

الدرس الأول في شرح كتاب "فتح الأبواب للمبتدئين بعلم الإعراب" لأنس عزت آغا

أنس عزت

حياتكم الله جميعا اخوتي الكرام اخواتي الفاضلات اهلا وسهلا ومرحبا بكم اسأل الله العظيم ان يتقبل منا ومنكم وان يبارك سعيكم وان يجعل هذه المجالس فاتحة خير لنا ولكم في فهم كتابه العظيم. وسنة نبيه الكريم عليه افضل الصلاة والسلام - 00:00:00 لا شك ان الصوت واضح ان شاء الله تمام استاذن الصوت واضح باماكنك المتابعة ان شاء الله. نبدأ بعون الله تعالى بسم الله الرحمن الرحيم لله وبه نستعين به نتوكل - 00:00:25

ونصلی ونسلم على سيدنا رسول الله وعلى الله وصحبه اجمعين وبعد كما تعلمون جميعا اخوتي درسنا في شرح كتاب فتح الابواب للمبتدئين بعلم الاعراب لا اريد ان اطيل كثيرا في المقدمة - 00:01:05 لكن اود ان اشرع في ثلاثة امور مهمة قبل ان آنلجم الى غمار الدرس ان شاء الله. الامر الاول ارجو منكم جميعا ايها الاخوة والاخوات الا نبدأ دروسنا في علم النحو بروح اليأس من فهم هذا العلم - 00:01:22

اه كلكم او جلكم يقايس في فهم علم النحو. ويرى ان فيه مشكلات كثيرة لا يمكن ان تحل. وبعضكم ربما لم يجد لهفائدة وثمرة في علوم الشريعة في فهم الكلام العالي لم يجد ثمرة ولا فائدة - 00:01:40 ارجو ان نلغي كل فهو السابقة عندها عن هذا العلم. ان شاء الله سنبدأ بدأية جديدة. واسأل الله العظيم ان تكون موقفة باذن الله برفقتكم وبسعكم وبجذكم. وبالاخصكم فلذلك ارجو الا ندخل الى هذا العلم بروح اليأس القانت كما خبرت هذا عند كثيرين اول ولوجي الى آآ الدروس - 00:01:59

بعض اه تبدأ الحيرة في وجوه الطلبة الحيرة والاسئلة والاشكالات نعم وجوههم تتكلم وان كانت الالسنة صامتة. فلذلك ان شاء الله تعالى نبدأ بروح المتيقن انه سيفهم هذا العلم. بعون الله تعالى - 00:02:26

الشيء الثاني الذي اريده منكم ايها الاخوة والاخوات من كان عنده الكتاب فهو خير. ومن لم يكن عنده الكتاب فانا ان شاء الله تعالى ساشرك امامكم الشاشة آآ نعرض امامكم فيها كل المباحث بطريقة جيدة واضحة ان شاء الله - 00:02:44 ثم بعد نهاية الدرس اظن اخونا الاستاذ لؤي ابو ايهم اه سيرسل الدرس الى اه غرفة التليجرام باذن الله تعالى. اليك كذلك استاذي بعد كل في درس اه سرسل الدرس اه في خاتمة الدروس - 00:03:01

بعد الاطلاع عليه ثاني يوم ان شاء الله. تفضل. اذا كان في اخطاء او شيء نرسل نرفعه على رابط نرسله للاخوة ان شاء الله تمام استاذي اكرمكم الله. جزاكم الله عنا خيرا - 00:03:16

وقبل ان انسى اشكر الاخوة الكرام في معهد مكة المكرمة يتاحون لي الفرصة تلو الفرصة وهم شركاؤنا جميعا في الاجر ان شاء الله. وهناك جنود مجهولون اه لا يعلمهم احد يهينون هذه الدراس ويرتبونها ويسعون جاهدين - 00:03:26

لانجاحها الله عز وجل يكتب اجرهم ويبارك سعيهم. هذه هي هذا هو الامر الثاني قضية الكتاب. من لم يكن عنده الكتاب ومن كان عنده الكتاب فلا بد ان قيد ما تسمعه من فوائد. وقد قالوا ما كتب القراءة حفظ فر - 00:03:43 وان لم نكن قاعدة مضطربة لكنها قاعدة الغلبية في العلم لابد ان تقيد ما تسمعه. لا سيما في هذه الايام التي استولت علينا فيها الهموم والمشاكل وتشتت فيها عقولنا فلا بد ان نقيد - 00:04:06

نعم، مع كثرة التقىيد ان شاء الله تعالى تطبع هذه المعلومات في ذهنك. ثم بعد ذلك يعني تكتفي بما قيدت وحفظت. فلذلك احفظ جيدا ما كتب قر وما حفظ فر - 00:04:20

الشيء الآخر اهمية التكرار والمراجعة بعد كل الدرس اذا اردتم ان ننجح في هذه الدروس ذكرت قضية ان ندخل بروح متيقن من فهمه لهذا العلم ان نكتب ونقيد ثم بعد ذلك - 00:04:36

المراجعة والتكرار له اهمية كسيرة في اكساب طالب العلم ملحة الفهم لهذا العلم كل علم تزيد ان تفهمه فلا بد ان تكرر معلوماته كثيرا. من وسائل آآ حصولك على الملكة العلمية ان تراجع وتكرر كثيرا - 00:04:50

والقصص في هذا كثيرة جدا ليس آآ مجالها الان حتى لا فوضى فيه اه هناك شيء رابع كنت انا قلت هي ثلاثة هناك شيء رابع نحن ندعوا الله سبحانه وتعالى فيما يعرض لنا من امور الدنيا - 00:05:09

طيب نحن يؤرقنا عدم فهمنا لمفتاح من مفاتيح كتاب الله عز وجل هي يعني اغلى رسالة في الوجود تصل اليانا ولذلك الدعاء باب عظيم من ابواب الفتح لطالب العلم فلا يجوز ان نغفل عنه البأس - 00:05:23

فاكثروا من الدعاء اكرمكم الله تعالى لعل الله عز وجل يفتح ابواب للمبتدئين بعلم الاعراب. فعسى ان يكون اه من اسمه نصيب ان شاء الله تعالى - 00:05:41

نبدأ على بركة الله الشاشة ظهرت عندكم جميعا اخواني الشاشة ظهرت عندكم جميعا جميل. نعم اذا فتح ابواب للمبتدئين بعلم الاعراب طيب ها قد فتحنا الباب الاول من فتح ابواب. نحن قلنا فتح ابواب. فتحنا الباب الاول. اذا امورنا الى خير ان شاء الله. نعم - 00:05:54

الباب الاول في المباحث النظرية من هذا الكتاب طبعا انا لن اكثر من الكلام عن اسباب تصنيفي لهذا الكتاب ميزة هذا الكتاب سانثر الكلام آآ على ذلك بالدليل في مكانه ان شاء الله. يعني سافرق الكلام عليه في مكانه ان شاء الله تعالى. طيب - 00:06:32
الان المقدمات التمهيدية المقدمة الاولى في تعريف قال هو علم تعرف به احوال الكلمات العربية مركبة في الجمل وعلاقتها فيما بينها واحوال اواخرها من حيث التغير وعدمه. طبعا اثناء الشروع او اول شروعك في دراسة اي علم لابد ان تعرف - 00:06:53
فما هيئه هذا العلم الذي تتحدث عنه او الذي تريده ان تصل الى فهمه؟ علم تعرف به احوال الكلمات العربية مركب في الجمل وعلاقتها فيما بينها واحوال اواخرها من حيث التغير وعدمه - 00:07:22

اول شيء تعرف به احوال الكلمات العربية مركبة هذه مهمة جدا ضعوا خطأ تحتها مركبة في الجمل فاذا اردت ان هذا العلم فلا يمكن ان تدرس كلمة بانفرادها. بمفردها لابد ان تدرسها وهي في الجملة. علم الاعراب يدرس الكلمة وهي في الجملة. نعم. ثم يدرس علاقة الكلمة في غيرها من الكلمات واحوال - 00:07:40

اخرها من حيث التغير وعدمه. تلاحظون جميعا عندما ننطق كلامنا بالعربية ان كثيرا من الكلمات يتغير اواخرها بتغيير الكلام والموقع. انت تقول مثلا آآ فهم الطلاب افهمت الطلاب الدرس - 00:08:08

مررت بفهم الطلاب. تلاحظ ان كلمة الطلاب قد تغير اخرها بالضمة والفتحة والكسرة هذا ما يدرسه لابد ان انبه علم الاعراب يدرس احوال اواخر الكلمات من حيث التغير وعدم التغير. اذا - 00:08:29

كثير من الكلمات متغيرة متغيرة الاخر وبعضها غير متغير الاخر يبقى على حال واحدة مهما صرفت في الكلام مثلا انت تقول نجح الذي درس اكرمت الذي درس سرت بالذي درس. انظروا كلمة الذي لم يتغير اخرها - 00:08:47

مع انتا صرفنا الكلام وغيروا الموضع. ولذلك عند نصفان من الكلمات اشرت اليهما. اذا الصنف الاول هو ما يتغير اخره بحسب موقعه والصنف الثاني ما لا يتغير اخره نعم - 00:09:12

انا قلت في التعريف علم تعرف به احوال الكلمات العربية مركبة في الجمل. عرفنا ما معنى المركبة يعني اه اذكر انتا حينما كنا في الابتدائية آآ وبدأ الاساتذة يعطوننا شيئا من علم الاعراب. كانوا يقولون لنا مثلا آآ اعرف كذا اعرب الكلمة في هذه الجملة. فانا كنت اظن ان الكلمة مثلا - 00:09:31

لها اعراب واحد. فاقول مثلاً ما اعراب المدرسة وهذا خطأ. لابد ان تضعها في جملة بعد ذلك حين حينذاك تستطيع ان تعريها. فإذا مركبة في الجمل. ما معنى الجمل؟ ماذَا تقصدون بالجملة؟ قال والمراد بالجملة ما ترکب من متتحدث عنه ومتتحدث به. ويقال عنه -

00:09:55

هـما مسند اليه ومسند كـم دـقـيقـة وـاحـدـة طـيـبـ الـانـ. والـمـرـادـ بـالـجـمـلـةـ ماـ تـرـکـبـ مـنـ مـتـحـدـثـ عـنـهـ وـمـتـحـدـثـ بـهـ. نـحـنـ قـلـنـاـ هـذـاـ عـلـمـ لـاـ يـدـرـسـ الـكـلـمـةـ إـلـاـ إـذـاـ كـانـتـ فـيـ الـجـمـلـةـ. الـانـ مـاـ هـيـ هـذـهـ الـجـمـلـةـ؟ قـالـ الـجـمـلـةـ لـابـدـ اـنـ فـيـهـاـ مـنـ 00:10:18

وـاـذـاـ حـذـفـ اـحـدـهـمـاـ فـلـابـدـ اـنـ تـقـدـرـهـ هـذـانـ جـزـئـانـ يـسـمـيـانـ مـتـحـدـثـاـ بـهـ وـمـتـحـدـثـاـ عـنـهـ. اوـ قـلـ مـسـنـدـ اليـهـ وـمـسـنـدـ. الـمـتـحـدـثـ عـنـهـ يـقـالـ لـهـ مـسـنـدـ اليـهـ تـحـدـثـواـ بـهـ يـقـالـ لـهـ مـسـنـدـ. لـذـكـ اـنـ اـشـرـتـ فـيـ الـحـاشـيـةـ فـقـلـتـ وـهـمـاـ عـمـادـهـاـ. فـلـاـ يـجـوزـ اـنـ تـخـلـوـ مـنـهـمـاـ الـبـتـةـ 00:10:47

وـاـذـاـ حـذـفـ اـحـدـهـمـاـ وـاـذـاـ حـذـفـ اـحـدـهـمـاـ فـلـابـدـ مـنـ تـقـدـيرـهـ مـثـلـاـ اـهـ وـاـحـدـ سـأـلـيـ منـ حـاضـرـ قـلـتـ لـهـ زـيـدـ زـيـدـ فـيـ الـظـاهـرـ لـيـسـتـ جـمـلـةـ فـيـ الـحـقـيـقـةـ هـيـ جـمـدـةـ لـانـ عـنـدـنـاـ كـلـمـةـ حـذـفـتـ 00:11:15

بـسـبـبـ سـيـاقـ الـكـلـامـ دـلـالـةـ فـاـذـاـ اـذـاـ حـذـفـ شـيـءـ مـنـ عـمـادـيـ الـجـمـلـةـ فـلـابـدـ مـنـ تـقـدـيرـهـ الـانـ تـقـوـلـ لـيـ فـهـمـنـاـ اـنـ عـلـمـ الـاعـرـابـ يـدـرـسـ الـكـلـمـاتـ مـرـكـبـةـ فـيـ الـجـمـلـةـ وـفـهـمـنـاـ اـنـ الـجـمـلـةـ تـرـکـبـ مـنـ مـتـحـدـثـ عـنـهـ وـمـتـحـدـثـ بـهـ 00:11:39

لـكـ الـمـتـحـدـثـ عـنـهـ وـالـمـتـحـدـثـ بـهـ كـيـفـ نـعـرـفـهـمـاـ؟ الـجـوـابـ اـنـظـرـ اـذـاـ كـانـ عـنـدـيـ جـمـلـةـ فـيـ اوـلـهـاـ فـعـلـ فـالـفـعـلـ هـوـ الـمـتـحـدـثـ بـهـ وـالـفـاعـلـ فـيـ الـاـصـلـ الـفـعـلـ يـأـخـذـ فـاعـلـاـ اوـ مـاـ يـقـوـمـ مـقـاـمـهـ كـمـاـ سـنـعـرـفـ فـيـمـاـ بـعـدـ الـانـ 00:12:02

اـذـاـ كـانـ الـجـمـلـةـ فـيـ اوـلـهـاـ فـعـلـ فـاـذـاـ تـأـخـذـ يـكـوـنـ الـفـعـلـ مـتـحـدـثـاـ بـهـ. وـالـفـاعـلـ مـتـحـدـثـاـ عـنـ مـثـالـ اـقـولـ نـجـحـ نـجـتـهـدـواـ. الـانـ اـنـاـ اـذـاـ قـلـتـ نـجـحـ الـمـجـتـهـدـ عـنـ اـتـحـدـتـ عـنـ نـتـحـدـتـ؟ يـعـنـيـ مجـتـهـدـ اـذـاـ مـتـحـدـثـ عـنـهـ. بـمـاـذـاـ اـتـحـدـتـ عـنـهـ 00:12:22

بـاـنـهـ نـجـحـ فـاـذـاـ فـعـلـ مـتـحـدـثـ بـهـ وـالـفـاعـلـ مـتـحـدـثـ عـنـهـ الـفـعـلـ مـتـحـدـثـ كـمـاـ اـقـولـ مـثـلـاـ حـقـ مـنـتـصـرـ. الـحـقـ مـنـتـصـرـ. الـانـ عـمـاـ اـتـحـدـتـ حدـثـواـ عـنـيـ الـحـقـ بـمـاـ اـتـحـدـتـ عـنـ الـحـقـ؟ بـاـنـهـ مـنـتـصـرـ 00:12:43

فـاـذـاـ كـانـ الـجـمـلـةـ اـسـمـيـةـ فـاـلـمـبـتـأـ مـتـحـدـثـ عـنـهـ وـالـخـبـرـ مـتـحـدـثـ بـهـ اـذـاـ يـاـ اـخـوـةـ الـجـمـلـةـ الـجـمـلـةـ نـوـعـانـ فـعـلـيـةـ وـسـمـيـةـ وـهـذـاـ مـذـهـبـ جـمـهـورـ النـحـوـيـنـ. اـنـهـ نـوـعـانـ. وـذـكـرـ بـعـضـهـمـ اـنـهـاـ ثـلـاثـةـ وـزـادـ بـعـضـهـمـ قـسـمـاـ رـابـعاـ 00:13:17

الـمـهـمـ مـاـ يـهـمـنـاـ فـيـ هـذـاـ مـخـتـصـرـ اـنـ الـجـمـلـةـ نـوـعـانـ فـعـلـيـةـ وـسـمـيـةـ فـاـذـاـ كـانـ اـسـمـيـةـ هـيـ مـؤـلـفـةـ مـنـ مـبـتـأـ وـخـبـرـ فـاـلـمـبـتـأـ هـوـ الـمـتـحـدـثـ عـنـهـ. وـالـخـبـرـ هـوـ الـمـتـحـدـثـ بـهـ. لـاحـظـ النـحـوـ نـافـعـ 00:13:40

اـيـنـ الـمـتـحـدـثـ عـنـهـ النـحـوـ اـيـنـ الـمـتـحـدـثـ بـهـ؟ نـافـعـ. طـيـبـ اـذـاـ كـانـ فـعـلـيـةـ فـالـفـاعـلـ مـتـحـدـثـ عـنـهـ وـالـفـعـلـ مـتـحـدـثـ بـهـ زـالـ الـكـرـبـ زـالـ الـكـرـبـ. اـيـنـ الـمـتـحـدـثـ بـهـ الـانـ وـاـيـنـ الـمـتـحـدـثـ عـنـ زـالـ الـكـرـبـ 00:13:58

يـبـدـوـ اـنـ بـعـضـ الـاـخـوـةـ فـيـ كـرـبـ نـعـمـ بـجـانـبـ اـخـ اـهـ يـحـضـرـ الدـرـوـسـ بـجـانـبـ. يـقـوـلـ لـيـ الـكـرـبـ مـتـحـدـثـ عـنـهـ وـزـالـ مـتـحـدـثـ بـهـ. تـمـامـ. جـيدـ اـذـاـ زـالـ الـكـرـبـ عـنـدـيـ مـتـحـدـثـ عـنـهـ وـعـنـدـيـ مـتـحـدـثـ بـهـ 00:14:28

الـصـوـتـ يـتـقـطـعـ بـعـضـ الـاـخـوـةـ يـقـوـلـ الصـوـتـ تـقـطـعـ هـلـ هـوـ كـذـلـكـ عـنـدـ الـجـمـعـ وـكـذـلـكـ عـنـدـ الـجـمـعـ هـاـهـوـمـاـ اـسـتـازـ اـنـسـ لـوـ تـقـرـبـ قـلـيلـاـ مـنـ مصدرـ الـوـايـ فـايـ اوـ مـصـدـرـ النـتـ عـنـدـكـ طـيـبـ اـسـتـاذـيـ 00:14:55

الـسـلـامـ عـلـيـكـ اوـ تـوـضـيـحـ الـآنـ اـنـاـ بـالـنـسـبـةـ لـيـ واـضـحـ اـنـ شـاءـ اللـهـ. عـنـدـيـ واـضـحـ صـوـتـيـ مصدرـ طـيـبـ صـارـ بـعـيـداـ الصـوـتـ الـانـ واـضـحـ واـضـحـ اـسـتـازـنـاـ واـضـحـ طـيـبـ نـعـودـ الـانـ اـذـاـ عـلـمـ الـاعـرـابـ لـاـ يـدـرـسـ الـكـلـمـةـ إـلـاـ إـذـاـ دـخـلـتـ فـيـ جـمـلـةـ 00:15:36

هـذـهـ الـجـمـلـةـ لـهـ اـعـمـودـانـ اـذـاـ حـذـفـ اـحـدـهـمـاـ فـلـابـدـ اـنـ تـقـدـرـهـ هـذـانـ الـعـمـودـانـ الـمـتـحـدـثـ عـنـهـ وـالـمـتـحـدـثـ بـهـ وـمـعـ مـوـدـيـلـ جـمـلـةـ ربـماـ يـعـنـيـ اـشـكـ عـلـيـهـ اـنـ اـضـعـ فـيـ الـبـداـيـةـ كـلـامـاـ عـلـىـ الـمـتـحـدـثـ عـنـهـ وـالـمـتـحـدـثـ بـهـ 00:16:19

بلـ هـوـ مـهـمـ جـداـ اـيـهـ الـاـخـوـةـ طـالـماـ اـنـ النـحـوـ هـوـ عـلـمـ بـنـاءـ الـجـمـلـ بـنـاءـ صـحـيـحاـ فـلـابـدـ اـنـ تـفـهـمـ مـاـ تـتـكـونـ الـجـمـلـةـ تـتـكـونـ مـنـ الـمـتـحـدـثـ عـنـهـ فـيـ الـجـمـلـةـ فـعـلـيـةـ هـوـ الـفـاعـلـ فـيـ الـجـمـلـةـ اـسـمـيـةـ هـوـ الـمـبـتـأـ. الـمـتـحـدـثـ بـهـ فـيـ الـجـمـلـةـ فـعـلـيـةـ هـوـ الـفـعـلـ وـفـيـ الـجـمـلـةـ اـسـمـيـةـ هـوـ الـخـبـرـ 00:16:38

وـمـاـ يـتـفـرـعـ عـنـهـمـاـ كـمـاـ سـنـعـرـفـ فـيـمـاـ بـعـدـ اـنـ شـاءـ اللـهـ تـعـالـىـ طـيـبـ اـنـظـرـوـاـ لـهـ وـاـضـحـ عـنـدـكـ جـمـيعـاـ. اـذـاـ الـكـلـمـةـ الـفـعـلـ

يكون متحدثا به فقط حتى نبين لكم من البداية - 00:17:04

يعني لا يمكن ان نتحدث عن فعله انت تقول افلح المخلص عن من تحدثنا عن المخلص بماذا تحدثنا؟ بانه افلح. اذا المتحدث به هو هنا ماذا؟ افلح. وهو فعل فاما الفعل يكون متحدثا به فقط - 00:17:27

لا يكون متحدثا عنه. يعني انت لا يمكن ان تتحدث عن فعل. انت لا يمكن ان تقول افلح صدقة افلح صدقة لا يمكن الا اذا سميت شخصا بصدقة حينئذ قد اسمها لم يعد فعلا - 00:17:49

فاما الفعل لا نتحدث عنه بل نتحدث به فقط طيب الان والاسم؟ قال يكون متحدثا عنه. لاحظ فاز التقييم. فاز التقييم. الان عمال نتحدث؟ عن التقيي وهو واسم الياس كذلك - 00:18:03

ويكون متحدثا به زيد مهذب الان. اين المتحدث عنه؟ زيد الان. اين المتحدث به؟ مهذب لاحظ الاسم ها هنا وقع متحدثا عنه ووقع متحدثا به وخذ هذه من الان لذلك الاسم له مزية على اخويه الفعل والحرف - 00:18:19

انظروا في التصرف فيه في الجمل اكثر هو يكون متحدثا عنه ومتحدثا به. اما الفعل فلا يكون الا متحدثا به واما الحرف فلا هو بمتحدث به ولا متحدث عنه وانما هو - 00:18:46

حرف الحرف في اللغة معناه الطاف هو طرف بين الفعل والاسم. هو رابط يربط الكلمات بعضها. كما سنرى فيما بعد اذا هذه هي القسمة في قضية المتحدث عنه والمتحدث به. الحرف لا نتحدث عنه ابدا والاسم نتحدث عنه ونتحدث به. والفعل نتحدث به -

00:19:04

لذلك لو قيل لك ما اشرف انواع الكلمة الثلاثة؟ فقل الاسم. فان قيل لك علل قل الجواب انه يتصرف فيه في موقع الكلام فيكون متحدثا به ومتحدثا عنه نعم الان - 00:19:23

الى تدريب لكن ارجو ان تشاركوني التدريبات في المناقشة في التشاد ربما يعني فتحت عندكم جميعا في تشاد تستطيعون اه ان تشاركوا التدريب الصوت الان واضح عند الجميع يا كرام - 00:19:47

قد يكون احيانا انقطاع الصوت ليس من عندي وانما من عند الشخص ربما ضعف الانترنت عنده الان الى التدريب انظر الصفحة الثانية من سورة البقرة انما نحن مصلحون ختم الله على قلوبهم - 00:20:04

لا يشعرون. اريد منكم الان جميعا في ظرف دقيقة ونصف تقريبا ان تستخرجوا لي المتحدث عنه والمتحدث به في هذه الجمل ارجو منكم جميعا ان تشاركوا انتم سكتم ولم تعلق بشيء والسكوت اقرار. فلذلك اريد منكم المشاركة لنرى - 00:20:23

اين المتحدث به والمتحدث عنه في هذه الجمل انما نحن مصلحون ختم الله على قلوبهم لا يشعرون بدأت تصل بعض الاجابات جميل طيب دققوا جيدا يا اخوة عن من نتحدث؟ وبماذا نتحدث - 00:20:46

جميل جميل بقى عندنا جملتان ختم الله على قلوبهم ولا يشعرون نعم طيب ختم الله. جميل ختم متحدث به. الله متحدث عنه. جميل. طيب لا يشعرون يشعر المتحدث به والواو المتحدث والان - 00:21:11

احسن الله اليكم. طيب انظروا هذا هو الحل. اذا في الجملة الاولى انما نحن مصلحون المتحدث عنه نحن. تحدثنا عن الضمير عن آآ المعبر عننا بايش؟ بنحن المتحدث به مصلحون. طيب - 00:21:54

الان ختم الله على قلوبهم. المتحدث عنه الله تحدثنا عن الله سبحانه. بماذا؟ تحدثنا بالختم طيب الان لا يشعرون والجماعة متحدثون عنه. تحدثنا عنهم معبر عنهم بالواو. طبعا بعض الاخوة كتب لهم لا حاجة الى هم. الواو - 00:22:12

واو الجماعة هي قائمة مقامهم لا حاجة الى تقديري ضمير مستتر اصلا اصلا لهم لا تستتر الا في موطن خاص ليس هذا مجال فاما لا يشعرون الفعل يشعر متحدث به وواو الجماعة متحدث عنه. لاحظوا مع ايها الاخوة لاحظوا الم المتحدث - 00:22:31

فعل هنا الفعل يشعر لاحظوا في الم المتحدث عنه هل عندنا فعل؟ ابدا. الم المتحدث عنه اسمه فقط. جميل الان اه لا لا متحدث عنه ولا به جميل احسن الله اليكم. نعم اخترت ذكرت انه لا ليست متحدثا به ولا عنه. صحيح. لانها حرف - 00:22:52

فهذه هي القضية الاولى التي ينبغي ان يركز فيها المبتدأ جيدا. طالما ان علم الاعراب يدرس الجمل فلابد ان اعرف اعمدة الجمل ولها

ما سوى المسند والمسند اليه فإنه يسمى تتمة وفضله. نعم. والفضلة والفضل بمعنى - [00:23:16](#)
لا بمعنى الذي لا فائدة منه. لا. الفضلة زيادة. يعني هي زائدة لتميم المعنى. نعم ما عدا المسند والمسند اليه اي المحدث اه المحدثة
[00:23:37](#) به والمحدث عنه فهو فضله نغير الشريحة الى شريحة اخرى لأنكم بدأتم تشعرون بالدوار -
فيما اظن من كثرة ما تدور هذه الآيات نعم. نغير هذه الشريحة الى شريحة اخرى اه سؤال ماذا عدلت عن المسند اليه والمسند؟ لأن
[00:23:58](#) المحدث عنه والمحدث به اوضح. يعني مصطلح المحدث عنه -
والمحظوظ كلها مصطلحان او وكلاهما مصطلح النحو لا مشكلة في ذلك. لو قلت المسند والمسند اليه فقولك صحيح ولو قلت
[00:24:14](#) المحدث به والمحدث عنه فقولك صحيح اي ولا مشاحة في الأسئلة -
هناك مصطلحات اخرى يعني في غير عندنا المحكوم عليه والمحكوم به عدد من المصطلحات يذكرونها في بناء الجمل طيب الان قال
ومعهم كلماتي فيه اما صراط او متأثرة انظروا اذا ذكرتها في التحدى التقريري - [00:24:33](#)
الذي ذكرته في اول الكتاب عندما قلت علم تعرف به. احوال الكلمات العربية مركبة في الجمل وعلاقاتها فيما بينها ما هذه العلاقات
[00:24:58](#) بين الكلمات؟ هي علاقة التأثر والتتأثير. اي ان الكلمة اذا دخلت في جملة -
فالغالبا اما ان تكون مؤثرة واما ان تكون متأثرة الان نركز فال فعل مؤثر والفاعل متأثر ومرفوع به. وحرف الجر مؤثر والاسم بعده متأثر
[00:25:15](#) ومجرور به هنا تعليق لاحظوا وقد تكون الكلمة مؤثرة ومتأثرة معا -
نحن لم يكذب مؤمن الان لاحظوا معي لم يكذب مؤمن عندي لم ماذا فعلت لم ماذا فعلت جزمت الفعل بعدها. جميل. جزمت الفعل
بعدها. اذا هي مؤثرة والفعل هنا متأثر. الان انظروا. يكذب مؤمن - [00:25:38](#)
لم يكذب مؤمن ماذا فعل رفع فاعلا رفع فاعلا اذا صار هنا مؤثرا. اما مؤمن فهي متأثر فقط الفاعل. فلا يلاحظوا معي لام مؤثر فقط
[00:26:00](#) ويكذب متأثر بلم مؤثر في مؤمن. متأثر بلام تأثر به فجزم -
قبل منه الاثرة فجزم مؤثرون في مؤمن ماذا فعل به؟ ماذا فعل به لم يكذب مؤمن رفعه على الفاعلية. اذا الفعل يكذب متأثر بنا
[00:26:23](#) ملزم بها ومؤثر في مؤمن رافع له على الفاعلية -
الان لاحظوا معي هذا المخطط طيب هل يوجد قاعدة عامة للمؤثر وللمتأثر؟ تمام؟ ابشر دقة فقط حتى نتم هذا المخطط الكلمات
العربية اما اما عفوا مؤثرة فقط وهي معظم الافعال والحرروف. ركزوا فان الكلام دقيق. نعم - [00:26:41](#)
معظم الافعال والحرروف يسأل اخ المؤثر هل نفسه العميل؟ نعم المؤثر والمتأثر لك ان تقول العامل طيب الدين معقول لأنها تعرف
عندي بين اسر نعم فاذا نعم يقال له العامل والمعمول وهو المصطلح الشهير طبعا. العامل والمعمول - [00:27:14](#)
مؤثرة فقط معظم الافعال والحرروف. متأثرة فقط معظم الاسماء. ركز في معظم مؤثرة ومتأثرة عن الفعل المضارع لن يتکاسل المؤمن
اه لا مؤثرة ولا متأثرة. بعض الاحرف كهل وهمزة الاستفهام. انظر معي معظم الافعال مؤثرة فقط - [00:27:49](#)
هذا يعني ان بعض الافعال تكون مؤثرة ومتأثرة. انظر الفعل المضارع يتکاسل هنا ما به يا كرام؟ ما به متأثر بلان مؤثر في المؤمن
رافع له متأثر ومؤثر. الفعل هنا متأثر مؤثر - [00:28:14](#)
الاصل في الافعال ان تكون مؤثرة فقط وفي الحروف كذلك ان تكون مؤثرة فقط. الاصل في الحروف ان تكون مؤثرة فقط الان
القسمة هنا وهنا مرفوضة طبعا. مثلا في الفعل هناك تقسيمات اخرى. الفعل اما مؤثر فقط او مؤثر ومتأثر - [00:28:33](#)
طيب الان. الحرف اما مؤثر فقط او لا مؤثر ولا متأثر ما عندي حرف متأثر ابدا انظروا بعض الاحرف كهل وهمزة الاستفهام الان هل
اقول هل فهمتم عنني؟ هل فهمتم عنني؟ ماذا فعلت هل؟ لعلك تقول لي - [00:28:54](#)
والله هل نعم ادت معنى الاستفهام؟ انظر انا انكلم هنا على التأثير الاعرابي انكلم هنا على العمل الاعرابي. هل عملت رفعت نصب
جزمت؟ جرت ماذا فعلت؟ لم تفعل شيئا. فاذا هل هنا لم تعد - [00:29:13](#)
لكن هذا خلاف الاصل. الاصل في الحرف انه مؤثر عامل الان متأثرة فقط معظم الاسماء ومؤثرة متأثرة معا كال فعل المضارع في قولنا
مثلا لن يتکاسل المؤمن ارجو ان يكون هذا - [00:29:30](#)

واضحا فقط لكن استنبطوا بعض الامور. ما عندنا حرف مرفوع حرف منصوب حرف مجرور حرف مجزوم ابدا الحرف عامل وليس معنوبا الان المتأثر يكون معنوبا منفعا بشيء هناك اثر اثر فيه غير فيه - [00:29:50](#)

فلذلك الحروف لا تتأثر ابدا وانما تؤثر. في معظم احوالها الافعال الاصل فيها ان تؤثر فقط ايضا نعم وانما الا هي تمشي لكن هي لن تؤثر ولن تتأثر. نعم واضح ايها الاخوة - [00:30:10](#)

هل هذا واضح واضح ومفهوم امام جميل جميل نتابع الان ايضا في تدريب اخر لكن تصبرون علي في دقة واحدة فقط ان شاء الله حتى اتمه لكم اه - [00:30:42](#)

ها هو التدريب جاهزا ان شاء الله جميل تمام سليم يسأل اخونا الشيخ عبدالرحمن هل يوجد اسماء مؤثرة ومتأثرة معا؟ نعم. مثلا الاسماء مشتقة. لا هذه الشريحة افسدت علينا. الحل موجود - [00:31:15](#)

ما استفدنا شيئا طيب يسأل هل هناك اسماء مؤثرة ومتأثرة لاحظ الاصل ان نكون متأثرة فقط يعني معمولة مرفوعة منصوبة مجرورة. الاصل في الاسماء ان تكون معمولة متأثرة مرفوعة منصوبة مجرورة - [00:31:38](#)

والاصل في الافعال ان تكون مؤثرة فقط هي والاحرف تماما اذا الاصل في الاسماء ان تكون متأثرة فقط. لكن هل هناك اسماء مؤثرة ومتأثرة؟ نعم. الاسماء التي تعمل عمل الفعل - [00:31:58](#)

يعني مثلا اسم الفاعل تقول زيد ضارب عمرا انظر ضارب خير دور مرفوع به طالب آآ متأثر بالمبتلاء مرفوع به. لكن لاحظ ماذا فعل مؤثر في زيدان ناصب له على المفعولية. زيد ضارب عمران - [00:32:16](#)

تماما؟ اذا بعض الاسماء تكون مؤثرة ومتأثرة معا طيب لعل هذا واضح ان شاء الله طيب الى الذي يليه الان ما شاء الله. الحل قبل الاجابة ماذا فعل به؟ لم نصلح - [00:32:43](#)

لا مشكلة هو موجود. لاحظوا معي هذا التدريب لا تفسدوا في الارض امنوا كما امن الناس. المؤثر والمتأثر لا تفسدوا في الارض. اين في الجملة الاولى لا ماذا فعلت له - [00:33:03](#)

طبعا احد الاخوة يقول بعض المشتقات تعمل عملا فعليا بشروط طبعا طبعا تعمل عملا فعليا بشروط وتحتاج الى درس مطول في شرحها. ولذلك نحن نعطي مثلا فقط الان الان لا تفسدوا في الارض لا حرف جازم مؤثر ماذا فعل؟ جاز ما الفعل تفسد - [00:33:22](#)

ما عالمة الجزمه؟ ما عالمة الجزمه؟ ما رأيكم عالمة جزمه حرف النون. جميل. حرف النون. اذا عندي مؤثر وعندي متأثر الان انظروا الفعل تفسد مؤثر في ماذا؟ في واو الجماعة لان واو الجماعة هنا - [00:33:38](#)

في محل رفع فاعل. فاصدار فعل هنا متأثر بلا مجزوم. مؤثر في الواو رافع او رافع للواو على الفعل الان في الارض في مؤثر حرف الجر والارضي متأثر اسمه مجرور - [00:33:57](#)

الان امنوا فعل الامر امن مؤثر وواو الجماعة متأثرة لانها فاعل. طيب كما امن الناس امن مؤثر الناس متأثر فامن فعل اثر في الكلمة بعدها ورفعها على الفعل طبعا تقول اثر فيه ولا تقول اثر على - [00:34:15](#)

اثر فيه وبه ولا تقل اثر عليه. كما هو شائع اليوم اذا نحن تكلمنا على قضيتين مهمتين جدا هما عمادا الجملة الثاني القضية الثانية قضية ان معظم الكلمات ان معظم الكلمات معنوبا الكلمات اما مؤثرة او متأثرة كما رأينا - [00:34:37](#)

ولذلك لاحظوا انا قلت ومعظم الكلمات فيه اما مؤثرة او متأثرة. لاحظوا يا اخوه تقريبا كل كلمة في هذا الكتاب مقصودة آآ بفضل الله سبحانه وتعالى هذا الكتاب ليس حصيلة يوم - [00:35:07](#)

اه اكرمني الله سبحانه وتعالى ومن علي منذ انتي عشرة سنة وما زلت اربي هذا الكتاب كما يربى الاب ولده وكما تربى الام ولديها في المهد لذلك كنت اؤخره كثيرا واقدم واخر - [00:35:21](#)

والفضل لله اولا ثم لكثير من الطلاب والطالبات الذين ساعدواني في ترميم مباحث هذا الكتاب من حيث يشعرون او لا يشعر المعلم الحق هو الذي يستفيد كما يفيد استفدت كثيرا - [00:35:41](#)

في كلمات هذا الكتاب وامتلته وترتيب مباحثه من الطلاب. فالحمد لله رب العالمين. هذا الكتاب يعني هو آآ بقيت يعني بقيت اظن به

عندی من حوالي ثمانی سنوات يعني فكرته من اکثر من ثمانی سنوات - 00:35:57

واخرجته قبل اربعة اشهر من الان فلذلك قلت معظم الكلمات فيه معظم الكلمات فيه ولم اقل كل الكلمات فرق لأن بعض الكلمات لاحظ بعض الكلمات لا تؤثر ولا تتأثر. ما هي بعض الاحرف - 00:36:15

طيب احد آآ احد الاخوة يسأل ما الفرق بين اثر في واثر عليه؟ ان اثر فيه اه عما يشييعوا من التراكيب. مثلا استاذ ما الفرق بين هذا وهذا اقول له ماذا الفرق ان هذا صحيح وان ذاك خطأ؟ والاصل في التعديه بحرف الجر - 00:36:30

انها سمعية. يعني نلتزم قالوا اثر فيه وبه لكن اثر عليه هو غيره. اه القضية على كل حال تطول فقط تشير اشارة الى هذا الامر نفتح بابا اخر ارجو ان يكون الباب السابق قد فتح لكم جميعا - 00:36:52

ان شاء الله تعالى نفتح بابا اخر قال المقدمة السامية قد ذكرنا ان علم الاعراب يدرس الكلمات العربية مركبة في الجمل وعلاقاتها بما قبلها وما بعدها. هذا ذكرته في التعريف - 00:37:11

قلت في التعريف علم الاعراب يدرس الكلمات العربية مركبة في الجمل. الان فهمتم معنى مركبة ومعنى في الجمل. ومعنى علاقتها بما قبلها وما بعدها. طيب اما علم التصريف فانه يدرس الكلمة مفردة عن الجملة. هنا مفردة اي ليست في الجملة وليس وليس

مفردات ضد - 00:37:25

المثنى والجملة لا معنى مفردة هنا عكس المركبة في الجملة. يدرس الكلمة مفردة عن الجملة. من هو ما هو؟ علم التصريف ويبحث فيما يطرأ عليها من تصغير وجمع واعلال وادغام. يعني مثلا علم التصريف يدرس ما يقرأ على الكلمة من تصغير - 00:37:45

رجل ورجيل. علم التصريف يبين لك كيف صغرنا كلمة رجل كيف وصلنا الى تصويرها لماذا قلنا في رجل رجي؟ ولماذا قلنا في كاتب
كويتب؟ ولماذا قلنا في مفتاح مفيتيح؟ مثلا - 00:38:04

هكذا لا يقول لكم تصوير وجمع عائق الجمع. طريقة او الاعلان الذي يجري في الكلمة مثلا بدل قوله يقولون قال هذا كله من عمل علم
التصريف مثلا الادغام شدة اصلها شدد. شدة اصلها شدد - 00:38:23

ما الذي جراني؟ لماذا ادغمنا؟ كيف وصلنا الى الادغام؟ كل هذا من على مالي علم التصريف. لماذا فرقت بينهما؟ لأنهما يشتباكان كثيرا
فالعلاقة بين علم الاعراب وعلم التصريف علاقة متينة. ولذلك لابد في درس المبتدئين ان ان تميز بين - 00:38:43

الاعرابي والتصنيف. الاعراب باختصار علم بناء الجملة بناء صحيح طريف علم بناء الكلمات بناء صحيحا الاعراب علم بناء الجمل بناء
صحيحيا والتصريف علم بناء الكلمات بناء صحيحيا. اي وفق كلام العرب الفصحاء في زمن - 00:39:02

من فصاحة طبعا حتى قولي من تصغير وجمع واعلان وادغام لي فيه مقصود. فيه مقصود آآ عفوا اللي فيه مقصود. المقصود منه ان
التصريف اما ان يكون تصريفا معنويا واما ان يكون تصريفا لفظيا - 00:39:23

تصريف معنوي مثل التصوير والجمع التصريف اللفظي مثل الاعلان والادارة على كل حال هذا ندرسه ان شاء الله تعالى في علم
التصريف. انا اعدكم باذن الله تعالى العبد الفقير انرأينا ثمرة من هذه المجالس - 00:39:40

ان لا نقف بل ان نكمل ان شاء الله تعالى في علم التصريف في علم التصريف باذن الله. وكتاب التصريف تقريرا يعني هو اه قد اكتمل
وهذه صورته يعني اريكم ايها لم ارها لاحد بعد - 00:39:55

لم انشره بعد. هذه صورة كتاب التصريف الذي ان وجدت ثمرة بعون الله تعالى من هذه الدروس اه احيانا آآ عادتي في الدروس
انني اسأل واجيب فيصبح في قول الصحابة رضي الله عنه فعجبنا له يسأله ويصدقه. نعم - 00:40:11

اه لعلكم تسألون طيب طالما ان علم التصريف يدرس الكلمة مفردة ومفردا عن الجملة. علم الاعراب يدرس الكلمة ايه الجملة في
الجملة ليس المنطق يقول لنا ان ندرس علم التصريف قبل علم الاعراب. لأن دراسة الكلمة قبل دراسة الجملة اقول لك نعم -
00:40:36

لكن لدقة مباحث التصريف فانه قد جرى العرف عند العلماء ان يؤخرروا دراسته عن دراسة علم الاعراب لدقة مباحثته لأن الغوص في
تفاصيل الكلمة قد يكون احيانا اعسر من الغوص في الجمل - 00:41:02

فلذلك انهم يؤخرون بذلك هم يؤخرون دراسة التصريف عن دراستي الاعراب مع اتنى في اه لم نجد صعوبة كبيرة. على كل حال الصورة المtóھمة عندنا عن علمي الاعراب والتصريف كما قلت الصورة عندنا عن علمي الاعراب والتصريف - [00:41:22](#)

اه بصعوبتها ومشقتها هي صورة متوھمة. والله نحن نبني جبالا من الاوهام ايها الكرام بالهمة والجد والاجتهد والمثابرة والدعاء لله سبحانه وتعالى سيفتح الله لنا ابواب فهم هذا العلم. فلا تيأسوا - [00:41:47](#)

المهم نعود الى ما نحن فيه قال نعم الصورة عندكم الان صورة المقدمة الثانية هو ده علم الاعرابي يدرس الكلمات بعيدة عن الجملة. ويجمعيه ما اسم علم النحو اسم علم النحو. لذلك يا اخوة علم النحو شامل - [00:42:04](#)

الاعراب والتصريف. فعلم التصريف جزء من النحو. قسم من النحو وليس قسيما له. علم التصريف قسم من النحو وليس قسيما له ليس مقابلا لهذا مصطلح المتقدمين الصورة موجودة عندكم - [00:42:27](#)

بعض الاخوة يقول ليست الصورة عندي الصورة موجودة اظن المقدمة الثانية لو يجيئنا احد طيب دقيقة. استاذ انس صورة غير غير موجودة. غير مشاركة. العفو استاذني اشارتها مرة اخرى - [00:42:46](#)

دقيقة واحدة طيب فقد طالبنا الحديث اليوم في المقدمات لكن هي مهمة جدا الان رجعت الصورة فيما اظن رجعت الصورة اليه كذلك رجع التمن اذا ويجمعيهما اسم علم النحو. اريد ان انبه علم النحو على اصطلاح المتقدمين شامل للاعراب والتصريح - [00:43:05](#)

عند المتأخرین عند المتأخرین بدأ الفصل بينهما. فصاروا يقولون النحو والصرف. في الحقيقة النحو شامل للاعراب والصرف عندنا علم الاعراب وعندنا علم الصرف الان المقدمة الثالثة في ثمرة دراسته لعلك تقول وهو السؤال الذي يطرق سمع او يطرق عقل كثير من دارسي هذا العلم. ما الفائدة التي اجنيها من دراستي لعلم الاعراب؟ يا اخي - [00:43:41](#)

ندرس وندرس ولا نستفيد الان لعلي اضعك على المحجة ان شاء الله تعالى اهم ما يكسبه هذا العلم لم تعلمه فهم الكلام فهما سليما هذه تفهم كلام نبيه صلى الله عليه وسلم والشعر العربي. يعني اذا اردت ان تفهم الكلام العالي وتتدوّقه فبابك الرئيس الاول - [00:44:12](#)

الرئيس الاول هو علم النحو. بشطريه الاعراب والتصريف لابد ان تتقن هذا العلم حتى تفهم الكلام فهما سليم نعم. ثم حتى تفهم مقصوداتك باحسن العبارات واحسرها افهم وتفهم بعض الناس يظنون وربما انا في كل درس تقريبا انبه على خطأ هذا الظال. كثير من الناس يظن ان علم النحو يكسبه - [00:44:42](#)

هنا ملکة الفصاحة هذا خطأ ايها الكرام. ومن بدأ بال نحو بهذه الظنة التي عنده فلن يصل الى شيء المشكلة بعضهم يقول هل يوجد تعديل بالكتاب؟ نعم. نعم اه ساشير الى ذلك - [00:45:12](#)

اصبروا علي قليلا حتى اكمل هذه الفكرة. المشكلة بعض الناس يدرسون علم النحو لاجل ان يصلوا الى ملکة الفصاحة. يقول اريد ان أصبح من افصح الناس في الكلام جميل ومن اكثراهم ابانت العين معاني وافضلهم ابانت عن المعاني. جميل. يتعلم هذا العلم - [00:45:29](#)

يبقى سنتين وصلة ننتقل منك وبعد لا يستطيع ان ينطق باسم لماذا؟ اه انت وضعت هذا العلم في غير موضعه. لماذا تلوم العلم ولذلك معظم الذين يتجرأون على هذا العلم - [00:45:47](#)

بالكلام السيء وبالنقض لا بالنقض له هم لم يفهموا اصلا ماهية هذا العلم لا يكسبك ملکة الفصاحة. تزيد ان تصبح فصيحا بليغا عليك بكلام العرب فعله ونشره بكلام الله سبحانه وتعالى مع التأمل والحفظ والمدارسة. كثرة الاستماع ثم ان يكون عندك بيئة لغوية تتكلم الكلام الفصيح - [00:46:03](#)

حتى تحدّthem حينئذ تتعلم اللغة تقول لي اذا ما فائدة علم النحو؟ عظيمة والله في الدروس في دروس المبتدئين اصبر معی وسترى كيف يؤثر علم النحو في قضية الفهم والافهام - [00:46:28](#)

في قضية فهمنا للكلام وافهاما لغيرنا مقصوداتنا. والعافية والله تضيق ولو تأملتم انفسكم اهمية تضيق عن التعبير عن مقصوداتنا في

كثير من الاحيان. نتكلّأ ونأثي بالكلمات محسّنة. اه بعضها في بعض - [00:46:45](#)
حتى نفهم معنى يسيرا كل ذلك لأننا فرنا من العربية نعم قررنا من الجنة إلى النار وانا لا اطلب ان نتكلم العربية في جميع محافلنا على الأقل في المجالس العلمية - [00:47:04](#)

تصور ان الذي يدرس الان يدرس بالعامية. فالمربي بالمغاربية والسوسي بالسورية والمصري بالمصرية وهكذا يدرس علوم الشريعة والعربية يدرسها بالعامية. اي فائدة سنجنيها من هذه الدراسة هذا عبّث نعم. ولذلك لابد كذلك ايها الاخوة ان نعّتني بكلام العرب - [00:47:20](#)

لابد ان نعّتني بكلام العرب اعتنوا به حفظا وفهمها وتأملا اذا يكون عندكم حب انبه ايضا على المسألة لأن احنا ندرس علم الاعراب بلا زاد لغويًا في رأسك لن يفيدك شيئا - [00:47:42](#)

الآن اذا حفظت شيئا من كلام العرب وادمنت تأمله سيصبح في عقلك انماط لغوية يأتي علم الاعراب ليحرك هذه الانماط عن قبلها علم الاعراب هو علم كاشف ايها الاخوة. اه المشكلة الان انا لا استطيع ان اعطيكم امثلة كثيرة هذا مثال واحد الان ذكره فقط. علم كاشف - [00:48:01](#)

عن معاني التراكيب فلذلك لابد ان يكون عندك زاد من هذه اللغة حتى يكشف عنها علم الاعراب اما والله انا ليس عندي الا فحينئذ النحو في واد والعمية في واد. لن نستفيد شيئا - [00:48:25](#)

ولذلك من اهم ما يفيدهنا فيه علم النحو ايضا او علم الاعراب التفريق بين المعاني المعاني التراكيب المتشابهة بمثل سافر زيد ومحمد سافر زيد ومحمدما لاحظ اذ من خلال هذا العلم تعلم ان الكلام الثاني ينص على انهما سافرا معا بخلاف الاول فهو محتمل. عندما تقول سافر زيد ومحمد بالرفع - [00:48:43](#)

يعني انه حصل سفر من زيد وسفر من محمد لكن هل هذا يعني انهما سافرا معا لغى قد يكون زيد قد سافر قبل محمد او محمد سافر قبله او انهما سافرا معا - [00:49:08](#)

واضح يحتمل ثلاثة امور. واذا كان آآ انه سافر قبله او بعده اما بتراخ او بغير تراخ عند الاحتمالات الاخرى فحينئذ فحين اذ هذا كلام محتمل قوله سافر زيد ومحمد - [00:49:26](#)

حصل منه ما سفر اما سافر زيد ومحمدما بالنسب هذا يعني ان زيدا قد سافر بصحبة محمد انهما سافرا معا لم يبقى عندي الان من الاحتمالات الا واحد. وهو سفرهما معهم. ما السبب؟ نصب هذه الكلمة. لماذا النحات اكتشفوا ان هذه الواو في كلام العرب - [00:49:43](#)

تسمى ماذا تسمى اجيبيوا يا كرام انتظركم في اقل من دقيقة. سافر زيد ومحمدما ما هذه الواو واو المعية جميل احسن الله اليكم. اذا واو المعية ولذلك اذا قيل ان الاعراب له علم الفهم والافهام - [00:50:04](#)

يكشف عن مقصودات كلام العرب ثم تستطيع من خلاله ان تفهم مقصوداتك باحسن العبارة اخر شيء انا ذكرته قال هذه المقدمة الثالثة ليست موجودة مع الاسف في المطبوع مع الاسف لو صورتموها الان اضفتها آآ - [00:50:35](#)

بعد قال صلوا اللسان عن القضاء عن خطأ في الكلام يعني بعد ان يصبح عندها زاد لغوي من حفظ اشعار العرب وتأمل كلامهم وتذوقه وان يكون لك بيئه بيئه. ايها الاخوة العجيب انا - [00:50:51](#)

الا انا الان نخجل من لغتنا. ترى الانسان في المحافل يخجل ان يتكلم بلغته. يعني هو لا يستحي ان يتكلم بالعامية شيء الملفات العلمية لكنه يستحي ان يتكلم بلغته وهذا عجيب والله - [00:51:11](#)

لاحظ اذا صار عندك زاد لغوي بعدها تستطيع. لأن انت صار عندك تزداد لغوي بالفطرة ام بالاكتساب بالاكتساب طبعا انت اكتسبته من خلال استماع الكلام الفصيح ثم ممارسة مع البيئة اللغوية. طيب انت لست عربيا بالفطرة لابد ان تقع في اوهام. يأتي علم الاعراب ليصوب لك هذا الاوهام - [00:51:27](#)

صون اللسان عن الخطأ في الكلام نعم يسأل اخ ماذا تعرب محمدا؟ نعم كم اجيب؟ احسن الله اليكم اجابت مفعول معه صحيح. كلام

صحيح في قوله ومحمدنا نعلم مفعولا معه. المقدمة الرابعة - 00:51:48

قال واول ما يحتاج اليه دارس هذا العلم هو اقسام الكلمة وعلامات كل. فاقول الكلمة في اللغة العربية على ثلاثة اقسام. اسم و فعل وحرف جاء لمعنى و فعل وحرف جاء بمعنى - 00:52:07

قال اما الاسم فنعرفه بدلائل اشهرها الجر والتنوين وقبول ال نحو عفوا نحو طالب العلم معان واحسن الحديث عنه نحو التاء في امنت بالله. لاذن اقسام الكلمة بالاستقامة. اقرأوا كلام العرب فوجدوا ان اقسامه - 00:52:26

لم يظهر الاعراب. اعراب ماذا اه في قوله ماذا تعرب محمد؟ محمد موصول معهم. كما اجابت الاخت. نعود اقسام الكلمة ثلاثة بالاستقراء اسم و فعل وحرف فاما الاسم فنعرفه بدلائل اشهرها الجر والتنوين وقبول انا. لاحظوا طالب العلم معان - 00:52:51
الآن مررت بطالب العلم اسم لماذا؟ لأن فيه الف معان اثم لأنه منون والتنوين من خصائص الاسماء قال واحسنها لاحظ فرق اشهرها واحسنها. هذا من دقيق الكلام. اشهرها هذه الامور. الجر والتنوين والنداء وان - 00:53:14

نعم ومسند للاسم تمييز حسن. لاحظوا بالجر والتنوين والندا وال مسند للإسم تمييز حصل. قال واحسنها الحديث عن اي الاسناد اليه. نحو التاء في امنت بالله امنت بالله قولوا لي - 00:53:36

في امنت اسم؟ نعم هي اسم ما الدليل انها اسم؟ ارجع معي الى القاعدة الرئيسة المتحدث بي والمتحدث عنه. في قولنا امنت بالله اين المتحدث عنه التاء امنت انا عبرت عن نفسي بالتاء - 00:53:52

عبرت عن نفسي بالتاء ولذلك التاء متحدث طبعا عن وقد اتفقنا ان المتحدث عنه لا يكون الا اسما اذن تا اسم اتفقنا انها اسم وعرفنا ذلك من القاعدة الرئيسة التي ذكرناها - 00:54:11

طيب ما علامتها؟ كيف اعرف انها؟ جرب جرب الجر لا تقبل جرب التنوين جرب ال لا تقبل اذا كيف عرفنا انها اسم بالحق ولذلك قالوا العلامة التي لا تختلف هي الحديث عنه. فهي افضل علامات الاسم - 00:54:25

قال واما الفعل فهو ثلاثة انواع. الماضي ويعرف بقوله تاء التأنيث الساكنة. نحن صامت ورمت والمضارع ويعرف بقوله السين نحن ستصوم. والامر ويعرف بقوله ياء المؤنثة المخاطبة مع الدالة على الطلب. نحو اكتب قومي - 00:54:44

نعرف الكلمة انها ماض بقولها تاء التأنيث. انظر بقوله تاء التأنيث الساكنة الساكنة صفة التاء. ولذلك تنصبها لا تجرها بقوله تاء التأنيث الساكنة. نعم. كل كلمة تقبل تاء التأنيث يصدق - 00:55:03

طيب والمضارع ويعرف بقوله السين كل كلمة تقبل السين الزائدة في اولها هي عفوا اه في قولنا اول كأنني قلت اسم قبلنا التأنيث الساكنة فهو فعل ماض اه التي تقبل التي تقبل السين الزائدة - 00:55:23

التي تقبل يا المؤنثة المخاطبة مع الدالة على الطلاق فهي فعل امر. فانظروا عالمة الماضي بسيطة. وعالمة المضارع بسيطة وعلامة مركبة عالمة الامر مركبة من شيئين ق قوله يا التأنيث ياء المؤنث المخاطبة مع الدالة على الطلب. لا يكتفى باحدهما. طيب لماذا لم اكتفى بباء المؤنثة المخاطبة؟ عالمة على الامر - 00:55:46

لما لم اكتفى بباء المؤنثة المخاطبة دليلا على الامر ما رأيكم لما لم اكتفى بباء المؤنثة في المخاطبة دليلا على الامر؟ جميل. اجابت اخت لان المضارع ايضا تدخل عليه ياء مؤنثة - 00:56:13

تقول تعليمين جرب السين في اولها ستعملين اذا فعل مضارع فاذا يا ام المؤنثة وحدها اه لا تكون اه لا تكون دليلا على ان الكلمة فعل امر. لآآ يا المؤنثة لا تدخل على الماضي ابدا - 00:56:29

وقولهم كتبتي بالياء غلط كتبتي بكسر فقط اذا المؤنثة مع الدالة على الطلب هي دالة الامر. مع الدالة على الطلب بالصيغة مع الدالة على الطلب بصيغة افعل. نعم صحيح هذا كلام سليم. نحو اكتب قومي - 00:56:45

قال واما الحرف فيعرف بعدم ق قوله لعلامات الاسم ولا الفعل. فعلام اذا عالمة الحرف عدمية وعالمة الاسماء والافعال وجودية. عالمة الحرف عدم ق قوله لعلامات الاسم والفعل. والعدم العدم دليل قد يكون العدم دليلا - 00:57:03

وهاكم عدم قبول الكلمة لعلامات الاسماء والافعال دليل على انها حرف قبل ان ننتهي بقي لنا كذلك آآ اقل من فالتدريب ايضا انظروا

قوله تعالى في سورة قل اعوذ برب الفلق من شر ما خلق - 00:57:27

ومن شر غاسق اذا وقب ومن شر النفاتات في العقد ومن شر حاسد اذا حسد. لاحظوا معي قل فعل امر كيف عرفنا انها فعل امر قبيلة المؤنسة مع الدالة على الطلب. فتقول قولي قولي - 00:57:46

اعوذ فعله مضارع لماذا؟ لانه يقضي السين ساعوز. يعني التجأ واحتمي الباء حرف جر لا تقبل علامات الاسم ولا الفعل. جرب ادخل على الباء علامات الاسماء وعلامات الافعال فلا تقبل - 00:58:00

ربى اسم لماذا؟ لانه دخل عليها حرف الجر من شر ما خلق خلق فعل ماض يقبل تاء التائيث نعم وهكذا كما ترون في هذا تدريب. نحن اليوم انتهينا فقط من المقدمة الرابعة - 00:58:15

وهي اقسام الكلمة وهي من المهم بمكان. اشير الى مسألة ايضا لعلمكم تقولون يا استاذ آآ لعلمكم تقولون يا استاذ اين التعريفات اين الحدود نراك لا تذكر الحدود الجواب ايها الكرام - 00:58:34

في كتب المبتدئين الابتعاد عن الحدود مهما امكن افضل وعليه درج المتقدمون ارجع مثلا معي الى يعني تقريبا ليس اقدم وانما من اقدم من اقدم المبتدئين في نحو مسلا كتابه الواضح في النحو - 00:58:50

للعام الزبيدي الاشبيلية. لو آآ رجعت الى هذا الكتاب تجد التعريفات قليلة جدا. يعني حينما يتكلمون على الاسم حينما يتكلمون على الاسم مثلا يقولون والاسم يعرف بكذا والفعل يعرف بكذا. تجده هنا تجده في جمل الزجاج وغيره. كثير من الكتب التي وضعت للمبتدئين اصلا - 00:59:16

لا تجد فيها حدودا وانما تعالج ما عليك على ولي تجدهم في الكتب التعليمية هناك عندنا في النحو كتب تعليمية وكتب علمية. في الكتب التعليمية يأتون الحدود الا نادرا - 00:59:39

نعم هذا ما اردت ان اقوله اليكم ارجو ان تكون الفائدة قد حصلت اليكم ان شاء الله تعالى. آآ فقط الان في دقيقة بقي لنا وان اخذنا دقيقة منكم اه اكتبوا في التعليق الان اكرمكم الله تعالى فكرة - 01:00:06

من الافكار التي علقت في اذهانكم. كل واحد يكتب فكرة فقط فكرة فقط يرجى اعادة شرح الحدود. الحدود يعني التعريفات انا في هذا الكتاب اقللت من التعينات مثلا انا عرفته لك بالوسائل بالدلائل. يعني كيف عرفت لك الاسم؟ كيف عرفت لك الاسم؟ الاسم - 01:00:21

يقبل كل ما يقبله ال والتنوين والحديث عنه الفعل الماضي يقبل الساكن المضارع يقبل السين الامر المؤنث المخاطبة مع الدلالات على الطلب وهكذا. فلذلك انا يعني اقللت التعريفات جدا لانها متعبة جدا للمبتدئ. ولا يكاد يحصل منها فائدة - 01:00:50

لا يكاد يحصل منها فائدة سوى التعقيدات التي تأتي عليه المتحدث عنه وبه للكلام في الجملة نعم. ظهر لنا صورة مقدمة الاولى اين الان سورة التغريب عالمة الحرف عدمية. طيب من فوائد وثمرات علم الاعراب صون اللسان عن الخطأ في الكلام جميل. الاسماء اقوى اقسام الكلمة نعم اشرفها نعم - 01:01:10

راب علم الفهم والافهام احسن الله اليكم اساس الجملة المتحدث بها والمتحدث عنه وما عدا ذلك فهو فضلا. مع التركيز على معنى فضلة ليس معنى فضلة انه لا معنى لا - 01:01:33

فضل الزيادة والفضل الزيادة الامر يقبل يا المنافس المخاطرة تمام. الفعل المتحدث به فقط جميل. العدول عن المسند اليه المسند الى المتحدث عنه والمتحدث به للوضوح جميل احسن الله اليكم عالمة فعل الامر مرکبة - 01:01:43

طيب علم الاعراب لا يعطي صاحبه ملكة ركزوا جيدا في هذا. وحاولوا ان تعتنوا بكلام العرب طيب النحو علم لا يقصد به اكتساب الفصاحة نعم وهكذا. جميل ما شاء الله بارك الله فيكم. واسأل الله العظيم ان يتقبل منا ومنكم. حاليا اه يعني سيكون - 01:01:58

ندرس الأسبوعي واظن ان هذا احسن ان هذا احسن. تأخذون وقتكم تراجعون المباحث اه ثم بعد ذلك نبدأ بدرسنا الجديد واذا كان عندنا بعض الامور نرجع اليها ثم نعود الى الدرس - 01:02:17

اترككم اسبوعا كاما في رعاية الله سبحانه وتعالى الحمد لله رب العالمين. سئلت اكثر من مرة الان كيف نحصل على الكتاب في معهد

مكة في بعض المراكز موجود في عنتاب - 01:02:32

في مكتبة دار الاصيل في اسطنبول ايضا موجود. يعني في بعض المكتبات وفي معهد مكة كذلك اه اللهم امين واياكم اللهم امين في اعزاز موجود نعم موجود في مكتبة دار مكتبة العرفان - 01:02:44

الباب ايضا موجود الكتاب نحتاج الى عشر جلسات تقريبا لا بأس يعني انا ساحدد لكم ان شاء الله تعالى لكن لا تسألوا كثيرا عن عدد الجلسات. اسأل عما ستحصله من هذا العلم - 01:03:00

طالما انك تحصل شيئا فلما تسؤال متى سنتهي نعم حاول الان ان تقيد وتكلب وتكرر وتكرر وتكرر حتى تنطبع المعلومات في ذهنك هذه فرصة يعني لنا وانتم - 01:03:13