

الدراسة عن بُعد / الالتزام بالبرنامج الدراسي، وعلاج الفتور

حسين عبدالرازق

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته الحمد لله رب العالمين وشهاد ان لا الله الا الله وحده لا شريك له. وشهاد ان محمدا عبده ورسوله صلى الله على محمد وعلى اله وصحبه وسلم تسليما كثيرا - [00:00:01](#)

مساء الخير يا شباب. آآ مرحبا بطلاب جامعة آآ مينيسوتا وكل الطلاب الذين يحضرون معنا هذا اللقاء اه فهذا هو الدرس الثاني من نصائح وتجيئات لطالب العلم في بداية الحياة الدراسية - [00:00:16](#)

آآ هذه هي المحاضرة الثانية آآ لكنها تعد المحاضرة الثانية بالنسبة للبرنامج الذي آآ كنت قد بدأت منه محاضرة آآ في نصائح وتجيئات وهو كذلك يعد الحلقة الثانية في آآ سلسلة حلقات بعنوان الدراسة الذاتية. والدراسة عن بعد. كيف ننتفع منها؟ ما هي المشكلات التي تواجهه - [00:00:34](#)

الطلاب الذين يدرسون دراسة ذاتية في المحاضرة الاولى آآ لم تكن على موقع الجامعة كانت هذه المحاضرة الاولى على صفحتي في فيسبوك وهي موجودة في يوتيوب. تكلمت فيها عن الدراسة الذاتية وعن آآ وجه آآ تميز هذه الدراسة. وتكلمت بشكل عام عن انواع - [00:01:01](#)

الدراسة على اهل العلم او على المشايخ التي يلتقي فيها الطالب بشيخ ويتدارس معه ويسمع منه ويقيد الفوائد. ويعرض عليه الاشكالات ويناقشه ومعه صحبة يتدارسها العلم وهناك دراسة اخرى في الجامعات والمعاهد آآ ربما تكون آآ دراسة رسمية ويكون فيها اختبارات وربما تكون دراسة غير - [00:01:22](#)

رسمية وعندنا كذلك الدراسة عن بعد آآ مثل الشباب الذين يشتراكون في برامج علمية على آآ فيسبوك او على يوتيوب او وعلى تليجرام او غيرها من الدورات وعندنا النوع الرابع الدراسة الذاتية. شخص يريد ان يتعلم آآ دينه. يريد ان يتلقى في دينه. فيتواصل مع بعض - [00:01:47](#)

بعض اهل العلم يقول له يمكن ان تضع لي برنامج ببرنامجا معينا فيلتزم به او هو من نفسه يقرأ في الحديث في اصول الفقه يقرأ وفي آآ الايمان يقرأ في السيرة يعني هي مطالعة ذاتية لا يلتزم فيها. لا مع مشايخ ولا مع - [00:02:12](#)

معهد ولا جامعة ولا اي برنامج علمي هذه يمكن ان تكون هي انماط الدراسة. وبعض الطلاب يدرسون بكل او يجمعون كل هذه الطرق المشكلة الكبيرة التي يعيشها كثير من من يلتمسون العلم في هذه الايام. وانا اركز هنا ليس على الطلاب الذين - [00:02:32](#)

يدرسون من اجل الشهادة الذي مثلا يدرس في جامعة ليأخذ شهادة ويعمل بهذه الشهادة. لأن آآ حديثي في هذه دورة وفي كل الدورات عن آآ مسلم يريد ان يتقرب الى الله من جهة طلب العلم. يعني يريد ان طلب العلم بابا آآ باب - [00:02:55](#)

من ابواب آآ العمل الصالح. فهو يطلب الترقى فيه ويريد ان يرى ثمرة العلم على نفسه. وعلى خلقه قلبه ودينه وعمله وان يكون له اثر في تعليم الناس ودعوتهم وبالتالي هنا انا ليس حديثي عمن يريد ان يأخذ الشهادة - [00:03:15](#)

يعني ليس حديثي عن طالب مثلا عنده آآ اربعين مادة في الجامعة يريد ان ينجزها حتى ينتقل منها الى الدكتوراه يعني يريد ان ينجح وتنتهي علاقته بالعلم فتكلمنا في المحاضرة السابقة في الدراسة الذاتية عن مجموعة امور آآ منها النعم التي يعيشها - [00:03:36](#)

طلاب هذا الزمان بكثرة البرامج وكثرة طلاب العلم الذين يعتنون بهم. ويلخصون لهم الدروس ويسهلون لهم العلم وجود سلاسل ودراسات كثيرة جدا متاحة آآ لكن في المقابل ايضا كما آآ وجدت هذه الميزة - [00:03:58](#)

اـه في المقابل هناك مشكلات كثيرة جداـ في الدراسة الذاتية او الدراسة عن بعد. منها مثلاـ انك فقدت صحبة الدراسة ليس معك طلاب تتدارسون ويتعلم بعضكم من بعض وتناقشون وتنمي فيك ملكة الحوار - [00:04:16](#)

كذلك ليس عندك احتكاك باهل العلم الافضل. وهذا احد اهم الروافد التي ينتفع منها طالب العلم في خلقه ودينه وعقله وثقافته ويتناقش ويتحاور ويلقي الاشكالات ويسأله المعلم ويجيب هذا ايضاـ من آآ جوانب النقص في الدراسة الذاتية - [00:04:33](#) او الدراسة عن بعد. هناك امور كثيرة جداـ او مشكلات في الدراسة عن بعد لكنني ساركـ اليـوم على اخص الصفات الدراسة الذاتية والدراسة عن بعد التي ينبغي ان يتتبـ لها الطالب - [00:04:53](#)

واذا لم يتتبـ لها ان فرط عقد عمره دون ان ينتفع من الدراسة في الواقع هذه الصفة التي ساذـرها اليـوم هي سلاح ذو حدين هذه الصفة باختصار هي انكـ كطالب علم تدرس عن طريق الانترنت او عن طريق برنامج في جامعة او في معهد - [00:05:11](#) دون ان تكون ملتزماـ بالحضور والغياب وملتزماـ امام شيخ او معلم. في الواقع ان هذا سلاح ذو حدين آآ باختصار انت سيد نفسكـ يعني وقت ما تريـ ان تذاكرـ وقت ما تريـ ان تلخصـ كتابـ او تستمع الى محاضرة او انت سيد نفسكـ - [00:05:35](#) ليس هناك ملزم ولا رقـيب ولا مفتش ولا مشـجـع ولا آآ محـاسب وليس هناك من سيـطـركـ مثـلاـ اذا لم آآ اذا لم تحضرـ الدرسـ فـهـذاـ فيـ وـاقـعـ الـاـمـرـ هوـ آآ - [00:05:59](#)

لاـهـلـ العـزـمـ وـلـاهـلـ الـارـادـةـ هوـ مـيـزةـ لـكـنـهـ لـضـعـيفـ العـزـمـ هـذـاـ عـيـبـ كـبـيرـ جـداـ وـهـوـ سـبـبـ فـلـذـكـ شـيـابـ اـحـبـتـ انـ يـكـونـ كـلـامـيـ مـعـكـمـ اليـومـ عـنـ مـشـكـلـاتـ اـرـبـعـةـ هـذـهـ مـشـكـلـاتـ مـشـكـلـاتـ اـرـبـعـ هـذـهـ مـشـكـلـاتـ - [00:06:16](#) فيـ رـأـيـ هـيـ اـكـثـرـ مـشـكـلـاتـ فـيـ وـاقـعـ الـطـلـابـ فـيـ هـذـاـ زـمـانـ وـاـنـ الـحـمـدـ لـلـهـ اـحـتـكـكـ بـكـثـيرـ جـداـ مـنـ الـطـلـابـ. آآ سـوـاءـ مـبـاـشـرـةـ اوـ عنـ طـرـيقـ الـانـتـرـنـتـ اوـ عنـ طـرـيقـ رـسـائـلـ كـثـيرـ جـداـ تـأـتـيـيـ. وـحـاـولـتـ - [00:06:40](#) اـجـمـعـ اـخـصـ الـمـشـكـلـاتـ حـتـىـ تـكـوـنـ مـحـورـ حـدـيـثـنـاـ اـنـ شـاءـ اللـهـ هـذـهـ الـمـشـكـلـاتـ باـخـتـصـارـ يـاـ شـيـابـ يـمـكـنـ اـنـ نـجـعـلـهـ آآ اـرـبـعـ نـقـاطـ يـعـنـيـ. النـقطـةـ الـاـولـىـ عـدـمـ الـلـتـزـامـ بـالـجـدـولـ الـدـرـاسـيـ اوـ بـرـنـامـجـ الـدـرـاسـةـ - [00:06:56](#)

يعـنـيـ طـالـبـ مـثـلاـ خـلـيـنـاـ نـوـصـفـ الـمـشـكـلـةـ. طـالـبـ مـثـلاـ اـشـتـرـكـ فـيـ آآ اـكـادـيمـيـةـ الـحـدـيـثـ مـثـلاـ اوـ آآ بـرـنـامـجـ مـسـاقـ اوـ آآ التـحـقـ معـهـدـ مـثـلاـ وـاوـ مـثـلاـ مـعـهـدـ خـاصـ بـعـلـومـ الـقـرـآنـ اوـ بـعـلـومـ الـحـدـيـثـ اوـ مـثـلاـ بـالـعـقـيدةـ اوـ بـايـ بـابـ مـنـ الـبـابـ - [00:07:16](#) فـهـذـاـ فـيـهـ موـادـ وـفـيـهـ كـتـبـ وـفـيـهـ مـراـحلـ وـفـيـهـ مـحـاضـراتـ هـوـ لـاـ يـلـتـزـمـ بـالـبـرـنـامـجـ. فـلـاـ يـقـرـأـ الـكـتـبـ وـلـاـ يـلـخـصـ الـكـتـبـ وـلـاـ يـحـلـ الـاـخـتـبـارـاتـ وـلـاـ آآ يـسـتـمـعـ اـلـىـ الـمـحـاضـراتـ مـنـ الـاـسـاسـ ضـعـفـ الـلـتـزـامـ بـالـبـرـنـامـجـ الـدـرـاسـيـ الـذـيـ اـنـتـ مـشـتـرـكـ فـيـهـ وـالـمـفـروـضـ انـكـ مـلـزمـ بـهـ هـذـهـ اـوـلـ مشـكـلـةـ سـنـتـكـلـمـ - [00:07:36](#)

عنـهـاـ انـ شـاءـ اللـهـ. الـمـشـكـلـةـ الـثـانـيـةـ وـالـثـالـثـةـ يـعـتـبـرـ هـمـ مـشـكـلـةـ وـاحـدـةـ. وـهـيـ الـفـتـورـ وـالـمـلـلـ لـانـ الـمـلـلـ صـورـةـ مـنـ صـورـ الـفـتـورـ. مـلـلـ يـعـنـيـ اـنـ زـهـقـتـ. مـشـ قـادـرـ تـفـتـحـ كـتـابـ. مـاـ عـنـدـكـشـ صـبـرـ عـلـىـ القرـاءـةـ. آآ - [00:08:02](#)

لاـ تـسـتـطـعـ اـنـ تـكـمـلـ مـحـاضـرـةـ وـلـاـ انـ تـكـمـلـ كـتـابـ وـلـاـ انـ تـلـخـصـ كـتـابـ وـلـاـ انـ تـذاـكـرـ. حتـىـ لوـ عـرـفـتـ اـنـ الـاـخـتـبـارـ عـنـدـكـ الغـدـ. مـشـ طـايـقـ انـ اـفـتـحـ كـتـابـ الـمـلـلـ وـالـفـتـورـ هـذـاـ اـيـضاـ سـنـتـكـلـمـ عـنـهـ. واـخـرـ شـيـءـ هـوـ تـضـيـعـ الـوقـتـ. التـفـنـ وـهـذـاـ مـنـ اـفـاتـ الـعـصـرـ اـنـ كـثـيرـاـ مـنـ الشـيـابـ يـرـىـ - [00:08:20](#)

وـوـقـتـهـ عـبـيـ عـيـنـيـ يـرـىـ وـقـتـهـ عـبـنـاـ عـلـيـهـ يـرـيدـ انـ يـتـخلـصـ مـنـهـ بـيـنـماـ الـوقـتـ غـنـيـمـةـ يـنـبـغـيـ انـ تـسـتـثـمـرـ وـانـ تـفـكـرـ كـيـفـ تـسـيرـ آآ كـيـفـ تـمـضـيـ يومـكـ فـيـ طـاعـةـ اللـهـ وـمـنـ ضـمـنـ طـاعـةـ اللـهـ يـهـ تـحـصـيلـ - [00:08:41](#)

الـعـلـمـ فـخـلـيـنـاـ نـتـكـلـمـ الـاـولـ ياـ شـيـابـ عـنـ الـفـكـرـةـ الـاـولـ وـطـبـعـاـ اـحـنـاـ عـنـدـنـاـ سـاعـةـ وـاحـدـةـ. فـلـذـكـ سـيـكـونـ الـكـلـامـ مـخـتـصـراـ وـلـاـ فـكـرـةـ مـنـ هـذـهـ الـاـفـكـارـ يـعـنـيـ تـأـخـذـ وـقـتـ طـوـيـلـاـ. خـلـيـنـاـ فـيـ الـفـكـرـةـ الـاـولـ ياـ شـيـابـ - [00:08:57](#)

اـولـ فـكـرـةـ عـنـدـنـاـ ياـ شـيـابـ هـيـ الـقـدرـةـ وـالـفـرـاغـ وـالـعـزـلـةـ يـعـنـيـ كـثـيرـ مـنـ طـالـبـ الـعـلـمـ الـاـنـ الـذـينـ يـدـرـسـونـ فـيـ جـامـعـةـ اوـ مـعـهـدـ اوـ بـرـنـامـجـ درـاسـيـ اوـ درـاسـةـ ذـاتـيـةـ مـطـالـعـةـ ذـاتـيـةـ عـنـدـهـ قـدـرـةـ - [00:09:12](#)

وـعـنـدـهـ فـرـاغـ يـعـنـيـ وـقـتـ وـعـنـدـهـ كـذـكـ عـزـلـةـ. يـعـنـيـ آآ عـنـدـهـ الـاـدـوـاتـ عـنـدـهـ الـكـتـبـ اـهـ سـوـاءـ بـيـ دـيـ اـفـ اوـ الـمـكـتبـ وـعـنـدـهـ الـبـرـنـامـجـ

وعنده المحاضرات موجودة وعنده المعلم الذي يشرح وعنده اللاب توب وعنده الهاتف مسجل عليه - 00:09:30

الدروس عنده كل اداة يحتاجها طيب كذلك عنده فراغ عنده وقت. انا اكتر الشباب الذين يتواصلون معي يقولون والله احنا عندنا في اليوم اكتر من عشرين ساعة فاضية ما بيشتغلش - 00:09:48

او مثلا هو في مرحلة الجامعة او بيشتغل ساعتين او اربعه في اليوم او حتى بيشتغل تمن ساعات لكن عنده اربع ساعات يستطيع ان ينجذ فيها الضعاف ما يجب عليه في الجدول. طيب بيقى عنده - 00:10:03

الادوات وعنه القدرة وعنه الفراغ وعنه العزلة كثير من الشباب اللي ملتحق بهذه البرامج مش متوجز اساسا. يعني ما وراهوش مسئوليات آآ ومش مشحتاج انه يشتغل او حتى يحتاج انه يشتغل لكن عنده وقت - 00:10:18

آآ عنده عزلة بما اقصد بالعزلة هنا ضعف قلة المسؤوليات في الواقع يا شاب ان هذه الامور الثلاثة قليل قليل من الناس من يحسن الانتفاع منها الادوات والوقت الفراغ والعزلة - 00:10:36

هذه الثالثة شباب اذا كان الانسان المسلم قوي العزم عنده برنامج محدد وهو آآ صابر محتسب فان هذه الثلاثة من اعظم ما يعينه على ان يترقى في العبودية. في كل ابواب العبودية في الفرائض في - 00:10:55

تعلم القرآن في تعلم السنن في آآ انجاز كل البرامج العلمية. شباب والله هذه البرامج العلمية التي اطالعها على صفحات الفيسبوك وعلى يوتيوب والله هذه البرامج التي تجعل لكم في ستة اشهر اقسم - 00:11:19

اقسم بالله الانسان الجاد لا تأخذ منه اي اسبوعين هذه برامج يا شباب يعني سهلة في المحتوى وسهلة في القدر وسهلة في لا تحتاج مهارات ولا تحتاج وقتا لكن صراحة كثير من الشباب بيتدلع. كثير من الشباب فعلًا لا يشعروا بقيمة الصحة ولا قيمة العمر. وعنه طاقات - 00:11:36

جبارة لو انه اتقى الله واستعلن بالله سيلع بهذه الطاقات والقدرات والاماكنات منزلة عالية عند الله تبارك وتعالى. ليست في تحصيل العلم فقط ولكن في الخلق والعبادة والدعوة والتعليم ببقى الفكرة الاولى عندنا يا شباب - 00:12:01

ان القدرة والفراغ والعزلة هذه الامور اذا كان الانسان مليئا عنده طموح وعنه صبر وعنه جلد وعنه جدول اعمال واضح فان هذه الامور الثلاثة ستكون بركة عليه اما اذا كان صاحب هو - 00:12:18

وعزمه ضعيف وكان متشتتا وكان متحيرا وكان مدمنا لوسائل التواصل الاجتماعي وكان يحب الجدال وكان قليل الصبر فان هذه الثالثة مفسدة له. ببقى الفكرة الاولى هنا يا شباب بقى هذا ينقلنا لجزء من الحل - 00:12:38

الجزء الذي نتكلم عنه في الحل ان تعلم ان الفوضى تسود حينما آآ تترك الوقت للمصادفة. يعني ايه يعني قبل انت اذا اذا استيقظت او خليني اضرب لك مثال انسان خارج ماشي في الشارع - 00:12:58

مش عارف هو رايح فين. فلا يصح ان يسأل اين الطريق. هو اصلا طالع من بيته مش عارف هو رايح فين اي طريق هيؤدي لانه طالع يتمشى لكن اذا كان الانسان يريد جهة معينة وقتها يقول اين طريقي - 00:13:15

فالشخص الذي استيقظ من نومه وليس عنده جدول اعمال محدد واضح ومؤقت هذا ترك الوقت للفوضى. سيفتح الواتساب لو ما فيش رسائل هيفتك هو واحد صاحبه ما كلمهوش من زمان وبيعت له رسالة - 00:13:33

وهذا فكرة المماطلة. المماطلة باختصار ان تذكر انك تحتاج ان ترتب خزانة الملابس في نفس الوقت الذي فيه ان تحفظ شيئا من القرآن. طيب انت تارك آآ خزانة الملابس من سنوات - 00:13:52

افتكرتها الان لانك تريد ان تماطل تسوف تؤجل فهذه فكرة مهمة جدا الشباب وهي اذا لم يكن عنده جدول اعمال واضح في اليوم محدد مؤقت وتحاسب نفسك عليه فلا تكلمني عن ضعف الهمة - 00:14:09

وضعف العزم وتنظيم الوقت والمحافظة على الوقت. اذا حدد اولا جدول اعمال ثم فكر بعد ذلك في تنظيم الوقت في علو الهمة في الصبر في الجلد واضح يا شباب؟ فهذا مهم جدا. طيب - 00:14:27

الفكرة الثالثة عندنا ليس في اليوم ليس هناك في اليوم اهداف ولكن اعمال لا تتكلم بكلام مجمل. ما تجيشه تقول النهاردة ان شاء الله

انا حفظ قرآن. النهاردة انا هلعب رياضة. النهاردة انا هاجلس مع اولادي. النهاردة - 00:14:43

آآ انا آآ هقرأ كتاب لأ ما فيش الكلام ده اليوم ساحف سورة قاف وساجلس على المصحف ساعة. هذا كلام واضح محمد اليوم ساجلس مع ولدي ربع ساعة بعد صلاة الفجر اعلمه مثلا قصة آآ موسى والخضر مثلا كلام - 00:15:01

حدد اهو اليوم ان شاء الله الساعة عشرة الى الساعة عشرة ونصف ساجري عشر لفات او مثلا العب كذا وكذا كلام واضح اهو يبقى الفكرة الاولى يا شباب عندنا في النقطة الاولى اللي هي عدم الالتزام بالجدول الدراسي - 00:15:25

فكرة ان القدرة وجود الامكانات وجود الفراغ وجود العزلة انك فاضي هذا سلاح ذو حدين. اذا انت صاحب عزم وهم عندك جدوى واضح فسيكون بركة عليك. اما اذا كنت صاحب هوى وضعيف العزم وسرع الملل فهذا - 00:15:44

مفيدة لك. الفكرة الثانية الفوضى تسود. حينما تترك الوقت للمصادفة قبل ان تسأل عن تنظيم الوقت وعن علو الهمة حدد جدول الاعمال. الفكرة الثالثة ليس هناك اهداف مجملة عامة ولكن هناك اعمال ليس في - 00:16:04

يوم اهداف ولكن في اليوم اعمال. طيب اه ندخل بقى لسبب المشكلة. لماذا لا التزم بجدول الدراسة؟ خلينا نعتبر ان انا عندي جدول دراسي مثلا جدول انا ملزم فيه ببرنامج دراسي. وليكن عندي عشر مواد - 00:16:24

وكل مادة فيها كتاب وكل كتاب فيه عشر محاضرات وكل محاضرة ساعة وانا عندي مثلا ثلاثة اشهر ففكرة عدم الالتزام يعني اني انهيت هذه المدة دون ان انجز هذا الواجب علي. وهذه المشكلة كبيرة جدا. مشكلة آآ في في اليوم وفي الاسبوع وفي - 00:16:45 شهر وفي السنة كثير من الناس يتزمون ببرامج علمية في تعلم القرآن في تعلم الحديث في آآ برنامج رياضي او برنامج غذائي ولا يتم الطريق الى الآخر. يعني ليس عنده جلد ولا صبر. اما ان هو بيمل او ان هو المهم ان هو يمضي الوقت دون ان ينجز الهدف -

00:17:12

اول مشكلة عندنا او اول سبب لهذه المشكلة تشتت العزم في اكثر من برنامج واكثر من خطوة. فيكون فيك شركاء متشاركون. كتير من الشباب يطلب مال ويطلب كل الموجود. يريد ان يدخل في كل برنامج ويشتراك في كل قناة - 00:17:34

نضبط الاول احنا اخدنا وقت قد ايه. ويشتراك في كل قناة ويقرأ كل ويتابع كل ناشط من الناطحين. وكل ما فتح باب من ابواب التعليم او التدريس او البرامج يشتراك دون ان يتم البرنامج الذي بين يديه - 00:17:58

هو يوهيم نفسه بذلك انه على خير. لا هو ينوي الخير لكنه ضائع مشتبه نفسه. وحري به ان يمضي عمر دون ان يتم برامجا واحدا. يبقى اذا السبب الاول لهذه المشكلة قد يكون انه اشتراك في اكثر من برنامج وكل برنامج - 00:18:14

له واجباته. كل برنامج له توجهاته. وكل شيخ تشتراك معه يريدك ان تهتم بمواده. ويكلف يظن انه متفرغ لها. يعني لو انا مثلا ادرس للشباب كتاب الرسالة مثلا وتراث الامام ابن تيمية وتراث الطبرى. فانا اتصور ان الشاب الذي التزم معى بهذا البرنامج هو متفرق -

00:18:34

لهذا البرنامج فانا اعطيه واجبات بناء على ظني هذا. بناء على اني متفرغ لكن لما تكون انت مشترك مع واحد في برنامج اه كتب ابن تيمية. وواحد اخر في برنامج علوم الحديث. وواحد اخر في اه برنامج مثلا - 00:19:00

كان في آآ في اي علم من العلوم اصول الفقه او علوم القرآن انت هذا البرنامج هل هو مناسب لقدراتك اساسا؟ هل مناسب لمهاراتك؟ هل مناسب لوقتك وفراغك؟ هذا هذا سبب رئيس في ان كثيرا - 00:19:17

من الشاب لم يتم برامجا واحدا مما اشتراك فيه. طيب السبب الآخر تضييع الاوقات القصيرة. كتير من الشباب متصور ان الدراسة لازم يكون ساعة وساعتين وتلاتة. فلو عنده ربع ساعة او نصف ساعة يفرط فيها. وده خطأ كبير جدا يا شباب. لازم وقت المواصلات يكون - 00:19:33

الدراسة وقت المشي والرياضة تحط في ودنك السمعة وتسمع الدروس. لو انت جالس منتظر الصلاة او منتظر في في وسيلة مواصلات او اي وقت عندك ادخره لتلقي العلم. اقرأ حديثنا اقرأ آية راجع قرآن اذكر الله. ليس في حياة المسلم - 00:19:54 فراغ المفروض لأن الواجبات والالتزامات اكبر بكثير مما يصفونا من الوقت. فازاي بقى تقول لي انا هفترط في الربع ساعة او نصف

ساعة. انا يمكن ان اذكر لكم كثيرا من اصدقائي اتم كتابا كبيرة في الربع ساعة والنص ساعة. وهو رايج مثلا الجامعة بيقرأ -

00:20:14

في صحيح البخاري وهو راجع بيقرأ وهو مثلا منتظر صديقه بيقرأ اتم الكتاب في سنة. طيب بيقى هو استطاع ان يستثمر الاوقات الضائعة من اسباب ايضا ضعف آآ انجاز البرنامج الدراسي ادمان وسائل التواصل. بكل صراحة يا شباب. يعني - 00:20:34
عايزين نقول ان آآ كتير من الشباب لاجى على وسائل التواصل الاجتماعي. يظن ان هذا هو مكانه. يظن ان هذا حكايته يهرب به من الواقع تلاقيه بيزاكر كتاب من من الكتب وهو آآ جنبه تليفون - 00:20:55

يقرأ الكتاب صفحة ويبيص في التليفون يقرأ ويفتح الواتساب يقرأ ويفتح اليوتيوب. طب انت ده انت لا يصبر على قراءة صفحة واحدة والله. كتير جدا من الشباب عنده هذه المشكلة هذه سبب. سبب اخر - 00:21:13

تأخير الجدول لاضيق وقت انت عندك الجدول مثلا ملتزم في شهر تفضل مطنش ومكبر دماغك لحد ما يعدي تلات اسابيع فتنزق نفسك. طيب لما بتتنزق نفسك ايه اللي بيحصل؟ حاجة من الاثنين - 00:21:29

انك تعذر عن البرنامج او تطلبسا.انا خليني استعمل المصطلح المصري. يعني لا تتقن ما بين يديك. بيقى تأدبة وظيفة دون انقان وعمل تمام احنا هنتكلم عن الحل ان شاء الله. ايضا من اسباب الكسل والهوا في انسان بيقول انا والله ما بقدرش اقرأ. يعني ايه يا حبيبي؟ يعني انت تريد ان تناول شيئا دون ان تتعب بيقى انت - 00:21:42

انت بتتعلم ما ينفعش انت عندك امران يتنازعان ما تهواه وما تطمح اليه في معارضة اذا صبرت سيكون ما تطمح اليه هو نفس ما تهواه. بالصبر وما يلقاها الا الذين صبروا - 00:22:04

اه اه لما نيجي بقى نحل بقى يعني نحاول نحل العكس اول ما تيجي تحل ضع امامك هدفا واحدا رئيسا في يومك. يكون هو الذي تجمع عليه قلبك وهو الذي تعطيه افضل الاوقات واولى الاوقات وانشط الاوقات بالنسبة لك - 00:22:23
الامر الآخر لا ابدأ ابدأ في تنفيذ الواجب فور وجوهه. وليس قبل ادائه. يعني ايه يعني والله العظيم انا لو عندي دورة بخطط لها بعد خمس سنين في طلاب بدأت معهم اليوم احضر الدورة من الان. ما دام - 00:22:42

عندي وقت يبقى احضرها. يعني ولنعتبر ان انا سادرس للطلاب مثلا برنامج في علوم الحديث بدأت معهم مثلا بنخبة الفكر وكتاب لغة المحدث وتحرير علوم الحديث. في التدرج ان شاء الله بعد خمس سنوات يمكن ان نصل في - 00:23:02
مثلا نفترض الى مقدمة الجرح والتعديل لابن ابي حاتم. من الان اكون مجهزا. ولماذا اترك نفسي؟ عندي وقت لماذا كده بقول لك انت كطالب علم او طالب هدف من الاهداف ليس عندك وقت فراغ. ليه - 00:23:20

لان الواجبات عليك اكبر. هو انت متصور ان البرنامج الدراسي الذي تدرسه في جامعة او معهد او على الفيسبوك البرنامج سيصنع منك طالب علم قوي لا تبقى انت بتتعلم ان ما فييش مش موجود لابد ان يكون لك كفاح ذاتي وتعب ومجهود وصبر وبرنامج موازي لازم انما انت فاكر - 00:23:36

المحاضرة اللي انت بتاخدها واحد بيقول لي آآ يعني انا باخد باقول له انت جدول آآ جدولك العلمي ايه ؟ بيقول لي انا باخد محاضرة ساعة في كل مادة في الاسبوع. قلت له كده - 00:24:02

هو ده اللي انت عايش عليه وانت متفرغ لطلب العلم وعندك سبع مواد بتاخذ ساعة سبع ساعات كل اسبوع ده سبع ساعات دول يابني الاصطباحة اللي انت المفروض تعملها كده تصحى الصبح - 00:24:12

السبعين ساعات دول ده يكون درس كده من الدروس. ده يكون جزء من عملك في اليوم انما تقعد اسبوع بتاخذ فيه سبع ساعات سبع
تنظر انك بعد ذلك ستكون طالب علم تضيع صحتك وفراغك وجهدك وجلدك - 00:24:23

وصربك في جدال واضاعة وقت ومتابعة تريند او لا اذا اردت ان تكون طالب علم وان يكون لك اثر ان شاء الله فلا بد ان تفهم ان هذه البرامج العلمية جمیعا كده اذا اجتمعت - 00:24:40

لم تصنع منك طالب علم قوي اذا لم يكن لك برنامج اخر ذاتي. تدرس فيه وتتعب. خطة في تراث الائمة في في القرآن في علوم

الحاديـث في شـرح السـنة استـماع محـاضـرات أخـرى تـزود بـها تـلـخـيـص كـتـب وـهـكـذا. يـبـقـى دـه مـهـم جـدا - 00:24:56
الفـكـرة الـأـخـرى حـدـيـث النـبـي صـلـى الله عـلـيـه وـسـلـم بـادـرـوا بـالـأـعـمـال. لـمـا تـبـادر بـالـأـعـمـال؟ السـبـب الـأـوـل انـهـا وجـبـت عـلـيـكـا فـاـذـا وجـبـت عـلـيـكـ وـعـنـدـكـ الـوقـت اـبـداـ. السـبـب الثـانـي انـكـ قـدـ تـشـغـلـ عنـهـا كـمـ شـخـصـ اـنـا اـعـرـفـ كـذـا شـابـ اـجـلـ حـفـظـ الـقـرـآنـ فـيـ وقتـ 00:25:15
مـكـانـ شـابـ وـغـيـرـ مـلـتـزمـ بـالـتـزـامـاتـ كـثـيرـةـ. دـلـوقـتـيـ بـيـبـكـيـ لـانـهـ لمـ يـبـقـيـ لـيـهـ رـبـعـ سـاعـةـ لـلـقـرـآنـ اـبـداـ بـادـرـ بـالـأـعـمـالـ لـانـ كـلـ ماـ تـتأـخـرـ بـتـكـثـرـ الـوـاجـبـاتـ وـيـضـيقـ الـوقـتـ. يـبـقـى بـادـرـ بـالـأـعـمـالـ 00:25:34

الـأـمـرـ الـذـي بـعـدـ ذـلـكـ اـتـقـنـ مـاـ بـيـنـ يـدـيـكـ وـلـاـ تـفـتـحـ عـلـىـ نـفـسـكـ اـكـثـرـ مـنـ بـابـ اـنـاـ مـثـلاـ دـرـسـتـ كـتـابـ وـلـيـكـ مـقـدـمـةـ الـأـمـامـ مـسـلـمـ فـيـ عـلـومـ
الـحـدـيـثـ اـخـدـتـ دـوـرـةـ فـيـهـاـ لـمـاـ اـتـرـكـ ضـبـطـ الـكـتـابـ لـاقـرـأـ كـتـابـاـ جـدـيدـاـ فـيـ الـعـلـمـ اوـ فـيـ عـلـمـ غـيـرـهـ. لـمـاـذـاـ؟ اـتـقـنـ مـاـ بـيـنـ يـدـيـكـ 00:25:51
اوـعـىـ تـفـكـرـ اـنـ اـنـجـازـ الـبـرـنـاـمـجـ الـدـرـاسـيـ اـنـ اـنـاـ اوـدـيـهـ تـأـدـيـةـ الـمـوـظـفـ لـاـ لـانـجـازـ هـوـ الـاتـقـانـ وـلـيـسـ الـاـنـتـهـاءـ يـبـقـىـ دـيـ مشـكـلةـ بـيـظـنـهـ بـعـضـ
الـنـاسـ. اـنـ اـنـجـزـتـ يـعـنـيـ قـرـأتـ. سـمعـتـ الـمـحـاـضـرـةـ لـاـ لـانـقـانـ وـالـجـوـدـةـ. وـلـيـكـ اـنـاـ آـآـ 00:26:14

آـآـ سـمعـتـ سـوـرـةـ الـذـارـيـاتـ عـلـىـ الشـيـخـ غـلـطـتـ كـمـ غـلـطـةـ وـرـدـنـيـ فـيـ كـمـ حـكـمـ مـنـ الـاحـکـامـ؟ هـلـ اـنـاـ كـدـهـ حـفـزـتـ السـوـرـةـ؟ لـاـ اـنـاـ باـضـحـكـ عـلـىـ
نـفـسـيـ هـنـاكـ مـرـحـلـةـ بـيـنـ التـلـقـيـ وـالـادـاءـ الـلـيـ هـيـ مـرـحـلـةـ الضـبـطـ وـالـتـبـيـبـ وـالـتـطـوـيـرـ وـتـعـمـيقـ الـمـعـلـومـةـ وـالـدـقـةـ. قـالـ الشـافـعـيـ مـنـ تـعـلـمـ عـلـماـ
فـلـيـدـقـقـ فـيـهـ 00:26:34

لـاـ يـضـعـيـ دـقـيقـ الـعـلـمـ. اـذـا تـلـعـمـتـ كـتـابـاـ فـلـاـ تـتـسـرـعـ فـيـ تـرـكـهـ لـغـيـرـهـ. لـأـ. اـثـبـتـهـ. يـعـنـيـ ثـبـتـهـ وـعـقـمـ الـعـلـمـ فـيـ وـدـقـقـ فـيـهـ. طـبـ اـهـ عـاـيـزـ عـشـانـ اـهـ
يـعـنـيـ نـحـاـولـ اـهـ اـيـضاـ مـنـ الـاـمـورـ الـمـهـمـةـ فـيـ الـبـرـنـاـمـجـ الـعـلـمـيـ لـاـ تـقـارـنـ نـفـسـكـ باـيـ اـحـدـ مـعـكـ فـيـ هـذـاـ 00:26:58
برـنـاـمـجـ ايـ زـمـيلـ سـوـاءـ كـانـ اـعـلـىـ جـهـدـاـ مـنـكـ اوـ اـعـلـىـ ذـكـاءـ مـنـكـ اوـ اـقـلـ مـنـكـ اوـ دـوـنـكـ لـاـ تـقـارـنـ نـفـسـكـ باـحـدـ هـذـاـ مـنـ الـمـفـاهـيمـ الـخـطـأـ
لـمـعـنـيـ الـتـنـافـسـ وـالـاـسـتـبـاقـ. الـمـسـابـقـةـ لـهـاـ مـعـنـيـ وـاـحـدـ فـاتـقـواـ اللـهـ مـاـ اـسـتـطـعـتـمـ. يـعـنـيـ اـبـذـلـ مـاـ 00:27:20

مـنـ الـخـيـرـ دـوـنـ اـنـ تـنـظـرـ هـلـ سـبـقـكـ فـلـانـ اوـ هـوـ دـوـنـكـ لـاـ تـلـاحـظـ هـذـاـ اـسـاسـاـ يـعـنـيـ مـنـ الـاـمـورـ الـمـشـكـلـةـ اـنـ بـعـضـ الـطـلـابـ عـنـدـهـ بـرـنـاـمـجـ. تـمـامـ
فـيـقـيـسـوـاـ يـقـيـسـ نـفـسـهـ عـلـىـ الـبـرـنـاـمـجـ. وـكـمانـ يـقـيـسـ نـفـسـهـ عـلـىـ الزـمـلـاءـ 00:27:40
فـاـوـلـ مـاـ يـلـاـقـيـ نـفـسـهـ خـلـصـ الـبـرـنـاـمـجـ الـلـيـ هـوـ خـمـسـ سـاعـاتـ فـيـ الـاـسـبـوـعـ بـيـفـكـرـ اـنـ هـوـ كـدـهـ اـنـجـزـ وـبـعـدـ كـدـهـ يـقـيـسـ نـفـسـهـ يـقـولـ اـنـ طـلـعـتـ
الـاـوـلـ طـلـعـتـ الـاـوـلـ عـلـىـ مـيـنـ لـاـ تـقـارـنـ نـفـسـكـ باـحـدـ. اوـ مـثـلاـ اـنـاـ مشـ كـوـيـسـ لـاـنـ فـلـانـ اـعـلـىـ مـنـيـ. لـأـ. اـنـاـ لاـ اـحـبـ اـبـداـ اـنـ اـقـارـنـ نـفـسـيـ بـغـيـرـيـ
00:27:59

اـبـداـ وـلـاـ اـحـبـ اـنـ هـذـاـ لـهـ مـشـكـلـاتـ كـثـيرـةـ رـبـماـ فـيـ وـقـتـ اـخـرـ نـتـكـلـمـ فـيـ اـفـاتـ نـفـسـيـةـ وـفـيـهـ اـنـكـ رـبـماـ آـآـ يـعـنـيـ تـعـجـبـ بـنـفـسـكـ وـاـنـتـ تـقـارـنـ
نـفـسـكـ بـنـاسـ هـمـتـهـ ضـعـيفـ. اوـ نـاسـ كـسـالـيـ اوـ الـعـكـسـ اـنـكـ اـنـتـ تـحـسـدـهـمـ لـاـنـهـمـ اـفـضـلـ مـنـكـ. وـلـمـاـذـاـ؟ اـنـتـ اـشـغلـ
نـفـسـكـ بـنـفـسـكـ 00:28:19

فـيـ حـارـةـ سـبـاقـ وـتـرـيـدـ اـنـ تـصـلـ فـيـ اـسـرـعـ وـقـتـ مـمـكـنـ لـكـ دـوـنـ اـنـ تـلـاحـظـ هـلـ هـمـ خـلـفـ؟ هـلـ هـمـ اـمـامـ؟ نـعـمـ قـدـ يـحـتـاجـ الـاـنـسـانـ اـنـ
يـنـظـرـ اـلـىـ غـيـرـهـ مـنـ بـابـ الـحـمـاسـ. وـقـدـ يـنـظـرـ اـلـىـ مـنـ هـوـ دـوـنـهـ لـيـشـعـرـ بـشـيـعـهـ مـنـ الـثـقـةـ. لـكـ اـنـاـ لاـ اـحـبـ ذـلـكـ. اـنـاـ لاـ اـحـبـ لـاـ نـظـرـ اـلـىـ مـنـ هـوـ 00:28:39

اـلـىـ وـلـاـ الـىـ مـنـ هـوـ دـوـنـيـ. وـارـىـ اـنـ ذـلـكـ هـوـ الـاـسـلـمـ. مـنـ الـا~م~ورـ بـقـىـ خـلـيـنـاـ نـدـخـلـ فـيـ الـفـكـرـةـ الـمـهـمـةـ قـلـنـاـ اـنـتـ فـيـ الـبـرـنـاـمـجـ مـعـلـشـ اـنـاـ لـاـ
يـظـهـرـ عـنـدـيـ اـيـ تـعـلـيـقـاتـ مـشـ عـارـفـ لـيـهـ؟ يـعـنـيـ عـاـيـزـ اـحـاـولـ اـشـوفـ اـيـهـ السـبـبـ فـيـ مـوـضـوـعـ الـتـعـلـيـقـاتـ هـذـاـ 00:29:00
خلـيـنـاـ يـاـ شـبـابـ نـتـكـلـمـ عـنـ اـمـرـ مـهـمـ جـدـاـ وـهـوـ اـذـاـ كـنـتـ اـنـتـ سـيـدـ نـفـسـكـ. يـعـنـيـ اـنـتـ اـهـ حـكـمـ عـلـىـ نـفـسـكـ. فـيـاـتـالـيـ اـذـاـ لـمـ تـكـنـ قـويـ الـعـزـمـ
رـقـيـبـاـ عـلـىـ نـفـسـكـ مـشـجـعـ نـفـسـكـ 00:29:18

آـآـ تـأـخـذـ نـفـسـكـ وـتـحـمـلـهـ عـلـىـ مـاـ تـنـطـلـبـ يـبـقـىـ اـنـتـ هـتـضـيـعـ لـازـمـ تـفـهـمـ كـدـهـ. لـاـنـكـ اـنـتـ قـدـامـكـ الـبـرـنـاـمـجـ الـمـحـاـضـرـةـ جـاهـزةـ. وـقـتـ مـاـ تـحـبـ
تـسـمـعـهـاـ. طـبـ خـلـيـنـيـ اـسـمـعـهـاـ بـكـرـةـ. خـلـيـنـيـ اـسـمـعـهـاـ الـاـسـبـوـعـ الـلـيـ جـايـ. مـمـكـنـ 00:29:35
اـفـتـحـ الـفـيـسـبـوكـ تـقـعـدـ عـشـرـ سـاعـاتـ فـيـهـ. وـكـتـيرـ منـ الشـبـابـ حـكـيـ لـيـ كـدـهـ. قـالـ لـيـ وـالـلـهـ بـاـفـتـحـ الـمـصـحـفـ عـشـانـ اـقـرـأـ قـرـآنـ وـاـنـوـيـ اـنـاـ
اـخـتـمـ مـثـلاـ خـمـسـ اـجـزـاءـ. الـاـقـيـ نـفـسـيـ مـرـ خـمـسـ سـاعـاتـ وـاـنـاـ اـرـدـ عـلـىـ شـخـصـ فـيـ رـسـالـةـ اوـ اـتـابـعـ تـعـلـيـقـ تـحـتـ مـنـشـوـرـ اـحـدـ النـشـطـاءـ.

خمس ساعات راحوا - 00:29:51

لأ لازم تفهم ده من يصف لك الطريق لن يسلكه بدلا عنك. أنا وضعتك لك برنامجا أو غيري أو نصحتك بنصيحة انت رقيب نفسك لماذا؟
لأن هذا هو مشروعك هذا هو هدفك وانت المتفع منه. ولن يحمل همك مثل نفسك. انت اللي لازم تحمل همك. فاعني على نفسك -

00:30:11

ليس هناك حاجز بينك وبين النجاح سوى نفسك. نفسك. اذا استطعت ان تتغلب عليها فقد استطعت ان تتغلب على اي شيء باذن الله
ونحن تكلمنا عن هذا المعنى كثيرا هو ان ان تأخذ نفسك على ما تطلب -

00:30:37

آآ آخر نصيحة بقى يا شباب هنا في الالتزام بالجدول هو ان تقيد هل التزمت بالجدول ام لا؟ تقيد الاعمال في اخر اليوم هذا امر مهم
جدا يا شباب ان تقيد الاعمال. تقول مثلا انا اليوم استمعت الى درس كذا ودرس كذا ودرس كذا -

00:30:54

او انا اليوم آآ كتبت كذا لخصت الكتاب الفلاني. هذا شباب فيه فوائد. الامر الاول ان تعدد الاعمال في يومك فتشعر انك انت قدمت
شيئا جميلا. الامر الثاني انك انت تعرف آآ انك يعني تقيس الوقت اللي كان متاح لك والعمل. كيف انجزت؟ تقول لا والله ده انا النهاردة
في تلات ساعات راحوا مني -

00:31:13

للأسف تلات ساعات راحوا على الفاضي او انا نمت النهاردة ساعة زيادة. او انا النهاردة ضيعت وقتني مع واحد في رسالة. المحاسبة
مهمة جدا يا شباب. ان تحاسب نفسك طيب ندخل بقى للمشكلة الثانية. عشان نوزع الاوقات على المشاكل الاربعة -

00:31:37

المشكلة الثانية هي مشكلة دبل الفتور والملل الفتور معناه ايه يا شباب؟ ان انا كنت عزمي مشتعل في اتجاه معين وضعف العزم يعني
ايه؟ يعني كنت مواظب على قيام الليل او على قراءة خمس ساعات يوميا او على حفظ خمس احاديث يوميا او على آآ ممارسة -

00:31:55

الرياضة مثلا آآ خمسة واربعين دقيقة وبعددين بدأ يقل وبعددين زهرت وبعددين مليت وبعددين تركت بالتدريج بقى انا كنت ماشي في
مستوى ثم بعد ذلك حصل عندي فتور او ملل. الملل هو صورة من سور الفتور -

00:32:18

يعني فتور الضعف ضعف الاداء او الزهق او ضيق النفس. او عدم اشراح الصدر للعمل او قلة الكفاءة. او قلة الانجاز. كل هذا يدخل
فيه اول فكرة لازم تفهمها ان الامور التي تضيفها الى يومك -

00:32:37

طبعي ان ان لا تفعلها بسهولة وطلاقه و مباشرة وتلقائية. ده طبعي يا شباب يعني لو انا مثلا ادخلت في برنامج يومي اي عنصر
جديد اكيد لا افعله كالامور التي اعتدت عليها. ده طبعي جدا يا شباب. وبالتالي هذا الامر امر عادي -

00:32:54

الامر الثاني يا شباب ان هذا الامر الجديد يخالف هواك انت مثلا كنت متعود انك انت بتأكل اي اكل فقلت لأ انا سادخل في برنامج
غذائي لصحتي وليقتي ولوzioni. فطبعي هذا يخالف هواك ويخالف عاداتك فهو امر جديد -

00:33:16

فممکن تملي منه. ممکن لا تصر علىه. ممکن تضعف عزيمتك تجاهه. طيب السبب الثالث عدم وجود الزام ودي مشكلة الشباب الذين آآ
يدرسون عن بعد اذا كان بيدرس عن بعد وليس عنده عزل فليس عنده رقيب الا نفسه -

00:33:35

فدي مشكلة ما فيش حد بيلزمك ما فيش حد بيجربك وربنا سبحانه وتعالى بين من اهل الكتاب من ان تؤمنوا بقطنطار يؤديه اليك.
ومنهم من ان تؤمنوا بدينار لا يؤديه اليك الا ما دمت عليه قائما -

00:33:57

كان في شاب بيقول لي انا حفظت القرآن ونسيته. انصحني نصيحة واحدة مختصرة احفظ يعني اراجع بها القرآن. قلت له سانصحك
نصيحة واحدة. اذا اخذت بها ان شاء الله في خلال ستة اشهر ستضبط القرآن -

00:34:09

ويكون تلقائيا عندك. قال ما هي؟ قلت له التزم من الان كان باقي على شهر رمضان ستة اشهر التزم من الان مع مسجد من المساجد
بانك ستصلي بهم قيام الليل بالقرآن كاملا. وانظر كيف -

00:34:27

ستتعامل مع نفسك في اليوم. انظر والله يا شباب هذا الشاب بمجرد انه نوى والتزم وكان مضغوطا من جهة ما ويخرج ان هو يتراجع
والناس ربوا انفسهم هو كان صوته جميل جدا -

00:34:44

تحولت حياته تماما. صار ضئينا بخيلا بوقته وجهه وقوته وحافظ على كل ثانية للقرآن. راجع القرآن جعل زوجته تراجع له اصدقاءه في

العمل. وهو راكب التوبيس بيراجع بيراجع قبل ما ينام بيراجع بيصحى يصلى قيام الليل. بمجرد انه - 00:35:01

ضغط نفسه والتزم من جهة ما ادخل كل وقته استخرجت الطاقات لان الطاقات اللي عندنا بتخرج في وقت الالزام. تصور راجل مثلا مشلول كل شوية يقول لابناءه دخلوني الحمام. ودوني اتواها ودوني البلكونة. هو يقدر يمشي. يقدر ان هو لا يعتمد على احد -

00:35:21

من الناس. لكن لماذا لم تستخرج طاقاته؟ لانه لم يوضع تحت ضغط طب تصور ان هذا الرجل جالس لوحده في البيت والبيت لا قدر الله كده هيتحرق. هيقوم يزحف ويجري. هتطلع طاقاته عند الالزام - 00:35:47

الشاب الذي يرى من نفسه انه لا يبذل الطاقة طوعا لابد ان يلزم نفسه الزاما ما. وانا يا شباب لا احب منك ان تكون من الصنف الذي لا يعمل الا بالازام خارجي. احب منك ان تكون مسؤولا عن نفسك - 00:36:02

تدري لماذا لانك شريف لانك مسلم. لان الله تبارك وتعالى سيعاسبك على كل هذه النعم التي انت فيها ولان هذا مشروعك انت وليس مشروع الشخص الذي يحثك ويحفزك. هو مشروعك انت بطل هذه القصة. فلماذا تنتظر رقيبا خارجيا؟ طيب - 00:36:22

آآ ايضا من الاسباب الملل في الدرس او في الدراسة ضعف آآ التشويق كثير من الشباب مش عارف يمتع نفسه وهو بيذاكرا وان شاء الله هعمل لكم يعني درس ازاي تفرح وانت بتذاكر - 00:36:46

المذاكرة دي يا شباب متعة عظيمة من اعظم الاسباب التي تعينك عليها ان ان تشعر انها قربة لله وعمل صالح فانت تتقرب الى الله. من سلك طريقا يلتمس فيه علما - 00:37:05

سهل الله له به طريقا الى الجنة. والله استحضار هذا المشهد لانك وانت تقرأ تقترب من الجنة والله انه لكاف عند اولي الالباب واولي العزم ان يصبروا على طلب العلم - 00:37:19

ده انت لما تتصور انك بتقرأ وتقترب من الجنة هذا يكفي لذلك الشاب لابد ان تستحضر معاني العبودية وانت تتعلم. المعرفة يا شباب افسدها كثير من الناس حينما جعلوها مجرد معرفة - 00:37:36

ولمجرد ان تتكلم وتبدو متحدثا وان يتبعك الناس وان تلفت الانظار وان تجادل وان يكون لك في كل حدث قول لا المعرفة في الاسلام هي دين يتقرب به الى الله. وكل معرفة لا يلتمس فيها وجه الله - 00:37:52

فهي هباء منتشر ليست من الباقيات الصالحات الباقيات الصالحات هي الاعمال التي قصد بها وجه الله كما ان الله هو الاول فهو الآخر كما ان الله هو الذي بدأ منه الخلق. فينبغي ان تنتهي اليه اعمال العباد. فكل علم لم يلتمس به وجه الله فهو هباء - 00:38:12
باطل لا قيمة له لا وجود له. ليس من الباقيات الصالحات فاستحضارك وانت تجلس للمذاكرة انك تسير في طريق الجنة والله كافي ان يشعل عزتك وقوتك وان يصبرك لانك ترى - 00:38:36

الجنة وانت تدرس هي امامك الان. لكن ركز بقى كده وصحصح في الكلمتين دول كل من جلس على الكتاب ولم يستحضر معاني العبودية شق عليه الدراسة مشقة عظيمة جدا. لان - 00:38:55

الدراسة مش سهلة يبقى ده العنصر الاول. استحضار معاني العبودية في طلب العلم. اتنين ادخال عنصر التشويق. يعني ايه يعني ما دمت انا عندي فرصة انا اذاكر في الهواء الطلق - 00:39:13

الحقيقة في في البلكونة ايه اللي يخليني ادرس على المكتب يعني يعني انا يندر جدا ان انا اذاكر على مكتب. انا باخد الكتاب واقعد في اي في الشارع في في اي لو كان في بحر بجلس على البحر يعني انا افتكر - 00:39:28

قام صورة من القرآن حفزتها كاملة وانا جالس على البحر او مثلا مش متوفر بحر يقع على الترعة اقعد في اي مكان. آآ طيب العنصر الثالث بقى انك تشغل اكثر من حاسة من الحواس - 00:39:43

يعني انا بقرأ وبسمع وبلخص وبكتب وباتناقش كل كلما اشتغل معك اكثر من من حاسة الحواس كلما كنت اكثر انتباها واكثر تركيزا واكثر تشويقا ومتعبة في الدرس آآ الامر الذي بعد ذلك آآ من من العلاج احنا يعني حاولنا ان احنا نختصر في اسباب الفتور اسباب الفتور كثيرة جدا يا شباب منها - 00:39:58

منها عدم الشعور بقيمة الحياة اهدار الوقت او النوم والكسل والدخول في الجدال مع كثير من الناس فيه اسباب كثيرة. خلينا نركز على العلاج العلاج انك تشعر بنعمة الصحة ونعمه الفراج - 00:40:27

وانك ستحاسب امام الله استحضار معاني العبودية كذلك آآمهم جدا ادخال عناصر التشويق. مهم جدا لا تحول من عمل الى عمل دون ان تتممه. مهم. كل هذه الامور مهمة جدا يا شباب - 00:40:42

آآانا اذا قلت لك ان هذه الامور التي آآاطرحتها عليك ستتحول بها غدا او ستحول الدرس عندك غدا الى متعة يبقى انا بضحك عليك. لأن ما فيش الكلام ده يا شباب. الامور الجديدة على حياتك تأخذ وقتا حين - 00:40:57 انما يعني الى ان تصير سهلة وممتعة وشيقة. اي واحد يقول لك ان انا هانصلك بنصائح ستتحول بها حفظ القرآن بالنسبة لك من عبء الى قرة عين. هذا نعم لكن على مدى طويل - 00:41:18

الاهداف يا شباب لا تزال بالامانى. ولو ولو نيلة الامانى ولو نيلة الاهداف بالامانى لم يبقى لها طعم اعرف كده. تصور شخص جه اشتراك في جامعة وكان هيمتحن ويذاكر ويتعب ويأخذ الشهادة. فالراجل صاحب الجامعة قال له ليه يا عم - 00:41:34 تتبع وتوجع دماغك ليه ؟ اتفضل الشهادة اهي هل يمكن ان يشعر عاقل بفرحة هذه الشهادة لابد ان تفهم ان التعب في الهدف هو جزء من جزاء هذا الهدف. شف ربنا يقول يوم القيمة - 00:41:53

يا سلام على الآية ان هذا كان لكم جزاء وكان سعيكم مشكورا. والله انا اقف كثيرا مع هذه الآية. يعني ربنا يقول لك وهو الذي انعم عليك بالاسلام ووفقك الى الطاعة واعانك - 00:42:09

هذا كان لكم جزاء والتعب اللي انت تعبته انا اشكرك عليه التعب في نيل الشيء جزء من متعة هذا الشيء يعني وانت بتتدرّب لما تتبع هذا جزء من المتعة وتتصور كده لو فيه شخص نفسه يكون جسمه قوي او فيه عضلات او وزنه ينزل من غير ما يتعب والله لن يشعر بقيمة هذا الهدف - 00:42:24

شعورك بانك تعبت ووصلت هذا جزء من الجزاء. يبقى ادا يا شباب هذه النصائح انا لا اعدك انك بمجرد ان تسمعها ستتحول في اليوم التالي آآ الى انسان بيذاكر عشرين ساعة في اليوم. هذا سيأتي ان شاء الله والله سيأتي ان شاء الله يحتاج فقط ان تصبر. ستري بعد ذلك - 00:42:51

ان الكتاب الذي كنت تهرب منه هو الذي تهرب به واليه لما تكون تعان ومتضايق ستجد ان راحتك في قراءة القرآن وفي تعلم حديث وفي مدارسة العلم. سيكون بركة عليك وفرحة - 00:43:11

ولكن ما يلاقاه الا الذين صبروا. لازم تتبع. طيب نيجي بقى للفكرة اللي بعدها من اسباب التي تشعل عزمك ان تكون بصيرا بنفسك ان تعرف مفتاحك. كل واحد فيينا له مفتاح - 00:43:27

انا هضر لكم مثال عن نفسي من اعظم الامور التي تصبرني على طلب العلم والتدريس حتى لو كنت تعان ومتى ان استحضر جلد الفجرة والكافر واهل الفسق والفحور الذين ينفقون اموالهم واعمارهم وخبراتهم ويخرجون كل يوم فيديو واتنين وتلاته وعشرة ليضروا الناس - 00:43:44

فاذا كان هؤلاء مع باطلهم وجهلهم وجبنهم يسعون في اضلال المسلمين. افلا يكون اهل الحق والخير يعني اصحاب جلد وعزم هذا عيب والله. ربنا قال ان الذين كفروا ينفقون اموالهم ليصدوا عن سبيل الله. في المقابل ان الله اشتري ان المؤمنين انفسهم - 00:44:11

اموالهم بان لهم الجنة. من الناس من يشرى نفسه من الناس من يشرى نفسه ابتغاء مرضات الله. فاذا كان شخص باع نفسه للشيطان بذل وقته و عمره وماله حضر الكاميرات ويحضر الحلقة ومعه كادر كبير من العمل. ليخرج ينطق بالكفر ويضل الناس ويکذب على الناس - 00:44:36

ثم يجيء اهل الطاعة واهل الخير الثقات ويعجزون ويبيقوا جنب الحيط وخايف من النقد وخايف يغلط وخايف يعني لا يؤتي بالعمل على وجهه لا نعوذ بالله من جلد الفاجر وعجز الثقة - 00:45:06

الثقة يعجز لاسباب منها ان يكون متبعا للهوى مخلد الى ارضه واتبع هواه. منها ان يكون كسولا. منها ان يكون جبانا. منها ان يخاف من النقد. منها ان يطلب الكمال. يريد ان يخرج في - [00:45:25](#)

محاضرة لا خطأ فيها. في فضل يحضر لحد ما يمل ويترك. هناك اسباب ربما يكون عندنا محاضرة قريبة عن اسباب عجز الثقة. لماذا تجبن كأنسان ثقة مؤمن تجبن عن ان تملأ - [00:45:39](#)

حيزا من الخير والعمل. لماذا؟ مع انك مليء عندك خير كثير. لماذا؟ هذا له اسباب كثيرة. ماشي يا حبيبي فهذا باب مهم جدا يا شباب ان تكون ان تكون بصيرا بنفسك يعني ان تكون عالما بمفاتيح المفاتيح التي تحركك. شف - [00:45:54](#)

يبيقول وقل للذين لا يؤمنون اعملوا على مكانتكم ان عاملون انتم تعملون لنا اعمال ولكم اعمالكم انتم بتعملوا في اتجاهكم هنمشوا واصبروا على الهاشم. يعني شف انسان كافر ويصبر الناس على الاصنام - [00:46:15](#)

لا تسمعوا لهذا القرآن والغوث وهم ينهون عنه وينهون عنه. اتواصوا به ده انا جمعت صبر وجلد الكفار والمنافقين في كتاب الله والله خرجت بمادة اذا وضعها المسلم الصادق امام عينيه اشتعل نارا في طريق الخير - [00:46:39](#)

حيينما ارى يعني انا ذكرت لكم قبل ذلك حتى يعني ندخل بسرعة في في الامر الذي بعدها. خلاص احنا بقي لنا ان شاء الله يعني عشر دقائق ان شاء الله. ذكرت لكم ان شابا كان يجلس في الحافلة في - [00:47:01](#)

اتوبيس مسافرين للجامعة والشاب بادي جديد في في تعلم القرآن. ومعه مصحف معه مصحف في الحقيقة. فمطلع المصحف عشان يقرأ مكسوف مكسوف حاسس الناس كلها بتبيض له في الحافلة في التوبيس - [00:47:15](#)

مكسوف يطلع المصحف قلت له خلفك واماكم شاب يجلس فتاة على رجله ويقبلها امام كل الناس يجهز بهذه المعصية ولا يستتحي وانت تستتحي انك انت تفتح كلام الله هذه من اكبر المشكلات يا شباب - [00:47:32](#)

من اكبر المشكلات ان يكون اهل الحق اهل الخير الذين يفعلون الخير والطاعة يجبنون او يخافون او آآ او من اعمالهم ويكون اهل الباطل. ولا يمكن ان يتجرأ اهل الباطل الا بضعف وخور اهل الحق - [00:47:53](#)

كما قال الذهبي لولا الحفاظ الاكابر لخطبت الزنادقة على المنابر يعني لولا ان في حفاظ اكابر صبروا على العلم وعلموا وعلموا ونشروا العلم لكن مكانهم هؤلاء انفجر الفساق لذلك شباب لابد ان تبحث عن اسباب - [00:48:12](#)

اشتعال العزم في نفسك. واعظم سبب فيرأيي ان يكون عملك عبادة اي سبب اخر اقل من هذا اذا لم تستحضر معاني العبودية صعب اسهل الاعمال عليك. سيكون صعبا والاحتساب يهون جبال الاعمال - [00:48:37](#)

ويسهلها ويهون جبال المصائب ولست ابالي حين اقتل مسلما على اي جنب كان في الله مصرعي. وذلك في ذات الله وان يشاً بيارك على اوصال شلوا ممزعي يعني الانسان حينما يتذكر انه يتعلم الله - [00:48:58](#)

انه يحفظ ويدرس لينفع نفسه وينفع المسلمين. يسهل عليه العمل لكنه اذا كان يدرس لامر دنيوي يصعب عليه العمل جدا. فلذلك خلينا نلخص كل هذا شباب في فكرة اساسية اذا جلست على كتاب او استمعت الى محاضرة - [00:49:27](#)

اجعل امامك ان هذا قربة من القربات كما انك تصلي كما انك تصوم. انت تفعل هذا فاستعن بالله اياك نعبد واياك نستعين. والذين جاهدوا فيما سبنا وان الله لمع المحسنين - [00:49:48](#)

طيب آآ لا اعرف كم بقي على الوقت لكن آآ اريد ان اتكلم عن اخر فكرة هنا وهي فكرة آآ الحفاظ على الوقت للحفاظ على الوقت يا شباب ان شاء الله سيكون لنا محاضرة خاصة لكتي ساتكلم عن الحفاظ على الوقت في برنامج الدراسة - [00:50:01](#)

برنامج الدراسة يا شباب حتى نحافظ فيه على الوقت لابد ان اتصور البرنامج كاملا. يعني ايه يعني هنعتبر ان برنامج الدراسة ده هو سور القرآن الكريم انا عندي مية واربعين سورة. وعندي ثلاثة جزء - [00:50:23](#)

وعندي مثلًا ستة أشهر اريد ان اتقن فيها القرآن حفظا يبقى انا الان متصور عدد الصور وعدد الاجزاء وعدد الصفحات مثلًا ستمية واربعة صفحة والوقت المحدد الذي اريد ان انجز فيه الهدف. تمام - [00:50:42](#)

وكذلك عندي في الوقت عشر ساعات فاضية لكن القرآن مخصص له خمس ساعات هذا التصور يا شباب هو نقطة الانطلاق فلو انك

اشتركت في برنامج فيه سبع مواد مثلاً في علوم القرآن وعلوم الحديث واصول الفقه وفيه السيرة وفيه آمدة مثلاً الفكر والمذاهب اي مواد. يبقى انا لازم اتصور البرنامج - [00:50:59](#)

طيب الكتب اللي علي لابد ان اتصورها. اعرف اي الكتب اصعب بعد هذا التصور يا شباب يأتي هل المحاضرات هذه موجودة؟ التي التزم بها محاضرات الدراسة هذه المحاضرات اذا كانت موجودة يبقى لابد ان - [00:51:25](#)

ابداً بها فوراً. يعني ماذا لا تؤجل عمل اليوم الى الغد؟ اذا كان عندك واجب وجب عليك فلا تؤجله الى وقت اخر. ما دام عندك وقت يعني ما دمت انا عندي وقت لماذا اؤجل؟ يعني استغرب من شخص مثلاً احنا عندنا مادة الایمان مثلاً فيها انا شر محاضرة - [00:51:43](#)

فالشيخ قال لك الاتناشر محاضرة موجودة اهي متسجلة والكتاب موجود وانت ستمتحن فيها بعد اربعة اشهر فتقول طيب انا سأبدأ فيها بعد ثلاث اشهر غلط. ابدأ فوراً اذا كان الوقت موجوداً والبرنامج موجوداً فلماذا تتأخر - [00:52:02](#)

ابداً فوراً في البرنامج. هذه النصيحة الاولى بالنسبة للمحافظة على الوقت النصيحة الثانية في المحافظة على الوقت لابد ان تقدم ما وجب وقته يعني اذا كان هناك شيء وجب وقته قدمه على غيره من الواجبات - [00:52:24](#)

يعني مثلاً انت الان تجلس واذن المؤذن. اترك ما بيذك وقم فوراً الى الصلاة انت مثلاً عندك درس اليوم. عندك اقصد محاضرة اليوم. وينبغي ان تحضر درسها. لأن المحاضرة بالليل. يبقى ابداً بهذا. قبل ان - [00:52:43](#)

تبدأ بغيره. يبقى النصيحة الثانية ما دخل وقته فله الاولوية النصيحة الثالثة العمل الاصعب لفترة النشاط في واحد مسلاً بيك يقول انا بعد الفجر دماغي بتبقى يعني السلوك داخلة في بعضها. وان كانت نصيحتي لكل مسلم ان يجعل يومه يبدأ - [00:53:00](#)

من قبيل الفجر وليس كما يعكس الناس. يسهر من بالليل لحد الفجر ويقلب اليوم آآ فيه ناس بتقول ان هم ماشيين كده لكن انا صراحة لا ارى هذا مناسباً. ارى ان الليل هو وقت النوم والراحة. وبيبدأ الانسان من قبيل الفجر وفترة بعد الفجر - [00:53:22](#)

ده هو الكنز اليومي. لكن انا لا اخالف ربما انت لك طبيعة. لكن اختر العمل الاصعب في الوقت الاكثر نشاطاً افهم دي النصيحة الرابعة ضع جدولنا محدداً لاعمال اليوم. وهذا الجدول مش الجدول ده يا شباب مش هيكون يعني كل سانية اكيد فيه مرونة - [00:53:39](#)

ساكن يا شباب صدقني كتير من الناس بيقول ده كده الحياة مملة من الساعة خمسة للساعة ستة حفظ قرآن ومن ستة لسبعة مش عارف ايه ده ممل من الذي قال - [00:54:02](#)

ان راحة النفس في اتباع هواها بالعكس الذي يتبع نفسه هو الذي يضر نفسه. والذي يخالف نفسه في هواها هو الذي تفرح نفسه. بمعنى اصح انا اعصي نفسي لافرحاها ولاسعدها. وبالتالي لما انت تقول طب ما انا كده الحياة خنقة مش خنقة مين اللي قال؟ ده انا لما اجي قبل ما انام - [00:54:15](#)

انا بتكلم ساعات احياناً باللغة العامية لان بعض الناس يعني حتى الناس اللي هم الطلاب اللي معنا في المغرب او في سوريا او غيرها بيطالبواني ان انا احياناً احطكم كلمة كده باللغة المصرية - [00:54:40](#)

حبوا اللغة دي ما اعرفشهم بيحبوها ليه يعني فلذلك انا احياناً لا التزم الفصحى من اجل هذا يعني. وان كان الاولى ان انا التزمها لان بعض الناس يقول انا لا افهم اللغة المصرية - [00:54:50](#)

اقول يا شباب ان الانسان حينما ينتهي يومه يعني انت جاي تنام بالليل يعني ذهبت لتنام فعددت الاشياء التي فعلتها قلت والله الحمد لله انا صليت ركعتين قبل ان انام وصليت الفجر في جماعة جلست قلت الاذكار صليت - [00:55:02](#)

جلست مع زوجتي وابنائي تناولنا الافطار تكلمنا في قصة من قصص القرآن. آآ لعبت رياضة لخصت الكتاب. حينما تعد هذه الامور ستشعر بفرحة لا يمكن ابداً ان يساويها اي شيء من اشياء الهوى. النوم آآ مشاهدة الافلام - [00:55:19](#)

مسلسلات المباريات اذا سعيت في هواك فانت تفسد نفسك. وانت تصيغ عمرك شباب الحياة نعمة الحياة احب نفسك من احب نفسه احب لها الخير ومن احب نفسه فاحب هواها اضر بنفسه - [00:55:39](#)

ولو اتبع الحق اهواهم لفسدت السماوات والارض ومن فيهن بل اتیناهم بذکرهم. يعني ايه ؟ الذکر هنا بمعنى الشرف. يعني اتابک الله بما فيه شرفك قد افلح من زکاها وقد خاب من دساها. الذي - 00:55:55

حينما يكون عندك جوهرة وتضعها في الطين يبقى انت ظلمتها وظلمت نفسك لأن الجوهرة حقها ان توضع في مكان شريف نفسك اعظم من الجوهرة قد افلح من زکاها من طهر نفسه ونماها ورقاها وقد خاب من دساها. هو الذي دساها كل الناس يغدوا. فبائع نفسه فمعت - 00:56:12

او موبقها. ان الله يرفع بهذا الكتاب اقواما ويضع اخرين. لكل وجهة هو مولىها فاما من اعطى واتقى وصدق بالحسنى فسنیسره للیسری. واما من بخل واستغنى وكذب الحسنى فسنیسره للعسری. او فوا بعهدي او فوا بعهدكم - 00:56:37

لما زاغوا ازاغ الله قلوبهم انصرفوا صرف الله قلوبهم بانهم قوم لا يفهون الله سبحانه وتعالى يذكر هذه الاعمال كانك الذي تختار نفسك المصير. انت السبب انت الذي يرفع نفسه وانت الذي يخفض نفسه - 00:56:56

انت الذي ينمی نفسه فيجعل الصعب سهلا وانت الذي يكسل فيجعل السهل صعبا يعني يا شباب الانسان لما يكسل سيورته هذا العجز يعني الامور التي كانت متاحة لك وانت قادر - 00:57:15

عليها اذا كسلت عنها ستكون عاجزا عنها مهما اردتها. يعني لو انت مثلا الان قادر انك تتعلم القرآن كسلت وكبرت دماغك مع مرور الايام مهما عزمت وجمعت قلبك لن تستطع ان تحفظه. شف هذه الاية العظيمة - 00:57:34

ساختم بها يوم يكشف عن ساق ويدعون الى السجود فلا يستطيعون يعني الله سبحانه وتعالى يكشف عن ساقه فيسجد له من كان يسجد له في الدنيا فيحاول المنافق او الكافر ان يسجد لا يستطيع - 00:57:54

مش قادر نفسه بس لا يستطيع خاشعة ابصارهم ترهقهم ذلة وقد كانوا يدعون الى السجود وهم سالمون. كان قادرا مستطينا لكنه لم يكن مربدا فوجدت الارادة بعد ذلك ولم توجد القدرة. انت الان عندك القدرة - 00:58:11

فلا بد ان تكمل هذه القدرة بالعزم. فاستعن بالله تبارك وتعالى ولا تعجز وربك معك ان الله مع الذين اتقوا والذين هم محسنون انه من يتق ويصبر فان الله لا يضيع اجر المحسنين. والذين جاهدوا فيما نهديهم سبلنا - 00:58:32

وان الله لمع المحسنين. ربك معك اقصد وجه الله انوي بطلب العلم الفقه في الدين والتقرب الى الجنة خطوات واحب ربك واحب سنة نبيك واحمد الله ان وجهك الى كتابه - 00:58:52

احمد الله ان جعلك تستمع الى دروس العلم. احمد الله ان وفر لك من يعلمك. احمد الله ان وفر لك جهاز عليه كتاب. احمد الله على نعمة انك انت ترى على نعمة الحرية على نعمة انك عندك عقل تفكير فيه على نعمة انك مسلم فاشكر الله تبارك وتعالى يزدك - 00:59:09

ويربط على قلبك ان تنصر الله ينصركم فقط ويثبت اقدامكم. يعني اذا نصرت الله سينصرك ويثبت قدمك. فاذا رأى الله منك حزما وخلاصا وصدقا وتعبا لا يمكن ان يضيع تعبك بل سيكون معك يؤيدك وينصرك ويثبتك. نسأل الله سبحانه - 00:59:29 وتعالى ان يرزقنا الاخلاص والصدق. وان يوجه آآ قلوبنا الى ما يرضيه عنا. وجراكم الله خيرا وبارك الله فيكم. وانا اسف ان التعليقات لا تظهر عندي لا ادري ما السبب - 00:59:51

يعني في بعض الدروس تظهر التعليقات وفي بعض الدروس لا تظهر. فانا متأسف جدا لو ان احدا منكم كتب سؤالا وانا لم آآ لم اجب عنه لاني والله لم يظهر عندي اي - 01:00:05

تعليقات وان شاء الله تجدون هذه المحاضرات ومحاضرات اخرى حاولت ان اتصبر بها واصبر اخوانى من طلاب العلم تجدونها آآ في قناة يوتیوب او على فيسبوك او على تلیجرام. بارك الله فيکم يا شباب واحسن الله اليکم. واحب ان اشکر آآ من اتاح لي الفرصة ان اتدارس - 01:00:15

الشريعة وان اتواصى بالحق والصبر مع اخوانى وآآ احبابى آآ الكرام من طلاب العلم. بارك الله فيکم وجراكم الله خيرا. والسلام عليکم ورحمة الله وبركاته. واسف لو كان لو انا طولت عن الوقت او كانت الصورة مش واضحة او الصوت مش واضح. لاني انا كنت في

مكان بذاكر واه لم استطع ان انا اذهب الى البيت فربما - 01:00:35

يكون ما فيش تركيز شوية او الصورة مش واضحة فانا متأسف لو كان في اي شيء يضعف تركيزك في الدرس. بارك الله فيكم
وجزاكم الله خيرا والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 01:00:59