو نفسي واخواني جميع المهتمين الطلاب الطالبات والمعلمين والمعلمة تدعوهم لطرح هذا السؤال - 00:46:25

ماذا نريد من التعليم حتى نستطيع من خلاله ان نعرف يعني اذا عرفنا ماذا نريد سنسعى الى تحقيقه لكن عندما يكون في اذهان بدا العام الدراسي شرينا كتب وشرينا شناط - 00:46:50

راحوا اولاد المدارس. مهم. وذهب الولد ذكر ذكرا وانثى الصباح للمدرسة ورجع الظهر. هم. يعني انخرط اختبارات طيب وكل هذا ما المقصود منه ما الهدف مني الهدف منه هو بناء الانسان - 00:47:06

هو فتح افاق عمارة الارض. هو اصلاح ما بين الانسان والله عز وجل واصلاح ما بين الانسان وبين الخلق بكل مكوناته الانسان الحيوان الشجر البيئة المقصود بناء الامة الارتقاء بها تنمية كل هذه مقاصد لابد ان تكون حاضرة حتى نقيس فعلا هل عملي هذا سواء انا معلم او معلمة او متعلم او متعلم - 00:47:25

او من من يؤدون مناهج التعليم. هل هذه الاعمال التي نقوم بها تحقق تسوء تقود الى الهدف ام انها بعيدة من الهدف؟ جميل. ولهذا انا ادعو الحقيقة واؤكد انه ونحن في بداية العام الدراسي - 00:47:55

ان نعيد على انفسنا هذا السؤال ان نطرح هذا السؤال في البرامج ان نطرح هذا السؤال في المنتديات ان نطرح هذا السؤال في المدارس ونترك الاجابة للناس. ولا بأس ان يعني نسمع من من من اجابات الناس ما يعيننا على النتيجة. جميل. التقويم الفكرة - 00:48:13

توضيح لان بعض الناس ما يدري يا اخي لا يعلم لماذا نتعلم. فعلا طيب استاذنك الشيخ خالد بن كرم اخر اتصال معنا من المستمع عماد عسيري تفضل يا عماد باختصار - 00:48:33

الله عماد ايوا السلام عليكم وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته حياك الله تفضل باختصار يا عماد طيب اه يا شيخ الله كل عام وانتم بخير واسأل الله ان يتقبل منا ومنكم صالح الاعمال. اللهم امين. وجميع المسلمين. امين يا رب - 00:48:43

الحين الله سبحانه وتعالى جاء عنه صلى الله عليه واله الملائكة الملائكة تضع لطالب علم بما يصنع ارغم بما يصنع. هم. فما فما بالك الذي يعلم الناس الخير. الذي يعلم الناس ارجو من فضيلة الشيخ - 00:49:03

ان يتكلم عن هذا الامر وشكرا جزيلا لك يا عماد. اللهم امين. عليكم السلام ورحمة الله. اه شيخ خالد الان يمكن تحدثنا عن فضل اه التعليم وكذلك ايضا بعض الاحاديث والايات الواردة في هذا الجانب - 00:49:26

اه مهدي ان كان اه تودون تعلقون على اه التعليق على اتصال الاخ عماد والله على كل حال يعني تقدم مثل ما ذكرت الحديث عن فظل التعليم ونحن يعني انا اقول الغاية والغرب حقيقة لما كان الحديث دائر في - 00:49:44

آآ هذه الحلقة الغاية والهدف من من هذه الحلقة هو لفت الانظار الى اهمية معرفة الهدف من التعليم. صحيح. لفت الانظار الى ظرورة معرفة ما هو التعليم. هل هو رفع فقط اه - 00:50:01

عدم القدرة على الكتابة والقراءة ام ان التعليم اكثر من هذا؟ هذه هاتان النقطتان هما محور الحديث وهما طيب الغرض وارجو انه يكون يعني في من خلال هذه الدقائق التي تحدثنا فيها اشرنا الى ضرورة العناية بهذين الجانبين. لماذا - 00:50:18

علم وما هو التعليم الذي ننشده ونصبو اليه؟ اه في اه اه هذه العملية التعليمية. شيخ خالد هلا يمكن نختم بالمحور المتعلق بدور الاسرة والمنزل ولا يخفى على فضيلتكم ان آآ للاسرة دور كبير في المنزل دور كبير جدا في مساعدة المعلم على اداء رسالته التي آآ - 00:50:38

ينشدها ويصبو اليها ليس هو فقط وانما ينشدها الجميع المجتمع كله ينشد آآ ان يعني يتخرج هذا الجيل جيل واعي متعلم وايضا بتربية آآ جيدة آآ الاوان هذا الامر المحور الذي يتعلق بدور الاسرة والمنزل هو من - 00:50:59

المحاور الكبيرة جدا والتي تنال الاهمية الكبرى في انجاح هذه العملية لو في آآ دقائق نوضح آآ ما يمكن ان يوضح في هذا الجانب ولا شك ان الاسر تتحمل مسؤولية آآ رئيسة في انجاح العملية التعليمية - 00:51:19

ولذلك لابد من آآ تكاتف الاسر مع آآ دور التعليم ومحاضنه آآ من المدارس والمعاهد والكليات لابد من فتح جسور اه التواصل اه وتواصل بناء مع هذه مع هذه المعاهد المقرات التعليمية - 00:51:38

لتحقيق الغاية والغرض. اه تحفيز الاولاد ذكورا واناثا الابناء والبنات. في التعليم اه جعل التعليم آآ سمة يتميز بها الابناء والبنات آآ بالتأكيد انه مما يحفز آآ ان لا نقتصر في العملية التعليمية على المظاهر - 00:51:58

في بعض الاحيان تظلم العملية التعليمية بان يقتصر فقط نوع الشنطة التي يحملها الطالب نوع الدفاتر المادية التجنيد يصرف في هذا الجوانب. ويظن انه هذا هو الذي سيحقق الغرض والغاية. الذي يحقق الغرض والراية ليس نوع القلم الذي يكتب به. هم. بل العاقل - 00:52:18

الذي يفكر ويكتب هو هو الاساس الذي ينبغي ان يعتنى به ولا ولا يعني هذا ان ان تهمل جوانب اخرى لكن الا تطغى على العصا على الاصل والاساس هذا الذي ادعو اليه وبالتأكيد ان مهمة الاباء والامهات - 00:52:38

بابنائهم في تهيئة الاجواء المناسبة بالمتابعة في التحفيز في آآ التواصل في آآ معالجة العثرات التي تكون من من من خلال المسيرة التعليمية لا شك انه يتحقق به خير كثير لابنائهم وبناتهم وبالتالي ينعكس هذا - 00:52:58

الامة والمجتمع. شكر الله لكم صاحب الفضيلة الشيخ الدكتور خالد بن عبد الله المصلح استاذ الفقه بكلية الشريعة في جامعة القصيم والمشرف العام على فرع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والافتاء في منطقة القصيم. ونسأله تعالى ان يوفق الطلاب والطالبات والمعلمين والمعلمات لما فيه الخير والصلاح وان - 00:53:21

يجزيكم خير الجزاء على هذه الاضاءات التي امتعتمونا بها من خلال هذه الحلقة وفي هذا الحديث امين بارك الله فيك وفي الاخوة والاخوات واسأل الله ان يجعله عاما مباركا. امين. حافلا بالانجاز والابتكار والتقدم والعلم النافع. الذي تصلح - 00:53:41
بعقائد الناس واعمالهم ويصلح به دينهم ودنياهم. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته. وكذلك نشكركم مستمعينا الكرام على حسن لنا في هذه الحلقة. ام لينا ان نلقاكم في حلقة اخرى قادمة؟ اه حتى ذلكم الحين تقبلوا تحياتي محدثكم عبد الله الداني ومن التنفيذ على الهواء الزميل المهندس الاداري - 00:53:58
ثامر مرجان والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:54:18