

•الدرس الأول | مقدمات في علم أصول الفقه»المبادئ العشرة» |

إِبْرَاهِيمْ رَفِيقْ |

إبراهيم رفيق الطويل

سر بنا نحو العلا والمجد انا امة العلم وسل ان شئت عنا بلا نحو العلا والمجد انا امة العلم بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله الذي علم رزقنا انما الانسان ما لم يعلم. احمده سبحانه وحمد الذاكرين الشاكرين - [00:00:00](#)

واصلي واسلم على المبعوث رحمة للعالمين. سيدنا وحبيبنا وقرة اعيننا محمد وعلى الله وصحبه وسلم تسلیماً كثیراً الى يوم الدين. حیاکم الله معاشر طلبة العلم. فبرؤیتکم تنشرح الصدور وتزول الهموم فانتم حصن هذه الامة - [00:00:31](#)

الحسين وحمة بيضتها. وحملة لوانها بكم يباهي الله اولیاءه. ويغیظ اعداءه. معاشر طلبة العلم حیاکم الله فانتم تسلکون بهذا العلم طریقاً الى الجنة. كما قال الصادق المصدوق عليه افضل الصلاة واحشرف التسلیم. من سلک طریق - [00:00:51](#)

يلتمس فيه علماً سهل الله له به طریقاً الى الجنة. وما احوجنا ايها الاحبة لان نفتح طرقاً ولا نطرق طرقاً الى جنان الله سبحانه وتعالی. ولو لم يكن للعلم شرف الا انه يقودك الى جنة الخلد الى جوار الله سبحانه وتعالی. لکفى به - [00:01:11](#)

فكيف وهذا العلم ايها الاحبة به شرف الدنيا والآخرة؟ هذا العلم به شرف الدنيا والآخرة. فهو الذي يعطي معنى وهو الذي يضفي على وجودنا قيمة فلا معنى للحياة الا بالعلم والمعرفة والتفكير في خلق الله سبحانه وتعالی وفي - [00:01:31](#)

والموت الحقيقي ايها الاحبة ان تحيا بلا فائدة. هذا هو الموت الحقيقي ليس موت الابدان. الموت الحقيقي ان يحيا الانسان في هذه الحياة الدنيا بلا فائدة ان يحيا من دون علم يبصره ويهديه في مسامع الحياة. وعندما تموء الفتنة ايها الاحبة وتشرئب اعناقها - [00:01:51](#)

فان من يريد درب السلامة عليه ان يلتجأ الى العلم. عليه ان يلتجأ الى العلم الشرعي الذي يبصره اين الطريق الى الله سبحانه وتعالی ووالله ايها الاحبة ان مجلساً اه من مجالس العلم تتعلم فيه دین الله سبحانه وتعالی وتتبصر به من الفتنة - [00:02:11](#)

به منهج الاستقامة والصلاح الذي يريد الله سبحانه وتعالی خير من الدنيا وما فيها هذا المجلس الذي عرفت فيه الطريق والدرب الى الله سبحانه وتعالی يوزن بالدنيا وما فيها. انقذك من النار. انقذك من عذاب دائم - [00:02:31](#)

في عذاب الخلد والعياذ بالله. فالانسان ايها الاحبة لا يستهين بمجالس العلم. ما معنى ان يكون الانسان في هذه الحياة الدنيا امعة يقوده الافراد والطوائف يميناً وشمالاً من دون ان يعرف الحق من الباطل ومن دون ان يعرف الهدى من الضلال. يجد نفسه في انحرافات وفي مستنقعات من الضلال - [00:02:48](#)

والزيغ والبعد عن منهج الله سبحانه وتعالی. لذلك العاقل ايها الاحبة في هذا الزمن عليه ان ينفض غبار العجز. وعليه ان يشمل ساعد الجد ولن يلتحق بطلبة العلم. عليه ان يطلب العلم وان يتبصر بدينه. اذا اراد ان يتتحرر من رفقة التقليد. وان يرى النور. هذا العلم - [00:03:08](#)

ايها الاحبة نور من الله سبحانه وتعالی ترى به الحق مسامع الضلال وفي امواج الفتنة. لذلك على الانسان الا يزهد. لا تظن ايها الحبيب انك تضيع الوقت انت هنا تبني نفسك تحصن نفسك وكما قال الحادث المحاسبي رحمة الله تعالى واستعد بالعلم لوقوع الفتنة. استعد - [00:03:28](#)

في العلم لوقوع الفتنة لا تدري اين القاصمة. فالانسان الذي يكون محصناً من الناحية العلمية. يعرف الفقه ويعرف العقيدة ويعرف

أصول الفقه. وما هي الأدلة وكيفية الاستدلال ومن هو المحقق؟ ومن هو المبطل؟ ومن هو المدعي؟ ومن هو العالم؟ من كانت عنده هذه الأمور واضحة باذن الله ينجو في الفتن. اما من كانت الأمور عند - 00:03:48

ضائع كل ما خرج له داع كل ما خرج له رجل جديد فانه يلتحقه يمينا وشمالا فهذا يضيع في مستنقعات الانحرافات. نسأل الله السلامة والعافية المقام الثاني كما تعلمون ايها الاحبة اه ان هذه الدورة هي في علم من علوم الوسائل والغايات وهو من اجل العلوم واسرفها في الحقيقة الا وهو علم - 00:04:08

قول الفقه وهذه الدورة ايها الاحبة آآأتني ضمن دورات غراس العلم دراسة العلوم الشرعية ضمن مواد المستوى الاول وهذه المستوى الاول من هذا المشروع على تقوية الملوك اللغوية والعقلية لطالب العلم قبل ان يلتحق في بحار العلم وقبل ان يدخل في هذه البحار والامواج المتلاطمـة - 00:04:28

دون ان يحكم الطالب شيئا من الملوك اللغوية والعقلية يكاد يتيه في كلام العلماء ويضيع في فهم تقريراتهم ونخشى على ان يحمل كلـامـهم على غير المراد. وهذا ما حدث مع ارباب البدع على مدار الازمان. عندما ضعفت الملوك اللغوية فلم يفهم - 00:04:48 باللغة العربية وعندما ضعفت الملوك العقلية فاختـلـ عنـهـ المـيزـانـ فيـ الـحـكـمـ عـلـىـ الـاـمـوـرـ ضـاعـتـ كـثـيرـ مـنـ الـمـسـائـلـ وـفـهـمـ كـلـامـ السـلـفـ الله تعالى على غير الوجه الصحيح. لذلك دائما انا انصح طالب العلم في بداية مشواره في الطريق ان يقوى ملوك اللغوية والعقلية. لا تكتب نفسك - 00:05:08

على علوم التفسير وعلى علوم العقائد الدقيقة. نعم نحن دائما نقول ونكرر على طالب العلم ابتداء ان يعرف العقيدة مجملـاـ انـ يـعـرـفـ ماـ تـصـحـ عـبـادـتـهـ مـعـاـمـلـتـهـ اـنـ يـقـبـلـ عـلـىـ كـتـابـ اللهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ.ـ هـذـهـ الـخـطـوـاتـ دـائـمـاـ نـكـرـرـهـاـ تـجـاـزـوـنـاـهـاـ.ـ نـحـنـ الـاـنـ نـتـكـلـمـ عـنـ طـالـبـ يـرـيدـ اـنـ يـنـطـلـقـ فـيـ الـمـسـيـرـ - 00:05:28

نقول له ابتداء قوي الملوك اللغوية والملوك العقلية. لذلك اه كثـيرـ مـنـ الـطـلـبـةـ اـنـ لـاحـظـتـ مـنـ اـخـذـوـاـ مـعـنـاـ السـلـمـ المـنـورـقـ فـيـ عـلـمـ المـنـطـقـ.ـ الـاـنـ رـبـماـ هـوـ لـمـ يـفـهـمـ كـثـيرـاـ مـنـ الـمـسـائـلـ وـلـكـنـهـ اـعـمـالـ عـقـلـهـ كـثـيرـاـ.ـ وـمـعـ كـثـرـةـ اـعـمـالـ عـقـلـ الـاـنـ عـنـدـمـاـ يـأـتـيـ اـلـىـ عـلـوـمـ اـسـهـلـ مـنـ الـمـنـطـقـ يـجـدـ عـنـدـهـ الـفـهـمـ اـسـرـعـ - 00:05:48

لـانـ هـنـاـ عـقـلـ بـدـأـ يـشـحـنـ عـقـلـ مـاـ عـدـاـ صـدـيقـاـ بـسـبـبـ قـلـةـ الـاـسـتـعـمـالـ.ـ هـنـاكـ اـسـتـعـمـالـ لـلـعـقـلـ.ـ فـهـذـاـ الـذـيـ نـسـعـيـ اـلـىـ فـيـ درـاسـةـ الـعـلـومـ الـعـقـلـيـةـ وـالـلـغـوـيـةـ اـنـ يـسـتـعـمـلـ اـلـاـنـ عـقـلـهـ وـانـ يـسـتـعـمـلـ لـسـانـهـ.ـ كـيـفـ اـنـ تـقـرـأـ كـتـابـاـ فـيـ التـفـسـيرـ اوـ كـتـابـاـ فـيـ اـصـوـلـ الـفـقـهـ اوـ كـتـابـاـ فـيـ الـعـقـيـدـةـ مـثـلـاـ وـاـنـتـ لـاـ - 00:06:08

الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ كـيـفـ تـعـرـفـ الـفـاعـلـ؟ـ مـنـ الـمـفـعـولـ بـهـ؟ـ يـسـتـحـيلـ ذـلـكـ سـتـفـهـمـ الـكـلـامـ عـلـىـ غـيـرـ مـاـ هـوـ عـلـيـهـ.ـ كـذـلـكـ كـيـفـ تـدـخـلـ فـيـ كـتـبـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ كـيـفـ تـفـهـمـ الـفـقـهـ وـاـنـتـ لـاـ تـعـرـفـ اـصـوـلـهـ؟ـ وـمـاـ مـعـنـىـ الـاـمـرـ يـقـتـضـيـ الـوـضـوـءـ؟ـ وـمـاـ مـعـنـىـ اـنـ يـقـتـضـيـ الـتـحـرـيـمـ؟ـ وـمـاـ مـعـنـىـ اـنـ الـعـاـمـلـ يـبـقـىـ عـلـىـ عـمـومـهـ حـتـىـ يـأـتـيـ الـمـخـصـصـ؟ـ وـمـاـ مـعـنـىـ قـوـلـ الصـحـابـيـ؟ـ وـمـاـ مـعـنـىـ الـمـصـالـحـ الـمـرـسـلـةـ؟ـ وـمـاـ مـعـنـىـ اـنـ قـيـاسـ الشـبـهـ وـمـاـ مـعـنـىـ قـيـاسـ الـدـالـلـةـ وـمـعـنـىـ قـيـاسـ الـعـلـةـ؟ـ هـذـهـ اـمـوـرـ كـلـهاـ نـجـدـهـاـ فـيـ كـلـامـ اـئـمـتـنـاـ الـفـقـهـاءـ.ـ كـيـفـ تـدـخـلـ فـيـ كـتـبـ الـفـقـهـ وـتـزـعـمـ اـنـكـ فـقـيـهـ؟ـ وـتـقـتـيـ وـتـتـصـدـرـ وـاـنـتـ لـمـ تـتـقـنـ هـذـهـ الـاـمـوـرـ هـذـاـ يـسـتـحـيلـ.ـ لـذـلـكـ لـابـدـ اـذـاـ مـنـ تـقـوـيـةـ الـمـلـكـاتـ الـلـغـوـيـةـ وـالـعـقـلـيـةـ هـذـاـ عـمـومـاـ.ـ ثـمـ نـدـخـلـ فـيـ المـقـامـ ثـالـثـ - 00:06:48

وـهـوـ لـمـاـ عـلـمـ اـصـوـلـ الـفـقـهـ؟ـ اـصـوـلـ الـفـقـهـ ايـهاـ الـاحـبـةـ هـوـ مـعـيـارـ الشـرـيـعـةـ وـمـيـزـانـهاـ الـذـيـ يـضـبـطـهـاـ.ـ وـلـوـ سـمـيـ اـصـوـلـ الشـرـيـعـةـ بـدـلـ اـصـوـلـ الـفـقـهـ سـمـيـناـهـ اـصـوـلـ الشـرـيـعـةـ لـمـ يـكـنـ هـذـاـ بـيـعـيـدـ.ـ لـانـ الـقـوـاـعـدـ الـتـيـ نـتـعـلـمـهـاـ فـيـ اـصـوـلـ الـفـقـهـ لـاـ تـطـبـقـ فـقـطـ عـلـىـ الـفـقـهـ - 00:07:08 مـطـبـقـ كـذـلـكـ عـلـىـ اـحـکـامـ الـعـقـائـدـ.ـ وـتـطـبـقـ كـذـلـكـ فـيـ اـحـکـامـ الـاـخـلـاقـ وـالـسـلـوـكـ.ـ فـعـلـمـ اـصـوـلـ الـفـقـهـ بـالـقـوـاـعـدـ الـتـيـ تـأـتـيـ مـعـنـاـ فـيـ الـحـقـيـقـةـ هـوـ يـنـطـبـقـ عـلـىـ الـعـقـيـدـةـ تـدـرـسـ فـيـ مـسـائـلـ الـاعـقـادـ وـتـدـرـسـ فـيـهـ مـسـائـلـ الـاـخـلـاقـ وـالـسـلـوـكـ.ـ فـهـوـ اـذـاـ يـشـمـلـ الشـرـيـعـةـ الـمـحـمـدـيـةـ مـنـ جـمـيعـ جـوـانـبـهاـ - 00:07:28

فـتـسـمـيـتـهـ اـصـوـلـ الشـرـائـعـ هـذـاـ يـاـضـاـ تـسـمـيـةـ قـوـيـةـ لـوـ ذـكـرـهـاـ طـائـفـةـ مـنـ اـهـلـ الـعـلـمـ.ـ كـذـلـكـ اـصـوـلـ الـفـقـهـ ايـهاـ الـاحـبـةـ يـبـيـنـ عـظـمـةـ هـذـهـ الشـرـيـعـةـ وـاـنـقـانـهـاـ فـلـيـسـ الـاـمـرـ خـبـطـ عـشـوـائـيـ.ـ هـذـهـ اـهـ الشـرـيـعـةـ ايـهاـ الـاحـبـةـ شـرـيـعـةـ مـتـقـنـةـ بـنـظـامـ دـقـيقـ يـحـكـمـ حـيـاةـ هـذـهـ الـاـمـمـ - 00:07:48

قل بين الحال والحرام بدقة يفصل بين المصلحة والمفسدة بدقة. يفصل بينما يصح ان يكون دينا يتبعه به لله سبحانه وتعالى. وما لا يصح ان يكون دينا له. بعبارة ادق - 00:08:08

ايها الاحبة اصول الفقه يبين منهج استنباط الاحكام الشرعية التي تحكم حياة الامة افرادا وجماعات اصول الفقه يبين لنا كيف نستنبط الاحكام الشرعية التي تحكم حياة هذه الامة افرادا وجماعات لان الامة اه - 00:08:22

محمدية التي اختارت الاسلام دينا لا تتمشى هكذا على هواها خط عشواء. هناك احكام شرعية تضبط تحركاتها في كل حركة. في كل فعل في كل خطوة تخطوها في هذه الحياة. ما الذي يبين لنا المنهج المقياس الذي به نستنبط الاحكام بالشكل الصحيح؟ اصول الفقه. كذلك اصول الفقه ايها الاحبة - 00:08:42

يحفظ هذا الدين من التبذير والتحريف. ومن الزيادة والنقاصان. لان كل مدع لقول والصقه بالشريعة سلطانه بماذا؟ سلطانه بالدليل وبوجه دلالته على الكلام الذي قاله. لذلك لا يوجد عندنا في الشريعة هو - 00:09:02

الشريعة واصول الفقه خاصة تضع حدا وحاجزا منيعا امام اصحاب الهوى. هؤلاء الذين يفتون بغير ضبط وبغير علم. كل يوم تسمع فتوى جديدة كل يوم يخرج لنا رجل جديد يتكلم باسم الشريعة وباسم الدين. كيف نعرف ان هذا الرجل كلامه موافق لمنهج الله؟ وليس موافقا باصول الفقه. تعرف - 00:09:20

هل هذا الرجل اتي بالدليل؟ هل الدليل الذي اتي به يسعفه ويساعده على الحكم او على الرأي الذي يقوله؟ كل هذا من خلال اصول الفقه باذن الله تعرفه كذلك ايها الاحبة اصول الفقه يضبط لنا عن مقاصد الشريعة - 00:09:40

وايه المقاصد الشريعة في الوقت المعاصر أصبح سلاحا ذا حدين للاسف كثير من الافراد والطوائف اذا اراد ان يعني يؤيد قوله او طريقة يسير عليها ماذا يقول؟ يقول وهذا يتواافق مع مقاصد الشريعة. الان - 00:09:55

هذه الكلمة واسعة هذه الكلمة مطاطة كما يقولون هذا يتواافق مع مقاصد الشريعة. من الذي يحدد مقصود الشارع؟ وما هي ضوابط هذا المقصود؟ ما هي المجالات التي يفتحها؟ لابد من هناك شيء يضبط الكلمة مقاصد الشريعة. فانت عندما تقول مقصود الشريعة هذه عبارة كما قلنا - 00:10:10

قبل ان يطلقها الانسان ويلتصق بها اي رأي او توجه يريد ان يتوجه اليه. الكلام سهل خاصة في هذه الامور التي لا يمكن ان ان تحتكم فيها الى معين اغلبها على الاجتهد العقلي فيأتي دور علم اصول الفقه ليضبط علم مقاصد الشريعة. فاصول الفقه مهمة جدا لضبط المقاصد الشرعية - 00:10:30

ولتبين ما هي المجالات التي يمكن ان نطبق فيها هذا المقصود؟ متى نتقدم؟ متى نحجم ما هي الحدود؟ ولا هكذا تقول الانسان مقاصد الشريعة نترك الناس كلهم يتكلمون بهذه الطريقة هذا في الحقيقة فتح باب لاصحاب الهوى. وفتح باب ايها الاحبة لان يتكلم في دين الله انصاف المتعلمين - 00:10:50

والذين لم يطلعوا ويلتصقوا بالشريعة ما ليس منها تحت هذا الشعار. شعار ماذا؟ مقاصد الشريعة. لذلك اصول الفقه يضبط لنا المقام ويبين لنا المجالات والحدود. وما كيف يحمد العام على الخاص وليس النصوص كلها على عمومها. هناك عام هناك خاص هناك مطلق هناك مقييد. كل هذا من دولة - 00:11:10

في علم اصول الفقه. كذلك من عظمة هذا العلم ايها الاحبة انه يبين لنا اه نشأة المذاهب الفقهية. كيف نشأت المدارس الفقهية المختلفة؟ الحنابلة والشافعية والمالكية والحنفية. اه كيف برزت اه هذه العقول؟ كيف كان علماؤنا رحمة الله يفكرون ما هو المنهج العقلي الاستنباطي - 00:11:30

لماذا ابو حنيفة او ما الذي كان يميز منهجية ابو حنيفة في الاستنباط عن منهجية ما لك؟ وما الذي كان يميز منهجية ما لك رحمة الله عن منهجية الشافعية ما هي المساحات المشتركة بين المذاهب وما هي المساحات الضيقة التي اختص بها كل مذهب؟ لماذا هذا الاختلاف في الفروع؟ هل هو اختلاف محمود قائم على - 00:11:50

قواعد ام هو اختلاف مذموم؟ كل هذا نتعرفه من خلال علم اصول الفقه. عندما يدرس الطالب اصول الفقه على مذهب ابي حنيفة

وعلى مذهب مالك وعلى مذهب الشافعى يعلم ايها الاحبة ان انتمنا تركوا لنا تراثا عظيما حسابات دقيقة كل شيء بميزان ومعيار لا يوجد هو لا يوجد عالم من السلف رحمة الله - [00:12:10](#)

والله يتكلم بهوى الكل يعود الى كتاب الله والى منهج محمد صلى الله عليه وسلم. ويحاول ان يتفهم ما هي الطريق المحمدية في التشريع الفهوم وهذا اختلاف رحمة وواسع على هذه الامة باذن الله. اذا هناك فوائد جليلة ومقدمة عظيمة نستفيدها من علم اصول الفقه. ذكرنا - [00:12:30](#)

شيئا منها ولكننا للأسف ايها الاحبة نجد عزوفا من طلبة العلم عن دراسة اصول الفقه. وهذا في الحقيقة يعني لماذا يصف كثير من الطلبة عن دراسة اصول الفقه. هذا له عدة امور. عدة اسباب سبب هذه النتيجة. السبب الاول هو الضعف العام في همة طلبة العلم بشكل عام في جميع العلوم. هناك - [00:12:50](#)

ضعف امثلة وفتور في الهمم ليس فقط في علم اصول الفقه بل فيسائر العلوم وعلم اصول الفقه يمتاز بضعف اكبر لانه علم عقل ي يحتاج الى ان يعمل الطالب ذهنه - [00:13:10](#)

الطالب بشكل عام يحب ان يبحث عن العلوم السهلة التي لا تحتاج الى كثرة تفكير يفهمها بسهولة. اه وهذا سبب عزوف كثير من الطلبة عن هذه القضية. اذا الضعف العام - [00:13:20](#)

هناك سبب اخر يعود الى نفس العلم في الحقيقة وهو ان هذا العلم للأسف اه بعد عصر الشافعى وبعد عصر السلف الذين عاصروا الشافعى وتكلموا في هذا العلم انحرف قليلا - [00:13:30](#)

عن الجادة في التأليف وهذا حقيقة ينفي ان نقر بها. من جاء بعد الشافعى رحمة الله تعالى من صنف هذا العلم اولعوا اشكاليات العقدية وفي ارادة تاني اصول الفقه اولعوا بابيراد الاشكالات العقدية والخلافات العقدية في اصول الفقه. لذلك دائما تجد اصطدام على اوجهه بين الاشاعرة والمعتزلة في داخل كتب اصول - [00:13:40](#)

يعني لو في كتب الاعتقاد فهمنا لماذا ندخل هذا الخلاف العقدى وهذا السجال داخل كتب اصول الفقه ويميل الطالب من ذكر هذه السجالات العقدية. كذلك هناك ايلاء بعلم الكلام وبطريقته في التصنيف. وهذا اه في الحقيقة يبعد الفائدة المرجوة من العلم عن طالب العلم. ويجعل طالب العلم يعزف عن - [00:14:01](#)

من كتب الاصول. حقيقة بعض كتب اصول الفقه اصبحت الغاز. اصبحت الغاز تحتاج الى فك وليس هذا هو المقصود الذي من اجله وضع العلم. لذلك نحن نقر ان هناك انحرافا في المسيرة عما اراده الشافعى رحمة الله والائمة الاولى في تصنيف هذا العلم - [00:14:21](#)

واصبح كما قلنا سجالا للخلاف العقدى ومحلا لطريقة المتكلمين في تقريراتهم. كذلك اه من الاشكاليات التي دخلت قلة الناحية تطبيقية لطالب العلم. في علم اصول الفقه بالذات اصبح كثير من كتب اصول الفقه تهم بماذا؟ بابيراد حد ومناقشة هذا الحد في ثلاثة في اربعين صفحة ثم بعد ذلك الامثلة يعني - [00:14:37](#)

من يقرأ من عنده قراءة في كتب اصول الفقه يجد الامثلة تتكرر في مئة كتاب هو نفس المثال لا يوجد امثلة جديدة يطبق عليها الطالب المسائل. الطالب فقط اذا عودته على هذا المثال دائمًا تورد له هذا المثال. لا يوجد غير هذا المثال. اذا قرأ عند الحنفية هو هذا المثال. اذا - [00:15:01](#)

عند الشافعية نفس المثال قرأ عند المالكية الكل اصبح ماذا يفعل في الحقيقة ينقل من بعضه فهذه افة في الحقيقة دخلت لذلك على طالب العلم ان ماذا اريد من علم اصول الفقه؟ ما هي الثمرة المرجوة منه؟ حتى لا يدخل ضمن هذه المعممة ولا يعرف ان يخرج بعد ذلك. يظن نفسه اصوليا وهو في الحقيقة ليس اصوليا - [00:15:17](#)

وانما وقف على القشور يستطيع ان يناقش في حد يستطيع ان يبين مسألة نظرية يستطيع ان يبين الخلاف بين الاشاعرة والمعتزلة في مسألة اصولية لكن في النهاية تطبق قاعدة اصولية على نصب التصوّص الشرعي. تعال طبق لنا هذه القاعدة الاصولية على نازلة من النوازل المعاصرة على مستجدة من المستجدات علم الطب - [00:15:37](#)

في علم الهندسة الان انت عالم الاصل ان تطبق القواعد لا يستطيع. لماذا؟ لانه اتعب نفسه وهو في مناقشات الحدود. في مناقشات لفظية هو فقط المثال والمثالين هما اللذان درج عليهما في الدراسة لا يوسع فقهه. لذلك الاصل على المعلم وهذا واجب على المعلم اصول الفقه ان يمرر - 00:15:57

ليس الطالب والا آآ يجعل ذهن الطالب دائمًا ضيقاً في هذا العلم. ايak ايها الحبيب ان تذهب الى من يدرس كتب بعض الكتب القديمة التي عبارتها محكمة وفيها نوع اغلاق. لا تدرس هذا الكتاب. يعني ليس طالب العلم هو الذي يقرأ الكتاب بل هناك كتب انا لا انصح طالب العلم ان يقرأها في علم - 00:16:17

تنفق وفي كل علم لا تكتب بالشكل الجيد. لم تكتب بالشكل الجيد وعلى الطريقة الصحيحة. لذلك على طالب العلم ان يحسن اختيار الكتاب مغلق العبارة انت غير مجب على دراسته. لا تقبل عليه حتى لو جاء شيخ يريد ان يشرحه وعرفت واستشرت وعرفت من العلماء ان هذا الكتاب ليس حسناً ليس جيداً - 00:16:37

السبت لا تقبل على هذا الكتاب حتى لا تتعب النفس ولا تذهب الاعمار. تشغله نفسك يعني انا يعني حضرت وسمعت كثير من هذه الدورات التي في الحقيقة لا ينفع منها الطالب - 00:16:57

لأنه يخرج فقط بمناقشات لفظية وهو لم يفهم لب القاعدة الأصولية وتطبيقاتها وتنزيلها على المسائل الفقهية في نصوص الكتاب والسنة. لذلك عليك ان تحسن اختيار الكتاب وان تحسن اختيار المدرس بعد ذلك تستطيع ان تقتصر على هذا الميدان وتحب هذا العلم. في الحقيقة علم اصول الفقه علم راقي جداً - 00:17:07

علم فيه متعة فيه تطبيق مثل علم الرياضيات ولكن تحتاج الى من يحبك في هذا العلم. وتحتاج الى ان تختار الكتاب المناسب. كثير من الطلبة عن العلوم بانه للاسف لم يختار الكتاب المناسب لها ابتداء ولم يختار المعلم المناسب لها ابتداء فكره هذا العلم. وهذا كثير ما يقوله الاخوة في النحو في - 00:17:27

يقولون تعلمنا العربية على اساتذة لم يحسنوا تعليمها وتعلمنا هذا على شيء يعني ابعدنا عن هذا العلم. لذلك كما قلنا هذا امر مهم ينبغي على الطالب ان يحسنه حتى يبتعد عن هذه السلبيات التي ذكرناها - 00:17:47

بعد ذلك ايها الاحبة ندخل كيف يدرس الطالب علم اصول الفقه؟ يعني انا اعطي فقط اشارات سريعة على طالب العلم في الحقيقة هذا الواقع ان يدرس كتاباً اصولياً على المذهب الفقهي الذي اختاره - 00:18:02

فان كان شافعياً مثلًا يدرس نظم الورقات وان كان حنبلياً يدرس مثلاً النظم الصغير الذي معنا او كتاباً مختصراً كقواعد من اللحام او مختصراً ابن اللحام او ما شابه ذلك. وان كان منتصراً ابن اللحام فيه طول - 00:18:16

لكن مثل هذا النظم الصغير قد يؤدي لحد. مثلاً ان كان مالكياً مقدمة ابن القصاب. فيدرس المهم ان يدرس كتاباً مبتدأً على مذهبها هذا هو الصحيح. لماذا؟ لانه الطالب اذا خلط ابتداء هو مالكي يدرس كتاباً حنبلياً. هو شافع يدرس كتاباً مالكياً. تختلط عنده - 00:18:30 نوع ما وان كان في الحقيقة يعني بالنسبة للشافعية والمالكية والحنابلة اصول الاصول العامة مشتركة بينهم. هناك خلاف اكبر مع الحنفية. لكن هؤلاء الثلاث الشافعية والمالكية والحنابلة - 00:18:50

وان الطالب في ابتداء علمه درس الورقات وهذا نحن سلكناه في الحقيقة يعني نحن ندرس مذهب احمد ولكننا في بداية تدريستنا لاصول الفقه درسنا نظم الورقات لانه نطلب ورقات نظم مشهور كتب له القبول وان كان على مذهب الشافعى لكنه يتكلم عن مبادئ علم اصول الفقه والمبادئ العامة لعلم اصول الفقه - 00:19:06

في طريقتها الحنابلة والشافعية والمالكية. في بداية لو درست الورقات وانت حنبلي او مالكي لا اشكال. او درست متنا حنبلياً وانت شافع او مالكي لا اشكال لكن بعد ذلك المرحلة المتوسطة والمطولة في العلم لا عليك ان تدرس اصول الفقه على مذهبك. وهذا هو سبب اختلال يعني انا اذكر الشيخ محمود - 00:19:26

حفظه الله تعالى شيخنا السوداني في مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم اخبرني بهذه القضية الخطأة والمنهجية الخطأة عند طلبة العلم. قال لي ان من الدارجة عند طلبة العلم انه يدرس كتاباً مثلاً يدرس يحفظ مراقب السعود الفية على في علم اصول الفقه

وهو حنفي وهو شافعي لا تصلح لك ملابس - 00:19:46

احفظ انت شاب احفظ الكوكب الساطع. انت حنفي احفظ مختصر التحرير وان كان نثرا. المهم من المنهجيات الخاطئة كما قلنا ان يدرس علم اصول الفقه على غير المذهب الذي تتباه. وهذا يدل على قضية دائما اركز عليها. لا يوجد طالب علم ليس له مذهب. فقهى. طالب العلم يختار مذهب. كل المذاهب على - 00:20:06

خير باذن الله. الحنفية والمالكية والشافعية والحنابلة ولكن لابد ان تتعلم على مذهب وان تتعلم اصول المذهب. هذا الضعف هذا العشوائي الذي نعانيه اليوم في واقعنا بسبب عزوف الطلاب عن هذا المنهج عن هذا المنهج الذي سلكه العلماء الاولئ. ايتها الاحبة من مئات السنوات العلماء يسيرون على هذه الطريقة في الدراسة - 00:20:26

مذهبها يعرف اصوله ثم بعد ان يضيئه ينتقل الى المذاهب الاخرى لا اشكال. لكن لابد وان تبدأ بالتمذهب. اصولا وفروعها. ثم ثم بعد ذلك ننتقل نحن لا نريد الجمود والتعصب من المذهب ولكن نريد ان نتعلم بالشكل الصحيح. والامة متفقة من مئات السنوات على هذه الطريقة - 00:20:46

وما خرج لنا هذه الطريقة طريقة ترك التمذهب وهكذا نذهب الى الاحاديس منها الا في المئة سنة الاخيرة. اما لم تكن هذه الطريقة معروفة ابدا عند العلماء الراسخين لذلك ايتها الاحبة على الطالب اذا كما علمنا ان يأخذ كتابا اصوليا سهل العبارة واضح المعالم في بداية طلبه. الافضل ان يكون على مذهب - 00:21:06

ان لم يكن على مذهبه ولكن كان مثلا هو مالكي او حنفي او شافعي يعني فالامر في ذلك والخف في ذلك هين لان الاصول العامة في البداية مشتركة بعد ذلك ينتقل الطالب الى مرحلة متوسطة في علم اصول الفقه - 00:21:26

يدرس حينئذ كتابا خاصا بمذهبك. هنا لابد ان تدرس كتابا خاصا بمذهبك. يعني في المرحلة الاولى يتسع. في المرحلة الثانية حتى يضبط الطالب يدرسوا كتابا فمثلا من كان شافعيا فانه يدرس اللمعة للامام الشيرازي رحمة الله تعالى. من كان حنبليا فانه يدرس معاقد الفصول للامام عبد المؤمن - 00:21:41

الحنفي رحمة الله تعالى وعند المالكية والشافعية يرجى فيه الى مذهبهم هم الذين يختارون لك الكتاب الافضل في تلك المرحلة المتوسطة. بعد ذلك نصل الى مرحلة النهاية. هذا العلم ايتها الاحبة احفظوا علم ماذا؟ علم وسيلة والله. ليس علم غاية ومقصد. فليس من الذكاء ان تصرف ساعات - 00:22:01

عمر وانت تقرأ جميع الكتب. انت تريدين تأخذ منه البلغة التي تحتاجها للوصول. بعد ذلك ننتقل الى الفقه. نحن نريد ثمرة هذا العلم. طالب علم درس عمره وهو يدرس اصول الفقه ولا يعرف شيء في الفقه ماذا استخدمنا منه؟ لم يستطع ان يطبق نحن نريد اذا ان ننطلق من هذه الالة ومن هذه الوسيلة الى المقصود وهو - 00:22:21

هذا الفقه وتنزيل القواعد الاصولية على الفقه. لذلك هي ثلاثة مراحل لا تزد عليها الا التطبيق. فالمرحلة الثالثة نحن الان وصلنا لمرحلة الثابتة. هنا لابد ان تحفظ حقيقة كتابا موسعا في العلم. وانا افضل ان يحفظ الطالب منظومة - 00:22:41

ان كان مالكيا يحفظ مثلا مراقص سعودي ان كان شافعيا فانه يحفظ الكوكب الساطع للامام بال الدين السيوطي رحمة الله تعالى. ان كان حنبليا الحنابل لا يوجد عندهم منظومة يوجد عندهم مختصر التحرير - 00:22:57

الذى هو اصل هذه المنظومة. اصل النجم الصغير ولكن يعني ان عسروا عليه حقيقة مختصر التحليل كتاب طويل ونشر طويل. فلو استطاع الطالب ان يحفظ الكوكب الساطع ويسقط او مسائل الحنابلة ويعرف الفرق بين الحنابلة والشافعية يمكن ان يؤدي شيئا من الغرض وان كان الكمال في الحقيقة ان يحفظ - 00:23:11

ما يتعلق بمذهبك. الان طيب اذا فرغنا من المرحلة الاولى من المرحلة الثانية الان وصلنا الى النهاية حفظنا الفية في هذا العلم. الان انتهى الامر امر ايها الحبيب تبقى قراءات موسعة في هذا العلم. واذكر شيخنا محمد الجيزاني متعمد الله بالصحة والعافية قال انا في مدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم. ينبغي على الطالب وهو شيخ - 00:23:31

وعلى ما ينبغي على الطالب اذا درس فنا الاصول او غير الاصول ان يقرأ اول كتاب صنف في هذا الفن وان يقرأ كتابا متوسطا يعني

في مرحلة متوسطة من التصنيف وان يقرأ كتابا معاصرًا فيه. حتى يحوز ويعرف المسلك والطريقة التي سار عليها هذا الفن. فمثلاً اول كتاب صنف في هذا الفن ما هو - [00:23:51](#)

الرسالة للإمام محمد ابن إدريس الشافعي الان لا اقوى طالب العلم يدرسه ابتداء خطأ. طالب العلم انت تدرس ابتداء كما قلنا مثلاً مبتدأ متوسطاً على مذهبك منتهياً بعد ان تصل للنهاية عليك ان تعود فتقرأ الكتب التي وضعت في ابتداء هذا الفن. اول كتاب صنف فيه. حتى تعرف متى خرج هذا الفن وما هو المقصود من وضعه - [00:24:11](#)

وتقرأ كتاب الرسالة للشافعي. ثم تدرس وتقرأ كتب متوسطة في هذا العلم. هناك في الحقيقة كتب قيمة جداً في علم اصول الفقه. كتاب قواطع الادلة لعب المظفر سمعاني رحمة الله تعالى الذي كان حنفياً وانتقل إلى مذهب الشافعي. كذلك كتاب شرح مختصر الروضة لجم الدين الطوفي الحنبلي. وجمع الجواامع لتابع الدين السبتي. هذه الكتب الثلاث - [00:24:31](#)

ينبغي لطالب علم ان يدرسها هذه الكتب الثلاث. ما سوى ذلك يعني في الحقيقة لا يعني هناك كتاب ربما قفزت عنه المستصفي للغزالى. كتاب له قيمة علمية كبيرة جداً في القلب وله قيمة علمية في - [00:24:51](#)

في العلم الغزالى كذلك لابد للطالب ان يقرأه. فالمستشفى وقواطع الادلة ومقتصر الروضة للطوفي وجمع الجواامع لتابع الدين السفلى. هذه الكتب في الحقيقة مدار العلم عليها ستجد الاف مؤلفة من كتب اصول الفقه لكن اقول لك اغلبها تنقل من بعضها. واغلبها لا يوجد فيها شيء جديد. الجديد في الحقيقة عند هؤلاء. هؤلاء - [00:25:03](#)

طبعاً انا لا ارفض حق الاخرين كذلك كل واحد عنده لمسة اخرى صفي الدين الهندي وغيرهم من الائمة لكن يعني اقول للطالب حتى يقتصر المسافة على نفسه يقول ايش ادرس ايش اقرأ؟ اقول - [00:25:23](#)

بعد ان تدرس بالطريقة التي ذكرناها كتاباً مبتدئاً. متوسطاً منتهياً. عد الى هذه الكتب التي ذكرتها. اضبطها اصبحت اصولياً بحثاً انتهى الامر تماماً ولكن بقيت مرحلة بعد هذه المرحلة الختامية. وهي دراسة كتب تخریج الفروع عن الاصول. وهذه مدرسة - [00:25:33](#)

خرجت متأخرة. هذه الكتب ايها الحقيقة اه ايها الاحبة في الحقيقة مهمة جداً حتى يمارس الطالب علم الاصول ومخبوطة في التدريس. يعني كثير من اهل العلم لا يدرسها هذه كتب ماذا يسمى كتب تخریج الفروع على الاصول مثل كتاب مفتاح الوصول لـ تخریج الفروع على الاصول للتلمسان رحمة الله تعالى. هذا ما وظيفته الكتاب - [00:25:53](#)

ولا يعني لا يأتي بتعقيد القاعدة ويأتي يأتي بالقاعدة جاهزة لكن يبين لك كيف تطبق هذه القاعدة يعلمك ممارسة عملية ويبين لك اثر الاختلاف في هذه القاعدة بين المذاهب الفقهية. وهذا هو حقيقة علم الاصول - [00:26:13](#)

لذلك هذه مرحلة اجعلها في الختام. بعد ان تضبط علم اصول الفقه اذهب الى دراسة كتب تخریج الفروع على الاصول ومن اهمها كتاب مفتاح الوصول للإمام الترمذاني رحمة الله تعالى. لأن هذا الكتاب يعلمك كيف تطبق القواعد الاصولية على الفروع. ويبين - [00:26:28](#)

كيف اثر الاختلاف بين العلماء في القاعدة الاصولية على المذاهب وعلى اقوالهم؟ هذا مرحلة مهمة كثيرة من طلبة العلم يغفلها بعد تارك تهمت بكتب اه شراح الحديث الذين اهتموا بتطبيقات القواعد الاصولية. وفي الحقيقة دائماً انا ارجح او امير الى شخصين ابن دقيق - [00:26:48](#)

رحمه الله تعالى هذا امام لا يشق له غبار في تطبيق القواعد الاصولية في علم الحديث له كتاب شرح الالمام وهذا شرح الالمام خمسة مجلدات ايها الاحبة فيها اه اربعة وعشرين او خمسة وعشرين حديثاً فقط. في خمسة مجلدات. الحديث الواحد تجد فيه علماً جماً في اصول الفقه. تعرف ما معنى - [00:27:08](#)

اصول الفقه في ذاك الكتاب. كذلك احكام الاحكام في شرع عمدة الاحكام معروفة. شرحه ابن دقیق الایتی كتاب علمي دقيق جداً. يصعب على الطالب ان نقرأه قبل ان يدرس علم اصول الفقه. فهذا الالمام انصح للطالب ان يقرأ له كثيراً بعد ان يضبط الموصول للفقه. الالمام الثاني هو الالمام القرافي. يعني من باب - [00:27:28](#)

شو الفاندة ابن دقق في العيد والخراibi تتلمذا على شيخ واحد من هو نعم نشاط متأخر من هو شيخهما؟ القرار في مالك. ومن دقق العيد شافعي لكنه مات المذاه على شيخ واحد هو الذي نما فيهما في الحقيقة ملكرة تطبيق القواعد على - 00:27:48 على الفروع والتمييز الذي يظهر فيه مع من سواهما. شيخهما هو الامام سلطان العلماء العز بن عبد السلام. صاحب كتاب قواعد الاحكام في صالح الانام. هذا امام عظيم ايها الاحبة. امام عظيم جدا في فهمه في معرفته لمقاصد الشريعة وفي فهمه لقواعد اصول الفقه. فاخرج لنا عالمين جليلين ابن - 00:28:08

لغة العيد من الشافعية والامام القرافي من المالكية. وتجد نفس الشيخ في تلاميذه وفي كلامهم وفي مصنفاتهم. كثيرا ما ينقل القرافي اذا عدت الى كلام شيخي تجده اخذه منه. وتعلم ان هذا الشبر من ذاك الاسد كما يقولون. اذا هذه هي طريقة دراسة علم اصول الفقه جملة حتى يستفيد - 00:28:28

الطالب كيف ادرس علم؟ هو السؤال الذي يتكرر علينا. بهذا المنهج الذي ذكرناه ولا تدعوا عنه حتى لا تضيع الاعمار. نرفض الان في النظمة الصغيرة لماذا النجم الصغير؟ هو هذا السؤال الذي اثار كثيرا لماذا النجم الصغير وهو نظم معاصر؟ النظم الصغير والمقتصر التحرير ايها الاحبة اولا صاحب هذا - 00:28:48

سمو شيخنا عامر بن فداء بهجت. والشيخ عامر بن فداء بهجت اه مدرس في اه معهد في مسجد النبي صلى الله عليه وسلم اه وحاصل على شهادة الدكتوراه ويدرس كذلك في المعهد العالي لاعداد الامة والخطباء في جامعة طيبة بالمدينة النبوية. وهو من تلمذنا على يديه ورأينا فيه خلقا وادبا قبل - 00:29:08

قبل ان نرى فيه علما واتقانا. وهذا مما نفتقد حققيقة في المشايخ وفي اهل العلم ان تجد فيه العلم والادب والورع قبل ان تجد فيه اه علم هذا الذي نحتاجه نحتاجه عالما ورعا تقيا يخشى الله سبحانه وتعالى ولا نحتاج عالما مفرطا بيعدينه بعرض من الدنيا بخس. اذا - 00:29:28

الصغير المختص بالتحرير للشيخ عامر بن فداء شارك فيه في الحقيقة ليس الشيخ عامر فقط هو الذي نظمه لكن صحه ونفعه خمسون من اهل العلم. نظروا ووجدو نظما جيدا. لماذا اخترت هذا النظم؟ في الحقيقة هذا النظم جاء تبعا لشرعى لنظم الورقات في مشروع غراس العلم. نحن شرحنا نظم الورقات بسلف الدين العميقى - 00:29:48

ولكن حتى اقوى الطالب اكتر في البداية كان لا بد من ان اعطيه نظما لا يتكلم عن اي مسألة منطقية ولا عن اي مسألة كلامية عقدية فقط علم اصول الفقه فقط من دون اي تداخل بينه وبين العلوم الاخرى. هذا النبض اه في تسعين بيتا اه ابتعد تماما - 00:30:08 عن طرح اي مسألة منطقية وعن طرح اي مسألة كلامية. فقط اختصر علم اصول الفقه واراد ان يبين للطالب القواعد التي ينطلق منها فمن فهم هذا النظم في الحقيقة اصبحت عنده كما يكون ارضية اصبحت عنده قاعدة رؤية واضحة لهذا العلم. انت لم تضبط علم اصول الفقه باجمعه من - 00:30:28

لما ابنته الصغير نحن الان نضع القواعد والتأصيل والتأسيس. هذا النظم باذن الله مع شرح نظم الورقات لشرف الدين العمريطي اذا احکمهمما الطالب كانت عنده ارضية هي جيدة متينة يستطيع بعدها ان ينتقل لدراسة اصول الفقه على مذهبة. لذلك اخترنا هذه الميزة التي وجدتها في هذا النبض الابتعاد تماما عن طرح - 00:30:48

الكلامية المنطقية لأن اكتر طلبة العلم حتى وعندما شرحنا نظر الورقات لشرف الدين العمريطي. تبعوا معنا قليلا في في المقدمة المنطقية ولغوية. هناك مقدمة لغوية ومنطقية دائما في بداية المصنفات. تبعوا معنا لأنهم ليس لهم خبرة كثيرة في مصطلحات المناطق وفي مصطلحات اللغويين - 00:31:08

فاشكل عليه فقلنا لابد ان نأتي نشرح علم اصول الفقه مرة اخرى على طريقة سهلة هينة قريبة التناول للطالب فوق الاختيار على هذا الصغير واتبعناه لكم بهذه المذكرة مسار التفكير في مزايا النجم الصغير ومثال التفكير ايها الاحبة هي مقدمة عملية تطبيقية يعني عندما تدرس المبحث معنا - 00:31:28

باذن الله بعد ذلك تطبق وتمارس هذا الذي نريد ان نركز عليه. التطبيق والممارسة تطبق من خلال مثار التفكير وهي ايضا من اعداد

الشيخ عامر واما الشرح الذي سنسرير عليه فهو شرح او تعليق يسير كتبه العبد الفقير. وسمناه بالايضاح والتقرير لمعاني النظم الصغير. كتب على عجلة لذلك ستتجدون بعض - 00:31:51

الاخطاue الالمائية وهذه القسم الاول في الحقيقة من المنظومة النهاية الى كتاب الجماع. وهو شرح قال لي احد الاشخاص اسمه التعليق اليسيير. قلت والله ما يسير لان هذه المذكرة الاولى مائة صفحة مع مذكرة اخرى كمان مائة صفحة يكون طويلا ليس تعليقا يسييرا. لذلك سمناه الايضاح والتقليل لمعاني النجم الصغير. اسأل - 00:32:11

الله ان يتقبله كما تقبل اصله وان يجعله في ميزان حسناتنا يوم نلقاه. فهو الكتاب الذي سنشرحه. انا وجدت الطالب في بداية الطلب يعني لماذا كتم فلماذا ما نأي بالمنظومة نشرحها؟ من الاشكاليات التي وجدتها ان طلبة العلم انه في بداية الطلب لا يحسن كتابة المعلومة ولا يتقن هذا الفن. كيف يعني يكتب - 00:32:31

المعلومة كيف يكتب التعريف؟ كيف يبوب؟ لا يحسن. لذلك كان لا بد من كتابة بعض التعليقات. الان عندما تنظر انت في هذا التعليق هي تعليق يسير ليس هالشيء العظيم ولكن انا اريدك ان تعرف كيف ترتب المعلومة - 00:32:51

انا اريدك ان تفهم كيف اصول الفقه مرتب ما هي منهجه؟ فكتبت لك هذا التعليق حتى انت تقس عليه عندما آلتنتقل الى دراسة الكتب المطولة فانك ستتجدها على هذا النمط بشكل عام. ربما هناك اختلاف اكيد في طريقة الكتابة وفي التوسيع. ولكن آآ اريدك ان تكون الواضحة او الخريطة - 00:33:05

عندك واضحة ابتداء معلم هذا العلم ما الذي نريده؟ ما الذي سنشرع فيه واضح؟ لذلك جاء هذا التعليق اليسيير. نسأل الله ان يعيننا على طاعته وان يعيننا على اتمام شرح هذا النظم - 00:33:25

دعونا الان ايها الاحبة نشرة حتى نستغل آآ الوقت. لا نريد ان نضيع الوقت الصرف وبما اخذنا مقدمة طويلة كانت صحيح ما حضروا معنا الصرف. كانت قيمة الصرف طويلة لكن هنا لان درس اصول الفقه هو درس واحد في الاسبوع لابد وان اشرع فيه مباشرة باذن الله. قال الناظم - 00:33:39

قال الناظم حفظه الله تعالى كيف الامور؟ واضح طيب قال الناظم رحمه الله وحفظه احمد ربي واهب العقول. وصل يا ربي على الرسول. اللهم صل وسلم بارك واكرم وانعم على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين. اذا هذا هو البيت الاول في هذه المنظومة الصغيرة التي معنا. افتتح الناظم - 00:33:59

حفظه الله منظومته بحمد الله سبحانه وتعالى والافضل في الحقيقة ان يفتح بماذا بالبسملة. وهذا دأب العلماء ولكن لم اجد في اي نسخة من منظومته انه ابتدأ بالبسملة. وذهب العلماء ان اولا ان يبدأ بالبسملة ليقول بسم الله الرحمن الرحيم. اقتداء - 00:34:41

كتاب الله العزيز وبسنة النبي صلى الله عليه وسلم الفعلية. حين كان يكتب رسالته الى رسائله الى الملوك والى الامراء فانه كان يصدرها البسمة كذلك بسنة النبي صلى الله عليه وسلم القولية. قل له كل امر ذي بال لا يبدأ فيه وبسم الله فهو ابتر وهو حديث متكلم فيه وان كان يعني حسنه - 00:34:58

ابن الصلاحى رحمه الله تعالى اذا افضل ان يبتدئ الناظم بالبسملة ولكنه شرع في الحنظلة مباشرة فقال احمد ربي. وكذلك الابتداء بالحنظلة من محسن التصنيف. فان كتاب الله سبحانه وتعالى ابتدأ بعد البسمة بماذا؟ بالحنظلة فقال الحمد لله رب العالمين. لذلك كانت السنة المتبعة عند المصنفين ان يبتدأوا بالحمدلة ابتداء - 00:35:18

بكتاب الله سبحانه وتعالى وكذلك اقتداء بسنة النبي صلى الله عليه وسلم الفعلية. فعندما كان يبتدأ رسائله وعندما كان يبتدأ خطبه ماذا كان يعني يبتدئ الخطب والرسائل بالحمد لله الحمد لله خطبة الحاجة. ان الحمد لله نحمده ونستعينه وكذلك اقرأي كتاب للنبي صلى الله عليه وسلم الى ملك - 00:35:41

ملوك الارض او الى قرية من القرى فانه يبتدأ بالحمد لله. اذا هذه سنة النبي صلى الله عليه وسلم الفعلية وما معنى الحمد ايها الاحبة الحمد ذكرناه ربما في درس الصرف نعيده في درس الوصول لمن لم يسمع. الحمد ايها الاحبة هو الثناء بالجميل - 00:36:01 على الجميل الاختياري على وجه المحبة والتعظيم قلنا الحمد هو الثناء والثناء يكون بماذا؟ باللسان. فالثناe اللسان. الثناء لا يكون

بالقلب ولا يكون بالعمل. الثناء يكون بماذا؟ باللسان. فقلنا الحمد - 00:36:19

هو الثناء. الثناء بالجميل لماذا قيدنا الثناء بانه بالجميل لأن هناك ثناء بالخير وهناك ثناء بالشر كما جاء في الحديث عندما مرت الجنازة امام النبي صلى الله عليه وسلم فاثنوا عليها خيرا. فقال النبي صلى الله عليه وسلم وجبت ثم مرت جنازة اخرى فاثنوا عليها شراء. فقال النبي صلى الله عليه وسلم وجبت - 00:36:37

هذا الحديث ايهما الاحبة يدل على ان الثناء كما يكون بالخير يكون بالشر. والحمد هل هو ثناء بالشر؟ لا الحمد ثناء بالخير بالجميل. اذا قلنا الحمد والثناء بالجميل وهذا الثناء يكون بسبب ماذا؟ قال على جميل اختياري - 00:37:00

فانت عندما تثنى بالجميل على شخص فانك تثنى على جميل اختياري صدر منه. وما الفرق بين الجميل الاختياري والجميل الاضطراري؟ الجميل الاضطراري ايهما الاحبة كما قلنا في الدرس الماضي. لو كان - 00:37:18

شخص له هيئة حسنة جميلة. طبعه الله عز وجل عليها. فانت اثنيت عليه على جماله وحسن منظره. هذا الثناء عليه بسبب حسه وجماله لا يسمى حمدا. لماذا؟ لانه هذا الجمال ليس بفعله ليس باختياره ليس له فيه اي شيء فعله. هو هكذا - 00:37:31 اضطرر عليه من الله سبحانه وتعالى فثنائي على جمال شخص وحسن منظره نسميه ماذا؟ نسميه مدحنا لا نسميه حمدا. فالحمد يتعلق بالثناء بالجميل على جميل اختياري يعني على فعل جميل صدر باختيار الشخص المحمود وارادته كالكرم كالشجاعة كالوفاء - 00:37:52

للخلاص كالديانة. الان هذه امور جميلة تصدر باختيار الشخص المحمود وارادته. فعندما اثني على شخص بسبب شجاعته بسبب ما قلنا ديانته بسبب اخلاقه بسبب اجتهاده فهذا يسمى ثناء بالجميل على جميل - 00:38:15 اختياري ليس جميلا اضطراري فهذا الفرق بين الجميل الاختياري والجميل الاضطراري. ثم ختمنا التعريف وقلنا على وجه المحبة والتعظيم. لان من شرط بحمدي ايهما الاحبة حتى يسمى حمدان ان تكون ثناء صدر مع محبتك وتعظيمك للمحمود - 00:38:35 هذا شرط فيه. فاذا اثنيت على شخص بسبب جميل صدر منه ولكنك تبغضه مثلا عدو من اعدائه. فقلت مثلا والله هؤلاء الاعداء يعني هذا تثنى عليهم يخططون وينكرنون ليل نهار. هذا آشجاع جريء وانت تكرهه وتبغضه. هذا ثناء بالجميل على جميل اختياري - 00:38:54

ولكن هل في قلبك محبة لهذا المحمود؟ واجلال له؟ لا انت تكرهه وتبغضه. فهذا كذلك يسمى مدحه. ولا يسمى حمدا. فالحمد اذا شرطه ايهما الاحبة ثناء بالجميل على جميل الاختيار على وجه المحبة والتعظيم. هذه الاركان الثلاث لا بد ان توجد حتى يتحقق - 00:39:15

معنا الحمد. ابن القيم رحمه الله تعالى في بدائل فوائد اقتصر علينا شيئا من هذا التعريف فقال الحمد هو اخبار عن محسن المحمود حبه واجلاله وتعظيمه. وهذا في الحقيقة لا يخرج عن الحد الاول. فالأخبار عن محسن المحمود مع المحبة والاجلال هو الثناء بالجميل على - 00:39:35

الجميل الاختياري على وجه المحبة والتعظيم. لاحظوا ايهما الاحبة انا دائما احب ان احلل قليلا يتعود الطالب على تحليل المنظومات لانه وعندما سيدرس المنظومات الكبيرة والالفيات اي شرح ستدرسه ستجد تحليل اعمق بكثير بكثير مما اتكلم به الان. سيعتب رأسك. لكن - 00:39:55

القدر الذي اذكره في الحقيقة هو النافع. كثير من التفاصيل التي يدخلون فيها في مطارع المنظومات ويتحققون ويدققون. اكثراها يعني اظهار قوة المصنف وملكة العلمية القوية. يبرز قوته من خلال المقدمات. يبين انه رجل مطلع ومشارك في الفنون. ولكن انا لا احب هذه الطريقة في الشرح - 00:40:15

يعني اشحذ الذهن قليلا في بعض المسائل. فمثلا من المسائل قال احمد ربي احمد هذه صيغة فعلية ولا اسمية؟ احمد وفعل فعل ماذا مضارع احسنت. بينما في سورة الفاتحة قال الحمد لله. وهذه صيغة اسمية. جملة اسمية نبتدأ وخبر. ما الفرق بين الاتيان بالحمد - 00:40:35

على الجملة الاسمية والاتيان بالحمد على الجملة الفعلية احسن احسن فالجملة اذا اتيت على الله وحمدت الله بالجملة الاسمية زي الحمد لله فهذا يدل على استمرار وثبوت. اذا اردت ان تفید معنی اخر. لا انا لا اريد ان تفید معنی الاستمرار والثبوت. اريد ان افید ان حمدي لله - 00:40:55

يتجدد حينا بعد حين لاحظوا اردت ان افید ماذا؟ ان حمدي لله وثنائي عليه يتجدد حينا بعد حين. فالمعنى او الصياغة التي تفید هذا المعنى معنى التجدد ان تأتي بالحمد - 00:41:19

على الصياغة الفعلية على صياغة الجملة الفعلية المضارعية بهذا التحديد. ليس اي فعل كذلك الفعل المضارع. فالجملة الفعلية المضارعية تفید معنی التجدد في الشيء حينا بعد حين. فعندما قال احمد ربي كأنه قال يعني اجدد حمدا لله سبحانه وتعالى حينا - 00:41:32

بعد حين قال واتي الناضل بالحمد على صياغة الفعل المضارع لافادة التجدد للحمد. هذه عدوها ايها الاحبة. لافادة التجدد للحمد في صفحة ثلاثة. الظاهر ان هذه الف ويلام ابادة تجده للحمد حينا بعد حين. بعد ذلك قال احمد ربي لم يقل احمد الله. قال احمد ماذا؟ ربي. فعلق الحمد بصياغة - 00:41:52

طب الرب ايها الاحبة هو المالك. والمدبر والمربي. هذه هي المعانى التي يدور عليها مصطلح الرب. المالك المدبر والمربي. فهو عندما قال احمد ربي واضاف الرب الى ياء المتكلم فكانه يظهر افتقاره. واحتياجه - 00:42:14

دائم برعاية الله سبحانه وتعالى وتدبیره. فهو مفتقر الى الله سبحانه وتعالى في كل حين. انت عندما تقول ربي وتضييفه الى ياء المتكلم الى نفسك ماذا تريده بذلك؟ اشعار الافتقار والذلة المستمرة لله سبحانه وتعالى وانه لا غنى لك عن الله سبحانه وتعالى طرفة عين - 00:42:33

هذا الامر ينبغي على طالب العلم ايها الاحبة ان يستصحبه في تعلمه. فانه لا غنى عن الله عز وجل ولا يلوم طالب العلم انه بلغ في العلم شهوة دائما طالب العلم هو عرضة للوقوع في الاخطاء والمعاصي والذنوب - 00:42:52

فيحتاج الى ان يجدد توبه وان يظهر الافتقار والانكسار لله سبحانه وتعالى. وبقدر ما يحدث لك من الانكسار لله سبحانه وتعالى بقدر ما يرفعك الله عز وجل في الدرجات وبقدر ما يفتح عليك في العلوم وبقدر ما تتکبر وتظن نفسك بلغت منزا عظيما وان لك مقاما عند الله سبحانه وتعالى فهو - 00:43:06

وببداية الانكسار والهبوط. فطالب العلم دائما شأنه الافتقار والتذلل والانكسار لربه سبحانه وتعالى وان يستحضر انه ما من من فتح عليه الا بتوفيق الله عز وجل ومنتها. وانه لا طاقة له لفهم علما ولا لضبطه ولا للدخول فيه ولا للاستمرار في هذا الميدان. اذا لم يكن هناك توفيق - 00:43:26

من الله سبحانه وتعالى واعانة منه لعبده ثم قال بعد ذلك احمدوا ربي واهب العقول. قال احمد ربي واهب العقول. وصف الله سبحانه وتعالى بأنه ماذا؟ واهب العقول وهذه الصياغة واهب العقول ايها الاحبة هي واضحة المعنى ما معنی واهب العقول؟ لانه اعطى الناس العقول التي يفكروا بها لا تحتاج الى كثير ايضاح. ولكن لماذا اتي - 00:43:46

هذا ليس بحد ذاته واهب العقول هذا يسمى ايها الاحبة في علم البلاغة ما نسميه براعة الاستهلال. وهذا ذكرناه في ربما المنطق. ما معنی براعة الاستهلال؟ ان يأتي الناظم في مطلع النظم - 00:44:14

بكلمة تشير وتدل على العلم الذي يصنف فيه صحيح؟ هذا يسمى براعة السلال عند البلاغيين. ان يأتي الناظم في مطلع نظمه بكلمة قصيرة يشير بها الى الفن الذي يصنف فيه لذلك ماذا قال مثلا - 00:44:28

قال الفقير عابد الرحمن الحمد لله على البيان وافضل الصلاة والسلام على النبي افصح الانام. قال الفقير عابد الرحمن الحمد لله على البيان وافضل الصلاة والسلام على النبي افصح الانام - 00:44:47

عندما تسمع هذه المقدمة ماذا يدل؟ ما هو العلم الذي سيؤلف فيه؟ لا ليس الصرف. الحمد لله البلاغة لانه قال الحمد لله قال الفقير عابد الحمد لله على البيان. صحيح؟ وافضل الصلاة والسلام على النبي افصح الانام. فاستخدم لفظة الفصاحة واستخدم لفظة البيان -

هكذا قال السيوطي في عقود الجمامد. وهكذا دائمًا في كل علم من العلوم اه تجدون المصنف سواء كان منتشرًا أو منظومًا. يذكر كلمة في المقدمة تشير إلى طبيعة العلم الذي سيذكر فيه. هذا من لانه ليس واجبا عليه ولكن من محسن التصنيف كما يقولون. فعندما قال احمدوا ربى واهب العقول - 00:45:22

ترى بهذا الى ان العلم الذي سيصلي في علم ماذا؟ علم عقلي. وهذا في الحقيقة نعم ممكن نقول علم اصول الفقه الناحية العقلية فيه بارزة. لكن الغزالة في المستصفى نص قال - 00:45:42

وعلم الاصول قال واسشرف العلوم ما اجتمع فيه العقل والنقل قال واسشرف العلوم ما اجتمع فيه العقل والنقل ويتكلم عن علم اصول الفقه. فاصول الفقه ليس علما عقليا فقط. بل هو علم عقلي ونقطي. والناحية النقلية قوية - 00:45:52

جدا الناحية النقلية قوية جدا سيأتي معنا بعد قليل نص الامام القرافي رحمه الله تعالى في الفروق عندما قال في ان بناء الشريعة المحمدية على اصلين احدهما المسمى باصول الفقه. قال وهذا مبناه في اغلبه على قواعد العربية - 00:46:06

في الحقيقة يعني هو القرار فيه ينص على ان اغلب اصول الفقه قواعد اللغة العربية وقواعد اللغة العربية قواعد نقلية سمعية. فالقول بان علم اصول الفقه علم عقلي فقط ليس بصحيح - 00:46:23

هو علم عقلي والجانب النقطي فيه بارز بقوة وليس فقط على الهاشم. لا بارز بقوة فيه الجانب النقطي بل القرافي يقول اغلب اصول هي قواعد اللغة العربية وقواعد اللغة العربية مبنها على النقل وليس على العقل ولكن وكما هو معلوم عندكم المشهور عند الناس انه من علوم العقود - 00:46:34

اذا قال احمد ربى واهب العقول ثم اتبع الحمد بالصلوة. قال وصل يا ربى على الرسول. وهذا كذلك من محسن التصنيف. وان يتبع الناظم اه الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم بعد الحمد. وما معنى الصلاة ايها الاحبة؟ الصلاة من الله على نبيه ثناوه عليه بالملائكة. وصلوة الملائكة - 00:46:54

الاستغفار والصلوة من الادميين هي الدعاء فقالوا وصلي يا ربى على الرسول فاراد ان يجمع بين الحمد والصلوة على النبي صلى الله عليه وسلم. وافرد الصلاة عن السلام. ولم يقل وصل يا ربى وسلم - 00:47:14

مثلا وهذه المسألة اختلف فيها العلماء هل يكره افراد الصلاة عن السلام؟ ام لا يكره ذلك؟ فذهب طائفة من اهل العلم الى كراهة افراد الصلاة عن السلام لأن الله قرن بينهما في كتابه فماذا قال - 00:47:29

ان الله وملائكته يصلون على النبي يا ايها الذين امنوا صلوا عليه وسلموا. فقال آآكثير من اهل العلم وطائفة من اهل العلم انه يكره افراد الصلاة عن السلام. فمن صلى على ان يتبع ذلك بالتسليم. ولكن الصحيح مذهب عليه اكثراهم انه لا يكره ذلك. وان دلالة الاقتران في ذاك المقام لا يعتمد عليها في القول - 00:47:43

بالكراهة وهذا الذي صار عليه الناظم. نعم ايش في اي نهاية اتبع اهل العلم بعد كراهة ذلك. نعم في اخر صفحة ثلاث هذا سيكثر معكم لانها كتبت سريعا. في نهاية الصفحة ثلاث بعد كراهة ذلك - 00:48:03

طيب ثم قال الناظم في البيت الثاني وكتب قبل نظمي الصغير كاصله مختصر التحرير. اذ منه لخصت بلا تبوييب رتبته بنمط قريب بعد ذلك ايها الاحبة اه سأل الناظم ربى سبحانه وتعالى ان يتقبل منه هذا الكتاب الذي او هذا النظم الذي نظمه - 00:48:20

فقال وكتب قبل ندمي الصغير فسأل الله عز وجل القبول. القبول لماذا؟ لنظمي الصغير وقوله لنظمي الصغير هذا تسمية للنبض وهذا ايضا من محسن التصنيف ان يذكر الناظم او المصنف اسم المنظومة او اسم الكتاب في مطلع المقدمة. فهو عندما قال وكتب - 00:48:43

نبني الصغير اشار الى اسم النظمي فقال نظمي الصغير اي ان هذا النظم اسمه النظم الصغير فهذا نص منه على اسم النظم وكتب قبلنا نظمي الصغير كاصله اي كما كتبت القبول لاصل هذا النظم وهو ماذا؟ مختصر التحرير. ومختصر التحرير - 00:49:03 ايها الاحبة للامام محمد ابن احمد بن النجاشي الفتوحى الحنفى المتوفى عام اثنين وسبعين وتسعمائة للهجرة وهذا كتاب اه اختصر

من كتاب التحرير للإمام علاء الدين المرداوي رحمة الله تعالى شيخ المذهب عند المتأخرین من الحنابلة - 00:49:23

رحمهم الله تعالى فالتحریر للإمام علاء الدين المرداوي. وهذا ایها الاحبة يعني عادة المتبعة في اصول الفقه. ستجد كثیرا من الكتب هي سلسلة. كتاب اختصر من كتاب اللي فوقه شرع للكتاب وهذا اخذ من كتاب اخر. هذا كثیر في علم اصول الفقه فينبغي على الطالب ان يتقن هذا الامر من المهارات التي ينبغي عليه ان يتقنها ان يعرف - 00:49:41

السلسل الاصولية كما يسمونها. ان تعرف هذا الكتاب ما اصله وفوقه ما اصله حتى تعود الى رأس الهرم. فنقول التحریر للإمام علاء الدين المرداوي رحمة الله تعالى شيخ الحنابلة من المتأخرین وهو الذي نفع المذهب عليه مدار الفتوی الان في المذهب - 00:50:03

علاء الدين المرداوي سلف كتابه التحریر. جاء محمد ابن النجاشی الفتوح العمانی رحمة الله تعالى اختصره في ماذا؟ في مختصر مختصر يعني ای كتاب التحریر المرداوي اختصره في متن سماه مختصر التحریر. وجاء شیخنا عامر ماذا فعل؟ جاء الى مختصر - 00:50:19

نظر في معالمه العامة فاستخلص منه هذا النبض الصغير. اذا فالنظم الصغير اخذ من مختصر التحریر. مختصر التحریر لمن لمحمد ابن احمد ابن النجاشی الفتوح العمانی من این اخذ مقتصر التحریر؟ من التحریر. التحریر لمن؟ لعلاء الدين المرداوي - 00:50:39

رحمه الله شیخ الحنابلة من المتأخرین. طیب ثم بين منهجه في هذا النجم الصغير فماذا قال اذ منه لخصت بلا تبییب رتبته بنمط قریب. فيقول ای استخلصت من كتاب مختصر التحریر المسائل والقواعد العامة - 00:50:59

ودونت هذه المباحث من دون ان ابوبها. فلم اقل باب مباحث الامر. باب مباحث النهی. باب مباحث العام. باب الناتج بهم تجدون المنظومة من اولها الى اخره. هل فيها تبییبات؟ لا يوجد فيها. لذلك قال اذ منه لخصت بلا تبییب. انا لخصت مختصر - 00:51:17

فيه تسعین بیتا وفي الحقيقة ليس ترخیصا يعني وانما هو في الحقيقة ملامح عامة. اما التلخیص يكون اعمق من هذا الكلام طیب فرتبته بنمط قریب لكن قال ای اعدت ترتیب بعض المسائل بنمط قریب يعني قریب التناول على طالب العلم - 00:51:37

يسرا عليه ان يفهمه. وفي الحقيقة انا وجدت الشیخ وان لم ينص على ذلك ولكنه فعل ذلك هو اخذ ترتیب الغزالی في وصفة لمباحث اصول الفقه فطبقها في نظمه الصغير ولكنه اخذ مذهب الحنابلة يعني قرر مذهب الحنابلة ولكن في طریقة الترتیب والتصنیف - 00:51:55

لم يتبع طریقة المرداوي تمام. لم يتبع طریقة ابن النجاشی الفتوحی. صاحب الاصل مختصر للتحریر. وانما اتبع طریقة الغزالی في المستصفی وهذا جیدا للانسان ينظر في الحقيقة الغزالی امام ماهر حادق يحسن التصنیف يحسن التبییب يعني لا يوجد مثله في الحقيقة الغزالی لا يوجد مثله في التصنیف - 00:52:15

وبالتالي قل ان يأتي مثله في هذه الطریق ولذلك تجده كثیرا من اهل العلم يأخذون من الغزالی من دون ان ينصوا على اخذهم منه. كثير هذا يأخذون من الغزالی الاخلاق والسلوك يأخذ منه حتى في ترتیبه للمسائل العقدیة وان خالفوه في الاعتقاد. ولكن لانه بارع فتح الله عز وجل عليه في هذا المیدان تجدونه - 00:52:35

اه اهل العلم ينكرون على مصنفاته يستقون منها المعانی ويستقون منها حسن التصنيف والترتيب. اذا قال اذ منه لخصت بلا تبییب رتبته او بنمط فرید. الان ایها الاحبة هذه المقدمة هي ثلاثة ابیات. بعد ذلك ننتقل الى صلب الموضوع ونبأ بذلك - 00:52:55

تعريفی علم اصول الفقه والسنۃ المتبعة في بداية العلوم ایها الاحبة ان نذكر المبادی العشرة لهذا العلم. هذا دائمًا اکرره واعیده وازیده في جميع الدورات طالب العلم ایها الاحبة يعني كما يقول الغزالی رحمة الله تعالى كما ترون عندکم في نهاية الصفحة الرابعة يقول كل علم - 00:53:15

لا يستولي الطالب في في ابتداء النظر على مجتمعه ولا مبانیه فلا مطعم له في الظفر باسراره ومباغیه. عبارۃ رشیقة جيدة منها الغزالی رحمة الله تعالى. ما معنی هذه العبارة؟ والا الطالب المبتدئ - 00:53:38

قبل ان يدخل في العلم عليه ان يعرف مبادیه واصوله. تعريفه موضوعه ثمرته. هذه المبادی والمجموع والمبانی اذا لم يدركها الطالب

ابتداء وشرع في العلم مباشرة له عرف تعريف العلم وله عرف موضوعه ولا عرف غايته ولا اول من - 00:53:54

اذا لم يعرف هذه المجامع والمباني ماذا قال ؟ قال فلا يطبع في ان يعرف اسرار هذا العلم ومباغيه لانه لا يعقل ايها الاحبة. طالب يدرس علم اصول الفقه ولا يعرف تعريفه ماذا استفدنا منه ؟ يعني لا تستطيع ان تصور لي اصول - 00:54:14

في التعريف. اذا انت لا تعرف اصول الفقه. لا تستطيع ان تصور للنحو في تعريف واضح. الصرف الفقه. اذا هذا اشكال. وهذه حقيقة هذه مبهمات عند الطالب كثير ما اجد من الطالب عنده هذه الاشكال. تجده يجلس عند الشيخ ايام وسنوات ثم تأتي تسأل في اصول العلم يعني تسأل في تعريفه - 00:54:29

لموضوعه لا يحسن الاجابة. اذا هذا يدل ان الطالب لم يبدأ بالشكل الصحيح. فهذه العبارة من الغزالة عبارة تعليمية. عبارة تعليمية خذها من امام حبر عالم كبير. يقول لك هذه خبرة حياة الغزالي رحمه الله. ايش يقول لك الغزالي ؟ يقول لك كل علم - 00:54:49 كل علم ايش قال ؟ كل علم لا يستولي الطالب في ابتداء النظر على مجتمعه ولا مبانيه فلا مطبع له في الظفر بأسراره ومباغيه. هذه تجربتي مع العلو. فعليك في بداية اي علم ان تعرف اصول العامة. اياك ان تذهب الى كتاب عميق في العلم قبل ان تدرس الكتاب الذي قبله - 00:55:08

اياك ان تشرع في صلب العلم قبل ان تعرف اصوله ومبادئه العشرة. والا تضيع وتذهب الاعمار والسنوات وتجد نفسك فراغا بعد عدة سنوات وتقول لماذا لم اصل ؟ نعم اقول لك لماذا لم تصل ؟ لانك لم تسمعني النصيحة. ولم تسمع لما قاله العلماء الاكابر. طيب ما هي المبادئ العشرة ؟ عندما نقول مبادئ - 00:55:28

الى عشرة للعلم هذا مصطلح يتكرر معنا كثيرا. المبادئ العشرة نظمها العلامة الصبان كما ترون امامكم في قوله ان مبادئ كل عشرة الحد والموضوع ثم الثمرة. ونسبة وفضله والواضع. الاسم الاستمداد حكم الشارع. مسائل - 00:55:48

البعض بالبعض اكتفى ومن درى الجميع حاز الشرف. اذا هذه المبادئ العشرة ايها الاحبة حد العلم موضوعه المرضوة منه ثم قال نسبة هذا العلم فضله آلا الاستمداد الذي اخذ منه واسمه حكم الشارع في تعلمه - 00:56:10

ومسائله. نحن باذن الله سنطبق هذه المبادئ العشرة على العلم الذي بين ايدينا. على علم اصول الفقه. ومن خلال التطبيق ستفهم أهمية المبادئ العشرة. ولماذا نركز عليها في ابتداء المصنفات وفي ابتداء العلوم. لانها ستعطيك نظرة واضحة باذن الله. ما هو العلم - 00:56:30

الذي الان انا بقصد الدخول فيه نطبق اذا هذه المبادئ على علم اصول الفقه فنبدأ تعريف العلم لانه قال ان مبادئ كل فن عشرة اول شيء ماذا ؟ الحد. يعني ما معنى الحد - 00:56:50

تعريف العلم فتحن الان في البداية هذه الدورة باذن الله سنعرف ما هو تعريف علم اصول الفقه وهذا امر مهم في البداية ان تضبط التعريف حتى تعرف ما هو العلم الذي انت مقبل عليه ؟ فنقول ايها الاحبة اصول الفقه يعرفه العلماء بطريقتين لابد من تعريفين - 00:57:03

عندهم في الجملة هكذا اصطاحوا. هناك تعريف يسمى التعريف الاضافي وهناك تعريف يسمى التعريف اللقبي التعريف الاضافي لاصول الفقه هو تعريف لاصول الفقه باعتباره مركب من مضاف ومضاف اليه اصول الفقه. وهنا هذا يسمى التعريف الاضافي - 00:57:23

تعريفه باعتباره مركبا اضافيا من مضاف ومضاف اليه مثل غلام زيد اليست غلام زيد مركب اضافي ؟ كذلك اصول الفقه مركب اضافي. فيقولون ابتداء لابد ان نعرف اصول الفقه باعتباره مركبا اضافيا - 00:57:47

فنحل ما معنى اصول ؟ ما معنى فقه ؟ ما معنى اضافة الوصول الى الفقه ؟ هذا هو التعريف ماذا ؟ الاضافي. ثم بعد ذلك ينتقلون الى التعريف اللقبي او العلني. يعني تعريف اصول الفقه - 00:58:05

باعتباره علما على هذا الفن. وباعتباره علما على علم سنشعر فيه. مثله مثل كلمة النحو على العلم المشهور مثله مثل كلمة الصرف على العلم المشهور. فنقول النحو لقب على علم معين. الصرف لقب لعلم معين. واصول الفقه لقب لعلم - 00:58:21

معين فلذلك اذا تعريف اصول الفقه عادة العلماء ان يعرف بطريقتين. تعريف اصول الفقه وعليكم السلام ورحمة الله. تعريف اصول الفقه باعتباره اضافيا سنقوم بتحليل هذا المركب تماما. ثم تعريف اصول الفقه باعتباره لقبا على علم معين - 00:58:42

فنبأ بالتعريف الاول تعريف اصول الفقه باعتباره مركبا اضافيا. قلنا اذا اردنا تعريف اصول الفقه باعتباره مركبا اضافيا فعلينا ان نحدد الاجزاء التي يتربك منها هذا التركيب. اصول الفقه. الان انت الان تري ان تعرفه بالاعتبار الاول - 00:59:02

باعتباره مركب اضافي من مضاف ومضاف اليه. فعليك اذا ان تحدد الاجزاء الذي يتربك منها هذا التركيب. فنقول اصول انفاق من كم جزء يتربك هناك من يقول ثلاثة هناك من يقول هناك جزئان - 00:59:22

ما هو الرادع يا العلماء جزئان. ما هما؟ اه الاصول طيب الذي يقول ثلاثة ايش رأيك يا شيخ احسنت نحن سجلنا ايها الاحبة. الصحيح انه اذا اردنا ان ننظر الى الظاهر فقط - 00:59:41

يعني حتى اخذ رأي ان يجمع بين الاراء. اذا اردنا ان ننظر بالظاهر فقط هناك جزئان. هذا من النظرة الظاهرية اصول وفقه لكن اذا اردنا ان ننظر بنظرة اعمق هناك ثلاثة اجزاء له - 00:59:57

هناك كلمة اصول وهناك كلمة فقه وهناك الجزء الثالث وهو جزء معنوي اضافية الاصول الى الفقه. هذى ايضا ينبغي طالب ان يتتبه اليه. فعندما تعرف اي مركب اضافي عليك ان تنظر الى هذه الامور الثلاث. تنظر الى الجزء الاول المضاف - 01:00:10

وتنظر الى الجزء الثاني المضاف اليه ثم تنظر الى ماذا؟ الى الاضافة. التي هي نسبة المضاف الى المضاف اليه. فهذا جزء يغفل عنه كثير من الطلبة لانه في النهاية محصل المعنى الاضافي يعتمد عليه. فانت ابتداء تعرف المضاف ثم تعرف المضاف اليه ثم تعرف - 01:00:29

نسبة يعني اضافة المضاف الى المضاف اليه. ما معنى النسبة النهائية؟ فمثلا غلام زيد تقول لي معنى الغلام كذا وكذا. ومعنى زيد الرجل المعروف. وغلام زيد هذا الغلام هو ملك لزيد. فعرفت انت من هو الغلام؟ ما معنى الغلام - 01:00:49

عرفت ما معنى زيد؟ ثم بینت لي ما معنى نسبة الغلام؟ الى زيد. وهذا سبعله في هذا المصطلح الذي بين ايديينا قال وهي ثلاثة. المباح وهو لفظة اصول والمضاف اليه. وهو لفظة فقه والاضافة وهي نسبة الاصول - 01:01:05

الى الفقيهي ثم قال ولنشرع الان في بيان هذه الاجزاء فنقول ما معنى اصول؟ نبدأ باللفظة الاولى وانا دائما اقول تعريف العلم ينبغي ان يأخذ منك وقتا تتعمق فيه وهذا فعلناه في الصرف في المنطق دائما تأليف العلم يأخذ منا وقتا لانه هو الاهمية - 01:01:27

بعد ذلك سائر التعريفات الاخري التي تأتي في احياء العلم خلاص يكفيك ان تأخذ عنها الفكرة الاجمالية لا تهتم بتفاصيلها الدقيقة والتحليل العميق فتعريف العلم لأحلله وعرف من اين اتى ومن اين اتى به العلماء ولماذا اتى بهم اختراروا هذه اللفظة؟ وما هي اصح التعريف له؟ لانك بقدر تحليلك - 01:01:43

تعريف العلم وبقدر تحديده. المعنى الصحيح بقدر ما تتضح عنده الرؤية في جميع العلوم وهذه بالتجربة ايها الاحبة كل من حدد تعريف العلم بالشكل الصحيح تتضح عنده الرؤية. وكل من كان تعريف العلم عنده غامض يكون الرؤية فيها نوع غباش كما يقولون - 01:02:03

طيب الاصول لغة جمع ماذا اصل وفعل ايها الاحبة في اللغة اذا جمعناها جمع كثرة فلها جمعان اما ان تجمع على فعال مثل حبل حبال واما ان تجمع على فعل ومنها اصل اصول اذا اصول مفردتها ماذا - 01:02:20

اصل وخذ هذه الفائدة السريعة. دائما ايها الاحبة عندما تعرف شيئا تري ان تبين حقيقة شيء. وكان هذا الشيء الذي تري ان تبين حقيقته جمعا عليك ان تعينه الى الافراد - 01:02:38

لذلك دائما ستتجد في كتب العلم اي لفظة مجموعة عندما يأتون لتعريفها يردونها الى المفرد. لماذا؟ لان الحقائق انما تؤخذ من المفردات ولا تؤخذ من الجموع. الجموع تدل على تعدد الافراد وعلى عددهم فقط. الفاظ الجموع ما فائدتها؟ لماذا العرب تأتي بالجموع؟ لتدل على تعدد الافراد - 01:02:51

واما حقائق الاشياء فانما تأخذ من تؤخذ من صيغة الافراد. لذلك دائما السنة المتبعة عند العلماء اي مصطلح كان على صيغة الجمع

وارادوا تعريفه فانهم يعيدهونه ابتداء الى صيغة المفرد. لذلك يقول الاصول جمع اصل والاصول هو كذا وكذا. عرفنا لماذا يفعلون هذا؟

لان - 01:03:11

الحقائق والتعريف تكون لماذا؟ للمفردات. واما الجموع فانها تدل على العدد. طيب. الان اصلا ايها الاحبة توسع الاصوليون في ذكر ما معنى كلمة الاصول؟ واوصلوا المعاني الى عشرين معنى. ومنهم من يزيد على ذلك - 01:03:31

وانا في الحقيقة نحن الان نشرح منظومة مختصرة لا نزيد التفصيل والاسهام. نزيد خلاصة الكلام حتى ننطلق. فسنعطي معنى واحدا ايها الاحبة هو المعنى الاشهر يمكن اعادة باقي المعاني الاخرى اليه. معنى الاصول ايها الاحبة هو ما يبني عليه غيره. باختصار -

01:03:48

ما يبني عليه غيره. كل شيء ان بنى عليه غيره فاننا نسميه اصلا. فالان هذا الجدار ايها الاحبة هناك قواعد بنى عليها. صحيح؟ هذه القواعد نسميها اصل هذى نسميها ماذا؟ اصل. لانها ماذا بنى عليها غيرها؟ فكل شيء ابني عليه غيره نسميه - 01:04:05

اصل وهذا البناء ايها الاحبة قد يكون بناء حسيا مثل كما قلنا بناء الحائط هذا على اصوله. على اساسياته. وقد يكون بناء معنويا. مثل ماذا مثل بناء الفقه على الدليل ومثل بناء الحكم الشرعي على الدليل انت تبني الحكم على ماذا؟ على الدليل فالدليل ماذا -

01:04:29

للحكم الشرعي او للفقه او ما شابه ذلك. صحيح؟ فالبناء ليس شرطا ان يكون بناء حسيا مشاهدا. قد يكون بناء معنويا لذلك قلنا كل شيء ابني عليه غيره يسمى اصلنا. سواء كان هذا البناء حسيا كبناء البيت على الاساس او كان هذا البناء معنويا كبناء الفقه -

01:04:54

على ماذا؟ على الادلة. وعليه فان اطلاقه تسمية الدليل الشرعي اصل هذا ليس تعريف يعني ليس مصطلح اصولي هذا كذلك المعنى اللغوي عرفتم هذا الذي اردت التنبيه عليه؟ ان يطلق على الدليل الشرعي على نصوص الكتاب والسنة انها اصول هي ادلة صحيح فتسميتها - 01:05:14

واصول هذا تسمية لغوية لماذا؟ لانه هذه النصوص يبني عليها الفقه يبني عليها الحكم الشرعي. اذا تسميتها اصول ليس فقط مصطلح اصولي احدثه الاصوليون من عندهم بل هو كذلك ينطبق عليه المعنى اللغوي تماما. لان معنى الاصول في اللغة من بنى عليه غيره. فكل شيء بنى عليه غيره - 01:05:37

وان كان هذا البناء حسيا كبناء الجدار على قواعده. او كان البناء معنويا كبناء الفقه على الدليل فانه يسمى ماذا؟ اصله. طيب الان هذه الكلمة عرفناها لغة عند علماء اللغة - 01:06:00

كلمة الاصول ما معناها عند علماء الاصطلاح او في اصطلاح علماء الاصول. ما معنى كلمة الاصول عند علماء الاصول وفي اصطلاحهم؟ الان ايها الاحبة في الحقيقة كلمة اصل تستخدم عند العلماء يعني في اصطلاح علماء الاصول اه باطلاقات عديدة - 01:06:15
لها عدة اطلاقات ستتجدها وستتعامل معها في كتبهم. الاطلاق الاول يطلق الاصول ويراد به القاعدة المستمرة هذا هو الاطلاق الاول. مثل ذلك يقولون ماذا؟ الاصول في الاعيان النافعة الاباحة ويقولون الاصول في الاطباع يعني الفروج ماذا؟ التحرير حتى يثبت خلاف ذلك. ما معنى عندما نقول الاصول في الابحاث التحرير؟ يعني القاعدة المستمرة - 01:06:34

التي نسير عليها انها على التحرير حتى يأتي خلاف ذلك. وعندما نقول الاصول في الاعيان النافعة الاباحة يعني القاعدة المستمرة التي نسير عليها انها مباحة حتى يأتي دليل ناقل عن هذه الاباحة. فهذا اطلاق للاصول ويراد به القاعدة المستمرة. الاطلاق الثاني يطلق -

01:07:02

الاصول على الراجح يعني يطلق الاصول عند العلماء ويراد به ماذا؟ الراجح. فعندما نقول الاصول في الكلام الحقيقة لا المجاز ما معنى؟ الراجح في الكلام الحقيقة لا المجاز. طيب الاطلاق الثالث يطلق الاصول في باب القياس على ماذا - 01:07:22

على المقيس عليه. انت عندما تعرف القياس اليه هو الحال فرع باصل لاشتراكهما في الحكم لاشتراكهما في العلة؟ هذا تعريف القياس. الفقهى. ان تلحق الفرع بالاصول في الحكم الاشتراكي ما في العلة. اذا يطلق الاصول على المقيس عليه في باب القياس سيأتي

معنا باذن الله ان الاصل يطلق على ماذا - 01:07:38

على المقياس عليه. فعندما نقول النبيذ يقاس على الخمر في حرمة الشرب بجامع الاسكار نقول النبيذ فرع والخمر اصل سميناه ماذا؟ اصل ما معنى الاصل هنا؟ المقياس عليه. اذا الاصل يطلق معنى القاعدة المستمرة. الاصل يطلق بمعنى الراجم - 01:08:01
الاصل يطلق بمعنى المقياس عليه. الاطلاق الرابع والأخير يطلق الاصل بمعنى الدليل. وهذا كما ذكرنا قبل قليل هو اطلاق كذلك لغوي هو اطلاقه لغوي واطلاق كذلك اصطلاحي. فعندما نقول الاصل في تحريم الميتة. كثير هذا تجدونه خاصة عند اه ابن رشد -

01:08:23

بداية المجتهد الاصل في تحريم كذا قوله تعالى وحرمت عليكم الميتة حرمت عليكم الميتة. ما معنى؟ الاصل في تحريم الميتة قوله تعالى. الدليل على تحريم الميتة قوله تعالى. فهو من الاصل جاءت بمعنى الدليل. اذا لكلمة - 01:08:43

الاصل في اصطلاح العلماء كم اطلاق؟ اربعة. القاعدة المستمرة وذكرنا مثالها الراجح المقياس عليه والدليل الان ايها الاحبة ما هو المعنى الذي يناسب كلمة الاصل في المركب الاضافي الذي نحن الان بقصد التعريف ونحن الان نعرف اصول الفقه صحيح؟ عندك الان - 01:08:58

اطلاقات اصطلاحية. ما هو المعنى المناسب الذي نفسر به كلمة اصول في المركب الاضافي اصول الفقه الان ايها الاحبة هي ممارسة نقول هو قول ملزم للجميع لا استطيع ان افرض وجهه لكن اكثر العلماء على تفسير الاصول بالادلة - 01:09:19

نعم تفسير الاصول في مصطلح في المركب الاضافي اصول الفقه يفسر الجزء الاول الاصول بمعنى ماذا؟ الادلة فاختاروا المعنى الرابع الان عرفنا ما معنى الجزء الاول الاصول ما معناها اذا؟ الادلة. طيب ننطلق الان الى الجزء الثاني من المركب الاضافي وهو -

01:09:38

الفقه ما معنى الفقه؟ الان ما هو المركب الاضافي؟ المركب الاضافي اصول الفقه. الجزء الاول اصول. الجزء الثاني الفقه والجزء الثالث النسبة بينهم الان اتيانا لكلمة الوصول عرفناها بالتحليل من رأسها لساسي. الان نأتي ايها الاحبة بمصطلح الثاني الى الفقه. الجزء الثاني. الفقه في اللغة ما هو - 01:09:58

ايها الاحبة الفقه في اللغة هو الفهم مطلقا. سواء كان فهما لمسائل ظاهرة جلية او كان فهم لمسائل دقيقة خفية تحتاج الى اعمال. فمتى كان هناك فهم سواء كان كما قلنا فاهم هي شيء واضح - 01:10:18

او فهم مثل الصلة واجبة فهمها هل يحتاج الى اعمال عقل يا شيخ؟ يعني مسألة واضحة سهلة. فهمها يسمى فقه وهي مسألة ظاهرة. وكذلك بعض المسائل الفقهية الخيل العميق في الفروض في الوصايا كذلك فهمها يسمى ماذا؟ فقه. اذا فالفقه في لغة العرب يطلق على فهم المسائل. سواء كان - 01:10:35

لمسائل واضحة جلية او دقيقة خفية. الكل يسمى فقهاء. وعلى ذلك جاء استعمال القرآن الكريم فقال سبحانه وتعالى فما لهؤلاء القوم لا يكادون يفهون حديثه حديثه لو نأتي نطبق بعض القواعد الاصولية. حديث ايها الاحبة نكرة جاءت في سياق ماذا؟ النفي. لا يكادون يفهون حديثا. من قواعد - 01:10:55

العمومي التي ستأتي النكرة في سياق النفي تفيد العموم. فقوله لا يكادون يفهون حديثه يعني لا يفهون اي حديث. سواء كان حديثا واضحا جليا او دقيقة خفيا فهذا وجه دالة الاية على ان معنى الفقه على العموم. كذلك ما اخبر به سبحانه وتعالى على لسان موسى -

01:11:21

واحدل عقدة من لساني يفقه قوله. هل حدد قوله الدقيق ولا قوله العميق ولا قوله الواضح؟ الان نطبق قاعدة اصولية اخرى. انظر لتطبيق القواعد على النصوص قوله اضيفت الى ماذا؟ معرفة والنكرة اذا اضيفت الى معرفة فانها تفيد العموم - 01:11:41

النكرة اذا اضيفت الى معرفة فانها من صيغ العموم فكانه قال يفقه كل قول لي هذا معنى كلامه. من اين انا بكلمة كل صيغة قوله

صيغة من صيغ العموم عند الاصوليين. جيد؟ فقوله اه واحدل عقدة من لساني يفهوموا قوله اذا قال يفهوموا - 01:12:03

كل قول لي دقة او ظهر. وفي هاتين الایتين نلاحظ ان الفقه علق بعموم الحديث دقة او او ظهر في الاية الثانية يفهوموا قوله علق

الفقه بعموم القول كان واضح او كان خفيا فهذا يدل اذا ان - 01:12:23

علق الفقه هو مطلق الفهم. طب لماذا نحن الان ندخل في هاي المعركة؟ لماذا اركز على ان الفقه هو على مطلق الفهم. الظاهر والخفي. لأن هناك رأي اخر قوي ايها الاحبة مقابل دائم اعرف متى ما نركز على مسألة واعيدها واكررها اعرف اذا ان هناك مخالف شديد يعارضني في هذه المسألة - 01:12:41

فاحتاج ان ابسط او اذا كانت المسألة اتفاقية ما احتاج الى كثرة هذا التجديد والايضاح. الذي خالف في هذا الامام الشيرازي رحمه الله تعالى ووافقه في الحقيقة ابن القيم في اعلام الموقعين - 01:13:01

ا وجموعة من المصريين قالوا الفقه ليس هو اي فهم بل هو فهم للمسائل الدقيقة فقط ففهم المسائل الواضحة لا يسمونه ماذا؟ فقهها. قالوا الفقه فهم للمسائل الدقيقة. فالصلة واجبة - 01:13:14

هادي لا نسمى يعني ادراها وفهمها فقهها لماذا ياله المسألة واضحة اما مسألة من مسائل الفرائض الدقيقة بالمناسبات تحتاج الى جهد وذهن نعم فهم هذه المسألة نسميه ثقها. اذا هؤلاء يحددون ويخرسون الفقه على المسائل الدقيقة الصعبة. واما المسائل التي فهمها لا يحتاج الى كبير جهد - 01:13:32

ما يسمى فهمها فقهاء وهذا هو يعني لا اريد ان اناقش الان الاadle وما هو الاصح وما هو لانه كل واحد منهم استدل بادلة تحتاج الى نظر ولكن الاصح اشهر والذى عليه اكثرا اهل العلم ان الفقه هو الفهم مطلقا. سواء كان فهما للمسائل الجلية او للمسائل الدقيقة وليس نحن الان في - 01:13:56

موضع بسط الخلاف. طيب ننطلق الان المعنى الاصطلاحي للفقه طب ننتقل ايها الاحبة ننتقل الى المعنى الاصطلاحي للفقه وهو الذي يهمنا. ما معنى الفقه في الاصطلاح الفقه في الاصطلاح هو العلم. انظر ل التالي. قال هو العلم يعني في اصطلاح العلماء الفقه والعلم بالاحكام الشرعية - 01:14:16

من ادلتها التفصيلية دية الان هذا التعريف منهم من يقول بدل العملية بدل العملية هنا صح؟ منهم من يقود الفرعية منهم من يزيد كلمة المكتسبة من ادلتها. يزيدون بعض الكلمات ويبذلونها. يعني ليس ذاك الاثر الكبير. انا انبه عاد ان الطالب يقرأ كتابا اخر - 01:14:43

يقول الشيخ قائد العملي وهذا يقول الفرعية نفس الامر ما في اشكال. فالامر على الواسع. اذا الفقه ايها الاحبة هو العلم بالاحكام الشرعية العملية من ادلتها التفصيلية. نمر سريعا على معنى التالي. العلم ما هو ايها الاحبة؟ ذكرنا قاعدة في علم الصرف قلنا ادارة وجدنا كلمة العلم في - 01:15:05

بداية اي تعريف فاما ان نفسرها بالادراك واما ان نفسرها بالقواعد والمسائل واما ان نفسرها بالملكة. هنا ما انسب تعريف للكلمة العلم ادرك لا ادراك انا اراه انسب الادراك بالاحكام او الادراك للاحكام. جيد؟ فالعلم اي الادراك. سواء لعب هنا قل سواء كان جازما او كان ماذا - 01:15:25

مضمونة. الان العلم ايها الاحبة عند من درس النحو يعلم ان علم صحيح هي الاصل فيها انها تطلق على اليقين ولكنها تستخدم ايضا بمعنى الظن كقوله تعالى فان علمتموهن مؤمنات اي ظننتموهن فالعلم - 01:15:48

نعمل اصلا انه لليقين والجزم ولكنه يستخدم بمعنى الظن وهذا كثير وهذا العلم في هذا التعريف تشمل الجزم والقطع والظن. فالعلم بالاحكام قد يكون علم بها انت تقطع وتجزم به. هل تشك ان الصلة واجبة - 01:16:04

هذا اشن ذنبه وهناك علم مضمون وهذا اغلب ما عليه المذاهب الفقهية ان ما يعني ما يخص به المذاهب هو يقول رأيي صواب ويحتمل الخطأ ورأي غيره خطأ ويحتمل الصواب. فاذا العلم بالاحكام الشرعية قد يكون على وجه القطع وقد يكون على وجه ماذا - 01:16:19

وهو الاكثر. فكلمة العلم هنا تشمل الجزم والظن. جيد. قلنا اي الادراك سواء كان جازما او مضمونا. لماذا نصست على هذا؟ لأن بعض العلماء بخصوص كلمة العلم هنا بماذا؟ بالظن فقط - 01:16:39

قصوها بمعنى الظن فقط. وقالوا العلم هنا ليست بمعنى الجزم. ماذا ارادوا بذلك ارادوا ان يخصصوا مصطلح الفقه بالاحكام الشرعية
الطنية والاحكام الشرعية القطعية الظاهرة يعني كوجوب الصلاة وجوب الزكاة وجوب الصيام وجوب الحج حل البيع - 01:16:54
حل النكاح قال هذه المسائل القطعية التي الكل يقطع بها عوام الناس وعلماؤهم هذه لا تسمى فقهاً في يريد ان يخصص الفقه بماذا
بالاحكام الشرعيةطنية فقط. فقال العلم بمعنى ماذا؟ الظن. وهذا في الحقيقة مرجوح. والصحيح ان العلم بمعنى القطع -

01:17:16

والظن وان الفقه يشمل الاحكام الشرعية سواء كانت احكام شرعية قطعية مثل وجوب الصلاة هذا فقه وجوب الصيام يسمى فقه لا
يستطيع احد ان يخرجه من الفقه بهذا الاصطلاح. كذلك وجوب الزكاة حل البيع وان كانت مسائل واضحة جلية معلومة من الدين
بالضرورة - 01:17:36

ولكن هذا لا يعني انها لم تعد فقهاً. لذلك الصحيح ان كلمة العلم هنا تشمل الجزم وتشمل الظن وان تخصيصها بالظن باخارج الاحكام
الشرعية القطعية ولعلها تعتبر من الفقه هذا قول مرجوح. طيب نأتي الى الكلمة الثانية العلم بالاحكام - 01:17:54
قولنا العلم بالاحكام ابتداء احترزنا به عن ماذا قال احترز به عن العلم بالذوات انظروا ماذا قال؟ احترز به عن العلم بالذوان. فعندما
تقول اه علمت بمكة الان انت علمت بذات الشيء انت لم تعرف حكماً انت عرفت ذات شيء عرفت زيداً - 01:18:13

جيد فالعلم قد يكون علم بذوات وهذا قطع اللسان من قبيل الفقه. قد يكون علم بصفات كالعلم بكرم حاتم الطائي مثلاً. العلم بالصفات
كذلك ليس من قبيل الفقه علمك مثلاً بصفات نبينا محمد صلى الله عليه وسلم؟ صفاته الخلقية الخلقية - 01:18:34
شعره قدمه منكبه هل هذا يسمى فقهاه لماذا؟ لانه علم بماذا؟ بصفات. فإذا اذا كان العلم يتعلق بذات علمت زيداً علمت مكة علمت
كتاباً معيناً هذا فليس فقهاً. اذا كان يتعلق بصفات كصفات النبي صلى الله عليه وسلم الخلقية. كذلك ليس فقهاً. كذلك اذا كان العلم
يتعلق بالافعال - 01:18:54

علمت قيام زيد علمت مجيء بكر كذلك هذا لا يسمى من قبيل الفقه. فالفقه علم وقيده علم بالاحكام. اذا العلم ايها الاحبة قد يكون
علم بذوات يقول علمت بذات قد يكون علم بصفات قد يكون علم بافعال - 01:19:18

علمت قيام زيد ومجيء بكر وقد يكون علم في احكام فهو قيد الفقه بانه باي نوع من هذه الامور؟ الرابع قال علم باحكام فقيده بال النوع
الرابع. لذلك قال علم باحكام هذا تقييم - 01:19:44

علم باحكام. ما معنى الحكم ايها الاحبة في اللغة؟ الحكم في اللغة هو الممنع ومنه قول الشاعر ابني حنيفة احكموا سفهاءكم اني اخاف
عليكم ان اغضب. يعني امنعوهم من التطاول حتى لا اغضب. واذا غضبت الله اعلم عاد ايش يعطيك شيء. طيب. اما في - 01:19:59
اذا هذا معنى الحكم في اللغة الممنع. واما الحكم الان الحكم ايها الاحبة له معنى في الاصطلاح العام للعلوم. وله معنى خاص بعلم
اصول الفقه الحكم في هذا التعريف الذي معنا نعرفه وينطبق عليه تعريف الحكم بالمعنى العام - 01:20:20

للعلوم وليس الحكم بالمعنى الاصولي الخاص الذي سنعرفه. تعريف الحكم بالمعنى العام للعلوم هذا ذكرناه في علم المنطق هو اثبات
امر لامر او شيء لشيء او نفيه عنه. اثبات شيء لشيء او نفيه عنه. فعندما اقول انا النار محرقة - 01:20:41

ماذا اثبت اثبت الاحتراق للنار. صحيح؟ طيب. وعندما اقول الخشب ليس معدنا نفيت شيئاً عن شيء نفيت المعدنية عن ماذا؟ عن
الخشبليس كذلك؟ فهذا يسمى حكماً. لماذا؟ في المثال الاول اثبت شيئاً - 01:21:01

كل شيء وفي المثال الثاني نفيت شيئاً عن شيء. فالحكم اذا ايها الاحبة بالمعنى العام للعلوم جميماً سواء علم الاصول ولا علم النحو
ولا علم طرف لعلم العقيدة الحكم هذا يسمى التعريف العام للحكم هو اثبات شيء لشيء او نفيه عنه. وهذا الذي سنعرف به الحكم في
هذا - 01:21:20

فماذا قيل لك ما معنى الحكم هنا؟ تقول اثبات شيء لشيء او نفيه عنه. طيب. علم بالاحكام. الان هذا الاثبات للشيء لشيء او نفيه عنه قد
يكون من جهة ماذا؟ العقل صحيح مصدره العقل اثبت شيء لشيء بالعقل. قد يكون بالتجربة. انا عندما قلت النار محرقة - 01:21:40
كيف اثبت هذا الشيء لهذا الشيء بالتجربة وضعت شيء على النار احترق فاثبت هذا الشيء لهذا الشيء قلت النار محرقة الخشب كيف

نفيت عنه المعدنية كيف اثبتت له هذا الحكم انه ليس معدنا؟ فحصته وتركته انه ليس معدنا. اذا هناك احكام اثبات شيء لشيء او نفيه عن مصدره العقل - 01:22:00

وهناك ما مصدره التجربة. هناك ما مصدره اللغة احكام لغوية. مصدرها اللغة العربية. هناك احكام مصدرها العرف العاب للناس وهناك احكام مصدرها ماذا الشرع هناك احكام مصدرها الشريعة. فالفقه اي حكم من هذه الاحكام - 01:22:22

احكام مصدرها وماخذها من الشريعة ليس من العقل ولا من عرف الناس ولا من اللغة العربية وانما مصدرها من الشارع سبحانه وتعالى قال العلم بالاحكام الشرعية الان تفضل وان كان ان ينادي على المرور لاني ما اريد افتح الباب ها - 01:22:40

الحكم فحتى في المعنى اللغوي يأتي بمعنى القضاء الحكم في اللغة له معانٍ اجد منها القضاء. والمعنى الاصطلاحي اثبات شيء لشيء او نفيه وعنوي فيه معنى ماذا؟ القضاء قضيت على هذا الشيء بأنه على هذه الصفة او - 01:23:00

وانه ليس على هذه الصفة. فالحكم يأتي في اللغة بمعنى القضاء وهذا انا ايضاً مشابه للمعنى الاصطلاحي العام طيب. اما ايها الاحبة اه القيد الرابع فقلنا ماذا؟ العلم بالاحكام الشرعية العملية. اذا - 01:23:18

هناك حكم مصدره من الشرع ولكنه لا يتعلّق بالاحكام الجوارح التي تسمى الاحكام العملية. احكام الجوارح. هناك احكام شرعية هي تتعلّق بالاعتقاد صحيح؟ فعندما نقول الجنّة مخلوقة اليٰس هذا علم بحكم شرعي؟ علم وهو حكم اثبات امر لامر ومصدره من ماذا؟ من الشرع. انا كيف عرفت ان الجنّة مخلوقة؟ الشارع هو الذي - 01:23:36

اذا هذا الحكم مصدره من الشرع. لكن هل نسمى هذا الحكم فقهاً لاماذا؟ لانه ليس لا يتعلّق بالعمل بالجوارح وانما يتعلّق بمسائل الاعتقاد. وهنا اظن هناك خلل في هذه الجملة قولنا العملية احترز به عن العلم بالاحكام - 01:24:06

الشرعية الاعتقادية احذفوها ايها الاحبة. العلم بالاحكام الشرعية الواردة في اصول الدين واصول الفقه. اصول الدين هي الاعتقادية. واصول الفقه هي التي نحن الان فيها فكلمة الاعتقادية زائدة. طيب الان ايها الاحبة - 01:24:21

لو قد العلم بالاحكام الشرعية العلمية صحيح. وهذا قاله بعض اهل العلم لكن هذا من باب توضيح اكثـر. صحيح. اذا العملية احترز به كما قلنا عن العلم بالاحكام الشرعية الواردة في - 01:24:39

في اصول الدين يعني في مسائل الاعتقاد. كذلك الاحكام الشرعية الواردة في اصول الفقه. اصول الفقه في احكام شرعية نعم عندما نقول ايها الاحبة اجماع الامة حجة. اليٰس هذا حكما؟ حكمت على ان اجماع هذه الامة - 01:24:52

طيب ما مصدر هذا الحكم؟ العقل ولا اللغة ولا الشرع؟ الشرع هو الذي دلنا على ان نجمع الامة حجة. اذا هذا حكم شرعي. لكن هل يسمى ادراكه فقها؟ لانه لا يتعلّق بالعمل بالجوارح يتعلّق باصول الفقه. اذا ليس كل حكم شرعي هو فقه - 01:25:11

هناك حكم شرعي اعتقادى هناك حكم شرعي اصولي هناك احكام شرعية متنوعة هناك حكم شرعية مثلاً اخلاقي الذي يتعلّق بالفقه ويدخل في تعريف الفقه الحكم الشرعي العملي الذي يتعلّق باعمال المكلفين وجوارحهم - 01:25:31

لذلك قيدناه بماذا؟ بالعملية. فعلمـنا بوجوب الصلاة والصيام. الان الصلاة هذا يتعلّق بماذا؟ بالجوارح. الصيام يتعلّق بالجوارح الزكاة الحجـ البعـد النـكـاح هذه كلـها اـيهـا الـاحـبـة تـتعلـقـ بالـجـوارـحـ. فـعلمـناـ بالـاحـكـامـ الشـرـعـيـةـ التـيـ تـتعلـقـ بـهـاـ هـذـاـ الـذـيـ يـسمـىـ فـقـهاـ - 01:25:48

طيب لـانـهاـ تـتعلـقـ بـاعـمـالـ المـكـفـينـ. ثـمـ خـتـمـناـ فـقـلـناـ مـنـ اـدـلـتـهاـ هـذـاـ الجـارـ وـالـمـجـرـورـ مـنـ اـدـلـتـهاـ يـتعلـقـ بـكـلـمـةـ الـعـلـمـ الـوارـدـةـ فيـ بـدـاـيـةـ التـعـرـيـفـ. ايـ انـ هـذـاـ الـعـلـمـ بـهـذـهـ - 01:26:08

احـكـامـ الشـرـعـيـةـ الـعـلـمـيـةـ مـنـ اـينـ اـخـذـ؟ـ ماـ مـصـدـرـهـ هـلـ هـوـ بـالـقـلـيدـ عـنـ شـيـخـ؟ـ يـعـنـيـ اـنـ اـعـنـدـمـ اـسـتـفـتـيـ عـالـمـ فـاسـأـلـهـ عـنـ حـكـمـهـ فـيـخـبـرـنـيـ يـقـولـ هـذـاـ الشـيـءـ حـرـامـ. اـنـ اـلـانـ حـكـمـاـ شـرـعـيـاـ عـلـمـيـاـ - 01:26:26

الـيـسـ كـذـلـكـ؟ـ لـكـنـ هـلـ يـسـمـىـ عـلـمـيـ بـهـذـاـ حـكـمـ الشـرـعـيـ الـعـلـمـيـ بـهـذـهـ طـرـيـقـةـ بـطـرـيـقـةـ الـاسـتـفـتـاءـ؟ـ هـلـ يـسـمـىـ هـذـاـ فـقـهاـ؟ـ هـلـ اـسـمـىـ اـنـاـ فـقـيـهـاـ لـانـ اـنـاـ لـمـ اـعـلـمـ حـكـمـ الشـرـعـيـ لـعـلـيـ مـنـ الدـلـلـ التـفـصـيـلـيـ بـالـاسـتـبـاطـ وـانـمـ اـخـذـتـهـ مـنـ الـعـالـمـ الـرـبـانـيـ بـالـتـقـلـيدـ. فـهـذـاـ لـاـ يـسـمـىـ - 01:26:43

كـذـلـكـ فـقـهاـ.ـ فـالـفـقـهـ يـطـلـقـ عـلـىـ الـعـلـمـ بـالـاحـكـامـ الشـرـعـيـةـ الـعـلـمـيـةـ بـشـرـطـ اـنـ يـكـوـنـ هـذـاـ الـعـلـمـ مـأـخـوذـ مـنـ اـينـ؟ـ مـنـ الـادـلـةـ التـفـصـيـلـيـةـ

انت نظرت في نصوص الكتاب والسنة فوصلت بنفسك الى هذا الحكم الشرعي - [01:27:03](#)

حينئذ نسميه ماذا؟ فقها. نظرتم لهذا التحليل العميق الطويل حدي الفقه اذا هو علم بالاحكام الشرعية العملية من ادلتها التفصيلية طبعا هذا ايها الاحبة على طريقة المقدمين وهو المشهور. في اصطلاح المتأخرین يعني وسعوا مصدول الفقه. قالوا اذا اردنا نطلق الفقه والفقیه على - [01:27:22](#)

من يعلم الاحكام الشرعية من النصوص مباشرة يصبح كثير من علماء المذاهب الذين لم يصلوا الى مرتبة استنباط احكام من الادلة وانما فقط هو يعلم بالمذهب لا يسمى فقيها. قالوا لا عند المتأخرین وسعوا مدوّن الفقه. قالوا لا نشترط ان - [01:27:48](#) يكون العلم ان يكون العلم بالاحكام الشرعية مأخوذا من الادلة التفصيلية حتى لو اخذها بالتقليد جملة وافرة من المسائل نسميه فقها. وهذا توسيعه. واما في الحقيقة فالفقه يطلق على من اخذ العلم من الادلة التفصيلية. وتقيدنا لاحظوا في الصفحة تسعه. قلنا وتقيدنا الادلة - [01:28:08](#)

ما معنى الادلة التفصيلية؟ هو الطالب يقول لي لماذا قلت الادلة التفصيلية يعني هذا قيد ولا ما هو قيد؟ قيد طب ايش يقابله الادلة الاجمالية. فهنا اردنا ان نبين ان الفقيه والفقه يتعامل لا - [01:28:28](#)

مع الادلة الاجمالية الكتاب السنة الاجماع القياس جملة وانما يتعامل مع تفاصيلها وانما يتعامل مع تفاصيلها ومع نصوصها الذي يتعامل مع الادلة الاجمالية ويتكلم عنها من هو؟ الاصولي. الاصولي يأتي يتكلم يقول لك الكتاب - [01:28:44](#) والكتاب اه قواعده اذا جاء فيه امر يقبض الوجوب اذا جاء فيه ما يقتضي التحرير. السنة حجة ويبين قواعدها العامة. يأتي الى الاجماع يبين شروطه وضوابطه. فالاصولي يتعامل مع الدليل جملة لا يتكلم لا يأخذ تفاصيله ليس له علاقة بالبحث في التفاصيل - [01:29:04](#)

الذى يبحث في التفاصيل وفي النصوص التفصيلية من؟ الفقيه. لذلك العلم بالاحكام الشرعية العملية لا يكون بمجرد ان الادلة الاجمالية لا لابد ان تأتي الى الادلة التفصيلية تأخذ النص الشرعي تطبق عليه نصا نصا. لذلك فاحترزنا فقلنا - [01:29:22](#) العلم المأخذ من الادلة التفصيلية. اما الادلة الاجمالية فهذا اصلا لا عمل للفقيه له. الفقيه لا يتعامل مع الادلة جملة. هو يأخذ جاهزة من الاصول كما سيأتي معنا. يأخذ الامور جاهزة من الاصول. وهذا سأبينه باذن الله. اذا وتقيدنا الادلة بكونها تفصيلية - [01:29:42](#) اريد به الاحتراز عن الادلة الاجمالية وهي الكتاب والسنة والاجماع ونحوها اجمالا بهذا القيد اجمالا لان الفقيه انما يأخذ العلم بالحكم الشرعي من الدليل التفسيري لانه انا اذا عرفت ان كتاب حجة هكذا فقط اعرف الحكم - [01:30:02](#) ولا لا بد اخذ النص الشرعي من الكتاب اتعامل معه. مجرد علمي ان الكتاب حجة لا يفیدني شيئا. احتاج انا كفقيه حتى اصل للعلم بالاحكام الشرعية ان اتعامل مع النصوص التفصيلية لذلك قيدنا. طيب لذا فهو يعتمد يعني اي الفقيه يعتمد على الاصولية ابتداء باثبات حجية الادلة الاجمالية - [01:30:17](#)

اذا اثبت له الاصول الحجية اخذ الفقيه الادلة التفصيلية التي يتضمنها الدليل الاجمالي واعتمد عليها في استنباط الحكم الشرعي الان ايها الاحبة قبل ان ننتقل الى تعريف اصول الفقه هنا يعني يعني ختمت آآ التعريف بفائدة. عندما قلنا العلم بالاحكام - [01:30:37](#) الشرعية العملية من اجلها التفصيلية. هذا هو الفقه يعني هل الفقيه يجب ان يكون عالما بكل الاحكام الشرعية العملية من الادلة التفصيلية انا قلت العلم بالحکی اقول الفقه ما هو - [01:30:56](#)

ان تعلم الاحكام الشرعية. طب اذا كنت اعرف بعض الاحكام ايش كلها لو سماها فقيها؟ نعم لا هذا ما يسمى يعني لو كان انسان حتى لو لا يعرف مسألة واحدة لا نقدها فقط يعرف مسألة واحدة لا يعرف اي مسألة اخرى لا يسمى بهذا المعنى فقيه مسألة - [01:31:12](#) الان ايها الاحبة هم عندما قالوا العلم بالاحكام الشرعية الان الكل مقر لا يوجد عالم حتى الامام ابو حنيفة والشافعی ومالك واحمد لم يكن يعرف كل الاحكام الشرعية العملية لا يوجد اصلا هذا على ارض الواقع - [01:31:32](#)

انسان يعرف كل الحكم الشرعي لذلك ماذا قال احدهم نسيت اسمه ويقول من افتقى الناس بكل شيء فهو مجنون مجنون لانه لا يوجد انسان يفتقى الناس بكل شيء. لا يوجد انسان يعرف كل الاحكام الشرعية. طيب فما معنى قول الفقيه؟ هو اه من يعلم الاحكام الشرعية

العملية من ادلتها التفصيلية يقولون المعنى انه يعلمها يعني يعلم بعضها فعلا والبعض الاخر عنده ملقة وقوة قريبة يستطيع من خلالها [لو نظر في الدلة ان يصل الى الحكم الشرعي - 01:32:04](#)

فهو الان في هذه اللحظة لا يعرف كل الاحكام قطعا. لكنه يعرف جملة كثيرة منها هذا جزء. والجزء الاخر الذي يجهله عنده ملقة قوية [قريبة بسبب كثرة الممارسة والنظر هذه الملقة تؤهله الى ان ينظر في - 01:32:22](#)

لصوصي وان يستنبط منها متى ما اراد ذلك. فهذا معنى قولنا العلم بالاحكام. نعم هو ان يعلم الاحكام لكن البعض سيعمله والبعض [الاخر كيف يعلمه؟ هل يعلمه حقيقة الان يعلمه؟ لا هو الان جاهم به. ولكن عنده ملقة قوية وملقة عقلية. لذلك الغزالى - 01:32:42](#)

رحمه الله يقول الفقيه لا يكون فقيها او لا يسمى فقيها حتى يتكلم في المسألة النازلة كما يتكلم في المسألة التي يعرفها. هذا هو [الفقير. اذا طرأت عليه مسألة في اي - 01:33:03](#)

يبدأ يتكلم في هذه المسألة النازلة ويبين كيف يؤصلها وكيف تعود الى جذورها؟ وما هي الاصول التي يمكن ان تعاد عليها وما هي [تقاس؟ اذا لم يصل الانسان الى هذه المرتبة - 01:33:13](#)

لا يستطيع ان يتكلم في المسائل المستجدة. كما كلامه في المسائل التي يعرفها واستهلكت وقتلت بحثا كما يقولون. فهذا ما زال عنده [ضعف في الملقة الفقهية. اذا هذا تنبئه اردت التنبيهات. طيب النسبة بين المضاف الاصول والمضاف اليه الفقه. الان انتهينا من الجزء الاول وهو الاصول. انتهينا - 01:33:23](#)

الجزء الثاني وهو الفقه. بقي علينا الجزء الثالث من اه هذا المركب الاضافي وهو جزء معنوي. ما معنى معنوي ابها الاحبة يعني هل [نحن نرى نرى كلية اصول ونرى كلية فقه؟ الاضافة نحن لا نرى نرى كلية اصول بجانب كلية فقه. الاضافة شيء نحن نقدرها في - 01:33:43](#)

ان هذه الكلمة مضافة لهذه الكلمة لذلك قلت هذا الجزء الثالث جزء معنوي وليس مرئيا. طيب هذا ما معنى؟ قال وهو جزء سنوي لا [لفظي بخلاف الجزئين السابقين وهو باختصار حاصل اضافة الوصول الى الفقه. ما معنى الاصول ابها الاحبة؟ ما المعنى الذي اخترناه لها؟ قلنا الاصول - 01:34:02](#)

الادلة الفقه عرفناه اذا حاصل اضافة الاصول الى الفقه ما معناها؟ يعني الادلة المتعلقة بالفقه هذا معنى المركب الاضافي اصول الفقه. [الادلة المتعلقة بالفقه. اردت ان تحلل كلية الفقه اكثر فتقول - 01:34:25](#)

الادلة المتعلقة بالعلم بالاحكام الشرعية العملية من لك ذلك. لكن انا اقتصرت عليك الطريق حتى لا اطيل. اذا وعليه يكون حاصل [معنى المركب الاضافي الادلة المتعلقة بالفقه. ننتقل الان ابها الاحبة الى التعريف الثاني وهو تعريف اصول الفقه باعتباره لقبا على فن معين. تجاوزت - 01:34:45](#)

نص الوقت نعم بقي نقطة ثلث ساعة؟ لا. كنت اعطي راحة بس احنا طيب. تعريف اصول الفقه باعتباره لقبا. ما معنى باعتباره لقبا [ابها الاحبة انا اريدك ان تفهمي انا لا اريد ان ادخل في التعريف واتكلم هناك اشكال. قبل قليل عرفت اصول الفقه باعتباره مضاف ومضاف اليه. نظرت اليه من هاي النظرة - 01:35:05](#)

الان سأعرف اصول يعني كلمة اصول للفقه كانها مثلها مثل كلية نحو مثل الكلمة صرف مثل الكلمة اه عقيدة كان يعني لن انظر اليها [كأنها مضافة اليه لا سأنظر اليها كوحدة واحدة على انها علم على فن معين. فهذا معنى التعريف اللقبى. ان تنظر الى هذه الكلمة ليس - 01:35:33](#)

باعتبار اجزائها ولكن باعتبارها كتلة واحدة علم وضفت لفن معين مثلها نحو صرف بلاغة وما شابه ذلك فتعريف اصول الفقه [بهذا المعنى ابها الاحبة قلنا باعتباره لقب قواعد ادلة الفقه الاجمالية - 01:35:53](#)

وكيفية الاستفادة منها وحال المستفيد. نعيد اصول الفقه وهذا تعريف مهم ابها الاحبة تعريف اصول الفقه باعتباره لقبا على الفن الذي [سنشرع فيه. هذا اهم شيء تدركه من هذه الدورة. تعرف ما تعرف اصول الفقه - 01:36:11](#)

قواعد الادلة الاجمالية وكيفية الاستفادة من هذه القواعد وحال الشخص الذي سيستفيد جيد اذا يعني نستطيع من هذا ان نصل الى ان هناك ثلاثة اركان. هناك قواعد ادلة اجمالية. وهناك كيفية الاستفادة واستثمار لهذه - 01:36:28

بعد ذلك عندنا حال للمستفيد منها؟ نشرح التعريف سريعا. فوائد ادلة الفقه الاجمالية. بدأت هذا التعريف بكلمة قواعد القواعد ايها الاحبة جمع ماذا؟ قاعدة لماذا ردتها الى المفرد - 01:36:49

لان حقائق الاشياء لا تؤخذ من الجمع. وانما تؤخذ من صيغة الافراد. هذا دائما اصلا عليك ان تتقنه اذا القواعد والقاعدة في عرف الفقهاء والاصوليين هي قضية قضية يعني جملة. ما معنى قضية؟ جملة. هذا معناه قضية لكن هذا اصطلاح - 01:37:07

منطقي. والقاعدة قضية اي جملة كلية يعرف منها احكام جزئياتها. يعني القاعدة ايها الاحبة انت تستقرأ جملة من الاشياء تثبت من خالها قاعدة عامة. مثل قاعدة الامر يقتضي الوجوب. النهي يقتضي التحرير. الاجماع حجة - 01:37:26

مثل قواعد اه قول الصحابي اذا عرضوا قول صحابي اخر ليس بحجة. فهذه تسمى ايها الاحبة قواعد صحيح؟ لانها جمل كلية تدل على حكم عام. تدل على حكم عام ينطبق على جميع جزئياته. فعندما اقول - 01:37:46

الامر يقتضي الوجوب هذه قاعدة هذه قضية كلية. تطبق على جميع جزئياتها. ما معنى جزئياتها؟ يعني متى ما وجدت صيغة امر في من نصوص الكتاب والسنة فالاصل فيه انه يفيد ماذا؟ الوجوه. متى ما وجدت نهيا في نص من نصوص الكتاب والسنة فانه يفيد ماذا؟ التحرير - 01:38:05

متى ما وجدت صيغة تدل على العموم في نص من نصوص الكتاب والسنة تحمل على عموم عکایه المخصوص. فاذا هذه تسمى قواعد الامر يقتضي الوجوب قاعدة استطيع ان اطبقها على جميع الجزئيات التي تمر معه في نصوص الكتاب والسنة. وقل ذلك في جميع القواعد في قواعد باب الاجماع - 01:38:25

قواعد باب القياس في قواعد الاستصلاح الاستحسان وما شابه ذلك. فعرفنا ما معنى قاعدة جملة كلية نستطيع ان نطبقها على جميع الجزئيات التي تدرج تحتها. فقولنا الامر يفيد الوجوب هذه قاعدة اصولية يعرف منها احكام الجزئيات التي تدرج - 01:38:45

فقوله ان العالم يبقى على عمومه حتى يأتي دليل مخصص نادي قاعدة الاصولية الاخرى يعرف منها احكام الجزئيات. انظروا الى الصفحة التي تليها. قلنا وانما صدرت بلفظ القواعد خلافا لما يفعله كثير من الاصوليين - 01:39:05

حقيقة ايها الاحبة قليل من الاصوليين الذين يبدأون التعريف بكلمة القواعد اكثراهم يبدأ التعريف وهذا يعني اعطيك اياه لانك ستتعامل معه تجده مباشرة يقول اصول الفقه ادلة الفقه الاجمالية لا يضيف كلمة قواعد ابتداء - 01:39:22

ابن النجاشي هو ذكر كلمة القواعد في كتابه شرح الكوكب المنير المختصر للتحرير. وذكرها مجموعة من العلماء ولكن الاكثر لا يبدأ بها. ولكن مع هؤلاء الاكثر نصطدم في مشكلة. ما هي - 01:39:40

عندما نقول اصول الفقه مباشرة هكذا ادلة الفقه الاجمالية من دون ان نضيف لفظة القواعد سيأتي معنا بعد قليل ايها الاحبة عندما نتكلم عن ما هو موضوع علم اصول الفقه؟ سنقول موضوع علم اصول الفقه هو ادلة الفقه الاجمالية - 01:39:52

ودائما قاعدة نكرها في جميع الدروس والمدارس. موضوع العلم ليس العلم هل انا لو قلت لك ما موضوع علم الطب؟ ما موضوع علم الطب بدن الانسان. طب ما هو علم الطب - 01:40:10

هي المسائل والقواعد التي تدرس حول بدن الانسان. ففرق اذا بين موضوع العلم وبين العلم وهذا كثير من الطلبة يخلط فيه ولا يعرف الفرق بينه. موضوع العلم هو المحور الذي يدور حوله العلم. هذا ذكرناه في علم المصرف. موضوع العلم - 01:40:24

المحور الذي يدور حوله العلم. عبارة اخرى الجهة التي يقصدها علماء الفن للدراسة. فالطب موضوعه الذي يتوجه عليه البحث وتسلط عليه الاوضاء بدل الانسان. اما لو سألك عرف علم الطب تقول لي تعريف علم الطبي انه بدن الانسان - 01:40:39

تعريف خاطئ صحيح؟ هل تعريف علم الطب انه بدن الانسان؟ علم الطب هي القواعد والمسائل التي تدرس حول بدن الانسان. كذلك في اصول الفقه اصول الفقه موضوعه كما سيأتي معنا في الفقرة التي تليها ادلة الفقه الاجمالية. الادلة الاجمالية الكتاب السنة الاجماع القياس الاستصحاب هاي الادلة - 01:40:58

الاجمالية هي الجهة هي المحور الذي يدور حوله البحث في هذا العلم. فهي موضوعة فلا يصح ان اقول ان هذا العلم هو الادلة الاجمالية. لأن موضوع العلم ليس هو العلم. فليس علم اصول الفقه الادلة الاجمالية بل اصول الفقه - 01:41:18 وماذا؟ القواعد التي تدرس حول الادلة الاجمالية طب هذه قضية يعني غفل عنها كل العلماء الذين صنفوا كيف يقولون اصول الفقه هو آدلة الفقه الاجمالية؟ الان من اكثر العلماء الذين - 01:41:34

اصول الفقه مباشرة ادلة الفقه الاجمالية ذهبوا الى التأويل مباشرة قالوا نقصد بادلة الفقه الاجمالية هناك كلمة محفوظة هل ذكرها البناني في حاجيته على شرح جلال الدين المحلي؟ قال نقصد ان هناك كلمة محفوظة قبل - 01:41:48 الادلة الاجمالية هي كلمة قواعد فعادوا الى ما صرحت به هنا قال هناك كلمة محفوظة قبل الادلة الاجمالية نقول هي ماذا؟ القواعد لم نصرح بها. ومنهم من تأول كلمة ادلة الفقه الاجمالي لا. قالوا نقصد بالادلة هنا - 01:42:04 طيب المهم صاروا التأويلات صار القبر يحتاج الى تأويل حتى يستقيم معه بالتعريف. فانا اختصرت عليه في المسافة كما اختصرها طائفة من العلماء المحققين. فقلت لك مباشرة الفقه ليس الادلة الاجمالية كعلم. هي القواعد والمسائل التي تدرس عن الادلة الاجمالية. واما الادلة الاجمالية فهي ماذا - 01:42:19

ايوه ليس في تردد يعني الكلمة تخرج على قوم. اصول موضوع علم اصول الفقه هي الادلة الاجمالية. واما علم اصول الفقه هي القواعد والمسائل التي تدرس على الادلة الاجمالية. الامر واضح ايها الاحبة سهل ولكن قد يكون سهل لي. طيب - 01:42:41 الان اذا قلنا الكلمة الاولى القواعد وعرفتم لماذا بدأت بها ولم اتبع قولي الاكثر التصدير بالادلة مباشرة لأن من صدر بالادلة احتاج الى التأويل وانا لا اريدك ان التأويلات. قواعد اه الان قواعد ادلة الفقه الاجمالية - 01:43:00

ما معنى ادلة الفقه الاجمالي ايها الاحبة هذا من المصطلحات المهمة ان تفهمها في بداية العلم. لجنة الفقه الاجمالية هي مصادر التشريع تساوي كلمة مصادر التشريع. فقلنا مصادر التشريع او قلنا ادلة الفقه الاجمالية - 01:43:18 فلا فرق بين المصطلحين فلا فرق بين المصطلحين. فلقللت قواعد مصادر التشريع. او قلت قواعد الادلة الاجمالية كلاهما. صحيح ولكن الدارج ما هو الدارج ان يقال قواعد وادلة الفقه الاجمالية. طيب. قواعد وادلة الفقه الاجمالي. قلنا ادلة الفقه الاجمالية هي مصادر التشريع التي - 01:43:37

اليها في تلقي الاحكام. ولاحظوا قيدها هنا بانها ماذا اجمالية بينما في تعريف الفقه قلنا الادلة التفصيلية. فللاحظوا حتى ابين ان الفقيه عمله وشغلة في الادلة التفصيلية ولا يبحث الدليل الاجمالي في حاجيته في قواعده هذا يقول هذه ليست وظيفتي هذه وظيفة من؟ الاصولي انت كاصولي تأتيني بالقواعد جاهزة وانا كفقيه - 01:44:01

وظيفتي اتي بالادلة التفصيلية ادخلها ضمن هذه القواعد جيد فاذا الاصولي يتعامل مع الادلة جملة. يتعامل مع الكتاب يتكلم عنه جملة. لا يتكلم عن نصوص الكتاب بحد ذاتها. ليس نظره فيها. هو - 01:44:26

في اثبات حاجيته وفي اثبات قواعده العامة. طيب الان مصادر التشريع ايها الاحبة على نوعين هناك مصادر تشريع متفق عليها بين العلماء جملة في الجملة خلاف في بعض التفاصيل لكن في الجملة اقول وهي الكتاب والسنة والاجماع والقياس. هناك من يضع مكان القياس الاستصحاب - 01:44:40

كون القياس خالف فيه بن حزم الظاهري ومجموعة والاستصحاب لم يخالف فيه احد لكن في الحقيقة آدلة الاستصحاب اضعف الادلة تماما. فجعلوا من الادلة المتفق لا يناسب. وفي بعض تفاصيله خلاف. واما القياس فالخلاف فيه حادث. يعني خلاف الظاهري والحزم الظاهري فيه حادث ومخالف لما اجمع عليه السلف - 01:45:00

الله تعالى فلا يعتقد بقولهم في هذه المسألة وان كنا في النهاية نناقش ولكن ان يلغى القياس تماما ولا يعتبر او نعتبرها مسألة خلافية فهذا خلاف بالاجماع الذي كان على عصر السلف رحمهم الله تعالى. اما المصادر الاخرى هناك مصادر تشريع مختلف فيها. وهذا في الحقيقة ميز في هذا النظم لم اجدها في نظم الورقات - 01:45:20

يعني هذا النظم ايها الاحبة من ميزته انه تكلم عن النوعين عن مصادر التشريع المتفق فيها والمختلف فيها. فالطالب سيأخذ جملة عن

كلا النوعين. الورقات واغلب الكتب المبتدئة تتكلم فقط عن ماذ؟ عن الخصم المتفق عليه. وهذا توسيع فذكر المختلف فيه من هذا من ميزاته. اذا - [01:45:40](#)

قادر التشريع هناك مختلف فيها مثل الاستصلاح الذي يسمى المصالح المرسلة وهذا مسلخ خطير ايتها الاحبة علي اليوم مذاق كثير من الفتاوي التي تسمع. الاستحسان قول الصحابي ونحو ذلك سد الذرائع وقس عليه. فهذه مصادر تشريع - [01:46:00](#)

مختلف فيها يعني ليس كل العلماء متفق على اعتمادها مصدرا من مصادر التشريع. بخلاف الكتاب والسنّة والاجماع والقياس. فكما قلنا هناك اتفاق شبه كامل على ماذ؟ على انها مصادر يرجع اليها في استقاء الاحكام الشرعية - [01:46:16](#)

المصالح الموصولة وسيأتي معنا بالتفصيل باذن الله ان كان هناك العمر بقية سيأتي تفصيل لمعنى الاستصلاح والمصالح المرسلة. لكن انا الان يهمني ان تعرف العنوان طيب فعلى سبيل المثال انظروا في نصف الصفحة حداش على سبيل المثال الاصولي ماذ؟ يعمل؟
قال يثبت حجية السنّة - [01:46:33](#)

يثبت الادلة ان سنّة النبي حجة على الاحكام. ويقيم الادلة على ذلك. ثم يوضح قواعد الاستنباط منها. اذا اثبتنا ان الحجة سنّة ان ثم حجة كيف استنبط منها ايتها الاحبة؟ ما هي قواعد الاستنباط؟ هذه وظيفة الوصول ان يبيّنها. فيأتي بالسنّة القولية كيف استنبط منها؟ السنّة الفعلية ما دلالتها - [01:46:54](#)

طب اذا تعارض قول النبي صلى الله عليه وسلم مع فعله ماذ؟ اذا كله عمل اصولي يبيّن هذه القواعد. طيب اذا كان فعل النبي صلى الله عليه وسلم لم يصدر على وجه التشريع. صدر - [01:47:14](#)

وباعتباره قائدا للجيش صدر بعثي جبلته بعادته ليس باعتباره نبيا وشرعا. عليه الصلاة والسلام ماذ؟ اذا كله عمل اصولي. اذا الاصولي مصدر التشريع ابتداء ثم يثبت القواعد التي يتعامل فيها من خلال هذا المصدر - [01:47:24](#)
لذلك قلنا على سبيل المثال يثبت حجية السنّة ثم يوضح قواعد الاستنباط منها في بين دلالة السنّة القولية والفعالية وقواعد التعارض بين القول والفعل وهكذا كل ذلك بالاجماع والقيام. يأتي للاجماع يثبت هذا الاجماع مصدر تشريعي. بعد ذلك يثبت القواعد التي تتعلق. الاجماع على نوعين اجماع صريح. اجماع سكوتى - [01:47:41](#)

كلها حجة طب ما هي شروط انعقاد الاجماع؟ طب اذا خالف شخص ويأتي الى التفاصيل فابتداء هكذا يعمل اصولي. يثبت حجية المصدر التشريعي ثم يبيّن قواعده هذه وظيفته التي عليها مدار علمه. اذا انتهينا قلنا قواعد ادلة الفقه الاجمالية. فهمنا هذا - [01:48:01](#)

مقطع ايتها الاحبة ولا في اشكال هل هناك لبس في جزئية فيه؟ طيب الجزء الثاني قال كيفية الاستفادة منها. فالجزء الاول يثبت الحجية ويقرر قواعد الادلة الاجمالية هذا الجزء الاول من عمل اصولي. ذكرناه في بداية التعليم. قواعد الادلة الاجمالية. ثم بعد ذلك علم اصول الفقه يدرس كيفية الاستفادة - [01:48:21](#)

من هذه القواعد وكيفية توظيفها واستثمارها للوصول الى الحكم الشرعي. صحيح؟ فهذا هو الجزء فالجزء الاول اثبات حجية مصادر التشريع ثم اثبات القواعد. بعد ذلك يبيّن كيفية التعامل مع هذه القواعد خاصة - [01:48:44](#)

عندما تعارض ممكنا ان تقرر قاعدة صحيحة وقاعدة صحيحة. لكن احيانا تتعارض القواعد اي القاعدتين تقدم؟ هذه القاعدة ولا هذه القاعدة؟ هذا كذلك من اصول كيفية الاستفادة منها الضمير في منها يعود الى القواعد اي كيفية - [01:49:04](#)
في استفادة من القواعد وتوظيفها للوصول للحكم الشرعي. ثالثا ماذا قال حال المستفيد. المستفيد ايتها الاحبة هو المجتهد والمقلد طيب تقول للمستفيد هو الذي سيستفيد من القواعد صحيح فهذا الظاهر انه المجتهد. فكيف ادخلت المقلد معه؟ صحيح انت تقول لي من المستفيد؟ هو الذي سيستفيد من هذه القواعد باختصار من هو الشخص - [01:49:20](#)

المؤهل للاستفادة من القواعد ولتطبيقها على النصوص الشرعية التفصيلية للوصول الى الحكم الشرعي. هذا هو المستفيد وهو المجتهد ماذ؟ ادخلت المقلد؟ نقول ايتها الاحبة المجتهد يستفيد الحكم من القواعد والمقلد يستفيد الحكم من؟ من المجتهد. اذا كلاهما مستفيد. صحيح؟ لذلك عندما ننظر في مباحث هذه حال المستفيد هذا اخر - [01:49:48](#)

في العادة يختتم به الاصوليون. مبحث المستفيد وعندما يبحثون فيهم لا يبحثون فقط في المجتهد. هم ينصون على المجتهد ويتكلمون عن المقلد ايضاً بينما انه وبضدتها تتميز الاشياء. انت اذا عرفت المجتهد اردت تفصيله وعرفت المقلد وعرفت تفاصيله تميز لك الامر تميزاً واضحاً. لذلك الصحيح - 01:50:16

نقول اه تبيين حال المستفيد فاصول الفقه يبين لنا من هو المستفيد؟ المستفيد هو من هو المجتهد بشروطه؟ ومن هو المقلد؟ وما هي شروط التقليد فلذلك هو يبين الحالتين يبين من هو المجتهد الذي تأهل للاستفادة من القواعد التي تقررت مباشرة؟ ومن هو المستفيد الآخر - 01:50:36

الذي لم يتأهل للاستفادة من القواعد بل واجبه ان يستفيد من المجتهدين. لذلك هو يبين حال الامرين. فعلم الاصول يبين منهما الشخص المؤهل للاستفادة من قواعد الادلة الاجمالية حتى يطبقها على الادلة التفصيلية باختصار هذه الجملة يمكن ان نختصرها. يبيين شروط الاجتهاد. يبيين شروط الاجتهاد من هو المجتهد - 01:50:58

ما هي شروطه متى يتأهل الشخص حتى نقول انه اصبح مجتهداً وهذه مسألة مهمة في هذا العصر لان ما شاء الله الكل اصبح يدعى الاجتهاد والكل يفتى. اه كذلك ليس كل شخص مؤهل لاستنباط الاحكام الشرعية من القواعد الاصولية فلابد من بيان الاجتهاد وما هي شروطه ومراتبه حتى يلزم كل انسان حده ولا يتكلم في - 01:51:18

من لم يحط به خبراء الان انظروا ماذا ختمت السطر الاخير ماذا قلت وان كان بيان حال المستفيد اه ليس من صلب هذا العلم هذا هو الواقع. ان اصول الفقه كعلم انت لاحظ المركب الاضافي معانا. اصول - 01:51:38

يعني ادلة الفقه احنا نتكلم عن الادلة وقواعدها. في بيان من هو المجتهد؟ ومن هو المقلد؟ هذا امر في الحقيقة ليس من العلم. وانما هو الحق وطبع الحق به فقط لحتى نبين من هو الشخص المؤهل للاستفادة من علمنا - 01:51:56

جيد لذلك نص على ذلك اه السبكي تاج الدين السبكي رحمة الله مجموعة من العلماء ان بيان حاد المستفيد المجتهد والمقلد ليس من علم الاصول وانما الحق الحق. لذلك بعض - 01:52:11

لا يذكر اه بيان حال المستفيد في تعريف اصول الفقه. يحذفه يقول هذا ليس من العلم. انا ذكرته على طريقة اكثراً حتى تتم الفائدة وتعرف ان اصول الفقه وفي ثلاثة اشياء. قواعد الادلة الاجمالية فندرس حجية الادلة الاجمالية مصادر للتشبيع وقواعدها التفصيلية.

ثم بعد ذلك - 01:52:21

نتعلم كيف نتعامل مع القواعد خاصة عند تعارضها ثم نختتم علم اصول الفقه بدراسة من؟ حاذ المستفيد. من هي؟ او من هو المجتهد الذي يتأهل للتعامل مع القواعد ومن هو المقلد. الان اريد ان اتكلم لك عن يعني موضوع العلم وامثل لك بمثال يتضح لك اكثراً - 01:52:41

ما معنى علم اصول الفقه ربما الحركة تغير النفسيات ها طيب اذكر لك مثلاً يمكن ان تتخيل ايها الحبيب علم اصول الفقه يعني حتى يتضح لك هذا العلم تخيل هذه الة - 01:53:01

في مصنع هذه الالية لها مهندس الان ارسموا صور يعني ما احد يحتاج علينا طيب هذه الالة لها مهندس هذا المهندس يضع فيها قوالب محددة القالب الاول الامر يقتضي الوجوب - 01:53:22

قالب ثاني النهي يقتضي التحرير قالب ثالث فعل النبي صلى الله عليه وسلم يحمل على الندل حتى يأتي ما يدل على الوضوء. اذا المهندس صنع لنا الة هذه الالة فيها ماذق والد - 01:53:44

من هو المهندس هذا هل هو الاصولي ولا المجتهد؟ الاصولي احسنتم الان بعد ان يصنع المهندس هذه الالة ويوضع فيها القوالب بشكل صحيح يأتي دور شخص اخر هو المجتهد يأتي هذا الشخص عنده مواد خام ما هي المواد الخام - 01:54:00

الادلة التفصيلية انه نصوص من الكتاب والسنّة ادلة تفصيلية يفرغ هذه الادلة التفصيلية هذا المجتهد جاء بالادلة التفصيلية فاصبح يفرغها في داخل القواعد. في داخل القوالب ينظر عنده نص هذا النص ما هو القالب الصحيح الذي ينطبق عليه؟ هل هو هذا القالب ولا هذا القالب ولا هذا القالب؟ الان اذا وضع النص في قالب خطأ ستكون النتيجة - 01:54:22

التي خرجت من الان الشمرة التي انتجتها هي الالة او المادة الصناعية التي خرجت ايش سنتكون؟ مدمرة خاطئة. اذا وضع النص التفصيلي في القالب صحيح الالة ستخرج من الجهة المقابلة سلعة وانتاج ماذا؟ صحيح. انتاج الالة ماذا سيكون؟ ماذا هو مخرج -

01:54:49

الحكم الشرعي احسنت الحكم الشرعي اذا ادخل المجتهد الدليل التفصيلي في القارب الصحيح سيخرج حكم شرعی صحيح اذا ادخل المجتهد الدليل التفصيلي في القاعدة الخطأ سيخرج حكم شرعی ماذا؟ خطأ - 01:55:08

طب المصيبة الاكبر ما هي ان يكون احد القوالب فيها خطأ. ان يكون المهندس الاصولي ابتداء قرر قاعدة اصولية خاطئة. هنا المجتهد ليس بيده خلوص هو اذا بالوصول اصعب. فجعل الان جاهزة. وجد عنده قاعدة اصولية كانت خاطئة دخل فيها نص اخر مخرجات. وهكذا ايها الاحبة ينشأ الخطأ والشذوذ - 01:55:26

عندما يدخل المجتهد الدليل التفصيلي في قالب خاطئ او تكون القالب ابتداء الذي وضعه الاصولي خطأ. هنا ينشأ عندنا الشذوذ ينشأ عندنا شذوذ وخلاف الصواب والابتعاد عن منهج الكتاب والسنة. اما اذا جاء مجتهد وبشروطه لاحظوا قلنا مجتهد فيه شروط -

01:55:49

الجهاد الذي يبينه الاصوليون. جاء هذا الشخص بهذه الشروط فاستخدم الادلة التفصيلية في القوالب الصحيحة افرغها فانه سينتتج لنا ماذا؟ حكما شرعاً صحيحاً. فهذه علاقة الاصول بالفقية هذه علاقة الاصول بالفقية. عليك دائماً ان تتصور ان اصول الفقه مع الفقه بهذه الطريقة يتعامل. وضحت هذه الصورة؟ كذلك مثلاً الغزالي رحمة الله تعالى - 01:56:09

الاف المستشفى هذا القلم ينazu يعني لاحظ يكمل مع الغزالي رحمة الله تعالى مثل اه للعملية بقضية زراعية احنا مثلناه بقضية صناعية القسم الزراعي. القسم الزراعي ايها الاحبة الغزالي رحمة الله - 01:56:35

قال عندنا اه شخص يطلب الشمرة المزارع سماه المستثمر الذي يطلب الشمرة الالف والستين والثاء يا جماعة الصرف تدل على الطلب. طيب المزارع المستثمر هذا المزارع يزرع ليس هو الذي يزرع في الحقيقة. عنده شجرة جاهزة - 01:57:02

هذه الشجرة هي اصول الفقه هذه الشجرة هي اصول الفقه. هذه الشجرة في الحقيقة لا يزرعها المزارع. المستثمر. لأن المزارع المستثمر يمثل عنده ماذا؟ المجتهد والمجتهد هذا هو الفقيه. فهذا اذا كان اصولياً نتكلم عنه باعتباره اصولياً. لكن الان سنفترض انه مجتهد ليس اصولياً بحثاً. هذه - 01:57:25

ترى زرعها وغرسها شخص اصولي حتى اثمرت واخرجت الان المجتهد اه تعرض من الاصول من خلال تعلم علم الاصول وجاء على الاصول قال كيف استثمر هذه الشجرة لانتاج الثمار ما هي الطرق الصحيحة في التعامل مع هذه الشجرة؟ حتى احصل الثمار. ما هي الثمار - 01:57:50

الاحكام الشرعية احسن. الشمرة هي الحكم الشرعي لذلك يقول الغزالي والشمرة هي الحكم الشرعي. فالان المجتهد عنده شجرة هي علم اصول الفقه يتعلم من الاصول كيف يسقي هذه الشجرة كيف يتعامل معها كيف يقللها كيف يهذبها هذا التعامل الذي هو عبرنا عنه في تعريف اصول - 01:58:13

كيفية الاستفادة من القواعد. يبين آآآ اصولي للمجتهد كيف تعامل مع هذه الشجرة كيف تتقنها تهذبها تقلبها. عندما وتتكلماها وتتقن التعامل معها حينئذ تؤتيك ماذا الثمر اذا لم تخرج ثمراً ابداً فاذا هناك مشكلة في كيفية تعامل المستثمر او المزارع او المجتهد مع هذه - 01:58:38

الشجرة. اذا هذا تصور اخر في علم اصول الفقه وعلاقة اصول الفقه بالفقية. الان ايها الاحبة المبدأ الثاني من المبادئ العشرة مبدأ الاول اخذ معنا اليوم كامل. ان مبادئ كل فن عشرة الحج. خلصنا اه اصول الفقه. ما موضوع اصول الفقه؟ هذا تكلمت عنه كثيراً. ما موضوعه؟ ادلة - 01:59:02

الاجمالية. فهذا ما معنى ان موضوع علم اصول الفقه الادلة الاجمالية ما معنى هذا الكلام يعني ان المحور ايها الاحبة المحور الذي يدور حوله بحث الاصول وكلامه ويقرر القواعد حوله هي الادلة الاجمالية، فهذا هو المحور. هنا محور - 01:59:22

وهنا ايهها اصول عمل الاصول. المحور الادلة الاجمالية والاصول يبحث في القواعد التي تتعلق بالادلة الاجمالية. ما معنى الادلة الاجمالية ايوه هي احد مسلمات مصادر التشريع. يعني الكتاب والسنة الاجماع القياس. هذا المتفق عليه المختلف في استصلاح استحسان سد ذرائع - 01:59:46

قول صحابي فالاصولي يأتي الى هذه الادلة الاجمالية الى مصادر التشريع ماذا يفعل فيها؟ يثبت حجيتها يثبت قواعدها هذا من خلال التعريف عرفناه. يبين كيفية التعامل مع القواعد صحيح ثم بعد ذلك على سبيل التبع يبين حال المستفيد. من هو الشخص المجتهد المؤهل للاستفادة من هذه القواعد؟ ومن هو - 02:00:12

المقلد الذي يستفيد الاحكام من المجتهد وليس له ان يتعامل مع هذه القواعد. طيب بعد ذلك ايهها الاحبة كم بقي يا شيخ؟ ما بقي خلاص ما بقي شيء عصرناكم عصر - 02:00:44

طيب وصلى الله على سيدنا محمد وعلى الله وصحبه تسلیماً كثیراً - 02:00:57