

## الدرس الثالث في شرح متن المنار (مقدمة المصنف) (لفضيلة

### الشيخ الدكتور حسن بخاري

حسن بخاري

الحمد لله حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه. ملء السماوات وملء الأرض وملء ما بينهما وملء ما شاء ربنا من شيء بعد واصلني واسلم على

عبد الله رسوله سيدنا ونبينا محمد وعلى الله وصحبه أجمعين وبعد - 00:00:00

فهذا مجلسنا الثالث بعون الله تعالى وتوفيقه في مجالس مدارسة متن منار الأنوار في أصول الفقه لحافظ الدين أبي البركات النسفي رحمة الله عليه. والمجلسان الأولان كانا يتناولان مقدمات فيما يتعلق - 00:00:20

بمدخل لأصول فقه مذهب الحنفية وما يتعلق أيضاً بكتاب المنار وما خدم به وعناية العلماء به وعن الإمام النسفي في طرف موجز ونبذة مختصرة من ترجمته رحمة الله تعالى. وكان هذا المجلس - 00:00:40

اليوم هو أول المجالس في شرح المتن وعبارات المصنف بدءاً من مقدمته رحمة الله. وعلى أن الكتاب بين أيدينا اليوم ليتم توزيعه على الأخوة الحاضرين لكنه تأخر وصوله من المطبعة ولعله يصل الليلة - 00:01:00

او غداً فساقتصر في درس اليوم على مقدمة المصنف مدخلبدأ به رحمة الله ليكون الكتاب فيتناوله أيديكم في الأسبوع المقبل ان شاء الله تعالى. ويتسنى لكم التعليق عليه. خصوصاً وأن هيأنا طبعة الكتاب على أن تكون - 00:01:20

صفحة فيها كلام المصنف يقابلها صفحة مسطرة للتدوين والتعليق عليها بما يحتاج إليه صاحب الكتاب فساقتصر الليلة على مقدمة المصنف وطرف بمراوته في التقسيم الذي مشى عليه الحنفية رحمة الله. قال الإمام أبو - 00:01:40

والبركات حافظ الدين النسفي رحمة الله تعالى في كتابه منار الأنوار في أصول الفقه الذي تقدم بكم منهجه وطريقته ومكانته أيضاً بين كتب أصول الفقه لدى الحنفية. قال بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله الذي هدانا - 00:02:00

إلى الصراط المستقيم والصلة على من اختص بالخلق العظيم. وعلى الله الذين قاموا بنصرة الدين القويم. اعلم ان اصول الشرع ثلاثة الكتاب والسنة واجماع الامة والاصول الرابع القياس. وهذا هنا - 00:02:20

جملة من الوقفات مع عبارة المصنف هذه التي ابتدأ بها متنه بعد حمد الله والصلة والسلام على نبيه صلى الله عليه وسلم في قوله رحمة الله اعلم ان اصول الشرع ثلاثة وتلاحظون الفرق بين مثل - 00:02:40

هذا التقديم لمتن غداً مختصراً او متناً معتبراً لدى الحنفية المتأخرین قاطبة وطريق في الاختصار الذي اقتصر فيه على جملتين في حمد الله ومثلهما في الصلاة على نبيه صلى الله عليه وسلم ليدخل - 00:03:00

عشرة في التقسيم في ادلة الشريعة. هذا المنهج الذي لا يماثل طريقة السبكي في جمع الجوابع كما تقدم بكم ولا طريقة الطوفي مثلاً في مختصره فان تلك المتون وان كانت مختصرة في البيل او جمع الجوابع لكنه جرت العادة في مقدمة - 00:03:20

تشتمل على جمل في الحمد والثناء والصلة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم. وايضاً فيما يتعلق بمراوته ومنهجه وطريقته في المتن المختصّر. لكن هذا اكثراً اختصاراً فغداً مباشرةً في مقصوده في الكتاب. قوله رحمة - 00:03:40

الله اعلم ان اصول الشرع ثلاثة. المقصود بها اصول الشرع ام اصول الفقه؟ وهل من فرق بينهما ام هما سیام؟ اصول الشرع واصول الفقه واحدة او بينهما اختلاف بينهما اعم اصول الشرع؟ قال لأن هذه الادلة هي ليست اصولاً للفقه فقط بل حتى للعقيدة - 00:04:00

واصول الدين. فإذا كل مسائل العقيدة في اصول الدين او مسائل الشريعة في الاحكام والفقه والحال والحرام كلها مردها الى هذه الاصول. فاثر ان تكون العبارة اوسع. وان كنا نتكلم عن اصول الفقه فهي جزء من اصول - 00:04:30

الشرع فقال اعلم ان اصول الشرع ثلاثة. الكتاب والسنة واجماع الامة. وسيأتي بتفصيل لكل واحد من هذه الاصول لكن السؤال لم قال هنا اصول الشرع ثلاثة الكتاب والسنة واجماع الامة والاصول الرابع القياسي - 00:04:50

لم لم يقل اصول الشرع اربعة؟ الكتاب والسنة واجماع الامة والقياس؟ ها هو ما اراد هنا الاتفاق والاختلاف ابتداء لكن ماشي هو اذا تفريق بين القياس والاصول السابقة في اي - 00:05:10

اي وجه في التفريق لان القياس لا يدخل في اصول الدين وقد يدخل في اصول الفقه طيب وماذا ايضا؟ من حيث قوة الاستدلال فتلك اصول والقياس فرع عنها ها اذا كره عدم دخول القياس في العقائد القياس تابع لتلك الثلاثة - 00:05:30

القياس ليس اصلا مستقلا. طيب قبل هذا اعلمكم ما تنسون ان طريقة مثل الجويني والغزالى تلميذه وتبعه ابن قدامة وجمع من الاصوليين لا يعدون القياس اصلا من الاصول المتفق عليها - 00:06:00

في الجملة وقد تقدم هذا في شرح الطوفى. حتى ابن قدامة لما قال الاصول المتفق عليها اربعة الكتاب والسنة والاجماع والاستصحاب ثم لما جاء للقياس قال هو معقول النص. يعني هو مما يعقل من النص. قال بعضهم هذا - 00:06:20

اقوى في جعله دليلا متفقا عليه لانه ربطه بالكتاب والسنة. واذا كان الكتاب والسنة من الدالة المتفق عليها علقوها بها له حكمه. هذا التقسيم لكن ليس هو المقصود هنا عند النسفي رحمة الله. اعلم اولا انه هو رحمة الله - 00:06:40

شرح في كشف الاسرار قصده من هذا فقال القياس ان كان اصلا فهلا قلت اربعة؟ ليش قلت اصول الشرع ثلاثة ثم اردفت فقلت الرابع. قال القياس ان كان اصلا فهلا قلت اربعة والا فلما قلت والاصول الرابع - 00:07:00

ثم اجاب فقال هو اصل نظرا اليها. فانا نضيف الحكم في الفرع اليه. في القياس انت تعتبره اصلا نسبة الى الفرع وليس باصل حقيقة. كانه يقول هو اصل باعتبار وليس اصلا باعتبار اخر. اصل - 00:07:20

باعتبار ماذا؟ باعتبار استعمالنا له في اثبات الاحكام برد الفرع الى الاصول. وليس اصلا باعتبار ماذا؟ قال ليس باصل حقيقة اذا لا مدخل للرأي في اثبات الاحكام. فهو مفوض اليه تعالى ولا يشرك في حكمه احدا - 00:07:40

ثم قال وجه اخر في هذا التفصيل لان القياس ليس بقطعي. بخلاف الثلاثة. ولهذا صير اليه عند العجز عنها فافرد بالذكر لتميز الظني عن القطع. هو اذا ملحوظ فيه خط - 00:08:00

بين القياس والاصول الثلاثة. وهذا اقرب في الاختصار من ان يقول الاصول اربعة ثم يقول الثلاثة قطع والرابع دونه فبهذه الطريقة اختصر كثيرا من المعاني وحافظ على السياق فحقق هدفين - 00:08:20

هذه القياسة اصلا من الاصول والاشارة الى انحطاطه في الرتبة عن الثلاثة الكتاب والسنة والاجماع. وهذه طريقة لطيفة وباء وباء الشرح جاءوا بعده فقرروا هذا المعنى. يعني يقول مثلا مالا جيون يقول وانما اورد بهذا النمط ولم - 00:08:40

يقول ان اصول الشرع اربعة الكتاب والسنة والاجماع والقياس ليكون تنبئها على ان الاصول الاولى قطعية والقياس ظني لكنه سيرد اشكال. هل كل دليل في الكتاب والسنة قطعي؟ لا. وهل كل القياس ظني؟ لا - 00:09:00

ما الجواب؟ نعم باعتبار الغلب. قال وهذا باعتبار الغلب والاكثر والا فالعام المخصوص من البعض وخبر الواحد ظني. والقياس بصلة منصوصة قطعي. لاحظ والحنفي يقولون العام ظني. طيب والعام الباقى على عمومه؟ عند الحنفية قطعي وعند الجمهور ظني فهم اذا ارادوا وصف العموم - 00:09:20

لا يطلقونه بل يخصونه بالعموم المخصوص. ثم قال وطريقته لما قال والاصول القياس قال فلما قال والاصول كان رد على منكر القياس قصدا وتصريحا. لانه عد القياس اصلا. ولما - 00:09:50

قال الرابع كان دليلا على ان مرتبته بعد الاصول الثلاثة. فبهذه الطريقة في السياق وصياغته في ترتيب الدلة اشار رحمة الله الى اكثر من معنى وهذه طريقة لطيفة عند الامام النسفي رحمة الله عليه. ثم قال - 00:10:10

ما الكتاب؟ طريقة الان في المتن بعدما دخل مباشرة في تقسيم الادلة سينتارها دليلا دليلا سيبداً بماذا بالكتاب ثم بالسنة ثم بالاجماع ثم القياس. وain سيوضع دلالات الالفاظ؟ سيدعها في دليل الكتاب - 00:10:30

باعتبارها كما هي طريقة كثير من الاصوليين الحنفية وغيرهم باعتباره الموضع الاول الانسب لايقاد دالة الالفاظ القرآن دليل فكيف نستعمله دليلا؟ سياتيك تقسيم دلالات الالفاظ. وهم يجعلون هذا انساب وبعض الاصوليين كما مر - 00:10:50  
وبك في جمع الجواب عن دليل الكتاب ثم السنة ثم يأتي بدلالة الالفاظ بعدهما لأن هذه المباحث مشتركة بين هذين الدليلين.  
ولكل وجهة هو مولتها. فهذا سائع وهذا سائع. فلما شرع في الدليل - 00:11:10

الاول قال اما الكتاب فما تجاوز تعريفه ثم دخل مباشرة في تقسيم الدلالات. قال رحمة الله اما الكتاب فالقرآن المنزل على رسول الله  
صلى الله عليه وسلم المكتوب في المصاحف المنقول عنه نقا - 00:11:30

واقرأ بلا شبهة. هذا تعريف لما هو معروف اكثر من ان يكون قيودا في التعريف يحترف بها عن غيره وكل من عرف القرآن من  
المفسرين وارباب علوم القرآن والاصوليين ونحوهم فانهم لا يتتجاوزون مثل هذه العبارات - 00:11:50

هو القرآن المنزل على رسول الله صلي الله عليه وسلم فيما بين دفتري المصحف من البقرة الى الناس ونحو هذا من العبارات فقط  
يضيفون قيد التواتر لاخراج ماذا؟ لاخراج ما لم تتواءر قراءته. سواء كانت شاذة او - 00:12:10

صورة مثل قراءة ابن مسعود في كفارة اليدين فصيام ثلاثة ايام متتابعات ومثل قراءة ابن مسعود ايضا والسارق والسارقة تففقع  
ایمانهما ونحو هذا فانها لا تدخل في القرآن لعدم بقائهما متواترا. قال رحمة الله فالقرآن - 00:12:30

المنزل على رسول الله صلي الله عليه وسلم المكتوب في المصاحف. المنقول عنه عقلا متواترا بلا شبهة. المنقول عن النبي صلي الله  
عليه وسلم وقلت لك انه احترز بهذا عما لا يثبت تواتره - 00:12:50

وله امثلة عدة. ومر بك ايضا ان الاحتجاج بالقراءة الشاذة عند من احتاجوا بها لا باعتبار كونها قرآنا بل باعتبارها خبرا صح عن رسول  
الله صلي الله عليه وسلم فلا يقل رتبة عن الاستدلال بالحديث النبوى - 00:13:10

الصحيح نسبته اليه صلي الله عليه وسلم. ثم قال وهو اي القرآن اسم للنظم بعد من نظم اللفظ يقول القرآن اسم لللفظ والمعنى عبر  
بالنظم ولم يعبر باللفظ والمعنى واحد. قال رعاية للادب لان النظم - 00:13:30

لغة هو جمع اللؤلؤ في السلك. واللفظ هو الرمي. تقول لفظ الطعام من فيه. ولفظ الكلمة وسميت لفظة لفظة لأنها تخرج من الفم فهي  
من الخروج او الالقاء او الرمي. فقال - 00:14:00

ایة للادب مع القرآن مع ان المعنى واحد فاثر التعبير بالنظم رحمة الله. عبر بالنظم ثم قال القرآن اللفظ والمعنى ها هنا احتمالان في  
معنى هذه الجملة. المتبدار ان تقول اراد به ان القرآن في لفظه - 00:14:20

معناه يسمى قرآنا. وان اللفظ بمعناه ان اللفظ في الآيات القرآنية بما معناه كله يسمى قرآنا. وان القرآن ليس لفظا دون المعنى او معنى  
دون اللفظ. هل علاقة بالمسألة العقدية في اثبات صفة الكلام لله عز وجل. ثم وصف القرآن به بناء عليه - 00:14:40

فعند المعتزلة القرآن مخلوق وعند الاشاعرة والماتوريدية تقسيم الكلام الى نفسي ولسان او لفظ ومعنى ثم يبني على هذا القرآن هل  
هو كلام الله ام عبارة عنه؟ هل لهذا علاقة؟ هذا - 00:15:10

احد المعنيين المحتملين وبه صرح النسفي رحمة الله في شرح المراد قالوا وينبغي ان يعلم ان النظم اشاره  
الى الكلام اللفظي والمعنى الى الكلام النفسي - 00:15:30

هذه الطريقة كثير من اصولي الحنفية الذين كانوا يقررون المذهب الماتوريدي وبعدهم يقرب الى الاعتزال وبعدهم يقرب الى  
والأخذ عندهم متقارب فيما يتعلق بصفة الكلام لله عز وجل. وانهم يفرقون بين كلام النفس وكلام - 00:15:50

ام لساني او كلام لفظي؟ المعنى الثاني المتبدار من هذه الجملة هو تقرير لمعنى كان فيه تشغيب على بابي حنيفة رحمة الله في  
تجویزه قراءة القرآن بغير العربية. وانه يصح للمصلحي ان يقرأ الفاتحة بالفارسي - 00:16:10

فاما قرأ الفاتحة بالفارسية فهل قرأ القرآن؟ فان قلت لا اذا ما صحت صلاته؟ وان قلت نعم فقد سميتها قرآنا فقد سميتها قرآنا مع ان

اللفظ ليس لفظ القرآن. فما - 00:16:30

وجه ذلك قبل كل شيء هذا المنقول عن أبي حنيفة رحمه الله فيه آآ جدل داخل المذهب الحنفي وال الصحيح عنه رحمة الله رجوعه عن ذلك. وتقريره بجواز قراءة الفاتحة بالفارسية غدا محل نقاش - 00:16:50

بعض اصولي الحنفية انفسهم وهذه العبارة من النصف رحمة الله تأكيد لما اثر عنه رجوعه رحمة الله وما عليه الجمهور ان القرآن لفظاً ومعنى معجز لتعلقه بالبلاغة والفصاحة ومن يقرر - 00:17:10

من الحنفية صحة قراءة الفاتحة بالفارسية يدعى ان النظم غير لازم في حق المصلي. لأن المقصود بالنظم هو الاعجاز فقط. لكن احكام من اين تؤخذ؟ قال من المعاني. قال فاما المعاني فيقع بها الاعجاز وتقوم بها الاحكام ويحصل بها معنى المناجاة - 00:17:30  
فاسقط فرض النظم في حق الصلاة في قول عند أبي حنيفة وروي عنه رجوعه وعليه الاعتماد لأنها ليست بحال اعجاز ثم يناقشون هنا لو كتب مصحفاً بالفارسية او استمر على قراءة القرآن بالفارسية فإنه لا يعد ذلك مجزئاً في حقه. وقال بعض الشرح - 00:17:50

قال النسفي هذه العبارة وهو لفظاً ومعنى او وهو اسم للنظم والمعنى دفعاً للتوهם الناشئ من قول أبي حنيفة رحمة الله تجوز القراءة بالفارسية في الصلاة. وإن القرآن عنده اسم للمعنى خاصة. مع انه رجع عن هذا - 00:18:10

القول فاثر رحمة الله يعني النصف تقرير الصحيح الذي عليه الفقهاء كافة من ان القرآن لفظاً ومعنى وقول أبي فتى في مسألة الصلاة ليست راجحة وقضت قولها مهجورة. ولا تظن ان المسألة مختصة باللغة الفارسية. لكن - 00:18:30

قررت في المسألة باعتبار الفارسية هي اللغة التي كانت تنتشر اندماجاً وكثير من فقهاء الحنفية من بلاد ما وراء النهر كانوا يعتنون باللغة الفارسية وهم اهل اللغة. فجاء هذا المثال على النحو الذي كان منتشرًا والبيئة التي كانت تحيط بهم. قال رحمة الله - 00:18:50  
والله وهذا الموضع الذي ساقه لبيان منهج الحنفية في التقسيم. قال وإنما تعرف أحكام الشرع بمعرفة اقسامهما الضمير يعود إلى ماذا؟ النظم والمعنى. يقول أحكام الشريعة التي مستنبطة من القرآن بلفظه ومعناه تعرف بمعرفة اقسام اللفظ او النظم والمعنى. قال - 00:19:10

اربعة ثم شرع يبينها قال الاول في وجوه النظم صيغة ولغة وهو اربعة. الخاص والمشترك والمؤول والثاني في وجوه البيان بذلك النظم وهو اربعة ايضاً الظاهر والنص والمفسر هو المحكم ولهذه الاربعة اربعة تقابلها وهي الخفي والمشكل والمجمل والمتشابه. والثالث - 00:19:40

في وجوه استعمال ذلك النظم وهو اربعة ايضاً. الحقيقة والمجاز والصريح والكتابية. والرابع في معرفة بوجوه الوقوف على المراد والمعاني وهو اربعة ايضاً الاستدلال بعبارة النص وبشارته وبدلاته وباقتضائه وبعد معرفة هذه الاقسام قسم خامس يشمل الكل وهو اربعة ايضاً معرفة مواضعها وترتيبها - 00:20:10

بها و معانيها و احكامها. ثم شرع فيها تفصيلاً واحداً واحداً بكل التقسيم الذي مضى قال اما الخاص فعرفه ثم ذكر مسائله المتعلقة به. وذكر تحته الامر والنهي ومسائلهما. وتحت الامر ذكر ما يتعلق بالامر من الاداء والقضاء والاعادة. وذكر ما يتعلق به من الواجب الموسوع والمضيق - 00:20:40

ومسائل تتعلق بالامر والامتثال ثم النهي ثم دخل في العام ثم انطلق إلى باقي التقسيمات التي اورد موجزة لها هنا في هذه المقدمة وشرع يبينها وسائلها. ولما فرغ من كل التقسيمات التي تصل إلى ستة عشر قسماً - 00:21:10

بالاربعة التي جعلها قسمها خامساً بعدها انتقل إلى دليل السنة. ثم دخل في الاجماع ثم القياس وهكذا. هنا اقف لتقرير المسألة وبيان منهجه الحنفية في هذا التقسيم. فإنه سيساعدنا كثيراً في تصور المنهجية التي قررها - 00:21:30

رحمهم الله في تقسيمهم لدلائل الالفاظ. ولأنها تختلف كثيراً عن طريقة الجمهور. وإن هنا اذكر بما مر بك في دراستك لاي كتاب في الاصول على طريقة الجمهور. اذا جاءوا لتقسيم دلائل الالفاظ. فإنهم يقسمونها باعتبارات. فإذا قالوا - 00:21:50  
تنقسم دلالة اللفظ إلى نص وظاهر ومؤلف ومحمل هذا باعتبار ماذا؟ باعتبار الوضوح والخفاء. وإذا قال وتنقسم دلالة اللفظ إلى امر

ونهي وخبر فباعتبار الطلب وعدهم. فايضا هنا تقسيمات باعتبارات. واورد اربعة اعتبارات - 00:22:10

ولكل تقسيم من الاربعة لاعتبارات اقسام تدرج تحته. هناك التقسيم عند الجمهور يبني على ما يتعلق به الاستنباط وانه ينبغي ان تفهم انه من حيث القوة والوظوح والخفاء يفيدك عند التعارض في الاadle فتقدم - 00:22:30

اقوى ويفيدك في تقديم معنى علىمعنى من حيث الظهور وعدهم. وان التقسيم باعتبار الطلب وعدهم منزلته من دلالة الالزام او الطلب من غير الالزام ومثله في النهي الى اخر ما هنالك. طريقة - 00:22:50

حنفية اكثر قربا الى المنطق في تقسيمهم بالاعتبارات التي ذكرها. واقول اقرب الى المنطق لانه هم نظروا الى كل تلك التقسيمات فقرروا فيها معنى يجمعون به كل ما يرد في كتب الاصول عندهم من تقسيم - 00:23:10

الدلالات واريد بذلك انهم لما يقولون اقسام الدلالات المتعلقة بالنظم والمعنى اربعة. وجوه الوضع وجوه البيان وجوه استعمال النظم وجوه الاستدلال. هذه الاعتبارات الأربع الوضع البيان استعمال النظم ثم الاستدلال والاحظ حتى ترتيب هذا التقسيم مقصود يقول النسفي مثلا يقول لأن البحث فيه في - 00:23:30

ماذا؟ في دليل القرآن وجمله وياته اما ان يكون عن المعنى وهو التقسيم الرابع وجوه الاستدلال دلالة عبارة دلالة اشارة دلالة نص دلالة اقتضاء. واما ان يكون عن طريق اللفظ فان كان عن طريق اللفظ فاما بحسب استعماله فهو التقسيم الثالث. استعمال النظم - 00:24:00

حقيقة مجاز صريح كنایة. واما ان يكون بحسب دلالته دلالة اللفظ. فان اعتبر فيها الظهور فهو التقسيم الثاني والا فهو الاول. ساعيدها لك بالعكس. مرة اخرى افهم التقسيم ابتداء. يقول التقسيم - 00:24:30

الالفاظ عندهم تنقسم باعتبارات. وجوه الوضع اربعة. خاص عام مشترك مؤول. هذه وجوه الوضع ما معنى الوضع وضع اللغة فاللفظ اما ان يكون خاصا او عاما او مشتركا او مؤولا. ثم تقسيم - 00:24:50

ان وجوه البيان مقصود بوجوه البيان المقصود به الظهور والخفاء في دلالة اللفظ على المعنى قسم الى ظاهر ونص ومفسر ومحكم هذه مراتب الظهور. وتقابليها اربعة في الخفاء. كل واحد يقابل واحد - 00:25:10

اذا ظاهر ونص ومفسر ومحكم هذا الترتيب من الاضعف الى الاقوى الظاهر واقوى منه نص واقوى منه المفسر واقوى منه المحكم. تقابلها اربعة من حيث الخفاء. خفي واضعف منه المشكل واضعف منه المجمل واضعف منه المتتشابه. الخفي قابل الظاهر المشكل قابل النص المجمل يقابل المفسر - 00:25:30

متتشابه يقابل المحكم. وهذا التقسيم باعتبار وجوه البيان. التقسيم الثالث الاعتبار الثالث وجوه استعمال النظم اللفظ ينقسم الى حقيقة ومجاز وصريح وكنایة التقسيم بالاعتبار الرابع وجوه الاستدلال دلالة العبارة الاشارة ان نص الاقتضاء. بعيدا عن الا يأتيه بك هذا التقسيم لأن سنأتي عليه تفصيلا. اريدك - 00:26:00

ان تتصوره مدخلا لتعرف ما الذي سندرسه خلال المجالس القادمة؟ ولماذا الانتقال؟ من قسم الى قسم؟ ولماذا وضعوه هكذا يقول احد شراح المنار في خلاصة الافكار يقول اعتمدوا هذا التقسيم الحنفية لاستغرافه لاعتبارات - 00:26:30

من اول الوضع الى اخر الفهم. يقول اعتمدوا هذا التقسيم لاعتبار لاستغرافه لاعتبارات من اول وضع الواضع الى اخر فهم السامع. وهذا التقسيم منطقي جدا يعني اللفظ منذ بداية وضعه لغة الى فين؟ الى فهم السامع الفقيه له. هذه المراحل او الاعتبارات هي مراحل - 00:26:50

تمر بك من بداية وضع اللفظ وانتهاء بفهم المستدل لهذا اللفظ. اذا ابتدأ من اين يبتدأ قال فابتداً بالوضع لأن اداء المعنى باللفظ الخارجي يعني النطق بكلمة تعبيرا عن معنى - 00:27:20

من اين جاء؟ من الوضع رکز معی ساقرأ لك جملته كاملة ثم اعود اليها. يقول ابن حبيب الحلبي يقول اختاروا هذا التقسيم لاستغرافه لاعتبارات من اول وضع الواضع الى اخر فهم السامع - 00:27:40

ثم سيشرح لك التقسيم الرباعي هذا كيف صار؟ لأن اداء المعنى باللفظ الخارجي على قانون الوضع يستدعي وضع الواضع فابتداوا

ب بهذا الاعتبار الاول. ثم دلالته اي كونه بحيث يفهم منه - 00:28:00

المعنى فهذا وجوه البيان باعتبار بيانه بيان اللفظ قال ثم استعماله حقيقة ومجاز وصريح ثم فهم المعنى عبارة اشارة نص اقتضاء. يقول فالل蜚ظ اول ما يتكلم به تبحث فيه عن ماذ؟ عن الوضع. وضعوا هذا خاصا او عاما وضعيه مشتركا او مؤولا تبدأ - 00:28:20

من الوضع طيب اذا فهمت الوضع تحتاج ان تفهم دالة هذا اللفظ وضوها وخفاء. طب فهمت دلالته وضوها وخفاء تفهم استعمال هذا اللفظ حقيقة ومجاز وصريح وكناية. فهمت اللفظ كيف وضع ثم فهمت دلالته وضوها وخفاء ثم - 00:28:50

ما فهمت استعماله حقيقة ومجازا وصريحا وكناية عليك ان تفهم المعنى من اللفظ في سياقه هل يدل دل يدل دالة مقصودة او دالة متضمنة صريحة او اشارة او اقتضاء فهذا منتهي التقسيم. فابتدا بك من اول وضع - 00:29:10

وانتهى بفهم السامع. فهذا التقسيم يمر بك بالمراحل كلها. ولهذا قلت لك تقسيم الحنفية لمباحث دالة الالفاظ يمكن ان يكون بالنظر الى منطقية التقسيم ادق من طريقة الجمهور. وليس معنى هذا التضييف - 00:29:30

لطريقة الجمهور في التقسيم لأن المقصود باي تقسيم كان الوصول الى منهجية تضع الفقيه او الاadle والناظرة في الدليل تضع له الية واضحة بحيث اذا استعملها قاده فهم صحيح للوقوف على المراد. يا - 00:29:50

مشايخ ايا كانت المنهجية طريقة الحنفية او طريقة الجمهور اعلم تماما رعاك الله انها عقول نيرة مباركة افرغت جهدها منذ زمن الرعيل الاول والى اليوم لهدف سام جليل وهو فهم مراد الله ومراد رسول الله صلى الله عليه وسلم. فاستغرقت الجهود وبذلت المساعي ودونت - 00:30:10

المصنفات وبحرت الشروح تقديرها وتقريرا واعتبارا لنص عظيم محكم هو نص الشريعة في كلام الله وكلام رسوله عليه الصلة والسلام. فيجلون هذا النص ويعظمونه ثم يأتون له من التقسيمات محكمة والبحوث المحررة بما يليق بكلام الحكيم الخبير. ولان اللفظ الشرعي هو دستور الشريعة - 00:30:40

هو منهاجاها وهو مصدرها في ينبغي ان تكون العناية بها على الوجه الاتم الاولى لانه كلما تمت للفقيه العناية بدالة اللفظ في نصوص الشريعة كان اقرب الى اصابة الصواب. والى فهم المراد - 00:31:10

والى علمه بدالة الاية في القرآن او الحديث في السنة او الجمع بين النصوص اذا اجتمعت او تقابلت او كان لها تداخل بوجه ما ان يعرف ان هذا يوصل الى ذاك او يتقابل معه في منطقة من الدالة او هو - 00:31:30

او بعد ايا كان فالمراد هذا الوصول الى الهدف الكبير الجليل وهو فهم المراد عن الله عز وجل وعن صلى الله عليه وسلم. هذا التقسيم عند الحنفية جاء بهذا المعنى. سأعود بك الى عبارة النصف التي ابتدأت بها. قال - 00:31:50

تقسيمات وتحت كل تقسيم اقسام. ما اربعة تقسيمات وجوه البيان اولا وجوه وضع ثم وجوه البيان ثم وجوه الاستعمال ثم وجوه الاستدلال وجوه الوضع كيف وضع اللفظ وتحته اربعة اقسام خاص وعام ومشترك ومؤول هذه وجوه وجوه الوضع ثم وجوه البيان ووجوه البيان من حين - 00:32:10

في الظهور اربعة ومن حيث الخفاء اربعة من حيث الظهور ظاهر نص مفسر محكم من حيث الخفاء خفي مشكل مجمل متشابه من حيث الاستعمال حقيقة مجاز صريح كناية من حيث الاستدلال يعني ان تستخدم الجملة بلفظها بعد ما فهمت وضعها وادركت درجة - 00:32:40

بيانها وعرفت استعمالها كيف تستدل بها؟ هل الاستدلال مقصود؟ او غير مقصود وهو صريح او تضمنا دالة عبارة دالة دالة اشارة دالة نص دالة اقتضاء. وهذا التقسيم الاخير موجود عند الجمهور. لكنه باختلاف الاصطلاحات. فعندهم - 00:33:10

وايضا دالة النص ليست النص بمعنى الظهور هناك في الوضوح. لكن دالة الاقتضاء موجودة عندهم وهم يقسمون هناك كما مر بتقسيم اخر اللفظ ان دل بلفظه او بمعناه او بهما معا ونحو ذلك مما تقدم. يقول النسفي رحمة الله اربعة تقسيمات - 00:33:30

وتحت كل تقسيم اقسام. ثم قال لان البحث فيه اما ان يكون عن المعنى وهو هو التقسيم الرابع ما هو؟ وجوه الاستدلال. هناك لا يبحث عن اللفظ يبحث عن المعنى من حيث السياق. دالة نص اشارة - 00:33:50

عبارة اقتضاء قال اما ان يكون عن المعنى وهو التقسيم الرابع او عن اللفظ. فاذا كان عن اللفظ بحسب استعماله وهو التقسيم الثالث  
صريح كنایة مجاز مؤول صريح حقيقة مجاز صريح - 00:34:10

قال او عن اللفظ فاما بحسب استعماله فهو التقسيم الثالث. او بحسب دلالته. فان اعتبر فيها الظهور والخفاء فهو الثاني والا فهو  
الاول. اذا الدلالة على اللفظ الدلالة على المعنى من جهة اللفظ - 00:34:30

ان كان المقصود وضوحا وخفاء فهو التقسيم الثاني. وان كان دلالة اللفظ على المعنى من حيث ما وضع له لغة فهو التقسيم الاول فلما  
تم لهم هذا التقسيم رأوا انهم استوعبوا كل ما يتعلق باللفظ ومعناه - 00:34:50

ولا يمكن ان يتصور لك تقسيم غير هذا او يدخل فيه معنا غير مراد شرعا. لاحظ ما يقسمون الى منطوق ومفهوم ثم مفهوم موافقة  
ومفهوم مخالفة. بل يعتبرون ما خرج عن هذا التقسيم لا يصح الاستعمال في اثبات - 00:35:10

بالمعنى من ذلك اللفظ ولا يتم لهم به الاستدلال ثم بينه وبين الجمهور مناقشات في مثل اه دلالة مفهوم المخالفة مثلا ونحوها مما  
سيأتي بيان مذهبهم فيه وطريقة تقريرهم للمسألة على وجه يخالفون فيه الجمهور. بعد ما تم هذا - 00:35:30

تقسيم وذكر بعض الشرح ايضا ان هذا التقسيم مضى بهذا الاعتبارات قال والمرجع في الحصر الاستقراء يعني كيف حصلوا  
التقسيمات تحت كل تقسيم هل هو لانه قسمة رباعية ارادوا ان يتمموا البناء والتقسيم اربعة في اربعة؟ قال لا المرجع فيه  
الحصر - 00:35:50

تم لهم باستقراء فلما تم الاستقراء وجدوا انها تنحصر في هذه الوجوه فاقاموا عليها يعني الحنفية طريقتهم في تقسيم فاظ دلالتها  
على المعاني واحدا بعد واحد. لاحظ معي لما ابتدأ بتقسيم وجوه الوضع قال الخاص ثم شرع في تعريفه ثم - 00:36:10

في الخاص مسائل اقسام الى اداء وقضاء واعادة وتعلق الامر والنهي به كلها درجوها تحت الخاص. ثم في العام ادرجوا صيغ  
متعلقات العموم ومسائله ثم ينطلقون الى باقي التقسيم هكذا. افضل ان نقف هنا قبل ان ندخل في كلام المصنف رحمة الله في -  
00:36:30

لتقسيم هذه الاربعة وما يتعلق بكل واحد من تعريف وسائل واحكام. النسخة التي ستكون بين ايديكم ان شاء الله في الدرس القادم  
صنع فيها المحقق في الهوامش شيئا يقرب كثيرا. فلما جاء مثلا في بداية التقسيم اورد هذا الرسم المشجر الذي - 00:36:50  
فيه وجوه التقسيمات الاربعة باعتبار الانحاء التي مرت باعتبار الوضع من جهة البيان من جهة الاستدلال من جهة الاستعمال  
وجعلها خدمة للنص كما سيأتيكم ان شاء الله والكتاب مخدوم من حيث التحقيق - 00:37:10

اللفظ وحتى تحشية الهوامش باختلاف نسخ متن المنار وهو الدكتور الشامل شاهين وفقه الله. وهي رسالته الثانية في ترى حق بها  
متن منار الانوار ومطبوعة غير متوفرة. ولما استأذنا الدار في طباعته لدرس يخص الحرم اذنوا. جزاهم الله - 00:37:30  
وخيرا ووافقو وسيكون بين ايديكم ان شاء الله تعالى في مطلع الدرس المقابل آآ وسيوزع بداية الدرس لعل من جاء قبل الصلاة  
يمكن ان يحصل على نسخته بحيث لا يحتاج ان شاء الله الاسبوع القادم. لا تحتاج بعد الصلاة وقتا طويلا في توزيع - 00:37:50  
وسخ فاهيب بالاخوة التبشير في الحضور بين الاذان والاقامة او حتى قبل الاذان وسيجدون النسخ هنا في موقع الدرس لاستلام كل  
نسخته ويكون بدايتها بعد الصلاة كالعادة ان شاء الله واداء السنة الراتبة. لأن لا يأخذ علينا وقتا من الدرس ونحاول تعويض الوقت  
الذى - 00:38:10

يسعننا في اليوم. اسأل الله تعالى لي ولكل توفيق والسداد والعلم النافع. والعمل الصالح والله اعلم. وصلى الله وسلم وبارك على  
نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين. يقول هل للمصنف شرح لهذا الكتاب؟ نعم. وتقديم - 00:38:30

وفي اول مجلس لما تكلمنا بل في المجلس السابق لما تكلمنا عن كتابه المنار والاعمال العلمية المتعلقة به من جهة الشروح قلنا لا يقدم  
شرح على شرح المصلي في نفسه واسمه كشف الاسرار وكشف الاسرار في اصول فقه الحنفية كتاب الاول - 00:38:50  
كشف الاسرار لعبد العزيز البخاري شرح فيه اصول البذدوی فخر الاسلام او كنز الوصول. والثاني هو شرح على كتابه منار الانوار  
فسماه كشف الاسرار من منار الانوار. والحنفية يفرقون بين الكشفين بقولهم كشف الاسرار الكبير وكشف الاسرار الصغير فايها الكبير

للبخاري لانه اكبر حجما - 00:39:10

من حيث السعة ومن حيث المسائل واستوعب فيه البخاري وسبق ان قلت لكم ان شرح البخاري في كشف الاسرار من اجود مراجع الحنفية في جمع المسائل وتقريراتهم واستدلالاتهم وايراد بعض مسائل فوق ما قرره بذدوبي رحمة الله وكشف الاسرار - 00:39:40  
هو اولى الشروح ومعه شروح اخرى كثيرة لكن غالبا ما يكون شرح المؤلف نفسه على متن يضعه هو اولى واهم من حيث الرجوع المراجعة ودائما يقولون صاحب البيت ادرى بما فيها واعرف بما فيه - 00:40:00

لكن كثير من طبعاته للأسف سقيمة. وعامتها مطبوعة ومعها شرح اخر مثلا اما معها شرح ملا ديون او معها شرح مثلا ابن ملك او غيرها من الشروح لكنها ليست بذلك. يقول ذكرتم في هذا - 00:40:20

المجلس والماظي ان خلاصة الافكار ابن قطوب وشرح للمنار والصواب انه شرح لمختصر المنار للطاهر بن حبيب الحلبي صحيح. ابن انا قلت الان خلاصة الافكار التي نقلت لكم عنه طريقة النسب في التقسيم وتحريره للعبارة هو لابن حبيب الحلبي في شرحه الذي - 00:40:40

ما هو خلاصة الافكار وهو مطبوع في بعض الطبعات مع كشف الاسرار للنصف ومطبوع ايضا مستقلا. على كل حال يا اخوة يعني اذا لنا ان شاء الله تعالى حصول الكتاب في المجلس المقبل. ارجو ان يكون منطلقا لنتائج الدروس بحيث يسعنا الوقت لاتمام الكتاب.  
اسأل الله لي - 00:41:00

لهم التوفيق والسداد والله اعلم. وصلى الله على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين - 00:41:20