mroftalp htehaB ni knil muideM

الدين والحياة

الحلقة 27 من برنامج الدين والحياة نحن والاختبارات

خالد المصلح

مرحبا بكم مستمعينا الكرام ونحييكم من جديد في هذه الحلقة المباشرة من برنامج الدين والحياة في هذه الايام يغرق الطلاب الى اذانهم في زحمة الاختبارات وخضم الامتحانات ويعيش ايضا هؤلاء الطلاب اياما لو سئل البعض عنها لزعموا انها من اصعب ايامهم ولصارحوك بان - 00:00:00

انهم ودوا لو لم تكن من اعمارهم نعم انهم ليستبطئون هذه الايام ويستطيلون ساعاتها حتى ولكأنها او لكأن ساعاتها يوم ولكأن يومها شهر هذه الأيام التي احيانا بيوتنا تنتفض من اجلها ومن اجل طلابنا - 00:00:24

الذين يقبلون على هذه الامتحانات وتستعد هذه البيوت وكذلك ايضا يدخلوا الطلاب والطالبات في اه معسكرات لمذاكرة ما لديهم من مواد يتعرضون لها الى امتحانات وفحوصات بالنسبة اليها وبالتالي فان حديثنا مستمعينا الكرام سيكون باذن الله عن هذه الامتحانات وما يكون باذن الله تعالى آآ حول هذا الموضوع المهم - 00:00:44

ربما ايضا ما دفعنا للبداية والحديث عن مثل هذا الموضوع ما انتشر في اه وسائل التواصل الاجتماعي الاسبوع الماضي من عدد من الطلاب في احدى المدن وهم يقومون بتمزيق الكتب الدراسية وما صدر حيال هذا الامر من قرارات صادرة - 00:01:12

من وزارة التعليم حديثنا باذن الله عن العديد من القضايا ونسر آآ يسر مستمعينا الكرام ايضا يسرنا ان نرحب من جديد الدكتور خالد المصلح ضيفنا في هذه الحلقة. الشيخ خالد عندما نتحدث عن هذه الامتحانات ربما هناك الكثير من القضايا التي ينبغي التذكير - 00:01:32

بها والتنويه عليها. وربما في البداية يعني حديثنا عن اهمية هذه الكتب وما تحويه من اه يعني معلومات وعبارات خاصة ولا سيما اذا ما كانت هذه الكتب كتب لها علاقة بالعلوم الشرعية. في البداية ما اه هو تعليقكم على هذه الحادثة - 00:01:52

الاخيرة الحمد لله رب العالمين واصلي واسلم على نبينا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين. اللهم صلي اما بعد فالسلام عليكم ورحمة الله وبركاته تحية طيبة لك يا اخ عبد الله. اهلا وسهلا - 00:02:12

اه للاخوة والاخوات المستمعين والمستمعات الاختبارات آآ هي مرحلة آآ فحص نعم آآ ومرحلة آآ آآ قياس للعملية التعليمية من كل الاوجه وليس آآ فحصا للطالب فحسب ولهذا تعتبر هذه المرحلة اختبار لادارة المدرسة اختبار للمعلمين - 00:02:25

اختبار للطالب اختبار لاولياء الامور. في الحقيقة اه المختبر في هذه المرحلة او في هذه الفترة ليس هو طالب بحسم بل المختبر الطالب الذي يجيب على اسئلة الاختبار المختبر المعلم في وضعه للاسئلة وفي تقييم - 00:02:54

لها وتصحيحه لاجابات الطلاب. المختبر ادارة المدرسة في ادارتها لهذه الفترة. وآآ العبور قربها الى تحقيق المقصود من آآ هذا الفحص المختبر آآ الجهات التعليمية التي تشرف على المدارس من ادارات التعليم وغيرها المختبر ايضا الاسر بكل مكوناتها في تحقيق آآ - 00:03:16

آآ ما يحتاجه الطلاب و العملية التعليمية في هذه المرحلة وبالتالي آآ نجاح هؤلاء في آآ هذه المرحلة هو نجاح للعملية التعليمية التي بها تبنى الامم وتشيد الحضارات وترتقي آآ - 00:03:46

بلدان وتتميز الشعوب ويتحقق للامم ما تأمله من تنمية آآ رغد وفي عيش وصلاح في دين ودنيا آآ ما يتعلق ما ذكرته من حادثة آآ امتهان الكتب هي نوع من الفشل حقيقة. آآ الفشل - 00:04:11

كل من كان متسببا في هذا هذه الظاهرة ولذلك نحن نعرف نجاح انا من عدمه بما آآ نشاهده من مواقف آآ نتاج آآ آآ يصدر عن آآ آآ آآ

المشتركين في آآ العملية التعليمية. آآ لا شك ان هذا المظهر مظهر مزعج ومقلق. ولذلك آآ - 00:04:33
آآ آآ يعني تنادت الجهات لمعالجة الموضوع بغض النظر عن طريقة المعالجة وما آآ نتج عنها لكن آآ وجود شعور بالخطأ وجود نقد للتصرف هو في الحقيقة يعني آآ ينبئ بان آآ ثمة اشكال - 00:05:03
يحتاج الى معالجة او تصحيح ينبغي ان يسند في التصحيح والمعالجة ما يكون آآ على الداء ليس ليست معالجة آآ شكلية او صورية او فقط تسجيل ردة فعل حول وفيما في آآ خطأ آآ انتشر واشتهر عبر وسائل الاعلام. على كل حال نحن في الحقيقة - 00:05:23
آآ يعني آآ نحتاج الى ان نتحدث في آآ يومنا هذا عن جوانب عديدة تتعلق بالاختبارات انت اخي عبد الله يعني وجهت الحديث ابتداء الى هذا الموقف. نعم. وهذا الموقف بالتأكيد يحتاج الى وقفة ولكن الذي ينبغي ان ان ندركه ان - 00:05:53
ان ان هذه الحادثة التي وثقت بالصورة ليست فريدة يعني وليست آآ من اه بالحدوث يعني ثمة حوادث لم ترصدها الكاميرا اه او التصوير وبالتالي لا لان ان الموضوع يتعلق بمدرسة او آآ جهة واحدة الخلل موجود نشاهده نحن في اسياب وممرات المدارس - 00:06:13
وممرات الكليات و آآ ذلك ناتج عن عدم اهتمام بقيمة هذه الكتب ولا هناك وعي آآ كافي من آآ من الطلاب ومن الادارات المدرسية ومن الجهات التعليمية في آآ ليس ثمة الجهد الكافي في في التوعية بضرورة العناية بالمقتنيات التعليمية - 00:06:43
هذه الكتب وهذه المراجع وهذه المصورات الورقية آآ هي وفي الحقيقة آآ يعني لا ينتهي لا تنتهي حاجة الطالب اليها بانتهاء مرحلة التعليمية ولو قدرنا انه يعني ولا يحتاج آآ الطالب الى الاحتفاظ بها. الطريقة التي آآ يتعامل مع هذه الكتب - 00:07:13
ينبغي ان تكون بمستوى من الوعي حسن التصرف والادراك يحفظ هذه الكتب من الامتهان والاهدار. هم بالتالي بالتالي اوصي نفسي واخواني المعلمين وايضا اولياء الامور المسألة وايضا الجهات التعليمية. المسألة لا تقتصر على اه جانب من الجوانب. ولا على فئة من الفئات. المسألة تتعلق - 00:07:43
المجموع يعني هي مسؤولية الطالب مسؤولية المعلم مسؤولية المدرسة مسؤولية الجهات التعليمية مسؤولية الجميع. نعم فعلا يا شيخ خالد. مسؤولية المجتمع ككل. نعم. في التوعية باهمية هذه الكتب. هذه الكتب تصرف عليها الدولة اموال طائلة - 00:08:17
ولو قدرنا انه ما في صرف ليس من حق هذه الكتب التي تبني العقول و تبني الانسان ان يكون مآلها هذا الامتحان وهذا الاهداف. هذا لو قدرنا ان هذه الكتب خالية - 00:08:39
من ذكر الله خالية من من من مما ينبغي ان يحترم هي محترمة في ذاتها انها علوم نافعة تبني الانسان فينبغي ان تصان وان تحفظ وان آآ يتعامل معها بطريقة آآ تعكس - 00:08:52
اه وعي تعكس اه اه ادراك اه الطلاب لاهمية هذه الكتب اما اه الزامهم بارجاعها اما بايجاد آآ وسائل لتدوير هذه الكتب واعادة الاستفادة منها بترميمه او بغير ذلك من وسائل - 00:09:08
لن يعجز عنها آآ من شعر بالمشكلة فالحاجة ام الاختراع. يا سلام. الحاجات يتفتخ عنها حلول والتدابير التي تمنع من من مثل هذه الظاهرة التي آآ يعني تتنافى مع آآ العقل السليم تتنافى مع الذوق الذي ينبغي ان يكون غير هذا ان ان ذلك من المحرمات حقيقة انه هذا - 00:09:28
من اضاعة المال واضاعة المال نهى عنها النبي صلى الله عليه وسلم. وهذه الكتب الحقيمة. هم. يا اخي بعض المراجع تشترى باموال كبيرة. يعني انت لو من الطلبة على سبيل المثال عندما تسلمهم الكتاب قيمة الكتاب الذي يأخذه سيكون له وزن في نفسه اكثر من آآ - 00:09:58
كل ان يكون كتاب يعني وفرته الدولة جزاه الله خيرا للمتعلمين وثم مآله ان ان يفعل به بهذه الطريقة الطريقة الغير اللائقة غير المقدرة لقيمة هذه الكتب نعم وقيمة الجهد الذي - 00:10:18
الذي بذلته الدولة ممثلة بوزارة التعليم بتوفير هذه الكتب منح هذه الطرق نسأل الله الهداية اللهم امين يعني هذا الخطأ ربما يجتمع فيه مسألة اضاعة المال وكذلك ايضا عدم تعظيم شعائر الله عز وجل خاصة عندما يعني نقول ان هذه الكتب ربما تحتوي على يعني

علوم شرعية او على يعني - 00:10:38
لفظ الجلالة وباسم الله سبحانه وتعالى كثيرا من الاساءات ربما تجتمع في مثل هذه المظاهر السيئة والسلبية اضافة الى ان يعني ربما عندما يسأل آآ كثير من الناس خارج هذه البلاد في بلاد ربما يعني لا يمتلكون هذه الوسائل او ليست لديهم القدرة - 00:11:04
في مسألة يعني ان يجلبوا مثل هذه الكتب ربما يعني شعورهم واحساسهم بقيمة هذه الكتب واهميتها حتى ولو كانت مستخدمة اه بصراحة يعني اعطي مثال واضح على قيمة هذه الكتب التي اهملها كثير منا وبات يعني ربما مسألة انها توزع بشكل مجاني ربما جعل لدى البعض ايضا نوعا من - 00:11:24
او اضاف او ايضا اشعر البعض بان يعني ربما اذا كان يعني ليس هناك قيمة لمثل هذه الكتب وبالتالي اصبح او اصبح هؤلاء يستهينون بهذه الكتب. ايضا هناك يا شيخ خالد ربما هناك بعض الاضاءات التي يمكن ان نذكرها خلال آآ هذه الايام ربما فيما يتعلق بذات الامتحان - 00:11:44
وما بعد فترة الامتحانات فيما يتعلق بمسألة حماية الطلاب من اصدقاء السوء ومن بعض المظاهر التي ربما يعني يتعرض لها بعض الطلاب في مثل هذه الايام ويعني يقعون فريسة الذئاب البشرية ومن يصطادهم يعني يحرفهم عن الطريق - 00:12:04
صحيح ربما نتكلم ايضا عن هذا الجانب لكن نستأذنك في اعلان الارقام وناخذ اتصال ثم نواصل ايضا الحديث عن آآ مثل هذا الموضوع المهم ارقام التواصل الاجتماعي الكرام في برنامج الدين والحياة على الرقم صفر واحد اثنين ستة اربعة سبعة وسبعين احدعش سبعة وصفر واحد اثنين ستة اربعة تسعة ثلاثين ثمانية وعشرين - 00:12:24
الواتساب صفر خمسة اثنين وثمانين اثنين وثمانين اربعين وعبر هاشتاق البرنامج الدين والحياة اتصال اول معنا من عبد العزيز الشريف تفضل يا عبد العزيز السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. السلام ورحمة الله وبركاته. حياكم الله. اهلا وسهلا. فضيلة الشيخ - 00:12:44
اقول بارك الله فيك هل الان الاختبارات نحن نشاهد بعض البيوت يشتر فيها اجتهاد يصير فيها كأن دخل عليهم شبح. فتسير عندهم الاختبارات هذه. اها. من الطلاب من يصاب الوساوس بالهواجس بالخوف بالقلق - 00:13:02
دور الاب والام في هذه الحالة. الامر الثاني بعض الناس او بعض الخطباء والدعاة اذا جاء في وقت الاختبار تجده يحدث المسجد فيربط اختبار الدنيا باختبار الاخرة هل بين هذا ترابط وجزاكم الله كل خير والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته. وعليكم السلام ورحمة الله ام خالد تفضلي ام خالد - 00:13:22
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته سلام ورحمة الله اه بالنسبة للموضوع اه الامتحانات اه بعض الناس لديه رعبة وخوف من هذا الامتحان وهذا شيء طبيعي يعني. نعم. ولكن ان فيه شيء تطالب الطالبة ان شاء الله انها بتروح الرهبة اللي هو مقارنة بامتحان الاخرة. يا سلام. لذلك الامتحان ليس له دور ثاني وليس - 00:13:42
ليس له سنة ثانية وليس له واسطة وليس له مجال ثاني. اسأل الله ان نكون من الذين يجتازون هذا الامتحان بالنجاح. وان نكون مع النبيين صديق والشهداء وحسن اولئك رفيقا - 00:14:06
اللهم امين شكرا لك ثانيا وثالثا الله يجزاكم خير بالنسبة للغش الله يجزاك خير يتنهاون في هذا فكيف الام آآ تزرع في ابنها خاصة جتنا ثلاطعش اربعطعش. آآ المراقبة الذاتية من الخوف من الله. طيب. بالنسبة للغوص - 00:14:19
جزيلا لك يا ام خالد. عبد الله تفضل من الرياض تفضل يا عبد الله. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. السلام ورحمة الله. مساكم الله بالخير جميعا. بالنور يا هلا. اه طبعا عندي - 00:14:39
داخلة وهي ان بالنسبة للاختبارات. اها هل هناك انفلات وقتي خلال الاختبارات؟ الابن يطلع من آآ المدرسة المدرسة ينتهي دورها بخروجها الاب يعتقد ان ابنه في المدرسة وللاسف احيانا يخرجون - 00:14:49
مع طلاب غرباء او مع اصدقاء غرباء يغرونهم بالمخدرات والحشيش واي منتشر للاسف الشديد كذلك من الامور السيئة. اها التي تعودنا ان نراها ونشاهدها هي التفحيط في ايام الاختبارات يغرون الشباب - 00:15:04

ويحاولون تأثيرهم وهي هذه الايام فترة لتوزيع المخدرات وفترة مهمة جدا يجب ان ينتبه الاب والام الى هذه الامور. السهر المفرط سيء فاذا سهر اتعب بدنه وارهق ولا يستفيد استفادة آآ فلو نام مبكرا لارتاح آآ - 00:15:21

ويكون هناك تركيز جيد في النوم شاكر لكم بارك الله فيكم شكرا جزيلا لك اخ عبدالله ومن الاخ عبدالله لام سلمان تفضلي يا ام سلمان السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. السلام ورحمة الله. تفضلي - 00:15:42

اختبارات فترة الحصاد اها يوزع في طوال السنة ونسأل الله ابناء جميع حصادهم المفرح للجميع ان شاء الله طلاب الطالبات. يا رب. ثاني بالنسبة للكتب فانا اقول مسؤولية المدارس والكليات يعني في مكان اول - 00:15:53

لا يعطونهم منطقة الشهادات يحطم عليها درجة. تشجيع كذلك. يا سلام بالنسبة لهذا الوقت خاصة لانهم تهاونوا يعني اعطوهم فترة تهاونوا هم اول كانوا حيسون عليها. صحيح طيب السر الله يهديهم اللي زرعوا فيهم الاستهانة بالكتاب وكتاب عزتيان الدنيا خير جليس من زمان - 00:16:16

دخل الجنة ولا طلع من النار. الله المستعان. جزاك الله خير. شكرا جزيلا لك يا ام سلمان طيب اه تفضل يا شيخ خالد العذر منك اه عطنا في اخذ الاتصالات لكن احببنا ناخذها دفعة واحدة حتى يكون هناك تعليق اجمالي عليها وكذلك ايضا ان نمضي في اه - 00:16:40

حديثنا عن هذا الموضوع المهم تفضل يا شيخ شيخ خالد شيخ خالد لا ما اقول اخي الكريم له حديث عن اختبارات. اها. له جوانب عديدة ويعني ما تفضل به الاخوة والاخوات - 00:16:59

خلون في هذا الموضوع يعني اتى على جملة من الجوانب نحن نحتاج ان نتحدث اولا عن حقيقة الاختبار انه فحص. نعم. ليس فقط قدر ما مع طلب من المعلومات انما الفحص لعدد من - 00:17:21

الجوانب المعرفية والمعلوماتية وكذلك القيمية والسلوكية والاخلاقية. نعم وعندما يدرك طلابنا ومعلمونا والجهات التعليمية ان الفحص ليس الكم المعرفي عند الطالب انما للكم المعرفي معا تم القيمي والسلوك والاخلاقي فانه ينعكس هذا على العملية التعليمية اه جوانب ايجابية مهمة - 00:17:39

عندما يأتي طالب يختبر مثلا في مادة في مادة من المواد يعد لذلك العدة غشا بالبراشيم او الكتابة على بدنه او استعمال الوسائل الحديثة للغش. آآ فانه في الحقيقة لو حقق مئة في المئة في - 00:18:11

نتيجة الاختبار هو راتب حقيقة هو راسب. وايضا المعلم الذي يمكن الطلاب من الغش ويتغاضى آآ عمدا عن آآ رصد آآ ومتابعة القاعات التي يوكل بالاشراف عليها هو في الحقيقة اه راسب ومرسب لطلابه لانه - 00:18:31

عكس عليهم قيمة آآ ذات تأثير سلبي ليست القضية اجتياز مادة او مرحلة القضية بناء لا فكر وقيمة عند هذا الطالب انه يمكن ان يحصل آآ التفوق في في امر الدنيا بهذه الطريقة المنحرفة. اليوم يغش في - 00:18:53

ادت اه اه من المواد في تحصيل المعلومة غدا يغش في وظيفته. غدا يخون في امانته. في اه اه اؤتمن عليه من من من عقود غدا يخون البلد والامة كلها بهذا المسلك الردي وبالتالي - 00:19:13

لابد ان ندرك جميعا ان الاختبار حقيقة لا ليس مقصورا على آآ اختبار آآ كم حصل الطالب من معلومة؟ انما كم حصل الطالب من معلومة؟ ومن قيمة ومن سلوك ومن خلق يا اخي يعني يكبر في في - 00:19:33

في في عين الانسان ويعظم في خاطره آآ ذاك الطالب الذي يأتي ويقول انا تيسر لي ان احصل معلومة من من من طريق معلم او يعني او من طريق طالب ولكني تحرجت وتركت فهل يجب علي ان ابلغ عن هذا المعلم - 00:19:54

الذي خان الامان او هذا الطالب الذي يغشه. يعني حقيقة هذا الناجح وامتى خلفت درجات وهذا الذي يعتبر اجتاز الاختبار حقيقة آآ وان كان قد ينقص قدر تحصيله الكم للمعلومات. اما ذاك الذي حصل - 00:20:14

الا ما لا يستحق او ذاك الذي خان الامانة بعدم قيامه بما يجب عليه من من من اه متابعة سواء كان ذلك في متابعة القاعات او في التقييم والتصحيح آآ ما لم يحقق المعيار الصحيح في في في - 00:20:34

بمقصود هذه الاختبارات. هم اذا ادركنا هذه الحقيقة سيتيسر لنا آآ يعني اذا ذكرناها في انفسنا وبنيناها في طلابنا ليست نتاج موعظة حالية او جواب على سؤال سائل انما هي عملية اه تربوية ملازمة - 00:20:55

علم ملازمة للعملية التعليمية للاسرة للبيت للبيئة. البيئة الصحيحة آآ تنفي كل انحراف وتبعد كل آآ يعني كل كل ظاهرة سلبية تعود على المجتمع بالنقص الضعف. نعم اه خلاصة ما انبه اليه في هذه القضية انه الاختبار حقيقة قياس - 00:21:17

كما ذكرت لتحصيل الطلاب سلوكيا وعلميا وايضا قياس للمعلمين قياس لكافة المشتركين في العملية التعليمية. ما اشار اليه اه بعظ المداخلين من انه الاختبارات تمثل هاجس آآ يعني مقلق للاسر والطلاب آآ يعني ثمة جانب طبيعي كما اشار بعض آآ كما اشرت بعض الاخوات - 00:21:44

ثمة جانب طبيعي فيما يتعلق برهبة الاختبار. نعم. لكن هذه الرهبة لا تنعكس اه يعني فتكون فوبيا او تكون يعني اه رهاب ملازم يمنع الانسان من الاجتياز. ينبغي ان يعرف الاختبار قدره. ولكن اه لا يحول - 00:22:11

الى نوع من الرهاب الذي يعني ينعكس على نفسية الطالب وعلى اداءه لانه لا يمكن ان يعني خائف لا يمكن ان يجيب اجابة آآ شديدة خوفه سيشوش فكره وذهنه ونتاجه انما تكون - 00:22:31

اجابة من من شخص مطمئن وهذا يعني اه يعني هذا يعالج ليس الان يعالج من من بدايات المرحلة التعليمية بانه يعني نحن الاختبارات هذه معايير قياس وليست يعني اه تحدي ولا وايضا لا يمكن ان تحصل فيها النتيجة باهمال تراكمي لكل العام الدراسي - 00:22:51

ثم في نهاية المطاف يطلب التفوق او يطلب الاجتياز وهو قد اهمل. يعني اه هذه حصاد. هذه الاختبارات حصاد. وهذا الذي ينبغي ان يكون حصاد لتحصيل عام كامل تحصيل او فصل كامل او مرحلة تعليمية مكتملة وليس لمذكرات - 00:23:19

آآ يعني يحفظها ليلة الاختبار ويسجل الاجتياز بحفظه بحفظه لها او استذكاره لها. جميل. آآ اسأل الله التوفيق والسداد اللهم امين وفي كل الاحوال مثل ما ذكرت. نعم. اه الاخوان نبهوا لعدد من الجوانب اللي تحتاج الى ان نقف معها. طيب. نتواصل معكم مستمعينا الكرام - 00:23:39

وفي برنامج جديا والحياة مع فضيلة الشيخ الدكتور خالد المصلح وارقام التواصل لمن اراد ان يتداخل ويتواصل معنا من استفسار واسئلة حول موضوعنا اليوم عن الامتحانات على الرقم صفر واحد اثنين ستة اربعة سبعة وسبعين احدعش سبعة وصفر واحد اثنين ستة اربعة تسعة ثلاثين ثمانية وعشرين وعلى الواتساب - 00:23:59

الرقم صفر خمسة اثنين وثمانين اثنين وثمانين اربعين اربعين وعبر هاشتاق البرنامج الدين والحياة على تويتر اه الشيخ ربما كان من اكثر الاحاديث التي من اكثر المداخلات تركيزا على موضوع يعني الخوف من الامتحانات - 00:24:19

تم ربط البعض هذه الامتحانات بسؤال الاخرة وامتحانات الاخرة وكما يقول حساب يوم القيامة ومسألة ان ربما هنا خط رجعة في الدنيا وهناك في الاخرة ليس هناك آآ يعني استعتاب او مراجعة. فيعني ربما هل مسألة الربط يعني مجدية او انها يعني سائقة - 00:24:35

يا شيخ على كل حال يعني احيانا الانسان قد يحاول الرب في التذكير. هم. اه بالتمثيل يعني ولا شتام بين يعني الاختبارين نعم. ثم اختبار الاخرة مو شي يجي مستقبلا نحن الان مختبر. مهم - 00:24:55

يعني الاختبار الاخرة ليس منفكا عن الدنيا. اختبارات الدنيا هذه اليس مطلوبا من المؤمن ان يترك الغش؟ اذا غش فلقد ساخفق في اختبار الاخرة في هذه الجزئية. آآ فيعني المقارنة قد تكون احيانا مشوشة. اختبار الاخرة ليس شيئا سيأتي. نحن - 00:25:14

نقول الان مختبرون. نعم. الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم ايكم احسن عملا. كونه اختبار الاخرة لا سبيل فيه للاستعتاب هذا بعد النتائج. هم. مثل نتائج اختبارات اه التي يؤديها الطلاب. اذا طلعت النتائج ما يمكن يروح يقول والله لا اسمحوا لي بعيد الاختبار واراجع. نعم. يعني يكون في دور ثاني هذا اختبار جديد - 00:25:34

عطاء جديد. المهم انه المقارنات احيانا اه لا تتطابق تماما لكن اه في اختبارات الدراسة هي نموذج لصورة او من اختبارات الاخرة

يعني ليست منفكة هذا اختبار دنيا وهذا اختبار اخرة نعم وهذا نجاح دنيا - 00:25:54
هذا نجاح اخرة. يعني الفك الكلي بينهما يعني التذكير بدون اسراف وبدون دخول في يعني تفاصيل نعم. اه تفاصيل الى المثال لان الامثلة في في كلام العرب على وجه العموم يقصد بها التنبيه ولفت النظر المطابقة - 00:26:12
اما بين المشبهات نعم. والامثال المضروب. ايضا من الاشياء التي يعني تم آآ التركيز عليها في المداخلات الماضية حول مسألة آآ يعني ما ما يكون في فترة الامتحانات خاصة بعد انتهاء الاختبار - 00:26:32
وربما يعني غفلة بعض الاباء عن ابنائهم وربما ايضا فيما يتعلق الرفقاء ومسألة اين يقضي وقت فراغه وبعد هذه الامتحانات ربما كثير يا شيخ من حالات الانحراف التي رصدت ربما يعني خاصة من الشباب او الطلاب كانت بداياتها في مثل - 00:26:48
هذه الايام وفي مثل هذه الفترة ماذا ينبغي على الاب في هذا الجانب وكذلك فيما يتعلق بمراعاة الامانة التي اوكلت اليه لا اله الا انت سبحانك اني كنت من الظالمين. اكيد يا اخي الكريم يعني ما في شك انه - 00:27:08
اه الدراسة يعني فترة الاختبار اه يعني اه تحتاج الى عناية بالنشء لانه ثمة في الحقيقة اخبار تتهدد آآ الطلاب والطالبات على حد سواء بجميع مراحل التعليم. يعني آآ فيما يتعلق بالطلاب الذين آآ - 00:27:25
اخذهم اسرهم. نعم. ما في شك انه من المهم لاولياء الامور ان يعرفوا مواعيد خروج آآ الطلبة والطالبات وان يبادروا الى آآ يعني ايصال اولاده في الوقت المناسب لاجل ان لا يكونوا عرضة للاستغلال آآ من اي وجه من اوجه الاستقلال - 00:27:49
او على يعني اسوأ الاحوال اهدار هذا الوقت الذي يمكن ان يستفاد به اه الراحة او تهيؤ للاختبار من من من القابل يعني اذا كان يقول لا ما انا امن على اولادي اذا كنت امن على اولادك فهيئ لهم الفرصة التي آآ تعينهم لان بقاء الطالب والطالبة - 00:28:09
في في ساحات المدارس او في آآ جوار المدارس آآ فترة طويلة آآ اذا سلم من الاخطار المحيطة تمة اخطار حقيقية من من من اصحاب سوء يتصيدون وصحبة سوء يزينون الشر والفساد. آآ من آآ - 00:28:29
آآ اصحاب ترويج لافكار رديئة او حتى مخدرات وسلوك آآ آآ منحرف. يعني الصورة التي ذكرت آآ في اول الحديث للطلبة الذين يعبثون بالكتب ويلقونها في الشوارع. يعني ما ما منظر - 00:28:49
تقتصر الاشكال فيه على اهدار قيمة الكتاب وعدم الحفظ على قيمته. انما اه ثمة سلوك اه ردي يكتسب حتى من الذي يشاهد هذا المنظر. ايضا اذى للناس في الشوارع ببقاء الطلاب عرضة للاخطار التي - 00:29:09
محيط بهم من سيارات عثر للمرور آآ يعني هناك عدد من السلبيات الكثيرة التي خطر على هؤلاء بالصدم او الدحس او ما اشبه ذلك. المقصود انه فيها اخطار كثيرة ينبغي ان ان يتنبه لها اولياء الامور - 00:29:29
ويبادروا الى آآ يعني تأمين اولادهم آآ بالوسائل التي آآ توصلهم الى منازلهم في وقت لكن ثمة خطر الحقيقة هو من الاخطار التي يعني تروج في هذه المرحلة او هذه الفترة من - 00:29:49
التردد التعليمية. ما يتعلق الحبوب المنشطة. نعم. التي تروج للطلاب والطالبات وانها تعين على كار وتعين على الحفظ تنشط على المراجعة. وانه يعني ما اشبه ذلك انه ما لها اثار. هذه اثبتت - 00:30:09
الجهات المختصة انها بوابة للمخدرات وان كثيرا من المروجين للفساد وتدمير آآ النشء يدخلون على ابنائنا وبناتنا من طريق هذه الحبوب المنشطة التي تنتهي باصحابها الى تدمير طاقاتهم قدراتهم والى توريطهم في ما هو اعلى درجة من هذه المنشطات وهي آآ عتبة في طريق - 00:30:29
المخدرات. طيب. آآ التي تفسد الدين والدنيا. جميل. آآ ايضا من الاخطار التي آآ يتعرض لها آآ الطلاب التحرش سواء من الذكور او الاناث. هم. والعلاقات الرديئة التي تكون بسبب اهمال والديهم وبسبب عدم ظبط - 00:30:59
بالخروج والان المدارس ولله الحمد يعني تبذل جهدا في ارسال رسائل لاولياء الامور وآآ ربت في المنازل للاعلام بوقت خروج اولادهم وبناتهم آآ ذكورا واناثا ابناء وبنات فينبغي المبادرة الى - 00:31:19
آآ سيادة اولادنا وبناء ذكورا واناثا من هذه الاخطار التي طيب آآ اهمالها قد تكون هذه المرحلة في بعض الاحيان بوابة شر اه اخفاق

لاولادنا بعلاقات سوء واه اه يعني او تورط في في سلوكيات منحرفة. آآ ثمة امر ايضا فيما يتعلق بحملات التخرج التي تكون في هذه الفترة. ايضا - 00:31:39

نحن ما بنيناه من سلوكيات مستقيمة واخلاق طيبة يعني وقيم اه جميلة خلال فترة اه آآ التعليم ينبغي الا نهدمها في حفل تخرج آآ يكون فيه آآ يعني مباهاة يكون فيه اسراف يكون فيه مخالفات - 00:32:09

آآ فيما يتعلق باللباس او فيما يتعلق الاداب العامة ينبغي لادارات المدارس قائمين على مثل هذه الحفلات ان يراعوا مثل هذه الجوانب المهمة. هم. التي هي في الحقيقة مثل ما ذكرت اه تؤكد ان هذه الفترة فترة - 00:32:29

وفي اختبار للجميع. نعم. ليست اختبار للطالبة الا الطلاب والطالبات فقط. بل اختبار لادارات المدارس والمعلمين والجهات التعليمية والاسر. اسأل الله ان يرزقهم انا واياكم نجاح الدنيا اللهم امين ايضا من الاسئلة التي وردتنا في هذه الحلقة اه من الواتساب سؤال اه من المستمع ابو محمد من بريدة يسأل يقول ما - 00:32:49

هي افضل طريقة لمراقبة الاولاد بهذه الاختبارات خاصة وانا في آآ الدوام يقصد مراقبة ايش؟ مراقبة مراقبة الابناء ربما هذا يتقاطع مع سؤال سؤال المستمع ام سلمان التي سألت ايضا كيف يمكن ان ينمي آآ - 00:33:11

الرقابة الذاتية في نفوس ابنائنا في فترة الامتحانات بشكل خاص نحن في هذه الفترة لا نقيس مدى ما حصلنا من معرفة ومعلوماتي. نقيس المعلومات والقيم لان العملية التعليمية لا تقتصر فقط على كم من المعلومات والمعارف - 00:33:30

بل تم الى المعلومات والمعارف الذي يثمر قيما وسلوكا واخلاقا تبني انسان ينبغي بان نعرف انه الرقابة الذاتية هي قيمة من القيم التي ينبغي ان لا نفتش عنها اليوم ونقول كيف ان نبني ابناءنا في - 00:33:55

في فيما يتعلق قيمة المراقبة والوزع الذاتي عن عن مقاربة الخطأ والوقوع فيه. هم. انما يوم نختبر ما ما ما زرعناه ما ما بنيناه فترة في الفترة الماضية وهذا يأتي كما ذكرت بالتذكير - 00:34:15

بالوع بالتنبيه بالمواقف والاشادة باصحاب المواقف الايجابية بتكريمهم في في في تعلق بالامانة فيما يتعلق بحفظ الحقوق فيما يتعلق البعد عن مواطن الريب يعني ينبغي ان يقال للمحسن احسنت. كما انه في المقابل ينبغي ان يقال للمسيء اساءت فمعاقبة المسيء تردع النفوس عن عن عن - 00:34:35

على الاساءة. نعم. ولهذا ذكر الله تعالى في علل آآ بعض العقوبات الشرعية المقدرة لانها نكال. اين كان لمن لم يعني للفاعل بردعه ولغيره بان يقدم على مثل هذه الاخطاء جزاك انه هذه - 00:35:05

تحتاج الى بناءها خلال آآ خلال العملية التعليمية. صحيح. سواء من الاسر او يعني لما يكون الوالد مثلا يسهل الولد عملية الغش. نعم بدفع اموال لانجازات لم يقم بها الطالب. هو الحقيقة هدم هذه القيمة. صحيح. هدم قيمة انه الطالب ينبغي ان يعتمد على نفسه. نعم - 00:35:25

فبالتالي يأتي في الاختبار واذا تيسرت له فرصة سانحة للغش غش. نعم. لانه ربي على انه ما في مشكلة انه تتقدم تموت تفوق بعمل غيرك. جميل. لما اكون انا قائم بهذه الامانة. فاقول لولدي لما يأتي يطلب مني - 00:35:45

اعداد بحث آآ من غير آآ ان يبذل فيه جهد انا اقول له لا يا ابني ما يصح هذا طيب ابذل جهدك وانا اساعدك واقومك او آآ ابحث عن من - 00:36:05

يساعدك ويعينك في في الوصول الى الى ما يعني الى اتقان هذه المهارة. نعم. لكن عندما اساعده في الغش واتيله ببحث هذا تشجيع واضح هذا الغش الان انا لا اتي واسأله طيب ليش يعني كيف امنع ولدي من الغش؟ انت الان علمته الغش وهو - 00:36:15

آآ سيمارسه في اي فرصة تمنح له. نستأذنك شيخ خالد ايضا في اتصال من آآ المستمع عبد الله العلي من ابها تفضل يا عبد الله السلام عليكم ورحمة الله. عليكم السلام ورحمة الله - 00:36:35

كيف حالك كيف ظيفك وكيف الجميع العاملين معكم؟ اهلا وسهلا حياك الله اخ عبد الله تفضل الحقيقة في ثلاث نقاط بعرج عليها سريعا النقطة الاولى طال عمركم يسمع اللي هو الحفلات. هم. وكم وحدة محتاجة او واحد محتاج ما يقدر يجاري الناس اللي ما

تبارك الله الله يرزقنا - 00:36:48
اليوم. نعم. نعم. فيضغطون عليه في القسم او في الفصل. الا لازم تشاركنا وتدفع معانا زي ما دفعنا. طيب فهنا الشيء الثاني طال عمرك يجب ان يكون لدى المدرس خوف من الله سبحانه وتعالى وهم بلا شك - 00:37:10
كلهم يخافون الله سبحانه وتعالى ولكن لو ان مع بداية السنة يا شباب حافظوا على كتبكم يا شابات حافظوا على كتبكم يفتشون على التمثيل يفتشون على الكتب اللي مكتوب عليها - 00:37:31
الفاظ غير لائقة. نعم. ويتم محاسبتهم. جميل في نهاية السنة تجمع في احد المستودعات. جميل. في المدرسة. ويستفاد منها. النقطة الثالثة يا اخ عبد الله؟ نعم. اه النقطة الثالثة طال عمرك - 00:37:47
اللهم صلي على كامل النور اللي هو طال عمرك بعض المدرسين هدانا الله واياهم غير لائقين اخلاقا بالتدريس احد الطلاب الذي توفي بالحد الجنوبي يقول قال الاستاذ يا طالب قال لبيه - 00:38:03
قال المدرس لبيك في الحمام. نعم استاذ هذي يمكن حالات اه فردية وشاذة نادرة يعني وليس لها حكم فعلا شاذة الولد الان انصدم بالاخلاق نهائيا فان شاء الله جميعا التعليقات شكرا جزيلا لك يا اخ عبد الله. آآ علي حمد من جازان تفضل يا علي - 00:38:23
السلام عليكم ورحمة الله. مساء الخير. سلام ورحمة الله. مساء النور هنيئا لكم البرنامج النافع نسأل الله يوفقنا واياكم. امين. هي هي مشاركة شعرية. تفضل. اذا اذا سمحتم في الموضوع اللي حصل في تبوك. هل الشيخ حرج عليه. نعم - 00:38:49
هو الموضوع كنت اساء المربين. نعم من اهل شعلة التعليم مهلا وعذرا ان نثرت هنا شعوري رأينا واقعا اضحى مريبا وبعثرة اشد من الغرور وتعليما يقدم دون وعي ومعرفة بتدبير الامور - 00:39:07
مدارسنا عواصف قد كمات وفاض السيل من فوق الجسور واضح الطالب المسكين ليثا يجيد العنف او نمر النمور سمعنا بل رأينا في تبوك من العجب العجاب على الدهور لا ابرئ ما اتوه - 00:39:28
ولكن فطرة الطفل الصغير ولكن الذي ادمى فؤادي قرار هز اعماق الظمير ايعفى من له زمن طويل يربي الجيل بالادب الكبير ومن ذكرت شمائله بفظل ومن وصفوه بالرجل الصبور ما كان التمهل خير فعل - 00:39:49
لينظر بعدها من دون جور كتاب دفتر يرمى فترمى كرامة قائد بطل وقوري. ايعبث الا اين العدالة في الامور؟ اعيدوا للمعلم تاج فخر وردوا هيبة الرجل الامير لقد عاش المعلم دون قدر وعاش كمذنب من دون زور - 00:40:11
لعل الله يعطيك الصحة شكرا جزيلا لك شيخ خالد لك تعليق اديك تعليق احيانا المداخلتين الاخيرتين يا شيخ اه ربما كان يعني تفضلتم يعني بذكر مسألة الحفلات ومسألة هذه ذكرتموها - 00:40:37
اي نعم. نعم يا شيخ. نبهنا الى انه يعني مثل ما ذكر الاخ كان هناك يعني ما ينبغي ان يغسل في جانب الحفلات وان يعني لا يترك الامر على غالبه فيما يتعلق الابتهاج والسرور. صحيح. في آآ في هذا بحيث - 00:40:56
انه آآ يعني لا يترتب عليه اثار سلبية. نحن نحتفل ونفرح ونسر وهذا مما ينبغي ايضا ان نشجع لانه فعلا بعض المدارس لا تقيم شيء. فيأتي الطلاب يقول يعني ليش نحن المدارس الاخرى اقامت ونحن لا لم نفرح لا - 00:41:16
الذين يختمون مرحلة ينتقلون الى مرحلة اخرى. يعني ينتقل من متوسط الى ثانوي من ثانوي الى جامعة. قد يقع في نفسه شيء لا يحتفل به او الا يفرح به فالاحتفال في حد ذاته معنى ايجابي تشجيعي. لكن ينبغي ان يرشد بما يقف سلبيات ويحقق - 00:41:36
فالمقصود. اه الاخ الشاعر الكريم الذي شاركنا بمداخلته هم. يعني ابدى وجهة نظره اسأل الله ان تكون محل العناية. نعم. وفي كل الاحوال يعني آآ ينبغي ان ان نعلم ان هؤلاء فلذات اكبادنا ان هؤلاء هم ركاء - 00:41:56
وقواعد بناء المستقبل. هؤلاء الطلاب والطالبات هم الذين سيحملون اه الرايات عما قريب وليس شيئا بعيدا ينبغي ان نبذل قصارى جهدنا في تربيتهم في تعليمهم في تزكية اخلاقهم في انشائهم على النحو - 00:42:16
الذي غدا اذا سلمنا الرايات رأينا فيهم ما يسرنا. مهم. في استمرار المسيرة وبناء هذا الوطن المبارك اه استمرار خطأ لبلادنا وللامة الاسلامية عامة وللسائر البشرية. جميل اه اذا كان هناك ايضا من كلمة اخيرة يا شيخ خالد قبل ان نختم هذا اللقاء في موضوعنا اليوم

عن الطلاب والامتحانات وما يتعلق ايضا البيئة المحيطة بهؤلاء - 00:42:36
ولا سواء في العناصر الاساسية كمدرسة واه البيت ويعني المسجد او غير هذه العناصر هو الحقيقة ان كان من كلمة يعني آآ انا اوصي المعلمين وآآ القائمين على تقييم الطلاب - 00:43:04
ان يتحروا العدل وان يرصدوا من خلال تقويمهم اه يعني يعني الحقيقة اخي عبدالله. نعم. التقويم ليس للطالب فقط تقويم للطالب والعملية التعليمية. نعم. يعني عندما يأتيك اه طالب وتشهد من اجاباته خللا - 00:43:22
بينا اه في في في العملية التعليمية ينبغي ان يرصد هذا من قبل المعلمين وتبحث التدابير لمعالجة القصور والنقص لان هذا الطالب الذي يكتب الان لا يعني هو هو نتاج تعليمي ونتاج تدريسي لمدة سنة صح بعض المدرسين يقول هل انا - 00:43:43
انا لا اعرف تقصير غيري وهذا نتاج بناء تعليمي ضعيف في الاصل نعم بالتأكيد قد يكون هذا هو السبب لكن اه مسئوليتنا ان نرتقي وان نخفف الضعف فبالتالي اقول الذين يقومون الطلاب ينبغي ان يتحروا العدل هذا فيما يتعلق بالتقويم وان - 00:44:03
اتركوا الذي حقق حقه ولا ان تخطئ في العفو خير من ان تخطئ في العقوبة. هذا واحد. ثانيا يعني رصد الملاحظات السلبية برصدها حقيقة يعني بتسجيلها انه تم مثلا ضعف في الخطوط ضعف في الاملاء ضعف في التحصيل في الجانب الفلاني ضعف في كذا وكذا - 00:44:23
في ايجابيات يعني من خلال التقويم ان الطلاب عندهم اه جوانب ايجابية كذا وكذا وكذا. فالايجابيات تعزز والسلبيات اه تلاحظ كان على المستوى الشخصي في اه طريقة المعلم وتعليمه او على المستوى العام بان يكتب للمدرسة - 00:44:43
الدعوة او لادارة المدرسة او ترفع ادارة المدرسة للجهات التعليمية للارتقاء بالتعليم. التعليم هو مفتاح النجاح. التعليم هو اللبنة الاولى التي ترتقي بها الامم اذا فشلنا في التعليم ثق تماما اننا لن ننجح في اي شيء لا في دين ولا في - 00:45:03
مم. ولذلك اول ما امر الله تعالى رسوله في وحيه اقرأ باسم ربك الذي خلق. فالقراءة مفتاح وهي وهي التعلم بكل وسائل التعلم آآ يعني هي مفتاح البناء الديني البناء الدنيوي صلاح المعاش صلاح المعاد التنمية كل ذلك يبنى - 00:45:23
على صلح التعليم اسأل الله ان يقر اعيننا بصلاحه. امين. وان يوفق القائمين عليه وهم يبذلون جهودا. مشكورة فيه في الارتقاء به ان يوفق ولاة الامور الى ما فيه خير العباد والبلاد وان يرينا في ابنائنا وبناتنا ما يسرنا من تفوق ونجاح - 00:45:43
والتسديد وارتقاء ننعم به في في في آآ بلادنا وفي سائر بلاد المسلمين والدنيا جميعا. اللهم امين. شكر الله لكم فضيلة الشيخ الدكتور خالد بن عبد الله المصلح استاذ الفقهي بكلية الشريعة في جامعة القصيم والمشرف العام على فرع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والافتاء - 00:46:03
في منطقة القصيم اسأله سبحانه وتعالى ان يجزيكم خير الجزاء وان ينفع اه بما ذكرتم وقلتم وتفضلتم في هذا اللقاء وان يجعله في ميزان حسناتكم. امين بارك الله فيك وفي الاخوة والاخوات اسأل الله ان يرينا في انفسنا ما يسرنا امين يا رب وصلى الله وسلم على نبينا محمد والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:46:25