

الدرس الثاني من قراءة تحرير علوم الحديث

حسين عبدالرازق

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته الحمد لله رب العالمين. واسهـد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له. واسهـد ان محمدا عبده ورسوله.
صلى الله على محمد وعلى اهـل وصحبه وسلم تسليماً كثيراً - 00:00:01

ربنا لا نزع قلوبنا بعد اذ هديتنا وهب لنا من لدنك رحمة انت الوهاب نبدأ باذن الله تبارك وتعالى درسنا الثاني من قراءة كتاب
تحرير علوم الحديث عبدالله بن يوسف الجديع - 00:00:14

آآخذنا في الدرس الاول مقدمات تعريفية او مقدمات يتحدث فيها المصنف رحمة الله عن اهمية دراسة علوم الحديث وهذه هي
المقدمة الثانية وهي الكلام عن بعض المصطلحات كالتعريف بعلم الحديث - 00:00:31

الفرق بين السنة والحديث وتاريخ علم الحديث وغير ذلك من المقدمات لكننا لن نقرأ كل اهـلة في هذه المقدمات وانما نأخذ آآ
العنوان ثم نعلق عليه ونقرأ اهم ما جاء في كلام المؤلف لأن هذه المعاني كلها او لأن هذه المعاني كلها تقريباً - 00:00:53
اخذنا في الكتب السابقة ونحن نريد ان يعني ندخل الوقت للمسائل التي تحتاج الى قراءة او تحتاج الى آآ تعليق نحن في صفحة
سبعة عشر يا شباب تعريف علم الحديث - 00:01:16

العلم معرفة الشيء والحديث في الاصل يطلق على الجديد من الاشياء ويطلق على الخبر ومنه قوله تعالى ومن اصدق من الله حديثاً
وقوله فجعلناهم احاديث وفي الاصطلاح ما اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم من قول او فعل او تقرير او صفة - 00:01:35
والقول المؤلف هنا يا شباب سيدرك آآ امثلة لكل آآ صنف يعني الحديث هو ما اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم من قول او فعل
او تقرير او صفة - 00:01:53

خلينا نقرأ هذه الامثلة. يعني نأخذ برقة بقراءة حديث النبي صلى الله عليه وسلم قال فالقول هو الالفاظ النبوية مثل حديث معاوية
بن ابي سفيان رضي الله عنه قال سمعت النبي صلى الله عليه وسلم يقول - 00:02:10
من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين والفعل هو التصرفات النبوية العملية مثل حديث عبدالله بن عباس رضي الله عنهم انه توضاً
فغسل وجهه ثم اخذ غرفة من ماء فمضمض بها واستنشق - 00:02:24

ثم اخذ غرفة من ماء فجعل بها هكذا اضافتها الى يده الاخرى فغسل بها وجهه ثم اخذ غرفة من ماء فغسل بها يده اليمنى ثم اخذ
غرفة من ماء فغسل بها يده اليسرى ثم مسح برأسه ثم اخذ غرفة من ماء - 00:02:42

على رجله على رجله اليمنى حتى غسلها ثم اخذ غرفة اخرى فغسل بها رجله يعني اليسرى ثم قال هكذا رأيت رسول الله صلى الله
عليه وسلم يتوضأ والتقرير ما يقع من غيره صلى الله عليه وسلم باطلاع او آآ علمه فلا يذكره - 00:02:59
مثل حديث عائشة رضي الله عنها قالت لقد رأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم يوماً على باب حجري والحبشة يلعبون في
المسجد ورسول الله صلى الله عليه وسلم يسترنى برداءه - 00:03:19

آآ انظر الى لعبهم والصفة خصائص بشريته صلى الله عليه وسلم فيما لا يرجع الى كسبه وعمله. اللي هي بيسموها يا شباب الصفة
الخلقية غير التخلق غير الصفة الخلقيـة يعني حينما مثلاً يوصف شكل النبي صلى الله عليه وسلم او الطول - 00:03:33
آآ اول بدن بهذه امور يا شباب يسموها آآ خلقـية آآ خلقـية وانما الامور الخلقيـة كحياء النبي صلى الله عليه وسلم وكشجاعته وقوته
وصبره وغير ذلك قال مثل حديث البراء ابن عازب رضي الله عنه قال كان رسول الله صلى الله عليه وسلم احسن الناس وجهاً -
00:03:56

واحسنهم خلقا ليس بالطويل البائن ولا بالقصير ولا يدخل في هذه في الصفة بهذا التفسير ما يحبه او يكرهه من الافعال والاحوال
وانما يندرج هذا النمط من الاحاديث تحت الفعل باعتبار - 00:04:17

الصادر عنه على وفق محبته او كرهه مثل حديث عائشة رضي الله عنها كان النبي صلى الله عليه وسلم يعجبه التيمم ما استطاع في شأنه كله في ظهوره وترجله وتنعله. الترجل يا شباب اللي هو تسريج الشعر يعني - 00:04:32

هنا هو يفرق بين الصفة الخلقية يعني ما خلق عليه النبي صلى الله عليه وسلم وبين الامور التي آآ تعمد النبي صلى الله عليه وسلم فعلها من الصفات المكتسبة. آآ كان يفعل كذا كان يحب كذا - 00:04:50
هذه هي الامور طبعا هذا له دلالة في باب اصول الفقه وهو ان الامور التي آآ تعمدها النبي صلى الله عليه وسلم وقدمنها التعبد الى الله.
هذا هي الامور التي - 00:05:05

يشرع للعبد او يستحب للعبد ان يقتدي فيها بالنبي صلى الله عليه وسلم طبعا قيمة هذا الكتاب يا شباب كما سبق احنا قلنا ان هذا الشباب له آآ آآ هذا الكتاب اسف هذا الكتاب له مميزات كثيرة - 00:05:16
من اكثر هذه المميزات يا شباب كثرة الامثلة لان الذين يدرسون علوم الالله كعلوم الحديث واصول التفسير وآآ اللغة العربية او النحو او مصطلح الحديث مشكلتهم انهم آآ كثيرا ما يحتاجون الى امثلة ولا يجدون ذلك في الكتب في كتب المختصرات والمتومن -
00:05:30

فلذلك قيمة هذا الكتاب يا شباب وقد نبهت آآ على هذا التنبيه قبل ذلك ان قيمة هذا الكتاب في كثرة الامثلة وحسن الاستدلال قال هل يدخل في الحديث ما اضيف الى من دون النبي صلى الله عليه وسلم؟ يعني هل يصح يا شباب ان نطلق لفظ الحديث على رواية آآ هي من قول عمر او - 00:05:53

ومن فعل عمر رضي الله عنه او من فعل ابى هريرة او من قول مثلا علي ابن ابى طالب رضي الله عنه قال ما يضاف الى صحابي او تابعى او من بعدهم من الاخبار يسمى حديثا من حيث اللغة - 00:06:15
آآ لكن الاصطلاح جرى غالبا على اراده ما يضاف الى النبي صلى الله عليه وسلم خاصة حتى صار يتبارد الى الذهن عند عند اطلاق حين يقال مثلا في المسألة حديث انه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم. فدفعا للايهام لا ينبغي اطلاق لفظ حديث على غير -
00:06:30

ورد عن النبي صلى الله عليه وسلم يعني يا شباب كل ما اثر كل ما اثر عن الصحابة يمكن ان يسمى حديثا بمعنى انه كلام لكن لما صار عرف المحدثين ان دلالة لفظ الحديث هو ما اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم. فالاولى هنا اما - 00:06:50
انك تقصر لفظ الحديث على ما جاء عن النبي صلى الله عليه وسلم او تخصيص فتقول حديث آآ موقوف على علي ابن ابى طالب مثلا واضح سيكون هذا دفعا للايهام - 00:07:12

طيب الشيخ آآ ذكر بعد ذلك قال الفرق بين الحديث والسنن. السنن في المعنى الاصولي مساوية للحديث بالتعريف المتقدم عند اهل الحديث دون قيد او صفة واستثناء الصفة النبوية من جملة السنن انما وقع من اجل ان محل الكلام في السنن هو اعتبار كونها من مصادر التشريع - 00:07:26

وهذا لا يندرج تحته الاوصاف الذاتية وانما يستفاد من الاقوال والافعال والتقريرات النبوية يعني هو يقصد هنا ان لفظ السنن معناها ما يشرع لنا ان نتأسى بالنبي صلى الله عليه وسلم فيه - 00:07:48
وبالتالي يخرجون منها الامور الخلقية يعني مثلا طول النبي صلى الله عليه وسلم وآآ صفة جسده الشريف صلى الله عليه وسلم.
فهذا في علوم الحديث تسمى حديثا واضحا؟ ويمكن ان تدخل في دلالة لفظ السنن يعني ما اثر عن النبي صلى الله عليه وسلم -
00:08:10

لكن هل هي في في المعنى الاصولي تسمى سنن؟ لا لا تسمى سنن وساتي ان شاء الله معنا يا شباب في دراسة تراث الامام ابن تيمية
رحمه الله ان الامور التي فعلها النبي صلى الله عليه وسلم ولم يقصد منها التشريع - 00:08:30

ولم يقصد منها التقرب الى الله تبارك وتعالى فهذه الامور لا يشرع للانسان ان يقتدي بالنبي صلى الله عليه وسلم فيها لان النبي صلى الله عليه وسلم اساسا ما فعلها تقريبا الى الله. مثلا النبي صلى الله عليه وسلم ركب حمارا مثلا - 00:08:45

او آآ وهو يسير في الطريق مثلا بال في مكان معين. هل هذه الامور يسن للانسان ان يتبع النبي صلى الله عليه وسلم فيها؟ الجواب لان الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم يكون في الامور التي يتبعها الى الله تبارك وتعالى. وسيأتي تفصيل كلام ان شاء الله آآ في وقت لاحق - 00:09:00

طيب قال الاثر نحن هنا يا شباب نتكلم عن دلالات المصطلحات مصطلح احنا قلنا ان مصطلح الحديث بنهتم فيه بامرین معرفة المسائل ومعرفة المصطلحات معرفة المصطلحات من جملة المصطلحات التي نأخذها الحديث الاثر السنة - 00:09:22

آآ تمام يا شباب وهو يتكلم هنا عن بداية لفظ لفظ الاثر نحاول نختصر هنا يا شباب طيب مختصر هذا الكلام يا شباب ان لفظ الاثر يطلق على كل ما روی بأسناد او كل ما اثر عن سبقونا. فيدخل - 00:09:41

يقول فيه الحديث القدسي والمرفوع والموقف والمقطوع من كلام التابعي آآ وسميت كتب كتاب شرح معاني الاثار وشرح مشكل الاثار للطحاوي وكتاب تهذيب الاثار تهذيب الاثار للطبرى - 00:09:59

آآ وغير ذلك من الكتب سميت بكلمة الاثار ويدخل فيها حتى ما جاء عن النبي صلى الله عليه وسلم. لكن اغلب العلماء يطلق والاثر على من دون النبي صلى الله عليه وسلم. يعني الموقف والمقطوع يعني من كلام التابعي - 00:10:19

طيب آآ علوم الحديث في صفحة تأشير يا شباب قال علوم الحديث هي المعارف المتعلقة بالحديث من جهة نقله ومعرفة الصحيح من سقمه. والألقاب المتعارف عليها عند اهل هذا الفن بعلم مصطلح الحديث والایة - 00:10:36

هي العامة هي القاعدة العامة لهذه العلوم. يعني يا شباب باختصار علوم الحديث نحن ذكرنا ان طالب العلم اذا دخل الى باب من ابواب العلوم الشرعية ليدرسه ينبغي ان يعرف امورا. الامر الاول - 00:10:53

ان يعرف شيئا عن نشأة هذا العلم وان يعرف كذلك ابواب هذا العلم. فعلوم الحديث يمكن ان نقسمها الى اربعة اقسام. القسم الاول منها هو الخاص بعلم مصطلح الحديث والذي يهتم فيه الطالب بمعرفة ابواب علوم الحديث ومسائل علوم الحديث - 00:11:10

وكذلك يعرف المصطلحات المستعملة في آآ المصطلحات المستعملة في ابواب علوم الحديث ويعرف دلالات هذه المصطلحات هم يستعملون مثلا مصطلح او ضعيف او شاذ او منكر او يسمون كتابا بأنه مسند او مستخرج او مستدرك او آآ الزamas - 00:11:32

فالابد للطالب ان يعرف هذه المصطلحات وان يعرف هل لها دالة واحدة او اكثر من دالة الباب الثاني هو علم الجرح والتعديل او علم الرجال الذي يختص بنقد الرواوى يتعرف فيه الطالب على قواعد النقد ومن هم اعلام آآ - 00:11:55

النقاد وما هو منهجهم في النقد؟ وما هي اهم كتب الكتب التي جمعت نقدتهم او كلامهم. كذلك يحتاج ان يتدرّب تدريبا عمليا على عمل ترجمة شاملة للراوى او ترجمة خاصة - 00:12:11

في حديث ما العلم الثالث علم علل الحديث يختص بنقض الرواية اتعرف فيه الطالب كذلك على تاريخ نقد الرواية وقواعد النقاد ويعرف على أشهر النقاد ويعرف على أشهر الكتب او اهم - 00:12:26

الكتب التي جمعت كلام النقاد ثم يتدرّب تدريبا عمليا على نقد الرواية كذلك من العلوم التي تدخل في علوم الحديث مصادر السنة. يتعرف الطالب فيها على الطرق التي صنف فيها العلماء - 00:12:41

حديث النبي صلى الله عليه وسلم وما جاء عن من دونه كالصحابة والتابعين. فيعرف ان هناك كتب الجوامع وكتب السنن وكتب الاثار وكتب المعاجم والمشيخات والمسانيد وكتب التفسير المأثوره المسندة وكتب آآ الایمان والعقيدة المسندة وكتب التواریخ - 00:12:58

كتب الرجال وهكذا ايضا مما يدخل في علوم الحديث فقه الحديث ان يتعرّف الطالب على الكتب التي شرحت سنة النبي صلى الله عليه وسلم او شرحت ما جاء عن الصحابة والتابعين - 00:13:18

فهذا هو الذي يمكن ان يدخل تحت علوم الحديث الشيخ الان سيتكلّم عن تاريخ علم الحديث. يعني كيف انتقل الحديث من كونه

ممارسة عملية الى علم نظري وتذكر تحته امثلة - 00:13:31

قال الشيخ مبدأ ظهور هذا العلم الكلام في النقلة فن قديم من فنون هذا العلم. يعود الى عصر الصحابة وقد ورد عنهم في ذلك كاثار
قليلة اليك بعض امثالتها - 00:13:52

عن سعيد بن جبير قال قلت لابن عباس ان نوفا البيکالی یزعم ان موسى عليه السلام صاحب بنی اسرائیل ليس هو موسى صاحب
عليه السلام وقال كذب عدو الله. سمعت ابی بن کعب يقول سمعت رسول الله صلی الله علیه وسلم يقول قام موسى - 00:14:07
عليه السلام خطیباً فی بنی اسرائیل سئل ای الناس اعلم؟ فذكر الحديث بقصته مع الخضر وعن حمید بن عبد الرحمن وعن حمید بن
عبد الرحمن انه سمع معاویة بن ابی سفیان يحدث رهطاً من قریش بالمدینة - 00:14:27

وذکر کعب الاحبار فقال ان كان من اصدق هؤلاء المحدثین الذين يحدثون عن اهل الكتاب وان کنا مع ذلك لنبلو عليه الكذب تلاحظ
في هذین المثالین ان الكلام وقع في رجلین من غير الصحابة يعرفان بالرواية عن اهل الكتاب - 00:14:45
ولم يكن الصحابة يکذب بعضهم بعضاً في النقل عن رسول الله صلی الله علیه وسلم. وانما خطأ بعضهم بعضاً في احرف یسيرة كما
وقد فيما استدركته عائشة ام المؤمنین رضي الله عنها على بعض الصحابة وعلة ذلك ان نقلة الاحادیث عن النبي صلی الله علیه وسلم
- 00:15:04

انما كانوا العدول ولذلك لم يكن الناس يومئذ یعترضون بالاسناد حتى ظهرت الفتن وتباعد العهد وصار النقل الى التابعين بعد الصحابة
يمكن هنا يا شباب ان نعلق على هاتین القصتين - 00:15:25

القصة الاولی فيها ان سعيد بن جبير سمع نوفا البيکالی آآ يعني يقول ان موسى الخضر ليس هو موسى بنی اسرائیل واضح؟ فعمر
تلك الروایة على ابن عباس وما فعله ابن عباس الشباب هو الذي یسمی بالنقد. والنقد في لسان العرب ليس معناه الرد او التخطئة.
على عكس ما ما اشتهر على - 00:15:42

عند كثير من الشباب ان النقد هو الرد او التخطئة. لأن النقد هو الاختبار هو التمييز. هو الفحص الملكة النقدية هي القدرة على التمييز.
لذلك سمي يعني بائع الذهب ناقداً اللي احنا بنسمیه في مصر الجواهرجي - 00:16:08

لماذا سمي ناقداً لان لديه آآ قدرة على التمييز بين آآ الصحيح آآ الذهب ومزيف الذهب وكذلك الملكة النقدية في اي باب من ابواب
العلم. يعني الرجل مثلاً اللي بيدوّق صينية بطاطس ده وبيعرف ان طعمها حلو او مش او مش حلو. ده عنده - 00:16:27
نقدية خاصة بالأكل واضح كذلك الطبيب عنده ملكة نقدية لما بيخليلك تعمل تحليل دم او غيره. وبيكتشف به انه عندك مرض هذه
ملكه نقدية. فالملكه النقدية موجودة في كل مجالات الحياة. وهي القدرة على الفحص والاختبار والتمييز - 00:16:46

فهذا المثال الاول فيه ان عبدالله بن عباس رضي الله عنه آآ نقد هذه الروایة بناء على الروایة الصحيحة. وفيه دالة على قدم آآ وجود
علم النقد سواء في الروایة - 00:17:06

او آآ في الروایات المثال الثاني يا شباب اريد ان انبه هنا على ان الى ان معاویة بن ابی سفیان لم يكن يکذب کعب الاحبار يعني لم
يعني لما قال وان کنا مع ذلك لنبلو عليه الكذب يعني في روایته وليس انه يکذبه هو. يعني يقول - 00:17:20

انتم تعرفون ان ما جاء عن بنی اسرائیل النبي صلی الله علیه وسلم اذن في الروایة عن بنی اسرائیل لكن نبه على انه ليس كل ما
يجيء عنهم صحيحاً ومن الطرق التي يكتشف بها كذب - 00:17:42

ما جاء عن بنی اسرائیل ان ترد الى المحکمات في الشريعة او الروایات الثابتة التي جاءت في القرآن او السنة آآ حينما كانوا يعرضون
بعض روایات کعب الاحبار على ما جاء في الوحي او في حديث النبي صلی الله علیه وسلم يكتشفون انها كذب. ليس انه هو تعمد
الکذب ولكن - 00:17:57

هذه الروایة في في نهايتها كذب لا تثبت يعني تخالف ما ثبت عندنا والکذب والشباب هو ما يخالف الواقع سواء آآ تعمده العبد او لم
يتعمده. لذلك النبي صلی الله علیه وسلم قيد فقال من کذب علي متعتمداً فليتبوأ مقداره - 00:18:17

من النار هذا یؤكد ان الكذب هو مخالفة الروایة للواقع. يمكن ان تكون بتعتمد من الراوی ويمكن ان تكون بغفلة طیب المهم ان ايضاً آآ

هذه الرواية عن آماعاوية رضي الله عنه تبين النقد عند الصحابة - 00:18:35

وفي هاتين الروايتين يا شباب نلاحظ ان الخطأ في الرواية او اللي هو بمعنى الكذب يعني سواء كان تعمدا او غير تعمد كان يكون من غير الصحابة رضي الله عنه. احيانا كان يقع الوهم من بعض الصحابة سواء في مسائل فقهية او مسائل - 00:18:55

يستدرك بعضهم على بعض لكن لم يكن احد من رواة الصحابة رضي الله عنهم يتعمد كذبا على النبي صلى الله عليه وسلم بل كانوا على احتياط شديد وانا كتبت لكم يا شباب مقدمة موجودة هي تقريبا اربعة وخمسين صفحة مهمة جدا فيها نشأة علوم الحديث بشكل من التوسيع - 00:19:11

قال الشيخ فعن مجاهد بن جبر المكي قال جاء بشير بشير العدواني الى ابن عباس فجعل يحدث ويقول قال رسول الله صلى الله عليه وسلم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فجعل ابن عباس لا يأخذ لحديثه ولا ينظر اليه - 00:19:32

فقال يا ابن عباس ما لي لا اراك تسمع لحديثي احدثك عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا تسمعوا فقال ابن عباس انا كلنا مررت سمعنا رجلا يقول قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ابتدرته ابصارنا واصغينا اليه باذاننا - 00:19:51

فلما ركب الناس الصعب والذلول لم نأخذ من الناس الا ما نعرف فلما نظر هنا يا شباب ان بشير العدواني هذا من الثقات لكن آآ المشكلة ليست فيه وانما المشكلة انه يروي عن النبي صلى الله عليه وسلم رواية منقطعة - 00:20:09

وهذا دليل على على على رد الصحابة للحديث المرسل لأن بعض الناس يزعم ان الشافعي اول من رد المرسل او اول من في الرواية المرسلة هذا ليس صحيحا وسيأتي اثر عن محمد ابن سيرين انهم لن يكونوا يسألون عن الاسناد فلما وقعت الفتنة قالوا سموا لنا رجالكم - 00:20:27

فكلمة لم لم يكونوا يسألون عن الاسناد هذا وقت الصحابة كان يصدق بعضهم بعضا. لكن اذا جاء احد من التابعين يروي عن النبي صلى الله عليه وسلم. فهنا حلقة مفقودة لا ندري عنمن اخذ هذه الرواية - 00:20:50

فبالنالي يا شباب ردوا الروايات المرسلة آآ لم آآ يعني لم يكن اول من رد الرواية المرسلة الشافعي رحمة الله وان ما سبقه آآ غيره اه لما ركب الناس الصعب والذلول يا شباب الصعب والذلول هنا كنایة عن الدخول في البدع او الاهواء - 00:21:05

وقال الامام التابعي محمد ابن سيرين لم يكونوا يسألون عن الاسناد فلما وقعت الفتنة اه قالوا سموا لنا رجالكم فينظر الى اهل السنة فيؤخذ حديثهم وينظر الى اهل البدعة فلا يؤخذ حديثهم - 00:21:28

طبعا يا شباب من مقاصد قراءة هذا الكتاب آآ او او من اسباب ان نقرأ هذا الكتاب كثرة النقويلات التي يذكرها المؤلف عن ائمة الحديث ومن المقاصد شبابه ان نحلل هذه المقالات ونتعلم كيف نستثمرها. وفهمها اولا - 00:21:42

هذه المقالة شباب مهمة جدا. اولا معنى الفتنة هنا هي فتنة مقتل عثمان بن عفان رضي الله عنه. واغلب ما يرد في كلام آآ العلماء في اطلاق لفظ الفتنة يراد به تلك الفتنة. التي لم يجتمع فيها الناس بعد ذلك على امام او على خليفة - 00:22:03

هو بيقول هنا قالوا سموا لنا رجالكم. يعني من اين اخذتم هذا الحديث ينظر الى اهل السنة فيؤخذ حديثهم وينظر الى اهل البدع فليؤخذ حديثهم بعض الناس قد يظن ان المقصود هو ان كل سني يحدث يعني كل من كان - 00:22:21

على ما يؤمن به اهل السنة يقبل العلماء حديثه. وكل من كان على بدعة يرد العلماء حديثهم. وهذا ليس مرادا لم يكن المناط فقط في قبول الرواية هو ان يكون الرجل صادقا امينا سنيا. لأن لا لابد ان يكون كذلك ضابطا - 00:22:39

وفي المقابل يمكن ان يكون الرجل على بدعة ويقبل العلماء روایته لماذا شباب؟ لأن الرواية من باب الخبر وليس من باب الرأي وبالتالي نحن نأخذ روایته فان كان صادقا ولم نبلو عليه الكذب او الغفلة فهو وبالتالي من يحتج بروايتها. وان كنا ننكر عليه بدعته هذا امر اخر - 00:22:58

لابد ان تعرف مناط الحكم. بناء على هذا المناط تستطيع ان تختار من اللائق بهذا المناط. وستأتي اثار كثيرة عن ائمة في قبول روایتي من كان على بدعة اذا كان صادقا ثبتا يوافق الثقات. وفي المقابل يردون من روایات اهل الصدق والامانة - 00:23:22 ما تحقق لديهم انهم اخطأوا فيه. بل ربما يحكمون على راو وهو امام في السنة والعدل والصدق يحكمون على انه ضعيف. او الحديث

آأ اغلب ظني ان ان قصد محمد بن آا محمد بن سيرين باهل البدعة هنا الذين كانوا يستحلون الكذب - 00:23:42

وكلمة السنة كأنه يعني يقصد الصادقين يعني قال ثم منذ ذلك الوقت بدأ شيوخ الاعتناء بالاسانيد والكلام في النقلة ونقد الروايات وكلما تأخر العهد زاد ذلك فتكلم طائفة من التابعين آآ من التابعين بكلام منتشر في ذلك منهم سعيد بن جبير وسالم بن عبدالله بن عمر وعطاء بن أبي رباح - 00:24:04

وعروة بن الزبير والحسن البصري ومحمد بن سيرين وعامر الشعبي طبعا يا شباب وانت تقرأ آآ اي كتاب لابد ان ان يكون عندك كراسة تقيد فيها الفوائد. هذه اول فائدة عندنا وهي ذكر اسماء اعيان التابعين الذين - 00:24:28

مع كونهم ثقات لكن كان لهم كذلك كلام في النقد. نقد الروايات ونقد الرواة فنسجل هذه الفائدة يا شباب من النقاد في طبقة التابعين هذه الاسماء سعيد ابن جبير وسالم وعطاء وعروة والحسن وابن سيرين والشعبي - 00:24:47

قال ثم الكلام بعد هؤلاء اكثر كالزهري وايوب وايوب السختياني والاعمش. حتى جاءت طبقة اتباع التابعين فصار هذا العلم الى النضوج وعلته ترجع الى كثرة الكذابين وطول الاسناد الذي يزيد معه الوهم والغلط وتعتمد الاسقاط من رجاله - 00:25:04

تحفيفا فظهر امثال شعبة ابن الحجاج وسفيان الثوري ومالك ابن انس والاواعي ومن بعده طبقة تلاميذ آآ تلاميذهم كيحيى القطان وعبدالرحمن بن مهدي ثم تلاميذهم اه مم كاحمد بن حنبل ويحيى بن معين وعلي بن المديني واسحاق بن رهويه وعمرو بن علي الفلاس - 00:25:24

طبعا يا شباب من الواجب عندنا يعني احنا نأخذ واجب معنا ان احنا نحاول نعمل خارطة يعني نعمل اللي هي آآ رسمة نرسم فيها طبقات النقاد نجعل طبقة التابعين نضع فيها هذه الاسماء - 00:25:48

وبعدها السطر اللي بعدها ممكن نعمل آآ نكتب آآ يعني آآ صغار التابعين او آآ مثلا كبار اتباع التابعين. سمي كما تشاء او الطبقة الثانية من النقاد مثلا تضع مثلا الزهري وايوب والاعمش. وبعدين الطبقة اللي بعدها تضع شعبة والثورى ومالك والاواعي. وفي وبعد ذلك تضع يحيى القطان - 00:26:03

مهدي وبعد ذلك احمد وابن معين وابن المديني وابن رهويه وعمرو بن علي الفلاس بهذا الشكل يا شباب انت سيبت عندك المعلومة. من الاشياء اللي كنت بحب اعملها جدا في دراسة اي شيء - 00:26:28

ان انا احاول ابتكر شيء في الدراسة يعني مثلا الخص الكلام او اجعله في جدول او اجعله في خارطة آآ فاهمين يا شباب دي طريقة جيدة جدا عشان ما تنناسش المعلومات - 00:26:42

قال وهذا وقت بدأ يظهر فيه التصنيف في علوم الحديث لكن في ابواب منه مخصوصة. كالجرح والتعديل وعلل الحديث وتاريخ النقلة وتطور وكثير الكلام في تلك العلوم في من بعده - 00:26:56

لكنها بقيت دون ان تخص مصطلحاتها بتصنيف بعده. الى زمن الى زمان الامام ابي محمد الحسن بن عبدالرحمن الرمهزمي المتوفى عام ثلاثة وسبعين. تصنف اول كتاب مفرد في علوم الحديث سماه المحدث الفاصل بين الراوي والواعي - 00:27:12

ثم توالي الناس على التصنيف فيه وانفع المؤلفات فيه كتب الخطيب البغدادي واجلها الكفاية آآ ثم مؤلف الامام ابي عمرو ابن الصلاح علوم الحديث المعروف بالمقدمة الشيخ هنا يقصد يا شباب - 00:27:31

ان علوم الحديث وان كانت بدأت قديما اللي هو النقد نقد الروايات لكنها شيئا فشيئا اصبحت تتطور وتتمدد وتوسيع فكان كان علم الحديث الحديث كل العلوم ممارسا لم يكن مكتوبا. واول ما بدأ كتابة آآ هو التدوين تدوين - 00:27:48

السنة او تدوين كتب الجرح والتعديل او كتب الرجال او تواريχ النقلة بعد ذلك آآ صار التصنيف في جمع السنة جمع السنن والاثار كتب الجوامع وكتب المسانيد والمعاجم والمشيخات والمستخرجات والمستدركات - 00:28:08

وكتب التواريχ والجرح والتعديل وكتب التفسير المسندة آآ بعد ذلك لم يكن الى الان صنفت كتب في مصطلح الحديث تتكلّم عن نشأة علوم الحديث وابواب علوم الحديث وآآ صفات الناقد - 00:28:29

وذلك فالرمزمي رحمه الله كتابه المحدث الفاصل بين الراوي والواعي ثم توالي التصنيف بعده من الكتب المركزية في هذا

العلم يا شباب في في كتب المقدمين يمكن ان نكتب هذه الفوائد - 00:28:44

اول كتاب او او اقدم كتاب فيرأيي يعد مركزيما في هذا العلم هو كتاب الرسالة للامام الشافعي رحمة الله فيه فصل مهم جدا في صفات قبول الرواية هذا الفصل مهم جدا وفيه كذلك فصل على العلل الاحاديث والناسخ والمنسوخ - 00:29:01
وآآ السن السن والاثار. فهذا مهم جدا. ايضا للشافعي كتاب مهم في اه نقد شروط التواتر عند المتكلمين. وهو كتاب فذ وان كان فيه بعض العبارات التي ربما تشكل على الطالب المبتدئ هو كتاب جماع - 00:29:18

وهذا الكتاب ايضا معنا في الخطة نحن بعد قراءة هذا الكتاب سنشرع في استقراء تراث الائمة المحققين ان شاء الله في علوم الحديث فعندهنا كتاب الشافعي وكتاب جماع العلم يعني الرسالة وجماع العلم وعندنا مقدمة الامام مسلم والتمييز للامام مسلم ايضا وهما كتابان مهمان جدا من اهم - 00:29:36

القطع التي كتبت في آآ علوم الحديث وفي شروط قبول الرواية. وفي نقد الروايات عندنا بعد ذلك آآ شرح آآ علل الترمذى لابن رجب الحنبلي ايضا قطعة متميزة. وطبعا هي اصلها انها كتاب العلل آآ الصغير للترمذى وهو في اخر كتابه الجامع - 00:29:56
وكان ابن رجب الحنبلي شرح الكتاب كله ولم يتبقى منه الا هذه القطعة يعني اه ابن رجب الحنبلي شرح جامع الترمذى كله. لكن لم يتبقى آآ منه الا يعني فقد الكتاب الا هذا الجزء اللي هو شرحه للعلل - 00:30:18

ايضا معنا رسالة ابي داود لاهل مكة ومعنا كذلك مقدمات الكتب مقدمات الجرح والتعديل لابن ابي حاتم ومقدمات المجرورحين لابن حبان الكامل لابن عدي والضعفاء للعقيلي. عندنا معرفة علوم الحديث للحاكم. مجموعة من الكتب المهمة ان شاء الله نأتي عليها كتابا كتابا - 00:30:36

بعد ذلك جمع هذه آآ الكتب آآ او حاول ان يربتها الخطيب البغدادي. ثم جاء بعده ابن الصلاح وصنف كتابه واسمه الصحيح معرفة علم الحديث او علوم الحديث. آآ اشتهر بعد ذلك آآ مصطلح او سمي الكتاب مقدمة ابن الصلاح - 00:30:56

كل من جاء بعده حاول ان يرتب او يختصر او يستدرك او ينظم هذا الكتاب الى ان جاء بعد ذلك كتب مختصرة صارت ايضا مركبة عند طلاب العلم كتابي الموقظة للذهب ثم نخبة الفكر - 00:31:19

للحافظ ابن حجر رحمة الله طيب. ايضا يا شباب تجدون يعني تجدون في الخطة عندنا يعني صنعت لكم جدول اظن موجود معنا اظن موجود معنا شباب هذا الجدول اللي هو اه - 00:31:34

جدول آآ الكتب اهم الكتب في علوم الحديث. انا اظن كتبت لكم جدول موجود فيه اهم المصنفات وقسمت آآ ثلاث طبقات الطبقية الاولى هي كتب تراث الائمة المحققين اللي هم قبل ابن الصلاح - 00:31:53

وآآ في اخرها كتب الخطيب البغدادي وبعد ذلك مقدمة ابن الصلاح وما تفرع عنها. والطبقه الاخيرة هي الكتب المختصرة كالموحظة ونخبة الفكر طيب قال تقسيم علوم الحديث من حيث الاجمال تنقسم الى قسمين آآ كلينين. القسم الاول علم روایة وموضعي ما اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم او مندوب - 00:32:09

انه من صحابين او تابعين من جهة العناية بنقل ذلك وضبطه وتحرير الفاظه وبعبارة اخرى هو العناية بمتنا الخبر من جهة نصه خاصة. ويندرج تحته اصناف من علوم الحديث منها المرفوع والموقوف والمقطوع وغريب الحديث ومختلف - 00:32:32
يعني يقصد الشباب الامور التي تخص المتن هل هذا المتن اضيف الى الى الله فيكون قدسيا ام الى النبي صلى الله عليه وسلم فيكون مرفوعا ام الى الصحابي فيكون موقوفا ام الى التابع؟ فيكون اثرا او مقطوعا - 00:32:49

او منقطعا على اختلاف العبارة ويدخل فيه كذلك غريب الحديث الالفاظ قليلة الاستعمال او مختلف الحديث. الاحاديث التي يظن تعارضها فهذا كله والشباب يدخل فيما يسمى بعلم الرواية وعلم الدرایة الشباب هو الذي يتحدث عن قوانين قبول الرواية والجرح والتعديل ونقد الراوي ونقد الرواية من حيث الثبوت ومن حيث آآ - 00:33:03

آآ العلة وغير ذلك طيب قال بعد ذلك تعريف السنده والمتن طبعا الاشياء هذه يا شباب نقرأها سريعا لان احنا اخذناها قبل ذلك كثيرا ذكر تعريف السنده ذكر تعريف المتن - 00:33:28

ثم تكلم عن اهمية الاسناد ثم تكلم عن آنا حنا في صفحة خمسة وعشرين يا شباب ذكر قول ابن الصلاح ان الرواية بالاسانيد المتصلة ليس المقصود بها في عصرنا وكتير من الاعصار قبله اثبات ما يروى بها اذ لا يخلو اسناد منها من - 00:33:42

لا يدرى ما يرويه ولا يضبط لا يدرى ما يرويه ولا يضبط ما في كتابه ضبطا يصلح لأن يعتمد عليه في ثبوته. وإنما المقصود منها إبقاء سلسلة الأسناد والتي خصت بها هذه - 00:33:58

يعنى اه ابن الصلاح يا شباب هنا يريد ان يقول لو ان لو عندنا حديث اصله في البخاري او مسلم او الترمذى او النسائى او الدرقطنى او غير ذلك من الكتب - 00:34:12

ونحن عندنا اسناد طويل يصل الى آملا البيهقي او البخاري. فنحن لا نحتاج ان ننظر في الأسناد من آما المتكلم الى البخاري لماذا؟ لأن اصل الحديث موجود في البخاري. طب لماذا اعنى العلماء بالاسناد مع كونهم لا يهتمون - 00:34:27

بتمييز الصحيح من سقمه ما دام اصله موجودا قال ليبيقي اه الأسناد خاصة في هذه الامة او يعني حتى تبقى سنة الأسناد يعني يا شباب فاهمين طيب الشيخ هنا تكلم عن اعتناء العلماء - 00:34:47

بجمع الأسانيد وبتنقية الحديث ثم بين ان العلماء بعد تدوين كتب السنة لا يحتاجون الى معرفة آحال الرواية اللي هم الرواة المتأخرین الذين رروا فصلها في آكتب السنة الموجودة - 00:35:05

طيب بعد ذلك قال في اخر الصفحة يا شباب صفحة خمسة وعشرين واصطلاح الحديث المسند عند اهل الحديث قال الخطيب البغدادي يريدون اه ان اسناده متصل بين راويه وبين من اسند عنه. ومن اسند عنه - 00:35:23

الا ان اكثر استعمالهم هذه العبارة هو فيما اسند عن النبي صلى الله عليه وسلم واتصال الأسناد فيه ان يكون كل واحد من رواهه من فوقه حتى ينتهي ذلك الى اخره. وان لم يبين فيه السماع بل اقتصر على العنونة. كلمة السماع هنا يا شباب عشان احنا بناخد آدلالات الالفاظ. كلمة - 00:35:40

السماع هنا معناها لفظ آالتحديث او الخبر. حدثنا سمعت اخبرنا انبأنا فكلمة السماع هنا لم يبين فيه السماع يعني لم يصرح بلفظ سمعت او اخبرنا او حدثنا وانما قال عن - 00:36:00

يعنى الخطيب البغدادي يقول لا يشترط في قبول الحديث ان يصرح الراوي بكلمة عن الذي يشترط فقط ان نتأكد انه سمعه. سواء عبر بلفظ عام او بغيره آ طيب قلت وبهذا المعنى الذي آ عند اكثراهم عرف الحكم المسند - 00:36:18

يعنى الحكم يا شباب اللي هو ابو عبدالله محمد ابن عبدالله الحكم رحمه الله وهو من آ علماء الحديث المتأخرین وله كتاب مشهور جدا وهو المستدرك على الصحيحين آ محمد بن عبدالله الحكم - 00:36:40

في عندنا شخص اخر يا شباب اسمه ابو احمد الحكم هذا ناقد هذا غير هذا. نحن الان نتحدث عن صاحب المستدرك الحكم صاحب كتاب المستدرك على الصحيحين اللي هو تلميذ الدرقطنى - 00:36:56

فالحكم هذا يا شباب آ قصته عند موته جميلة. احب دائما اذكر بها طلبة الحديث في التنبيه على معاني العبودية في طلب العلم الحكم والشباب كان يعني اخر امره ان هو كان توضأ ثم آآ يعني قال دعاء الوضوء - 00:37:09

اللهم اجعلني من التوابين واجعلني من المتطهرين ثم قضى. يعني توفى رحمه الله وقد نبهت كثيرا على آ ان يستحضر طالب العلم معاني العبودية وهو يذاكر لا تذاكر الا يعني لا تبقى الا على وضوء - 00:37:29

آ تحاول دائمًا ان تبقى على وضوء وانت تذاكر مثلا قم وصلی ركعتين آ اترك المذاكرة قليلا واذکر الله. حتى وانت تذاكر استحضر معاني العبودية. هذا مهم جدا. معاني العبودية من جهتين. من جهة النية في طلب العلم - 00:37:44

وهي واعظم نية ان ان تكون من خير مثال ذكره النبي صلى الله عليه وسلم وهم خير من تلقى الوحي عن النبي صلى الله عليه وسلم من من الارض التي قبلت الوحي فانبنت الكلأ والعشب الكبير. فتعلمت وزكت انفسها وعلمت غيرها. هذه نية - 00:38:00

اه من النيات ايضا ان تتواضع بالعلم وان تعلمه للناس وان اه تعلم به الجاهل وان ترحم به الخلق ايضا من الامور المهمة يا شباب ان تستحضر الاستعانة كما كان يقول ابن تيمية رحمه الله - 00:38:19

اني اقرأ في الآية مائة تفسير ثم اقول يا معلم ابراهيم علمني ان يعلم الانسان ان ما به من نعمة فمن الله. فيتذكرة دانما الدعاء والاستعانة ويستغفر الله يصلي على النبي صلى الله عليه وسلم - 00:38:34

يذكر الله قليلا هذه الامور يا شباب يحتاجها الانسان جدا وكل من يغفل هذه المعاني شيئا فشيئا سيتحول الى مجرد موظف

استحضار معاني العبودية في طلب العلم من اعظم ما يهون طلب العلم - 00:38:49

اذا وجدت في نفسك كسلا او تعبا واستحضرت معاني العبودية ستحسب تعبك اذا وجدت في نفسك غرورا او كبرا واستحضرت معاني العبودية ستنكسر لله وتتواضع وتتفقر الى الله. استحضار معاني العبودية من - 00:39:06

اعظم ما يعاني به العبد في طلب العلم طيب قال الشيخ لكن ابن عبدالبر جعله مرادفا للمرفوع فلم يشترط فيه الاتصال وحکاه عن طائفة وليس وصفه بالاتصال عند من ذكره يعني الصحة. وانما المراد مجرد الایحاء مجرد الاحالة وقد يكون ضعيفا - 00:39:22

يعني هو هنا يا شباب يتكلم عن دالة لفظ المسند في كلام المحدثين قلت لكم سابقا ان لفظ المسند الالفاظ عموما الشباب التي يستعملها اي احد تختلف دلالاتها حتى في كلام الناس في الشارع يمكن ان يطلقوا - 00:39:41

مصطلحا واحدا لاكثر من دالة. واضح؟ هذا موجود في كل اهل فن في علوم الحديث هذا يكثر جدا لفظ المسند احيانا

يطلق على الكتاب واحيانا يراد به الكتاب الذي جمع الاحاديث المرفوعة الى النبي صلى الله عليه وسلم فيسمونه مسندا - 00:39:57

او يقصد به الكتاب الذي جمع الروايات بأسناد سواء كانت عن النبي صلى الله عليه وسلم او عن غيره او يقصد به الكتاب الذي جمع الاحاديث ورتبها على مسانيد الصحابة. هذه مقاصد ثلاثة - 00:40:16

احيانا يطلق المسند على الرواية المرفوعة التي رفعها الصحابي الى النبي صلى الله عليه وسلم بأسناد متصل يشترطون الاتصال واحيانا لا يشترطون الاتصال فيقولون كل رواية آآ الكلام فيها اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم فهي مسندة. سواء كانت مرسلة يعني الصحابي آآ التابعي ارسلها الى النبي صلى الله عليه - 00:40:30

او الصحابي اسندها الى النبي صلى الله عليه وسلم. المهم يا شباب ان لفظ المسند له اكثر من دالة ويحتاج الطالب ان يعرف دلالات مصطلحات عند كل من تكلم بها - 00:40:58

طيب هنا الشيخ بات سيتكلم عن القاب الحديث من يضاف اليه من جهة من يضاف اليه سنتصر هذا الشباب حتى يعني يكون يعني يدخل الوقت للوقت لماذا؟ للحياة للاشياء الصعبة اه طبعا عندنا يمكن ان نجعلها - 00:41:12

اه اه القاب الحديث من حيث من يضاف اليه الحديث القدسي ما اضافه النبي صلى الله عليه وسلم الى الله تبارك وتعالى واختلف هل لفظه من الله من النبي صلى الله عليه وسلم والحديث المرفوع هو ما اضافه الصحابي الى النبي صلى الله عليه وسلم من قوله او فعله او صفتة او تقريره - 00:41:30

وعندنا كذلك الحديث الموقف ومن قول او فعل الصحابي والحديث المقطوع هو من قول او فعل التابعي. واضح يا شباب؟ ذكر هنا هو هذا الفصل وذكر فيه فوائد كثيرة مهمة جدا يا شباب لأنها آآ تخص الالفاظ التي آآ يراد بها معنى المرفوع والموقف. وكذلك ذكر امثلة - 00:41:50

تطبيقية على كل نوع من هذه الانواع آآ طيب هنا ممكن ان احنا نعلق اه في صفحة تسعه وعشرين المسألة الثانية قول الصحابي قال قال دون ذكر النبي صلى الله عليه وسلم هل هو مرفوع؟ هذه صورة نادرة الورود في روايات الحديث. احنا في اخر صفحة تسعه وعشرين يا شباب - 00:42:14

مثالها ما حدث لي اسود بن عامر شاذان قال اخبارنا شعبة قال اخبرني ادريس الاودي عن ابي هريرة قال قال لا يصلني قال قال لا يصلني احدكم وهو يجد الخبث - 00:42:41

تحرير هذه المسألة يعني يا شباب كلمة قال قال لو ان صحابيا قال قال ولم يقل النبي صلى الله عليه وسلم هل هذا يأخذ الحكم المرفوع اولا الشباب هذا مثال نادر - 00:42:55

واضح والمثال النادر هذا مشكلته في امرتين الامر الاول انك لن تجد له آآ تطبيق في الواقع والامر الثاني ان اشغالك به ليس له ثمرة.

لأنه مثل ربما لا يكون موجودا إلا في حديث واحد. فلا يصح أن يجعل مسألة. فانا في رأيي ان الشيخ اساسا - 00:43:11
لم يكن يصح أن يجعل هذا مسألة. هي يمكن ان تكون فائدة. واضح؟ لكنها لا تسمى مسألة لأن المسألة الشباب هي التي ينتظم تحتها
جزئيات كثيرة طيب المهم ان الشيخ قال فتحليل هذه المسألة ان هذه الصورة بمجردتها لا تفيد رفع الحديث بل هو موقف من هذا
الوجه وهذا المثال المذكور مما اختلف فيه على شعبة - 00:43:32

اصلا رفعا ووقفا هل هو الحديث موقف على ابي هريرة ام مرفوع من كلام النبي صلى الله عليه وسلم طيب ولا يكاد يوجد لهذه ولا
يكاد يوجد لهذه المسألة مثال يسلم من علة - 00:43:55

وعليه فيحول ذلك دون القول ان هذه الصيغة تفيد الرفع. طيب هو اساسا ما كانش المفروض يجيب هذا المثال اه لسبعين انه اولا
نادر الوجود. وثانيا انه المثال الواحد حتى عندهم مختلف في رفعه ووقفه - 00:44:11

طيب قال وما ذكر عن محمد ابن سيرين بخصوص ذلك من تركه رفع الحديث احيانا وهو عنده مرفوع فهو امر غير مضطرب على
التحقيق وبيانه ان الحافظ دعلجا السجзи قال حدثنا موسى بن هارون بحديث حماد بن زيد عن ابي هريرة عن محمد عن ابي
هريرة قال قال الملائكة تصلي على احدكم ما دام - 00:44:33

في مصلاه قال موسى اذا قال حماد بن زيد والبصريون قال فهو مرفوع هشرح لكم ان شاء الله يا شباب قال الخطيب قلت
للبرقاني نحسب ان موسى عنى بهذا القول احاديث ابن سيرين خاصة. قال كذا آآتحسب - 00:44:57

قلت في هذا المثال لا يصلح ان تبني عليه قاعدة. وقول موسى ابن هارون وقول موسى ابن هارون الحمال غير صحيح غير صحيح
الاطلاق وما حسنه الخطيب من كون ذلك محصورا فيما يرويه ابن سيرين خاصة عن ابي هريرة صواب. ما لم يكن هناك قرينة في
سياق الخبر تجعله - 00:45:15

وعلى اصل الوقف موقع الامر ان ابن سيرين حدث عن ابي هريرة باحاديث لم يكن يذكر فيها الرفع الصريح الى النبي صلى الله عليه
وسلم وهي محفوظة من حديث ابي هريرة - 00:45:36

احيانا يوجد ذلك في رواية ابن سيرين نفسه عن ابي هريرة يكون حدث به عنه لا يذكر الرفع وتارة يذكره كما يكون مرفوعا من رواية
غير ابن سيرين عن ابي هريرة - 00:45:48

وهذا ما جاءت به الطرق للحديث المذكور فانه رواه من البصريين ابي هريرة وحسام بن حسان وعمران بن مسلم القصير
جميعا المسيرين عن ابي هريرة قال رسول الله صلى الله عليه وسلم به. واستدل الخطيب لما حسب بقول ابن سيرين كل شيء
حدثه عن ابي هريرة فهو - 00:46:03

مرفوع وصح عن محمد ابن سيرين انه كان اذا حدث عن ابي هريرة فقيل له عن النبي صلى الله عليه وسلم فقال كل حديث كل
حديث ابي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم - 00:46:21

قال الطحاوي وانما كان يفعل ذلك لأن ابا هريرة لم يكن يحدثهم الا عن النبي صلى الله عليه وسلم وفي هذا عن المسيرين فائدة
خاصة وهي ان الخبر اذا جاء عن ابي هريرة مرفوعا وموقوفا فان ذلك لا يعد من الاختلاف القادر في صحة الرفع - 00:46:33
الحكم بالرفع المتعين؟ نشرح هذه المسألة يا شباب نحن يا شباب عندنا رواة كان عندهم آآقدر كبير من الورع ما ما معنى ذلك يا
شباب الراوي احيانا يا شباب يسمع حديثا عن شيخه موقوفا واحيانا يسمعه مرفوعا - 00:46:50

مثلا محمد ابن سيرين امام البصرة وهو من اخص تلامذة ابي هريرة فكان احيانا محمد بن سيرين وهو يروي الحديث شباب يشك
هل هذا الحديث من كلام ابي هريرة ام من كلام النبي صلى الله عليه وسلم - 00:47:11

او عموما هو طبعا اه اه كثير من من اه من تلامذة ابن سيرين تأثر بهذا المنهج كايوب وحماد ابن زيد سلسلة سلسلة من الرواية في اهل
البصرة كان عندهم شيء من الورع - 00:47:27

آآاخذوه عن ابن سيرين رحمة الله. فكانوا اذا شكوا يعني الراوي منهم شاكك هل هذا الحديث مرسل ام مسندا؟ يجعله مرسلا هل هذا
الحديث مرفوع او موقوف يجعله موقوفا؟ من باب الاحتياط - 00:47:43

فهذه فائدة خاصة يا شباب. ان ابن سيرين اذا اختلفت الروايات عنه اختلفت الروايات عنه هل هي مرفوعة من كلام النبي صلى الله عليه وسلم؟ او او موقوفة عن ابي هريرة - [00:47:59](#)

فالصواب انها مرفوعة لسبعين السبب الاول ان ابا هريرة اساسا لم يكن يحدثهم الا عن النبي صلى الله عليه وسلم والسبب الثاني ان ابن سيرين من عرفه انه كان اذا شك - [00:48:13](#)

او قف الرواية فاحيانا يروي عنه بعض الرواية يعني مثلا هو من من اصحابه من اصحاب ابن سيرين مثلا يونس وهشام ابن حسان وعمران آ القصير فحينما مثلا يروي عنه ايوب الحديث عن ابي هريرة موقوفا - [00:48:28](#)

بينما يرويه هشام بن حسان مرفوعا وكلهم ثقات ففي هذه الحالة يرجح العلماء المرفوع لماذا لأنهم يعلمون ان ابن سيرين ربما شك في هذه الرواية فيحملون هذه الرواية على اليقين الموجود في روايات - [00:48:48](#)

اه هشام مثلا ابن حسان عن ابن سيرين فمختصر القول يا شباب في امرين عشان نختصر هذه المسألة اللي هي المسألة آ الثالثة ان كلمة ان قول الصحابي قال قال ثم يذكر المتن دون ان يذكر اسم النبي صلى الله عليه وسلم هذا لا يأخذ حكم الرفع - [00:49:09](#) وانما ينظر الى الرواية خاصة اما في حال محمد ابن سيرين فلن محمد ابن سيرين له عرف خاص انه آ اذا شك قصر الرواية يعني جعلها على الاقل اذا جاءت عنه روايات قال فيها قال ابو هريرة قال كذا كذا ولم يذكر اسم النبي صلى الله عليه وسلم فهي رواية مرفوعة - [00:49:31](#)

واذا اختلف عليه فرواوه بعضهم بالوقف وبعضهم بالرفع يحكم بصحبة الوجهين ويكون الحديث مرفوعا. يعني يحمل الوقف على الشك منه فلا يكون ذلك قادحا في الحديث المسألة الرابعة ما لا يقال مثله بمجرد الاجتهاد فالاصل ان يكون مرفوعا حكما - [00:49:56](#) الان هنا يا شباب نحن نتكلم عن رواية هي من كلام الصحابي او من فعله لكن جاء فيها قرينة معينة دلت على ان الصحابي اخذ تلك الرواية عن النبي صلى الله عليه وسلم - [00:50:20](#)

هذا الشباب يسمونه المرفوع حكما قال وذلك كتحديث الصحابي بما لا سبيل الى معرفتي الا عن طريق الوحي. مع ضميمة الا يكون مع ضميمة الا يكون الصحابي يحدث بالاسرائيليات فيما يمكن ان يكون من اخبار اهل الكتاب. مثل ما يتصل بأخبار السابقين وبعد الخلق ومستقبل - [00:50:35](#)

زمان ومن اشهر من عرف من الصحابة بالتحديث عن اهل الكتاب عبدالله بن عمرو بن العاص وابو هريرة وربما وقع لغيرهما خصوصا من نزل الشام من طيب نعلق الشباب على هذه الفقرة. الان هو يقول - [00:51:00](#) اذا روى الصحابي كلاما لا يقال من باب الاجتهاد كالاخبار التي آ تقال مثلا في الغيب او في ذكر الجنة والنار او بدء الخلق او مستقبل الزمان هل هذه تأخذ حكم الرفع؟ يعني نقول هو مرفوع حكما - [00:51:17](#) فهو الشيخ هنا بيقول نعم يكون مرفوعا حكما بشرط الا يكون الصحابي الذي كثر عنه هذا الكلام من يأخذون عن اهل الكتاب اشتهر هنا الشباب ان مجموعة من الصحابة يأخذون عن اهل الكتاب - [00:51:42](#)

ذكر ذلك عن اه عبدالله بن عمرو بن العاص وابي هريرة واه اه كذلك عبدالله بن عباس كل هذا يحتاج الى تحقيق يا شباب والشيخ مساعد الطيار حفظه الله واكرمه وهو من المحققين في علوم القرآن - [00:51:58](#)

في علم التفسير خاصة له بحث مهم جدا في نقد آ ما اشتهر ان عبدالله بن عمرو بن العاص يأخذ عن اهل الكتاب او انه روى روايات او واستدل اه لذلك بادلة تجدونها موجودة في شرح اه مقدمة تفسير ابن تيمية للشيخ مساعد الطيار - [00:52:15](#)

وانا قرأت لكم تقريرا هذه الفائدة حينما كنا نقرأ في شرح نخبة الفكر وبالتالي يا شباب لا يصح ان نلحق صحابيا من الصحابة الى جملة من لا تقبل رواياتهم في اخبار الغيب وبعد الخلق بناء على انهم من يحدثون عنبني اسرائيل الا بعد - [00:52:36](#)

التحقق من ذلك الأمر قال ولما كان قد يعسر تبيان ان كان الصحابي حمل الرواية عن اهل الكتاب او كان بتوكيف عن رسول الله صلى الله عليه وسلم من اجل انه ليس لدينا ما يقطع آ في هذا - [00:52:57](#)

انما هو قائم على المظنة فاتحاد يوجب ان يرد في سياق الخبر قرينة غير ما تقدم تدل على ضعف احتمال ان يكون من اخبار اهل

الكتاب فاهمين يا شباب؟ مهم جداً يا شباب. فيه عندنا مثال أنا قيده على هذا الكتاب يمكن ان تراجعوه مهم جداً - [00:53:16](#)
آآ ان البيهقي حكم على بعض آآ على رواية من روایات عبدالله بن عمرو بن العاص أنها من الاسرائيليات بقرينة معينة تجدونها فيه كتابي الاسماء والصفات للبيهقي. رقم الحديث اربععائة واثنين وتلذين. اربععائة واثنين وتلذين - [00:53:36](#)

الشيخ هنا سيدرك مثلاً قال وذلك كقول أبي سعيد الخدري من قرأ سورة الكهف يوم الجمعة أضاء له من النور ما بينه وبين البيت العتيق فابو سعيد ليس معروفاً بالتحديث باسرائيليات - [00:53:55](#)

وحدث بشيء هو مما اختصت به هذه الامة يعني سورة الكهف وفضل قراءة سورة الكهف وهي مما انزل على على النبي محمد صلى الله عليه وسلم وذكر وذكر البيت العتيق وليس لاهل الكتاب فيه شأن - [00:54:08](#)
ومما يجب ان يحتاط فيه من هذه السورة؟ يعني ذكر يعني يا شباب هو يعطيك هنا مثال للروايات التي تأخذ حكم الرفع طبعاً يا شباب الروايات التي تأخذ حكم الرفع صنفان. اما ان تكون من باب الخبر او من باب الحكم - [00:54:25](#)

اساساً يا شباب كل القرآن اما من باب الخبر او من باب الحكم. القرآن اما يخبرنا عن الله او عن اسمائه او عن الجنة او عن النار عن الانبياء او عن او عن - [00:54:40](#)

صفة الصحابة او عن آآ الامور المستقبلة او يأمرنا بامر اقيموا الصلاة اتوا الزكاة. واضح يا شباب؟ فلذلك حتى لما ذكر الله الكفار قال ما صدق ولا صلٰ ولكن كذب وتولى - [00:54:55](#)

فما يأتي في الوحي اما اخبار تقتضي التصديق او اعمال تقتضي العمل اه الامتثال يعني واضح هو الشيخ هنا ضرب لك مثلاً للاخبار التي تقبل وتأخذ حكم الرفع وهو فضل قراءة سورة الكهف يوم الجمعة - [00:55:13](#)

وانا يا شباب يعني آآ عملته بحثاً في هذا الحديث خاصة اللي هو قراءة آآ سورة الكهف يوم الجمعة ووجدت بعد بحث طويل في في هذه السورة وعرضت هذا البحث على الشيخ مصطفى العدوى حفظه الله والشيخ محمد عمرو رحمه الله - [00:55:33](#)

آآ وجدت ان هذا الحديث الصواب فيه انه من كلام ابي سعيد الخدري يعني موقوفاً وآآ الصواب انه ليس فيه تقدير يوم الجمعة الرواية المحفوظة في فضل الكهف قراءة سورة الكهف لا تخص يوم الجمعة. والصواب كذلك الوقف. وان كان الوقف بعد ذلك - [00:55:51](#)

ان يأخذ حكم الرفع هذا امر اخر ولذلك الشباب سورة الكهف لها فضل ولكن ليس محصوراً في يوم الجمعة. وان كان بعض اهل العلم كما تعلمون صحة هذه الرواية وجعلت - [00:56:13](#)

تقدير يوم الجمعة صحيحاً فانت عموماً يعني تكثر من قراءة سورة الكهف اه وطبعاً القراءة هنا يا شباب اكيد مقصود منها التدبر لأن سورة الكهف من سور القصص وفيها معاني عظيمة جداً لعلنا ان شاء الله في وقت آآ اخر نعمل سلسلة لصور القصص - [00:56:27](#)

في سورة مريم وسورة طه وسورة الانبياء لأن هذه السورة شباب فيها معاني ايمانية قوية ومن اعظم ما يؤكّد ذلك انها نزلت على النبي صلى الله عليه وسلم وآآ قرأها على الصحابة في فترة الاستضعفاف - [00:56:47](#)

في فترة الابتلاء يحتاج الانسان ان يقوى نفسه بالمعاني اليمانية التي تتحدث عن صالحين سبقونا وصبروا على هذا الطريق وايقنوا بجزاء الله وكانت لهم الحسنة. طيب قال الشيخ وما يجب ان يحتاط فيه من هذه الصورة ما يقوله الصحابي من اثبات تحليل او تحريم فمن الناس من يدعى ان له حكم الرفع وهذا خطأً فان الصحابة - [00:57:01](#)

فكانوا يفتون الناس في الحلال والحرام. وكما وسع من بعدهم من العلماء ان يحلوا ويحرموا باجتهادهم فيما لا نص فيه. فعلماء الصحابة هم سادة المجتهدين هذه الامة وقد سبقوا الى ان قالوا - [00:57:26](#)

باجتهادهم فالحلوه وحرموا. واختلفوا في المسائل بسبب ذلك. دي فايدة جميلة جداً يا شباب. وتقدير مهم جداً بعض الناس يقول كل ما جاء عن الصحابة في الحل والحرمة وآآ باب التكليف والعبادات هو من باب مرفوع. هذا ليس صحيحـاً الشباب - [00:57:40](#)

هذا يحتاج الى قرينة قوية تشهد انهم اخذوا ذلك الحكم عن النبي صلى الله عليه وسلم او عن القرآن اما ما استنبطه الصحابة او ما فعلوه باجتهادهم فهذا لا يصح ان يأخذ حكم الرفع وانما يبقى موقوفاً. وهذا له امثلة كثيرة - [00:57:59](#)

جدا جدا يا شباب تجدون فيها فصلاً نفيساً جداً للإمام ابن تيمية. في كتاب قاعدة جليلة في التوسل والوسيلة وهو يستدل على أن عبد الله ابن عمر رضي الله عنهما كان آياً يخطئ في اجتهاده حينما كان يتبع النبي صلى الله عليه وسلم - [00:58:16](#)

في كل أمر فعله النبي صلى الله عليه وسلم حتى لو لم يقصد منه التشريع استدل به لذلك بأمثلة كثيرة أن كثيراً من الصحابة اجتهدوا في مسائل فقهية واطلعوا. واضح كده يا شباب؟ فهم جداً ان تعلم - [00:58:34](#)

ان فتوى الصحابي ليست حديثاً مرفوعاً. ثانياً ان فتوى الصحابي ليست حجة كحديث النبي صلى الله عليه وسلم نعم بعض الاختلاف هناك خلاف في حجية قول الصحابي. نعم. هذا قول صحيح - [00:58:49](#)

قال المسألة الخامسة قول الصحابي امرنا بكنها. نهينا عن كذا. كنا نهنى عن كذا. كنا على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم نفعل كذا. كنا نقول رسول - [00:59:08](#)

صلى الله عليه وسلم فيينا من السنة كذا وشبه ذلك فهو حديث مسندة مرفوع حكماً في قول أكثر أهل العلم وهو الصواب واضح يا شباب يعني آياً الشيخ هنا يتكلم عن نوع من الأحاديث الموقوفة - [00:59:18](#)

لكنها تأخذ حكم الرفع. وهي أن يقول الصحابي كنا نؤمر بكنها. نهينا عن كذا من السنة كذا. واضح يا شباب؟ هذا أيضاً حقة العلماء بكتاب بالكتب المنسددة. والمرفوعة لأن الصحابي الذي يأمره هو النبي صلى الله عليه وسلم - [00:59:35](#)

واضح وكلمة السنة هي سنة النبي صلى الله عليه وسلم ذكر الشيخ أمثلة هنا يمكن ان تراجعوها لكنها سهلة ان شاء الله آياً بين فيها كذلك ان السنة في لفظ الصحابة تدل على سنة النبي صلى الله عليه وسلم - [00:59:53](#)

اذا قال صحابي امرنا بكنها او نهينا عن كذا الاخت بتسائل ما معنى موقوف لكنه يأخذ حكم الرفع؟ كلمة موقوف يعني انه من قول الصحابي واضح لكنه يأخذ حكم الرفع يعني أنه مرفوع. يعني مثلاً قال الصحابي من السنة مثلاً صلاة ركعتين - [01:00:11](#)

قبل الفجر خلاص؟ هذا من قول من؟ هذا قول الصحابي. ليس قول النبي صلى الله عليه وسلم. النبي صلى الله عليه وسلم لم يقل من السنة صلاة ركعتين قبل الفجر - [01:00:36](#)

لكن الكلمة من السنة هنا وان كانت من قول الصحابي لكنها تأخذ حكم الرفع وتدل على مشروعية صلاة السنة قبل الفجر لماذا؟ لأن الكلمة السنة تدل على سنة النبي صلى الله عليه وسلم - [01:00:47](#)

ال الحديث اذا كان من قول او فعل الصحابي ثم جاءت قرينة او علامة تدل انه اخذه عن النبي صلى الله عليه وسلم او اخذه له من القرآن نصاً فهذا يأخذ حكم الرفع يعني بأنه مرفوع من حيث الحجية - [01:01:03](#)

وان كان من حيث الطريق كان موقوفاً. لكنه من حيث الحجية يكون حجة في استنباط الأحكام طيب آياً ذكر الشيخ أمثلة يمكن ان تراجعوها وذكر اعتراضها وردده اعتراض سهل آياً قال المسألة السادسة - [01:01:21](#)

طبعاً يا شباب انتم المفروض تقرأوا يعني بعد ما ناخد الدرس تقرأوا القدر اللي احنا اخذناه مرة ثانية لأن الاشياء اللي انا بفوتها بشرح فحواها وانا شرحتها قبل ذلك كثيراً لكن نحن فقط نراجع ونعطي توطئة للطالب الجديد معنا - [01:01:44](#)

وبالتالي انتم لازم تقرأوا مرة اخرى هذا الكلام الشباب واذا اشتكى عليكم شيء يمكن ان تراجعوه يعني ان شاء الله المسألة السادسة الصحابي اذا حدث عن شيء مما كان منهم على حياة النبي صلى الله عليه وسلم لكن ليس فيه اطلاعه صلى الله عليه وسلم ولا اقراره فهذا مما اختلفوا فيه - [01:02:00](#)

يعني عندنا يا شباب آياً مسألة وهي ان يحدث شيء في عهد النبي صلى الله عليه وسلم. وهذا يدخل تحته صورتان. الصورة الاولى ما اطلع عليه النبي صلى الله عليه وسلم فانكره او اقره. وهذا بحسبه ان انكره خلاص. هذا منكر - [01:02:18](#)

وان اقره فهو من السنة. واضح يا شباب؟ يعني النبي صلى الله عليه وسلم اكل على مائته الضب هذا يؤكّد ان الضب حلال واضح لأن النبي صلى الله عليه وسلم اطلع عليه. وبعض الصحابة مثلاً آياً قرأوا احدهم سورة الفاتحة على شخص يرقى. واخذ جعلاً يعني اخذ - [01:02:36](#)

ولا يعني اخذ اجرة والنبي صلى الله عليه وسلم اقره واضح فهذا الامر هي من السنة يعني من السنة التقريرية. لكن الصورة الثانية

ان يحدث شيء على عهد النبي صلى الله عليه وسلم ولا يأتيانا خبر انه اطلع عليه - 01:02:56

يعني لم يأتينا خبر ان النبي صلى الله عليه وسلم علم ذلك فاقرره او انكره. هذا محل خلاف يا شباب هنا مثال يا شباب وهو قصة عمرو بن سلمة الذي صلى بقومه وكان صغير السن - 01:03:11

طيب نقرأ حديثه لأن حديثه جميل جداً يا شباب أنا كنت هعديه. لكن الحديث ده من الأحاديث اللي أنا بحبوها جداً هي فيها ابتسامة
كده وفيها طرفة وفيها آية قوة العزم - 01:03:27

وفيها كذلك أن يقدم المتأهل وإن كان صغير السن. فخلينا نقرأ القصة الجميلة جداً يا شباب قال وهذا مثل ما جاء في قصة عمرو بن سلمة الجرمي حين حدث عن أبيه قال جئتمكم والله من عند النبي صلى الله عليه وسلم حقاً - 01:03:39

فقال اه صلوا صلاة كذا في حين كذا وصلوا صلاة كذا في حين كذا. فإذا حضرت الصلاة فليؤذن أحدكم ول يؤذن لكم آآ أكثركم قرآننا.
01:04:00 - جماعة - إمام زمان - إمام زمان - إمام زمان - إمام زمان

کان ملتو سیلوو سیلوو، سیم یعنی اند اسٹر جواد سی. اند اس بیبیسو، دے دے مول بادھم بیکوون هم یعنی بندھ

فالجماعة بصوا كده في المسجد ما لقوش حد عارف قرآن غيري. يعني انا اقرأ الناس قرانا - [01:04:18](#)

॥ قال لما كنت اتلقى من الركبان فقدموني. يعني انا كنت ايه يعني هو الراجل عمرو ابن سلمة هذا من الش

لما نيجي نتكلم عن سلسلة تعليم الاطفال او بث العزم والارادة في الاطفال لازم نصدر هذه القصة - 01:04:34

لما نيجي نتكلم عن سلسلة تعليم الاطفال او بث العزم والارادة في الاطفال لازم نصدر هذه القصة - 01:04:34

لان عمرو بن سلمة رضي الله عنه كان شريفاً كان صاحب عزم وارادة. كان بيتلقى الركبان. اي حد جاي من ناحية النبي صلى الله عليه وسلم يقول لي علمني علمني انت اتعلمت ايه - 01:04:51

عليه وسلم يقول لي علمي علمي انت اتعلمته ايه - 01:04:51

واضح لازم تربى في ولدك طلب العلم. طلب المعرفة طلب الارادة. حتى في الابواب التي لا تحسنها انت.انا مم مسلا انت لك ابنك بيحب مسلا الاجير وبيحب يعني بالتركيب والتصلیح وال حاجات دي. افترض انك انت ما فيكش الموهبة دي شجعه. شجعه على هذه

الامور قدر الامكان - 01:05:04

اه طيب نرجع تاني يا شباب للفكرة نكمل الحديث. قال فقدموني بين ايديهم وانا ابن ست او سبع سنين وكانت علي بوردة. رکز بقى
كنت اذا سجدة تقلصت عنی اول ما بيسجد کده الفانلة بتاعته بتترفع کده. تمام - 01:05:26

كنت اذا سجدة تقلصت عني اول ما يمسجد كده الفانلة بباتاعته بتترفع كده. تمام - 01:05:26

وقالت امرأة في الحي واحدة سرت معدية كده لقت كده ايه حته من من ضهره باينة فقالت الا تغطون عنا استقراركم اللي هي المؤخرة يعني اشتروا اه حديث جميل جدا والله. فاشتروا فقطعوا لي قميصا فما فرحت بشيء فرحي بذلك القميص. يعني هو دخل يصلي بالناس - 01:05:44

يصلی بالناس - 01:05:44

الناس ايه السـت معدية كده لقيته وهو بيصلـي ضـهرـه باـين وـما يـنفعـش يـكون اـمام يـعـني. فـقالـت لـهـم يا جـمـاعـة طـيـب ما دـام الـراـجـل دـا
امـام بـتـاعـكـم هـاتـوا له ايـي يـعـني غـطـوه يا اـما تـجيـبـوا له ايـي لـبـس حـلو كـدـه يـلـبـسـه عـشـان يـغـطـي - 01:06:07

امام بتاعكم هاتوا له اي اي يعني غطوه يا اما تجيبيوا له اي لبس حلو كده يلبسه عشان يغطي - 01:06:07

جسمه فاشتروا له قميص فيبيقول انا بقى بعد الاسلام ما فرحتش بحاجة غير بالقميص ده. فرح الانسان الطيب رينا بيسعده باقل
الاشياء. والانسان آآ الذي لا يرضي لو جاءه كل شيء لا يرضي - 01:06:21

الأشياء. والانسان || الذي لا يرضي لو جاءه لو جاءه كل شيء لا يرضي - 01:06:21

صفره لیس ف الرواۃ ان النب صل الله علیہ وسلم اطلع علی ذلك وعلم به فاقرہ - 40:6:01

غير ان محقق القولين ان ما جاء من قوله عن احد من الصحابة في حياة النبي صلى الله عليه وسلم فهو مرفوع حكما. ودليل
بحتج به وهو لاحقة بالتشريع التقريري - 01:06:54

يحتاج به وهو لاحق بالتشريع التقريري - 01:06:54

وذلك من أجل أن الله تعالى مطلع والوحي ينزل وكم نزل من القرآن في أشياء في أحوال الناس يومئذ لم يكن النبي صلى الله عليه وسلم يعلمها إلا حبّن، يعني، يخوضها. يعني، الشيخ - 01:07:04

الله عليه وسلم يعلمها إلا حين ينزل الوحي بخصوصها. يعني الشيخ - 01:07:04

يرجح ان كل ما حدث في عهد النبي صلى الله عليه وسلم حتى لو لم يطلع عليه آآ يعد سنة طبعا من الاشياء اللي هي اللي تخص الشرع لانه لو لم يكن كذلك لا آآ بلغ الله نبيه او نزل قرآن يبين غلطه. طبعا يستدل على ذلك - 01:07:18

قصة مشهورة جدا وهي ان الصحابة كانوا آآ يعني كثير يخالفون او خلينا نقرأ. قال ويشهد لهذا ما صح عن عبدالله بن عمر قال كما نتقي كثيرا من الكلام والانبساط الى نسائنا على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم مخافة ان ينزل فينا القرآن فلما مات رسول الله صلى الله عليه وسلم تكلمنا. هذه هذه مهمة يا شباب وهي - [01:07:40](#)

فكرة ان الصحابة رضي الله عنهم كانوا يعلمون ان القرآن ينزل في شأنهم ويبين بعض اخطائهم والقرآن اطلع النبي صلى الله عليه وسلم والصحابة الكرام على اخبار كثير من المنافقين. ومنهم يعتذرون اليكم اذا رجعتم اليهم قل لا تعذرنا لن نؤمن لكم - [01:08:02](#)

قد نبأنا الله من اخباركم وغير ذلك ايضا يا شباب مما يذكر كدليل لهذه الفكرة هي آآ قول آآ الصحابة كنا نعزل والقرآن ينزل. العزل عن النساء معروف عند الجماع يعني. فكانهم يقولون - [01:08:21](#)

وكان العزل حراما لنزل قرآن ينهانا او لنهانا النبي صلى الله عليه وسلم. هذا ايضا يلحق اه بالادلة على اه ما قاله الشيخ هنا قال المسألة السابعة حكم تفسير الصحابي للقرآن - [01:08:39](#)

اذا كان يتصل بسبب نزول فهو حديث مسندا. وان لم اه يذكر فيه النبي صلى الله عليه وسلم. من اجل ان النزول كان في حياة النبي صلى الله عليه وسلم - [01:08:56](#)

يعني آآ الشيخ هنا شباب يقول ما جاء عن الصحابي في سبب النزول. يعني اذا قال الصحابي نزلت هذه السورة في كذا فهذا يدل على انها تأخذ حكم الرفع. يعني ايه؟ يعني تكون حجة في اسباب ذلك سببا لنزول تلك الآية - [01:09:09](#)

لكن هنا يا شباب نبه على امر مهم جدا فرق بين النزول والتنزيل. يعني ايه يعني فرق بين ان يقول الصحابي هذه الآية نزلت في كذا. هذا نص او يذكر الصحابي حديثا او واقعة ثم يذكر بعدها آية معينة. هذا هو التنزيل - [01:09:29](#)

التنزيل يا شباب معناه ان هذا المعنى يدخل تحت الآية لا ان الآية نزلت خاصة في هذا المعنى يعني ايه يا شباب؟ يعني احيانا تكون الآية نزلت خاصة في شيء معين. لكن يدخل تحتها صور اخرى - [01:09:54](#)

كما كان يقول الصحابي مثلا يا رسول الله هل هذه لي خاصة ام للناس عامة؟ قال لا. هي لك خاصة وللناس عامة. اللي اتينا هي نزلت فيك لكنها تعم كل من كان على مثل حالتك - [01:10:13](#)

اذا يا شباب يمكن هناك امثلة كثيرة جدا لا اريد ان اخرج عنها ان شاء الله ندرسها حينما نقرأ في اصول التفسير تجدونها موجودة في كتاب التحرير في اصول التفسير للشيخ مساعد الطيار حفظه - [01:10:30](#)

الله وهو يفرق بين سبب النزول وبين ما يدخل تحت الآية الذي يعني بمعنى التنزيل ما تتنزل الآية عليه طيب المهم يا شباب ان تفسير الصحابي في الاصل هو من كلامه واجتهاده قد يصيبه وقد يخطئ. ولا يأخذ حكم الرفع. وان كان هو - [01:10:41](#)

آآ من الامور التي يرجع اليها في التفسير لا سيما اذا كان متخصصا في التفسير كعبد الله ابن مسعود وعلي ابن ابي طالب او كان من من ائمة الصحابة آآ ابي بكر وعمر رضي الله عنهم او علي بن ابي طالب او غير هؤلاء - [01:11:03](#)

لكن يا شباب هذا الاصل فيه انه اجتهاد وان كان من اهم ما يرجع اليه لكن اذا قال الصحابي نزلت هذه الآية في كذا فهو مما يعني آآ يدل على انه يأخذ حكم الرفع يعني هو يكون حجة - [01:11:18](#)

المس اسو الثامنة الحديث القدسي آآ طيب يا شباب نختصر الحديث القدسي حتى ندخل في الفصل الذي بعده الحديث القدسي يا شباب هو وحي لكنه ليس قرآن. لكن اختلف في لفظه. هل هو من لفظ النبي صلى الله عليه وسلم؟ ام من كلام الله - [01:11:33](#)

مشكلة الخلاف هنا يا شباب آآ ان النبي صلى الله عليه وسلم يقول قال الله فهذا واضح انه قول الله تبارك وتعالى لكن مع ذلك اراد بعض العلماء ان يميذه عن القرآن فقال لا. المعنى من الله والله لفظ من النبي صلى الله عليه وسلم. المهم يا شباب - [01:11:53](#)

هنا ان المحكم انه هو من ان الحديث القدسي الصحيح هو من الوحي الامر الثاني انه ليس قرآن وان لفظه لا يتعد بطلاقه كالقرآن. واضح كده يا شباب وغير ذلك من الفروق التي فرق بها العلماء - [01:12:15](#)

طبعا هناك امثلة كثيرة للحديث القدسي من تقرب الي آآ مثلا شبرا تقربت اليه ذراعا احاديث كثيرة جدا يمكن ان تراجعوها في كتب

الاحاديث القدسية وفي كتاب للشيخ مصطفى العدوی حفظه الله صحيحة الاحادیث القدسیة - 01:12:32

تنبیه هنا يا شباب آآتنبیهات احنا في صفحة تمانیة وثلاثین يا شباب التنبیه الاول قد يأتي آآقد تأتي صیغة الاضافة في الروایة غير صریحة. وذلك مثل ما رواه بعض الرواۃ من حديث ابی هریرة قال قال رسول الله صلی الله علیه وسلم رفعه - 01:12:48
ان المؤمن عندي بمنزلة كل خیر يحمدنی وانا انزع نفسم من بين جنبیه آآفکلمة قال رسول الله صلی الله علیه وسلم رفعه يعني النبی صلی الله علیه وسلم رفعه الى الله يعني - 01:13:06

طبعاً هذه اشياء نادرة جداً يا شباب. انا احب جداً من يعني الشیخ جعلها تنبیه جید. لم يجعلها مسأله. فدی مش مشکلة قال التنبیه الثاني لكون الاحادیث القدسیة منقوله بطريق الاحاد فانها یعتبریها ما یعتبری سائر الفاظ احادیث الاحاد من اداء بعض الالفاظ بالمعنى او باختلاف - 01:13:18

یاسین في اللفظ وبزيادة بعض الرواۃ على بعض فيها. وليس ذلك بالكثير يعني ممکن تروی بالمعنى التنبیه الثالث یغلب على صفة الحديث القدسی التذکیر والموعظة لا اثبات الاحکام. وان وان کان ربما دل على الحكم - 01:13:36
يعني الشباب هو يقول الاغلب واحد سؤال هل يمكن ان نقول ليس كل کلام الله قرآن فان الله يکلم ملائكته ويخلق الاشياء بكلمة کن نعم هذا صحيح. الاستاذ محمد - 01:13:53

التنبیه هذا تنبیه جید اکید طبعاً معروف ان ليس کله الله سبحانه وتعالی قال وما ارسلنا من رسول الا بلسان قومه واضح في حتى الوھي حتى نفسه الوھي يكون باكثر من لسان - 01:14:06

يعني مش بس ان ان کلام الله ليس محصوراً في القرآن لأن کمان الله سبحانه وتعالی يتکلم باكثر من لسان كما جاء في هذه الآیة. واضح يعني انزل القرآن بلسان العرب وانزل وحیا اخر بلسان الاقوام الایخی. وما ارسلنا من رسول الا بلسان قومه. وبالتالي آآ الله سبحانه - 01:14:19

وتعالی کلم موسی ويکلم اهل الجنة ويکلم اهل النار وهکذا اکید کلام الله ليس محصوراً في القرآن لكن حتى لو قلنا ان کلام الله ليس محصوراً في القرآن تبقى ايضاً المسأله مختلف فيها. هل هذا من کلام آآ الله؟ ام من کلام النبی صلی الله علیه وسلم؟ فالمسأله محل - 01:14:39

لكن انا لا اظن انها یبني عليها شيء فسواء كان من کلام الله او من کلام النبی صلی الله علیه وسلم فهي حجة ان ثبت ذکر هنا يا شباب ان الاحادیث القدسیة یغلب عليها جانب التذکیر والوعظ - 01:15:00

هنا يا شباب مهم جداً ان نعرف ان الاحادیث القدسیة هو هیزکرها. التنبیه الرابع. الاحادیث القدسیة الصحیحة ليست كثیرة وصنف في جمعها مصنفات اشتتملت على الصحيح والسقیم من جهة الاسناد. ولما كان بابها الموعظ کثر فيها الواھی والموضوع - 01:15:13
هذا التنبیه يا شباب مهم جداً وهو ان کثیراً من الخطباء والوعاظ ومن يعظون الناس في المساجد عندهم مشکلة في التساهل جداً في الاحادیث القدسیة وكثیر من هذه الاحادیث القدسیة يكون موضوعاً يكون کذباً حتى لو كان لفظه حسناً - 01:15:29
لا یصح ان تسنده الى الله. نفرق هنا شباب بين ان يكون المعنی حسناً. وبين ان يكون صحيحاً نسبة فاهمین يا شباب؟ يعني انا لو قلت لك واحد زائد واحد یساوی اثنین ده کلام صحيح. بس لو قلت لك قال النبی صلی الله علیه وسلم واحد زائد واحد یساوی اثنین. هذا هذا انا صیرته حديثاً. هذا ليس صحيحاً - 01:15:46

يا شباب فلابد ان كنت اماماً او خطيباً او واعظاً او مدرساً ان تتثبت من الحديث والاحادیث القدسیة يکثر فيها جداً الاحادیث الموضوعة. وانا اتعجب جداً من شباب عندهم قدرة وطاقة - 01:16:04

ولا یهتم احدهم اه یهتم بتعمیق العبارات والایات الشعریة وتقلید المشایخ والتائیر الناس ولا یکلف نفسه ان یراجع الحديث الذي یذكر به الناس ویذكر کثیراً احادیث باطلة موضوعة وعنه في صحيح الحديث ما یعني عنه. لا يا شباب لابد من التحری - 01:16:19

لابد من التحری. والله والله يعني انا استغرب جداً من انسان عنده القرآن يعني اذا كان الشخص یفهم کتاب الله ودرس تفسیراً

واحدا مختصرا لكتاب الله سينتهي جملا ودلالات ومعاني تكفيه الى ان يموت لو لو عاش عشره مئتي الف سنة مش هيكل في

الموضوعات اللي ممكن يتكلم فيها من - 01:16:41

القرآن فقط فلو اضفنا عليه السنة واقوال الصحابة واحوال الائمة والله ده يعني لو فضل يخطب لو يخطب سبع خطب في الاسبوع
لن يوفي ذلك يعني والله انا حينما اريد ان اكلم الناس لما اذهب مثلا في اي بلد او في اي مسجد لاعظ الناس لا اعرف بما اعدهم من
كثرة المعاني الموجودة - 01:17:06

عندي من الرصيد الكبير الموجود في القرآن والسنة مش عارف اقول لهم ايه ولا ايه؟ يا ترى ساكلهم عن ايات الاحكام وحكم الله في
التشريع التي جاءت في سورة النور او سورة الحجرات او سورة النساء او غيرها. ام اكلهم عن قصص الانبياء؟ شف بقى كم قصة؟
اكلمه عن الابتلاء في حياة الانبياء - 01:17:30

عن رحمة الله بخالقه. اكلهم عن آن نعمة التشريع ونعمه الوحي اكلمه عن اخلاق النبي صلى الله عليه وسلم عن قصص النبي صلى الله
عليه وسلم عن اقوال الصحابة التأسيسية التي تعد قواعد اكلمه عن ماذا؟ اكلمه عن امهات - 01:17:50
المؤمنين اكلهم عن اه جهاد النبي صلى الله عليه وسلم وصبره. اكلمه عن ماذا في احاديث النبي صلى الله عليه وسلم اكلهم عن
عن قصص السنة احنا يا شباب عندك رصيد كبير جدا تنوع فيه كما شئت. وعندك فيه اجود الادلة واضح الادلة واجمل المعاني واجمل
الالفاظ - 01:18:05

فكيف بعد ذلك لا تتكلف لا تتكلف نفسك ثم تسمع خطبة لفلان او فلان تكتبها وتتلوها وانت لا تعرف من اين جاء بهذه العبارة او من اين
جاء بالحديث؟ لماذا يا شباب - 01:18:26

يعني انا استغرب من شخص يستطع الكمال ويقصر عنه لازم تعرف ان الكلمة مسئولية حينما تعد كلامك وتجتهد في تحضيره هذا
فضلا عن كونه ثوابا هذا يظهر اثره في الدرس - 01:18:39

ما انت ممكن من غير ما تحضر درس تقول اي كلام لكن لا يكون مرتبها ولا يكون ممتعها ولا ان تكون الادلة فيه صحيحة. لأ ده انت عندك
الوحى القرآن والسنة وما جاء عن الصحابة الكرام - 01:18:57

يعني بحر تعرف منه ما تشاء انا مش عارف والله ناس كتيرة بقى له تلاتين سنة ما بيتكلمش غير عن حديسين ثلاثة وايتين ثلاثة.
يا عم الحاج ده القرآن ده كنز - 01:19:10

انت والله لو مسكت جزء عم فقط تستخرج منه معاني ممكن تكفيك الف خطبة ده ده لو انت اصلا تطلب الفقه في الدين. انما تقدر
تجيب كلمة من هنا على كلمة من هنا على خطبة على بيت شعر. وتلتفق ده مع بعض وتطلع تقول للناس اي حاجة. لا يا
شباب - 01:19:23

لابد ان يكون درسك نوعيا وان تكون خطبتك نوعية. وان تكون موعظتك مؤثرة. لن تكون مؤثرة حقا الا ان كانت بالوحى قل انما
اندركم بالوحى فذكر بالقرآن من يخاف وعيid - 01:19:39

كذلك بسنة النبي صلى الله عليه وسلم احسن ما يكون في طريق الوعظ. اجتهد واتعب. لا يحملك ركيز بقى. لا يحملك ضعف المتألق
على ضعف التحضير لا يحملك ضعف المتألق على ضعف التحضير. ليه؟ لأن دورك ان ترتفقي بالمتألق لان تنزل اليه - 01:19:56

افهم ده كوييس فاهم؟ اتعب وحضر واجتهد ولا تكسل في انتقاء اجمل المعاني وانتقاء انت ليه دايما مش ما بتخطبesh غير عنبر
الوالدين وعن آن الذنب وعن النار؟ طب ما تخطب يا اخي عن رحمة الله في التشريع وحكمة - 01:20:20

في التشريع اخطب عن مكانة العقل في الاسلام. اخطب عن ابتلاء سيدنا ايوب وكيف تفاعل معه. آآ اخطب عن آآ التشويق الى الجنة.
اخطب عن آآ صاحبي من الصحابة جاهد في سبيل الله - 01:20:40

عندك كتير كتير جدا. ليه انت حاصر نفسك في كم موضوع وكم دليل وكم اية اختر الادلة الجديدة حتى تكون جديدة على ذهن
السامع واضح واجعل خطبتك فيها بركة من كلام الله وكلام النبي صلى الله عليه وسلم. ان شاء الله ممكن يكون لنا - 01:20:57
درس كده عن تحضير خطبة الجمعة او تحضير الموعظة. يفيد بعضنا بعضا فيه ان شاء الله طيب الحديث الموقوف خلاص الحديث

الموقوف يا شباب هو ما جاء من قول الصحابي الكريم من قوله او فعله او تقريره او صفتة يسمى موقوفا ويسمى اثرا - 01:21:15
يسمى مقطوعا ويسمى منقطعا ايضا الحديث المقطوع آآ هو ما اضيف الى التابعى من كلامه او قوله او فعله. ويسمى اثرا وربما
يسمى منقطعا. يعني يمكن ان يسمى منقطعا يا شباب - 01:21:31

كما آآ قيل مدح ابن ابى شيبة اللي هو صاحب المصنف ابو بكر ابن ابى شيبة بأنه اعلم اهل زمانه بالمنقطعات يعني بالثار. الاثار عن
الصحابة والتبعين آآ في مسائل هنا المسألة الاولى قد نجد القول يؤثر عن التابعى مسندنا اليه لا يتتجاوزه وتراه يروى من طريقه تارة
عن صحابي موقوفا او - 01:21:46

يبلغ به النبي صلى الله عليه وسلم مرفوعا. وتارة يروى عن ذلك التابعى قوله ويروى غيره ويرويه غيره باسناد ويرويه غيره باسناد
موقوفا على صحابي او موقوفا على النبي صلى الله عليه وسلم - 01:22:10

فما لم تقم الحجة في ذلك على خطأ راو فيه فالوجه فيه ان التابعى حين حدث به من قوله فهو استشهاد منه بما انتهت اليه الرواية
فيه عن من قبله وهو مقطوع لما حدث به من قوله وموقوف او مردود من الوجه الذي انتهى الى الصحابي - 01:22:27
او الى النبي صلى الله عليه وسلم. ولهذا امثلة طب نشرح الصورة يا شباب. جميل جدا من الشباب الطلاب الذين معنا انهم يعلقون
اما بفوائد زائدة آآ او بانتخاب الجمل المركزية في الدرس وكتابتها هذا مفيد جدا. وهذا من التفاعل يا شباب. ان شاء الله هيجي لنا
درس نتكلم فيه عن آآ - 01:22:46

كيف يتحول الطالب اثناء حضور المحاضرة او الدرس الى منتج وفعال ولا يكون مجرد مستهلك آآ يعني مستمع او متلقى جزاكم الله
خيرا على هذه التعليقات آآ المسألة التي نتكلم فيها شباب هنا تخص ان راوينا من التابعين - 01:23:08

يؤثر عنه رواية من كلامه ومن طريق اخر يسندها الى النبي صلى الله عليه وسلم او الى الصحابي كيف نتفاعل او كيف نتعامل مع
تلك الرواية شباب نختبر الاسناد الى هذا التابعين - 01:23:29

فان كان الاسناد صحيحها في كل الروايات عنه فتكون هذه الرواية مردودة موقوفة ومرة من كلام التابعين كيف يتكلم
التابعى بكلام النبي صلى الله عليه وسلم ولا يسنه اليه؟ كما نتكلم نحن يا شباب. نحن مثلا احيانا نذكر شخصا فنقول يا فلان اتق الله
انما الاعمال - 01:23:46

او مثلا اه يا فلان احرص على ما ينفعك واستعن بالله ولا تعجز. فاحيانا نذكر كلام النبي صلى الله عليه وسلم دون ان نسنه اليه فهو
يقول لك هنا اذا ثبت - 01:24:05

صحة الروايات جميعا عن التابعين فجميعها صحيح مرة رواها من قوله ومرة من آآ من قول الصحابي ومرة من قول النبي صلى الله
عليه وسلم. وذكر لك مثلا قال المسألة الثانية نحن في صفحة واحد واربعين شباب قال ربما - 01:24:19

ووجدت في كلام اهل الحديث يقولون وقفه فلان على عطاء يستخدمون الفعل من الموقوف. مع ان عطاء تابعون وهو ابن ابى رباح.
يعني يقول ان الوقف احيانا آآ يسند الى آآ التابعى. يقولون موقوف على عطاء. موقوف على آآ الزهرى. موقفه - 01:24:36
على سعيد بن المسيب. فهذا مع التقييد آآ ليس فيه مشكلة وان كان كلمة موقوف الاشهر انها تكون آآ موقوفة على الصحابي المسألة
الثالثة وهي الاخيرة في درس اليوم يا شباب لان احنا قلنا لا لا نريد ان نزيد على آآ ساعة ونصف ان شاء الله حتى لا يمل الشباب -
01:24:56

قال المسألة الثالثة قول التابعى من السنة كذا. اختلفوا فيه. فمنهم من قال هو مردود مرسلا. وذلك على اعتبار انه يريد بالسنة سنة
النبي صلى الله عليه وسلم ومنهم من قال هو مقطوع من اجل ان التابعى عن به سنة اهل البلد - 01:25:18

والذى اراد في ذلك تفصيلا. فاذا وجدنا التابعية قال ذلك فيما هو معروف من سنة النبي صلى الله عليه وسلم من وجه صالح قلنا في
خبره ذلك هو مرسلون. واراد بالسنة سنة النبي صلى الله عليه وسلم. واذا وجدناه اطلق ذلك الوصف على ما لم نجد له في المنقول
عن النبي صلى الله عليه وسلم ما يجعله منها. قلنا - 01:25:36

ما هو قوله؟ اراد به سنة اهل البلد سنة سنة البلد آآ وما رأى عليه الناس. ما هي سورة هذه المسألة يا شباب نحن اتفقنا اول ما

قلت لكم الدرس هيخلص دلوقتي لفيت فيه ناس بيعملوا اعجاب - 01:25:56

قد كده انتم عايزين الدرس يخلص ده انا ده انا عايز ده انا بعد كده ان شاء الله هعمل لكم درس يكون عشر ساعات. انا عملت لكم قبل كده درس قعد معنا خمس ساعات الا ربع - 01:26:12

يعني لما كنا بننهي تقريرنا كتاب آآ لغة المحدث عملنا درس اربع ساعات وربع ولما كنا بننهي كتاب العبودية ايضا عملنا درس تقريرنا اربع ساعات ونصف. ان شاء الله - 01:26:23

في مرة هاعمل لكم درس عشر ساعات عشان تتعودوا على الدروس دي بازن الله آآ صورة المسألة هنا يا شباب ان ان عندنا تابعي قال من السنة كذا. احنا اتفقنا لو ان الصحابي قال من السنة كذا فهذا حديث مرفوع - 01:26:34

لانه يقصد سنة النبي صلى الله عليه وسلم. لكن هل اذا قال التابعي من السنة كذا نجعله حديثا مرسلا باعتبار ان آآ اسندا او جعله من سنة النبي صلى الله عليه وسلم في هذا يعني آآ نظر - 01:26:53

نحتاج ان يكون هناك مستند من السنة الصحيحة تدل على ان هذا المعنى الذي قيل انه من السنة اثر عن النبي صلى الله عليه وسلم فيكون حينها الحديث عن التابعي مرسلا. يعني كأن - 01:27:11

يقول قال النبي صلى الله عليه وسلم كذا فيكون حكمه حكم المرسل اما اذا لم نجد مستندنا منقولا عن النبي صلى الله عليه وسلم في هذا المعنى الذي قيل فيه انه سنة فكان - 01:27:27

ذلك التابعي اراد به سنة اهل زمانه ولم يقصد بها سنة النبي صلى الله عليه وسلم اه فيمكن ان نكتفي على هذا القدر يا شباب وان شاء الله كل يعني نحاول ان نأخذ ساعة ونصف حتى لا يمل الشباب. لكن يا شباب لازم تلزم تقرأ الكتاب من - 01:27:41

من اوله مرة ثانية لو سمحت قلت لك قبل ذلك من الخطأ الكبير ان ترى نفسك دائمًا مضطرا للبدء من الصفر دائمًا تريد ان تبدأ من الصفر تأخذ كتابا وتفهمه جيدا - 01:27:59

ثم بعد ذلك تتركه الاخت بتقترح ان النساء يعني يعملن جروبا آآ يعني آآ يعني اللي هو زي مثلا مجموعة ويلخصون فيها الفوائد. فكرة جميلة جدا. ان يكون مجموعة مسلا للنساء ومجموعة للشباب. كما تحبون. هذا هذا ممتاز جدا. المدارسة الجماعية يا شباب - 01:28:13

دائما ما اوصي بها وانا قلت لكم تسعين بالمئة او خليني لا ابالغ سبعين بالمئة من من مما كونت به نفسى آآ هو ان اذاكر واتدارس العلم مع اخوانى. ولم اشترط ابدا ان يكونوا نابغين ابدا وانما اشترط فقط ان يكونوا محترمين طيبين - 01:28:36

الدين حتى لو كانوا آآ اقل مستوى ليس هناك مشكلة التكامل بين طلاب العلم هذا مهم جدا يبقى الشباب لابد من قراءة الكتاب واستخراج الفوائد ولو عندك اشكال اكتبها اه وان شاء الله نسير على هذه الطريقة. اذا كان هناك امر سهل نلخصه. يعني بحيث ان احنا كل درس مثلا ناخذ ثلاثين صفحة او خمسين صفحة - 01:28:56

الله سبحانه وتعالى يعنينا ان ننهي هذا الكتاب حتى ندخل في قراءة كلام الائمة ستستمتعون جدا جدا جدا يا شباب ان شاء الله. حينما نقرأ كتاب الرسالة وكتاب التمييز لمسلم ومقدمة مسلم - 01:29:18

شرح الى الترمذى ورسالة ابي داود لاهل مكة. ونقرأ مقدمات الكتب ونقرأ الجامع الصحيح للامام البخارى. والله ستستمتعون جدا ان شاء الله. وستشعرون ان انكم لا تريدون الانتقال عن هذا العلم. يعني هذا العلم يا شباب - 01:29:31

يعني انا دخلت في علوم كثيرة جدا لكن دائمًا يكون الدخول مع هذا العلم. يعني ادخل الى العقيدة مع هذا العلم. الى اصول الفقه مع هذا العلم. مع اصول التفسير مع هذا العلم. هذا - 01:29:46

يا شباب يعني انا اغصب نفسي في مذاكرة غيره. يعني انا وانا بذاكر هذا العلم لما احب ان انتقل لغيره بيبقى بصعوبة علي لأن هو شيق جدا لكن يحتاج دائمًا ان - 01:29:56

آآ يحتاج دائمًا ان يعني تدرسه بشكل عملي تطبيقي حتى تشعر بتمتعه آآ ممكن ناخذ يا شباب يعني نحاول ناخذ آآ واجب يعني بعد اذنكم من هذا الدرس نحاول ناخذ واجب - 01:30:10

كل يوم نقرأ خمس دقائق فقط في الجامع الصحيح للإمام البخاري خمس دقائق فقط اذا لما كنت زمان بقول لاصحابي نقرأ خمس دقائق في البخاري ونصلي بالليل اربع ركعات فقط - [01:30:25](#)

ومسلا بربعين فقط من القرآن. ونقرأ في اليوم نواذب على نصف ساعة قرآن. كان صحابي كثير يقولوا لا يا شيخ ما تقولناش كده قل لنا نقرأ عشر ساعات عشرين قلت له لا أنا دايماً أحب الآية أدومه وان قل. الإنسان يصلحه - [01:30:40](#)

القلي الدائم أنا شاور لما بقعد ازاكرا الحمد لله بقعد بذاكر ساعات طويلة جداً لكن لما لما بكلف الناس احاول اكلفهم باشياء قليلة حتى يستمروا عليها. واضح حتى تتعود نفسه على - [01:30:55](#)

المثابرة لأن طلب العلم ده يأتي شيئاً فشيئاً يا شباب يعني طلب العلم انت أنا رحت مسلا لشباب دورة في بعض البلدان وقلت لهم الدورة هتكون عشر ساعات في اليوم. قالوا لي مش مستحيل قالوا لي مستحيل احنا ما بنقدر نقدر اكتـر من نص ساعة - [01:31:06](#)

قلت لهم طيب. أنا قاعد معكم أسبوع. هنشوف هنشوف وانتم اللي هتطلبوا أول يوم يا شباب أخدنا حوالي أربع ساعات. هم كانوا بيقولوا نص ساعة. أخدنا أربع ساعات. قلت لهم تعبتو قالوا شوية. قلت لهم طيب كفاية كده - [01:31:22](#)

ثاني يوم والله يا شباب سـت ساعات. اليوم الثالث من اليوم الثالث لـحد آخر أسبوع والله الذي لا إله إلا هو كل يوم تلتـاشـر ساعـة درـس تـلات ساعـات ويـاخـدـوا رـاحـة رـبع ساعـة. تـلات ساعـات وـرـاحـة رـبع ساعـة. وـان شـاء الله عـنـدي دـورـة باـزن الله في اوـسلـو - [01:31:36](#)

يوم السبت القادم ه تكون أسبوع. دورـة جـميـلة جداً هـتـكون مـركـزـية لـطـالـبـ الـعـلـم كـيف يـنـتـقـل مـن الثـقـافـة إـلـى التـأـصـيل إـن شـاء الله هـحـاـول اـسـجـلـها لـكـم باـذـن الله. هـيـكـون فـي اـخـرـها قـرـاءـة كـتـاب الرـسـالـة - [01:31:55](#)

الدورـة دي يا شـابـ البرـنـامـج تـبعـها هـيـحـضـر فـيـها إـن شـاء اللهـ الـجـالـيـةـ الـمـسـلـمـةـ هـنـاكـ. رـبـنـا يـفـتـحـ عـلـيـنـاـ وـيـوـفـقـنـاـ وـيـسـدـدـنـاـ البرـنـامـجـ مـحـطـوـطـ يا شـابـ انـ الدـورـة تـكـونـ تـسـعـ ساعـاتـ كـلـ يـوـمـ. آـآـيـعـنـي بـعـدـ كـلـ ساعـتينـ رـاحـةـ رـبعـ ساعـةـ تقـرـيـباـ. لـكـنـ إـنـ مـتـأـكـدـ إـنـ شـاءـ اللهـ. يـعـنـيـ إـنـ كـتـبـتـ لـهـمـ - [01:32:08](#)

فيـ الجـدولـ. لـكـنـ إـنـ مـتـأـكـدـ إـنـ شـاءـ اللهـ إـنـ أـقـلـ يـوـمـ هـيـكـونـ فـيـهـ اـتـنـاشـرـ ساعـةـ لـيـهـ ياـ شـابـ؟ لـانـ نـفـسـكـ عـلـىـ ماـ تـعـودـهـ. نـفـسـكـ مـثـلـ دـاـبـتـكـ اـنـ رـأـتـ مـنـكـ الجـدـ جـدتـ - [01:32:26](#)

انتـ مـشـ اـحـيـاناـ تـكـونـ بـتـعـملـ حـاجـةـ وـتـشـغـلـ بـهـاـ عـنـ الـاـكـلـ وـالـشـرـبـ وـحتـىـ الـحـمـامـ وـعـنـ ايـ شـيـءـ. مـمـكـنـ تـكـونـ قـاعـدـ بـتـتـفـرـجـ عـلـىـ المـاـتـشـ مـسـلاـ. مـمـكـنـ بـعـضـ بـسـ الـلـيـ هـمـ بـيـتـفـرـجـوـاـ عـنـهـمـ هـوـاـيـةـ لـلـمـاـتـشـ. وـاـنـاـ مـاـ عـنـدـيـشـ خـلـقـ اـبـداـ اـقـدـ قـدـامـ مـبـارـاـةـ كـورـةـ. يـعـنـيـ اـنـ بـسـتـغـرـبـ النـاسـ الـلـيـ بـيـقـعـدـوـاـ. اـنـاـ مـاـ اـقـدـرـشـ اـقـدـ. اـنـاـ مـمـكـنـ اـتـفـرـجـ عـلـىـ الـاهـدـافـ بـالـعـافـيـةـ - [01:32:39](#)

مسـلاـ دـقـيقـةـ لـوـ اـخـدـ اـكـتـرـ مـنـ دـقـيقـةـ مـاـ بـقـدـرـشـ تـمـامـ؟ مـمـكـنـ شـخـصـ تـلـاقـيـهـ قـادـ قـدـامـ فـيـلـمـ قـاعـدـ بـالـعـشـرـ ساعـاتـ وـمـشـ قـادـرـ يـقـومـ آـآـلـيـهـ؟ لـانـ الـحـبـ وـالـرـغـبـةـ عـنـدـهـ هـيـ الـلـيـ مـقـعـدـاهـ وـلـاـ مـفـكـرـ فـيـ اـكـلـ وـلـاـ فـيـ نـوـمـ وـلـاـ فـيـ ايـ شـيـءـ. هـكـذـاـ يـاـ شـابـ الـاـنـسـانـ عـلـىـ قـدـرـ اـسـتـمـتـاعـهـ - [01:32:59](#)

الـشـيـءـ وـيـقـيـنـهـ بـقـيـمـةـ مـاـ يـفـعـلـ يـصـبـرـ وـلـذـكـ شـبـابـ اـصـبـرـوـاـ وـاستـعـيـنـوـاـ بـالـلـهـ. وـخـذـ نـفـسـكـ عـلـىـ مـعـالـيـ الـاـمـورـ. لـيـسـ كـلـ مـاـ هـوـ مـمـتـعـ نـافـعاـ وـلـيـسـ كـلـ مـاـ هـوـ نـافـعـ لـكـ مـمـتـعـ خـلـاـصـ كـدـهـ - [01:33:18](#)

اـهـ وـمـمـكـنـ تـسـمـتـعـ بـشـيـءـ وـيـكـونـ شـيـءـ تـافـهـ فـارـغـ وـمـمـكـنـ تـغـصـبـ نـفـسـكـ عـلـىـ شـيـءـ يـكـونـ فـيـهـ خـيرـ الـدـنـيـاـ وـالـاـخـرـةـ. اـصـبـرـ وـاتـعـبـ وـاجـتـهـدـ. وـرـبـنـاـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ هـيـبـارـكـ فـيـ تـعـبـكـ وـاستـحـضـرـ مـعـانـيـ الـعـبـودـيـةـ وـاـنـتـ جـالـسـ لـمـاـ تـتـعـبـ كـدـهـ وـاـنـتـ بـتـتـعـلـمـ الـقـرـآنـ. تـقـرـأـ حـدـيـثـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ بـتـزاـكـرـ. اـفـتـكـرـ دـايـماـ حـاجـتـينـ. اـولـ حـاجـةـ - [01:33:37](#)

وـمـنـ جـاهـدـ فـانـمـاـ يـجـاهـدـ لـنـفـسـهـ اـنـ اللـهـ لـغـنـيـ عـنـ الـعـالـمـيـنـ. اـنـتـ بـتـتـعـبـ لـنـفـسـكـ. دـيـ اـولـ مـعـنـىـ اـنـ اـحـسـنـتـمـ اـحـسـنـتـمـ لـنـفـسـكـمـ وـانـ اـسـأـتـمـ فـلـهـ طـبـ بـقـىـ مـاـ هـوـ الـمـعـنـىـ التـانـيـ يـاـ شـابـ؟ - [01:34:01](#)

اـنـ تـسـتـحـضـرـ فـضـلـ اللـهـ عـلـيـكـ. وـبـنـاـ اـخـتـارـكـ يـاـ اـخـيـ فـيـهـ نـاسـ بـتـرـقـصـ وـفـيـهـ نـاسـ بـتـغـنـيـ وـفـيـهـ نـاسـ صـايـعـةـ وـفـيـهـ نـاسـ بـاـيـظـةـ قـاعـدةـ فـيـ

المقاهمي وناس بتعقب وانت ربنا سبحانه وتعالى اختارك فانت - 01:34:16

عشان تقرأ حديث النبي صلى الله عليه وسلم، تقرأ القرآن تتعلم السنة مدرس تعظ الناس والله العظيم هذا المعنى كفيل بان تذوب نفسك حبا في الله وان تغصب نفسك على ان تجتهد. والله المعنى ده - 01:34:31

انا ما فيش معنى بيفلح معنی لما بتتعب غير المعنى ده. ان انا باقول ياه ده ربنا اكرمني انه مخليني قاعد على الكتاب. ده انا يا رب الحمد لله. يا رب ادمعها علي نعمة. فانت قاعد لنفسك اولا - 01:34:49

ومع ذلك هذا فضل من الله. اذا اردت ان تعرف عند الله مقامك فانتظر فيما اقامك. انظر بما يشغلك يا شباب قبل ما تنام بالليل كده عايز تعرف قيمتك عند ربنا شف يومك مضى ازاي - 01:35:04

شوف الوقت بتاعك عدى ازاي؟ قضيته في ايه افضل نعمة من الله على عبده ان يشغله بما يحبه بس حط تحت دي بقى ميت خط عايز تعرف قدرك عند ربنا شف ربنا بيشغلك بايه - 01:35:17

ربنا بيشغلك باداء الفرائض وقراءة القرآن ونصيحة الناس وتعليم الناس وتربيبة ابناءك واحترام آآ اهل بيتك والامر بالمعروف والنهي عن المنكر.

والعمل والشغل عشان تكسب من الحال. ها هذا هو الكلام. انما ربنا بيشغلك بايه؟ ما هو فيه واحد يقول لي يا شيخ طب ما هو ما - 01:35:33

مباح ان انا اترجع على الكورة ماشي مباح يا عم الحاج بس لما يومك تقضي منه ساعة ونص كورة ونص ساعة تحليل المباراة تحليل دم وتحليل حاجات تانية مش عايز اقولها. ليه وعمال تضيع وقتك في كلام فارغ واللاعب الفلاني اشتراه النادي الفلاني

والممسل الفلاني عمل فيلم بالتنمن الفلاني - 01:35:54

فارغ يا شباب تافه. وهل معنى ان الشيء مباح على فرض انه مباح يعني واكثره لا يكون مباحا بل اكثره حرام. واكثره مكروه واكثره يجعلك تفرط. ولا تخشع في الصلاة وتدخل في خصومات تافهة وفارغة - 01:36:13

على فرض يا شباب ان كل ده مباح. مش هدخل في جديته هو مباح ولا اترضى ان يمضى عمرك عمراك فيما لا ينفعك في دينك ولا دنياك لللاعب الفلاني اشتراه النادي الفلاني بكذا واللاعب الفلاني بعد ما جاب الجون سجد واللاعب الفلاني ادى فالنته لواحد شفت طيبته شفت قلبه لللاعب الفلاني اتبرع - 01:36:27

لمعهد السرطان. يا عم جزار الله خيرا. الله يكرمه ويصلح حاله. وبيهديه للخير. انت مالك؟ انت مالك يعني انت لماذا تشغل نفسك بما لا يعنيك يا شباب كل من اشتغل بما لا يعنيه لابد ان يفرط فيما يعنيه - 01:36:47

معروفة لا يشغل الانسان بما لا يعنيه الا لتفريطيه فيما يعنيه والذي يجعلك تستغل بما لا يعنيك الفراغ قاعد فاضي. ضع لنفسك جدول من العمل والاجتهداد. حط لنفسك يا اخي جدول لازم الصلوات كلها في المسجد - 01:37:08

احفظ على السنن التمرین اللياقۃ البدنیۃ لازم دايما تأخذ اهل بيتك معك في النشاط والاجتهداد لازم يكون البيت كله شعلة نشاط تلاوة القرآن دايما القرآن يكون شغال في البيت اما بتتلوه انت او بيستمع في البيت. يكون في قراءة كل واحد في البيت قاعد الاولاد اما بيلعبوا العاب ذكاء او - 01:37:28

اقرأوا او بيحفظوا او بيتعلموا او بيمارسو الرياضة. آآ آآ است كذلك بتطبخ تسمع القرآن تسمع درس. زوجها كذلك آآ لو حتى انت بتساعد اختك في البيت اسمع درس انت وهي آآ اتكلموا وانتم قاعدين على الاكل اتكلموا في حديث في اية في قصة صاحبى - 01:37:50

لازم تحول بيتك بيت خير انهم كانوا يسارعون في الخيرات ويدعونا رغبا ورهبا وكانوا لنا خاشعين. شف شف البيت الجميل ده بيت بيت سيدنا سيدنا يحيى وسيدنا زكريا بيت في منتهي الجمال. زي الفل - 01:38:07

منور. ليه كله خيرات واحد قاعد بيحفظ والثاني بيقرأ والثاني بيتعلم والتالت بيراجع القرآن والتانية بتطبخ و بتسمع درس قاعدين على الاكل بيتكلموا في حاجة جميلة او بيلعبوا مع بعض اي لعبة زكاء او - 01:38:29

جميل لابد يا شباب ان تجتهدوا في ان ترفع مستواك ان تنمي في نفسك العزم والارادة والتصميم. ما تبلاش كسلان كده وتنام

براحتك في اي وقت. لأ ما فيش الكلام ده. ما فيش انسان - 01:38:48

يعلم قيمة الحياة وينام براحته ويصحى براحته. ومسلماً ممكِن يضرب بعد الفجر خمس ست سبع ساعات ده كلام فارغ نام بدري
واصحى بدري واتمرن حافظ على ورد القرآن حافظ على صلاة الصلاة في المساجد على السنن - 01:39:02

خليلك شعلة نشاط وخليك تيار خير خذ كل من يخالطونك الى الخير الذي يناسبهم. مش لازم كلهم يطلبوها علم. عادي ممكِن واحد تكون زوجته ما لهاش في قصة طلب العلم - 01:39:19

خلاص يكلفها من الاعمال ما تحب خليها مثلاً تهتم بالقرآن. خليها تهتم بالقصص خليها تسمع دروس. في واحد يقول لي انا ما اقدرش اقرأ. اسمع خلاص كده؟ ما بقى عنديش خلق للسماع اتفرج على حلقة يكون فيها آآ فوائد علمية وهكذا يا شباب. اجتهدوا يا شباب
وخذلوا - 01:39:30

اهلكم وابنائكم فوالله هذه الدنيا لا يصلح فيها الا العمل الصالح ولن يسعد الانسان في الدنيا قبل الآخرة الا بقدر عمله الصالح من عمل
صالحا من ذكر او انتي وهو مؤمن فلنحييئن حياة طيبة ولنجزئنهم اجرهم باحسن ما - 01:39:50

يعملون. خط دي بقى شف هتتجهد في العمل الصالح يفتح الله عليك ابواب الخير. ومع ذلك خذ بالأسباب وخير ما تشغل به ما
فرضه الله عليك وهو الصلوات الخمس وكل الفرائض. هي دي - 01:40:09

واستحضر معاني العبودية وانت تطلب العلم. هذه المعاني والله هي بسلم الحياة اذا لم تستحضر معاني العبودية في طلب العلم فانا
اقول لك اترك هذا الطلب. ليه؟ سيكون ثقيلا عليك كالجبل - 01:40:24

جبل انت دلوقي لما بتروح الجيمانيزيا من الجيم وتقدعد تتمنن بتتحس انك تعبان. ايه اللي بيخليلك تصربي؟ انك متخييل شكلك بعد
التمرين. جسمك هيكون شكله حلو ومتناقض. عندك عضلات او مثلاً يخف وزنك فبتصربي - 01:40:40

اذا لم يستحضر الانسان شرف ما يطلب لن يهون عليه ما يبذل خلاص مش عايز اطول عليكم اكتر من كده بقى يا شباب جزاكم الله
خيراً وبارك الله فيكم. ومش عارف ايه اللي خلانا ندخل في الموضوع ده بس ايه لعله خير ان شاء الله. جزاكم الله خيراً وبارك الله
فيكم والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 01:40:54

ان شاء الله قريباً اضع لكم رابط درس كنتم سجلتم طلبه مني آآ بعض القائمين على المعاهد هو درس عن معوقات الشروع في
طلب العلم والاسباب التي تصد الطالب على الاستمرار ومعوقات النبوغ. لماذا ندرس ولا نكون نابغين - 01:41:13

ما ذكرت تقربياً اربعين او خمسة وثلاثين معوق تجدنا ان شاء الله في ساعتين مسجلتين. ان شاء الله خلال ايام انزلها لكم ان شاء الله
هو درس صوتي. نسأل الله سبحانه وتعالى ان يرزقنا العلم النافع والعمل الصالح. وان يجعلنا في - 01:41:32

مرضاته وان يسهل علينا العمل الصالح وان يهونه علينا. وان يجعل فرحتنا وقرة اعيننا العمل الصالح وان يكره علينا الكفر والفسق
والعصيان وان يجعلنا من الراشدين. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 01:41:45