

الدرس الثاني عشر في شرح فتح الأبواب للمبتدئين بعلم الإعراب

أنس عزت

بسم الله الرحمن الرحيم اللهم بك استعين وبك استعين وعليك اتوكل اهلا وسهلا ومرحبا بكم في المجلس الثاني عشر في شرح كتاب

فتح الابواب للمبتدئين بعلم الاعراب ما زلنا نتابع الكلام في المرفوعات - [00:00:01](#)

كلما ان الاسماء المرفوعة اشهرها عشرة وتكلمنا على الفاعل ونائبه والمبتدأ وخبره وحين الكلام على الخبر ذكرنا انه يكون مفردا

وجملة شبه جملة نتابع الكلام اليوم ان شاء الله تعالى - [00:00:24](#)

عن المرفوعات النوع الخامس قال اسم كان واخواتها تقول كان الله غفورا رحيمًا. ليس المجتهدان راسبين. صار المسلمون

مستضعفين ذو الفهم في حزن او حزن ما زلت اتعلم العربية وصرت تعرفون تنوع هذه الامثلة وسر ذلك - [00:00:47](#)

اسم كان هنا مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهي علامة اصلية المثال الثاني اسمه ليس مرفوعا وعلامة رفعه الالف لانه مثنى. وهي

علامة فرعية المسال الساس المسلمون اسمه صار مرفوع وعلامة رفعه الواو لانه جمع مذكر سالم - [00:01:17](#)

المسال الرابع اسمه بات مرفوع وعلامة رفعه الواو لانه من الاسماء الخمسة المثال الخامس جاء اسم ما زال وهي من اخوات كان كما

مر بنا في الافعال التي لها احكام خاصة - [00:01:38](#)

اسم ما زال هنا جاء مبني فنقول التاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع اسم ماذا كذلك لو قلت ما زلت ما زلت بحسب

المتكلم والمخاطب مذكرا مؤنثا - [00:01:54](#)

اسمك انا واخواتها اصله مبتدأ قبل دخولك انا كان الله غفورا اصلها الله غفور ليس المجتهدان راسبين مثلا اصل المجتهدان راسبان

دون النظر الى المعنى ومطابقته للواقع قل ها هنا كلام على الضمائر التي تقع في محل رفع فقط - [00:02:14](#)

كنت قد وعدتكم حين تكلمنا عن الضمير اما ان نتكلم على الضمائر المتصلة بالتفصيل انا تحدثت عن الضمائر المتصلة المنفصلة

وقلت الضمائر المنفصلة انا نحن انت انتما انتم انتن هو هي هما هم هن - [00:02:40](#)

هذه تكون في محل رفع فقط وغالبا تكون مبتدأ وتكلمنا على ضمائر منفصلة تكون في محل نصب فقط. اياي ايانا اياك اياك الى

اخره وارجأنا الكلام على الضمائر المتصلة في مكانها المناسب - [00:03:02](#)

تلاحظون معي يا اخواني ان هذه الضباب المتصلة جاءت فاعلة جاءت نائب فاعل وجاءت اسما لكان واخواتها مثلت لها في باب

الفاعل ونائبه واسمك وهذا يعني ان ضمائر الرفع المتصلة تكون فقط في محل رفع فاعلا او نائبه او اسما لكان واخواته - [00:03:22](#)

ما هي هذه الضمائر؟ التاء المتحركة الف اللتين واو الجماعة ياء المؤنثة المخاطبة ونون الاناث هذه الضمائر الخمسة تكون فقط في

محل رفع اياك ان تجعلها في محل نصب. لا تكون الا في محل رفع - [00:03:45](#)

تكون في محل رفع فاعلا انظروا مثلا كتبت التاء فاعل هؤلاء مفاعل علمت او اسما للي كان واخواتها صرت وهكذا في في الامثلة

الاخرى تتباع لما كان نفس الشيء فاعل نائب فاعل اسم للي كان. كتبوا علموا واصبحوا - [00:04:04](#)

تكتبين تعلمين ستكونين عالية كتبنا علمنا كنا انظروا معي هذه الضمائر فقد فاعل او نائب فاعل او اسم لكان واخواتها خمسة ضوائر

النوع السادس من المرفوعات اسم ما العاملة عمل ليس - [00:04:27](#)

ليس من الافعال الناقصة اخي اخته اللي كانت ترفع المبتدأ اسما لها وتنصب الخبر خبرا عندنا حرف يشبهه ليس يشبهه في ماذا؟ يشبه

في المعنى يشبهها فيه النفي ولذلك يعمل عمله في رفع الاسم وينصب الخبر - [00:04:52](#)

ما زيد كسولا والطالبان كسولين فالمسلمون ممتثلين امر ربهم ما اخوك ناطقا بالباطل؟ ما هذا بشر ولاحظون معي تنوع الامثلة يا

كرام اسمه ما مرفوع بالضمة اسمها مرفوع بالالف اسمها مرفوع بالواو - [00:05:12](#)

اسمها مرفوع بالواو هنا ايضا لانه من الاءاء الاءاءة هنا ما هذا اسمها مبني مبني على السكون في محل رفع اسمها. اسمه اشارة مبني على السكون في محل رفع اسمه. ما اصله - [00:05:36](#)

قبل دخول ما اصله مبتدأ اصله مبتدأ اصله قبل دخول مال مبتدأ. مثلا زيد كسول دخلت ما طار اسما لما العاملة عمل نكس وما هذه التي تعمل عملا ليس هي فرع عنها - [00:05:54](#)

لذلك هي ليست مثلها تماما هي تشبهها ولذلك لا يمكن ان نتصرف في اسمها وخبرها كما ليس فمثلا هنا لا يتقدم الخبر على الاسم لا يجوز ان تقول ما كسولا زيد. لا يجوز - [00:06:16](#)

واذا اصررت على ذلك فيجب ان ترفع كسول ما كسول زيد وحينئذ كسول خبر مقدم وما مبتدأ مؤخر؟ ما لم تعد عاملا اذا كسول خبر مقدم وزيد مبتدأ مؤخر وما لم تعد عاملة. حرف نفي فقط - [00:06:37](#)

ولو من احكامها ان خبرها لا يجوز ان يتقدم على اسمها ولا تقع الا بعدها ولذا تقول ما مسيء زيد ما مسيء زيد انظروا يا كرام قدمنا الخبر فبطل عملنا صار اعرابه خبر لمبتدأ مؤخر - [00:07:00](#)

ما زيد الا محسن لم تعمل عملا ليس ها هنا لماذا لم تعمل عملا ليس لوجودي الا لان الا ابطلت النفي ما كان معناها نفي. فجاءت الا وابطلت معنى النفي فلم تعد ما عاملة عمل - [00:07:26](#)

النوع السابع من الاءاءاء المرفوعة اسم لات العاملة عمل ليس ايضا تشبه ليس في المعنى تعمل عملها فترفع اسما وتنصب خبرا لات ساعة ندم اسمها في الحقيقة غريب وهو اغرب انواع المرفوعات - [00:07:48](#)

اسمها ملتزم حذفه يقدر تقديرا فقط كيف يكون يكون من اسماء الزمان وهو والخبر من لفظ واحد فاذا قلت لا ساعة ندم اين الاسم المرفوع لات الساعة. انظروا الاسم والخبر بلفظ واحد - [00:08:06](#)

لا الساعة ساعة ندم اسمها وخبرها بلفظ واحد وخبرها بلفظ واحد وكلاهما من اسماء الزمان ولا يجتمعان ويكون محذوفا وجوبا يقدر تقديرا فقط ويكون من الفاظ الزمن ما اصله ايضا؟ اصله قبل دخول لاتم مبتدأ. اذا اسم كان اسم ما اسم لاتصلها قبل دخول هذه الاءاءاء مبتدأ - [00:08:33](#)

الساعة ساعة ندم لات ساعة ندم لا يجوز ان نجمع بين الاسم والخبر وهو نوع من اساليب النفي جميل لكنه نادر الاستعمال في هذه الاءاءاء ثامنا خبر ان واخواتها ان العلم شاق كأن الدرسين طويلان - [00:09:05](#)

لكن الطلاب منتبهون ليت المعلم ينهي الدرس ليت المعلم درسه قصير لعل الخير في اطالة الدرس علمت ان الدرس اليوم ان المدرس امامنا يا كرام خبر ان واخواتها الخبر كل خبر يحمل على خبر المبتدأ - [00:09:27](#)

اي تجري عليه احكامه وقد قلنا في الدرس الماضي خبر مبتدأ يكون مفردا وجملة وشبه جملة فخبر ان يكون مفردا وجملة وشبه جملة انظروا معي هنا ان العلم شاق الخبر مفرد - [00:09:54](#)

طاق خبر مفرد علامة رفعه الضمة اصلي كأن الدرسين طويلان خبر مفرد مفرد يعني ليس جملة علامة رفعه الالف لانه مثنى لكن الطلاب منتبهون. خبر اكنه مرفوع وعلامة رفعه الواو - [00:10:12](#)

لانه جمع مذكر سالم وهو مفرد يعني ليس جملة لكن لاحظوا الان ليت المعلم ينهي الدرس اين خبر ليت هي من اخواتي ان جملة ينهي الدرس الخبر هنا جملة. ليت المعلم درسه قصير - [00:10:32](#)

درس مبتدأ قصير الخبر. الجملة خبر ليت لعل الخير في اطالة الدرس الخبر هنا شبه جملة جار ومجرور علمت ان الدرس اليوم الخبر هنا شبه جملة ظرف زمان ان المدرس امامنا - [00:10:50](#)

الخبر هنا شبه جملة ظرف مكان تقول في اعرابي في اطالتي مثلا جار ومجرور في محل رفع خبر لعل جملة الدرس قصير اسمية مؤلفة من مبتدأ الخبر اسمية في محل رفع خبر ليت - [00:11:12](#)

اليوم ظرف زمان منصوب في محل رفع الخبر ان وهكذا اصله قبل دخول ان خبر مبتدأ اصله قبل دخول ان خبر مبتدأ النوع التاسع

من الاسماء المرفوعة خبر لا العاملة عمل ان - [00:11:34](#)

لا طالب خير مخزون لا طالبى خير مخذولان لا طالب خير مخذولون لا طالب سوء بيننا لا هذه تعمل عمليين لماذا اشبه ديننا بالشكل

ان تنصب الاسم وترفع الخبر لا هذه نافية - [00:11:55](#)

تنصب الاسم وترفع الخبر اشبهتها في العمل وان كان معناها عكس معنا وان كان معناها عكس معنى ان فان لتوكيد الاثبات لا لتوكيد

النفي وشموله وهنا النفي ها هنا لجميع افراد الجنس - [00:12:18](#)

لا طالب خير مخزون ليس المراد ليس هناك طالب واحد ينفي الخذلان عن جنس الطلاب واحدا واحدا فلذلك مخذول نقول خبرنا

العاملة عمل ان مرفوع مخذولان خبر ولام العاملة عمل اما مرفوع وعلامة رفعه الالف - [00:12:40](#)

هنا علامة رفع الواو هنا الخبر انظروا جاء الخبر شبه جملة لانه متفرع عن خبر مبتدأ واصله قبل دخولنا خبر مبتدأ ومن احكامه انه لا

يجوز تعريفه الا نقول لا طالب علم الكاذب - [00:13:01](#)

لا نقول قبرنا واسمها ان عملت عمل ان. خبر لا العاملة عمليين واسمها نكرتان يجب ان يكونا نكرة. خبرها واسمها كل منهما نكسب

النوع العاشر من التوابع سنراه في النوع العاشر من المرفوعات - [00:13:20](#)

نراه في المنصوبات وفي المجرورات لانه تابع تأملوا دائما دقة مصطلحات النحويين وسهولتها وسريانها في العقل التابع اذا هو يتبع

واذا سيتبع المنصوب وسيتبع المجرور التابع للمرفوع وهو اربعة اشياء. الصفة - [00:13:41](#)

الطالب المهذب يحبه استاذه انظروا معي الطالب مبتدأ المهذب صفة للطالب ولما كان الطالب مرفوعا كانت مرفوعة مثله وعلامة

رفعها الضمة صفة تتبع الموصوف. انظروا هو معرفة هي معرفة مذكر - [00:14:00](#)

مذكر مفرد مرفوع مرفوع وهكزا تقولون لماذا لا نعرها خبرا للمبتدأ لانه لم يكتمل المعنى والخبر الجزء المتمم الفائدة اذا لم

تكتمل الفائدة فلا يكون عندنا خبر بعد الخبر يكون - [00:14:22](#)

تكون يكون تمام الفائدة به انظروا الطالب المهذب نعم يحبه استاذه. هنا الفائدة الجملة الفعلية خبر للطالب اذا الصفة تتبع الموصوف.

انظروا الطالبان المهذبان احبهما استاذهما الطلاب المهذبون يحبهم استاذه - [00:14:44](#)

الطالب ذو الصدق يحبه استاذه اكرم طالب محسن انظروا هنا صفة تبعت الموصوف مرفوعة بالالف هنا لانها مثنى مرفوعة بالواو

جمع مذكر يسالي مرفوعة بالواو من الاسماء الخمسة هنا اكرم طالب محسن. ما هي اعراب طالب؟ ينبغي الا تكونوا قد نسيتم -

[00:15:05](#)

نائب فاهم محسن صفة لطالب انظروا كيف تبعته هو نكرة هي نكرة. مرفوع مرفوع مفرد مفرد. مذكر مذكر هل تكون الصفة جملة او

شبه جملة؟ نعم تكون جملة بعد النكرة فقط - [00:15:29](#)

انظروا زيد طالب يحب العلم زيد مبتدأ طالب خبر انظروا اصله تمام الفائدة هنا. زيد طالب تمام فهم شئ ثم زدت الامر توضيحا

يحب العلم يحب فاعله ضمير تقديره هو - [00:15:49](#)

مرتبط بالنكرة الجملة التي ترتبط بالنكرة تكون صفة لها. فنقول في محل رفع صفة لطالب يعني زيد طالب محب للعلم او شبه جملة

بعدها كذلك بعد النكرة بزغ نجم بين السحب - [00:16:09](#)

بين قيد لنجم فبين هنا ظرف مكان في محل رفع صفة. يعني نجم كائن بين السحب لا النوع الثاني المعطوف قام زيد وبكر قام

الزيدان والبكران قام الزيتون والمكرون قام زيد واخوه - [00:16:30](#)

المعطوف يتبع ما قبله بواسطة حرف العطف وام حروف العطف رأس حروف العطف الواو. انظروا بكر اسمه معطوف على زيد وبما

ان زيد مرفوع فبكر مرفوع كذلك قام الزيدان والبكران - [00:16:59](#)

معطوف على المرفوع مرفوع قام الزيتون والبكرون. قام زيد واخوه. اسم معطوف على زيد. مرفوع مثله. وعلامة رفعه الواو. لانه من

الاسماء الخمس النوع الثالث من التوابع التوكيد المعنوي اقول زارنا الامير الامير فاعل - [00:17:17](#)

فيأتي واحد ويشك يقول الامير زارك انت لعل الذي زارك شرطي الامير الان اؤكد اقول زارنا الامير نفسه نفسه هذه توكيد معنوي

للامير ما معنى معنوي؟ يعني ليس بلفظه. جاء بلفظ اخر - 00:17:38

زارنا الامير نفسه توكيد معنوي للامير مرفوع مثله. لا يجوز ان اقول نفسه لانه توكيد للمرفوع وتوكيد المرفوع مرفوع طبعا توكيل المعنوي يكون نفس عين تقول جاء الطلاب يقول البعض لعل الذي جاء بعضهم تقول كلهم توكيد معلوم - 00:17:59
نجح الطلاب جميعهم. وهكذا النوع الرابع من التوابع يسمى البدل نقول نجح المجتهد زيد. انظروا الا يصح ان اقول نجح زيد انظروا البدل يكون على نية التكرير العامل. هذا العامل - 00:18:25

كما اتفقنا نجح المجتهد المجتهد فاعل كانهي قلت نجح المجتهد نجح زيد ثم يمكن ان احذف المجتهد. نجح زيد لكنني قدمت بذكر مجتهد للبيان والتوضيح التوكيد. نجح المجتهد زيد زيد بدل وهو نفس المجتهد - 00:18:46

تسمى بدل كل من كل جاء اخوك محمد بدل كل من كل وهكذا اكل الرغيف تلسه بدلوا بعض منكن بدلوا بعض منكن من الرغيف الرغيف نائب فاعل ثلثه بدل بعض منكن - 00:19:10

لماذا؟ لانه جزء من الرغيف اعجبني زيد ادبه اعجبني زيد فاعل طيب اعجبني زيد ما الذي اعجبك؟ اعجبني ادبه اعجبني زيد اعجبني ادب على نية تكرار العامل ويمكن ان اقول اعجبني ادب زيد يحل محله بدن - 00:19:34

لكن هنا هل هو بدن؟ قال لا بدلوا بعض الادب ليس جزءا من الانسان ما هو اذا هو بدل اشتمال بينه وبين الاسم قبله المبدى لمين علاقة بينهما علاقة يرتبط به بالضمير. انظروا ادبه يعود على زيد - 00:19:57

زيد يشتمل على امور منها الادب. فهذا يسمى بدل اشتمال الرابع بدله غلط سافر زيد عمرو انا اردت ان اقول سافر عمرو لكنني غلطت فقلت سافر زيد فاعل عمرو بدل غلط او نسيان من زيد - 00:20:19

وانظروا هنا ايضا البدل يكون مرفوعا. فاذا البدل بدل كل بدل بعض بدل اشتمال بدلوا غلط او نسيان انظروا بدلوا البعض وبدل الاشتمال يكون فيه ضمير يعود على صاحبه على متبوعه - 00:20:41

فاذا انهينا الكلام عن المرفوعات على الفاعل ونائبه والمبتدأ وخبره. واسمي كان واخواتها واسمي ما ولات. العاملتين عمليين وخبري ان واخواتها وخبري لا العاملة عمل ان والتابع للمرفوع وهو الصفة والمعطوف والتوكيد والبدل نكتفي - 00:21:01

بهذا القدر الحمد لله رب العالمين - 00:21:22