

الدرس الثاني والثلاثون من شرح متن الورقات / الشيخ مشهور بن حسن آل سلمان

مشهور بن حسن آل سلمان

نحمده ونستعينه ونستغفره وننعود بالله من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا. من يهد الله فهو المهتد. ومن يضل فلا هدي له وان شهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له وان شهد ان محمدًا عبده ورسوله اما بعد - [00:00:01](#)

قد تكلمنا في الدرس الماضي عن العلة. وذكرنا ان وذكرنا تعريف العلة والفرق بينها وبين الحكمة وان الاحكام الشرعية تدور مع العلل ولا تدور مع الحكم وان اتاب بعض اهل العلم في بعض الفروع - [00:00:21](#)

الحكمة فاعملوها في محل العلة. ثم ذكرنا الشروط التي يجب ان تتوقف العلة وهي اخر اركان القياس. من ذكر لي تعريفنا للعلة من يذكر هات يا اخ احمد. نعم. وصف ظاهر منضبط - [00:00:41](#)

وهذا اميز شيء للعلة عن الحكمة. الحكمة قد لا تكون منضبطة. وقد لا تكون ظاهرة وذكرنا خمسة شروط للعلة ذكرنا خمسة شروط يجب ان تتتوفر في العلة ذكرنا الاول ايش قلنا عنهم - [00:01:13](#)

اول شيء ظاهر الثاني منضبط ثالث مناسب الرابع غير قاصر. الخامس الا يكون ملغي. هذه خمسة اوصاف او خمسة شروط. خمسة يجب ان تتتوفر في العلة. نأتي الان الى مبحث مهم. من مباحث علم الاصول. وهو - [00:01:33](#)

هو مسالك العلة. وبعد ان نفرغ من المسالك مسالك العلة. نأتي ان شاء الله الى انواع القيام وننعود ونتكلم في شرح المتن ماتن كلام امام الحرمين الجويني فنصيب انواع القياس درسنا القادم. اما نصيبينا اليوم فمسالك العلة - [00:02:03](#)

المراد بمسالك العلة معرفة الطرق. التي نتوصل من خلالها الى تحديد العلة الموجودة في الاصل قلنا القياس بایجاز الحق فرع باصل في الحكم بعلة جامعة بينهما العلة الموجودة في الاصل ان تعدت فتحولت من الاصل الى الفرع - [00:02:32](#)

اصبح عندنا هذا ايش اسمه؟ قياس. هذا اسمه قياس. وحينئذ نعطي حكم الاصل نعطي الفرع حكم الاصل الفار حكم الاصل الغاية من القياس والثمرة منه معرفة ايش؟ معرفة حكم الفرع - [00:03:01](#)

اذا الاصل اشترطنا فيه ان يكون منصوص عليه ان يكون منصوصا عليه يبقى الان انه العلة الموجودة في الاصل. علة الحكم الذي قد نص على في الاصل. وهو مدار القياس مدار الاجتهاد. حتى يلحق بالفرع الاصل ايش يحتاج؟ يحتاج الى معرفة كيف نتوصل لهذه العلة؟ هذه العلة الموجودة - [00:03:20](#)

ما هي الطرق التي ذكرها اهل العلم في معرفتها هذا المبحث يسمى عند العلماء مسالك العلة هذا المبحث يسمى عند اهل العلم مسالك العلة. الطرق التي يتوصل من خلالها الى معرفة العلة الموجودة في الاصل المراد من القياس تعديها منه الى الفرض - [00:03:48](#)

هناك في مسالك العلة وكل طريق تحته طرق. الطريق الاول العلة عن طريق النص العلة عن طريق النص. فقد تأتي العلة مصريا بها في نص سواء كان من كتاب ربنا او من حديث نبينا صلى الله عليه وسلم - [00:04:15](#)

وقد تكون صريحة قطعية واضحة الدلاله وقد تكون ظنية محتملة وقد تكون اشارية. اذا نستطيع ان نقسم النوع الاول الى ثلاثة اقسام. مسلك العلة طريق النص. مسلك قطعي. واعني بالقطع. في الثبوت والدلالة. وقد - [00:04:56](#)

وكن قطعي في الدلاله في معرفة العلة. وان لم يكن النص من الكتاب. وقد يكون امر يشوبه الاحتمال فهو ليس ظاهرا فالعلة ليست

ظاهرة فيه كالذى قبله. وقد يكون النوع الاول العلة التي تعرف من خلال النص على وجه قطعى - 00:05:26

مثل قول الله عز وجل في سورة الاحزاب فلما قضى زيد منها وطرا زوج وجناها لكي لا يكون على المؤمنين حرج في ازواج ادعياهم اذا قضوا منهان الولد بالتبنى كان معروفا عند العرب - 00:05:56

الولد بالتبنى اذا تزوج زوجة اصبحت زوجته محمرة على من تبناه هذا عند العرب وعند العرب ادخلوا على انفسهم حرج. فلما قضى زيد منها وطرا زيد بن حارثة اذن الله عز وجل لنبيه ان يتزوج زوجته - 00:06:25

فهذا الاذن كان لعلة. ما هي العلة؟ قال الله عز وجل لكي لا يكون على المؤمنين حرج في ازواج ادعياهم. المنتسبين اليه. هذه عده صريحة. الكي هذه الكي لا كي لا - 00:07:00

فيها تصريح بالتعليم فذكر لنا ربنا الحكم معللا ومثله قول النبي صلى الله عليه وسلم فيما صح عنه وذكرنا هذا الحديث في الدرس الماضي نهى صلى الله عليه وسلم عن ادخار لحوم الاضاحي - 00:07:23

من اجل الدابة التي جفت لما كان الموسم كان فقراءه كثري مني فمن اراد ان يذبح نهى النبي صلى الله عليه وسلم ان يدخل فوق ثلات من ذبح هديه فعليه ان يأكله وان يتصدق به - 00:07:42

وان ينفذ من عنده خلال ثلاثة ايام. لماذا قال النبي صلى الله عليه وسلم من ايش؟ من اجل الدابة التي دفت. ما معنى من اجل الدابة التي دفت؟ من اجل الفقراء الموجودين في ذاك - 00:08:07

اذا هذه علة منصوصة لا تحتمل لو سئل اي انسان سواء كان فقيها ضليعا فطننا حذقا او كان يفهم العربية لو سئل عن العلة من التي من اجلها منع النبي صلى الله عليه وسلم ادخار لحوم الاضاحي لقال العلة من اجل الدابة التي دست - 00:08:23

وربط الحكم بهذه العلة فمتى وجدت منع الادخار؟ ومتى تخلفت جاز الادخار كيف كانوا يدخل اللحم قدیما بالتقديد والتملیح التقدير والتبلیح. فمتى ردم الفقراء في الموسم حج فیجوز للحجاج ان يقدروا وان يملحوا وان يدخلوا وان يرجعوا بلحوم اضاحیهم الى بلادهم - 00:08:54

ومتى كان هنالك فقراء يحرم على المظھیین ان يدخلوا فوق ثلات ويجب على الذابح على من على من اهدى ان يعطي من لم يهدى الشاهد في قوله صلى الله عليه وسلم من اجل الدابة التي دفت فيه تصريح لايش؟ بعلة والعلة هذه منصوص - 00:09:26

عليها يعرفها كل من يتحقق ويعرف العربية سواء توفرت عنده الات الاجتهاد الاخرى او لم تتوفر. والفهم تجتمع على تحديدها. وتأتى ولا تختلف ومن مثله ما اخرجه الشیخان من حديث سهل بن سعد رضي الله تعالى عنه قال قال رسول الله صلی الله علیه وسلم - 00:09:52

انما جعل الاستئذان من اجل البصر انما جعل الاستئذان من اجل البصر. اي انسان يفهم بالعربية يقال له ما هي العلة من الاستئذان؟ ماذا يقال من اجل البصر. فالنص صريح. صحيح. واضح. لا تختلف فيه الفهوم في استنباط العلة - 00:10:21

هذا الامر الاول الامر الثاني علة منصوصة لكن التصريح فيها غير واضح الا منصوصة التصريح فيها غير واضح. من مثل قول الله تعالى مثلا فبظلم من الذين هادوا حرمنا عليهم طيبات احلت لهم - 00:10:47

وبصدھم عن سبیل الله کثیرا هذه الاية في سورة النساء فيها بيان ان الله عز وجل قد حرم بعض الطیبات على اليهود. ما هي العلة من التحریم؟ الظلم والصد قال فبظلم من الذين هادوا - 00:11:15

وبظلم من الذين هادوا حرمنا عليهم طیبات احلت لهم. وبصدھم عن سبیل الله کثیرا فبسبب الظلم الذي وقع منهم والصد عن سبیل الله حرم الله علیهم بعض الطیبات التصريح بالعلة ليس واضحًا كوضوھ في - 00:11:38

في الايات الاول او في النصوص الاول وكذلك قول الله تعالى في سورة الانعام ذلك جزيناهم ببغیهم الجزاء بسبیل البغی. وكذلك قوله صلی الله علیه وسلم في الحديث المتفق عليه - 00:12:05

الذی اخرجه الشیخان في صیحیھما من حديث عبد الله ابن عباس رضي الله تعالى عنھما قال صلی الله علیه وسلم في احرمي الذی وقصته دابته المحرم الذی وقع عن دابته فھلک فمات. فقال النبي صلی الله علیه وسلم - 00:12:27

لا تخبروا رأسه فانه يبعث يوم القيمة ملبيا لا تخمو رأسه. اجعلوا رأسه مكسوفا. لماذا؟ لعنة لان ايش؟ فانه يبعث يوم القيمة ملبيا كذلك في قوله صلى الله عليه وسلم في الحديث الصحيح الذي اخرجه اصحاب السنن - 00:12:47

وغيرهم قال صلى الله عليه وسلم في حديث أبي قتادة الانصاري رضي الله تعالى عنه قال النبي صلى الله عليه وسلم في الهرة قال انها ليست بنجس انها من الطوافين عليكم من الطوافات - 00:13:17

العلة ايش العلة العلة ايش؟ انها من الطوافين. العلة من الطوافين. فهذه الحروف التي وردت وهي الباء بفظلم بقصدهم ذلك لديناهم ببغيهم واللام في مثل قول الله عز وجل اقم الصلاة لدلوك الشمس - 00:13:33

وما خلقت الجن والانس الا يعبدون الان هذه لام ايش؟ لام التعليم. وما بعدها يكون ايش؟ الا منصوصة. وما بعدها يكون علة منصوصة يشوبها شيء من غموض فهي ليست من اجل كقول الله عز وجل او قول النبي صلى الله عليه وسلم من اجل كذا حكم كذا من اجل كذا - 00:14:00

هذه علة منصوصة اضعف في الدلالة من الصنف الذي قبلها سلام والباء وان انها من الطوافين عليكم والطوافات. فانه يبعث يوم القيمة ملبيا. هذه تفید التعليم في العربية. ولذا ما بعدها في الجملة يكون علة منصوصة - 00:14:30

يربط الحكم معه وجودا وعديما متى وجدت العلة وجد الحكم؟ ومتى تخلفت العلة؟ تخلف الحكم هذا النوع الثاني من انواع مسالك العلة النصية والنوع الثالث من انواع المسالك العلة النصية هو دلالة الاشارة - 00:14:58

والاخوة الذين حضروا معنا الدلالات في دورة من دورات المركز الالباني تكلمنا عن الدلالات وقلنا هنالك دلالة تسمى دلالة اشارة اشارة يكون هنالك وصف يقترن بالحكم وهذا الاقتران يبني ويدل على ان الشرع ربط الحكم من اجله. يعني اشار اليه - 00:15:24

اذ يكون عندنا ايش؟ يكون عندنا وصف وهذا الوصف يقترن مع حكم ومن خلال هذا الاقتران نفهم ان الشرع ما نص على هذا الحكم الا من اجل الا من اجل هذا الوصف. فهذا يسمى دلالة الاشارة - 00:15:53

عند اهل العلم. فمثلا ربنا قال والسارق فاقطعوا ايديهما ضرورة حكم القطع بالايده؟ بايش؟ السرقة. فلو سألنا سؤالا ما هي علة قطع اليد في السرقة ماذا نقول ما هي قطعة عدة ما هي علة قطع اليد؟ ماذا نقول؟ سرقة. كيف السرقة؟ اخذناها من اين - 00:16:16

بالنص اخذناها من نص. لكن هل وقع في النص ان الله عز وجل قال اه تقطع يد تقطع اليد من اجل السرقة؟ لا وانما جاء الوصف وربط الحكم بهذا الوصف - 00:16:44

ففي مثل هذا الربط اشارة الى ان الشرع ما علق ما شرع هذا الحكم الا من اجل هذا الوصف. فالايده والسارق فاقطعوا ايديهما. ما في تصريح بالعلة العلة مأخوذة من النص نعم - 00:17:02

لكن مأخوذة من النص بالايش؟ بالاشارة مأخوذة من النص بالاشارة. فعلة القطع السرقة كذلك قول النبي صلى الله عليه وسلم لا وصية لوارد في الحديث الصحيح. وقد اخرجه اصحاب السنن قال لا وصية لوارث - 00:17:18

ما هي العلة ما هي الاكونه وارثا. فرت بالحكم مع وجود الاقتران صفة ايش؟ صفة فارس ليست هذه البلاد كلها جوارث لام تعليم. لكن ربط حكم منع الوصية لكونه وارثا وكونه وارثا هذه صفة - 00:17:39

واصبحنا علمنا العلة من خلال ايش من خلال اشارة في رصية نص الشرع عليها في نصية لكنها اضعف من التي قبلها. وكذلك في الحديث المتفق عليه من حديث أبي بكرة - 00:18:13

لقوله صلى الله عليه وسلم لا يحكم احد بين اثنين فهو غضبان. وفي رواية لا يقضي القاضي وهو رضوان ما هي العلة؟ ما هي العلة؟ الغضب. العلة الغضب موقع التصريح من اجل الغضب؟ وانما - 00:18:32

وانما ايش؟ علمناها من خلال الاشارة الوصف. لكن هذه العلة الغضب هل يلحق بها غيرها؟ نعم الغضب مصر وهذا الوصف يقع فيه تشويش فكر والغضبان يشوش فكره ويهون دون التريث والتروي - 00:18:56

واصابة الحق والعدل في الحكم. ولذا العلماء الحقوا بقوله صلى الله عليه وسلم وهو اه غضبان لو كان ايش؟ جائعا او لو كان مصابا

اصابة شديدة بحيث كاد يشوه شكره ولا يستطيع ان يقوى على ان يجمع قواه بان يحكم وهكذا في سائر المعاني - 00:19:27
هذا النوع من انواع العلل وهنا ينبغي ان نذكر بشيء مهم وانت ان شاء الله فاذكروه فقد نبهنا عليه في الدرس الاول من دروس القياس وقلنا ان بعض العلماء انكروا القياس - 00:20:01

من من الذي يذكر القياس؟ داود الشيخ ابن حزم الظاهري بن علي الظاهري وابن حزم. بسمة ابن حزم. من يعرف ما اسم ابن حزم؟
علي ابن احمد. ابو بكر علي ابن احمد. بن حزم - 00:20:27

والاطلاق تسمية الظاهري عليه وعلى اتباعه ليست حسنة. الاحسن يطلق عليهم ايش؟ القياس. ان يطلق عليه بعض من نفي القياس
اعني نفي حجية القياس قال بحجية القياس الجلي القياس الذي يتكلم عنه القياس لايش؟ الخفي - 00:20:45
وبعضهم جعل القياس الجلي مثل ايش مثل دلالة الاولى من النص او مثل دلالة المساواة مسك دلالة المساواة فمتن الشرع على علة
والعلة كانت قطعية. وكانت صريحة لا تختلف الفهوم فيها. فوجدت مثيلتها - 00:21:16

او ما هو اشد منها في نص اخر فان الحكم يتعدى من الله. فهذا يسمى ايش يسمى قياس. فاذا كانت نصية صريحة هذا يسموه دلالة
وتمثيلها مثل ايش؟ مثل قول الله عز وجل ولا تقل لهما اف - 00:21:45

طيب لا تقل لهما اف هل يمكن ان يقال لحرمة ضرب الوالد استنباطا من معنى ولا تقل لهم اوف او لا يمكن ننكر لماذا؟ لأن من باب
الاولى لأن هذا من باب الاولى - 00:22:08

بدلالة الاولى حرمة ضرب الوالد بان الله الذي حرم ان تقول له اف فمن باب اولى ان يكون ضربه حراما هذا يسمى ايش؟ دلالة دلالة
الاولى ويسموه ايش دلالة الاعلى - 00:22:29

يعني يكون في المقياس عليه المعنى اظهر في منه في الاصل ولذا بعض اهل العلم لا يعترض ان يكون هذا قياسا. وانما يقول هذا
مأخوذ من النص لأن العلة منصوص عليها. وكذلك دلالة الايش يسموها العلماء؟ دلالة المساواة من مثل قول الله عز وجل ان الذين
يأكلون اموال - 00:22:49

اليتامى ظلما هل مثلا الحلويات طيب واحد اشتري مثلا كنافة من هل فاخر جدا كيلو؟ واحد عنده ستمية كيلو من الكنافه الموجودة
العادية. هل هذا يجري ولا يجري؟ عند الشافعية يجي - 00:23:11

وعند الحنفية عند الحنفية يجري. وعند المالكية لا يجري. لماذا المشترطون في العلة ان تكون ايش؟ حوت طعام مقتات مش اي
طعام. ليس اي طعام وانما طعام ايش طعام يقتات ويقبل الادخار. شو يعني يقبل الادخار؟ يعني لو تركنا لو ترك لا - 00:23:39
لو ترك لا يفسد. فعند علماء المالكية يقولون طب ما الذي الجاهم الى مثل هذا الخلاف عدم وجود النص عدم وجود النص قسموا
حصروا الجامع بين هذه الاصناف العلل وصبر فلما صبروا اختلفوا فلما صبروا اختلفوا - 00:24:09

مثل ما قال الكيل والوزن قال لا طعام. واحد واحد قال لا صحة دي كلها الرابعة طعام بس هذه طعام اساسي خوتي لا يستغنى عنه ما
يستغنى عنه. طيب على الان - 00:24:42

نرجع للارز. مرجع للارز خمسين كيلو ارز مصرى. باربعين كيلو ارز امريكي. على مذهب مالكية هذا لا فيه ربا ولا ما فيه ربا؟ فيه ربا.
وعلى مذهب الشافعية فيه ربا ومذهب الحنفية فيه ربا. من - 00:25:01

لم يقل بالريبوية من حصل الربا في هذه الاصناف المنصوصة من حصر الربا في ايش؟ في هذه الاصناف المنصوصة نريد من بعض
اخواننا يأتيانا بتوجيه من كلام ابن حزم في المحتوى لما حصل هذه الاصناف - 00:25:21

وكلام ابن رشد في بداية المجتهد وهو مالكي. ورجح ان يكون العلة طعاما مدخرا ونريد ان ايضا ان يضيف كلاما للشافعية
وكما الحنفية ونقرأ هذا الكلام حتى نحسن ان نفهم - 00:25:45

يعني كلام العلماء على وفق ما نتعلم. لأن همنا في هذا الدرس ستكون عندها ملحة وان نفهم مراد العلماء. فنريد نريد مجموعة من
الاخوان واحد يأتيانا بكلام ابن حزم من يأتيانا في الدرس القادر من كتاب ابن حزم ان شاء الله - 00:26:06

وتأتيانا بالي كلام من اخونا محمد المالكية ابن رشد. من يأتيانا بكلام الحنفية طيب اخونا ابو سليمان يأتيانا بكلام الحنفية ببقى كلام

الشافعية. ما معنى شافعی؟ طیب اخونا احمد الشافعی - 00:26:22

الشافعية في فقههم بالجملة قريبون او بتعبير عندي ادق الظاهرية في فقههم بالجملة قریب من فقه الشافعية. داود ابن علي الظاهري اصله شافعی. يعني كان شافعیا ثم انفرد فاصبح ظاهريا. الشافعية وقافون - 00:26:43

مع الالفاظ وهم معظمون للنصوص. لكن الامام الشافعی رحمة الله كان يعرف قدر نفسه نلتقي باحمد قال انت اعلم مني بالحديث والشافعی في عشرات المسائل علق القول فيها بصحة الحديث - 00:27:03

كان يقول لو صح الحديث فانا اقول بکذا. ان صح الحديث فانا اقول بکذا. ومن بدیع مؤلفات الحافظ ابن حجر ما علق به الشافعی اتی بكل الاحادیث وخرجها كل مسألة علق يقول الشافعی القول فيه بالصحة ذکر الادلة وعلق بين صحتها من ضعفها. وكتاب ابن حجر هذا للأسف ما - 00:27:22

كتابي بالحجر هذا للأسف مفقود. لا نعرف له وجودا. ولا حول ولا قوی الا بالله طیب نعود الان الى اصطلاحات مهمة يا ریت يذكرها اهل العلم وهي معروفة من خلال کلامهم على الصبر والتقسیم. فهمنا الصبر والتقسیم - 00:27:45

وذكرنا بعض الامثلة هنالك مصطلحات يستخدمها العلماء في مبحث العلة ينبغي ان نميز بينها وصلتها وثیقة بالصبر والتقسیم الاصطلاح الاول تنقیح المناط والاصطلاح الثاني تمییز عفو الاصطلاح الاول تنقیح المرض والاصطلاح الثاني تخریج المناط والاصطلاح الثالث تحقیق - 00:28:12

تنقیح تخریج تحقیق تنقیح تخریج تحقیق. اصطلاحات ثلاثة ينبغي ان نعرفها وان عرفناها نكون قد علمنا کلیات مباحث العلة ونختتم درسنا بهذه المعرفة ثم في درسنا القادم نذكر ان شاء الله انواع القياس المذکورة في کلام امام الحرمين الجوینی رحمة الله تعالى - 00:28:48

التلکیح معناه في اللغة اولا يا اخوة المناط المذکورة في الاصطلاحات الثلاثة المراد به العلة المراد بالمناقب الصفحات الثلاثة العلة. يعني التوکیف الذي ایش؟ الذي يناظر به العقم. والحكم يناظر بایش؟ يناظر العلة. فلما نقول - 00:29:22

تنقیح المرار تخریج المرض تحقیق المرض يراد بالمناقب في الكلمات الثلاثة العلة. اما التنقیح المراد بالتنقیح نفع الشیء هذبه ومیزه يعني تلکیح المناط ما بعد تلکیح المرار تهدید وتمییز العلة بمعنى - 00:29:40

تهذیب العلة مما علق بها من اوصاف لا تصلح للعلیة وهذا شیء بایش قلناه؟ ثمرة. من ثمار الصبر والتقسیم کثمرة من ثمار السبب والتقسیم شیء یسمی عند العلماء ایش؟ شیء یسمی عند اهل العلم تنقیح المناط. میز وتهذب - 00:30:05

العلة من الاوصاف التي قد تلحق بها ولا دخل لها بالحق. مثلا النبي صلی الله علیه وسلم لما امر من واقع اهله بالکفارة امر النبي صلی الله علیه وسلم ذاک الرجل الذي قد واقع اهله بالکفارة - 00:30:35

الان بدننا نعمل ایش؟ تقسیم وصبر ولما نصبر نرید ان نزید ان ننطح المناط. ما معنی ننطح المناط؟ انزیل العلل اللي ممکن تلحق وهي ليست الحقيقة هذا یسموہ العلماء التلکیح الملف. ماذا یمکن ان یقال - 00:31:02

في ایجاب النبي صلی الله علیه وسلم الكفارة في من واقع اهله. يمكن ان یقال اولا بانه رجل لانه رجل وممکن ان یقال انه اعرابی. ممکن ان یقال هذا الرجل في الحديث الصحيح وصف بانه اعرابی - 00:31:29

ويمکن ان یقال انه فقیر. الفقیر ان واطأ علیه في نهار رمضان علیه کفارة. والغنى ليس كذلك. وهل ممکن یقال نحن ایش نعمل؟ نعمل ایش الان؟ تقسیم. فلما نقول الفقیر لا یلیس لانه فقیر. احنا شو اعظمنا الان - 00:31:51

المرض تلکیح المرض ما بتلکیح المرض نهول نهدر العلة مما قد یعلق بها من صفات قد تتوفر ان تكون ظاهرة وان تكون اه منضبطة وان تكون متعددة. والا تكون ملغاة ولكنها قد لا تكون - 00:32:11

مناسبة وقد تتوافر الصفات الاخرى وقد لا تكون متعددة وهكذا تتتوفر صفات بعض الصفات الان لو اردنا نعمل تقسیم بنقول هذا الرجل النبي امره بالکفارة لانه رجل النبي امره بالکفارة لانه ایش؟ لانه اعرابی النبي امره الكفارة لانه فقیر. النبي صلی الله علیه - 00:32:37

امرہ بالکفارۃ لانه افطر النبی صلی اللہ علیہ وسلم امرہ بالکفارۃ لانه جامع. لانه جامع الاب نعمل الصبر نعمة للصبر فهل احکام الرجل
في اصل الشرع کاحکام المرأة ام ان احکام المرأة خلاف احکام الرجل ؟ کاصل الشرع مشترك - 00:33:03

اصل الشرع الاشتراك اذا ذهب غير واحد الى ان المرأة عليها الكفارۃ ايضا. ولكن لان الاصل في الذمة ان تكون بريئة لا تشغله الا بنص
ولم يشغل النبي صلی اللہ علیہ وسلم ذمة المرأة الا بان تعید يوم ولم يأمرها بکفارۃ فالمرأة ما كانت عليها کفارۃ - 00:33:33

المرأة ما كان عليها کفارۃ لان النبي صلی اللہ علیہ وسلم كما ثبت في ابی داود امرهمما بان يقضیا يوم المکانة بان يقضیا والروایات
في الصحیحین وخارج الصحیحین فيها ان النبي صلی اللہ علیہ وسلم امر الرجل بالکفارۃ فقط. اذا المرأة لا کفارۃ عليها - 00:33:57

ومنهم من نظر الى المعنی فقال ان كانت المرأة هي التي اغرته وهي التي تزینت له واصبحت هي الطالبة فعليها الكفارۃ والا فلا الان
بالتقسیم السابق. ابعدنا اعرابی ابعدنا رجل وما الحقنا المرأة. ابعدنا الرجل - 00:34:16

ما قلنا المرأة انه عليها کفارۃ. لماذا؟ بناء على استصحاب الاصل وهو ایش؟ وهو برأس الذمة. ابعدنا رجل لانه کلمة رجل الشرع لم
يميز الرجال عن النساء في الاحکام. بينهما - 00:34:38

ابعدنا رجلا وابعدنا اعرابیا وابعدنا فقیرا لن يبقى هل العلة انه افطر اهل العلة انه جامع. الراجح انه جامع. لكن بعض
اہل العلم کالمالکیۃ والحنفیۃ بطريقۃ فطرہ - 00:34:56

العبرة بانه افطر فجعلوا انه افطر هو العلة. هي العلة ومن خلال تنقیح المرض وقفوا على علة انه افطر وجعلوا انه واقع من الایش من
الاویاف التي ينبغي ان نهذب ان نهذب العلة فلا - 00:35:22

يعلقها بها بينما الاخرون قالوا لا جاء النص خاص بالواقع. ولذا القول بانه اصفر ينبغي ان تهذب کلمة اسٹر. ونجعل انه واقع فلعلم
وقوع التنصیص الصریح على التعلیل وقع خلاف بين اہل العلم انا الان کلامی يا اخوة ليس في مسألة - 00:35:48

انا لا ارجح المسألة. انا اوجه انا اوجه طریقة استنباط العلة من قبل الفقهاء کیف تصدقوا العلة؟ النص غير صریح ما وقع التصریح
تعلیم. لم یقع التنصیص على التعليم وقعه اعرابی وقع انه فقیر وقع فالان في هذا تقسیم لانه نعمل صبر الفحص من خلال طریقة - 00:36:13

طرق ثلاثة عند العلماء یسمی التنقیح المرض انه ای وصف نمسک عليه وای وصف نهدره ونبعد فھذه الطریقة نسمیها العلماء ایش؟
یسموها تنقیح المناص. فعلماء الحنفیۃ والمالکیۃ امسکوا في مصر انه افطر فجعلوا من اكل او من شرب عامدا عليه الكفارۃ کفارۃ
الوقاء - 00:36:46

انما الاخرون قالوا لا من خلال تصحیح المرض العلة انه جامع. فمن افطر اكل او شرب عن عمد فھذا ليس عليه الكفاءة فھذا ليس
عليه الكفارۃ. والقلب الى قولهم امیل - 00:37:16

وهذا الذي راجحا ان من اكل او شرب فليس عليه الكفارۃ وامرہ الى الله ويکثر من التطوع هذه شبیهہ بمسئلة من زنا. وهو صائم هل
عليه کفارۃ؟ لا. من زنا وهو - 00:37:36

یمین الغاموس امرہا اعظم من من ایش من العملية من اولها تسمی تخریج المناط وتلکیح المناط انه یتوفر اکثر من وصف مناسب
غير قادر غیر ملگی ظاهر من ضبط هذا او هذا ابعد هذا وابکی هذا هذه عملية خاصة تسمی ایش؟ تسمی التنقیح واصل العملية
فیما - 00:38:03

اما بالصبر والتقسیم من الاول الى الآخر تسمی ایش؟ تسمی التخریج. الان فرقنا بين التخریج والتنقیح ویبقى الاصطلاح الثالث وهو
المهم وهو ما یطلّقه علماء الاصول بقولهم تحقیق المناط. ما معنی تحقیق المناط؟ تحقیق المناط - 00:38:37

فحص وجود العلة في الفرع لما نفحص هل العلة اللي تحقیق المنارة نظر الفقیہ في تحقق العلة في الفرع او عدم تتحققها نظر الفقیہ
في تحقق العلة في الفرع او عدم تتحققها هذا ماذا یسمی عند العلماء؟ یسمی یسمی تحقیق المناط تحقیق - 00:38:57

يعني ربنا یقول یسألونک عن المحیض. قل هو انى یسألونک عن المحیض قل هو انى ما هي العلة من منع ان یقرب الرجل اهله وهي
حائض؟ ماذا هذا یسمی العلة بالایش هذی - 00:39:23

هذا عدة نصية من اي انواع من الانواع الثلاثة اما النوع الثاني او الثالث اما النوع الثاني او الثالث. ليس النوع الاول من انواع العلة. صحيح؟ مش ذكرنا العلة النصية ثلاثة اقسام فهذا اما الثاني او الثالث. اما الثالث - [00:39:47](#)

سوى الصفة واما الثاني وهو ايش؟ العلة النصية لغير صريحة لادنى من الاولى. طيب نأتي الان الى حكم اتيان في الدبر حكم اسلام المرأة في الدبر هل العلة المذكورة في هذه الاية تلحق - [00:40:04](#)

تلحق اتيان المرأة في الدبر بحيث نقول ان حرمة اتيان المرأة بالدبر تدل يدل عليها قول الله تعالى يسألونك عن الوحيد قل هو هذا يمكن او لا يمكن. يمكن لأن الاذى - [00:40:26](#)

مكان الحرف وهو الحيض والاذى في الدبر دائم والاذى في الدهور دائم ولذا ذكر بعض اهل العلم في مصنفات خاصة بتحرير المرأة في الدبر ان من الادلة على تحريم المرأة في الدبر قول الله تعالى يسألونك عن المحيض - [00:40:47](#)

وقال ان كانت الحرمة للاذى العارض فالحرمة من باب اولى في الايش؟ الان تتحقق الاذى في الاتيان في هذا المحل هذا لا لا يسمى بعنوان اصول في العلة يسمى تحقيق المناط نحقق - [00:41:17](#)

وجود هذه العلة في هذا المحل. طيب نسأل سؤالا حكم اتيان المرأة وهي نساء يلحق بالحيض يلحق بالحيض والنبي صلى الله عليه وسلم قال لعائشة لما رأها تبكي في الحج قال لها صلى الله عليه وسلم انا فزت؟ ما معنى ان فزت - [00:41:40](#)

النفاس يسمى الحبيب نفاسة والنفاس ايضا لكن الشاهد ان تحقيق موضوع الاذى في محل لم يرد في النص وانما في محل اخر فحص وجود الاذى في هذا المحل هذا يسمى عند اهل العلم تحقيق المناطق. تحقيق المناطق نظر الفقيه في تحقيق العلة - [00:42:09](#)

هل هي موجودة ام لا؟ هذا يسمى تحقيق المناطق. الان عندنا اصطلاحات ثلاثة تذكر في الصبر والتقسيم تحقيق وقبلها تخرير المناط وقبلها تنقية المناط. هذه اصلاحات ثلاثة - [00:42:35](#)

لمن يقرأ العلة ان يعرف هذه الاصطلاحات لذا اختم بالكلام عن باحث العلة مع التنويع الى ان هذه اسهل اشياء في مباحث العلة. والعلة باحثها عوبيصة. اكتفي ونحو نقرأ متن يسير مختصر في علم اصول الفقه ونكملا ان شاء الله في درسنا القادم فنرجع الى المتن ونتكلم على - [00:42:56](#)

القياس وصلى الله على نبينا محمد وعلى الله وصحبه وسلم - [00:43:26](#)