

الدرس الخامس - شرح [متن] قطر الندى - لفضيلة الشيخ سالم القحطاني - سدده الله -

سالم القحطاني

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين اما بعد يقول ابن هشام رحمه الله تعالى ومغمرة جوازا بعد عاطف مسبوق باسم خالص نحو ولبس عباءة - 00:00:00

قر عيني وبعد اللام نحو لتبيين للناس. اذا ذكرنا في الدرس السابق آآ الكلام على وانها نوعان مظمة ظاهرة ومظمرة. وان الظاهرة ثلاث اقسام مسبوقة بعلم مسبوقة بظن ان لا تسبق - 00:00:20

ثم انتقلنا الى القسم الثاني او النوع الثاني من انواع ان وهي ان تكون وان ان تكون ان مضمرة وقلنا اظمارها على نوعين ان تكون مغمرة جوازا وان تكون مغمرة وجوبا. اما المغمرة جوازا فذلك في موضعين - 00:00:40

تصبغ آآ بعد بعد عاطف مسبوق باسم الخالق. هذا الموضع الاول الموضع الثاني بعد اللام وقلنا اللام مطلقا سواء للتعليل لتبيين للناس او كانت اللام للعاقبة ليكون لهم عدوا خطوة لفرعون يكون لهم عدوا وحسنا. هذا لله ماذا تسمى؟ لام العاقبة. والثالث لام الزائدة. اه ليذهب عنكم - 00:01:00

الرجزة اهل البيت. عندما يريد الله ليذهب عنكم الرسأء اهل البيت. هذه اللام مطلقة ثم قال الا في نحو بان لا يعلم ولا يكون للناس. فتظهر لا غير. ذكر في هذا في هذه الالفاظ - 00:01:30

ذكر موضعا يجب فيه اظهار ان. ولا يجوز ان تبقى مغمرة ولا يجوز ان تبقى مخبرة متى هذا؟ اذا كان الفعل الذي دخلت عليه اللام اذا كان الفعل الذي دخلت عليه اللام مقرونا بلا اي لا - 00:01:50

لا مطلقا سواء كانت لا النافية او كانت لا زاده وسنمثل على اثنين. مثال النافية قوله تعالى لان لا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل. هنا قوله لئلا - 00:02:20

لان لا لاحظ ان ان ظهرت صحيح ان ان الهمزة رسمت يعني كما يقولون على الكرسي يعني لكن هذا لا يخرجها عن كونها ان. هي ان. طيب اين التون؟ الهمزة رأيناها موجودة. رسمت كيف - 00:02:50

خصمت على السطر او على الكرسي. طيب لو العادة ان تكون ان كيف؟ فوق الالف ص؟ هنا رسمت ان عندكم فلالية رسمت على الكرسي. والنون اين ذهبت؟ قطمت. قطمت في من؟ لام. قضمت في اللام - 00:03:10

النون في اللام معروف عند اهل العربية واهل التجويد. ليس بمشكلة. فادغمنا النون في اللام فصارت لئلا. لئلا اصله لي ان لا. اللام هذه لام ماذا؟ لام التعليم مصدرية ناصبة ولا نافية يكون فعل مضارع منصوب - 00:03:30

السؤال الان هل ان هنا ظاهرة ام مغمرة؟ لا ظاهرة ظهورها واجب ام جاهز؟ واجب. واجب هذا الشاهد ظهورها واجب ولا يجوز اظمارها اصلا. يعني هل يجوز ان اقول لا لا يكون للناس - 00:04:00

هل يجوز هذا؟ لا يجوز. لا بد ان اظهر ان فاقول لئلا. ثم اصفب النون في اللام فتصبح لئلا. ما قاعدتها هذا قاعدة هذا اذا كان الفعل الذي دخلت عليه اللام لفعل الذي هو يكون في الالية مثلا الذي دخلت عليه اللام - 00:04:20

لام لام التعليم مقرونا بلا. وقلنا لا مطلقا سواء كانت نافية او زائدة. فما الحكم؟ يجب اظهار ان ولا يجوز اغمارها. مثال لا النافية قوله تعالى لان لا يكون للناس على الله حجة. اي - 00:04:40

لعدم كون لعدم وجود الحجة للناس على الله عز وجل. بل الله عز وجل هو الذي يقيم الحجة على الناس حتى لا يحتاج احد ويقول يعني لم ترسل الرسول او ما شابه ذلك. كذلك لو كانت لا زائدة مثلاً عليها بقوله تعالى لأن - 00:05:00
يعلم اهل الكتاب الا يقدرون على شيء من فضل الله وان الفضل بيد الله يؤتي من يشاء. لئلا يعلم اهل الكتاب. قال اهل التفسير ان معنى الآية لاجل ان يعلم اهل الكتاب مثل ما قالوا في قوله تعالى لا اقسم بيوم - 00:05:20
القيامة قالوا معناه اقسم بيوم القيمة لا اقسم بهذا البلد يعني اقسم بهذا البلد. فلا هنا في هذه الآيات وما شابهها تعتبر ماذما تعتبر زائدة. طيب وماذا يعني بالزائدة؟ هل نعلم معناها انها حشو؟ لا فائدة منها ولغو. ولا وانما هي للتوكيد - 00:05:40
وانما هي اسلوب من اساليب العرب في التوكيد انهم يأتون بلا. بعض الاخوة استنبط هذا من كلام العامة يعني حتى كيف تكون لا معنى للاثبات؟ يعني نحن نقول لا اقسم يوم القيمة انتم تقولون معناه اقسم - 00:06:10
يوم القيمة. طيب كيف؟ اذا كان هذا المراد لماذا ما قال الله عز وجل مبشرة؟ اقسم يوم القيمة. صح العلماء يقولون ان لا هنا جيء بها لاجل التوكيد فهي في المعنى زائدة وان معنى الآية اقسم يوم القيمة. بعض الاخوة استنبط من - 00:06:30
العامة ما يؤيد هذا فيقول نحن نقول مثلاً آللله والله اكرمك طيب او والله لارويك مثلاً هو يثبت ام ينفي اثبت فهنا لا في كلام العامة للاثبات ولا هذه زائدة - 00:06:50
ومعنى الكلام والله اكرمك والله ارويك. صح ولا لا؟ نعم. اذا هذا موجود حتى في لهجات الناس الى الان طيب اذا يقول ابن هشام رحمه الله الا في نحو لئلا يعلم يعني اهل الكتاب وقوله تعالى لأن لا يكون للناس. الآية الاولى - 00:07:20
هذا مثال الى الزائدة والآية الثانية مثال الى النافية. ولا يختلف الحكم. ففي الحالتين يجب اظهار ان ولا يجوز اظهارها قال فتنظره لا غير. ثم قال ونحو وما كان الله ليغتبهم فتظمر - 00:07:40
لا غير. هذا الان القسم الثالث. نحن الان فهمنا من كلام المصنف ان لا ان ان لها وجوب الاظهار وهذا متى اذا دخلت ايش؟ اذا قررت بايش؟ بلا بلا سواء كانت لا نافلة - 00:08:00
زائدة لئلا يعلم اهل الكتاب لئلا يكونوا للناس. هذه الحالة الاولى ما حكم ما الحكم في الحالة الاولى؟ وجوب اظهار ان ولا يجوز اظهارها الحالة الثانية العكس جواز الحالة الحالة الاولى وجوب الاظهار - 00:08:30
الحالة الثانية وجوب الاظمار وهذا الذي سندرسه الان بالتفصيل. ومثل عليه بقوله تعالى وما كان الله ليغتبهم. ما الحكم هنا وجوب ماذا؟ وجوب الاظمار. الحالة الثالثة جوازه ايش؟ وجه جواز الوجهين يجوز الاظمار ويجوز الاظهار. هذا مثلاً عليه بيت ميسون. نعم. ما هو بيت ميسون - 00:08:50
وليسوا عباءة وتقر عيني. يجوز في اللغة العربية ان اقول ولدوا عباءة وتقر ويجوز ولوثوا عباءة وانت اذا صارت الاحوال كم؟ ثلاثة.
ثلاثة. وجوب الاظهار لئلا يعلم اهل الكتاب. وجوب الاظمار - 00:09:20
وكان الله ليغتبهم. جواز الوجهين الاظهار والاظمار ولبس عباءة متقرعين. الان نحن في اي قسم الثالث الذي هو وجوب ماذ؟
وجوب الاظمار يعني لا يجوز لي ان اخرج ان يجب ان تبقى مستترة مختفية - 00:09:40
موجودة. مثال ذلك الموضع الاول وما كان الله ليغتبهم وانت فيهم. هذا هذا الموضع الاول هذا الموضع الاول من مواضع وجوب
الاغمار. ماذا تسمى هذه اللام؟ هذا مراجعة درسناه في التحفة - 00:10:00
دام الجهود احسنت. كيف نعرف ان هذه اللام لام الجحود؟ ان تكون مسبوقة بهم بي ما وكان احسنت ان تكون مسبوقة تكون منفي
كون منفي كون يعني كان يكون كن - 00:10:20
تمام ومنفي ليس بمثبت. وما كان الله ليغتبهم. وما كان ما نفي ودخلت على الفعل كان فإذا اجتمع نفي مع كان سواء كان كان او
يكون او تكون او كائن طيب كانوا مشتقاتها اذا اجتمع كان مع نفي وجاءت بعدها اللام ماذا نسميها باللام - 00:10:40
لام الجحود ما معنى الجحود؟ جحدني فلان. انكرني. اذا الجحود هو النكran ولا يكون النكran الا بعد معرفة او بعد جهل؟ بعد معرفة
انت متى تقول فلان جحدني؟ اذا كان بينكما سابق؟ ما اعرف. سابق معرفة. وهذى من دقة العرب. لا اقول فلان انكر - 00:11:10

انكرني اعم تشمل ان يكون بيني وبينهم معرفة او ليس بيني وبينهم بني معرفة او ليس بيننا معرفة اما حينما اقول فلان جدتي يعني انه كاـن يعـرفـ عنده عـلـمـ بـ ثـمـ بـعـدـ ذـلـكـ حـدـهـ اـنـكـ كـمـاـ كـمـاـ عـالـىـ ١١:٤٠ - ٠٠:١١

فرعون وجدوا بها واستيقنوا انفسهم ظلماً وعلواً. هذا من اعظم سخنان الله الاليات التي تتحدث عن امراض النفوس، فالقرآن

سبحان الله يعني يخبرنا بما في نفوس المشركين. وهذا من جمال - 00:12:00

القرآن يتحدث عما يحصل من عالم الغيب في نفوس المشركين. اذا هؤلاء المشركون جحدوا وما جحدوا يعني يعلمون ان موسى

على حق وانه رسول من عند الله ومع ذلك كفروا اذا هذا جحود - 00:12:20

وبحدوها بها واستيقنها انفسهم. لاحظ كلمة او جملة واستيقنها انفسهم. يعني عندهم اذا يقين داخل انفسهم بان موسى على حق.

قال لقد علمت ما ما انزل هؤلاء الا رب السماوات والارض - 40:12:00

طيب اذا كيف نعرف لام الجحود؟ نقول ان تسبق بكون منفي. اما ما كان او لم يكن وما شابه. واي فعل قبله ما كان او لم يكن

فبالجحود بان. واي فعل قبل - 00:13:00

ما كان او لم يكن في الجحود بالا. يعني يسمى بالجحود. مثال هو ما كان الله ليعذبهم. ما نافي كان تأتي ناقصة وتأتي تامة فالله اذا قلنا ان كان تاما ان تكون الله فاعل. وادا قلنا انها ناقصة يكون الله اسم كان. وسيأتيتنا ان شاء الله مبحث كان وانواعها. ليعذبهم اللام لام -

00:13:20

الجهود لا محل من الاعراب يعذب فعل مضارع منصوب بان مضمورة ماذا نقول؟ وجوبا وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة. وفاعل يعذبه

ضمير تقديره هو يعود على الله عز وجل. والهاء مفعول - 50:13:00

واضح؟ مثال اخر وما كان الله يعطيه اه وايضا لم يكن الله ليغفر لهم. لم يكن الله ليغفر لهم ولا ليهدىهم. ليغفر هدي اللام لام وما كان الله ليضيع ايمانكم - 00:14:10

الله ليضيع ايمانكم - 00:14:10

يعني ان الله عز وجل ينفي بعده انه سيفسح صلاة من صلى الى المسجد الاقصى قبل تحويل القبلة وما كان الله ليغفر وانتم فيهم.

طيب قال رحمة الله ونحن ما كان الله ليغذبهم فتضرر لا غير. يعني ليس فيها وجه اخر. هذا الموضع الاول - 00:14:40

من مواضع وجوب اظهاره ان. الموضع الثاني قال كاظمارها بعد حتى. اذا كان مستقبلا. نحو حتى فيرجع اليها موسى. اذا الموضع

الثاني من مواضع اضمار ان تقع بعد؟ حتى. بعد حتى بشرط. اذا كانت الدالة الزمنية متى - 00:15:00

مستقبلاً مثل ذلك قالوا لن نبرح عليه عاكفين حتى يرجع اليانا موسى. حتى يرجع اليانا حتى هذه لها معانٍ هي هنا حرف غاية. حرف

ايش؟ غاية يعني هم الى متى سيستمرون معتكفين على على هذا المعبود؟ الى غاية من؟ الى غاية - 00:15:20

رجوع موسى. قالوا لن نبرح عليه عاكفين حتى يرجع اليه موسى. يعني الى غاية رجوع موسى فحتى هنا تسمى بحرف ماذا؟ حرف

غایة. يرجع فعل مضارع منصوب بال مضمرة وجوباً. وعلامة نصبه الفتحة. هذا عند من؟ عندنا نحن عند - 00:15:50

المصريين. الكوفيون ماذا يقولون؟ منصوب بحثة. طيب لكن هذا ضعفه كثير من العلماء. طيب اذا يرجع في علم مضارع المنصوب

- بان ورا وجوه على صف الفتحة والينا جر مجرور وموسى فاعل يرجع مرفوع وعلامة رفعه ضمة مقدرة مانع من ظهورها

لأن المفهوم المركب ينبع من المفهومات المكونة له، وهو مركب من المفاهيم المكونة له.

النقطة ٣- قرار مجلس إدارة بنك التنمية الصناعية رقم ٢٠١٦/٤٠

فقاتلها التي طافت قتلاً في كل ربوع من الكوفة وصفاقس ونفاثة وهم المعاشران

00:17:00

وهي مذهب الكوفيين يعزى إلى العصائب الالفطيط القمياء الذين نسبوا له ولهم المذهبية على عاكف بن حميد

٠٠:١٧:٣٠ - لازم الطالب فـ تـدـيـدـةـ الـنـادـيـهـ

كانوا مبتدئين فلا بأس من باب التسهيل عليهم ان ان نقول نشرح لهم بمذهب الكوفيين. ثم بعد ذلك اذا اذا توسعوا نذكر لهم الخلاف ونبين لهم والصواب. هذا امر سهل يعني لو قلنا حتى لو قال قائل حتى لا بأس لكن انا اعطيكم الذي استقر عليه يعني بن هشام ابن مالك - 00:17:50

البصريون قبلهم. الامر سهل يعني. لكن هذا الاغبط للقواعد ماذا هو الافضل؟ شرحه سيطول. شرحه سيطول يعني. طيب. اذا ها اه قالوا لن نبرح عليه فيما حتى يرجع اليها موسى اه فقاله التي تبغي حتى تفيفي يعني؟ ترجع طيب ماذا يصبح - 00:18:10 الآية اذا قلنا ان حتى حرف غایة ماذا يصبح المعنى؟ قاتلوه. الى غایة؟ رجوعهم. هذا اذا قلنا ان حتى حرف اية ويجوز ان نجعل حتى حرف تعليل. فيصبح المعنى ايش؟ قاتلوهم. لاجل - 00:18:40

ان يرجعوا. واضح؟ قاتلوهم لاجل ان ان يرجعوا. اذا حتى تأتي للتعليق وتأتي للغاية في آية موسى هي الايش؟ للغاية وفي اية الحجرات او في اية حتى الفيضة تحتمل ايش؟ تحتمل الوجه. امرت ان اقاتل الناس حتى يشهدوا. محتمل ولا غير محتمل - 00:19:00

يتحمل الغاية ويتحمل التعليم. اذا قلنا التعليل يصبح معنى الحديث امرت ان اقاتل الناس لاجل ان يشهدوا واذا قلنا هي للغاية يصبح المعنى امرت ان اقاتلهم الى غایة ان يشهدوا. فاذا شهدوا كفت عنهم. هذا هو - 00:19:30 الموضع الثاني من مواضع وجوب اظلمار وان. اذا الموضع الاول بعد لام الجهود. الموضع الثاني بعده حتى اذا كانت تدل على الاستقبال لان رجوع موسى بالنسبة لهم مستقبل ولا لا؟ مستقبل. الموضع الثالث قال رحمة الله وبعد او - 00:19:50 او التي بمعنى الى نحو لاستسهيمن الصعب او ادرك المني. او التي بمعنى الا اذا او كم معنى لها؟ لها معنيان. تأتي او بمعنى الى وتأتي او بمعنى الا بالتشديد - 00:20:10

الا الا الاستثنائية. اذا متى ينصب الفعل المضارع بعد او بهذين الشرطين؟ اما ان يكون تكون ومعنى الى واما ان تكون او بمعنى الا ان ننتبه ان او هذه ليست في مثل قولنا جاء - 00:20:30

يعني اكرم خالدا او محمد. تلك او حرف ايش؟ عاء. حرف عطف. هذه ليست حرف عطف. هذه واحدة اخرى. هذه لها معنيان وتأتي مع الفعل المضارع ويكون منصوبا. المعنى الاول قال ان تأتي او بمعنى الى والمعنى الثاني ان تأتي او بمعنى الا - 00:20:50 الا ما معناها الا الا ماذا تفيد؟ الاستثناء الى الغاية ايش تفيد؟ انتهاء انتهاء الغاية اذا الا بمعنى الاستثناء الى تفید انتهاء ماذا؟ انتهاء الغاية الى اين انتهت رحلة الاسراء - 00:21:10

لا بالنسبة للأرض الى المسجد سبحانه الذي اسرى بعده الى الجنة من المسجد الحاء الى المسجد الاقصى. اذا مثل ماذا تفيد ابتداء الغاية. والى المسجد الاقصى؟ انتهاء. انتهاء الغاية. واضح معنى الغاية الان - 00:21:40

طيب الغاية هي اخر شيء في الاصل. اذا آآ او اذا كانت بمعنى الى والى التي هي بمعنى انتهاء الغاية فحين يكون الفعل بعدها منصوبا والناصب له عندنا عند البصريين من؟ المنبر. استشهد ابن هشام رحمة الله - 00:22:00

شعري مشهور فيقول فيه لاستسهلن الصعب او ادرك المني. فمن قادت الامال الا لاصابرين لاستسهلن اللام لام منطقة للقسم تفيد التوكيد استسهلن فعل مضارع مبني على على ماذا هذا مراجعة. نعم نعم. فعل مضارع مبني على فتح للتصاله. بنون التوكيد - 00:22:20

التوكييد لما محل لها من اعراب وفاعل استسهل وفاعل استسهل ومن موسى تقديره اذا الصعب مفعول به او نقول او بمعنى الى اذا نقول او حى الغاية. ص؟ لانها بمعنى الى والى يستفيض - 00:22:50

الغاية انتهاء الغاية ادرك هذا هو محل محل ايش؟ هذا محل الشاهد نقول ادرك المضارع منصوب بـان مضمرة وجوبا. وعلامة نصبه الفتحة. الكوفي ماذا يقولون فعل مضارع منصوب بـمن؟ خلاص؟ طيب ادرك فعل مضارع منصوب بـان مضمرة وجوبا وعلى نصب الفتحة وفاعل ادرى - 00:23:10

ضمير المستثمر انا والمنى الذي هو جمع امنية. المني ما يتمناه الانسان. مفعول به منصوب وعلامة نصبه فتحة مقدرة منع ظهورها

التعذر، فما انقادت الامال الا لصابرين. طيب المعنى الثاني ان تأتي - 00:23:40

او بمعنى الا الاستثنائية. نحو و كنت اذا غمزت قنة قوم كسرت كعوبها او تستقيما الشاهد قوله او تستقيم. واما الالف هذه تسمى بالف
الاطلاق هي تكون للروي والقافية فهي هي منصوبة بفتحة وليس يعني ليس الف مفروض فتحة. لكن هو جاء به لاجل الشعر. نقول او
تستقيم او هذه بمعنى - 00:24:00

الا لا محل من العرب. تستقيم فعل مضارع منصوب بان مظمر وجوبا. وعلامة نصبه الفتحة وفعلا تستقيم ضمير وسط تقديره هي.
معنى البيت الا ان تستقيم يعني اذا استقامت فاني لن لن لا اكسرها نعم القناة هي - 00:24:30

الرمح معنى الابيات الشعرية موجود دايما يكون عندكم في الحواشى حشة محي الدين عبد الحميد بين اللغة والمعنى والاعراب
فبالنسبة لمن عنده طلعة المكتبة العصرية صفحة ثلاثة وتسعين البيت رقم البيت السابع عشر - 00:25:00

ذكر فيه المعنى القناة القناة هي الريح فهو يتكلم عن الروح نعم لكن لان هذا الشرح نشر شرح مختصر نحن في الشرح الموسع الذي
موجود على اليوتيوب في الشرح الموسع كنا - 00:25:20

شرح البيت كلمة نشرح البيت كلمة ثم نبين معناه ثم نبين الشاهد ووجه الاستشهاد لكن نحن في هذه الدورة دورة
مختصرة فنركز فقط على محل الشاهد في البيت واحيانا نادرا اتكلم عن المعاني يعني طيب - 00:25:40

ا ه مثال اخر او اوضح من هذا البيت لو قال قائل مثلا نعم هذى من امثلة هذى من امثلة النهويين اه لاقتلن الكافرون او يسلموا. لاقتلن
الكافر او يسلمان. ما هو المعنى؟ الا ان. الا ان يسلم - 00:26:00

الا ان مسلم. فاو هنا بمعنى الا والفرق بينهما الفرق كيف يعني قد يقول قائل كيف افرق بين او التي بمعنى الى واو التي بمعنى الا؟ ما
الجواب سياق الجملة ايضا معنى لا يستطبع لماذا؟ صحيح - 00:26:30

القديمة. يعني سيصبح المعرض يعني المعنى يفسد اصلا اذا كانت للغاية يعني يقتلهم الى ان آآ يسلمو. ايوة بعد موتهم اصلا؟ ايوا نعم
اذا قلنا ان او هنا للغاية يصبح بمعنى اقتله اقتله الى ان يسلم. وهذا يعني - 00:27:00

خطأ الجواب باختصار حتى لا نطيل الفرق بينهما ان او التي بمعنى الى غالبا تكون في الاشياء التي تحصل بالتدريج واما اولة المعنى
الا فانها تحفر دفعة واحدة تحصلوا ايش؟ دفعة واحدة او دفعة واحدة. آآ مثلا عندما اقول استمع نصح الطبيب - 00:27:20

او يتم شفاوك. الى ان يتم شفاءه. صح؟ لان الشفاء يحصل دفعة واحدة ام بالتدريج تمام؟ بالتدريج. طيب الزمنك او تمضي الدين.
قضاء الدين غالبا يكون بالتدريج ممكن يكون دفعة واحدة لكن يعني غالبا الناس يقسطونه. اه كذلك هنا لاستسهلن الصعب او ادرك -
00:27:50

المنى استسهال الامور الصعبة والصبر عليها يحتاج الى وقت حتى يصل الانسان الى امنيته. هل تتحقق امنيات الانسان مرة واحدة لا
بالتدريج عكس النوع الثاني فهو يحصل غالبا دفعة واحدة لاقتلن الكافر او يتلبا اسلام الكافر - 00:28:20

بالتدريج يحصل ام مجرد ينطق الشهادة يسلم؟ مجرد نطق الشهادة يدخل في الاسلام. يعني ليس معناه انه اليوم يسلم بالنص غدا
يكتمل الاسلام؟ لا. وانما مجرد ينطق الشهادة دخل الاسلام. هكذا فرقوا بينهما - 00:28:40

نعم. او الذي الذي بعده نعم الذي بعد فادرك المنى هو الذي ننظر اليه. ادرك لا يحصل دفعة واحدة وانما يحصل تدريج.
اسلام الكافر يحصل دفعة واحدة نعم. ثم قال رحمه الله هذاك الموضع رقم كم الان؟ الاول لا من جهود. الثاني حتى الثالث. لا -
00:29:00

او او التي بمعنى الى والا والا ص؟ الان الرابع قال رحمه الله وبعد فائز سلبية هذا الموضع الرابع او واو المعية هذا الموضع الخامس
مبقوتين يعني الفاء والواو ببني محض يعني - 00:29:40

خالص. خالص يعني مئة في المئة. او طلب والطلب انواع. نكتب عند قوله طلب. والطلب انواع كالامر والنهي الى اخره موجودة في
الشرح. سردها ابن هشام كاملة في الشرح حتى فقط لماذا انا قلت لكم اكتبوا لان قد يظن ظن ان الطلب نوعه نوع واحد فقط ما هو؟
الامر لا يعرف الانسان - 00:30:00

اا الامر فقط من انواع الطلب لا. الطلب انواع الطلب قد يكون بالامر قد يكون بالنفي. قد يكون بالتنمية بالترجح بالاستفهام عر ظ بالتحظيض الى اخره كلها موجودة عندكم في الشرح. نحن سنكتفي بما ذكره المصنف المتن. يقول وبعد فائز - 00:30:30
هذا الرابع او واو المعية هذا الخامس. فالسببية يعني تدل على ماذا؟ السبب. مثل ان اقول ذاكر فتنجح المذاكرة سبب للنجاح للنجاح هذه الفوائد تسمى بفاء السمية او واو المعية - 00:30:50

واو المعية يعني الواو التي تقييد معنى الكلمة مع مع نعم؟ وشاطئي هذى الواو معية لكن هذى مختلفة نحن نريد فعل مضارع منصوبة بعد اما هذى المثال الذي اوردتىه هذا هذا يسمى بالباب مفعول معه. مفعول معه سيأتينا درس خاص ان شاء الله له. لكن المعنى واحد صح - 00:31:10

تفيد المعية لكن نحن نريد فعل مضارع منصوب. لا ننسى ان الدرس العام ما هو نواصب الفعل المضارع. اذا واو المعية اي الواو التي تفسر بمعنى مع. مثل قول ابي الاسود الدؤلي سيأتينا لا تنهى عن خلق وتأتي - 00:31:40
الواو هنا بمعنى ايش؟ بمعنى مع احسنت فيصبح المعنى لا تنهى عن خلق مع اتيانك بمثله. واضح معنى واو المعية؟ طيب. هذا كله ترى يعني ينبغي ان يكون مراجع انما كل درسنات في في التحفة السننية او بالاجروممية لكن لا بأس قال وبعد او واو المعية مطلقا ام - 00:32:00

تطلع بشروط قال مسبوقتين واحد اما بمنفي محض اثنين او طلب طيب اذا ما في نفي محفوظ في طلب ينفع. لا بد ان يسبق اما بمنفي محض او بطلب. وقلنا الطلب كم؟ انواع. تقريرا - 00:32:30
ثمانية او طلب بالفعل يعني لابد ان يكون الطلب بواسطة فعل بواسطة ايش؟ فعل لانه ممكن يحصل طلب بواسطة ايش؟ اسم بواسطة اسم. هو يقول ابن هشام لا انا لا اريد طلب بالاسم. اريد طلا - 00:32:50
بالفعل مثل ذاكر فتنجح. كيف طلبت منهم مذاكرة انا؟ بواسطة ايش؟ الفعل. اي فعل؟ ذاك ذاك ارفع الامر اذا طلبت منه مذاكرة بواسطة فعل الامر. اما لو طلبت منه المذاكرة بواسطة اسم ما فهذا - 00:33:10

لا لا ينصب الفعل المضارع بعده. تكون تكون مرفوعة فتنجحوا. ما تقول منصوبة ترفع مثال ذلك الفرق بين كلمتي انزل وزاني ما معنى انزل طلب ايش؟ طلب النزول زالي ايضا طلب النزول ممكن احنا ما نستعمل هالوقت لكنها معروفة عند العرب. زالي يا زيد زالي يا زيد ايش يعني زالي؟ يعني ينزل - 00:33:30

هو طلب النزول. لكن هل نزال لفعل امر؟ لا. هو اسم فعل امر اسم فعل امر. فهل يجوز ان اقول زالي فاكرمك بالنصب عند ابن هشام نايف طيب انزل فاكرمك. نعم. يجوز. هذا معنى قول ابن هشام او طلب - 00:34:00
بالفعل نحو قوله تعالى لا يقضى عليهم فيموتوا والعياذ بالله هذا بحال اهل النار لا يقضى عليهم فيموتوا. لو تأملنا فيه فيموتوا سجد انه فعل مضارع. قد اقتربن بفاء الالب. السببية - 00:34:30

ويموت فعل مضارع منصوب عندنا بان مغمرة ايش؟ وجوبا وعلامة نصبه ولا نصبه؟ حذف النون لانه من الافعال؟ الخمسة والواو؟
فاعل. وقد هذا الفعل المضارع بهذه الفئة السلبية وقد سبقت هذه الفئة السببية بمنفي محض اي نفي - 00:34:50
وهو قوله لا لا يقضى. واضح هذا؟ نعم. وما معنى الاية؟ والعياذ بالله ان اهل النار لا هم لا يحصل لهم القضاء عليهم فيكون نتيجة ذلك ويكون محصل ذلك؟ لا لا يقضى عليهم فيموتون. ما معنى لا يقضى عليهم فيموتون - 00:35:20

اي لا يحصل قضاء عليهم فينتج عن ذلك ايش؟ الموت. هذا لن يحصل. اذا قلنا الفاء ايش؟ سلبية فما قبل الوفاء سبب وما بعد الفاء مسبب نطبقه على باكر فتنجح. باكر هذا ايش؟ سبب فتنجح. يسمونه العلماء مسبب - 00:35:50
ايش يعني المسبب؟ يعني يعني النتيجة. على فقط حتى اذا قرأه الانسان في كتاب يعرف ما المقصود منه. دائمًا يقولون سببه مسبب سببه مسبب ذاكر فتنجح ذاكر سبب وفتنجح يسمونه - 00:36:20

مبسب بعبارة اخرى هي الايش؟ هي النتيجة. طيب الان نأتي نطبق هذا على القاعدة. القاعدة عفوا اطبق هذا على الاية سورة فاطر كل ما في الاية الفرق بين الاية وبين ذاكر فتنجح ان ذاكر اثبات النفي - 00:36:40

مم ذاكر اثبات ام نفي؟ لا اثبات اثبات لا يقضى عليهم نفي فقط هذا الذي اختلف في في الاسلوبين والا الطريقة واحدة. اذا نطبق الان السبب المسبب في هذه الاية لا يقضى عليهم فيما وفوا. اين السبب - 00:37:00

عدم القضاء عليهم. النتيجة التي ستحصل لو لم يقضى عليهم لو لو قضى عليهم ؟ الموت. الموت. اذا السبب هو السبب هو القضاء. والمسبب هو الموت فالله عز وجل ينفي الثبات. واذا نفي السبب ستنتهي ايش؟ النتيجة. اذا انتفت المذاكرة انتهى - 00:37:20

نجاح طيب انتهى القضاء عليهم؟ انتهى الموت. فالمعنى ان اهل النار والعياذ بالله خالدون مخلدون فيها لا هم يقولون ونادوا يا مالك ليقضى عليها ربك يعني نريد ان ننتهي خلاص نفي - 00:37:50

فلا لا يجاب لهم في ذلك والعياذ بالله هذا معناه لا يقضى عليهم فيما وفوا اي لا يحصل القضاء من الله عليهم فيكون نتيجة ذلك ان ان يموتوا. هذا لم يصل. نعم قال الله تعالى - 00:38:10

ويعلم الصابرين. ويعلم الصابرين. هذه هذا مثال لوا او ايش؟ او المعيية يعلم فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه عندنا آآ والناصب له عندنا ان نغمي وجبوا وعلى نصبه الفتحة. عالمة نصبه الفتحة. ويعلم هو فاعله طبيب تقديره - 00:38:30

هو الصابرين مفعول به. وهذه او المعيية بمعنى مع علمه بالصابرين. وقد سبق بنفي المحضر وهو قوله ايش؟ هم. ام حسبتم ان تدخلوا الجنة؟ ولم ولما يعلم الله الذين جاهدوا جاهدوا منكم ويعلم اذا اين النفي؟ لما اذا احنا قلنا انه لما تأتي تأتي للنبي كما - 00:39:00

نعرف ان شاء الله في جواز الفعل المبارك. اذا الاية الاولى مثال لفاء السببية مع النفي. الاية الثانية مثال لوا او المعيية مع النفي المحضر. الاية الثالثة سننظر فيها. قال ولا تطغوا فيه في حل. ولا تطغوا فيه في حل - 00:39:30

هنا فيحل الفرصة سلبية لا محلم يا رب يحل فعل مضارع منصوب بان يضمر وجبوا على نصب الفتحة. فيحل عليكم ايش غضبي غضبي فاعل يحل. مرفوعا فقط يضممه مقدرا من ظهور اشتغل محل مضاف اليه مضاف اليه. طيب بماذا سبق هنا؟ هل سبق بنفي؟ نعم - 00:39:50

لا. لا تطغوا هذا ما فيه ام نهي؟ نهي. ايوا. فرق عظيم بين النفي والنهي. فرق عظيم بينهما صح ولا لا؟ لا الله الا الله هذا ايش؟ نفي ولا تقربوا الزنا؟ نهي - 00:40:10

كم فرق بينهما كبير؟ النفي قسم لوحده. قسم وحده. واما النهي فهو نوع من انواع ايش الطلب نوع من انواع الطلب الثمانية. نحن قلنا الطلب انواع. صح؟ منها امر ومنها نهي ومنها تمني وترجي ودعاء واستفهام وحظ وتحظير - 00:40:30

ثمانية سردها عندكم هو اكتفى بمثال واحد بماذا مثال من انواع الطلب اختار فقط النهي. فقالوا ولا تطغوا فيه في حل عليكم غضبي. اذا نقول لا نافية جازمة. نافية جازما تضغط فعل مضارع بالزوم بلا وعلامة جزم حرف النون لانه من الافعال الخمسة والواو فاعل فيه جاوب مجرور - 00:41:00

الفار سببية ويا حالة اعربناها. وهنا قد سبق الفعل المضارع بماذا؟ بنوع من انواع الطلب. الطلب. وهو نوع الطلب نهي وهذا وهذا الطلب حصل بالفعل ام بالاسم؟ بالفعل هو تضعه فعل مضارع - 00:41:30

ثم ختم المبحث بهذا المثال الذي يعني تسرب من كتب النحو ووصل الى العامة من قرون والى الان لا تأكلوا السمك وتشربوا اللبن. هذا من امثلة النحوين. ليس باية ولا بقرهان ولا بحديث - 00:41:50

ولا حتى بكلام اطباء. يعني يعني كلام اطباء ليس ب صحيح. حسب كلانا انا لست طبيبا لكن اطباء يقولون اسألوا طبيبا في هذا ان المعروف المعروف عند العامة ان الخلط بين السمك ومشتقاته والبن ومشتقاته يورث ماذ؟ الباص. ويقولون هذه من خرافات - 00:42:10

التي ما انزل الله بها من سلطان. وهناك كثير من الناس يخلطون بينهما منذ سنين وما حصل لهم شيء. نعم كان في اعتراض مم. غير موجود صح؟ هو هذا سبحان الله - 00:42:40

يدل على تأثر العامة في ذاك الزمان بعلم النحو باللغة العربية. يعني ان حتى امثلة النحوين لم تكن بعيدة عن متناول الناس. وهذا

يدل على حضور يعني مثل هذه الامثلة و - 00:43:00

وانها كانت تطرق اسماء العامة. هذا يقال انه اصلا كان مثال مثل به احد النحوين في القرون القديمة جدا. يعني لو اخذنا هذا المثال ليس من المثلث بالنشام هو قبل ابن هشام. طيب كم بيننا وبين ابن هشام؟ ابن هشام توفي سنة سبع مئة وواحد وستين - 00:43:20

سبعين مئة وواحد وستين. توفي. وهذا المثال قبل بن هشام. يعني لو على اضعف الاحوال نقول كم سنة ست مئة وسبعين مئة وتسعة سنتين وسبعين مئة سنة ويبدو ان يعني الناس او طلبة العلم كانوا يقرأون مثل هذه الامثلة في كتب - 00:43:40

بالعلما ومع اختلاطهم الناس تسربت مثل هذه الامثلة فلما يسمعونها ظنوا انها حقيقة ظنوا انها حقيقة طيب لكن ليس له علاقة بالخلط بين هذا وهذا طيب جميل اذا هو هو تسرب يعني من من اه نعم صحيح. صحيح. يعني اه كثير من الناس ينقلون - 00:44:00

يعني مسائل سواء كانت في الطب او في الاجتماع او في الدين او في السياسة او في اي شيء حتى في التاريخ دون دون تثبت وانه فقط تردید وبعضهم يقول ان هذا بمثال يعني او او - 00:44:30

يعني هذا الكلام الذي قلناه صحيح. ايضا هناك توجيه اخر وهو ان ان هذا فيه دمج بين بين طعام اهل الباية وطعام الحاضرة في الزمن في العصر الحديث هل اهل الباية يشربون اللبن ومشتقاته؟ ولحم الابل وما - 00:44:50

كل ما يشتق منه من اكل او شرب. والسمك يعرف به اهل من؟ اهل المدن. واهل الحاضرة والسواحل فلذلك كانوا يستنكرون على من يجمع بينهما. لأن البدوي ان اكل السمك انكر عليه من؟ قومه - 00:45:10

والحذر شرب اللبن ومشتقاته وما دار حوله من الابل وما وما شابه ذلك انكر عليه قومه. فالخلط بين يكون غربيا الخلط بينهما يكون غربيا يعني يعني لا تفعل يعني هذا الشيء الذي لا انت بالذى على طريقة اهل - 00:45:30

الذى على طريقة الحاضرة. نعم. طيب. فإذا قالوا يعني لا تأكلوا السمك وتشرب اللبن على كل حال يعني هذى من من الطرائف ومن الملح يعني للعلم هو مجرد مثال ارادوا به ان يتوصلا الى هذه المسألة التي سنشرحها - 00:45:50

يقول لا تأكل السمك وتشرب اللبن. هذا الوجه الاول وهو الذي لاجله اورد بن هشام هذا المثل. نعربه لا تأكل لا ما نوعها؟ لا لا هي. ما قصة يعني خلاص يجب ان لا يخطئ في هذه الساعة لا من حيث المعنى ولا من حيث الاعراب. لأن لا نهي ماذا - 00:46:10

لا الناهية. ماذا تعمل؟ تجزم الفعل مضارع. دائمًا تذكرى هذه الآية ولا لأن الذين هم لا لا تأكلوا الربا لا تأكلوا الربا نهي ولا تقتلو النفس ولا تقربوا الزنا هذا نهي. اذا لا نهي ماذا تعمل؟ تجزم - 00:46:40

النافية لكن هل تعمل فيما بعدها؟ لا لا تعمل شيئا فيما بعدها. ليست بعاملة لا نافية جازمة تأكل فعل مضارع مجزوم بلا وعلامة جزمه سكون مقدر. مانع من ظهوره التقاء الساكنين تحرك اللام للالتقاء الساكنة. والفاعل تأكل ضمير مفتت تقديره - 00:47:00

السمكة مفعول به منصوب وعلامة الفتحة والواو لا معية واو المعية بمعنى ايش بمعنى مع ويصبح المعنى هكذا لا تأكل السمك مع شربك للبن يعني لا تخلط لا تخلط بينهما. لا تخلط لا تخلط بينهما. طيب والواو والمعية تشربه فعل مضارع - 00:47:30

بان مغمرة وجوبا. وعملت بالفتحة وفعل تشرب انت والبن مفعول. واضح نعم. طيب. ويجوز ان نقول لا تأكل السمك وتشرب وتشرب وتصبح الواو استثنافية. والمعنى لا تأكل السمك ولك شرب اللبن. فرق في المعنى ولا لا؟ فرق في - 00:48:00

في المعنى الاول نهي عن الجمع ايش؟ بينهما. المعنى الثاني نهاك عن الاول واباح لك الثاني طيب المعنى يجوز وجه ثالث ما هو؟ هنا الثاني ان ان نرفع تشرب. طيب الثالث. نعم نعم يتغير ماذا؟ تكون عاطفة - 00:48:40

ايوا نقول الواو حرف عاصرف وتشرب؟ معطوف على؟ تأكل تأكل ولا معطوف على المجزوم؟ مجزوم وعلامة جزمه السكون ويتحرك التقاء ساكنا وتشربى اللبن. وماذا يصبح المعنى؟ يصبح المعنى لا تأكل السمك ولا تشرب - 00:49:10

مساء الخير. كيف؟ يعني نهاك عن الاثنين على حدة. لا تأكل الثمن وحده ولا تشرب اللبن وحده. انت منهى عن هذا ومنهى عن هذا. كم معنى صار الان - 00:49:30

ثلاث معانٍ لا تأكل السمك وتشرب هذا نهي عن الجمع بينهما يعني لا تخلط بينهما افعلهما في وقت واحد. المعنى الثاني لا تأكل

السمك وشرب اللبن. يعني هناك عن الأكل واباح الشرب - 00:49:50

المعنى الثالث لا تأكل سمك وشرب اللبن هناك عن الاثنين على حدة لا تأكلوا السمك وحده وايضا لا تشرب اللبن وحده واضح هذا؟ وهناك حديث في المثال الاول واو معي وفي المثال الثاني او استثنافية وفي المثال الثالث الواو عاطفة - 00:50:10
نعم؟ الواو؟ الثاني؟ ما في في في الثانية. فالواو لها ثلاث معانٍ. ان تكون للمعية. ان تكون استثنافية يعني معنى جديد؟ اه. هو ان تكون عاطفة. نعم؟ كان الثاني. نعم. كانها جملة جديدة - 00:50:50

كانها جملة جديدة لوحدها صحيح. وهناك حديث للنبي صلى الله عليه وسلم ذكره ابن حجر في بلوغ الوراء. لا يحضرني الان فسر بهذا الاوجه الثلاثة. فسر بهذه الاوجه الثلاث. وهذا سبحان الله هذه الاوجه الثلاثة تدل على على سعة اللغة - 00:51:20
العربية ودقتها وجمالها وعقربيتها. ولا اظن انه توجد لغة يعني تؤدي مثل هذه المعاني بهذا الاسلوب يعني فقط ضمة وفتحة وسكون تعطينا ثلاث معانٍ. يعني ثلاثة في واحد. ما اظن يعني لست - 00:51:40

عن اللغات الاخرى لكن لا اظن انه توجد لغة فيها هذه العبرية خصوصا في مثل هذه المسألة لأن الله صحيح صحيح طيب اه بهذا تكون قد اه ختحمنا نواصل الفعل المضارع - 00:52:00

كأننا يعني نقف على هذا لانه في الفصل في الفقرة التي بعدها دخل في جوازهم الفعل المبارك وهذا درس اخر. اه نجعله للدرس القاسم حتى نأتي عليه اه كاملا واحب ان اختم بابيات لابي الاسود الدؤلي رحمه الله وهو من تلاميذ علي بن ابي طالب رضي الله تعالى عنه وهو الذي - 00:52:30

قال انه وضع هذا العلم الجليل الذي ندرسه علم النحو وضعه بامر من علي ابي طالب رضي الله تعالى عنه له ابيات في الحكمة وهو وفيها بيت شاهد على هذا الدرس الذي نحن فيه. قوله لا تنهى عن خلق وتأثير - 00:53:00
وتأتي مثله. هذي الواو واو ايش؟ واو المعية. فالمعنى لا تنهى عن خلق مع اتيائك مثله. اذا الواو المعية وتأتي يا فعل مضارع منصوب بانه الله وجوبا. وعلامة نصبه الفتاحة وفاعل تأتيا. مستتر تقديره - 00:53:20

انت مثله مفعول به وهو مضارف ولا مضارف اليه طيب بماذا سبق بنفي ام بطلب اين الطلب؟ لا تنهى ما نوع الطلب؟ نهي؟ نهي.
طيب الحمد لله. لا نهاية - 00:53:40

فعل مضارع الزنبلة وعلامة جزمه حذف حرف العلة والفعل انت وعن خلق جار مجرور هذا جميلة جدا ملخصها ومفادها انه يذم الانسان ونسأله الله عز وجل الا يجعلنا كذلك يذم - 00:54:00
الذى يأمر الناس بشيء ولا يفعلوه او ينهى عن شيء ويقع ويقع فيه فى نهاهم عن الكذب وهو نفسه يكذب. يقول رحمه الله يا ايها الرجل المعلم غيره موجودة عندكم في الحاشية. في صفحة البيئة لمن عنده طبعة المرتبة العصرية. ذكر فيه الابيات كاملة في الحاشية. البيت رقم ثلاثة - 00:54:20

الشاهد رقم ثلاثة وعشرين. يا ايها الرجل المعلم غيره هلا لنفسك كان لا التعليم؟ تصل الدواء لدی السقام وضدنا كما يصح به وانت سقيم تصف الدواء للناس وانت اصلا بك المرض مريض ابيات شديدة جدا يعني ان الانسان الذي يتتصدر لتعليم الناس ولنصرهم ووعظهم وارشادهم يعني ينبغي ان - 00:54:50

جاحد نفسه حتى يلتزم بهذه الامور صح ولا لا؟ فالابباء سبحان الله يعني اه فعلا ثقيلة يعني وتحتاج الانسان يجاهد نفسه الرجل المعلم غيره هلا لنفسك هذا التعليم وتصف الدواء الذي استقامه المرض. كل ما يصح به وانت سقيم. ابدأ بنفسك - 00:55:20
فنهما عن غيها فاذا انتهت عنه فانت حكيم. وهناك يسمع ما تقول ويستتفى بالقول منك وينفع التعليم. اكيد الناس اللي رأوا الانسان يطبق ما يقول فانهم سيتأثرون به. واذا رآه لا يطبق ما يقول فانهم سيفضوا في امثالهم. لكن هل هذه حجة للناس لترك الشريعة - 00:55:40

لا بعض الناس اذا رأى اهل العلم انحرفوا او ضلوا يطعن في في الشريعة نفسها ويتحذها حجة لان يركب هواه هذا ليس بحجة فكل مسؤول عن نفسه في النهاية كل نفس بما كسبت رهينة هذا والله اعلم وصلى الله وسلم على نبينا - 00:56:00

