

الدرس الثالث في شرح كتاب "فتح الأبواب للمبتدئين بعلم الإعراب"

أنس عزت

وصلى الله وسلم على سيدنا الامين وعلى اله وصحبه اجمعين. اللهم بك استعين وبك استبين وعليك اتوكل. رب اشرح لي صدري ويسر لي امري واحلل عقدة باللسان يفقه قولتي وبعد فحياكم الله ايها الكرام جميعا - [00:00:00](#)

اخوة واخوات الصوت واضح الحمد لله اكرمكم الله يا سيدي اه نبدأ على بركة اسم الله تعالى نحن الان في المجلس الثالث من مجالس شرح كتاب فتح الابواب للمبتدئين بعلم الاعراب - [00:00:15](#)

نتابع كلامنا في الافعال. كنا نتكلم او ما زلنا نتكلم في مباحث الافعال نعم طيب اذا في كلامي على الفعل آ ذكرنا قاعدة عامة حين الحديث عن الفعل وهو ان الاصل في الافعال - [00:00:35](#)

والاصل في الامان وقلنا حينها كذلك ان المضارع الاصل فيه ان يكون مبنيا غير انه اعرب لانه مضارع. اعرب لانه مضارع. قلنا وها هنا تبرز عبقرية العلماء في اختيارهم للمصطلحات - [00:01:02](#)

اختاروا لك المصطلح الدال على المعنى. نعم فاذا فاذا قيل لك لماذا المضارع معرض في معظم احواله فقل لانه مضارع اي مشابه فقد شابه الاسماء التي اصلها الاصل فيها ان تكون معربة فصار معربا مثلها. نعم. لكن قدمت الحديث عن المضارع - [00:01:20](#)

المبني على الحديث عن المضارع المعرض لان الاصل في الافعال المبني. نعم بقيت لنا فقرة من من الكلام عن المضارع من الكلام على المضارع نعم لم نتمها فنتمها الان بعون الله تعالى - [00:01:43](#)

اذا تكلمنا على الماضي وقلنا انه مبني دائما تكلمنا على الامر وقلنا انه مبني دائما ثم بدأنا بالكلام على المضارع المبني وقلنا يبني على الفتح ان باشرفته نون ما الفرق يا كرام بين باشرفته واتصلت به - [00:02:01](#)

ما الفرق؟ الميم مجيب هل من مجيب بسرعة ما الفرق بين باشرفته نون التوكيد؟ وما بين اتصلت به نون التوكيد بجانب من اجاب طيب نستمع ايضا باشرفته تأتي بعده مباشرة ايضا - [00:02:19](#)

باشرفته اي لم يفصل فاصل بين اخر الفعل والنون. نعم طيب متى يمكن ان تتصل به ولا تباشره؟ قل له في الافعال الخمسة. الفعل المضارع فاذا كان من الخمسة فاذا اضطرت به نون التوكيد لا يبني على الفتح. يبقى معربا. نعم. قل له مثلا عندي الفعل يكتبون الفعل يكتبونه. فاذا اردت ان اؤكد بالنون - [00:02:44](#)

فاقول ليكتب ليكتب هكذا نعم. وهكذا وكذلك المضارع المبني على السكون الاتصالي بنون الاناث يكتبن حينئذ لا يبني على الفتح مثلا يكتبن اردت ان اؤكد بالنون فاني اقول ليكتب ناي - [00:03:13](#)

هكذا. نعم على كل حال هي اشارة ونتابع كلامنا في درسنا ان شاء الله تعالى بقيت لنا فقرة من المباحث العامة للفعل وهي قول المصنف والمضارع المبني يكون اعرابه محليا - [00:03:36](#)

فنقول في نحو المؤمنات لن يخالفن امر الله. يخالفن فعل مبني على السكون بنون الاناث وهو في محل نصب لن. ومثله امهات المؤمنين لم يفعلن فاحشة قط الان يا اخوة - [00:03:53](#)

عند الفعل يخالفنا كما ترون في الصورة امامكم. المؤمنات لن يخالفن. هنا يجتذبه حكما الاول انه سبق بيلا فالعامل يقتضي ان ينصب الفعل والثاني انه اتصل بنون الاناث. ومقتضى ذلك ان يبني على السكون كما اتفقنا - [00:04:18](#)

فاذا هناك اجتذبه حكمان حكم الاعراب وحكم البناء لا نرجح بين الدليلين طالما امكن التوفيق بينهما. الامر التوفيقى سهل. ماذا

نقول؟ نقول اول شئ هو مبني على السكون وهذا هو الظاهر في اللفظ - [00:04:37](#)

مبني على السكون لاتصاله بنون الحناف لكن ايضا لا لا يجوز ان قطع العامل عن عاله دون سبب. الان نقول مضارع مبني على السكون قال ايه بنون الاناث وهو في محل نصب بلا. وهو في محل نصب. هكذا نقول في المضارع المبني. اذا اذا كان عندي مضارع مبني -

[00:04:58](#)

وسبق بعامل يقتضي رفعه نصبه جزما فحينئذ ماذا افعل اقول مبني في محلي رفع او نصب او جزم طيب لان خذوا المثال الثاني

امهات المؤمنين لم يفعلن فاحشة قط. هنا يجتذب الفعل يفعلن حكمان. الاول ان يكون مجزوما - [00:05:27](#)

لانه لم تجزم. والثاني ان يكون مبني على السكون لاتصاله بنون الاناث فمن حيث وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته الله يعافيك يا

من حيث الظاهر من حيث الظاهر نقول انه مبني على السكون. نقول انه على مبني على السكون - [00:05:53](#)

ما في احنا عندنا حفل تخرج في في بعض الطلاب عم يطالبوا انه بدون شهادات والناس بدون شهادات يعني بطريقة رسمية يعني

هيك عن طريق المعهد يسلمون اياها يعني آآ - [00:06:17](#)

لا لا ما في ما في شو اسمه ممنوع علينا هذا الامر وما انه لؤي بص يا لؤي نعم نعم شيخنا نعم نعم نسيان ميكروفوني مفتوح. لا لا

مشكلة استاذي اكرمكم الله - [00:06:34](#)

بارك الله فيكم اذا نعود ومثله امهات المؤمنين لم يفعلن فاحشة قط الان يا جماعة الفعل يفعل يجتذبه حكما سبق بلم هذا يقتض لان

يكون مجزوما واتصلت به نون الاناث فيقتضي ان يكون مبني على السكون - [00:06:54](#)

من حيث الظاهر نغلب البناء. نغلب البناء. فاذا نقول مبني على السكون لاتصاله بنون الاناث. لكن ايضا نرضي لم نعم ولا نجعلها تحزن

وتغضب فنقول في محل جزم بلم. مبني على السكون في محل جزم بلم - [00:07:18](#)

لعلكم تقولون ان في هذا من التكلف ما فيه فعل ضارع مبني على السكون وانتهت المشكلة وان سئلنا ماذا نفعل بمن؟ نقول هنا لم

تعمل لانها جاءت مع المضارع المبني نقول لك لا هذا خطأ. لم يتخرصوا هذه - [00:07:37](#)

قواعد تخرصه الان من اين اتوا بهذا؟ استأنسوا بمثل قوله تعالى سورة البقرة في الكلام على الطلاق انظر قوله تعالى الا ان يعفون او

يعفو الذي بيده عقدة نكاح الى ان يعفون اي النساء. الكلام هنا على النساء. الا ان يعفون. ماذا تقولون في اعرابي يعفون؟ اعربوا

بسرعة من فضلكم الا ان يعفون - [00:07:57](#)

يعني ليس من باب الحزر والتخمين من عندهم نعم دون اصول يستأنسون بها هذا معنى التخرص ها هنا لا يظهر شئ على الشاشة

ابدا طيب مرة اخرى نعود الان تراب - [00:08:30](#)

الشاشة تظهر امامكم ايها الكرام تظهر امامكم من فضلكم تمام تمام تمام طيب الان انظروا الا ان يعفون او يعفو الذي بيده عقدة

النكاح يعفون اي المطلقات ان يعفون نقول فعل مضارع مبني على السكون الاتصال بنون الاناث. اياكم ان تظنوا ان الفعل هنا من

الافعال الخمسة - [00:08:53](#)

نعم والا وقعتم في اضطراب وخطل اجعلها هنا ليس من الافعال الخمسة يعفون هذه الواو واو الفعل الاصلية لام فعل لام الكلمة يعني

الحرف الثالث الاصيلي افايغفو صل به نون الاناث يصبح يعفون. نعم - [00:09:23](#)

فاذا هنا الا ان يعفو اي المطلقات الا ان يعفو يعفون فعل مضارع مبني على السكون الاتصال بنون الاناث ثم في محل نصب بان بقي

السؤال يا استاذ لماذا قلنا في محل نص من بان؟ اقول لك اكمل الاية - [00:09:42](#)

او يعفو. ماذا نعرب او؟ نعربها حرف عطف ويعفو يعفو ما الذي نصب يعفو انظروا الى دقة النحات في استنباطاتهم لقوانينهم عجيب

اذا او يعفو ظهور النصب في المضارع المعطوف - [00:10:00](#)

امارة واضحة جلية على ان يعفون في محل نصب وانما منع ظهور النصب اتصاله بنون الاناث انه مبني. لاحظتم هذا يا كرام الا ان

يعفون او يعفو فظهور النصب في يعفو وهو معطوف. وانتم تعلمون اننا لا ننصب المضارع بالعطف - [00:10:25](#)

الا اذا كان المعطوف عليه منصوبا طيب اين المعطوف عليه المنصوب هنا؟ اين الفعل المضارع المنصوب؟ اقول لك يعفون لكن منعوا من ظهور نصبه انه مبني لاتصاله بنون الاناث تأملوا في هذا جيدا - [00:10:48](#)

واشكروا للنحات صانعهم الا فعل مضارع مبني على السكون لاتصاله بنون الاناث وهو في محل نصب طيب انظروا ايضا قوله تعالى والقواعد من النساء اللاتي لا يرجون نكاحا. ماذا نقول في اعرابي يرجون - [00:11:04](#)

اه يعفونا نعم الان سيظهر استاذي يظهر ويظهر. نعم. لانه القواعد من النساء اللاتي لا يرجون نكاحا المتسرع في الاعراض والذي لا يراعي المعنى وقد قلنا مرارا الاعراب خادم للمعنى والاعراب ابن المعنى. نعم. الذي يتسرع في الاعراب يقول واضح يرجون فعل مضارع مرفوع - [00:11:38](#)

وعلامة رفعه ثبوت النون لانه من الامثلة الخمسة فحين اذ يجعل هذه الواو واو الجماعة وما هي من واو الجماع بشكل ليست واوا الجماعة هنا الكلام على النساء فاذا يرجون هي واو رجا يرجو. اضفنا له نون الاناث. مبني على السكون باتصاله بنون الاناث -

[00:11:59](#)

في محل رفع في محل رفع اي هلا لعلك تقول ما معنى انه في محل؟ اي لو لم يتصل بنون الاناث لرفع في قولنا لم يفعلنا لو لم يتصل بنون الاناث لجزم - [00:12:22](#)

في قولنا مثلا في قوله تعالى ان يعفون لو لم يتصل بنون الاناث لنصبه. كما رأيتم في المعطوف يعفو لاحظ لم يتصل بنون الاناث فنصبه. هذا معنى انه في محل في محل اي انه حل محل المضارع. ولو احلنا - [00:12:39](#)

محله فعلا بلا نون بلا دون ان يتصل بنون الاناث لا نصب. فارجو ان يكون هذا واضحا فانه دقيق. يعني ربما يأتي بعض المشاغبين ويقولون لكم اه قوانينكم النحوية كلها خطأ - [00:12:58](#)

انتم تقولون المضارع من الافعال الخمسة اذا سبق بنصب ينصب بحذف النون لكن القرآن يقول غير ذلك انظروا الا ان يعفون. ها مضارع من الافعال الخمسة ولن تحلت في نقول له من قال لك انه من الافعال الخمسة - [00:13:13](#)

ومن قال لك ان هذه الواو او الجماعة؟ هذه الواو هي هي لام الكلمة لام الكلمة يعني الحرف الثالث الاصلي عفا يعفو اضفنا له نون والسياق يدل على ذلك. نعم. نحن آآ لا نحاول ان نوفق لاجل ان آآ تكون قواعد الاعراب خالصة من العين - [00:13:33](#)

ما هو الواقع هذا بالشأن المضارع مبني على السكون لاتصاله بنون الاناث في محل نصب بان فما هو واضح امامكم ارجو ان يكون هذا واضحا طيب نفتح بابا جديدا نتوكل على الله - [00:13:53](#)

افعال لها احكام خاصة. نعم. هذه اجتهدت في جمعها تحت هذا العنوان بان لها احكاما تخصها دون عموم الافعال. فاول فعل منها قال الفعل المبني للمفعول. هو الذي حذف فاعله. واقيم نائب - [00:14:12](#)

عنه بعد حذفه مثل نصح المسيء ويسمع الدرس لعل ما يلفت انتباهكم اني قلت الفعل المبني للمفعول. والمشهور عندنا في التسمية الفعل المبني للمجهول. لماذا عدلت عن تلك التسمية لماذا عدلت عن تلك التسمية؟ لاحظوا افعل مبني للمجهول كما تعلمون جميعا ما

معنى انه مبني للمجهول؟ اي ان فاعله مجهول - [00:14:32](#)

ولذلك حذف يعني انت تقول نصح المسيء فمن الناصح؟ الناصح غير مذكور مجهول طيب يسمع الدرس منيش سامع ان السامع مجهول ولذلك فهو محذور اقول لك هذا ليس بالضرورة ان يحذف الفاعل للجهل به - [00:14:57](#)

تمام؟ قد يحذف الفاعل اختصارا مثلا انتم الان تسمعون الدرس مني فاقول يسمع الدرس طيب من الذي يسمع الدرس اكيد ليس الجن من البشر من اخوانه من يسمعون الدرس وانما حلفت الفاعل ها هنا للاختصار. لانه معلوم لانه متعين. فاذا القول بان الفاعل -

[00:15:18](#)

لدي من يحذف للجهل به قول قاصر ولذلك تكون مصطلحاتنا دقيقة معبرة فاننا نقول الفعل المبني للمفعول. طبعا انا مسبوق بهذا العلماء من قديم استعملوا مصطلح المبني للمفعول للمفعول بل كانت قديما - [00:15:43](#)

هي الاشهر من مصطلح مبني للمجهول اذا الفعل المبني للمفعول ما به قذف فاعله واقيم نائب عنه بعد حذفه اي بعد حذف الفاعل.

فهذا حكمه الخاص نصح المسيء مثلا نصح الاستاذ المسيء. نحذف الفاعل - 00:16:04

ونأتي بنائب عنه الاصل في النيابة ان يكون المفعول به. لاحظوا نصح الاستاذ المسيء المهيئة مفعول به منصوب فاذا ما حذف الفاعل وتذكروا معي الفاعل احد ركني الجملة اللذين لا يمكن الاستغناء عنهما - 00:16:25

فاذا ما حذف الفاعل فلا بد ان اهرع واسارع الى ان اسد الخل. انا احدثت خللا في بناء الجملة فلا بد ان ينوب شيء عن الفاعل والاصل في النيابة للمفعول به لا نريد ان نتوسع. الاصل في النيابة للمفعول به - 00:16:44

فاذا ناب عنه نائب بعد حذفه وهو هنا المفعول به. وكذلك يسمع الدرس اصلها يسمع الطلاب الدرس مفعول به فلما حذفنا الفاعل ناب عنه المفعول به فرفع. اسمعوا الدرس - 00:17:01

طيب هذا ايضا يقتضي حكما صرفيا في الفعل في بنية الفعل. الحكم الصرفي هو تغيير في بنية الفعل. لا تنسوا ان عفوا ان علم التصريف هو دراسة لبنية الكلمة اما علم الاعراف ودراسة لبناء الجملة - 00:17:20

طيب يحصل عندنا هنا في الفعل تغيير صرفي. لاحظوا نصح تصبح نصح. فالماضي يضم اوله ويكسر ما قبل اخره والمضارع يضم اوله ويفتح ما قبل اخره. هذا هو الاصل. هذا هو الاصل - 00:17:39

ولكن النائب ليس دائما مفروض به. نعم انا قلت الاصل الاصل في النيابة هو ان ينوب لصلبه. الاصل وليس دائما وانما قد ينوب الجار والمجرور. قد ينوب الظرف زمانيا كان او - 00:17:58

وقد ينوب المصدر. نعم يكفيننا في هذه الدروس ان نعلم ان الاصل في النيابة هو للمفعول به. نعم جميل اه كنت ساسأل فسألت على سبيل الاجابة جيد. كنت ساسأل. لماذا اتى بالمثالين؟ نصح المسيء يسمع الدرس. نصح المسيء ويسمع - 00:18:11

لاقول لكم ان الامر لا يبني للمفعول الذي يبني للمفعول الماضي والمضارع. اما الامر فلا يتصور فيه البناء للمفعول. الامر دائما فاعله يعني صيغة افعال. الفاعل سيكون المخاطب حتما اما مستترا افعال يعني انت - 00:18:32

واما ضميرا متصلا مثلا واما ان يكون ضميرا متصلا افعلوا الواو افعلوا افعلي فلا يتصور في فعل الامر البناء للمجهول سؤالي الكريم علمونا سابقا ان الفعل مباح اذا صدق مناصب تمام - 00:18:49

تمام هذا الاصل لا لا كيف وهنا نغالط هلا مثلا اقول الطالبات يردن ان يذهبن الان اين النصب ها هنا؟ ان يذهبن يعني الامر محسوس ان يذهب مضارع مبني على السكون. لاتصاله بنون الاناث وهو في محل نصب بان - 00:19:07

اما القول بانه دائما منصوب هكذا دائما مجزوم هكذا لا لا يصح باختصار شديد المضارع اذا اه اتصلت به نون الاناث فان سبق بناصب نقول مبني على السكون في محل نص - 00:19:31

ان سبق بجازم نقول مبني على السكون في محل جزم ان لم يسبق بناصب ولا جازم نقول مبني على سكون في محل رفع طيب اذا افعال لها احكام خاصة اولا الفعل المبني للمفعول. ثانيا افعال الناقصة - 00:19:45

قال تحتاج لزوما الى اسمين بعدها الاول مرفوع ويسمى اسمها والثاني منصوب ويسمى خبرها. طبعنا اضبطوا اللفظ جيدا كثيرون يقولون الثاني مطول ويسمى خبرها هكذا له صار العلم غريبا. بكل اسف - 00:20:00

صار العلم غريبا. واشهر هذه الافعال كان اصبح اضحى امسى الظل بات صار ليس. ما زال ما فتى ما برح من فك ما دام وغيرها يسمى افعالا تامة مثل كتب ولد - 00:20:21

ها هنا عدة امور اريد ان اقف عليها اولا لماذا ادرجتها ضمن الافعال التي لها احكام خاصة؟ وقلت لكم ان هذا التصنيف هو تصنيف من عندي يعني لا يوجد في المختصرات اجتهدت - 00:20:35

قلته قبل ان ابدأ بمباحث الاسماء. لانه يهمننا جدا ان نذكر هذه الامور لا سيما الاول والثاني الذي هو المبني للمفعول افعال الناقصة يهمننا جدا حين دراستنا للاسماء كما سنرى - 00:20:48

الان الافعال الناقصة لما ادرجتها ضمن الافعال التي لها احكام خاصة قال حكمها الخاص لان انها تحتاج لزوما بعدها طيب ماذا يقابل افعال الناقصة؟ يقابلها التامة. الان ركزوا معي في التامة في - 00:21:03

الفعل التام يكتفي بفاعله مثل كتب وناما. انا قلت لكم امثلة مقصودة. الا يجمع كتب يأخذ مفعولا به ام لا؟ ما رأيكم؟ كتب يأخذ

مفعولا به تقول كتبت الدرس طيب نام يأخذ مفعولا به ام لا - [00:21:24](#)

لا يأخذ اذا هو لازم. اذا انا ذكرت مثالين في الافعال التامة. الافعال التامة اما ان تكون متعدية واما ان تكون لازمة. اي اما ان تكون آآ

اخذة لمفعول به - [00:21:47](#)

او ان تكون مكتفية بالفاعل طيب ومع ذلك تسمى تما. وان كانت تأخذ مفعولا به الفعل التام وان كان ينصب لاحظ انا اقول كتبت ماذا

كتبت؟ لا اريد ان اسكت. وقع مني كتابة - [00:22:02](#)

وقع مني كتابة لاحظ قوله تعالى ولكن اكثر الناس لا يعلمون. لا يعلمون ماذا؟ لا يعلمون. نفع العلم عنهم مطلقا لم يذكر متعلق العلم لم

يذكر المفعول به فانا اريد انا اردت بهذين المثالين - [00:22:25](#)

يعني تعمدت ان اذكر المثالين مثالا للمتعدى ومثالا لل لازم في الفعل التام لاقول ان التام وان كان متعديا فانه قد اغني عن منصوبه

لاغراض لاغراض اما الافعال الناقصة فهي محال ان تستغني عن المرفوع او المنصوب - [00:22:40](#)

واذا استغنت عن المنصوب لم تعد ناقصة اذا الافعال الناقصة مثال صار العلم غريبا العلم اسم سارة غريبا قلبه ناقصة؟ واضح صار

واضحا لكم لانها لا تستغني بالمرفوع عن المنصوب. لانها لا تستغني بالمرفوع عن المنصوب. بخلاف الافعال التامة فانها قد تستغني

بالمرفوع - [00:23:03](#)

عن المنصوب وان كانت متعدية طيب الان اظهروا مثلا قوله تعالى دمر الله عليهم دمر الله عليهم. دمر عليهم ماذا اين المفعول به؟ لم

يذكره تعالى لم يذكره الله سبحانه - [00:23:30](#)

اذا الفعل دمر فعل تام حذفت المفعول تمام يحذف المفعول لاغراب. اما في الافعال الناقصة فطالما انها ناقصة لا تستغني عن

المنصوب بالمرفوع طيب الان اذا استغلت طبعا انا لا اريد ان اخوض فيها طويلا. اذا استغنت ماذا تصبح - [00:23:47](#)

تصبح تامة لاحظ انظروا مثلا اه عندما اقول اذا كان الشتاء فادفئوني فان الشيخ يهرمه الشتاء اذا كان الشتاء لاحظوا هل جاء بعدها

منصوب لم يأتي بعدها منصوب فهي هنا ثم - [00:24:10](#)

يعني اذا جاء الشتاء اذا وقع الشتاء هذه الافعال الناقصة لا تستغني بالمرفوع عن المنصوب. وهذا شرطها فان استغنت

صارت تامة. مثلا اه اول ما يستيقظ الطفل وهذه عندنا في سوريا كثيرا. اول ما يستيقظ - [00:24:29](#)

الطفل يبدأ بالطلبات ماذا تقول له الام؟ ها اصبحنا اصبحنا اصبحنا هنا فعل تام فعل تام لم يحتج الى منصوب نعم. طبعا اصبحنا

لمقدمة التهديدات تليها بعض الامور العملية. نعم - [00:24:51](#)

من التهديد الى الفعل طيب اذا الافعال الناقصة والافعال التامة طيب انظروا ايضا الى دقة العبارة عندما قلت واشهر هذه الافعال اذا

انا لم اذكر كل الافعال الناقصة بل ذكرت اشهرها. والافعال الناقصة كثيرة جدا ومتشعبة جدا - [00:25:09](#)

اذا اشهرها هذه. طيب ثم تأملوا في علامة الترقيم وكان اصبح اضحى امسى ظل بات صار ليس نعم ثم وضعنا فاصلة ما زال ما فتى

ما برح من فك عزمته ضمن مجموعة - [00:25:29](#)

ما دام مجموعة برأسها امة وحدها. طيب لماذا فعلت ذلك ايضا المصنف لا يضع علامات الترقيم جزافا هكذا. لا علامات الترقيم هي

مثل اشارات المرور هي اشارات تكون للمخاطب للقارئ - [00:25:50](#)

طيب انا فعلت ذلك لاقول لكم ان هذه الافعال الناقصة التي ذكرتها على ثلاث زمر القسم الاول عندهم جواب مثلا؟ جيد ما دام يجب

ان تسبق بنا. ما ما هذه - [00:26:10](#)

طالما انك قلت نعم شاركونا من فضلكم. لماذا فعلت ذلك؟ لماذا قسمت هذه الافعال الى ثلاث زمر بحسب بحسب علامات التلقيب

موصولة لا ليست موصولة مم ماضي ومضارع ليس ليس ذلك. قولك خطأ - [00:26:25](#)

انظر ليس ليس لا تأتي الا في الماضي موصولة طيب انا احي معكم. يبدو انكم اليوم تتأخرون قليلا. طيب لا بأس الان يا جماعة منفية

وغير منفية. لا. تأملوا كان واصبح واضحى وامسى وظل وبات وسار وليس. نبدأ بالجملة الثانية. الزمرة الثانية لا يجوز ان تعمل يعني

لا تكون من الافعال الناقصة الا اذا سبق - [00:26:54](#)

بنفي او شبهه نكتفي بالنفي هنا. الا اذا سبقت بنفي او شبهه. لاحظوا هنا ما زال سبقت بنفي. ما فتى سبقت بنفي. ما برح سبقت بنفي
تمام؟ ما انفك سبقت بما فيه - [00:27:17](#)

ما دام سبقت بنفي عفوا ما مفكع الى من مكة اذا هذه الافعال الاربعة لشبه نفي او لنفي متبع اذا هنا اتبى او كانت مسبقة بنفي.
طيب ما دام لا تكون ناقصة اي اخذة لاسم وخبر - [00:27:32](#)

الا اذا سبقت بماء المصدرية جيد مال مصدري الزمانية يعني قوله تعالى واوصاني بالصلاة والزكاة ما دمت حيا. ما ما هذه يعني
واوصاني بالصلاة والزكاة مدة دوامي حيا ما دمت حيا اين اسم ما؟ آ اين اسم دامي عفوا؟ ما دمت اين اسم دامي - [00:27:52](#)
ما دمت حيا اين اسم دامة؟ التاء جميل. واين خبرها؟ حية صحيح تمام فإذا تنبهوا لهذا اما الزمرة الأولى فلا يشترط ان تسبق لا بنفي
ولا بشبهه ولا بمال مصاربه - [00:28:21](#)

ولذلك كنت دقيقا بحمد الله تعالى عندما قسمتها الى هذه الزمر الثلاث من خلال علامات الترقيم هكذا ينبغي ان نحشو كتبنا بالاشارات
والفوائد. لاحظوا انا اشرت لكم عدة اشارات. اشارة من قلبي واشهر - [00:28:38](#)

انا لم احصرها بها اشارة من علامات الترقيم اشارة بالتمثيل بكتب وناما هو مقصود كتب وان كان متعديا فوتب تماما اشارة بقول
تحتاج لزوما الى اسمين بعدها ها هنا اعتراض - [00:28:53](#)

على قول تحتاج لزوما الى اسمين بعدها ارجو ان تتذكروه حين نتكلم على خبر الافعال الناقصة ارجو ان تتذكروا الاعتراض حين
نتكلم على خبر الافعال الناقصة طيب اذا افعال لها احكام خاصة الفعل المبني للمفعول والافعال الناقصة. طيب ثالثا - [00:29:10](#)
افعال التعجب تأتي في صيغتين قياسيتين. الاولى ما دام لما ايضا قلنا هي زمرة مستقلة. امة وحدها لان ما قبلها مخالفة لما التي قبل
الافعال الاربعة ما التي قبل ما زال ما فتى ما بلح من فك نافية - [00:29:31](#)

اما ما التي قبل دام مصدريا نعم. وجزى الله النحات خيرا ان عرفونا مواطن هذه المعاني ما زال ما هذه نافية وما نفي نفي الترك.
هذه الافعال الاربعة معناها استمرت - [00:29:51](#)

من اين جاء الاستمرار من ان معناها هي زال فتى بريحا صكا. يعني ترك الشيء ثم سبقت بنفي يعني نفي الترك. ماذا يعني نفي الترك؟
الاستمرار. فعندما اقول مثلا ما يزال الله لطيفا بنا - [00:30:14](#)

ان يستمر لطف الله بنا واضح هذا نعم اما مالتى قبل دمه فهي مصدرية ولا يمكن ان تكون نافية نعم ثالثا افعال التعجب تأتي في
صيغتين تقول ما احسن العلم ما اجمل خلق الله! والثانية افعل به. تقول احسن بالعلم. اجمل بخلق الله - [00:30:30](#)

الاب ومن احكام الصيغة الاولى ها الان نبدأ باحكامها الخاصة. ومن احكام الصيغة الاولى ان فعلها جامد على صورة الماضي.
والاسم بعده منصوب. ومن احكام الصيغة الثانية ان فعلها صورته امر ومعناه الماضي. اي حسن العلم جمل خلق الله - [00:30:58](#)
نبدأ بالصيغة الاولى. اذا عندي صيغة التعجب وهو ما جاوز الحد فاستدعى منك التعجب وخفاء معرفة السبب. فانت تقول ما احسن
العلم! ما هذه المهنة بمعنى الشيء يعني شيء ما احسن العلم - [00:31:17](#)

تمام؟ واحد منشغل بالعلم. ويراه احسن ما في الدنيا. ويقول ما احسن العلم. يعني هناك شيء ما يجعل العلم عندي حسنا تفضله على
سائر الملذات ما احسن العلم شيء احسن هو العلم - [00:31:35](#)

الان يا جماعة هذه الصيغة الاولى من احكامها ان فعلها جامد على صورة الماضي. يعني في التعجب هل يصح ان اقول ما يحسن
العلم؟ لا الفعل جامد على صورة الماضي. طيب - [00:31:53](#)

الحكم الثاني ان الاسم بعده دائما منصوب وما اعرابه برأيكم؟ ما احسن العلم قد فصلتم العبارة وقلت لكم معناها شيء احسن هو
العلم فيعرب العلم ها نعم ما ما اعراب العلم - [00:32:07](#)

مفعول به تماما. اذا مفعول به صحيح. اذا هذه احكام الصيغة الاولى باختصار شديد. الصيغة الثانية افعل به افعل به. ما احسن العلم؟
عندي صيغة اخرى قياسية. استعمل منها ما اشاء من الافعال. احسن بالعلم. افعل به - [00:32:31](#)

احسن بالعلم اجمل بخلق الله. ظاهر هذه الصيغة ان الفعل امر. لكن في الحقيقة ما عندي امر. انا جالس وحدي اتأمل اقول ما احسن العلم احسن بالعلم اتعجب اتعجب من حسن العلم - [00:32:48](#)

ولا امر احدا ان يحسن بالعلم نعم وتأملوا مجددا دقة النحات دقة النحات في استنباط هذه القوانين. ما عندي امر ها هنا فاذا احسن بالعلم الفعل صورته الامر ومعناه الماضي اي - [00:33:05](#)

حسن العلم لاحظوا اشارة احسن بالعلم اذا كان معناها حسن العلم فما اعراب العلم انظروا حسن العلم اذا الباء حرف جر زائد تمام والعلم فاعل مجرور بالباء الزائدة نعم - [00:33:22](#)

حسنا لا ليس حسنا حسنا حصن هذا فعل مار ليس مبنيا للمفهوم طيب الصيغة الرابعة من الافعال التي لها احكام خاصة قال افعال المد في وزن واشهرها نعمة وبئس. وحبذا ولا حبذا. تقول نعم الزاد التقوى. بئس الزاد المعصية. حبذا العلم لا - [00:33:46](#)

احبذا الجهل. طيب ومن احكامها من من هذه للتعبير؟ انا اذكر الان طرفا يسيرا من احكامها ومن احكامها انها تحتاج بعدها الى اسمين مرفوعين. تحتاج بعدها الى اسمين مرفوعين. انظروا - [00:34:07](#)

نعم الزاد التقوى العادية ما عندنا فعل عادي يحتاج الى اسمين مرفوعين الفعل يأخذ فاعلا. نعم رأينا من الافعال التي لها احكام خاصة فعلا يأخذ نائب فاعل بعد حذف الفاعل. لكن الحكم الخاص هنا لافعال المدح والذنب - [00:34:25](#)

فلا تحتاج الى اسمين بعدها مرفوعين. ماذا نعرب الاول برأيكم؟ نعم الزاد التقوى نعربه ماذا نعربه؟ برأيكم فاعلا جميل. وماذا نعرب الثاني انا ساساعدكم اصل العبارة التقوى نعم الزاد التقوى نعم الزاد. اذا مبتدأ مؤخر - [00:34:45](#)

جميل مبتدأ مؤخر التقوى مبتدأ مؤخر وجملة نعم الزاد خبر مقدم المهم ان النعمة وهو فعل ماضٍ احتاج الى اسمين بعده. طيب الان بئس الزاد المعصية. طيب الان احتاجت بئس الى اسمين مرفوعين. الاول يعرب فاعلا والثاني مبتدأ - [00:35:09](#)

مؤخرا وخبره جملة بئس الذهب حبذا العلم اين الاسمان المرفوعان برأيكم؟ حبذا العلم اين الاسمان المرفوعان ما رأيكم حبذا العلم اين الاسمان المرفوعان ذا بالضبط. هذه اسم اشارة. تقول لي لكنه ليس مرفوعا - [00:35:32](#)

قولوا لك هو مبني. ذا اسم اشارة. مبني في محل رفعه جميل مرفوع محلا جميل صحيح العلم هذا المرفوع الثاني يعرب ماذا يعرب؟ يعرب مبتدأ اين خبره؟ جملة حبذا فهذه نبذة عن الافعال التي لها احكام خاصة ارتأيت ان اصنفها هذا التصنيف - [00:36:01](#)

واعود مرة اخرى لاقول لكم اقرأوا ما بين السطور دائما. نعم الان بعد ان انتهينا من جولة سريعة في الافعال لابد ان نجري تدريبا عمليا في اعراب القرآن نستخرج منه الافعال المبنية - [00:36:26](#)

والمعارضة ارجو منكم المشاركة والسرعة كذلك القانون هي اعراب هذه الصفحة او استخراج الافعال منها ونبدأ مباشرة الى او نبدأ مباشرة بالكلام على الاسم. انهينا الكلام على الفعل بحمد الله تعالى. وارجو ان تكون القوانين التي اخذناها - [00:36:43](#)

قنينة دقيقة وبنت شيئا في عقولكم مستقيمة. طيب هذه هي الصفحة هي من سورة البقرة الصفحة الثانية من سورة البقرة نعم تفضلوا تخرج الافعال وبيّنوا لي المعرب منها والمبني ثم المبني مبني على ماذا - [00:37:02](#)

والمعرب مرفوع منصوب مجزوم نعم تارك في السرحة لكن انت فاضي. اعاننا الله واياكم الحال واحدة ما بها الافعال التي يخطط التشارك بفعلاء تلك شيء اخر افعالك تقتضي التشارك الذي بعدها معطوف - [00:37:23](#)

يعني هو في المعنى فاعل لكن هو معطوف تقاتل زيد وعمرو يعني تلك يعني آآ خرجت عن الاصل في هذا. نعم. لكن لا يستطيع ان اصنفها تصنيفا الافعال التي لها احكام خاصة - [00:37:43](#)

كفروا ماض مبني على الضم الاتصال بواو الجماعة والواو في محل رفع جميل. صح ايضا ممتاز اسرعوا من فضلكم سنتابع غيروا كفروا لا نريد ان نقف عند الكفر يخادعون مع ماذا - [00:37:59](#)

يخادعون ما به يخادعون يخادعون لم تنذرهم نعم مضارع ومجزوم وعلامة جزمه السكون. جزم هنا بعلامة اصلية وهي السكون. جميل. ايضا لم تنذرهم. لا يؤمنون طيب يلا بجانب من يساعد كذلك لا يؤمنون ما به لا يؤمنون. يؤمنون - [00:38:23](#)

اها اها. في محل اصبر اصبر اصبر يؤمنون في رمضان مرفوع وعلامة رفعه الضغمة لا يا اخي ثبوت النون لانه من الاملثة

الخمسة. تمام. ولا قبله حرف نفي - 00:38:52

دائما الاستاذ كيف نميز لا النافية من لا الجازمة؟ والله غريب. لا الجازم تحذف النون لا النافية لا تحذفوا النون هذا من حيث اللفظ. بعيدا عن المعنى اما المعنى فهو واضح انها نفيا. اذا لا نافية يشعرون مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون. هنا اعرب بعلامة فرعية. لو قلنا العلامة الفرعية في المضارع - 00:39:07

تنتال الامثلة الخمسة ترفع وتصب وتجزم بحقها المضارع المعتل الاخر في حال الجزم فقط يجزم بحذف العلة طيب يشعرون مضارع ومرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لانه من الامثلة الخمسة. والواو في حرف الفعل. جميل جدا - 00:39:30
انؤمن نؤمن مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة. ختم فعل ماض مبني مبني على الفتح لماذا مبني على الفتح قلنا لانه لم يتصل باخره شيء تمام جميل نؤمن المضارع مرفوع بسورة النون ما هو - 00:39:47

الان وصل جواب الأخت نهض يخادعون مضارع مريعا تمام ماشي قيل مبني للمجهول. جميل طيب قيل مبني يؤمنون مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لانه من الامثلة الخمسة والواو فاعل - 00:40:09
لقوا ماض مبني على الضم الاتصال بيوم الجماعة. اخي اسيد ما رأيك على الضم على القاف؟ لقوا يعني الضمه ها هنا على القاف ماذا ترى لاحظ احنا قلنا حركات الاعراب والبناء تكون في اخر الكلمة - 00:40:31
حركات الاعراب والبناء تكون في اخر الكلمة. ولذلك لا نقول ان الاصل لقي لاقية فاذا الضم مقدر على الياء المحذوفة. لالتقاء الساكنين اصله لقي ثم لقي انظر الضمة ثقيلة على الياء - 00:40:49

حذفنا الضمة صارت صارت اصعب التقى ساكنان الياء والواو لقيوا. نحذف الياء لقيو ثم نقلب كسرة القاف ضمة لقوا ماض مبني على الضم المقدر على الياء المحلوفة. طيب اشتروا كأنهم ماضي مبني على حرف النون. متى يبنى الماضي على حرف النون؟ لا يبنى الماضي على حرف النون - 00:41:20

ابدا طالما انه اتصل بواو الجماعة فهو مبني على اشتروا على الضم وطالما انكم ترون ان ما قبل الواو فتحة فاذا الضم مقدر. الضم مقدر فنقول اشتروا اصله واشتروا ماض مبني على الضم - 00:41:50

المقدر على الالف المحذوفة اصله اشترى نصل به واو الجماعة يلتقي ساكنان الالف والواو اشتروا نحلف الالف اشتروا مبني على الضم المقدر على الالف المحذوفة لتقولون لي لكن الواو متحركة ليست ساكنا - 00:42:15
قل حركت ايضا هي للقاء الساكنين اصله اشتروه ثم التقت بالضاد الاولى اشترى وض تحركنا الواو بالضمة وحركتها عارضة لا يعتد بها. العارض لا يعتد به المهم اشتروا ماضي ممنوع نظام القدرة على الف محذوفة. جميل جدا. الواو فاعل - 00:42:34
ربحت ماضي مديون على الفتح. اهم شي ان نقول لم يتصل باخره شيء. ربحت التاء ليست شيئا. تاء التأنيث خلوا جميل مبني على الضم المقدر على الالف المحذوفة لتقاء الساكنين. صحيح - 00:42:55

انذرتهم فعل ماض نعم مبني على السكون لاتصاله آآ ماذا عن ماذا نحن نعلم؟ نعم انذرت على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك هذا انذرتهم. قلت في محل رفع فاعل كانوا فعل ماض ناقص. تمام جميل الحمد لله. وصلنا الى الناقص. فعلوا ماضي ناقص - 00:43:07

مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة هذا ايضا صحيح اظن ان هذا كاف في الافعال اهم شيء تنبهوا الى لقوا الضم مقدر على الياء واذا اشتروا الضم مقدر على الالف - 00:43:36

نعم واهم شيء ان لا نكثر من السؤال عن مثل لا يشعرون نعم هذا من الاسئلة الغريبة. كيف نميز الجازم الجسم ان هي لا تعنف نعم. ولذلك من اعجب العجب ان يقول الطالب لا حرف جزم - 00:43:51

ثم يقول يشعرون فعل مضارع مرفوع. والله هذا لا يشعر. نعم يجب ان آآ تتوافق النتائج مع المقدمات في الاحرام طيب نتابع الكلام على الاسم لعون الله تعالى. نسينا ان نضع بابا - 00:44:11

هنا كأن الباب كسر ودخلنا مباشرة الى مبحث الاسماء نعم. لا بأس على كل حال فاذا انهينا الكلام عن الافعال بشيء من الاختصار نبدأ

الان بالكلام على الاسماء اول مقدمة في الاسم ينبغي ان نعلمها - 00:44:26

هي مقدمة المعرفة والنكرة بحث المعرفة والنكرة لما بحث النحاة المعرفة والنكرة سترون ان شاء الله تعالى فيما يلي من الدروس ان بحث المعرفة والنكرة مفتاح لكثير من في المبتدأ والخبر سيلزمنا بحث المعرفة والنكرة جدا. نعم باقي من الوقت عشر دقائق امام استاذي ان شاء الله تعالى - 00:44:43

التسعة الى خمس دقائق ننتهي الان في باب المعرفة في باب المبتدأ والخبر في باب المبتدأ والخبر يلزمنا بحث المعرفة والنكرة. فالاصل في المبتدأ ان يكون معرفة في باب الحال يقولون وتكون نكرة وصاحبها معرفة. انظروا فاذا انا لم اتصور المعرفة والنكرة - 00:45:11

فكيف ساعرف ان هذا معرفة وتلك او ذلك نكرة. ان هذا الاسم معرفة وذلك نكرة. لا اعرف تنظر ايضا الى هذه المقدمات المهمة. اذا المعرفة المعرفة سبعة اشياء. الضمير نحو تاء في سامحة المسيء - 00:45:31 وهو في نحو هو كريم. واياك في نحو اياك نعبد. اذا ارفع المعارف الضمير والضمير بمعنى المضمر. الضمير هو لفظ المختصر. كما اشرت في الحاشية. لفظ مختصر. لفظ مختصر يعود على - 00:45:49 او اسماء سابقة اي انا اقول مثلا نجح محمد فبدلا منا نقول نجح محمد فاكترمت محمدا عودوا على الاسم السابق وهو ما نسميه بالضمير. نجح محمد فاكترمت. الهاء هذه عائدة على محمد. نعم. اذا - 00:46:08

فالضمير في الاصل هو اللفظ المختصر. واخسر الضمائر هي المستترة اخسروا الضمائر هي المستترة. عندما اقول مثلا اه اكتب الفاعل ضمير مستتر الفاعل مستطيل هنا قدرناه انت. نعم. فاخسر المضمر ما كان مستتيرا - 00:46:33

طيب انا قلت سامحت المسيء التاء هذه في محل رفع فاعل فعندي ضمير متصل. هذا ضمير متصل لاحظوا والضمير متصل يكون في محل رفع مثل سامحته ويكون في محل نصب مثل سامحتك تمام؟ الكاف في محل نصب - 00:46:54 ويكون في محل جر مررت بك الكاف في محل جر بحرف الجر فالضمير المتصل يكون في محل رفع ونصب واجار في محل رفع او نصب او جر الان قال وهو في نحوه هو كريم. هو ضمير منفصل - 00:47:14 لاحظوا المتصل لا يستطيع ان انطق به وحده. يستطيع ان انطقه وحده حاول ان تنطق التاء هنا لا تستطيع. هذا ضمير متصل. نعم الان. اما الضمير المنفصل فبامكانك ان تنطقه وحده. وتقول هو - 00:47:31

يعني فهذا ضمير منفصل وضمير منفصل اما في محل رفع مثل هو كريم هو هنا في محل رفع ماذا محل رفع ما دام رأيكم هو كريم في محل رفع مبتدأ - 00:47:47

طيب واياك نعبد اياك ضمير منفصل انظروا مستقل بنفسه يستطيع ان انطقه وحده. اياك نعبد اذا ضمير منفصل يمحمي ماذا طيب فانا اشرت هنا ايضا الضمير منفصل يكون في محل رفع او نصب. ولا يكون في محل جرف - 00:48:01 ولا يكون في محل جر نعم لا ثانيا قال والاسم العلم نحو زيد ومكة. والاسم العلم. لاحظوا والاسم العلم اه يقولون احيانا وسم العلم لا يصح هذا فهذا مما يشيع خطأ - 00:48:27

وتخريجه مشكل طواب ان تقول والاسم العلم. والعلم تعرفون معنى العلق من معاني العلم الراية المعروفة فالاسم يكون كالعلم على صاحبه. الاسم يكون كالعلم على صاحبه. لذلك نقول والاسم العلم ولا تقل واسم العلم - 00:48:47 تمام؟ ارجو ان يكون هذا واضحا. انا نوعت في الامثلة هنا. طبعنا هنا في الشريحة هذه قديمة. قال له زيد زيد اسم علم لشخص وهو هنا مفرد مذكر طيب الان - 00:49:06

المركب. مفرد اي كلمة وحيدة لاحظوا الف صدر العلم نحو زيد وهند. زيد وهند كلاهما مفرد. واحد لما ذكره الثاني مؤنث. وعبدى الرحمن هذا مركب اضافي ابوة مرقم اضافي جميل. لانه مركب وميم مضاف مضاف اليه - 00:49:21 عبدالرحمن ونور الهدى ايضا مركب اضافي لكن عبدالرحمن مذكر وهذا مؤنث لا نور الهدى مركب اضافي ليس انساني الان لاحظوا معي جاد الحق يقولون لي جاد فعل ماض الحق فاعل - 00:49:43

اه جاد فعل وفاعل. نعم لكن كثيرا من الناس يسمون بجدل حق ما زال كثير من الناس لا سيما اخواننا المصريون الى الان يسمون بجاد الحق وجاد الرب وجاد المولى - [00:49:59](#)

فعل فاعل تعرفون ان اسمهما مسد ومسد اليه. فاذا اذا سمينا شخصا بالجملة فهذا يسمى مركبا اسناديا واعراضه محلي يعني اقول جاء زاد الحق اه الحق تركيب اسنادي على المكان وهو هنا مفرد اي غير مركب - [00:50:12](#)

وحضر موت علم على المكان لكنه هنا مركب مزجي جميل. ما منا مركبهم مسجي. اصله كلمتان لكنهما ليسا مسندا ولا مسندا اليه حضر موت ما عندي لا مسند ولا اذا هذا يسمى بالمركب المزجي تمتزج كلمتان حضرموت - [00:50:39](#) تصبحان كلمة واحدة وحركة الاعراب تصبح في اخر الكلمة الثانية. موت اما حضر فتحرك رؤها بالفتحة شحال كاتيين اذا حضرموت هما كلمتان في الاصل مستقلتان تصبحان كلمة واحدة وحركة الاعراب في اخر الكلمة الثانية. يعني اقول - [00:51:05](#)

هذه حضرموت حضرموت ورأيت حضرموت وسافرت الى حضرموت يا هذا هذه حضرموت نقول حضرموت وهكذا كلها خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة فاذا بان لي المركب الاضافي الكلمتان مستقلتان عبد اعربها وحدها والرحمن اعربها وحدها - [00:51:28](#) المركب الاسنادي جملة لكن تصبح بحكم المفرد نقول جاد الحق في محل رفع الفاعل لا نعرب المفردات هون المفردات هنا. لا نعلن المفردات هنا صارت في حكم الكلمة الواحدة طيب حضن الموت - [00:51:51](#)

هو صحيح قريب من المركب الاسلامي. الكلمتان صارتا كلمة واحدة. لكن ليستا لا مسندا ولا مسندا اليه. ولذلك نقول عنه انه مركب مسجي. اظن ان الوقت انتهى لم يبق الا ثلاث دقائق. فانا اطلب منكم الان ان تدونوا لي على عجل بعض الفوائد التي اقتنصتموها من هذا الدرس - [00:52:10](#)

بارك الله فيكم واكرمكم ونتابع الكلام ان شاء الله على المعرفة والنكرة في الدرس القادم. واعدكم ان نكون اسرع وادق مع الفائدة ان شاء الله تعالى المهم الفائدة نعم الامر لا يبنى للمفعول. جميل جدا - [00:52:31](#)

ما دام ما مصدريا صحيح ما مصدريا؟ صحيح يحال على الفعل الناقص ان يستغني بالمرفوع عن المنصوب جميل اخسر ضمائر ما كان مستترا ممتاز ما احسن بمعنى شيء. ما ما بمعنى شيء وليس احسن ما معناها شيء - [00:52:49](#) الفعل التام لا يعني انه لا ينصب مفعولا. لأ جيد جيد يعني الادق ان نقول الفعل التام قد يكون متعديا وقد يكون لازما الافعال الناقصة لا تستغني بالمرفوع عن المنصوب لابد ان نكمل - [00:53:13](#)

الفعل الذي يكتفي بمرفوعه هو تام. جميل يبنى الفعل المفعول بتغيير بنيته وحذف فاعله. واقامة نائب عنه. ما شاء الله. ممتاز ما افعله تحتاج الى اسمين مرفوعين صحيح لكن لا - [00:53:29](#)

لا ما افعل تلك افعال المدح والذنب ما افعله يحتاج الى اسم منصوب بعده المبني للمجهول والذي حذف فاعلوه تماما. اتفقنا انه مبني للمفعول الفعل الناقص يقابله الفعل التام جيد - [00:53:44](#)

افعل به الفعل لا ليست دور متعدي لمفعولين. متعد ولازم. انا ما كنت بتعديل مفعولين مطلقا. يلا بقي دقيقة. الاصل في النيابة للمفعول به وقد ينوب غيره. ممتاز احسن الله اليك - [00:53:59](#)

ايضا لعل الشيخ عبدالرحمن الان يأتينا بالفوائد جملة كما فعل بنا في الدرس الماضي جزاه الله خيرا طيب افعال ما سوى الذنب نعمة وبئس اشهرها. انا قلت اشهرها بالمناسبة ايضا - [00:54:13](#)

حبذا فعلا الملح ذا اسم اشارة فيهم حرف فاعل الاسم الذي بعده مبتدأ مؤخر. نعم لا لا ليس المفعولين لا اختك اذا كان الفعل متعديا مطلقا. فقد يحذف المفعول لاغراض - [00:54:27](#)

حبذا ولا حبذا تمام على راسي ايضا انتهى الوقت اكرمكم الله تعالى وتقبل الله منا ومنكم. لا تنسوا يا كرام مراجعة مستمرة فادم للعلم مذاكرة فحياة العلم مذاكرته وفقنا الله تعالى واياكم - [00:54:43](#)

والحمد لله السلام عليكم ورحمة الله - [00:55:01](#)