

## الدرس الثاني من قراءة تحرير علوم الحديث

حسين عبدالرازق

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته الحمد لله رب العالمين. واشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له. واشهد ان محمدا عبده ورسوله.

صلى الله على محمد وعلى اله وصحبه وسلم تسليما كثيرا - [00:00:01](#)

ربنا لا تزغ قلوبنا بعد اذ هديتنا وهب لنا من لدنك رحمة انك انت الوهاب نبدأ باذن الله تبارك وتعالى درسنا الثاني من قراءة كتاب

تحرير علوم الحديث عبدالله بن يوسف الجديع - [00:00:14](#)

آآ اخذنا في الدرس الاول مقدمات تعريفية او مقدمات يتحدث فيها المصنف رحمه الله عن اهمية دراسة علوم الحديث وهذه هي

المقدمة الثانية وهي الكلام عن بعض المصطلحات كالتعريف بعلم الحديث - [00:00:31](#)

الفرق بين السنة والحديث وتاريخ علم الحديث وغير ذلك من المقدمات لكننا لن نقرأ كل اه كلمة في هذه المقدمات وانما نأخذ آآ

العنوان ثم نعلق عليه ونقرأ اهم ما جاء في كلام المؤلف لان هذه المعاني كلها او لان هذه المعاني كلها تقريبا - [00:00:53](#)

اخذناه في الكتب السابقة ونحن نريد ان يعني ندخر الوقت للمسائل التي تحتاج الى قراءة او او تحتاج الى آآ تعليق نحن في صفحة

سبعة عشر يا شباب تعريف علم الحديث - [00:01:16](#)

العلم معرفة الشيء والحديث في الاصل يطلق على الجديد من الاشياء ويطلق على الخبر ومنه قوله تعالى ومن اصدق من الله حديثا

وقوله فجعلناهم احاديث وفي الاصطلاح ما اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم من قول او فعل او تقرير او صفة - [00:01:35](#)

والقول المؤلف هنا يا شباب سيذكر آآ امثلة لكل آآ صنف يعني الحديث هو ما اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم من قول او فعل

او تقرير او صفة - [00:01:53](#)

خلينا نقرأ هذه الامثلة. يعني نأخذ بركة بقراءة حديث النبي صلى الله عليه وسلم قال فالقول هو الالفاظ النبوية مثل حديث معاوية

بن ابي سفيان رضي الله عنه قال سمعت النبي صلى الله عليه وسلم يقول - [00:02:10](#)

من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين والفعل هو التصرفات النبوية العملية مثل حديث عبدالله بن عباس رضي الله عنهما انه توضأ

فغسل وجهه ثم اخذ غرفة من ماء فمضمض بها واستنشق - [00:02:24](#)

ثم اخذ غرفة من ماء فجعل بها هكذا اضافها الى يده الاخرى فغسل بهما وجهه ثم اخذ غرفة من ماء فغسل بها يده اليمنى ثم اخذ

غرفة من ماء فغسل بها يده اليسرى ثم مسح برأسه ثم اخذ غرفة من ماء - [00:02:42](#)

على رجله على رجله اليمنى حتى غسلها ثم اخذ غرفة اخرى فغسل بها رجله يعني اليسرى ثم قال هكذا رأيت رسول الله صلى الله

عليه وسلم يتوضأ والتقارير ما يقع من غيره صلى الله عليه وسلم باطلاع او آآ علمه فلا ينكره - [00:02:59](#)

مثل حديث عائشة رضي الله عنها قالت لقد رأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم يوما على باب حجرتي والحبشة يلعبون في

المسجد ورسول الله صلى الله عليه وسلم يسترني برداءه - [00:03:19](#)

آآ انظر الى لعبهم والصفة خصائص بشريته صلى الله عليه وسلم فيما لا يرجع الى كسبه وعمله. اللي هي بيسموها يا شباب الصفة

الخلقية غير التخلق غير الصفة الخلقية يعني حينما مثلا يوصف شكل النبي صلى الله عليه وسلم او الطول - [00:03:33](#)

آآ اول بدن فهذه امور يا شباب يسموها آآ خلقية وانما الامور الخلقية كحياء النبي صلى الله عليه وسلم وكشجاعته وقوته

وصبره وغير ذلك قال مثل حديث البراء ابن عازب رضي الله عنه قال كان رسول الله صلى الله عليه وسلم احسن الناس وجها -

[00:03:56](#)

واحسنهم خلقا ليس بالطويل البائن ولا بالقصير ولا يدخل في هذه في الصفة بهذا التفسير ما يحبه او يكرهه من الافعال والاحوال  
وانما يندرج هذا النمط من الاحاديث تحت الفعل باعتبار - [00:04:17](#)

الصادر عنه على وفق محبته او كرهه مثل حديث عائشة رضي الله عنها كان النبي صلى الله عليه وسلم يعجبه التيمم ما استطاع في شأنه كله في ظهوره وترجله وتنعله. الترجل يا شباب اللي هو تسريح الشعر يعني - [00:04:32](#)

هنا هو يفرق بين الصفة الخلقية يعني ما خلق عليه النبي صلى الله عليه وسلم وبين الامور التي آآ تعتمد النبي صلى الله عليه وسلم فعلها من الصفات المكتسبة. آآ كان يفعل كذا كان يحب كذا - [00:04:50](#)

هذه الامور طبعا هذا له دلالة في باب اصول الفقه وهو ان الامور التي آآ تعتمد النبي صلى الله عليه وسلم وقصد منها التعبد الى الله. هذه هي الامور التي - [00:05:05](#)

يشرع للعبد او يستحب للعبد ان يقتدي فيها بالنبي صلى الله عليه وسلم طبعا قيمة هذا الكتاب يا شباب كما سبق احنا قلنا ان هذا الشباب له آآ آآ هذا الكتاب اسف هذا الكتاب له مميزات كثيرة - [00:05:16](#)

من اكثر هذه المميزات يا شباب كثرة الامثلة لان الذين يدرسون علوم الالة كعلوم الحديث واصول التفسير وآآ اللغة العربية او النحو او مصطلح الحديث مشكلتهم انهم آآ كثيرا ما يحتاجون الى امثلة ولا يجدون ذلك في الكتب في كتب المختصرات والمتون - [00:05:30](#)

فلذلك قيمة هذا الكتاب يا شباب وقد نبهت آآ على هذا التنبيه قبل ذلك ان قيمة هذا الكتاب في كثرة الامثلة وحسن الاستدلال قال هل يدخل في الحديث ما اضيف الى من دون النبي صلى الله عليه وسلم؟ يعني هل يصح يا شباب ان نطلق لفظ الحديث على رواية آآ هي من قول عمر او - [00:05:53](#)

ومن فعل عمر رضي الله عنه او من فعل ابي هريرة او من قول مثالا علي ابن ابي طالب رضي الله عنه قال ما يضاف الى صحابي او تابعي او من بعدهم من الاخبار يسمى حديثا من حيث اللغة - [00:06:15](#)

آآ لكن الاصطلاح جرى غالبا على ارادة ما يضاف الى النبي صلى الله عليه وسلم خاصة حتى صار يتبادر الى الذهن عند عند اطلاق حين يقال مثالا في المسألة حديث انه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم. فدفعنا للايهام لا ينبغي اطلاق لفظ حديث على غير - [00:06:30](#)

ورد عن النبي صلى الله عليه وسلم يعني يا شباب كل ما اثر كل ما اثر عن الصحابة يمكن ان يسمى حديثا بمعنى انه كلام لكن لما صار عرف المحدثين ان دلالة لفظ الحديث هو ما اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم. فالاولى هنا اما - [00:06:50](#)

انك تقصر لفظ الحديث على ما جاء عن النبي صلى الله عليه وسلم او تخصص فتقول حديث آآ موقوف على علي ابن ابي طالب مثالا واضح سيكون هذا دفعا للايهام - [00:07:12](#)

طيب الشيخ آآ ذكر بعد ذلك قال الفرق بين الحديث والسنة. السنة في المعنى الاصولي مساوية للحديث بالتعريف المتقدم عند اهل الحديث دون قيد او صفة واستثناء الصفة النبوية من جملة السنن انما وقع من اجل ان محل ان محل الكلام في السنة هو اعتبار كونها من مصادر التشريع - [00:07:26](#)

وهذا لا يندرج تحته الاوصاف الذاتية وانما يستفاد من الاقوال والافعال والتقارير النبوية يعني هو يقصد هنا يقصد هنا ان لفظ السنة السنة معناها ما يشرع لنا ان نتأسى بالنبي صلى الله عليه وسلم فيه - [00:07:48](#)

وبالتالي يخرجون منها الامور الخلقية يعني مثالا طول النبي صلى الله عليه وسلم و آآ صفة جسده الشريف صلى الله عليه وسلم. فهذه في علوم الحديث تسمى حديثا واضح؟ ويمكن ان تدخل في دلالة لفظ السنة يعني ما اثر عن النبي صلى الله عليه وسلم - [00:08:10](#)

لكن هل هي في المعنى الاصولي تسمى سنة؟ لا لا تسمى سنة وساتي ان شاء الله معنا يا شباب في دراسة تراث الامام ابن تيمية رحمه الله ان الامور التي فعلها النبي صلى الله عليه وسلم ولم يقصد منها التشريع - [00:08:30](#)

ولم يقصد منها التقرب الى الله تبارك وتعالى فهذه الامور لا يشرع للانسان ان يقتدي بالنبي صلى الله عليه وسلم فيها لان النبي صلى الله عليه وسلم اساسا ما فعلها تقربا الى الله. مثلا النبي صلى الله عليه وسلم ركب حمارا مثلا - [00:08:45](#)  
او آ وهو يسير في الطريق مثلا بال في مكان معين. هل هذه الامور يسن للانسان ان يتبع النبي صلى الله عليه وسلم فيها؟  
الجواب لان الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم يكون في الامور التي يتعبد بها الى الله تبارك وتعالى. وسيأتي تفصيل كلام ان شاء الله آ في وقت لاحق - [00:09:00](#)

طيب قال الاثر نحن هنا يا شباب نتكلم عن دلالات المصطلحات مصطلح احنا قلنا ان مصطلح الحديث بنهتهم فيه بامرين معرفة المسائل ومعرفة المصطلحات معرفة المصطلحات من جملة المصطلحات التي نأخذها الحديث الاثر السنة - [00:09:22](#)  
آ تمام يا شباب وهو يتكلم هنا عن بداية لفظ لفظ الاثر نحاول نختر هنا يا شباب طيب مختصر هذا الكلام يا شباب ان لفظ الاثر يطلق على كل ما روي باسناد او كل ما اثر عن سبقونا. فيدخل - [00:09:41](#)  
يقول فيه الحديث القدسي والمرفوع والموقوف والمقطوع من كلام التابعي آ وسميت كتب ككتاب شرح معاني الآثار وشرح مشكل الآثار للطحاوي وكتاب تهذيب هو كتاب تهذيب الآثار للطبري - [00:09:59](#)  
آ وغير ذلك من الكتب سميت بكلمة الآثار ويدخل فيها حتى ما جاء عن النبي صلى الله عليه وسلم. لكن اغلب العلماء يطلق والآثر على من دون النبي صلى الله عليه وسلم. يعني الموقوف والمقطوع يعني من كلام التابعي - [00:10:19](#)  
طيب آ علوم الحديث في صفحة تأشير يا شباب قال علوم الحديث هي المعارف المتعلقة بالحديث من جهة نقله ومعرفة الصحيح من سقيمه. واللقاب المتعارف عليها عند اهل هذا الفن بعلم مصطلح الحديث والاية - [00:10:36](#)  
هي العامة هي القاعدة العامة لهذه العلوم. يعني يا شباب باختصار علوم الحديث نحن ذكرنا ان طالب العلم اذا دخل الى باب من ابواب العلوم الشرعية ليدرسه ينبغي ان يعرف امورا. الامر الاول - [00:10:53](#)

ان يعرف شيئا عن نشأة هذا العلم وان يعرف كذلك ابواب هذا العلم. فعلوم الحديث يمكن ان نقسمها الى اربعة اقسام. القسم الاول منها هو الخاص بعلم مصطلح الحديث والذي يهتم فيه الطالب بمعرفة ابواب علوم الحديث ومسائل علوم الحديث - [00:11:10](#)  
وكذلك يعرف المصطلحات المستعملة في آ المصطلحات المستعملة في ابواب علوم الحديث ويعرف دلالات هذه المصطلحات هم يستعملون مثلا مصطلح او ضعيف او شاذ او منكر او يسمون كتابا بانه مسند او مستخرج او مستدرک او آ الزامات - [00:11:32](#)  
فلابد للطالب ان يعرف هذه المصطلحات وان يعرف هل لها دلالة واحدة او اكثر من دلالة الباب الثاني هو علم الجرح والتعديل او علم الرجال الذي يختص بنقد الراوي يتعرف فيه الطالب على قواعد النقد ومن هم اعلام آ - [00:11:55](#)  
النقاد وما هو منهجهم في النقد؟ وما هي اهم كتب الكتب التي جمعت نقدهم او كلامهم. كذلك يحتاج ان يتدرب تدريبا عمليا على عمل ترجمة شاملة للراوي او ترجمة خاصة - [00:12:11](#)

في حديث ما العلم الثالث علم علل الحديث يختص بنقض الرواية اتعرف فيه الطالب كذلك على تاريخ نقد الرواية وقواعد النقاد ويتعرف على اشهر النقاد ويتعرف على اشهر الكتب او اهم - [00:12:26](#)  
الكتب التي جمعت كلام النقاد ثم يتدرب تدريبا عمليا على نقد الرواية كذلك من العلوم التي تدخل في علوم الحديث مصادر السنة. يتعرف الطالب فيها على الطرق التي صنف فيها العلماء - [00:12:41](#)  
حديث النبي صلى الله عليه وسلم وما جاء عن من دونه كالصحابه والتابعين. فيعرف ان هناك كتب الجوامع وكتب السنن وكتب الآثار وكتب المعاجم والمشايخ والمسانيد وكتب التفسير المأثورة المسندة وكتب آ الايمان والعقيدة المسندة وكتب التواريخ -

[00:12:58](#)

كتب الرجال وهكذا ايضا مما يدخل في علوم الحديث فقه الحديث ان يتعرف الطالب على الكتب التي شرحت سنة النبي صلى الله عليه وسلم او شرحت ما جاء عن الصحابة والتابعين - [00:13:18](#)  
فهذا هو الذي يمكن ان يدخل تحت علوم الحديث الشيخ الان سيتكلم عن تاريخ علم الحديث. يعني كيف انتقل الحديث من كونه

ممارسة عملية الى علم نظري وتذكر تحته امثلة - 00:13:31

قال الشيخ مبدأ ظهور هذا العلم الكلام في النقطة فن قديم من فنون هذا العلم. يعود الى عصر الصحابة وقد ورد عنهم في ذلك كآثار قليلة اليك بعضها اليك بعض امثلتها - 00:13:52

عن سعيد بن جبير قال قلت لابن عباس ان نوحا البيكالي يزعم ان موسى عليه السلام صاحب بني اسرائيل ليس هو موسى صاحب عليه السلام وقال كذب عدو الله. سمعت ابي بن كعب يقول سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول قام موسى - 00:14:07 عليه السلام خطيبا في بني اسرائيل سئل اي الناس اعلم؟ فذكر الحديث بقصته مع الخضر وعن حميد بن عبد الرحمن انه سمع معاوية بن ابي سفيان يحدث رهطا من قريش بالمدينة - 00:14:27 وذكر كعب الاحبار فقال ان كان من اصدق هؤلاء المحدثين الذين يحدثون عن اهل الكتاب وان كنا مع ذلك لنبلو عليه الكذب تلاحظ في هذين المثالين ان الكلام وقع في رجلين من غير الصحابة يعرفان بالرواية عن اهل الكتاب - 00:14:45 ولم يكن الصحابة يكذب بعضهم بعضا في النقل عن رسول الله صلى الله عليه وسلم. وانما خطأ بعضهم بعضا في احرف يسيرة كما وقع فيما استدركنه عائشة ام المؤمنين رضي الله عنها على بعض الصحابة وعلة ذلك ان نقلة الاحاديث عن النبي صلى الله عليه وسلم - 00:15:04

انما كانوا العدول ولذلك لم يكن الناس يومئذ يعتنون بالاسناد حتى ظهرت الفتن وتباعد العهد وصار النقل الى التابعين بعد الصحابة يمكن هنا يا شباب ان نعلق على هاتين القصتين - 00:15:25 القصة الاولى فيها ان سعيد بن جبير سمع نوحا البيكالي آآ يعني يقول ان موسى الخضر ليس هو موسى بني اسرائيل واضح؟ فعرض تلك الرواية على ابن عباس وما فعله ابن عباس الشباب هو الذي يسمى بالنقد. والنقد في لسان العرب ليس معناه الرد او التخطئة. على عكس ما ما اشتهر على - 00:15:42

عند كثير من الشباب ان النقد هو الرد او التخطئة. لأ النقد هو الاختبار هو التمييز. هو الفحص الملكة النقدية هي القدرة على التمييز. لذلك سمي يعني بائع الذهب ناقدا اللي احنا بنسميه في مصر الجواهرجي - 00:16:08 لماذا سمي ناقدا لان لديه آآ قدرة على التمييز بين آآ صحيح آآ الذهب ومزيف الذهب وكذلك الملكة النقدية في اي باب من ابواب العلم. يعني الراجل مثلا اللي بيدوق صينية بطاطس ده وبيعرف ان طعمها حلو او مش حلو. ده عنده - 00:16:27 نقدية خاصة بالاكل واضح كذلك الطبيب عنده ملكة نقدية لما بيخليك تعمل تحليل دم او غيره. وبيكتشف به انك عندك مرض هذه ملكة نقدية. فالملكة النقدية موجودة في كل مجالات الحياة. وهي القدرة على الفحص والاختبار والتمييز - 00:16:46 فهذا المثال الاول فيه ان عبدالله بن عباس رضي الله عنه آآ نقد هذه الرواية بناء على الرواية الصحيحة. ففيه دلالة على قدم آآ وجود علم النقد سواء في الرواة - 00:17:06

او آآ في الروايات المثال الثاني يا شباب اريد ان انبه هنا على ان الى ان معاوية بن ابي سفيان لم يكن يكذب كعب الاحبار يعني لم يعني لما قال وان كنا مع ذلك لنبلو عليه الكذب يعني في روايته وليس وليس انه يكذبه هو. يعني يقول - 00:17:20 انتم تعرفون ان ما جاء عن بني اسرائيل النبي صلى الله عليه وسلم اذن في الرواية عن بني اسرائيل لكن نبه على انه ليس كل ما يجيء عنهم صحيحا ومن الطرق التي يكتشف بها كذب - 00:17:42 ما جاء عن بني اسرائيل ان ترد الى المحكمات في الشريعة او الروايات الثابتة التي جاءت في القرآن او السنة آآ حينما كانوا يعرضون بعض روايات كعب الاحبار على ما جاء في الوحي او في حديث النبي صلى الله عليه وسلم يكتشفون انها كذب. ليس انه هو تعمد الكذب ولكن - 00:17:57

هذه الرواية في في نهايتها كذب لا تثبت يعني تخالف ما ثبت عندنا والكذب والشباب هو ما يخالف الواقع سواء آآ تعمده العبد او لم يتعمده. لذلك النبي صلى الله عليه وسلم قيد فقال من كذب علي متعمدا فليتبوأ مقداره - 00:18:17 من النار هذا يؤكد ان الكذب هو مخالفة الرواية للواقع. يمكن ان تكون بتعمد من الراوي ويمكن ان تكون بغفلة طيب المهم ان ايضا آآ

هذه الرواية عن آآ معاوية رضي الله عنه تبين النقد عند الصحابة - 00:18:35

وفي هاتين الروایتين يا شباب نلاحظ ان الخطأ في الرواية او اللي هو بمعنى الكذب يعني سواء كان تعمدا او غير تعمد كان يكون من غير الصحابة رضي الله عنه. احيانا كان يقع الوهم من بعض الصحابة سواء في مسائل فقهية او مسائل 00:18:55  
يستدرك بعضهم على بعض لكن لم يكن احد من رواة الصحابة رضي الله عنهم يتعمد كذبا على النبي صلى الله عليه وسلم بل كانوا على احتياط شديد وانا كتبت لكم يا شباب مقدمة موجودة هي تقريبا اربعة وخمسين صفحة مهمة جدا فيها نشأة علوم الحديث بشكل من التوسع - 00:19:11

قال الشيخ فغن مجاهد بن جبر المكي قال جاء بشير بشير العدوي الى ابن عباس فجعل يحدث ويقول قال رسول الله صلى الله عليه وسلم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فجعل ابن عباس لا يأذن لحديثه ولا ينظر اليه - 00:19:32  
فقال يا ابن عباس ما لي لا اراك تسمع لحديثي احدثك عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا تسمعوا فقال ابن عباس انا كنا مرة اذا سمعنا رجلا يقول قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ابتدرته ابصارنا واصغينا اليه باذاننا - 00:19:51  
فلما ركب الناس الصعب والذلول لم نأخذ من الناس الا ما نعرف نلاحظ هنا يا شباب ان بشير العدوي هذا من الثقات لكن آآ المشكلة ليست فيه وانما المشكلة انه يروي عن النبي صلى الله عليه وسلم رواية منقطعة - 00:20:09  
وهذا دليل على على رد الصحابة للحديث المرسل لان بعض الناس يزعم ان الشافعي اول من رد المرسل او اول من في الرواية المرسلة هذا ليس صحيحا وسيأتي اثر عن محمد ابن سيرين انهم لن يكونوا يسألون عن الاسناد فلما وقعت الفتنة قالوا سمو لنا رجالكم - 00:20:27

فكلمة لم لم يكونوا يسألون عن الاسناد هذا وقت الصحابة كان يصدق بعضهم بعضا. لكن اذا جاء احد من التابعين يروي عن النبي صلى الله عليه وسلم. فهنا حلقة مفقودة لا ندري عن اخذ هذه الرواية - 00:20:50  
فبالتالي يا شباب ردوا الروايات المرسلة آآ لم آآ يعني لم يكن اول من رد الرواية المرسلة الشافعي رحمه الله وان ما سبقه آآ غيره اه لما ركب الناس الصعب والذلول يا شباب الصعب والذلول هنا كناية عن الدخول في البدع او الاهواء - 00:21:05  
وقال الامام التابعي محمد ابن سيرين لم يكونوا يسألون عن الاسناد فلما وقعت الفتنة اه قالوا سمو لنا رجالكم فينظر الى اهل السنة فيؤخذ حديثهم وينظر الى اهل البدعة فلا يؤخذ حديثهم - 00:21:28  
طبعاً يا شباب من مقاصد قراءة هذا الكتاب آآ او من اسباب ان نقرأ هذا الكتاب كثرة النقول التي يذكرها المؤلف عن ائمة الحديث ومن المقاصد شبابه ان نحلل هذه المقالات ونتعلم كيف نستثمرها. ونفهمها اولاً - 00:21:42  
هذه المقالة شباب مهمة جداً. اولاً معنى الفتنة هنا هي فتنة مقتل عثمان بن عفان رضي الله عنه. واغلب ما يرد في كلام آآ العلماء في اطلاق لفظ الفتنة يراد به تلك الفتنة. التي لم يجتمع فيها الناس بعد ذلك على امام او على خليفة - 00:22:03  
هو يقول هنا قالوا سمو لنا رجالكم. يعني من اين اخذتم هذا الحديث ينظر الى اهل السنة فيؤخذ حديثهم وينظر الى اهل البدع فليؤخذ حديثهم بعض الناس قد يظن ان المقصود هو ان كل سني يحدث يعني كل من كان - 00:22:21  
على ما يؤمن به اهل السنة يقبل العلماء حديثه. وكل من كان على بدعة يرد العلماء حديثهم. وهذا ليس مراداً لم يكن المناط فقط في قبول الرواية هو ان يكون الرجل صادقاً اميناً سنياً. لآ لا لابد ان يكون كذلك ضابطاً - 00:22:39  
وفي المقابل يمكن ان يكون الرجل على بدعة ويقبل العلماء روايته لماذا شباب؟ لان الرواية من باب الخبر وليست من باب الرأي وبالتالي نحن نأخذ روايته فان كان صادقاً ولم نبلو عليه الكذب او الغفلة فهو بالتالي ممن يحتج بروايته. وان كنا ننكر عليه بدعته هذا امر اخر - 00:22:58

لابد ان تعرف مناظ الحكم. بناء على هذا المناظ تستطيع ان تختار من اللانق بهذا المناظ. وستأتي اثار كثيرة عن ائمة في قبول روايتي من كان على بدعة اذا كان صادقاً ثبتاً يوافق الثقات. وفي المقابل يردون من روايات اهل الصدق والامانة - 00:23:22  
ما تحقق لديهم انهم اخطأوا فيه. بل ربما يحكمون على راو هو امام في السنة والعدل والصدق يحكمون على انه ضعيف. او الحديث

آأ اغلب ظني ان ان قصد محمد بن آأ محمد بن سيرين باهل البدعة هنا الذين كانوا يستحلون الكذب - 00:23:42

وكلمة السنة كأنه يعني يقصد الصادقين يعني قال ثم منذ ذلك الوقت بدأ شيوع الاعتناء بالاسانيد والكلام في النقلة ونقد الروايات وكلما تأخر العهد زاد ذلك فتكلم طائفة من التابعين آأ من التابعين بكلام منثور في ذلك منهم سعيد بن جبير وسالم بن عبدالله بن عمر.

وعطاء بن ابي رباح - 00:24:04

وعروة بن الزبير والحسن البصري ومحمد بن سيرين وعامر الشعبي طبعاً يا شباب وانت تقرأ آأ اي كتاب لابد ان ان يكون عندك كراسة

تقيد فيها الفوائد. هذه اول فائدة عندنا وهي ذكر اسماء اعيان التابعين الذين - 00:24:28

مع كونهم ثقات لكن كان لهم كذلك كلام في النقد. نقد الروايات ونقد الرواة فنسجل هذه الفائدة يا شباب من النقاد في طبقة التابعين

هذه الاسماء سعيد ابن جبير وسالم وعطاء وعروة والحسن وابن سيرين والشعبي - 00:24:47

قال ثم الكلام بعد هؤلاء اكثر كالزهري وايوب وايوب السخيتاني والاعمش. حتى جاءت طبقة اتباع التابعين فصار هذا العلم الى

النضوج وعلته ترجع الى كثرة الكذابين وطول الاسناد الذي يزيد معه الوهم والغلط وتعتمد الاسقاط من رجاله - 00:25:04

تخفيفاً فظهر امثال شعبة ابن الحجاج وسفيان الثوري ومالك ابن انس والاوزاعي ومن بعده طبقة تلاميذ آأ تلاميذتهم ك يحيى القطان

وعبدالرحمن بن مهدي ثم تلاميذتهم اه مم كاحمد بن حنبل ويحيى بن معين وعلي بن المديني واسحاق بن رهويه وعمرو بن علي

الفلاس - 00:25:24

طبعاً يا شباب من الواجب عندنا يعني احنا ناخذ واجب معنا ان احنا نحاول نعمل خارطة يعني نعمل اللي هي آأ رسمة نرسم فيها

طبقات النقاد نجعل طبقة التابعين نضع فيها هذه الاسماء - 00:25:48

وبعدها السطر اللي بعدها ممكن نعمل آأ نكتب آأ يعني آأ صغار التابعين او آأ مثلاً كبار اتباع التابعين. سمي كما تشاء او الطبقة الثانية

من النقاد مثلاً تضع مثلاً الزهري وايوب والاعمش. وبعدين الطبقة اللي بعدها تضع شعبة والثوري ومالك والاوزاعي. وفي وبعد ذلك

تضع يحيى القطان - 00:26:03

مهدي وبعد ذلك احمد وابن معين وابن المديني وابن رهويه وعمرو بن علي الفلاس بهذا الشكل يا شباب انت سيثبت عندك المعلومة.

من الاشياء اللي كنت بحب اعملها جدا في دراسة اي شيء - 00:26:28

ان انا احاول ابتكر شيء في الدراسة يعني مثلاً الخص الكلام او اجعله في جدول او اجعله في خارطة آأ فاهمين يا شباب دي طريقة

جيدة جداً عشان ما تنساش المعلومات - 00:26:42

قال وهذا وقت بدأ يظهر فيه التصنيف في علوم الحديث لكن في ابواب منه مخصوصة. كالجرح والتعديل وعلل الحديث وتواريخ

النقلة وتطور وكثر الكلام في تلك العلوم في من بعده - 00:26:56

لكنها بقيت دون ان تخص مصطلحاتها بتصنيف بعده. الى زمن الى زمن الامام ابي محمد الحسن بن عبدالرحمن الرمهرمزي المتوفى

عام ثلاثمائة وستين. تصنف اول كتاب مفرد في علوم الحديث سماه المحدث الفاصل بين الراوي والواعي - 00:27:12

ثم توالى الناس على التصنيف فيه وانفع المؤلفات فيه كتب الخطيب البغدادي واجلها الكفاية آأ ثم مؤلف الامام ابي عمرو ابن الصلاح

علوم الحديث المعروف بالمقدمة الشيخ هنا يقصد يا شباب - 00:27:31

ان علوم الحديث وان كانت بدأت قديماً اللي هو النقد نقد الروايات لكنها شيئاً فشيئاً أصبحت تتطور وتتمدد وتتسع فكان كان علم

الحديث الحديث ككل العلوم ممارساً لم يكن مكتوباً. واول ما بدأ ككتابة آأ هو التدوين تدوين - 00:27:48

السنة او تدوين كتب الجرح والتعديل او كتب الرجال او تواريخ النقلة بعد ذلك آأ صار التصنيف في جمع السنة جمع السنن والاثار

كتب الجوامع وكتب المسانيد والمعاجم والمشيخات والمستخرجات والمستدركات - 00:28:08

وكتب التواريخ والجرح والتعديل وكتب التفسير المسندة آأ بعد ذلك لم يكن الى الان صنف كتب في مصطلح الحديث تتكلم عن

نشأة علوم الحديث وابواب علوم الحديث وآأ آأ صفات الناقد - 00:28:29

وذلك فالف الرمهرموزي رحمه الله كتابه المحدث الفاصل بين الراوي والواعي ثم توالى التصنيف بعده من الكتب المركزية في هذا

العلم يا شباب في في كتب المتقدمين يمكن ان نكتب هذه الفوائد - [00:28:44](#)

اول كتاب او او اقدم كتاب في رأيي يعد مركزيا في هذا العلم هو كتاب الرسالة للامام الشافعي رحمه الله فيه فصل مهم جدا في صفات قبول الرواية هذا الفصل مهم جدا وفيه كذلك فصل على العلل الاحاديث والناسخ والمنسوخ - [00:29:01](#)  
وآآ فهم آآ السن السن والاثار. فهذا مهم جدا. ايضا للشافعي كتاب مهم في اه نقد شروط التواتر عند المتكلمين. وهو كتاب فذ وان كان فيه بعض العبارات التي ربما تشكل على الطالب المبتدئ هو كتاب جماع - [00:29:18](#)

وهذا الكتاب ايضا معنا في الخطة نحن بعد قراءة هذا الكتاب سنشرع في استقراء تراث الائمة المحققين ان شاء الله في علوم الحديث فعندنا كتاب الشافعي وكتاب جماع العلم يعني الرسالة وجماع العلم وعندنا مقدمة الامام مسلم والتميز للامام مسلم ايضا وهما كتابان مهمان جدا من اهم - [00:29:36](#)

القطع التي كتبت في آآ علوم الحديث وفي شروط قبول الرواية. وفي نقد الروايات عندنا بعد ذلك آآ شرح آآ علل الترمذي لابن رجب الحنبلي ايضا قطعة متميزة. وطبعا هي اصلها انها كتاب العلل آآ الصغير للترمذي وهو في اخر كتابه الجامع - [00:29:56](#)  
وكان ابن رجب الحنبلي شرح الكتاب كله ولم يتبقى منه الا هذه القطعة يعني اه ابن رجب الحنبلي شرح جامع الترمذي كله. لكن لم يتبقى آآ منه الا يعني فقد الكتاب الا هذا الجزء اللي هو شرحه للعلل - [00:30:18](#)

ايضا معنا رسالة ابي داود لاهل مكة ومعنا كذلك مقدمات الكتب مقدمات الجرح والتعديل لابن ابي حاتم ومقدمات المجروحين لابن حبان الكامل لابن عدي والضعفاء للعقيلي. عندنا معرفة علوم الحديث للهاكم. مجموعة من الكتب المهمة ان شاء الله تأتي عليها كتابا كتابا - [00:30:36](#)

بعد ذلك جمع هذه آآ الكتب آآ او حاول ان يرتبها الخطيب البغدادي. ثم جاء بعده ابن الصلاح وصنف كتابه واسمه الصحيح معرفة علم الحديث او علوم الحديث. آآ اشتهر بعد ذلك آآ مصطلح او سمي الكتاب مقدمة ابن الصلاح - [00:30:56](#)  
كل من جاء بعده حاول ان يرتب او يختصر او يستدرك او ينظم هذا الكتاب الى ان جاء بعد ذلك كتب مختصرة صارت ايضا مركزية عند طلاب العلم كتابي الموقظة للذهب ثم نخبة الفكر - [00:31:19](#)

للحافظ ابن حجر رحمه الله طيب. ايضا يا شباب تجدون يعني تجدون في الخطة عندنا يعني صنعت لكم جدولا اظن موجود معنا اظن موجود معنا شباب هذا الجدول اللي هو اه - [00:31:34](#)  
جدول آآ الكتب اهم الكتب في علوم الحديث. انا اظن كتبت لكم جدول موجود فيه اهم المصنفات وقسمت آآ ثلاث طبقات الطبقة الاولى هي كتب تراث الائمة المحققين اللي هم قبل ابن الصلاح - [00:31:53](#)

وآآ في اخرها كتب الخطيب البغدادي وبعد ذلك مقدمة ابن الصلاح وما تفرع عنها. والطبقة الاخيرة هي الكتب المختصرة كالموقظة ونخبة الفكر طيب قال تقسيم علوم الحديث علوم الحديث من حيث الاجمال تنقسم الى قسمين آآ كليين. القسم الاول علم رواية وموضعه ما اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم او مندوب - [00:32:09](#)

انه من صحابين او تابعين من جهة العناية بنقل ذلك وضبطه وتحرير الفاظه وبعبارة اخرى هو العناية بمتن الخبر من جهة نصه خاصة. ويندرج تحته اصناف من علوم الحديث منها المرفوع والموقوف والمقطوع وغريب الحديث ومختلف - [00:32:32](#)  
يعني يقصد الشباب الامور التي تخص المتن هل هذا المتن اضيف الى الله فيكون قدسيا ام الى النبي صلى الله عليه وسلم فيكون مرفوعا ام الى الصحابي فيكون موقوفا ام الى التابعي؟ فيكون اثرا او مقطوعا - [00:32:49](#)

او منقطعا على اختلاف العبارة ويدخل فيه كذلك غريب الحديث الالفاظ قليلة الاستعمال او مختلف الحديث. الاحاديث التي يظن تعارضها فهذا كله والشباب يدخل فيما يسمى بعلم الرواية وعلم الدراية الشباب هو الذي يتحدث عن قوانين قبول الرواية والجرح والتعديل ونقد الراوي ونقد الرواية من حيث الثبوت ومن حيث آآ - [00:33:03](#)

آآ العلة وغير ذلك طيب قال بعد ذلك تعريف السند والتمتن طبعا الاشياء هذه يا شباب نقرأها سريعا لان احنا اخذناها قبل ذلك كثيرا ذكر تعريف السند ذكر تعريف المتن - [00:33:28](#)

ثم تكلم عن أهمية الاسناد ثم تكلم عن آآ احنا في صفحة خمسة وعشرين يا شباب ذكر قول ابن الصلاح ان الرواية بالاسانيد المتصلة ليس المقصود بها في عصرنا وكثير من العصار قبله اثبات ما يروى بها اذ لا يخلو اسناد منها من - [00:33:42](#)

لا يدري ما يرويه ولا يضبط لا يدري ما يرويه ولا يضبط ما في كتابه ضبطا يصلح لان يعتمد عليه في ثبوته. وانما المقصود منها ابقاء سلسلة الاسناد والتي خست بها هذه - [00:33:58](#)

يعني اه ابن الصلاح يا شباب هنا يريد ان يقول لو ان لو عندنا حديث اصله في البخاري او مسلم او الترمذي او النسائي او الدرقطني او غير ذلك من الكتب - [00:34:12](#)

ونحن عندنا اسناد طويل يصل الى آآ مثلا البيهقي او البخاري. فنحن لا نحتاج ان ننظر في الاسناد من آآ المتكلم الى البخاري لماذا؟ لان اصل الحديث موجود في البخاري. طب لماذا اعتنى العلماء بالاسناد مع كونهم لا يهتمون - [00:34:27](#)

بتمييز الصحيح من سقيمه ما دام اصله موجودا قال ليبقى اه الاسناد خاصة في هذه الامة او يعني حتى تبقى سنة الاسناد يعني يا شباب فاهمين طيب الشيخ هنا تكلم عن اعتناء العلماء - [00:34:47](#)

بجمع الاسانيد وبتنقية الحديث ثم بين ان العلماء بعد تدوين كتب السنة لا يحتاجون الى معرفة آآ حال الرواة اللي هم الرواة المتأخرين الذين رووا فصلها في آآ كتب السنة الموجودة - [00:35:05](#)

طيب بعد ذلك قال في اخر الصفحة يا شباب صفحة خمسة وعشرين واصطلاح الحديث المسند عند اهل الحديث قال الخطيب البغدادي يريدون اه ان اسناده متصل بين راويه وبين من اسند عنه. ومن اسند عنه - [00:35:23](#)

الا ان اكثر استعمالهم هذه العبارة هو فيما اسند عن النبي صلى الله عليه وسلم واتصال الاسناد فيه ان يكون كل واحد من رواته ممن فوقه حتى ينتهي ذلك الى اخره. وان لم يبين فيه السماع بل اقتصر على العنعنة. كلمة السماع هنا يا شباب عشان احنا بناخد آآ دلالات الالفاظ. كلمة - [00:35:40](#)

السماع هنا معناها لفظ آآ التحديث او الخبر. حدثنا سمعت اخبرنا انبأنا فكلما السماع هنا لم يبين فيه السماع يعني لم يصرح بلفظ سمعت او اخبرنا او حدثنا وانما قال عن - [00:36:00](#)

يعني الخطيب البغدادي يقول لا يشترط في قبول الحديث ان يصرح الراوي بكلمة عن الذي يشترط فقط ان نتأكد انه سمعه. سواء عبر بلفظ عام او بغيره آآ طيب قلت وبهذا المعنى الذي آآ عند اكثرهم عرف الحاكم المسند - [00:36:18](#)

يعني الحاكم يا شباب اللي هو ابو عبدالله محمد ابن عبدالله الحاكم رحمه الله وهو من آآ علماء الحديث المتأخرين وله كتاب مشهور جدا وهو المستدرك على الصحيحين آآ محمد بن عبدالله الحاكم - [00:36:40](#)

في عندنا شخص اخر يا شباب اسمه ابو احمد الحاكم هذا ناقد هذا غير هذا. نحن الان نتحدث عن صاحب المستدرك الحاكم صاحب كتاب المستدرك على الصحيحين اللي هو تلميذ الدراقطني - [00:36:56](#)

فالحاكم هذا يا شباب آآ قصته عند موته جميلة. احب دايم اذكر بها طلبة الحديث في التنبيه على معاني العبودية في طلب العلم الحاكم والشباب كان يعني اخر امره ان هو كان تَوْضاً ثم آآ آآ يعني قال دعاء الوضوء - [00:37:09](#)

اللهم اجعلني من التوايين واجعلني من المتطهرين ثم قضى. يعني توفي رحمه الله وقد نبهت كثيرا على آآ ان يستحضر طالب العلم معاني العبودية وهو يذاكر لا تذاكر الا يعني لا تبقى الا على وضوء - [00:37:29](#)

آآ تحاول دائما ان تبقى على وضوء وانت تذاكر مثلاً قم وصلي ركعتين آآ اترك المذاكرة قليلاً واذكر الله. حتى وانت تذاكر استحضر معاني العبودية. هذا مهم جداً. معاني العبودية من جهتين. من جهة النية في طلب العلم - [00:37:44](#)

وهي واعظم نية ان تكون من خير مثال ذكره النبي صلى الله عليه وسلم وهم خير من تلقى الوحي عن النبي صلى الله عليه وسلم من من الارض التي قبلت الوحي فانبئت الكلاً والعشب الكثير. فتعلمت وزكت انفسها وعلمت غيرها. هذه نية - [00:38:00](#)

اه من النيات ايضاً ان تتواضع بالعلم وان تعلمه للناس وان اه تعلم به الجاهل وان ترحم به الخلق ايضاً من الامور المهمة يا شباب ان تستحضر الاستعانة كما كان يقول ابن تيمية رحمه الله - [00:38:19](#)

اني اقرأ في الآية مائة تفسير ثم اقول يا معلم ابراهيم علمني ان يعلم الانسان ان ما ما به من نعمة فمن الله. فيتذكر دائما الدعاء والاستعانة ويستغفر الله يصلي على النبي صلى الله عليه وسلم - [00:38:34](#)

يذكر الله قليلا هذه الامور يا شباب يحتاجها الانسان جدا وكل من يغفل هذه المعاني شيئا فشيئا سيتحول الى مجرد موظف استحضر معاني العبودية في طلب العلم من اعظم ما يهون طلب العلم - [00:38:49](#)

اذا وجدت في نفسك كسلا او تعباً واستحضرت معاني العبودية ستحتسب تعبك اذا وجدت في نفسك غرورا او كبرا واستحضرت معاني العبودية ستتكسر لله وتتواضع وتفتقر الى الله. استحضر معاني العبودية من - [00:39:06](#)

اعظم ما يعان به العبد في طلب العلم طيب قال الشيخ لكن ابن عبد البر جعله مرادفا للمرفوع فلم يشترط فيه الاتصال وحكاة عن طائفة وليس وصفه بالاتصال عند من ذكره يعني الصحة. وانما المراد مجرد الايحاء مجرد الاحالة وقد يكون ضعيفا - [00:39:22](#)

يعني هو هنا يا شباب يتكلم عن دلالة لفظ المسند في كلام المحدثين قلت لكم سابقا ان لفظ المسند الالفاظ عموما الشباب التي يستعملها اي احد تختلف دلالاتها حتى في كلام الناس في الشارع يمكن ان يطلقوا - [00:39:41](#)

مصطلحا واحدا لاكثر من دلالة. واضح؟ هذا موجود في كل لغة وفي كل اهل فن في علوم الحديث هذا يكثر جدا لفظ المسند احيانا يطلق على الكتاب وحيانا يراد به الكتاب الذي جمع الاحاديث المرفوعة الى النبي صلى الله عليه وسلم فيسمونه مسندا - [00:39:57](#)

او يقصد به الكتاب الذي جمع الروايات باسناد سواء كانت عن النبي صلى الله عليه وسلم او عن غيره او يقصد به الكتاب الذي جمع الاحاديث ورتبها على مسانيد الصحابة. هذه مقاصد ثلاثة - [00:40:16](#)

احيانا يطلق المسند على الرواية المرفوعة التي رفعها الصحابي الى النبي صلى الله عليه وسلم باسناد متصل يشترطون الاتصال وحيانا لا يشترطون الاتصال فيقولون كل رواية آ الكلام فيها اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم فهي مسندة. سواء كانت مرسلة يعني الصحابي آ التابعي ارسلها الى النبي صلى الله عليه - [00:40:30](#)

او الصحابي اسندها الى النبي صلى الله عليه وسلم. المهم يا شباب ان لفظ المسند له اكثر من دلالة ويحتاج الطالب ان يعرف دلالات مصطلحات عند كل من تكلم بها - [00:40:58](#)

طيب هنا الشيخ بات سيتكلم عن القاب الحديث من جهة من يضاف اليه سنختر هذا الشباب حتى يعني يكون يعني يدخر الوقت للوقت لماذا؟ للحياة للاشياء الصعبة اه طبعا عندنا يمكن ان نجعلها - [00:41:12](#)

اه اه القاب الحديث من حيث من يضاف اليه الحديث القدسي ما اضافته النبي صلى الله عليه وسلم الى الله تبارك وتعالى واختلف هل لفظه من الله من النبي صلى الله عليه وسلم والحديث المرفوع هو ما اضافته الصحابي الى النبي صلى الله عليه وسلم من قوله او فعله او صفته او تقريره - [00:41:30](#)

وعندنا كذلك الحديث الموقوف ومن قول او فعل الصحابي والحديث المقطوع هو من قول او فعل التابعي. واضح يا شباب؟ ذكر هنا هو هذا الفصل وذكر فيه فوائد كثيرة مهمة جدا يا شباب لانها آ تخص الالفاظ التي آ يراد بها معنى المرفوع والموقوف. وكذلك ذكر امثلة - [00:41:50](#)

تطبيقية على كل نوع من هذه الانواع آ طيب هنا ممكن ان احنا نعلق اه في صفحة تسعة وعشرين المسألة الثانية قول الصحابي قال قال دون ذكر النبي صلى الله عليه وسلم هل هو مرفوع؟ هذه صورة نادرة الورد في رواية في روايات الحديث. احنا في اخر صفحة تسعة وعشرين يا شباب - [00:42:14](#)

مثالها ما حدث لي اسود بن عامر شاذان قال اخبارنا شعبة قال اخبرني ادريس الاودي عن ابيه عن ابي هريرة قال قال لا يصلي قال قال لا يصلي احذكم وهو يجد الخبث - [00:42:41](#)

تحرير هذه المسألة يعني يا شباب كلمة قال قال لو ان صحابيا قال قال ولم يقل النبي صلى الله عليه وسلم هل هذا يأخذ الحكم المرفوع اولا الشباب هذا مثال نادر - [00:42:55](#)

واضح والمثال النادر هذا مشكلته في امرين الامر الاول انك لن تجد له آ تطبيق في الواقع والامر الثاني ان انشغالك به ليس له ثمرة.

لانه مثل ربما لا يكون موجودا الا في حديث واحد. فلا يصح ان يجعل مسألة. فانا في رأيي ان الشيخ اساسا - [00:43:11](#) لم يكن يصح ان يجعل هذا مسألة. هي يمكن ان تكون فائدة. واضح؟ لكنها لا تسمى مسألة لان المسألة الشباب هي التي ينتظم تحتها جزئيات كثيرة طيب المهم ان الشيخ قال فتحليل هذه المسألة ان هذه الصورة بمجرد لا تفيد رفع الحديث بل هو موقوف من هذا الوجه وهذا المثال المذكور مما اختلف فيه على شعبة - [00:43:32](#)

اصلا رفعا ووقفا هل هو الحديث موقوف على ابي هريرة ام مرفوع من كلام النبي صلى الله عليه وسلم طيب ولا يكاد يوجد لهذه ولا يكاد يوجد لهذه المسألة مثال يسلم من علة - [00:43:55](#)

وعليه فيحول ذلك دون القول ان هذه الصيغة تفيد الرفع. طيب هو اساسا ما كانش المفروض يجيب هذا المثال اه لسبيين لانه اولا نادر الوقوع. وثانيا اه وثانيا انه المثال الواحد حتى عندهم مختلف في رفعه ووقفه - [00:44:11](#)

طيب قال وما ذكر عن محمد ابن سيرين بخصوص ذلك من تركه رفع الحديث احيانا وهو عنده مرفوع فهو امر غير مضطرب على التحقيق وببانه ان الحافظ دعلجا السجزي قال حدثنا موسى بن هارون بحديث حماد بن زيد عن ايوب عن محمد عن ابي هريرة قال قال الملائكة تصلي على احدكم ما دام - [00:44:33](#)

في مصلاه قال موسى اذا قال حماد بن زيد والبصريون قال قال فهو مرفوع هشرح لكم ان شاء الله يا شباب قال الخطيب قلت للبرقاني نحسب ان موسى عنى بهذا القول احاديث ابن سيرين خاصة. قال كذا آآ تحسب - [00:44:57](#)

قلت في هذا المثال لا يصلح ان تبني عليه قاعدة. وقول موسى ابن هارون وقول موسى ابن هارون الحمال غير صحيح غير صحيح الاطلاق وما حسبه الخطيب من كون ذلك محصورا فيما يرويه ابن سيرين خاصة عن ابي هريرة صواب. ما لم يكن هناك قرينة في سياق الخبر تجعله - [00:45:15](#)

وعلى اصل الوقف مواقع الامر ان ابن سيرين حدث عن ابي هريرة باحاديث لم يكن يذكر فيها الرفع الصريح الى النبي صلى الله عليه وسلم وهي محفوظة من حديث ابي هريرة - [00:45:36](#)

احيانا يوجد ذلك في رواية ابن سيرين نفسه عن ابي هريرة يكون حدث به عنه لا يذكر الرفع وتارة يذكره كما يكون مرفوعا من رواية غير ابن سيرين عن ابي هريرة - [00:45:48](#)

وهذا ما جاءت به الطرق للحديث المذكور فانه رواه من البصريين ايوب السخثياني وهشام بن حسان وعمران بن مسلم القصير جميعا المسيرين عن ابي هريرة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم به. واستدل الخطيب لما حسب بقول ابن سيرين كل شيء حدثه عن ابي هريرة فهو - [00:46:03](#)

مرفوع وصح عن محمد ابن سيرين انه كان اذا حدث عن ابي هريرة فقليل له عن النبي صلى الله عليه وسلم فقال كل حديث كل حديث ابي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم - [00:46:21](#)

قال الطحاوي وانما كان يفعل ذلك لان ابا هريرة لم يكن يحدثهم الا عن النبي صلى الله عليه وسلم وفي هذا عن الميسرين فائدة خاصة وهي ان الخبر اذا جاء عن ابي هريرة مرفوعا وموقوفا فان ذلك لا يعد من الاختلاف القادح في صحة الرفع - [00:46:33](#)

الحكم بالرفع المتعين؟ نشرح هذه المسألة يا شباب نحن يا شباب عندنا رواية كان عندهم آآ قدر كبير من الورع ما ما معنى ذلك يا شباب الراوي احيانا يا شباب يسمع حديثا عن شيخه موقوفا واحيانا يسمعه مرفوعا - [00:46:50](#)

مثلا محمد ابن سيرين امام البصرة وهو من اخص تلامذة ابي هريرة فكان احيانا محمد بن سيرين وهو يروي الحديث شباب يشك هل هذا الحديث من كلام ابي هريرة ام من كلام النبي صلى الله عليه وسلم - [00:47:11](#)

او عموما هو طبعا اه اه كثير من من اه من تلامذة ابن سيرين تأثر بهذا المنهج كايوب وحماد ابن زيد سلسلة سلسلة من الرواة في اهل البصرة كان عندهم شيء من الورع - [00:47:27](#)

آآ اخذوه عن ابن سيرين رحمه الله. فكانوا اذا شكوا يعني الراوي منهم شاكك هل هذا الحديث مرسل ام مسند؟ يجعله مرسلا هل هذا الحديث مرفوع او موقوف يجعله موقوفا؟ من باب الاحتياط - [00:47:43](#)

فهذه فائدة خاصة يا شباب. ان ابن سيرين اذا اختلفت الروايات عنه اختلفت الروايات عنه هل هي مرفوعة من كلام النبي صلى الله عليه وسلم؟ او او موقوفة عن ابي هريرة - [00:47:59](#)

فالصواب انها مرفوعة لسببين السبب الاول ان ابا هريرة اساسا لم يكن يحدثهم الا عن النبي صلى الله عليه وسلم والسبب الثاني ان ابن سيرين من عرفه انه كان اذا شك - [00:48:13](#)

اوقف الرواية فاحيانا يروي عنه بعض الرواة يعني مثلا هو من من اصحابه من اصحاب ابن سيرين مثلا يونس وهشام ابن حسان وعمران آ القصير فحينما مثلا يروي عنه ايوب الحديث عن ابي هريرة موقوفا - [00:48:28](#)

بينما يرويه هشام بن حسان مرفوعا وكلهم ثقات ففي هذه الحالة يرجح العلماء المرفوع لماذا لانهم يعلمون ان ابن سيرين ربما شك في هذه الرواية فيحملون هذه الرواية على اليقين الموجود في روايات - [00:48:48](#)

اه هشام مثلا ابن حسان عن ابن سيرين فمختصر القول يا شباب في امرين عشان نختصر هذه المسألة اللي هي المسألة آ الثالثة ان كلمة ان قول الصحابي قال قال ثم يذكر المتن دون ان يذكر اسم النبي صلى الله عليه وسلم هذا لا يأخذ حكم الرفع - [00:49:09](#)

وانما ينظر الى الرواية خاصة اما في حال محمد ابن سيرين فان محمد ابن سيرين له عرف خاص انه آ اذا شك قصر الرواية يعني جعلها على الاقل اذا جاءت عنه روايات قال فيها قال ابو هريرة قال كذا كذا ولم يذكر اسم النبي صلى الله عليه وسلم فهي رواية مرفوعة - [00:49:31](#)

واذا اختلف عليه فرواه بعضهم بالوقف وبعضهم بالرفع يحكم بصحة الوجهين ويكون الحديث مرفوعا. يعني يحمل الوقف على الشك منه فلا يكون ذلك قادحا في الحديث المسألة الرابعة ما لا يقال مثله بمجرد الاجتهاد فالاصل ان يكون مرفوعا حكما - [00:49:56](#)

الان هنا يا شباب نحن نتكلم عن رواية هي من كلام الصحابي او من فعله لكن جاء فيها قرينة معينة دلت على ان الصحابي اخذ تلك الرواية عن النبي صلى الله عليه وسلم - [00:50:20](#)

هذا الشباب يسمونه المرفوع حكما قال وذلك كتحديث الصحابي بما لا سبيل الى معرفتي الا عن طريق الوحي. مع ضمنية الا يكون مع ضمنية الا يكون الصحابي يحدث بالاسرائيليات فيما يمكن ان يكون من اخبار اهل الكتاب. مثل ما يتصل باخبار السابقين وبدء الخلق ومستقبل - [00:50:35](#)

زمان ومن اشهر من عرف من الصحابة بالتحديث عن اهل الكتاب عبدالله بن عمرو بن العاص وابو هريرة وربما وقع لغيرهما خصوصا من نزل الشام من طيب نعلق الشباب على هذه الفقرة. الان هو يقول - [00:51:00](#)

اذا روى الصحابي كلاما لا لا يقال من باب الاجتهاد كالاخبار التي آ تقال مثلا في الغيب او في ذكر الجنة والنار او بدء الخلق او مستقبل الزمان هل هذه تأخذ حكم الرفع؟ يعني نقول هو مرفوع حكما - [00:51:17](#)

فهو الشيخ هنا بيقول نعم يكون مرفوعا حكما بشرط الا يكون الصحابي الذي كثر عنه هذا الكلام ممن يأخذون عن اهل الكتاب اشتهر هنا الشباب ان مجموعة من الصحابة يأخذون عن اهل الكتاب - [00:51:42](#)

ذكر ذلك عن اه عبدالله بن عمرو بن العاص وابي هريرة واه اه كذلك عبدالله بن عباس كل هذا يحتاج الى تحقيق يا شباب والشيخ مساعد الطيار حفظه الله واكرمه وهو من المحققين في علوم القرآن - [00:51:58](#)

في علم التفسير خاصة له بحث مهم جدا في نقد آ ما اشتهر ان عبدالله بن عمرو بن العاص يأخذ عن اهل الكتاب او انه روى روايات اه واستدل اه لذلك بادلة تجدونها موجودة في شرح اه مقدمة تفسير ابن تيمية للشيخ مساعد الطيار - [00:52:15](#)

وانا قرأت لكم تقريرا هذه الفائدة حينما كنا نقرأ في شرح نخبة الفكر فالتالي يا شباب لا يصح ان نلحق صحابيا من الصحابة الى جملة من لا تقبل رواياتهم في اخبار الغيب وبدء الخلق بناء على انهم ممن يحدثون عن بني اسرائيل الا بعد - [00:52:36](#)

التحقق من ذلك الأمر قال ولما كان قد يعسر تبين ان كان الصحابي حمل الرواية عن اهل الكتاب او كان بتوقيف عن رسول الله صلى الله عليه وسلم من اجل انه ليس لدينا ما يقطع آ في هذا - [00:52:57](#)

انما هو قائم على المظنة فاتحاد يوجب ان يرد في سياق الخبر قرينة غير ما تقدم تدل على ضعف احتمال ان يكون من اخبار اهل

الكتاب فاهمين يا شباب؟ مهم جدا دي يا شباب. فيه عندنا مثال انا قيدته على هذا الكتاب يمكن ان تراجعوه مهم جدا - [00:53:16](#)  
آآ ان البيهقي حكم على بعض آآ على رواية من روايات عبدالله بن عمرو بن العاص انها من الاسرائيليات بقريئة معينة تجدونها فيه  
كتابي الاسماء والصفات للبيهقي. رقم الحديث اربعمئة واثنين وثلاثين. اربعمئة واثنين وثلاثين - [00:53:36](#)

الشيخ هنا سيذكر مثالا قال وذلك كقول ابي سعيد الخدري من قرأ سورة الكهف يوم الجمعة اضاء له من النور ما بينه وبين البيت  
العتيق فابو سعيد ليس معروفا بالتحديث باسرائيليات - [00:53:55](#)

وحدث بشيء هو مما اختصت به هذه الامة يعني سورة الكهف وفضل قراءة سورة الكهف وهي مما انزل على النبي محمد صلى  
الله عليه وسلم وذكر البيت العتيق وليس لاهل الكتاب فيه شأن - [00:54:08](#)

ومما يجب ان يحتاط فيه من هذه السورة؟ يعني ذكر يعني يا شباب هو يعطيك هنا مثال للروايات التي تأخذ حكم الرفع طبعا يا  
شباب الروايات التي تأخذ حكم الرفع صنفان. اما ان تكون من باب الخبر او من باب الحكم - [00:54:25](#)

اساسا يا شباب كله القرآن اما من باب الخبر او من باب الحكم. القرآن اما يخبرنا عن الله او عن اسمائه او عن الجنة او عن النار عن  
الانبياء او عن او عن - [00:54:40](#)

صفة الصحابة او عن آآ الامور المستقبلية او يأمرنا بامر اقيموا الصلاة اتوا الزكاة. واضح يا شباب؟ فلذلك حتى لما لما ذكر الله الكفار  
قال ما صدق ولا صلى ولكن كذب وتولى - [00:54:55](#)

فما يأتي في الوحي اما اخبار تقتضي التصديق او اعمال تقتضي العمل اه الامتثال يعني واضح هو الشيخ هنا ضرب لك مثالا للاخبار  
التي تقبل وتأخذ حكم الرفع وهو فضل قراءة سورة الكهف يوم الجمعة - [00:55:13](#)

وانا يا شباب يعني آآ عملته بحثا في هذا الحديث خاصة اللي هو قراءة آآ سورة الكهف يوم الجمعة ووجدت بعد بحث طويل في في  
هذه السورة وعرضت هذا البحث على الشيخ مصطفى العدوي حفظه الله والشيخ محمد عمرو رحمه الله - [00:55:33](#)

آآ وجدت ان هذا الحديث الصواب فيه انه من كلام ابي سعيد الخدري يعني موقوفا وآآ الصواب انه ليس فيه تقييد يوم الجمعة  
الرواية المحفوظة في فضل الكهف قراءة سورة الكهف لا تخص يوم الجمعة. والصواب كذلك الوقف. وان كان الوقف بعد ذلك -

[00:55:51](#)

ان يأخذ حكم الرفع هذا امر اخر ولذلك الشباب سورة الكهف لها فضل ولكن ليس محصورا في يوم الجمعة. وان كان بعض اهل العلم  
كما تعلمون صحح هذه الرواية وجعلت - [00:56:13](#)

تقييد بيوم الجمعة صحيحا فانت عموما يعني تكثر من قراءة سورة الكهف اه وطبعا القراءة هنا يا شباب اكيد مقصود منها التدبر لان  
سورة الكهف من سور القصص وفيها معاني عظيمة جدا لعنا ان شاء الله في وقت آآ اخر نعمل سلسلة لصور القصص - [00:56:27](#)

في سورة مريم وسورة طه وسورة الانبياء لان هذه السورة شباب فيها معاني ايمانية قوية ومن اعظم ما يؤكد ذلك انها نزلت على  
النبي صلى الله عليه وسلم وآآ قرأها على الصحابة في فترة الاستضعاف - [00:56:47](#)

في فترة الابتلاء يحتاج الانسان ان يقوي نفسه بالمعاني الايمانية التي تتحدث عن صالحين سبقونا وصبروا على هذا الطريق  
وايقنوا بجزاء الله وكانت لهم الحسنى. طيب قال الشيخ ومما يجب ان يحتاط فيه من هذه الصورة ما يقوله الصحابي من اثبات

تحليل او تحريم فمن الناس من يدعي ان له حكم الرفع وهذا خطأ فان الصحابة - [00:57:01](#)

فكانوا يفتنون الناس في الحلال والحرام. وكما وسع من بعدهم من العلماء ان يحلوا ويحرموا باجتهدهم فيما لا نص فيه. فعلماء  
الصحابة هم سادة المجتهدين هذه الامة وقد سبقوا الى ان قالوا - [00:57:26](#)

باجتهادهم فاحلوه وحرموا. واختلفوا في المسائل بسبب ذلك. دي فائدة جميلة جدا يا شباب. وتقييد مهم جدا بعض الناس يقول كل  
ما جاء عن الصحابة في الحل والحرمة وآآ باب التكليف والعبادات هو من باب مرفوع. هذا ليس صحيحا الشباب - [00:57:40](#)

هذا يحتاج الى قريئة قوية تشهد انهم اخذوا ذلك الحكم عن النبي صلى الله عليه وسلم او عن القرآن اما ما استنبطه الصحابة او ما  
فعلوه باجتهدهم فهذا لا يصح ان يأخذ حكم الرفع وانما يبقى موقوفا. وهذا له امثلة كثيرة - [00:57:59](#)

جدا جدا يا شباب تجدون فيها فصلا نفيسا جدا للامام ابن تيمية. في كتاب قاعدة جلييلة في التوسل والوسيلة وهو يستدل على ان عبدالله ابن عمر رضي الله عنهما كان آآ يخطئ في اجتهاده حينما كان يتبع النبي صلى الله عليه وسلم - [00:58:16](#) في كل امر فعله النبي صلى الله عليه وسلم حتى لو لم يقصد منه التشريع استدله لذلك بامثلة كثيرة ان كثيرا من الصحابة اجتهدوا في مسائل فقهية واخطأوا. واضح كده يا شباب؟ فمهم جدا ان تعلم - [00:58:34](#) ان فتوى الصحابي ليست حديثا مرفوعا. ثانيا ان فتوى الصحابي ليست حجة كحديث النبي صلى الله عليه وسلم نعم بعض الاخت علقته لذلك هناك خلاف في حجية قول الصحابي. نعم. هذا قول صحيح - [00:58:49](#) قال المسألة الخامسة قول الصحابي امرنا بكذا. نهينا عن كذا. كنا نؤمر بكذا. كنا نهى عن كذا. كنا على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم نفعل كذا. كنا نقول ورسول - [00:59:08](#) صلى الله عليه وسلم فينا من السنة كذا وشبه ذلك فهو حديث مسند مرفوع حكما في قول اكثر اهل العلم وهو الصواب واضح يا شباب يعني آآ الشيخ هنا يتكلم عن نوع من الاحاديث الموقوفة - [00:59:18](#) لكنها تأخذ حكم الرفع. وهي ان يقول الصحابي كنا نؤمر بكذا. نهى عن كذا من السنة كذا. واضح يا شباب؟ هذا ايضا حقه العلماء يكتب بالكتب المسندة. والمرفوعة لان الصحابي الذي يأمره هو النبي صلى الله عليه وسلم - [00:59:35](#) واضح وكلمة السنة هي سنة النبي صلى الله عليه وسلم ذكر الشيخ امثلة هنا يمكن ان تراجعوها لكنها سهلة ان شاء الله آآ بين فيها كذلك ان السنة في لفظ الصحابة تدل على سنة النبي صلى الله عليه وسلم - [00:59:53](#) اه فاذا قال صحابي امرنا بكذا او نهينا عن كذا الاخت بتسأل ما معنى موقوف لكنه يأخذ حكم الرفع؟ كلمة موقوف يعني انه من قول الصحابي واضح لكنه يأخذ حكم الرفع يعني كأنه مرفوع. يعني مثلا قال الصحابي من السنة مثلا صلاة ركعتين - [01:00:11](#) قبل الفجر خلاص؟ هذا من قول من؟ هذا قول الصحابي. ليس قول النبي صلى الله عليه وسلم. النبي صلى الله عليه وسلم لم يقل من السنة صلاة ركعتين قبل الفجر - [01:00:36](#) لكن كلمة من السنة هنا وان كانت من قول الصحابي لكنها تأخذ حكم الرفع وتدل على مشروعيتها صلاة السنة قبل الفجر لماذا؟ لان كلمة السنة تدل على سنة النبي صلى الله عليه وسلم - [01:00:47](#) الحديث اذا كان من قول او فعل الصحابي ثم جاءت قرينة او علامة تدل انه اخذه عن النبي صلى الله عليه وسلم او اخذه له من القرآن نصا فهذا يأخذ حكم الرفع يعني كأنه حديث مرفوع من حيث الحجية - [01:01:03](#) وان كان من حيث الطريق كان موقوفا. لكنه من حيث الحجية يكون حجة في استنباط الاحكام طيب آآ ذكر الشيخ امثلة يمكن ان تراجعوها وذكر اعتراضا ورده اعتراض سهل آآ قال المسألة السادسة - [01:01:21](#) طبعا يا شباب انتم المفروض تقرأوا يعني بعد ما ناخذ الدرس تقرأوا القدر اللي احنا اخذناه مرة ثانية لان الاشياء اللي انا بفوتها بشرح فحواها وانا شرحتها قبل ذلك كثيرا لكن نحن فقط نراجع ونعطي توطئة للطلاب الجديد معنا - [01:01:44](#) وبالتالي انتم لازم تقرأوا مرة اخرى هذا الكلام الشباب واذا اشكل عليكم شيء يمكن ان تراجعوه معي ان شاء الله المسألة السادسة الصحابي اذا حدث عن شيء مما كان منهم على حياة النبي صلى الله عليه وسلم لكن ليس فيه اطلاعه صلى الله عليه وسلم ولا اقراره فهذا مما اختلفوا فيه - [01:02:00](#) يعني عندنا يا شباب آآ مسألة وهي ان يحدث شيء في عهد النبي صلى الله عليه وسلم. وهذا يدخل تحتته صورتان. الصورة الاولى ما اطلع عليه النبي صلى الله عليه وسلم فانكره او اقره. فهذا بحسبه ان انكره فخلاص. هذا منكر - [01:02:18](#) وان اقره فهو من السنة. واضح يا شباب؟ يعني النبي صلى الله عليه وسلم اكل على مائدته الضب هذا يؤكد ان الضب حلال واضح لان النبي صلى الله عليه وسلم اطلع عليه. وبعض الصحابة مثلا آآ قرأ احدهم سورة الفاتحة على شخص يرقيه. واخذ جعلنا يعني اخذ - [01:02:36](#) اولها يعني اخذ اجرة والنبي صلى الله عليه وسلم اقره واضح فهذه الامور هي من السنة يعني من السنة التقريرية. لكن الصورة الثانية

ان يحدث شيء على عهد النبي صلى الله عليه وسلم ولا يأتينا خبر انه اطلع عليه - 01:02:56

يعني لم يأتينا خبر ان النبي صلى الله عليه وسلم علم ذلك فاقره او انكره. هذا محل خلاف يا شباب هنا مثال يا شباب وهو قصة

عمرو بن سلمة الذي صلى بقومه وكان صغير السن - 01:03:11

طيب نقرأ حديثه لان حديثه جميل جدا يا شباب انا كنت هعديه. لكن الحديث ده من الاحاديث اللي انا بحبها جدا هي فيها ابتسامة

كده وفيها طرفة وفيها آآ قوة العزم - 01:03:27

وفيها كذلك ان يقدم المتأهل وان كان صغير السن. فخلينا نقرأ القصة الجميلة جدا يا شباب قال وهذا مثل ما جاء في قصة عمرو بن

سلمة الجرمي حين حدث عن ابيه قال جئتمكم والله من عند النبي صلى الله عليه وسلم حقا - 01:03:39

اه فقال اه صلوا صلاة كذا في حين كذا وصلوا صلاة كذا في حين كذا. فاذا حضرت الصلاة فليؤذن احدكم وليؤمكم آآ اكثركم قرآنا.

قال عمرو عمرو فنظروا فلم يكن احد اكثر قرآنا مني. الناس يبصوا كده هو جاء لهم بيقول لهم يا جماعة - 01:04:00

انا جاي لكم من عند النبي صلى الله عليه وسلم والنبي صلى الله عليه وسلم قال وانتم بتصلوا خلوا الايمان بتاعكم يكون اقرأكم قرآنا

فالجماعة بصوا كده في المسجد ما لقوش حد عارف قرآن غيري. يعني انا اقرأ الناس قرآنا - 01:04:18

آآ قال لما كنت اتلقى من الركبان فقدموني. يعني انا كنت ايه يعني هو الراجل عمرو ابن سلمة هذا من الشرفاء وده قصته ان شاء الله

لما نيجي نتكلم عن سلسلة تعليم الاطفال او بث العزم والارادة في الاطفال لازم نصدر هذه القصة - 01:04:34

لان عمرو بن سلمة رضي الله عنه كان شريفا كان كان صاحب عزم وارادة. كان بيتلقى الركبان. اي حد جاي من ناحية النبي صلى الله

عليه وسلم يقول لي علمني علمني انت اتعلمت ايه - 01:04:51

واضح لازم تربى في ولدك طلب العلم. طلب المعرفة طلب الارادة. حتى في الابواب التي لا تحسنها انت. انا مم مسلا انت لك ابنتك

بيحب مسلا الاجير وبيحب يعتني بالتركيب والتصليح والحاجات دي. افترض انك انت ما فيكش الموهبة دي شجعه. شجعه على هذه

الامور قدر الامكان - 01:05:04

اه طيب نرجع ثاني يا شباب للفكرة نكمل الحديث. قال فقدموني بين ايديهم وانا ابن ست او سبع سنين وكانت علي بوردة. ركز بقى

كنت اذا سجدت تقلصت عني اول ما بيسجد كده الفائلة بتاعته بتترفع كده. تمام - 01:05:26

وقالت امرأة في الحي واحدة ست معدية كده لقت كده ايه حته من من ضهره باينة فقالت الا تغطون عنا استقاركم اللي هي

المؤخرة يعني اشتروا اه حديس جميل جدا والله. فاشتروا فقطعوا لي قميصا فما فرحت بشيء فرحي بذلك القميص. يعني هو دخل

يصلني بالناس - 01:05:44

الناس ايه الست معدية كده لقيته وهو بيصلي ضهره باين وما ينفعش يكون امام يعني. فقالت لهم يا جماعة طيب ما دام الراجل دا

امام بتاعكم هاتوا له اي اي يعني غطوه يا اما تجيبوا له اي لبس حلو كده يلبسه عشان يغطي - 01:06:07

جسمه فاشتروا له قميص فبيقول انا بقى بعد الاسلام ما فرحتش بحاجة غير بالقميص ده. فرح الانسان الطيب ربنا بيسعده باقل

الاشياء. والانسان آآ الذي لا يرضى لو جاء لو جاءه كل شيء لا يرضى - 01:06:21

قال فهذا الحديث دل عند طائفة من اهل العلم على صحة امامة الصبي وحقيقة الامر ان صنيع القوم في تقديم عمرو مع صغر مع

صغره ليس في الرواية ان النبي صلى الله عليه وسلم اطلع على ذلك وعلم به فاقره - 01:06:40

غير ان محقق القولين ان ما جاء من قولوا فعله عن احد من الصحابة في حياة النبي صلى الله عليه وسلم فهو مرفوع حكما. ودليل

يحتج به وهو لاحق بالتشريع التقريري - 01:06:54

وذلك من اجل ان الله تعالى مطلع والوحي ينزل وكم نزل من القرآن في اشياء في اشياء من احوال الناس يومئذ لم يكن النبي صلى

الله عليه وسلم يعلمها الا حين ينزل الوحي بخصوصها. يعني الشيخ - 01:07:04

يرجح ان كل ما حدث في عهد النبي صلى الله عليه وسلم حتى لو لم يطلع عليه آآ يعد سنة طبعها من الاشياء اللي هي اللي تخص

الشرع لانه لو لم يكن كذلك لا آآ بلغ الله نبيه او نزل قرآن يبين غلظه. طبعها يستدل على ذلك - 01:07:18

قصة مشهورة جدا وهي ان الصحابة كانوا آآ يعني كثير يخافون او خلينا نقرأ. قال ويشهد لهذا ما صح عن عبدالله بن عمر قال كنا نتقي كثيرا من الكلام والانبساط الى نساءنا على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم مخافة ان ينزل فينا القرآن فلما مات رسول الله صلى الله عليه وسلم تكلمنا. هذه هذه مهمة يا شباب وهي - [01:07:40](#)

فكرة ان الصحابة رضي الله عنهم كانوا يعلمون ان القرآن ينزل في شأنهم ويبين بعض اخطائهم والقرآن اطلع النبي صلى الله عليه وسلم والصحابة الكرام على اخبار كثير من المنافقين. ومنهم ومنهم يعتذرون اليكم اذا رجعتم اليهم قل لا تعتذروا لن نؤمن لكم -

[01:08:02](#)

قد نبأنا الله من اخباركم وغير ذلك ايضا يا شباب مما يذكر كدليل لهذه الفكرة هي آآ قول آآ الصحابة كنا نعزل والقرآن ينزل. العزل عن النساء معروف عند الجماع يعني. فكانهم يقولون - [01:08:21](#)

وكان العزل حراما لنزل قرآن ينهانا او لنهانا النبي صلى الله عليه وسلم. هذا ايضا يلحق اه اه بالادلة على اه ما قاله الشيخ هنا قال

المسألة السابعة حكم تفسير الصحابي للقرآن - [01:08:39](#)

اذا كان يتصل بسبب نزول فهو حديث مسند. وان لم اه يذكر فيه النبي صلى الله عليه وسلم. من اجل ان النزول كان في حياة النبي صلى الله عليه وسلم - [01:08:56](#)

يعني آآ الشيخ هنا شباب يقول ما جاء عن الصحابي في سبب النزول. يعني اذا قال الصحابي نزلت هذه السورة في كذا فهذا يدل

على انها تأخذ حكم الرفع. يعني ايه؟ يعني تكون حجة في اسباب ذلك سببا لنزول تلك الاية - [01:09:09](#)

لكن هنا يا شباب نبه على امر مهم جدا فرق بين النزول والتنزيل. يعني ايه يعني فرق بين ان يقول الصحابي هذه الاية نزلت في كذا.

هذا نص او يذكر الصحابي حديثا او واقعة ثم يذكر بعدها اية معينة. هذا هو التنزيل - [01:09:29](#)

التنزيل يا شباب معناه ان هذا المعنى يدخل تحت الاية لا ان الاية نزلت خاصة في هذا المعنى يعني ايه يا شباب؟ يعني احيانا تكون

الاية نزلت خاصة في شيء معين. لكن يدخل تحتها صور اخرى - [01:09:54](#)

كما كان يقول الصحابي مثلا يا رسول الله هل هذه لي خاصة ام للناس عامة؟ قال لا. هي لك خاصة وللناس عامة. اللي اتنين هي نزلت

فيك لكنها تعم كل من كان على مثل حالتك - [01:10:13](#)

اذا يا شباب يمكن هناك امثلة كثيرة جدا لا اريد ان اخرج عنها ان شاء الله ندرسها حينما نقرأ في اصول التفسير تجدونها موجودة في

كتاب التحرير في اصول التفسير للشيخ مساعد الطيار حفظه - [01:10:30](#)

الله وهو يفرق بين سبب النزول وبين ما يدخل تحت الاية الذي يعني بمعنى التنزيل ما تنزل الاية عليه طيب المهم يا شباب ان

تفسير الصحابي في الاصل هو من كلامه واجتهاده قد يصيبه وقد يخطئ. ولا يأخذ حكم الرفع. وان كان هو - [01:10:41](#)

آآ من الامور التي يرجع اليها في التفسير لا سيما اذا كان متخصصا في التفسير كعبدالله ابن مسعود وعلي ابن ابي طالب او كان من

من ائمة الصحابة آآ ابي بكر وعمر رضي الله عنهما او علي بن ابي طالب او غير هؤلاء - [01:11:03](#)

لكن يا شباب هذا الاصل فيه انه اجتهاد وان كان من اهم ما يرجع اليه لكن اذا قال الصحابي نزلت هذه الاية في كذا فهو مما يعني آآ

يدل على انه يأخذ حكم الرفع يعني هو يكون حجة - [01:11:18](#)

المس اسو الثامنة الحديث القدسي آآ طيب يا شباب نختصر الحديث القدسي حتى ندخل في الفصل الذي بعده الحديث القدسي يا

شباب هو وحي لكنه ليس قرآنا. لكن اختلف في لفظه. هل هو من لفظ النبي صلى الله عليه وسلم؟ ام من كلام الله - [01:11:33](#)

مشكلة الخلاف هنا يا شباب آآ ان النبي صلى الله عليه وسلم يقول قال الله فهذا واضح انه قول الله تبارك وتعالى لكن مع ذلك اراد

بعض العلماء ان يميزه عن القرآن فقال لا. المعنى من الله واللفظ من النبي صلى الله عليه وسلم. المهم يا شباب - [01:11:53](#)

هنا ان المحكم انه هو من ان الحديث القدسي الصحيح هو من الوحي الامر الثاني انه ليس قرآنا وان لفظه لا يتعبد بتلاوته كالقرآن.

واضح كده يا شباب وغير ذلك من الفروق التي فرق بها العلماء - [01:12:15](#)

طبعا هناك امثلة كثيرة للحديث القدسي من تقرب الي آآ مثلا شبرا تقربت اليه ذراعا احاديث كثيرة جدا يمكن ان تراجعوها في كتب

الاحاديث القدسية وفي كتاب للشيخ مصطفى العدوي حفظه الله صحيح الاحاديث القدسية - [01:12:32](#)

تنبيه هنا يا شباب آآ تنبيهات احنا في صفحة ثمانية وثلاثين يا شباب التنبيه الاول قد يأتي آآ قد تأتي صيغة الاضافة في الرواية غير صريحة. وذلك مثل ما رواه بعض الرواة من حديث ابي هريرة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم رفعه - [01:12:48](#)  
ان المؤمن عندي بمنزلة كل خير يحمدي وانا انزع نفسه من بين جنبه آآ فكلمة قال رسول الله صلى الله عليه وسلم رفعه يعني النبي صلى الله عليه وسلم رفعه الى الله يعني - [01:13:06](#)

طبعا هذه اشياء نادرة جدا يا شباب. انا احب جدا من يعني الشيخ جعلها تنبيهها جيد. لم يجعلها مسألة. فدي مش مشكلة قال التنبيه الثاني لكون الاحاديث القدسية منقولة بطريق الاحاد فانها يعتريها ما يعتري سائر الفاظ احاديث الاحاد من اداء بعض الالفاظ بالمعنى او باختلاف - [01:13:18](#)

ياسين في اللفظ وبزيادة بعض الرواة على بعض فيها. وليس ذلك بالكثير يعني ممكن تروى بالمعنى التنبيه الثالث يغلب على صفة الحديث القدسي التذكير والموعظة لا اثبات الاحكام. وان وان كان ربما دل على الحكم - [01:13:36](#)  
يعني الشباب هو يقول الغلب واحد سأل سؤال هل يمكن ان نقول ليس كل كلام الله قرآن فان الله يكلم ملائكته ويخلق الاشياء بكلمة كن نعم هذا صحيح. الاستاذ محمد - [01:13:53](#)

التنبيه هذا تنبيه جيد اكيد طبعا معروف ان ليس كله الله سبحانه وتعالى قال وما ارسلنا من رسول الا بلسان قومه واضح في حتى الوحي حتى نفسه الوحي يكون باكثر من لسان - [01:14:06](#)  
يعني مش بس ان ان كلام الله ليس محصورا في القرآن لأ ده كمان الله سبحانه وتعالى يتكلم باكثر من لسان كما جاء في هذه الاية. واضح يعني انزل القرآن بلسان العرب وانزل وحيا اخر بلسان الاقوام الاخرى. وما ارسلنا من رسول الا بلسان قومه. وبالتالي آآ الله سبحانه - [01:14:19](#)

وتعالى كلم موسى ويكلم اهل الجنة ويكلم اهل النار وهكذا اكيد كلام الله ليس محصورا في القرآن لكن حتى لو قلنا ان كلام الله ليس محصورا في القرآن تبقى ايضا المسألة مختلف فيها. هل هذا من كلام آآ الله؟ ام من كلام النبي صلى الله عليه وسلم؟ فالمسألة محل - [01:14:39](#)

لكن انا لا اظن انها يبني عليها شيء فسواء كان من كلام الله او من كلام النبي صلى الله عليه وسلم فهي حجة ان ثبتت ذكر هنا يا شباب ان الاحاديث القدسية يغلب عليها جانب التذكير والوعظ - [01:15:00](#)  
هنا يا شباب مهم جدا ان نعرف ان الاحاديث القدسية هو هيزكرها. التنبيه الرابع. الاحاديث القدسية الصحيحة ليست كثيرة وصنف في جمعها مصنفات اشتملت على الصحيح والسقيم من جهة الاسناد. ولما كان بابها المواعظ كثر فيها الواهي والموضوع - [01:15:13](#)  
هذا التنبيه يا شباب مهم جدا وهو ان كثيرا من الخطباء والوعاظ ومن يعظون الناس في المساجد عندهم مشكلة في التساهل جدا في الاحاديث القدسية وكثير من هذه الاحاديث القدسية يكون موضوعا يكون كذبا حتى لو كان لفظه حسنا - [01:15:29](#)

لا يصح ان تسنده الى الله. نفرق هنا شباب بين ان يكون المعنى حسنا. وبين ان يكون صحيحا نسبة فاهمين يا شباب؟ يعني انا لو قلت لك واحد زائد واحد يساوي اثنين ده كلام صحيح. بس لو قلت لك قال النبي صلى الله عليه وسلم واحد زائد واحد يساوي اثنين. هذا هذا انا صيرته حديثا. هذا ليس ليس صحيحا - [01:15:46](#)

يا شباب فلابد ان كنت اماما او خطيبا او واعظا او مدرسا ان تثبت من الحديث والاحاديث القدسية يكثر فيها جدا الاحاديث الموضوعة. وانا اتعجب جدا من شباب عندهم قدرة وطاقة - [01:16:04](#)

ولا يهتم احد يهتم احدهم اه يهتم بتنميق العبارات والابيات الشعرية وتقليد المشايخ والتأثير الناس ولا يكلف نفسه ان يراجع الحديث الذي يذكر به الناس ويذكر كثيرا احاديث باطلة موضوعة وعنده في صحيح الحديث ما يغني عنه. لأ يا شباب لابد من التحري - [01:16:19](#)

لابد من التحري. ووالله والله يعني انا استغرب جدا من انسان عنده القرآن يعني اذا كان الشخص يفهم كتاب الله ودرس تفسيره

واحدا مختصرا لكتاب الله سينتهي جملا ودلالات ومعاني تكفيه الى ان يموت لو لو عاش عشرين الف سنة مش هيكفي

الموضوعات اللي ممكن يتكلم فيها من - [01:16:41](#)

القرآن فقط فلو اضفنا عليه السنة واقوال الصحابة واحوال الائمة والله ده يعني لو فضل يخطب لو بيخطب سبع خطب في الاسبوع لن يوفي ذلك يعني والله انا حينما اريد ان اكلم الناس لما اذهب مثلا في اي بلد او في اي مسجد لاعظ الناس لا اعرف بما اعظمهم من

كثرة المعاني الموجودة - [01:17:06](#)

عندي من الرصيد الكبير الموجود في القرآن والسنة مش عارف اقول لهم ايه ولا ايه؟ يا ترى ساكلمهم عن آيات الاحكام وحكم الله في التشريع التي جاءت في سورة النور او سورة الحجرات او سورة النساء او غيرها. ام اكلمهم عن قصص الانبياء؟ شف بقى كم قصة؟

اكلمه عن الابتلاء في حياة الانبياء - [01:17:30](#)

عن رحمة الله بخلقه. اكلمهم عن آ نعمة التشريع ونعمة الوحي اكلمه عن اخلاق النبي صلى الله عليه وسلم عن قصص النبي صلى الله عليه وسلم عن اقوال الصحابة التأسيسية التي تعد قواعد اكلمه عن ماذا؟ اكلمه عن امهات - [01:17:50](#)

المؤمنين اكلمهم عن اه اه جهاد النبي صلى الله عليه وسلم وصبره. اكلمه عن ماذا في احاديث النبي صلى الله عليه وسلم اكلمهم عن عن قصص السنة احنا يا شباب عندك رصيد كبير جدا تنوع فيه كما شئت. وعندك فيه اجود الادلة واصح الادلة واجمل المعاني واجمل

الالفاظ - [01:18:05](#)

فكيف بعد ذلك لا تكلف لا تكلف نفسك ثم تسمع خطبة لفلان او فلان تكتبها وتتلوها وانت لا تعرف من اين جاء بهذه العبارة او من اين

جاء بالحديث؟ لماذا يا شباب - [01:18:26](#)

يعني انا استغرب من شخص يستطيع الكمال ويقصر عنه لازم تعرف ان الكلمة مسئولية حينما تعد كلامك وتجتهد في تحضيره هذا

فضلا عن كونه ثوبا هذا يظهر اثره في الدرس - [01:18:39](#)

ما انت ممكن من غير ما تحضر درس تقول اي كلام لكن لا يكون مرتبا ولا يكون ممتعا ولا ان تكون الادلة فيه صحيحة. لأ ده انت عندك الوحي القرآن والسنة وما جاء عن الصحابة الكرام - [01:18:57](#)

يعني بحر تعرف منه ما تشاء انا مش عارف والله ناس كتيرة بقى له ثلاثين سنة ما بيتكلمش غير عن حديسين ثلاثة وايتين ثلاثة.

يا عم الحاج ده القرآن ده كنز - [01:19:10](#)

انت والله لو مسكت جزء عم فقط تستخرج منه معاني ممكن تكفيك الف خطبة ده ده لو انت اصلا تطلب الفقه في الدين. انما تقعد

تجيب كلمة من هنا على كلمة من هنا على كلمة من الخطبة على بيت شعر. وتلفق ده مع بعض وتطلع تقول للناس اي حاجة. لا يا

شباب - [01:19:23](#)

لابد ان يكون درسك نوعيا وان تكون خطبتك نوعية. وان تكون موعظتك مؤثرة. لن تكون مؤثرة حقا الا ان كانت بالوحي قل انما

انذركم بالوحي فذكر بالقرآن من يخاف وعيد - [01:19:39](#)

كذلك بسنة النبي صلى الله عليه وسلم احسن ما يكون في طريق الوعظ. اجتهد واتعب. لا يحملك ركز بقى. لا يحملك ضعف المتلقي

على ضعف التحضير لا يحملك ضعف المتلقي على ضعف التحضير. ليه؟ لان دورك ان ترتقي بالمتلقي لا ان تنزل اليه - [01:19:56](#)

افهم ده كويس فاهم؟ اتعب وحضر واجتهد ولا تكسل في انتقاء اجمل المعاني وانتقاء انت ليه دايم مش ما بتخطبش غير عنبر

والوالدين وعن آآ الذنب وعن وعن النار؟ طب ما تخطب يا اخي عن رحمة الله في التشريع وحكمة - [01:20:20](#)

في التشريع اخطب عن مكانة العقل في الاسلام. اخطب عن ابتلاء سيدنا ايوب وكيف تفاعل معه. آآ اخطب عن آآ التشويق الى الجنة.

اخطب عن آآ صحابي من الصحابة جاهد في سبيل الله - [01:20:40](#)

عندك كتير كتير جدا. ليه انت حاصر نفسك في كم موضوع وكم دليل وكم اية اختر الادلة الجديدة حتى تكون جديدة على ذهن

السامع واضح واجعل خطبتك فيها بركة من كلام الله وكلام النبي صلى الله عليه وسلم. ان شاء الله ممكن يكون لنا - [01:20:57](#)

درس كده عن تحضير خطبة الجمعة او تحضير الموعظة. يفيد بعضنا بعضا فيه ان شاء الله طيب الحديث الموقوف خلاص الحديث

الموقوف يا شباب هو ما جاء من قول الصحابي الكريم من قوله او فعله او تقريره او صفته يسمى موقوفا ويسمى اثرا - [01:21:15](#)  
يسمى مقطوعا ويسمى منقطعا ايضا الحديث المقطوع آآ هو ما اضيف الى التابعي من كلامه او قوله او فعله. ويسمى اثرا وربما  
يسمى منقطعا. يعني يمكن ان يسمى منقطعا يا شباب - [01:21:31](#)

كما آآ قيل مدح ابن ابي شيبه اللي هو صاحب المصنف ابو بكر ابن ابي شيبه بانه اعلم اهل زمانه بالمنقطعات يعني بالاثار. الاثار عن  
الصحابة والتابعين آآ في مسائل هنا المسألة الاولى قد نجد القول يؤثر عن التابعي مسندا اليه لا يتجاوزه وتراه يروى من طريقه تارة  
عن صحابي موقوفا او - [01:21:46](#)

يبلغ به النبي صلى الله عليه وسلم مرفوعا. وتارة يروى عن ذلك التابعي قوله ويروى غيره ويرويه غيره باسناد ويرويه غيره باسناد  
موقوف على صحابي او موقوفا على النبي صلى الله عليه وسلم - [01:22:10](#)

فما لم تقم الحجة في ذلك على خطأ راو فيه فالوجه فيه ان التابعي حين حدث به من قوله فهو استشهاد منه بما انتهت اليه الرواية  
فيه عن من قبله وهو مقطوع لما لما حدث به من قوله وموقوف او مرفوع من الوجه الذي انتهى الى الصحابي - [01:22:27](#)  
او الى النبي صلى الله عليه وسلم. ولهذا امثلة طب نشرح الصورة يا شباب. جميل جدا من الشباب الطلاب الذين معنا ان هم يعلقون  
اما بفوائد زائدة آآ او بانتخاب الجمل المركزية في الدرس وكتابتها هذا مفيد جدا. وهذا من التفاعل يا شباب. ان شاء الله هيجي لنا  
درس نتكلم فيه عن آآ - [01:22:46](#)

كيف يتحول الطالب اثناء حضور المحاضرة او الدرس الى منتج وفعال ولا يكون مجرد مستهلك آآ يعني مستمع او متلقي جزاكم الله  
خيرا على هذه التعليقات آآ المسألة التي نتكلم فيها شباب هنا تخص ان راويا من التابعين - [01:23:08](#)  
يؤثر عنه رواية من كلامه ومن طريق اخر يسندها الى النبي صلى الله عليه وسلم او الى الصحابي كيف نتفاعل او كيف نتعامل مع  
تلك الرواية شباب نختبر الاسناد الى هذا التابعين - [01:23:29](#)

فان كان الاسناد صحيحا في كل الروايات عنه فتكون هذه الرواية مرة مرفوعة ومرة موقوفة ومرة من كلام التابعين كيف يتكلم  
التابعي بكلام النبي صلى الله عليه وسلم ولا يسنده اليه؟ كما نتكلم نحن يا شباب. نحن مثلا احيانا نذكر شخصا فنقول يا فلان اتق الله  
انما الاعمال - [01:23:46](#)

او مثلا اه يا فلان احرص على ما ينفعك واستعن بالله ولا تعجز. فاحيانا نذكر كلام النبي صلى الله عليه وسلم دون ان نسنده اليه فهو  
يقول لك هنا اذا ثبت - [01:24:05](#)

صحة الروايات جميعا عن التابعين فجميعها صحيح مرة رواها من قوله ومرة من آآ من قول الصحابي ومرة من قول النبي صلى الله  
عليه وسلم. وذكر لك مثالا قال المسألة الثانية نحن في صفحة واحد واربعين شباب قال ربما - [01:24:19](#)  
وجدت في كلام اهل الحديث يقولون وقفه فلان على عطاء يستخدمون الفعل من الموقوف. مع ان عطاء تابعون وهو ابن ابي رباح.  
يعني يقول ان الوقف احيانا آآ يسند الى آآ التابعي. يقولون موقوف على عطاء. موقوف على آآ الزهري. موقفه - [01:24:36](#)  
على سعيد بن المسيب. فهذا مع التقييد آآ ليس فيه مشكلة وان كان كلمة موقوف الا شهر انها تكون آآ موقوفة على الصحابي المسألة  
الثالثة وهي الاخيرة في درس اليوم يا شباب لان احنا قلنا لا لا نريد ان نزيد على آآ ساعة ونصف ان شاء الله حتى لا يمل الشباب -  
[01:24:56](#)

قال المسألة الثالثة قول التابعي من السنة كذا. اختلفوا فيه. فمنهم من قال هو مرفوع مرسل. وذلك على اعتبار انه يريد بالسنة سنة  
النبي صلى الله عليه وسلم ومنهم من قال هو مقطوع من اجل ان التابعي عن به سنة اهل البلد - [01:25:18](#)

والذي اراه في ذلك تفصيلا. فاذا وجدنا التابعة قال ذلك فيما هو معروف من سنة النبي صلى الله عليه وسلم من وجه صالح قلنا في  
خبره ذلك هو مرسلون. واراد بالسنة سنة النبي صلى الله عليه وسلم. واذا وجدناه اطلق ذلك الوصف على ما لم نجد له في المنقول  
عن النبي صلى الله عليه وسلم ما يجعله منها. قلنا - [01:25:36](#)

ما هو قوله؟ اراد به سنة سنة اهل البلد سنة سنة البلد آآ وما رأى عليه الناس. ما هي سورة هذه المسألة يا شباب نحن اتفقنا اول ما

قلت لكم الدرس هيخلص دلوقتي لقيت فيه ناس بيعملوا اعجاب - [01:25:56](#)

قد كده انتم عايزين الدرس يخلص ده انا ده انا عايز ده انا بعد كده ان شاء الله هعمل لكم درس يكون عشر ساعات. انا عملت لكم قبل

كده درس قعد معنا خمس ساعات الاربع - [01:26:12](#)

يعني لما كنا بننهى تقريبا كتاب آآ لغة المحدث عملنا درس اربع ساعات وربع ولما كنا بننهى كتاب العبودية ايضاً عملنا درس تقريبا

اربع ساعات ونصف. ان شاء الله - [01:26:23](#)

في مرة هاعمل لكم درس عشر ساعات عشان تتعودوا على الدروس دي بازن الله آآ صورة المسألة هنا يا شباب ان ان عندنا تابعي قال

من السنة كذا. احنا اتفقنا لو ان الصحابي قال من السنة كذا فهذا حديث مرفوع - [01:26:34](#)

لانه يقصد سنة النبي صلى الله عليه وسلم. لكن هل اذا قال التابعي من السنة كذا نجعله حديثاً مرسلًا باعتبار ان آآ اسند او جعله من

سنة النبي صلى الله عليه وسلم في هذا يعني آآ نظر - [01:26:53](#)

نحتاج ان يكون هناك مستند من السنة الصحيحة تدل على ان هذا المعنى الذي قيل انه من السنة اثر عن النبي صلى الله عليه وسلم

فيكون حينها الحديث عن التابعي مرسلًا. يعني كأن - [01:27:11](#)

يقول قال النبي صلى الله عليه وسلم كذا فيكون حكمه حكم المرسل اما اذا لم نجد مستندا منقولا عن النبي صلى الله عليه وسلم في

هذا المعنى الذي قيل فيه انه سنة فكان - [01:27:27](#)

ذلك التابعي اراد به سنة اهل زمانه ولم يقصد بها سنة النبي صلى الله عليه وسلم اه فيمكن ان نكتفي على هذا القدر يا شباب وان

شاء الله كل يعني نحاول ان نأخذ ساعة ونصف حتى لا يمل الشباب. لكن يا شباب لازم لازم تقرأ الكتاب من - [01:27:41](#)

من اوله مرة ثانية لو سمحت قلت لك قبل ذلك من الخطأ الكبير ان ترى نفسك دائما مضطرا للبدء من الصفر دايمًا تريد ان تبدأ من

الصفر تأخذ كتاباً وتفهمه جيداً - [01:27:59](#)

ثم بعد ذلك تتركه الاخيت بتقترح ان النساء يعني يعملن جروبا آآ يعني آآ يعني اللي هو زي مثلاً مجموعة ويلخصون فيها الفوائد. فكرة

جميلة جداً. ان يكون مجموعة مسلاً للنساء ومجموعة للشباب. كما تحبون. هذا هذا ممتاز جداً. المدارس الجامعية يا شباب -

[01:28:13](#)

دائماً ما اوصي بها وانا قلت لكم تسعين بالمئة او خليني لا ابالغ سبعين بالمئة من من مما كونت به نفسي آآ هو ان اذاكر واتدارس العلم

مع اخواني. ولم اشترط ابدا ان يكونوا نابغين ابدا وانما اشترط فقط ان يكونوا محترمين طيبين - [01:28:36](#)

الدين حتى لو كانوا آآ اقل مستوى ليس هناك مشكلة التكامل بين طلاب العلم هذا مهم جداً يبقى الشباب لابد من قراءة الكتاب

واستخراج الفوائد ولو عندك اشكال اكتبه اه وان شاء الله نسير على هذه الطريقة. اذا كان هناك امر سهل نلخصه. يعني بحيث ان

احنا كل درس مثلاً ناخذ ثلاثين صفحة او خمسين صفحة - [01:28:56](#)

الله سبحانه وتعالى يعيننا ان ننهي هذا الكتاب حتى ندخل في قراءة كلام الائمة ستستمتعون جداً جداً يا شباب ان شاء الله.

حينما نقرأ كتاب الرسالة وكتاب التمييز لمسلم ومقدمة مسلم - [01:29:18](#)

شرح الى الترمذي ورسالة ابي داود لاهل مكة. ونقرأ مقدمات الكتب ونقرأ الجامع الصحيح للإمام البخاري. والله ستستمتعون جداً

ان شاء الله. وستشعرون ان انكم لا تريدون الانتقال عن هذا العلم. ويعني هذا العلم يا شباب - [01:29:31](#)

يعني انا دخلت في علوم كثيرة جداً لكن دائماً يكون الدخول مع هذا العلم. يعني ادخل الى العقيدة مع هذا العلم. الى اصول الفقه مع

هذا العلم. مع اصول التفسير مع هذا العلم. هذا - [01:29:46](#)

يا شباب يعني انا اغضب نفسي في مذاكرة غيره. يعني انا وانا بذاكر هذا العلم لما احب ان انتقل لغيره بيبقى بصعوبة علي لان هو

شيق جداً لكن يحتاج دائماً ان - [01:29:56](#)

آآ يحتاج دائماً ان يعني تدرسه بشكل عملي تطبيقي حتى تشعر بمتعته آآ ممكن ناخذ يا شباب يعني نحاول ناخذ آآ واجب يعني بعد

اذنكم من هذا الدرس نحاول ناخذ واجب - [01:30:10](#)

كل يوم نقرأ خمس دقائق فقط في الجامع الصحيح للإمام البخاري خمس دقائق فقط انا لما كنت زمان بقول لاصحابي نقرأ خمس دقائق في البخاري ونصلي بالليل اربع ركعات فقط - [01:30:25](#)

ومسلا بربعين فقط من القرآن. ونقرأ في اليوم نواظب على نصف ساعة قرآن. كان صحابي كثير يقولوا لا يا شيخ ما تقولناش كده قل لنا نقرأ عشر ساعات عشرين قلت له لا انا دايم احب الايه ادومه وان قل. الانسان يصلحه - [01:30:40](#)

القلي الدائم انا شاور لما بقعد ازاكر الحمد لله بقعد بزاكر ساعات طويلة جدا لكن لما بكلف بكلف الناس احاول اكلفهم باشياء قليلة حتى يستمروا عليها. واضح حتى تتعود نفسه على - [01:30:55](#)

المثابرة لان طلب العلم ده يأتي شيئا فشيئا يا شباب يعني طلب العلم انت انا رحت مسلا لشباب دورة في بعض البلدان وقلت لهم الدورة هتكون عشر ساعات في اليوم. قالوا لي مش مستحيل قالوا لي مستحيل احنا ما بنقدرش نقعد اكر من نص ساعة -

[01:31:06](#)

قلت لهم طيب. انا قاعد معكم اسبوع. هنشوف هنشوف وانتم اللي هتطلبوا اول يوم يا شباب اخدنا حوالي اربع ساعات. هم كانوا بيقولوا نص ساعة. اخدنا اربع ساعات. قلت لهم تعبتوا قالوا شوية. قلت لهم كفاية كده - [01:31:22](#)

تاني يوم والله يا شباب ست ساعات. اليوم الثالث من اليوم الثالث لحد اخر اسبوع والله الذي لا اله الا هو كل يوم تلتاشر ساعة درس ثلاث ساعات وياخدوا راحة ربع ساعة. ثلاث ساعات وراحة ربع ساعة. وان شاء الله عندي دورة بازن الله في

[01:31:36](#) اوسلو

يوم السبت القادم هتكون اسبوع. دورة جميلة جدا هتكون مركزية لطالب العلم كيف ينتقل من الثقافة الى التأصيل ان شاء الله هحاول اسجلها لكم باذن الله. هيكون في اخرها قراءة كتاب الرسالة - [01:31:55](#)

الدورة دي يا شباب البرنامج تبعها هيحضر فيها ان شاء الله الجالية المسلمة هناك. ربنا يفتح علينا ويوفقنا ويسدنا البرنامج محطوط يا شباب ان الدورة تكون تسع ساعات كل يوم. آآ يعني بعد كل ساعتين راحة ربع ساعة تقريبا. لكن انا متأكد ان شاء الله. يعني انا

[01:32:08](#) كتبت لهم

في الجدول. لكن انا متأكد ان شاء الله ان اقل يوم هيكون فيه اتناشر ساعة ليه يا شباب؟ لان نفسك على ما تعودها. نفسك مثل دابتك ان رأيت منك الجد جدت - [01:32:26](#)

انت مش احيانا تكون بتعمل حاجة وتنشغل بها عن الاكل والشرب وحتى الحمام وعن وعن اي شيء. ممكن تكون قاعد بتتفرج على الماتش مسلا. ممكن بعض بس اللي هم بيتفرجوا عندهم هواية للماتش. وانا ما عنديش خلق ابدأ اقعد قدام مباراة كورة. يعني انا

بستغرب الناس اللي بيقعدوا. انا ما اقدرش اقعد. انا ممكن اتفرج على الاهداف بالعافية - [01:32:39](#)

مسلا دقيقة لو اخذ اكر من دقيقة ما بقدرش تمام؟ ممكن شخص تلاقيه قاعد قدام فيلم قاعد بالعشر ساعات ومش قادر يقوم آآ ليه؟ لان الحب والرغبة عنده هي اللي مقعده ولا ولا مفكر في اكل ولا في نوم ولا في اي شيء. هكذا يا شباب الانسان على قدر استمتاعه -

[01:32:59](#)

الشيء ويقينه بقيمة ما يفعل يصبر ولذلك شباب اصبروا واستعينوا بالله. وخذ نفسك الى معالي الامور. ليس كل ما هو ممتع نافعا وليس كل ما هو نافع لك ممتعا خلاص كده - [01:33:18](#)

اه وممكن تستمتع بشيء ويكون شيء تافه فارغ وممكن تغصب نفسك على شيء يكون فيه خير الدنيا والاخرة. اصبر واتعب واجتهد. وربنا سبحانه وتعالى هيبارك في تعبك واستحضر معاني العبودية وانت جالس لما تتعب كده وانت بتتعلم القرآن. تقرأ حديث النبي

صلى الله عليه وسلم بتزاكر. افكر دايم حاجتين. اول حاجة - [01:33:37](#)

ومن جاهد فانما يجاهد لنفسه ان الله لغني عن العالمين. انت بتتعب لنفسك. دي اول معنى ان احسنتم احسنتم لانفسكم وان اسأتم فلها طب بقى ما هو المعنى الثاني يا شباب؟ - [01:34:01](#)

ان تستحضر فضل الله عليك. ربنا اختارك يا اخي فيه ناس بترقص وفيه ناس بتغني وفيه ناس صايعة وفيه ناس بايظة قاعدة في

المقاهي وناس بتغتاب وانت ربنا سبحانه وتعالى اختارك فانت - [01:34:16](#)

عشان تقرأ حديث النبي صلى الله عليه وسلم. تقرأ القرآن تتعلم السنة مدرس تعظ الناس والله العظيم هذا المعنى كفيل بان تذوب نفسك حبا في الله وان تغصب نفسك على ان تجتهد. والله المعنى ده - [01:34:31](#)

انا ما فيش معنى بيفلح معي لما بتعب غير المعنى ده. ان انا باقول ياه ده ربنا اكرمنا انه مخليني قاعد على الكتاب. ده انا يا رب الحمد لله. يا رب ادمها علي نعمة. فانت قاعد لنفسك اولاً - [01:34:49](#)

ومع ذلك هذا فضل من الله. اذا اردت ان تعرف عند الله مقامك فانظر فيما اقامك. انظر بما يشغلك يا شباب قبل ما تنام بالليل كده عايز تعرف قيمتك عند ربنا شف يومك مضى ازاي - [01:35:04](#)

شوف الوقت بتاعك عدى ازاي؟ قضيتته في ايه افضل نعمة من الله على عبده ان يشغله بما يحبه بس حط تحت دي بقى ميت خط عايز تعرف قدرك عند ربنا شف ربنا بيشغلك بايه - [01:35:17](#)

ربنا بيشغلك باداء الفرائض وقراءة القرآن ونصيحة الناس وتعليم الناس وتربية ابناءك واحترام آاهل بيتك والامر بالمعروف والنهي عن المنكر. والعمل والشغل عشان تكسب من الحلال. ها هذا هو الكلام. انما ربنا بيشغلك بايه؟ ما هو فيه واحد يقول لي يا شيخ طب ما هو ما - [01:35:33](#)

مباح ان انا اتفرج على الكورة ماشي مباح يا عم الحاج بس لما لما يومك تقضي منه ساعة ونص كورة ونص ساعة تحليل المباراة تحليل دم وتحليل حاجات ثانية مش عايز اقولها. ليه وعمال تضيع وقتك في كلام فارغ واللعب الفلاني اشتراه النادي الفلاني

والممسل الفلاني عمل فيلم بالتمن الفلاني - [01:35:54](#)

فارغ يا شباب تافه. وهل معنى ان الشيء مباح على فرض انه مباح يعني واكثره لا يكون مباحا بل اكثره حرام. واكثره مكروه واكثره يجعلك تفرط. ولا تخشع في الصلاة وتدخل في خصومات تافهة وفارغة - [01:36:13](#)

على فرض يا شباب ان كل ده مباح. مش هدخل في جدليته هو مباح ولا لأ اترضى ان يمضي عمرك عمرك فيما لا ينفعك في دينك ولا دنياك اللعب الفلاني اشترى النادي الفلاني بكزا واللعب الفلاني بعد ما جاب الجون سجد واللعب الفلاني ادى فالتته لواحد شفت

طيبته شفت قلبه اللعب الفلاني اتبرع - [01:36:27](#)

لمعهد السرطان. يا عم جزاه الله خيرا. الله يكرمه ويصلح حاله. ويهديه للخير. انت مالك؟ انت مالك يعني انت لماذا تشغل نفسك بما لا يعنيك يا شباب كل كل من اشتغل بما لا يعنيه لابد ان يفرط فيما يعنيه - [01:36:47](#)

معروفة لا ينشغل الانسان بما لا يعنيه الا لتفريطه فيما يعنيه والذي يجعلك تشتغل بما لا يعنيك الفراغ قاعد فاضي. ضع لنفسك جدولاً من العمل والاجتهاد. حط لنفسك يا اخي جدول لازم الصلوات كلها في المسجد - [01:37:08](#)

احافز على السنن التمرين اللياقة البدنية لازم دايماً تأخذ اهل بيتك معك في النشاط والاجتهاد لازم يكون البيت كله شغلة نشاط تلاوة القرآن دايماً القرآن يكون شغال في البيت اما بتتلوه انت او بيستمع في البيت. يكون في قراءة كل واحد في البيت قاعد الاولاد اما

يلعبوا العاب ذكاء او - [01:37:28](#)

اقرأوا او يحفظوا او بيتعلموا او يمارسوا الرياضة. آآ الست كذلك بتطبخ تسمع قرآن تسمع درس. زوجها كذلك آآ لو حتى انت بتساعد اختك في البيت اسمع درس انت وهي آآ اتكلموا وانتم قاعدين على الاكل اتكلموا في حديث في اية في قصة صحابي -

[01:37:50](#)

لازم تحول بيتك لبيت بيت بيت خيرا كانوا يسارعون في الخيرات ويدعوننا رغبا ورهبا وكانوا لنا خاشعين. شف شف البيت

الجميل ده بيت بيت سيدنا سيدنا يحيى وسيدنا زكريا بيت في منتهى الجمال. زي الفل - [01:38:07](#)

منور. ليه كله خيرات واحد قاعد يحفظ والتاني بيقرأ والتاني بيتعلم والتالت بيراجع قرآن والتانية بتطبخ وبتسمع درس قاعدين على الاكل بيتكلموا في حاجة جميلة او يلعبوا مع بعض اي لعبة زكاء او - [01:38:29](#)

جميل لابد يا شباب ان تجتهدوا في ان ان ترفع مستواك ان ان تنمي في نفسك العزم والارادة والتصميم. ما تبقاش كسلان كده وتنام

براحتك في اي وقت. لأ ما فيش الكلام ده. ما فيش انسان - 01:38:48

يعلم قيمة الحياة وينام براحته ويصحى براحته. ومسلًا ممكن يضرب بعد الفجر خمس ست سبع ساعات ده كلام فارغ نام بدري واصحى بدري واتمرن حافظ على ورد القرآن حافظ على صلاة الصلاة في المساجد على السنن - 01:39:02

خليك شعلة نشاط وخليك تيار خير خذ كل من يخالطونك الى الخير الذي يناسبهم. مش لازم كلهم يطلبوا علم. عادي ممكن واحد تكون زوجته ما لهاش في قصة طلب العلم - 01:39:19

خلاص يكلفها من الاعمال ما تحب خليفها مثلا تهتم بالقرآن. خليفها تهتم بالقصص خليفها تسمع دروس. في واحد يقول لي انا ما اقدرش اقرأ. اسمع خلاص كده؟ ما بقى عنديش خلق للسمع اتفرج على حلقة يكون فيها آ فوائد علمية وهكذا يا شباب. اجتهدوا يا شباب وخذوا - 01:39:30

اهلكم وابنائكم فوالله هذه الدنيا لا يصلح فيها الا العمل الصالح ولن يسعد الانسان في الدنيا قبل الاخرة الا بقدر عمله الصالح من عمل صالحا من ذكر او انثى وهو مؤمن فلنحيينه حياة طيبة ولنجزينهم اجرهم باحسن ما - 01:39:50

يعملون. حط دي بقى شف هتجتهد في العمل الصالح يفتح الله عليك ابواب الخير. ومع ذلك خذ بالاسباب وخير ما تنشغل به ما فرضه الله عليك وهو الصلوات الخمس وكل الفرائض. هي دي - 01:40:09

واستحضر معاني العبودية وانت تطلب العلم. هذه المعاني والله هي بلسم الحياة اذا لم تستحضر معاني العبودية في طلب العلم فانا اقول لك اترك هذا الطلب. ليه؟ سيكون ثقيلًا عليك كالجبل - 01:40:24

جبل انت دلوقتي لما بتروح الجيمانيزيا من الجيم وتقعده تتمرن بتحس انك تعب. ايه اللي بيخليك تصبر؟ انك متخيل شكلك بعد التمرين. جسمك هيكون شكله حلو ومتناسق. عندك عضلات او مثلا يخف وزنك فبتصبر - 01:40:40

اذا لم يستحضر الانسان شرف ما يطلب لن يهون عليه ما يبذل خلاص مش عايز اطول عليكم اكثر من كده بقى يا شباب جزاكم الله خيرا وبارك الله فيكم. ومش عارف ايه اللي خلانا ندخل في الموضوع ده بس ايه لعله خير ان شاء الله. جزاكم الله خيرا وبارك الله فيكم والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 01:40:54

ان شاء الله قريبًا اضع لكم رابط درس كنتم سجلتم طلبه مني آ آ بعض القائمين على المعاهد هو درس عن معوقات الشروع في طلب العلم والاسباب التي تصد الطالب على الاستمرار ومعوقات النبوغ. لماذا ندرس ولا نكون نابغين - 01:41:13

ما ذكرت تقريبا اربعين او خمسة وثلاثين معوق تجدنا ان شاء الله في ساعتين مسجلتين. ان شاء الله خلال ايام انزلها لكم ان شاء الله هو درس صوتي. نسأل الله سبحانه وتعالى ان يرزقنا العلم النافع والعمل الصالح. وان يجعلنا في - 01:41:32

مرضاته وان يسهل علينا العمل الصالح وان يهونه علينا. وان يجعل فرحنا وقرة اعيننا العمل الصالح وان يكره الينا الكفر والفسوق والعصيان وان يجعلنا من الراشدين. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 01:41:45