

الدرس الخامس والعشرون شرح التحفة السنية في شرح الآجرومية للشيخ سالم القحطاني حفظه الله

سالم القحطاني

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين

اما بعد انا نتحدث عن الاسماء المنصوبة ودرسنا من الاسماء المنصوبة التالي - [00:00:03](#)

الاول المفعول به ثاني المفعول المطلق الثالث ظرف الزمان الرابع ظرف المكان قاموس الان الحال باب الحال الحال هو الاسم

المنصوب المفسر لمن بهم من الهيئات نحو قولك جاء زيد راكبا - [00:00:25](#)

وركبت الفرس مسرجا ولقيت عبدالله راكبا نعم الحل هو الاسم قوله الاسم فلا يكون الحال فعلا ولا حرفا انما يكون اثما قد يكون

جملة ولكن الاصل في الحال ان يكون اثما - [00:00:53](#)

كما ترى في المثال قال جاء زيد راكبا جاء فعل ماضي زيد فاعل وراكبا حال منصوب وعلامة نصبه الفاتحة قلنا سابقا ان الحال يقع

جوابا لاي سؤال كيف نعم نكتب هنا الحال يقع جوابا لسؤال كيف - [00:01:25](#)

طيب الاثم المنصوب المنصوب فلا يكون الا منصوبا ولم يمكن ان يكون مرفوعا او مجرورا ما وظيفة الحال قال المفسر لمن بهم من

الهيئات ما معنى المفسر لمن بهى من الهيئات - [00:01:47](#)

يعني عندما تقول جاء زيد ماذا استفدت من قولك جاء زيد التفت مجيء زيد صح هذا واضح ام مبهم واضح مجيء زيد في هذه

الجملة واضح لكن وهو المبهم الهيئة والكيفية - [00:02:07](#)

الطريقة التي جاء عليها زيد هل جاء ماشيا جاء راكبا الجاء راكضا هل جاء مهرولا؟ كيف جاء لان هذا مبهم ام واضح مبهم الكيفية

الهيئة الهيئة التي جاء عليها زيد مبهمة - [00:02:27](#)

من الذي يأتي بتفسير الهيئة الحال فوظيفة الحال مفسر لمن بهم اي لما كان غامضا من ماذا من الهيئات اي اي هيئة مبهمة واضح

مش شايف جاء زيد راكبان نحو قولك جاء زيد راكبا - [00:02:49](#)

اه هذا اعربناه وركبت الفرس مسرجا ركبت فعل وفاعل الفرس المفعول به مسرجا قال منصوب وعلامة نصبه الفتحة. اذا قاعدة كل

حال منصوب طيب من صاحب الحال في المثال الاول - [00:03:12](#)

جاء زيد راكبا من صاحب الحال هو صاحب الحال. ما معنى هو صاحب الحال هو الذي نتحدث عنه طيب ركبت الفرس مسرجا من

صاحب الحال الراكب ام المركوب المركوب الذي هو الفرس - [00:03:32](#)

واضح وما اعراب الفرس مفعول وما اعراب زايد في المثال الاول اذا قد يكون صاحب الحال فاعلا. وقد يكون صاحب الحال مفعولا

طيب ننظر المثال الثالث لقيت عبد الله راكبا - [00:03:57](#)

لقيت فعل وفاعل عبدا مفعول وهو مضاف وهاء مضافة والله مضاف اليه راكبا هل منصوب وعلامة نصبه الفتحة من صاحب الحال؟

عبدالله ام انت عبد الله لقيت عبدالله راكبا من الراكب انت ام عبد الله - [00:04:18](#)

يحتمل احسنت هذا هو الجواب الصحيح انه في بعض الاساليب قد يحتمل فهنا يحتمل ان يكون الراكب عبد الله وان يكون راكب

انت وان يكون الاثنان راكبين وتعتمد المصنف ان يمثل بثلاث امثلة - [00:04:51](#)

مثال صريح ان صاحب الحال هو الفاعل ومثال صريح ومثال الثاني صريح بان صاحب الحال هو المفعول به واما المثال الثالث فهو

محتمل لان يكون صاحب الحال هو الفاعل وان يكون صاحب - 00:05:10

هو المفعول واضح يا شباب وما اشبه ذلك واقول الحال في اللغة ما عليه الانسان من خير او شر هذا هو الحال في اللغة العربية.

اقول كيف حالك كيف حالك؟ يعني - 00:05:31

ما هو الحال ما هو الامر الذي انت عليه خير او شر تجيب انا بخير او انا بشر هذا هو الحال ومنه قولنا كيف الحال ما هو في

اصطلاحا النحاة عبارة عن الاسم الفضلة المنصوب المفسر لمن بهم من الهيئات - 00:05:46

كل التعريف شرحناه لكن هناك كلمة زادها الشرح ما هي زادها كلمة في التعريف ليست موجودة في المتن الفضل ما معنى الفضل نعم

معناه ان الحال شيء زائد ليس من اصل الجملة يعني ليس من اركان الجملة - 00:06:03

الجملة تقوم على ركتين اما فعل فاعل او مبتدأ كل ما زاد على هذا فهو فضله لانه يمكن الاستغناء عنه العمدة ام فضله احسنت. اذا

نكتب عند قوله فضلا اي ليس عمدة - 00:06:28

اي ليس عمدة والعمدة ما لا يمكن الاستغناء عنه المبتدأ والفعل ثم قال وقولنا الاسم يشمل الصريح مثل ضاحكا في قوله فجاء محمد

ضاحكا طيب نعرف بسرعة ابراهيم جاء محمد ضاحكا - 00:06:52

جاء محمد ضاحكا احسنت ويشمل المؤول بالصريح مثله يضحك في قولك جاء محمد يضحك جاء محمد يضحك جاء فعل ماضي

اما دون فعل طيب هل هل يصح ان نقول ان يضحك انه حال وهو فعل - 00:07:18

الم نقل ان الحال اثم طيب يضحك اسم من فعل فكيف يقول ان طب حكي حالك يوجد تأويل يوجد ايش طويل اليس معنى قولنا

جاء زيد يضحك معناها جاء زيد - 00:07:37

ضاحكا اذا نقول يضحك فعل مضارع والفاعل موسى تقديره هو والجملة الفعلية في محل نطف اذا قد يأتي الحال ايش اذا الحال هنا

مؤول ام صريح اول احسنت طيب جاء محمد يضحك فانه في تأويل قولك ضاحكا وكذلك قولنا جاء محمد معه اخوه - 00:08:03

نفس الكلام جاء محمد فعل فاعل معه اخوه هذه الجملة الاسمية ما حالناش بحالنا فانه في تأويل قولك مصاحبا لايه اذا هو حال

بالتأويل فالحال نوعان حال صريح بل جاء زيد - 00:08:34

راكبا ضاحكا هذا صريح والثاني حال مؤول بل جاء زيد يبكي ما تأويله جاء زيد اول يبكي اوله احسنت جاء زيدون باكيا واضح

محمد طيب جاء زيد يصرخ اول يصرخ - 00:08:52

جاء زيد صارخا واضح قال تعالى واكتبوا هنا كقوله ويشمل المؤول بالصريح قوله تعالى واما من جاءك يسعى اه اول جملة يسعى

تأويله جاء ثم من جاء ومن جاءك ساعيا - 00:09:17

هذا حال مؤول ام صريح اول قوله تعالى تبسم ضاحكا هذا صريحا مؤول احسنت وقولنا الفظنه معناه انه ليس جزءا من الكلام

فخرج به الخبر لماذا خرج الخبر؟ لان الخبر جزء من الكلام - 00:09:45

عمدة فالعلماء يقسمون الكلمات الى قسمين فضله وده فضله بعبارة مسهلة بفضل الله يعني يمكن الاستغناء عنه اما العمدة لا يمكن

الاستغناء عنه وقولنا المنصوب خرج به المرفوع المجرور وانما ينصب الحال بالفعل او شبه الفعل كاسم الفاعل والمصدر والظرف

واسم الاشارة - 00:10:04

فكله نحتاج الى امثلة من اشار له اشارة سريعة نتركه لكتب اوسع ان شاء الله قولنا المفسر لمن فهم من الهيئات معناه ان الحال يفسر

ما خفي واستتر من صفات ذوي العقل او غيرهم - 00:10:28

قد يكون حالا للعاقل وقد يكون حالا لغير العاقل مثل المصنف بالاثنتين قالوا العاقل ما هو عند المصنف جاء زيد راكبا هذا مثال العاقل

غير العاقل ركبت الفرس واضح مشايخ - 00:10:44

ثم انه قد يكون بيانا لصفة الفاعل نحو جاء عبد الله راكبا او بيانا لصفة المفعول به نحو ركبت الفرسة مسرجا المثال الاول من صاحب

الحال او عبد الله وهو فاعل - 00:11:05

قل في المثال الثاني من صاحب الحال فارس وما هو فاعل ام مفعول فرنسا وقد يكون محتملا للامرين قد يكون محتملا للامرين

جميعا نحن لقيت عبدالله راكبا واضح؟ كما قلت انت قلت محتمل الامرين هكذا قال هو محتمل الامرين - [00:11:20](#)

وكما يجيء الحال من الفاعل والمفعول به فانه يجيء من الخبر نحو انت صديقي مخلصا انت مبتدأ صديقي قبر مخلصا المنصورة الفتحة من صاحب الحال؟ المبتدأ ام الخبرها هو يقول صاحب - [00:11:42](#)

وصديقي ان انت تريد تخبر عن صديقك بانه طيب فصاحب الحال هنا صديقي اذا الحال قد يكون صاحب الحال فاعلا يكون صاحب الحال مفعولا به قد يكون صاحب الحال محتملا لامرین قد يكون صاحب الحال - [00:12:05](#)

خبرا وقد يجيء من المجرور بحرف الجر. نحن مررت بهند راكبة مررت بهند راكبة فردوا فعل فاعل بهند ترمز راكبة هل منصوب على نصب الفتحة؟ من صاحب الحال طائرة بو هند - [00:12:24](#)

مجرور اذا صاحب الحال قد يكون مجرورا قد يكون مجرورا هو يريد ان يقول صاحب الحالة قد يكون فاعلا يكون مفعولا به قد يكون محتملا لامرین قد يكون خبرا قد يكون مجرورا بحرف جر - [00:12:51](#)

ثم مررت بهند تن وقد يجيء من المجرور بالاضافة قوله تعالى ان اتبع ملة ابراهيم اتبع فعل امر فاعل وسط تقديره انت ملة ملة ملة مفعول به يا جماعة مفعول به منصوب - [00:13:12](#)

نصب الفتحة وهو مضاف ابراهيم ضاف اليه مجرور وعلامة جره الفتحة لانه ممنوع من الصاد للعلمية ابراهيم للعلمية والعجمي حنييفا المنصوب وعلامة نصبه الفتحة. من صاحب الحال ملة ابراهيم من الحنيف - [00:13:44](#)

اذا صاحب الحال هنا ابراهيم وما حكمه فاعل ام مفعول ام خبر لا اقصد ابراهيم مجرور مجرور بماذا؟ بحرف جر ام بالاضافة اضافة اذا قد يكون صاحب الحال مجرورا بالاضافة - [00:14:18](#)

وصلت طيب فحنيفا حال من ابراهيم و ابراهيم مجرور بالفتحة نيابة عن الكسرة وهو مجرور باضافة ملة اليه. شروط الحال وشروط صاحبها قسم ضاحكا من طيب مثال مثال الفاعل قوله تعالى فتبسم ضاحكا - [00:14:38](#)

قال صاحب الحال به قوله تعالى يرسل السماء عليكم مدرارا نرى حال حال لمن تمام ما مفعول به نعم شروط الحال وشروط صاحبها ولا يكون الا نكرة ولا يكون الا بعد تمام الكلام ولا يكون صاحبها الا معرفة - [00:15:14](#)

ثلاثة شروط الشرط الاول ولا يكون الا نكرا من الحال الحال يجب ان يكون نكرة لا يجوز ان يكون معرفة فلو قلت مثلا جاء زيد الراكب هل يجوز ان يكون الراكب حال - [00:15:53](#)

ماذا فما يكون عرابه جاء زيد احسنت جاء زيد الراكب راكبوا يصبح نعت لزيت ونعت المرفوع مرفوع واضح مشايخ الشرط الثاني ولا يكون الا بعد تمام الكلام ومتى يتم الكلام - [00:16:12](#)

فانت ان يأخذ المبتدأ عبر خذ الفاعل الفعل فاعلة حينها يأتي من الحال عمدة ام فضله فضلا ويأتي بعد اكتمال الجملة بعد اكتمال اركان الجملة كيف تكتمل اركان الجملة؟ الجملة اما اسمية - [00:16:34](#)

كيف تكتمل الجملة الاسمية بان يأخذ المبتدأ قبره كيف تكتمل الجملة الفعلية يأخذ الفعل الشرط الثالث ولا يكون صاحبها الا معرفة صاحب الحال صاحب الحال الذي قلنا انه قد يكون - [00:16:57](#)

فاعلا وقد يكون وقد يكون تمیلا للامرین وقد يكون مرورا بحرف جر. وقد يكون مجرورا بالاضافة وقد يكون خبرا تذكرون هذا صاحب الحال ابن الحلال هذا يجب ان يكون معرفة - [00:17:19](#)

ولا يجوز ان يكون حالا عفو لا يجب ان يكون نكرة فلو قلت مثلا جاء رجل راكبا لان رجل لا يجوز ان يأتي بدل النكرة ماذا اقول؟ يجب ان قل جاء رجل راكب - [00:17:36](#)

ويصبح راكبنا ايش يقول الثالث والاخير صاحب الحال ان معرفة ولا يجوز ان يكون ولو تدبرت الامثلة التي ذكرناها من القرآن الكريم قبل قليل لوجدت ان صاحب الحال في كل الايات التي تلونها - [00:18:05](#)

انه معرفة اذا قاموا الى الصلاة قوموا كيف نكرة وصاحبه معرفة لو تأملت الآية ستجده واذا بطشتم وطشتم كيف بارین خرج منها موسى عليه السلام فخرج منها كيف طائفا الى اخر الايات - [00:18:25](#)

قال كثير في القرآن واقول يجب في الحال ان يكون نكرة ولا يجوز ان يكون معرفة واذا جاء تركيبه تركيب فيه الحال معرفة فيه الحال معرفة في الظاهر فانه يجب تأويل هذه المعرفة - [00:18:52](#)

فبناكرة. مثل قولهم جاء الامير وحده عرب استعملوا هذا الاسلوب جاء الامير وحده جاء الامير فعل وفاعل وحدة وحده وحدة لوحدها قال منصوب وعلى النصب بالفتحة والههم ظافره الان السؤال - [00:19:04](#)

وحده نكرة عن معرفة طاهر معرفة لعل من اي انواع المعارف الخمسة هو وظاف لمعنى فقط هو مضاف لمعرفة ليس وحدة مضاف للضمير وما اظيف الى الظمير ماذا يحصل له - [00:19:33](#)

يتعرف هل هو معرفة من الكرام ما اعرابه قال ونحن قلنا يجب في هذا جاء معرفة قد ورد في القرآن الكريم ورد في ورد في كلام كيف تقولون ان الجواب عن هذا - [00:19:57](#)

قم بالتأويل تأويل يؤول وحده الى كلمة نكرة بدون تكلف جاء الامير وحده اليس معنى جاء الامير وحده جاء الامير بردا اذا نكرة ولا لا فردة النكرة سنقول هو نكرة بالتأويل - [00:20:33](#)

هو معرفة لفظا معنى لا اله الا الله وحده انت تستقيم القواعد فانا وجدنا في كلام العرب الحالية بدنا لا نخرم القاعدة لاجل كم مثال نقوم لم يردوا الى المتشابه يرد الى - [00:21:00](#)

عجبنى فانه يجب تأويلها للمعرفة بنكرة مثل قولهم مثل قولهم جاء الامير وحده فان وحده حال من الامير وهو معرفة بالاضافة الى الظمير انه في تأويل نكرة هي قولك منفردا - [00:21:28](#)

انك قلت جاء الامير منفردا ومثل ذلك قولهم ارسلها العراك هذا كلمة مأثورة عن العرب فلها العراك يعني الابل العراك في حال فقد ورد معرفة عرف بال طيب فما الحل - [00:21:44](#)

قل معنى ارسلها اي معتركة معتركة وجاء ومعتركة نكرا وجاءوا الاول فالاول قل اتموا الصف اول فالاول ومعرفة نؤول نقول هو معرفة لفظا لكنه طعنا فمعنى جاءوا الاول فالاول اي جاؤوا مترتبين - [00:22:19](#)

والاصل في الحال ان يجيء بعد استيفاء الكلام ومعنى استيفاء الكلام ان يأخذ الفعل فاعله والمبتدأ خبره. وربما وجب تقديم الحال على جميع اجزاء الكلام. كما اذا كان الحال اسم استفهام هذي حالات استثنائية - [00:23:00](#)

نحن قلنا ان الحال اصلا يأتي بعد تمام تمام بعد تمام الكلام لكن احيانا نقدم الحال نجعله في اول جملة لاسباب استثنائية منها اذا كان اسم استفهام لان اسم الاستفهام له الصدارة في الكلام - [00:23:14](#)

انت لا تقل انت من انما تقول من انت صح؟ لانها ادوات الاستفهام لها الصدارة فلذلك نقول كيف قدم علي كيف قدم علي ولا نقول قدم علي كيف كيف قدم علي - [00:23:29](#)

ها لانه كيف عند العرب يجب ان يكون في الصدارة فكيف اسم استفهام مبني على الفتح في محل نصب حال يوسف هام مبني على الفتح في محل نصب حال لان المعنى - [00:23:52](#)

قدم علي او ما او ما هي الحالة التي قدم عليها علي صح ما هي الحالة والهيئة التي قدم عليها علي بل هو حال سؤال هنا لكان حالا لماذا لم يوضع بعد - [00:24:11](#)

الكلام ولانه اسم السفارة واسماء الاستفهام لها صدارا قال من علي طبعها قال من علي وما اعراب علي كيف قدم علي فدي ما فعل وعلي اذا صح قال هنا فعل - [00:24:30](#)

ولا يجوز تأخير اسم الاستفهام ويشترط في صاحب الحال ان يكون معرفة فلا يجوز ان يكون نكرة بغير مسوغ ايجوز كون صاحب الحال نكرا بغير مسوغ بغير مسوغ احيانا قد تأتي او امور تسوغ لنا - [00:25:01](#)

نجعل صاحب الحال معرفة ما هي هذه المسوغات كثيرة لكن نأخذ بعضها قالب هما ومما يسوغ مجيء الحال من النكرة ان تتقدم الحال عليها كقول الشاعر وهو كسير عزة لميت موحشا ظللوا - [00:25:23](#)

يلوح كانه خلل انظر الشطر الاول بمية موحشا ظللوا من يأس امرأة موحشا وحشة ظلل مفرد اطلال والاطلال هي ما تبقى من الديار

بعد رحيل اهلها فما هو الموحش الطلل - 00:25:47

اذا ما عرب موحشا سيأتي بعد قليل تعال واين صاحب الحال؟ طلل ماما طلال وطلل النكرة ام معرفة نكرة كيف جاز ان يكون

صاحب قلنا يجب ان والمعرفة يوجد مسوغ هنا - 00:26:32

طوغ لنا ان يكون صاحب الحال نكرا ما هو المسوغ ديموا الحال على هنا موحشا حال صاحبه قال نحن قلنا نحن عرفنا من خلال

الامثلة السابقة ان من الذي يأتي في الاول - 00:27:05

صاحب الحال ثم يأتي في النهاية قال هنا ماذا فعل الشاعر ان تقدم الحال صاحبه قال العلماء اذا تقدم الحال على صاحب الحال جاز

ان صاحب بكرة مسوغها فموحشا حال من طلل وطلل نكرة وسوغ مجيء الحال منه تقدمها عليه - 00:27:26

هذا هو المسوغ الاول المسوغ الثاني ومما يسوغ مجيء الحال من النكرة ان تخصص هذه النكرة واحد اضافة اثنين وصف انت عندك

ناكرا يعني قول طيب تريد ان تقلل نكارتة - 00:28:01

هاكا الطرقات اما ان وظيفة فنكرة وافت نكرة الى نكرة ذكر ضعيف والنكرة الثانية ايها الضعيف لا طعيف مع طعيف قوة صح ولا لا؟

يعني الكثرة تغلب الشجاعة وقال الشاعر - 00:28:27

فطعيفان يغلبان قويا وضعيفان يغلبان قويا طيب فاذا اضعفت نكرة الى نكرة هل يصبح معرفة يبقى نكرا لكنه يتقوى قليلا تقل

نكارتة اذا قلت نكارتة جاز ان يكون ان يكون - 00:28:52

حالا نعم جاز ان يكون صاحب الحال جاز ان يكون صاحب حل مرة اخرى نقول صاحب الحال يجب ان يكون معرفة الا اذا جاء

مسوغ ما هو هذا المسوغ؟ واحد اذا تقدم الحال على - 00:29:19

صاحب الحالة اثنين اذا ضعف النكرة كيف يضعف النكرة بطريقتين اما ان تضيف النكرة الى الطريقة الثانية ان ان تنعته بعثت النكرة

يقلله قلل مهارتك فعندما اقول مثلا جاء طالب - 00:29:40

طالب النكر والمعرفة بكرة ذكر محضة لانه طالب كل طلاب الكرة الارضية طيب اريد ان اقلل نكارتة وجهالته فعندي طريقتان اما ان

اضيفه نكرة ثانية واما ان اصفه فلو قلت جاء طالب عربي - 00:30:07

قللت من جهالته ولا لا؟ صار الان كلام محصور في من بالطلاب العرب الطريقة الاولى الطريقة الثانية ان او ان اضيف طالب الى

نكرة ثانية فاقول جاء طالب طب - 00:30:30

جاء طالب طب قلت جهالته ولا لا الجهالة اصبح الكلام محصورا في طلاب والنتيجة ما هي؟ انك اذا قللت النكارة بالاضافة الى

نكرة او اضافته او او بنعته فانه يجوز لك ان ان تجعله صاحب حال - 00:30:45

اما هذا شيء اخر اذا اضعفت نكرة الى معرفة ماذا يحصل اما نكرة الى نكرة لا عندما يتخصص يعني ايه تقل نكارتة وهذا معنى قول

الشارح رحمه الله ومما يسوغ مجيء الحال من النكرة ان تخصص هذه النكرة باضافة هذا واحد او وصف المثال الاول - 00:31:09

قوله تعالى في اربعة ايام سواء سواء حال منصوب على نصب الفتحة من صاحب الحال نعم نعم. صاحب الحال كلمة اربعة صاحب

الحال اربعة طيب اربعة نكرة كيف جاز ان يكون صاحب الحل - 00:31:34

احسنت اربعة اضعفت الى نكرة واضافة النكرة الى نكرة تفيد التخصيص يعني تقليل النكارة تقليل الجهالة فلما قلت جهالته جاز ان

يكون صح بعد في ايام اربعة مضاف وايام مضاف اليه - 00:32:16

واربعة نكرة وايام نكرة هذا مثال ماذا؟ الاضافة فسواء حال من اربعة وهو نكرة. وصاغ مجيء الحال منها لكونها مضافة. ومثال الثاني

قول الشاعر ايش يعني الثاني الوصف احسنت نجيت يا ربي نوحا واستجبت له - 00:32:35

بفلك ماخر في اليم مشحونا نجيت يا ربي نوحا واستجبت له في فلك ماخر باليم مشحونا هنا الحال في البيت اين صاحب الحال

ملك لنا هو المشحون الفلك هو المشحون - 00:32:54

كان صاحب الحال فلك. طيب فلك نكرة ام معرفة؟ نكرة كيف جاز ان يكون ولحالنا كرة ما هو المسوغ له وصف وصف بماذا واضح

وبهذا انتهى باب الحال. وباب الحال من اعظم - 00:33:18

ابواب الاسماء المنصوبة مهم جدا جدا بكثرة وروده في كبير جدا هو طويل يعني الذي درسناه ما درسنا من مسائل الحال مية في المية تنظر في باب الحال في الالفية - [00:33:37](#)

تجده من اطوال الابواب فهو باب مهم جدا نجيت من النجاة فعل فاعل يا نداء ربي منادى نوح المفعول واو عطف اجبت فعل فاعل له جاء مجرور بفول كنجر مجرور - [00:34:05](#)

واخر صفة لفلك اللي يم جاره مجرور مشحون الحال والفلك معروف هنا والفلك مفرد ما جمعه ما جمعوا الفلك السفينة ليس له جمع قل قل مفرد فلك والجمع فلك - [00:34:22](#)

هذي من غرائب اللغة العربية وهو قل ان يرد في اللغة مفرد فلك والجمع فلك ملك فلك لا لا يتغير ملك تقول ملك ان ركبت في فلك قل كن واحد - [00:34:58](#)

هذا مفرد لو ركبت في فلك كثيرة ملكنا جمع طيب كيف افرق بين المفرد والجمع مفرد فلك دمه فلك ما قال رحمه الله اذا فهمت الحال ستفهم التمييز لان التمييز - [00:35:29](#)

يتطابق مع الحال في اشياء كثيرة فرق بين الحال والتمييز تعريف امر واحد لو عرفنا الحال بانه الاسم المنصوب المفسر لمن بهم من هيئات اما التمييز والاسم المفسر المنبهم لما - [00:36:08](#)

المفسر لمن بهم والذات ذات الشيء مجهول طيب اضرب لكم مثالا ثم نقرأ ان اه حين تقول جاء زيد راكبا ما عراب راكبا صح قلنا قلنا ان راكبا فسر من بهم - [00:36:28](#)

وهو المبهم في جملة جاء زيد هل المبهم هو الجائي ام المبهم هيئة الجائزة لما اقول جاء زيد ثم قلت راكبا فراكبنا الان لما فسرت او ما هو المبهم في جملة جاء زيد - [00:37:07](#)

هل مبهم من الذي جاء لا ذات الشخص الذي جاء ليست مبهمة ما هو المبهم اذا هيئته التي جاء عليها صح اذا ما وظيفة الحال؟ التفسير المبهم من الهيئات ام تفسيرا مبهم من الذوات - [00:37:31](#)

الهيئات صح تمييز وظيفته تفسير المبهم من الذوات انظر مثال لما اقول اشتريت بكت لا لو قلت مثلا اشتريت عشرين وسكت ماذا استفتدت انت من هذا لا تفتح اصول الشراء - [00:37:51](#)

وان انا الذي اشتريت متى عدد الذي اشتريته بقي شيء اساسي مجهول ما هو لا ما هو المجهول في هذه الجملة الذي تريث يعني زاد الذات الذي اشتريتها الحال يرمى هذا الشيء المبهم - [00:38:18](#)

قل اشتريت قلما فضل من ماذا سميت اذا لان ذات المجهولة في الجملة اذا ليس المجهول في جملة اشتريته عشرين الهيئة التي انا اشتريت عليها هل اشتريت ضاحكا او باكيا ام فرحا ام حزينا؟ لا ليس هذا مجهول - [00:38:47](#)

الاكبر من ذلك وهو الشيء الذي اشتريته اذا ايها اكثر ابهاما وغموضا؟ الحال ام التمييز قام في التمييز التمييز هو الاسم المنصوب المفصل لمن بهم من اللواتي نحو قوله كان يتصبب زيد عرقا - [00:39:16](#)

تسبب فعل ماضي فاعل عرقا تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة نكتب عند قوله فوق التمييز يقع جوابا لسؤال ما هو السؤال المناسب هل كيف ان اشتريت عشرين من لا ماذا - [00:39:34](#)

السؤال المناسب ماذا ماذا اشتريت تريث عشرين ماذا؟ قلما اذا التمييز يقع جوابا طب زيدون ماذا ارقا اعرقان تمييز وتفقاً بكر ماذا لحما. طيب محمد تفقاً ابا بكر شحما وباختصار شديد - [00:40:00](#)

لأفقاً ابا بكر شحما مباشرة تقول تمييز ابراهيم طاب محمد ماذا نفسا من يقع التمييز جوابا لكلمة ماذا تقال ماذا؟ نعم طاب يا ابو محمد قليلا نفسا نفسا تريث عشرين كتابا - [00:40:24](#)

بعد الفعل والفاعل ماذا يأتي مفعول به منصوع نصبه الياء لانه ملحق جبر سالم كتابا شيخ احمد ملكت تسعين نعجة عادة تمييز منصوب على نصبه زيد اكرم منك ابا زيد - [00:41:27](#)

لا زيد اذا قلت فاعل فاين الفعل لا يوجد صح اذا قلت ان زيد فاعل سأسألك اقول لك اين الفعل يوجد قوله فعل هو ليس فاعلا مبتدأ

بعد المبتدأ ماذا يأتي - 00:41:58

نعم اين هو الخبر اين الخبر اكرم منك دار مجرور ابا انت تمييز ايوة ما حكم التمييز احسنت. تمييز منصوب وعلامة نصبه واجمل

منك ابا الواو حرف عطف واجمل معطوف على اكرم والمعطوف على مرفوع مرفوع - 00:42:21

آآ منك جاء مجرور وجها تمييز منصوب وعلى نصبه الفتحة. واقول للتمييز في اللغة معنيان الاول التفسير مطلقا تقول ميزت كذا

00:43:00 - تريد انك فسرته والثاني فصل بعض الامور عن بعض

تقول ميث القوم تريد انك فصلت بعضهم عن بعض هذا اليوم ايها المجرمون يعنى انفصلوا والتميز فى اصطلاح النحاة عبارة عن

الاسم الصريح المنصوب المفسر لمن بهم من الذوات او النسب - 00:43:13

فيشرح الآن التعريف قولنا الاسم معناه ان التمييز لا يكون فعلا ولا حرفا وقولنا الصريح لاجراج الاسم المؤول فان التمييز لا يكون

جملة ولا ظرفا بخلاف الحال كما سبق في بابہ - 00:43:34

قلنا الحال نوعان حال صريح وحال اول اما التمييز انه لا يكون الا طريقا ولا يمكن ان اولا بابا طيب وقولنا المفسر لمن بهي من

الذوات او النسب. اذا التمييز وظيفته شيئان - 00:43:54

قد يفسر الذوات وهذا الذي ذكره ابن الروم زاد محي الدين قال ايضا قد يفسر النسب جمع نسبة فنعرف معناه يشير الى ان التمييز

على نوعين الاول تمييز الذات بالذات مثلنا عليه في اول باب ايش قلنا - 00:44:14

أرأيت قلما أو كتابا فهنا ما هي الذات المبهمة القلم أو الكتاب يسمى اذ الذات لان الذات التي اشتريتها لانك لو قلت اشتريت عشرين

ماذا اشتريت؟ يحتاج الى تمييز ماذا يسمى هذا التمييز؟ تمييز للذات - 00:44:32

اي الذات التي ليتهامثلا واضح النوع الثاني تمييز النسبة يعنى تمييز نسبة شىء لشيء مثل ماذا؟ طاب محمد فهو محمد ماذا نفسا قال

تعالیٰ فان طبن لكم عن شيء - 00:44:55

من هو نفسا طيب هنا هذا ليس تمييز ذات وانما نسبة الطيب بمن تحتاج الى تمييز لما تقول طاب محمد طيب ما الذي طاب من

محمد هل طاب عينه طاب وجهه؟ طابت نفسه طابت يده يحتاج الى تمييز - 00:45:15

يقول طب محمد نفسا ما فائدة نفسا ميزت لك نسبة الطيب هذا لمن كانت بالتحديد وكله اراد في القرآن كما سنمثل الان طيب قد

يقول قائل طيب انا كيف اعرف ان هذا التمييز ذات او تمييز نسبة - [00:45:35](#)

قال العلماء اذ الذات له مواضع ميزة النسبة له مواضع فيبينه الان اما تمييز الذات ويسمى ايضا تمييز المفرد له اسمان كانوا يقول

00:45:54 العلماء تميز ذات واحيانا يقولون تميز مفرد -

فهو ما رفع ابهام اثم مذكور قبله مجمل الحقيقة طبعاً مجمل الحقيقة تبهم يعنى مجهول الحقيقة مثل اشترتوا عشرين قلماً حقيقة

الشيء الذي اشتريته كانت قبل التمييز مجهولة فجاء التمييز وكشفها - 00:46:10

ويده طيب ومتى يكون تمييز العدد او عفوا متى يكون تمييز المفرد والذي يسميه بعض العلماء تمييز الذات يكون في مواضع التالية

نرقمها ويكون بعد العدد هذا واحد ثم انظر السطر الثالث او بعد المقادير - 00:46:37

هذا اثنين او المكيالات هذا ثلاثة او المساحات اربعة فمتى يأتى تمييز الذات بعد اربعة اشياء بعد العدد بعد المكيالات بعد الموزونات

بعد المساحات مثال العدد قوله تعالى اني رأيت احد عشر ماذا - 00:46:56

کوکبا هذا تمييز ذات ام تمييز نسبة قالت كيف عرفتم فانه جاء بعد عدد اني رأيت رأيت فعل فاعل احد عشر في محل نص مفعول به

كوكبا لا انسوا لحالنا - 00:47:30

هو دائما يتشابهانهم تيسر عليك الحال يقع جوابا لسؤال يقع قال كوكبا تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة او بعد المقادير من

الموزونات نحو المقادير ما هي؟ المقادير اما ان يكون موزونات او مكيلات او مساحات - 00:47:50

موزونات نحو اشتریت رطلا زيتا تريت عطلا ماذا بيتا طيب او اشتریت رطلا رطلا بيتا بطلا الرطلة رأیت رطلا الرطل هذا من

الموزونات القديمة من مقادير الوزن القديمة تريت فعل فاعل - 00:48:13

ريتاند مفعول به زيتا تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة اه اول ماكيلات نحو اشترت اردبا قمحا او قمحا هذا ايضا من المكيلات القديمة رأيت فعل فاعل اردبا مفعول به وقمحا - [00:48:59](#)

تمييز منصوب على نصب الفتحة او المساحات نحو اشترت فدانا ارضا اشترت فعل فاعل فدانا عليه ارضا تركيز منصوب على الاصبيفة اذا جاء التمييز بعد الاعداد او او الموزونات او المكيلات او الممسوحات - [00:49:24](#) هذا يعد من اي انواع التمييز نسبة ام ام ذات والكيل من الموزونة المقادير لكن هنا التمييز هو تمييز من حيث المعنى وكقوله تعالى ان هذا اخي له تسع وتسعون ماذا - [00:49:50](#)

نعجة توقع بعد ماذا عدد؟ نعم وهذا يعد من تمييز طيب واما واما تمييز النسبة ويسمى ايضا تمييز الجملة له ايضا اسمان بالنسبة له اسمان ايضا النسبة وتمييز الجملة ويسمى ايضا تمييز الجملة فهو ما رفع ابهام نسبة في جملة سابقة عليه - [00:50:26](#) وهو ظربان نوعان ضربان يعني نوعان الاول محول والثاني غير محول هذا يرفع ابهام نسبة شيء نسبة شيء لشيء تصبب زيد تقول تصبب زيد وتسكت ما هو المجهول ما الذي تصبب؟ يعني - [00:51:22](#) ما نسبة تصبب التصبب هذا منسوب لمن هل الذي تسبب دما فعرقا ام وان ما نسبة طيبوب الى الى يأتي التمييز يوضحه قل تصبب زيد عرقا علما هذا تمييز اي ميز نسبة العرق اللي - [00:51:46](#)

ماذا بالضبط طيب ويسمى ايضا تمييز جملة وهو نوعان محول وغير محول فاما المحول فهو على ثلاث انواع النوع الاول المحول عن الفاعل وذلك نحو تفقاً زيد شحما تفقاً زيدون شحما تفقاً زيدون فعل وفاعل - [00:52:10](#) من تمييز منصوب وعلامة نصبه فتحة هذا التمييز يسمى تمييز نسبة وايضا يسمى تمييز جملة طيب من اي معه هل هو محول ام غير محول؟ محول ما معنى محول يعني انه - [00:52:31](#)

محول من فاعل يعني محاولة من فاعل ها اه بعيد تفقاً تحموا جيد اصل تمييز كان اول من تمييز تمييز اول مبتدأ هذي الانواع انا الان ساذكر لكم اية وانتم قولوا - [00:52:47](#)

كيف تحولت اكتبوا هذه الاية واشتعل الرأس تيبا اعلى فعل ماضي رأسه فاعل تيبان مفعول آآ شيئا تمييز منصوب على هذا سميح محول مما الفاعل اصل فانت على كيب غيبوب - [00:53:34](#)

واضح يا جماعة الاصل فيه تفقاً شحم زيد فحذف المضاف وهو شحم واقيم المضاف اليه وهو زيد مقامة. فارتفع ارتفاعه. ثم اوتي بالمضاف المحذوف فانتصب على التمييز ويشرح لك كيف حصل هذا كله - [00:54:22](#)

اصله تفقاً شحم زيد استهدف المضاف غير في صيغة الكلمة صارت تفقاً زيد دعما طيب النوع الثاني المحول عن المفعول وذلك نحو قوله تعالى وفجرنا الارض عيونا فجرنا فعله الارض - [00:54:38](#)

به عيونا تمييز منصوب اعداد نصبية هذا التمييز اول عالمفعول به ما اصل اية فجرنا عيون الارض ما ذكر عندكم قالوا اصله فجرنا عيون الارض بل هو محول من فاعل ام من مفعول - [00:55:11](#)

المفعول لانه ما اعراب فجرنا عيون الارض فجرنا فعل وفاعل وعيونا مفعول وهو مضاف والارضي مضاف اليه. ففعل فيه مثل ما سبق. والنوع الثالث المحول على المبتدأ وذلك نحو قوله تعالى انا اكثر منك ماذا - [00:55:34](#)

مالا مالا تمييز طيب ما اصله؟ هل كان فاعلا ام كان مفعولا ام كان مبتدأ قال العلماء كان مبتدأ لان معنى قوله انا اكثر منك مالا اكثر من مالك معرض مالي - [00:55:50](#)

ومحول من اصله مالي اكثر من مالك فحذف المضاف وماله وقيمة مضاف اليه وهو الظمير الذي هو ياء متكلم مقامه فارتفع ارتفاعه وانفصل ان يا متكلم ضمير متصل كما عرفت - [00:56:13](#)

وهو لا يبتدأ به ثم جيء بالمضاف المحذوف وجعل تمييزا وصار كما ترى هذا كله يسمى تمييز المحول وهو على كم نوع اول عن محول عن مفهوم محولة واما غير المحول فنحو امتلأ الاناء ماء - [00:56:28](#)

تناء فعل الاناء فاعل تمييز هل كان فاعلا لا ماذا كان فيسمى تمييز غير غير محول نختم شروط التمييز ولا يكون الا نكرا. يعني

يجب في التمييز ان يكون باكرا ولا يجوز ان يكون - 00:56:50

معرفة ولا يكون الا بعد تمام الكلام اذا هو في هذين الشرطين يشبه من واقول يشترط في التمييز ان يكون نكرة فلا يجوز ان يكون معرفة. واما قول الشاعر رأيتك لما ان عرفت وجوهنا صددت وطبت النفس - 00:57:28

يا قيث عن عمري الاشكال في قول الشاعر وطبت النفس النفس عرابه تمييز. طيب كيف تمييز وفيه والذي فيه المعرفة فنقول اما ان نقول انه اول لكن هو هنا اجابي جواب اخر - 00:57:45

قال نقول هل هذه زائدة واذا كانت زائدة فهي لا تفيد اذا الكلمة باقية ايش اصلها يعني نكرة فان قوله النفس تمييز وليست ال هذه المعرفة حتى يلزم منه مجيء التمييز معرفة - 00:58:06

بل هي زائدة حتى لا تفيد من دخلت عليه بل لا تفيد ما دخلت عليه تعريفا فهو نكرة وهو موافق لما ذكرنا من الشر ولا يجوز في التمييز ان يتقدم على عامله. بل لا يجيء الا بعد تمام الكلام - 00:58:26

بعد ان يأخذ الفعل فاعله والمبتدأ اي بعد اصطفاء الفعل فاعلة والمبتدأ طبراه اقف على هذا القدر صلى الله وسلم نبينا محمد آله وصحبه اجمعين - 00:58:40