

الدرس الثامن في شرح فتح الأبواب للمبتدئين بعلم الإعراب

أنس عزت

بسم الله الرحمن الرحيم اللهم بك استعين وبك استبين وعليك اتوكل اهلا وسها ومرحبا بكم ايها الكرام جميعا من الاخوة والاخوات

تابع معا ان شاء الله تعالى كلامنا على المبادئ الاعرابية - [00:00:01](#)

نشر كتاب فتح الابواب للمبتدئين بعلم الاعراب في المقدمات الخمس لهذا العلم تكلمنا على تعريفه والفرق بينه وبين علم التصريف

وعلى على الفائدة التي ساحصلها من دراسته ثم تكلمنا على اقسام الكلمة وعلامات كل قسم - [00:00:18](#)

ثم تكلمنا على قانونه الاكبر قانون الاعراب والبناء ثم تكلمنا على الباب الاول قضنا في الباب الاول وهو باب الفعل. فتكلمنا على الافعال

مبنيها ومعربيها ماضيها ومضارعها وامرها ثم بعد ذلك تكلمنا على افعال خاصة - [00:00:41](#)

لها احكام خاصة دون سائر الافعال فتكلمنا على الفعل المبني للمفعول وهو المسمى بالمبني للمجهول وتكلمنا على الافعال الناقصة

وتكلمنا على افعال التعجب وعلى افعال المدح والذنب اليوم ان شاء الله تعالى نبدأ بالباب الثاني - [00:01:09](#)

بالباب الثاني وهو باب الاسم وهو اطول ابواب هذا الكتاب. باب الاسم مباحثه كثيرة لكنها ستكون يسيرة ان شاء الله تعالى المعرفة

والنكرة اول مبحث من مباحث الاسماء وهو مقدمة لكل المباحث. كل مباحث الاسماء تحتاج الى هذا المبحث - [00:01:35](#)

وهو مبحث المعرفة والنكرة. ما المعرفة المعرفة ما دل على شيء معين كل اسم يدل على معين هو معرفة فازا النكرة كل اسم يدل

على غير معين على غير معين - [00:02:00](#)

والمعرفة سبعة اشياء. اولها الضمير نحو الداء في سامحت المسيء وهو في نحو هو كريم. واياك في نحو ايak نعبد ايها الكرام الضمير

جاء من الاختصار فانا بالضمير اختصر الاسماء الظاهرة - [00:02:20](#)

بدلا من ان اقول سامح انس المسيئة وانس هو الذي يحدثكم الان فاني اقول سامحته انظروا اختصرنا كلاما كثيرا بهذا الضمير ايضا

مسلا اقول جاءني محمد وزيد وعمرو فاكرمتهم الضمير اختصر الاسماء الثلاثة - [00:02:42](#)

بدلا من ان تكررها وتقول فاكرمت محمد وزيدا وعمرا هذا كلام طويل. فالضمير وظيفته الرئيسة الاختصار والضمير على نوعين اما

ان يكون ضميرا متصلة بالكلمة لا يستقل بنفسه لا انطق به وحده - [00:03:13](#)

انطقوه مع كلمة اخرى وهذا الضمير ستأتينا احكامه الاعرابية حين نتكلم على الاسماء المرفوعة والاسماء المنصوبة والاسماء

المجرورة نتكلم على موقعه الاعرابية بالتفصيل ان شاء الله. فانتظروا الكلام عليه في اوانيه ووقته بعمره - [00:03:38](#)

اما الضمير المنفصل فهو الذي يستقل بنفسه يستقل بنفسه استطيع ان انطق به وحده كريم ايak نعبد. هذا يسمى ضميرا منفصلا

والضمير المنفصل على نوعين فاما ان يكون في محل رفع - [00:04:04](#)

وهو الضمائر انا المتكلم نحن للمتكلم ومعه غيره فمثلا انا وزيد وعمرو نحن للمتكلم ومعه غيره. انت

للمخاطب. انت للمخاطبة انتا للمخاطبين او المخاطبتيين - [00:04:31](#)

انت للمخاطبين انت للمخاطبات هو للغائب هي للغائبة هما للغائبين او الغائبين هم للغائبين وهن للغائبات هذه الضمائر الثانية عشر

طبعا مع مراعاة المذكر والمؤنث يصبح عندنا اربعة عشر هذه الضمائر الثانية عشر - [00:04:59](#)

في محل رفع ماذا؟ تكون غالبا مبتدأ يعني محلها الاعرابي انها مبتدأ نحن عصبة نحن مبتدأ لكنه ضمير والضمير مبني فنقول

مبني في محل رفع مبتدأ. نحن ضمير رفع منفصل مبني على الضم في محل رفع المبتدأ - [00:05:29](#)

اذا الضمير المنفصل قد يكون في محل رفع وهو اثنى عشر ضميرا او في محل نصب وهو اي اي المتكلم ايانا للمتكلم ومعه غيره ايak

للمخاطب ايها للمخاطبين او المخاطبتيين ايهاكم للمخاطبین اياکن للمخاطبات - 00:05:56

اياه للغائب ايها للغائبين او الغائبتين. ايهم للغائبين اياهن للغائبات هذه الضمائر الثانية عشر ايضا في موازاة تلك الضمائر. انظروا يا كرام انا اي اي نحن ايانا انت ايها انتما ايهاكم انتن ايهاكن - 00:06:26

هو ايها هي ايها. هما ايهاهم هن اياهن هكذا بالمقابلة. هذه في محل رفع هذه في محل نصر ضمائر النصب في محل نصب ماذا في محل نصب في محل نصب مفعول به مقدم غالبا. اي مقدم على الفعل. انظروا ايها نعبد - 00:06:58

اصلها نعبدك تقدم الضمير. ايها نعبد ايها هو المفعول به فاذا مفعول به مقدم غالبا هذه نبذة عن احكام الضمير نبذة مختصرة عن احكام الضمة انا النوع الثاني من المعارف - 00:07:26

قال الاسم العلم نحو زيد وهند وعبدالرحمن ونور الهدى. وجاد الحق ومكة وحضرموت الى اخره الاسم العلم من معاني العلم الجبل فالاسم العلم يعرف به المسمى كانوا مشهورا ومن معاني العلم الراية - 00:07:49

اذا هو كالجبل على مسماه كالراية يعرف به الشخص اذا قد يكون علم شخص زايد هند عبدالرحمن لكن انظروا زيد كلمة واحدة هند مؤنث كلمة واحدة عبدالرحمن مكون من كلمتين - 00:08:12

مضاف ومضاف اليه كما سنأخذ بعد قليل نور الهدى مؤنث مركب كاد الحق الى الان اخوتنا في مصر يسمون بهذه الاسماء جاد الحق جاد المولى انتم تقولون كان هذا جملة - 00:08:33

يعني فعل وفاعل؟ نعم لكنهم سموا بالجملة تموا الشخص بالجملة. وعندنا علم على المكان كمكة وحضرموت مكة كلمة واحدة حضرموت اصله كلمتان. مزجنا بينهما فصارتا كلمة واحدة. حضرموت اذا الاسم العلم. الثالث اسم الاشارة. نحو هذا وذلك -

00:08:50

هذا اشير به الى القريب ذلك للبعيد هذه للقريب المؤنث تلك للبعير هذان للقريب ذلك للبعيد مثلا اقول هذان القلمان لي اذا كانا بعيدين ذلك القلمان لي هاتان اقول هاتان المحفظتان لي - 00:09:19

بعيدتان تانيي كالمحفظتان لي هؤلاء للقريب اوئل ذلك للبعيد وعندها اسماء اشاره يستعملان للمكان هنا نشير به الى المكان ثم نشير به الى المكان ايضا. لكن هنا نشير به للقريب. وسمى نشير به للبعيد - 00:09:51

النوم الرابع من المعرفة قال والاسم الموصول نحو الذي التي اللذان اللتان اللذين اللاتي من يسمى اسماء موصولا لما يسمى اسماء موصولا لانه يوصل بجملة بعده مسلا انا اقول جاء الذي - 00:10:21

ثم اسكت لم تفهم مني شيئا فاذا قلت جاء الذي واعدته امس الان فهمنا معنى الذي من الجملة بعده فيسمى هذا اسماء موصولا بانه يحتاج لزوما الى جملة بعدها تسمى صلة الموصول. تسمى - 00:10:49

صلة الموصول. اذا هو الاسم الموصول اذا مثلا قد افلح المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاسعون هم خاسعون هذه الجملة تسمى صلة الموصول تأتي بعد الاسم الموصول والاسماء الموصولة منها ما هو للمفرد المذكر الذي - 00:11:15

المفرد المؤنث التي المثنى المذكر اللذان المثنى المؤنث اللتان جمع الذكور الذين جمع الاناث اللاتي ايضا اللائي اللواتي عندنا اسماء موصولة تستعمل لكل ما سبق لكن واحد منها يستعمل للعاقل - 00:11:38

بجميع ما سبق من فمن تستعمل للعاقل المفرد اقول مثلا اعجبني من فهمه او مفردة مؤنثة من فهمت مثنى مذكر. من فهمها مثنى مؤنث من فهمتا جمع مذكر من فهموا - 00:12:01

جمع مؤنث من فهمنا نعم اما مات فاستعملها لغير العاقل. العاقل المقصود به من البشر غير العاقل الجماد والحيوان. اقول اعجبني ما كتببت فما هنا لغير العاقل النوع الخامس من المعارف والمعرف بال - 00:12:23

نحو الرجل والغلام الرجل والغلام صار معرفة بواسطة الف. انظروا يا كرام جاءني رجل غير محدد جاءني الرجل ارى الان معروفا بواسطة ال مسلا يقول الطالب جاءنا استاذ ليس معروفا - 00:12:48

يقف طالب على باب الصف ويقول يا طالب جاء الاستاذ والانصار معروفا لهم معهودا عندهم بواسطة بواسطة اذا قال نحو الرجل

والغلام السادس السادس المضاف الى واحد المضاف الى واحد من المعارف الخمسة السابقة - [00:13:12](#)

لاحظوا يا كرام كلمة كتاب نكرة اضافها الى العلم تصبح معرفة الصحبة بالإضافة طيب كيف اضيفها؟ لاحظوا هي كتاب احذف منها [التنوين كتاب تيد يأتي بعدها مضاف اليه. يأتي بعدها اسم مجرور - 00:13:41](#)

كلمة كتاب صارت معرفة الان. لم؟ لأنها اضيفت الى معرفة الى العلن طيب كتاب اضافها الى الضمير تحذف التنوين شرط الاضافة [حذف التنوين كتابه صارت معرفة لماذا لأنني اضافتها الى الضمير - 00:14:03](#)

طاحت المعارك صارت معرفة كتاب هذا الطالب كتاب نكرة اضافناه الى اسم الاشارة صارت معرفة كتاب الذي درسه كتاب نكرة. اضافناه [الى الاسم الموصول صار معرفة كتاب الطالب كتاب نكرة اضافناه الى المعرف بال صار معرفة - 00:14:26](#)

اذا المضاف الى واحد من المعارف الخمسة السابقة يصبح معرفة النوم السابع من المعارف المعرف بالنداء. نحن يا رجل لمعين كلمة [رجل نكرة تدل على غير معين لكن انا جالس مع صديقي - 00:14:52](#)

ومن عادتي ان اقول له يا رجل يا رجل كيف تقول هذا يا رجل هل سافر صديقنا يا رجل وقع الحادث امس لصديق الذي بجانبي [صديقى محمد او غير محدد - 00:15:15](#)

اذا كلمة الرجل نكرة لكن بواسطة النداء بواسطة قصدها صارت معرفة تقولون كيف نعرف ان النكرة صارت معرفة في النداء تبني [علىضم اخرها ضمة بلا تنوين تبني علىضم. يا رجل - 00:15:31](#)

طالب يشاغب في الصف احدهه اقول له يا طالب لا تعبث بالقلم صار محددا بواسطة النداء اذا المعارف سبعة اشياء الضمير الاسم [العلم واسم الاشارة والاسم الموصول والمعرف بال والمضاف الى واحد مما سبق - 00:15:53](#)

والمعرف بالنداء اترككم في امان الله في اول الدرس القادم ان شاء الله نقف مع صفحة من كتاب الله نستخرج منها المعارف [والنكرات. حاولوا انتم قبل ان نتابع مع بعضنا في الدرس القادم. والحمد لله رب العالمين - 00:16:19](#)