

الدرس الخامس عشر في شرح كتاب فتح الأبواب للمبتدئين بعلم

الإعراب

أنس عزت

بسم الله الرحمن الرحيم رب يسر واعني يا كريم اهلا وسهلا ومرحبا بكم في المجلس الخامس عشر في الكلام على المبادئ الاعرابية

نشرح خلالها كتاب فتح الابواب للمبتدئين بعلم الاعراب - 00:00:01

ما زلنا نتابع الكلام في المنصوبات. وقد انهينا الكلام على المفاعيل الخمسة وقلنا انها المفعول به والمفعول المطلق المفعول لاجله والمفعول معه والمفعول فيه وتناولنا بعض الاحكام الخاصة بكل مفعول. اليوم نتابع ان شاء الله تعالى الكلام على المنصوبات -

00:00:18

قال السادس خبر كان واخواتها نحن كان الله غفورا رحيمًا اصبح الزيدان متصالحين امسل عمرون متخاصمين ليس العلم بالتمني ما

زال الطريق امامك بات زيد يصلي لاحظوا معي يا كرام - 00:00:40

بالمرفوعات مر بنا الكلام على اسم كان واخواتها اذا اسم كان من المرفوعة خبر كان من المنصوبات وطالما انه خبر يا كرام فانه يأخذ

حكم خبر المبتدأ كما ان خبر المبتدأ يكون مفردا وجملة وشبه جملة - 00:01:05

فهذا الخبر ايضا يكون مفردا وجملة وشبه جملة غير ان خبر المبتدأ يكون مرفوعا وخبر كان واخواتها يكون مقصودا انظروا كان الله

غفورا رحيمًا. غفورا خبر اول لكان فانصوا رحيمًا خبر ثان الي كان منصوب - 00:01:28

وعلامة نصب كل منهما الفتحة الظالم هنا ايضا الخبر مفرد لكنه منصوب بعلامة فرعية هي الياء بانه مثنى هنا الخبر مفرد لكنه

منصوب بعلامة فرعية هي الياء لانه جمع مذكر سالم - 00:01:50

ليس العلم بالتمني الخبر ليس هنا شبه الجملة. الجار هو المجرور شبه الجملة. نقول في محل نصب خبر ليس ما زال الطريق امامك

شبه جملة ظرف مكان في محل نصب الخبر ما زال - 00:02:09

بات زيد يصلي. الخبر هنا جملة فعلية جملته يصلي نقول جملة يصلي فعلية في محل نصب خبر بات فعلية في محل نصب خبر باتن

قال واصله قبل دخولي كان واخواتها خبر مبتدأ - 00:02:28

اصل خبري كان قبل دخولي كان خبر مبتدأ. انظروا مثلا وكان الله غفورا رحيمًا. طبعًا هذه اية من القرآن قبل كان مثلا نقول الله غفور.

مبتدأ وخبر النوع السابع من المنصوبات خبر من العاملة عمل ليس. سنجد الان مقابلات لما كان في المرفوعات - 00:02:53

في المرفوعات عندنا اسمك انا واخواتها. هنا خبر كان واخواتها اسم من العاملة عملنا ليس هنا خبر ماء العاملة عملنا ليس وهكذا قال

ما زيد كسولا ما الطالبان كسولين. ما المسلمون ممتثلين امر ربهم. ما اخوك ناطقا بالباطل؟ ما هذا - 00:03:16

فشعره وقد تحدثنا ان ما هذه تعمل عملا ليس تأخذ اسما مرفوعا وخبرًا منصوبا. ها هو ذا الخبر المنصوب خبر ما منصوبا وعلامة

نصبه الفتحة الظاهرة قبر ما منصوبا وعلامة نصبه الياء بانه مثنى - 00:03:36

علامة هنا ممتثلين علامة نصبه الياء لانه جمع مذكر سالم ما هذا بشرًا؟ خبر ما منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة وهكذا واصله

قبل دخولي ما خبر مبتدأ ايضا قبل ان تدخل ماء هو في الاصل خبر مبتدأ - 00:03:53

الثامن قال خبر لا ت العاملة عمل ليس تقول لات حينما ناص اي لا تلفين حينما ناص حين خبر اولاد منصوبة وعلامة نصبه الفتحة

الظاهرة وقد تحدثنا في المرفوعات ان اسم لاة دائم الحذف - 00:04:11

واننا نقدره من جنس الخبر من لفظ الخبر معرفاً بال. فنقول لا تلحين حين مناص لو قلنا لا تساعة لعب وتقدير لات الساعة ساعة لعب النوع التاسع من المنصوبات اسم ان واخواتها - [00:04:35](#)

ان طريق العلم طويل كأن الاخوين متقاتلان ليت المعلمين يساعدونا لعلنا اتقن النحو لاحظوا يا كرام ان طريق العلم طويل. طريق اسمه ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة المثل الثاني - [00:04:55](#)

اسمه كأنه منصوب. لكن بعلامة فرعية هي الياء لانه مثنى في المثل الثالث اسم ليت منصور لكن بعلامة فرعية هي الياء لانه جمع مذكر سالم الرابع لعلنا اسمه لعل منصوب - [00:05:16](#)

لكن هنا منصوب محلاً لانه مبني فنقول الياء ضمير متصل مبني على السكون في محل نصب نسمة لعله ما اصل اسمي لعل واسم ان واسمي ليت واسمك ان قبل ان تدخل ان واخواتها - [00:05:32](#)

اصله قبل دخول ان واخواتها مبتدأ يعني ان طريق العلم طويل اصله طريق العلم طويل الان الضمائر التي تقع في محل نصب مفعولاً به او اسماً لان واخواتها. كما رأينا يا كرام - [00:05:53](#)

في المرفوعات تحدثنا عن الضمائر التي تكون في محل رفع فقط فاعلاً او نائب فاعل او اسماً اللي كان واخواتها الان نتحدث عن الضمائر التي تقع في محل نصب وسنرى ان هذه الضمائر ايضاً تكون في محل ايجار - [00:06:10](#)

قال هي ياء المتكلم وكاف المخاطب وهاء الغائب ون الجماعة مع غير الماضي المبني على السكون فمثلاً انظروا يا المتكلم تكون مفعولاً به. علمني الياء مفعول به انني الياء اسم ان. وهكذا كاف الخطاب - [00:06:29](#)

علمتك الكاف مفعول به انك الكاف اسم ان هقول غائب علمه الهاء مفعول به انه الهاء اسمه ان وكما تعلمون الضمير يكون اعرابه كالآتي. نقول ضميره متصل مبني في محله - [00:06:53](#)

ثم نل جماعة مع غير الماضي المبني على السكون وجدنا انها مع الماضي المبني على السكون لها حكم مع غير الماضي المبني على السكون. يعني مع الماضي المبني على الفتح تكون مفعولاً به - [00:07:14](#)

علمنا نبينا يعلمنا نبينا مع المضارع. مع الامر علمنا يا رب. تكون مفعولاً به معيناً واخواتها تكون اسماً لان واخواتها اننا نقول نام ضمير متصل مبني على السكون في محل نصب نسوة ان - [00:07:25](#)

العاشر اسماً العاملة عمل ان. لا ذاكرنا لله مهموم لا هذه تعمل عملين تحدثنا عنها خبرها من المرفوعات اسمها من المنصوبات. لا ذاكرنا ذاكرنا مولانا منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة - [00:07:49](#)

ما اصله قبل دخولي لا قال واصله قبل دخول لام مبتدأ الحادي عشر من المنصوبات الحال اقبل الاستاذ ضاحكاً وقفت امام النهر متأماً دخل الطالبان مسرعين جاء الطلاب مسرعين الحال يا كرام هي من المنصوبات - [00:08:09](#)

وتكون في جواب كيف كيف اقبل الاستاذ ضاحكاً حال منصوبة طبعاً لفظة حال مؤنثة مؤنثة دون تاء ال منصوبة وهذا الافصح ويجوز تفكيرها حال منصوبة بالفتحة الظاهرة. مسرعين كيف دخل الطالبان؟ مسرعين - [00:08:33](#)

حاله منصوبة بالياء لانها مثنى مسرعين حالهم منصوبة بالياء. لانها جمع مذكر سالم الحال هذه يا كرام يجب ان تكون نكرة وان يكون صاحبها معرفة. انظروا اقبل الاستاذ ضاحكاً. الحال ضاحكاً وهي نكرة - [00:08:56](#)

آ صاحب الحال الاستاذ وهو معرفة وقفت امام النهر متأماً الحال متأماً وهي نكرة وصاحب الحال التاء وهي ضمير والضمير معرفة وقد تكون جملة انظروا قوله تعالى وجاؤوا اباهم عشاء يبكون - [00:09:18](#)

يبكون في محل نصب حاد لانك لو اتيت باسم بدلاً منها لقلت وجاؤوا اباهم عشاء باكين. ما يعربوا باكين حالهم منصوبة. اذا يبكون جملة في محل نصب حاد قال وقد تكون جملة او شبه جملة - [00:09:40](#)

اقبل زيد في زينته في زينته متعلقان بحال او في محل نصب حال يعني اقبل زيد متزيناً لانك قلت اقبل زيد متزيناً اذا الجار والمجرور في محل نصب حال وصاحب الحال كما ترون هنا معرفة - [00:10:02](#)

انه الثاني عشر من المنصوبات التمييز تقول اشتريت عشرين كتاباً ورتلاً تمراً. امتلاً القلب ايماناً التمييز تفسير توضيح تبين هذا معنى

التمييز فاذا انا عندي ابهام قبله عندي شيء غامض غير واضح انظروا اشترت عشرين عشرين تنطلق على اشياء كثيرة - [00:10:30](#)
فيأتي التمييز ليزيل الغموض ويزيحه كتابا تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة ورتلا تمرا تمرا تمييز منصوب لان رطلا رطل
مقدار من المقادير غير معين لانه ينطلق على اشياء كثيرة يكون للقمح يكون للارز يكون للشعير يكون للتمر يكون لاشياء كثيرة -
[00:10:58](#)

فاتيت بالتمييز امتلا القلب جعل امتلا مع القلب هذه النسبة الاسنادية اسناد الامتلاء الى القلب. الحديث عن القلب بانه امتلا غير
واضح مبهم فجاء التمييز ايمانا. قال وشرطه ان يكون نكرة - [00:11:31](#)
النوع الثالث عشر المستثنى بالا نجح الطلاب الا الكسول ما نجح الطلاب الا زيدا الا زيد لاحظوا معي يا كرام المستثنى بالا اسم يأتي
بعد الا يكون منصوبا لكن بشرط - [00:11:52](#)

ان يكون قبل الا المستثنى منه موجودا. انظروا نجح الطلاب الا زيدا الا الكسول عندي مستثنى منه وهو الطلاب وعندي حرف استثناء
وهو الا وعندي مستثنى وهو الكسول نجح الطلاب - [00:12:11](#)

الا الكسول فنقول الطلاب هو مستثمر منه لكن اعرابه بحسب الجملة. الطلاب هنا فاعل فالمستثمرين هو موجود فنقول الكسولة
مستسلم بالا منصوب والكلام هنا لم يسبق بنفي فاذا سبق بنفي فحينئذ - [00:12:30](#)
يجوز لنا وجهان اذا سبق الكلام بنفي يجوز ان نصب الاسم بعدها الا. انظروا ما نجح الطلاب الا زيدا. اين المستثنى منه الطلاب وقد
سبق الكلام بالنفي فهنا يجوز ان اجعل ما بعده الا مرفوعا - [00:12:52](#)
ليكون بدلا من الطلاب ما نجح الطلاب الا زيد ويجوز ان اجعله منصوبا على انه مستثنى النوع الرابع عشر المنادى يا طالب النحو اتقنه
يا طالبا النحو اتقنه ايا رجلا اتق الله - [00:13:12](#)

ازيد تعلم اي رجل اتق الله المنادى لعلمكم تستغربون اننا جعلنا من المنصوبات ازيدوا. ونون زيد هنا مرفوع. اقول لك لا ليس مرفوعا
المنادى حتما من المنصوبات لكن قد يكون منصوبا في اللفظ. انظروا - [00:13:35](#)
يا طالب النحو جاء بعده مضاف اليه اذا كان المنادى مضافا فانه يكون منصوبا يا طالب النحو او كان شبيها بالمضاف يا طالبة من
نحوه انظروا شبيه بالمضاف يشبهه لكن النحو هنا ليست مضافا اليه - [00:13:55](#)

لان طالبا منوما ايضا يكون منصوبا او كان نكرة غير مقصودة او كان نكرة غير مقصودة. ايا رجلا اتق الله. انادي اي رجل اي رجل فهذا
منادا نكرة غير مقصودة يكون منصوبا - [00:14:20](#)
اذا يكون المنادى منصوبا صراحة اذا كان مضافا او شبيها بالمضاف او نكرة غير مقصودة شبيها بالمضاف. انظروا مثلا يا طالبني النحو
اقول يا تالي القرآن او يا تالين القرآن - [00:14:39](#)

يا حافظ القرآن يا حافظا للقرآن الرابع ازيد. زيد اسمه العلم اذا كان المنادى من علما مفردا اي كلمة واحدة فانه يبنى على الضم او ما
ينوب عنه ازيد؟ نقول زيد مبني على الضم في محل نصب - [00:14:58](#)
وليس مرفوعا كما يظن. لو كان مرفوعا لنو لماذا لم ينول؟ لانه مبني ايضا اي رجل اتق الله ان نكرة المقصودة قد تحدثنا عنها في
المعارف قلنا النكرة المقصودة صارت مقصودة بالنداء صارت معرفة - [00:15:22](#)

انا انادي صاحبي فعل شيئا خطأ فاقول اي رجل اتق الله اي رجل اتق الله فهذا منادا نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب
فالحاصل ان المنادى منصوب دائما اما لفظا - [00:15:40](#)

في الاحوال الثلاثة الاولى واما محلا كما رأينا في النوعين الاخيرين اذا كان مفردا علما او نكرة مقصودة الخامس عشر الخامس عشر
من المنصوبات قال التابع للمنصوب قلت ان التوابع ستكون معنا في المرفوعات والمنصوبات والمجرورات. لانها توابع لانها توابع -
[00:15:59](#)

قال وهو الانواع الاربعة التي مر ذكرها وامثلتها على الترتيب السابق. انظروا اكرمت الطالب المجتهد. اكرمت الطالبين المجتهدين.
اكرمت الطلاب المجتهدين اذا نلاحظها هنا عندنا صفة منصوبة صفة للطالبة منصوبة بالفتحة الظاهرة. وجاءت ايضا منصوبة بالياء

لأنها مسنى - 00:16:28

جاءت منصوبة بالياء المجتهدين لأنها جمع مذكر سالم وتأتي جملة بعد النكرة. كما رأينا في المرفوعات اكرمت طالبا يحب العلم جملة يحب العلم في محل نصب صفة لطالبة. والتقدير اكرمت طالبا محبا للعلم - 00:16:57

محبا صفته منصوبة او شبه جملة بعدها كذلك رأيت نجما في السماء. انظروا في السماء قيد لكلمة نجما ونجما نكرة فنقول في السماء شبه جملة في في محل نصب صفة - 00:17:21

النوع الثاني المعطوف رأيت زيدا وبكرا، رأيت الزيددين والبكرين، رأيت زيدا واخاك انظروا اسم معطوف على زيدان منصوب مثله الان بالفتحة في المثال الثاني منصوب بالياء انه مثنى - 00:17:45

في المسال السالس منصوب بالياء. لانه جمع مذكر سالب المسال الرابع منصوب بالالف لانه من الاسماء الخمسة هم تعلمون ان الاسماء الخمسة نصبها يكون بالالف الثالث التوكيد المعنوي. رأيت الامير نفسه - 00:18:04

انت تقول رأيت الاميرة فيقول لك صاحبك. رأيت الامير ام جند الامير انت تبالغ لا تقل الحقيقة يقول رأيت الامير نفسه توكيد معنوي منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة اختبرت الطلاب كلهم فاکرمتهم جميعهم. انظروا توكيد معنوي منصوب. وعلامة نصبهم -

00:18:26

اکرمتهم جميعهم جميع توكيد معنوي لاي شيء يا كرام جميعا توكيد معنوي للهاء. توكيد معنوي للهاء الهاء في محل نصب الهاء مفعول به كما مر بنا قبل قليل. اكرمتهم الكاف والهاء والياء المتكلم تكون مفعولا به - 00:18:53

فجميعه نقول توكيد معنوي للهاء منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة اكرمت المجتهد زيدا زرت حلب قلعتها احببت زيدا حسن حديثه عنفت زيدا عمرا البدن وقد قلنا اكرمت المجتهد زيدا. مر بنا قريب منه في المرفوعات لكن ذاك في المرفوعات. قلنا هذا بدل

كل من كل. او بدل - 00:19:16

طابق زيدا بدل من المجتهد منصب مثله زرت حلب قلعتها بدلوا بعض من كل من حلب منصوب مثله وعلامة نصبه الفتحة الظاء احببت زيدا حسن حديثه اسنا بدل اشتمال منصوب وعلامة نصبه الفتحة - 00:19:46

عنفته زيدا عمرا عمرا بدل غلط او نسيان. منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة نكتفي بهذا القدر اليوم والحمد لله رب العالمين - 00:20:09