

الدرس التاسع في شرح "فتح الأبواب للمبتدئين بعلم الإعراب"

أنس عزت

الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم على سيدنا الأمين وعلى اله وصحبه اجمعين اللهم بك استعين وبك استبين وعليك اتوكلت ربي اشرح لي صدري ويسر لي امري واحلل عقدة من لساني يفقهوا قولي - [00:00:10](#)

وبعد فحياكم الله جميعا اخوتي واخواتي وبارك الله مسعاكم وتقبل الله منا ومنكم نحن الان في خواتيم الكتاب ولا ابالغ اذا قلت ان هذه الدروس هي ثمرة هذا الكتاب. بل هي اهم ما في الكتاب - [00:00:42](#)

يعني المتن مثلا الذي اخذناه قد يكون متميزا ببعض الامور قد يكون فيه بعض الامور المميزة نعم. غير انه متن من المتون لكن ما الحقته به تظهر به ثمرة ذلك المتن. نعم - [00:01:00](#)

فلذلك لندقق يا جماعة فيما سنأخذه الان. اكرمكم الله تعالى. وارجو ان تكونوا جميعا قد آآ قرأتم قسطا وافرا من الاعراب التطبيقي وحللتهم التدريب الاول المهم كذلك اكرمكم الله لعل هذا حصل ان شاء الله تعالى - [00:01:20](#)

نعم طيب طيب نبدأ على بركة الله بعد ان اتممنا الكلام على المتن بعد ان اتممنا الكلام على المتن وكنا قد قسمناه بحسب اقسام الكلمة الثلاثة تقسيما صارما بحسب الاسم والفعل والحرف تكلمنا على الفعل ابتداء لانه هو العامل - [00:01:41](#)

ثم تكلمنا على الاسم ثم تكلمنا على الاسم ثم انهينا الكلام على الحرف وقلنا آآ في هذا المتن اعدنا للحرف هيبته نعم ذكرناه ضمن التقسيم ذكرنا اهم الحروف آآ العاملة وغير العاملة. وتكلمنا على بعض معاني تلك الحروف - [00:02:11](#)

طيب الان ملحق في خطوات التطبيق الاعرابي. انت الان وعيت الخطوات النظرية انت وعيت الخطوات النظرية بعد ذلك عليك ان تجري هذه الاحكام النظرية في النصوص هل ستجري هذه الاحكام النظرية في النصوص بلا قانون؟ لا يمكن - [00:02:33](#)

كل شيء يسير بقانون في هذه الدنيا فلذلك لابد من قوانين حتى تطبق اعرابيا هذه القوانين في في مفتتحها قد يكون الالتزام بها صعبا. للمفتدي لكن لابد ان تحمل نفسك على الالتزام بها - [00:02:56](#)

وعلى مراعاتها كلما اردت ان تعرب نصا بعد فترة من الزمن بعد مدة من الزمن ان شاء الله تعالى ستصغ في عقلك هذه الخطوات الثقيلة التي ساذكرها يعني هي اجراؤها ثقيل تقول كل مرة ساكرها - [00:03:14](#)

بعد ان تتمرن ستجربها في عقلك باجزاء من الثواني لكن لابد من الصبر ابتداء. طيب نبدأ بالخطوة الاولى حتى لا نطيل قال قبل ان تشرع في اعراب اي كلمة فتنبه - [00:03:33](#)

اسم هي ام فعل ام حرف تعرف ذلك من خلال علاماتك النينوى المشكلة في المعربين اليوم من يريد ان يعرب ولا ينبغي استاذة هذه مصيبة المصائب يأتي الطالب ليعرب يقول له الاستاذ مثلا اعرب لي ان الله يحب التوابين - [00:03:51](#)

يأتي المسكين لانه ما تعلم المنهجية في الاعراب فيقول ان الو خبر وصدقت حرف اسم يبدأ يتخرص الواجه لماذا؟ لانه لم يمشي على نظام متين. اول قاعدة ينبغي ان يراعيها قبل الاعراب ان هذه الكلمة التي ساعربها اسم ام فعل ام حرف - [00:04:12](#)

قال نعرف ذلك من خلال علامات كل نوع درسنا علامات الاسماء وعلامات الافعال وعلامات الحرف. وقلنا ان علامة الحرف عدميا فاذا هذه القاعدة الاولى ان افلح فيها الطالب افلح فيما وراءها - [00:04:35](#)

وان لم يفلح فيها فستجده يجعل الفعل حرفا والاسم فعلا دون ان يدري طبعاً لو قلت للطالب يا اخي ان كيف تقول هي هي حرف؟ هو لم ينتبه لانه ذهب الى ما وراءها من الخطوات قال لك هي حال - [00:04:51](#)

وهذه مصيبة كبرى. نعم اذن لابد من مراعاة هذه القاعدة الاولى تعرف ذلك من خلال علامات كل نوع. مثلا ان الله يغفر الذنوب جميعا

قبل ان تسمح لطالبك بالاعراب وتتسمح معه في ذلك - 00:05:08

المشكلة ان المدرس يجاري الطالب في ذلك يعني يقول له الطالب بقول له لا يا ابني فكر ليست حالا عليك ان تعيده الى الفكرة الاولى نعم قال ان الله يغفر الذنوب جميعا. نقسم هذه الكلمات قبل ان نعربها. فانا عندي ان حرف - 00:05:26

ولفظ الجلالة اسم يغفر فعل الذنوب اثم جميعا اثم هكذا ينبغي ان نحمل المبتدأ على الاعراب ابتداء الفكرة الثانية قال فان كانت اسما فتبين امعرب هو ام مبني نعم. ذلك الكتاب مثلا - 00:05:42

عندي اسم معرب وعندي الكتاب عندي زال اسمه مبني لانه اسمه اشارة وعندي الكتاب اسمه معرب. هذه الخطوة الثانية في الاعراب وان لم يكن طالبك متنبها لها فاحمله عليها انت ذكره بها - 00:06:06

يعني امشي معه او امشي به في هذه الخطوات خطوة خطوة اذا الخطوة الاولى ان يعرف اقسام الكلمة. الخطوة الثانية ان كانت اسما فتبين معرب هو ام مبني نعم الخطوة الثالثة - 00:06:23

فان كان معربا فتبينها مرفوع هو ام منصوب ام مجرور فمثلا في قلوبهم مرض فزادهم الله مرضا انا عندي كلمة قلوب وهي اسم ما الدليل على انها سم ما دليله على ان القلوب اثم - 00:06:37

دخول حرف الجر عليها طيب وعندي مرض اسمه دليل التنوين عندي لفظ الجلالة اسم بدليل على قول من يقول ان لفظ الجلالة معروف بال عندي مرضا اسمه دليل التنوين. طيب - 00:06:56

اصنفها الان طبعا كلها معربة ها هنا. اصنفها الى مرفوعة ومنصوبة ومجرورة فقلوب مجرور اسمه مجرور ومرض اسمه مرفوع ومرض اسم منصوب الفكرة الرابعة قال ثم تبين ابي علامة اصلية اعرب ام بعلامة فرعية - 00:07:13

نعم مثلا حنفاء لله غير مشركين به عندي اسماء ساتين المعرب بعلامات اصلية والمعرب بعلامات فرعية. حنفاء منصوب والمنصوب اذا اعرب بالفتحة اذا اعرب بعلامة اصلية لفظ الجلالة ها هنا مجرور. واذا جر بالكسرة فقد اعرب بعلامة اصلية - 00:07:36

غير منصوب واذا قد نصب بالفتحة فاذا هو نصب بعلامة اصلية اما مشركين غير مشركين. ماذا نعرب مشركين يا كرام ماذا نعرب مشركين غير مشركين ماذا نعرب مشركين فيصل اليكم الصوت - 00:08:02

رجعي بيصل ما من مضاف اليه مجرور. تماما. لكن لما جر بالياء لانه جمع مذكر سالم. اذا نقول علامة اعرابه فرعية. فاذا نقسمه الان خلفاء هو منصوب بعلامة اصلية مشركين مجرور بعلامة فرعية وهي الياء لانه جمع مذكر سالم - 00:08:38

هل يصل اليكم الصوت جميعا يا جماعة طيب الفكرة الخامسة في الاعراب التطبيقي نعم قال فان كان مرفوعا بحثت عنه في انواع المرفوعات او منصوبا بحثت عنه في باب المنصوبات - 00:09:07

او مجرورا بحثت عنه في باب المجرورات لا ادري يعني لا اري اه اجابة ابدأ هل الصوت يصل اليكم تمام طيب الفكرة الخامسة الان انا اتكلم على اعراب الاسم. اذا كان الاسم مرفوعا بحثت عنه في انواع المرفوعات - 00:09:32

الصوت متقطع سبحانه الله. ربما من يعني ليس مني وانما عندكم لا بأس يعني قدر المستطاع طيب اذا كان مرفوعا بحثنا عنه في انواع المرفوعات او منصوبا بحثت عنه في باب المنصوبات - 00:10:16

او مجرورا بحثت عنه في باب المجرورات. يا جماعة عدم مراعاة هذه القوانين اليسيرة صحيح انك ستتغنى ابتداء عندما ستجربها جميعا ستتذكرها جميعا. لكن عدم اجراءها اوقعنا في مصائب لعلكم تذكرون جميعا المراحل الثانوية مثلا في المدارس والاعدادية -

00:10:34

كنا نعرب يعني بالتخمين تأتينا الكلمة فنبقى نسأل الاستاذ حتى يقول لنا الجواب ما شاء الله. يعني هو يسألنا فنجيبه بالسؤال بل نطرح عليه اسئلة يعني مثلا يسألنا ان الله - 00:10:55

نقول الله مبتدأ حال صفة يضاف اليه اسم ان بقل لك ايوه اسم ان احسنت يا بني ثم يقول لك احسنت في النهاية وفي الحقيقة هو الذي اساء اليك وانت الذي اسأت في النهاية - 00:11:12

لماذا؟ لاننا لا نستعمل هذه القوانين. تمام انا اذا وصلت الى قاعدة ان الاسم مرفوع اذا وصلت الى قاعدة ان الاسم مرفوع فاذا الان

أقلل الاحتمالات ابحث عنه في المرفوعات فقط - 00:11:28

ولا يجوز ان ابحث عنه في المنصوبات او المجرورات ابدا نعم هذا امر في غاية الاهمية. نعم تسأل ام تجيب بالضبط نعم تسأله ام تجيب؟ وما اكثر السائلين المدرس يسأل فيتلقي اسئلة. المسكين يسأل سؤالاً - 00:11:46

فبدلاً من ان يجاب يتلقى اسئلة نعم. والله المعين اذا هنا نقلل الاحتمالات فابحث في المرفوعات فقط ابحث في المنصوبات. وهذا يستدعي منك ايها المعرب على الأقل ان تحفظ المرفوعات والمنصوبات والمجرورات - 00:12:09

فالمرفوعات ينبغي ان تكون ماثلة امامك الفاعل ونائبه والمبتدأ وخبره. واسم كان واخواتها واسم ماولات العاملتين عمل ليس وخبر ان واخواتها نعم اي والله يتلقى وابلاً لا حصر له من الاسئلة. نعم - 00:12:32

فاذا لابد ان تحفظ عنوانات المرفوعات والمنصوبات والمجرورات واكرر طالب الاعراب الذي لا يستطيع حفظ هذه الاشياء فليبحث عن شيء ينفع به غيره وينتفع به نعم ولا يجوز له بحال من الاحوال ان يقول والله افتح الكتاب. هذا ليس طالباً فضلاً عن ان يكون

استاذاً - 00:12:50

نعم هذه الفكرة الخامسة. مثلاً في قلوبهم مرض فزادهم الله مرضاً. تبين لي ان كلمة تبين لي ان كلمة قلوب اسم وانها اسم معرب وانها معربة بعلامة اصلية الان اصل ما نوعها اذا هي مجرورة بحرف الجر - 00:13:13

تبين لي ان مرض اسم وما رد بعلامة اصلية. ما محلها من الاعراب؟ مرض ما يعرب مرض في رأيكم في قلوبهم مرض تماماً مبتدأ مؤخر لماذا جاز الابتداء به مع انه نكرة - 00:13:34

قد اجبت وانا اسأل قد اجبت وانا اسأل. لماذا جاز الابتداء به مع انه نكرة ابتداء مؤخر نعم لا تماماً. اذا لانه اخر وقدم عليه خبره شبه الجملة تماماً طيب فزادهم الله مرضاً ماذا نعرف مرضاً - 00:14:00

فزادهم الله مرضاً. ماذا تعربون مرضاً مفعول به الهاء مفعول به والمطلق كيف علم به ايش مفعول به؟ والهاء هي المفعول به خميس احسن الله اليك تمييز نعم لاحظوا زاد يأخذ مفعولاً واحداً. والثاني تمييز - 00:14:25

وذهب جمهور النحويين الى انه ينصب مفعولين ذهب جمهور النحويين الى انه ينصب مفعولين فالثاني عندهم مفعول به ثان وهم محجوجون بان هذا الاسم الثاني يلزم التنكير والذي يلزم التنكير هو التمييز - 00:15:04

لو كان مفعولاً به لجاز تعريفه يعني مثلاً انا اقول قرأت كتاباً الا يصح ان اقول قرأت الكتاب يصح التزام التنكير ها هنا اشارة على ان مرضاً تميز. اذا زاد يأخذ مفعولاً - 00:15:28

والثاني تمييز ازداد ازيد لا يأخذ مفعولاً المنصوب تمييز ازداد الطالب فهما فهما التمييز اذا زاد يأخذ مفعولاً واحداً والثاني تمييز اما ازداد فلا يأخذ مفعولاً ابداً طيب على قول الجمهور زاد يأخذ مفعولين ازداد يأخذ مفعولاً - 00:15:48

المهم اذا الان انت تعرب نصت انه مرفوع فإذا تبحث في المرفوعات في المنصوبات في المجرورات حتى الا تقول لي طيب يا استاذ ما استفدنا مما ذكرته؟ ها الان نحن - 00:16:14

الا ترى استاذ انا بقول دي ثاني اقوى هو قول الجمهور. تتبعين قول الجمهور فيه ونعمة لاباس قول طيب الان تقولون لاستاذنا لم نستفد كثيراً ها قد اخطأنا انت تقول انه تمييز ونحن نقول انه مفعول به - 00:16:28

اذا لم نستفد من الخطوات السابقة لا استفدنا. لاحظ انا قلت لك انت قلت الاحتمالات حاشاكم المعرب الذي لا يتبع الخطوات السابقة يخطئ خبط عشواء يعني ما شاء الله يضع النحو امامه - 00:16:55

وينتقي منه ما يشاء. حال صفة تمييز مبتدأ خبر فعل ماضٍ. حرف مشبه بالفعل يعني الامور مخلوطة عندهم اما الذي اخذ بالخطوات السابقة قلل الاحتمالات خلاص حصر الامر في باب المنصوبات - 00:17:12

وضحت هذه الفكرة هي فكرة مهمة. يا اخواني ارجو واخواتي ارجو ان تطبقوا هذه الفكرة. من لم يكن يطبقها فليطبقها في نفسه في البداية قد يأخذ منه اعراب الجملة مثلاً ربع ساعة - 00:17:31

لكن بعد ان يتدرب بالاعراب العملي هذه القوانين لن تأخذ منه الا اجزاء من الثانية. يعني اعراب الجملة لفظياً سيأخذ منه دقائق طيب

الفكرة السادسة في خطوات الاعراب التطبيقي قال وان كان مبني فتبين حركة بنائه. الكلام هنا على الاسم - [00:17:46](#) على السكون او الفتح الى اخره ثم بين محله من الاعراب لماذا بين محله؟ لاننا اتفقنا ان كل اسم له محل من الاعراب انا عندي نظرية العامل والمعمول الاسم معمول لابد ان يكون معمولا لابد ان يكون له محل من الاعراب - [00:18:10](#) فاذا جاءك اسم مبني وما اشهر المبنيات من فضلكم ما اشهر المبنيات اذا جاءك اسم مبني فلا بد ان تبين محله من الاعراب فاعل مفعول به مضاف اليه. معشر المبنيات قلنا - [00:18:30](#)

فكرناها في المتن الذي ينبغي ان تحفظوه عن نفسي اقول لو كنت آآ اطلب النحو الان فانا ساحفظ هذا المتن نعم قلنا واشهر المبنيات ثلاثة اسماء الاشارة والاسماء الموصولة والضمائر. تمام احسن الله اليك. صحيح - [00:18:46](#) اسماء الاشارة والاسماء الموصولة والضمائر طيب الان اذا لابد ان يكون له محل. مثلا ان الذين كفروا سواء عليهم انذرتهم انا اتذكر ان الذين مبني فاقول اسم موصول مبني ثم تذكر ان الواو ضمير مبني - [00:19:10](#) ضمير متصل مبني انذرتهم التاء ضمير مبني ضمير متصل مبني ثم ابين محله من الاعراب. اقول مثلا الذين في محل نصب اسمه ان التاء مبني على الفتح في محل رفع الفاعل. وهنا لابد ان تتذكروا معي قاعدة الضمائر - [00:19:33](#) قلنا الضمائر عندنا ضمائر لا تكون الا في محل رفع عندنا ضمائر لا تكون الا في محل رفع رفع رفع ماذا تذكرون يوم الاختبار عملي والاختبار الكتابي سيكون ان شاء الله قريبا - [00:19:54](#)

يكون عندكم غدا كن في محل رفع فاعل. طبعا التاء هنا فاعل لكن ضمائر الرفع المتصلة رفع فاعل او نائب فاعل او او ماذا او اسمي اللي كان واخواتها تماما - [00:20:16](#)

نعم فاذا التاء هنا في محل رفع فاعل الهاء اتصلت بالفعل في محل نصب مفعول به اذا الاسم المبني لابد ان نبين محله من الاعراب الخطوة السابعة وتستطيع ان تعرف محل الاسم المبني من الاعراب بان تستبدل به اسما معربا تظهر فيه حركة الاعراب - [00:20:37](#) فمهما يكن اعراب ذاك يكن اعراب مبني فتقول مثلا في اعرابي نجح الذي اجتهد نجح المجتهد ماذا تعرب المجتهد قال والله اعربه فاعلا اذا الذي في محل رفع فاعل وهذا قلنا خصوصا في اعراب الضمائر. يا كرام في اعراب الضمائر - [00:21:00](#) ضع بدلا من الضمير اذا استعصى عليك حفظ هذه الامور مع انه يعني مع ان هذا شين هذا شين للمعرب كين به الا يحفظ هذه الامور اذا استعصى عليك ذلك - [00:21:24](#)

فحينئذ ضع بدلا من الضمير اسما ظاهرا يعني مسلا كتابه كتاب زيد دين مضاف اليه اذا الهاء مضاف اليه واضح هذا لكن لاحظ المشكلة مرة قلت هذا لاحدهم انه ضاع بدلا من الضمير اسمها الظاهرة. قال لي المصيبة ليست هنا - [00:21:39](#) المصيبة ان يضع بدلا من الضمير اسما ظاهرا وتكون علامته مثلا ويكون منصوبا فيجعله مرفوعا او يكون مرفوعا فيجعله مجرورا هذا يعني داء الادواء حسبي الله لا لا علاج له هذا - [00:22:03](#)

اذا البعض بدلا من الضمير اسما ظاهرا لكن حركي الاسم الظاهر بالحركة الصحيحة تمام حاضر انذرتهم انذرتهم. تمام المنذر من الرسول نضع بدل التاء الرسول والمنظر من؟ الكافرون. الهاء تعود على الكافرين - [00:22:22](#)

انذر الرسول الكافرين ماذا نعرب الرسول تعربه فاعلا اذا التاء التي حلت محل الرسول في محل رفع الفاعل طيب الكافرين ماذا نعرب الكافرين مفعولا به اذا الهاء التي حلت محل الكافرين في محل نصب مفعول به - [00:22:45](#)

طيب الان انتهينا من الاسم اذا الاسم نصل اليه اول شئ الكلمة اسم معرب او مبني معرب بعلامة اصلية او فرعية تمام؟ ثم موقعه من الاعراب مبني نبين علامة بناءه ثم محله من الاعراب - [00:23:11](#)

وضحت الامثلة هكذا طيب الان الفكرة الثامنة قال وان كانت الكلمة فعلا فتنبه اماض هو ام مضارع ام امر هذا ايضا من المصائب التي يقع فيها الطلاب. عجيب! يجعل الماضي مضارعا. والمضارع امرا. طبعا هذا في احسن الحالات - [00:23:31](#)

هذا اذا عرف انه فعل نحن يا جماعة نعيش في زمن العشوائية في كل شئ آآ مما يذكره بعض العلماء من اثر هذه العلوم في نفس الطالب هذه العلوم يا جماعة تؤثر في نفس الطالب - [00:23:57](#)

انها تعلمه الانتظام في التفكير هذه القوانين لا تظن ان هذه القوانين فقط للتعلم الانتظام في التفكير من تعلم الانتظام في القوانين هذه فانه يتعلم الانتظام في التفكير فاللغة هي مرآة الفكر - [00:24:13](#)

الماضي ينبغي خلاص الماضي علامته ان يقبل التأنيث اذا لا يجوز ان يرى امامه فعلا مضارعا ثم يجعله ماضيا المضارع يقبل السين الامر يدل على الطلب بصيغته مع قبوله يا المؤنثة - [00:24:32](#)

فاذا لا بد من ذلك اذا قال فتنبه اماض هو ام مضارع ام امر مثلا فان لم تفعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النار التي وقودها الناس والحجارة اعدت للكافرين تفعل هنا فعل مضارع - [00:24:48](#)

بدليل دخول الحرف الجازر والحرف الجازم لا يدخل الا على الافعال تفعلوا هنا فعل مضارع بدليل دخول الحرف الناصب. وهي مختصة بالافعال. المضارعة عفا لم مختصة بالفعل المضارع وكذلك لم - [00:25:04](#)

اتقوا فعل امر دل على الطلب بصيغته ما معناه بصيغته؟ يعني بصيغة افعل دل على الطلب مع قبول ياء المؤنثة. اتق اذا فعل امر اعدت قبلتا التأنيث. اذا فعل ماضي - [00:25:21](#)

فلا يجوز بعدها ان يضرب الطالب اخماسا لهزاز او يتخرص. لا يجوز ان يتخرص نعم قال اتقوا فعل امر واعدت فعل ماض. الفكرة التاسعة قال فالماضي والامر مبنيان دائما ولكل منهما حالات في البناء - [00:25:40](#)

جميل ما شاء الله اكرمكم الله لو تطلعوني على هذا القول او تذكرون لي فيما اذا استطعتم ان تصلوا الى مصدره اه اكرمكم الله ان تتذكروا اين قرأتموه لو ترسلونه لي اكرمكم الله تعالى - [00:26:05](#)

جميل طيب فالماضي والامر مبنيان دائما ولكل منهما حالات في البناء الماضي والامر مبنيان دائما اياك ان تقول فعل ماض منصوب. الماضي لا ينصب ولا يرفع ولا يجزم والامر كذلك - [00:26:24](#)

لكن الامر فيه سعة قلت بعض بعض العلماء ذهب الى انه معرب ذهب الى انه معرب وهم الكوفيون. الكوفيون يقولون الامر معرب. لكن على كل حال نحن نلتزم مذهب البصريين - [00:26:42](#)

فعل الامر والماضي مبنيان دائما ولكل منهما حالات في البناء الماضي على الفتح السكون الضم الامر مبني على السكون او على حذف النون او حذف حرف العلة او الفتح اخذنا حالاتهم - [00:27:00](#)

نعم صدقتم بلا شك. لا يمكن لا يمكن ذلك مثلا فان لم تفعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النار التي وقودها الناس والحجارة اعدت للكافرون اتقوا فعل الامر. على ماذا مبني؟ اتقوا - [00:27:17](#)

ما رأيكم اتقوا علامة مبني هو لا ليس لا تستعجلي ليس مبني على الضم الامر لا يبنى عن الضم ابدا نعم حرف النون نعم مبني على حذف النون لان مضارعه من الامثلة الخمسة - [00:27:30](#)

اتقوا مضارعه تتقونه فاذا فعل امر مبني على حذف النون فعل امر مبني على حرف النون طيب اعدت على ماذا؟ اعدت واضح بني هنا على الفتح الظاهر بني هنا على نعم هو مبني للمجهول صحيح - [00:27:54](#)

من الناحية الصافية مفيون مجهول لكن حركة بنائه ما هي الفتحة في علم الاعراب مبني على الفتح الظاهر. هذه الفكرة التاسعة ميز الفعل المبني من الفعل المعرض نعم اذا مبني على الفتح - [00:28:14](#)

طبعا بعد قليل سنتبين ايضا بعض مصطلحات الاعراب المهمة الفكرة العاشرة المضارع معرب ومبني ولا بد ان تبين ما حال بنائه او اعرابه. يعني لا يكفي حين تعرب ان تقول فعل مضارع - [00:28:29](#)

هذا غير كاف طبعا الطالب بعد كل هذه البلايا الطالب يعرب في الامتحان ويفعل ما قلته لكم من عدم الانتظام ثم لاحظوا لانه ليس عنده قانون للتفكير. مع الاسف نحن لا نبني بنية التفكير عند الطالب - [00:28:44](#)

نحن مسئولون عن هذا يا جماعة. هذه القوانين والمحاسبة عليها والتدقيق فيها تبني عقل الطالب مع الاسف الطالب لذلك بعد ان يعرب ترون آآ يعني بعد الامتحانات اعتراضات كثيرة يعترض الطالب. استاذ انا كتبت - [00:29:01](#)

وهو واثق من نفسه المسكين يأتي واذا به قد كتب ما لا يمكن ان يذكر فاذا المضارع معرب ومبني لابد ان ابين مثلا فان لم تفعلوا ولن

تفعلوا فاتقوا النار التي وقودها الناس والحجارة - 00:29:19

هنا لن تفعلوا مجزوم بلم وعلامة جزمه حذف النون. لن تفعلوا منصوب بلم وعلامة نصبه حذف النون لابد ان ابين اذا هو هنا معرب وهنا تفعل مجزوم بلم وفي محل جزم بان - 00:29:35

لان ان شرطية تجزم تذكروا معي الادوات الاحرف التي تجزم فعلين مضارعين ان واذن اذا ما تزوم بلم وفي محل جزم بان لاحظوا مثلا لم تفعلوا معرب مجزوم. لن تفعلوا معرب منصوب - 00:29:54

طيب قال فان كان معربا فلا بد ان تبين ابي علامة اصلية اعرب ام فرعية كما رأينا هنا ان تفعل اعرب بعلامة فرعية يا حذف النون والعلامة الاصلية للجزم هي السكون - 00:30:11

والعلامة الاصلية للنصب هي حذف النون اصبروا انفسكم معي الان طبعاً انتم الان تستمعون. اه نحن عندنا تدريب في اخر الكتاب في اخر الكتاب عندي عندنا تدريب هو اعرب الجمل القرآنية الآتية بحسب ما تعلمت - 00:30:28

فانا الان بعد هذا الدرس اعطيكم فرصة تعربونها ثم نتناقش في اعرابها الدرس القادم وتطبقون فيها هذه القوانين بالمناسبة لا يصلح ربما لعل الله عز وجل يعني يكرماني بان يكون منكم من هؤلاء الاخوة والاخوات الذين يستمعون - 00:30:45

بان يكون من يبلغ ويتابع مثلاً في تدريس هذا الكتاب او غيره من الكتب التي يختارها فحين تعلم الطلاب كتاباً للمبتدئين حين تعلمهم كتاباً للمبتدئين اياك ان تقول لهم مثلاً تعالوا لنعرب - 00:31:06

جزء عم تعالوا لنعرب سورة البقرة يا اخواني ويا اخواتي هذا خطأ القرآن الكريم اعلى النصوص اللغة العربية على مستويات بعد اللغة الفصحى عندنا القرآن الكريم والقرآن الكريم فيه حذف وتقديم وتأخير واحتباك - 00:31:23

وكثير من الامور لذلك اذا قلت للطالب تعال لنعرب من القرآن بعد كتاب فتح الابواب سيفلق الباب ويفر. او ربما يكسر الباب وينهزم من السبب؟ انت السبب فتح الابواب يناسبه ان تنتقي له آيات واضحة ليعربها - 00:31:47

ان تنتقي له آيات واضحة ليعربها. وهذا ما فعلته في الكتاب. انتقيت حوالي خمس وعشرين آية واضحة جداً. يعني ما فيها مشكلات نحوية او كلها مما هو وارد في الكتاب - 00:32:15

واضح يا كرام تنبهوا لهذا جيداً ولا تستعجلوا الثمرة من استعجل الثمرة حرم لا تستعجلوا الثمرة كل شيء له اجل. نحن ان شاء الله عز وجل ان كتب الله لنا اجلاً وان آآ تيسرت الامور ان تيسرت الامور ربما نشرح كتاب الخلاصة في النحو والخاصة في - 00:32:31

هنا بعد شرح احسان التعريف في التصريف ان شاء الله حينذاك بعد الخلاصة في النحو والخاصة في الصرف نعم يمكن ان تقترب قليلاً من اعراب بعض الآيات المشككة نعم. بعد شرح قطر الندى وشرح الالفية خض في اعراض القرآن الكريم. لا مشكلة - 00:32:52

لا مشكلة ابدا سننفي لهذا جيداً المشكلة اليوم يا كرام نحن الان نعيش في زمن العشوائية المسلمون يعيشون في زمن العشوائية. ما عندنا تنظيم ما عندنا كله مباح نعم. يجب ان اعرب القرآن. طيب الطالب لا يحتمل ذلك - 00:33:13

الطالب لا يحتمل ذلك انت اعطيته مفاتيح للاعراب انت لم تعطه علم الاعراب اعطيته الخريطة العامة للاعراب فكيف تطلب منه هذا خريطة هذا خريطة للاعراب فقط كيف تطلب منه بعد ذلك - 00:33:32

ان يعرب القرآن الكريم نعم. فلا بد ان نتنبه لهذا طيب قال قبل ان تشرع ايضاً الفكرة الثانية عشرة وهي الان افكار مهمة ومدققة وان كان مبنياً فتبين حركة بناء للمضارع على السكون او الفتح فقط - 00:33:52

نعم احسنتم الدعوة الى الله مشوار طويل. صدقتم. نعم اي والله نعم وان كان مبنياً فتبين حركة بناء على السكون او الفتح ثم بين اعرابه المحلي. ايضاً المضارع الان اسألكم سؤالاً - 00:34:16

المضارع لما سمي مضارعاً لما سمي المضارع مضارعاً ها؟ لانه يشابه لسم احسن الله اليك. ولذلك اعرب. تمام فطالما انه مضارع للاسم فهو معرض طيب. وطالما انه اعرب فاذا جاء مبنياً فلا بد ان يكون له اعراض محلي. مثل الاسم تماماً - 00:34:33

مش لاليسون نعم. والله انا سعيد بهذه يعني النتف الدقيقة التي بدأنا نتنبه لها مع الاسف ما كان يتنبه لها سابقاً عند كثيرين طبعاً هناك من تعلمنا عليه من اهل العلم يبينون هذا. جزاهم الله عنا خيراً - 00:35:04

لكن مع الاسف امور كانت غائبة طيب اذا لابد ان نبين اعرابه المحلي لابد ان نبين اعرابه المحلي الان في محل رفع او نصب او جزم. مثلا نقول في اعراض المؤمنات لن يكذبن - [00:35:22](#)

يكذبن فعل مضارع مبني على السكون لاتصاله بنون الاناث في محل نصب بلند. هكذا مصطلحات هكذا اصطلاح النحويون سموه مضارعا. يعني نعم سموه مضارعا اصطلاحا على تسميته بذلك فلهم قالوا اخذا من لفظ الضرع - [00:35:40](#)

فكأنه هو الاسم يرتضعان يرتضعان ضرعا واحدا نعم طيب لاحظوا ايضا مثلا الا ان يعفون تبين لنا انه فعل مضارع بدليل دخول السين وانه مبني لاتصاله بنون الاناث. وتنبهوا هذا يعفون للاناث - [00:36:07](#)

اقول النساء يعفون والرجال يعفون مع الفرق النساء يعفون هذه الواو اصلية وهو مبني على السكون لاتصاله بنون الاناث ثم اقول في محل نصب بان هكذا اعرب في محل نصب بان - [00:36:26](#)

طيب الفكرة الثالثة عشرة وان كانت الكلمة حرفا فلابد ان تبين حرف عامل هو ناصب او جازم او جار ام غير عامل مثلا فان لم تفعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النار التي وقودها الناس والحجارة - [00:36:47](#)

اعدت للكافرين. استخرج الاحرف مثلا عندي ان حرف شرط جازم اذا قلت ذلك اذا بينت انه عامل. لاني قلت جازم حرف شرط جازم ولن تفعلوا لن حرف ناصب هذا معنى انه عامل - [00:37:04](#)

نعم مثلا للكافرين اللام حرف جر بينت انه عامل اذا لابد ان نبين انه عامل الرابع عشر او الفكرة الرابعة عشرة من الواو التي انهينا الان خطوات التطبيق الاعرابي الان بعض التنبيهات المهمة. طبعنا بفضل الله عز وجل آآ هذه الخطوات هو من عمل الفقير وجمعه - [00:37:22](#)

ربما كان بعضها موجودا في كتاب لا ادري قد يكون لا شك ان يعني قد يعني الانسان قد يكون مسبقا بكثير من الامور. لكن على هذه الصورة وهذه الهيئة لا سيما الافكار الاخيرة فهذا من - [00:37:49](#)

ملحن الكتاب. يعني لك انك لك ان تقول انه مما يميز هذا الكتاب هو كتاب عادي. لكن فيه امور مهمة. مثلا خطوات التطبيق الاعرابي هذه مهمة ثم اعراب امثلة الكتاب كاملا واعربت الامثلة اليسيرة يعني الف باء النحو - [00:38:02](#)

نعم لم اعرب امثلة قرآنية تحتاج الى فهم معانيها ثم الى اعرابها نعم الان الفكرة الرابعة عشرة من الواو التي يقع فيها المبتدئ بالاعراب انه يعالج اعراب الجملة وهو يظن انها كلمة واحدة - [00:38:21](#)

احيانا يعني اسأل الطلاب مثلا اكرتمونا. يلا يا بني اعرف لي اكرتمونا اعرف ليه اكرتمونا فيقولوا ليه؟ اكرتمونا فعل ماض مبني على السكون قل له اكمل اللي انتهيت فيصيني بالاحباط - [00:38:41](#)

جملة اختصرها بكلمة يا ابن الحلال اكرتمونا جملة كاملة. تركيب كامل. فلا بد ان تجزئه الى اقسامه لاحظوا مثلا اسقيناكموه ليس كلمة نعم عصر السرعة اه والله نعم نعم عصر الشاورما - [00:39:01](#)

نعم فاسقيناكموه فانا ينبغي ان اجزئها قبل ان اعرب آآ انا اقول لهم ما شاء الله كلنا بياعين جملة. حينئذ عند الاعراب الكل بيصير بيع جملة. يبيع بالجملة يا اخي بع لنا بالمفرق الله يكرمك - [00:39:22](#)

نعم فمثلا اسقيناكم عندي الفاء وهي حرف عطف وعندي اسقى وعندي نا طبعنا الياء هذه من اصل الفعل اسقى اصل الالف ياء. كما سنأخذ في التصريف. باذن الله قريبا. اصل الالف ياء والضمير يرد الالف اه الى اصلها. الضمائر ترد الاشياء الى - [00:39:37](#)

طلبت نعم فاذا اسقى ثمان ثم الكاف وهي ضمير والهاء وهي اسم ضمير. والحرمان الميم حرف لجمع الذكور نعم الميم حرف لجمع الذكور. الواو درسناها سابقا قلنا لاشباع حركة الميم - [00:40:00](#)

اذا فلا بد في مفتتح الاعراب ان يجزئ الجملة المعربة الى كلماتها المكونة لها هذا مهم. وهذه الفكرة قبل الفكرة الاولى التي ذكرتها قبل اول فكرة لابد ان يجزئ اول شيء - [00:40:20](#)

لكن لانها متداخلة مع الافكار تلك فانا اخترتها هذا مهم جدا للمعرب الفكرة الخامسة عشرة واعلم ان الاعراب ينبغي ان يكون وافيا دقيقا مختصرا فلا حاجة الى قولك حين الاعراب في اخره. يعني مسلا عندما يعرب يقول فاعل مرفوع - [00:40:37](#)

وعلاوة رفعه الضمة الظاهرة في آخره. اذ جزاك الله خيرا يعني بهذا هل تكون الضمة في الوسط مثلا او تكون في الاول حركات

الاعراب والبناء لا تكون الا في الآخر - [00:41:04](#)

والاعراض ضرورة والضرورة تقدر بقدرها لا حاجة الى ان اقول فيها فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره. خلس الضمة الظاهرة. انتهت وعلامة رفعه الضمة الظاهرة اما ان اقول ضم ظاهرة في آخره فهذا ربا كما علمنا استاذنا - [00:41:18](#)

حفظه الله. والربا حرام هذا ربا هذا ربا في الاعراب لا حاجة ومن اطلال ومن اكثر اهجر ومن اطلال وقع في الاخلال فلا تطيله ربما البعض يقول استاذ وانت لا تطيل الدرس ايضا. ان شاء الله لا اطيل - [00:41:37](#)

تنتهي قبل عشر ساعات ان شاء الله نعم اذا لا حاجة في الاعراب ان تقول وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره وعلامة رفعه مع

علامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره لا حاجة. لا ثم يختلفون. في آخره ام على آخره - [00:42:00](#)

اخره لا في آخره ولا على آخره مسرور ان شاء الله. لا في آخره ولا على آخره يلا قوم مسرورا هذا احزن شيء نعم طبعا الفقه واصوله

وقواعده متداخلة مع النحو. حتى هناك تخريج القواعد الفقهية على الاصول النحوية - [00:42:16](#)

هذا موجود الامام محمد بن الحسن رحمه الله تعالى اقام كتاب الايمان الفقهاء على مسائل النحو وثمة كتاب في النحو اسمه الادوات

للحسن البخاري الادوات للحسن البخاري كله قائم على قواعد النحو - [00:42:36](#)

نعم. والامام الاسنوي كذلك الامام الاسنوي كذلك له كتاب في تخريج القوانين الفقهية على القواعد النحوية هذا موجود بكثرة

موجودة تبع كتب عندكم في هذا. نعم المهم لا تقل في آخره ولا على آخره لانه لا يكون الا في الآخر - [00:42:55](#)

ولا الى قولك حرف لا محل له من الاعراب لان ذلك تحصيل حاصل كل حرف لا محل له من الاعراب انتبه الحرف يكون عاملا ولا يكون

معمولا. ركز جيدا الحرف يكون عاملا يعمل - [00:43:14](#)

قد ينصب قد يجزم قد يرفع قد يجر. لا مشكلة قد يجر عفوا لكن الحرف لا يكون مجرورا لا يكون مرفوعا لا يكون منصوبا. هذا معنى

قولنا لا محل له - [00:43:33](#)

الطبيعي كل حرف لا محل له من الاعراب فلا حاجة لقولك لا محل لهم من الاعراب ولذلك تجد بعض المعرضين لمعربي الحواشي

يطينون حرف مبني على السكون لا محل له من الاعراب. ايضا لا حاجة الى قولك مبني. قال انت ذكرنا شيئا ساذجه في الكتاب -

[00:43:46](#)

لا حاجة الى قولك حرف مبني لان كل حرف مبني قال ابن مالك وكل حرف مستحق للبناء والاصل في المبني ان يسكن كل حرف

مستحق للبناء. نعم احسنتم من شروطه ان يكون متمحنا في ذلك - [00:44:03](#)

طيب اذا لا حاجة الى قولك حرف لا محل له من الاعراب ولا الى حرف مبني. هذه ساذجه ان شاء الله واذا اعربت يا مثلا انا اريد ان

اعلي بياك - [00:44:21](#)

فلا تقل اداة نداء لانك بذلك تهرب بين لي حرف هي ام اسم ام فعل؟ بين اداة نداء الاداة قد تكون فعلا قد تكون اسما قد تكون حرفا

قل في اعرابي يا حرف نداء - [00:44:30](#)

حتى تبين من اي قسم من اقسام الكلمة فيه والاداة قد تكون من الانواع الثلاثة الان تنبهوا واستعمل مصطلح الضم والفتح والكسر

للمبني والضمة والفتحة والكسرة للمعرض فقل في اعراب المبني مثلا اسم موصول - [00:44:47](#)

مبني على الفتح يعلم ماض مبني على الضم جا له امر مبني على السكون تمام وهكذا وفي اعراب المعرض تقول مرفوع وعلامة رفعه

الضمة منصوب وعلامة نصبه الفتحة. لا لكن لابد ان نبين انها حرف نداء - [00:45:07](#)

بسبب المنادى بعدها انت اذا قيل لك اعرب يا زيد زيد منادى ويا نقول حرف نداء حرف نداء طيب ثم الفكرة السادسة عشر وهي

مهمة ايضا ثم اعلم ان الاعراب قائم على علاقات - [00:45:30](#)

على العلاقات فلا بد ان تتابعها وتستوفيها فاذا قلت مبتدأ فاياك ان تنسى الخبر. ابحت عنه وفتش وكذا اذا ذكرت الفعل المبني للفاعل

فلا تنسى فاعلها او الفعلة المبنية للمفعول فلا تنسى نائب فاعل - [00:45:53](#)

او انه كان فلا تنسى اسميهما وخبريهما وكثيرا ما يؤتى المعربون المبتدئون من هذه الجهة يذكرون المبتدأ ثم ينسون ولا يتابعون
الباحس عن خبرهم يا جماعة عن تجربة اكثر من احدى عشرة سنة - [00:46:14](#)

مصيبة الطلاب انهم لا يراعون مثل هذه القوانين ايضا الاعراب علقا قلت مبتدأ مباشرة عندما تعرف مبتدأ فورا انظر في الجملة
كلها فرأينا الخبر قلت فعلا مبني للمفعول ترى اين الفاعل - [00:46:31](#)

مثلا قلت فعل مبني للمجهول او للمفعول. اين نائب الفاعل فلا بد ان تتنبه لهذا. قلت ان حرف مشبه بالفعل مباشرة اضع خطا تحت
جسمي والخبر واتذكر ان الخبر الجزئي المتم الفائدة ان الخبر الجزء المتم الفائدة. ولذلك قد يتأخر - [00:46:47](#)

نعم لابد ان نراعي هذا. في الامتحانات كثيرا ما يقع الطلاب في اوهام. يقول لك مبتدأ ينسى يعرب لك ما بعده صفة وحالا وخبرا
بحسب ما يتخرف. الله اعلم الا يمكن ان يكون الاعراب بالنيات؟ نعم وحينئذ ستكون العلامة بالنيات - [00:47:09](#)

نعم. فالمدرس قد يضع الصفر بحسب نيته نعم قوارب جدا نعم بعض الطلبة يعترضون عليك استاذ والله كنت اريد ان اعربها لكنني
استعجلت وانا كنت اريد ان اضع لك العلامة لكنك ما كتبت - [00:47:30](#)

حينئذ تنتهي المشكلة الفكرة السابعة عشرة الذكرى السابعة عشر واذا قد ادركت ان الاعراب كشف عن العلاقة بين الكلمات في الجمل
هذا اظنه ليس في المطبوع هذه زيادة ادع الله ان ييسر لنا طباعته - [00:47:50](#)

فانا غير راض عن الطبعة الاولى لعل الله ييسر طباعته نعم طيب واذا قد ادركت ان الاعراب كشف عن العلاقة بين الكلمات في الجمل
المبتدأ له خبره والفعل المبني للفاعل له فاعله - [00:48:10](#)

وان لها اسمها وخبرها. موجودة جيد الحمد لله فلا بد ان تتنبه اذا حذف شيء من هذه المتلازمات. ايضا حذف شيء من هذه المتلازمات
ابحث عنه لم تجد الفاعل اذا هو مستتر - [00:48:28](#)

مثلا لاحظوا ففي قولنا مريض في جواب من قال ما حال زيد واحد سألني ما حال زيد فقلت يطرق الباب فعلا هو الان يطرق الباب.
زيد يطرق الباب يطرق الباب - [00:48:45](#)

نعم الصناعش غير موجودة نعم يطرق الباب يعني زيد يطرق الباب فاذا زيد مبتدأ وقد حذف لانه دل عليه الدليل ويطرق الباب خبر.
وايضا ما حال زيد. مريض يعني هو مريض سيد مريض. فمريض خبر لمبتدأ محلول - [00:49:01](#)

وبه يستبين اعراض الكلمات عندما تبحث عن العلاقات وعندما تعلم ان المتلازمات اذا حذف منها شيء لابد ان اعيدته تصل الى
الاعراب السليم. لعلمكم تقولون لي والله يا استاذ يعني قوانين دسمة - [00:49:19](#)

اقول لكم طبعا نحن لم يبق عندنا وقت مع الاسف بقي ثمان دقائق وهي غير كافية لنشرع في شيء اه في الدرس القادم ان شاء الله
تعالى وقد يكون الاخير او يبقى عندنا مجلس - [00:49:35](#)

في الدرس القادم اطلب منكم شيئين اكرمكم الله اعراب الجمل القرآنية كاملة او ثلاثة اشياء اعراب الجمل القرآنية كاملة على ضوء
هذه القوانين ثانيا قراءة قبل ان تعرب الجمل القرآنية نصيحة - [00:49:48](#)

اقرأ اعراب امثلة الكتاب كاملة بصوت عال واقرأها بلغة فصيحة يعني مثلا زيد مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة لا تقرأ زيد
ظاهرا. ما شاء الله لا فائدة من السياسة - [00:50:06](#)

لا فاذا هذا عبث. نعم اعرب بالفصحى وانت تقرأ نعم. لابد من ذلك ايضا اه شيء مهم الشيء الثالث صحح الخطأ في المسائل مع التعليل
سنبدأ به في الدرس القادم - [00:50:25](#)

صحح الخطأ في المسائل مع التعليم. وهذا مثال له او هذه اعراب امثلة الكتاب دقيقة. ما ما عدا عندنا وقت من اي بلاد الله انتم اخي
الفاضل كيف يمكننا الحصول على الكتاب - [00:50:42](#)

اين تقيمون حتى اجيبكم طيب انا اعطيكم مثالا لحل اه اوه انا لله والله هي في اسطنبول تباع في اسطنبول. وفي سوريا تباع في آ
اعزاز وفي الباب لكن آآ - [00:50:57](#)

في فرنسا في اسطنبول تباع ما ادري كيف يمكن ان يحصلها لكم احدهم بعد ان يفرج الله عز وجل هذه الغمة في مكتبة العرفان في

اعزاز. مكتبة العرفان اسمها معروفة - 00:51:20

طيب اه عفوا صحح الخطأ في المسائل الآتية مع التعليم صحي الخطأ في المسائل الآتية. المسألة الأولى فاز مصليان الفجر طبعاً الصحيح فاز مصلّي الفجر السبب تحذف نون المثني حين الاضافة - 00:51:35

على هذا النهج ستصححون المسائل اكرمكم الله من فضلكم على هذا النهج ستصححون المسائل اخي الفاضل بعد ان ينتهي الدرس تواصل معي من فضلك فمممكن ان شاء الله اعينك في هذا الامر. طالما انك من فرنسا - 00:51:56

في فرنسا طيب واضح يا جماعة هذه هي فكرة صحح الخطأ في المسائل صحح الخطأ في المسائل هذه فكرتهم اذا بقي عندكم اي سؤال او اشكال او اعتراض او بعض الفوائد تدونونها لنا قبل ان نغادر - 00:52:14

دقيقة. هذا هو الرقم نعم بقي عندكم شيء اشكال اعتراض مشكلة معينة يمكن ان اجيب عنها ما رأيكم بخطوات الاعراب التطبيقي التي ذكرناها امفيدة هي آآ تحل المشكلة ان شاء الله - 00:52:38

من وجهة نظري تحل لكن يعني ننتظر نعم الاعراب بالنيات. لم افهم ظننتكم تمزحون ان شاء الله يا رب يا رب يا كريم يا رب جزاكم الله خيراً امين يا رب - 00:53:08

الجميل جميل هذا شيء اخر نعم صحيح نعم. هذه احتمالات اعرابية. الاعراب بالنية تقصد الاخت مثلاً اتيت باسم فباسم اذا كان اسم علم فهو موصول به وان كان وصفاً لك فهو حال - 00:53:36

جميل هذا كلام سليم وصنفت في هذا كتيباً ما زال ايضاً طي الكتمان اه وهو اسمه فروق نحوية ذكرت فيه اكثر من ستين مثلاً من مثل هذا نعم لعل الله يبسر خروجه في سنتين ثلاثة اربعة عشرة والله اعلم - 00:53:58

اللهم امين اللهم امين يا رب. اكرمكم الله تعالى اكرمكم الله امين واياكم ان شاء الله جميعاً ان شاء الله جزاكم الله عنا خيراً ورضي الله عنا وعنكم ان شاء الله - 00:54:24

الجدول يعني يمكن ان تصنعه انتم او احاول يعني بالشرائح المرة القادمة ممكن ان يكون اه الله يكرمكم. بارك الله فيكم يا اختي. اكرمكم الله تعالى هذا فضل الله ان شاء الله - 00:54:42

ان شاء الله تسعدون وتغادرون كذلك يعني ترقون كعنتاب عند الاستاذ اه علي في مكتبة دار الاصيل اه غازي مختار باشا فندق بلازا تحت مكتبة دار الاصيل نعم اللهم امين امين يا رب - 00:54:59

تقبل الله منا ومنكم ان شاء الله طيب لا تنسوا وضعها كما وضع الاستاذ لؤي اكرمه الله جزاه الله عنا خيراً. الجندي المجهول الذي نحاول دائماً ان نظهره لعلكم تدعون له جزاه الله عنا خيراً وجزى الاخوة في معهد مكة خير الجزاء - 00:55:32

التفقد اكرمكم الله تعالى ان شاء الله سيكون ذلك ان شاء الله اشرف بذلك او تضعون التفقد اكرمكم الله تعالى نصيحة تابعوا المتابعة وعدم اليأس. اول شيء ان نزيح عن عقلنا انني لا استطيع ان اتعلم. او انه انا الى الان لم افهم النحو - 00:55:49

لنقل الى الان انا فهمت عشرة بالمئة جيد انا الان بدأت افهم الخريطة. نعم اظن الاخت خلود نعم قلت لي من قبل استاذ يعني لم يتيسر الامر لا تيسر ان شاء الله. نحن اخذنا الخريطة وهذا مهم - 00:56:11

هذا مهم جداً يا اختي الله يكرمكم المتابعة فقط. المتابعة وعدم اليأس والتكرار والتكرار. واقرأوا ان شئتم فصل عن اهمية التكرار في كتاب معالم ارشادية لصناعة طالب العلم سترون عجائب - 00:56:28

في قضية التكرار واهميته. وكيف يبني الملكة العلمية انتهى وقتنا لم يبقى الا دقيقة واحدة لا اليأس اليأس حرام اصلاً لا يجوز ان نياس من روح الله المسلم لا يياس - 00:56:45

وهذه الان دروس حجة علينا جميعاً يعني اخذنا بايديكم ان شاء الله عز وجل خريطة هذا العلم وكيف نعرب خطوة خطوة معالم ارشادية لصناعة طالب العلم. موجود اظن في الانترنت - 00:57:03

باذن الله وانا مصمم كذلك معكم بارك الله فيكم وجزاكم الله خيراً واحسن الله الينا واليكم جميعاً استاذي انتهينا اكرمكم الله. بارك الله فيكم جزاك الله خيراً استاذ انس. اللهم امين واياكم استاذي. جزاكم الله عنا خير - 00:57:19

بس تنتهي فورا وقف التسجيل مشان ما نضطر نقطع مباشرة - 00:57:39