

## الدرس الخامس | مسائل علم المنطق(١) «مبادئ التصورات»

إبراهيم رفيق الطويل

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين واصلي واسلم على المبعوث رحمة للعالمين سيدنا وحبيبنا وقرة اعيننا محمد صلى الله عليه وعلى الله وصحبه وسلم تسلیماً كثیراً مباركاً الى يوم الدين. حياكم الله ايها الاخوة في هذا المجلس الثالث والأخير -

00:00:10

ب أساسيات علم المنطق نسأل الله ان يختتم لنا بالخيرات. تكلمنا في المجلس السابق عن المبادئ العشرة لعلم المنطق التينظمها العلام محمد ابن علي الصبان في قوله ان مبادئ كل فن عشرة الحد والموضوع ثم الشمرة ونسبة وفضله - 00:00:29  
الاسم الاستمداد حكم الشارع مسائل وبعض بالبعض اكتفى ومن درى الجميع حاز الشرف. ودرسنا ودرسنا من هذه المبادئ العشرة تسعة مبادئ. وصلنا وانتهينا الى الحكم الشرعي. وبيننا وهذا الذي خلمنا به بينما ان الحكم الشرعي في دراسة علم المنطقي -

00:00:49

آآ لابد وان يتكلم فيه من جهتين. الجهة الاولى في المنطق المشوه بكلام الفلاسفة. وعرفنا ان هناك ثلات اراء اهل العلم في هذه المسألة. منهم من رأى تحريم النظر في كتب المنطق التي خلطت بكلام الفلاسفة. ومنهم من جوز ذلك واستحبه. والرأي الثالث انه يجوز النظر في المنطق الذي شيب - 00:01:09  
كلام الفلسفه بشروط ثلات ان يكون طالب ضابطا لعقيدة اهل السنة والجماعة عارفا لما خذلها ومنهجها ثانيا ان يكون الطالب جيد الذهن متفقد العقل بحيث يستطيع ان ينتبه لمناطق الزلل. آآ الثالث ان يكون همه في النظر في هذه - 00:01:29  
كتب الرد على الافكار المنحرفة وبيان الزلل وموضع الغلط فيها. وليس مجرد اه الاطلاع وحب الفضول. لأن هذا الباب الاصل فيه ان يغلق الا لما فيه خير ومنافع تعود على المسلمين - 00:01:47

اما المنطق الذي خلص من كلام الفلسفه فهذا كما قلنا لا يوجد احد من اهل العلم ينماز في جواز دراسته وانه مشروع الدراسة ومشروع التعلم حتى قال العلامة احمد الملوبي انه من يمنع من تعلمه فهذا لا معقول له. لأن هذه القواعد التي يدرسها علم المنطق التي خلص منها - 00:02:01

كلام الفلسفه هي قواعد عقلية بحثة تنظم للانسان اموره في حياته كلها فضلا عن العلوم الشرعية. لذلك اختلف اهل العلم في تعلم المنطق الذي خلص من كلام الفلسفه. ما بين مجوز وما بين مستحب وما بين موجب لذلك. ولكن لو اردنا ان - 00:02:22

ان نجمع بين هذه الاقوال الثلاث فنقول الاصل ان الانسان اذا كان جيد البديهية اه صاحب قريحة سليمة كحال الصحابة رضوان الله تعالى عليه محال سلفنا الصالح لا يحتاج الى دراسة مثل هذه القواعد لانها كما قلنا هي مركوزة في الطياع السليم. اذا كان الطياع الانسان سليمة لم يشبهها شيء - 00:02:42

ولم تختلط بحياة الناس ولم تختلط بالذوقيات العقلية الفاسدة باذن الله تكون جيدة. لا يحتاج الطالب فيها الى آآ اعادة وضعها ضمن مصطلحات معينة او في احجام معينة او قوالب معينة لانها جيدة هي بعد ذاتها قوية. وهذا كما قلنا حال السلف لذلك لم يحتاجوا الى وضع علم المنطق ولا للابراز - 00:03:02

هذه المسائل في قواعد علم النحو وغيره من العلوم. اما عندما اختلط العرب بغيرهم وبدأ الذوق العقلي الفاسد يختلط بالذوق العقلي الصحيح وبدأت الطوائف المنحرفة تبرز على ساحة الفكر الاسلامي وبدأت قضايا العقول آآ تطفو على السطح من خلال الاراء والنحل

والطوائف المختلفة. نعم هنا - 00:03:22

اصبح العلماء ما بين مستحب ووجب الاستحباب لمن؟ لطالب العلم. يستحب لطالب العلم ان يدرس علم المنطق الذي خلص من كلام الفلاسفة لامررين. اولا حتى يقوى العقلية حتى يستطيع التعامل مع العلوم المختلفة بذهن متقد قوي. ثانيا حتى يستطيع التعامل مع الكتب والمصنفات العلمية التي - 00:03:42

انتبه السلف في القرن الرابع والخامس والسادس الهجري. هذه الكتب كلها اختلطت بكلام المناطق. وكلها مبنية على هذه القواعد المنطقية العقلية خاصة في مجال العقائد وفي اصول الفقه وفي علوم البلاغة بل حتى في بعض فسائل النحو والصرف وما شابه ذلك نجد استخدام للمصطلحات المنطقية - 00:04:05

لذلك يستحب لطالب العلم ان يدرس هذا العلم لهاتين الجهازين. الجهة الاولى حتى يقوى ملكته العقلية. ثانيا حتى يستطيع التعامل حتى يستطيع التعامل مع كتب السلف رضوان الله تعالى عليهم. اما من نصب نفسه للمناظرة عن العقائد الحقة ودحض العقائد الباطلة والمجادلة - 00:04:25

لاهل السنة والجماعة وضحي الافارق المختلفة فهذا يجب عليه ان يتعلم هذه القواعد حتى لا يجر على اهل السنة والجماعة الوبران لان الانسان اذا ناظر ونصب نفسه لمنصب المنااظرة والخروج على الشاشات والتتصوير وما شابه ذلك. اذا لم يكن ضابطا لقواعد العقول ولاداب المناضلين - 00:04:45

ضرب الاستدلال وظاهر الضعف هذا سيجر الوبران على اهل السنة والجماعة وسيظهر موقفهم امام الناس بالموقف الضعيف. لذلك يحرم على الرجل ان ينصب نفسه في موقف المنااظرة حتى يتعلم القواعد العقلية. عاد اذا كان الرجل واثق من نفسه انه على مذهب السلف وانه مثل الصحابة القواعد العقلية - 00:05:05

الاستدلال عنده جيدة ومتينة هذا قد نقول له اقبل لكن من وصل لهذه الدرجة في مثل هذه الاعصار التي اختلط فيها الحابل والنابل لا يدعى الانسان السلامة في هذه القضايا. فعلى الانسان كما قلنا اذا نصب نفسه للمناظرة عن العقائد الحقة يجب عليه ان ينظر في علم المنطق وان - 00:05:25

يضبط قضايا العقول قبل الوبران في هذه المعامل حتى لا يأتي بالوبران على عقيدة اهل السنة والجماعة. المبدأ الاخير من المبادئ العشرة وهو الذي سنشرع فيه اليوم باذن الله وهو مسائل العلم. وفي الحقيقة مسائل العلم هي كل علم منطق. هذا المبدأ الاخير وليس ليس في - 00:05:45

في سطر او سطرين هذا هو العلم. مسائل العلم المبدأ العاشر من المبادئ العشرة هي كل المسائل التقييدية والفروعية في العلم فكل كتاب منطق او كل كتب المنطق وكل ما يدرسه الطالب من منطق يندرج تحت هذا المبدأ العاشر وهو مسائل العلم. وبما اننا في هذه - 00:06:05

الدورة هدفنا كما قلنا الاطلالة السريعة على مسائل علم المنطق وليس تحقيق المسائل ولا الخوض فيها وفي تفارييعها. نريد ان شاء الله في هذا المجلس الاخير ان مرورا سريعا على ابرز الابواب ورؤوس المسائل التي يتتركها المناطق حتى تكون باذن الله هذه الدورة بداية للمجتهد الذي يريد ان يخوض في علم المنطق ويدرسها - 00:06:25

له دراسة صحيحة علمية وتكون نهاية للمقتضى الذي فقط يريد الالامام ويعرف ما هو هذا العلم. في اناس ربما اتى عنده حب الفضول فقط هو لا يريد ان يتحقق مسائل العلم ولا يهتم بدراستها بالتفصيل وفقط اتى ليأخذ دورة عامة يفهم ما هو علم المنطق الذي يتكلم عنه العلماء؟ ماذا يقصدون به؟ ما الجهة التي - 00:06:45

يدرسها فهذه الدورة باذن الله تؤدي له هذا الغرض. اما من اراد تحقيق المسائل ودراستها دراسة صحيحة علمية على قواعد واضحة فهذا لابد له من ان اه يقتصر دورات هذا العلم يدرس فيها المسائل كما قلنا بالطريقة السابقة يختار منظوما او منثورا ويدرسه دراسة صحيحة - 00:07:05

فنقول اه كتب المنطق ايها الاحبة تقسم اجمالا الى اربعة اقسام. كتب المنطق تقسم اجمالا الى اربعة اقسام انه كما قلنا علم المنطق له

مقصدان ما هو المقصد الاول لعلم المنطق؟ كيف اكون باللغة السهلة؟ كيف اكون تعريفا صحيحا؟ هذا هو المقصد الاول والمقصد -

00:07:25

المقصد الثاني كيف اكون حجة صحيحة؟ اذا عندنا مقصدان وكل مقصد له مبادئ كل مقصد له مبادئ سمعها مفاجئ كل خير. فلا تستطيع الورود في المقصد الاول وهو كيف اكون تعريفا صحيحا قبل ان -

00:07:49

ان تدرس مجموعة من المبادئ التي تعينك على معرفة قواعد وتكوين التعريف الصحيحة. كما انه لا يمكنك الدخول في مقصد كيفية تكوين الصيحة قبل ان تأخذ مجموعة من المبادئ والتقييدات هي التي تمكنت باذن الله من الوصول الى فهم كيفية تكوين الحجج الصحيحة. اذا عندنا -

00:08:07

مقصدان ولكل مقصد مبادئ. فالابواب ستكون كم؟ اربعة. اربعة ابواب. مبادئ التصورات ومقاصد التصورات الباب الثالث مبادئ التصدیقات والباب الرابع مقاصد التصدیقات فهذه اربعة ابواب عليها تدور كل كتب المنطق -

00:08:27

هذا التصور للطالب للعلم مهم جدا حتى يعرف هو الان ماذا يدرس بالضبط؟ هل انا ادرس الان مبادئ التصورات ام انا الان وصلت لدرجة مقاصد التصورات كيفية تكوين التعريف؟ ام انا الان مثلا في مقاصد التصدیقات ام في مبادئها؟ فان يعرف الطالب اين قدمه في العلم؟ هذا مهم جدا ليس في علم المنطق بل في كل -

00:08:46

لأن كثيرا من الطلبة في اي علم يدرسه لا يعرف ما هي المرتبة التي هو فيها. ولا يدربي اين محظه من هذا العلم وهذا اشكال لأن الانسان اذا كان ضائعا -

00:09:06

لا يعرف اين يتجه هو يتجه يمين يتجه شمال يقدم للامام يرجع الى الخلف. فالطالب ينبغي عليه في علم المنطق وفي كل العلوم ان يتصور محله من هذا العلم حين يسير حتى يكون على بصيرة من امره. اذا اول قسم من علم المنطق واول باب آآ من ابواب المنطق كما قلنا هو مبادئ التصور -

00:09:16

ولكن اهل العلم قبل الدخول يعني كل من صنف في علم المنطق قبل ان يرد في مبادئ التصورات يعطي مقدمة عامة. هذه المقدمة العامة هدفها ايه الاحبة بيان المنطلق الذي من اجله وضع علم المنطق. وبيان الجهة التي يستهدفها علم -

00:09:36

بالبحث اذا في مقدمة لا بد تكون في بداية كتب المنطق. تتكلم عن ماذا؟ عن لماذا وضع علم المنطق او المنطلق الذي من اجله وضع علم المنطق؟ وما هي الجهة التي -

00:09:56

علم المنطق بالضبط. هذه المقدمة نحن تكلمنا عنها مرورا سريعا عندما تكلمنا عن موضوع علم المنطق. ولا بأس من اعادتها سريعا فكما قلنا ان الانسان في عملية مستمرة في الادراك في حياته. صحيح؟ الانسان في كل لحظات الحياة منذ نعومة اظفاره الى الان وهو في -

00:10:07

حركة علمية ادراکية لانه كلمة العلم العين واللام والميم يرحمك الله معناها ماذا؟ الادراك العين واللام والميم معناها عند المناطق كما هي ايضا في المعاجم اللغوية عند اللغوية معناها ماذا قلنا؟ الادراك. والانسان منذ نعومة اظفاره في جميع -

00:10:27

يأتي في جميع السنوات وهو في عملية مستمرة من الادراکات. وعرفنا ان الاشياء التي يدركها الانسان على نوعين لا ثالث لهما. اما ان يدرك اشياء اشياء مفردة اما ان يدرك جمل تصدیقية او جمل خبرية. ادراك الاشياء المفردة كما قلنا مثل ان يدرك -

00:10:47

كان معنا السماء ومعنى الارض ومعنى القرآن ومعنى الله ومعنى جميع العلوم جميع التعريفات والعلوم هذه كلياتها تعتبر من المفردات التي يدركها الانسان سميانا ادراك المفردات ماذا تصورا القسم الثاني الذي يدرسه الذي يتوجه اليه الادراك هي الجمل الخبرية. وقلنا ما معنى ادراك الجمل الخبرية -

00:11:07

اه تصدق لكن ما معنى يعني جاء زيد ما معنى ادراك جاء زيد حتى نقول انه تصدق. ما معنى؟ هل معنى ان نفهم الجملة؟ اه لا ننظر هل هذه الجملة مطابقة للواقع الخارجي ام لا؟ قلنا هذا معنى ادراك الجملة -

00:11:27

يعني البعض قد يعني عندما يترك في دينه ادراك الجمل يظن ان معنى ادراك الجمل ان افهم في عقلي ما معنى جاء زيد لا ليس هذا

معنى ادراك الجمل. معنى ادراك - 00:11:43

الجمل كما قلنا ان ندرك هل هي مطابقة للواقع الخارجي؟ ام ليست مطابقة للواقع الخارجي؟ هذا معنى ادراك الجمل. اما فهم معنى الجملة وتصورها فقط في الذهن من دون معرفة مطابقتها للواقع الخارجي ولهذا ما زال في درجة التصورات. هذا اصلا يعتبر بدرجة التصورات لكننا لا ننحى نفسنا في هذه التفصيلات الان - 00:11:53

هذه دعوة في الدورات المتخصصة. لكن بشكل عام ادراك المفردات هذا يسمى تصور وادراك الجمل هذا يسمى تصديق. معنى ادراك المفردات اخذ صورة من عن هذا المفرد ووضعها داخل الذهن. معنى ادراك الجمل - 00:12:13

رؤيه هل هذه الجملة او ادراك هل هذه الجملة مطابقة للواقع الخارجي ام ليست مطابقة هذه كل عملية الادراك التي نمر بها في لحظات حياتنا. اما اذا ادراك مفردات واما ادراك جمل. ادراك المفردات سميناه ماذ؟ كما ترونه - 00:12:30

تصورا وادراك الجمل سميناه ماذ؟ تصدقها. الان جزئية جديدة نضيفها لم نتكلم عنها عندما تكلمنا عن موضوع علم المنطق. وهي ان التصورات التي يدركها الانسان في حياته منها ما يسمى تصورات ضرورية. ما معنى ضرورية - 00:12:46

يعني يدركها الانسان من غير حاجة الى نظر وتأمل كبير لذلك سميت ضرورية يجد الانسان نفسه مضطرا الى ادراكها. ما سبب الاضطراب؟ انها واضحة لدرجة انها لا يعني لا يمكن للانسان - 00:13:04

بان ينفك عنها مثل ماذ؟ مثل السماء مثل السماء هل يحتاج فهم فهمها او تصورها في الذهن الى والله نظر وتأمل وبحث لماذا؟ لأنها شيء واضح جدا الكل يتعامل معها في حياته اليومية في كل لحظة لنرى السماء. فادراك معنى السماء هذا يسمى تصور - 00:13:19 ضروري ما معنى ضروري يعني لا يحتاج الى نظر وتأمل لماذا لا يحتاج الى نظرة وتأمل لشدة وضوحيه؟ لشدة الوضوح لا يحتاج الى نظر وتأمل وتفكير ولا يحتاج ان يأتي شخص اقول له يا شيخ بالله - 00:13:39

عرفي ما معنى السمع؟ يقول لك انظر الى فوق ترى السماء ما يحتاج الى تاريخ وكذلك جميع الاشياء الواضحة التي نتعامل معها في حياتنا الماء مثلا هذا الماء يحتاج الى تعريف يقول لك شخص عرف الماء حتى اتصوره في ذهني لا - 00:13:54

لان الماء شيء ضروري. ما الذي جعله ضروري بعيد يضطر كل انسان الى معرفته من دون نظر وتأمل التعامل المستمر معه بشكل واضح. لذلك يعني هم يغلطون كثير من المنطق يغلطون من يعرف المال. تجد بعض الناس يريد ان يعرف الماء. يقولون الماء جوهر - 00:14:09

سيال ويدخلون فيه امور اصبح اخفى مما هو عليه. يعني لو ترك الماء على ما هو عليه واوضح. جوهر سيال ويسيير اتش تو اوام وهذه الامور. الناس تعرف الماء على - 00:14:27

ما هو عليه اكثر من الدخول في التعريف. فالتصورات الضرورية هذه لا مجال فيها للتعريف فكيف اكون تعرضا صحيحا لا يدخل في ماذ؟ في التصورات الضرورية. لذلك السماء لا تعرف - 00:14:37

والارض لا تعرف والاشياء المعلومة لا تعرف. الان هناك امور تبقى متفاوتة نسبية. يعني قد يكون امر ضروري عند شخص ونظر او في مجتمع وفي بيئه لكنه في مجتمع اخر قد يكون نظري ما زال يحتاج الى نظر وتأمل. في المجتمع الذي كان فيه الامر ضروريا هذا نقول لا يجوز - 00:14:51

لك ان تعرف لان هذا امر ضروري الكل يدركه. الشيء نفسه في المجتمع الآخر ليس ضروريا خفي. مثلا الجماعة كلهم عايشين في سجون. تقول للسماء مثلا ما رأى السماء مثلا هذا الشخص فهو مثلا على سبيل المثال طبعا يكون مفهوم السماء عنده ليست ضرورية لماذا؟ لانه لم يرى السماء في حياته فهذا يحتاج - 00:15:11

الى تعريف يبين لها معنى السماء. فقديمة الضرورية وعدم الضرورية. يعني قد نقول هناك اشياء مشتركة بين جميع البشر. يعني انا لا استطيع اني اجزم ان هناك شيء ضروري مشترك عند جميع البشر فعلا لانه هذا يحتاج لاستقراء تام. وانا لم استقر استقراء تاما. لكن الذي يهمني ان ابين ان كثيرون من الامور الضرورية هي - 00:15:31

ضرورية نسبية وليس لها ذاتها ضرورية قد يكون كما قلنا في مجتمع هذا الشيء ضروري لوضوح التعامل معه بشكل مستمر. وفي

بيئة اخرى لا يكون ضروريا. قضية الضروري وعدم الضروري هذا يسمى امرا نسبيا - 00:15:51  
وليس امرا متعينا في اشياء بحد ذاتها. الا اذا قلنا ما هذا؟ شيء ضروري واحد يتبعه بحد ذاته؟ نعم ما قال؟ لا احسنت الله سبحانه وتعالى لان الفطرة الله عز وجل هو الذي خلق البشر - 00:16:04

فهذه القلوب كلها بالضرورة مفطورة على معرفة الله. فهذا شيء ضروري لا يمكن لأحد ان يتذكر وجود رب. يمكن ناس ان تعبد الاهة اخرى لكن انكار وجود الله والقول بالالحاد وان هناك هذا الكون كله يسير بدون الله هذا شيء فطري ضروري لا يتتفاوت من مجتمع الى - 00:16:23

فطر الله عز وجل عليه البشر انهم كلهم يؤمنون بوجود رب. وكل الذين يدعون او ما يسمى الالحاد او اللادينيين عدم وجود رب والله في هذا كونه ان هذا الكون نشأ من الصدفة هؤلاء يكابرلن فطرهم. هؤلاء يكابرلن الفطر ولا يقولون هذا الامر من اعتقاد. حتى الان افكار الحديث للالحاد حتى الالحاد - 00:16:43

الملحدين الان يحاولون ان يجدوا نوعا من التدين. الملحدين المعاصرین يحاولون ان يجدوا نوعا من التدين لأنهم يشعرون بفراغ روحي وهذا هم كلامهم وليس هذا من كلامنا عليهم. هم يقولون في كتابهم خاصة الملحدين الغربيين يقولون نحن الان نحتاج الى بيئة روحية. لأنهم وجدوا ان الانسان لا يمكن ان - 00:17:04

تعيش من دون بيئة روحية ومن دون شيء يتوجه اليه. قضية عدم وجود رب وانه هذا الامر ضروري ولا نسيبي لأن الصحيح ان وجود الله سبحانه وتعالى هذا امر ضروري - 00:17:24

عند كل البشر وعند فل الفطر. ولكن بعد ذلك تأتي الشبهات وتتغطى هذه الامر بقدر اه يعني المعركة التي يواجهها هذا القلب. اما هو في الاصل مفطور عليه وهذا الكلام له بابون - 00:17:34

اذا قلنا التصورات منها ما هو ضروري. هذا لا يحتاج الى ماذا؟ الى تعريف. ومن التصورات ما هو نظري؟ وهذا هو الذي يحتاج الى تعريف. التصورات النظرية هي الامر المفرد التي يحتاج ادراكتها الى نظر وتأمل وفکر - 00:17:47

مثل هذه الامر انا لا استطيع ان ادركها وحدي. احتاج لشخص يأتي يفسرها ويعرفها لي حتى اتصورها. اذا التعريف كما ترون في الصورة عندكم في تستهدف ماذا؟ تستهدف التصورات النظرية فقط. ولا تستهدف التصورات الضرورية - 00:18:03

اذا لاما نتعلم كيف اكون تعريفا صحيحا تقول لي انا اتعلم كيف اكون تعريفا صحيحا حتى اعرف التصورات النظرية فقط. اما التصورات الضرورية لا اذكر لها تعريفة لا تعرف وكذلك الامر في التصديقations. هناك تصديقات ضرورية يجد الانسان نفسه مضطرا للصدق بها. مثل ان الكل اكبر من الجزء وان الواحد نصف - 00:18:21

هل تحتاج لشخص يبرهن لك هذه القضية لا تحتاج لشخص يبرهن لك هذه القضية هذا امر بدعي معلوم في اوليات العقول. لكن هناك تصورات ماذا؟ عفوا تصديقات نظري تصديقات نظرية مثل تصديق ان القرآن معجز - 00:18:44

تصديق كل النظريات العلمية في الطب والهندسة والفالك وما شابه ذلك هذه كلياتها امور نظرية. تحتاج الى اثبات واقامة الحجاج والادلة عليها. كل النظريات العلمية هي من قبيل التصديقations النظرية. فعندما نتعلم كيف تكون اه حجة صحيحة - 00:19:02

نوجه هذا التعلم الى ماذا؟ ونوجه هذه الحجة فقط الى التصديقations النظرية. اما التصديقations الضرورية لا يمكن ان تقيم عليها ماذا برهان لا يمكن ان تقيم عليها حجة او دين او لا او لا يوجد فائدة نقول او لا يوجد لا تقول لا يمكن نقول مثلا لا يوجد فائدة لاقامة الدلة والحجج عليها - 00:19:20

انها شيء واضح بين موجود في فطر العقود وان كانت هي كذلك الضرورية هنا نسبية. يعني هناك كما يقولون مثلا في كتب العقيدة هذا امر معلوم من الدين بالضرورة من ضروريات الدين. او نقول معلوم من الدين بالضرورة هذا امر نسيبي. هذا امر نسيبي قد يكون في مجتمع معلوم من الدين بالضرورة. لكن - 00:19:39

في مجتمع نشأ في بادية بعيدة عن معالم الاسلام مثلا وجوب الصلاة يقولون وجوب الصلاة معلوم من الدين بالضرورة. نعم هو معلوم الدين بالضرورة لمن عاش مع المجتمعات الاسلامية وراء المساجد وراء الناس تذهب وتأتي وسمع الاذان يوميا. نعم هذا اصبح قضية

الصلوة وان الصلاة من اركان الدين اصبحت معلومة عنده بالضرورة انه يعيش ضمن المجتمعات - 00:19:59

لذلك نجد علماء الفقه يستثنون مثلا آآ من تكفير تارك الصلاة او من تكبير جاحد الصلاة من نشأ في بادية بعيدة او كان قريب احد بالاسلام دائمًا يستثنون هذين النوعين. اقرأ في اي كتاب فقهى؟ يقول جاحد الصلاة يكفر الا اذا نشأ في بادية بعيدة او كان قريب العهد بالاسلام. لماذا - 00:20:19

لأنه في تلك المناطق هذا الامر ما زال عندهم ليس ضروريًا. ما زال يحتاج إلى نظر وقراءة وتعلم. ثم بعد ذلك قد يصبح ضروريًا فنطبق عليه الأحكام. لذلك الإنسان يتربوي في ازداد الأحكام وفي تصورها وفي عقله وفي تنزيلها في الواقع المعيشي والاجتهاد والتبنزيلى بشكل عام - 00:20:38

نعم المتتصور النظري نعم مما يعرف يعني يصبح ضروري يعني معروف. اذا اصبح التتصور ان تحول من نظريا الى ضروريًا ما عاد يعرف ما يحتاج الى تعريف اذا ما اذا زال في دائرة النظر ما زال في دائرة النظر اذا هو يحتاج الى تعريف. كذلك التصدیقات اذا كان التصدیق ما زال في دائرة النظر يحتاج الى حجة وقياس - 00:20:58

اذا انتقل من دائرة النظر الى دائرة الضروري ما عاد يحتاج الى حجة وقياس. لذلك ما ذكرناه ان ابن تيمية عندما تعرض مع المتكلمين وواجههم في قضية اثبات الصانع وانهم يفرون كثیرا من كتبهم واعمارهم في اثبات وجود الرب سبحانه وتعالى. ويقيمون دليل العوارض والاحاديث يقولون العالم حادث وكل حادث لابد له من محدث - 00:21:23

العالم له محدث و يجعلون هذا اهم المطالب هو يقول لهم اثبات وجود رب وجود صانع هذه الجملة التصدیقية هذه جملة ضرورية عند كل البشر فلا تفنوا الاعمار في اقامة الدلة عليها. بل هذا الكون كله يشهد لوجود صانع. فان نجعل اسني المطالب واعلاها اثبات وجود الصانع هذا ابعاد - 00:21:43

عن الوجهة الصحيحة. الوجهة الصحيحة ان ثبتت استحقاقية الله سبحانه وتعالى وحده للعبادة. هذا هو المطلب الذي ارسل الله عز وجل من اجله الرسل. بعثنا عبدوا الله قلت لهم الطاغوت المقصود من بعثة الرسل وانزال القرآن هو تقرير العبودية والالوهية لله. اما تقرير الربوبية واثبات وجود - 00:22:03

هذا اصلا لم تنكروا الديانات. كفار قريش كانوا مؤمنين ان الله هو الرب وحده. وان الله هو المدبّر وحده. وان الله هو الخالق وحده. ما كانوا ينكرون هذه القضايا. وانما كان الاشكال - 00:22:23

في ماذا يصطدمون؟ الاصطدام كانوا في توحيد الالوهية بشكل رئيس. لذلك كل الدلة التي انت في القرآن تتكلم عن ربوبية الله هي في الحقيقة ليس مقصدها اصالة الاثبات وجود الرب. وانما مقصدها ان تقود العبد من الربوبية الى الالوهية. لانك اذا ايمنت ان الله وحده هو الرب - 00:22:33

الخالق المدبّر المتصرف هذا يستلزم منك ماذا؟ ان توحده وحده في العبادة. فكل ما ورد في القرآن من ربوبية مقصده ان يقود الانسان الى العبودية اما ان يثبت فقط مقصود القرآن ان يثبت وجود رب فهذا امر واضح بين لا يحتاج في الحقيقة الى اقامة الدلة وان يستفرغ الانسان جهده وطاقتـه - 00:22:53

لاثباته والله اعلم. طيب بعد هذه المقدمة كما قلنا الذي هدفها ان يبيّن لك المناطق. نحن الان في علم المنطقة سندرس كيف تكون تعريفا وكيف تكون حجة نحن نستهدف في هذين المقصدين التصورات النظرية بالنسبة للتعریف والتصدیقات النظرية - 00:23:13

هي بالنسبة للحجج الان اصبح الامر واضح لطالب العلم ينتقلون الى ذكر مبادئ التصورات وهذا هو القسم الاول مبادئ التصورات الان في مبادئ التصورات يبحثون اه مجموعة من المباحث اللغوية - 00:23:33

مبادئ التصورات في جلها مباحث لغوية نعم مباحث لغوية يدرسها الطالب الاصلي يدرسها في علم اللغة قبل ان يدرسها في علم المنطق. طب لماذا احتاج الى ذكر مباحث لغوية لأن التعریف والحدود ايها الاحبة مادتها من ماذا؟ من الالفاظ. انت الان تريد تكون تعريفا. التعريف مما ستكون مادته من الالفاظ العربية. اذا كنا - 00:23:48

في مجتمع عربي مثلًا اذا كنا في مجتمع مثلًا اجنبي يتكلم باللغة الانجليزية لابد ان يتعرفوا على قواعد اللغة الاجنبية في ذلك

المجتمع. اما نحن في المجتمعات عندما سنعرف شيئاً الماده التي سنستخدمها في التعريف ما هي؟ هي الالفاظ العربية. اذا لا بد من ادراك علاقه الالفاظ بالمعاني - [00:24:08](#)

نعم المناطق ايها الاحبة مقصدهم المعاني هو المنطق علم عقلي هو يقصد المعنى. لكن المعاني لا يمكن ان تبرزها للخارج وتوصلها للاخرين الا من خلال قوالب لفظية وهذه من منة الله سبحانه وتعالى علينا في الحقيقة. ان الله سبحانه يسر اللغات والالفاظ حتى يعبر بها الناس بما يجول في افكارهم وانهانهم. تخيل - [00:24:28](#)

انه اي معنى تريده ان توصله للاخرين لا يوجد عندك لغة توصله اليه. ماذا ستحتاج الى مجموعة من الاشارات. تخيل انك تريده ان توصل بحثا او درسا للاخرين بالاشارة - [00:24:51](#)

كم سيستغرق منك الوقت؟ لذلك يقود السيوط رحمة الله تعالى في الكوكب الساطع حدوث موضوعاتنا للكشف عن الضمير من عظيم اللطف. يعني حدوث الموضوعات اللغوية قيد الكشف عما في الضمائر من عظيم لطف الله سبحانه وتعالى بنا. وهي من المثال والاشارة اشد في افاده ويسرتها. يعني وهي اللغات اشد - [00:25:01](#)

افادة واكثر يسرا من المثال والاشارة. فلو اردت ان تمثل لكل معنى تريده ان تعبّر عنه او تشير اشارة ستحتاج الى ملابس الاشارات الحركات حتى توصل ربما صفحة واحدة وهذا امر يستفرغ العمر. فمن الله سبحانه وتعالى بكرمه وجوده على هذه البشرية ان وضع لهم اللغات حتى يتخاطبوا بها في حياتهم ويتواصلون - [00:25:21](#)

ذلك كما قلنا المناطق يهتمون بالمعاني لكن المعاني ابرازها للخارج. وايصالها للاخرين لابد ان توضع في قوالب لفظية فلا بد للطالب ان يحكم علاقة الفاظ بالمعاني من خلال دراسة بعض المباحث اللغوية. واول مبحث من هذه المباحث الذي يذكره المناطق هو مبحث الدالة اللفظية - [00:25:44](#)

الوضعية او نعكس الدالة الوضعية اللفظية. هذا اول مبحث. مبحث الدالة الوضعية اللفظية. لكنهم قبل ان يلجووا في الدالة الوضعية اللفظية يعطونك مقدمة عامة عن علم الدالة. عن فكرة ما هي الدالة اصلا؟ لانه حقيقة - [00:26:04](#)

كما انه مفهوم الادراك مفهوم اه مستمر في حياتنا. كذلك مفهوم الدلالات هذا مفهوم اساسي. نمر به في حياتنا اليومية من حيث لا نشعر فالدالة ايها الاحبة كمفهوم عام كون الشيء بحيث يفهم منه شيء اخر. هذا معنى الدالة - [00:26:20](#)

شيء يفهم منه شيء اخر. اذا عندنا في الدالة عنصران ما هما دليل كما ترون في اللوحة. دليل وماذا؟ ومدلول. هذه عناصر الدالة. دليل هو الشيء الاول. هذا الدليل يدل على ماذا؟ على مدلول - [00:26:38](#)

والدليل اما ان يكون لفظا واما ان لا يكون لفظا اي شيء اشارة النصب اه حركات وجوه اي شيء غير الالفاظ قد تأتي كذلك دليلا فالدليل اما ان يكون لفظيا باختصار واما الا يكون لفظيا من الامور العامة التي نستخدمها في حياتنا - [00:26:55](#)

اذا عرفنا الدالة كون الشيء بحيث يفهم منه شيء اخر ولها عنصران دليل ومدلول. والدليل قد يكون لفظا يدل على معنى وهو لفظ دليل يدل على ماذا؟ مدلوله معنى واما ان لا يكون لفظا مثلا يكون اشارة مرور اشارة المرور تدل على هذا على شيء. معناها مثلا قف اللون الاحمر اللون الاخضر يدل على سر. بهذه ايضا دليلا - [00:27:15](#)

على مدلول. المناطق يبحثون في قضية الدالة جزئيا. وهي ما هي الطرق التي منتقل بها من الدليل الى المدلول كيف ينتقل الانسان من الدليل الى المدلول؟ او كيف يربط الانسان بين الدليل والمدلول؟ هنالك ثلاث طرق لا رابعة لها - [00:27:39](#)

في انتقاد الانسان من الدليل الى المدلول. الطريق الاول هو طريق الوضع ما معنى الوضع؟ يقصدون بالوضع ان يضع الانسان بنفسه او يضع البشر انفسهم اشياء لتدل على اشياء اخرى. والاحظوا كلمة - [00:27:56](#)

كلمة الوضع مهمة هنا. ان يضع البشر بأنفسهم. اذا هنا الدليل تعمد البشر ان يضعوه بقصدهم وارادتهم وتوافقوا على انتا نضع هذا الشيء لماذا؟ ليدل على شيء اخر. والأشياء التي قد يضعها البشر - [00:28:12](#)

اما ان تكون الفاظ اذا قيل ان الالفاظ وضعها للعرب او وضعتها الامم على خلاف هذه مسألة الضؤنية العريضة مسألة من واضع اللغات. لكن قول مشهور من قول اهل العلم ان مثلا اللغات وضعها وضعتها - [00:28:31](#)

نقول اذا الامم وضع اللغات لتدل على ماذا على المعاني. فهنا في تعمد لوضع الدليل ليدل على المدلول ثم علموا من بعدهم. قالوا هذه اللفظة وضعنها لتدل على هذا المعنى. وهذه - [00:28:42](#)

وضعنها لتدل على هذا المعنى بل كل ارباب حرفه مثلا انت في اي عمل تعمله في التجارة في الحاداة ما شابه ذلك تجد ارباب الحروف عندهم مصطلحات يضعونها لتدل على معان - [00:28:57](#)

صحيح يضعونها عمدا عندما يأتي شخص جديد على الحرفة يأتي مشرف مثلا العمل يقول اسمع اذا قلت لك هذه العبارة فمعناها ماذا؟ كذا. واذا قلت لك هذه معناها هذه الالة كذا. واذا - [00:29:07](#)

قلت لك هذه العبارة او اللفظة معناها كذا هكذا نحن وضعنا هذا من اجل هذا. وهذا يسمى الوضع. هذا يسمى ماذا؟ الوضع. وكما قلنا الشيء الذي يضعه البشر اما ان - [00:29:17](#)

الاظا واما ان لا يكون الفاظا كما قلنا اشارات المرور اشارات الاصابع مثلا اذا قال لك شخص هكذا نحن نفهم الرقم ثماني صح ولا لا؟ اذا هذه اشارة نحن تواضعنا عليها لتدل على مفهوم - [00:29:27](#)

اذا فالأشياء التي نضعها كبشر اما ان تكون الفاظ واما الا تكون الفاظ لتدل على اشياء محددة. النوع الثاني من انواع الدلالات الدلالية العقلية في الدلالات العقلية نقول الله سبحانه وتعالى آا وضع في هذه العقول قدرة على اكتشاف ارتباطات الاشياء ودلالة بعضها على بعض. الله عز - [00:29:43](#)

انخلق في العقول قدرة على ايجاد التلازمات بين الاشياء لذلك عندما ترى شيئا مصنوعا هذا الجوال الان بعقولك لا يحتاج الى وضع من البشر بعقولك تستدل ان هناك شخص صنع هذا الجوال. نعم - [00:30:03](#)

هل هل هناك عقل ينزع في هذا الموضوع؟ لا. طب من اين نشأت هذه الدلالات؟ نقول هذا امر اوجده الله سبحانه وتعالى في عقول البشر وفطرهم عليه في قضايا يستطيعون ان يجدوا التلازم العقلي بينها والدلالة من الشيء على الشيء الآخر من خلال ما فطره سبحانه وتعالى في عقولهم. الان - [00:30:18](#)

الدلالات العقلية انا لا اريد ان اخوض فيها كثيرا. منها ما هي دلالات عقلية صحيحة فطربنا عليها. ومنها دلالات عقلية هي صحيحة من حيث المآل. لكن يعني قد يكتشف الانسان خطأها بسبب شيء اخر مسبق ليس عقلي. وانا لا اريد ان ادخل في هذا او ربما اشير اليه بعد ذلك. لكن الاصل المجمل ان - [00:30:38](#)

العقلية هذا شيء اوجده الله سبحانه وتعالى في عقول البشر. انهم يستدلون باشياء على اشياء ويستطيعون اكتشاف التلازم بينها طبعا الناس قدرتهم تتفاوت في آآ اكتشاف هذه القدرات العقلية. لذلك نجد علماء في الفيزياء علماء في الكيمياء يستطيعون بعقولهم ان يكتشفوا التلازمات - [00:30:58](#)

من الاشياء وان هذا الشيء يؤدي الى هذا الشيء وهذا يوصل الى هذا. ونجد ناس ضعيفة عوام لا يستطيعون ان ينشغلوا بهذه الامور لضعف ملائتهم العقلية جيد ولكن في الاصل ان الانسان بعقله اذا نظر بشكل مجرد يدرك ان هذا الشيء يدل على هذا الشيء. سواء كان هذا الشيء لفظ او غير لفظ كما سيأتي معه - [00:31:18](#)

انا النوع الثالث من انواع الدلالات ما يسمى الدلالة الطبيعية. او دلالة الطبيعة. وهو ان نظام الكون الذي خلقه الله سبحانه وتعالى قد يدل على اشياء من خلال التجربة المتكررة المستمرة. وليس بتلازم عقلي - [00:31:36](#)

مثل ماذا؟ يتضح المقال. الان درجة حرارة الانسان سبعة وثلاثين اذا ارتفعت درجة الحرارة الى ثماني وثلاثين الان هذا دليل ها ارتفاع درجة الحرارة دليل على ماذا؟ على وجود مرض. الان هل العقل مجرد عنده ارتباط ذهني ان ارتفاع درجة الحرارة - [00:31:53](#) من سبعة وثلاثين الى ثماني وثلاثين يدل على وجود مرض لا. وانما بالتجربة المستمرة انا رأينا شخص ارتفعت درجة حرارته اذا اصابه مرض. شخص اخر ارتفعت درجة حرارته اصابه مرض. مع التجربة المستمرة في الحياة او التجربة المستمرة في الحياة اه رسخ عندنا شيء وهو ماذا؟ ان ارتفاع درجة الحرارة دليل - [00:32:12](#)

يدل على وجود مرض هذا نوع من انواع الدلال لكن منشأ ماذا؟ الطبيعة جيد كذا مثلا هذه دلالة غير لفظية دقيقة فقط. الان لو قلنا

مثلا شخص آآ يصدر اصوات من فمه آآ في المرض. مثلا رفضت - 00:32:32

مثلا. هذه اللفظة العقل اولا العرب لم تضعها للدلالة على شيء هل لفظة اح عند العرب موجودة في المعاجم اللغوية ليست موجودة. اذا هذه لفظة لم يضعها العرب للدلالة على معنى - 00:32:48

وكذلك العقل لا يستلزم من وجود هذه اللفظة شيء اخر. هل يعقلك اذا سمع لفظة اح يفهم شيء اخر منها بفترتك العقلية المجردة لا تستفيد منها شيء. لكن التجربة المستمرة اذا سمعنا رجل يكثر مثلا في المجلس من ذكر هذه الكلمة او صدور هذا الصوت منه نستدل بماذا على انه مريض. صحيح؟ الشيخ عطاني - 00:33:00

يستدل على انه مريض. لماذا؟ هذا بالتجربة صدورها في اصوات معينة يصدرها الانسان في مرضه.رأينا شخص صدرت منه عرفا اه هذا رجل مريض. في اول مرة لم نكتشف هذه العلاقة. لكن مع استمرار هذا الامر - 00:33:22

مرة مرتين ملاحظة تجربة تجربتين ثلاث تجارب اربع تجارب اصبح الان عندنا الاف التجارب كلهم يصدرون لفظ هذا الصوت عند وجود مرض معين اذا اصبح هذا الصوت دليلا على ذاك المرض. هل هو بالوضع؟ لا. هل بالعقل؟ لا. وانما ماذا؟ بالطبيعة - 00:33:36

فهذا ايضا نوع من انواع الدلالات الحياتية وهي دلالة الطبيعة ان الانسان بالاختبارات المستمرة للأشياء يستطيع ان يكتشف دلالات معينة ارتباط شيء بشيء ولكن كما قلنا بالتجربة وليس بامور عقلية. جيد. الان اه قد يصل الانسان لأن قد يكون التجربة غير ناجحة -

00:33:53

او قد يكون الانسان ما جرب تجارب صحيحة مستمرة فيعطي حكما ان شيء يدل على شيء. ولا يكون هذا الحكم ماذا؟ خاطئا. لماذا؟ لانه للتجارب لم تكن ملاحظة صحيحة. ملاحظته للتجارب لم تكن ملاحظة صحيحة فهو انتج حكما ودلالة. قال هذا شيء يدل على هذا الشيء ولكننا في - 00:34:11

حقيقة عندما فحصنا جميع التجارب ودرستنا الامر من جديد وجدنا لاً هذا الكلام خطأ. هذا شيء لا يدل على هذا الشيء فكم من مثلا من طبيب يصنف مثلا مرض معين او اثار مرضية معينة بانها تدل على شيء. بيقول لك مثلا بثور كذا هذه تدل على وجود مرض عنك. كذا كذا ماذا نسميه - 00:34:31

طبيب اخر يقول لك لا هذا الامر لا يدل على هذا. هذا الطبيب مثلا الاول قد تكون تجربته ضعيفة. ما استقرأ جميع التجارب في مثل هذا الامر فتوصل الى نتائج خاطئة في الطبيعة - 00:34:48

ثم بعد ذلك احيانا الانسان الان قد ينتج عندنا دلالة طبيعية. لأن الدلالة الطبيعية قد يصاحبها بعد ذلك دلالة عقلية. لانه الان الطبيعة قالت هذا الشيء يدل على هذا الشيء. الان العقل يقول اذا كان هذا الشيء يدل على هذا الشيء اذا هذا الشيء يدل على الشيء الثالث -

00:34:58

ممتنع الان هذه دلالة عقلية مبنية هي صحيحة لكنها مبنية على صحة ماذا؟ على صحة الطبيعية ابتداء فالعقل لم يخطئ هنا يحدث اللبس عند بعض الناس. يقول لانه قضايا العقول تخطى في مثل هذه الامور. في الحقيقة هي ليس العقل الذي اخطأ - 00:35:16

وانما العقل هو اعطاك نتيجة صحيحة. يقول لك اذا كان هذا الشيء يدل على هذا الشيء. العقل يقول ان هذا يدل على ذاك الان كونه هذا الحكم الذي وصل العقل خاطئا ليس لخطأ العقل في ايجاد التلازم. وانما لأن النتيجة الابتدائية التي بنيت على الطبيعة لم تكن نتيجة صحيحة. فالعقل هو اعطاك - 00:35:34

النتيجة النهائية مثل الحاسب. ادخل عليه شيء هو يعطيك النتيجة. قد يكون الحاسب هو لن يخطئ في مثل هذا الا ان يشاء الله. لكن هو الاصل ان الحاسد وما اخطأ وانما انت الذي - 00:35:51

اخطأت في ادخال المواد اليه. فكذلك احيانا دلالة العقول قد توصل الى نتائج نتائج خاطئة. لماذا؟ لخطأ المدخلات الاساسية. قد تكون انت بنيتها على الطبيعة ولم تكن آآ تفحصك للطبيعة صحيح وقد يكون بنيتها على الوضع وانت مثلا لم تفهم وضع الناس لهذه الالفاظ او لهذه الاشارات. طيب اذا نستطيع ان نلخص بما - 00:36:01

طريقة دلالة الدليل على مدلوله بثلاث وسائل اما الوضع واما العقل واما الطبع والدليل اما ان يكون لفظيا واما ان يكون غير لفظي

الناتج عندها من انواع الدلالات كم؟ ستة انواع - 00:36:21

دالة طبيعية لفظية ومثلنا لها بماذا؟ بالسماء والارض وزيد قائم وما شابه ذلك. هذه الفاظية. هاي وضعية لفظية وضعتها العرب لتدل على معانٍ والدليل هو لفظ. الدالة الوضعية غير اللفظية مثل ماذ؟ مثل الكتابة الاشارة عقد الاصابع النصب - 00:36:36  
المرأة طبعاً في النسخة الاولى اه تم تعديلها من قبل المصور لكن او من قبل احد الاشخاص لكن غير صحيح. في النسخة الاصليه اللي هي النسخة المعتمدة عندنا. مم - 00:36:57

النصب المراد بها الافهام هكذا تعدل. والنصب المراد بها الافهام عندكم وجدت في النسخة مكتوب النصب والنصب والافهام ما افهم ايش التعديل اللي حدث. لكن هذا خطأ النصب وليس النصب. النصب هذا في باب النحو. نحن الان نتكلم في باب المنطق. النصب يعني هي التماهيل واللوحات. المراد بها ماذ - 00:37:07

الافهام فالنصب المراد بها الافهام وعقد الاصابع والكتابه والاشاره هادي دلالات وضعية وضعها الناس لتدل على اشياء ولكنها ليست من قبيل الالفاظ. فتسمى دالة وضعية غير لفظية. النوع الثاني كما قلنا العقلية العقلية قد - 00:37:27

تكون لفظية مثل ماذ؟ مثلاً تسمع صوت من وراء جدار لو انا سمعنا صوت من خلف هذا الجدار الان العقل يحكم بان هذا الصوت دلنا فعل ماذا؟ دلنا على وجود شخص خلف الجدار هذا بالعقل وليس بالطبع. العقل يحكم اذا في صوت خرج. اذا هناك شيء خلف هذا الجدار. بعقل الانسان. الان هذا - 00:37:43

الذى سمعناه لم تضعه العرب ليدل على وجود شخص خلف الجدار وضاحه العربي يدل على معناه. زيد سمعنا شخص خلف الجدار يقول جاء زيد. الان جاء زيد هذه الالفاظ وضائعها العرب ليست لتدل على ان شخص خلف الجدار. وضعها العرب لتدل على ان شخص جاء. لكننا نحن بالعقل نفهم من هذه الالفاظ وجود شخص خلف الجدار - 00:38:03

فالدالة هنا تسمى دالة لفظية دالة عقلية جاءت عن طريق اللفظ. والقسم الثاني دالة عقلية غير لفظية. مثل كما قلنا دالة المصنوع على وجود الصانع. اي شيء مصنوع في هذه الدنيا بل هذا الكون كله هو دليل على وجود الله سبحانه وتعالى بماذا؟ بعقل الانسان. كل هذا الكون - 00:38:23

دليل على وجود الصانع سبحانه وتعالى. القسم الثالث دالة طبيعية والدالة الطبيعية قد تكون كذلك لفظية مثل دالة لفظة اح او مثل غيرها من الاوصوات على الم الصدر وكذلك مثلاً الانين الذي يؤن به الانسان دليل على الحزن او على امراض. والدالة الطبيعية غير لفظية مثل كما قلنا الطبيب عندما يمس رجلاً فيشعر بارتفاع - 00:38:43

بحراته يعلم انه مريض. كذلك مثلاً حمرة الوجه. حمرة الوجه تدل على الخجل يعني فرق بين الدالة الطبيعية هل الوضعية ان الضالة الطبيعية لونها يكون على وجود لا مش قضية الالزام وعدم الالزام. الدالة الوضعية مبدئها ان هناك شخص وضع شيء متقصد ليدل على شيء اخر - 00:39:03

هذا معنى الدالة الوضعية. في الدالة الطبيعية لم يوجد هناك اشخاص وضعوا ارتفاع درجة الحرارة لتدل على شيء معين. لا. وانما الطبيعة بالحياة هي التي اوصلتنا الى هذه النتيجة ان ارتفاع الحرارة دليل على وجود المرض. فالفرق بين الوضعية والطبيعية هو طبيعة الدليل - 00:39:30

من وضع الدليل في الوضعية هناك شخص وضع الدليل بنفسه ليدل على مدلول كما وضعت العرب الالفاظ لتدل على معانيها. وكما يضع الانسان الاشارة امام بيته لتدل على معنى معين. مثلاً يضع اشارة قف امام بيته معناه انه لا احد يقف. وهذا بوضع الانسان وبادراته اراد ان يدل على شيء - 00:39:50

ما الطبيعة فمبدأها على التجربة؟ انا بتجارب الحياة نكتشف دالة اشياء على مدلولات معينة وليس بوضعنا نحن وباختيارنا اردنا ان تكون هذه الاشياء اشياء دالة على مدلولاتها كنت بذك سؤال يا شيخ؟ وصلت؟ طيب. طب الان الذي يهم المناطق ومن كل هذه الانواع ستة نوع واحد فقط. لانه هو الذي يستخدمونه في في التعريف - 00:40:10

وهو الدالة الوضعية اللفظية. الدالة الوضعية اللفظية لانا سنستخدم الفاظ وضعتها العرب للدالة على معانٍ سنستخدم هذه الالفاظ

في صناعة الحدود والتعاريف والدلالة الوضعية اللفظية هادي وهي احد الانواع الستة. لها في الحقيقة ثلاثة انواع - 00:40:33

الدلالة الوضعية اللفظية لها ثلاثة انواع. من اين انت هذه الانواع؟ الان عرفنا الدلالة الوضعية ان العرب وضعوا الفاضل لتدل على معانٍ هذه المعاني التي تدل عليها الالفاظ اما ان تكون معان بسيطة غير مركبة يرحمك الله واما ان تكون معان مركبة - 00:40:56

فمثلا لفظة السماء تدل على معنى بسيط وهو الجرم الذي نشاهده. كذلك الارض زيد خالد سيارة كلها تدل على معان بسيطة لكن الافعال التي وضعتها العرب زي ضرب واكل او يضرب او يأكل هذه تدل على معنى مركب ما هو؟ تدل على الحدث زائد الزمن - 00:41:16

تدل على حدث زائد زمن. شف المصدر مثلا الاكل يدل على معنى بسيط وهو الحدث فقط عملية تناول الطعام لا يدل على زمنك. لكن اكل اه يدل على حدث وهو - 00:41:36

والاكل زائد دلالته على الزمن الذي وقع فيه وهو الماضي. اذا الالفاظ التي وضعتها العرب اما وضعتها لتدل على معان بسيطة غير مركبة قد تكون وضعتها لتدل على معان مركبة. فال فعل يدل على معنى مركب. الفعل الماضي او المضارع او الامر يدل على حدث وعلى زمن - 00:41:46

اما مثلا آآ اسماء الاشخاص فهي تدل فقط على اشياء بسيطة. اسماء الاجناس تدل على اشياء بسيطة. طيب مثلا لفظة رحيم هاي الاوصاف ما يسمى الاوصاف رحيم وكريم وجواد. هل معانيها بسيطة او مركبة - 00:42:06

من يقول مركبة؟ لماذا قد مركب الشيخ يعني فيها فعل مخفى داخلاها من الرحمة يعني. فيها رحمة وفيها ايش؟ وانت مركب يعني هناك شيئين فصاعدا الرحيم والكريم وغيرها من الاوصاف هي تدل على ذات متصفه بصفة. اذا فهي تدل على شيئين ولا تدل على شيء واحد. لذلك يقولون - 00:42:22

في علم العقائد جميع اسماء الله الحسنى تدل على ماذا؟ على ذاته كما تدل على صفاته. لماذا؟ انه رحيم وكريم وصبور ورشيد تدل على ذات متصفه بالرحمة وذات متصفه بالصبر وذات متصفه بالحكمة. اذا فهي جميع جميع اسماء الله الحسنى تدل على ماذا؟ على ذات وعلى صفات - 00:42:47

اذا عرفنا الالفاظ التي وضعتها العرب اما ان تدل على معان بسيطة واما ان تدل على معان مركبة. وهذه المعاني التي وضعت لها الالفاظ في كثير من الاحيان ما يكون لها معان ملازمة لها. بمعنى اذا تصورت هذا المعنى يلزم عقليا ان تتصور معنى اخر او يلزم - 00:43:11

طبعيا ان تتصور معنا اخر مثل الان نأتي الى الفعل. الفعل اكله. الان تصور معناه ما هو الوضعي؟ يعني فعل اكل لماذا وضعته العرب قلنا؟ ليدل على حدث الاكل زائد الزمن - 00:43:31

ولكن هذا عقلا يدلنا على شيء ثالث وهو ماذا؟ انه لابد من وجود اكل وفاعل الان وجود اكل او فاعل لهذا الفعل كلمة اكلة لم توضع لتدل عليه من حيث الوضعي. وانما فهمنا هذا بالارتباط العقلي. انه اي - 00:43:44

فعل يصدر في الحياة لابد له من ماذا؟ من فاعل. طيب نأخذ مثال ربما يكون اوضح. الله سبحانه وتعالى من اسمائه الحسنى ماذا؟ القديرجيد. والمقادير تدل على ماذا؟ على ذات متصفه بماذا؟ بالقدرة. لكن انا والعقل اراد ان ينظر ويسبح في لوازم معاني - 00:44:01

قدرة الا يلزم من القدرة وجود صفة اخرى لله وهي الحياة؟ هل هناك قادر لكنه غير حي؟ مستحيل. القدرة تتلزم بوجود ارادة وانسان يفعل اشياء اذا هذا يستلزم عقلا وجود ماذا؟ حياة. اذا فقادير وضعت في لسان العرب وضعا لتدل على ذات متصفه بالقدرة فقط - 00:44:21

لم توضع وضعا لتدل على الحياة. ولكن العقل عندما تصور المعنى الذي وضعت له هذه الكلمة. تصور المعاني الملازمة لها والتي يرتبط بها ارتباطا وثيقا ولا تنفك عنها. فاذا هناك لفظ - 00:44:41

وهناك معنى وضع له اللفظ وهناك معان ملازمة للمعنى الذي وضع له اللفظ جميل؟ واضحة القضية ولا يحتاج الى تكرار؟ هناك لفظ

واللفظ وضعته العرب لمعنى محدد وهذا المعنى المحدد يوجد حوله دائرة من المعاني الملازمة له. بمجرد تصورك لللفظ الموضوع او 00:44:56  
للمعنى الذي وضع له اللفظ يلزم عقلا ان تتصور جميع -

المعاني المرتبطة به. فعندما تصورت انت معنى القدير تصورت معنى وجود الحياة مثلا لله سبحانه وتعالى. واللازم العقلية التي او  
المعاني التي تدور حول المعنى الاصلي يتفاوت الناس في ادراكتها. هناك من يستطيع ان يدرك من لوازم المعنى اه معنيين وثلاث  
00:45:22  
واربعة -

هناك من يستطيع ان يعطيك من لوازم المعنى الواحد عشرين معنى وهذه قدرات يضعها الله عز وجل في البشر بحسب قرائتهم  
00:45:42  
واذهانهم. الان نقول اللفظ اذا اطلقه الانسان واراد به -

المعنى الذي وضع له فقط اذا اطلقنا اللفظ واستعملناه واردنا به كامل المعنى الذي وضع له نسمى هذا دالة لأنك اطلقت اللفظة  
00:45:56  
وطابت بينه وبين معناه. اطلقت اللفظ واردت به جميع المعنى الذي يدل على. فإذا اطلقت اكل وشرب -

واردت باطلاقك هذا الامر يعود الى قصدك واردت باطلاقك الدالة على وقوع الحدث وهو الشرب في الماضي نقول استخدم هذا  
00:46:16  
الرجل تفصح واراد بها المعنى المطابق جميع المعنى الذي وضع له. طيب الحالة الثانية ان تطلق اللفظة -

وتريد بها جزء المعنى الذي وضع له طبعا وهذا لا يتأتى الا اذا كان المعنى مركبا. اذا كان المعنى بسيط هو خلص معنى الواحد لا  
00:46:34  
يمكن ان يكون له جزء. اما اذا كان اللفظ وضع بمعنى مركب مثل لفظة -

رحيم او لفظة اكل. هنا يوجد اجزاء للمعنى. لأن المعنى مركب من جزئين. فيمكن للانسان ان يطلق اللفظ ويريد به جزء المعنى فقط.  
00:46:48  
فربما انت تطلق لفظة اكلة ولم يكن قصدك الدالة على زمن الأكل وانما كان قصدك دالة فقط على -

وجود حدث وهو الأكل هذا يسمى عند العرب او في علم المنطق عفوا دالة تضمن. هذا يسمى دالة تضمن ان تطلق اللفظ ولا تقصد  
00:47:07  
المعنى الكلي الذي وضع له وانما -

تقدس جزءا من المعنى كمن اطلق لفظة اكله واراد بها ماذا الحدث فقط ولم يرد الزمن. هو الزمن موجود هو لن يختفي. لكن انت لم  
00:47:20  
تقدسه. مثلا شخص اراد ان يتكلم يريد ان يثبت ذات الله سبحانه وتعالى -

يثبت ماذا؟ ذات لان هناك ذات لله سبحانه وتعالى. فقال الدليل على ذلك لفظة الرحيم قال اذا الشخص الذي امامك قال هل اسئلته هل  
00:47:35  
الله عز وجل متصف بأنه رحيم؟ قال نعم الله بالنسبة له الحسنى انه رحيم. لفظة رحيم تدل على ماذا -

على الذات لفظة الرحيم اذا اثبتت لله عز وجل صفة الرحيم اذا يستحبيل انه يجحد ذاته. انت تثبت له صفة الرحيم. والرحيم تدل على  
00:47:53  
ماذا؟ او تثبت له اسم الرحيم. والرحيم يدل على ذات -

متصفة بالرحمة. فانا هنا الزمته عندما اطلق الرحيم وقرر انها من اسماء الله انه لابد ان يكون موقنا بذات الله سبحانه وتعالى لانه  
00:48:05  
اثباته للرحيم هذا يتضمن اثباته للذات. لانه كلمة رحيم تدل على ذات متصفة بالرحمة. فإذا اطلقت انا -

الرحيم ولم ارد بها التكلم عن قضية اتصف الله بالرحمة وعدم اتصفها. لا فقط اردت ان الزم مثلا المخالف انه الرحيم اذا اثبته تدل  
00:48:25  
على ذات لله سبحانه وتعالى. فهنا انا استخدمنا اللفظة -

ولم ارد بها كامل المعنى الذي وضع له وهي ذات متتصف بالرحمة وانما اردت بها فقط جزء من المعنى وهو الذات. فكان هذا  
مقصدي من استخدام كلمة الرحيم. لم اقصد ان اتكلم عن قضية ذات متتصف الرحمة وانما قصدت اثبات الذات لله سبحانه وتعالى.  
00:48:40  
فهذا يسمى دالة تضمن. طبعا ايها الاخوة يعني بشكل -

والعرض سريع. العرض السريع يستلزم فوات بعض المعلومات. لانه المراد سد المادة سريعا. فانا اريدك ان تقف على رؤوس المسائل  
ولا اريدك يعني ان تركز كثير تهتم بالوصول الى الحقيقة المعاني التي اكلمها لان هذا له محله ان شاء الله بالتفصيل. آآ طيب النوع  
00:49:00  
الثالث من الدالة اذا اطلقنا اللفظ واردنا به اللازم -

فمثلا شخص اطلق لفظة الرحيم وقال اردت به الدالة على وجود حياة لله سبحانه وتعالى. نقول هذا اطلق اللفظ ولكنك لم اقصد  
00:49:20  
باطلاقه اللفظ المعنى الذي وضع له وانما قصد باطلاقه اللفظ معنى من المعاني اللازم للمعنى الذي وضع له اللفظ -

فهذه ثلاثة انواع من الدلالات للوضعية اللغوية. الدالة الوضعية اللغوية له ثلاث دلالات مطابقة. وتضمن والتزام. اذا اطلق اللفظ واريد به جميع المعنى الذي وضع له هذه نسميتها مطابقة. طابقنا بين اللفظ وبين معنى. اذا اطلقنا اللفظ واردنا به جزء المعنى الذي وضع له هذا يسمى تضمن. اذا اطلقنا اللفظ - 00:49:40

واردنا به ليس المعنى الذي وضع له اطلاقه لكنني اردت به اللازم من لوازم المعنى فهذا يسمى دالة التزام طب ما فائدة ذكر هذا الامر؟ هم يقولون في التعريف والحدود لا يجوز ان تطلق لفظا تستخدمنه في التعريف وتريد به دالة الالتزام - 00:50:04 يجب اذا اطلقت لفظ واستخدمته في التعريف والحدود ان يكون هذا اللفظ اطلاقه اما لدالة المطابقة او لدالة التضمن. ان اذا اردت اذا استخدمت لفظة في التعريف فينبعي ان تزيد بهذه اللفظة او باطلاق هذه اللفظة اما المعنى المطابق المعنى الكلي او على كحد ادنى المعنى التضمني. لانك ما زلت - 00:50:25

في دائرة المعنى الذي وضع له اللفظ. اما ان تطلق اللفظة وتقصد بها المعنى اللازم فهذا لا يمكن للشخص اللي امامك ان يستوعبه او ان ينتقل دينه مباشرة انك اطلقت اللفظ واردت به اللازم ولم ترد به المعنى الموضوع. الانسان اذا اطلق اللفظ في التعريف ان يطلقها على المعنى الذي وضع له. لانه حتى - 00:50:45

الانسان يعني انا كيف افهم انك اردت باطلاقك اللفظة؟ المعنى التضمن يعني جزء المعنى ولم تزيد المعنى الكامل الا في حالة واحدة ما هي؟ ان تأتي قرينة وهي مثلا ان تنص انك اردت باطلاقك هذه اللفظة جزء المعنى. عاد اذا نصت على القرينة هذي نعم يمكن نقول ضع اللفظة واقصد بها المعنى - 00:51:05

التضمن اما ان تطلق اللفظ ابتداء وتزيد بها المعنى التضمني فيما يظهر انه هذا قريب من قضية الالتزام يعني الانسان يصعب عليه ان يدرك انك اردت جزء المعنى الا بقريب - 00:51:25

توضح له هذه المسألة. طيب الان بعد قضية الدلالات وانواع الدالة الوضعية اللغوية ينتقلون للكلام عن مجموعة من المباحث اللغوية وهذه المباحث اللغوية ما مقصدهم من ايرادها كذلك؟ مقصدهم ان يبينوا لك يا طالب العلم ما هي الالفاظ - 00:51:35 التي يجوز ان تستعمل في الحدود والتعاريف ليس كل الفاظ اللغة العربية يمكن استخدامها في الحدود والتعاريف. بل عند المنطقة الالفاظ التي يجوز استخدامها في الحدود والتعاريف هي الكليات الخمس - 00:51:55

هي الكليات الخمسية التي يجوز عندهم استخدامها في الحدود والتعاريف او المعرفات. ولكنهم لابد يعني والان هو كعلم المنطق هو ربما يتصور ان صفر لابد انه يعطيك تأصيل لهذه المسألة حتى يوصلك ما هي الكليات الخمس. فيقولون ان الالفاظ التي وضعتها العرب تنقسم الى - 00:52:09

الفاظ مفردة والفاظ مركبة ماذا يعني بلفظ مستعمل مفرد؟ المفرد هو ما لا يدل جزءه على جزء معناه. وانا اكرر اعيد الشرح سريع ويحتاج الى قطة لقطة راح لانه هي القضية قضية تصور رؤوس مسائل. اما كل مسألة اجلس عليها نصف ساعة - 00:52:30

انا فقط اريدك انك تتصور ما هي المباحث التي ان شاء الله اذا عقدنا دورة اخري سندرسها بالتفصيل ونفهمها. هذا الذي اريده فانت لا تركز او لا تنزعج ما فهمت بعض القضايا وهادا الوضع الطبيعي انك ما تفهم بعض القضايا. نعم. نقول اللفظ المستعمل ينقسم عندهم الى مفرد ومركب. اي لفظة وضعتها العرب - 00:52:50

اما ان تكون مفردة واما مركبة ما معنى مفردة؟ مفردة يعني لا يدل جزءها على جزء معناها مثل زيد. الان زيد ما اجزاؤها؟ الزاي والياء والدال. هل الزاي لو اخذناها وحدتها تدل على جزء من معنى كلمة زيد لا تدل. كذلك الياء وحدتها لا تدل. بينما غلام زيد مثلا وهذا مركب لماذا؟ لان - 00:53:10

عندنا مقطعا الاول غلام والمقطع الثاني زيد وكل مقطع هو جزء من المعنى الكلي لحال وحده يفيد جزءا من الكلي. بينما الزاي في زيد هي وحدتها لا تفيدها جزءا من المعنى الكلي. هنا تصور عام لمفرد ومعنى المركب. المفرد كل لفظة - 00:53:31 عربية اجزاؤها لا تدل على جزء من المعنى الكلي. وخذ مثال زيد. اجزاؤها الزاي والياء والدال لا تدل على جزء من المعنى الكلي.

اللفظ المركب غلام زيد هذا مركب لماذا؟ لانه كل مقطع يدل على جزء من المعنى الكلي. الان المناطق مهمهم النوع الاول وهو

المفردات - 00:53:51

لانه هو الذي سيقودنا الى الكليات الخمس التي تستخدم في التعالي. يقولون المفردات تنقسم الى جزئي والى كلي. طيب ما هو اللفظ المستعمل المفرد الجزئي اه يقولون اللفظ المفرد المستعمل الجزئي هو شيء هو لفظ جزئي مفرد اذا تصورته لم يمكن ايقاع الشركة فيه - 00:54:11

بمعنى اذا تصور العقل معنى هذه الكلمة لا تنزل هذه الكلمة عنده الا على شيء محدد يتصوره ولا يمكن ان يشترك فيه اكثر من فرد في الخارج مثل اعلام الاشخاص. اذا اذا قلت لك اه اسم شخص انت لا تعرف طبعا على تصور انه انت لا تعرف الا مثلا شخص واحد اسمه زيد. مثلا انت لا تعرف - 00:54:35

الا شخص واحد اسمه زيد. اذا اطلقت لك لفظة زيد في الذهن لا يمنع وجود الشركة في وجود شخص اخر لانه اذا تصورت زيد لابد ان تتصور صاحبك ذاك الذي تذهب معه وتعود - 00:54:55

فهذه تسمى الفاظ مفردة جزئية. وهي في الحقيقة محصورة في عالم الاشخاص واعلام الاجناس. وان كانت قصة علام الاجناس هي تحتاج الى شرح طويل وحده. لكن ان تتصور في عالم الشخص - 00:55:11

عندنا اذا كما قلنا الفاظ مفردة جزئية تسمى. اللفظ المفرد الجزئي هو الذي اذا تصور معناه مباشرة بمجرد التصور يمنع وجود الشركة فيه يعني يمنع وجود شخص اخر يمكن ان يوجد فيه هذا المعنى. مثل كما قلنا زيد وعمرو وخالد. تصور معنا زيد هذا - 00:55:23 منك مباشرة ان تتصور الشخص لا يمكن ان تتصور زيد تتصور والله عشرين شخص امامك طبعا هذا على فرض كما قلنا انك تعرف واحد زيد يعني قد تقول طب انا بعرف اكثر من واحد اسمه زيد ممكن اتصور زيد اصور فلان وفلان وبياع الكذا. الان اذكر يعني انا ذكرت كلام الشيخ عبد الرحمن حبنك الميداني. انه قضية انه اكثر من شخص اسمه - 00:55:43

هذا في الحقيقة امر عارض. يعني تعارضت هذه الامور قدرها. انه ابو الشيخ فلان سماه زيد. ابو الشيخ فلان سماه زيد. هذا امر قدرى. اما في الاصل الاعلام لماذا وضعت - 00:56:03

لتمييز الاشخاص. الاصل ان كل شخص له علم يميزه عن الاخرين. ولا لو كانت الاعلام بطبعتها تتصور وقوع الشركة فيها لما استفادنا من وضع الاعلام شيئا. يعني الشخص عنده ما شاء الله عشرة ابناء. اذا لم يسمهم يحتاج الى ان يدعوا كل شخص يحتاج لقصة. روح عليه جيب وتعال. قصدتك انت - 00:56:16

هو وضع لكل شخص اسم من ابناؤه حتى اذا قال زيد يأتي زيد اذا قال عمرو يأتي عمرو اما اذا تقول يا جماعة بيجوا كلهم مرة واحدة. لذلك فائدة الاعلام ابتداء - 00:56:36

التمييز فالاصل وضع الطبيعي في الاعلام انك اذا تصورتها هذا يمنع وقوع الشركة فيها تتصور شيئا واحدا في الخارج فقط وهناك قسم اخر من الالفاظ المستعملة المفردة تسمى الكلي. الكلي هذا لفظ اذا تصورته لا يمنع وقوع الشركة فيه. يعني يمكن - 00:56:46 لهذا اللفظ بعد ان تتصور معنا ان تنزله على اكثر من فرد في الخارج مثل لفظة انسان. اذا تصورت معنى الانسان هل هذا يختص في الخارج فقط بفرد واحد؟ لا يمكن انك تنزره على افراد كثيرة في الخارج - 00:57:06

فهذا نوع اخر غير النوع الاول بينما زيت عندما تصورته لا يمكنك انك تنزل الا على شخص واحد. وكونه يوجد اكثر من شخص كما قلنا اسمه زيد هذا امر عرضي - 00:57:22

وليس امر حقيقي او من اصل الوضع. اذا النوع الثاني هو الكلي الكلي هي كل لفظة اذا تصورها الانسان لا يمنع وقوع الشركة فيها يمكن ان تقع الشركة فيها بلفظة انسان - 00:57:32

الجزء كله نفس الذكر والمعرفة لا مرق عرفت؟ لانه هناك انواع من المعرف تعتبر من قبيل الكليات. وان كان نعم يعني كثير من المعرف يعتبر من قبيل الجزئي والتكرارات تعتبر من القبيل الكلي - 00:57:48

لكن هناك بعض المعرف عرفت تعتبر من قبيل ماذا؟ الكليات. يعني ويوجد هناك خلاف في مثلا اسماء الموصولة الذي والتي هي من

قبيل المعرف. هل من قبيل الكليات ولا من قبيل من قبيل الكل يعطي من القبيلة الجزئية. هذا ايضاً مما يوجد فيه الخلاف. مثلاً ایوه الضمير هل هو من قبيل الكلي ولا من قبيل - 00:58:04

الجزئية لانه الاصل في الضمير يمكن انك تستخدمه اكثر من شخص. لكن هذه مسألة دعا في محلها في المبسوطات. ما نريد ندخل فيها لان فيها تحتاج الى نظر وهناك رسالة للعهد ذكر فيها - 00:58:24

هذه القضایا قضایا اسع الضمير واسم الاشارة واسم الموصول والخلاف الذي وقع فيه. هل هي من قبيل الكلي؟ ولا هي من قبيل الجزئي؟ وهذه لو خلصنا الموضوع باختصار ان هي في الحقيقة - 00:58:34

من حيث الوضع كلي ومن حيث الاستعمال جزئي وليس هذا موضع بسط هذا الكلام. شيخ هذا بكلفة المقيد المطلق لا حتى المقيد في الاصول قد يكون كلي. يعني الدم المسفوح هذا مقيد. ويوجد يمكن التصور الدم المسبوح في اكثر من حيوان - 00:58:44

هذا دم المسفوح الان الله حرم الدم ثم فقيدها في موضع بماذا؟ ان يكون مسفوها. فهذا اصبح مقيد ولكنه مقيد من حيث النص. لكن من حيث الوجود الخارجي الدم اذا تصورته لا يمنع وقوع الشركة فيه. يمكن ان يوجد دم مسفوح من هذه البهيمة ومن هذه البهيمة ومن هذه البهيمة. هم؟ ده المسفوح مركب - 00:59:02

حتى لو كانت يعني اعطيني لفظة قل لي قدام كلمة دم كلي. طيب لو حكينا من اول بدنash نسميه دم مسفوح المسفوح اعتبرها الان دمجناهم مع بعض وقلنا المسفوح محرم. المسفوح يدلنا مثلاً على دم مسفوح - 00:59:22

كذلك قضية التقيد ليس لها علاقة بمبدأ الجزئي والكلي. هذه مبدأ لماذا وضعتها العرب؟ هذه اللفظة. فإذا كانت العرب وضعت اللفظة فقط لتدل على فرد واحد في الخارج دون غيره تسمى جزئي - 00:59:40

واذا وضعت العرب اللفظة لتدل على افراد كثيرين في الخارج يمكن ان يشتراكوا في هذا المعنى هذا يسمى ماذا؟ كلي. فلفظ الدم ولفظة مسموح هي لم تضعها العرب فقط لشيء - 00:59:54

محدد في الخارج دون غيره وضعتها الاشياء كلياتها تشارك في هذا المعنى وفي هذا المفهوم. واغلب الاشياء هي في الحياة من القبيل الكلي وليس من قبيل. الحمد لله الجزئية فلذلك قلت لكم الجزئي عند كثير من اهل المنطق يحصرونها في الاعلام. البعض يتبع يدخل الضمير يدخل اسم الاشارة اسم الموصول لكن ليس هذا - 01:00:04

البحث لكن الاصل انها في الاعلام لان الاعلام هي التي وضعت لتدل على اشياء محددة فقط في الخارج دون غيرها. واما باقي الكلمات التي وضعتها العرب فهي من قبيل الكليات تصورها لا يمنع وقوع الشركة فيها. نعم؟ السماء. نعم السماء كم سماء عندنا؟ جزء. لا كل - 01:00:24

كمفهوم كم سنة عندك؟ عنا سبع سماوات الحمد لله ليست سماء واحدة. فتصور معنى السماء لا يمنع وقوع الشركة فيها. انا لا اريد ادخل في التفاصيل. تصور معنى الله الان كلمة الله انسان قد يكون معقود الان تصور معنى الله في الحقيقة كلمة كمعبد لا يمنع وقوع الشركة فيه. من حيث ماذا؟ دراسة واقعية بحد ذاتها هي لما - 01:00:44

بدليل ان الناس اتخذت عدة الاهة تجد من يعبد سبعة الاهة وثمانية الاهة. الان هي لفظة لا تمنع وقوع الشركة فيها. لكن هل في الخارج يوجد اکثر من فرد ام لا يوجد هذا قضية اخرى. فمثلاً يقولون هذا مثال مشهور عند المناطق الشمسي - 01:01:06

الان الشمس هو يطلقونها على كل كوكب نهاري. تصور معنى هذا المعنى انه كوكب نهاري. هل هذا يمنع وقوع الشركة؟ بحيث انه لا توجد شمس فقط اذا تصورت الشمس الا الشمس التي نراها لا. يمكن ان يوجد اکثر من شمس. لكن في الواقع الخارجي لم يوجد من هذه الافراد الا فرد واحد. هذا امر قدره الله. اما - 01:01:24

تتصور اللفظة لفظة لا يمنع وقوع الشركة فيها. لذلك لما نفى الله قال لا الله الا الله لو كانت اصلاً لفظة الله لا تدل الا على الله الحق. لما نفى ولما صلح النفي ابتداء لكن لما نفى قال لا الله الا الله هذا معنى ان كلمة - 01:01:45

في ابتداء تصلح للشركة. ولكن الله الحق الذي يجب ان يعبد هو الله سبحانه وتعالى. قضية وجود افراد كثيرة او عدم وجود الخارج هذا ليس له علاقة بالكل او الجزئي - 01:02:03

طيب بعد ان تكلمنا عن الكلي والجزئي يعني يجب ان نبتعد عن الجزئي لانه ليس له علاقة بالحدود والتعاريب نذهب الى الكلي.  
فنقول الكلي الذي تصوروا معناه لا يمنع وقوع الشركة فيه ينقسم الى ماذا؟ الى ذاتي والى عرضي والى نوع. وهنا بدأ كلام المناطق.  
يدخل اكثر فاكتثر الكل - 01:02:17

الذى يمنع وقوع شركة دي في ينقسم الى ذاتي والى نوعي والى عرضي لماذا ها هو الكلام هذا يتعلق بمبدأ الكليات الخمسة. الان اي لفظة كلية ايتها الاحبة اي لفظة كلية ايتها الاحبة من الالفاظ الكلية. كما قلنا هي تصورها لا يمنع وقوع الشركة فيها. جميل؟ اذا هي في الحقيقة الالفاظ الكلية - 01:02:37

وسميناه كلي. هل لها وجود في الخارج مشخص ام وجودها في ضمن افرادها بخلاف الجزئي. الان الجزئي زي عمرو خالد وجوده مشخص في شخص بحد ذاته. اما الكلي هو مفهوم عام في الذهن. في الخارج يوجد ضمن افراده جزئياته - 01:03:06

مثلا لكلمة انسان تصورناها في الذهن صحيح هي من قبيل الكلي لأن تصورها لا يمنع وقوع الشركة فيها. الان في الخارج هل يوجد شيء محدد هكذا مرسوم هو ولا انسان هذا شيء معنوي يوجد ضمن افراده؟ شيء معنوي يوجد ضمن الافراد. جميل. الان اي لفظة كلية او من قبيل - 01:03:26

انا ما بحب استخدمه كليا لانه كلية لها مصطلح خاص عند المناطق. فالصحيح نقول كلي اي لفظ كلي في الخارج وضمن اما ان يكون يدل على حقيقة كاملة واما ان يكون يدل على جزء من حقيقة - 01:03:49

واما ان يدل على جزء من الحقيقة ولكنه ليس اساسا فيها. نأخذ مثال نوضح الان لفظة حيوان طبعا لفظة حيوان هي الان بمعنى الحياة. قال تعالى وان الدار الاخرة لهي الحيوان. نقصد بها معنى الحياة. لذلك عندما تقرأ عند المناطق الكثيرة يقول الانسان حيوان ناطق عاد - 01:04:03

ما يفكر احد ما سبه الكلمة حيوان ناطق يقصدون بالحيوان الحياة. وكل انسان فيه حياة طيب اذا الكلمة حيوان عندما تتصورها هي من قبيل الكلي صحيح؟ انه تصور معنى الحيوان معنى الحياة هذا يوجد في الخارج ضمن افراد كثيرة - 01:04:24

دائم فيها حياةبني ادم فيه حياة النبات مثلا فيه حياة. فالتصور معنا الكلمة حياة لا يمنع وقوع الشركة اذا هو من قبيل الكلي. ممتاز الان الحيوان توجد في الخارج ضمن افرادها وضمن جزئياتها الموجودة في الخارج - 01:04:40

لكن هل هي تمثل حقيقة كاملة؟ ام هي تدخل ضمن جزئياتها وتمثل جزءا من حقيقة جزئياتها؟ هي لا تمثل حقيقة كاملة الى وانما هي تمثل جزءا من الحقائق الموجودة في الخارج. بدليل ان الانسان والبهيمة يوجد فيه معنى الحيوان. صحيح - 01:04:58

لكن كل واحد يختلف عن الآخر اذا لابد من وجود شيء اخر تكتمل به حقيقة الانسان وشيء اخر تكتمل به حقيقة الحيوان. فلو قلنا مثلا آآ الكلمة مفكر اللي هي طبعا ما بمعنى ناطق. ناطق سمي مفكر. ان تصور الكلمة مفكر - 01:05:18

معنى الكلمة مفكر لا يمنع في الخارج وقوع الشركة. طيب الان الكلمة مفكر توجد في الخارج ضمن ماذا؟ ضمن نطاق البني ادم هو البني ادم هو الذي يفكر ضمن نطاق الانسبيين. فلو جمعنا في الانسان مثلا في زيد الكلمة حيوان مع الكلمة مفكر قالوا هكذا توجد - 01:05:39  
صح؟ الكاملة. الكلمة حيوان هي تمثل جزءا من جزءا اساسيها. من حقيقة الانسان الموجود في الخارج زيد او عمرو نفكر هي تمثل الجزء الآخر المكمل لهذه الحقيقة. فإذا اجتمعت حيوان ومفكر توصلنا الى الحقيقة الكاملة - 01:05:59

طيب عندما نقول انسان الانسان في الخارج هي لكل لا يمنع تصورها من وقوع الشركة فيها. فإذا الان اذا وجدت في الخارج ضمن افرادها فهي تدل على الحقيقة الكاملة تدل على ماذا؟ على الحقيقة الكاملة. لذلك انا اريد ان اقرأ معنى الكليات الخمس ونعلم عليه من خلال اللوحة الموجودة. نقول اللفظ - 01:06:19

كل اما ان يكون وجود مدلوله في الخارج يمثل الحقيقة الكاملة لافراده. وهذا حينئذ يسمى اللفظ الكلي في هذه الحالة ماذا؟ نوعا مثل لفظة الانسان. لفظة الانسان اذا اطلقت فانها تدل على حقيقة متكاملة وهو الكائن الحي - 01:06:44  
عمرو زيد وخالد وبكر ورأفت وعيسى وخالد. كلياتهم هؤلاء يسمى يسمون انسانا. تدل على حقيقة كاملة. هل هناك شيء في عمرو او

وفي خالد زيادة على الانسان لا يوجد كحقيقة وكما هي هل اي شخصين هل يوجد فيه شيء زيادة على الانسانية؟ لا يوجد فيه اكثر من ذلك. فلفظة انسان كلي - 01:07:04

تدل على الحقيقة الكاملة فتسمى حينئذ نوعاً. واما ان يكون اللفظ الكلي يمثل جزءاً من التركيبة الاساسية لافراده في الخارج لكنه لا يمثل الحقيقة كاملة مثل لفظة ماذا؟ حيوان. لأن لفظة حيوان هذه توجد في الانسان. توجد في بكر وزيد وعمرو. لكنها لا تمثل الحقيقة الكاملة. الحقيقة الكاملة تمثلها لفظة ماذا - 01:07:27

انسان اما لفظة حيوان هي جزء من الانسانية. لانه بقي للانسانية جزء اخر ما زالت تحتاج اليه وهي التفكير. فالانسان هو حيوان ناطق او حيوان مفكر. فاذا اطلقت على زيد انه مثلاً يقول فيه حيوانية يعني معنى فيه حياة هنا - 01:07:51

كلمة حيوانية هي جزء اساسي من تركيبة زيت لكنها لا تمثل زيداً كلياً. الذي يمثل زيد وعمرو وخالد كلياً هي لفظة ماذا؟ انسان كذلك مثلاً اذا استخدمت كلمة مفكر الان الكلمة مفكر توجد في زيد وعمرو وخالد لكنها لا تمثل الحقيقة الكاملة للانسانية. لانه الحقيقة الكاملة للانسانية - 01:08:11

هي حياة مع تفكير فنقول الحياة كلي يوجد في ضمن افراده في الخارج وهو جزء اساسي من تركيبة افراده في الخارج بحيث لا يمكن تصور زيد وعمرو وغالب من دون - 01:08:31

تصور حياة وكذلك التفكير التفكير جزء اساسي من تركيبة زيد وعمرو وخالد بحيث لا يمكن تصور زيد وعمرو وخالد من دون وجود التفكير فيهم. فتسمى الكلمة حيوان جنساً. وتسمى الكلمة مفكر فصلاً على مزاد في التعريف. وهذا - 01:08:46

الاثنان الجنس والفصل هما مما يسمى من الذاتيات. لذلك الذاتيات ماذا عرفناها هي ما كل لفظة كلية تدل على جزء الحقيقة ولا تدل على كليتها هذا معنى الذاتيات. كل لفظ كلي دائماً نستحضر لفظة. الذاتي هو كل لفظ مفرد كلي - 01:09:06

يدل على ماذا؟ على جزء الحقيقة. الكلمة حيوان هي لفظ مستعمل مفرد كلي من قبيل الذاتيات ولا النوعيات ولا العرضيات تقول من قبيل الذاتيات لماذا؟ لانه يدل على جزء من الماهية ومن الحقيقة الموجودة في الخارج - 01:09:28

وتسمى جنساً. النوع الثاني الفصل. الفصل كذلك هو لفظ مستعمل مفرد كلي. ويسمى من قبيل الذاتيات لانه يدل على جزء اخر من الحقيقة. اما تام فهذا لا يكون من الذاتيات يكون من قبيل الانواع لان النوع ما دل على الحقيقة كاملة. اللفظ الكلية التي تدل على الحقيقة كاملة. فانسان - 01:09:47

هذا يسمى نوع اسد نوع فهد كل اسماء الاجناس. اسماء اسماء اجناس الحيوانات واسماء اجناس النباتات. هذه كلها تعتبر من قبيل الانواع لانها تدل على على حقيقة كاملة - 01:10:12

لكن مثلاً الاسد لو قلت لك الاسد لو ما هي اجزاء الحقيقة مما يتكون من اجزاء حقيقة؟ مثلاً حيوان مفكر او مثلاً هم يقولون حيوان مفترس مثلاً. نقول الحيوانية تعتبر من قبيل الذاتيات. لانها جزء من الاسد وليس الاسد - 01:10:29

وليس كل الاسد والافتراس كذلك تعتبر من القبيلة ذاتيات فصل. انها جزء من الاسد وليس الاسد. اذا اجتمعت الحيوانية مع الافتراس هذه يسمىها اسد. والاسد هو النوع من ماذا وضمنا الذاتي تحت الكلي؟ يعني الذاتي هو اجزاء النوع يعني النوع مثلاً اسد - 01:10:49

يتكون من جزئين اه لكن الذاتي كذلك هو كلي هل مثلاً تصور الكلمة حيوان هل يمنع وقوع الشركة فيها؟ انت خلاص الكلي معناه كل لفظ تصوريه لا يمنع وقوع الكلمة حيوان توجد في الاسد وتوجد في زيد وتوجد في عمرو وتوجد في اه الحصان. فلا يمنع فالذاتيات والانواع والعرضيات الثلاثة اقسام - 01:11:10

هي من قبيل ماذا؟ من قبيل الكلي. ولكن كل واحد يدل على جهة. فكما قلنا اللفظ الكلي اما ان يكون وجود مدورة في الخارج يمثل الحقيقة الكامل لافراده فيسمى نوعه. واما ان يمثل جزءاً من التركيبة الاساسية وهذا التركيبة الاساسية تحته اه خطين - 01:11:30

ان يمثل الكلي جزءاً من التركيبة الاساسية جزءاً لكن من التركيبة الاساسية لافراد في الخارج. فحين اذ يسمى ذاتياً والذاتي نوعان الذاتي هذا الذي يشكل جزءاً من الماهية نوعان. اما ان يكون جنساً واما ان يكون ماذا؟ فصلاً. فصلاً. طب ما الذي يحدد - 01:11:49

ذاتي جنس ولا فصل؟ اذا كان هذا الذاتي يمكن ان يوجد في حقائق مختلفة فيسمى جنسا بشرطه ان يكون في التركيبة الاساسية لحقائق مختلفة مثل حيوان. الان حيوان هذا يوجد ضمن الاسد. هذه حقيقة. والنمر هذه - 01:12:09

حقيقة اخرى والانسان هذه حقيقة ثالثة. والفرس هذه حقيقة رابعة. ممتاز؟ الان هذه الحقائق مختلفة. جميل؟ كلها يوجد فيها لفظة ماذا؟ حيوان. ولفظة الحيوان في جميع هذه الانواع المختلفة جزء من التركيبة الاساسية. فاذا توجد في حقائق مختلفة - 01:12:32

وهي جزء من التركيبة الاساسية فتسمى جنسا. اذا كان الذاتي لا يوجد الا ضمن حقيقة واحدة او هو يمثل جزء فقط من حقيقة واحدة فهذا يسمى فصلا. مثل ماذا؟ التفكير. اذا التفكير هل يوجد نوع - 01:12:52

غير الانسان يوجد فيه تفكير؟ لا يوجد. فحينئذ هذا نسميه ذاتي من قبيل الفصول جيد؟ فالفرق الان عندها الذاتي نوعان جنس وفصل. متى يكون الذاتي جنسا؟ اذا كان يوجد في حقائق مختلفة وكان جزءا من التركيبة الاساسية فيه - 01:13:08

ومتى يسمى الذاتي فصلا؟ اذا كان جزءا من التركيبة الاساسية لكنه لا يوجد الا في حقيقة واحدة مثل التفكير لا يوجد الا في الحقيقة وعدوا اي الانسان. الان عندها ما يسمى مقابل الذاتي عندنا العرضي - 01:13:24

العرضي كذلك كلي يوجد ضمن افراده في الخارج. لكنه ليس جزءا من التركيبة الاساسية فيها. بحيث انك تتصور الافراد في الخارج من دون تصور العرضية. مثال يتضمن به المقال. مثلا الانسان مثلا من صفاته العرضية ما هي؟ الاكل يأكل - 01:13:40

مممتاز يوضح جميل الان كلمة الضحك او ضاحك مثلا هي هل هي مماثل التفكير؟ الان التفكير هذا يوجد ضمن افراد نوع واحد في الخارج. صحيح؟ وهو جزء من التركيبة الاساسية فيها. بحيث اذا انتهى - 01:14:00

تصورك للتفكير ينتهي الانسان لا يوجد انسان بدون تفكير. صحيح؟ لكن هل يمكن ان تتصور الانسان من دون ضحك؟ يمكن هل يمكن تصور انسان لا يضحك؟ يقولون يمكن طبعا انا ما بدبي ادخلكم في كلام المناطق شوي لانه هم انفسهم مختلفين ما هو الذي يدخل ضمن الذاتيات وما هو يدخل ضمن العرضيات - 01:14:18

ونفس الغزالى رحمة الله تعالى وغيره من الائمه الكبار يعني ينتقدون ارسطو طاريس في هذه الجزئية بحد ذاتها. يعني طب ما الذي يحدد انه هذا جزء من التركيبة الاساسية وهذا - 01:14:36

ليس جزء من التركيبة الاساسية. ما الدليل على ان التفكير هو الذي يعتبر جزء من الاساسية وان باقي الصفات التي تختص بالجنس الانساني ليس جزء من التركيب الاساسية هذا الكلام هو اصلا محل انتقاد لكثير من ينتقد مدرسة طاليس. ويقولون هذه نوع من اه لن تصل الى شيء باختصار. لا نريد ان نبالغ فرنسا وطاليس - 01:14:46

فالحال لن تصل الى شيء. وهذا كان ينتقده ابن تيمية وغيره. ان مثل هذه التقسيمات لا يثبت عليها دليلا كبيرا انه ما الذي نريد معيارا صحيحا؟ هذا الجزء ما الذي يجعله من قبيل التركيبة الاساسية؟ عندما جعلت التفكير جزء من التركيبة الاساسية. لماذا لم تجعل - 01:15:06

جزءا من التركيبة الاساسية للانسان. لماذا ما جعلت الكتابة جزء من التركيبة الاساسية للانسان؟ لماذا ما الانسان المجنون؟ نعم الانسان ما بيذكر. نعم؟ لا هندي الامور العارضة لا تدخل في التعريف الحدود. يعني هاي استثناء. نحن نبني الامور على الكلمات والاصول. الاصل انه مفكر هندي طبيعة الانسان كونه عارض - 01:15:22

وشيء اخر لا كما انه الانسان متى الاصل في انه ماذا؟ له القدرة على الكتابة لكن ممكن واحد ما يتعلم. ما يعرف يكتب. هذا خليه يسمع لكن الاصل انه يستطيع ماذا؟ الكتابة - 01:15:42

فنقول مثلا طبعا الان نوصل لكلام المناطق اما الانتقادات والمناقشات عاد لننهي اليوم والفجر. خلينا عاد نستنهي المادة. طيب. فنقول كونك انت مثل الانسان كونه كاتب ويوضح هذه تسمى عندهم من قبيل العرضيات. لماذا؟ الان يعني حتى تتدرب نقول الضحك او او ضاحك هذا لفظ كلي ولا جزئي؟ كلي - 01:15:52

او مش احد المعنى قبل انا نحكم. قل لي ولا جزئي اذا جزئي تصور معنا ضاحك يمنع وقوع الشركة قل لي لانه تصور معنا ضاحك لا يمنع وقوع الشركة يوجد ضمن افراد كثيرة في الخارج. ممتاز. الان اذا اعتبرنا كلي نريد ان نحدد درجة ثانية. هل هي من قبيل الذاتي

ولا من قبيل النوع ولا من قبيل العرضي؟ اذا تقول ذاتيا هي جزء من التركيبة الاساسية لافرادها في الخارج. اذا تقول نوع اذا كلمة ضحك تدل على نوع كامل في الخارج - 01:16:35

اسمه ضاحك. انا ما اعرف نوع في الكامل انه جسمه ضاحك. بعرف انسان وحيوان. اما ضاحك شيء جديد. عندنا اما ان نكون من قبيل العرضيات كما قلنا هي مثل - 01:16:45

الذاتيات في كونها جزء من التركيبة جزء من التركيبة لا تدل على الحقيقة كاملة. لكنها تفارق الذاتيات في ماذا؟ في انها ليست من التركيب الاساسي. يعني هي جزء من التركيبة - 01:16:55

لكنها ليست جزءا اصيلا منها. بحيث يمكن تصور التركيبة والحقيقة الكاملة والمهمة الكاملة من دون استحضار هذه الصفة. بخلاف الذاتيات هي جزء من التركيبة لكن لا يمكن ان تتصور التركيبة الا بتصور هذه الكلمات فيها وهي الذاتية. فيقولون الضاحك -

01:17:08

اذا يعتبر من قبيل العرضيات؟ طيب قبل ما ندخل فيها الان عرضيات عندهم على نوعين خاصة او خاص وهناك نوع اخر يسمى العام. وهذا قريب من الجنس والفصل. نفس الفكرة. اذا كان هذه الصفة التي هي جزء من الماهية لكنها جزء غير اساسي - 01:17:26

لا توجد الا ضمن حقيقة واحدة نسميها ماذا خاصة؟ اذا كان هذا الجزء الذي يبيت جزء من الحقيقة لكن جزء غير اساسي. يوجد من حقائق مختلفة يسمى ماذا؟ عرض عام - 01:17:46

نأخذ مثال على الخاص ومثال على العرض العام. قلنا الضاحك هل يعتبر من قبيل الخاصة ولا العرض العام؟ نقول الضاحك هو اصلا عرضي. هاي اول شيء ليس ذاتيا ولا نوعيا. هو من قبيل العرضيات. طيب هل هو يطلق على - 01:17:59

متتفقين في الحقيقة ام مختلفين في الحقيقة؟ يعني هل يوجد هناك ضاحك غير حقيقة الانسان باختصار عنا حقيقة الانسان وحقيقة الاسد وحقيقة الفهد وحقيقة القط مثلا. هل يوجد هناك في احد هذه الحقائق ضاع غير الانسان؟ لا - 01:18:14

اذا ضاحك هذا لفظ كلي يعتبر من قبيل العرضيات ولكن من قبيل الخاص من العribas. لانه كلي يدخل ضمن جزء من تركيبة الانسان ها جزء من تركيبة الانسان لكنه ليس اساسيا ولا يوجد في غير هذه الحقيقة وهي الانسانية. بينما مثلا - 01:18:32

السير والمشي السير والمشي هذا ايضا جزء من ماهية الانسان. مو اي شيء يوجد فيك من الصفات هذا يسمى عرض. اي صفة توجد فيك بشكل عام هي عرض اي صفة - 01:18:52

المشي والاكل والنطف والدعاء والحركة وما شابه ذلك. هذه كلها صفات. فكل صفة توجد في الانسان او في كل البهائم لابد تصنفها مباشرة اما ذاتي واما عرضي. لا يوجد حل ثالث - 01:19:04

اي صفة توجد فيك او في غيرك من او في غيرك من الكائنات تصنفها يا ذاتي يا عربي. اذا كان جزء من التركيبة الاساسية ذاتيات اذا لم تكن جزء من التركيبة الاساسية بحيث يمكن تصور المائية والحقيقة بدونها فهي من قبيل العرضيات. طيب العرضيات كما قلنا خاص وعام او - 01:19:15

ارض الان. خاص اذا كانت هذه الصفة لا توجد الا في ضمن نوع واحد او حقيقة واحدة. تسمى العرضيات عرض عام اذا كانت هذه الصفة توجد في مختلفة مثل المشي والاكل والنوم. فهذه عرضيات توجد ضمنها جزء من افرادها. لكنها ليست -

01:19:35

جزءا اساسيا ويشتراك فيه افراد انواع عفوا انواع وحقائق كثيرة في الخارج في النوم يوجد في الاسد ويوجد في الانسان ويوجد في القط ويوجد في النمل وما شابه ذلك. كذلك - 01:19:55

المشي يوجد في الانسان ويوجد في النمر ويوجد في الحيوانات بخلاف باختلاف طريقة المشي لا تهمنا على اربعة او على اثنين. المهم هناك سير جيد فالمشي والنوم وما شابه ذلك لا تسمى عرض عام - 01:20:05

هي جزء من من حقائق اشيائها او جزء من اشيائها لكنها ليست من التركيبة الاساسية لها وتوجد ضمن حقائق مختلفة. الان باختصار

الكليات الخمس ما هي بعد ان وصلنا هذه التجربة وهذه الرحلة الكليات الخمس عند المناطق وانا احب ان تضيفوه عندكم لانه هذا غير مكتوب للأسف يعني سهونا ان نكتب في النهاية من الملخص ان الكل - 01:20:18

الخمس عند المنطقة طبعاً هنا مفهوم اساسي عن المنطقة. بتعرف ما هي الكليات الخمس؟ هي الجنس والفصل هذا بالنسبة للذاتيات والنوع وهذا حاله مستقل والخاصة والعرض العام هذه تسمى الكليات الخمس. انت لو خرجم من اليوم وعرفت الكليات الخمس هذا انجاز ان شاء الله. لانه هي اساس علم المنطق وفهم عميق فيها. يقوم عليه كل - 01:20:43

الحدود والتعاليف ان تميز بل حتى كل الكتب كل الكتب العلمية يا اخي عندما تقرأ في الاصول يقول لك وهذا ما ذكره المصنف وهذا الجنس وما بعده فصل اول وما بعده - 01:21:06

انت بتقرأ ايش معنى جنس وفصل؟ كل ما تجده في اصول تقبل في كتب العقائد في كل كتب التراث الاسلامي يستخدمون كلمة جنس وفصل واحياناً يقول لك نوع ما شابه ذلك لا بد ان - 01:21:16

تكون على المام بهذه المصطلحات. هذا الجنس والفصل يعني نعم. لا مذكورة لا كله من الذات يعني اه في النسخة القديمة هي قدرك فيها عدة اشكاليات والنسخ الجديدة نحن وضعنا آآ الذاتي بعد ان وضعنا وهو نوعان الف الجنس باء الفصل - 01:21:26 اه جيد ايش الاشكال؟ اقصد يعني المادة تذكر بالجنس والنوع الجنس والفصل ومنفصلة عن العبد العرض الخاص وللعام. لا هو الان الجنس والفصل هي نوع من الذاتيات تذكر تحت الذاتيات. والخاصة والعرض - 01:21:46

نوع من العرضيات تذكر تحت العرضيات. والنوع هذا قسم مستقل لا هو من الذاتيات ولا هو من العرضيات. اذا فعندينا قسمة ثلاثة للكلية اي كلي اما ان يكون ذاتي او نوع او عرضي. الذاتي نوعان اما جنس واما فاصل. والعرضي نوعان اما خاصة واما عرض - 01:22:01

فاما نتج عندينا فالخلاصة ان الكليات الخمس هي الجنس والفصل والنوع والخاصة والعرض العام. وعرفنا الجنس. الجنس لو اردنا ان نعرف ماذا نقول؟ هو ذاتي يندرج في حقيقة جزئاته ذاتياً يندرج في حقيقة جزئاته - 01:22:20

جزءاً اساسياً منها مثل الحيوان. اما الفصل ذاتي لا يوجد الا ضمن ماذا؟ طبعاً الجنس لابد ان نضيف في تاريخ قلنا ذاتي يوجد في حقيقة جزئاته ولكنه يوجد ضمن حقائق مختلفة كما قلنا - 01:22:40 01:22:55

الجنس يوجد في اكثر من حقيقة. اما الفصل فهو ذاتي لكنه لا يوجد الا ضمن حقيقة واحدة. ننتقل لنوع النوع كما قلنا يمثل الحقيقة المتكاملة في الخارج. يعني ليس هو الشيء الكامل في الخارج لانه الحقيقة الكاملة فليس هو ذاتي ولا عرضي على قول كثير

من المناطق والعرض نوعان خاصة وعرضان. الخاصة اذا كان هذا العرض ماذا؟ لا يوجد الا ضمن حقيقة واحدة عرض عام اذا كان هذا العرض يوجد ضمن حقائق مختلفة. والمقصود كما قلنا المرور وان انسان اصبح عنده فكرة عامة حول هذا الموضوع. كم بقي تجاوزنا الساعة - 01:23:15 01:23:35